

ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

Кафедра _____ українознавства та гуманітарної освіти

Затверджую
Перший проректор,
проректор з науково-педагогічної
та методичної роботи
А.М. Фесенко _____

“ ____ ” _____ 2009 р.

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

“ІСТОРІЯ УКРАЇНИ”

(назва дисципліни)

для напрямів підготовки(спеціальностей):

Заочний факультет

6.030504 “Економіка підприємства”, 6.030502 «Економічна кібернетика»,
6.030508 «Фінанси і кредит», 6.030509 «Облік і аудит», 6.030601 “Менеджмент”,
6.050101 “Комп’ютерні науки”, 6.050502 “Інженерна механіка”, 6.050401
“Металургія”, 6.050402 «Ливарне виробництво», 6.050504 “Зварювання”, 6.050202
“Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології”, 6.050503
«Машинобудування», 6.050702 “Електромеханіка”
(шифр напрямів, спеціальностей)

Ухвалено методичною
комісією факультету

Програму рекомендовано
кафедрою

(назва факультету)

(протокол №, дата)

Протокол № _____ від _____

Завідувач кафедри

Голова МК

(назва кафедри)

(підпис, ініціали, прізвище)

Краматорськ, 2009

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Гуманітарна підготовка майбутніх фахівців вищої кваліфікації починається з вивчення історії України. Процес викладання історії України в технічному вузі передбачає розв'язання цілого комплексу проблем, серед яких головними є такі: переконання в об'єктивному підході до вивчення і трактування минулого, подолання історичної неграмотності, формування багатоваріантного погляду на історичне минуле. Особливо значна роль історії України в формуванні і розвитку національної самосвідомості, почуття гордості за свій народ, свою країну.

В умовах національно-державного будівництва значно зростає інтерес усіх верств населення, і в першу чергу – молоді, до історії свого народу. Вивчення історії України дає можливість майбутньому інженеру, економісту глибше усвідомити своє місце у навколишньому світі, виразніше відчувати значення своєї майбутньої праці і можливі шляхи для її удосконалення.

Курс «Історія України» посідає важливе місце в загальній структурно-логічній схемі підготовки спеціаліста. Він належить до циклу гуманітарних, соціально-політичних дисциплін.

Курс «Історія України» тісно пов'язаний з такими навчальними предметами, як “Політологія”, “Культурологія”, “Правознавство”, “Релігієзнавство”.

II РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ

Розподіл навчальних годин за триместрами і видами навчальних занять здійснюється відповідно до робочих навчальних планів за такою формою:

Таблиця 1 - Розподіл навчальних годин за триместрами і видами навчальних занять.

Для спеціальностей: ЛВ, МН, ТМ, МС, ЗВ, ІМ, АВП, ЕСА, ІТ.

Триместр	Всього	Розподіл за триместрами та видами занять							Триместр. атест.
		Лекц.	Практ.	Кредити	Модулі	Контр. знань.	СРС		
							Всього	У тому числі на викон. ІСЗ	
1,2,7	126	8	-	3,5	2	6	112	-	екз.
Всього	126	8	-	3,5	2	6	112	-	

Для спеціальностей – Ф, ОБ, ЕП.

Триместр	Всього	Розподіл за триместрами та видами занять							Триместр. атест.
		Лекц.	Практ.	Кредити	Модулі	Контр. знань	СРС		
							Всього	У тому числі на викон. ІСЗ	
3	144	8	-	4	2	6	130	-	екз.
Всього	144	8	-	4	2	6	130	-	

Для спеціальностей: ЛВ, МН, ТМ, МС, ЗВ, ІМ, АВП, ЕСА, ІТ.

№ п/п	Стислий зміст модуля	Триместр	Загальна кількість годин	Кредити ECTS	Кількість ауд. годин	Форми та методи контролю	Тиждень проведення
1.	Історія України з найдавніших часів до кінця ХІХ ст.	I (II, VII)	56	1,5	4	1. Контрольна робота 2. Іспит	
2.	Історія України ХХ – поч. ХХІ ст.	I (II, VII)	70	2	4	1. Контрольна робота 2. Іспит	

Для спеціальностей – Ф, ОБ, ЕП.

№ п/п	Стислий зміст модуля	Триместр	Загальна кількість годин	Кредити ECTS	Кількість ауд. годин	Форми та методи контролю	Тиждень проведення
1.	Історія України з найдавніших часів до кінця XIX ст.	III	72	2	4	1. Контрольна робота 2. Іспит	
2.	Історія України XX – поч. XXI ст.	III	72	2	4	1. Контрольна робота 2. Іспит	

III МЕТА І ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Надання студентам знань про сутність соціально-політичних процесів, що відбувалися в минулому й відбуваються в сучасній Україні, їх об'єктивну зумовленість, взаємозв'язок та взаємозалежність. Вироблення вмінь аналізувати й оцінювати явища політичного розвитку українського суспільства в контексті світової історії, зіставляти історичні процеси з епохами, застосовувати набуті знання для прогнозування суспільних процесів, формування свідомого громадянина й патріота України.

В результаті засвоєння курсу студент повинен вміти :

- працювати з різноманітними джерелами, періодичними виданнями, документами, здійснювати пошук історичної інформації з відповідної

проблематики, систематизувати матеріал, робити самостійний аналіз та узагальнення.

IV ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

IV.1 РОЗПОДІЛ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ ЗА ТЕМАМИ

Розподіл навчального часу за темами наведено в таблиці 2.

Таблиця 2 - Розподіл навчального часу за темами для спеціальностей: ЛВ, МН, ТМ, МС, ЗВ, ІМ, АВП, ЕСА, ІТ.

Теми	Назва теми	Кількість годин	
		лекції	СРС
1	Витоки українського народу та його державності.	0,5	7
2	Україна княжої доби та її роль у світовій історії.	0,5	7
3	Україна у складі Польщі.	0,5	7
4	Козацька доба.	0,5	7
5	Визвольна війна українського народу середини XVII ст.	0,5	7
6	Формування української держави.	0,5	7
7	Велика Руїна.	0,5	7
8	Гетьманщина.	0,5	7
9	Ліквідація української автономної державності.	0,5	7
10	Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій.	0,5	7
11	Українська національна демократична революція /1917-1921 рр./	0,5	7
12	Міжвоєнний період історії українського народу /1921-1939рр./	0,5	7
13	Україна в роки II світової війни.	0,5	7
14	Суспільно-політичний, соціально-економічний розвиток України від другої пол. 40-х до початку 80-х рр. XX ст.	0,5	7
15	Національно-державне відродження українського народу.	0,5	7
16	Незалежна Україна в сучасному світі.	0,5	7
	Контроль знань: 6 годин.		
	Всього 126	8	112

для спеціальностей: Ф, ОБ, ЕП.

Теми	Назва теми	Кількість годин	
		лекції	СРС
1	Витоки українського народу та його державності.	0,5	8
2	Україна княжої доби та її роль у світовій історії.	0,5	8
3	Україна у складі Польщі.	0,5	8
4	Козацька доба.	0,5	8
5	Визвольна війна українського народу середини XVII ст.	0,5	8
6	Формування української держави.	0,5	8
7	Велика Руїна.	0,5	8
8	Гетьманщина.	0,5	8
9	Ліквідація української автономної державності.	0,5	8
10	Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій.	0,5	8
11	Українська національна демократична революція /1917-1921 рр./	0,5	8
12	Міжвоєнний період історії українського народу /1921-1939рр./	0,5	8
13	Україна в роки II світової війни.	0,5	8
14	Суспільно-політичний, соціально-економічний розвиток України від другої пол. 40-х до початку 80-х рр. XX ст.	0,5	8
15	Національно-державне відродження українського народу.	0,5	9
16	Незалежна Україна в сучасному світі.	0,5	9
	Контроль знань: 6 годин		
	Всього 144	8	130

IV.2 ЛЕКЦІЇ

Зміст і обсяг лекційних занять та самостійної роботи наведено в таблиці 3.

Таблиця 3 - Зміст і обсяг лекційних занять та самостійної роботи.

Найменування тем розділів, лекцій	Кількість годин	СРС		Література
		Кількість годин		
		Ф, ОБ, ЕП	Усі інші	
1	2	3	4	5
Тема 1. Витоки українського народу та його державності. Лекція 1. Вступ. Найдавніші часи. Предмет, методи, джерела вивчення історії України. Кіммерійці, скіфи, сармати. Античні міста-держави Північного Причорномор'я.	1	8	7	(2, с.9-41)
Тема 2. Україна княжої доби та її роль у світовій історії. Лекція 2. Київська Русь. Політичний устрій Київської Русі. Соціально-економічні відносини. Феодальна роздробленість Київської Русі.	1	8	7	(2, с.41-90)
Тема 3. Україна у складі Польщі.	1	8	7	(2, с.97-129)
Тема 4. Козацька доба. Лекція 3. Литовсько-польська доба в історії України. Захоплення українських земель Литвою і Польщею. Литовсько-польські унії та їх наслідки для України. Виникнення українського козацтва та його суспільно-політична організація.	1	8	7	(2, с.129-148)
Тема 5. Визвольна війна українського народу середини ХУІ ст.	1	8	7	(2, с.148-178)
Тема 6. Формування української держави. Лекція 4. Визвольна війна 1648-1654 рр. Передумови та причини війни. Основні цілі війни та характер військових дій. Переяславська угода, "Березневі статті" 1654 р. та їх історичні наслідки. Формування системи козацького самоуправління.	1	8	7	(2, с.167-186)
Тема 7. Велика руїна.	1	8	7	(2, с.172-191)

<p>Лекція 5. Україна у 2-пол. ХУІІ ст. Руїна.</p>				
<p>Соціально-політичні наслідки визвольної війни українського народу. Доба руїни та її наслідки.</p>	1	8	7	(2, с.178-213
<p>Тема 8. Гетьманщина.</p>				(2, с.186-203
<p>Тема 9. Ліквідація української автономної державності.</p>	1	8	7	
<p>Лекція 6. Україна у ХУІІІ ст.</p>				
<p>Обмеження автономії Гетьманщини у складі Росії в 1-пол. ХУІІІ ст. Ліквідація автономії України у складі Росії в 2-пол. ХУІІІ ст. Три поділи Польщі, розподіл українських земель між Росією та Австрією.</p>				
<p>Тема 10. Україна у складі Російської та Австро-Угорської імперій.</p>	1	8	7	(2, с.213-321
<p>Лекція 7. Західноукраїнські землі у складі Австрії в 1-пол. ХІХ ст.</p>				
<p>Соціально-економічне та політичне становище західноукраїнських земель. Революційні події у 1848-1849 рр. та їх значення.</p>				
<p>Лекція 8. Україна у складі Росії у ХІХ ст.</p>				
<p>Соціально-економічний розвиток України в 1-пол. ХІХ ст. Реформа 1861 року та особливості її проведення в Україні. Промисловий переворот і становлення капіталізму в Україні.</p>				
<p>Лекція 9. Національно-визвольний рух і утворення політичних партій в Україні.</p>				
<p>Загальноросійський революційний рух в Україні. Формування українських національних політичних партій.</p>				
<p>Суспільно-політичний рух на західноукраїнських землях.</p>				
<p>Лекція 10. Україна в революції 1905-1907 рр.</p>				
<p>Причини, характер і особливості революції. Революційний рух в Україні. Національно-визвольний рух в Україні в роки революції.</p>				

<p>Лекція 11. Україна в I світовій війні (1914-1918 рр.) Причини і характер I світової війни. Політичні течії та партії в умовах війни. Соціально-економічні та політичні наслідки I світової війни. Тема 11. Українська національна демократична революція 1917- 1921 рр.</p>	1	8	7	(2, с.321-372
<p>Лекція 12. Україна в революціях 1917 року. Причини, завдання і особливості Лютневої (1917 р.) революції в Росії. Розстановка політичних сил в Україні. Утворення та діяльність УЦР. Боротьба за політичну владу в Україні наприкінці 1917 р.</p>				
<p>Лекція 13. Громадянська війна в Україні (1918- 1920 рр.). Причини та початок громадянської війни. Боротьба за політичну владу в Україні у 1918 р.</p>				
<p>Лекція 14. Громадянська війна в Україні (1918-1920 рр.). Ч.2. Проголошення ЗУНР та її злука з УНР. Боротьба за політичну владу в Україні у 1919-1920 рр. Підсумки та наслідки громадянської війни в Україні.</p>	0,5			(2, с.372-429
<p>Тема 12. Міжвоєнний період історії українського народу (1921-1939 рр.). Лекція 15. Національно-державне будівництво в Україні у 1920-х роках. Відбудова народного господарства України на засадах непа. Утворення СРСР. Здійснення політики українізації.</p>		8	7	(2, с.442-485
<p>Тема 13. Україна в роки Другої світової війни. Лекція 16. Україна в II світовій війні (1939-1945 рр.). Причини і початок II світової війни. Об'єднання західноукраїнських земель з УРСР. Напад Німеччини на СРСР та окупація України. Рух Опору в Україні. Визволення України від фашистської окупації. Підсумки та наслідки II</p>	0,5	8	7	(2, с.485-

світової війни. Тема 14. Суспільно-політичний, соціально-економічний розвиток України від 2-пол. 40-х до початку 80-х рр. XX ст.	0,5	8	7	549 (2, с.549-566
Тема 15. Національно-державне відродження українського народу.	0,5	9	7	(2, с.566-647
Тема 16. Незалежна Україна в сучасному світі.	0,5	9	7	
Лекція 17. Україна у 1985-2008 роках. Передумови національно-державного відродження України в умовах перебудови. Проголошення незалежності України, формування політичної системи. Конституція 1996 року про основні напрямки державного будівництва в Україні. Формування політичних партій та блоків. Проблеми соціально-економічного розвитку України в умовах переходу до ринкових відносин. Зовнішня політика України.	8	130	112	

IV.3 КОНТРОЛЬНІ РОБОТИ

Згідно з навчальним планом кожен студент заочного відділення виконує контрольну роботу з історії України. Для визначення варіанту завдання в контрольній роботі необхідно використовувати номер залікової книжки. Варіант визначається за двома останніми цифрами номера.

За розміром контрольна робота повинна мати 20-24 сторінки учнівського зошита.

На титульній сторінці необхідно вказати прізвище студента та ініціали, курс, факультет, на якому він навчається, номер залікової книжки, домашню адресу та дату висилки роботи в деканат. На першій сторінці роботи пишеться номер та назва теми, її план. Далі має бути виклад матеріалу за кожним питанням плану.

Контрольна робота повинна бути виконана цілком самостійно. Вона має показати вміння студента на основі використання певних джерел викласти послідовно матеріал за темою. Не допускається механічне переписування тексту учбових посібників, матеріалів із журналів та ін., вимагається творче, самостійне висвітлення питань. Тому контрольна робота складається з трьох завдань. Два завдання повинні виявити знання студентів конкретних тем курсу. Третє завдання вимагає від студента додаткової роботи з політичним або економічним словником. Бажано спочатку підготувати нотатки, чорнові записи, а потім вже чистий варіант.

При написанні контрольної роботи виникає необхідність наводити цитати, статистичні дані, пояснення понять. У таких випадках необхідно точно вказувати джерело, звідки взята цитата, дані та ін.; автора, назву твору, збірника документів, довідника, словника; місце, рік видання, сторінки (рекомендується брати останнє видання). В кінці контрольної роботи наводиться список використаної літератури в алфавітному порядку.

Коли чернетка написана, слід перевірити його зміст, правильність дат, цифрового матеріалу, який наводиться у роботі, правильність висновків, оцінок історичних подій, назв, понять. Зробити в разі потреби необхідні уточнення. Контрольна робота повинна виконуватися однією мовою (російською або українською).

Відредагований текст контрольної роботи потрібно власноруч переписати в зошит звичайного формату, залишивши на кожній сторінці поля для поміток рецензента. Сторінки у зошиті треба пронумерувати, в кінці поставити особистий підпис та дату виконання роботи.

Контрольна робота має бути надіслана у деканат відповідно з встановленим графіком.

Після рецензування та виставлення оцінки “зараховано” або “не зараховано” контрольна робота деканатом повертається студентові. Якщо робота не зарахована, то студент під рубрикою “Робота над помилками (зауваженнями)” виконує роботу над помилками в тому зошиті. В раніше написаний текст вносити доповнення забороняється. Викладач повинен бачити при повторному читанні, що було в тексті до рецензування і які зауваження та помилки студент виправив. При необхідності студент звертається за допомогою до викладача. Доповнення до змісту контрольної роботи слід вносити в тієї послідовності, як написано викладачем в рецензії або на полях у зошиті.

Студент допускається до екзамену (заліку) лише при умові, коли його контрольна робота зарахована й захищена. Прорецензовану й позитивно оцінену контрольну роботу студент повертає викладачеві під час здачі екзамену або заліку.

Варіант 1

1. Литовсько-польські унії та їх наслідки для українських земель.
2. Причини, завдання та особливості Лютневої (1917 р.) революції в Росії.
3. Поясніть поняття: антисемітизм, план “Барбаросса”, вотчина, діаспора, евакуація.

Варіант 2

1. Галицько-Волинське князівство, його роль і значення в історії українського народу.
2. Причини та характер I світової війни. Україна в планах воюючих сторін.
3. Поясніть поняття: дворянство, еміграція, Емський акт 1876 р., кадети, лінія Керзона.

Варіант 3

1. Переяславська Рада, “Березневі статті” 1654 р. та їх оцінка в історичній літературі.
2. Перехід до непу та її здійснення в Україні.
3. Поясніть поняття: колабораціонізм, комітети бідноти (комбіди), Литовський статут, люстрації, Магдебурзьке право.

Варіант 4

1. Руїна: причини, суть, наслідки.
2. Українська Центральна Рада: склад, програма та основні етапи діяльності.
3. Поясніть поняття: Малоросійський приказ, махновщина, мобілізація, нормани, остарбайтери.

Варіант 5

1. Політичне становище Гетьманщини у складі Росії в 1-пол. XVIII століття.
2. Громадянська війна в Україні (1918-1920 рр.): причини виникнення, цілі, основні політичні сили.
3. Поясніть поняття: Малоросія, Московські статті 1665 р., паланка, панславізм, реформація.

Варіант 6

1. Соціально-економічний розвиток українських земель у складі Речі Посполитої (XVI ст.).
2. Колективізація сільського господарства в Україні: мета, методи здійснення та наслідки.
3. Поясніть поняття: пацифікація, розкуркулення, русини, січові стрільці, склавіни.

Варіант 7

1. Ліквідація автономії України у складі Росії в 2-пол. XVIII ст.
2. Проголошення ЗУНР та її злука з УНР.
3. Поясніть поняття: Трансністрія, фільварок, хлопомани, чумацтво, язичництво.

Варіант 8

1. Соціально-економічний розвиток Лівобережної України у складі Росії в 2-пол. XVIII ст.
2. Основні напрями політики П.Скоропадського у 1918 р.

3. Поясніть поняття: шляхта, генеральна старшина, феодальний спосіб виробництва, авторитаризм, християнство.

Варіант 9

1. Причини, завдання та форми суспільно-політичного руху в Україні у складі Росії в 1- пол. XIX ст.
2. Основні напрями внутрішньої та зовнішньої політики Директорії у 1919-1920 рр.
3. Поясніть поняття: генеральний писар, промисловий переворот, багатопартійність, васальна залежність, православ'я.

Варіант 10

1. Три поділи Польщі (XVIII ст.) та їх наслідки для українських земель.
2. Політичне становище України на початку 1920-х років. Утворення СРСР.
3. Поясніть поняття: генеральний бунчужний, лібералізм, політична партія, католицизм, община.

Варіант 11

1. Предмет, методи та джерела вивчення історії України.
2. Політичне становище в Україні у 1907-1910 рр.
3. Поясніть поняття: суверенітет, депортація, громадянська війна, неп, автономія.

Варіант 12

1. Виникнення українського козацтва та його суспільно-політична та військова організація.
2. Соціально-економічний розвиток України після скасування кріпосного права (1861-1900 рр.).
3. Поясніть поняття: референдум, війна, інтервенція, продподаток, федерація.

Варіант 13

1. Кіммерійці, скіфи, сармати на території Північного Причорномор'я.
2. Західноукраїнські землі в роки I світової війни (1914-1918 рр.).
3. Поясніть поняття: правова держава, окупаційний режим, опозиція, кооперація, конфедерація.

Варіант 14

1. Північна війна і Україна. Політика гетьмана І.Мазепи.

2. Промисловий переворот та становлення капіталізму в Україні в 2-пол. XIX ст.
3. Поясніть поняття: Конституція, Рух Опору, “воєнний комунізм”, комуна, українізація.

Варіант 15

1. Економічний та політичний розвиток античних міст-держав Північного Причорномор'я.
2. Революційні події в Україні у жовтні-грудні 1917 р. та їх наслідки.
3. Поясніть поняття: політична система, корінний перелом, Директорія, деномінація, русифікація.

Варіант 16

1. Причини, рушійні сили та основні цілі визвольної війни 1648-1657 рр.
2. Реформа 1861 року та особливості її проведення в Україні.
3. Поясніть поняття: наказний гетьман, революція, низові козаки, “бунчукові товариші”, смерди.

Варіант 17

1. Основні теорії походження слов'ян. Розселення стародавніх східних слов'ян.
2. Підсумки та наслідки громадянської війни в Україні (1918-1920 роки).
3. Поясніть поняття: гайдамаки, буржуазно-демократична революція, реєстрові козаки, “значкові товариші”, рядовичі.

Варіант 18

1. Б.Хмельницький – видатний полководець, політичний та державний діяч України.
2. Причини, основні завдання та форми національного руху в Україні в 2-пол. XIX ст.
3. Поясніть поняття: Коліївщина, правління гетьманського уряду, кошовий отаман, закупи, Андрусівське перемир'я.

Варіант 19

1. Норманська та антинорманська теорії походження державності Київської Русі.
2. Особливості становлення капіталізму в Україні у складі Росії в 2-пол. XIX ст.

3. Поясніть поняття: кріпосне право, соціалізація землі, козацькі клейноди, “Вічний мир”, полюддя.

Варіант 20

1. Соціально-економічне та політичне становище західноукраїнських земель у складі Австрії в 1- пол. XIX ст.
2. Соціально-економічний розвиток України у складі Росії на початку XX ст. (1900-1905 рр.).
3. Поясніть поняття: Малоросійська колегія, республіка, коронний гетьман, “Руїна”, земельна рента.

Варіант 21

1. Політичний устрій та соціальна організація Київської Русі.
2. Напад Німеччини на СРСР та окупація України в роки Великої Вітчизняної війни (1941-1945 рр.).
3. Поясніть поняття: монархія, варяги, народники, вибори, холокост.

Варіант 22

1. Причини, характер та особливості революції 1905-1907 рр.
2. Політика українізації 20-х – 30-х років XX ст.: причини, суть, наслідки.
3. Поясніть поняття: народне віче, геноцид, народовці, козаки, індустріалізація.

Варіант 23

1. Соціально-економічний розвиток Київської Русі.
2. Політичне становище в Україні у складі Росії в 2-пол. XIX ст.
3. Поясніть поняття: боярська дума, диктатура пролетаріату, громадівці, нацизм, колективізація.

Варіант 24

1. Революційні події на західноукраїнських землях у 1848-1849 рр. та їх наслідки.
2. Утворення національних політичних партій в Україні та їх класифікація (кінець XIX – поч. XX ст.).
3. Поясніть поняття: інтеграція, абсолютизм, москвофіли, асиміляція, “Академічний легіон”.

Варіант 25

1. Основні напрями зовнішньої політики Київської Русі. Прийняття християнства.
2. Перебудова в СРСР (1985-1991 рр.): її сутність і наслідки для України.
3. Поясніть поняття: “автономісти”, “самостійники”, слов’янофіли, кіш Запорізької січі, етнополітика.

Варіант 26

1. Козацько-селянські повстання XVI – 1-пол. XVII ст. в Україні та їх наслідки.
2. Революційний рух в Україні у 1905-1907 рр.
3. Поясніть поняття: гайдамаки, поляни, нація, земства, націоналізм.

Варіант 27

1. Соціально-економічні та політичні причини феодальної роздробленості Київської Русі.
2. Основні етапи виходу України із складу СРСР.
3. Поясніть поняття: опришки, сіверяни, національне питання, волиняни, національна самосвідомість.

Варіант 28

1. Соціальний склад та види українського козацтва.
2. Основні завдання та форми національно-визвольного руху в Україні в роки революції 1905-1907 рр.
3. Поясніть поняття: анексія, древляни, націоналіст, козацтво, уличі.

Варіант 29

1. Загарбання Литвою та Польщею українських земель у XIV ст.
2. Окупаційний режим та Рух Опору в Україні в роки Великої Вітчизняної війни (1941-1944 рр.).
3. Поясніть поняття: гетьман, незалежність, уніатство, дискримінація, автохтони.

Варіант 30

1. Соціально-економічний розвиток України у складі Росії в 1-пол. XIX ст.
2. Основні напрями аграрної реформи П.Столипіна та її проведення в Україні.
3. Поясніть поняття: автокефальна церква, “дике поле”, віче, імперіалізм, братства.

Варіант 31

1. Договори між СРСР та фашистською Німеччиною 1939 р. та возз'єднання західноукраїнських земель з УРСР.
2. Формування політичної системи незалежної України (1991-2005 рр.).
Вибори Президента України 2004 р.
3. Поясніть поняття: скіфи, шовінізм, громади, універсал, анти.

Варіант 32

1. Визволення України від фашистських окупантів в період Великої Вітчизняної війни (1941-1945 рр.).
2. Проблеми соціально-економічного розвитку України в умовах переходу до ринкових відносин (1992-2005 рр.).
3. Поясніть поняття: половці, етнос, дисидент, гетьманські статті, венеди.

Варіант 33

1. Соціально-політичний розвиток Правобережної України у складі Речі Посполитої у XVIII ст.
2. Підсумки та наслідки II світової війни для України.
3. Поясніть поняття: приватизація, рядовичі, генеральний обозний, декабристи, удільні селяни.

Варіант 34

1. Соціально-політичні наслідки визвольної війни українського народу 1648-1654 рр. Формування української держави.
2. Формування політичних партій та блоків в Україні (1989-2009 рр.).
3. Поясніть поняття: холопи, синдикати, слов'янофіли, "Руська трійця", колонізація.

Варіант 35

1. Особливості індустріалізації народного господарства в Україні та її основні наслідки (20-ті – 30-ті роки XX ст.).
2. Конституція 1996 р. про основні напрями державного будівництва в Україні.
3. Поясніть поняття: тоталітаризм, бунчужний, ясир, демократія, імперія.

V МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

Рекомендації по викладанню дисципліни

На лекціях слід викладати основну частину теоретичного матеріалу, доповнюючи його характерними прикладами. Питання навчального курсу, які,

завдяки обмеженості часу навчальних занять, не можуть бути розглянуті на лекціях, повинні бути опановані самостійно. Такого роду питання повинні конкретизувати і деталізувати знання студентів по основних проблемах навчального курсу, які розглядаються на лекціях. Враховуючи недостатньо високий рівень студентів, слід підбирати і компонувати лекційний матеріал з орієнтацією на певний рівень аудиторії.

Лекції необхідно не тільки слухати, але й записувати основні положення.

VI Система рейтингового контролю та критерії оцінювання знань студентів з курсу «Історія України»

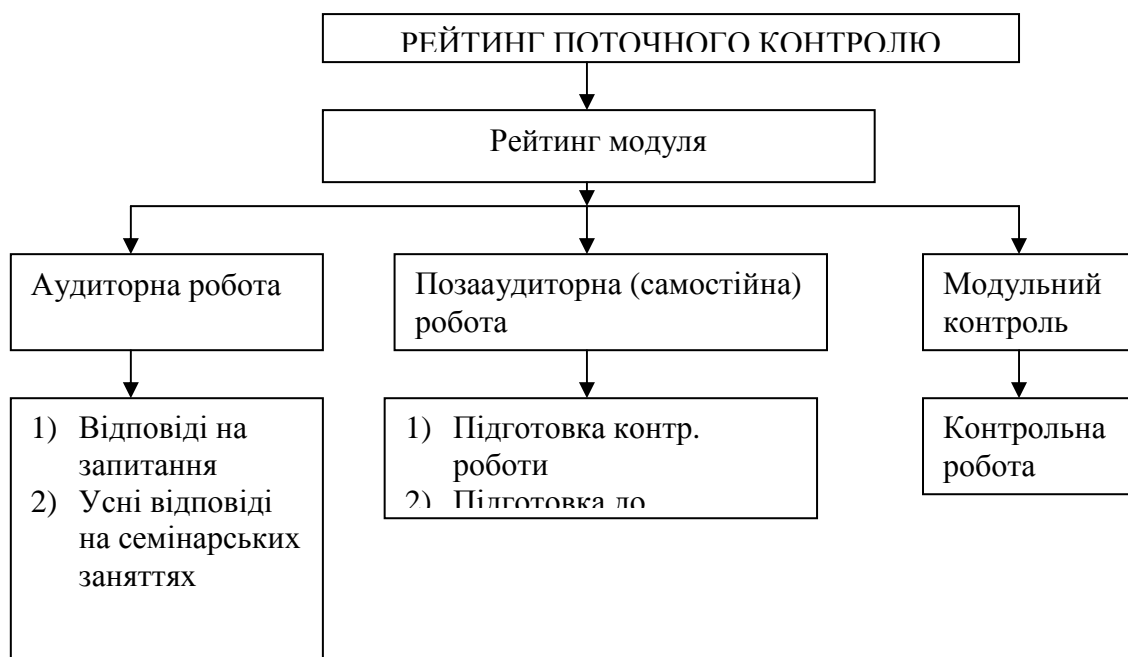
Рейтинговий контроль за курсом «Історія України» складається із поточного контролю (оцінка поточних знань студентів протягом триместру вивчення курсу) та підсумкового контролю (складання іспиту за курсом «Історія України»).

1) Система рейтингового поточного контролю

Курс «Історія України» складається із загального об'єму 126 годин (3,5 кредити). Аудиторна робота – 14 годин: лекцій – 8 годин, контроль знань – 6 годин. Позааудиторна самостійна робота – 112 годин.

Для спеціальностей: Ф, ОБ, ЕП: курс «Історія України» складається із загального об'єму 144 години (4 кредити). аудиторна робота – 14 годин: лекцій – 8 годин, контроль знань – 6 годин. Позааудиторна самостійна робота – 130 годин.

Рейтинговий поточний контроль знань за курсом має наступну схему виконання:



Рейтинг кожного модуля складається із суми оцінок за:

- аудиторну роботу студента впродовж вивчення учбового матеріалу модуля;
- позааудиторну самостійну роботу студента впродовж вивчення учбового матеріалу модуля
- контрольну роботу.

Оцінка позааудиторної роботи студента

Оцінка позааудиторної самостійної роботи студентів складається з оцінки рівня підготовки до лекцій і практичних занять, рівня виконання письмової контрольної роботи та її захисту. Рівень підготовки до лекцій і практичних занять оцінюється в аудиторній роботі. Рівень виконання контрольної роботи та її захисту оцінюється у розмірі 50 балів рейтингу наступним чином.

Стан виконання контрольної роботи	Критерії оцінювання	Національна оцінка	Рейтингова система, бали
оформлена у вигляді брошури (формат А4) із відповідним титульним листом або у зошиті	Тема розкрита повністю, наданий список літературних джерел за останні 2 роки, існують посилки у тексті на літературні джерела, виділені заголовки підрозділів, які висловлюють окрему закінчену думку, а також є план..	Відмінно	50 балів
	Тема розкрита повністю, але є	Добре	40-49 балів

	припустимі неточності або помилки смислового характеру при написанні роботи, або не наданий список літературних джерел (джерела взяті за термін, раніше 2-х останніх років), немає посилки у тексті на літературні джерела.		
	Тема розкрита частково, не наданий список літературних джерел, немає посилки у тексті на літературні джерела, не виділені заголовки підрозділів плану, які висловлюють окрему закінчену думку, а також немає плану роботи.	Задовільно	30-39 балів
	Тема не розкрита	Незадовільно	0-29 балів

Підсумковий рейтинговий контроль

Підсумковий рейтинговий контроль передбачає складання іспиту з курсу «Історія України» наприкінці вивчення цього курсу. Іспит припускає перевірку теоретичних і практичних знань і умінь студентів з усіх питань курсу. Умови складання іспиту наведені нижче.

- 1) Підсумок оцінювання знань (іспит) здійснюється за результатами захисту контрольної роботи, завдання якої за кожний модуль оцінюються у діапазоні від 0 до 50 балів та відповідей на питання екзаменаційного білету, які оцінюються у діапазоні від 0 до 50 балів за кожний модуль.
- 2) Викладач має право виставити іспит за умови, якщо студент набрав не менш, ніж 55 балів за кожний модуль за підсумком захисту контрольної роботи та іспиту.
- 3) Студент, який не набрав за результатами підсумкового модульного контролю 55 балів, зобов'язаний ще раз складати іспит за відповідний модуль.

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за бальною шкалою, що використовується у ДДМА	Оцінка за національною шкалою	Коментарі результатів складання іспиту
A	90 - 100	5 (відмінно)	Іспит складений успішно
B	81 - 89	4 (добре)	Іспит складений успішно
C	75 - 80	4 (добре)	Іспит складений успішно
D	65 - 74	3 (задовільно)	Іспит складений
E	55 - 64	3 (задовільно)	Іспит складений
FX	30 - 54	2 (незадовільно)	Не зараховано (Іспит не складений, але надана можливість повторного складання)
F	0 - 29	2 (незадовільно)	Не зараховано (Іспит не складений із обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

Критерії оцінки іспиту:

Позитивна оцінка ставиться, якщо продемонстровано:

- 1) задовільні знання у викладі теоретичного матеріалу з вживанням відповідної термінології і лексики та наведенням відповідних історичних фактів;
- 2) припускаються мовні помилки, які не спотворюють основний зміст відповіді;
- 3) враховуються семантична насиченість відповіді, повнота викладення, уміння виразити свої думки із наданого питання.

«Незадовільно» ставиться, якщо виявлено:

- 1) незнання теоретичного матеріалу курсу і невміння виразити свої думки із запропонованого питання;
- 2) незадовільні уміння і навички практичного застосування аналізу історичних подій та вміння висловити свої думки;
- 3) значні мовні помилки, що спотворюють зміст відповіді;

Протягом складання іспиту при необхідності студенту можуть бути поставлені додаткові питання.

КРИТЕРІЇ ОЦІНКИ КОЖНОГО МОДУЛЯ І ДИСЦИПЛІНИ В ЦІЛОМУ

- «відмінно» (90-100 балів) – виставляється, якщо студент виявив повне вміння на рівні творчого використання інтегрувати та уніфікувати знання, застосовувати методи, принципи у конкретних ситуаціях завдання, аналізувати і оцінювати історичні факти, події на підставі всебічних, систематизованих, глибоких знань програмного матеріалу з логічним викладанням цього матеріалу.

- «добре» (75-89 балів) - виставляється, якщо студент виявив достатнє вміння на рівні творчого використання інтегрувати та уніфікувати знання, застосовувати методи, принципи у конкретних ситуаціях завдання, аналізувати і оцінювати історичні факти, події на підставі систематизованих, знань програмного матеріалу

- «задовільно» (55-74 балів) – виставляється, якщо при відповіді на питання студент виявив вміння на рівні творчо-репродуктивного використання інтегрувати та уніфікувати знання, застосовувати методи, принципи у конкретних ситуаціях, аналізувати і оцінювати історичні факти, події на підставі знань програмного матеріалу.

- «незадовільно» (1-54 балів) - виставляється, якщо студент виявив серйозні пробіли в знаннях основного матеріалу, допустив принципові помилки, які не дали можливості вийти на рівень творчого використання набутих знань.

Загальна оцінка з дисципліни виставляється як середнє арифметичне із оцінок за два модулі.

VI НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

6.1 Список основної літератури

- 1 Борисенко В. Курс української історії: З найдавніших часів до ХХ ст. – К., 1996.
- 2 Бойко О.Д. Історія України. – К., 2003.
- 3 Грушевський М.С. Очерк истории украинского народа. – К., 1991.
- 4 Давня історія України: у 2-х кн.. – К., 1994.
- 5 Дорошенко Д. Нарис історії України. – Львів, 1991.
- 6 Ефименко А.Я. История украинского народа. – К., 1990.
- 7 Жуковський А., Субтельний О. Нарис історії України. – Львів, 1991.
- 8 Історія України: нове бачення: у 2-х т. – К., 1995.
- 9 Історія України: Курс лекцій: у 2 кн. – К., 1991.
- 10 Історія України (Кер. автор. кол. Ю.Зайцев). – Львів, 1996.
- 11 Історія України (Під. ред. В.А.Смоля). – К., 1997.
- 12 Історія України: Посібник / За ред. Г.Д.Темка, Л.С.Тупчієнка /. – К., 2002.
- 13 История Украины: Курс лекций / Под. ред. Н.Н.Олейника. – Х., 2002.
- 14 Новітня історія України (1900-2000): Підручник (А.Г.Слісаренко, В.І.Гусев, В.М.Литвин). – К., 2002.
- 15 Рибалка І.К. Історія України. Частина 1,2. – Х., 1997.
- 16 Субтельний О. Україна. Історія. – К., 1992.
- 17 Світлична В.В. Історія України: Навч. посібн. – К., 2002.
- 18 Конспект лекцій з курсу “Історія України”. У 2-х ч. – Краматорськ, 2001.
- 19 Плани семінарських занять і методичні вказівки з курсу “Історія України”. – Краматорськ., 2002.
- 20 Методичні вказівки до самостійної роботи студентів по написанню рефератів з курсу “Історія України”. – Краматорськ, 2004.
- 21 Методичні вказівки до вивчення теми “Україна в 1985-2001 рр.” з курсу “Історія України”. – Краматорськ, 2001.
- 22 Методичні вказівки до самостійної роботи студентів з курсу “Історія України”. – Краматорськ, 2003.
- 23 Політичні партії в Україні (1900-1917): Навч. посібник з курсу “Історія України” (з грифом Міносвіти України). – Краматорськ, ДДМА., 2003.

6.2 Список додаткової літератури

- 24 Аркас М.М. Історія України-Русі. – К., 1993.
- 25 Багалій Д.І. Історія Слобідської України. – Х.,1993.
- 26 Грабовський С. Нариси з історії українського державотворення. – К., 1995.
- 27 Грушевський М.С. Історія України-Русі: у 10т. – К., 1991.

- 28 Грушевський М.С. Ілюстрована історія України. – К., 1992.
- 29 Історія Української РСР: у 8 т., 10кн. – К., 1977-1979.
- 30 История Украинской ССР: в 10т. – К., 1981-1985.
- 31 Історія робітничого класу Української РСР: у 2т. – К., 1967.
- 32 Історія селянства Української РСР: у 2т. – К., 1967.
- 33 Історія народного господарства Української РСР: у 3т. – К., 1983-1987.
- 34 Терещенко Ю. Україна і європейський світ: Нарис історії від утворення Старокиївської держави до кінця XIVст. – К., 1996.
- 35 Толочко П. Древняя Русь. – К., 1987.
- 36 Українська народність: Нариси соціально-економічної і етнополітичної історії. – К., 1990.
- 37 Україна багатопартійна. Програмні документи нових партій. – К., 1991.
- 38 Юшков С.В. Общественно-политический строй и право Киевского государства. – К., 1992.
39. Історія України: Навчально-методичний посібник для семінарських занять / За ред. В.М.Литвина. – К.: Знання, 2006.
40. Довбня О.А., Ляшенко Є.П. Короткий термінологічний і понятійний довідник з курсу «Історія України». - Краматорськ: ДДМА, 2007.
41. Алексєєв С.В., Ляшенко Є.П., Довбня О.А. Історія України: Короткий курс лекцій. – Краматорськ: ДДМА, 2007.
42. Остафійчук В.Ф. Історія України: сучасне бачення: Навч. посіб. – К.: Знання-Прес, 2006.

Розробник навчальної програми – доцент, к.і.н. Алексєєв С.В.