



Україна

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОУКРАЇНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
імені ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ
НАУКОВО-ДОСЛІДНИЙ ІНСТИТУТ
ДУХОВНОГО РОЗВИТКУ ЛЮДИНИ

93400 Україна, м. Северодонецьк, проспект Радянський, 59-а
Телефон директор: + 38 050-60-88-596
E-mail: shvchencko.gala@yandex.ua
<http://snu.lg.ua/index.php?mode=702>

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Науково-дослідного
інституту духовного розвитку людини
СНУ імені Володимира Даля,

д.п.н., проф.

Г.П.Шевченко

**Назва науково-дослідного підрозділу
(лабораторії, центру):**

Лабораторія системних досліджень формування духовності та гуманізму
професійної підготовки молоді

Анотований звіт за 2014 рік

Науковий керівник науково-дослідної
лабораторії системних досліджень
формування духовності та гуманізму
професійної підготовки молоді
д.т.н., професор

Ковалевський С.В.
П.І.Б.

Краматорськ
2014 р.

I. ОБ'ЄКТ, ПРЕДМЕТ І МЕТА ДОСЛІДЖЕННЯ

Об'єкт дослідження: духовність і гуманізм як системна складова рис людини.

Предмет дослідження: засоби формування духовності і гуманізму у контексті формування професійних компетенцій людини.

Мета дослідження: встановлення системних зв'язків між засобами формування духовності і гуманізму та результатами їх впливу на професійні компетенції людини.

Науковий та практичний результат на одержання якого була спрямована робота: встановлені засоби оцінки якісних показників складових духовності і гуманізму людині на підставі використання методів нечітких множин.

II.

ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ ЗАВДАНЬ

Відповідно до затвердження змісту роботи, згідно етапів календарного плану було визначено такі **завдання:**

1. Розробити методику системних досліджень засобів формування духовності і гуманізму у контексті формування професійних компетенцій людини.

2. Визначитись у апаратних засобах обробки результатів дослідження якісного виміру ознак духовності і гуманізму людини.

3. Провести наукові дискусії у вигляді:

1. Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю “Корпоративна культура організацій ХХІ століття”.

2. Міжнародної науково-методичної конференції “Сучасна освіта та інтеграційні процеси”, “Modern education and integration processes”.

3. Тринадцятої всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю “Нейросітвові технології і їх застосування”.

III.

РЕАЛІЗАЦІЯ ЗАВДАНЬ

В результаті досліджень, виконаних лабораторією, показано, що студенти, а також фахівці, викладацький склад ВНЗ в процесі реалізації концепції безперервної освіти здійснюють постійне вдосконалення своєї духовності, соціальних якостей, ціннісних орієнтацій, вміння узгоджувати свої дії з іншими людьми і з суспільством, вдосконалюють свою навчально-матеріальну базу, розробляють нові методики, розвивають науку.

Виходячи з концепції безперервної освіти, сучасна методика передбачає вимірювання якості освіти студентів та якості освітніх послуг ВНЗ. Важливо зауважити, що освіта включає в себе виховання та навчання. Якість освіти оцінюється по знаннях, навичкам та вмінням студентів у галузі природничо-наукових, гуманітарних, загальнопрофесійних і спеціальних фахових дисциплін. Якість освітніх послуг розкриває зміст і характер діяльності професорсько-викладацького складу та інших працівників ВНЗ. Враховується відповідність навчально-виховного процесу існуючим вимогам і нормативним документам. Важливу роль при аналізі та оцінці освітніх послуг відіграє професорсько-викладацький склад, його навченість і вихованість, професіоналізм, наукова кваліфікація. Ці та багато інших характеристик викладачів та інших працівників ВНЗ якраз і розкривають включеність кожного з них в систему безперервної освіти. У зв'язку з цим у звітному році в Донбаській державній машинобудівній академії була організована і проведена 18-19 листопаду Міжнародна науково-методична конференція “Сучасна освіта та інтеграційні процеси”, “Modern education and integration processes”, де було проведено обговорення місця і ролі духовності та гуманізму в контексті загального формування гуманітарної культури молоді.

На конференції були позначені шляхи вдосконалення підготовки студентів з урахуванням гуманітаризації навчального процесу з метою розвитку духовності майбутнього фахівця.

На Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю “Корпоративна культура організацій ХХІ століття”. Встановлено, що сьогодні в діяльності ВНЗ основна увага звертається на формування загальної та професійної культури студентів та професорсько-викладацького складу. Важливо підкреслити, по-перше, що в загальній і професійній культурі представників ВНЗ природничо-науковий, гуманітарний, Загальнопрофесійний і спеціальний елементи рівноцінні. Таким підходом долається технократизм в навчанні. По-друге, культура особистості студента, викладача, а також і організатора навчально-виховного процесу існує в їх духовному світі як особливі показники свідомості, світогляду і соціальних якостей. По-третє, культура особистості складається з культури духовного світу і його проявів: культури поведінки, культури спілкування, культури загальногромадянської та професійної діяльності. У даній динаміці і виявляється ступінь єдності і досконалості знань, навичок і умінь особистості.

На традиційній конференції «Нейросітьові технології та їх застосування» були представлені математичні моделі складних систем для оцінки рівня духовності та гуманізму як характеристик особистості студента - майбутнього фахівця.

В результаті досліджень лабораторії розроблено метод кількісної оцінки якісних характеристик духовності та гуманітарної складової особистості.

IV. ОСНОВНІ НАУКОВІ РЕЗУЛЬТАТИ

1. Виконано роботи по подальшому розвитку теоретико-методологічних основ оцінки духовності та гуманізму у професійній підготовці молоді.

2. Закладено основи методології кількісної оцінки рівнів духовності та гуманізму при професійній підготовці молоді.

V. ПРАКТИЧНА ЦІННІСТЬ РЕЗУЛЬТАТІВ

Створено метод аналізу кількісно-якісних показників складних систем для виміру рівня духовності і гуманізму у професійному вимірі людини з використанням методології нечітких множин.

VI. ПЕРЕЛІК ОСНОВНИХ НАУКОВИХ ПУБЛІКАЦІЙ, ДОПОВІДЕЙ НА КОНФЕРЕНЦІЯХ І СЕМІНАРАХ

Автор, співавтори публікації	Назва публікації	Жанр публікації (монографія, підручник, посібник, метод. рекомендації, стаття, тези)	Вихідні данні (назва видавництва, номер, рік, кількість сторінок)	Обсяг (кількість друкованих аркушів)
Ковалевский С.В.	ЭФФЕКТИВНОСТЬ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ КАК РЕЗУЛЬТАТ	стаття	Современное образование и интеграционные процессы :	0,4

	НАДЕЖНОСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ		сборник научных работ всеукраинской научно-методической конференции, 18–20 ноября 2014 года, г. Краматорск / под общ. ред. С. В. Ковалевског о, д-ра техн. наук., проф. – Краматорск : ДГМА, 2014. – 166 с.	
Кошева Л.В.	ПЕДАГОГІЧНА ПАРАДІГМА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В СУЧАСНИХ УМОВАХ	стаття	Современное образование и интеграционные процессы : сборник научных работ всеукраинской научно-методической конференции, 18–20 ноября 2014 года, г. Краматорск / под общ. ред. С. В. Ковалевског о, д-ра техн. наук., проф. – Краматорск : ДГМА, 2014. – 166 с.	0,6
Ковалевський С.В. Медведева О.А.	ФОРМУВАННЯ КОРПОРАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В УМОВАХ СВІТОВОЇ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ	стаття	Корпоративна культура організацій ХХІ століття : збірник наукових праць ХІ Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю (26 листопада 2014 р., м. Краматорськ) / за заг. ред. С. В. Ковалевського і	0,8

			О.А.Медведевої – Краматорськ : ДДМА, 2014. – 125 с.	
Ковалевский С. В., Кошечая Л. В.	ОСОБЕННОСТИ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	стаття	Корпоративна культура організацій XXI століття : збірник наукових праць XI Всеукраїнської науково- практичної конференції за міжнародною участю (26 листопада 2014 р., м. Краматорськ) / за заг. ред. С. В. Ковалевського і О.А.Медведевої – Краматорськ : ДДМА, 2014. – 125 с.	0,5
Ковалевский С.В., Ковалевская Е.С., Кошечая Л.В., Анацкая В.В.	ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩЕЙ И ТЕСТОВОЙ ВЫБОРКИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ НЕЙРОННОЙ СЕТИ	стаття	Нейросітьові технології та їх застосування. Збірник праць всеукраїнської наукової конференції «Нейромереві технології та їх застосування» За загальною редакцією проф.Ковалевског о С.В. - Краматорськ: ДДМА, 2014. – 95 с.	0,4

**VII.
УЧАСТЬ У НАУКОВИХ КОНФЕРЕНЦІЯХ,
СИМПОЗИУМАХ, КОНГРЕСАХ, СЕМІНАРАХ:**

Назва наукового заходу	Місце проведення	Рівень(міжнар., всеукр., регіон., обл.).
“Корпоративна культура організацій	м.Краматорськ	Всеукраїнська науково-

XXI століття”		практична конференція з міжнародною участю 26 листопада 2014 року
«Нейросітьові технології і їх застосування»	м.Краматорськ	Тринадцята всеукраїнська наукова конференція з міжнародною участю “Нейросітьові технології та їх застосування”. 10 грудня 2014 р.
“Сучасна освіта та інтеграційні процеси”, “Modern education and integration processes ”.	м.Краматорськ	Міжнародна науково-методична конференція, 18-19 листопада 2014 року

VIII. ВИСНОВКИ

Проблему визначеності духовності і гуманізму можливо частково розв’язати на підставі використання теоретичних та практичних досліджень в галузі розробки та застосування нейромережних технологій та нейроподібних елементів.

Досягнутий в Україні, зокрема в Донбаській державній машинобудівній академії рівень наукових розробок відповідає передовим світовим досягненням і дозволяє використовувати методологію нечітких множин для виміру якісних показників духовності і гуманізму у професійному вимірі.

Є перспективними подальші роботи з розвитку теорії моделювання на нейроподібних елементах, поклавши в основу клітинні автомати на квазінескінченному просторі. У поєднанні з деревовидними нейромережними структурами, цей напрямок є пріоритетом Донбаської державної машинобудівної академії, особливо в напрямку моделювання системних зв’язків складних систем, якою є духовність і гуманізм людини в оточенні виробничо-економічних відносин.