

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Донбаська державна машинобудівна академія
Кафедра філософії та СПН

**Індивідуальні завдання поточного контролю
навчальної дисципліни
«Соціологія»**

рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
спеціальність	052 політологія
назва освітньої програми	Політологія
статус	обов'язкова

Краматорськ
ДДМА
2019

Індивідуальні завдання поточного контролю навчальної дисципліни «Соціологія» для підготовки фахівців за першим (бакалавр) рівнем вищої освіти, спеціальність 052 Політологія, освітня програма «Політологія».

Розробники:

_____ О.В.Шимко, канд. іст. наук, ст. викл.

ВСТУП

Самостійна робота студентів потребує чіткої організації, планування, системи й певного керування (обсяг завдань, типи завдань, методичні рекомендації щодо їхнього виконання, аналіз передбачуваних труднощів, перевірка та оцінювання виконаних робіт), що сприяє підвищенню якості навчального процесу. Успіх цієї роботи багато в чому залежить від бажання, прагнення, інтересу до роботи, потреби в діяльності, тобто від наявності позитивних мотивів. Велике значення під час самостійної роботи студента мають його спрямованість, психологічна готовність, а також певний рівень бази знань, на який будуть нашаровуватися нові знання.

Для реалізації самостійної роботи в процесі вивчення навчального предмета студенти виконують комплекс завдань різних типів. У цілому, завдання для самостійної роботи студентів мають відповідати *таким вимогам*:

- Професійна результативність – формування завдання, яке має гарантувати формування хоча б одного професійного вміння майбутньої спеціальності студента.
- Продуктивність – передбачає отримання продукту навчальної самостійної праці студента після завершення всіх дій з вирішення цього завдання.
- Конструктивність – наявність визначеної структури завдання.
- Перевага розумових дій над психомоторикою в процесі вирішення завдання.
- Самостійність – переважна кількість дій студента має бути самостійною.

Кожен з елементів завдання має спонукати студента до того, щоб він сам приймав рішення, здійснював необхідний інформаційний пошук.

Самостійна робота сприяє формуванню у студентів інтелектуальних якостей. Вона сприяє розвитку працелюбності, організованості й ініціативи, випробує його сили, перевіряє волю, дисциплінованість та наполегливість у досягненні результату.

Крім того, самостійно робота має виховне значення: вона формує самостійність не тільки як сукупність вмінь та навичок, але й як рису характеру, яка грає суттєву роль у структурі особистості сучасного спеціаліста. При виконанні самостійних завдань студент має змогу краще використати свої інтелектуальні здібності. Вивчення, конспектування літературних джерел, використання довідників, словників, сприяють глибокому осмисленню навчального матеріалу, виробляють у студентів цілеспрямованість у здобутті знань, самостійність мислення.

Основне завдання організації самостійної роботи студентів полягає у створенні психолого-дидактичних умов розвитку інтелектуальної ініціативи і мислення на заняттях будь-якої форми. Основним принципом організації самостійної роботи повинен стати принцип переведення всіх студентів на індивідуальну роботу з переходом від формального виконання певних завдань при пасивній ролі студента до пізнавальної активності з формуванням власної думки при вирішенні поставлених проблемних питань і завдань.

Мета самостійної роботи – навчити студента осмислено і самостійно працювати спочатку з навчальним матеріалом, потім з науковою інформацією, закласти основи самоорганізації і самовиховання з тим, щоб прищепити вміння надалі безперервно підвищувати свою кваліфікацію.

У сучасній вищій школі роль викладача все більше зводиться до організації пізнавальної діяльності студентів. Пізнання студент повинен здійснювати сам. Це має принципове значення. Тільки знання, здобуті власною працею, є міцними, глибокими і дієвими. Лише шляхом напруженої мозкової діяльності можна досконало оволодіти навчальним предметом. Самостійна робота формує навички самостійної діяльності взагалі, що є необхідним у будь-якій професійній діяльності, виробляє здатність самостійно приймати відповідальні рішення, знаходити оптимальний вихід із складних ситуацій.

Таким чином, самостійна робота відіграє значну виховну роль. Вона формує самостійність як важливу рису характеру, що займає провідне місце в структурі особистості сучасного фахівця. Вчені, педагоги, враховуючи ці закономірності, завжди наголошували на організації самостійної пізнавальної діяльності людини. Відомий чеський педагог Я. А. Коменський на титульному аркуші своєї книги "Велика дидактика" написав: "Альфою і омегою нашої дидактики хай будуть пошуки і відкриття засобу, за якого ті, хто вчить, менше б вчили, а учні більше б вчилися". Німецький педагог А. Дістервег так визначив кредо навчання: "Розвиток і освіта ні одній людині не можуть бути дані або повідомлені. Усяк, хто бажає до них прилучитися, повинен досягнути цього власною діяльністю, власними силами, власним напруженням".

Подальші успіхи у суспільному розвитку і цивілізаційному поступі неможливі без випереджувального інтелектуального розвитку людини, без постійного збагачення її науковими знаннями. Здійснення неперервності освіти стало ключовою соціальною проблемою. Від її успішного розв'язання залежить, значною мірою, становлення професіоналізму. Самоосвіта, самостійна пізнавальна діяльність є головними чинниками збільшення інтелектуального багатства суспільства. Ефективність самостійної навчальної роботи зумовлюється сформованістю пізнавальних мотивів. Пізнавальні потреби, які спонукають до самоосвіти, формуються в активній самостійній пізнавальній діяльності людини, яка має бути суспільно значущою для особистості.

ПИТАННЯ ДЛЯ САМОПІДГОТОВКИ

1. Об'єкт і предмет соціології.
2. Поняття і категорії соціології.
3. Структура соціології.
4. Функції соціології.
5. Огюст Конт як засновник соціології.
6. Соціологічні погляди Еміля Дюркгейма.
7. «Розуміюча соціологія» Макса Вебера.
8. Соціологія марксизму.
9. Поняття і ознаки суспільства.
10. Типи суспільств.
11. Ознаки постіндустріального суспільства.
12. Соціальна структура суспільства та її підструктури.
13. Соціальна стратифікація суспільства.
14. Соціальна мобільність та її типи.
15. Поняття маргінальності.
16. Поняття і форми соціальних спільнот.
17. Соціальні групи та їх типологія.
18. Квазігрупи.
19. Соціальні організації.
20. Соціальні інститути та їх типологія.
21. Процес інституціоналізації.
22. Основні ознаки соціальних інститутів.
23. Соціологічне розуміння культури.
24. Культурні універсалії та різноманіття культур.
25. Функції культури і закономірності її розвитку.
26. Типи і взаємодія культур.
27. Культурна аномія.
28. Особа з погляду соціології.
29. Типи особи.
30. Соціалізація особи.
31. Девіантна поведінка.
32. Соціальні статуси і соціальні ролі.
33. Поняття сім'ї та шлюбу.
34. Типи і форми шлюбу.
35. Типи і форми сім'ї.
36. Функції сім'ї.

37. Поняття конфлікту. Елементи конфліктної ситуації.
38. Класифікації конфліктів.
39. Витоки і причини конфліктів.
40. Динаміка розвитку конфліктів.
41. Функції соціальних конфліктів.
42. Поняття «громадської думки». Форми його виразу.
43. Функції громадської думки.
44. Формування громадської думки та її вивчення.
45. Маніпулювання громадською думкою.
46. Соціологічне дослідження та його види.
47. Програма соціологічного дослідження.
48. Анкетування як вид соціологічного опитування.
49. Інтерв'ю як вид соціологічного опитування.
50. Аналіз документів як метод соціологічного дослідження.
51. Експеримент як метод соціологічного дослідження.
52. Спостереження як метод соціологічного дослідження.

ТЕСТОВІ ПИТАННЯ.

1. Хто ввів у науковий обіг поняття «соціологія»?
2. Що є об'єктом соціології?
3. Що є предметом соціології?
4. Які три групи категорій виділяються в соціології?
5. Яка категорія вважається ключовою в соціології?
6. Які три рівня виділяються в структурі соціологічного знання?
7. Які функції соціології?
8. Кого вважають основоположником соціології як науки?
9. Які стадії, згідно Конту, людство проходить у своєму інтелектуальному розвитку?
10. На які дві частини О. Конт ділив соціологію?
11. Які найбільш значущі парадигми соціології?
12. Що таке суспільство?
13. Який характер носять громадські взаємодії і відносини?
14. Які характерні ознаки суспільства?
15. До яких видів систем ставиться суспільство?
16. Як в соціології прийнято розглядати сучасне суспільство?
17. Які два основних види культури?

18. Що таке «культурні універсалії»?
19. Які основні елементи культури (з точки зору соціології)?
20. Які функції в суспільстві виконує культура?
21. Що таке домінуюча культура?
22. Що таке субкультура?
23. Що таке контркультура?
24. Що таке етноцентризм?
25. Що таке культурний релятивізм?
26. Що таке культурна аномія?
27. Що таке соціальна структура суспільства?
28. Які основні елементи соціальної структури суспільства?
29. Які підструктури включає в себе соціальна структура суспільства?
30. Які зрізи має соціальна структура суспільства?
31. Що є основою для соціальної стратифікації?
32. Що таке соціальна стратифікація?
33. Що означає термін «страта» в соціології?
34. Які чотири основних параметри, за якими в сучасному суспільстві визначається об'єктивний стан людини в стратифікаційній системі?
35. Що таке соціальна мобільність?
36. Які два основних типи соціальної мобільності?
37. Які два види вертикальної мобільності?
38. Що таке маргінальність?
39. Що таке особистість з точки зору соціології?
40. Які найбільш значущі соціальні якості особистості?
41. Що таке модальний і базисний типи особистості?
42. Коли, з соціологічної точки зору, людина в основному стає особистістю?
43. Що таке соціалізація?
44. Які види соціалізації виділяються в соціології?
45. Які три періоди соціалізації?
46. Які чотири стадії соціалізації?
47. Хто або що може виступати агентами соціалізації?
48. Які дві основні форми має соціалізація?
49. Яка безпосередня функція соціалізації?
50. Що таке девіантна поведінка?
51. Чи є девіантність абсолютною в часі і просторі?
52. Що таке соціальний статус?
53. Які два види соціальних статусів виділяються в соціології?
54. Чи тотожні між собою соціальний і особистий статуси людини?

55. Що таке соціальна роль?
56. На які частини розпадається соціальна роль?
57. Що таке соціальна спільність?
58. Які три основні форми соціальних спільнот?
59. Які види соціальних груп виділяють в соціології?
60. Що таке референтна група?
61. До якого виду соціальних груп відноситься сім'я: малих, середніх або великих?
62. Які основні види квазігруп?
63. Чи має натовп внутрішню організацію?
64. Які основні види натовпу?
65. Які різновиди соціальних кіл?
66. Що таке соціальна організація?
67. Які найбільш важливі характеристики організації?
68. Що таке соціальний інститут?
69. Яке основне призначення соціальних інститутів?
70. Які фундаментальні (основні) соціальні інститути суспільства?
71. Що таке інституціоналізація?
72. Які загальні ознаки соціальних інститутів?
73. Які основні функції соціальних інститутів?
74. Яка основна роль сім'ї в суспільстві?
75. Що таке ендогамний і екзогамний шлюб?
76. Що таке моногамія і полігамія?
77. Які відносини зачіпає шлюб, а які - сім'я?
78. Що таке нуклеарна сім'я?
79. Які види сім'ї виділяються за критерієм лідерства в сім'ї?
80. Які основні функції сім'ї?
81. Що таке соціальний конфлікт?
82. Які елементи виділяють в будь-якій конфліктній ситуації?
83. Які види конфліктів можна виділити за принципом об'єктивності?
84. Що таке стан фрустрації?
85. Що необхідно для виникнення соціального конфлікту?
86. Які основні стадії конфлікту?
87. На якій стадії конфлікту формується конфліктна ситуація?
88. На якій стадії конфлікту виникає інцидент?
89. Які умови успішного вирішення конфлікту?
90. Які конкретні методи вирішення соціального конфлікту?
91. Які позитивні функції конфліктів?

92. Що є об'єктом і суб'єктом громадської думки?
93. Хто або що може бути виразником громадської думки?
94. У яких формах може бути виражено громадську думку?
95. Які функції громадської думки?
96. Які фактори, що детермінують появу і функціонування громадської думки?
97. Які етапи формування громадської думки?
98. Які основні (або якісні) характеристики громадської думки?
99. З якою метою був розроблений «п'ятимерний план» Геллапа?
100. Які основні прийоми маніпулювання громадською думкою?
101. Хто такий респондент?
102. Які види соціологічних досліджень виділяються відповідно до їх цілями?
103. Які види соціологічних досліджень виділяються в залежності від конкретних завдань?
104. Що таке соціологічний моніторинг?
105. Які три вимоги пред'являються до соціологічних досліджень?
106. З яких двох частин складається програма соціологічного дослідження?
107. Що таке генеральна і вибіркова сукупність?
108. Які основні методи збору соціологічної інформації?
109. Які види документів виділяються за способом фіксації інформації?
110. Які два основні методи аналізу документів?
111. На які види діляться соціологічні опитування за формою вираження?
112. На які види поділяються соціологічні опитування за технікою виконання?
113. Які два основних види соціологічного опитування?
114. Які три основні частини включає в себе соціологічна анкета?
115. Що таке «паспортичка» анкети?
116. Які типи питань виділяються в анкеті за цільовим призначенням?
117. Що таке відкриті і закриті питання в анкеті?
118. Які види інтерв'ю виділяються по стратегії і техніці проведення?
119. Що таке включене і невключене спостереження?
120. Що таке польове і лабораторне спостереження?

КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ ПО ТЕМАМ

Контрольні питання до теми 1.

- 1 Якими питаннями займається сучасна соціологія?
- 2 У чому суть діяльності соціолога?
- 3 Що значить в перекладі з латинської мови термін «соціологія»?
- 4 Що є об'єктом дослідження соціології?
- 5 Що є предметом дослідження соціології?
- 6 Які групи категорій виділяються в сучасній соціології?
- 7 Яку категорію можна вважати ключовою в соціології?
- 8 Який зміст категорії «соціальне» в широкому і вузькому сенсі слова?
- 9 Які рівні представлені в структурі соціологічного знання?
- 10 У чому полягає специфіка приватних соціологічних теорій?
- 11 Яка мета конкретних соціологічних досліджень?
- 12 Які функції в суспільстві виконує соціологія?
- 13 Хто є основоположником соціології?
- 14 У чому суть закону «трьох стадій» Огюста Конта?
- 15 У чому полягає історична і наукова роль Огюста Конта?
- 16 Які соціологічні парадигми вам відомі, і в чому їх суть?
- 17 Яка з парадигм соціології представляється вам найбільш переконливою?

Контрольні питання до теми 2.

- 1 Що таке суспільство?
- 2 Чому не можна ототожнювати суспільство з населенням або державою?
- 3 Чи можна розглядати суспільство як просту суму індивідів, входять до нього?
- 4 Який характер носять громадські взаємодії і відносини?
- 5 Суспільство є первинною чи вторинною субстанцією по відношенню до індивідів? Чому?
- 6 Які основні ознаки суспільства?

- 7 До яких видів систем ставиться суспільство?
- 8 Які класифікації типів суспільства вам відомі?
- 9 Які типи суспільства виділяв К. Маркс?
- 10 Які типи суспільства виділяв Д. Белл і в чому їх суть?
- 11 Які основні ознаки постіндустріального суспільства?
- 12 Як ви думаєте, до якого типу суспільства відноситься сучасний український соціум?

Контрольні питання до теми 3.

- 1 Що таке культура і чому її вивчають соціологи?
- 2 Чому матеріальна культура розглядається як результат нематеріальної культури?
- 3 Що таке культурні універсалії?
- 4 Завдяки яким факторам виникають культурні універсалії?
- 5 Який фактор обумовлює неповторність, оригінальність кожної з культур?
- 6 Які основні елементи культури виділяють соціологи?
- 7 Які основні функції культури?
- 8 Які закономірності в розвитку культури виділяють соціологи?
- 9 Що таке домінуюча культура, субкультура і контркультура?
- 10 Що таке етноцентризм і культурний релятивізм?
- 11 Що таке культурна аномія?
- 12 Чи можуть, на ваш погляд, представники однієї культури повністю зрозуміти представників інших культур?

Контрольні питання до теми 4.

- 1 Що розуміється під соціальною структурою суспільства?
- 2 Які основні елементи соціальної структури?
- 3 Які підструктури включає в себе соціальна структура суспільства?
- 4 Які зрізи має соціальна структура суспільства?
- 5 Що таке соціальна стратифікація, і що лежить в її основі?
- 6 Що означає термін «страта» в соціології?

- 7 У чому суть стратифікаційної моделі Уотсона?
- 8 Які основні параметри, за якими в сучасному суспільстві визначається об'єктивний стан людини в стратифікаційній системі?
- 9 Що таке соціальна мобільність, і яких типів вона буває?
- 10 Які чинники впливають на соціальну мобільність?
- 11 Що таке маргінальність?
- 12 Як ви думаєте, які зміни відбудуться в соціальній структурі українського суспільства у найближчі роки?

Контрольні питання до теми 5.

- 1 Який зміст понять «людина», «індивід», «індивідуальність», «особистість»?
- 2 Які найбільш значущі соціальні якості особистості?
- 3 Які типи особистостей в залежності від їх ціннісних орієнтацій виділяються в соціології?
- 4 Що таке модальний і базисний типи особистості?
- 5 Що таке соціалізація?
- 6 Які види соціалізації виділяють в соціології?
- 7 Які три періоди соціалізації?
- 8 Які чотири стадії соціалізації?
- 9 Хто такі агенти соціалізації, і яку роль вони відіграють у цьому процесі?
- 10 Які основні форми соціалізації?
- 11 Що таке девіантна поведінка?
- 12 Чи є девіантність абсолютною в часі і просторі?
- 13 Що таке соціальний статус?
- 14 Які два основних види соціальних статусів?
- 15 Чи тотожні поняття «особистий статус» і «соціальний статус»?
- 16 Що таке соціальна роль?
- 17 Чи допускають рольові очікування деяку свободу в рольовій поведінці?
- 18 Що таке рольова ідентифікація?
- 19 Що таке рольової конфлікт, і які шляхи її розв'язання?

20 Подумайте, яким статусним набором володієте ви особисто?

Контрольні питання до теми 6.

- 1 Що таке соціальна спільність?
- 2 Які основні форми соціальних спільнот?
- 3 Що таке соціальна група?
- 4 Які види соціальних груп прийнято виділяти в соціології?
- 5 Що таке квазігрупи?
- 6 Які відмінні риси мають квазігрупи?
- 7 Які основні види квазігруп?
- 8 Що є найбільш характерною рисою аудиторії?
- 9 Що таке натовп, і які його основні ознаки?
- 10 Які види натовпу вам відомі?
- 11 Що таке соціальні кола?
- 12 Які різновиди соціальних кіл ви можете назвати?
- 13 Що таке соціальна організація?
- 14 Які найбільш важливі характеристики організації?
- 15 Чим неформальні організації відрізняються від формальних?
- 16 Подумайте, яка група є для вас референтною?

Контрольні питання до теми 7.

- 1 Що таке соціальний інститут?
- 2 Яке основне призначення соціальних інститутів?
- 3 Які фундаментальні (основні) соціальні інститути суспільства?
- 4 Які завдання в суспільстві виконують неосновні соціальні інститути?
- 5 Чим формальні інститути відрізняються від неформальних?
- 6 Чому формальним інститутам притаманний бюрократизм?
- 7 Що таке процес інституціоналізації?
- 8 Що є причиною виникнення соціальних інститутів?
- 9 Які етапи виділяються в процесі інституціоналізації?
- 10 Що таке процес деінституціоналізації?

- 11 Якими причинами обумовлені зміни в соціальних інститутах?
- 12 Які загальні ознаки соціальних інститутів?
- 13 Які основні функції соціальних інститутів?
- 14 За яких умов соціальний інститут ефективно виконує свої функції?
- 15 Що таке дисфункція соціальних інститутів?
- 16 Подумайте, які нові соціальні інститути з'явилися в Україні за роки її незалежності, а які пішли у небуття?
- 17 Як ви оцінюєте діяльність сучасних політичних інститутів в Україні?

Контрольні питання до теми 8.

- 1 Що таке сім'я, і яку роль вона відіграє у суспільстві?
- 2 Що таке шлюб?
- 3 У чому полягає основна відмінність сім'ї та шлюбу?
- 4 Що таке ендогамний і екзогамний шлюб?
- 5 Що таке моногамія і полігамія?
- 6 Що таке нерівний шлюб?
- 7 Що таке покупний шлюб, і які його різновиди вам відомі?
- 8 Що таке гостьовий шлюб?
- 9 Що таке нуклеарна сім'я?
- 10 Які типи сім'ї виділяються в соціології за критерієм лідерства?
- 11 Які функції у суспільстві виконує сім'я?
- 12 Які основні причини розлучень?
- 13 Заперечує розлучення інститут шлюбу?
- 14 Яку роль у житті суспільства відіграє розлучення?
- 15 Як ви думаєте, яка форма шлюбу більш органічна для людини: моногамія або полігамія?
- 16 Як ви вважаєте, чи повинна українська держава надати сексуальним меншинам законне право на укладення шлюбу?

Контрольні питання до теми 9.

- 1 Як відбувалося становлення теорії конфлікту?
- 2 Які вчені внесли основний внесок в розвиток конфліктології?

- 3 Що таке соціальний конфлікт?
- 4 Хто може входити у коло учасників конфлікту?
- 5 Що може виступати об'єктом конфлікту?
- 6 Які класифікації конфліктів представлені у сучасній соціології?
- 7 Що таке фрустрація?
- 8 За якими напрямками може розвиватися реакція на фрустрацію?
- 9 Що необхідно для виникнення соціального конфлікту?
- 10 Які основні причини соціальних конфліктів?
- 11 Які стадії виділяються у динаміці розвитку конфлікту?
- 12 На якій стадії конфлікту формується конфліктна ситуація?
- 13 На якій стадії конфлікту виникає інцидент?
- 14 Які найбільш ймовірні варіанти завершення конфлікту?
- 15 Коли вирішення конфлікту вважається повним, а коли - частковим?
- 16 Які умови успішного розв'язання конфліктів?
- 17 Які конкретні методи вирішення соціальних конфліктів?
- 18 Які позитивні функції і негативні наслідки соціальних конфліктів?
- 19 Які найбільш гострі соціальні конфлікти ви виділили б у сучасному українському суспільстві?

Контрольні питання до теми 10.

- 1 Яке походження терміна «громадська думка»?
- 2 З ім'ям якого вченого пов'язують початок теоретичних досліджень громадської думки?
- 3 Що таке громадська думка?
- 4 Що таке суб'єкт, об'єкт і виразник громадської думки?
- 5 В яких формах може бути виражено громадську думку?
- 6 Які основні функції громадської думки?
- 7 Які чинники детермінують появу і функціонування громадської думки?
- 8 Які етапи формування громадської думки?
- 9 Які основні джерела інформації про громадську думку?
- 10 Що відноситься до якісних характеристик громадської думки?

- 11 Які методи використовуються в соціології при вивченні громадської думки?
- 12 У чому суть «п'ятимірного плану» Геллапа?
- 13 Що означає маніпулювання громадською думкою?
- 14 Які прийоми маніпулювання громадською думкою ви можете навести як приклад?
- 15 Подумайте, якими заходами можна обмежити маніпулювання громадською думкою?

Контрольні питання до теми 11.

- 1 Що таке соціологічне дослідження?
- 2 Коли соціологічні дослідження отримали безпосереднє визнання?
- 3 Хто такий респондент?
- 4 Які типології соціологічних досліджень існують в сучасній соціології?
- 5 Що таке соціологічний моніторинг?
- 6 Які етапи виділяються у класичному прикладному соціологічному дослідженні?
- 7 Які вимоги пред'являються до всіх соціологічних досліджень?
- 8 Яких правил повинен дотримуватись соціолог при проведенні соціологічних досліджень?
- 9 Що таке програма соціологічного дослідження?
- 10 З яких основних частин складається програма соціологічного дослідження? Що вони в себе включають?
- 11 Що таке генеральна і вибіркова сукупність?
- 12 Які методи вибірки існують? У чому їх суть?
- 13 Що таке структура, обсяг і репрезентативність вибірки?
- 14 Як ви думаєте, соціологічні дослідження в Україні повинні фінансуватися більшою мірою державою або приватними особами та організаціями?

Контрольні питання до теми 12.

- 1 Які основні методи збору соціологічної інформації?

- 2 Що таке документ?
- 3 Що розуміється під аналізом документів в соціології?
- 4 Які види документів виділяються в соціології?
- 5 У чому полягає сутність контент-аналізу?
- 6 Що таке соціологічне опитування?
- 7 Які види соціологічного опитування ви можете назвати?
- 8 Які переваги та недоліки методу соціологічного опитування?
- 9 Що таке анкета, і з яких частин вона складається?
- 10 Які правила складання анкети?
- 11 Які типи питань застосовуються в анкетуванні?
- 12 Які переваги та недоліки анкетування?
- 13 Що таке інтерв'ювання?
- 14 У чому полягає специфіка соціологічного інтерв'ювання?
- 15 Що включає у себе процедура інтерв'ювання?
- 16 Які вимоги пред'являються до інтерв'юера?
- 17 Які типи інтерв'ювання застосовуються у соціологічних дослідженнях?
- 18 Які сильні та слабкі сторони інтерв'ювання?
- 19 Яку мету переслідує метод спостереження?
- 20 Який порядок дослідницьких дій передбачає процедура соціологічного спостереження?
- 21 Які види спостережень практикуються у соціологічних дослідженнях?
- 22 Які переваги і недоліки методу спостереження?
- 23 Які вимоги пред'являються до особистості спостерігача?
- 24 Що таке експеримент, і яка його структура?
- 25 Які етапи включають у себе організація і проведення соціологічного експерименту?
- 26 Які види соціологічних експериментів вам відомі?
- 27 Які переваги та недоліки методу експерименту?
- 28 Який з методів збору соціологічної інформації, на ваш погляд, є найбільш ефективним?