



22-Е МІСЦЕ У WEBOMETRICS

Webometrics аналізує ступінь представлення діяльності університетів в інтернет-просторі. Результати досліджень Webometrics публікуються двічі на рік, у січні та липні. Рейтинг охоплює понад 27 тисяч університетів та навчальних закладів з усього світу.

Свої рейтингові web-місця отримали 327 вищих навчальних закладів України. Донбаська державна машинобудівна академія на січень 2018 року посідає 22-е місце серед вишів України. Серед

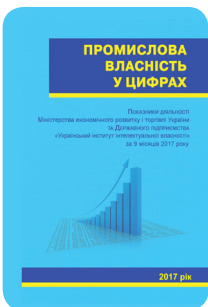
ВНЗ Донецької області Академія посіла першу сходинку. За нами на 26-му місці знаходиться ДонНТУ, на 28-му – ДонНУ. ДонНМУ посів 48-му сходинку, ПДТУ – 103-ю, ДонНАБА – 169-му.

У світовому рейтингу наша Академія знаходиться на 4314-му місці, серед європейських ВНЗ – на 1243-му.

Зауважимо, що з липня 2017 року наш виш у рейтингу Webometrics серед українських ВНЗ піднявся на 25 сходинок.

НАШ ВИШ – З НАЙБІЛЬШОЮ ВИНАХІДНИЦЬКОЮ АКТИВНІСТЮ

Державне підприємство «Український інститут інтелектуальної власності» видає інформаційну збірку «Промислова власність у цифрах», де поряд з різними промисловими показниками наведені й показники винахідницької діяльності.



У додаток до таблиці з найбільшою винахідницькою активністю» увійшло тільки 29 вишів з високими показниками. За результатами 2017

року Донбаська державна машинобудівна академія посідає 20-е місце з показником 51 заявка.

Рейтинг складений за кількістю заявок на винаходи і корисні моделі за 9 місяців. Виші з показником заявок нижче 38 наведені в графі «Інші».

Зазначимо, що в цій таблиці наша Академія займає найвищу сходинку серед вишів Донецчини. За нами лише ПДТУ (на 25-му місці), інші ВНЗ Донецької області наведені у рядку «Інші».



ПОБЕДИТЕЛЬ МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА МАГИСТЕРСКИХ РАБОТ

В ДГМА прошел V Международный конкурс магистерских дипломных проектов, дипломных работ и магистерских диссертаций студентов высших учебных заведений по направлению подготовки «Сварка». На конкурс были представлены магистерские работы из Украины и Беларуси.

В трех секциях – «Технология и оборудование сварки», «Сварочные установки», «Восстановление и повышение износостойкости деталей и конструкций»

– ведущие ученые и специалисты в области сварки оценивали 35 работ, представленных на конкурс.

Победителем в секции «Технология и оборудование сварки» стал магистр ДГМА Андрей Бузовир (научный руководитель – д-р техн. наук, профессор Наталия Макаренко). Первое место он разделил с магистром Ивано-Франковского национального университета нефти и газа.

Алина Бергій

ЛІЛІЯ ГРИНЕВИЧ: ЗАКОН УКРАЇНИ «ПРО ВИЩУ ОСВІТУ» ВЖЕ ЗАСТАРІВ ТА ПОТРЕБУЄ ЗМІН

«Закон "Про вищу освіту", прийнятий у 2014-му, відкрив багато нових можливостей для системи. Але, як виявилось, не всі університети були готові до переходу від прямого контролю держави до практики незалежної експертної оцінки їхньої діяльності, до конкурентного розподілу держзамовлення». На цьому наголосила міністр освіти і науки України Лілія Гриневич під час засідання розширеної Колегії МОН 26 січня 2018 року.

Вона підкреслила, що прийнятий одразу після Революції Гідності Закон вже впровадив важливі для системи новачки та запустив процес реформування, однак не всі заклади вищої освіти змогли впоратися з отриманими повноваженнями.

«Широка автономія університетів посилила розрив між провідними вишами й «іншими». Перші скористалися нагодою – запровадили нові освітні програми, залучили роботодавців, увійшли в міжнародні проекти, навчилися розумно планувати освітній процес, зайнялися комерціалізацією власних наукових досліджень, намагаючись створювати конкуренцію на ринку освітніх послуг. «Інші» – капсулювалися у своїй неспроможності ефективного управління», – зазначила міністр.

Вона також розповіла, що намагання дебіюкратизувати взаємодію в системі вищої освіти з боку МОН часто розбиваються об запровадження додаткової паперотворчості в самих вишах.

«МОН відмінило близько 20 наказів, які вимагали від закладів різноманітні звіти та інші проце-

дури, що забюрократизовують процес. Натомість деякі заклади повернули ці процедури власними внутрішніми наказами, причому часто з посиланням на неіснуючі вказівки міністерства. Тому я хочу звернутися до очільників наших університетів



з проханням – перегляньте ставлення до звітності викладачів, щоб вони змогли сконцентруватися на своїй безпосередній роботі», – зауважила Лілія Гриневич.

Для подальшої дебіюкратизації МОН продовжить роботу зі скорочення кількості обов'язкових документів, зокрема, у новій редакції Ліцензійних умов. Водночас міністерство вимагатиме від університетів сформувати мінімальні та раціональні вимоги до внутрішніх документів.

Лілія Гриневич також додала, що ЗУ «Про вищу освіту» запровадив багато потрібних новачок, але сьогодні вже застарів та потребує змін.

«Протягом цього року ми працюватимемо над змінами у Закон «Про вищу освіту». Запрошуємо університети брати участь у підготовці змін», – запросила

виші міністр.

Базове фінансування на науку отримують лише найкращі наукові напрями у вишах

Лілія Гриневич підкреслила, що цього року міністерство разом з університетами зосередиться на розробці документів, які визначатимуть основні правила розподілу базового фінансування на науку для закладів вищої освіти.

«Розвиток науки в університетах є суміжним питанням до забезпечення якості вищої освіти. І одне з рішень першого засідання Нацради з питань розвитку науки й технологій якраз і полягає

в тому, що в 2018 році МОН разом із нашою Радою проректорів з наукової роботи розроблятиме відповідний акт Кабміну про базове наукове фінансування для університетів. Це фінансування, звичайно, розподілятиметься за певними принципами. Його отримають кращі університети, які доведуть свою спроможність здійснювати наукові дослідження на високому рівні», – зазначила міністр.

Передбачається, що базове фінансування університетської науки відбуватиметься за результатами атестації – вона має розпочатися цього року. Щоб оцінювання було об'єктивним та справедливим, планується атестувати не кожен окремий виш, а наукові напрями в ньому. Наразі їх визначено 7.

Нагадуємо, що Нацрада з питань розвитку науки і технологій схвалила проект Порядку держав-

ної атестації закладів вищої освіти у частині провадженні ними наукової (науково-технічної) діяльності. Наразі він погоджується з центральними органами виконавчої влади й після доопрацювання буде направлений на затвердження в Кабміні.

У проєкті, зокрема, закладено, що виші оцінюватимуть авторитетні експерти на підставі об'єктивних цифрових показників результативності напрямку за минулі п'ять років і його теперішнього потенціалу, наукового звіту за той-таки період і плану розвитку ще на п'ять років.

За підсумками оцінки науковий напрям університету відноситимуть до однієї з трьох груп: А – лідери, яким базове фінансування належить пріоритетно; Б – міцні «середняки», які отримуватимуть базове фінансування за наявності коштів; В – ті, які мають значення насамперед для навчальної роботи університету, а відтак на базове фінансування претендувати наразі не можуть.

Водночас усі ці групи завжди матимуть змогу претендувати й на конкурсне фінансування.

Нагадуємо, що МОН та Європейський інвестиційний банк (ЄІБ) узгодили основні питання відбору українських вишів до другої фази проєкту «Вища освіта України», що спрямований на покращення енергоефективності університетів та оновлення їх наукового обладнання.

За матеріалами сайту МОНУ

СТВОРЕНА ГО «СПОРТИВНА СТУДЕНТСЬКА СПІЛКА»

У ДДМА створено відокремлений підрозділ Всеукраїнської громадської організації «Спортивна студентська спілка України» у Донецькій області. Підрозділ працюватиме з усіма вишами Донецчини. До його функцій входять підтримка талановитих спортсменів, організація спортивних заходів та інше. Для виконання своїх функцій ГО залучатиме кошти від зацікавлених організацій і через гранти.

Керівником громадської організації Донецчини став ректор Донбаської державної машинобудівної академії, професор Віктор Ковальов. Пропозиція про створення відокремленого підрозділу Спортивної студентської спілки до ДДМА була не випадковою, адже Академія другий рік поспіль посідає перші місця у спартакіадах серед вишів. А Віктор Дмитрович у минулому видатний спортсмен, майстер спорту.

Нагадаємо, що Спортивна студентська спілка України створена для виконання важливих задач із розвитку студентського спорту. А саме:

– розбудова й легалізація Спілки в усіх регіонах України; активізація організаційної роботи безпосередньо в кожному ви-

щому навчальному закладі;

– Всеукраїнська Універсіада має стати головним комплексним змаганням держави;

– збереження та примноження успіхів вітчизняного студентського спорту на міжнародному рівні;

– Україна має стати місцем проведення міжнародних спортивних змагань серед студентів – чемпіонатів Європи, світу та Всесвітніх Універсіад;

– фінансова стабільність та організаційна надійність роботи Спілки.

Віце-прем'єр-міністр України В. Кириленко підкреслив важливу соціальну місію цієї організації. Зокрема він сказав: «...проведення Всеукраїнської Універсіади має стати яскравим заходом державного рівня з відповідною увагою органів центральної та місцевої влади, засобів масової інформації... Цікавою є висловлена ідея щодо проведення в Україні Всесвітньої Універсіади, що вимагає всебічного аналізу та підтримки для подальшої її реалізації з урахуванням прагматизму та важливості такої події в гуманітарному та економічному сенсі для української держави...»

Аліна Бергій

ДЕНЬ ПАМ'ЯТІ ГЕРОЇВ КРУТ

29 січня в Україні відзначається День пам'яті Героїв Крут – київських студентів, які боролися за незалежність нашої країни рівно 100 років тому. Звичайні студенти, гімназисти й курсанти брали участь у бойових діях з армією більшовиків. Молоді люди вступили в нерівний бій на підступах до

майже не було озброєння. Протягом усього дня вони вели запеклі бої, під час яких українським добровольцям вдалося затримати ворога на 4 дні, що дало можливість заключити Берест-Литовський мир і де-факто означало міжнародне признание української незалежності.

Сучасників особливо вразило



На Аскольдовій могилі
Український цвіт! –
По кривавій по дорозі
Нам іти у світ.

Павло Тичина

Києва. Цей бій тривав 5 годин, між 4-тисячним підрозділом російської Червоної гвардії під проводом есера Михайла Муравйова та загonom із київських курсантів і козаків «Вільного козацтва», що загалом нараховував близько чотирьох сотень вояків.

У цей день на північному сході міста, на залізничній платформі біля селища Крут і села Пам'ятне армія більшовиків вступила в бій зі студентами, учнями і офіцерами, у яких

поховання 27 сильних, у повному розквіті сил, юнаків, які потрапили після бою в полон до більшовиків і були ними страчені. На похороні в Києві біля Аскольдової могили голова Української Центральної Ради Михайло Грушевський назвав юнаків, що загинули в нерівній боротьбі, героями, а поет Павло Тичина присвятив героїчному вчинковій вірш «Пам'яті тридцяти».

Софія Павлова



На січневому засіданні вченої ради ДДМА заслухано звіт «Підсумки роботи Академії, кафедр і факультетів у 2017 році й основні завдання на 2018 рік», про які доповів перший проректор, доцент Анатолій Фесенко.

Зазначено, що майже у всіх рейтингах, як українських, так і світових, ДДМА знаходиться на достойному рівні (про це публікувалося в ЗМІ Академії). Значно покращені позиції в рейтингах за версією Вебометрікс, у якому ДДМА в порівнянні з липневим рейтингом 2017 року покращила свої позиції на 38 пунктів і посідає 22-гу сходинку з 327 вищих України. За версією Scopus, ДДМА піднялася на 28-гу позицію серед 136 ВНЗ України, які увійшли у список оцінювання. У рейтингу вищих навчальних закладів Донецької області ДДМА посідає третє місце, та інше.

Серед вагомих досягнень колективу Академії у 2017 році слід відзначити:

- відкриття нових спеціальностей та успішне проходження ліцензування на провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за спеціальностями 123 «Комп'ютерна інженерія», 126 «Інформаційні системи та технології» і 052 «Політологія» за першим (бакалаврським) рівнем та за спеціальностями 123 «Комп'ютерна інженерія» і 126 «Інформаційні системи та технології» за другим (магістерським) рівнем;
- проведено ліцензування на розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з надання освітніх послуг за другим (магістерським) рівнем за більшістю спеціальностей Академії;
- підготовлені ліцензійні справи для відкриття спеціальностей 075 «Маркетинг» за другим (магістерським) рівнем і 017 «Фізична культура і спорт» за першим (бакалаврським) рівнем;
- успішно завершено акредитаційну експертизу підготовки бакалаврів зі спеціальності «Системний аналіз»;
- у навчальний процес Академії за заочно-дистанційною формою впроваджена електронна система дистанційного навчання Moodle;
- на базі Академії успішно продовжили свою діяльність Донецький науковий центр НАН і МОН України;
- за результатами досліджень науковцями Академії видано 21 монографію, 17 навчальних посібників, опубліковано 1 140 наукових праць, із них у зарубіжних виданнях – 79, у т. ч. у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних – 131;
- винахідниками Академії подано 51 заявку на корисні моделі, із них 6 заявок – зі студентами та отримано 82 патенти, з них 11 – зі студентами. Уперше подана заявка студентом особисто;
- в Академії протягом 2017 року проведено більше 10 наукових конференцій і семінарів різного рівня, більшість з яких міжнародні або з міжнародною участю;
- в Академії виконується 53 угоди про міжнародне співробітництво. У 2017 році укладено 5 договорів із зарубіжними партнерами;
- продовжено подальше удосконалення сайту Академії, що дало змогу значно покращити позиції ДДМА в рейтингу ВНЗ за версією Вебометрікс;
- у звітному періоді в Академії на високому рівні організовано й проведено велику кількість національно-патріотичних, культурно-масових, спортивних та інших заходів, значна кількість яких – обласного рівня;
- з метою якісного та своєчасного виконання основних положень вищої школи в Академії продовжено розробку, оновлення й впровадження в дію цілої низки положень та інших нормативних документів.

Та багато іншого.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ І ПІДГОТОВКА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ
Підготовка науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації

Академії складається з діяльності аспірантури, докторантури, спеціалізованих вчених рад, вченої ради й науково-технічної ради Академії, де здійснюється атестація здобувачів наукових ступенів і вчених звань.

Підготовка здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії здійснювалася за 11 спеціальностями. В аспірантурі навчався 51 аспірант. У 2017 році прийом до аспірантури склав 13 осіб.

Докторантура в Академії функціонує за 5 спеціальностями. У докторантурі навчалася 8 осіб.

Протягом року в Академії діяли 3 спеціалізовані вчені ради з правом прийняття до розгляду та провадження захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата й доктора технічних наук

Унаслідок проведеної роботи відсоток викладачів із вченими званнями й науковими ступенями в Академії складає 75,8 %.

Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється відповідно до ліцензії Академії та щорічних планів, що затверджуються ректором. Основними напрямками роботи з підвищення кваліфікації були:

- перепідготовка осіб з вищою освітою з ліцензованих у ДДМА спеціальностей;
- підвищення кваліфікації викладачів ВНЗ, спеціалістів підприємств та бізнес-структур із ліцензованих спеціальностей;
- стажування науково-педагогічних робітників ВНЗ на кафедрах та в лабораторіях ДДМА під керівництвом провідних викладачів та вчених;
- практичні курси та тренінги за різними програмами.

Різними формами підвищення кваліфікації у 2017 році були охоплені 99 викладачів Академії. Із них пройшли стажування у ВНЗ України 4 особи, у закордонних ВНЗ (Республіка Польща) – 7 осіб; на підприємствах і в установах – 38 осіб.

Однією з форм підвищення кваліфікації було отримання викладачами Академії професійних сертифікатів. Так, викладачами кафедри «Облік і аудит» отримані 4 міжнародних сертифікати.

Найбільш масовою формою підвищення кваліфікації було проходження відповідних курсів на базі ДДМА згідно з отриманою ліцензією.

Було підвищено кваліфікацію фахівців підприємств і організацій міста й області, у тому числі:

- за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» (спеціалізація «Пенсійний фонд») – працівники, спеціалісти різних відділів із питань призначення, перерахунку та виплати пенсій управління Пенсійного фонду України в районах, містах, районах у містах;
- працівники ПАТ «Полтавський агрегатний завод» за спеціальністю 136 «Металургія»;
- викладачі ХТЕІ КНТЕУ за спеціальністю 073 «Менеджмент».

Постійно ведеться робота з моніторингу потреб ринку щодо підвищення кваліфікації, перепідготовки слухачів промислових підприємств та організацій і розробки нових практичних курсів.

Протягом року організовано окремі практичні курси:

- «Психотехнології в управлінні, освіті й соціальній роботі»;
- «Референт-перекладач»;
- «Арт-терапія в освіті, бізнесі та медицині».

ДДМА виграла тендер на навчання та підвищення кваліфікації безробітних від Обласного центру зайнятості (рівень бакалавр, магістр).

У кадровому забезпеченні слід зосередитися на чіткому дотриманні планів підготовки

фахівців вищої кваліфікації, підвищенні ефективності роботи спеціалізованих рад, вихованні резерву талановитих магістрів для вступу в аспірантуру та інше.

НАВЧАЛЬНА РОБОТА

У 2017 році здійснено оформлення сертифікатів про акредитацію всіх спеціальностей Академії. Також Академія переформила та отримала ліцензію (наказ МОН №67-л від 31.03.2017 р.) на освітню діяльність у сфері вищої освіти щодо надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням вищої освіти на рівні кваліфікаційних вимог до молодшого спеціаліста, бакалавра, магістра (у т. ч. для іноземних громадян).

В Академії відкриті нові спеціальності та успішно проведено ліцензування провадження освітньої діяльності з підготовки фахівців за різними вищою освіті:

- першим (бакалаврським) рівнем за спеціальностями 123 «Комп'ютерна інженерія», 126 «Інформаційні системи та технології» і 052 «Політологія»;
- другим (магістерським) рівнем за спеціальностями 123 «Комп'ютерна інженерія», 126 «Інформаційні системи та технології».

Підготовлені ліцензійні справи для відкриття спеціальностей 075 «Маркетинг» за другим (магістерським) рівнем і 017 «Фізична культура і спорт» за першим (бакалаврським) рівнем.

Успішно завершено акредитаційну експертизу підготовки бакалаврів зі спеціальності 6.040303 «Системний аналіз».

Отже, у звітний період Академією реалізовано комплекс заходів щодо розширення та вдосконалення номенклатури спеціальностей та підтвердження відповідності рівня підготовки фахівців державним вимогам.

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України в Академії здійснюється постійний моніторинг рівня знань, умінь, навиків і компетенцій студентів з усіх циклів нормативних дисциплін. Результати проведених перевірок свідчать про те, що якість підготовки студентів Академії в цілому відповідає затвердженню акредитаційним умовам.

У навчальний процес Академії за заочно-дистанційною формою впроваджена електронна система дистанційного навчання й була проведена інтеграція навчально-методичних комплексів дисциплін заочної форми навчання в систему дистанційного навчання MOODLE.

На кафедрах розробляються та впроваджуються в навчальний процес сучасні прогресивні методи навчання, такі як проблемні лекції, ділові та рольові ігри, інформаційні технології та інші.

Уже через місяць після початку навчання на першому курсі на факультетах проведені збори батьків спільно з кураторами Академічних груп, викладачами. На цих зборах декани знайомлять батьків з умовами навчання в Академії. Кожен рік на засіданнях вченої та методичної рад Академії постають питання про пошук ефективних методів підвищення Академічної успішності та зберігання контингенту студентів.

Аналіз підсумків залікових екзаменаційних сесій свідчить, що у звітному році спостерігається недостатній рівень успішності студентів. Тому у 2017 році, як і в попередні роки, з метою забезпечення достатнього рівня підготовки студентів продовжена робота з організації і проведення додаткових занять з невисагаючими студентами, за персональною заявою студентів.

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Аналізуючи якість курсових та дипломних проєктів, відгуки спеціалістів підприємств міста,

рецензії та підсумки захисту дипломних проєктів та магістерських робіт, можна зробити висновок, що випускники мають необхідні теоретичні знання та практичну підготовку для самостійної роботи на виробництві. У проєктах студентами використані сучасні досягнення науки, техніки та передовий виробничий досвід.

Ученою радою Академії був затверджений план підготовки й видання монографій, посібників і методичних вказівок. Заплановано 137 видань. Але не всі із запланованих видань були виконані. Виконали план видань повністю – 8 кафедр, частково – 7 кафедр (ХіОП, ОМТ, ПТМ, АММО, ЕП, філософії), а 2 кафедри (фізики й філософії) зовсім не планували видання.

НАУКОВА, НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ТА ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ

У науковій діяльності брали участь 241 науковий та науково-педагогічний працівник, а також 994 студенти.

Було виконано 27 науково-дослідних робіт другої половини робочого дня викладачів, 10 робіт, що фінансувалися з державного бюджету, у тому числі: 1 проєкт за результатами конкурсного відбору проєктів молодих вчених, 10 госпдоговорів.

У результаті проведених спільних наукових досліджень та дослідно-промислових апробацій на Дружківському метизному заводі впроваджені рекомендації із розробки процесів та штампового оснащення (каф. ОМТ).

На НВП ІНТРІС розроблений і впроваджений модуль контролю датчиків висіву просапних культур, що значно полегшує діагностику датчиків висіву на всіх етапах виробництва (каф. ОМТ).

До Держоборонпрому передані для впровадження результати роботи «Розроблення конструкцій і технологій виготовлення та складання комбінованих систем оперативного бронювання стаціонарних і пересувних об'єктів військового призначення із змінним рівнем захисту», яка була виконана за держзамовленням (каф. КМСІТ).

Усього у виробництво впроваджені 35 розробок науковців Академії, про що складено акти впровадження.

За результатами досліджень науковцями Академії видані: 21 монографія, 17 навчальних посібників, опубліковано 1 140 наукових праць, із них у зарубіжних виданнях – 79, у виданнях, що входять до міжнародних науково-метричних баз даних, – 131.

У рамках квітневих Днів науки проведені 11 заходів, це конференції різного рівня, семінари і олімпіади.

За результатами прикладних НДР, що фінансувалися з державного бюджету, отримані конкурентоспроможні науково-прикладні результати:

- створено базу знань про обробку деталей енергетичного та військового призначення;
- розроблено концепції структурно-параметричного синтезу важких верстатів на основі створеної бази знань;
- розроблено нормативні режими різання для важких верстатів із ЧПУ;
- досліджено вплив компонентів інтегрованих технологій зміцнення на інструментальні матеріали (каф. КМСІТ);
- уперше розроблено наукові основи створення високотехнологічних мехатронних верстатів інструментальних систем з оптимальним керуванням у режимі реального часу, що реалізують концепцію підвищення ефективності виготовлення виробів оборонного та енергетичного призначення (науковий керівник – д-р техн. наук, проф. Ковальов В.Д.).

Розроблені нові технологічні процеси виготовлення довгомірних пустотілих заготовок за новими способами кування, які до-

зволили підвищити механічні властивості продукції і відповідають європейським стандартам. Результати проведених маркетингових досліджень дозволили встановити потенційних замовників серед виробників пустотілих заготовок: ПАТ «Енергомашспецсталь» та ПАТ «НКМЗ» (каф. МПФ).

За результатами фундаментальних НДР, що фінансувалися з державного бюджету, отримані вагомі наукові результати:

- розроблено препаративні методики синтезу нових бензохінонімінів та продуктів їх реакцій з нуклеофілами, синтезовано й охарактеризовано більше 200 нових сполук, проведено попередню оцінку їх біологічної активності. Серед них у подальшому можна вести пошук нових лікарських препаратів, результати роботи можуть бути використані в лабораторіях органічного синтезу України та країн світу, а також фармацевтичними компаніями для біоскринінгу (пошук нових лікарських препаратів і біологічно активних сполук) (каф. хімії і ОП);
- одержані нові експериментальні дані з термодинамічних властивостей розплавів аморфотворюючих систем та розроблені бази даних, які можуть бути використані для прогнозування концентраційних інтервалів аморфізації металевих розплавів та одержання високоентропійних сплавів (каф. ТОЛВ).

Всього в навчальний процес у звітному році впроваджено 27 розробок.

Велика увага у звітному році приділялася ректоратом науковій роботі студентів. У різних видах наукових досліджень брали участь 994 студенти, у тому числі у виконанні держбюджетних і кафедральних НДР взяли участь 106 студентів, з них з оплатою – 3. Студентами у співавторстві опубліковано 466 наукових статей, у т. ч. особисто – 158 статей, подано заявок на корисні моделі у співавторстві – 6, особисто – 1, на студентських конференціях прочитано 462 доповіді. До участі в конкурсах надіслано 40 наукових робіт студентів Академії, отримано 14 нагород.

Крім того, стипендії Президента України отримують 3 студенти, стипендії Верховної Ради України – 2 студенти. Також 2 молодих вчених отримують стипендію Кабінету міністрів України для молодих учених.

Важливою складовою підготовки молодих наукових кадрів є Програма роботи з обдарованою молоддю, яка діє в Академії з 1999 року. Результатом є перемога проєкту молодих науковців, у минулому учасників Програми, під керівництвом д-ра техн. наук Я. Жбанкова в конкурсі проєктів науково-технічних розробок молодих учених, який проводився Міністерством освіти і науки України. Строки виконання проєкту – 2016–2018 роки із загальним обсягом фінансування 811,3 тис. грн. Крім того, науковому керівнику проєкту Ярославу Жбанкову у 2017 році призначена іменна стипендія Верховної Ради України для найталановитіших молодих учених (каф. ОМТ).

У звітному році на базі Академії втретє пройшов І (обласний) етап Всеукраїнської студентської командної олімпіади з програмування серед ВНЗ Донецького регіону, у якому змагалися 16 команд студентів навчальних закладів.

У роботі Всеукраїнської заочної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Сталий розвиток: проблеми імплементації на мікро- та макрорівні» взяли участь 65 представників ВНЗ та організацій України.

У роботі ювілейної ХХ регіональної конференції Малої Академії наук з науково-промисло-

вого профілю взяли участь більш 130 школярів із загальноосвітніх закладів Краматорська, Слов'янська, Костянтинівки, Торецька, Мирноград, Лимана, Бахмута, Волновахи, Добропілля, Новодмитрівки, Часов Яра. Були заслухані кращі доповіді по 12 науковим напрямам, близько 60 доповідей – за допомогою Скуре (каф. ТМ).

19 травня 2017 року в музеї ДДМА в рамках XI Всеукраїнського фестивалю науки відбулося урочисте спільне засідання Ради Донецького наукового центру НАН і МОН України (ДНЦ) та Ради ректорів вищих навчальних закладів (ВНЗ) Донецької і Луганської областей, приурочене до Дня науки. З метою створення умов для виявлення, розвитку й підтримки талановитих і обдарованих учнів та здійснення співпраці у сфері позашкільної освіти, залучення вчених наукових установ та вищих навчальних закладів до роботи з МАН на засіданні був підписаний договір про спільну діяльність між Донецьким науковим центром НАН і МОН України та Донецьким територіальним відділом Національного центру «Мала Академія наук України».

МІЖНАРОДНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Усього в Академії виконується 53 угоди про міжнародне співробітництво. Завдяки такому співробітництву 5 провідних науковців Академії відвідали ВНЗ і наукові центри Бельгії, Великобританії, Білорусі за запрошеннями і з фінансуванням витрат приймаючою стороною. На базі ДДМА проведено 10 міжнародних конференцій.

З 2010 року науковці Академії беруть участь у виконанні проєктів ЄС TEMPUS. У 2017 році виконувалися 3 проєкти:

- «Розробка курсів із вбудованих систем із реалізації інноваційних віртуальних підходів до інтеграції науки, освіти й виробництва в Україні, Грузії, Вірменії» (каф. КІТ);
- TEMPUS 4 ECOTESY «Метрегральнона мережа для інноваційного розвитку екосистем техносфери, що базується на технологіях мікро- і нанооб'єктів» (каф. ОМТ);
- ELITE (EDUCATION FOR LEADERSHIP, INTELLIGENCE AND TALENT ENCOURAGING) (лабораторія з проблем економіки та фінансів).

Також у звітному році проєкт науковців Академії «Розробка інноваційної міждисциплінарної навчальної програми з інтелектуальних імплантатів для бакалаврів і магістрів в області біоінженерії / BIOART» виборів фінансування в конкурсі проєктів Erasmus+ (каф. КІТ).

Результатом співробітництва кафедри КМСІТ ДДМА з Інженерною компанією «ТЕХНОПОЛІС», офіційним партнером американської корпорації Parametric Technology Corporation (PTC) – розробником CAD/CAM/CAE/PLM-систем, став Сертифікат учасника Академічної програми PTC, який Академія отримала в березні цього року.

Важливою подією для науковців Академії у 2017 році стало отримання безкоштовного доступу за результатами конкурсу до міжнародних баз даних Web of Science та Scopus.

Значна увага приділялась ознайомленню науково-педагогічних працівників із можливостями різних платформ для проведення наукових досліджень. Так, у лютому 2017 року в Академії пройшов семінар «Можливості платформи Web of Science для якісних наукових досліджень» (Web of Science Core Collection, Journal Citation Report, EndNote, ResearcherID).

Підготував Вячеслав Медведев

(Продовження читайте у наступному номері)

ЩО БУДЕ ПІСЛЯ ПЕРЕМОГИ?

«Або з вовками жити і по-вовчому вити, або з'їденим бути».

Народне прислів'я

Нам добре відомий історичний закон про те, що розвиток цивілізацій рухається по спіралі. Поступово варварські племена століттями еволюціонують до цивілізованого рівня, а потім колись могутні імперії поступово опускаються у своїй культурі до рівня варварів. Відомо також, що всі лиха колись та закінчуються: епідемії, природні катаклізми та навіть війни. Війна з Росією теж закінчиться нашою ПЕРЕМОГОЮ. І тому треба вже зараз поставити собі питання, не коли це буде, а що ж буде після цього.

Хто скаже, що це питання не на часі? Незвичайна форма війни передбачає і незвичайну форму її закінчення. Так, у звичайній війні все ясно – наступ, ворожа капітуляція, чистки, «Нюрнберг», відновлення інфраструктури. Але як діяти у випадку гібридної війни, якщо навіть на державному рівні тільки нещодавно агресор був названий агресором, а колабораціоністи, які зачалися у 2014-му, повлазили зі схованок і навіть протискуються до влади? На території колишнього СРСР є 9 зон збройних конфліктів, шість із них залишаються не закінченими, і дві – в нашій країні.

Чіткого плану зі звільнення (поки окупованих) територій і їх реінтеграції немає. Реінтеграція ускладнюється й роботою пропагандистської машини Кремля на тій території. Якщо результат її брехні відчувається глибоко в тилу за сотні кілометрів від Донбасу, то годі й уявити, що коїться в головах по той бік лінії розмежування.

Аби дізнатися про це, ми поспілкувалися з особами, які мають безпосередній зв'язок із тією стороною. Заради своєї ж безпеки, вони побажали залишитись анонімами.

«Приблизно третину промислового спорядження заводів міста за часи окупації було вивезено або здано на металобрухт, – розповідає нам Вікторія (ім'я змінено) з міста Макіївка. – Шахти працюють лише на внутрішню підтримку цілісності, аби їх не затопило та місцевий ґрунт не просів.

Не дивлячись на заборону продуктових товарів з України, все одно приблизно половина їстівного асортименту складає наша продукція.

З приводу освіти в так званій «республіці» дуже нестабільно. Половина підручників за українською системою освіти, половина – за російською. Замість історії України викладають «Историю родного края».

Про освітні програми, наприклад «Донбас – Україна», які пропонує МОН для жителів окупованої території, мешканці Макіївки не знають або дізнаються випадково. Тому й учаться в школах і ВНЗ окупантів.

Про окуповану Горлівку повідав нам переселенець Іван: «Більше всього дивують в місті порожні вулиці. Якщо заводи працюють хоч деякі, то шахти не працюють узагалі! Саме через нестачу робочих місць багато хто йдуть служити до лав бойовиків, як більшість моїх колишніх одногрупників із технікуму. Що стосується освіти, то викладачі й учителі були змушені пройти перепідготовку. Тепер дітей малечку налаштовують, що люди на контрольованій Україною території – вороги, які хочуть їх знищити. Тобто вже з малого віку починають зомбувати населення, як це вже було в Радянському Союзі».

Окрема тема – телепропаганда. І біда не в тому, що з телевізора брешуть, а в тому, що вірять у ту брехню. Якщо пробувати боротися тільки через телевізор, то поразок не уникнути. Будь-яка адекватна людина буде більше вірити тому, що бачить на власні очі, а не тому, що хтось щось десь говорить. Це перший крок відновлення життя та стабілізації суспільства на пост-військовому просторі. Але це задача влади місцевої та влади державної – робити реформи та зміни не в рекламі, а у справжньому житті.

Взагалі-то в нас є досвід відтворення умов життя на звільнених територіях. На прикладі нашого міста зміни, хоча й

не такі, як хотілося б, але є. Хто з місцевих пам'ятає, коли місто до 2014 року було таке ж жваве, бурхливе, яскраве? Хто пам'ятає таке патріотичне піднесення та готовність до змін? Ніхто. І не згадає, бо воно ще таким ніколи не було. Спільними зусиллями вдалося не тільки відновити пошкодження від бойових дій, а й закласти підґрунтя для подальшого розвитку.

Отже, однією з головних проблем післявоєнного стану буде перевиховання дітей і молоді. На тому боці живуть люди з різними поглядами, які й формують світогляд молоді. Сподіваємося, що любителі «руського мира» втечуть за межі країни разом з їхніми хазяями. А чи є у нас резерв фахівців освітан і психологів, а також методики з перевиховання? На це однозначно відповісти не можна. І якщо підготовкою вчителів, директорів шкіл, науково-педагогічних



кадрів ВНЗ для тієї території не зайнятися вже зараз, то ми прийдемо до того ж стану, який був у нас у 2014 році. Тільки тоді були негаразди у військовій сфері, а тепер будуть в освітній.

Указані недоліки будуть підґрунтям для появи внутрішніх конфліктів. А яким чином можна подолати внутрішні конфлікти, що обов'язково будуть спалахувати на звільнених територіях? У першу чергу треба усунути збудники цих конфліктів, а саме осіб, які під критичним працють на ворожі спецслужби та на ворожі інтереси, піділюючи суверенітет країни зсередини. Якщо народ хоче спати тихо й спокійно, то це навіть не обговорюється. Поки вулицями наших міст розгулюють такі особи, то спокійне життя мешканців під загрозою. Ще в 2014 році один із лідерів бойовиків стверджував, що «если «укропы» возьмут Донецк, то мы уйдём в подполье», а це значить, що теракти, диверсії, підриви неминучі, себто будуть гинути місцеві мешканці, як це вже було. Якщо цим не займеться Служба безпеки, то цим займуться люди, котрим доля і стабільність країни не байдужі. А самосуди, мабуть, трохи не те, що нам сьогодні потрібно.

І це очікувано. Запитую у знайомого ветерана війни, Володимира, який бачив смерть не одного свого побратима: «Яким чином після війни ми знайдемо примирення з росіянами?» Відповідь була категоричною: «Я їм цього не пробачу».

А якщо звернутися до історії? Для прикладу наведу історичні факти, які відбувалися після Другої світової війни. (Газета «Дзеркало тижня» № 1, 2018 р.) Тут Кіт Лоу стверджує: «Жодна країна не встигла підготуватися до стресу деокупації і не мала жодної стратегії, як поводитися з населенням, що колаборувало. Чи мала таку думку, що називалася «Хай буде як буде, а там подивимось».

Тож перше, що нас очікуватиме після визволення (якщо ми й надалі будемо покладатися на зірки й озиратися на чужий (невдалий) досвід, вважаючи це за слідування

гуманістичним цінностям), – масові самосуди. «Відразу після визволення в серпні 1944 року у Франції сталося від 30 до 100 тисяч судів Лінча. В Італії внаслідок спонтанних «акцій помсти» було страчено від 10 до 15 тисяч людей. Щоб відновити контроль над ситуацією, держави були змушені в короткий проміжок часу відреагувати змінами законодавства й терміново навантажити суди. Так, у Франції у серпні-вересні було ухвалено два закони, які встановлювали відповідальність для тих, хто, «допомагаючи Німеччині та її союзникам, загрожував національній єдності, правам і рівності всіх французьких громадян». Бо інакше навіть арешти не рятували колаборантів від розправи натовпу – висмикуючи їх прямо з в'язниць».

Від питання «чого очікують місцеві від відновлення Києвом контролю над усім Донбасом?» наші співрозмовники переселенці змушені були замислитися. Тут погляди розбігаються, і в кожного мешканця своє ставлення до визволення від окупанта. Хтось прагне стабільності та можливості вільного пересування через лінію зіткнення, хтось боїться, що попаде під люстрацію та звинувачення в колабораціонізмі, хтось побоюється справ із банками, в яких брали кредит ще до війни, але всі прагнуть одного – миру!

А мир можливий тільки там, де Україна.

Наступним кроком має бути відновлення інфраструктури та створення робочих місць, відновлення українського телебачення та радіо. Прихильність людини неможливо завовувати, якщо їй не забезпечити умови для заробітку грошей, навчання, лікування та соціальних гарантій. Паралельно з цим має проводитися просвітницька робота, аби довести, що ми не вороги. Ми визволителі! І ті, хто в цьому мають сумніви, прозріють тільки тоді, коли відчують визволення від пут насильства, розрухи, нестабільності та брехні. Організовування конкурсів та вистав допоможе відчувати, що війна позаду.

Донбас завжди дарував своїй країні кмітливих вчених, талановитих літераторів, непереможних спортсменів, завзятих працелюбів. Вони є. Біда в тому, що вони тут надовго не затримуються. Через наявність кримінальних осередків, бандитських угруповань, брехливих чиновників і політиків увесь цвіт нації і молодь, яка відчуває творчий потенціал, бажає якнайшвидше покинути регіон. Демографічна проблема Донецчини та Луганщини не у великій смертності чи малій народжуваності, а у внутрішніх міграціях до Києва, Харкова, Львова або ще гірше – за кордон. Занадто багато людей через бойові дії змушені були виїхати з домівок, і, на жаль, після повернення під наш контроль їхніх селищ та міст мало хто схоче повертатися. Вони мають знати, що вони допоможуть своїй великій Батьківщині, якщо врятують малу. Це буде можливо, якщо вони будуть зацікавлені в цьому, якщо їм доведеться, що тут не гірше, ніж де інде. Тут так само можна заробляти гроші, їздити відпочивати, насолоджуватися життям, тут таке саме блакитне небо та сині, як блакить, зорі, тільки тут ще й рідніше. Наша задача – довести людям, що це дійсно так, задача держави – забезпечити ці всі умови. Це третій і найважчий крок.

Народ на владу поклав найбільші обов'язки у цьому процесі. Аби вона відіграла свою роль як належне, а громадськість буде контролювати її і підтримувати належні кроки. Вони мають пам'ятати, хто є носієм влади у державі і на чий крові збудовано фундамент задля забудови омріяного майбутнього, без корупції, війни та кризи. А ми всі маємо пам'ятати, що війна закінчиться не тоді, коли пролунає останній постріл, а коли у в'язниці будуть сидіти останні колаборанти, злочинці і хабарники.

Іван Петренко



ВІЛЬНІ ЛЮДИ З'ЄДНАЛИ УКРАЇНУ

На честь Дня соборності України у Краматорську 22 січня було проведено урочисті заходи. Зранку в офіційному покладанні квітів до пам'ятника Тарасу Шевченку взяли участь представники міськради, державних організацій, а також студенти Академії.

А вже ввечері «Краматорські бджілки» на чолі з Іриною Сидоренко організували справжнє свято єдності. На головній площі міста розташувалися вісім локацій – частинки нашого суспільства. Це релігійні конфесії, політичні партії, освітяни, підприємці, ЗМІ, громада, влада та ветерани АТО. У кожній локації був свій пазл, треба було зібрати частину мапи України.

Незважаючи на сильний снігопад, на площу прийшло чимало людей, серед яких було багато молоді, студентів і викладачів нашої Академії. Містяни радо підходили до кожної локації, спілкувалися, ставили свої підписи на

пазликах, разом збирали частини мапи. Усе це створювало атмосферу дружності, єдності, взаєморозуміння й співпраці. Саме це зараз україн необхідно нашому суспільству, щоб у країні все йшло до ладу.

Біля пам'ятника Тарасу Шевченку люди з'єднали всі частини мапи, з'єднали нашу Україну! Православні отці, після молитви, заспівали духовний гімн України. Приємно, що багато людей знали його, співали всі разом. Співали вільні люди, яких не зігнали на захід, вони прийшли самі, за покликом серця. Пісня лунала аж до неба, закликаючи зберегти нашу Україну.

Уже через місяць, у День пам'яті Небесної сотні, до цієї мапи України будуть прикріплені світлини загиблих на Майдані, і ця інсталяція буде зберігатися в музеї АТО.

Микита Забродський



ВИПУСКНИЦЯ ДДМА СТАЛА ЛІДЕРОМ УКРАЇНСЬКОГО КІКБОКСИНГУ

Федерація кікбоксингу України WAKO підвела підсумки 2017 року, визначивши десять кращих бійців минулих 12 місяців.



Очолює ТОП-10 наша випускниця Наталія Мартюхіна (МС-15м) – майстер спорту міжнародного класу, номер один

збірної України з кікбоксингу. Зазначимо, що Наталія – єдина дівчина серед десяти кращих бійців нашої країни.

Для Наталії минулий рік був не лише активний, але й результативний. У розділі К-1 вона виборола срібло на першості світу в Будапешті, зупинилася за крок до п'єдесталу пошани на Всесвітніх іграх (у ваговій категорії 60 кг), а також стала кількаразовою призеркою Кубку світу. На внутрішній арені Мартюхіна стала дворазовою чемпіонкою України та триразовою переможницею Кубку України. Тренує спортсменку Віталій Лі. У кікбоксингу Наталія з 12 років.

Як вона цього досягла? Наполегливими тренуваннями, жагою до перемог та бажанням бути кращою!

ЗБІРНА ДДМА СТАЛА ПЕРЕМОЖЦЕМ ОБЛАСНИХ ЗМАГАНЬ

30 січня в спортивній залі Донбаської державної машинобудівної академії відбулися змагання чемпіонату Донецької області серед студентів закладів вищої освіти.

У бадмінтоні кращих визначали серед студентів Донбаської державної машинобудівної академії (ДДМА), Донбаського державного педагогічного університету (ДДПУ), Донецького національного медичного університету (ДНМУ) і Донбаської національної академії будівництва і архітектури (ДОНБАБА).

За підсумками особистої першості з бадмінтону серед чоловіків першим став наш студент Роман Мусін (ІТ-12-1м), Михайло Мінаєв (МЕТ-17-2т) посів 4-е місце.

Серед жінок друге й третє місця посіли студентки нашого вишу Катерина Буренок (МВС-12-1м) і Регіна Савочкова (ЕП-17-1).

У змаганнях серед чоловічих пар



студенти Академії Роман Мусін і Михайло Мінаєв вибороли золоті винагороди, серед жіночих Катерина Буренок і Регіна Савочкова – срібні.

У першості змішаних пар (мікс) кращими стали Роман Мусін та Катерина Буренок.

У командному заліку місця з першого по третє у відповідному порядку посіли студенти Донбаської державної машинобудівної академії (14 балів), Донецького національного медичного університету (20 балів) та Донбаського державного педагогічного університету (25 балів).

Вітаємо нашу збірну команду з перемогою!

«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»: ВТОРОЙ ЭТАП СИНХРОННОГО ТУРНИРА

27 января состоялся второй этап международного интеллектуального турнира – синхронного чемпионата Украины по игре «Что? Где? Когда?» сезона 2017/2018 гг. («вторая лига»). Команды Краматорска, как обычно, мерялись силой интеллекта в стенах нашей академии.

Предложенные на этот раз вопросы оказались гораздо сложнее не только вопросов городских турниров, но даже предыдущего этапа этого же чемпионата: 16 из 45 стали «крепкими орешками» для всех команд. Впрочем, лучшая краматорская команда «КоньякСпорт» усиления сложности не заметила, дав 19 правильных ответов (на 1-м этапе – 17), «Феникс» с 12 ответами вышел на второе место (прошлый раз – 14 ответов и 4-я позиция), «Напалму» даже 10 ответов хватило, чтобы остаться на 3-м месте (в ноябре – 16). Далее с разницей в 1 ответ (или даже с одинаковыми показателями) разместились составленные в



основном из преподавателей и студентов кафедры интеллектуальных систем принятия решений ДГМА «Интеллектуальные решения», затем – «Теремок», «ОСА», «КИТы» (единственная студенческая команда во

«взрослой» категории), «Гласные IT-2.0» и «Фартовые».

После двух этапов сложилась очень интересная ситуация: если лидерство «КоньякСпорта» вряд ли кем-то может

быть оспорено (36 очков), то сразу три команды – «Интеллектуальные решения», «Феникс» и «Напалм» – с 26 очками делят 2–4 места; на 5-й позиции – «ОСА» (22). Очевидно, что все решится на последнем этапе чемпионата, 10 марта.

Если же учитывать все прошедшие в этом сезоне соревнования по игре «Что? Где? Когда?» (два городских и два этапа синхронного турнира), то при использовании любой формулы подсчета лучшей командой Краматорска безальтернативно является «КоньякСпорт» (90 очков, сумма мест – 5,5), на второе место вышел «Феникс» (70 очков, сумма мест – 11); далее расположились «Интеллектуальные решения» (65 очков, сумма мест – 11), «Напалм» (62 очка, сумма мест – 15) и «ОСА» (54 очка, сумма мест – 23).

Подробности и фотоматериалы – в социальных сетях (группа «Клуб интеллектуальных игр ДГМА»).

Александр Мельников

ДГМА ПРИНИМАЛА ШКОЛЬНЫЕ ОБЛАСТНЫЕ ОЛИМПИАДЫ



Двери Академии всегда открыты для юных дарований. 20 января наш вуз принимал областную олимпиаду по химии среди школьников 8–11-го классов. На олимпиаду приехали 32 участника из Краматорска, Дружковки, Славянска, Бахмута и Константиновского района. На открытии школьников с пожеланиями успеха приветствовали заведующий кафедрой химии и охраны труда профессор Анатолий Авдеев и доцент кафедры химии и охраны труда Анна Юсина.

27 января в Академии проходил третий этап Всеукраинской ученической олимпиады по физике. Показать свои знания в этой нелегкой дисциплине

приехали школьники 8–11-го классов из Краматорска, Дружковки, Славянска, Бахмута, Константиновки, Доброполя, Мариуполя, Лимана, Новогородовки, Торца, Селидова, Покровска, Новодмитровки и Мирнограда.

Обе олимпиады прошли на хорошем уровне, победители продолжают соревнования уже в следующем, всеукраинском этапе. Надеемся, что многие из этих школьников в скором будущем станут нашими студентами.

Алина Бергий

РАНЬШЕ НАДО БЫЛО ДУМАТЬ. А ТЕПЕРЬ ТЯНИ БИЛЕТ, СТУДЕНТ!

Голова квадратом, мозг пирамидкой, а лицо как у мумии – примерно так выглядели многие студенты во время сессии. Сессия – то, чего боится каждый студент и со страхом вспоминает выпускник. Время, когда, чем ближе экзамен, тем громче студенты здороваются с преподавателем на улице. Многие говорят, что первый курс самый сложный. Давайте же узнаем, как пережили первокурсники свою первую в жизни сессию.

«Многое зависит от того, как ты понял и выучил пройденный материал. Я считаю, что самым трудным предметом была начертательная геометрия. Она далась мне с трудом. Из нашей группы никого не отчислили, но есть те, кто отправлен на повторный курс обучения», – говорит Данил.

«Сессия... жутко вспоминать. Она казалась сложной, честно. Мне было лень учиться, думал, что это всего лишь первый курс – и так все знаю, все могу без всяких повторений, конспектов, лекций, но нет. Я пересдавал несколько раз математику, после второй пересдачи отправили на повторный курс. Учиться нужно! И в следующий раз буду готовиться, а пока что – повторный курс. Не допускайте моих ошибок», – с сожалением в голосе ответил Владислав.

«Я думала, будет хуже, но в целом все хорошо сдала. Сложно было, наверное, с высшей математикой, я на экзамене чуть разнервничалась. После сессии одного одногруппника отчислили, но с ним сразу все понятно было, двое пошли на повторный курс, ну и пересдавали,

в общем, человек пять», – поделилась своими мыслями Ксения.

«Сессия прошла относительно успешно, наиболее трудным предметом для меня была высшая математика», – ответил Юлий.

«Сессия прошла лучше, чем ожидала. Очень переживала по этому поводу, думала, не сдам, но все обошлось. Из предметов больше всего переживала и считала сложным высшую математику. Как оказалось, не зря, было трудно сдать. Ну и я бы не сказала, что другие предметы были очень легкими, например, история и дискретная математика заставили тоже попотеть», – мнение первокурсницы Александры.

На мой взгляд, сессия была не осо-



бо трудна – я ведь тоже первокурсница. «Не так страшен волк, как его рисуют», но все же студенты разделились во мнениях. Те, кто стараются и знают, чего хотят от жизни, от самого себя, и при этом делают все для своей цели, получают желаемое. А те люди, которые просто отдаются течению, пассивно проводят время и не хотят ничего делать для самого себя, получают то, что получают.

Ходить на пары и внимательно изучать материал, вникать в суть – и вы не только выйдете на стипендию, вы проложите путь к своему будущему. Старайтесь, ребята, все в ваших руках!

Аня Глебова

СТРАСТИ ПО WI-FI

Я думаю, каждый студент ДГМА задумывался: «Как так! 2018 год на дворе, а в Академии нет Wi-Fi!» Мы решили разобраться в этом вопросе.

«Маршрутизаторы перестали предоставлять беспроводной доступ к просторам интернета примерно полтора-два года назад, – говорит начальник отдела технических средств обучения (ТСО) Михаил Срыбник. – Основная причина в том, что как-то вечером из сети Академии пошел исходящий вредоносный трафик, из-за чего сервера провайдера начали терпеть сбой в системе. К тому же, в первом корпусе в районе столовой был украден один Wi-Fi-маршрутизатор». Предположили, что это сделали студенты, и вину переложили на них. Отметим, что точка доступа находилась на высоте трех метров. На мой взгляд, странно предполагать, что студенты могли незаметно взобраться на такую высоту и незаметно выкрасть маршрутизатор.

На этом ДГМА и провайдер InformService, который и предоставлял доступ в сеть для студентов, прекратили сотрудничество.

Но почему все замерло на мёртвой точке? Как рассказал Михаил Срыбник, сеть Академии сейчас находится в рабочем состоянии. И отдел ТСО готов предоставить требующуюся техническую поддержку. Необходимо лишь проложить канал связи от нового провайдера, но ТСО не обладает нужным количеством сотрудников, чтобы этим заняться.

«За решение этого вопроса взялось студенческое самоуправление, – прокомментировал ситуацию первый проректор Академии Анатолий Фесенко. – Сейчас идут переговоры с новым провайдером, и если обе стороны смогут договориться, то уже в ближайшее время в Академии будет Wi-Fi». А председатель самоуправления ДГМА при встрече сказал, что договор с провайдером будет заключен в ближайшие две недели. Но во избежание вредоносных вбросов и чтобы отсеять посторонних пользователей, вход в сеть будет авторизован. Предполагается, что авторизация будет по номерам читательских билетов.

Отметим, что выделенной скорости Wi-Fi будет достаточно для учебных целей. А вот открыть развлекательный контент, просмотреть фильм или скачать музыку вам не удастся.

А пока ждем Wi-Fi, подключиться ко всемирной паутине можно в читальном зале библиотеки в первом корпусе и в вычислительном центре во втором корпусе, а также в любой компьютерной аудитории выпускающих кафедр через стационарные ПК.

Никита Забродский



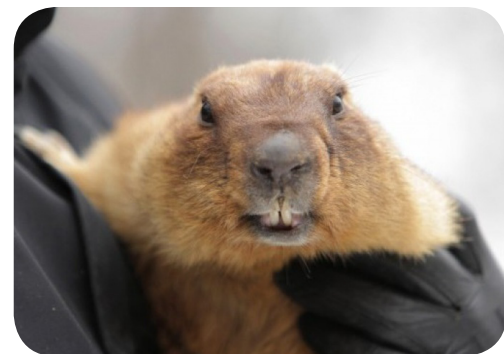
СОН БАБАКАМ!

Знаєте, переглядаючи фільм «День Бабака» («День Сурка»), я ніколи не думала, що це свято існує насправді. Проте, воно існує. Тому для тих, хто теж про це не знав, – зараз я вам про все розкажу.

Суть цього свята полягає у визначенні майбутньої погоди за поведінкою тварини. Усе почалося ще в Римській імперії (тільки свято називалося День їжака). Серйозно, римляни просто будили бідного сплячого їжака і за його поведінкою будували свій метеорологічний прогноз.

Перша згадка про День Бабака датована 1841 роком у США. Бабаку дали ім'я «Великий Філ – провидець із пророків». І ці нелюди щороку 2 лютого, із самого раненька витягали бідного Філа (ім'я щоразу передавалося новому бабаку) з нори, щоб побачити його реакцію: якщо він бачить свою тінь і лізе назад спати – ще декілька тижнів буде холод, а якщо він не вертається назад – буде рання весна. Але знаєте, що найкумедніше? Згідно зі статистикою, його прогнози вірні лише на 39 %. Як на мене, це зовсім не дивно. Розбудить мене із самого ранку – і моя реакція теж буде адекватною лише на 39 %, якщо не менше.

Але завдяки голлівудській комедії, яка так і називається – «День Бабака», це свято стало поширенням у багатьох країнах світу, зокрема і в



нашій (чому я була дуже здивована). Як виявилось, в Україні зараз є два діючі бабаки-метеорологи – слобожанський Тимко, який живе на біостанції Харківського національного університету ім. Каразіна, і галицький Мишко, який живе у Львівському дитячому еколого-натуралістичному центрі.

І хоч популярність цього свята зростає, в Україні найпоширенішою залишається традиція: якщо 2 лютого погода буде ясною і сонячною, друга половина зими буде холодною.

Тож даремно люди будять нещасних бабаків. Знаєте, я навіть не здивуюся, якщо одного разу якісь добродії власткують мітинг під гаслом «Сон Бабакам!».

Отже, що я хочу сказати в кінці – дайте бідним тваринкам поспати і не будіть свого внутрішнього звіра.

Софія Кацій

Газета «Академия»

Гл. редактор: В. Медведев

Учредитель и издательство: ДГМА

Адрес учредителя, издательства и редакции:

Выпускается с 17 декабря 1999 г.

84313 г. Краматорск, ул. Шкадинова, 72,

ауд. 1411, тел. (0626) 41-81-20

ДЦ 1492 от 10.12.99

E-mail: gazeta@dgma.donetsk.ua

Сайты: <http://www.dgma.donetsk.ua/publish/np/>,

Логотип газеты по эскизу Т. Лукьяновой



ВЫПУСКАЮЩИЙ РЕДАКТОР
ДАРЬЯ АВРАМЕНКО

Фото: В. Медведев, М. Пономарев

Литературные корректоры:

Е. Дудченко, В. Лебединская

Верстка и компьютерный набор:

Д. Авраменко

Над номером работали:

В. Лебединская, А. Бергий

Точка зрения авторов

не всегда разделяется редакцией.

Ответственность за достоверность

информации несет автор.

Редакция сохраняет право литературного

редактирования и сокращения.

При перепечатке материалов ссылка на газету «Академия» обязательна.