



# **ПЕРЕДВИБОРЧА ПРОГРАМА**

кандидата на посаду ректора

Донбаської Державної  
Машинобудівної Академії

**КОВАЛЬОВА**  
**Віктора Дмитровича**

**Девіз:** «ДДМА - кузня кадрів для столиці машинобудування  
України  
та індустріального регіону»

---

**ПРЕАМБУЛА**

Донбаська державна машинобудівна академія знаходиться у місті Краматорську - столиці машинобудування України і покликана стати центром науки, освіти та культури в регіоні. ДДМА бачить свою місію у збереженні та розвитку промисловості в Україні, в отриманні та розповсюдженні передових знань та інформації, у випереджаючій підготовці інтелектуальної технічної еліти суспільства на основі європейських духовних цінностей та інтеграції навчального процесу у світову систему знань. Нами накопичено величезний інтелектуальний, організаційний і культурний потенціал для забезпечення подальшого динамічного і збалансованого розвитку Академії в дусі часу, відповідаючи на існуючі та виникаючі зовнішні і внутрішні виклики і проблеми.

---

**ПРОБЛЕМИ  
ТА  
ВИКЛИКИ:**

- нестабільна політична обстановка у країні і регіоні, кризові явища в економіці, що знижують потреби у фахівцях з ряду напрямів науки, техніки і технологій;
- демографічна ситуація у країні, зниження середнього загальноосвітнього рівня випускників шкіл, відтік найбільш підготовлених до столичних вишів;
- глобалізація науково-освітнього простору, що супроводжується широким доступом до інтернет-ресурсів в умовах інформаційної революції і виступає головним чинником загострення конкуренції вишів;
- постійне підвищення вимог до вишів у контексті можливостей їх входження до світового освітнього простору;
- необхідність технічного і технологічного переозброєння Академії;
- обмеженість на сьогоднішній день фінансових можливостей, незацікавленість багатьох представників бізнес-спільноти у широких інвестиціях до освітнього процесу, до підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів;
- відставання розвитку системи управління Академією

**СТРАТЕГІЧНА МЕТА** Розвиток ДДМА з урахуванням історично сформованих традицій на основі тісної співпраці з передовими промисловими підприємствами України, інтеграції в міжнародний освітній і науковий простір, взаємозв'язку та інтернаціоналізації освіти, науки і техніки, активної взаємодії з суспільством на всіх його рівнях. Освітня, наукова та кадрова політика ДДМА націлена на отримання у перспективі статусу університету.

- ПРИНЦИПИ**
- студент і викладач – найважливіші суб'єкти науково-освітньої діяльності;
  - забезпечення оптимального співвідношення:
    - стійкості і динамічності;
    - освітньої та наукової діяльності;
    - фундаментальних і прикладних знань і наукових досліджень;
    - кадрового складу викладачів та інших співробітників;
    - традицій та інновацій;
    - вимог і можливостей;
    - свободи у прийнятті рішень і відповідальності за їх реалізацію;
    - праці та заробітної плати;
  - раціональний добір і розстановка кадрів із створенням ефективної системи мотивації кар'єрного зростання і розподілом рівнів відповідальності;
  - свідомо, демократично, ефективно і мотивовано участь кожного співробітника у діяльності та реформуванні академії;
  - збереження і примноження авторитету академії та її співробітників у регіоні, країні та світі.

---

## ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ

---

1

### ЗАВДАННЯ ЗАГАЛЬНОГО ХАРАКТЕРУ

Зміцнення статусу Академії як визнаного центру освіти, науки, культури та інформації на основі нового закону про освіту, подальшого розвитку співробітництва з передовими промисловими підприємствами України, з урахуванням перспектив входження України до ЄС.

Інновації з метою – отримання реальних фінансових результатів. Розвиток ДДМА як інноваційного центру вищої освіти з актуальних, пріоритетних і нових напрямів науки, техніки і технологій зі збереженням традицій і її стану як вишу, орієнтованого на підприємства – лідери машинобудування України.

Визначення прагматичних цілей, націленість на розв'язання реальних задач, ясність шляхів їх розв'язання і результатів.

Створення умови для підготовки докторів і кандидатів наук, подальшої їх плідної, мотивованої роботи в Академії.

Всебічна підтримка Машинобудівного коледжу та Дружківського технікуму ДДМА з метою забезпечення ефективної спільної навчальної, наукової, профорієнтаційної роботи.

Формування і розвиток зовнішніх науково-освітніх, інноваційних та комерційних структур академії, що можуть повноцінно використовувати її науково-інтелектуальний та освітній потенціал, гнучко і своєчасно реагувати на запити і потреби суспільства і регіону.

Відновлення та розвиток класичної університетської, академічної «атмосфери». Створення дружнього духу взаємовиручки, підтримки і співпраці для підвищення патріотизму та корпоративної культури Академії.

---



2

**ПІДГОТОВКА  
КОНКУРЕНТО-  
СПРОМОЖНИХ  
ФАХІВЦІВ З  
ПРІОРИТЕТНИ  
Х НАПРЯМІВ  
НАУКИ,  
ТЕХНІКИ І  
ТЕХНОЛОГІЙ**

Особлива увага - студенту як одному з ключових суб'єктів освітнього процесу, спрямованість на виховання гармонійно розвиненої, компетентної, соціально активної та креативної особистості з громадянською самосвідомістю, відповідальністю, патріотизмом, толерантністю, почуттям власної гідності, готовністю і вмінням відстоювати свої права, здатної до професійного та особистісного самовдосконалення.

Забезпечення необхідних умов для ефективної діяльності викладача, формування повноцінних стимулів і мотивацій його особистісного та професійного зростання, зміцнення авторитету, підвищення престижу висококваліфікованої викладацької діяльності в академії.

Формування та вдосконалення системи моніторингу та мобільного відгуку освітнього процесу на стратегічні і поточні проблеми та виклики суспільства, держави, економіки України, розвитку регіону, зважене ставлення до мінливої кон'юнктури освітнього середовища на основі наукового прогнозування.

Забезпечення гнучкості організації навчального процесу, графіка його проведення. Особливості навчального процесу в Академії повинні давати переваги порівняно з конкурентами. «Дружелюбність» організації навчального процесу. Оптимізація таблиць-календаря з урахуванням святкових днів.

Модернізація існуючих спеціальностей, відкриття та ліцензування нових спеціальностей, які мають попит на ринку праці регіону та України. Ректорат повинен стати на чолі ліцензування на рівні МОНУ.

Активний розвиток міжнародних зв'язків, участь у програмах, що використовують переваги та потенціал міжнародних фондів. Кардинальне поліпшення мовної підготовки викладачів і студентів, як основи для розвитку міжнародних зв'язків та інтеграції в інтернаціональний освітній простір. Всебічна підтримка кафедри іноземних мов, розвиток її до випускаючої. Відкриття німецького (або подібного) факультету з викладанням окремих предметів іноземними мовами.

3

**НАУКОВІ  
ДОСЛІДЖЕННЯ  
ТА  
ІННОВАЦІЙНА  
ДІЯЛЬНІСТЬ**

Розвиток існуючих і створення нових науково-освітніх шкіл і лабораторій як середовища генерації знань і підготовки сучасних кадрів. Зміцнення статусу і ролі науки в науково-освітньому процесі. Розширення повноважень і відповідальності кафедр у плануванні, здійсненні та реалізації наукових досліджень, у тому числі - комерціалізації їх результатів.

Відтворення тих, що існували і створення нових структурованих науково-педагогічних колективів, здатних визначати, оцінювати і вирішувати важливі державні та регіональні наукові, технічні, технологічні, освітні та виховні завдання. Формування тимчасових творчих наукових колективів на основі перспективних планів, програм, у тому числі для вирішення найбільш актуальних наукових проблем регіонального розвитку.

Оснащення науково-дослідних підрозділів Академії новітнім обладнанням, забезпечення своєчасного та повноцінного доступу до інформації, розвиток регіонального ресурсного центру. Постійний моніторинг ефективності використовуваного передового наукового обладнання, технологій, у тому числі для підвищення якості освіти та конкурентоспроможності фахівців, що випускаються.

Моніторинг термінів проведення та участь в державних та міжнародних наукових програмах, конкурсах наукових проектів, стажуваннях, спрямованих на міжвишівське, міжгалузеве внутрішньодержавне і міжнародне співробітництво.

Отримання інфраструктурних грантів та залучення фінансування зацікавлених сторін для придбання комплексу приладів та обладнання, необхідного для створення сучасної науково-дослідної лабораторії, оснащеної для проведення механічних випробувань, структурних і спектральних досліджень.

Пріоритетна підтримка науково-інноваційної активності шляхом створення ефективної інфраструктури інноваційної діяльності, що базується, в основному, на вишівських наукових розробках і технологіях з метою

4

**ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА І ГОСПОДАРСЬКО-ЕКОНОМІЧНА ПОЛІТИКА**

Підвищення ефективності роботи адміністрації для забезпечення необхідних процесів з навчальної та наукової діяльності. Підвищення ролі Вченої ради як джерела прийняття колегіальних рішень.

Залучення управлінців, основними якостями яких є компетентність, відповідальність, почуття нового, здатність до сміливих неординарних, але обміркованих рішень щодо підтримки ініціатив та інновацій. Створення реальної системи розподілу повноважень, відповідальності та ресурсів на всіх рівнях управління Академією. Повноцінне делегування повноважень, відповідальності та ресурсів.

Оптимізація організаційної структури Академії з метою виключення дублювання функцій, структурної роздробленості й усунення елементів бюрократизації. Пошук і використання кращих вітчизняних і зарубіжних практик управління.

Стандартизація бізнес-процесів. Спеціалізовані відділи повинні розробляти шаблони документів, таблиць та ін., що має значно полегшити та спростити багато видів робіт на кафедрах.

Створення єдиного організаційно-інформаційного простору від ректора до викладача і студента. Широке використання інформаційних та комунікативних технологій в організації навчального процесу, управлінні, документообігу.

Поділ бюджетів функціонування і розвитку як основи загальної концепції бюджетування фінансово-економічної діяльності Академії. Удосконалення механізму формування, розподілу та контролю виконання консолідованого бюджету ДДМА.

Впровадження сучасних інформаційних методів управління матеріальними фінансовими ресурсами на основі відкритості основних показників фінансово-економічної діяльності Академії.



5

**СОЦІАЛЬНІ  
ЗАВДАННЯ**

Забезпечення умов для постійного і випереджального зростання рівня доходів співробітників, закріплення в Академії найбільш здібних до науково-педагогічної та інноваційної діяльності випускників за допомогою реалізації внутрішньоакадемічних, регіональних та міжнародних цільових програм.

Удосконалення системи оплати праці на основі принципів прозорості, адекватності та справедливості.

Розвиток студентської інфраструктури, як необхідної умови залучення до Академії найбільш здібних студентів регіону, організації повноцінного та ефективного науково-освітнього процесу.

Пропаганда і реалізація принципів здорового способу життя. Подальший розвиток мережі спортивних, творчих і культурних колективів, оздоровчих центрів.

Збереження і розвиток соціальної інфраструктури Академії - баз відпочинку, спортивних об'єктів і споруд.

Розробка і реалізація нового колективного договору з профспілковою організацією, соціальна підтримка пенсіонерів та ветеранів, використання багатого досвіду старшого покоління в удосконаленні різних сторін діяльності Академії.

Розвиток студентського самоврядування в різних областях, створення умов для підвищення громадської активності та формування громадянських ініціатив студентів, ступеня їх участі у вирішенні завдань, що стоять перед Академією, підвищення їх самодіяльності і відповідальності у прийнятті та реалізації значущих для них рішень.

Всебічна підтримка студентського самоврядування в реалізації позитивних ідей і пропозицій. Заохочення активістів студентських груп. Підтримка волонтерського руху. Створення спеціального фонду фінансування для підтримки студентських ініціатив.

Проведення активної виховної роботи, починаючи з першого курсу, із залученням деканів, завідувачів випускаючих кафедр, провідних фахівців підприємств,



В. Д. Ковальов