

# МАШИНОСТРОИТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ

№11 (274)

26 сентября 2014

Бесплатно

## С ДНЕМ МАШИНОСТРОИТЕЛЯ!

День машиностроителя – один из самых важных профессиональных праздников для Краматорска. Именно благодаря промышленной отрасли он начал стремительно развиваться, превращаясь в прекрасный город. Мы от всей души поздравляем студентов, преподавателей

и сотрудников нашей Академии с профессиональным праздником. Желаем свершений во всех начинаниях, смелых идей и хороших перспектив. Пусть ваш труд всегда приносит пользу обществу, а вам – удовольствие!

Редакция



## НАШИ ВЫПУСКНИКИ – ЛУЧШИЕ

Лучших машиностроителей Украины готовят в ДГМА. И это не пустые слова! Недавно на ПАО НКМЗ завершились ежегодные конкурсы профессионального мастерства среди молодых рабочих и специалистов. Как и в прошлые годы, большинство победителей и призеров конкурса – выпускники нашей Академии. Конкурсы проходили в два этапа в 13 номинациях. Приводим имена победителей конкурсов – наших выпускников.

2-е место – Е. А. Лихощва (ОМД02-2), инженер-исследователь 2-й категории;

**Кузнечно-прессовое производство:**

1-е место – Т. Е. Садыгова (ОМД03-1), инженер-технолог 2-й категории;

2-е место – К. И. Чичварова (ОМД03-2), инженер-исследователь 2-й категории.

**Литейное производство:**

1-е место – О. В. Хаджийская (ЛП99-2), инженер-технолог 2-й категории;

2-е место – А. В. Кинденко (ЛП098-2), инженер-технолог 2-й категории;

3-е место – М. Г. Довженко (МЛП88-1), инженер-технолог 1-й категории.

**Сварочное производство:**

1-е место – Т. Ю. Завалина (СП04-1), инженер-технолог 3-й категории;

2-е место – А. Н. Титенко (СП98-2), инженер-технолог 3-й категории.

**Инструментальное производство:**

1-е место – И. А. Лобанов (МС95-1), инженер-технолог-нормировщик 1-й категории;

2-е место – Е. В. Кулеш (ИП00-1), инженер-технолог-нормировщик 1-й категории;

3-е место – А. В. Черкасов (ИП98-1), начальник участка.

В этом году ПАО НКМЗ отмечает свой 80-летний юбилей, поэтому церемония награждения была очень торжественной. Победителей конкурса поздравили президент ПАО НКМЗ Г. М. Скударь, генеральный директор ПАО НКМЗ Г. С. Суков и председатель профсоюзного комитета ПАО НКМЗ В. И. Тука. Они вручили призерам дипломы, медали победителей и ценные призы – планшетные компьютеры.

Мы гордимся нашими выпускниками! Так держат!

Виктория Лебединская  
Р. С. Благодарим за помощь в подготовке материала пресс-службе газеты «Вестник НКМЗ» и сотрудников различных отделов завода.

**Металлургическое производство, номинация «Термическая обработка»:**

1-е место – А. А. Белошапка (ТМ06-1), инженер-технолог 3-й категории;

2-е место – О. С. Новостройная (ТМ05-2), инженер-технолог 2-й категории;

3-е место – М. М. Арчибасов (ТМ05-1), инженер-технолог 2-й категории.

Дорогие первокурсники! В свете событий, происходящих в нашей стране, не хочется писать вам банальное поздравление, мол, вы перешли во взрослую жизнь, где все круто и прекрасно. Вы столкнулись с большими трудностями, чтобы поступить

в вуз, но, тем не менее, вы все преодолели и стали студентами. Вы сильные, и это поможет вам добиться успехов. Проявите свою настойчивость в учебе, полюбите этот вуз, цените каждое мгновение, посвященное изучению своей будущей специальности.

Эти же пожелания адресуем и студентам-ускоренникам первого курса, которые приступили к учебе 15 сентября. Думаем, что вы уже освоились в Академии и теперь направите все свои силы на учебу, и пусть она будет вам в радость!

## В ПОМОЩЬ ПЕРВОКУРСНИКУ

### ПОЗДРАВЛЯЕМ! ТЫ – СТУДЕНТ ДГМА!

Студенчество – это самый яркий и незабываемый период в жизни человека! Кроме усвоения знаний, вы будете участником безудержного веселья, множества незабываемых моментов, приятных прогулок, захватывающих путешествий и множества других интересных и насыщенных мероприятий. Но, как известно, «сделал дело – гуляй смело», поэтому время для учебы не должно быть меньше, чем время для отдыха. А также не стоит забывать о поставленных целях, которые помогут состояться в жизни и не останавливаться на достигнутом.

Студенческий билет превращает вчерашнего школьника в настоящего студента. Кто, как не первокурсник, видит разницу между школьной и более взрослой – студенческой жизнью? Наконец-то тебе учителя не будут угрожать вызовом родителей по поводу твоих оценок, поведения и т. п. Но все это говорит о том, что за все свои поступки

придется отвечать самому. И которым может показаться, что самые счастливые и теплые воспоминания могут быть о школьных годах. Но с поступлением в Академию для тебя открывается дверь, за которой ждут невероятные приключения. Шагните в новую, взрослую жизнь, улыбаясь, зная, сколько всего интересного с вами может произойти.

Разнообразить вашу жизнь и спасти от уныния в будничные дни помогут разнообразные мероприятия, которые проходят в Академии. А именно: всеми любимым «Дебют», где первокурсники демонстрируют свои таланты, КВН, конкурс «Мисс Академия», различные клубы по интересам. Если ты любитель активного образа жизни, то спортивные секции (баскетбол, футбол, гандбол, теннис, фитнес) – это для тебя. Так что не стесняйся – самовыражайся!



### ЧТО ГДЕ НАХОДИТСЯ

Как бы первокурсник не старался представлять себя настоящим студентом, старшекурсники сразу распознают новичка. Ведь трудно не заметить целую группу ребят, снующих из одного угла коридора в другой в поисках нужной аудитории. И часто такие поиски приводят к опозданиям на пары. Чтобы облегчить жизнь юным студентам, сократить опоздания на пары и сохранить нервы преподавателям, расскажем, как очень быстро найти нужную аудиторию.

В Академии принята следующая нумерация аудиторий: первая цифра в номере аудитории обозначает корпус, вторая – этаж, две последние – порядковый номер аудитории на этаже.

В общежитиях первая цифра обозначает этаж, две другие – номер комнаты.

**Расположение деканатов:**  
Деканат ФАМИТ – ауд. 2316  
Деканат ФИТО – ауд. 2418  
Деканат ФМ – ауд. 2329  
Деканат ФЭМ – ауд. 2315

**Библиотека:** читальный зал, абонемент технической литературы, научный абонемент – 1-й корпус, 2-й этаж. Справочно-информационный отдел –

ауд. 1225, методический абонемент – ауд. 1315. Приобретенные вам методички вы сможете в ауд. 2118.

**Расписание занятий** вывешивается в коридоре на первом этаже первого корпуса.

**Медпункт,** стоматологический кабинет – 6-й корпус, 1-й этаж, левое крыло.

**Мобильный телефон** становится средством получения информации

Важная новость не только для студентов, но и преподавателей! Министерство образования отменило запрет на использование мобильных устройств, который относился ко всем участникам учебно-воспитательного процесса в учебных заведениях (приказ № 910 от 7 августа 2014 года).

Но это не означает, что теперь можно звонить по мобилкам во время занятий. В приказе предусматривается использование мобильных устройств для получения учебной информации.

## УЧЕБА: КАК ВСЕ УСТРОЕНО

Основной деятельностью студента является учеба. Каждый старшекурсник сможет подтвердить, как вначале было нелегко влиться в насыщенный темп жизни и привыкнуть к новой системе обучения. Поэтому о ней подробнее.

В основе системы обучения ДГМА – кредитно-модульная система, принятая согласно Болонской декларации европейскими странами. Что тебе необходимо знать:

– учебный процесс в Академии осуществляется в соответствии с учебными планами, ежегодно утверждаемыми на ученом совете Академии. С ними можно ознакомиться на выпускающей кафедре, в деканате или в читальном зале Академии. Каждый план содержит перечень обязательных дисциплин и дисциплин свободного выбора студента. Для первокурсников личный индивидуальный план формируется вузом, а студенты второго и последующих курсов имеют право выбирать предметы свободного выбора. После внесения в учебный план предметов свободного выбора они становятся

обязательными для изучения. В первую неделю учебы студенту выдается индивидуальный план, благодаря которому каждый сможет сориентироваться и понять, как ему действовать в течение учебного года;

– каждая дисциплина разделена на модули, которые представляют собой законченные разделы. Модуль необходимо освоить в установленный срок и получить по нему оценку (рейтинг). Для освоения модуля необходимо изучить теоретическую часть и выполнить практические задания;

– по общеобразовательным и общетехническим дисциплинам аудиторная нагрузка не должна превышать 50 % общего количества часов, т. е., в соответствии с основными принципами Болонской системы, основной упор делается на самостоятельную работу студента. Главной задачей преподавателя становится задача развития у студентов навыков самостоятельного приобретения знаний (студент учится, преподаватель помогает). В настоящее время это становится

все более значимым, т. к. в новом Законе о высшем образовании 1 кредит уменьшен с 36 до 30 часов, а нагрузка преподавателей – с 900 до 600. А это, фактически, снизит количество аудиторных встреч студентов с преподавателями;

– каждый модуль оценивается по столбчатой шкале с дальнейшим переводом как в национальную систему, так и в международную – ECTS. Итоговая оценка за курс выводится как среднеарифметическая (с учетом коэффициента весомости каждого модуля). Не зачтенный модуль может пересдаваться не более двух раз, один раз на протяжении семестра и второй – в конце семестра. После этого сдача модуля может осуществляться только во время проведения итогового контроля. Несданный модуль считается академической задолженностью, и если таких модулей набирается больше трех (по одной или нескольким дисциплинам), декан имеет право

ставить вопрос об отчислении студента за нарушение учебной дисциплины, но лучше до такого состояния свою учебу не доводить;

– студент, сдавший все модули («получивший автомат»), имеет право не сдавать экзамен или зачет, а получить итоговую оценку сразу после сдачи последнего модуля. На итоговый контроль по курсу (экзамен, зачет) идут только студенты, не сдавшие до этого времени тот или иной модуль или желающие улучшить свою оценку.

Если студент не смог сдать все модули в течение семестра, плановой сдачи и первой пересдачи экзамена или зачета, то он направляется на комиссию, где проверяются его знания по всему изучаемому курсу;

– чем раньше студент сдаст все модули, тем больше у него шансов! Поэтому обязательно узнай у преподавателя все контрольные точки и модули и правильно расставь свои силы.

(Продолжение на стр. 3)



**Конкурс среди руководителей и специалистов предприятия на знание английского языка:**

1-е место – В. В. Осадчий (ПТМ92-2), инженер-конструктор 1-й категории;

2-е место – Д. В. Ефремов (МС08-1), вед. инженер по качеству.

**Инженеры-конструкторы по автоматизированному проектированию и объемному моделированию в среде Solid Works:**

1-е место – Б. В. Севастьянов (МО04-2), инженер-конструктор 2-й категории;

2-е место – В. В. Шевченко (МО02-2), инженер-конструктор 2-й категории;

3-е место – К. Ю. Гайворонский (МО01-3), инженер-конструктор 2-й категории.

**Инженеры-технологи, занятые в разработке технологических процессов и управляющих программ для станков с программным управлением:**

1-е место – А. А. Белошапка (ТМ06-1), инженер-технолог 3-й категории;

2-е место – О. С. Новостройная (ТМ05-2), инженер-технолог 2-й категории;

3-е место – М. М. Арчибасов (ТМ05-1), инженер-технолог 2-й категории.

**Металлургическое производство, номинация «Термическая обработка»:**

ДГМА оголошує конкурс на заміщення вакантних посад:

- ♦ старшого викладача кафедри мовної підготовки (1 вакансія);
- ♦ старшого викладача кафедри фізичного виховання (1 вакансія).

Документи від претендентів, які бажають прийняти участь у конкурсі, приймаються до відділу кадрів ДДМА протягом 30 календарних днів із дня оголошення у газеті. З умовами проведення конкурсу можна ознайомитись у відділі кадрів або на сайті ДДМА.

## МОН УКРАЇНИ КАК ПОСТУПИТЬ В ВУЗ

В сентябре этого года для обсуждения был представлен проект условий приема абитуриентов в высшие учебные заведения на 2015 год. В предложенном проекте у вузов расширяется самостоятельность в принятии ряда решений, несколько уменьшаются льготы при поступлении. Есть и некоторые спорные вопросы. Приведем некоторые изменения, которые могут ожидать нас в будущем.

Теперь правила приема должны утверждаться ученым советом. Из перечня документов, которые абитуриент подает в вуз, исчезла медицинская справка. Установлено, что сертификаты ЗНО подаются только 2015 года.



Наверное, один из самых интересных моментов – это отсутствие образовательно-квалификационного уровня специалиста. А вот основным условием для приема на другие уровни (бакалавр, магистр) осталась сдача вступительных экзаменов. Правда, будущим первокурсникам стоит учитывать тот факт, что сертификаты ЗНО не потеряют своей важности. Каждый сертификат ЗНО будет оценен не менее чем в 20 % от конкурсного балла, в то время как

ценность сертификата о среднем образовании может колебаться от 0 до 10 %. Однако стоит отметить, что правила приема могут быть изменены вузом в соответствии с законодательством Украины, при условии их утверждения в Министерстве образования и науки Украины.

Как говорилось выше, не обошлось без «подводных камней». К примеру, множество вопросов вызвали следующие строки: «Не является дискриминацией право установления ограничений и привилегий, которые определяют специфические условия получения высшего образования, обусловленные особенностями получения квалификации». Или говоря простым языком – не удивляйтесь, если при поступлении вам скажут: «Здоровьем ты не вышел для этой профессии». К счастью, не все пункты можно трактовать столь широко.

Стоит также отметить, что в предложенном проекте переселенцам с временно оккупированных территорий предоставлено право на получение образования в других регионах страны на бюджетной основе, а также право на проживание в общежитии.

\* \* \*

Со сравнительной таблицей проекта условий приема можно ознакомиться и дать свои предложения на сайте МОН.

Руслан Герасимов



## НАМ ПИШУТ

На сайт Академии пришло письмо от нашей выпускницы:

*«Здравствуйте. Я хочу выразить свою благодарность всей администрации вашей Академии за работу во время активных боевых действий в нашем городе. Многие студенты вузов нашей области не смогли закончить прошлый учебный год. Я студенты вашего вуза не только закончили учебу, но и защитились и получили дипломы. Благодаря слаженной работе администрации, сотрудников и преподавателей Академии, в частности преподавателей кафедры МЛПО, мой сын осуществил свою мечту – поступил в магистратуру Московского технического университета им. Баумана.*

*С уважением, Ромасенко (Олейник) Лариса, бывшая ваша студентка гр. МЛПО88-2, работающая по специальности на НКМЗ».*

Приятно получать такие письма.



**На заседании профсоюзного комитета ДГМА заслушаны вопросы организации труда и отдыха преподавателей, сотрудников и студентов ДГМА.**

**Рассмотрены вопросы о работе информационной комиссии (докладчик – Вячеслав Медведев), об организации летнего отдыха (докладчик – Сергей Решетняк) и о работе студенческого сектора профкома (докладчик – Андрей Гореславец).**

**Заслушано и одобрено обращение ЦК профсоюзов к Президенту Украины, касающееся проекта госбюджета Украины на 2015 год. Приводим текст обращения.**

«Вельмишановний Петре Олексійовичу!

ЦК профспілки працівників освіти і науки України звертається до Вас з приводу інформації від організаційних ланок, де висловлюється їх стурбованість вказівками фінансових управлінь обласних та районних державних адміністрацій про необхідність вжиття органами управління освітою заходів з метою виконання п.13 доручення Прем'єр-міністра України від 15.08.2014 р. № 29526/7/1-14 до Закону України від 31.07.2014 № 1622-УІІ «Про внесення змін до Закону України «Про Державний бюджет України на 2014 рік». Зокрема вимагається оптимізувати штатну чисельність працівників закладів та установ

освіти, відправляти їх у відпустки без збереження заробітної плати на визначений керівниками термін, встановлювати режим роботи на умовах неповного робочого часу, зменшувати або скасовувати стимулюючі виплати та підвищення посадових окладів, зменшувати надбавки і доплати, які встановлені у граничних розмірах без попередження працівників.

Зуважуємо, що відповідно до пункту 6 Прикінцевих положень Закону України «Про Державний бюджет України на 2014 рік» з урахуванням внесених змін Законом України «Про внесення змін до Закону України «Про Державний бюджет України на 2014 рік» від 31.07.2014 № 1622-УІІ право вживати таких заходів

**В сети Интернет распространено обращение студентов Донецкого национального университета к Кабинету министров Украины:**

«Шановний пане Арсенію!

Студенти Донецького національного університету звертаються до Вас із закликом зберегти ДонНУ як українську освітню інституцію, врятувавши тисячі людських доль.

Ми, студенти ДонНУ, вимагаємо роз'яснень щодо відсутності реакції Міністерства освіти і науки України з приводу захоплення університету та реальних кроків, спрямованих на порятунк одного з кращих вищих навчальних закладів Донеччини.

Ми закликаємо Вас сприяти повній евакуації Донецького національного університету на підконтрольну українській владі та законодавству територію.

У випадку неспроможності порятунку ДонНУ як цілісної установи, просимо врятувати долі викладачів та студентів, які стали заручниками військового конфлікту, забезпечивши незмінність суми контрактної основи навчання, збережен-

ня бюджетних місць, виплат стипендій і заробітних плат шляхом розподілу ліцензійного обсягу серед інших вищих навчальних закладів України.

Закликаємо Вас внести зміни до пп. 3; 5; 10 Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти, затвердженого Наказом Міністерства освіти України № 245 від 15.07.96. Ми вимагаємо, щоб у нормативно-правовому акті було чітко прописано можливість переведення студентів до іншого вищого навчального закладу протягом навчального року, а не тільки, як зазначено в документі Міністерства освіти України, під час літніх або зимових канікул. Просимо Вас виконати свої зобов'язання перед студентами та гарантувати їх право на освіту (ст. 53 Конституції України) шляхом створення умов для отримання студентами дипломів українського зразка, зокрема Донецького національного університету».

Кабинет министров Украины среагировал оперативно и на своем заседании 23 сентября рассмотрел вопрос о перенесения

надано лише керівникам центральних органів виконавчої влади, які здійснюють контроль та нагляд у відповідних галузях і сферах, та центральних органів виконавчої влади, виконання функцій яких можуть здійснювати відповідні міністерства.

При прийнятті Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про Державний бюджет України на 2014 рік» від 31.07.2014 № 1622-УІІ завдяки позиції громадськості, народних депутатів України та дій профспілок було не допущено схвалення в ньому норм щодо звуження трудових прав працівників бюджетної сфери.

Згідно зі статтю 17 Закону України «Про центральні органи виконавчої влади» до центральних органів виконавчої влади, які виконують функції з контролю та нагляду у відповідних галузях і сферах, належать інспекції, з надання адміністративних послуг – служби, з управління об'єктами державної власності – агентства.

Тому доручення Уряду про вжиття обласними, Київською міською державними адміністраціями заходів для

оптимізації штатної чисельності працівників, надання їм відпустки без збереження заробітної плати, встановлення режиму роботи на умовах неповного робочого часу, зменшення або скасування стимулюючих виплат, підвищення посадових окладів, зменшення надбавок і доплат вважаємо таким, що не відповідає ані нормам Закону України «Про внесення змін до Закону України «Про Державний бюджет України на 2014 рік» № 1622, ані іншим законам та постановам Кабінету міністрів України, а також Конституції України.

У зв'язку з цим просимо Вас, вельмишановний Петре Олексійовичу, як гаранта Конституції України, забезпечити дотримання трудових прав працівників навчальних закладів та установ освіти і науки та надати відповідні доручення щодо скасування зобов'язань обласним, Київській міській державним адміністраціям здійснювати заходи, які призведуть до порушення прав працюючих.

З глибокою повагою  
Голова Профспілки Г. Ф. Труханов»

учебного процесса Донецкого национального университета в другой регион Украины.

«МОН сейчас работает над проектом перевода ДонНУ в один из других регионов Украины. Его ректор, подавляющее большинство студентов и преподавателей заняли принципиальную патристическую позицию. Они хотят сохранить свой университет как учреждение, которое имеет собственные академические традиции, и развивать его в дальнейшем», – написал министр образования и науки Сергей Квит на своей странице в Facebook.

24 сентября студенты, выпускники, аспиранты и преподаватели вуза планировали пикетировать правительственное здание, требуя активных действий, но сейчас, в связи с оперативными действиями Кабинета министров по перенесению учебного процесса в другие регионы, решили отсрочить свою акцию. Как сообщила на телефону координатор акции, на заседании Кабинета министров было озвучено предложение о переносе учебного процесса в западные области Украины,

что не совсем удобно студентам и преподавателям университета. Поэтому акция пикетирования может возобновиться.

Отметим, что в нашей Академии уже учатся студенты, которые были переведены из ДонНУ. В беседе с нашим корреспондентом они выразили благодарность и рассказали о своих первых хороших впечатлениях от теплого приема и в целом от пребывания в ДГМА.

Напомним, что ранее «ДНР», как сообщает корреспондент Радио «Свобода», решил переподчинить вузы, которые находятся на оккупированных территориях. Процесс этот состоит в посещении университетов, академий и институтов группой вооруженных представителей «ДНР». Во время таких «визитов» министр образования ДНР Игорь Костенко снимает ректоров и рассказывает о новых правилах, по которым теперь будут работать образовательные учреждения. И, как нам стало известно из сети Интернет, более 90 % преподавателей исторического факультета ДонНУ не стали присягать «ДНР».

Вячеслав Медведев

## ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ – НА СЛУЖБЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Вступивший в действие в начале сентября новый закон Украины «О высшем образовании» много внимания уделяет самостоятельной работе студентов. А как лучше всего преподавателю контролировать эту работу? Понятно, что без современных технологий тут не обойтись. А для многих студентов-заочников электронные средства связи сейчас становятся основным каналом общения с преподавателями.

В Донбасской государственной машиностроительной академии всегда шли в ногу со временем – сразу же по инициативе проректора по учебной работе С.В. Ковалевского Центр последипломного образования и повышения квалификации ДГМА и кафедра интеллектуальных



систем принятия решений организовали проведение учебного семинара «Применение облачных технологий в дистанционном обучении». Все преподаватели вуза приступили к изучению преимуществ и возможностей применения облачных технологий в учебном процессе. Чтобы впоследствии применять полученные знания в повседневной работе!

Александр Мельников



## НЕ ТЕРЯЙТЕ ТЕПЛО!

Зима близко. И ни для кого не секрет, что этот отопительный сезон будет очень сложным, и готовиться к нему и утеплять свои жилища нужно уже сейчас. Много тепла уходит из окон, поэтому в первую очередь нужно утеплить их. Есть несколько хороших способов сделать это.

Многие давно уже заметили, что оклейка окон на зиму спасает только от проникновения холодного воздуха через щели. А окна так и продолжают излучать холод. Даже стоят около них неприятно. Через стекло теряется 40 % тепла. Это усугубляется еще и тем, что городская теплосеть подает теплоноситель с температурой ниже нормативной. Поэтому батареи центрального отопления не могут нагреть такое количество холодного воздуха.

Предлагаем вам несколько советов, которые уже опробованы в квартирах и показали свою эффективность.

Натяните на все окно полиэтиленовую пленку, как показано на рисунке 1. Пленку (3) наклейте на оконную раму (1) скотчем и прибейте маленькими гвоздиками (4) длиной 15-20 мм через деревянные планки.

Вытрите насухо окно, чтобы оставшаяся влага не выпадала на окне в виде изморози. Следите, чтобы полиэтилен не касался стекла (2). Между ними должна быть воздушная прослойка. Она-то и обеспечит сохранение тепла. Этот способ опробован в частных домах. Их владельцы натягивали полиэтилен на наружной и внутренней сторонах окна.

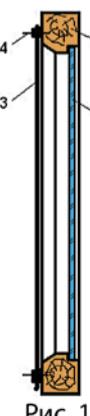


Рис. 1

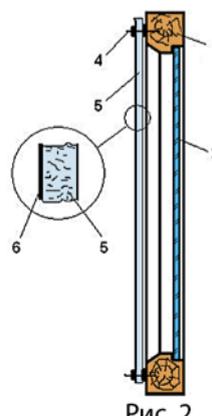


Рис. 2

Теплолюбивые люди завешивают окна одеялами. Этот способ малоэффективен, так как одеяло пропускает

холодный воздух. Лучше натяните на окно строительный фольгированный пенополиуретан (5), как показано на рисунке 2. Пенополиуретан продается во всех строительных магазинах. Наклейте его скотчем на всю раму. Сращивание нескольких кусков пенополиуретана выполняйте скотчем внахлест. Можно прибить пенополиуретан гвоздиками (4) через деревянные планочки. Главное, чтобы не было щелей. Фольгированная сторона (6) должна располагаться внутри комнаты. Алюминиевый слой отражает падающую на него энергию. Толщину пенополиуретана можно выбрать 3 мм. При цене 6-12 грн такая толщина имеет рациональное соотношение по цене и эффективности. Строители утверждают, что пенополиуретан толщиной 3 мм имеет экранную способность как кирпичная кладка в полкирпича.

Фольгированный пенополиуретан немного пропускает солнечный свет. Поэтому в комнате будет полумрак, а не полная темнота, как при завешивании одеялом.

Тепла вам и уюта!

Вячеслав Медведев

**В ПОМОЩЬ ПЕРВОКУРСНИКУ**  
Продолжение. Начало на стр. 1

Студенты, как известно, самые голодные люди, которые никогда не наедаются. Те, кто живет в общежитии или недалеко от Академии, между парами смогут подкрепиться домашней едой. А для тех, кому далеко ехать или готовить лень, в Академии работают столовая и буфеты. Основательно



**ГДЕ МОЖНО ПОЕСТЬ**

поесть можно в студенческой столовой, расположенной в шестом корпусе, на первом этаже. Здесь можно купить и первое, и второе, и компот с булочкой.

Разнообразие напитков и кулинарных изделий – в буфетах ДГМА, 1-й корпус, правое крыло здания.

Во втором корпусе буфеты расположены: у входа в корпус и на втором этаже, в комнате, вы-

ходящей в рекреацию перед актовым залом.

В третьем корпусе ларек расположен слева перед входом. Кроме традиционных напитков и печенья, здесь можно «заморить червячка» пиццей, пирожками с мясом и другим.

Но главное правило студенческого питания: «Кто быстрее, тот и первее». Поэтому, чтобы не простоять в очереди всю перемену и не дожидаться булочки на паре, нужно поторопиться и раньше прийти «на водопой».

**ПЕРВОКУРСНИКУ ИТ ОТ БЫВАЛОГО**

Каждый студент, поступивший в ДГМА, поначалу теряется от разнообразия открывающихся возможностей и перспектив. Впрочем, так же легко можно пройти мимо того, что станет основой будущей профессиональной деятельности и принесет успех. Не секрет, что немало людей, закончив обучение специальности, едва ли сталкиваются с ней в последующие годы. Такие люди находят свое место в жизни через хобби, которым они занимались в свои студенческие годы. Ведь самая лучшая профессия – оплачиваемое хобби!

Несмотря на то, что хочется охватить студентов всех специальностей, дальнейший рассказ пойдет именно для студентов ФАМИТа, ведь, на мой взгляд, люди именно этого направления деятельности имеют достаточно большие шансы для создания успешного бизнеса, еще не окончив вуз. Но если вдруг у вас в студенке записан другой факультет, все равно советуем дочитать до конца – вдруг именно этот текст даст вам сигнал к действию.

Итак, ты – студент-первокурсник, приступил к занятиям и... скорее всего, после ознакомления с учебной программой ты воскликнешь: «О, Боже мой, что это за специальность-то такая, что за предметы нам преподают?! Зачем я сюда поступил?» Знакомая

ситуация, проходили, знаем. Смею заметить, что в других государственных вузах вышеописанная фраза будет такой же. Какой же нужно сделать вывод – если все не такие, то такой ли я? Может быть, стоит изменить взгляд на цель высшего образования и принять меры, которые помогут обратить скуку и бессмысленность в веселье и ориентир для будущих действий? Хоть с весельем я погорячился, но разнообразить учебные будни можно с пользой для себя. Уж точно, вы ничего не потеряете.

Итак, давайте определимся, чем следует заниматься, чтобы не заскучать и провести время с пользой.

**Определитесь, чем вы хотите заниматься.** Подумайте, что у вас лучше получается или над чем вам интересно работать. Не стоит хвататься за все – у вас просто не хватит времени. Часто одна небольшая область бывает полезнее нескольких комплексных дисциплин, которые якобы сулят востребованность и интерес в работе.

**Найдите единомышленников и креативных людей.** Именно они станут вашей опорой,

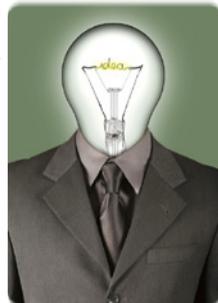
не позволят вам сдаться и смогут развиваться по избранному направлению. Возможно, эти люди – ваши будущие партнеры по бизнесу.

**Начните работать над своим проектом.** Набирайтесь опыта, генерируйте идеи и воплощайте их в жизнь. Развивайтесь в карьерном плане, стройте свой бизнес и, возможно, завтра вы проснетесь богатым и известным. Даже небольшой проект может стремительно взлететь. Впрочем, не взлететь он также может.

**Не опускайте руки.** Ни в коем случае не бросайте начатое. Если вы начнете сомневаться в том, что вы делаете, попробуйте переосмыслить свои идеи. Или устройте себе творческий отпуск – посмотрите хорошее кино, устройте себе туристическую поездку или просто смените обстановку.

Студенческие годы – это не только пять лет заучивания и сдачи сессии. Это период экспериментов и начинаний. От вашего упорства зависит ваш успех. Поэтому не тратьте время зря, а начните заниматься тем, ради чего вы выбрали эту профессию!

Максим Пономарев



**У НАС НЕ КУРЯТ!**

Минздрав предупреждает: курение – это яд! Но если вы все-таки поддались этой пагубной привычке, следующая информация для вас.

Согласно приказу министра образования и науки, молодежи и спорта Украины, а также приказу ректора ДГМА курение на территории ДГМА запрещено. Всем, имеющим эту вредную привычку, необходимо обратить внимание на то, что места для курения оборудованы за территорией Академии.



**ОТ СЕССИИ ДО СЕССИИ...**

Чтобы удачно сдать сессию, нужно правильно распланировать время и силы. Для этого тебе нужно знать продолжительность триместра.

В ДГМА учебный год разбит на три триместра.

1-й триместр: 1.09 – 15.12 (15 недель), на 11-й неделе (с 10.11) – промежуточная аттестация; сессия: 15.12 – 28.12;

каникулы: 29.12 – 4.01;

2-й триместр: 5.01 – 1.03 (8 недель); сессия: 2.03 – 15.03; каникулы: 16.03 – 5.04;

3-й триместр: 6.04 – 7.06 (9 недель); сессия: 8.06 – 28.06; летние каникулы.

Ты можешь продлить себе каникулы, успешно сдав все контрольные точки и получив зачет или экзамен по итогам учебы в триместре.



Подготовила Полина Прусакова

**БОЛЬШОЙ БРАТ ЖИВ?**



Ежегодно 30 сентября наша страна отмечает **Всеукраинский день библиотек. Сердечно поздравляем наших библиотечных работников с профессиональным праздником, а их клиентам хотим рассказать об одной из книг, которую нужно прочитать каждому. Это роман-антиутопия «1984» Джорджа Оруэлла, который, кстати, есть в нашей библиотеке.**

Великий роман великого писателя Хьюго и является художественным вымыслом, но он отнюдь не развлечение на один вечер. Это книга, над которой не просто задуматься и пожмешь плечами, мол, что ж, неплохо придумано. Это книга, которая может изменить мировоззрение человека, буквально ткнув его носом в то, о чём он, скорее всего, много лет подозревал, но боялся в это верить. Ведь, по словам самого Оруэлла, «лучшие книги говорят тебе то, что ты уже сам знаешь».

Так и в романе «1984», по сути, не говорится ничего нового, в нём лишь объясняется то, что мы видим вокруг себя постоянно, но никак не можем понять, почему оно происходит, или боимся узнать правду. Страшная книга, жуткая. Книга о тотальном контроле, возведенном в зную степень. О том, как легко раскромсать мировоззрение человека на куски и слепить нужный элемент общества. Книга о страхе, о лжи. Книга, снимающая розовые очки.

Да, автор немного утрирует, где-то сильно драматизирует, но ведь антиутопии и являются лишь перспективами реальности, а не самой реальностью. Это роман о политике. Не отдельного государства или периода, а о самом явлении. Автор пишет о мире отдалённого будущего, каким он виделся ему шестьдесят лет назад, и, надо отдать должное, в своих прощаниях он не ошибся ни в чём.

Познакомьтесь с миром Оруэлла поближе и ужаснитесь. Испугайтесь точного сходства всех его внешних элементов с той системой, которая сегодня, сейчас управляет и, по сути, безраздельно владеет некоторыми из нас. Власть ради власти, беспощадная, вездесущая, не прощающая никогда, никому и ничего, проникающая повсюду, даже в мысли и чувства людей, пропитавшая собою смрадный воздух, отвратительную еду и помойку, называемые напитками, уничтожающая любые прошлые свидетельства

других способов существования и оставляющая людям лишь участь бесправного скота, послушно идущего на мерзкую бойню. Бойню, где целью является не плоть их тел, но их разум, помыслы, человечность и способность любить хоть что-то или кого-то, кроме пресловутого Старшего Брата. Помните крылатое выражение «Старший Брат следит за тобой»? Его придумал Оруэлл, это оттуда.

Сюжет романа прост как всё гениальное: человек против системы, воля к свободе и счастью – против порабощения и неумолимых законов, опустошающих любую человеческую личность до основания. Но не ждите пощадки от Оруэлла, её не будет. Система неприступна. У неё нет сердца, нет мозга, нет мотивов существования и конечных целей, у неё даже идеологии никакой нет, не в чем искать недостаток, нет уязвимых мест, они выхолены вместе со здравым смыслом.

Действие происходит в «недалёком будущем», в стране, типа, социализм или коммунизм... Автор назвал её Океанией, которая воюет с Остзией, то с Евразией. Именно мир Океании является контекстом, без которого невозможно понять причин поведения главного героя. Так вот, в этой самой стране есть Партия и Старший брат, куча запретов и жестокая кара за их нарушение.

За членами Партии следит полиция мыслей: мимика, жесты, слова – все под контролем. Физическая близость разрешена только для продолжения рода. Под запретом чувства, любовь и дружба. Секс заменяет «партийный долг». Ложь в описываемом обществе является обычным и повседневым явлением. Прошлое изменяемо: если вчера Океания воювала с Евразией, а сегодня с Остзией – следует это изменить во всех источниках, где это упоминается. Таким образом, «кто контролирует прошлое – контролирует будущее,

кто контролирует настоящее – контролирует прошлое». И вспомнить то, что было несколько десятков лет назад, уже невозможно: это нигде не отражается, нет документального подтверждения. В мире Оруэлла правящая партия постоянно ведет работу по подгону фактов прошлого под настоящее.

Вырисовывается весьма мрачная и не слишком реальная картина. Население везде живет на грани нищеты либо в нищете, даже элита ведет аскетический образ жизни. Тщательно взращивается и поддерживается ненависть к врагу. При этом никто не ропщет, поскольку не имеет возможности сравнивать. В некоторых районах мать боится оставить ребенка на минуту, поскольку его тотчас съедят крысы. Дети возмущенно кричат, поскольку не смогли попасть на публичное повешение. Обязательны к просмотру фильмы с невероятной жестокими подробностями (например, как снаряд попал в лодку с детьми, медленно пролетает мимо оторванная рука и т. д.). Автор не скупится на кровавые подробности. В каждой комнате, коридоре, на улице круглосуточная слежка, даже в пригороде трудно найти место без спрятанных микрофонов.

Уинстон Смит – рядовой чиновник, работает в Министерстве Правды. Выбивает его из ряда бюрократов то, что в нем зарождаются сомнения относительно правильности действий жестокой системы, жертвами которой на его глазах становятся не только его знакомые, но и «правда», над которой трудятся в указанном заведении. Главный герой решается бросить вызов системе. В конце концов, его ловят и перед наказанием (смертью) раскрывают всю суть: почему люди воюют, что такое на самом деле революция и всякое такое...

Что бывает, если разрешить определенному устройству властвовать? Почему так важно бороться за свободу и не допустить укоренения гнилой системы? Может ли человек победить систему? Этими вопросами задавались многие авторы. Оруэлл даёт им свою интерпретацию: должен ли человек её менять? И, что немаловажно, автор даёт ответ на этот вопрос.

Одна из особенностей романа – это специфический язык общения «новояз», который активно внедряется Системой. Это искусственный язык, созданный для уменьшения слов во время разговора и направленный

на уозсть мысли человека, чтобы в дальнейшем искоренить мышление как процесс и тем самым превратить человека обратно в животное, не способное думать. Этот язык автор описал с мастерством настоящего филолога. Хотите узнать, что значит «нутрить», «яйцевать» или «злосекс», – тогда читайте.

«1984» написан в 1949 году под впечатлением от поездки Джорджа Оруэлла в СССР. Несложно догадаться, что образ Старшего Брата отсылает нас к образу Сталина. А Эммануэль Голдштейн, который в книге является противником Партии и антиподом Старшего Брата, списан с Льва Троцкого. В книге существует антиполювой комитет, который тоже имел место быть в нашей истории. В 1920 году выходит указ, где запрещаются любые половые связи, пока не кончится революция. Абсурд, но, так или иначе, это было. Соблюдался он или нет – это уже другой вопрос. И много-много других фактов. Зная историю, читать книгу во много раз более интересно и захватывающе.

Но это книга не о прошлом, она о настоящем и о возможном будущем (тьфу-тьфу-тьфу). Она актуальна всегда, пока существует власть, сильные и слабые, ведомые и ведущие, мужчины и женщины. Читается очень легко, но даётся непросто. Мир Оруэлла вызывает ужас и желание бежать и не оборачиваться, созданное им пространство потрясает и пугает так, что хочется захлопнуть книгу и более не открывать. Но чем страшнее рассказ, чем поучительнее история, тем больше мыслей на тему, тем больше хочется кричать, протестовать и бороться за свою свободу и счастье. Человек может сокрушить и изменить многое. Не все, но многое.

Любям, плывущим по течению, которых устраивают любые навязанные понятия, жить легко. Они-то и становятся первыми обожателями, оправдывающими каждый поступок своих вождей. А потом жертвами, хоть и не первыми. Они каждый день смотрят кроважадные новости в мельчайших подробностях на некоторых телеканалах и не задумываются, кто и для чего пускает тот или иной сюжет в эфир. Джордж Оруэлл предлагает подумать об этом, напоминая, что мозг, конечно же, должен отдыхать, но основная его функция всё-таки в другом.

Элина Пантя

**MONEY В КАРМАНЕ!**

25 сентября в Академии где спрятаны деньги! Вам стартовала акция-квест «Money в кармане!», которая проводится по инициативе профсоюзного комитета ДГМА (спонсор акции – компания IT 2.0).

Условия очень простые: каждый четверг на большой перемене (в 11.20) в группе студенческого самоуправления на сайте vk.com будет появляться загадка о том,

где спрятаны деньги! Вам остается только разгадать ее, найти деньги в нужном месте и сфотографироваться с ними. Как и сделали наши сегодняшние победители. Но не расстраивайтесь, ведь шанс найти свои money будет у каждого, так как акция продлится до конца этого триместра. Дерзайте!

Руслан Герасимов



**У КАЖДОГО ПОКОЛЕНИЯ СВОЯ ВОЙНА**

20 сентября на базе ДГМА прошел всеукраинский форум на тему «Кризис как ресурс».

Цель проведения этого форума – дать людям качественные инструменты работы с кризисными состояниями в бизнесе, в семейных и детско-родительских отношениях.

Спикеры форума – арт-терапевты, коучи, системные терапевты, психоаналитики, гештальт-терапевты и другие специалисты творческих профессий (художники, музыканты, мастера народного творчества).

Лично мне удалось побывать на трех мастер-классах – эмоции незабываемые! Самым запоминающийся тренинг



Очень жаль, что попасть на все тренинги было физически невозможно, а очень хотелось, ведь каждый тренер открывал что-то свое, давал уникальные методики познать свой внутренний мир.

**«Нужно было попасть в кризис, чтобы родился форум».**  
Олег Перепелица,  
организатор форума «Кризис как ресурс»

провела Лиана Викторовна Ельчанинова – инструктор международной неправительственной гуманитарной организации «Искусство Жизни» (The Art of Living Foundation). Мы учились правильно дышать, медитировать, пробовали делать несложные асаны (упражнения для тела). После этого занятия на своем опыте я поняла, что войти в состояние медитации возможно, хотя раньше считала иначе и вообще слабо верила, что медитация как-то может помочь расслабиться. А сейчас искренне советую всем попробовать.

Участники форума, помимо полученных знаний и хорошего настроения, имели возможность оказать финансовую помощь лагерю «Лесная застава». Это уникальный волонтерский лагерь, расположенный возле Дымера в Киевской области, где детей, которых вывезли из зоны АТО, лечат тишиной.

По завершению форума под бодрящие звуки тамтама всем вручили сертификаты участника. Хотелось бы, чтобы подобных форумов было больше, а поводов для кризиса – меньше.

Алина Яценко

## «ВЕСЕЛКА – МРІЙ, ВЕСЕЛКА – ДІЙ!»

В теплые осенние дни, с 12 по 14 сентября, в СОЛ «Тишина» в Святогорске студенты Академии стали участниками II студенческого форума ДГМА «Веселка». Организаторами форума выступили профком ДГМА и Совет студенческого самоуправления.

Несмотря на то, что подготовка «Веселки» проходила буквально пару дней, это не помешало форуму стать ярчайшим событием для каждого участника.



Организаторы старались сделать форум максимально интересным и полезным, раскрыть новые таланты, чтобы в перспективе приобрести студентов к работе Совета студенческого самоуправления и профкома ДГМА, культурной работе нашей Академии.

В рамках «Веселки» прошло множество разноплановых мероприятий: teambuilding, туристический траверс,

конкурсы «Мистер і Міс Веселун та Веселунка», «Показуха», «Самый умный», «Стартин», конкурс визиток, а также дебаты, семинар с представителями львовской громады, мастер-класс от автошколы, песенный «запой» у костра, квест, волейбол, поездка в веревочный парк «Стрекоза» – и это все за два дня!

Стоит отметить самые запоминающиеся мероприятия. Во-первых, это конкурс студенческих социальных проектов,

где рассматривались плюсы и минусы работы Совета студенческого самоуправления. Запомнились также мастер-классы от Автошколы АТП-11410 и турклуба ДГМА.

В целом, атмосфера форума была очень дружеская и семейная, даже несмотря на то, что было очень много новых, абсолютно не знакомых друг с другом людей. За два дня участники сдружились, команды постоянно ходили в гости, делились впечатлениями, поддерживали друг друга в конкурсах, выручали костюмами и идеями.

«Еще нам очень повезло с погодой, – делится своими впечатлениями один из организаторов форума Екатерина Ткаченко. – Ясное солнышко целый день, запах хвои, треск шишек под ногами, невероятное звездное небо ночью... В свободные минутки между мероприятиями ребята просто лежали на полянке, слушали громко играющего Ляписа Трубецкого, оздоравливаясь и телом, и душой, обсуждали вкуснейшую еду нашей столовой».

Два дня пролетели незаметно, шумно, весело, здорово, активно и с пользой. А последний вечер, традиционно, прошел у костра в теплой компании, где все друг друга знают, подшучивают по-доброму, обмениваются номерами телефонов и не хотят уезжать домой.

Подводя итоги, можно смело сказать, что цели проведения форума, а это привлечение студентов к волонтерской работе, разработке и реализации собственных проектов, здоровому образу жизни, спорту, туризму, а также знакомство с базой отдыха ДГМА «Тишина», полностью достигнуты!

Со своей стороны организаторы отмечают, что форум действительно удался! И удался он благодаря огромной любви к нашей Альма-матер, а также благодаря

поддержке профсоюзного комитета ДГМА и ректора Владимира Анатольевича Федоринова, а также помощи друзей – спонсоров и, конечно же, невероятной активности и целеустремленности студентов! «Веселка» – быть! Даешь «Веселку – 2015»!

Организаторы форума благодарят за оказанную им помощь спонсоров: профком ДГМА, профком ПАО НКМЗ, Фонд развития «Громада», Автошколу АТП-11410, компании QuartSoft, IT 2.0, «Шалене свято», организатора вкуснейшего питания – Игоря Охоненко, а также ребят, помогавших в организации: Алексея Кулиша, Екатерину Ткаченко, Артема Лобова, Николая Магаца, Викторю Куботу и Елену Здереву.

Виктория Лебединская

### Турклуб ДГМА приглашает!

Студенты, преподаватели и сотрудники Академии! Если вы любите активный отдых, природу и хорошую компанию – туристический клуб ДГМА ждет вас!

Турклуб ДГМА проводит формирование групп для проведения походов выходного дня в окрестностях Краматорска и Святогорска. Также возможны выездные походы по инициативе участников турклуба.

Желающие попробовать себя в лыжных и горнолыжных походах смогут принять участие в подготовке снаряжения и трассы перед зимним сезоном.

Собрания Турклуба ДГМА проводятся в общежитии № 2, цокольный этаж. По всем вопросам обращаться по тел. 095-869-68-09 – председатель турклуба Борис Николаевич Харчевников, а также в редакцию медиа-группы «Академия» (ауд. 1411), профком ДГМА (ауд. 1222).

## УМНИКИ И УМНИЦЫ



### «ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

Ответы на вопросы из прошлого номера.

**Вопрос 1.** При золотении куполов Исаакиевского собора Санкт-Петербурга во второй четверти XIX века рабочие использовали прообразы ИХ. Тем не менее, смертей избежать не удалось. Назовите ИХ одним словом.

Ответ: противогазы.

**Комментарий:** первые в Российской империи шланговые противогазы, применявшиеся при золотении куполов Исаакиевского собора, представляли собой стеклянные колпаки со шлангом, через который подавался воздух. Однако многих рабочих это не спасло от отравления, погибли 60 мастеров. Вероятно, не было средств защиты кожи, через которую могут впитываться пары ртути высокой концентрации.

Автор: Артём Колесов, Москва.

**Вопрос 2.** Во время казни декабристов петли Петра Каховского и Павла Пестеля оборвались, из чего автор вопроса заключил, что ЕЕ название оказалось символическим. Назовите ЕЕ двумя словами.

Ответ: Петропавловская крепость.

**Комментарий:** пятерых декабристов казнили в кронверке Петропавловской крепости. Крепкими ребятами, видимо, были Пётр Каховский и Павел Пестель...

Автор: Артём Колесов, Москва.

**Вопрос 3.** Согласно мифу, аватара Вишну Вamana за два шага обошёл Вселенную. Обыгрывая известную фразу, Капил Бхагат изобразил Вamana в правой части коллажа, в левой части которого изобразил... Кого?

Ответ: астронавта Нила Армстронга.

**Комментарий:** маленький шаг для человека – гигантский шаг для Вamana. На английском That's one small step for a man & That's one giant step for Vaman. Согласно одному из мифов, на приёме у царя Вamana попросил три шага, и царь согласился их дать. За два шага Вamana покрыл всю Вселенную. Третий шаг сделать было некуда, и царь предложил наступить ему на голову.

Автор: Артём Колесов, Москва.

Продолжаем публиковать вопросы синхронного турнира «Пылающий июнь» (Киров – Москва).

**Вопрос 1.** В фильме о Второй мировой войне японский полковник говорит прибывшим в его лагерь военнопленным, что те найдут своё счастье в правде. Какое слово мы заменили словом **правда**?

Вопрос 2. Фотография:



Можно сказать, что на этой фотографии – ОНА. Как видите, здесь нет ни Романа Зозули, ни Андрея Воробья, ни Евгения Коноплянки – что вполне логично. Назовите ЕЕ двумя словами.

**Вопрос 3.** Согласно недавней переписи, проведенной в одной европейской стране, места с четвертого по девятое заняли: сербскохорватский, албанский, испанский, португальский, английский и турецкий. Назовите тот язык, который оказался на десятом месте по степени использования.

Александр Мельников, президент Клуба интеллектуальных игр ДГМА

## ОТДЫХ С ПОЛЬЗОЙ

20 сентября в ДКИТ НКМЗ прошел благотворительный КВН. В игре приняли участие пять команд: «А я их знаю» (Северодонецк), «Халва» (Славянск), «ИТТОТ же борщ»



(Луганск) и две краматорские команды: «Вежливые люди» и «Восстание машин».

Ожидания от игры полностью оправдались. Невероятно смешные номера участников не давали унывать ни секунды. Море впечатлений, позитива и несколько часов смеха явно продлили жизнь всем присутствующим. Победителями стали сразу две команды: «Халва» – (Славянск) и «А я их знаю» (Северодонецк).

Изоминкой и самой трогательной частью вечера стало признание в любви краматорчанина своей возлюбленной и предложение ей руки и сердца.

Деньги от продажи билетов потрачены на гуманитарную помощь для детского дома «Антошка», а также по 1000 грн было перечислено на помощь украинскому солдату из Краматорска Максиму Ильченко,



раненному в ходе АТО, и капитану команды КВН «Гагарин» (Запорожье) Кириллу Залевскому, который сейчас нуждается в дорогостоящей операции.

Полина Прусакова

## ПРОТЯНИ РУКУ БЛИЗНЕМУ

15 сентября студенческое самоуправление ДГМА передало собранные вещи вынужденным переселенцам из городов, где сейчас идут боевые действия.

На ул. Шкадинова, где находится пункт сбора и выдачи вещей для переселенцев, уже ждали люди. На этот пункт принесли вещи и жители Краматорска. Здесь были и беженцы. Их можно было без труда узнать по грустным глазам. Из разговора с людьми стало известно, что они в основном из Донецка, большинство – из Петровского района,



который сейчас страдает от обстрелов.

Люди нуждаются в теплых вещах, верхней одежде, обуви, детской одежде и обуви. Нужны детские одеяла, постельное белье, памперсы для детей и взрослых, кастрюли, сковородки, канцтовары для детей.

Акция продолжается, все желающие могут приносить вещи в профком ДГМА, аудитория 1221.

Виктория Лебединская

## РУЙНУЄМО СТІНИ МІЖ ЛЮДЬМИ, ВІДНОВЛЮЄМО СТІНИ ПОМІШКАНЬ!

15 вересня у Краматорську розпочав свою роботу табір «Будуймо Україну разом». Волонтери з різних куточків країни приїхали, щоб допомогти відремонтувати домівки постраждалих внаслідок бойових дій. Місцеві також долучаються до проекту, але поки у незначній кількості. Хлопці займаються ремонтом на «Станкострої» (вул. Дніпропетровська, буд.2) та у сел. Семенівка.

Ціль проекту – не лише відновити стіни, вікна і дахи, що постраждали внаслідок бойових подій, але й залучити місцевих людей до колективної праці на благо громади свого міста чи села.

Удень хлопці працюють, а ввечері збирається зацікавлена молодь і під гітару у багаття починаються душевні бесіди та з'являються думки щодо вирішення наболілих питань.

Різні міста, різні люди, різні погляди та інтереси, але нас усіх об'єднує одна проблема – штучна лінія розподілу на Захід та Схід. І тільки коли відкидаються усі забобони і стереотипи, а слова стають щирими – мов з очей пов'язка, зникають кордони між людьми.



Проект планується на базі благодійної організації «Львівська освітня фундація», яка протягом трьох років активно працює у напрямку «Схід-Захід» і прагне зменшити соціальні та ментальні відстані між жителями різних частин країни.

Половина проекту уже позаду, залишилося два тижні. Люди приїжджають з інших частин країни, а серед місцевих добровольців майже немає. Не будьте байдужими! Адже це саме ваше місто і ваші домівки потребують нагального ремонту.

Бажаючи долучитися до проекту або надати матеріальну допомогу дзвонити за тел.:

+380990118335 Миколай,

+380630250682 Юрій.

Сайт: [www.biggggidea.com/project/803](http://www.biggggidea.com/project/803)

Олена Мосейко

### АКЦІЯ

#### «ПОЧИСТИ СВОЙ ГАРАЖ»

Уверены, у многих из вас в гараже пылятся старые ненужные вещи: кровати, стулья, столы. Возможно, у кого-то «завалась» ванна, кухонная плита или холодильник. Эти вещи снова востребованы и нужны!

Во время боевых действий многие люди лишились жилья и имущества. Давайте поможем друг другу! Кто-то освободит место от «гаражного хлама», а кто-то порадует необходимой для жизни вещи.

Акция безвозмездная и рассчитана на помощь и поддержку друг друга в столь тяжелое время.

Волонтеры готовы приехать и забрать вещи, которыми вы можете поделиться.

### Газета «Академия»

Учредитель и издательство: ДГМА

Выпускается с 17 декабря 1999 г.

ДЦ 1492 от 10.12.99

Печать офсетная.

Тираж 1500 экз.

Отпечатано в ЧП «Полипресс» г. Макеевка,

ул. Плеханова, 1, тел. (06232) 6-23-36

Гл. редактор: В. Медведев

Адрес учредителя, издательства и редакции:

84313 г. Краматорск, ул. Шкадинова, 72,

ауд. 1411 тел. (0626) 41-81-20

E-mail: [gazeta@dgma.donetsk.ua](mailto:gazeta@dgma.donetsk.ua)

Сайты: <http://www.dgma.donetsk.ua/publish/np/>,

Логотип газеты по эскизу Т. Лукьяновой



Web-редакция: А. Мельников

Фото: В. Медведев,

В. Лебединская, М. Пономарев

Литературные корректуры:

Е. Дудченко, В. Лебединская

Отдел распространения: А. Мельников

Верстка и компьютерный набор:

М. Пономарев, В. Лебединская

Над номером работали:

В. Лебединская, Е. Ткаченко

Точка зрения авторов

не всегда разделяется редакцией.

Ответственность за достоверность

информации несет автор.

Редакция сохраняет право литературного

редактирования и сокращения.

При перепечатке материалов ссылка на

газету «Академия» обязательна.