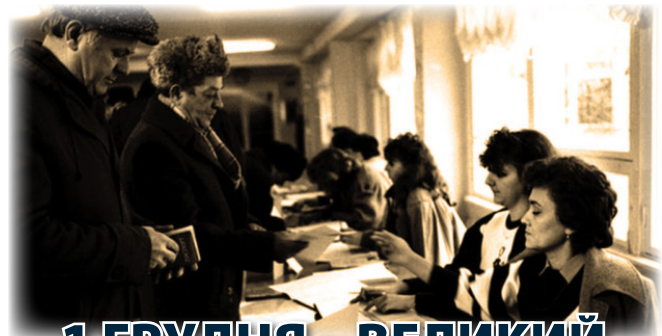




1 ГРУДНЯ – ВЕЛИКИЙ ДЕНЬ УКРАЇНИ

Цьогоріч в Україні відзначили 30-у річницю Всеукраїнського референдуму щодо незалежності України, на якому волевиявленням народу було підтверджено Акт проголошення незалежності України, ухвалений 24 серпня 1991 року Верховною Радою.

Всеукраїнський референдум щодо незалежності України відбувся 1 грудня 1991 року.

«Не підтримати незалежність», – таким був головний аргумент тих, хто бачив майбутнє своєї батьківщини тільки в незалежності статусі.

1 грудня 1991 року 90,92 % виборців дали ствердну відповідь на запитання: «Чи підтверджуєте Ви Акт проголошення незалежності України?» Не було

жодного регіону, жодного населеного пункту, де ідея незалежності України не знайшла б підтримки більшості громадян. Зокрема, у Криму за незалежність проголосували 54,19 % громадян, у Севастополі – 57,07 %, у Донецькій, Луганській, Одеській та Харківській областях волю до власної держави виявили понад 80 % громадян. В Івано-Франківській, Львівській, Тернопільській, Волинській, Рівненській, Житомирській, Київській, Хмельницькій, Черкаській, Вінницькій областях «за» проголосували більш як 95 % громадян.

Утретє за 350 років нашої героїчної і водночас трагічної історії – від Визвольної війни середини XVII століття – Україна здобула незалежність.



ВІДЗНАКИ ВІД МІСЬКОГО ГОЛОВИ

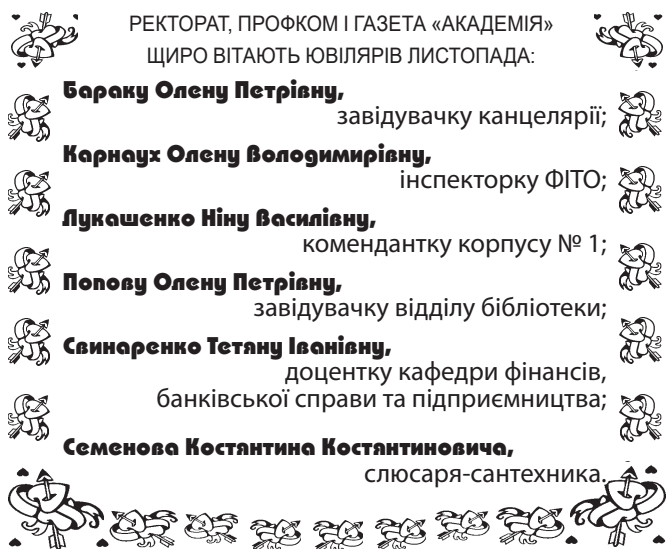
У Міжнародний день студента, 17 листопада, краматорський міський голова привітав студентів міста, зокрема й нашої Академії, із головним студентським святом.

Почесною грамотою міського голови нагороджено голову ради самоврядування ДДМА Олександра Грищенка. Пам'ятними подарунками відзначені одні з кращих сту-

дентів ДДМА – Костянтин Чоста і Анастасія Скірпічкова.

На святковій зустрічі молоді вдалося поспілкуватися з міським головою на різні болючі теми студентського життя. На останок, за традицією, міський голова запросив студентів до спільного фото.

Рада студентського самоврядування ДДМА



РЕКТОРАТ, ПРОФКОМ І ГАЗЕТА «АКАДЕМІЯ»
ЩИРО ВІТАЮТЬ ЮВІЛЯРІВ ЛИСТОПАДА:

Барак Олену Петрівну,

завідувачку канцелярії;

Карнаух Олену Володимирівну,

інспекторку ФІТО;

Лукашенко Ніну Василівну,

комендантку корпусу № 1;

Попову Олену Петрівну,

завідувачку відділу бібліотеки;

Свинаренко Тетяну Іванівну,

доцентку кафедри фінансів,
банківської справи та підприємництва;

Семенова Костянтина Костянтиновича,

слюсаря-сантехника.

ДРУГЕ МІСЦЕ НА ФОРУМІ СТУДЕНТСЬКИХ ЛІДЕРІВ

Команда студентського самоврядування Донбаської державної машинобудівної Академії посіла друге місце на форумі студентських лідерів Донецької області «Веселка». У заході, що проходив 16–18 листопада у Святогірську, узяли участь студенти з Краматорська, Костянтинівки, Маріуполя, Слов'янська, Дружківки, Покровська, Бахмута й Бердянська.

Студентське самоврядування – це форма самоорганізації студентів, механізм представництва й відстоювання своїх прав, можливість самореалізації. Саме студентське самоврядування покликане захищати права студентів і бути їхнім представником в адміністраціях вузів. Тож, на форумі студенти зібралися з метою обміну

досвідом у сфері студентського самоврядування, презентації своїх проєктів, а також участі в різних майстер-класах і конкурсній програмі.

У рамках форуму студенти зустрілися із заступницею голови Донецької облдержадміністрації Юлією Костюніною, радницею голови облдержадміністрації Тамарою Лук'янчук, директоркою департаменту освіти і науки облдержадміністрації Тетяною Сідашевою та начальницею Управління сім'ї, молоді та масових заходів національно-патріотичного виховання облдержадміністрації Лілією Золкіною. Гостям учасники форуму представили ініціативи та проєкти студентських самоврядувань, які були вже реалізовані й ще в планах на майбутнє. До речі, наша ко-



манда презентувала фестиваль «Ніч науки», який успішно проходить у нашому виші.

Протягом трьох днів 8 команд брали участь у конкурсній програмі, де набирали бали за презентацію своєї команди, у інтелектуально-розважальній грі Quiz Time, квесті до Дня студента, гумористичному конкурсі «Велика різниця» й у фотополюванні. У результаті 1-е місце посіла команда студентського самоврядування Маріупольського державного університету. 2-е місце разом

із командою нашої Академії розділила команда Краматорського фахового коледжу технологій та дизайну. 3-є місце – у студентського самоврядування Донецького національного медичного університету.

Організаторами форуму виступили Управління сім'ї, молоді та масових заходів національно-патріотичного виховання Донецької обласної державної адміністрації та Молодіжна рада при Донецькій облдержадміністрації.

Ольга Дзержинська

СУЧАСНА ОСВІТА – ДОСТУПНІСТЬ, ЯКІСТЬ, ВИЗНАННЯ

16 листопада в Академії відбулася XIII міжнародна науково-методична конференція «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання». Організатором конференції виступив доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри інноваційних технологій і управління ДДМА Сергій Ковалевський. Конференція була проведена за допомогою засобів онлайн-взаємодії.

У конференції взяли участь понад 120 учасників, понад 90 статей склали збірник наукових праць конференції. На конференції представлено доповіді науковців із провідних університетів Європи (Academy of professional studies Sumadja та ін.), Китаю (Zhejiang Normal University, College of Engineering), наукових, навчальних, адміністративних закладів України, серед яких – університети, коледжі, школи, міське управління освіти, центр зайнятості. Проведення конференції відбувалося за 8 секціями.

Вступне слово було надане віце-президенту Національної академії наук вищої освіти України, доктору технічних наук, професору Юрію Кузнецову, який побажав усім плідної роботи під час конференції. Учасників конференції також привітали представники Сербії професор Предраг Да-

шич та директор організації «Орган сертифікації персоналу Української асоціації якості» Юрій Кабаков.

На пленарне засідання були представлені найбільш глобальні та хвилюючі теми сучасної освіти. Студентка Чжецзянського педагогічного університету (Інженерного коледжу) розповіла про особливості вищої освіти в Китаї, а студент того ж коледжу, але з Марокко, розповів про особливості дистанційного навчання. Їхній науковий керівник, професор Інженерного коледжу Євгеній Шквар, зазначив, що інженерна освіта в Китаї є в пріоритеті.

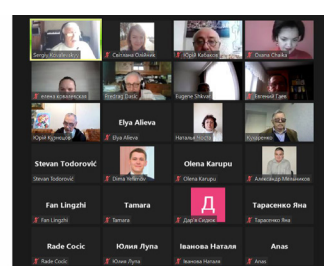
Питання важливості впровадження доповненої реальності в освіту розкрив доцент кафедри педагогіки ПІМ ДВНЗ «ДДПУ» Дмитро Єфімов. Досвід та важливість викладання в закладах вищої освіти дисципліни «Основи технічної творчості» продемонстрував доктор технічних наук, професор Юрій Кузнецов (НТУУ «КПІ ім. Ігоря Сікорського»). Юрій Кабаков та Алла Сингаївська (Центр академічної етики та досконалості в освіті «Етос») повідомили про важливість висвітлення та обміну кращими практиками в освіті.

Багато уваги привернула доповідь Валерія Кухаренко (ХНАДУ), який розкрив особли-



вості підготовки фахівців за дуальною освітою та важливість ідентифікації результатів навчання здобувачів освіти.

На пленарному засіданні виступила аспірантка кафедри інноваційних технологій і управління Дар'я Сидюк, яка доповіла про роботу, виконану разом із Сергієм Ковалевським та Оленою Ковалевською. Дар'я повідомила про таку важливу проблему нашого міста, як відтік талановитих абітурієнтів, що неминуче призведе до гальмування розвитку регіону. «Тому назріла потреба у створенні в Краматорську Корпоративного університету неперервної освіти, як системи корпоративної підтримки міста Краматорська та області з інноваційним розвитком, шляхом створення інноваційного корпоративного середовища – надання якісних освітніх, наукових та організаційних послуг європейського рівня відповідності».



По закінченню пленарної частини почали роботу секції конференції: «Створення системи забезпечення якості освіти. Інклюзивна освіта», «Модернізація структури та змісту освіти».

17 листопада було заслухано більше 20 доповідей на секціях: «Проблеми ефективної підготовки майбутніх фахівців», «Досвід і проблеми дистанційного навчання», «Інноваційні інформаційні технології у навчанні».

18 листопада – робота в секціях: «Підготовка конкурентоспроможних фахівців для підприємств і організацій», «Досвід і проблеми шкільної та позашкільної освіти», «Проблеми та досвід викладання іноземних мов».

За результатами науково-методичної конференції підготовлено збірник статей, який вже отримали всі учасники.

Кафедра інноваційних технологій і управління ДДМА

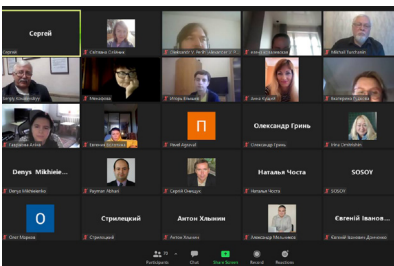
ЮВІЛЕЙНА НАСТАНОВНА КОНФЕРЕНЦІЯ МАН

XXV ювілейна настановна конференція Малої академії наук із науково-промислового профілю була проведена 13 листопада за допомогою онлайнових сервісів. У заході взяли участь 79 учасників, серед яких було багато колективних учасників (ЗОШ №1, 3, 4, 6, та ін.), керівництво ДДМА і міського Управління освіти. Відкрив конференцію доктор технічних наук, професор Сергій Ковалевський.

Ще в 1990 році під керівництвом Сергія Ковалевського в Академії було створено Малий факультет, а в 1996 році – створено регіональне відділення Малої академії наук із науково-промислового профілю. За ці роки свої наукові винахідницькі роботи виконали й представили багато школярів, які вже тепер стали провідними спеціалістами за своїм напрямком.

Цього року було презентовано відкриття Школи юного дослідника майбутнього, яка розпочала роботу 20 листопада. Запрошуються учні 9–11-х класів шкіл регіону.

Під час онлайн-конференції майбутні науковці по-



знайомилися з керівництвом Донбаської державної машинобудівної академії, деканами факультетів та керівниками наукових секцій. Керівники та представники наукових секцій і студій запросили до своїх лабораторій та ознайомили з науковою тематикою. Це надало школярам можливість визначитися з вибором наукового напрямку, тому що далі робота продовжилася за індивідуальними посиланнями на платформи дистанційного доступу 15 окремих секцій.

Далі молоді дослідники визначаються з тематикою своїх наукових робіт та приступають до виконання. Бажаємо всім юним науковцям успіхів, свіжих ідей і чекаємо цікавих доповідей на міській та регіональній конференції-захисту наукових робіт МАН.

Кафедра ІТУ

МІЖНАРОДНА КОНФЕРЕНЦІЯ З ІНФОРМАТИКИ ТА ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

Кафедра комп'ютеризованих мехатронних систем, інструментів і технологій стала співорганізатором VIII Міжнародної науково-технічної конференції «Інформатика, управління та штучний інтелект» спільно з НТУ «Харківський політехнічний інститут». На конференції, що відбулася наприкінці листопада в Харкові, представили свої доповіді понад двісті вчених із трьох десятків університетів та наукових організацій України, Азербайджану, Казахстану та Узбекистану. Зокрема, обговорювалися питання, пов'язані з інформаційними технологіями, кібербезпекою, комп'ютеризованими мехатронними системами.

Доповіді проводилися у двох форматах – офлайн- та онлайн-.

VIII Міжнародна науково-технічна конференція розпочала свою роботу зі вступного слова голів програмного комітету – проректора з науково-педагогічної роботи НТУ «Харківський політехнічний інститут» професора Магомедеміна Гасанова та ректора ДДМА професора Віктора Ковальова. Вони привітали всіх учасників – представників 135 міст із чотирьох країн світу, зазначили важливість та актуальність теми конференції, а також побажали всім удачі та продуктивної роботи.

Протягом чотирьох днів (16–19 листопада) учні об-



говорювали теми, пов'язані з інформаційними технологіями, комп'ютеризованими мехатронними системами, програмним забезпеченням, нейрокомп'ютерами, нейронними мережами, кібербезпе-

кою та ін. Загалом у роботі конференції охоплено п'ятнадцять напрямів та підготовлено майже 125 доповідей.

Кафедра КМЦИТ



БРОНЗОВА НАГОРОДА З ПАУЕРЛІФТИНГУ



З 19 по 20 листопада у м. Коломия відбулися змагання Кубка України з пауерліфтингу серед жінок, у яких узяла участь студентка нашої Академії Вероніка Бордюг (гр. ФКС-20-2). Виступаючи у ваговій категорії до 63 кг, Вероніка з результатом 400 кг у сумі триборства посіла 2-е місце, що надало їй можливість вибороти в абсолютній першості бронзову нагороду.

Кафедра фізичного виховання і спорту, СК «Промінь»

«SMART МІСТО», ЧЕКАЄМО НА ТЕБЕ!

Що таке «Smart Місто», навіщо воно потрібно? Напевно, у кожного хоч раз виникали такі запитання. «Smart Місто» – це додаток у телефоні, який допоможе завжди бути в курсі всіх подій твого міста. А саме: актуальна інформація про життя в громаді, оперативне сповіщення щодо ремонтних робіт, перекриття руху транспорту, про культурні заходи або інші важливі новини. Натепер додаток працює не

по всій Донецькій області, а лише у восьми містах, та, на жаль, Краматорська там ще немає. Додаток «Smart Місто» виявився дуже зручним, їм активно користуються наші сусіди, наприклад у Слов'янську додаток працює з липня того року. Тож чекаємо на появу додатка і в нашому місті.

Артем Тищенко



На листопадовому засіданні вченої ради вирішувалися актуальні питання життя Академії. З питанням «Про роботу з обдарованими здобувачами вищої освіти в 2020/21 н. р., ефективність роботи аспірантури та результати прийому аспірантів у 2021 році» виступив проректор із наукової роботи, управління розвитком та міжнародних зв'язків професор **Михайло Турчанін**. Він зокрема наголосив, що кафедрами Академії здійснювалися необхідні заходи щодо виконання Програми індивідуальної підготовки обдарованих здобувачів вищої освіти. До Програми на 2020/21 н. р. було включено 135 осіб, що складає 10 % від загальної чисельності студентів.

Кожному студенту призначено керівника, а також визначений напрям наукової роботи, розроблений індивідуальний план, що містить загальний план роботи студента і план роботи студента на поточний навчальний рік. Загальний план роботи студента – учасника Програми складається із завдань на навчальну роботу і науково-дослідну роботу із зазначенням очікуваних результатів.

Рада відзначає збільшення в поточному навчальному році загальної кількості публікацій, що були підготовлені за участю студентів узагалі та учасниками Програми зокрема, а кількість статей, поданих у Студентський вісник ДДМА, залишилася на рівні минулого навчального року.

Студенти Академії взяли участь в обласних олімпіадах із командного програмування й математики, двох всеукраїнських онлайн-олімпіадах із програмування. Студенти – учасники Програми склали 21 % від загальної чисельності членів олімпійських команд. 70 % студентів, які отримали нагороди на конкурсах, – учасники Програми. Дипломи I, II і III ступенів були отримані на всеукраїнських конкурсах

студентських наукових робіт (каф. АВП, ІСПР, КІТ, ЕСА). На конкурсі «Кращий інноваційний диплом (проект)» у рамках міжнародної олімпіади у сфері інформаційних технологій дипломна робота (каф. ІСПР) посіла 1-е місце.

Аналіз активності студентів – учасників Програми в підготовці публікацій дає середній показник по Академії – 1 публікація на учасника Програми. У той же час на кафедрах ОМТ і АВП цей показник менший. Хороших результатів досягли кафедри ТМ, ІСПР, філософії та СПН, де на одного учасника Програми у звітному році в середньому припадає 2 публікації.

Студенти – учасники Програми беруть участь у НДР, що виконуються на кафедрах викладачами.

Збільшився відсоток учасників Програми серед загальної кількості прийнятих до магістратури й аспірантури ДДМА.

Про ефективність роботи аспірантури та результати прийому до аспірантури

Освітня діяльність на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти в Академії здійснюється за 11 спеціальностями, підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора наук – за 6 спеціальностями.

На 2021/22 навчальний рік нами було заявлено 23 місця для підготовки здобувачів через аспірантуру за рахунок бюджетного фінансування. МОН виділено 16 місць, із них – 10 місць денної і 6 місць вечірньої форми навчання.

Заяви до аспірантури на поточний навчальний рік подала 21 особа. За результатами іспитів зараховано 17 осіб: за бюджетом – 16 осіб, на умовах самофінансування – 1 особа. На денну форму навчання зараховано 10 осіб за рахунок бюджету, на вечірню форму навчання – 6 осіб за рахунок бюджету та 1 особа – на заочну форму на умовах самофінансування.

Із зарахованих 17 осіб мають наукові публікації, магістратуру Академії в цьому році закінчили 13 осіб, із яких 4 особи є колишніми учасниками Програми роботи з обдарованою молоддю.

Протягом цього року співробітниками Академії захищено 2 кандидатські дисертації (Картамішев Д. О., науковий керівник – Алієва Л. І.; Донченко Є. І., науковий керівник – Сердюк О. О.) та 2 докторські дисертації (Агравал П. Г., науковий консультант – Турчанін М. А.; Грудкіна Н. С., науковий консультант – Алієва Л. І.).

На цей час уточнюється план-графік завершення роботи над дисертаціями випускниками аспірантури інших років.

Учена рада постановляє:

Робота з обдарованими здобувачами вищої освіти та робота аспірантури визнана задовільною. Рекомендуються завідувачам загальноосвітніх і загальнотехнічних кафедр забезпечити залучення до наукової роботи обдарованих студентів із молодших курсів. Науковим керівникам забезпечити творчий підхід при виконанні обдарованими студентами робіт у рамках Програми. Забезпечити участь студентських наукових проектів у всеукраїнських і міжнародних конкурсах на здобуття грантів, стипендій, премій тощо, а також спрямувати академічну й наукову творчість студентів на інноваційну діяльність. Хід виконання Програми роботи з обдарованими здобувачами вищої освіти розглядати на засіданнях науково-технічних рад факультетів.

Учена рада затвердила ряд внутрішніх нормативних документів:

- Положення про порядок визнання в ДДМА результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті;
- Положення про приймальну комісію ДДМА;
- Затвердження освітньо-професійної програми за першим (бакалаврським) рівнем

вищої освіти «Комп'ютеризовані дизайн і моделювання процесів і машин» за спеціальністю 131 «Прикладна механіка».

Учена рада також вкотре затвердила зміни до Статуту ДДМА.

На засіданні конференції трудового колективу

КТК відбулася після засідання вченої ради. Було розглянуто питання: «Затвердження змін до Статуту ДДМА».

Після затвердження Статуту ДДМА, яке відбулося минулого місяця, МОН України затвердило особливості виборчої системи та порядку обрання керівника закладу вищої освіти. Зміни стосуються наступного:

1. Пункт 7 викласти в такій редакції:

«7. Оголошення про проведення конкурсу розміщується засновником на офіційному вебсайті (у разі наявності) і закладом вищої освіти на його офіційному вебсайті не пізніше ніж за два місяці до закінчення строку контракту особи, яка обіймає посаду керівника, або протягом тижня з дня утворення вакантної посади».

2. У пункті 10:

1) абзац восьмий виключити; 2) абзац десятий викласти в такій редакції:

«копію трудової книжки та/або інших документів, які підтверджують стаж роботи (у разі наявності), або відомості про трудову діяльність із реєстру застрахованих осіб Державного реєстру загальнообов'язкового державного соціального страхування»;

3) абзаци одинадцятий і дванадцятий виключити.

3. У пункті 11:

1) в абзаці першому слово «публікації» замінити словом «розміщення»;

2) абзац четвертий викласти в такій редакції:

«Особа, яка перемогла в конкурсі на заміщення посади керівника, надає засно-

внику для ознайомлення оригінали документів, зазначених у пункті 10 цих Методичних рекомендацій».

4. У пункті 12:

1) абзац перший викласти в такій редакції:

«12. Засновник проводить перевірку відповідності претендентів вимогам до керівника та відсутності обмежень (заборон), установлених статтею 42 Закону України «Про вищу освіту», і протягом десяти календарних днів із дати завершення строку подання претендентами документів подає перелік кандидатів на посаду керівника (далі – кандидат), які відповідають зазначеним вимогам, до закладу вищої освіти для голосування»;

2) в абзаці другому:

у першому реченні слова й цифри «відповідності претендентів вимогам до керівника, установленим частиною першою статті 42 Закону України «Про вищу освіту», замінити словами «передбаченої Законом України "Про очищення влади"», а після слів «копії трудової книжки» доповнити словами «або інших документів, які підтверджують трудову діяльність»;

у другому реченні слова «подальшої участі в конкурсі» замінити словами «призначенні на посаду керівника».

5. В абзаці першому пункту 23 слово «публікації» замінити словом «розміщення».

6. Пункт 50 викласти в такій редакції:

«50. Якщо у виборах брали участь кілька осіб (кандидатур) і жодна з них не набрала більше 50 відсотків голосів виборців, організаційний комітет приймає рішення про проведення другого туру виборів, який проводиться на сьомий календарний день після проведення першого туру. У разі, коли дата другого туру виборів припадає на святковий (неробочий) день, вибори проводяться в наступний після святкового (неробочого) дня робочий

НА ВЧЕНІЙ РАДІ ДДМА

день. До бюлетенів для голосування у другому турі виборів включаються дві особи (кандидатури), які в першому турі набрали найбільшу кількість голосів. У разі, коли за результатами першого туру виборів на другому місці (за кількістю набраних голосів) опинилися дві й більше особи (кандидатури) із однаковою кількістю голосів, між ними проводиться міжтурове голосування для відбору особи (кандидатури), яка братиме участь у другому турі виборів. Порядок проведення міжтурового голосування визначається організаційним комітетом.

Переможцем виборів вважається особа (кандидатура), яка набрала більше 50 відсотків голосів осіб, які мають право брати участь у виборах, а в разі проведення другого туру – більше 50 відсотків голосів осіб, які взяли участь у голосуванні».

7. Пункт 501 виключити.

8. Пункти 51 і 52 викласти в такій редакції:

«51. Вибори вважаються такими, що не відбулися, у разі, коли:

участь у виборах узяли менш як 50 відсотків загальної кількості осіб, які мають право брати участь у виборах;

у першому турі виборів брала участь одна особа (кандидатура) і вона не набрала більше 50 відсотків голосів виборців, які мають право брати участь у виборах;

у другому турі виборів жодна з двох осіб (кандидатур) не набрала більше 50 відсотків голосів осіб, які взяли участь у голосуванні».

52. У разі прийняття організаційним комітетом рішення про визнання виборів такими, що не відбулися, засновник після одержання такого рішення протягом тижня з дня встановлення результатів виборів оголошує проведення нового конкурсу».

Конференція затвердила зміни.

Підготував
Вячеслав Медведєв

ЯК ДУШІ КОЗАКІВ ДОПОМОГЛИ ЗГУРТУВАТИ НАРОД УКРАЇНИ (ЛЕГЕНДА)

Давно це було. У ті часи на Запорізькій Січі гуртувалися вільні козаки. Паланки козаків захищали землі Русі-України від бусурманів, московітів, варяг та іншої нечисті. А також захищали від тієї ж нечисті східні кордони Європи. А правив усією Руссю-Україною гетьман, якого козаки вибирали на вічі.

На той час Запорізька Січ і вся гетьманська Русь-Україна вже мали розвинутий європейський устрій. Була навіть перша у світі конституція, яка визначала взаємодію між людьми й владою. Усім мудростям молоді навчалася в перших академіях і університетах, а січова молодь (джури) навчалися на Січі у старіших козаків, старшин і характерників.

У ті часи старі козаки, які прославили Русь-Україну своєю звиягою і хто не мав сім'ї через численні визвольні походи, у старості переїжджали до Межигір'я, що поблизу Києва. І доживали свій вік у повазі й шануванні.

Колись там був старовинний чоловічий монастир. У ньому на початку XII століття зберігалася навіть знаменита ікона Богоматері. Тією іконою візантійський майстер відтворив образ, написаний апостолом Лукою на дошках столу, за яким проходила Таємна вечеря. Але син Юрія Долгорукого віроломно вивіз її з монастиря. Згодом (як й інші вкрадені речі) вона стала однією з найважливіших святинь Московської церкви.

У часи бусурманської на-



вали монголів хан Батий зруйнував монастир і всі поселення в Межигір'ї. Згодом козаки відтворили ті місця для своїх старших, але вже німечих товаришів.

А треба відзначити красу української природи тих місць. На високому березі славетної річки Дніпро, на невисоких пагорбах ріс зелений ліс. У блакитному небі шугали соколи, нагадуючи старим козакам про буремні дні їхнього життя. Сторічні дуби й сосни, граби, вільхи, а також інші дерева складали неповторні пейзажі тих місць Межигір'я.

Під велетенськими дубами старі козаки не тільки відпочивали, а й навчали малечу мудростям буття. А у відновленому монастирі козаки молилися, а також зберігали культурні й духовні скарби гетьманщини. Коли добігав кінця земний шлях коза-

ка, його тіло клали в намолену землю Межигір'я, а душу, як годиться, Господь забирив до раю.

У наші дні. Проїшли сторіччя. Більшість непокірних козаків було знищено приспінниками московської цариці. А залишки козаків із Запорізької Січі переселили подалі на Кубань, де їхні нащадки загубили запорізьке завзяття, а згодом перетворилися на московських холопів. За ці століття Московія вкрала назву й історію нашої країни, перекрутила її на свій лад і стала називатися Росією. Її царі аж до сьогодні намагаються знищити українську мову й культуру. Урешті-решт, нащадки стародавніх русичів, попри знущання і вбивства, виборили волю для Русі-України. Але чи стали вони вільними?

Зараз на теренах Русі-України козацтво нібито відроджується. Але сучасні козаки вже не ті... Вони тільки наряджаються в красиві мундири, хизуються подвигами легендарних козаків Запорізької Січі, а самі не цураються цюкати старих бабусь в електричках, які торгують простесеньким крамом, щоб прогудуватися.

Вони зрадили рідну землю, із московітами злигалися, яких багато завезли на Південь і Схід України, і задумали віддати Московії східні й південні землі Русі-України. Не швидко московіти діло робили, ретельно готували чергову крадіжку. Спочатку засилали до України своїх красномовних слуг, які розповсюджували підступні побрехеньки, а слова тих слуг були – мов отрута гадюки. І після їхніх укусів українці перетворювалися на малоросів.

Серед малоросів був один нерозумний, але жадібний, підступний і жорстокий. Він захопив владу в Русі-Україні, назвався президентом і став розпоряджатися її землями, як своєю подвір'ям. Сподобалося йому Межигір'я і привласнив він ці місця. Заборонив приходити сюди людям. Збудував собі палаци й різні споруди для своїх розваг. Сплундрував цвинтар, розрив могили, а рештки козаків, які спочивали в них, розкидав по лісах і полях.

Обурилися душі козаків таким неподобством. Адже завжди в Русі-Україні поважали

могили пращурів, доглядали їх, прикрашали їх квітами, приносили до них і радість, і смуток, і ніхто і ні за яких обставин не міг зневажливо до них ставитися. Тут ще президент відмовився то-варишувати зі світовими державами, які підтримували Україну, а подався до Московії милостиню випрошувати.

Зовсім розгнівалися такому неподобству душі козацькі.

– Невже наші пращури, ми, козаки, і наші нащадки сотні років виборювали незалежність, щоб тепер, коли Україна стала вільною, пройдисвіти знову нашу державу у ярмо московське пхали, – застогнали душі козаків, і той стогін розбухав молодь і ще не заскорузіли серця людей.

Спалахнуло в серцях людей полум'я повстання, а в душах прокинулася вдача козацька, вийшли вони на головну площу країни й проголосили всім, що не будуть вони більше вклонятися Московії і не дадуть це робити від їхнього імені президенту з його поплічниками. А голос їх був такий гучний і непохитний, що президент почув і злякався. З переляку наслав він на людей своїх слуг. Били й нівечили вони людей, але дух старих козаків був уже з кожним із них, і від того люди ставали міцними й непохитними, а їхні душі випрошували гучний заклик до народу України:

– Вставайте! – і цей заклик піднімався над площею аж до дзвіниць Свято-Михайлівського Золотоверхого собору,

а дзвони набату святого собору понесли його по всій Україні. Почули його українці в усіх місцях. Розбудив він у них сміливий дух козацький. Піднялися вони й пішли на допомогу своїм побратимам. Зі всієї України зібралися люди й стали плече до плеча захищати свою країну.

Довго протистояв народ український пройдисвітам малоросійським. Хоч насилася президент все нових і нових слуг, які ще сильніше били людей, але вже ніщо не могло примусити народ відійти хоч би на крок, бо був із кожним із них дух старих козаків, який звав до бою за святу Русь-Україну.

Злякався президент і втік аж за синє море, а з ним і його найближчі слуги. Перемога прийшла на землю України. Зраділи всі, а душі старих козаків промовили до народу України:

– Ми вам допомогли згуртуватися в єдину націю і зупинити жадібного малороса. Робіть так із кожним малоросом, який буде зазіхати на вашу землю і свободу.

Тепер же самі покажіть свою силу й волю. Будуйте своє життя, живіть по совісті, поважайте нашу землю і традиції. Відбудуйте те, що понівечене або зруйноване малоросами. З Богом. Щастя вам!

*Зі слів знавців записав і літературно обробив
Вячеслав Медведєв*

ЯК БИ МИ ЖИЛИ, ЯКЩО БИ ДЖОН ФОН НЕЙМАН НЕ НАРОДИВСЯ?

Дуже часто винахід стає пам'ятником для свого творця. Прізвища одних стали назвами винаходів (рентген, дизель), інших винахідників і так пам'ятають (Томас Едісон). Але мало хто з не спеціалістів знає про Джона фон Неймана, і це, як на мене, несправедливо, бо його виноходом усі користуються кожного дня та частіше за інші.

Так склалося, що майже вся електронна обчислювальна техніка світу (від чіпу в банківській картці до суперкомп'ютерів) побудована за однією архітектурою, яку винайшов Джон фон Нейман у 1946 році. Але архітектура фон Неймана не була єдиним проєктом будови ЕОМ. Тому розповідь про інші архітектури та за якими принципами могли будуватися наші комп'ютери. Але спочатку для розуміння матеріалу треба познайомитися з архітектурою фон Неймана. Зазначу, що текст розраховано на широку публіку, тому більшість технічних подробиць опущено.

У спрощеному варіанті ЕОМ за архітектурою фон Неймана складається з пристроїв вводу та виводу інформації, пам'яті (ОЗУ), керуючого та арифметико-логічного пристроїв (ЦП). Так, наш сучасний ПК – прилад значно складніший, але побудовано його за цим же принципом.

У наш час кожен школяр знає, що комп'ютери використовують двійкову систему числення (0, 1), але чи можете ви собі уявити, що існували машини, які використовували трійкову систему числення (-1, 0, +1)? Комп'ютер «Сетунь», розроблений у 50-х роках у МГУ, використовував

саме таку логіку та навіть серйозно випускався. Але у якості логічних елементів у такій машині використовувалися не напівпровідникові транзистори, а трансформатори току, що регулюються, і хоча на той час ці елементи показали себе краще за транзистори, неможливість розміщення цих елементів на кремнії відправила цю технологію в історію.

Якою б дикуватого не була «Сетунь», побудована вона була за принципами фон Неймана, але ще в 1930-х роках у Гарварді була розроблена гарвардська архітектура. Основною відмінністю гарвардської архітектури є розділена пам'ять – на пам'ять для команд і пам'ять для даних. Наразі така архітектура використовується в кеш-пам'яті (L1) вашого процесора. Але гарвардська архітектура має великий мінус (хоча для деяких спеціалізованих систем це плюс): на машинах із такою архітектурою ми, користувачі, навряд чи змогли б самі встановлювати та видаляти ПЗ, та виробництво процесорів було б значно дорожчим.

Але навіть у такої популярної архітектури, як архітектура фон Неймана, є багато недоліків. Один із них – це так зване «вузьке горло» архітектури фон Неймана. Суть у тому, що за один такт із пам'яті до процесора потрапляє або команда, або дані, і чим швидше процесор їх обробляє, тим швидше їх потрібно подавати, тому виникла проблема, що потужність процесора обмежується швидкістю шини пам'яті. В архітектурі фон Неймана намагаються вирішити цю проблему, використовуючи декілька рівнів кешу. Цю про-



блему частково вирішує гарвардська архітектура, але це такий собі варіант.

Тому в 70-х роках ХХ ст. в США розробили альтернативну архітектуру: проблему «вузького горла» вона вирішує тим, що арифметико-логічний пристрій перенесли в пам'ять, а керуючий пристрій виноситься окремо. Така архітектура дозволила підвищити швидкість розрахунків у 1000 разів. Але апаратно реалізувати таку архітектуру дуже складно, тому періодично хтось десь починає такі розробки, але до якогось логічного завершення вони ще не дійшли. Остання інформація про такі розробки була в 2015 році.

Широке використання нейронних мереж наштовхнуло спеціалістів на розробку, ідею якої висловлювали Тюринг та фон Нейман ще в 50-х роках, а саме створити архітектуру комп'ютера, яка схожа на наш мозок. Наразі відразу три компанії ведуть такі розробки. В основі процесора такої архітектури лежить мережа з нейросинаптичних ядер. Архітектура Neuromorphic може виконувати велику кількість паралельних обчислень та легко масштабована.

У найближчі роки архітектура фон Неймана навряд чи покине пост лідера, але через пару десятиліть наші комп'ютери, можливо, будуть будуватися зовсім за іншими принципами.

Андрій Капелешук

ЯК ПРАЦЮЄТЬСЯ ГРОМАДСЬКИМ ПРОСТОРАМ ПІД ЧАС КАРАНТИНУ

Зустріч у форматі обговорення з керівниками громадських просторів Краматорська на тему «Особливості роботи громадських просторів у «червоній» зоні» відбулася в Центрі ветеранів АТО та їхніх сімей «Поруч» 24 листопада. Модераторкою заходу виступила Ірина Перкова, координаторка напрямку ветеран-громада в Центрі ветеранів АТО та їхніх сімей «Поруч». Спількувався з відвідувачами й Роман Балабойко, медіа-координатор Центру ветеранів АТО та їхніх сімей «Поруч». Серед запрошених були присутні: Олена Кучерук – керівниця креативного простору Shift, Катерина Філонова – керівниця «Гончаренко центр-партнер Краматорськ», Микола Дорохов – координатор громадського простору «Вільна хата» зі своєю командою, Ярослав Бойко – керівник простору відповідальних чоловіків «Тато Хаб Краматорськ», Наталя Гончарова – керівниця креативного простору FreeUA,

розповіла, що вони місяць працювали й проводили масові заходи онлайн, а тепер працюють очно, але в скороченому режимі роботи. А ось «Тато Хаб Краматорськ» працює в штатному режимі, без масових заходів.

В усіх організаціях на момент карантину є схожі проблеми. Перша – складність із людьми, бо під час карантину люди хоч і ходять на заходи, але набагато менше, ніж зазвичай. А другою проблемою є складність ведення онлайн заходів (відключення світла, збої в роботі Інтернету тощо). Обговорювали питання, що ж можна зробити, щоб на зустрічі приходили люди. Прийшли до висновку, що таке можливо тільки в «зеленій» зоні, але все ж таки дотримуючись карантинних обмежень, або чекати на закінчення карантину.

Також у процесі обговорення зауважили, що люди вже почали звикати працювати вдома й більшості це подобається, особливо молоді, і коли карантин закінчиться,



Тетяна Лугова – представниця ГО «Альянс за громадські права».

На зустрічі обговорювали особливості роботи цих просторів під час карантинних обмежень, успішні кейси та шляхи їхньої реалізації.

Олена Кучерук розповіла, що креативний простір Shift працює онлайн, але якщо треба провести якісь заходи, то вони відкриваються й проводять їх очно, заздалегідь попереджаючи людей. Микола сказав, що «Вільна хата» працює за схожою схемою, як і Shift. Представниця «Гончаренко центр-партнер Краматорськ»

то є проблема, як саме повертати їх до роботи очно. Саме на цьому сконцентрують у майбутньому свою діяльність громадські простори.

Реалізація проєкту «Рівний рівному – реінтеграція ветеранів АТО в місцеві спільноти» стала можливою завдяки щирій підтримці американського народу, наданій через Агентство США з міжнародного розвитку (USAID). Ініціатива виконується ГО «Союз ветеранів АТО Донбасу» за підтримки проєкту USAID «Демократичне врядування у Східній Україні».

Анастасія Трусова



Сетунь-70

ТРИВОЖНІСТЬ: ПЕРША САМОДОПОМОГА

Іноді виникає почуття, що з кожним роком світ усе більше з'їжджає з глузду. Епідемія коронавірусу, війна, велика купа інформації (особливо – поганих новин та прогнозів), ще й особисті проблеми.

Пітливість, тремтять руки та голос, зниклий безвісти спокійний сон, головний біль, роздратованість та проблеми з концентрацією – це лише частина складових «коктейлю» під назвою тривожність. Звичайно, є ситуації, у яких відчувати хвилювання – це норма (переїзд в іншу країну, новий колектив, екзамен тощо). Але в багатьох невеличких за непокоєння швидко переходить межу, та людина повністю поринає у свої негативні думки. Що ж робити, аби припинити «варитися у власному соку»? Поділюся з вами деякими порадами та власними лайфхаками (варто зауважити, що авторка матеріалу не є психологом/психотерапевтом, тому якщо ви давно страждаєте від високої тривожності та відчуваєте, що не можете впоратися самостійно, зверніться до спеціаліста!).

1 Завалити себе питаннями щодо того, що хвилює, та відповідати на них. Ні, не «чому мені завжди не щастить?» або «моя ідея 100 % нікому не сподобається, чи не так?». Підійде щось таке: «Добре, що станеться, якщо в цій ситуації мені не пощастить? Що я буду робити в цьому випадку? Що я можу зробити зараз, аби уникнути небажаного результату? Чи буде мене так само хвилювати ця подія через 3 місяці?» Таким чином ви не тільки перемикаєтеся від тривоги, а й створюєте певний план дій (а це може послабити хвилювання, бо нерідко джерелом його є невідомість).

2 У разі, якщо треба терміново знизити тривогу, на допомогу придуть дихальні вправи. Зробіть повільний вдих, затримайте дихання на дві секунди та також повільно видихайте. Повторити

3–5 разів. Під час вправи намагайтеся максимально розслабитися та сконцентруватися саме на своєму диханні, а не тривожних думках.

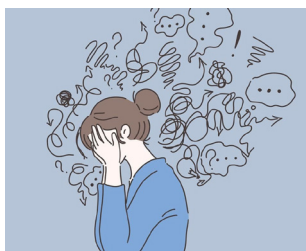
3 Переключитися на іншу діяльність. Не просто так деякі люди у стресовій ситуації влаштовують удома генеральне прибирання. Не бажаете прибиратися? Можна приділити увагу домашньому улюбленцю, почати згадувати слова на іноземній мові (або почати вивчати нові), потанцювати під улюблену музику або взагалі піти прогулятися на свіжому повітрі.

4 Увімкнути «фільтр» від негативу. Відписатися від груп із поганими новинами/скандалами/прогнозами, припинити спілкуватися з токсичними людьми (наскільки це можливо), ігнорувати негативні коментарі та не вступати в спори в соцмережах. Ви ж не втручаєтеся у вуличні розмови незнайомців? У більшості випадків кожен усе одно залишиться при своїй думці, а ви втрачаєте чимало часу, це й зіпсує настрої. В ідеалі, краще хоча б на вихідні вла-

штувати собі «діджитал детокс», тобто не користуватися гаджетами. Спробуйте так вчинити та споглядайте за своїми відчуттями.

5 Пам'ятайте, що всім навчати! Розумію, це звучить занадто грубо, але наскільки це заспокоює... До того ж, люди більше турбуються про себе і про вас вони швидко забудуть (чи взагалі не звернуть увагу). А якщо дехто й негативно зреагує – це їхні проблеми, не ваші, оскільки вони самі вирішують, проігнорувати чи висловити власне ставлення. Неможливо подобатися всім людям на планеті.

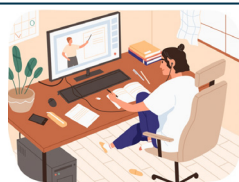
6 Цей пункт суперечить першому, але декому може допомогти. Варто... «заглушити» власні думки. Повністю! Забороніть собі думати щось про джерело хвилювання. Ось прямо зараз спробуйте відволіктися від цього матеріалу та 5–10 секунд просто посидіти в тиші, ні про що не згадувати. Таким чином можна натренувати себе «вимикати» погані думки. Простіше зважити на дію, коли ви не огорнуті тривою.



7 Іноді причиною тривожності може бути нестача вітамінів та активних рухів. Тому не буде зайвим прийняти курс вітамінів групи В та магнію. Щодо активності – підійдуть заняття спортом, прогулянки, танці тощо. Якщо ви проводите багато часу сидячи, вставайте та робіть легку розминку на 5 хвилин. Ваше тіло буде вам вдячне.

Сподіваюся, що хоча б одна з наведених порад допоможе вам відчувати себе краще та знизити рівень тривоги. Звичайно, не варто очікувати, що ви моментально зможете стати мегаспокоїною людиною, особливо якщо маєте проблеми з надмірним хвилюванням.

Софія Войтко



Доводиться повертатися додому, де відчуваєш себе, як на порохівій діжці, адже не так далеко йдуть обстріли. Уся сім'я вдома: мама, тато, бабуся та дідусь, яким уже потрібна допомога, через їхній вік та стан здоров'я. Усім дуже важко зрозуміти, що ти навчаєшся, а не просто сидиш поряд із монітором, і час від часу все одно доводиться сваритися через дистанційне навчання. Очно мені було набагато легше навчатися», – розповіла Ганна, студентка із селища Троїцьке.

Отже, усі мають свою точку зору щодо дистанційної форми навчання, і тільки згодом можна бути дійсно оцінити, наскільки така форма навчання це добре, чи погано.

P.S. Усі імена respondentів були замінені задля збереження конфіденційності.

Катерина Кочерова

ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДОЛІКИ ВІД СТУДЕНТІВ

Уже два роки поспіль світ активно змінюється на наших очах. Усі намагаються підлаштуватися до карантинних умов, але не всім це вдається. Наразі поговоримо саме про студентів. Як вплинув карантин на студентське життя, навчання та безпосередньо на студентів?

На жаль, студентське життя змінилося далеко не на краще. Свята, концерти, масові зустрічі, спортивні змагання та навіть просто саме спілкування перейшли в онлайн-формат або зовсім зникли. Більше за все від цього потерпають перший та другий курси. Адже вони так і не зазнали справжнього студентства.

«У ДДМА зовсім сумно. Ніяких заходів, зустрічей групою, веселоців. Навчаючись у технікумі, моя група знаходила спосіб зустрітися та весело провести час разом, навіть в умовах карантину. А тут ми навіть не встигли познайомитися одне з одним, як одразу нас закрили на карантин. Хотілося би більше ініціативи від самоврядування, адже в телеграм-каналі ДДМА видно, що деякі події все ж таки відбуваються й студенти беруть у них участь, але це дуже рідко», –

поділилася Анастасія, студентка першого прискореного курсу.

Щодо навчання – думки розділилися. Одні вбачають у дистанційній формі лише плюси, а інші – критикують викладання матеріалу та отримані знання.

«У Мудрі достатньо інформації, добре розписані тести та час, коли їх треба виконати. Викладачі щоденно викладають пари за розкладом. Жодних претензій. Окрім того, не треба марно витрачати час на шлях до Академії. Зранку можна хоча б виспатися, а ввечері зайнятися своїми справами або відпочити», – розповів Роман, студент ФАМІТ.

Проте наша наступна респондентка так не вважає. Їй вистачило перешкод у навчанні: «Повна дурня! Пів семестру від певних викладачів не було ані слуху, ані духу, половина пар не проводилася,

а як працювати з контрольними точками, довгий час взагалі було незрозуміло. Окрім того, навіть на цих дистанційних парах отримуєш набагато менше інформації, ніж на очних», – обурилася Надія, студентка ФЕМ.

Звичайно, усе залежить від спеціальності, на якій навчається студент, та від викладачів, але безладу не має бути ні в якому разі.

Також карантин вплинув і на життя студентів та перегорнув його з ніг на голову. Для одних ці зміни є позитивними, а для інших – не принесли нічого доброго.

«Пандемія – найкращий час для саморозвитку. В Академії я мав високі успіхи під час очного навчання, тож із переходом на дистанційку я мав змогу навчатися у власному темпі, який був набагато швидшим за темп моїх одногрупників. У мене збільшилася величезна кількість часу, і я подумав, що не слід сидіти та деградувати. Я влаштувався на роботу за спе-

ціальністю та продовжую покращувати свої навички. На мою думку, іти працювати офіціантом чи кимось ще у сфері обслуговування – марна трата сил та часу, а от за спеціальністю – інша справа. Карантин надає можливість суміщати приемне з корисним. Тож я радий, що можу самостійно визначати, як проходитиме мій день», – зазначив Віктор, студент, що проживає у Краматорську.



Та не для всіх карантин – це нові можливості. Для деякого це справжнісінький ад.

«Не у всіх є можливість сплачувати проживання в гуртожитку, коли наразі це не так уже й необхідно.



У 2021 році увесь світ почав стрімко грати в шахи. Шахи й до цього були популярні. Це відноситься і до нашого Краматорська, у якому існує шаховий клуб. За останні місяці учасники клубу, а деякі з них є студентами нашої Академії, посіли призові місця у всеукраїнських і міжнародних змаганнях. Та цьогоріч шахи стали ще більш популярними. І в мене виникло питання: а з чого це всі почали масово цікавитися шахами? Адже це повільна гра, у якій треба довго сидіти на од-



ному місці та довго думати, щоб поставити мат супернику. Причому гра займає багато часу. На мою думку, відповідь проста – тому що 23 жовтня 2020 року вийшов американський мінісеріал під назвою «Хід королеви, або Ферзевий гамбіт».

Цей драматичний серіал заснований на однойменному романі Уолтера Тевіса. Події, що розвиваються в ньому, були в реальному житті, у середині 50–60 років XX століття. Сюжет розповідає історію дівчинки-вундеркінда Бет Хармон, яка

була сиротою, але стала найзнаменитішою на весь світ маленькою шахісткою. Вона грала швидше за всіх і перемагала професіоналів різного віку.

Для Бет Хармон шахи були справжнім «лікуванням», щоб позбутися своїх емоційних проблем. У кожній її грі показувалися різні комбінації, від легких до дуже складних, що давало можливість глядачам запам'ятати ці комбінації і потім їх застосувати самим. Найзнаменитішою грою Бет Хармон стала гра з радянським майстром у шахи Воло-

димиром Багровим, за якою, застатувавши подих, спостерігав увесь світ.

Окрім участі в турнірах, головна героїня упродовж серіалу знайомиться і заводить справжніх друзів, які підтримують і допомагають в усьому.

Цей серіал завоював багато кіно-нагород у головних номінаціях і сподобався багатьом людям по всьому світу, зокрема моїм друзям і навіть моїй мамі. Адже крім шахів і життя головної героїні, у серіалі показана ще й підтримка рідних людей,

друзів, знайомих, а чарівна музика заворує з перших секунд.

Після перегляду серіалу з'являється впевненість, що якщо в житті щось піде не так, не треба розчаровуватися й все кидати – друзі допоможуть справитися. «Хід королеви, або Ферзевий гамбіт» змусив мене згадати своє дитинство, як я грала в шахи, і мені захотілося зіграти в них знов. Тож якщо вам подобаються шахи, то раджу й вам подивитися цей серіал.

Анастасія Трусова

УМНИКИ И УМНИЦЫ



«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

Ответы на вопросы из прошлого номера.

Вопрос 1. Каллен Джонс – двукратный олимпийский чемпион. Об Олимпийских играх Каллен начал думать еще с детства, ведь его дни рождения были в чем-то похожи на Олимпиады. Какого числа родился Каллен?

Ответ: 29 февраля.

Комментарий: поскольку 29 февраля бывает только раз в 4 года, Каллен праздновал свой день рождения с той же регулярностью, с которой проходят Олимпийские игры.

Автор: Владимир Островский, Киев.

Вопрос 2. Конский каштан меняет цвет соцветий в зависимости от того, был ли он уже опылен, или в нем еще есть нектар. Ян Харт, автор научно-популярного фильма о пчелах, сравнивает конский каштан с НИМ. Что такое ОН?

Ответ: светофор.

Комментарий: «...как у светофора, каждый цвет имеет значение. Желтый означает обилие нектара, а красный указывает на то, что цветок уже опылен. Гениальная сигнальная система, удобная и дереву, и насекомому».

Автор: Константин Науменко, Киев.

Вопрос 3. Чтобы проверить подлинность картины, герои фильма «Афера Томаса Крауна» обращаются к эксперту. Во время их встречи эксперт одет... Ответьте, во что?

Ответ: в тюремную робу.

Комментарий: он отбывает срок за подделку картин

Автор: Константин Науменко, Киев.

Продолжаем публиковать вопросы международного турнира по игре «Что? Где? Когда?» под названием «Лига старта. Эпизод XXVI».

Вопрос 1 (правильно ответили все команды). Полицию в США часто обвиняют в жестокости. Недавно полицейские из Юты нашли в парке игровую консоль, после чего побили ИХ и похвастались этим в соцсетях. Назовите ИХ.

Вопрос 2 (правильно ответили ровно половина команд). Один японец был арестован за то, что ради регулярной материальной выгоды завел отношения сразу с 35 женщинами. Суть аферы была в том, что он сообщал женщинам разную информацию о своём ИКСе и ждал. Назовите ИКС двумя словами.

Вопрос 3 (правильно не ответил никто). Согласно одной теории, в определенной ситуации визор шлема поляризуется, чтобы впоследствии защитить глаза от вспышки. О чьих шлемах идёт речь?

Александр Мельников, председатель Клуба интеллектуальных игр ДГМА

ЩО ПОДИВИТИСЬ

«НЕЗВАЖАЮЧИ НІ НА ЩО, ПЕРЕМОГА»



ному місці та довго думати, щоб поставити мат супернику. Причому гра займає багато часу. На мою думку, відповідь проста – тому що 23 жовтня 2020 року вийшов американський мінісеріал під назвою «Хід королеви, або Ферзевий гамбіт».

Цей драматичний серіал заснований на однойменному романі Уолтера Тевіса. Події, що розвиваються в ньому, були в реальному житті, у середині 50–60 років XX століття. Сюжет розповідає історію дівчинки-вундеркінда Бет Хармон, яка

була сиротою, але стала найзнаменитішою на весь світ маленькою шахісткою. Вона грала швидше за всіх і перемагала професіоналів різного віку.

Для Бет Хармон шахи були справжнім «лікуванням», щоб позбутися своїх емоційних проблем. У кожній її грі показувалися різні комбінації, від легких до дуже складних, що давало можливість глядачам запам'ятати ці комбінації і потім їх застосувати самим. Найзнаменитішою грою Бет Хармон стала гра з радянським майстром у шахи Воло-

димиром Багровим, за якою, застатувавши подих, спостерігав увесь світ.

Окрім участі в турнірах, головна героїня упродовж серіалу знайомиться і заводить справжніх друзів, які підтримують і допомагають в усьому.

Цей серіал завоював багато кіно-нагород у головних номінаціях і сподобався багатьом людям по всьому світу, зокрема моїм друзям і навіть моїй мамі. Адже крім шахів і життя головної героїні, у серіалі показана ще й підтримка рідних людей,

Газета «Академія»

Головний редактор: В. Медведєв

Засновник і видавництво: ДДМА

Адреса засновника, видавництва та редакції:

Випускається з 17 грудня 1999 р.

84313 м. Краматорськ, вул. Академічна, 72,

ДЦ 1492 від 10.12.99

ауд. 1411, тел. (0626) 41-81-20

E-mail: gazeta@dgma.donetsk.ua

Сайт: http://www.dgma.donetsk.ua/publish/np/,

Логотип газети за ескізом Т. Лук'янович



ВИПУСКОВИЙ РЕДАКТОР АНАСТАСІЯ ТРУСОВА

Фото: В. Медведєв

Літературні коректори:

О. Дудченко, В. Лебединська

Верстка і комп'ютерний набір:

М. Лобанов

Над номером працювали:

В. Лебединська, Д. Шинкаренко

Точка зору авторів

не завжди поділяється редакцією.

Відповідальність за достовірність

інформації несе автор.

Редакція зберігає право літературного

редагування і скорочення.

При використанні матеріалів посилання на газету «Академія» обов'язкове.