

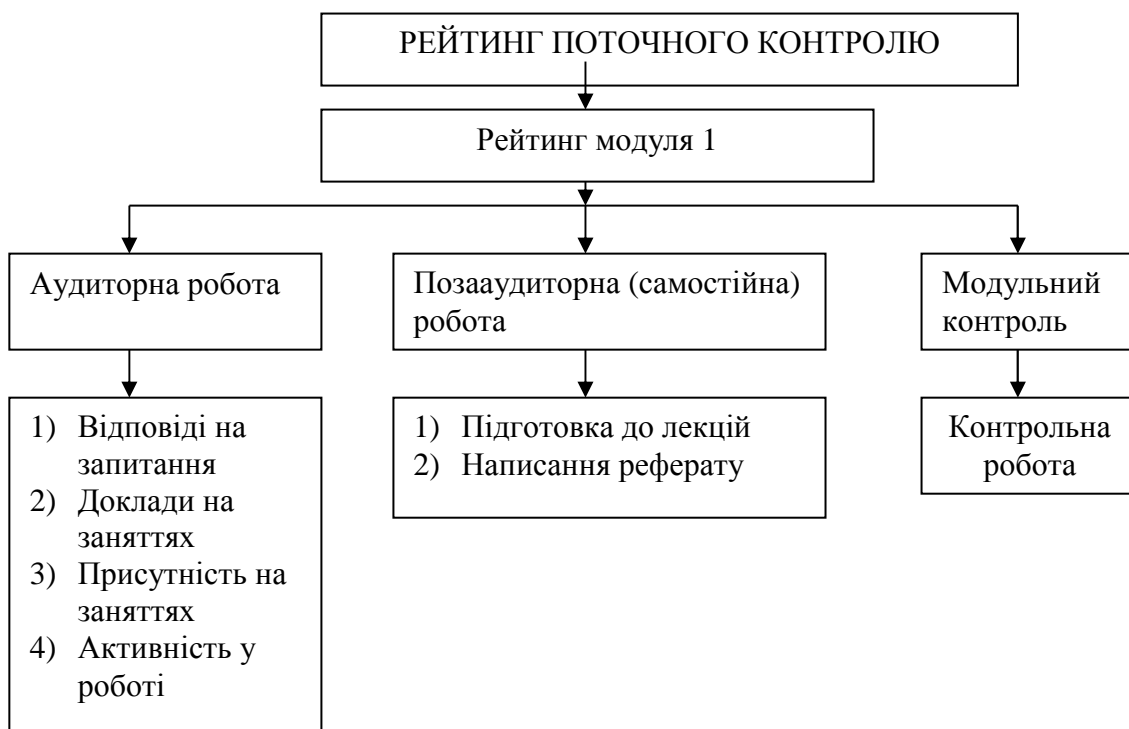
## Система рейтингового контролю та критерії оцінювання знань магістрантів за курсом „ Педагогіка і психологія вищої школи”

Рейтинговий контроль за курсом „Педагогіка і психологія вищої школи” складається із поточного контролю (оцінка поточних знань магістрантів протягом триместру вивчення курсу) та підсумкового контролю (складання заліку за курсом „ Педагогіка і психологія вищої школи ”).

### 1) Система рейтингового поточного контролю

Курс „ Педагогіка і психологія вищої школи ” складається із загального об’єму 72 години (1,0 кредит). Аудиторна робота – 26 годин: лекцій – 14 годин, семінарських занять – 8 годин, контролю знань – 4 години. Позааудиторна самостійна робота – 46 годин.

Рейтинговий поточний контроль знань за курсом „Педагогіка і психологія вищої школи ” має наступну схему виконання:



Рейтинг кожного модуля складається із суми *середніх* оцінок за аудиторну роботу магістранта впродовж вивчення учбового матеріалу модуля; поза аудиторну самостійну роботу магістранта впродовж вивчення учбового матеріалу модуля.

### **Оцінка аудиторної роботи магістранта**

Поточне оцінювання всіх видів учбової діяльності магістранта здійснюється в національній 4-х бальній системі ("5", "4", "3", "2"). В кінці вивчення учбового модуля викладач виставляє середню оцінку за аудиторну роботу магістранта. Цю оцінку викладач трансформує в рейтинговий бал таким чином:

Національна система оцінки		Рейтингова система, бали
бальна	словесна	
5	відмінно	10
4	Добре	8
3	Задовільно	6
2	Незадовільно	4
Відсутність на заняттях	Незадовільно	0

Рейтинг оцінки аудиторної роботи додається до загального рейтингу модуля 1.

### **Оцінка позааудиторної роботи магістранта**

Позааудиторна оцінка самостійної роботи магістрантів складається з оцінки рівня підготовки до лекцій і практичних занять та рівня виконання рефератів. Рівень підготовки до лекцій і практичних занять оцінюється в аудиторній роботі. Рівень виконання рефератів оцінюється у розмірі 20 балів рейтингу наступним чином.

Стан виконання реферату	Критерії оцінювання	Національна оцінка словесно	Рейтингова система, бали
оформлений у вигляді брошури (формат А4) із відповідним титульним листом	Тему розкрито повністю, наданий список літературних джерел за останні 2 роки, існують посилки у тексті на літературні джерела, виділені заголовки підрозділів, які висловлюють окрему закінчену думку, а також є план реферату.	Відмінно	18-20 балів
	Тему розкрито повністю, але є припустимі неточності або помилки смислового характеру при написанні реферату, або не наданий список літературних джерел (джерела взяті за термін, раніше 2-х останніх років), немає посилки у тексті на літературні джерела.	Добре	15-17бали
	Тему розкрито частково, не наданий список літературних джерел, немає посилки у тексті на літературні джерела, не виділені заголовки підрозділів плану, які висловлюють окрему закінчену думку, а також немає плану реферату.	Задовільно	11-14 балів
	Тема не розкрита	Незадовільно	0 балів

### **Визначення результатів рейтингового поточного контролю**

Рейтинговий поточний контроль оцінюється за результатами рейтингів модулів. Для курсу „ Педагогіка і психологія вищої школи ” передбачений тільки модуль 1. Таким чином рейтинг модулю 1 є результатом рейтингового поточного контролю знань магістрів при вивченні дисципліни. Якщо за результатами поточного модульного контролю магістром не набрано мінімальну кількість балів (55), він обов’язково проходить підсумковий рейтинговий контроль (складання заліку).

## Підсумковий рейтинговий контроль

Підсумковий рейтинговий контроль передбачає складання заліку за курсом „ Педагогіка і психологія вищої школи ” наприкінці вивчення цього курсу. Залік припускає перевірку теоретичних і практичних знань і умінь магістрантів з усіх питань курсу.

1) Підсумок оцінювання знань (залік) здійснюється за результатами поточного модульного контролю, завдання якого оцінюються у діапазоні від 0 до 100 балів. Підсумковий бал за результатами поточного модульного контролю визначається під час останнього лекційного заняття та є основою для виставлення заліку з дисципліни „Педагогіка і психологія вищої школи”.

2) Викладач має право виставити залік за умови, якщо магістрант набрав не менш, ніж 55 балів за підсумком поточного модульного контролю.

3) Магістрант, який не набрав за результатами підсумкового модульного контролю 55 балів, зобов'язаний складати залік.

Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за бальною шкалою, що використовується у ДДМА	Оцінка за національною шкалою	Коментарі результатів складання заліку
A	90 - 100	5 (відмінно)	Зараховано (Залік складений успішно)
B	81 - 89	4 (добре)	Зараховано (Залік складений успішно)
C	75 - 80	4 (добре)	Зараховано (Залік складений успішно)
D	65 - 74	3 (задовільно)	Зараховано (Залік складений)
E	55 - 64	3 (задовільно)	Зараховано (Залік складений)
FX	30 - 54	2 (незадовільно)	Не зараховано (Залік не складений, але надана можливість повторного складання)
F	0 - 29	2 (незадовільно)	Не зараховано (Залік не складений із обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

### **Критерії оцінки заліку:**

**“Зараховано”** ставиться, якщо продемонстровано:

- 1) задовільні знання у викладі теоретичного матеріалу з вживанням відповідної термінології і лексики та наведенням відповідних прикладів;
- 2) припускається мовна помилка, яка не спотворює основний зміст відповіді;
- 3) враховуються семантична насиченість відповіді, повнота викладення, вміння виразити свої думки із наданого питання.

**“Незараховано”** ставиться, якщо виявлено:

- 1) незнання теоретичного матеріалу курсу і невміння виразити свої думки із запропонованого питання;
- 2) незадовільне вміння і навички практичного застосування стратегічного аналізу та вміння висловити свої думки;
- 3) значні мовні помилки, що спотворюють зміст відповіді;

Протягом складання заліку при необхідності магістранту можуть бути поставлені додаткові питання.