

Методические указания к организации самостоятельной работы студентов экономических специальностей заочной формы обучения 3-го курса и послевузовской переподготовки по дисциплине "Микроэкономика" / Сост. Л. В. Кузнецова, Е. А. Шевченко. - Краматорск: ДГМА, 1998. - с.

В методических указаниях содержится краткая информация о целях и задачах изучения дисциплины "Микроэкономика" в процессе подготовки специалистов экономического профиля, требования к самостоятельной работе студентов-заочников и ее основных направлениях, а также методические рекомендации и требования к выполнению плановых контрольных работ.

Указания содержат перечень экзаменационных вопросов по дисциплине "Микроэкономика".

Составители: Кузнецова Лариса Викторовна, кандидат экономических наук, доцент
Шевченко Елена Александровна, ассистент

Рецензент: Кузнецова Тамара Васильевна, кандидат экономических наук, доцент:

Отв. за выпуск: Ерфорт Юрий Александрович, зам. декана по заочному обучению

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КУРСА "МИКРОЭКОНОМИКА"

Учебная дисциплина "Микроэкономика" изучает законы и механизмы функционирования рынка и рыночной экономики, особенности экономического положения и предпринимательской деятельности хозяйствующих субъектов в условиях рынка, динамику издержек производства и цен, особенности ценообразования при разных условиях протекания конкурентной борьбы производителей, систему государственного регулирования рыночных механизма и другие проблемы.

Основные субъекты рыночного хозяйства это экономически независимый и самостоятельный товаропроизводитель и независимый в своем выборе потребитель. Причем экономическая свобода является генетическим основанием рыночной системы. Вместе с тем, экономическая свобода имеет объективные экономические границы. Для производителя такими границами является действующее хозяйственное законодательство и принципы технологической и экономической целесообразности хозяйственных действий и принимаемых хозяйственных решений. Для потребителя - уровень его платежеспособности.

Объекты рыночной экономики - это товары, поставляемые на рынок производителями и деньги, за которые потребитель покупает эти товары.

Основание и движущая сила рыночной экономики - конкуренция, которая представляет собой борьбу товаропроизводителей за наилучшие условия производства и сбыта продукции с целью максимизации получаемой прибыли.

Таким образом, побудительным мотивом и целью хозяйственной деятельности в условиях рынка является достижение наилучших экономических результатов хозяйствования. Сами же эти результаты зависят не только от предпринимательских усилий хозяйствующих субъектов, но и от объективно складывающейся рыночной конъюнктуры - соотношения спроса и предложения, механизма формирования и уровня рыночных цен, состояния и динамики деловой активности, конкурентной среды хозяйствования, экономической и кредитно-денежной политики государства и многих других обстоятельств.

Реальная экономическая ситуация хозяйствования модифицирует понятие "наилучший хозяйственный результат", а значит - цели и конкретные хозяйственные задачи, которые в данной экономической ситуации ставит и решает фирма-производитель. В соответствии со спецификой экономической ситуации целью фирмы может быть как максимизация прибыли, так и минимизация убытков, как расширение так и сокращение хозяйственной деятельности как дополнительные инвестиции в производство, так и прекращение хозяйственной деятельности вообще. Научиться оценивать реальные условия хозяйствования, ставить конкрет-

ные цели производственно-хозяйственной деятельности и вырабатывать верные хозяйственные решения по обеспечению их достижения, возможно только на основе хорошего знания и глубокого понимания законов и механизмов функционирования рыночной экономики. Именно эти знания и должен приобрести будущий специалист в результате изучения и усвоения курса "Микроэкономика".

"Микроэкономика" является базовой теоретической дисциплиной для изучения целого ряда прикладных экономических дисциплин. Таких, в первую очередь, как "Экономика предприятия", "Маркетинг", "Менеджмент", "Финансы предприятия", "Анализ хозяйственной деятельности", "Бизнес-планирование"» "Управление ресурсами" и другие. Успешное усвоение прикладных экономических дисциплин и выработка соответствующих профессиональных знаний и навыков возможно только при условии глубокого понимания логики и законов функционирования рыночной экономики и уяснения специфики хозяйственной деятельности в условиях рынка.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ- ЗАОЧНИКОВ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОМУ ИЗУЧЕНИЮ КУРСА "МИКРОЭКОНОМИКА"

Особенностью организации учебного процесса при заочной форме обучения является значительно большая роль и значение самостоятельной работы студентов над изучением учебной дисциплины, чем при всех других формах обучения. Степень и глубина усвоения учебного материала в значительной мере зависит от объема и эффективности организации самостоятельной работы студента. Сама же эта работа включает несколько основных направлений.

Изучение любой учебной дисциплины начинается с УСВОЕНИЯ ЕЕ ПОНЯТИЙНОГО АППАРАТА. За каждым ПОНЯТИЕМ или КАТЕГОРИЕЙ дисциплины стоят определенные процессы или явления, которые изучает данная наука и фиксирует в лаконичной форме "ПОНЯТИЕ".

Для облегчения самостоятельной работы над понятийным аппаратом дисциплины "Микроэкономика" имеющейся в библиотеке методичке – "Методические указания и практические занятия к семинарным занятиям по дисциплине "Микроэкономика". По каждой теме курса подготовлен специальный раздел - "Работа с понятиями и категориями темы", который содержит конкретные задания и направляющие вопросы, способствующие более глубокому пониманию существа изучаемых понятий и стоящих за ними микроэкономических явлений и процессов.

Информативными источниками для уяснения существа основных категорий

и понятий дисциплины служат ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СЛОВАРИ, различные издания которых выпущены в последние годы массовыми тиражами и которые имеются практически в любой библиотеке. Наиболее полное издание из этой серии, которое можно рекомендовать студентам-заочникам, обучающимся на экономических специальностях вузов, -это: Современный экономический словарь. - М.:ИНТРА-М, 1997.

Для облегчения самостоятельной работы студентов по усвоению понятийного аппарата курса "Микроэкономика" кафедрой экономической теории ДГМА подготовлен "Тематический глоссарий по дисциплине "Микроэкономика", который можно получить (или купить) в библиотеке академии. Он содержит, в отличие от всех прочих изданий подобного рода, тематическое изложение основных понятий дисциплины, что значительно облегчает поиск необходимых терминов и способствует их систематизированному усвоению.

Изучение и освоение ТЕОРЕТИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ предполагает самостоятельное изучение студентами-заочниками учебников и учебных пособий по "Микроэкономике".

В последние годы издано много учебников и учебных пособий по курсу "Микроэкономика" разных авторов, в том числе и наиболее популярные и авторитетные зарубежные издания, по которым обучаются студенты ведущих университетов и колледжей США и Западной Европы. Практически все они имеются в библиотеке ДГИА и других публичных и ведомственных библиотеках Украины.

Наиболее полными и доступными по форме изложения учебного материала среди переводных учебников являются следующие издания:

- Макконнелл К. Брю С. Экономикс. В 2-х томах. - М.: Республика, 1992 (или любой другой год издания). Именно данный учебник рекомендован Вам для выполнения контрольных работ, так как он имеется в достаточном количестве экземпляров в читальном зале библиотеки ДГМА, по 1-2 экземпляра предоставлен нашим иногородним филиалам и именно из этого учебника сделаны распечатки отдельных разделов для филиалов;

- Долан Э., Дж. Линдсей. Рынок: микроэкономическая модель. - С.-Пб... 1992 (или любой другой год издания);

- Долан Э., Дж. Линдсей Микроэкономика. С.-Пб.: 1996 (или любой другой год издания);

- Піндайк Р. С., Рубінфельд Д. Мікроекономіка. – К.: Основи, 1996.

Среди украинских и российских изданий для самостоятельного изучения курса "Микроэкономика" можно порекомендовать следующие учебники и учебные пособия, имеющиеся в библиотеке ДГМА и на филиалах:

- Основи економічної теорії : Підручник /За ред. проф. С.В. Мочерного. - Тернопіль, 1993;
- Курс экономической теории : Учебник /Под ред. Н. Чепуриной. - Киров, 1995 (или любой другой год издания);
- Тимошенко В. Микроэкономика. Макроэкономика. - К.,1995;
- Основы рыночной экономики / Под ред. Г. Задорожного. - Харьков: Основа, 1995.
- Современная экономика: Многоуровневое пособие / Под ред. Мамедова О. – Ростов на Дону: Феникс, 1988.
- Нуреев Р. М. Основы экономической теории. Микроэкономика: Теория, задачи, вопросы, тесты. – М.: Высшая школа, 1996.
- Нуреев Р. М. Курс микроэкономики. –М.: Норма-инфра, 1998, 2000.
- Максимова В. Ф. Микроэкономика. – М.: "Соминтэк", 1996.
- Ястремський О., Грищенко О. Основи мікроекономіки.- К.: Знання, 1998.

Достаточно полным источником для изучения теоретического материала курса "Микроэкономика" является и выданный Вам "Тематический глоссарий...", поскольку в нем содержится краткое изложение лекционного материала по дисциплине в форме основных понятий каждой темы, приведенных в логической последовательности их изложения в лекциях. Кроме того», "Глоссарий..." содержит необходимый иллюстративный материал, графические построения и другую учебную информацию.

Более полное изложение учебного материала содержится в подготовленном кафедрой конспекте лекций по дисциплине "Микроэкономика". Конспекты лекций по I части курса изданы, их можно получить (или купить) в библиотеке. Остальные лекции готовятся к изданию и имеются на кафедре в электронном виде. По Вашей просьбе преподаватели кафедры запишут их Вам на Вашу дискету.

На какие именно теоретические вопросы следует обратить особое внимание, Вы найдете необходимые методические указания и рекомендации в "Методические указания" к семинарам.

Изучая теоретические вопросы дисциплины "Микроэкономика", следует иметь в виду, что законы, регулирующие рынок, и логика развертывания экономических процессов и явлений, протекающих в условиях рынка, в полной мере укладываются в русло логики "здорового смысла". Это делает учебный курс вполне доступным и несложным для самостоятельного освоения студентами.

При изучении теоретического материала надо обратить особое внимание на необходимость уяснения и четкого запоминания принятых в "Микроэкономике" сокращений (аббревиатуры) для обозначения отдельных понятий, таких, напри-

мер, как различные виды издержек или доходов, цены, спроса, предложения и т.п. Чтобы ничего не упустить и четко зафиксировать в памяти принятые сокращения, сделайте в своей рабочей тетради (или в тетради для конспектов лекций) соответствующие записи, вынеся их на отдельную страничку и оформив в виде таблички, куда Вы занесете все встретившиеся вам аббревиатурные обозначения с расшифровкой их значения. Например:

D – спрос;

TVC - общие переменные издержки;

TR - валовой доход и т.п.

Займет это у Вас 1-2 странички и совсем немного времени, но будет хорошим подспорьем при выполнении контрольных работ и при подготовке к экзамену.

Особое внимание следует обратить и на необходимость четкого уяснения и обязательного запоминания всех необходимых для расчетов **ФОРМУЛ** и **ПРАВИЛ**, которые используются для решения не только учебных, но и реальных хозяйственных практических микроэкономических задач. Эти формулы и правила также надо вынести на отдельную страничку рабочей тетради, с указанием их назначения или тех показателей, которые рассчитываются на их основании: Например:

$МК = MC$ - правило определения оптимального объема продаж для любого типа рынка;

$ТС = ТРС + ТУС$ - расчет общих издержек производства, как суммы общих постоянных и общих переменных издержек.

Эта работа также не потребует у Вас много времени, но поможет четко запомнить ту учебную информацию, без которой Вы не сможете решать задачи.

При изучении теоретического материала следует акцентировать внимание на **ПРИКЛАДНОМ ЗНАЧЕНИИ** исследования различных микроэкономических процессов и явлений. Например, мало разобраться с сущностью такого явления как эластичность спроса и запомнить формулы расчета ее уровня. Главное - понять, как влияет уровень эластичности спроса на динамику доходов производителя и при решении каких конкретных хозяйственных задач должен учитываться уровень эластичности спроса и ее характер фирмой-производителем или государственными управленческими структурами.

Результатом усвоения теоретического материала должно стать приобретение навыков **ПРАКТИЧЕСКОГО ПРИМЕНЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ** для разрешения конкретных хозяйственных ситуаций, их анализа и выработки практических хозяйственных решений по регулированию производственной деятельности в данных конкретных экономических условиях. В связи с этим, особое место

в изучении курса "Микроэкономика" приобретает РЕШЕНИЕ ЗАДАЧ, РАЗБОР КОНКРЕТНЫХ ХОЗЯЙСТВЕННЫХ СИТУАЦИЙ и РАБОТА с ТЕКСТАМИ.

В "методических указаний" к семинарам содержится тематическая подборка практических заданий, работа с которыми является важнейшим элементом изучения курса и одним из направлений самостоятельной работы студентов по его усвоению. На запланированных семинарах работа будет организована на базе данной "Методики". Здесь Вы сможете проверить правильность самостоятельного выполнения практических заданий и отработать методику их выполнения под руководством преподавателя.

На каждом плановом семинаре будет производиться ТЕСТИРОВАНИЕ по содержащимся в "Методических указаниях" тестам, что является важной формой контроля и самоконтроля уровня усвоения учебного материала. Самостоятельно выполненные тестовые задания, по Вашему желанию, преподаватель проверит и сделает детальный разбор Ваших ошибок и обоснование верных ответов. Предварительно заметим, что самостоятельно работая с тестами следует иметь в виду, что по каждому вопросу может быть только ОДИН верный ответ.

Работа с комплектом заданий, содержащихся "Методических указаниях" к семинарам имеет большое значение для подготовки к итоговому экзамену по курсу "Микроэкономика" так как ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ включают задачи, аналогичные содержащимся в данной методичке, а экзаменационные тесты составлены из включенных в нее тестовых вопросов, но охватывают не одну тему, а все темы курса. Отличными могут лишь некоторые формулировки и порядок расположения вариантов ответов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ И ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

В соответствии с планом подготовки специалистов экономического профиля по дисциплине "Микроэкономика" студенты 3-го курса ускоренного обучения и студенты послевузовского и параллельного обучения за учебный семестр выполняют одну письменную контрольную работу, которая должна быть представлена на кафедру не позднее, чем за 20 дней до окончания учебного семестра. Срок установлен с тем, чтобы преподаватель мог качественно проверить работу, а у студента осталось время на ее доработку, если работа не будет допущена к защите из-за наличия в нем ошибок или неполного выполнения заданий.

Контрольная работа содержит следующие задания:

Задание 1 сводится к ОПРЕДЕЛЕНИЮ ПОНЯТИЙ. В каждой контрольной работе Вам необходимо будет дать определения 5 базовых категорий соответствующих разделов курса. Цель задания - проконтролировать усвоение понятийного аппарата дисциплины. Задание выполняется в форме составления словарика. Никакой расшифровки, детализации или комментировать понятие не надо. Вы лишь должны ЧЕТКО И ПОЛНО ОПРЕДЕЛИТЬ ЗАДАННЫЕ ВАМ ПОНЯТИЯ.

Источники информации для исполнения данного задания - словари, учебники, лекционный материал или выданный Вам "Глоссарий по дисциплине "Микроэкономика".

Задание 2 предполагают изложение 2-х теоретических вопросов. В большинстве случаев эти вопросы сформулированы в той же редакции, как и в экзаменационной документации.

Излагать теоретические вопросы следует своими словами, не переписывая один к одному учебник или учебное пособие. Если вопрос требует графических построений - они должны выполняться точно, аккуратно и четко, обязательно под линейку с использованием принятых в "Микроэкономике" обозначений. Изложение вопросов должно опираться на конкретные примеры или цифровой иллюстративный материал. Примеры должны соответствовать нашей современной экономической действительности, а не воспроизводить реалии американской экономики, содержащиеся в переводных учебных изданиях.

Изложение каждого вопроса должно начинаться с новой страницы и озаглавливаться в соответствии с его постановкой в задании.

Источники информации для исполнения данного задания - соответствующие разделы учебников и учебных пособий, которые рекомендуются в тематике контрольных работ индивидуально к каждому конкретному варианту контрольной работы. Можно, разумеется, использовать и любые другие источники: учебники, материалы прочитанных Вами лекций, соответствующие разделы "Глоссария..."

Задание 3 предполагает выполнение определенного графического построения, иллюстрирующего определенное микроэкономическое явление или процесс и его полный анализ с привлечением соответствующего теоретического материала. Аналогичные задания включены в экзаменационные билеты.

Задание 4 – включает три задачи из разных разделов учебного курса. Если данные для решения задач (а таких большинство) приведены в таблицах, то и все другие находимые вами для решения задачи данные также должны быть сведены в таблицу. Базовая таблица с условием задачи служит основой для построения разработочной таблицы-решения. Делается это путем увеличения базовой

таблицы на соответствующее количество строк или граф с тем, чтобы они вместили все необходимые и предусмотренные для расчета данные.

Например, в условии задачи даны данные о постоянных издержках фирмы, а в таблице содержатся сведения о ее различных объемах производства и соответствующих им средних переменных издержках. По условию задачи Вы должны рассчитать; средние постоянные», средние переменные, средние общие и предельные издержки фирмы, построить их графики, определить оптимальный объем выпуска и сделать анализ динамики издержек производства.

Начинать решение задачи следует с определения понятия "оптимальный объем выпуска". Затем следует привести все формулы расчета тех издержек, которые вы должны рассчитать по условию задачи. Сами расчеты можно выполнить на черновике. Но все результаты расчета должны быть сведены в ОДНУ ТАБЛИЦУ, которая теперь будет включать следующие строки:

- 1 Объем выпуска.
- 2 Суммарные постоянные издержки.
- 3 Суммарные переменные издержки.
- 4 Общие издержки фирмы.
- 5 Средние постоянные издержки фирмы.
- 6 Средние переменные издержки фирмы.
- 7 Средние общие издержки фирмы.
- 8 Предельные издержки производства.

Следующий этап - на основе рассчитанных Вами данных, которые уже содержатся в одной таблице, на одном графике выполняется построение КРИВЫХ ВСЕХ ВИДОВ ИЗДЕРЖЕК. Это позволит Вам определить оптимальный объем выпуска и сделать анализ динамики разных видов издержек и проследить их взаимосвязи.

Для облегчения и Вашей работы и проверки правильности выполнения задачи. Вы должны разместить итоговую таблицу с расчетами и график на одном развороте тетради.

Кроме того, имейте в виду, что составлять таблицы и чертить графики гораздо легче на бумаге, разлинованной "клеточкой". Поэтому лучше брать именно такие тетради для выполнения контрольных работ по «Микроэкономике».

Завершается выполнение задачи анализом тех закономерностей, которые обнаруживаются расчетным путем и иллюстрируются графически. Анализ должен быть полным, подтверждаться решением задачи и соответствовать теории. Ваш вывод должен содержать формулировку об общих закономерностях развертывания микроэкономических процессов или динамики микроэкономических показате-

телей, которые постоянно должны учитываться в реальной, хозяйственной практике.

Базой для решения задач является изучение соответствующих теоретических разделов курса по учебникам, лекциям или "Глоссарию...". В списке литературы к Вашему варианту контрольной работы приводится необходимая для выполнения задач учебная литература.

Решению задач будет уделено особое внимание на семинарах. На семинарах Вы сможете овладеть методикой решения задач по курсу "Микроэкономика" под руководством преподавателя. Поэтому пропуски семинаров без уважительных причин надо полностью исключить. Контрольная работа № 2 имеет почти такую же структуру, только вместо задания на графическое построение и анализ включена еще одна задача.

Объем полностью выполненной контрольной работы в среднем составляет обычную ученическую тетрадку (12-18 страниц). Каждая контрольная работа выполняется в отдельной тетради, самостоятельно и только в рукописном виде.

Тематика контрольных работ по обоим разделам составлена таким образом, что каждое из пяти заданий охватывает различные темы и проблемы раздела и позволяет контролировать усвоение всего учебного материала. Выполнить контрольную работу без ознакомления со всем учебным материалом раздела курса - невозможно. Но полное и самостоятельное выполнение контрольных работ гарантирует хороший уровень подготовки по всему учебному курсу "Микроэкономика".

Если в ходе выполнения контрольных работ у Вас возникнут какие-либо затруднения - обращайтесь за помощью к преподавателю. Информацию о времени и месте проведения консультаций преподавателем, закрепленным за Вашей группой, можно получить в деканате или на кафедре экономической теории (ауд.2428, тел. 41-67-23).

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА И ОЦЕНКИ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ РАБОТ

По дисциплине "Микроэкономика" в соответствии с учебным планом проводится ПИСЬМЕННЫЙ ЭКЗАМЕН.

Экзамен проводится в период экзаменационной сессии в установленное расписанием время и в отведенной учебным отделом аудитории. Экзаменуемые студенты под контролем преподавателя выполняют самостоятельную письменную работу, на которую отводится 3 часа. Кроме экзаменатора на экзамене при-

существует ассистент - преподаватель кафедры. С целью контроля соблюдения требований методики проведения письменного экзамена на нем могут присутствовать представители деканата или ректората.

Экзаменационная письменная работа выполняется на специальной бумаге, выдаваемой деканатом, которая помечается штампом факультета. Экзамен проводится по билетам. Билеты ежегодно утверждаются на заседании кафедры. Билеты выдаются индивидуально каждому студенту по усмотрению преподавателя (представителя деканата, ректората) или по принципу "жеребьевки", когда каждый студент самостоятельно "вытаскивает" номер предназначенного ему билета.

Экзаменационные билеты составлены по той же методике, что и индивидуальные задания по контрольным работам.

К экзамену допускаются только те студенты, которые успешно выполнили учебный план семестра - предусмотренные планом самостоятельные контрольные работы и защитили их.

Экзаменационный билет включает 6 обязательных заданий, каждое из которых оценивается в баллах по определенной схеме. Общая сумма набранных баллов пересчитывается в обычную пятибалльную систему, по которой и оценивается экзаменационная работа, а полученная студентом оценка проставляется в экзаменационной ведомости и заносится в зачетную книжку.

Задание 1 экзаменационного билета предусматривает определение 5 базовых категорий учебного курса. Цель задания - проконтролировать усвоение студентами понятийного аппарата дисциплины. За каждое полное, четкое и верное определение категории студент получает 3 балла, так, что общая сумма баллов по данному заданию может составить максимально 25 баллов ($3 \text{ бал.} \times 5 \text{ зад.} = 15 \text{ бал.}$). В случае, если студент дает неполные или неточные определения заданных ему понятий - оценка по каждому конкретному заданию уменьшается и соответственно уменьшается и общая сумма баллов на бранных за выполнение всего раздела билета.

Задание 2 - теоретический вопрос курса, ответ на который служит для контроля усвоения теории "Микроэкономики". Вопросы в билеты включены достаточно объемные. Максимальная оценка за это задание, которая проставляется при условии полного, верного и всестороннего изложения заданного вопроса, - 20 баллов. Она соответственно уменьшается в зависимости от степени полноты и верности ответа.

Задание 3 – графическая иллюстрация и анализ заданного макроэкономического явления или процесса, аналогично заданию 3 контрольной работе № 1. Максимальная оценка за его выполнение – 10 баллов. Графическое построение

должно быть выполнено четко, наглядно иллюстрировать соответствующие зависимости или процессы. Анализ должен быть лаконичным, но полным и иллюстрировать усвоение соответствующего теоретического материала.

Задание 4 – задача по основным из раздела курса, решение которой позволяет проконтролировать наличие у студентов навыков практического применения теоретических знаний. Требования к выполнению и оформлению задач аналогичны тем, которые предъявляются к решению задач, включенных в контрольные работы (См.: Эти же "Методические указания", с.10-11). Максимальная оценка за каждую задачу – 15 баллов. Ее получают те студенты, кто верно решит и грамотно оформит заданную задачу. Любые недостатки обнаруженные в решении или оформлении задачи - снижают оценку за ее выполнение. Таким образом общая максимальная сумма баллов за решение задач составляет 45 баллов ($15 \text{ бал.} \times 3 \text{ зад.} = 45 \text{ бал.}$)

Задание 5 - тест, включающий 5 вопросов и позволяющий проконтролировать знания и глубину понимания микроэкономических процессов, изученных Вами в различных темах учебного курса. По каждому вопросу теста среди предложенных вариантов есть лишь один верный ответ. Правильное разрешение каждого тестового задания оценивается в 2 балла, а максимальная сумма баллов, которую можно получить за тест - 10 баллов ($2 \text{ бал.} \times 5 \text{ зад.} = 10 \text{ бал.}$)

Таким образом общая максимальная сумма баллов, которую может получить студент за выполнение письменной экзаменационной работы составляет 100 баллов. Положительная оценка на экзамене выставляется студентам, набравшим не менее 57 баллов, а общая ранжировка экзаменационных оценок выглядит следующим образом:

53 – 70 баллов - "удовлетворительно"

71 – 87 баллов – "хорошо";

88 баллов и выше – "отлично"

Если студент недобрал небольшое количество баллов до уровня удовлетворительной оценки, но получил при этом не менее 45 баллов за выполненную экзаменационную работу, - он, по его желанию, может быть допрошен преподавателем устно, с фиксацией вопросов и ответов в работе.

Пользоваться на экзамене какими-либо информативными или справочными материалами - запрещено. Студенты, у которых будут обнаружены на экзамене такие материалы, от экзамена отстраняется и ему проставляется оценка "неудовлетворительно".

Пересдача экзаменов проводится в соответствии с расписанием и тоже в форме письменного экзамене.

Студент получивший на повторном экзамене оценку "неудовлетворительно" - третий раз сдает экзамен комиссии, выполняя в ее присутствии письменную экзаменационную работу с последующим собеседованием по вопросам экзаменационного билета.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

ВАРИАНТ 1

1 Определите понятия: Экономический риск, товары Гиффера, предельные издержки, ценовая эластичность спроса, краткосрочный период.

2 Теоретический вопрос: Дайте общую характеристику рынка и рыночной экономики, исторические и логические границы их формирования, модели рыночной экономики.

3 Упражнение: Проиллюстрируйте графики и объясните взаимосвязь динамики и предельных издержек фирмы в краткосрочном периоде.

4 Задача:

Спрос и предложение на обеды в заводской столовой описываются уравнениями:

$$Q_d = 2400 - 100P;$$

$$Q_s = 1000 + 250P.$$

Определите равновесную цену и количество проданных по ней обедов, дайте графическую иллюстрацию.

Профсоюз и администрация решили установить цену на 1грн. ниже. Какими будут результаты данного решения?

5 Задача:

Выберите для каждого объема производства оптимальную для хлебокомбината технологию и объясните свой выбор, если известно, что цена единицы капитала (К) – 200 грн., а зарплата (Т) – 100 грн. Изменится ли Ваш выбор, если зарплата возрастет до 150 грн.? Как проявляется в Вашем выборе эффект масштаба.

Объем производства (тонн)	Технология 1		Технология 2		Технология 3	
	Т	К	Т	К	Т	К
1	13	6	10	8	8	10
2	23	7	14	12	12	14
3	33	8	18	18	16	18
4	45	9	22	20	20	23
5	63	10	28	26	24	29
6	89	11	37	33	28	36
7	124	12	49	42	33	44

Литература:

1 Макконнелл К., Брю С. Экономикс. – М.: Республика, 1992 – Т.1, с. 52-54, 62-64, 68-69, 71-75, 84; Т.2, с. 47-56.

2 Современная экономика. Многоуровневое учебное пособие. – Ростов – Н/Д Феникс, 1998. – с. 58-66.

ВАРИАНТ 2

1 Определите понятия: Экономическая свобода, рынок, предельный доход, переменные издержки, эффект Веблена.

2 Теоретический вопрос: Особенности хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики. Экономический риск, методики его измерения и пути снижения.

3 Упражнение: Изобразите графики, сделайте анализ динамики и разъясните суть предельной и общей полезности потребляемых благ.

4 Задача: Фирма несет постоянные издержки в сумме 45 тыс. грн. Данные о средних переменных издержках приведены в таблице:

Объем производства (ед. изделий)	1	2	3	4	5	5
AVC (тыс. грн.)	17	15	15	15	19	29

На основе приведенных данных определите средние постоянные, средние общие и предельные издержки фирмы. Постройте графики, сделайте анализ динамики и определите оптимальный объем производства фирмы.

5 Задача: В таблицах приведены спрос и предложение на рынке обуви:

Цена за одну пару (грн.)	16	32	48	64	80	96	112	128
Объем спроса (млн. пар)	70	60	50	40	30	20	10	0
Объем предложения (млн. пар.)	10	30	50	70	90	110	130	150

На основе данных таблицы рассчитайте ценовую эластичность спроса и предложения, выловой доход фирмы, определите равноценную цену. Постройте кривые спроса, предложения и валового дохода, сделайте анализ его динамики.

Литература:

1 Макконнелл К., Брю С. Экономикс. – М.: Республика. – т.1, с. 52-54; т.2, с. 12-22, 47 – 56.

ВАРИАНТ 3

1 Определите понятия: Товары-субституты, рыночное равновесие, постоянные издержки, бухгалтерская прибыль, эластичность спроса по доходу.

2 Теоретический вопрос: Основные вопросы рыночного хозяйства, их суть, методика разрешения и роль регулирования экономики.

3 Упражнение: Изобразите графически и проанализируйте долгосрочный эффект масштаба, разьясните чем он обусловлен и как влияет на определение оптимальных размеров предприятий.

4 Задача: На основе данных таблицы рассчитайте коэффициент эластичности спроса по доходу (цены неизменны), определите потребительскую категорию товара. Заполните соответствующие графы таблицы:

Группы товаров	Расходы на товары за год (грн.)			E_{i1}	E_{i2}	Категория товара
	1 – й год	2 – й год	3 – й год			
Группа “А”	600	1000	1300			
Группа “Б”	600	1400	2000			
Группа “В”	500	400	200			
Группа “Г”	300	1200	2500			
Общий доход (грн.)	2000	4000	6000			

5 Задача:

В приведенной таблице содержатся данные об объемах производства и общих затратах фирмы:

Объем выпуска (единиц)	0	1	2	3	4	5	6
Общие издержки ТС (в грн.)	10	12	16	22	30	40	48

На основе приведенных данных:

1) Рассчитайте средние постоянные, средние переменные, средние общие и предельные издержки фирмы, постройте их графики и сделайте анализ их динамики.

2) Определите оптимальный объем выпуска продукции для данной фирмы.

Литература:

1 Макконнелл К., Брю С. Экономикс. – М.: Республика. – т.1, с. 52-54; т.2, с. 12-22, 47 – 56.

ВАРИАНТ 4

1 Определите понятия: Абсолютно эластичный спрос, товар-роскошь, положительный эффект масштаба, экономическая прибыль, рынок.

2 Теоретический вопрос: Сущность конкуренции, ее основные формы и методы. Экономические результаты внутриотраслевой и межотраслевой конкуренции роль конкуренции в рыночной экономике.

3 Упражнение: Изобразите графически и проанализируйте, какое влияние оказывает на рыночное равновесие введение налога с продаж и как он распределяется между продавцом и покупателем, если спрос и предложение имеют одинаковую эластичность.

4 Задача: Определите равновесную цену торгов местного хлебокомбината, если дневной объем спроса (Q_d) равен $(1000 - 40P)$, а дневное предложение (Q_s) составляет $(300 + 30P)$. Какую выручку при этом будет иметь комбинат?

Как изменится объем продаж и выручка, если хлебокомбинат установит цену 12 грн.? Имеет ли смысл повышение цен? Как изменится состояние рынка.

5 Задача: На основе данных таблице рассчитайте производительность труда и предельный продукт, постройте графики, сделайте анализ динамики. Определите оптимальную численность работников данного производства:

Число работников (чел)	0	1	3	5	8	10	12	15
Выпуск продукции (ед)	0	40	150	280	500	580	620	650

Литература:

1 Макконнелл К., Брю С. Экономикс. – М.: Республика. – Т.1, с. 52-54; Т.2, с. 45-57, 206-209.

2 Экономическая энциклопедия. Политическая экономика. В 4-х Т. – М.: Сов. Энциклопедия, 1978 – 1983 – Т.1, с. 251; Т.2, с. 214-218, 451-453.

ВАРИАНТ 5

1 Определите понятия: Закон предложения, конъюнктура рынка, дефицит, товары предварительного выбора, экономические издержки.

2 Теоретический вопрос: Спрос: понятие, закон, динамика и определяющие ее факторы.

3 Упражнение: Проиллюстрируйте графически и разъясните как меняются параметры рыночного равновесия в условиях, когда при неизменном спросе происходит сокращение предложения.

4 Задача: Имеются три инвестиционных проекта со сроком окупаемости 1 год:

- проект “А”: издержки – 200 грн., годовая прибыль 5 грн.;
- проект “В”: издержки – 300 грн., годовая прибыль 70 грн.;
- проект “С”: издержки – 1000 грн., годовая прибыль 100 грн.;

Рассчитайте годовую норму прибыли и размер чистой прибыли (убытков) по каждому проекту, при ставках за пользование кредитом в 5%, 7% и 11% годовых, если налог на прибыль равен 30%. Выберите оптимальный проект.

5 Задача: Зависимость объема товарной продукции фермерского хозяйства от числа работников приведена в таблице ниже. Имеет смысл для фермера нанимать работников, если кроме него в семье двое взрослых сыновей, готовых работать с ним.

Будет ли данное хозяйство эффективным при использовании наемных работников и какого числа, если они готовы работать за 250 грн. в месяц?

Число работников (чел)	1	2	3	4	5	6	7
Выпуск продукции (тыс. грн.)	8	18	27	35	40	44	42

Решите задачу аналитически и графически.

Литература:

1 Макконнелл К., Брю С. Экономикс. – М.: Республика, 1992 – Т.1, с. 62-69; Т.2, с. 47-49.

ВАРИАНТ 6

1 Определите понятия: Эластичность предложения, товары длительного пользования, емкость рынка, бартер, средние издержки производства.

2 Теоретический вопрос: Эффекты и парадоксы закона спроса. Мотивация потребительского выбора можимизации полезности.

3 Упражнение: изобразите графически и проанализируйте как изменится параметры рыночного равновесия при условии одновременного роста и спроса и предложения.

4 Задача: Кондитерская фабрика решила выпустить к Новому Году новый праздничный набор конфет. Для организации нового производства необходимо осуществить дополнительные затраты на сумму 10 тыс. грн. вероятность того, что новая продукция будет пользоваться спросом – 1 шанс из 5. В случае, если новая продукция будет реализовываться без затруднений, фирма получит дополнительный валовый доход.

Определите, имеет ли место организация производства нового шоколадного набора?

5 Задача: В приведенной таблице содержатся данные об объемах производства и общих издержках фирмы:

Число работников (чел)	0	10	20	30	40	50	60
Выпуск продукции (тыс. грн.)	20	38	54	70	84	102	120

На основе приведенных данных:

- 1) Рассчитайте средние постоянные средние переменные, средние общие и предельные издержки фирмы, постройте их графики. Проанализируйте динамику различных видов издержек, покажите взаимосвязь их динамики.
- 2) Определите оптимальный объем производства. Покажите при каких объемах выпуска наблюдается положительный и отрицательный эффект масштаба, в чем их суть?

Литература:

- 1 Макконнелл К., Брю С. Экономикс. – М.: Республика, 1992 – Т.1, с. 62-69; Т.2, с. 47-49.
- 2 Долан Э.Д., Линдсей Л.Б. Микроэкономическая модель. - С.-Пт., с. 316-319.

ВАРИАНТ 7

1 Определите понятия: Емкость рынка, структура рынка, товары каждодневного спроса, эффект масштаба, внешние издержки фирмы.

2 Теоретический вопрос: Эластичность спроса, ее виды, уровни и методы измерения. Влияние уровня эластичности спроса на доходы фирмы.

3 Упражнение: Изобразите графически и проанализируйте взаимосвязь динамики предельного и среднего продукта, приведите формулы их расчета и объясните, какой закон предопределяет характер их динамики.

4 Задача: Функции спроса и предложения имеют вид:

$$Q_d = 30 - 5P \text{ и } Q_s = 2P - 5.$$

Определите равновесную цену и объем продаж, постройте графики спроса и предложения. Как изменяются параметры рынка при ценах 4 грн. и 6 грн.? определите тип дисбаланса и его объем для этих цен.

5 Задача: Кооператив по сборке кухонной мебели несет ежедневные постоянные издержки в размере 4,5 тыс. За счет изменения величины общих переменных издержек можно следующим образом менять объем выпуска.

Общие переменные издержки (тыс. грн.)	0	2,8	4,8	6,6	8,0	10,0	16,0	22
Объем выпуска (тыс. грн.)	0	2	4	6	8	10	12	14

На основе приведенных данных рассчитайте:

1) Рассчитайте средние постоянные, средние переменные, средние общие и предельные издержки фирмы, постройте их графики и сделайте анализ динамики.

2) Определите оптимальный объем выпуска для данного производства.

Литература:

1 Макконнелл К., Брю С. Экономикс. – М.: Республика, 1992 – Т.1, с. 61-67; Т.2, с. 12-21, 45-56.

ВАРИАНТ 8

1 Определите понятия: Недобросовестная конкуренция, закон предложения, рыночный дефицит, стратегия “снятия сливок”, эффект дохода.

2 Теоретический вопрос: Ценовая эластичность спроса, диапазон ее измерений и методы измерения. Прикладное значение изучения эластичности спроса. Факторы, определяющие уровень эластичности спроса.

3 Упражнение: Проиллюстрируйте графически долгосрочный эффект масштаба и разъясните, действием какого закона он обусловлен.

4 Задача: Семья тратит 20 грн. в месяц на фрукты, отдается предпочтение яблокам и апельсинам, предельные полезности которых соответственно равны $MI_{Я} = 20 - 3x$, $MI_{А} = 40 - 5y$, где x и y – количество соответствующих фруктов в килограммах.

Какое количество фруктов приобретет ведущее рационально хозяйство семья, если цена яблока – 1 грн., апельсин – 5 грн.?

5 Задача: Небольшая колбасная фабрика имеет постоянные издержки производства равные 30 тыс. грн. За счет изменения величины переменных издержек, фабрика может менять объем выпуска, что представлено в таблице.

Объем производства (тонн)	10	20	30	40	50	60	70	80	90
Общие переменные затраты (тыс. грн.)	18	34	50	64	82	100	130	180	210

На основе приведенных данных:

1) Рассчитайте средние постоянные, средние переменные, средние общие и предельные издержки фабрики, постройте их графики, и проанализируйте взаимосвязь их динамики.

2) Объясните динамику различных видов издержек, покажите их взаимосвязь.

3) Определите оптимальный объем выпуска продукции для данного предприятия.

Литература:

1 Макконнелл К., Брю С. Экономикс. – М.: Республика, 1992 – Т.1, с. 68; Т.2, с. 14-16, 32-35, 50-63.

ВАРИАНТ 9

1 Определите понятия: Товар, экономическая свобода, предельная полезность, товарная марка, закон спроса.

2 Теоретический вопрос: Методы и способы ведения конкурентной борьбы. Основные приемы ценовой и неценовой конкуренции. Добросовестная и недобросовестная конкуренция.

3 Упражнение: Проиллюстрируйте графически изменение параметров рыночного равновесия в связи с введением налога с продаж в ситуации, когда спрос является абсолютно неэластичным.

4 Задача: Часовая ставка оплаты труда школьного учителя – 5 грн. профессора вуза – 10 грн. В ближайшем магазине и тот и другой могут купить мясо по цене 15 грн. за килограмм. Более дешевое мясо можно купить на пригородном рынке, но при этом надо потратить 2 часа на дорогу и 1 грн. на оплату проезда.

При каком объеме покупок мясо выгодно покупать на рынке учителю? Профессору?

5 Задача: В приведенной ниже таблице заполните недостающие данные.

Q	TFC	AFC	TVC	AVC	TC	AC	MC
0					100		
10						20	
20		5					
30					390		11
40			420				
50		2				14	

На основе рассчитанных данных постройте кривые всех средних и предельных издержек, сделайте анализ взаимосвязи их динамики и определите оптимальный объем выпуска.

Литература:

1 Макконнелл К., Брю С. Экономикс. – М.: Республика, 1992 – Т.1, с. 61-67; Т.2, с. 12-21, 45-56.

2 Экономическая энциклопедия. Политическая экономика. В 4-х Т. – М.: Сов. Энциклопедия, 1978 – 1983 – Т.1, с. 251; Т.2, с. 451-453.

ВАРИАНТ 10

1 Определите понятия: Эффект замещения, закон стоимости, ценовая конкуренция, предельный доход, экономическая прибыль.

2 Теоретический вопрос: Предложение: понятия, закон, динамика и определение ее фактора.

3 Упражнение: Изобразите графически суть рыночного равновесия и выгоды, которые получают от установления равновесной цены покупатель и поставщик товара.

4 Задача: Студенческая семья использует досуг на занятия спортом и посещения концертов. Ценовая эластичность спроса на концерты равна -2 , перекрестная эластичность спроса на концерты и посещение спортивной секции $+2$, эластичность спроса по доходу $+4$.

Сколько концертов посетит семья в текущем году, если в прошлом году они побывали на 50 концертах, а цены на билеты выросли на 20%, доход семьи увеличился на 20%, а цена абонеента в спортивную секцию снизилась на 20%.

5 Задача: Имея постоянные издержки 4,5 тыс. грн. фирма, за счет изменения величины переменных издеожек, может менять объем выпуска продукции так, как показано в таблице:

Объем выпуска (ед.)	0	2	4	6	8	10	12	14
Общие переменные изд. (тыс. грн)	0	2,8	4,8	6,6	8,0	10,0	16,0	22,0

Рассчитайте средние постоянные, средние переменные, средние общие и предельные издержки фирмы, постройте их графики, сделайте анализ динамики определите оптимальный объем выпуска продукции.

Литература:

1 Макконнелл К., Брю С. Экономикс. – М.: Республика, 1992 – Т.1, с. 68-74; Т.2, с. 28, 31, 47-56.

ВАРИАНТ 11

1 Определите понятия: Регулированный рынок, предельная полезность, абсолютно неэластичный спрос, средние издержки, емкость рынка.

2 Теоретический вопрос: Эластичность предложения, ее уровни и измерение, факторы, определяющие уровень эластичности предложения.

3 Упражнение: Изобразите графически и проанализируйте динамику рыночных параметров при одновременном сокращении спроса и предложения.

4 Задача: Для организации собственного бизнеса предприниматель израсходовал 40 тыс. грн. на закупку оборудования, которое окупится за 5 лет, арендовал помещение за 5 тыс. грн. ежегодной оплаты. Кроме того, ему надо ежедневно тратить на закупку сырья и 12 тыс. на зарплату рабочих.

Рассчитайте предполагаемую экономическую и бухгалтерскую прибыль, если свой предпринимательский талант бизнесмен оценивает в 5 тыс. грн., а ранее получал годовой оклад – 3 тыс. грн. Учтите, что налог на прибыль – 30%, начисление на зарплату – 20%, подоходный налог – 10%, а банки выплачивают по срочным вкладам 20% годовых.

5 Задача: В приведенной ниже таблице содержатся данные о спросе и предложении на рынке мужских сорочек:

Цена (грн.)	35	30	25	20	15	10	5
Объем спроса (млн. шт.)	10	20	30	40	50	60	70
Объем предложения (млн. грн.)	30	75	70	60	50	30	20

На основе приведенных данных:

1) Постройте кривые спроса и предложения. Рассчитайте коэффициенты ценовой эластичности спроса и предложения.

2) Определить равновесную цену.

3) Рассчитать валовый доход от продаж, построить его график и сделать анализ.

Литература:

1 Макконнелл К., Брю С. Экономикс. – М.: Республика, 1992 – Т.1, с. 73-76; Т.2, с. 21-23, 45-47.

ВАРИАНТ 12

1 Определите понятия: Рыночный избыток, неценовая конкуренция, валовый доход, отрицательный спрос, товары экстренного спроса.

2 Теоретический вопрос: Раскройте суть рыночного механизма регулирования экономики, его преимущества и недостатки. Классическая и современная модели рынка.

3 Упражнение: Проиллюстрируйте графически и объясните взаимосвязь динамики средних и предельных издержек фирмы в краткосрочном периоде.

4 Задача: Иногородний студент обучается в платном вузе, хотя ему предлагают работу по месту жительства семьи с зарплатой 300 грн. в месяц.

Годовые расходы студента включают:

1 Оплата обучения	-1500 грн.
2 Покупка учебников и канцтоваров	-100 грн.
3 Расходы на питание	-1500 грн.
4 Оплата частной квартиры	-400 грн.
5 Расходы на одежду	-2000 грн.
6 Транспортные расходы на поездку домой	-200 грн.

Рассчитайте внешние, полные и альтернативные издержки обучения в вузе. Банковский процент по вкладам до востребования 5% годовых.

5 Задача: Ниже приведены данные о спросе и предложении мороженого.

Цена (грн.)	2,10	1,80	1,50	1,20	0,90	0,60	0,30
Объем спроса (млн. порций.)	10	20	30	40	50	60	70
Объем предложения (млн. порций)	70	60	50	40	30	20	10

На основе приведенных данных рассчитайте ценовую эластичность спроса и предложения и валовый доход, постройте кривые спроса, предложения и валового дохода, определите параметры рыночного равновесия.

Литература:

1 Макконнелл К., Брю С. Экономикс. – М.: Республика, 1992 – Т.1, с. 71-75, 87-90, Т.2, с. 45-50.

2 Современная экономика. Многоуровневое учебное пособие. – Ростов – Н/Д: Феникс, 1998. – с. 22-26, 63-70.

ВАРИАНТ 13

1 **Определите понятия:** Экономическая свобода, конъюктура рынка, эффект сноба, нормальная прибыль, отрицательный эффект масштаба.

2 **Теоретический вопрос:** Структура национального рынка, особенности функционирования обособленных сегментов рынка. Преимущества и недостатки рыночной системы.

3 **Упражнение:** Проиллюстрируйте графически и проанализируйте как скажется на параметрах рыночного равновесия введение налога с продаж. Как он распределится между покупателем, продавцом и обществом в целом?

4 **Задача:** Из трех предложенных технологий – 1, 2 и 3, которые различаются сочетанием труда (Т) и капитала (К) выберите оптимальную для каждого возможного объема выпуска продукции хлебокомбината. Цена единицы капитала – 200 грн., зарплаты – 100 грн.

Как изменится Ваш выбор, если зарплата повысится до 190 грн.?

Объем производства (тонн)	Технология 1		Технология 2		Технология 3	
	Т	К	Т	К	Т	К
1	13	6	10	8	8	10
2	23	7	14	12	12	14
3	33	8	18	18	16	18
4	45	9	22	20	20	23
5	63	10	28	33	28	36
6	89	11	37	33	28	36
7	124	12	49	42	33	44

5 **Задача:** На основе данных таблицы рассчитайте производительность труда и его предельный продукт, постройте графики, сделайте анализ динамики. Определите оптимальную численность работников для данного производства.

Число работников (чел.)	0	1	3	5	8	10	12	15	18
Выпуск продукции (ед.)	0	40	150	280	480	550	600	630	648

Литература:

1 Нуреев Р. Курс микроэкономики. – М.: Норма, 2001. – с. 59-66, 80-82, 66-68, 200, 201.

ВАРИАНТ 14

1 Определите понятия: Перекрестная эластичность спроса, закон предложения, эффект масштаба, правило максимизации полезности, товары-комплементы.

2 Теоретический вопрос: Рыночное ценообразование и рыночное равновесие. Равновесная цена и ее динамика под воздействием изменения спроса и предложения.

3 Упражнение: Проиллюстрируйте графически долгосрочный эффект масштаба и разъясните действием какого закона он обусловлен.

4 Задача: Дневной спрос и предложения женских платьев на региональном рынке описывается уравнениями:

$$Q_d = 6000 - 20P, \quad Q_s = 3000 + 40P.$$

Определите равновесную цену и объем продаж платьев. Как они изменятся, если государство ведет налог с продаж платьев 10 грн.? Какие убытки понесут поставщики и потребители? (Вторую часть решить графически).

5 Задача: Фирма, производящая металлоконструкцию, выберите одну из трех производственных технологий, которые отличаются сочетанием использованием основных ресурсов – труд (Т) и капитал (К). данные обеих сочетаний приведены в таблице. Цена единицы – 400грн. труда – 200 грн.

Определить издержки производства для каждого объема выпуска по трем технологиям и выберете оптимальную для каждого объема выпуска. Изменится ли Ваш выбор, если зарплата вырастет до 300 грн.

Объем производства (тонн)	Технология 1		Технология 2		Технология 3	
	Т	К	Т	К	Т	К
1	9	2	6	4	4	6
2	19	3	10	8	8	10
3	29	4	14	14	12	14
4	41	5	18	16	16	19
5	59	6	24	22	20	25
6	85	7	33	29	24	32
7	120	8	45	38	29	40

Литература:

1 Макконнелл К., Брю С. Экономикс. – М.: Республика, 1992 – Т.1, с. 70-75, 84; Т.2, с. 28, 32-35, 45-47, 206-209.

ВАРИАНТ 15

1 Определите понятия: Структура национального риска, закон спроса, конкуренция, товары первой необходимости, внешние издержки производства.

2 Теоретический вопрос: Система цен в современной экономике. Цели, задачи, методы и границы государственного регулирования цен в рыночной экономике.

3 Упражнение: Проиллюстрируйте графически и разьясните взаимосвязь динамики общей предельной полезности от потребления блага, чем она обусловлена.

4 Задача: При постоянных издержках производителя в 30 грн., средние переменные издержки зависят от объема выпуска. Их величина приведена в таблице:

Объем производства (ед.)	0	1	2	3	4	5	6	7
Средние переменные издержки (грн.)	0	23	21	20	21	25	35	42

На основе приведенных данных:

1) Рассчитайте средние постоянные, средние общие и предельные издержки фабрики, постройте их графики, и проанализируйте динамику.

2) Определите оптимальный объем выпуска продукции.

3) Постройте эффект масштаба.

5 Задача: На основе данных приведенных в таблице рассчитайте коэффициенты эластичности спроса по доходу по четырем группам потребительских товаров и определите их категорию. Обоснуйте свои выводы:

Группа товаров	Расходы товаров за год (в грн.)		
	1 год	2 год	3 год
Группа 1	600	1000	1200
Группа 2	600	1400	2800
Группа 3	500	400	300
Группа 4	300	1200	3700
Общий доход семьи за год	2000	4000	8000

Литература:

- 1 Макконнелл К., Брю С. Экономикс. – М.: Республика, 1992 –Т.2, с. 45-48.
- 2 Современная экономика. – Ростов – Н/Д: Феникс, 1998. – с. 22-26, 63-70.
- 3 Нуреев Р. Курс микроэкономики. – М.: Норма, 2001. – с. 100, 102, 120-122.

ВАРИАНТ 16

1 Определите понятия: Товары пассивного спроса, устойчивая конъюнктура рынка, дифференциация товара, эластичный спрос, цена.

2 Теоретический вопрос: Рыночное ценообразование и закон стоимости. Границы действия закона стоимости в современной экономики. Основные функции цены.

3 Упражнение: Изобразите графически и объясните суть изменения спроса и изменения его величины; изменение предложения и изменения его величины.

4 Задача: На основе приведенной ниже таблицы рассчитайте коэффициенты перекрестной эластичности товаров “А” и “В”, определите тип их потребительской взаимосвязи, приведите примеры соответствующих пар товаров:

Варианты	Цена товара “А” (грн.)	Объем спроса на “Б” товар (штук)	$E_{ав}$	Тип взаимосвязи, примеры
а)	16	480		
	24	560		
б)	28	80		
	32	60		
в)	7	18		
	4	99		
г)	56	125		
	64	100		
д)	110	300		
	120	450		

5 Задача: В приведенной ниже таблице содержатся данные об объемах производства и общих издержках фирмы:

Общие переменные издержки (тыс. грн.)	0	2,8	4,8	6,6	8,0	10,0	16,0	22
Объем выпуска (тыс. грн.)	0	2	4	6	8	10	12	14

На основе приведенных данных: рассчитайте средние постоянные, средние переменные, средние общие и предельные издержки фирмы, постройте их графики, и проанализируйте взаимосвязь их динамики, определите оптимальный для данной фирмы объем выпуска продукции.

Литература:

1 Макконнелл К., Брю С. Экономикс. – М.: Республика, 1992 – Т.1, с. 65-67; 69-75; Т.2, с. 28, 29, 47-56.

2 Основи економічної теорії / За ред. Мочерного С.В. – Тернопіль, 1993. – с. 138-141, 271-286.

ВАРИАНТ 17

1 Определите понятия: Эластичность предложения, рыночное равновесие, индивидуальный спрос, реклама, свобода предпринимательства.

2 Теоретический вопрос: Современные ценообразования и современные ценовые стратегии.

3 Упражнение: Изобразите графически и проанализируйте взаимосвязь кривых безразличия и бюджетной линии и особенности их положения, обеспечивающего максимизацию полезности.

4 Задача: На основе данных таблицы, в которой содержатся данные о спросе и предложении на рынке мужских сорочек, рассчитать коэффициенты ценовой эластичности спроса и предложения, определить валовый доход и равновесную цену, построить графики спроса, предложения и валового дохода. Сделать анализ:

Цена (грн.)	35	30	25	20	15	10	5
Объем спроса (млн. шт.)	10	20	30	40	50	60	70
Объем предложения (млн. шт.)	80	75	70	60	50	30	20

5 Задача: Фирма несет постоянные издержки в сумме 45 тыс. грн. данные о средних переменных издержках приведены в таблице:

Объем производства (ед.)	1	2	3	4	5	6
AVC (тыс. грн.)	17	15	15	15	19	29

На основе приведенных данных:

1) Рассчитайте средние постоянные, средние переменные, средние общие и предельные издержки фабрики, постройте их графики, и сделайте анализ динамики.

2) Определите оптимальный объем производства фирмы.

Литература:

1 Современная экономика. Многоуровневое учебное пособие. – Ростов – Н/Д Феникс, 1998. – с. 112-117.

2 Котлер Ф. Основы маркетинга. – М.: Прогресс, 1990. – с. 357-370, 376-393, 431-438.

3 Макконнелл К., Брю С. Экономикс. – М.: Республика, 1992 – Т.1, с. 71-73; Т.2, с. 17-19, 47-56.

ВАРИАНТ 18

1 Определите понятия: Рыночная экономика, экономический интерес, монопольная конкуренция, кривая предложения, “потолок” цены.

2 Теоретический вопрос: Эластичность предложения: сущность, методы измерения, границы измерения и определяющие ее факторы.

3 Упражнение: Изобразите графически и проанализируйте суть равновесия и механизм образования рыночного дефицита и избытка. Как измеряются их объемы.

4 Задача: Семья ведет хозяйство рационально и ежедневно на покупку рыбы и мяса тратит 45 грн. Цена 1 кг рыбы – 5 грн., мяса – 10 грн. Предельная полезность рыбы – $70 - 15x$, а мяса – $80 - 10y$.

Рассчитайте, сколько рыбы и мяса ежедневно покупает семья?

5 Задача: На основе приведенных ниже таблицы рассчитайте средние постоянные, средние переменные, средние общие и предельные издержки фирмы, проанализируйте их динамику, постройте графики, и определите оптимальный объем производства:

Объем выпуска (тыс. ед.)	0	10	20	30	40	50	60
Общие издержки (тыс. грн.)	20	38	54	70	84	102	120

Действием какого закона обусловлена динамика издержек производства.

Отметьте на графиках положительный и оптимальный эффект масштаба.

Литература:

1 Макконнелл К., Брю С. Экономикс. – М.: Республика, 1992 – Т.1, с. 71-73; Т.2, с. 21-26, 32-35, 47-55.

ВАРИАНТ 19

1 Определите понятия: Субъекты рынка, экономическая конъюнктура, ценовая конкуренция, измерение величины спроса, нарушение рыночного равновесия.

2 Теоретический вопрос: Предложение: понятие, закон, динамика и определяющие ее факторы.

3 Упражнение: Изобразите графически и проанализируйте взаимосвязь динамики издержек в долгосрочном периоде и решение вопроса об оптимальных размерах предприятий.

4 Задача: Из трех предложенных технологий – 1, 2 и 3, которые различаются сочетанием труда (Т) и капитала (К) выделите оптимальную для каждого возможного объема выпуска продукции хлебокомбината. Цена единицы капитала – 200 грн., зарплата – 100 грн.

Как изменится Ваш выбор, если зарплата повысится до 150 грн.?

Объясните взаимосвязь технологии и объемов производства.

Объем производства (тонн)	Технология 1		Технология 2		Технология 3	
	Т	К	Т	К	Т	К
1	13	6	10	8	8	10
2	23	7	14	12	12	14
3	33	8	18	18	16	18
4	45	9	22	20	20	23
5	63	10	28	26	24	29
6	89	11	37	33	28	36
7	124	12	49	42	33	44

5 Задача: Ниже приведены данные о спросе и предложении на рынке мороженого. На основе данных таблицы рассчитать коэффициенты ценовой эластичности спроса и предложения, определить валовый доход и равновесную цену, построить графики спроса, предложения, валового дохода, сделать анализ.

Цена (грн.)	2,10	1,80	1,50	1,20	0,90	0,60	0,30
Объем спроса (млн. порций)	10	20	30	40	50	60	70
Объем предложения (млн. порций)	70	60	50	40	30	20	10

Литература:

1 Макконнелл К., Брю С. Экономикс. – М.: Республика, 1992 – Т.1, с. 68-67; 84-86; Т.2, с. 13-16, 21-23, 57-63.

ВАРИАНТ 20

1 Определите понятия: Товарное производство, бартер, неценовая конкуренция, эффект замещения, регулируемые цены.

2 Теоретический вопрос: Спрос: понятие, закон, динамика и определяющие ее факторы.

3 Упражнение: Изобразите графически и проанализируйте как изменятся параметры рыночного равновесия, если будет введен налог с продаж и как налог распределится между продавцами и покупателями при условии, что спрос и предложение имеют одинаковую эластичность.

4 Задача: На основании данных таблицы рассчитайте коэффициент эластичности спроса по доходу (цены не изменены), определите потребительскую категорию товара. Заполните соответствующие графы таблицы; сделайте анализ и обоснование своей оценки.

Группы товаров	Расходы на товары за год (грн.)			E_{i1}	E_{i2}	Категория товара
	1 – й год	2 – й год	3 – й год			
Группа “А”	600	1000	1300			
Группа “Б”	600	1400	2000			
Группа “В”	500	400	200			
Группа “Г”	300	1200	2500			
Общий доход (грн.)	2000	4000	6000			

5 Задача: На основе приведенных в таблице данных об объемах производства и общих издержках фирмы рассчитайте средние постоянные, средние переменные, средние общие и предельные издержки фирмы, постройте их графики, сделайте анализ динамики, определите оптимальный для фирмы объем производства:

Объем выпуска (тыс. грн.)	0	10	20	30	40	50	60
Общие издержки (тыс. грн.)	20	38	54	70	84	102	120

Литература:

1 Макконнелл К., Брю С. Экономикс. – М.: Республика, 1992 – Т.1, с. 12-28; Т.2, с. 47-56, 206-209.