

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

1. Предмет, задачи и методы психологии как науки.
2. Основные исторические этапы развития психологической науки.
3. Предмет, задачи и методы педагогики. Методы педагогического воздействия на личность.
4. Основные формы проявления психики человека.
5. Мозг и психика.
6. Внимание и его физиологическая основа. Виды, свойства, нарушение внимания.
7. Ощущение как первичная форма отражения окружающей среды. Физиологическая основа ощущений.
8. Классификация и свойства ощущений. Пороги чувствительности. Закон Вебера - Фехнера.
9. Понятие о восприятии. Взаимосвязь анализаторов в процессе восприятия. Свойства восприятия. Нарушение восприятия.
10. Представление: понятие, функции, физиологическая основа. Типы представлений.
11. Понятие воображения. Физиологическая основа воображения.
12. Виды воображения. Их характеристика. Приемы создания образов воображения.
13. Память. Физиологическая основа. Классификация типов памяти.
14. Процессы памяти. Показатели продуктивности памяти. Методы тренировки памяти.
15. Понятие мышления. Физиологическая основа. Основные мыслительные операции.
16. Формы логического мышления. Классификация типов мышления. Нарушение мышления.
17. Речь: понятие, типы, функции. Взаимосвязь мышления и речи.
18. Понятие об эмоциях. Функции эмоций. Виды переживания эмоций и чувств.
19. Понятие о воле. Классификация основных волевых качеств личности. Развитие волевых качеств.
20. Понятие о личности. Структура личности по Р. Немову, З. Фрейду.
21. Человек, индивид, личность, индивидуальность. Компоненты личности. Этапы развития личности и их особенности.
22. Направленность личности. Формы направленности.
23. Связь направленности с потребностями. Классификация потребностей.
24. Понятие о темпераменте. Физиологическая основа темперамента. Типы темперамента по Гиппократу - Галлену.
25. Характеристика типов темперамента по И.П. Павлову.
26. Понятие о характере. Физиологическая основа характера. Классификация черт характера.
27. Акцентуации характера и их характеристика.
28. Формирование характера.
29. Понятие о способностях. Виды способностей.
30. Интеллект. Уровни развития интеллекта.
31. Понятие о психических состояниях. Виды и свойства психических состояний.
32. Типичные положительные психические состояния.
33. Характеристика отрицательных психических состояний.
34. Стресс и стрессоры. Физиологическая структура стресса. Способы преодоления стрессовых ситуаций.
35. Особенности специфических психических состояний.
36. Социально-психологические основы общения.
37. Социально-ролевое общение. Виды социальных ролей личности.
38. Психология групп: виды и функции групп.
39. Социально-психологический климат группы.
40. Социальные роли личности. Исполнение социальных ролей личности.