

Тестовый контроль по курсу
«Высшая школа и Болонский процесс»

**1. ТЕСТОВЫЙ КОНТРОЛЬ ПО ТЕМЕ
«ФИЛОСОФИЯ ОБРАЗОВАНИЯ XXI ВЕКА»**

Уровень А

1. В каком городе 19 июня в 1999 г. был основан Болонский процесс?
- а) в г. Болонья (Италия);
 - б) в Нижнем Новгороде (Россия);
 - в) в Берлине (Германия).

1. Целью "Болонской декларации" является:

- а) отказ от использования Болонского процесса в высшем образовании;
- б) установление европейской зоны высшего образования;
- в) активизация европейской системы высшего образования в мировом масштабе.

3. Основные цивилизационные тенденции, которые зародились в последние десятилетия, будут утверждаться в XXI веке и влияют буквально на все сферы жизнедеятельности человека и общества.

- а) правильно;
- б) не правильно.

4. Нуждается ли в коррекции направленность учебного процесса?

- а) не нуждается;
- б) нуждается только в сфере среднего образования;
- в) нуждается только в сфере высшего образования;
- г) нуждается во всех сферах образования.

5. Человек XXI века должен руководствоваться мировоззренческими принципами:

- а) «Единство в разнообразии»;
- б) «Я знаю, что я ничего не знаю!»;
- в) «Дополнение вместо противопоставления».

Уровень Б

6. Возможно ли дальнейшее развитие системы образования Украины без перехода к общепринятой европейской системе?

а) возможно, если Министерство образования издаст указ о выходе Украины из Болонского процесса;

б) возможно, но не реально;

в) не возможно и не реально.

7. В чем состоит инновационный подход к системе образования Украины?

а) внедрение коммуникативной системы обеспечения качества образования;

б) требует учета как среднего уровня интеллекту, так и одновременного углубление и расширение программы образования для «продвинутых» и создание индивидуальных программ повышенного уровня для одаренных;

в) компьютеризация учебных заведений различных уровней.

8. Тенденция к глобализации общественного развития характеризуется:

а) сближением наций, народов, держав, шагами до создания общего экономического поля, информационного пространства;

б) утверждение общих требований к системе оценивания приобретенных знаний студентов;

в) создание единых нормативов относительно изучаемых предметов.

9. Процесс модернизации системы образования происходит в соответствии с:

а) Уставом Украины об образовании в XXI веке;

б) Конституцией Украины;

в) Указом Министерства образования Украины;

г) Национальной доктриной развития образования.

Уровень В

10. Раскройте значения понятий:

- Глобализация современного образования;
- «Языковой прорыв»;
- Fasilitator.

11. Как на Ваш взгляд, достаточно ли на интеллектуальной собственности и производственных знаний, на которых в значительной мере базируется третья общемировая тенденция перехода человечества от индустриальных к научно-информационным технологиям?

12. Как Вы относитесь к фасилитативной системе преподавания в ВУЗе?

ТЕСТ 2

Уровень А

Тест А1. Главными целеобразующими субъектами системы высшего образования являются:

- а) сфера народного хозяйства;
- б) сфера труда;
- с) сфера социальных отношений;
- д) производственная сфера.

Тест А2. Аккредитация направления или специальности из определенного направления - это:

а) государственное признание соответствия уровня подготовки (переподготовки) специалистов по этим направлениям или по этой специальности государственным требованиям;

б) государственное признание соответствия уровня подготовки (переподготовки) специалистов по этим направлениям или по этой специальности требованиям рынка труда;

в) верные ответы а) и б).

Тест А3. Первым и определяющим критерием эффективности деятельности высшего образования и науки в целом и конкретного высшего учебного заведения в частности есть:

а) аккредитация высшего учебного заведения;

- б) спрос на специалистов на рынке труда;
- в) рейтинг специалистов на международном рынке труда.

Тест А4. Все аспекты жизни высшей школы Украины регулируются законодательством Украины. Под действие этого законодательства подпадают:

- а) негосударственные учебные заведения;
- б) государственные учебные заведения;
- в) все учебные заведения.

Тест А5. Контроль над соблюдением Лицензионных условий в пределах своих полномочий осуществляют

- а) Министерство образования и науки Украины;
- б) региональные органы управления образованием;
- в) Государственная инспекция учебных заведений;
- г) все ответы верны.

Уровень В

Тест В1. Основными инструментами, которые способны обеспечить как внутреннюю, так и внешнюю оценку на национальном и международном уровнях, сохраняя при этом автономию учебного заведения и его академические свободы есть:

а) механизм лицензирования и аккредитации образовательной деятельности учебного заведения его отдельных специальностей и программ подготовки;

б) механизм лицензирования и аккредитации образовательной деятельности учебного заведения;

в) механизм лицензирования и аккредитации образовательной деятельности как самого учебного заведения, так и его отдельных специальностей и программ подготовки.

Тест В2. Важным фактором повышения эффективности в высшей школе является:

- а) уровень организации учебного процесса;
- б) внедрение новейших технологий учебы;
- в) подготовка большего количества специалистов;
- г) обеспечение мобильности студентов;
- д) верные ответы а), б), г).

Тест В3. В системе высшего образования осуществляется работа по внедрению:

- а) системных, объективных и мотивирующих методов контроля и оценки знаний и умений студентов;
- б) индивидуальных и субъективных методов контроля и оценки знаний и умений студентов;
- в) методик определения профессионально важных качеств будущего специалиста по потребностям рынка труда;
- г) психодиагностических методик определения профессионально важных качеств будущего специалиста.

Тест В4. Центральной идеей Болонского процесса является:

- а) достижение высокого качества образования;
- б) облегчение доступа к высшему образованию всех прослоек населения;
- в) убеждение в необходимости получения высшего образования широкого круга слушателей.

Тест В5. Основной целью государственной политики в отрасли образования является:

- а) создание условий для развития личности и творческой самореализации каждого гражданина Украины;
 - б) обновление содержания образования и организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с демократическими ценностями, рыночными основами экономики, современными научно-техническими достижениями.
- б) верные ответы а) и б).

Уровень С

Тест С1. Система нормативно-методических документов, которая регламентирует деятельность системы высшего образования Украины, по структуре и составу, при сохранении определенного уровня государственного регулирования деятельности в отрасли высшего образования, дает возможность:

а) обеспечивать автономию и академическую независимость высших учебных заведений;

б) обеспечивать зависимость высших учебных заведений только от региональных органов управления образованием;

в) большее соответствие образовательно-квалификационного уровня подготовки специалистов требованиям общественного разделения труда в Украине;

г) мобильность системы подготовки специалистов относительно удовлетворения требований рынка труда;

д) развитие личности тех, кто учится, в соответствии с потребностями рынка труда;

е) свободное развитие личности тех, кто учится, в соответствии с их склонностями и предпочтениями;

ж) верные ответы а), в), е).

Тест С2. Образовательно-квалификационный уровень характеризует высшее образование по признаками:

а) срока учебы для получения знаний, умений и навыков личности, которые обеспечивают ее способность выполнять задания и обязанности (работы) определенного уровня профессиональной деятельности;

б) степени сформированности знаний, умений и навыков личности, которые обеспечивают ее способность выполнять задание и обязанности (работы) определенного уровня профессиональной деятельности;

в) способность выполнять служебные задания и обязанности.

Тест С3. Модернизация высшего образования Украины осуществляется в полном соответствии с положениями:

- а) Лиссабонского соглашения;
- б) Сорбонской декларации;
- в) Берлинской коммюнике;
- г) принципов Болонского процесса.

Тест С4. Под качеством высшего образования, согласно с Законом Украины "О высшем образовании", понимают ...

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Уровень А

Тест А1. Главными целеобразующими субъектами системы высшего образования являются:

- а) сфера народного хозяйства;
- б) сфера труда;
- в) сфера социальных отношений;
- д) производственная сфера.

Тест А2. Аккредитация направления или специальности из определенного направления - это:

- а) государственное признание соответствия уровня подготовки (переподготовки) специалистов по этим направлениям или по этой специальности государственным требованиям;
- б) государственное признание соответствия уровня подготовки (переподготовки) специалистов по этим направлениям или по этой специальности требованиям рынка труда;
- в) верные ответы а) и б).

Тест А3. Первым и определяющим критерием эффективности деятельности высшего образования и науки в целом и конкретного высшего учебного заведения в частности есть:

- а) аккредитация высшего учебного заведения;
- б) спрос на специалистов на рынке труда;
- в) рейтинг специалистов на международном рынке труда.

Тест А4. Все аспекты жизни высшей школы Украины регулируются законодательством Украины. Под действие этого законодательства подпадают:

- а) негосударственные учебные заведения;
- б) государственные учебные заведения;
- в) все учебные заведения.

Тест А5. Контроль над соблюдением Лицензионных условий в пределах своих полномочий осуществляют

- а) Министерство образования и науки Украины;
- б) региональные органы управления образованием;
- в) Государственная инспекция учебных заведений;
- г) все ответы верны.

Уровень В

Тест В1. Основными инструментами, которые способны обеспечить как внутреннюю, так и внешнюю оценку на национальном и международном уровнях, сохраняя при этом автономию учебного заведения и его академические свободы есть:

- а) механизм лицензирования и аккредитации образовательной деятельности учебного заведения его отдельных специальностей и программ подготовки;
- б) механизм лицензирования и аккредитации образовательной деятельности учебного заведения;

в) механизм лицензирования и аккредитации образовательной деятельности как самого учебного заведения, так и его отдельных специальностей и программ подготовки.

Тест В2. Важным фактором повышения эффективности в высшей школе является:

- а) уровень организации учебного процесса;
- б) внедрение новейших технологий учебы;
- в) подготовка большего количества специалистов;
- г) обеспечение мобильности студентов;
- д) верные ответы а), б), г).

Тест В3. В системе высшего образования осуществляется работа по внедрению:

- а) системных, объективных и мотивирующих методов контроля и оценки знаний и умений студентов;
- б) индивидуальных и субъективных методов контроля и оценки знаний и умений студентов;
- в) методик определения профессионально важных качеств будущего специалиста по потребностям рынка труда;
- г) психодиагностических методик определения профессионально важных качеств будущего специалиста.

Тест В4. Центральной идеей Болонского процесса является:

- а) достижение высокого качества образования;
- б) облегчение доступа к высшему образованию всех прослоек населения;
- в) убеждение в необходимости получения высшего образования широкого круга слушателей.

Тест В5. Основной целью государственной политики в отрасли образования является:

- а) создание условий для развития личности и творческой самореализации каждого гражданина Украины;

б) обновление содержания образования и организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с демократическими ценностями, рыночными основами экономики, современными научно-техническими достижениями.

б) верные ответы а) и б).

Уровень С

Тест С1. Система нормативно-методических документов, которая регламентирует деятельность системы высшего образования Украины, по структуре и составу, при сохранении определенного уровня государственного регулирования деятельности в отрасли высшего образования, дает возможность:

а) обеспечивать автономию и академическую независимость высших учебных заведений;

б) обеспечивать зависимость высших учебных заведений только от региональных органов управления образованием;

в) большее соответствие образовательно-квалификационного уровня подготовки специалистов требованиям общественного разделения труда в Украине;

г) мобильность системы подготовки специалистов относительно удовлетворения требований рынка труда;

д) развитие личности тех, кто учится, в соответствии с потребностями рынка труда;

е) свободное развитие личности тех, кто учится, в соответствии с их склонностями и предпочтениями;

ж) верные ответы а), в), е).

Тест С2. Образовательно-квалификационный уровень характеризует высшее образование по признаками:

а) срока учебы для получения знаний, умений и навыков личности, которые обеспечивают ее способность выполнять задания и обязанности (работы) определенного уровня профессиональной деятельности;

б) степени сформированности знаний, умений и навыков личности, которые обеспечивают ее способность выполнять задание и обязанности (работы) определенного уровня профессиональной деятельности;

в) способность выполнять служебные задания и обязанности.

Тест С3. Модернизация высшего образования Украины осуществляется в полном соответствии с положениями:

а) Лиссабонского соглашения;

б) Сорбонской декларации;

в) Берлинской коммюнике;

г) принципов Болонского процесса.

Тест С4. Под качеством высшего образования, согласно с Законом Украины "О высшем образовании", понимают ...

ТАБЛИЦА ОТВЕТОВ НА ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

Уровень А	Ответы	Уровень В	Ответы	Уровень С	Ответы
<i>Тест А1</i>	б, с	<i>Тест В1</i>	в	<i>Тест С1</i>	а, в, г, е
<i>Тест А2</i>	а	<i>Тест В2</i>	а, б, г	<i>Тест С2</i>	б
<i>Тест А3</i>	б	<i>Тест В3</i>	а, г	<i>Тест С3</i>	а, г
<i>Тест А4</i>	в	<i>Тест В4</i>	а		
<i>Тест А5</i>	г	<i>Тест В5</i>	б		

Тест С4. Под качеством высшего образования, согласно с Законом Украины "О высшем образовании", понимают основной продукт деятельности системы высшего образования - совокупность определенных мировоззренческих, поведенческих и профессионально значимых свойств и характеристик выпускника высшего учебного заведения, которые обуславливают его способность удовлетворять как личные духовные и материальные потребности, так и потребности общества.

