**Критерії оцінювання**

**письмової частини заліку**

**з дисципліни «Литі зносостійкі матеріали»**

У 17 триместрі заплановано проведення заліку з дисципліни, яка у цьому триместрі складається з 1 модуля. Для отримання оцінки студентам треба скласти письмовий залік (від 55 до 100 балів). Модуль має ваговий коеффіцієнт 1.

Письмова частина заліку являє собою письмову відповідь на теоретичні запитання в межах тем, які відповідають завданням, наведеним у переліку питань для підготовки до заліку з дисципліни «Литі зносостійкі матеріали».

При визначенні оцінки треба керуватися належними критеріями:

* 90 до 100 балів (оцінка „А") заслуговує студент, який вірно і в повному обсязі виконав всі завдання роботи, продемонстрував при цьому здібність застосовувати вивчені у курсі правила, методи, принципи, а також аналізувати конкретні ситуації;
* 81 до 89 балів (оцінка „В") заслуговує студент, який з деякими поширеними незначними помилками виконав всі завдання роботи, продемонстрував при цьому вміння і навички застосовувати вивчені у курсі правила, методи;
* 76 до 80 балів (оцінка „С") заслуговує студент, який вірно і повному обсязі виконав завдання роботи, обґрунтував більшість рішень, але допустив деякі суттєві помилки при виконанні завдань;
* 65 до 74 балів (оцінка ,Д)") заслуговує студент, який посередньо зі значними недоліками в достатньому обсязі відповів на запитання, але не в повній мірі и не завжди послідовно і логічно;
* 55 до 64 балів (оцінка „Е") заслуговує студент, який в мінімально допустимому обсязі відповів на запитання, але не в повній мірі и не завжди логічно і послідовно, продемонстрував при цьому значні труднощі при застосуванні вивченого матеріалу курсу;
* 30 до 54 балів (оцінка „FХ") заслуговує студент, який при відповіді на запитання допустив помилки, для одержання позитивної оцінки потрібна деяка доробка завдань, продемонстрував значні труднощі при застосуванні вивченого матеріалу курсу;
* 1 до 29 балів (оцінка „F") заслуговує студент, який при відповіді на запитання допустив принципові помилки, для одержання позитивної оцінки потрібна значна доробка завдань, логічна послідовність при цьому, як правило, відсутня, труднощі при застосуванні вивченого матеріалу.