

Вопросы к зачету по дисциплине „Психология и педагогика”

1. Предмет, задачи и методы психологии как науки.
2. Основные исторические этапы развития психологической науки.
3. Предмет, задачи и методы педагогики.
4. Основные формы проявления психики человека.
5. Мозг и психика.
6. Внимание и его физиологическая основа. Виды, свойства, нарушение внимания.
7. Ощущение как первичная форма отражения окружающей среды. Физиологическая основа ощущений.
8. Классификация и свойства ощущений. Пороги чувствительности. Закон Вебера - Фехнера.
9. Понятие о восприятии. Взаимосвязь анализаторов в процессе восприятия. Свойства восприятия. Нарушение восприятия.
10. Представление: понятие, функции, физиологическая основа. Типы представлений.
11. Понятие воображения. Виды воображения. Их характеристика.
12. Физиологическая основа воображения. Приемы создания новых образов.
13. Память. Физиологическая основа. Классификация типов памяти.
14. Процессы памяти. Показатели продуктивности памяти.
15. Методы тренировки памяти.
16. Понятие мышления. Физиологическая основа. Основные мыслительные операции.
17. Формы логического мышления. Классификация типов мышления. Нарушение мышления.
18. Речь: понятие, типы, функции.
19. Понятие об эмоциях. Функции эмоций.
20. Виды переживания эмоций и чувств.
21. Понятие о воле. Классификация основных волевых качеств личности. Развитие волевых качеств.
22. Понятие о личности. Структура личности по Р. Немову. Компоненты личности.
23. Понятия «человек», «индивид», «личность», «индивидуальность»: отличительные черты.
24. Этапы развития личности и их особенности.
25. Направленность личности. Формы развития направленности.
26. Связь направленности с потребностями. Классификация потребностей.
27. Понятие о темпераменте. Физиологическая основа темперамента.
28. Типы темперамента по Гиппократу - Галлену.
29. Характеристика типов темперамента по И.П. Павлову.
30. Понятие о характере. Физиологическая основа характера.
31. Классификация черт характера: исторические и современные типы.
32. Акцентуации характера и их характеристика. Особенности формирования характера.
33. Понятие о способностях. Виды способностей. Уровни развития способностей.
34. Интеллект. Уровни развития интеллекта.
35. Понятие о психических состояниях. Физиологическая основа и свойства психических состояний.
36. Типичные положительные психические состояния, их характеристика.
37. Характеристика отрицательных психических состояний.
38. Стресс и стрессоры. Физиологическая структура стресса. Способы преодоления стрессовых ситуаций.
39. Особенности специфических психических состояний.
40. Общение: понятие, виды и средства общения.