Додаток до наказу 131 від 5.10.11

**ВИМОГИ**

**до складу, змісту та порядку розробки пакетів**

**комплексних контрольних робіт з фундаментальних**

**та професійно-орієнтованих дисциплін**

1. До пакетів комплексних контрольних робіт входить:

1.1 Навчальна програма нормативної дисципліни

1.2 Комплексна контрольна робота з дисципліни

1.3 Рецензія на комплексну контрольну роботу

1.4. Критерії оцінки виконання завдань комплексної контрольної роботи

1.5. Перелік довідкової літератури, використання якої дозволяється при виконанні комплексної контрольної роботи.

2. Комплексна контрольна робота (ККР) – це перелік формалізованих завдань, вирішення яких потребує уміння застосовувати інтегровані знання програмного матеріалу дисципліни.

3. ККР з кожної дисципліни повинна мати не менше 30 варіантів формалізованих завдань рівнозначної складності, термін виконання кожного варіанта повинен знаходиться в межах 80-90 хвилин.

4. Всі завдання ККР повинні мати професійні спрямування і їх вирішення вимагати від студентів не розрізнених знань окремих тем і розділів дисципліни, а їх інтегрованого застосування.

5. Кожне завдання ККР повинно розпочинатися словами: Визначити..., Обгрунтувати..., Проаналізувати..., Дати оцінку... і т.п. При ії вирішенні студент повинен продемонструвати не репродуктивну, а творчу розумову діяльність.

6. Оцінка за виконання ККР виставляється згідно з існуючим положенням за чотирьохбальною системою „відмінно”, „добре”, „задовільно”, „незадовільно”.

7. При розробці критеріїв оцінки за основу слід брати повноту і правільність виконання завдань. Крім цього необхідно враховувати здатність студента:

-диференціювати, інтегрувати та уніфікувати знання;

-застосовувати правила, методи, принципи, закони у конкретних ситуаціях;

-інтерпретувати схеми, графіки, діаграми;

-аналізувати і оцінювати факти, події та прогнозувати очікувані результати від прийнятих рішень;

-викладати матеріал на папері логічно, послідовно з дотриманням вимог ЄСТД.

8. При складанні рецензії необхідно показати:

-позитивні моменти розробленої ККР;

-відповідність варіантів завдань програмним вимогам;

-професійне спрямування та реалізація принципу комплексності у розроблених варіантах завдань;

-рівнозначність варіантів завдань за їх складністю та можливість застосування комп’ютерної техніки при їх вирішенні;

-обгрунтованість критеріїв оцінки виконаних завдань;

-обгрунтованість запропонованого переліку довідникової літератури;

-недоліки та шляхи покращання завдань;

-можливість ії використання для оцінки рівня готовності студентів до вивчення спеціальних дисциплін.

9. До переліку довідкової літератури включаються таблиці, каталоги, довідники, які не мають методик проведення розрахунків, або короткого викладу процесів і явищ.