

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«ЕКОНОМІКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ СОЦІАЛЬНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»**

<b>рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>спеціальність</b>	232 Соціальне забезпечення
<b>галузь знань</b>	23 Соціальна робота
<b>кваліфікація</b>	магістр з соціального забезпечення

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою ДДМА  
протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ  
з \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Ректор  
\_\_\_\_\_ В.Д. Ковальов  
(наказ № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.)

Краматорськ  
2020

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри економіки підприємства,  
протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри:

Н. Ю. Рекова, д-р екон. наук, професор

Керівник робочої групи спеціальності:

О. О. Шевченко, д-р екон. наук, доцент

Перший проректор з науково-педагогічної роботи:

А. М. Фесенко, канд. техн. наук, професор

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

1. Про вищу освіту: Закон України №1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України №1341 від 23.11.2011 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. №327. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648).
6. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9-234.
7. A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. Bilbao, Groningen and The Hague, 2010. URL: [http://www.core-project.eu/documents/Tuning\\_Guide\\_Publicada\\_CoRe.pdf](http://www.core-project.eu/documents/Tuning_Guide_Publicada_CoRe.pdf).
8. Захарченко В.М., Луговий В.І., Рашкевич Ю.М., Таланова Ж.В., Кремень В.Г. (ред.) Розроблення освітніх програм. К. ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.
9. Про державну службу: Закон України від 10.12.2015 р. № 889-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19>.
10. Про службу в органах місцевого самоврядування: Закон України від 07.06.2001 р. № 2493-III. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2493-14>.
11. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Електронний ресурс]. – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с. – Режим доступу: [http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf). – Назва з титул екрану

Розроблено робочою групою у складі:

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 1. Шевченко Олена Олександрівна,<br>доцент кафедри економіки підприємства,<br>д-р екон. наук, доцент       | голова<br>робочої групи |
| 2. Ровенська Вікторія Вячеславівна,<br>доцент кафедри економіки підприємства,<br>канд. екон. наук., доцент | член<br>робочої групи   |

3. Смирнова Ірина Іванівна, член  
доцент кафедри економіки підприємства, робочої групи  
канд. екон. наук., доцент

Нова редакція ОП була розроблена робочою групою у складі:

1. Шевченко Олена Олександрівна, голова  
доцент кафедри економіки підприємства, робочої групи  
д-р екон. наук, доцент
2. Ровенська Вікторія Вячеславівна, член  
доцент кафедри економіки підприємства, робочої групи  
канд. екон. наук., доцент
3. Смирнова Ірина Іванівна, член  
доцент кафедри економіки підприємства, робочої групи  
канд. екон. наук., доцент
4. Ворошков Олександр Леонідович, член  
радник з питань соціальної згуртованості робочої групи  
в Донецькій області Міністерства соціальної  
політики України
5. Баранова Тетяна Андріївна, член  
перший заступник начальника Головного робочої групи  
управління Пенсійного фонду України  
в Донецькій області
6. Копа Людмила Петрівна, член  
заступник директора Краматорського робочої групи  
міського центру зайнятості
7. Гореславець Андрій Миколайович, начальник член  
управління з гуманітарних питань робочої групи  
Краматорської міської ради
8. Клець Юлія Володимирівна, член  
заступник начальника управління – начальник робочої групи  
відділу праці Управління праці та соціального  
захисту населення Краматорської міської ради
9. Антонова Вероніка Ігорівна, член  
здобувач вищої освіти, гр. СЗ 19-1 м робочої групи
10. Лихошва Ольга Юріївна, член  
здобувач вищої освіти, гр. СЗ 19-1 зм робочої групи
11. Чемерис Єлізавета Тимофеевна, член  
здобувач вищої освіти, гр. СЗ 19-1 м робочої групи

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Донбаської державної машинобудівної академії.

## 1. Профіль освітньої програми

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти, структурного підрозділу</b>	Донбаська державна машинобудівна академія Міністерства освіти і науки України, факультет економіки та менеджменту, кафедра економіки підприємства
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	магістр з соціального забезпечення (відповідно до стандарту)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Економіка та організація соціального забезпечення
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів, термін навчання – 1 рік 4 міс.
<b>Цикл / рівень</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• за Національною рамкою кваліфікацій (НРК) України – 7 рівень</li><li>• за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA)–2 цикл;</li><li>• за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – 7 рівень</li></ul>
<b>Передумови</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• наявність ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста;</li><li>• умови вступу визначаються Правилами прийому до Донбаської державної машинобудівної академії, розробленими на основі Умов прийому до закладів вищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України для року вступу.</li></ul> <p>Для здобуття ступеня магістра також приймаються особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план.</p>
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Відповідно до сертифікату про акредитацію
<b>Інтернет –адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html">http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html</a>

## 2 – Мета освітньої програми

орієнтована на процес реалізації науково-дослідної, інноваційної, управлінської та прикладної діяльності, формування здатності розв'язувати складні завдання у сфері підготовки спеціалістів з економіки та організації соціального забезпечення, шляхом здобуття знань, умінь та розуміння явищ, які належать до області соціального забезпечення із застосуванням положень і методів гуманітарних та економічних наук, менеджменту, права, теорії та механізмів соціальної політики за умов невизначеності і необхідності врахування всього комплексу професійних та етичних вимог до фахівців відповідного рівня

<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 23 Соціальна робота Спеціальність 232 «Соціальне забезпечення»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма магістра передбачає наступні професійні акценти: <ul style="list-style-type: none"> <li>• теорія соціальної політики держави;</li> <li>• механізми реалізації соціальної політики держави та соціальної відповідальності бізнесу;</li> <li>• організація та надання адміністративних послуг в сфері соціального забезпечення ;</li> <li>• організаційно-економічні аспекти соціального забезпечення</li> </ul>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта у та професійна підготовка в сфері механізмів соціального забезпечення на державному та місцевому рівні, економіки і організації діяльності суб'єктів соціального підприємництва, організації та технології соціального захисту та соціального забезпечення, специфіка соціального захисту та соціального забезпечення внутрішньопереміщених осіб на основі урахування їх потреб та міжнародних принципів і норм
<b>Особливості програми</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• можливість вивчення іноземної мови протягом всього періоду навчання, що забезпечує конкурентні переваги для складання фахового іспиту з іноземної мови при вступі до аспірантури;</li> <li>• врахування вимог законодавства в сфері соціального забезпечення;</li> <li>• передбачає деталізацію механізмів реалізації соціальної політики держави, вивчення інструментарію соціального забезпечення внутрішньопереміщених осіб</li> </ul>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Працевлаштування у органах державної влади та місцевого самоврядування, підприємствах та установах різних форм власності. Відповідно до Державного класифікатора посад і професій випускники придатні до працевлаштування за професіями: 2412 Професіонали в галузі праці та зайнятості 2446 Професіонали в галузі соціального захисту населення 2447 Професіонали у сфері управління проектами та програмами 1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин 1238 Керівники соціальних проектів та програм
<b>Академічні права випускників</b>	Отримання освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктор філософії)
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання
<b>Оцінювання</b>	Усне та письмове опитування, тести, презентація наскрізних проектів; захист аналітичних звітів, оцінка рефератів та есе; захист розрахункових та розрахунково-графічних робіт тощо. Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни або наукової роботи; мінімальний

	пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали: 90-100%, 75-89%, 55-74% та «менше 55%»
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні комплексні задачі і практичні проблеми в галузі соціального забезпечення (соціального захисту), або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність розробляти і управляти проектами. ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК7. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї(креативність). ЗК10. Здатність працювати в команді.
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	СК1. Здатність до використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціального забезпечення. СК2. Здатність планувати та здійснювати соціальні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення. СК3. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціального забезпечення. СК4. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини та сталого розвитку суспільства. СК5. Здатність доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців. СК6. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти. СК7. Здатність розробляти і впроваджувати програми соціального захисту населення. СК8. Здатність оптимізувати процеси прийняття управлінських рішень у вирішенні питань соціально-економічної допомоги мало захищених категорій населення. СК9. Здатність до оцінки процесу і результату професійної діяльності та якості соціальних послуг. СК10. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями працівника соціальної сфери. СК11. Вміння інформувати населення щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування. СК12. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві. СК13. Здатність до розроблення, апробації та втілення соціальних проектів і технологій.
<b>7 – Програмні результати навчання (вони також не відповідають дослівно стандарту)</b>	

- ПРН1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.
- ПРН2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.
- ПРН3. Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності.
- ПРН4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.
- ПРН5. Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій, установ.
- ПРН6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для розвитку професійних навичок та якостей.
- ПРН7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.
- ПРН8. Автономно приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.
- ПРН9. Організувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги.
- ПРН10. Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.
- ПРН11. Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.
- ПРН12. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення.
- ПРН13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напряму діяльності.
- ПРН14. Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.
- ПРН15. Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу орієнтованих на загальнолюдські цінності.
- ПРН16. Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення.
- ПРН17. Демонструвати позитивне ставлення до власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.
- ПРН18. Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.
- ПРН19. Демонструвати здатність розуміння передумов, принципів та механізмів забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб (ВПО) в Україні
- ПРН20. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей в системі заходів з соціального захисту та соціального забезпечення внутрішньо переміщених осіб

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

#### **Кадрове забезпечення**

Розробники програми: 1 доктор наук, 2 кандидати наук, доценти. Всі розробники є штатним співробітниками Донбаської державної машинобудівної академії. До забезпечення виконання програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з кваліфікацією відповідно до спеціальності 23 Соціальна робота. До викладання дисциплін загальної підготовки залучаються науково-педагогічні працівники, сфера кваліфікації яких відповідає змісту програмних результатів навчання, які забезпечуються відповідними дисциплінами. З метою



	підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навчальні корпуси;</li> <li>• гуртожитки;</li> <li>• тематичні кабінети;</li> <li>• спеціалізовані лабораторії;</li> <li>• комп'ютерні класи;</li> <li>• пункти харчування;</li> <li>• точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>• мультимедійне обладнання;</li> <li>• спортивний зал, спортивні майданчики.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• офіційний сайт ДДМА: <a href="http://www.dgma.donetsk.ua/">http://www.dgma.donetsk.ua/</a> українською та англійською мовою</li> <li>• наукова бібліотека, читальні зали із доступом до щонайменше 6 вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного спеціальності профілю;</li> <li>• віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>• пакети MS Office 365; Bizagi Modeler; Ramus ; Power BI, Open Office</li> <li>• доступ до баз даних періодичних наукових видань Scopus та Web of Science;</li> <li>• робочі навчальні плани;</li> <li>• графіки навчального процесу</li> <li>• навчально-методичні комплекси дисциплін (робочі програми навчальних дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт);</li> <li>• засоби діагностики (критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт)</li> </ul>

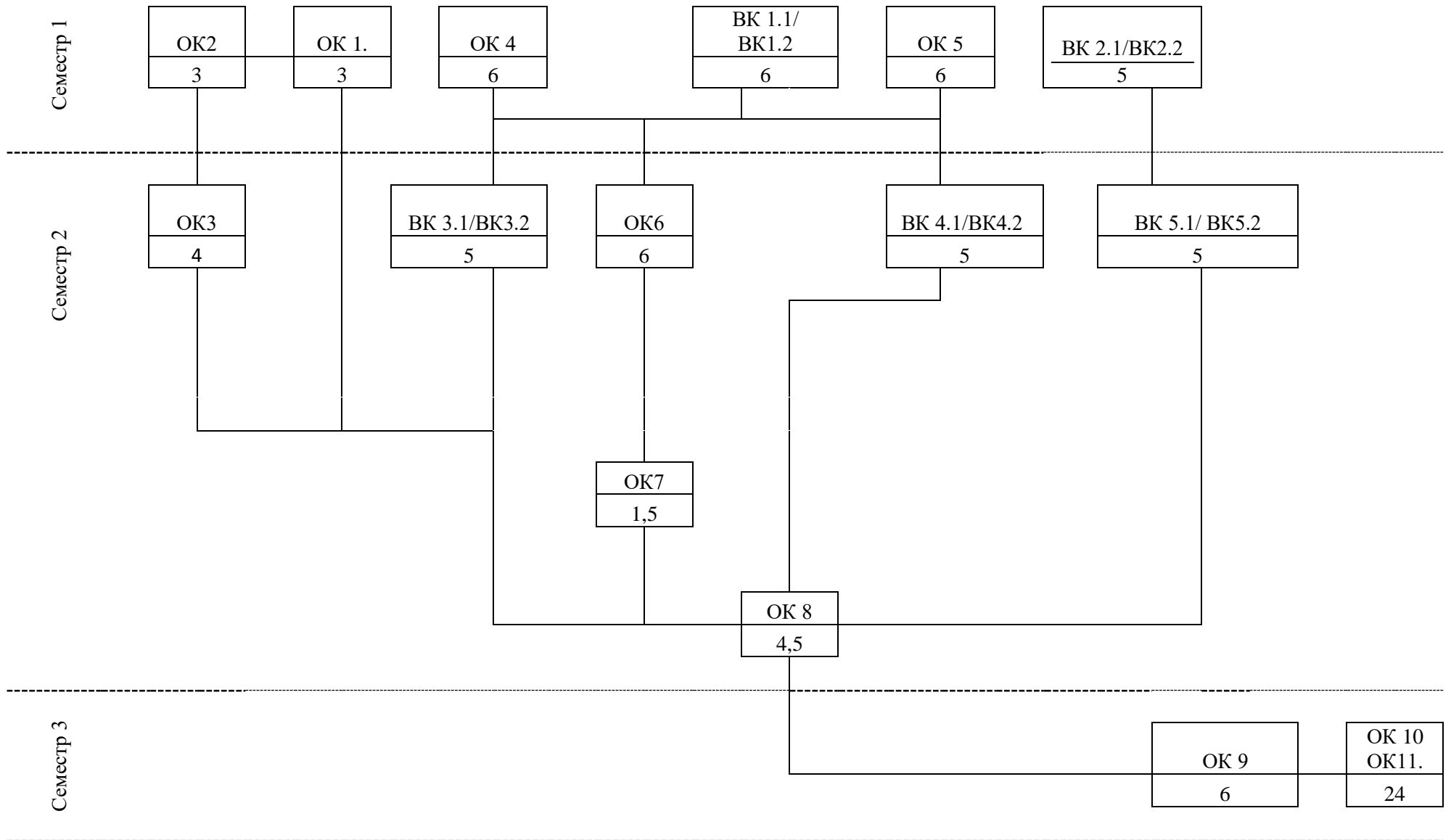
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між Донбаською державною машинобудівною академією та ВНЗ України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Донбаською державною машинобудівною академією та навчальними закладами країн-партнерів
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе після вивчення курсу української мови

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Право соціального забезпечення	3,0	диф. залік
ОК 2	Ділове та академічне письмо іноземною мовою	3,0	залік
ОК3	Основи наукових досліджень у професійній сфері	4,0	залік
ОК 4	Соціальна економіка	6,0	іспит
ОК 5	Технології соціального забезпечення і соціального захисту	6,0	іспит
ОК 6	Програми і проекти соціального захисту	6,0	іспит
ОК 7	Курсова робота «Програми і проекти соціального захисту»	1,5	диф. залік
ОК 8	Виробнича практика	4,5	диф. залік
ОК 9	Переддипломна практика	6,0	диф. залік
ОК 10	Дипломне проектування	21,0	-
ОК 11	Державна атестація (Захист магістерської роботи)	3,0	державна атестація
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>64,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1.1	Державна політика соціального забезпечення	6,0	іспит
ВК 1.2	Корпоративна соціальна відповідальність		
ВК 2.1	Механізми адвокації прав людини і малозахисчених верств населення	5,0	залік
ВК 2.2	Соціальний захист та соціальне забезпечення ВПО		
ВК 3.1	Управління соціально-трудовими відносинами	5,0	іспит
ВК 3.2	Управління соціальними закладами		
ВК 4.1	Дослідження ринку праці та моніторинг в сфері оплати праці	5,0	диф. залік
ВК 4.2	Організація діяльності із соціального забезпечення		
ВК 5.1	Медіація і розв'язання конфліктів у соціальній сфері	5,0	іспит
ВК 5.2	Прийняття управлінських рішень в сфері соціально-економічної допомоги		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>26,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема



## VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення (денна та заочна форма навчання), освітньо-професійною програмою «Економіка та організація соціального забезпечення».
<b>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	<p>Донбаська державна машинобудівна академія розробляє та затверджує:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) положення про екзаменаційну комісію (ЕК);</li><li>2) порядок перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат;</li><li>3) нормативи унікальності текстів кваліфікаційних робіт.</li></ol> <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра, здійснюється ЕК, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>Кваліфікаційна робота магістра допускається до захисту перед ЕК за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений ДДМА.</p> <p>Вимоги до кваліфікаційної роботи:</p> <p>Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота здобувача, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра з соціального забезпечення за освітньо-професійною програмою «Економіка та організація соціального забезпечення» для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого ДЕК визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>Кваліфікаційна робота є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної</p>

	<p>спеціальності.</p> <p>Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційної роботи, запобігання академічного плагіату автореферати та кваліфікаційні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті ДДМА.</p>
<p><b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</b></p>	<p>До захисту кваліфікаційної роботи допускаються здобувачі, які виконали всі вимоги навчального плану, пройшли та захистили звіт з проходження переддипломної практики, у встановлений термін пройшли нормоконтроль.</p> <p>Магістр захищає кваліфікаційну роботу публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора ДДМА. Процедура захисту включає: оголошення рецензій, відгук наукового керівника і рішення про допуск роботи до захисту; виступ магістра; запитання до автора роботи; відповіді магістра; обговорення на засіданні Екзаменаційної комісії результатів захисту робіт; рішення Екзаменаційної комісії про оцінку роботи та присвоєння відповідної кваліфікації магістру з соціального забезпечення. Для переконливості висновків та підтвердження висновків та пропозицій доцільно виготовити демонстраційний матеріал: ілюстрації (схеми, діаграми), таблиці, а також презентацію із використанням мультимедійної техніки.</p>

## **VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

<b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b>	<b>Принципи забезпечення якості освіти:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• відповідальність за якість вищої освіти, що надається;</li><li>• забезпечення якості відповідає різноманітності систем вищої освіти, закладів вищої освіти, програм і студентів;</li><li>• забезпечення якості враховує потреби та очікування студентів, усіх інших стейкхолдерів та суспільства.</li></ul> <b>Процедурами забезпечення якості освіти є:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• розробка стратегії і політики в сфері якості вищої освіти;</li><li>• розробка механізму формування, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;</li><li>• розробка системи оцінювання знань здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників та регулярного оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті ДДМА, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб, згідно з розробленими та затвердженими правилами.</li><li>• організація підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;</li><li>• формування необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за освітньою програмою;</li><li>• створення та функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li><li>• оприлюднення об'єктивної неупередженої інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li><li>• розробка політики щодо ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях здобувачів вищої освіти;</li><li>• інших процедур і заходів.</li></ul>
<b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх</b>	Моніторинг і періодичний перегляд програм здійснюється з метою забезпечення їх відповідності потребам студентів і суспільства. Моніторинг

<p><b>програм</b></p>	<p>спрямований на безперервне вдосконалення програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони. Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти. Це передбачає оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• змісту програми в контексті останніх досліджень у сфері соціального забезпечення, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам;</li> <li>• потреб суспільства, що змінюються;</li> <li>• навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів завершення освітньої програми;</li> <li>• ефективності процедур оцінювання студентів;</li> <li>• очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання;</li> <li>• навчального середовища відповідності меті і змісту програми;</li> <li>• якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти.</li> </ul> <p>Програми регулярно переглядають і оновлюють, залучаючи до цього процесу здобувачів вищої освіти, роботодавців та інших стейкхолдерів.</p>
<p><b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Оцінювання здобувачів вищої освіти базується на принципах студентоцентрованого навчання та передбачає наступне:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оцінювачі (експерти) ознайомлені з існуючими методами проведення тестування та екзаменування і отримують підтримку для розвитку власних навичок у цій сфері;</li> <li>• критерії та методи оцінювання, а також критерії виставлення оцінок оприлюднюються заздалегідь;</li> <li>• оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати ступінь досягнення ними запланованих результатів навчання;</li> <li>• оцінювання проводиться предметною комісією у складі більше ніж дві особи;</li> <li>• процедури оцінювання здобувачів вищої освіти повинні враховувати пом'якшувальні обставини;</li> <li>• оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наявність офіційної процедури розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти</li> </ul>
<p><b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних та наукових працівників</b></p>	<p>Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації;</li> <li>• прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації;</li> <li>• моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності;</li> <li>• обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність;</li> <li>• оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.</li> </ul>
<p><b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b></p>	<p>Заклад вищої освіти забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснюють відповідну підтримку студентів.</p> <p>При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту та принципи студентоцентрованого навчання.</p> <p>Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, є загальнодоступними, а студенти поінформовані про їх наявність.</p>
<p><b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b></p>	<p>З метою управління освітніми процесами розроблено ефективну політику в сфері інформаційного менеджменту та відповідну інтегровану інформаційну систему управління освітнім процесом. Дана система передбачає автоматизацію основних функцій управління освітнім процесом, зокрема: забезпечення проведення вступної кампанії, планування та організація навчального процесу; доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості та ін.</p>



<p><b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b></p>	<p>Достовірна, об'єктивна, актуальна, своєчасна та легкодоступна інформація про діяльність за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення, освітньо-професійною програмою «Економіка та організація соціального забезпечення» публікується на сайті ДДМА, включаючи програми для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Надається інформація про освітню діяльність за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення, освітньо-професійною програмою «Економіка та організація соціального забезпечення», включаючи програми, критерії відбору на навчання; заплановані результати навчання за цими програмами; кваліфікації; процедури навчання, викладання та оцінювання, що використовуються; прохідні бали та навчальні можливості, доступні для студентів тощо.</p>
<p><b>Запобігання та виявлення академічного плагіату</b></p>	<p>Система забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу, сформована в ДДМА, базується на таких принципах: дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрація поваги до Конституції і законів України і дотримання їхніх норм; повага до всіх учасників освітнього процесу незалежно від їхнього світогляду, соціального стану, релігійної та національної приналежності; дотримання норм законодавства про авторське право; посилання на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей; самостійне виконання індивідуальних завдань.</p> <p>У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих у ДДМА положень та норм.</p>



