

## Питання до заліку

1. Дайте визначення поняттю „Дидактика” вищої школи. Визначте основні категорії дидактики.
2. Розкрийте закономірності та принципи процесу навчання у вищому навчальному закладі.
3. Які підходи до визначення принципів навчання у вузі Вам відомі.
4. Розкрийте сутність, структуру й рушійні сили навчання.
5. Визначте методологічні засади процесу навчання.
6. Визначте функції навчання.
7. Дайте характеристику діяльності викладача і студента
8. Назвіть шляхи оволодіння знаннями
9. Визначте зміст освіти як проблеми дидактики вищої школи.
10. Дайте визначення поняттям „методи” і „форми” організації навчального процесу у вищій школі
11. Дайте загальну характеристику методам організації навчального процесу у вищій школі.
12. Охарактеризуйте методи навчання за їх класифікацією.
13. Охарактеризуйте словесні методи навчання у вузі.
14. Дайте характеристику практичним методам навчання.
15. Розкрийте особливості наочних методів навчання.
16. Як Ви розумієте поняття „гнучкі технології навчання”, які засоби їх використання.
17. Дайте характеристику основній формі навчально-пізнавальної діяльності вузу – лекції.
18. Визначте роль семінарських занять в активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів.
19. Визначте роль практичних та лабораторних занять в активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів.

20. Дайте характеристику діловій грі як активній формі активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів.
21. Дайте визначення поняттю „Педагогічні технології”.
22. Розкрийте сутність і взаємозв'язок понять освітні технології, педагогічні технології та навчальні технології.
23. Класифікація педагогічних технологій.
24. Розкрийте особливості модульно–рейтингової технологія навчання.
25. Технологія проблемного та групового навчання.
26. Розкрийте особливості програмованого навчання.
27. Визначте нові педагогічні технології
28. Ігрові технології та їх характеристики.
29. Розкрийте особливості модульно–контекстної технології навчання.
30. Характеристика нових інформаційних технологій (комп'ютерних) та технології дистанційного навчання.
31. Розкрийте сутність і зміст самостійної роботи студентів.
32. Розкрийте завдання самостійної роботи студентів.
33. Сутність понять “контроль”, “облік” та “оцінка” ЗУН.
34. Функції контролю ЗУН студентів.
35. Основні принципи контролю та оцінки знань.
36. Види контролю та форми ^перевірки ЗУН студентів..
37. Методи контролю ЗУН.
38. Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів.
39. Рейтингова система оцінки ЗУН.
40. Проаналізуйте теоретичні методи педагогічного дослідження.
41. Дайте характеристику емпіричним методом педагогічного дослідження.
42. Проаналізувати взаємозв'язок понять “педагогічна культура” і “педагогічна майстерність”.