



ПРЕДВЫБОРНАЯ ПРОГРАММА

кандидата на должность ректора
Донбасской Государственной
Машиностроительной Академии

КОВАЛЕВА
Виктора Дмитриевича

Девиз: «ДГМА – кузница кадров для столицы
машиностроения Украины
и индустриального региона»

ПРЕАМБУЛА

Донбасская государственная машиностроительная академия находится в городе Краматорске – столице машиностроения Украины и призвана стать центром науки, образования и культуры в регионе. ДГМА видит свою миссию в сохранении и развитии промышленности в Украине, в получении и распространении передовых знаний и информации, в опережающей подготовке интеллектуальной технической элиты общества на основе европейских духовных ценностей и интеграции учебного процесса в мировую систему знаний. Нами накоплен огромный интеллектуальный, организационный и культурный потенциал для обеспечения дальнейшего динамичного и сбалансированного развития Академии в духе времени, отвечая на существующие и возникающие внешние и внутренние вызовы и проблемы.

ПРОБЛЕМЫ И ВЫЗОВЫ:

- нестабильная политическая обстановка в стране и регионе, кризисные явления в экономике, снижающие потребности в специалистах по ряду направлений науки, техники и технологий;
- демографическая ситуация в стране, снижение среднего общеобразовательного уровня выпускников школ, отток наиболее подготовленных в столичные вузы;
- глобализация научно-образовательного пространства, сопровождающаяся широким доступом к интернет-ресурсам в условиях информационной революции и выступающая главным фактором обострения конкуренции вузов;
- постоянное повышение требований к вузам в контексте возможностей их вхождения в мировое образовательное пространство;
- необходимость технического и технологического перевооружения Академии;
- ограниченность на сегодняшний день финансовых возможностей, незаинтересованность многих представителей бизнес-сообщества в широких инвестициях в образовательный процесс, в подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров;

СТРАТЕГИЧЕСКАЯ ЦЕЛЬ Развитие ДГМА с учетом исторически сложившихся традиций на основе тесного сотрудничества с передовыми промышленными предприятиями Украины, интеграции в международное образовательное и научное пространство, взаимосвязи и интернационализации образования, науки и техники, активного взаимодействия с обществом на всех его уровнях. Образовательная, научная и кадровая политика ДГМА нацелена на получение в перспективе статуса университета.

- ПРИНЦИПЫ**
- студент и преподаватель - важнейшие субъекты научно-образовательной деятельности;
 - обеспечение оптимального соотношения:
 - устойчивости и динамичности,
 - образовательной и научной деятельности;
 - фундаментальных и прикладных знаний и научных исследований;
 - кадрового состава преподавателей и других сотрудников;
 - традиций и инноваций;
 - требований и возможностей;
 - свободы в принятии решений и ответственности за их реализацию;
 - труда и заработной платы;
 - рациональный подбор и расстановка кадров с созданием эффективной системы мотивации карьерного роста и распределением уровней ответственности;
 - сознательное, демократичное, эффективное и мотивированное участие каждого сотрудника в деятельности и реформировании академии;
 - сохранение и приумножение авторитета академии и ее сотрудников в регионе, стране и мире.
-

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

1

**ЗАДАЧИ
ОБЩЕГО
ХАРАКТЕРА**

Укрепление статуса Академии как признанного центра образования, науки, культуры и информации на основе нового закона об образовании, дальнейшего развития сотрудничества с передовыми промышленными предприятиями Украины, с учетом перспектив вхождения Украины в ЕС.

Инновации с целью – получение реальных финансовых результатов. Развитие ДГМА как инновационного центра высшего образования по актуальным, приоритетным и новым направлениям науки, техники и технологий с сохранением традиций и ее положения как вуза, ориентированного на предприятия – лидеры машиностроения Украины.

Постановка прагматичных целей, нацеленность на решение реальных задач, ясность путей их решения и результатов.

Создание условия для подготовки докторов и кандидатов наук, дальнейшей их плодотворной, мотивированной работы в Академии.

Всесторонняя поддержка Машиностроительного колледжа и Дружковского техникума ДГМА с целью обеспечения эффективной совместной учебной, научной, профориентационной работы.

Формирование и развитие внешних научно-образовательных, инновационных и коммерческих структур академии, полноценно использующих ее научно-интеллектуальный и образовательный потенциал, гибко и своевременно реагирующих на запросы и потребности общества и региона.

Восстановление и развитие классической университетской, академической «атмосферы». Создание дружественного духа взаимовыручки, поддержки и сотрудничества для повышения патриотизма и корпоративной культуры Академии



2

**ПОДГОТОВКА
КОНКУРЕНТО-
СПОСОБНЫХ
СПЕЦИАЛИСТОВ
В ПО
ПРИОРИТЕТНЫ
М
НАПРАВЛЕНИЯ
М НАУКИ,
ТЕХНИКИ И
ТЕХНОЛОГИЙ**

Особое внимание – студенту как одному из ключевых субъектов образовательного процесса, направленность образовательного процесса на воспитание гармонично развитой, компетентной, социально активной и креативной личности с гражданским самосознанием, ответственностью, патриотизмом, толерантностью, чувством собственного достоинства, готовностью и умением отстаивать свои права, способной к профессиональному и личностному самосовершенствованию.

Обеспечение необходимых условий для эффективной деятельности преподавателя, формирование полноценных стимулов и мотиваций его личностного и профессионального роста, укрепление авторитета, повышение престижа высококвалифицированной преподавательской деятельности в академии.

Формирование и совершенствование системы мониторинга и мобильного отклика образовательного процесса на стратегические и текущие проблемы и вызовы общества, государства, экономики Украины, развития региона, взвешенное отношение к меняющейся конъюнктуре образовательной среды на основе научного прогнозирования.

Обеспечение гибкости организации учебного процесса, графика его проведения. Особенности учебного процесса в Академии должны давать преимущества по сравнению с конкурентами. «Дружелюбность» организации учебного процесса. Оптимизация табель-календаря с учетом праздничных дней.

Модернизация существующих специальностей, открытие и лицензирование новых специальностей, которые востребованы на рынке труда региона и Украины. Ректорат должен стать во главе лицензирования на уровне МОНУ.

Активное развитие международных связей, участие в программах, использующих преимущества и потенциал международных фондов. Кардинальное улучшение языковой подготовки преподавателей и студентов, как





3

**НАУЧНЫЕ
ИССЛЕДОВАНИЯ И
ИННОВАЦИОННАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Развитие существующих и создание новых научно-образовательных школ и лабораторий как среды генерации знаний и подготовки современных кадров. Укрепление статуса и роли науки в научно-образовательном процессе. Расширение полномочий и ответственности кафедр в планировании, осуществлении и реализации научных исследований, в том числе – коммерциализации их результатов.

Воссоздание существовавших и создание новых крупных структурированных научно-педагогических коллективов, способных определять, оценивать и решать важные государственные и региональные научные, технические, технологические, образовательные и воспитательные задачи. Формирование временных творческих научных коллективов на основе перспективных планов, программ, в том числе для решения наиболее актуальных научных проблем регионального развития.

Оснащение научно-исследовательских подразделений Академии новейшим оборудованием, обеспечение своевременного и полноценного доступа к информации, развитие регионального ресурсного центра. Постоянный мониторинг эффективности используемого передового научного оборудования, технологий, в том числе для повышения качества образования и конкурентоспособности выпускаемых специалистов.

Мониторинг сроков проведения и участие в государственных и международных научных программах, конкурсах научных проектов, стажировках, направленных на межвузовское, межотраслевое внутригосударственное и международное сотрудничество.

Получение инфраструктурных грантов и привлечение финансирования заинтересованных сторон для приобретения комплекса оборудования, необходимого для создания современной научно-исследовательской лаборатории, оснащенной для проведения механических испытаний, структурных и спектральных исследований.

Приоритетная поддержка научно-инновационной активности путем создания эффективной инфраструктуры

4

ОРГАНИЗАЦИОННО-СТРУКТУРА И ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

Повышение эффективности работы администрации для обеспечения необходимых процессов по учебной и научной деятельности. Повышение роли Ученого совета как источника принятия коллегиальных решений.

Привлечение управленцев, основными качествами которых являются компетентность, ответственность, чувство нового, способность к смелым неординарным, но проработанным решениям, к поддержке инициатив и инноваций. Создание реальной системы распределения полномочий, ответственности и ресурсов на всех уровнях управления Академией. Полноценное делегирование полномочий, ответственности и ресурсов.

Оптимизация организационной структуры Академии с целью исключения дублирования функций, структурной раздробленности и устранения элементов бюрократизации. Поиск и использование лучших отечественных и зарубежных практик управления.

Стандартизация бизнес-процессов. Специализированные отделы должны разрабатывать шаблоны документов, таблиц и др., что должно значительно облегчить и упростить многие виды работ на кафедрах.

Создание единого организационно-информационного пространства от ректора до преподавателя и студента. Широкое использование информационных и коммуникативных технологий в организации учебного процесса, управлении, документообороте.

Разделение бюджетов функционирования и развития как основы общей концепции бюджетирования финансово-экономической деятельности Академии.

Совершенствование механизма формирования, распределения и контроля исполнения консолидированного бюджета ДГМА.

Внедрение современных информационных методов управления материальными финансовыми ресурсами на основе открытости основных показателей финансово-экономической деятельности Академии.

5

**СОЦИАЛЬНЫЕ
ЗАДАЧИ**

Обеспечение условий для постоянного и опережающего роста уровня доходов сотрудников, закрепление в Академии наиболее способных к научно-педагогической и инновационной деятельности выпускников посредством реализации внутриакадемических, региональных и международных целевых программ.

Совершенствование системы оплаты труда на основе принципов прозрачности, адекватности и справедливости.

Развитие студенческой инфраструктуры, как необходимого условия привлечения в Академию наиболее способных студентов региона, организации полноценного и эффективного научно-образовательного процесса.

Пропаганда и реализация принципов здорового образа жизни. Дальнейшее развитие сети спортивных, творческих и культурных коллективов, оздоровительных центров.

Сохранение и развитие социальной инфраструктуры Академии – баз отдыха, спортивных объектов и сооружений.

Разработка и реализация нового коллективного договора с профсоюзной организацией. Социальная поддержка пенсионеров и ветеранов, использование богатого опыта старшего поколения в совершенствовании различных сторон деятельности Академии.

Развитие студенческого самоуправления в различных областях, создание условий повышения общественной активности и формирования гражданских инициатив студентов, степени их участия в решении задач, стоящих перед Академией, повышение их самостоятельности и ответственности в принятии и реализации значимых для них решений.

Всесторонняя поддержка студенческого самоуправления в реализации позитивных идей и предложений. Поощрение активистов студенческих групп. Поддержка волонтерского движения. Создание специального фонда финансирования для поддержания студенческих инициатив.

Проведение активной воспитательной работы, начиная с первого курса, с привлечением деканов, заведующих выпускающими кафедрами, ведущих специалистов предприятий аспирантов студентов старших курсов



В. Д. Ковалев