



Міністерство освіти і науки України
**Донбаська державна
машинобудівна академія**

Звіт ректора

Донбаської державної машинобудівної академії

Ковальова

Віктора Дмитровича

за 2015 рік

відповідно до умов укладеного контракту



Краматорськ – 2016

**Міністерство освіти і науки України
Донбаська державна машинобудівна академія**

Звіт ректора

Донбаської державної машинобудівної академії

Ковальова

Віктора Дмитровича

за 2015 рік

відповідно до умов укладеного контракту

**Краматорськ
ДДМА
2016**

Зміст

Звіт за пунктами контракту

1 Підготовка фахівців з вищою освітою за відповідними програмами на відповідних рівнях вищої освіти згідно зі стандартами вищої освіти.....	3
2 Підготовка та перепідготовка, підвищення кваліфікації працівників Академії.....	6
3 Виконання державного замовлення та інших договірних зобов'язань Академії.....	8
4 Дотримання вищим закладом ліцензійних умов провадження освітньої діяльності	12
5 Високоефективна наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність вищого навчального закладу, у т. ч. впровадження результатів його наукових досліджень, міжнародне наукове та науково-технічне співробітництво	15
6 Одержання конкурентоспроможних наукових і науково-прикладних результатів	21
7 Захист прав інтелектуальної власності на результати наукової та науково-технічної діяльності, отримані за рахунок коштів державного бюджету.....	22
8 Застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки кадрів з вищою освітою	22
9 Організація навчального процесу відповідно до стандартів вищої освіти	23
10 Дотримання прав і законних інтересів осіб з особливими потребами	25
11 Стабільне фінансово-економічне становище вищого навчального закладу та ефективне використання майна, закріпленого за вищим навчальним закладом (переданого йому), дотримання вимог законодавства під час надання в користування іншим особам зазначеного майна	26
12 Подання засновникові щоквартальної звітності про використання майна, закріпленого за вищим навчальним закладом (переданого йому), зокрема майна, наданого у користування іншим особам	28
13 Дотримання умов Колективного договору, Статуту вищого навчального закладу.....	28
14 Захист інформації відповідно до законодавства.....	30
15 Дотримання вищим навчальним закладом вимог законодавства, забезпечення виконання в установлені строки вимог Держфінінспекції та її територіальних органів.....	30
16 Виконання вищим навчальним закладом вимог органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимог засновника.....	31

17 Вжиття заходів щодо вдосконалення управління вищим навчальним закладом, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни	31
18 Виконання навчальних планів і програм, дотримання всіма підрозділами вищого навчального закладу штатно-фінансової дисципліни, організація та здійснення контролю за навчальною діяльністю	32
19 Створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства, дотримання прав працівників відповідно до законодавства про працю	33
20 Своєчасність проведення розрахунків з юридичними та фізичними особами.....	34
21 Цільове та ефективне використання коштів державного бюджету.....	34
22 Своєчасне та у повному обсязі виконання вищим навчальним закладом зобов'язань перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами ...	34
23 Виконання кошторису доходів і видатків вищого навчального закладу, недопущення виникнення заборгованості із заробітної плати, за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги.....	35
24 Вжиття у межах своїх повноважень заходів щодо запобігання проявам корупційних правопорушень у вищому навчальному закладі.....	35
25 Подання на затвердження засновникові річного кошторису доходів і видатків вищого навчального закладу.....	36
27 Щорічне звітування перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування вищого навчального закладу про результати своєї роботи, зокрема про виконання Колективного договору	37
28 Розвиток студентського спорту.....	37

1 Підготовка фахівців з вищою освітою за відповідними програмами на відповідних рівнях вищої освіти згідно зі стандартами вищої освіти

Діяльність Академії, її підрозділів і служб здійснюється відповідно до законів України, актів Президента України, Кабінету Міністрів України, нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України, зареєстрованих у Міністерстві юстиції України, та інших нормативно-правових актів у галузі освіти.

Головна мета Донбаської державної машинобудівної академії полягає у створенні стійкої довіри до академії з боку суспільства та роботодавців як постачальника високоосвічених і високопрофесійних кадрів для машинобудування, які відповідають кращим світовим аналогам і мають високий рівень якості отриманих знань.

З метою якісного та своєчасного виконання основних положень вищої школи в Академії розроблено й впроваджено в дію такі положення: «Положення про організацію навчального процесу на факультеті заочної та післядипломної освіти Донбаської державної машинобудівної академії», «Положення Донбаської державної машинобудівної академії про порядок відбору на навчання студентів і стажування аспірантів, наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах і наукових установах за кордоном», «Положення про старосту академічної групи ДДМА», «Положення про Конференцію трудового колективу Донбаської державної машинобудівної академії», «Положення про вчену раду Донбаської державної машинобудівної академії», «Положення про організацію навчального процесу в Донбаській державній машинобудівній академії в кредитно-модульній системі підготовки фахівців», «Положення про факультет Донбаської державної машинобудівної академії», «Положення про кафедру Донбаської державної машинобудівної академії», «Положення про організацію навчального процесу з фізичного виховання в ДДМА», «Положення про навчальний відділ Донбаської державної машинобудівної академії», «Положення про відділ маркетингу освітньої діяльності Донбаської державної машинобудівної академії», «Положення про систему контролю якості навчального процесу в Донбаській державній машинобудівній академії», «Порядок про прийом бакалаврів для подальшого їх навчання в Донбаській державній машинобудівній академії за освітньо-кваліфікаційними рівнями "спеціаліст" або "магістр"», «Положення про самостійну роботу студентів Донбаської державної машинобудівної академії», «Положення про порядок поновлення студентів у Донбаській державній машинобудівній академії та перезарахування з відповідною оцінкою предметів, які студент вивчав до відрахування», «Положення про порядок організації і проведення заліково-екзаменаційної сесії», «Положення про проведення держбюджетних науково-дослідних робіт другої половини робочого дня викладача (кафедральних)», «Положення про діяльність редакційно-видавничого відділу Донбаської державної машинобудівної академії», «Положення про порядок ліквідації академічних заборгованостей студентами денної форми навчання Донбаської державної машинобудівної академії», «Положення про присвоєння вчених звань доцента

і професора Донбаської державної машинобудівної академії», «Положення про організацію і структуру конструкторсько-технологічної практики в Донбаській державній машинобудівній академії», «Положення про організацію і проведення ознайомчої (навчальної) практики в Донбаській державній машинобудівній академії», «Положення про науково-технічну бібліотеку Донбаської державної машинобудівної академії», «Положення про тендерний комітет», «Положення про роботу куратора», «Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії», «Положення про конкурс навчально-методичних розробок у Донбаській державній машинобудівній академії», «Положення про раду молодих вчених і фахівців Донбаської державної машинобудівної академії», «Положення про конкурс дипломних проектів і робіт у Донбаській державній машинобудівній академії», «Положення про іменні (персональні) стипендії Донбаської державної машинобудівної академії», «Положення про порядок проведення навчання й перевірки знань з питань охорони праці в Академії», «Положення про державну атестацію студентів Донбаської державної машинобудівної академії», «Положення про трудове змагання співробітників і підрозділів Донбаської державної машинобудівної академії», «Положення про нагороди та почесні звання Донбаської державної машинобудівної академії», «Положення про науково-дослідну роботу студентів (НДРС) Донбаської державної машинобудівної академії».

В основу поточних планів покладено затверджені вченою радою Академії «Концепцію стратегічного розвитку ДДМА на 2010–2020 роки», «Пріоритетні напрями і завдання діяльності Донбаської державної машинобудівної академії на 2015–2020 роки».

Головні напрями роботи керівництва й колективу Академії:

- створення наскрізної системи керування якістю процесів у всіх напрямках діяльності Академії; підвищення відповідальності викладачів за якість освітньої діяльності, а студентів – за якість здобутої вищої освіти; орієнтація підрозділів, кожного працівника Академії на кінцевий результат виконуваної роботи;

- покращення умов для проведення наукових досліджень і здобуття нових знань у наукових колективах Академії шляхом модернізації та оновлення матеріальної бази наукових лабораторій, покращення організації робіт, у тому числі науково-дослідних і дослідно-конструкторських робіт у Академії;

- підвищення ефективності науково-дослідних і дослідно-конструкторських робіт; збільшення кількості та обсягу госпдоговірних робіт; розширення впровадження результатів НДР у виробництво та навчальний процес; збільшення кількості публікацій у спеціалізованих виданнях України й Росії, а також рейтингових виданнях далекого зарубіжжя; активізація винахідницької діяльності;

- підвищення ефективності держбюджетної наукової роботи другої половини робочого дня викладача й відповідальності завідувачів кафедр, керівників і виконавців за її якість;

- удосконалення роботи з резервом; реалізація цілісної системи підготовки, перепідготовки й підвищення кваліфікації науково-педагогічних кадрів на основі розроблених і затверджених планів творчого розвитку особистості;

- підвищення якісних характеристик науково-педагогічних кадрів Академії, ефективності роботи аспірантури й докторантури й відповідальності наукових керівників, консультантів і здобувачів за виконання планів і дотримання термінів захисту кандидатських і докторських дисертацій; формування якісного резерву для вступу до аспірантури шляхом активізації й підвищення результативності роботи з обдарованою студентською молоддю;

- розвиток міжнародних зв'язків у сфері освіти й науково-технічного співробітництва; активізація зовнішньої діяльності для організації обміну інформацією з ВНЗ України, ближнього й далекого зарубіжжя з метою розширення та використання в роботі новітніх освітніх технологій, сучасних методик і засобів навчання та оцінювання якості підготовки;

- підтримання й розвиток інноваційної активності в Академії; стимулювання подання пропозицій щодо удосконалення всіх видів діяльності;

- подальше удосконалення й пошук ефективних механізмів, форм і методів моральної й матеріальної мотивації роботи викладачів і співробітників, особливо з реалізації стратегічних напрямів і завдань;

- розроблення якісних структурно-логічних схем із взаємопогодженням модулів усіх навчальних дисциплін; подальше удосконалення навчальних планів ступеневої підготовки спеціалістів із обґрунтованим формуванням блоків навчальних дисциплін вільного вибору ВНЗ і студента з урахуванням вимог сучасної економіки, задоволення потреб регіону та інтересів студентів;

- творча реалізація «Положення про кредитно-модульну систему організації навчального процесу в Академії»; завершення робіт щодо створення інформаційних пакетів спеціальностей, навчально-методичних комплексів дисциплін; перероблення робочих програм дисциплін із урахуванням сучасних досягнень науки й техніки та оригінальних напрацювань кафедр Академії, а також запитів підприємств-роботодавців;

- оптимізація кредитно-модульної системи ступеневої підготовки спеціалістів за кількістю, обсягом і змістом навчальних модулів і розроблення ефективних засобів об'єктивного контролю знань, умінь і навичок студентів; підготовка науково-методичного й навчально-організаційного забезпечення самостійної та індивідуальної роботи студентів, особливо на заочному відділенні;

- подальше вдосконалення індивідуалізації підготовки висококваліфікованих спеціалістів на основі укладених довгострокових комплексних договорів із підприємствами та організаціями;

- підвищення якості видаваної навчальної літератури з використанням оригінальних розробок науково-педагогічних працівників Академії;

- розроблення оригінальних електронних підручників, програмних продуктів, засобів контролю знань студентів;

- постановка на більш високому рівні НДР студентів і досліджень у рамках магістерських кваліфікаційних робіт, підвищення ефективності наукової та винахідницької діяльності студентів; подальше вдосконалення й підвищення якості професійно-практичної підготовки випускників як важливої умови їхньої конкурентоспроможності на ринку праці та працевлаштування; методичне забезпечення якісної практичної підготовки студентів із урахуванням нових схем взаємодії й співробітництва з підприємствами;

- опанування методики системи дистанційного навчання, інформаційне, матеріальне й кадрове її забезпечення;
- подальше вдосконалення методів і форм профорієнтаційної роботи й довшівської підготовки з метою забезпечення конкурсного формування якісного контингенту студентів;
- розроблення й реалізація стратегічного напрямку подальшого розвитку комп'ютерних мереж та інформаційних технологій із урахуванням збільшеного дефіциту фінансових ресурсів;
- подальше вдосконалення взаємодії Академії з ВНЗ I–II рівнів акредитації з метою інтегрованої підготовки фахівців;
- інтенсифікація робіт щодо розроблення й впровадження системи АСУ Академії;
- підвищення ефективності існуючих і пошук нових джерел надходжень коштів до Академії; розроблення й реалізація заходів, спрямованих на економію матеріальних і енергетичних ресурсів;
- подальше вдосконалення системи управління в Академії, налагодження надійного зворотного зв'язку й системи інформування всіх учасників навчально-виховного процесу;
- соціальний захист усіх студентів і співробітників Академії;
- подальший розвиток студентського самоврядування; залучення органів студентського самоврядування до аналізу навчально-виховного та інших процесів в Академії; більш широке залучення студентської молоді до керування Академією й вироблення рішень;
- подальший розвиток корпоративної культури Академії;
- створення умов нетерпимості до порушень трудової дисципліни, протидії корупції, хабарництву та зловживанням.

2 Підготовка та перепідготовка, підвищення кваліфікації працівників Академії

У 2015 році в Академії продовжувалася робота із забезпечення навчального процесу на всіх рівнях підготовки фахівців найбільш кваліфікованими викладачами. На початку року уточнено плани підготовки й захисту кандидатських і докторських дисертацій, плани з підготовки документів для присвоєння вчених звань доцентів і професорів на 2015–2016 роки. Хід виконання цих планів, а також ефективність роботи наукових керівників, ритмічність виконання дисертаційних досліджень здобувачами знаходилися постійно на контролі в деканів, щомісячно обговорювалися на ректораті, періодично заслуховувалися на вчених радах факультетів і Академії.

В Академії сформовано систему підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації, що включає програму роботи з обдарованою молоддю, до якої залучаються найздібніші студенти, аспіранти, докторанти. Атестація здобувачів здійснюється на засіданнях вченої ради і науково-технічної ради.

В Академії діє аспірантура за 16 спеціальностями. Станом на 25 грудня 2015 року в аспірантурі навчалось 77 аспірантів, з них 38 – за денною формою навчання. У 2015 році прийом до аспірантури склав 25 осіб, випуск – 13 осіб. З них вчасно захистили дисертації 2 особи.

Для випускників аспірантури, які вчасно не захистили дисертаційні роботи, складено й затверджено ректором індивідуальні плани підготовки та захисту дисертацій.

В Академії діє докторантура за 7 спеціальностями. Станом на 25 грудня 2015 року в докторантурі навчалось 8 осіб за 3 спеціальностями. До цільової докторантури (міста Київ, Дніпродзержинськ, Глухів, Красноармійськ) направлено 5 докторантів.

В Академії діють 3 спеціалізовані вчені ради. У спеціалізованій вченій раді Д 12.105.01 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора технічних наук за спеціальністю 05.0305 «Процеси і машини обробки тиском» у 2015 році захищено 1 докторську й 4 кандидатські дисертації, з них 3 кандидатські дисертації – здобувачами Академії.

У спеціалізованій вченій раді К 12.105.02 з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальностями 05.03.01 «Процеси механічної обробки, верстати та інструменти» та 05.03.06 «Зварювання та споріднені процеси і технології» за звітний період захищено 1 дисертацію здобувачем Академії.

У спеціалізованій вченій раді Д 12.105.03 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.04 «Економіка та управління підприємствами», 08.00.08 «Гроші, фінанси і кредит» захищено 4 докторські і 20 кандидатських дисертацій, з них 1 докторська дисертація та 4 кандидатські – викладачами Академії.

Внаслідок проведеної роботи відсоток викладачів з вченими званнями і науковими ступенями в Академії постійно зростає. На 01.01.2016 він склав 73,3 %. Із них 10,6 % професорів, докторів наук.

Підвищення кваліфікації викладачів здійснюється відповідно до щорічних планів, що затверджуються ректором Академії.

Основними формами підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу є:

- захист докторської або кандидатської дисертації;
- стажування;
- короткострокові курси;
- навчання в докторантурі;
- навчання на ФПО (ЗДАІ);
- пошукування;
- науково-педагогічний семінар;
- перехід на посаду наукового співробітника;
- творча відпустка;
- підготовка монографії.

За останні п'ять років плани підвищення кваліфікації викладачів виконані в повному обсязі. Викладачами Академії підготовлено 102 монографії та 113 навчальних посібників з грифом МОН України.

Підвищили кваліфікацію шляхом стажування 317 викладачів, з них стажувалися в науково-дослідних інститутах – 41; на підприємствах і в установах – 154; в інших навчальних закладах – 122.

Стажування відбувається як без відриву від виробництва, так і частково з відривом від виробництва.

Короткотермінові курси пройшли 54 викладачі.

Крім того, підвищення кваліфікації для молодих викладачів ДДМА забезпечує науково-педагогічний семінар, який працює на базі Академії. Головна мета цього семінару – підвищення кваліфікації молодих викладачів і прискорення їх адаптації до умов роботи у вищій школі.

Усі декани факультетів, проректори і ректор Академії підвищили кваліфікацію в Університеті менеджменту освіти НАПН України згідно з графіком, затвердженим МОН України.

3 Виконання державного замовлення та інших договірних зобов'язань Академії

У 2015 році, як і в усі попередні роки, академія у повному обсязі виконала державне замовлення як на прийом абітурієнтів, так і на випуск спеціалістів за усіма ступенями підготовки (бакалавр, спеціаліст, магістр).

Профорієнтаційна робота серед абітурієнтів проводилась на закріплених наказом по Академії базах агітації у відповідності до затверджених планів. Ректоратом, відділом маркетингу освітньої діяльності (МОД), факультетами, кафедрами, окремими викладачами з метою залучення абітурієнтів для вступу до Академії виконано значний комплекс заходів.

У результаті проведеної роботи загальна кількість абітурієнтів, зарахованих на перший і перший прискорений курси денного відділення, зросла на 43 особи (близько 9 %) – з 429 осіб у 2014 році до 472 осіб у 2015 році.

Відповідно до плану профорієнтаційної роботи у 2015–2016 навчальному році для випускників навчальних закладів м. Краматорська та міст регіону в грудні проведено День відкритих дверей із Ярмарком професій ДДМА (272 учасники, серед них 30 осіб із ДТ ДДМА і 14 осіб із МК ДДМА). Також проведено виїзні Дні відкритих дверей у Слов'янську, Білозірську, Ізюмі та Слов'янському районі на базі с. Черкаського.

Спільно з міськими управліннями освіти міських рад Костянтинівки і Слов'янська в жовтні – листопаді 2015 р. укладено договори оренди приміщень для відкриття підготовчих курсів. Для випускників 11-х класів у серпні 2015 року організовано роботу шестимісячних і з січня 2016 року – тримісячних підготовчих курсів на базі ДДМА та в школах м. Слов'янська, на яких навчається 251 потенційний абітурієнт.

Разом із міським управлінням освіти м. Краматорська, Донецьким обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти, управлінням освіти Донецької обласної державної адміністрації і Академією організовано та проведено:

- міський етап олімпіад з математики, інформатики, хімії, фізики, астрономії, інформаційних комп'ютерних технологій (ІКТ);
- організаційну роботу з проведення обласного етапу олімпіад з інформатики, ІКТ, хімії, фізики в лютому 2016 р.;
- урочисте свято нагородження кращих школярів м. Краматорська – переможців олімпіад, спортсменів і талановитої молоді.

Участь в олімпіадах взяло близько 1 200 учнів 6–11-х класів.

Разом із ЦВР м. Краматорська проведено фотовиставку «Моє улюблене місто» за участю школярів 9–11-х класів.

Для збереження контингенту майбутніх абітурієнтів кафедрами Академії надано базу даних (паспорти за економічними, технічними, комп'ютерними спеціальностями) з метою створення у відділі маркетингу освітньої діяльності єдиної бази даних випускників ЗОШ з проведення заходів щодо профорієнтаційної роботи та залучення учнів шкіл і випускників ВНЗ I–II рівнів акредитації до навчання в Академії.

З метою залучення випускників шкіл, професійних училищ, ліцеїв і ВНЗ I–II рівнів акредитації до навчання Академією проведено таку рекламно-інформаційну роботу:

- інформацію про Академію розміщено в довідниках абітурієнта на спеціалізованих сайтах;
- розроблено нову пам'ятку абітурієнту;
- оновлено анкети для батьків і абітурієнтів;
- відвідані батьківські збори в школах м. Краматорська з метою проведення консультацій із батьками за темою «Вступна кампанія – 2016»;
- створено інформаційно-рекламні матеріали для регіональної преси, радіо, сайтів Академії, а також для кафедр з інформацією про умови вступу та навчання в ДДМА;
- розроблено нові рекламно-інформаційні буклети спеціальностей – спеціалізацій ДДМА (рекламний флаєр).

У листопаді 2015 року ректорат спільно з приймальною комісією взяв участь у регіональній нараді-семінарі з питань організації та проведення прийому вступників у 2016 році до ВНЗ усіх форм власності та підпорядкування.

Випуск та працевлаштування

Завдяки тому, що ДДМА знаходиться в регіоні, де сконцентрована значна кількість великих підприємств машинобудівного та металургійного профілів, потреба у випускниках Академії щорічно значно перевищує випуск фахівців, які отримують дипломи ДДМА.

За весь час існування Академії місцями роботи забезпечуються не тільки випускники, навчання яких фінансується за рахунок державного бюджету, а й ті студенти, які навчались на контрактній основі.

На ПАТ «НКМЗ» вісімдесят відсотків керівних й інженерних кадрів є випускниками Академії, вони забезпечують постачання випускної продукції більше ніж у п'ятдесят країн світу.

Відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України «Про заходи щодо підвищення рівня працевлаштування випускників вищих навчальних закладів» в Академії:

- створено відділ практичної підготовки сприяння працевлаштуванню і стажуванню випускників;
- підписано договори з центрами зайнятості області та міст північного Донбасу (обласний і міські договори);
- з метою розвитку форм роботи відділу проводяться регіональні форуми роботодавців;
- створено банк потенційних роботодавців, який нараховує сьогодні більше ніж 170 підприємств України.

Метою діяльності відділу є створення умов для ефективного реалізації права студентів і випускників на працю; забезпечення випускників першим робочим місцем, підвищення їхньої конкурентоспроможності на ринку праці.

Напрями діяльності відділу:

- забезпечення прав, інтересів і потреб студентів і випускників ДДМА в працевлаштуванні за фахом;
- сприяння працевлаштуванню студентів і випускників ДДМА, їх адаптування до динаміки попиту на фахівців на ринку праці;
- залучення студентської молоді до підприємницької діяльності, створення відповідних умов функціонування й ефективного розвитку молодіжного підприємництва;
- сприяння тимчасовому працевлаштуванню студентів у вільний від навчання час, сприяння розвитку молодіжних ініціатив у трудовій і соціальній сфері;
- встановлення соціального партнерства з підприємствами, установами й організаціями (роботодавцями);
- запровадження системи зворотного зв'язку між підприємствами, установами й організаціями (роботодавцями) та вищим навчальним закладом для отримання об'єктивної оцінки якості фахової підготовки;
- організація участі ДДМА в підготовці та реалізації регіональних програм зайнятості;
- вивчення та поширення кращого вітчизняного та міжнародного досвіду з питань професійної підготовки молоді та забезпечення її зайнятості.

Функції відділу:

- співпраця з потенційними роботодавцями і забезпечення оперативного заповнення вакансій;
- налагодження ділових стосунків ДДМА з центральними та місцевими органами виконавчої влади, службами зайнятості та підприємствами, установами й організаціями (роботодавцями) тощо з питань професійної підготовки та працевлаштування студентів і випускників;
- вивчення динаміки попиту на відповідних фахівців на ринку праці регіону й України та надання відповідних пропозицій керівництву ДДМА;

- співпраця з рекрутинговими агенціями з питань працевлаштування студентів і випускників;
- створення бази даних про студентів і випускників, що звернулися до відділу щодо працевлаштування, та накопичення банку потенційних підприємств, установ і організацій (роботодавців) для студентів і випускників;
- використання мережі Інтернет для постійного поновлення банку вакансій;
- надання інформації студентам і випускникам про вакантні місця роботи відповідно до їхньої фахової підготовки;
- організація зустрічей роботодавців зі студентами та випускниками з питань можливості їх подальшого працевлаштування на конкретних підприємствах, установах і організаціях, заходів щодо сприяння працевлаштуванню студентів і випускників (дні кар'єри, семінари-практикуми, науково-практичні конференції, ярмарки вакансій, круглі столи тощо);
- надання консультацій студентам і випускникам з питань оформлення власних резюме та розміщення їх на сайті ДДМА;
- подання державній службі зайнятості за місцем проживання випускника, у якого питання працевлаштування залишається не вирішеним, відомості про нього та спільний з державною службою зайнятості пошук першого робочого місця;
- здійснення моніторингу працевлаштування випускників і відстеження їхнього кар'єрного зростання;
- планування та координування роботи факультетів, випускних кафедр щодо організації зайнятості студентів, які бажають працювати в позанавчальний час;
- здійснення пошуку місця роботи для студентських трудових загонів (бригад), молодіжних трудових об'єднань і сприяння ефективній організації їхньої роботи;
- інформування деканатів і випускних кафедр про наявні вільні вакансії для подальшого працевлаштування випускників;
- надання консультацій випускникам щодо можливостей перепідготовки та підвищення кваліфікації з метою прискорення подальшого працевлаштування;
- налагодження тісної співпраці з органами студентського самоврядування у вирішенні питань працевлаштування;
- сприяння створенню молодіжних підприємств шляхом надання юридичних й інших консультаційних послуг, а також послуг із відкриття розрахункових рахунків в установах банків, підготовки засновницьких документів;
- організація пошуку місць для проведення виробничої практики студентів, залучення підприємств, установ і організацій (роботодавців) до проходження студентами всіх видів виробничих практик відповідно до фаху;
- пошук підприємств, установ і організацій (роботодавців) спільно з випускними кафедрами й укладання з ними угоди щодо проходження виробничої практики, підтримання зв'язків з роботодавцями щодо проведення виробничої практики студентів і надання вільних вакансій для працевлаштування студентів і випускників;

- координація роботи випускних кафедр щодо організації виробничої практики, ефективності використання баз практики;
- здійснення моніторингу програмно-методичного забезпечення проведення всіх видів виробничих практик.

За час своєї роботи відділом практичної підготовки розроблено ряд стратегічних рекомендації щодо адаптації молодих спеціалістів – випускників Академії при першому в їхньому житті працевлаштуванні.

Створено постійно поновлювану базу даних студентів і випускників, які звернулися щодо працевлаштування. Також створено інформаційний інтернет-ресурс, на якому розміщено карту працевлаштування випускників минулих років, візитні картки роботодавців, рекомендації щодо складання резюме та першої співбесіди.

З метою надання підприємствам міста й регіону можливості добору фахівців з відповідним кваліфікаційним рівнем відділом практичної підготовки, сприяння працевлаштуванню і стажуванню випускників ДДМА розроблено електронну інформаційну систему кадрової агенції ДДМА.

Створено банк потенційних роботодавців з понад 90 підприємств, установ і організацій, який постійно поновлюється.

Укладено нові та продовжено договори з роботодавцями з Навчально-науково-виробничого комплексу «Спеціаліст» й іншими. Усього є таких 67 договорів.

4 Дотримання вищим закладом ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

Контроль за виконанням усіх пунктів ліцензійних і акредитаційних умов здійснюється постійно на рівнях кафедр, факультетів, ректорату. Протягом останніх 20 років суттєвих зауважень від різного роду комісій, які перевіряли виконання цих умов, до Академії не надходило.

З метою підвищення якості навчання, активізації розумової діяльності студентів на кафедрах розробляються та впроваджуються в навчальний процес сучасні прогресивні методи навчання, такі як: проблемні лекції, ділові та рольові ігри, модульно-рейтингова система контролю знань, інформаційні технології та інші. Багато уваги приділяється технічному забезпеченню всіх видів знань: широко використовується комп'ютерна техніка, мультимедійні засоби, діaproектори, кінопроєктори, відеомагнітофони, телевізори тощо.

Для перевірки якості навчання в Академії систематично проводиться контроль знань студентів різних рівнів: викладач – кафедра – деканат – ректорат.

На всіх курсах денного та заочного відділень в Академії впроваджено кредитно-модульну організацію навчального процесу. Це дає можливість систематизувати роботу студентів протягом триместрів і зменшити їхнє навантаження в період заліково-екзаменаційної сесії. З кожним роком усе більша кількість студентів отримує екзаменаційну оцінку як складову з оцінок, які вони отримали за кожен із модулів протягом триместру.

Для цього перед початком триместру до відома студентів усіх академічних групи доводиться графік вивчення кожної з дисциплін. У цих графіках наводяться всі контрольні точки, які студент повинен виконати для отримання позитивної оцінки з цього модуля й вагомість цих точок за стобальною системою оцінювання. Це дає змогу оцінити роботу кожного зі студентів протягом триместру та вжити дієвих заходів щодо виправлення становища в разі необхідності.

Так, вже через місяць кожного року на першому курсі проводяться на факультетах збори батьків спільно з кураторами академічних груп, викладачами, які ведуть заняття в групах, та завідувачами випускаючих кафедр. На цих зборах керівництво Академії, декани знайомлять батьків з умовами навчання в Академії, куратори детально характеризують успіхи та недоліки навчання кожного студента, завідувачі випускаючих кафедр знайомлять батьків із навчальними лабораторіями кафедр і перспективами навчання та працевлаштування їхніх дітей-студентів.

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України в Академії здійснюється постійне проведення моніторингу рівня знань, умінь, навичок і компетенції студентів із усіх циклів нормативних дисциплін. Перероблені пакети завдань з контролю залишкових знань студентів за нормативними дисциплінами робочих планів усіх спеціальностей. Активно впроваджуються тестові технології. Щорічно проводяться ректорські контрольні роботи з перевірки залишкових знань. У 2014–2015 н. р. вони були проведені зі 104 дисциплін. Результати цих робіт повністю відповідають акредитаційним вимогам. Під особистий контроль ректорату та деканів факультетів взято всі види й форми контролю знань студентів під час складання ними модулів із усіх дисциплін, державних іспитів, захисту дипломних проектів або дипломних робіт. Результати проведених перевірок свідчать про те, що якість підготовки студентів Академії в цілому відповідає затвердженним акредитаційним умовам.

Якість магістерської підготовки залежить від двох основних чинників: рівня наукового потенціалу випускової кафедри та якісного відбору до магістратури найбільш підготовлених студентів.

Реалізація програм підготовки магістрів забезпечується педагогічними кадрами, що мають базову освіту й систематично займаються науковою та науково-методичною діяльністю. Безпосереднє керування студентами-магістрантами здійснюється науковими керівниками, що мають науковий ступінь або вчене звання.

Вимоги щодо організації та проведення державної атестації випускників викладено в «Положенні про конкурс дипломних проектів і робіт магістрів у ДДМА» та «Положенні про організацію дипломного проектування та державну атестацію студентів ДДМА».

Аналізуючи курсові та дипломні проекти, відгуки спеціалістів підприємств міста, рецензії та підсумки захисту дипломних проектів і магістерських робіт, можна зробити висновок, що випускники мають необхідні теоретичні знання та практичну підготовку для самостійної роботи на виробництві. У проектах студентами використано сучасні досягнення науки, техніки та передовий виробничий досвід. Теми дипломних проектів спеціалістів і ма-

гістерських робіт тісно пов'язані з виробничими дільницями конкретного підприємства. Вони розроблені викладачами випускової кафедри спільно з провідними спеціалістами місцевих машинобудівних підприємств із урахуванням необхідності реалізації як технічного моделювання й зміцнення навчально-матеріальної бази Академії, так і вирішення завдань місцевих підприємств з удосконалення технології й запровадження нової техніки. Практикується реальне проектування з єдиною темою від курсового до дипломного проєктів, а також виконання проєктів за складною тематикою групами студентів.

Аналіз результатів державних іспитів і захисту дипломних проєктів свідчить про те, що якість підготовки фахівців різного рівня (бакалаврів, спеціалістів, магістрів) стабільна, знаходиться на достатньо високому рівні й відповідає вимогам сучасності.

В Академії продовжується розроблення системи менеджменту якості вищої освіти. Затверджено і впроваджується в дію Положення про рейтингову систему оцінювання діяльності науково-педагогічних кадрів.

Кафедри Академії мають достовірну інформацію про якість підготовки й використання своїх випускників там, де вони працюють. За відгуками підприємств-споживачів, загальнонаукова, інженерна, професійна та практична підготовка випускників Академії досить висока. Молоді фахівці мають як теоретичні знання, так і практичні навички, що дозволяє їм швидко адаптуватися у виробничих умовах і обіймати посади відповідно до рівня кваліфікації. Як правило, усі випускники обіймають посади не нижчі від зазначених у їхніх кваліфікаційних характеристиках.

Кафедри постійно стежать за становленням своїх випускників і їхнім професійним зростанням. Для цього проводиться анкетування молодих фахівців і фахівців зі стажем роботи, а також опитування керівників підприємств, де працюють випускники ДДМА. На ряді кафедр організовуються ювілейні зустрічі викладачів із випускниками різних років, на яких підбиваються підсумки діяльності кафедр і проводиться огляд успіхів випускників, аналізуються зауваження з теоретичної та практичної їх підготовки (для ухвалення рішень щодо своєчасного коригування навчальних планів і робочих програм дисциплін із урахуванням потреби сьогодення).

Для реалізації політики у сфері якості Академія керується такими принципами:

- Розуміючи якість як ступінь задоволеності потреб, вимог і очікувань споживачів освітніх послуг, усі працівники Академії на чолі з керівництвом усвідомлюють їхні поточні та перспективні потреби й намагаються передбачити їх, працюючи на випередження.

- Усвідомлюючи свою відповідальність за якість діяльності Академії в цілому, керівництво на всіх рівнях цілеспрямовано демонструє свою прихильність ідеям і принципам менеджменту якості, особисто бере участь у програмі якості, забезпечує єдність цілей і напрямів розвитку Академії.

- Прагнучи до оптимізації балансу повноважень і відповідальності всіх працівників, керівництво створює внутрішнє корпоративне середовище для найбільш повного й ефективного залучення персоналу до реалізації стратегіч-

них і тактичних цілей. Усвідомлена та відповідальна участь усього персоналу в здійсненні та постійному якісному покращенні діяльності Академії – основа його розвитку та процвітання.

- Управляючи діяльністю академії як єдиною системою процесів, керівництво Академії забезпечує впевненість у ефективному використанні ресурсів, своєчасному попередженні можливих невідповідностей і постійному розвитку та реалізації навчально-наукового потенціалу Академії.

- Розглядаючи постійне покращення діяльності Академії як важливу незмінну мету, керівництво та всі працівники Академії безперервно працюють над підвищенням результативності процесів, впровадженням нових цінностей світового рівня у навчальний простір України.

- Систематично аналізуючи результативність процесів за всіма напрямками діяльності Академії, керівництво ухвалює рішення, засновані лише на реальних фактах, для досягнення ефективності та результативності системи менеджменту якості.

Колектив Донбаської державної машинобудівної академії вважає, що підвищення рівня якості освітньо-наукових послуг залежить від кожного працівника. Усі співробітники усвідомлюють, що лише за умови якісного виконання ними своїх службових обов'язків можливий успішний розвиток Академії. Якість освітньо-наукових послуг досягається за рахунок безперервного підвищення професійного рівня працівників, мотивації та стимулювання їхньої праці, формування та вдосконалення інформаційної, матеріально-технічної та навчально-методичної бази Академії, створення сприятливого морально-психологічного клімату в колективі, який сприяв би зацікавленості кожного в досягненні високих результатів. Покращення якості освітньо-наукових послуг постійно планується, вдосконалюється та аналізується. Рішення, що ухвалюються у сфері якості, ґрунтуються на даних безперервного моніторингу за встановленими критеріями та мають обов'язковий характер. Цілі академії у сфері якості та заходи, спрямовані на їх досягнення, орієнтовані на споживача освітньо-наукових послуг.

Керівництво академії на чолі з ректором бере на себе відповідальність за реалізацію цієї політики, приділяючи першочергову увагу питанню якості, прагнучи підвищити конкурентоспроможність і показники якості освітньо-наукової діяльності Академії до рівня міжнародних стандартів.

5 Високоефективна наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність вищого навчального закладу, у т. ч. впровадження результатів його наукових досліджень, міжнародне наукове та науково-технічне співробітництво

Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність Академії здійснювалась за тематичними напрямками, затвердженими наказом МОНмолодьспорту від 07.06.2011 № 535:

- розвиток хімічних знань про речовини та процеси;
- нанофізика і нанотехнології;

- дослідження та створення інформаційних технологій і систем в машинобудуванні та споріднених галузях;
- ресурсо- і енергоощадні процеси та обладнання для оброблення нових матеріалів.

У науковій діяльності у звітному році брали участь 276 наукових і науково-педагогічних працівників, з них: 23 – докторів наук, 162 – кандидатів наук, 8 – докторантів, 17 – аспірантів, а також 865 студентів.

Виконано 29 науково-дослідних робіт другої половини робочого дня викладачів, 10 робіт, що фінансувалися з державного бюджету, 18 госпдоговорів, 1 проект – за державним замовленням. Загальний обсяг фінансування склав 2,65 млн грн, у тому числі 1,74 млн грн – з держбюджету; 445,5 тис. грн – за госпдоговорами. Уперше науковці Академії виграли тендер на виконання проекту за державним замовленням вартістю 960 тис. грн. У 2015 році надійшло до Академії 460 тис. грн.

За результатами досліджень науковцями Академії видано 19 монографій, 15 навчальних посібників, опубліковано 876 статей, з них у зарубіжних виданнях – 118, у т. ч. у міжнародних науково-метричних базах даних – 65. Згідно з рейтингом ВНЗ України в наукометричній базі даних Sci Verse SCOPUS Академія посідає 30 місце зі 124 ВНЗ, які до неї потрапили (кількість публікацій – 284, цитувань – 1174, індекс Гірша – 13).

На спільному засіданні колегії МОН України та президії НАН України в грудні 2015 р. було вирішено на базі Донбаської державної машинобудівної академії розгорнути діяльність Донецького наукового центру МОНУ і НАНУ, а головою ДНЦ призначити ректора ДДМА В. Д. Ковальова.

У звітному році успішно пройшли Дні науки в Академії, в рамках яких проведено XXXVII щорічну науково-технічну конференцію професорсько-викладацького складу, наукових, інженерно-технічних працівників науково-дослідного сектору, магістрів, аспірантів, студентів і за участю представників підприємств і зацікавлених організацій; регіональну конференцію Малої академії наук; 3 Всеукраїнські науково-технічні конференції; 5 Міжнародних конференцій; студентські заходи.

Результати науково-дослідних робіт активно впроваджувались у навчальний процес, у виробництво та використовувались при написанні навчальних посібників і монографій:

- у навчальний процес – при виконанні практичних і лабораторних робіт «Електрохімічний спосіб гальванічного зміцнення поверхонь деталей машин із використанням акустичного впливу», «Стабілізація залишкових напружень за допомогою високовольтного електричного розряду», «Визначення оптимальних частоти і сили струму при вирощуванні елементів деталі» впроваджені результати кафедральної НДР;

- при написанні навчальних посібників і монографій: Борисова С. Є. Розвиток світового фінансового ринку в умовах глобалізації : монографія / С. Є. Борисова. – Вінниця : Нілан-ЛТД, 2015. – 310 с.; New technologies and achievements in metallurgy material engineering and production engineering : XVI International Scientific Conference / A collective monograph edited by Henryk Radomiak, Jaroslaw Borysa. – Czestochowa, 2015. – № 48. – 458 с.; Скры-

бин С. А. Методика автоматизированного проектирования технологического процесса и 3d-моделей калибров для вальцовки : пособие для студентов всех форм обучения специальностей «Обработка металлов давлением» и «Оборудование и технологии пластического формования конструкций машиностроения» по дисциплине «Горячая объемная штамповка» / С. А. Скрыбин, Д. С. Чайка, О. Є. Марков. – Краматорск : ДГМА, 2015. – 103 с.; Філінков В. І. Професійно-прикладна психофізіологічна й психофізична підготовка студентів і фахівців машинобудівних спеціальностей / Р. Т. Раєвський, В. І. Філінков. – 2-ге вид., змін. та доп. – Краматорськ : ДДМА, 2015. – 135 с.; Марков О. Е. Основы горячей штамповки высококачественной металлопродукции : учебное пособие для самостоятельной работы студентов всех форм обучения специальностей «Обработка металлов давлением» и «Оборудование и технологии пластического формования конструкций машиностроения» по дисциплинам «Горячая объемная штамповка» и «Ковка и горячая штамповка» / О. Е. Марков, Н. А. Руденко. – Краматорск : ДГМА, 2015. – 175 с.; Теорія обробки металів тиском : навчальний посібник / Л. М. Соколов, С. Г. Прийменко, С. В. Мартинов, П. Б. Абхарі. – Краматорськ : ДДМА, 2015. – 235 с.; Тестові завдання з аналітичної механіки : навчальний посібник для студентів механічних спеціальностей / С. В. Подлесний, О. Г. Водолазська, В. М. Іскрицький, О. В. Періг, О. М. Стадник. – Краматорськ : ДДМА, 2015. – 139 с.

Результати досліджень впроваджуються у виробництво при розробленні нових машин для процесів оброблення металів тиском і модернізації обладнання, при створенні передумов цілеспрямованого впливу мотивації на персонал і підвищення ефективності діяльності підприємства як методики з розрахунку відновлення пластичності металів у процесі паузи при ізотермічному гарячому деформуванні, як результати виконання магістерських робіт «Розробка та дослідження технологічних можливостей нового методу формування складнопрофільних деталей», «Розробка та дослідження технологічних можливостей нового електрофізичного методу модифікації робочих поверхонь деталей машин», «Електрохімічний спосіб гальванічного зміцнення поверхонь деталей машин з використанням акустичного впливу» тощо.

Досить ефективною у звітному році була наукова робота студентів. У різних видах наукових досліджень брали участь 865 студентів, у тому числі у виконанні держбюджетних і кафедральних НДР взяли участь 74 студенти, з них з оплатою – 16. Студентами у співавторстві опубліковано 317 наукових статей, у т. ч. особисто – 100, подано заявок на винаходи у співавторстві – 24, на студентських конференціях прочитано 401 доповідь. До базових ВНЗ надіслано 26 робіт студентів Академії, отримано 2 нагороди.

Студенти Академії стали лауреатами обласного конкурсу «Молода людина року – 2015». У номінації «Молодіжний лідер року» лауреатом стала голова ради студентського самоврядування академії Д. Блінова, а кращий студент Академії цього року в номінації «Молодий вчений року» – Д. Картамишев.

Незважаючи на несприятливі зовнішні обставини у 2015 році, міжнародна діяльність здійснювалась досить активно. Укладено 5 договорів про творчу співдружність із зарубіжними партнерами, серед них Університет м. Сарагоси (Іспанія), машинобудівний факультет Технічного університету м. Софії (Бол-

гарія), кафедра «Обладнання і технології зварювального виробництва» Білорусько-російського університету (м. Могильов, Білорусь) тощо. Усього у звітному році виконувались 42 угоди.

У 2015 році на базі Академії проведено 5 міжнародних конференцій:

1. I Міжнародна науково-практична конференція «Педагогіка і сучасні аспекти фізичного виховання».

2. XVIII Міжнародна науково-технічна конференція «Досягнення і проблеми розвитку технологій і машин обробки тиском».

3. XIII Міжнародна науково-технічна конференція «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку».

4. V Міжнародна науково-технічна конференція «Перспективні технології, матеріали та обладнання в ливарному виробництві».

5. Міжнародна науково-методична конференція «Якість освіти: управління, сертифікація, визнання».

У роботі I Міжнародної науково-практичної конференції «Педагогіка і сучасні аспекти фізичного виховання» взяли участь 115 учасників із ВНЗ України, Молдови, Вірменії, Білорусії, Казахстану, Росії. Заслухано та обговорено 44 наукові доповіді. За результатами конференції видано збірник наукових праць у двох томах.

У роботі XVIII Міжнародної науково-технічної конференції «Досягнення і проблеми розвитку технологій і машин обробки тиском», що проводилась спільно з Донецьким фізико-технічним інститутом ім. О. О. Галкіна НАН України, Краківською гірничо-металургійною академією ім. Станіслава Сташица «AGH», ПАТ «НКМЗ», ПАТ «Енергомашспецсталь» при підтримці ТЕМПУС ЕСОТЕСУ, взяли участь 85 представників ВНЗ і підприємств України, Росії, Білорусі, Казахстану, Німеччини, Польщі. На пленарних і секційних засіданнях, а також у стендовій формі було представлено 21 доповідь і повідомлення. Практичним виходом роботи конференції став випуск двох номерів фахового збірника наукових праць «Обработка материалов давлением».

У XIII Міжнародній науково-технічній конференції «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку» взяли участь 45 представників підприємств і ВНЗ: Вища школа технічної механіки (Сербія), Технічний університет (Болгарія), фірма Gertner Service (Німеччина), ПАТ «НКМЗ», ПАТ «СКМЗ», ПАТ «Енергомашспецсталь», ПАТ «Краматорський завод важкого верстатобудування», НТУУ «КПІ», НТУ «ХПІ», ІНМ ім. Бакуля НАН України, ТНТУ ім. І. Пулюя, ЖДТУ, НУ «Львівська політехніка», СумДУ, Одеський політехнічний університет, На пленарних і секційних засіданнях було заслухано й обговорено 36 наукових доповідей. За результатами конференції видано збірник матеріалів конференції і два випуски фахового збірника наукових праць «Надійність інструменту та оптимізація технологічних систем».

У V Міжнародній науково-технічній конференції «Перспективні технології, матеріали та обладнання в ливарному виробництві» взяли участь 64 учасники з 28 організацій і підприємств міст Києва, Харкова, Дніпропетровська, Тернополя, Сєверодонецька, Одеси, Дніпродзержинська, Маріуполя, Крама-

торська (Україна), Москви, Томська, Улан-Уде (Російська Федерація), Штутгарта, Аахена (Німеччина), Монпельє (Франція), Ухань (Китай). На пленарних і секційних засіданнях було заслухано й обговорено 20 наукових доповідей. За підсумками видано збірник матеріалів конференції.

У Міжнародній науково-методичній конференції «Якість освіти: управління, сертифікація, визнання» взяли участь 85 учасників із 15 організацій і підприємств 13 міст України, Сербії, Чорногорії, Хорватії, Італії, Польщі, Боснії і Герцеговини. На пленарних і секційних засіданнях було заслухано та обговорено 33 наукові доповіді. На конференції було проведено засідання інтернет-секції, під час роботи якої доповіді іноземних учасників були заслухані й обговорені по Skype-сесії. За підсумками видано збірник наукових праць конференції.

За результатами конференцій у 2015 році видано 7 збірників наукових праць і матеріалів конференцій, у т. ч. 4 фахових видання.

Науково-педагогічними працівниками Академії за кордоном видано 4 колективні монографії:

- Mechanism of Sustainable Development of Economic Systems Formation. – Nürnberg, Deutschland, 2014 (Стрельников Р. М. та інші, каф. ОіА);
- Problems of social and economic development of business. – Montreal, Canada, 2014. (Шевченко О. О. та інші, каф. М);
- New technologies and achievements in metallurgy, material engineering and production engineering. – Czestochowa, Poland, 2015 (Алієв І. С., Алієва Л. І., Абхари П., Корчак О. С., Гончарук Х. В. і інші, каф. ОМТ, МПФ);
- Socio-economic problems of management. – Melbourne, Australia, 2015. – Шевченко О. О. та інші, каф. М).

Продовжували виконуватися 3 проекти ЕС TEMPUS:

- № 544091-TEMPUS-1-2013-1-BE-TEMPUS-JPCR «Розробка курсів з вбудованих систем з реалізацією інноваційних віртуальних підходів до інтеграції науки, освіти і виробництва в Україні, Грузії, Вірменії»;
- TEMPUS 4 ECOTESY «Метрегіональна мережа для інноваційного розвитку екосистем техносфери, що базується на технологіях мікро- і нано-об'єктів»;
- ELITE (EDUCATION FOR LEADERSHIP, INTELLIGENCE AND TALENT ENCOURAGING).

Науково-педагогічні працівники – виконавці проектів взяли участь у наукових дослідженнях і семінарах, що проходили в наукових центрах Бельгії, Швеції, Німеччини, Англії, Вірменії, Естонії, Білорусії. За проектом «Розробка курсів з вбудованих систем з реалізацією інноваційних віртуальних підходів до інтеграції науки, освіти і виробництва в Україні, Грузії, Вірменії» до Академії надійшло обладнання на суму € 16,4 тис. і \$ 7,9 тис.

У звітному році Академія пройшла реєстрацію в Research Executive Agency – Validation (Бельгія) як учасниця виконання міжнародних проектів Європейського Союзу.

З метою активізації академічної мобільності науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів у академії організовано курси англійської мови, на яких навчається 120 осіб. Також створено групу з-поміж провідних

науковців Академії, які активно публікуються у виданнях, що входять до наукометричних баз даних, для надання консультацій і сприяння науково-педагогічним працівникам у публікації наукових праць у міжнародних виданнях.

Важливим досягненням у 2015 році стало призначення завідувача кафедри ТМ д-ра техн. наук, проф. Ковалевського С. В. головним редактором міжнародного журналу «American Journal of Neural Networks and Applications». Також професор Ковалевський С. В є членом редколегій журналів International Journal of Scainse Tehnologi and Sositu, International Journal of Mechanical Engineering and Automation.

У 2015 році в категорії ArtCAM робота студента Денисюка С., у якій розроблено 3D-модель герба ДДМА, була відзначена Почесною грамотою Міжнародного студентського конкурсу на іменні премії Delcam, яку урочисто вручив посол Великобританії в Україні Саймон Сміт на офіційній церемонії нагородження XV Міжнародного студентського конкурсу на іменні премії Delcam Plc – 2015, яка проходила в резиденції посла Великобританії в місті Києві.

Науково-педагогічні працівники кафедри КМСІТ взяли участь у роботі XIII Міжнародного промислового форуму на стенді фірми Gertner Service GmbH (Німеччина). Також кафедра КМСІТ отримала в подарунок від фірми Heidenhain (Німеччина) і Gertner (Австрія) чергову партію найсучаснішого обладнання: системи числового програмного керування Heidenhain і TNC-650, комплект вимірювальної апаратури, ліцензоване програмне забезпечення вартістю 600 тис. грн. Системи встановлено на токарний верстат у науково-інноваційному центрі, що знаходиться на кафедрі. На сьогодні є домовленості з концерном Siemens та фірмою Осума (Японія) про безоплатне передання систем ЧПК, комплектів приводів, програмного забезпечення.

Одним із важливих чинників розвитку Академії є встановлення творчих зв'язків із ВНЗ, установами НАНУ, підприємствами й організаціями України. В академії діє 63 договори про творчу співдружність. Серед партнерів Національний технічний університет України «КПІ», Національний університет «Львівська політехніка», Вінницький національний університет, Хмельницький національний університет, Тернопільський державний економічний університет; інститути Національної академії наук – Інститут проблем міцності, Інститут надтвердих матеріалів, Інститут фізики гірничих процесів, Інститут органічної хімії, Інститут фізики, Інститут прикладної математики і механіки, Інститут радіофізики і електроніки тощо. У 2015 році науковці Академії за участю вчених Інституту проблем міцності ім. Г. С. Писаренка виграли тендер на виконання проекту з оборонної тематики за державним замовленням вартістю 960 тис. грн.

6 Одержання конкурентоспроможних наукових і науково-прикладних результатів

Співдружність із провідними підприємствами міста ПАТ «Новокраматорський машинобудівний завод», ПАТ «Енергомашспецсталь», ПАТ «КЗВВ» дозволяє науковцям Академії проводити дослідження на діючому обладнанні, впроваджувати результати НДР у виробництво.

Найбільш ефективним проектом, впровадженим у звітному році у виробництво, є проект «Розробка та вдосконалення схем інтенсивного пластичного деформування в процесах виробництва металопродукції високої якості». На основі використання сучасного методу скінченних елементів розроблено моделі та програмні засоби з розрахунку напружено-деформованого стану заготовок при їх куванні, вальцюванні та плющенні випуклим інструментом, сформульовано практичні рекомендації з їх удосконалення. Впроваджено нові технологічні процеси кування поковок відповідального призначення випуклими бойками, що дозволило збільшити щільність металу в центральній зоні поковки. Результати впровадження довели доцільність виключення операції осадження, що дозволило зменшити час кування на 15 % і зменшити витрати енергії на деформування на 20...25 %. Використання технології протягування злитків випуклими бойками дозволило (у порівнянні з існуючими технологічними процесами на ПАТ «НКМЗ» та ПАТ «Енергомашспецсталь»): на 15...20 % зменшити витрати природного газу на нагрівання заготовок через зменшення кількості нагрівань, підвищити продуктивність процесів кування на 17...22 % за рахунок виключення енергоємної операції осадження, підвищити якість металу за рахунок накопичення значних деформацій у тілі заготовки. Розроблені технологічні процеси дозволяють підвищити конкурентоспроможність нових виробництв металопродукції високої якості за рахунок максимального використання існуючих потужностей і обладнання на території України. Одержані в роботі результати впроваджено на ПАТ «Енергомашспецсталь» та ПАТ «НКМЗ». Сумарний економічний ефект від впровадження нових технологічних процесів кування металопродукції високої якості на ПАТ «Новокраматорський машинобудівний завод» складає 1 875 873,3 грн, а на ПАТ «Енергомашспецсталь» – 350 000 грн.

У результатах роботи зацікавлені ПАТ «Новокраматорський машинобудівний завод» (НКМЗ), ПАТ «Енергомашспецсталь», ПАТ «Дніпроспецсталь», «АрселорМіттал Кривий Ріг», Маріупольський металургійний комбінат «Азовсталь», ПАТ «Маріупольський МК ім. Ілліча», МК «Запоріжсталь», Краматорський металопрокатний завод, ЗАТ «Азовмаш», Ченстоховський металургійний завод (Польща), ПАТ «Артемівський завод обробки металів» та інші.

7 Захист прав інтелектуальної власності на результати наукової та науково-технічної діяльності, отримані за рахунок коштів державного бюджету

Захист прав інтелектуальної власності на результати наукової та науково-технічної діяльності, отримані за рахунок коштів державного бюджету, здійснює відділ з питань інтелектуальної власності, створений в Академії на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 24.06.2004 року № 533.

Основні питання, якими опікується відділ, є:

- забезпечення набуття прав інтелектуальної власності Академією, що створені в результаті її наукової, науково-технічної та освітньої діяльності, їх просування та передання у сферу виробництва;
- забезпечення захисту й правомірного використання об'єктів інтелектуальної власності, що відповідають потребам вітчизняного та світового ринку;
- інформаційно-аналітичне забезпечення робіт зі створення, охорона, захисту та комерціалізації використання об'єктів інтелектуальної власності;
- захист прав і законних інтересів Академії та її працівників, творців використання об'єктів інтелектуальної власності в адміністративному порядку, зокрема захист від недобросовісної конкуренції, запобігання неправомірному одержанню прав на використання об'єктів інтелектуальної власності, що належать Академії, третіми особами та несанкціоноване використання таких об'єктів.

З метою сприяння комерціалізації об'єктів права інтелектуальної власності в Академії створено базу таких рішень, які отримали правову охорону у вигляді патентів на винаходи та корисні моделі, яка розміщена на сайті Академії.

У 2015 році науково-педагогічними працівниками Академії подано 60 заявок на корисні моделі, отримано 28 патентів на корисні моделі.

У рамках Регіональної програми розвитку малого підприємництва відділом з питань інтелектуальної власності надаються інформаційно-консультаційні послуги з питань охорони та захисту інтелектуальної власності суб'єктам малого підприємництва.

8 Застосування нових наукових, науково-технічних знань під час підготовки кадрів з вищою освітою

Нові наукові, науково-технічні знання, отримані при виконанні кафедральних, держбюджетних НДР і робіт, що виконувались за госпдоговорами, активно використовуються викладачами у навчальному процесі. У лекційних курсах з дисциплін «Системи управління верстатними комплексами та гнучкими виробництвами», «Мехатроніка», «Мехатронні системи» впроваджено такі наукові розробки:

1. Система адаптивного керування точністю форми виробу для важкого токарного верстата;
2. Система компенсації пружних деформацій технологічної системи важкого токарного верстата з приведенням вимірювальної бази до поверхні заготовки;

3. Система живлення гідростатичних напрямних з двома диференціальними ланками.

У лабораторний практикум з дисципліни «Мехатроніка» впроваджено науково-методичну розробку «Методические указания к выполнению лабораторных и практических работ по дисциплине «Мехатроника» для студентов специальности 7.0500301».

За результатами дисертаційного дослідження за темою «Підвищення точності обробки великогабаритних нежорстких деталей за рахунок адаптивного керування формоутворюючими рухами верстатів» у навчальний процес впроваджено методики та засоби вимірювання деформацій, сил, температур до курсу «Конструювання та розрахунок верстатів і верстатних комплексів» (курсове проектування), структурні та функціональні моделі керування точністю включено до курсу «Експлуатація, обслуговування та ремонт машин».

Також результати кафедральних НДР використовуються при вивченні дисциплін «Структурні й фазові перетворення при нагріванні й охолодженні металів», «Спеціальні методи зварювання», «Теорія процесів зварювання», «Напилення та наплавлення», «Теорія процесів кування та штампування», «Інформатика», «Міжнародні фінанси, фінанси зарубіжних корпорацій», «Міжнародні стандарти фінансової звітності», «Міжнародний менеджмент», «Фінансовий ринок» тощо. При виконанні практичних і лабораторних робіт – «Електрохімічний спосіб гальванічного зміцнення поверхонь деталей машин з використанням акустичного впливу», «Стабілізація залишкових напружень за допомогою високовольтного електричного розряду», «Визначення оптимальних частоти і сили струму при вирошуванні елементів деталі».

9 Організація навчального процесу відповідно до стандартів вищої освіти

Незважаючи на складну соціально-економічну й політичну ситуацію в державі, і особливо в Донецькому регіоні, в Академії у 2015 році було забезпечено необхідні умови сталого функціонування як вищого навчального закладу в цілому, так і всіх його структурних підрозділів, за основними напрямками діяльності забезпечено подальший рух уперед і досягнуто певних позитивних результатів і успіхів.

У консолідованому рейтингу (з трьох найбільш авторитетних серед експертів і засобів масової інформації рейтингів – ТОП 200 Україна, Webometrics і Scopus) 2015 року, опублікованому освітнім ресурсом «Освіта.ua», з 286 ВНЗ України ДДМА знаходиться на 48–49 місці, серед 22 ВНЗ Донецької області посідає третє місце. Причому в найбільш об'єктивному й складному рейтингу Scopus, до якого потрапили лише 122 ВНЗ України, ДДМА знаходиться на високому 31 місці.

Вагомими досягненнями колективу Академії у 2015 році є такі:

- успішно пройдено ліцензування за IV рівнем спеціальностей «Фінанси», «Облік і аудит» і «Менеджмент». Таким чином, на цей час підготовка магістрів здійснюється за всіма спеціальностями Академії;

- на базі Академії відкрито Донецький науковий центр НАН і МОН України;
- проведено значну роботу з виконання вимог закону «Про вищу освіту» щодо скорочення аудиторних годин навчальних занять студентів, укрупнення дисциплін, збільшення обсягу самостійної роботи студентів і покращення якості її організації. Як наслідок проведеної роботи у 2015–2016 навчальному році середнє навчальне навантаження на одного викладача зменшилось на 130 годин і на цей час складає 670 годин. Цю роботу буде продовжено й в наступному навчальному році з метою безумовного виконання вимог Закону України «Про вищу освіту» і забезпечення показників навчального навантаження на викладача 600 годин на навчальний рік;
- відповідно до наказів МОНУ успішно здійснений перехід на нові спеціальності. Порівняльна таблиця старих і нових спеціальностей ДДМА затверджена актом МОНУ. Відповідно до цього акту в Академії відкрито ще одну спеціальність «Підприємництво, торгівля та біржова справа». Ця інтегрована спеціальність включає п'ять старих спеціальностей, які раніше було виключно в торгово-економічних університетах;
- з метою розширення обсягу освітніх послуг, які надає Академія, розроблений і затверджений вченою радою Академії перелік нових спеціалізацій, який враховує як нові досягнення науки і техніки, так і дає можливість студентам отримувати знання зі значно більшого спектру навчальних дисциплін;
- отримано ліцензію на проведення освітньої діяльності з підвищення кваліфікації як бакалаврів, так і спеціалістів і магістрів за всіма спеціальностями Академії. У грудні був успішно проведений цикл занять з підвищення кваліфікації працівників Пенсійного фонду Донецької області з видачею відповідних посвідчень державного зразка;
- вперше науковці Академії (кафедра КМСІТ) виграли тендер на виконання проекту за державним замовленням вартістю 960 тис. грн;
- науково-педагогічними працівниками Академії підготовлено 94 методичні посібники, з них посібників з номером ISBN – 42, монографій – 10, видано 15 монографій;
- за результатами досліджень науково-педагогічними працівниками Академії видано 19 монографій (у тому числі за кордоном – 4 колективні монографії), 15 навчальних посібників, опубліковано 876 статей, з них у зарубіжних виданнях – 118, у т. ч. у міжнародних науково-метричних базах даних – 65, подано 60 заяв на видачу охоронних документів, отримано 28 патентів.
- проведено 5 міжнародних науково-технічних конференцій, 4 Всеукраїнські науково-технічні і практичні конференції з міжнародною участю, щорічна конференція професорсько-викладацького складу, наукових, інженерно-технічних працівників науково-дослідного сектору, магістрів, аспірантів, студентів за участю представників підприємств і організацій;
- у 2015 році за результатами наукових досліджень видано 18 збірників наукових праць і матеріалів конференцій, у т. ч. 10 фахових збірників, з них 2 – електронних;

– достатньо ефективною у звітному періоді була наукова робота студентів. У різних видах наукових досліджень взяли участь 865 студентів, студентами у співавторстві опубліковано 317 наукових статей, у т. ч. особисто – 100, подано заяв на винаходи у співавторстві – 24, на студентських конференціях прочитано 401 доповідь. До базових ВНЗ надіслано 26 робіт студентів Академії, отримано 2 нагороди;

– у звітному періоді в Академії на високому рівні організовано й проведено значну кількість патріотичних, культурно-масових, спортивних і інших заходів, велика частина яких – обласного рівня.

10 Дотримання прав і законних інтересів осіб з особливими потребами

Донбаська державна машинобудівна академія сприяє навчанню осіб із особливими потребами. Розроблені й затверджені правила прийому до ДДМА у 2015 і 2016 роках надають пільги інвалідам I та II груп і дітям-інвалідам віком до 18 років, яким не протипоказане навчання за обраним напрямом (спеціальністю), відповідно до Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні»

Соціальний захист студентів з особливими потребами Донбаської державної машинобудівної академії здійснюється за такими напрямками:

- забезпечення студентів житлом на час навчання (у разі потреби);
- виплата соціальних стипендій;
- державна соціальна допомога;
- матеріальна допомога;
- допомога у працевлаштуванні випускників академії;
- оздоровлення студентів;

Виплата соціальних стипендій і державної соціальної допомоги призначається й виплачується відповідно до Законів України.

Матеріальна допомога студентам з особливими потребами під час навчання в Академії призначається першочергово.

Студенти-волонтери ДДМА залучають молодь з інвалідністю до спільних культурно-масових і спортивних заходів: відвідування музею ДДМА, концертів та інших заходів Академії та міста, участь у спільних міських спортивних змаганнях «Спорт рівних можливостей»; беруть активну участь у конференціях у разі доступності місця для інвалідів-візочників, допомагають у пересуванні містом.

Слід зазначити, що студенти-волонтери ДДМА вже більше 6 років опікуються дітьми Краматорського інтернату № 3, Краматорського притулку, дітьми-інвалідами та аутистами.

Протягом 2015 року студенти-волонтери під керівництвом психологів центру практичної психології ДДМА брали участь у психокорекційних заняттях з дітьми-аутистами та дітьми-інвалідами (Ляльковий театр в гостях у дітей, «Що таке щастя?», «Країна здоров'я», Веселі старти, «Олімпійські ігри» тощо).

У 2015 році в Донбаській державній машинобудівній академії навчалося 18 студентів-інвалідів.

Ректорат Донбаської державної машинобудівної академії здійснює контроль за станом додержання прав і законних інтересів з боку забезпечення рівних можливостей для участі в академічних заходах, підвищення загального культурного рівня студентства в напрямі виховання співчутливого, поважного ставлення до студентів з особливими потребами, розуміння їхніх життєвих проблем.

У 2015 році в Донбаській державній машинобудівній академії середньооблікова кількість штатних працівників складала 613 співробітників. Станом на грудень 2015 року в ДДМА працює 32 особи з інвалідністю. Однією з важливих задач, які стоять перед адміністрацією ДДМА з питань праці, є дотримання трудових прав людей з вадами здоров'я.

Згідно зі статтею 19 Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» на роботодавців покладено обов'язок забезпечувати визначену кількість робочих місць для працевлаштування інвалідів.

Щороку до обласного відділення фонду соціального захисту інвалідів надається звіт про зайнятість і працевлаштування інвалідів за формою № 10-ПІ (річна), затвердженою Мінпраці України від 10 лютого 2007 року № 42, з виконання нормативу робочих місць на підприємствах усіх форм власності, призначених для працевлаштування інвалідів. При встановленому нормативі робочих місць для працевлаштування інвалідів у кількості 4 % від середньооблікової кількості штатних працівників облікового складу за рік, що складає для ДДМА у 2015 році 24 особи, в Академії працюють 32 особи з інвалідністю з-поміж співробітників.

Законодавство не забороняє використовувати працю інвалідів усіх трьох груп, а саме статтею 17 Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» визначено право на працю, яке не ставиться в залежність від установленної їм групи інвалідності. Але, якщо за висновком медико-соціальної експертної комісії запропонована людині з вадами здоров'я робота протипоказана, то працівникові дається можливість надання полегшених умов праці чи переведення на іншу роботу.

11 Стабільне фінансово-економічне становище вищого навчального закладу та ефективне використання майна, закріпленого за вищим навчальним закладом (переданого йому), дотримання вимог законодавства під час надання в користування іншим особам зазначеного майна

Стабільне фінансово-економічне становище Академії забезпечується за рахунок асигнувань загального фонду Державного бюджету України та надходжень від надання платних послуг.

Загальна сума державних асигнувань у 2015 р. склала 38 026,3 тис. грн.

Видатки за загальним фондом проводились відповідно до бюджетних призначень і спрямовувалися на забезпечення потреби за захищеними стат-

тями видатків, а саме: на виплату заробітної плати (59,9 % від загальної суми асигнувань), стипендії (29,8 %), на оплату комунальних послуг (7,6 %) і на харчування і обмундирування студентів та дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування (2,3 %).

За рахунок коштів спеціального фонду забезпечується утримання матеріально-технічної бази Академії в належному стані , а також оплата комунальних послуг, які за останній рік мають значну частку у видатках Академії (18,4 %). Але, незважаючи на зростання видатків на комунальні послуги, Академія не має заборгованості перед комунальними підприємствами.

У звітному періоді збільшився фонд заробітної плати. Причиною збільшення фонду заробітної плати стало підвищення посадових окладів згідно з тарифною сіткою.

Стабільний фінансово-економічний стан Академії дозволяв протягом звітного періоду підвищувати заробітну плату співробітникам, виплачувати обов'язкові та стимулюючі доплати.

Надходження від благодійних внесків і дарунків, отримані Академією у вигляді грошових і матеріальних активів (комп'ютери, оргтехніка, лабораторне обладнання, комплектування, матеріали та інвентар для господарської діяльності) на суму 1284,9 тис. грн, значно зміцнили матеріальну базу вищого навчального закладу.

Загальна площа приміщень, що знаходяться на балансі Академії, становить 51 852, 0 кв. м. Частина приміщень, які не задіяні в навчальному процесі, передані в оренду згідно з договорами, укладеними між Регіональним відділенням Фонду державного майна України по Донецькій області та орендарями та узгодженими з Міністерством освіти і науки України.

Площа приміщень, наданих в оренду фізичним особам з метою надання послуг студентам (їдальня, буфети, перукарня), становить 747,3 кв. м.

Площа приміщень, переданих з метою розміщення філій фінансових установ, становить 78,0 кв. м.

Площа приміщень, наданих в оренду вищим навчальним закладам, які утримуються за рахунок державного бюджету (Донецький національний медичний університет імені М. Горького, Донбаська національна академія будівництва і архітектури, Державний навчальний заклад «Донецький центр професійно-технічної освіти державної служби зайнятості», Квартирно-експлуатаційний відділ міста Луганськ), становить 2674,7 кв. м.

Загальна площа приміщень, наданих в оренду, становить 3500,0 кв. м.

Сума надходжень від оренди майна протягом 2015 року склала 380,9 тис. грн.

Сума коштів, які відшкодовані орендарями за комунальні послуги протягом звітного періоду, – 480,9 тис. грн.

Загальна сума коштів, отриманих за здачу майна в оренду, – 861,8 тис. грн.

12 Подання засновникові щоквартальної звітності про використання майна, закріпленого за вищим навчальним закладом (переданого йому), зокрема майна, наданого у користування іншим особам

Донбаська державна машинобудівна академія щоквартально надає до Міністерства освіти і науки України звітність про використання майна, яке знаходиться на балансі Академії, в тому числі і майна, переданого в оренду юридичним і фізичним особам.

13 Дотримання умов Колективного договору, Статуту вищого навчального закладу

Колективний договір між адміністрацією і колективом співробітників і студентів Донбаської державної машинобудівної академії на 2013–2016 роки був вчасно прийнятий на зборах Конференції трудового колективу і зареєстрований відділом праці Краматорського міськвиконкому.

Згідно з Колективним договором і чинним законодавством ректоратом узгоджуються з профспілковим комітетом працівників усі накази з питань трудових стосунків, організації й нормування праці, розподілу навчального навантаження. Питання про порушення виробничої дисципліни обговорюються на спільних засіданнях профкому та адміністрації Академії. Усі питання, що стосуються студентського життя, узгоджуються зі студентським самоврядуванням Академії. Обговорення всіх питань проводиться гласно із залученням корпоративної газети «Академія», радіо Академії, корпоративної електронної пошти та відповідних розділів офіційного сайту ДДМА.

Щорічно ректор звітує перед колективом Академії в серпні на розширеній нараді Конференції трудового колективу Академії.

До Дня Академії проведено конкурси «Кращі імена 2015 року і визначено переможців у всіх номінаціях.

Науково-педагогічні працівники Академії, які мають високі показники в роботі, за рішенням ученої ради нагороджуються Почесним знаком «За заслуги» і записом у Книзі Пошани ДДМА. Академія має Галерею Слави ДДМА.

Протягом звітного періоду не було затримок з виплатою заробітної плати та стипендій. Забезпечено виплату передбачених законодавством надбавок і доплат.

Ректоратом особливий акцент робиться на повному використанні створених умов для культурно-мистецького розвитку та відпочинку членів трудового колективу та студентів. Створено умови для проведення загальноакадемічних культурно-масових заходів, колективних вечорів відпочинку для працівників, святкування державних свят, відзначення особистих подій.

У студентських гуртожитках ДДМА створено належні умови для навчання й відпочинку студентів. Спортивні кімнати гуртожитків обладнано спортивним інвентарем. Представники органів студентського самоврядування разом із профкомом приділяють багато уваги соціальній підтримці студентів.

нтства. На обліку знаходяться студенти, які є малозабезпеченими (сироти, інваліди, чорнобильці, студенти з багатодітних сімей, студентські сім'ї).

Поселення та виселення зі студентських гуртожитків відбувається тільки за згодою та на підставі рішень студентських рад і студентського комітету ДДМА.

Органи студентського самоврядування діяли в тісному контакті з ректоратом, профкомом, деканатами, кафедрами та кураторами, спортивним і студентським клубами.

Умови роботи й відпочинку працівників, їх оздоровлення та лікування знаходяться на належному рівні, система соціальних пільг і гарантій у навчальному закладі функціонує відповідно до чинного законодавства. У літній період організовується відпочинок працівників і студентів у двох оздоровчо-спортивних таборах «Тиша» та «Промінь»; члени профспілки, які потребують санаторного лікування, забезпечуються санаторно-курортними путівками.

В Академії активно працює туристський клуб. Систематично проходять піші й водні походи на байдарках. Співпраця спортивного і турклубу знайшла своє віддзеркалення в організації клубу вихідного дня для студентів і працівників ДДМА.

Планомірно поліпшуються умови роботи в службових приміщеннях Академії (ремонти кабінетів, приміщень кафедр тощо).

Діяльністю господарської частини Академії було забезпечено своєчасне і якісне прибирання приміщень і території Академії, нормальні умови для роботи, побуту й відпочинку співробітників і студентів.

14 Захист інформації відповідно до законодавства

Відповідно до акту спеціальної комісії Управління СБ України в Донецькій області за № 7195 від 15.05.2004 р., режимно-секретний орган у ДДМА вважається ліквідованим з 01.07.2004 р.

15 Дотримання вищим навчальним закладом вимог законодавства, забезпечення виконання в установлені строки вимог Держфінінспекції та її територіальних органів

Відповідно до п. 1.1.1.1 Плану контрольно-ревізійної роботи Державної фінансової інспекції в Донецькій області у II кварталі 2015 року на підставі направлень, виданих начальником Державної фінансової інспекції в Донецькій області, було проведено ревізію фінансово-господарської діяльності Академії за період з 01.06.2012 р. по 30.04.2015 р. Виявлені контрольними заходами недоліки й порушення були усунені під час проведення ревізії.

16 Виконання вищим навчальним закладом вимог органів державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності, а також вимог засновника

У травні-червні 2015 року виконання вимог у сфері господарської діяльності і інших вимог МОНУ ретельно перевірялося співробітниками контрольно-ревізійного управління Донецької області. Суттєвих порушень знайдено не було.

17 Вжиття заходів щодо вдосконалення управління вищим навчальним закладом, зміцнення фінансово-господарської, трудової дисципліни

Академія здійснює свою діяльність на підставі Статуту, розробленого та затвердженого відповідно до чинного законодавства України, з урахуванням вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про колективні договори й угоди», «Про оплату праці», «Про охорону праці», «Про професійні спілки, їхні права та гарантії діяльності», Кодексу законів про працю України та інших нормативно-правових актів. Його було прийнято Конференцією трудового колективу Академії та зареєстровано в Міністерстві освіти і науки України.

Між адміністрацією та трудовим колективом Академії укладено Колективний договір, який гарантує захист прав та інтересів усіх працівників Академії. Зміни та доповнення до нього вносяться відповідно до чинного законодавства.

Відповідно до п. 5.1 Статуту вищим колегіальним органом громадського самоврядування в Академії є Конференція трудового колективу. Вона формується з повного складу вченої ради Академії, вчених рад факультетів, а також виборних представників, які представляють усі групи працівників і обираються на загальних зборах трудових колективів структурних підрозділів. На Конференції трудового колективу розглядаються питання стратегічного розвитку Академії, щорічні звіти ректора про його діяльність протягом навчального року та завдання на новий навчальний рік.

Відповідно до Статуту в Академії функціонує вчена рада. Її кількісний склад становить 70 осіб. Із них 75 % становлять науково-педагогічні працівники Академії і 10 % – студенти та аспіранти. Робота вченої ради здійснюється за планами роботи, які формуються з урахуванням пропозицій керівників структурних підрозділів і затверджуються ректором Академії на кожен поточний навчальний рік.

Робота вченої ради спрямовується як на вирішення стратегічних питань, так і на вирішення питань поточного розвитку Академії та її структурних підрозділів. На засіданнях вченої ради, частота проведення яких становить 1 раз на місяць, підбиваються підсумки з навчальної, наукової, фінансово-економічної, міжнародної діяльності Академії, розглядаються питання з організації виховного процесу студентської молоді, соціального захисту працівників Академії, питання стану та перспектив розвитку факультетів, структурних підрозділів, питання щодо ліцензування нових напрямів і спеціальностей, підвищення якості освіти, підготовки науково-педагогічних кадрів, визначення шляхів подальшого

удосконалення діяльності Академії тощо. Щорічно на засіданнях вченої ради ухвалювалися рішення про відзначення працівників Академії державними нагородами, відзнаками Міністерства освіти і науки, обласної адміністрації, управління освіти і науки, заохочувальними відзнаками Академії з нагоди ювілею, днів науки та працівників освіти України.

Для контролю виконання рішень вченої ради створюються комісії, до складу яких входять члени вченої ради та фахівці підрозділів за напрямом діяльності.

Постійний контроль за виконанням ухвалених рішень здійснюється на оперативних нарадах, що проводяться щотижнево на засіданнях ректорату й на факультетах. 2 рази на рік стан виконання ухвалених рішень розглядається на засіданні вченої ради.

На початку кожного року складається план роботи як кожного підрозділу, так і академії в цілому. Про виконання цих планів декани факультетів звітують у грудні на факультетських зборах, а звіт про роботу Академії в цілому розглядається на засіданні вченої ради в січні. Особлива увага приділяється зміцненню фінансово-господарської дисципліни. Звіт головного бухгалтера про всі аспекти її дотримання також розглядається щорічно на засіданні вченої ради в лютому місяці.

18 Виконання навчальних планів і програм, дотримання всіма підрозділами вищого навчального закладу штатно-фінансової дисципліни, організація та здійснення контролю за навчальною діяльністю

За всіма ліцензованими спеціальностями в Академії розроблено й затверджено в установленому порядку освітньо-кваліфікаційні програми, освітньо-кваліфікаційні характеристики фахівців, навчальні плани, робочі навчальні програми. У цих документах враховано всі останні директивні матеріали МОН України з питань розроблення навчальних планів. Перелік і співвідношення годин, відведених на вивчення гуманітарно-економічних, фундаментальних, професійно орієнтованих і спеціальних дисциплін, знаходяться у повній відповідності до затверджених вимог.

Виконання навчальних планів і програм постійно контролюється завідувачами кафедр, деканами факультетів, навчальним відділом і ректоратом. До початку навчального року за кожною кафедрою наказом по Академії закріплюється відповідна кількість дисциплін і годин на їх викладання. Ці дисципліни розподіляються між викладачами й заносяться до їхніх індивідуальних планів. Про виконання всіх елементів навчальної роботи кожним викладачем кафедра щомісяця звітує перед навчальним відділом.

З метою оперативного контролю якості проведених навчальних занять, а також допомоги молодим викладачам, на кожній кафедрі складається графік взаємовідвідувань занять викладачами і контрольних відвідувань завідувачем кафедри. У кінці навчального року на засіданні кафедри розглядаються всі аспекти навчальної роботи кожного викладача і їм дається відповідна оцінка.

19 Створення належних умов праці відповідно до вимог законодавства, дотримання прав працівників відповідно до законодавства про працю

З метою створення в кожному структурному підрозділі й на кожному робочому місці належних умов праці відповідно до вимог законодавства, а також додержання прав працівників, гарантованих законодавством про працю, у ДДМА працює згідно з Законом України «Про охорону праці» служба охорони праці і техніки безпеки, підпорядкована безпосередньо ректору Академії. Організацію й ведення роботи в службі охорони праці покладено на інженера з охорони праці.

Працівники служби охорони праці у своїй роботі керуються вимогами Положення про службу охорони праці в Академії та Колективним договором ДДМА.

На цю службу покладено обов'язки з організації виконання правових, організаційно-технічних, санітарно-гігієнічних, соціально-економічних і лікувально-профілактичних заходів, спрямованих на запобігання нещасним випадкам, професійним захворюванням і аваріям у процесі праці, а також забезпечення здорових і безпечних умов навчально-виховного процесу, запобігання травматизму його учасників.

Головна мета служби охорони праці – збереження життя і здоров'я студентів і працівників у процесі навчання, виховання, праці та організованого відпочинку.

Для запобігання виробничого і побутового травматизму в Академії організовано безперервну систему навчання та перевірки знань з питань охорони праці працівників і студентів під час трудового, професійного навчання та виробничої практики. У процесі навчання з охорони праці проводиться також навчання з питань охорони життя, здоров'я, пожежної, радіаційної безпеки, безпеки дорожнього руху, попередження побутового травматизму.

З метою попередження нещасних випадків організовано проведення інструктажів з питань охорони праці. Усі працівники під час прийняття на роботу та періодично в процесі роботи, а студенти під час навчально-виховного процесу проходять інструктажі й перевірку знань з питань охорони праці, надання першої медичної допомоги потерпілим від нещасних випадків, а також з правил поведінки та дій при виникненні аварійних ситуацій, пожеж і стихійних лих. Допуск до роботи (виконання навчальних практичних завдань) без навчання й перевірки знань з питань охорони праці не допускається.

Створена система адміністративно-громадського контролю забезпечує контроль адміністрації і комітету профспілки Академії за станом умов і безпеки праці на робочих місцях і виконання всіма посадовими особами, працівниками вимог стандартів безпеки праці, правил, норм, інструкцій з охорони праці.

В Академії трудова й навчальна дисципліна базується на свідомому та сумлінному виконанні всіма співробітниками і студентами своїх трудових і навчальних обов'язків відповідно до прийнятих до виконання Кодексу честі працівника і Кодексу честі студента (випускника) Академії.

Систематично здійснюється контроль за додержанням правил внутрішнього розпорядку Академії, трудової дисципліни. Випадків порушення адміністративних і кримінальних справ проти членів трудового колективу Академії не було. За звітний період не було оголошено жодної догани.

Загалом право працівників на належні, безпечні та здорові умови праці забезпечується шляхом поліпшення інформування, навчання, удосконалення системи запобігання нещасним випадкам, удосконалення нормативних документів, що регулюють відносини у сфері безпеки та гігієни праці на робочому місці.

20 Своєчасність проведення розрахунків з юридичними та фізичними особами

Розрахунки з юридичними та фізичними особами проводяться своєчасно в межах одержаного фінансування. Станом на 01.01.2016 року дебіторська та кредиторська заборгованість за соціально-захищеними статтям (оплата праці, нарахування на заробітну плату, стипендіальне забезпечення, оплата енергоносіїв і комунальних послуг) відсутня.

21 Цільове та ефективне використання коштів державного бюджету

Кошторис загального фонду складено відповідно до Плану асигнувань, Плану використання бюджетних коштів із загального фонду бюджету та лімітів витрат бюджету на 2015 рік за кодами економічної класифікації видатків.

У 2015 році по загальному фонду Академії були затверджені надходження й видатки в сумі 38 026,3 тис. грн.

Загальна сума асигнувань у 2015 році склала 38 026,3 тис. грн. Касові видатки дорівнюють сумі коштів, що надійшли. Фактичні видатки проведені в межах затвердженого кошторису та сум фінансування і склали 38 026,3 тис. грн. Кошти загального фонду спрямовувалися на виплату заробітної плати, нарахувань на заробітну плату, стипендії, на оплату комунальних послуг, харчування й обмундирування студентів і дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування. Видатки загального фонду проводились відповідно до бюджетних призначень. Заборгованість за загальним фондом бюджету відсутня.

22 Своєчасне та у повному обсязі виконання вищим навчальним закладом зобов'язань перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами

Зобов'язання перед державним бюджетом, органами Пенсійного фонду України, державними соціальними фондами ДДМА виконуються своєчасно й у повному обсязі. Штрафи та пеня за порушення термінів сплати податків та інших обов'язкових платежів протягом 2015 року не нараховувались.

23 Виконання кошторису доходів і видатків вищого навчального закладу, недопущення виникнення заборгованості із заробітної плати, за спожиті послуги з енергопостачання та комунальні послуги

Кошториси та Плани використання бюджетних коштів за загальним і спеціальним фондами затверджені Міністерством освіти і науки України.

Сума асигнувань на 2015 рік затверджена Міністерством освіти і науки України.

Обсяги надходжень до спеціального фонду визначаються на підставі розрахунків за основними видами діяльності, а саме:

- надходження за послуги, що надаються бюджетними установами згідно з їхньою основною діяльністю (освітні послуги, виконання госпдоговірної тематики);
- надходження коштів від господарської діяльності (плата за мешкання в гуртожитках, на базах відпочинку, за документи про освіту);
- надходження від оренди майна бюджетних установ;
- надходження від реалізації майна ;
- надходження коштів, отриманих за іншими джерелами власних надходжень (благодійні внески, гранти і дарунки та на виконання цільових заходів).

Сума надходжень від надання платних освітніх послуг є основним джерелом надходжень до спеціального фонду (70 % від загальної суми доходів).

Видатки протягом звітного періоду здійснювались згідно з кошторисами доходів і видатків, спрямовувалися переважно на виплату заробітної плати, стипендії, на оплату комунальних послуг, на утримання матеріально-технічної бази Академії в належному стані. Усі видатки проведені в межах видатків, затверджених кошторисом на рік.

24 Вжиття у межах своїх повноважень заходів щодо запобігання проявам корупційних правопорушень у вищому навчальному закладі

На виконання Закону України «Про запобігання корупції», Закону України «Про засади державної антикорупційної політики в Україні (Антикорупційна стратегія) на 2014–2017 роки, з метою запобігання корупції, виявлення корупційних правопорушень, мінімізації та усунення наслідків корупційних правопорушень у ДДМА був виданий наказ № 77 від 31 серпня 2015 р., яким була введена в дію Антикорупційна програма Державного вищого навчального закладу «Донбаська державна машинобудівна академія» на 2015 рік. Наказ набув чинності з дня його підписання та офіційно оприлюднений на офіційному сайті ДДМА. Питання запобігання проявам корупції регулярно обговорюється на виробничих зборах, вчених радах факультетів і Академії, оперативних нарадах у проректорів і деканів, засіданнях кафедр і зборах відділів і служб.

Обговорення всіх питань проводиться гласно, із залученням корпоративної газети «Академія», радіо Академії, корпоративної електронної пошти та відповідних розділів офіційного сайту ДДМА.

Академія здійснювала і здійснює вибір контрагентів для надання їм робіт і послуг, виходячи з принципу відбору контрагента за найкращими конкурентними цінами, який встановлює:

- аналіз ринку пропонуваних послуг;
- рівноправність, справедливість, відсутність дискримінації і необґрунтованих обмежень конкуренції по відношенню до контрагентів;
- чесний і розумний вибір пропозицій при комплексному аналізі вигод і витрат (насамперед ціни і якості продукції);
- цільове та економічно ефективно витрачання грошових коштів на придбання товарів, робіт, послуг (з урахуванням, за необхідності, вартості життєвого циклу за куповуваної продукції) та реалізації заходів, спрямованих на скорочення витрат Академії;
- відсутність обмеження допуску до участі в закупівлі шляхом встановлення надмірних вимог до контрагента;
- запобігання корупційним проявам, конфлікту інтересів та інших зловживань повноваженнями.

Протягом 2015 року працівники ДДМА не притягувались до відповідальності за корупційні правопорушення або правопорушення, пов'язані з корупцією, підозри про вчинення злочинів у сфері службової діяльності не висувались, протоколи про адміністративні правопорушення, пов'язані з корупцією, не складались.

З метою попередження корупційних проявів і поширення знань про антикорупційне законодавство Головним територіальним управлінням юстиції Міністерства юстиції України в Донецькій області в рамках Всеукраїнського тижня права 9 грудня 2015 р. були проведені освітні заходи, спрямовані на підвищення знань керівників уповноважених підрозділів(осіб) з питань запобігання та виявлення корупції вищих навчальних закладів, що належать до сфери управління МОН, про нове антикорупційне законодавство, актуальні питання антикорупційного законодавства, відповідальність за порушення антикорупційного законодавства, у яких ДДМА взяло активну участь, про що було проінформовано Міністерство освіти і науки України.

25 Подання на затвердження засновникові річного кошторису доходів і видатків вищого навчального закладу

Річний кошторис доходів і видатків Академії складається згідно з Бюджетним кодексом України, Законом України «Про державний бюджет» і Постановою Кабінету Міністрів України № 228 від 28 лютого 2002 року «Про затвердження Порядку складання, розгляду, затвердження та основних вимог до виконання кошторисів бюджетних установ». Обсяги надходжень до спеціального фонду кошторису визначаються на підставі розрахунків, які складаються за кожним джерелом доходів.

Розподіл видатків спеціального фонду кошторису здійснюється виключно в межах і за рахунок відповідних надходжень. При визначенні обсягів видатків враховується об'єктивна потреба в коштах, виходячи з основних ви-

робничих показників і контингенту, обсягу виконуваної роботи, штатної чисельності, намічених заходів щодо скорочення витрат у наступному періоді. Першочергово забезпечуються коштами видатки на оплату праці з нарахуваннями, комунальні видатки, а також видатки на господарське утримання навчального закладу. При визначенні видатків забезпечується суворий режим економії коштів і матеріальних цінностей. Річний кошторис своєчасно подається на затвердження до Міністерства освіти і науки України.

27 Щорічне звітування перед вищим колегіальним органом громадського самоврядування вищого навчального закладу про результати своєї роботи, зокрема про виконання Колективного договору

В Академії запроваджено систему щорічних звітів керівників – завідувачів кафедр, деканів факультетів, директорів технікуму і коледжу відповідно до їхніх повноважень. Ректор звітує про результати своєї діяльності на Конференції трудового колективу щорічно перед початком нового навчального року.

28 Розвиток студентського спорту

Фізичне виховання в Донбаській державній машинобудівній академії має на меті забезпечити виховання у студентів потреби самостійно оволодівати знаннями, уміннями й навичками управління фізичним розвитком людини, засобами фізичного виховання та навчання, застосовувати набуті цінності в життєдіяльності майбутніх фахівців.

Організація навчально-виховного процесу з фізичного виховання в ДДМА базується на Законах України «Про вищу освіту», «Про фізичну культуру і спорт», Положенні про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах, Положенні про організацію навчального процесу в ДДМА та Положенні про організацію навчального процесу з фізичного виховання в ДДМА.

Загальну організацію навчально-виховного процесу з фізичного виховання та його спеціалізованих напрямів під час навчального процесу та в позанавчальний час здійснює ректорат ДДМА, безпосередню організацію – кафедра фізичного виховання і спорту.

Організацію у вищому навчальному закладі в позанавчальний час спортивних заходів (змагань, розваг, ігор, свят, фестивалів тощо) здійснюють спортивний клуб «Промінь» ДДМА.

Навчальні заняття з фізичного виховання організовуються для студентів денного відділення з усіх спеціальностей упродовж періоду навчання в такому обсязі:

1-й курс – 4 години обов’язкових занять на тиждень;

2-й курс – 4 години на тиждень, з них 2 години обов'язкових занять і 2 години занять у секціях за спеціалізацією;

3–5-й курси та 1–2-й курси прискореної форми навчання – до 4 годин на тиждень у факультативних секціях за спеціалізацією. Секційні заняття організовуються в межах загальної сітки розкладу відповідно до заяв студентів, враховуючи їх бажання та спортивні інтереси.

Для організації практичних занять студентів розподіляють у навчальні відділення: фізичного виховання, фізичної реабілітації і спортивного виховання та зараховують до відповідних навчальних груп.

Навчальні відділення та відповідні навчальні групи комплектуються щорічно за результатами медичного огляду студентів на початку навчального року з урахуванням стану здоров'я студентів, їхньої фізичної та рухової підготовленості, спортивних інтересів і спортивної кваліфікації.

Спортивно-масова робота проводиться згідно з планами роботи ДДМА і кафедри фізичного виховання і спорту. До навчально-тренувального процесу з фізичного виховання в ДДМА включено 9 олімпійських видів спорту: футбол, баскетбол, волейбол, пляжний волейбол, гандбол, настільний теніс, бадмінтон, легка атлетика, важка атлетика.

Також організовано секційні заняття для студентів із неолімпійських видів спорту: скелелазіння, пауерліфтингу, фітнесу і шахів.

У ДДМА діють збірні команди з футболу (чол.), баскетболу (чол.), волейболу (чол.), гандболу (чол.), легкої атлетики, настільного тенісу, бадмінтону, пауерліфтингу, скелелазіння, важкої атлетики і шахів.

У спортивних командах діючих МСМК – 1 чол., МС – 1 чол., КМС – 3 чол.

До складу збірних команд України входять 2 особи.

Студенти-спортсмени Академії у 2015 році досягли значних результатів на міжнародному рівні. Так, студент КМС Мусієнко К. І. (гр. ЕП-14-1) у вересні 2015 р. став чемпіоном світу з пауерліфтингу серед юнаків і юніорів (Чехія, Прага), студентка МСМК Мартюхіна Н. О. (гр. МВ-11-1т) у жовтні 2015 р. посіла 3-тє місце на чемпіонаті світу з кікбоксингу (WAKO) серед дорослих, лоу-кік (Сербія, Белград).

На Всеукраїнському рівні студент КМС Мусієнко К. І. (гр. ЕП-14-1) посів 1-ше місце та 1-ше місце в абсолютній першості за формулою Вілкса на чемпіонаті України з пауерліфтингу серед юнаків (м. Коломия, лютий 2015 р.), 1-ше місце та 1-ше місце в абсолютній першості за формулою Вілкса на чемпіонаті України з пауерліфтингу серед юнаків і дівчат, юніорів і юніорок – вихованців ДЮСШ (м. Коломия, листопад 2015 р.). Студентка МСМК Мартюхіна Н. О. (гр. МВ-11-1т) посіла 1-ше місце на чемпіонаті України з кікбоксингу (WPKA) серед студентів, фул-контакт і лоу-кік (м. Харків, квітень 2015 р.), 1-ше місце на чемпіонаті України з кікбоксингу (WAKO) серед дорослих, лоу-кік (м. Київ, березень 2015 р.), 1-ше місце на чемпіонаті України з кікбоксингу (WAKO) серед дорослих, лайт-контакт і кік-лайт (м. Коблево, травень 2015 р.), 1-ше місце на чемпіонаті України з аматорського кікбоксингу (ВТКА) серед дорослих, лоу-кік і фул-контакт (м. Дніпропетровськ, травень 2015 р.). Студент КМС Чернятин Є. Д. (ТМ-13-1)

посів 1-ше місце і завоював Кубок України з пауерліфтингу серед чоловіків (м. Коломия, лютий 2015 р.).

У студентів ДДМА є значні досягнення в чемпіонатах Донецької області. Так, студент КМС Мусієнко К. І. (ЕП-14-1) посів 1-ше місце на чемпіонаті Донецької області з пауерліфтингу серед юнаків (м. Краматорськ, січень 2015 р.), 1-ше місце на чемпіонаті Донецької області з пауерліфтингу серед юніорів (м. Краматорськ, жовтень 2015 р.), 1-ше місце на чемпіонаті Донецької області з жиму лежачи серед юніорів (м. Краматорськ, жовтень 2015 р.), студент КМС Чернятин Є. Д. (ТМ-13-1) посів 1-ше місце на чемпіонаті Донецької області з пауерліфтингу серед юніорів (м. Краматорськ, жовтень 2015 р.), 2-ге місце на чемпіонаті Донецької області з класичного пауерліфтингу серед юніорів (м. Костянтинівка, травень 2015 р.), 2-ге місце на чемпіонаті Донецької області з пауерліфтингу серед юніорів (м. Краматорськ, січень 2015 р.). Студент (І розряд) Бобров Д. С. (ТМ-11-1) посів 1-ше місце на чемпіонаті Донецької області з жиму лежачи серед юніорів (м. Краматорськ, січень 2015 р.), студенти Кандій О. Д. (СМ-14-1) і Шарабан К.О. (СМ-13-1) посіли 3-ті місця на кубку Донецької області з важкої атлетики (м. Краматорськ, жовтень 2015 р.), студент КМС Кінденко В. В. (ІТ-14-2) посів 1-ше місце на чемпіонаті Донецької області з боксу серед молоді 1998–1999 р.н. та чоловіків (м. Артемівськ, листопад 2015 р.).

Організація масового спорту в ДДМА здійснюється на основі календарних планів спортивно-масових заходів і положень про проведення змагань.

Щорічно до планів спортивно-масової роботи включаються заходи постійного й поточного характеру, узгоджені з планами роботи ДДМА і відділом молоді та спорту Краматорської міської ради.

Безпосередньо в ДДМА у 2015 році проведено 17 спортивно-масових заходів. Загальна кількість учасників, які взяли в них участь, – 717 осіб.

Оздоровча робота в ДДМА проводиться згідно з державними нормативними документами. Студенти і професорсько-викладацький склад беруть участь у численних оздоровчих і спортивно-масових заходах, відвідують заняття в абонементних групах і у фітнес-центрі.

Організовано заняття груп оздоровчої спрямованості для викладачів з баскетболу, волейболу, бадмінтону, тенісу, пляжного волейболу, атлетичної гімнастики, футболу, фітнесу.

Ректор

В. Д. Ковальов