

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ОБЛІК, АНАЛІЗ ТА АУДИТ»**

**рівень вищої освіти**                      **перший (бакалаврський)**  
**ступінь вищої освіти**                **бакалавр**  
**галузь знань**                            **07 «Управління та адміністрування»**  
**спеціальність**                         **071 «Облік і оподаткування»**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
**Вченою радою ДДМА**  
**протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_ 2021 р.**

**ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ**  
**з «01» вересня 2021 р.**  
**Ректор**  
\_\_\_\_\_ **В.Д.**  
**Ковальов**  
**(наказ № \_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.**

**Краматорськ, 2021 рік**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри обліку, оподаткування та економічної безпеки,  
протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Завідувач кафедри:

О. В. Акімова, д-р екон. наук, доцент

Керівник робочої групи спеціальності/Гарант освітньо-професійної програми:

О. В. Акімова, д-р екон. наук, доцент

Перший проректор з науково-педагогічної роботи:

А. М. Фесенко, канд. техн. наук, професор

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

1. Про вищу освіту: Закон України №1556-VII від 01.07.2014 р.  
URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України №1341 від 23.11.2011 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. №327. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648).
6. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9-234.
7. A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. Bilbao, Groningen and The Hague, 2010. URL: [http://www.core-project.eu/documents/Tuning\\_Guide\\_Publicada\\_CoRe.pdf](http://www.core-project.eu/documents/Tuning_Guide_Publicada_CoRe.pdf).
8. Захарченко В.М., Луговий В.І., Рашкевич Ю.М., Таланова Ж.В., Кремень В.Г. (ред.) Розроблення освітніх програм. К. ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.
9. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 р. № 1260.

Розроблено робочою групою у складі:

- |  |                      |
|--|----------------------|
| 1. Акімова Олена Володимирівна, завідувачка кафедри обліку, оподаткування та економічної безпеки, д-р екон. наук, доцент | голова робочої групи |
| 2. Дубинська Олена Сергіївна, доцент кафедри обліку, оподаткування та економічної безпеки, канд. екон. наук, доцент      | член робочої групи   |
| 3. Сімаков Костянтин Іванович, доцент кафедри обліку, оподаткування та економічної безпеки, канд. екон. наук, доцент     | член робочої групи   |

## Рецензії зовнішніх стейкхолдерів

1. Дереза Зоя Петрівна , головний бухгалтер ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод»
2. Талан Анна Олександрівна, начальник відділу податку на прибуток Краматорського управління ГУ ДПС у Донецькій області
3. Антіпова Анна Анатоліївна начальник відділу контролю у галузі освіти, науки, спорту та інформації Управління Східного офісу Держаудитслужби в Донецькій області

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Донбаської державної машинобудівної академії.

## 1. Профіль освітньої програми

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти, структурного підрозділу</b>	Донбаська державна машинобудівна академія Міністерства освіти і науки України, факультет економіки та менеджменту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр з обліку і оподаткування
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Облік, аналіз та аудит
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів, термін навчання – 3 роки 10 міс.
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України (сертифікат про акредитацію №0588378 від 10.07.2017, до 1 червня 2026 року)
<b>Цикл / рівень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• за Національною рамкою кваліфікацій (НРК) України – 6 рівень</li> <li>• за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – 1 цикл;</li> <li>• за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – 6 рівень</li> </ul>
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти або освітнього ступеня «молодшого бакалавра» (ОКР «молодший спеціаліст»). Умови вступу визначаються Правилами прийому до Донбаської державної машинобудівної академії, розробленими на основі Умов прийому до закладів вищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України для року вступу.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.dgma.donetsk.ua/bakalavr-z-obliku-analizu-i-audit.html">http://www.dgma.donetsk.ua/bakalavr-z-obliku-analizu-i-audit.html</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
забезпечити студентам здобуття знань, умінь та розуміння явищ, які належать до області обліку, аналізу та аудиту, що надасть їм можливість розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми в професійній діяльності на підприємствах та установах всіх форм власності та в процесі навчання за невизначеності умов ведення господарської діяльності і необхідності врахування нормативних вимог в сфері обліку та оподаткування, національних стандартів обліку та міжнародних стандартів аудиту	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 071 Облік і оподаткування <i>Об'єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування; <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;

	<p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування;</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма бакалавра передбачає наступні професійні акценти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• надання фундаментальної економічної підготовки для розуміння суті економічних явищ, господарських операцій як об'єктів обліку та чинників, які визначають особливості їх прояву і перебігу відповідно</li> <li>• формування фундаментальних знань зі здійснення обліку на підприємствах реального сектору з урахуванням їх галузевої специфіки та форми організації діяльності, бюджетних установах та організаціях, фінансових установах,</li> <li>• широке використання сучасного програмно-інформаційного забезпечення обліково-аналітичної діяльності</li> <li>• знайомство із концептуальними та методичними засадами аудиту та державного фінансового контролю</li> </ul>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в сфері методів, процедур та правил здійснення фінансового обліку в різних сферах економічної діяльності, підготовки фінансової звітності, розрахунку та сплати податків відповідно до вітчизняного законодавства</p>
<b>Особливості програми</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• можливість вивчення іноземної мови протягом всього періоду навчання, що забезпечує конкурентні переваги для складання єдиного вступного іспиту з іноземної мови при вступі до магістратури;</li> <li>• врахування найсучасніших вимог фінансового права в здійсненні обліку та аудиту;</li> <li>• наявність широкого спектру обов'язкових та вибіркових дисциплін, які розкривають особливості обліку в різних галузях економічної діяльності;</li> <li>• спрямованість на поглиблене ознайомлення з особливостями сучасних програмних продуктів в обліково-аналітичній діяльності;</li> <li>• реалізація в активному дослідницькому середовищі.</li> </ul>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Працевлаштування на підприємствах та установах всіх форм власності, самозайнятість у професійній сфері. Відповідно до Державного класифікатора посад і професій випускники придатні до працевлаштування за професіями:</p> <p>3433 Бухгалтери та касири-експерти (асистент бухгалтера-експерта, бухгалтер, касир-експерт);</p> <p>3439 Інші технічні фахівці в галузі управління: Ревізор; інспектор-ревізор; інспектор з інвентаризації; інспектор</p> <p>3436 Помічники керівників (помічники керівників підприємств, установ та організацій, помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів, помічники керівників малих підприємств без апарату управління)</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти,</p>

<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання
<b>Оцінювання</b>	Усне та письмове опитування, тести, презентація наскрізних проектів; захист аналітичних звітів, оцінка рефератів та есе; захист розрахункових та розрахунково-графічних робіт тощо. Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни або наукової роботи; мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали: 90-100%, 75-89%, 55-74% та «менше 55%»
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, оподаткування, аналізу та аудиту та у процесі навчання, що передбачає застосування у професійній діяльності положень і методів гуманітарних та економічних наук, права за невизначеності умов і необхідності врахування всього комплексу нормативних, професійних та етичних вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p>
<b>Фахові компетентності</b>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання</p>

	<p>прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави</p> <p>СК12. Враховувати у веденні обліку у різних сферах економічної діяльності</p> <p>СК13 Здійснювати підготовку фінансової та статистичної звітності підприємств за видами звітності</p>
--	--

### **7 – Програмні результати навчання**

<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково - аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.</p> <p>ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p>
---



- ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
- ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.
- ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.
- ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.
- ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.
- ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.
- ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.
- ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.
- ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.
- ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.
- ПР18. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.
- ПР19. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього середовища.
- ПР20. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.
- ПР21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
- ПР22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- ПР24. застосовувати знання теоретичних, організаційних та регуляторних засад податкового обліку, а також навички контрольно-перевірочної роботи контрольних органів з метою прийняття ефективних управлінських рішень, розробляти загальний план аудиту, програму аудиту.

### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Розробники програми: 2 доктори наук, 2 кандидата наук. Всі розробники є штатним співробітниками Донбаської державної машинобудівної академії. До забезпечення виконання програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з кваліфікацією відповідно до спеціальності 071 Облік і оподаткування. До викладання дисциплін загальної підготовки залучаються науково-педагогічні працівники, сфера кваліфікації яких відповідає змісту програмних результатів навчання, які забезпечуються відповідними дисциплінами. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування</p>
-----------------------------	--

<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навчальні корпуси;</li> <li>• гуртожитки;</li> <li>• тематичні кабінети;</li> <li>• спеціалізовані лабораторії;</li> <li>• комп'ютерні класи;</li> <li>• пункти харчування;</li> <li>• точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>• мультимедійне обладнання;</li> <li>• спортивний зал, спортивні майданчики.</li> </ul>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• офіційний сайт ДДМА: <a href="http://www.dgma.donetsk.ua/">http://www.dgma.donetsk.ua/</a> українською та англійською мовою</li> <li>• наукова бібліотека, читальні зали із доступом до щонайменше 6 вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного спеціальності профілю;</li> <li>• віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>• пакет MS Office 365;</li> <li>• доступ до баз даних періодичних наукових видань Scopus та Web of Science;</li> <li>• робочі навчальні плани;</li> <li>• графіки навчального процесу</li> <li>• навчально-методичні комплекси дисциплін (робочі програми навчальних дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, практики та дипломного проектування);</li> <li>• засоби діагностики (критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт)</li> </ul>

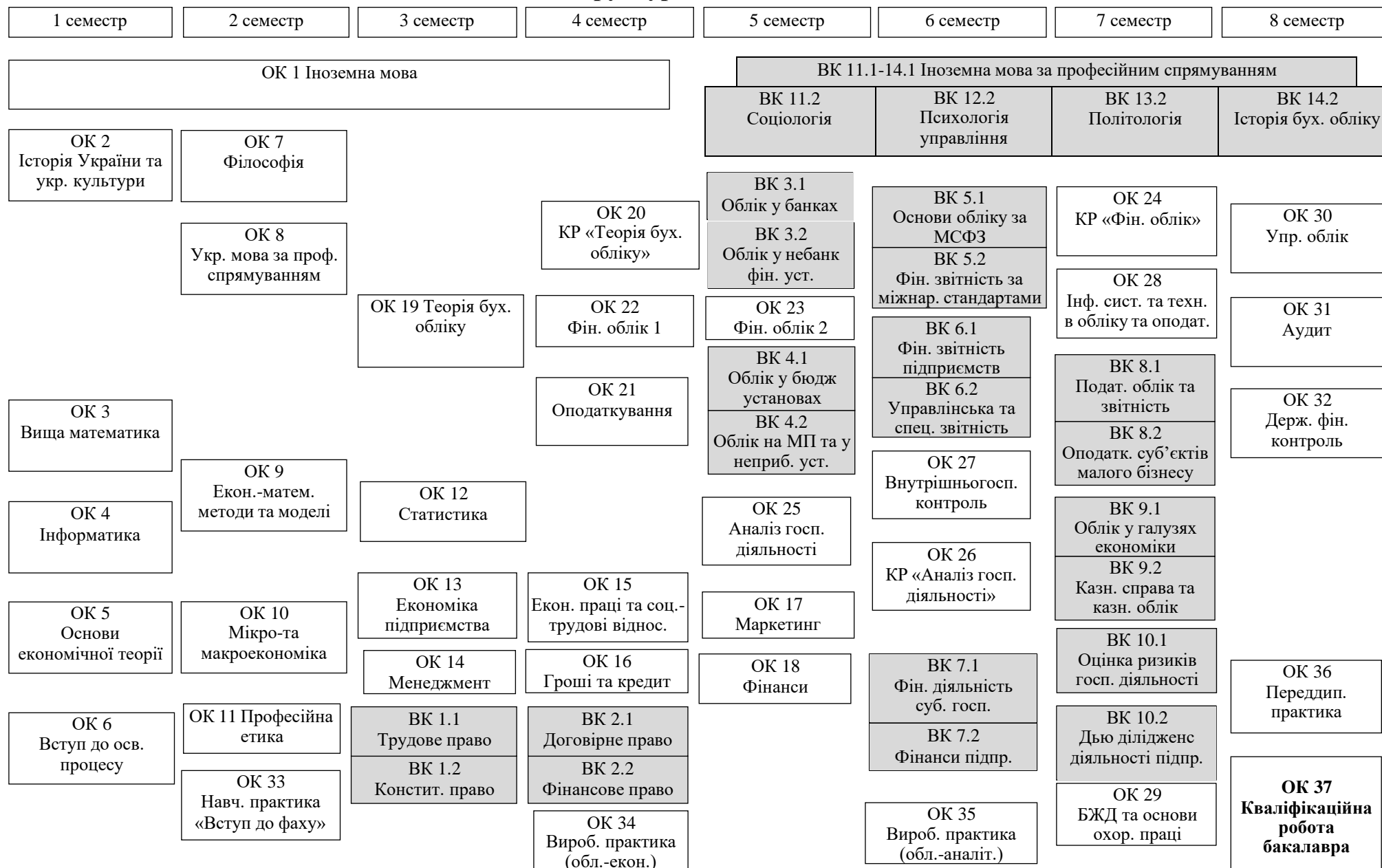
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1	Іноземна мова	15,0	Залік
ОК 2	Історія України та української культури	7,0	Екзамен
ОК 3	Вища математика	6,0	Екзамен
ОК 4	Інформатика	6,0	Залік
ОК 5	Основи економічної теорії	6,0	Екзамен
ОК 6	Вступ до освітнього процесу	1,0	Залік
ОК 7	Філософія	4,0	Екзамен
ОК 8	Українська мова за професійним спрямуванням	3,5	Залік
ОК 9	Економіко-математичні методи та моделі	6,0	Екзамен
ОК 10	Макро- та мікроекономіка	6,0	Екзамен
ОК 11	Професійна етика	3,0	Залік
ОК 12	Статистика	5,0	Екзамен
ОК 13	Економіка підприємства	6,0	Екзамен
ОК 14	Менеджмент	5,0	Екзамен
ОК 15	Економіка праці та соціально-трудові відносини	4,0	Екзамен
ОК 16	Гроші та кредит	4,0	Екзамен
ОК 17	Маркетинг	4,0	Залік
ОК 18	Фінанси	5,0	Екзамен
ОК 19	Теорія бухгалтерського обліку	6,0	Екзамен
ОК 20	Курсова робота «Теорія бухгалтерського обліку»	1,0	Залік
ОК 21	Оподаткування	4,0	Екзамен
ОК 22	Фінансовий облік 1	5,0	Екзамен
ОК 23	Фінансовий облік 2	5,0	Екзамен
ОК 24	Курсова робота «Фінансовий облік»	1,0	Диф. залік
ОК 25	Аналіз господарської діяльності	5,0	Екзамен
ОК 26	Курсова робота «Аналіз господарської діяльності»	1,0	Диф. залік
ОК 27	Внутрішньогосподарський контроль	6,0	Екзамен
ОК 28	Інформаційні системи та технології в обліку та оподаткуванні	5,0	Екзамен
ОК 29	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	Залік
ОК 30	Управлінський облік	5,0	Екзамен
ОК 31	Аудит	5,0	Екзамен
ОК 32	Державний фінансовий контроль	5,0	Екзамен
ОК 33	Навчальна практика "Вступ до фаху"	4,5	Диф. залік
ОК 34	Виробнича практика 1 (обліково-економічна)	4,5	Диф. залік
ОК 35	Виробнича практика 2 (обліково-аналітична)	4,5	Диф. залік
ОК 36	Переддипломна практика	6,0	Диф. залік
ОК 37	Кваліфікаційна робота бакалавра	6,0	Державна атестація

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>179,0</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВК 1.1	Трудове право	4,0	Залік
ВК 1.2	Конституційне право		
ВК 2.1	Договірне право	3,5	Залік
ВК 2.2	Фінансове право		
ВК 3.1	Облік у банках	4,0	Залік
ВК 3.2	Облік у небанківських фінансових установах		
ВК 4.1	Облік у бюджетних установах	4,0	Залік
ВК 4.2	Облік на малих підприємствах та у неприбуткових установах		
ВК 5.1	Основи обліку за МСФЗ	5,0	Екзамен
ВК 5.2	Фінансова звітність за міжнародними стандартами		
ВК 6.1	Фінансова звітність підприємств	5,0	Екзамен
ВК 6.2	Управлінська та спеціальна звітність		
ВК 7.1	Фінансова діяльність суб'єктів господарювання	4,5	Залік
ВК 7.2	Фінанси підприємств		
ВК 8.1	Податковий облік та звітність	6,0	Екзамен
ВК 8.2	Оподаткування суб'єктів малого бізнесу		
ВК 9.1	Облік у галузях економіки	6,0	Залік
ВК 9.2	Казначейська справа та казначейський облік		
ВК 10.1	Оцінка ризиків господарської діяльності	6,0	Екзамен
ВК 10.2	Дью ділідженс діяльності підприємства		
ВК 11.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням (розділ 1)	3,0	Залік
ВК 11.2	Соціологія		
ВК 12.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням (розділ 2)	4,0	Залік
ВК 12.2	Психологія управління		
ВК 13.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням (розділ 3)	3,0	Залік
ВК 13.2	Політологія		
ВК 14.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням (розділ 4)	3,0	Залік
ВК 14.2	Історія бухгалтерського обліку		
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>61,0</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240,0</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Облік, аналіз та аудит» спеціальності 071 "Облік і оподаткування" проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи бакалавра та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр з обліку і оподаткування».

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно та завершується видачею випускнику документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «бакалавр з обліку і оподаткування».</p> <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.</p>
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання складної задачі або проблеми в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог та прийняття обґрунтованих управлінських рішень.</p> <p>Кваліфікаційна робота бакалавра є результатом самостійної індивідуальної дослідницької роботи здобувача першого рівня вищої освіти, комплексним дослідженням, яке виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра для закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю спеціальності, встановлення відповідності отриманих здобувачем вищої освіти програмних результатів навчання вимогам стандартів вищої освіти та підведення підсумків освоєння ним освітніх компонент, передбачених навчальними планами підготовки бакалавра за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування», проходження переддипломної практики.</p> <p>Кваліфікаційна робота бакалавра має засвідчити рівень професійної підготовки здобувача та повинна містити результати власних теоретичних і прикладних досліджень, а також передбачати розробку підходів до розв'язання практичної задачі в межах обраної теми. Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого атестаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації.</p> <p>Реферат кваліфікаційної роботи бакалавра має бути оприлюднений на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.</p>

### 4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

У закладі вищої освіти створено відділ з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії (Наказ №37 від 29.04.2020 р.), який діє відповідно до Положення про відділ з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/viddil-z->

[vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-vischoyi-osviti.html](http://vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-vischoyi-osviti.html)), затвердженого Вченою радою ДД- МА 31.01.2020 р. протокол № 6, введеного в дію наказом від 05.02.2020 р. № 8.

У Донбаській державній машинобудівній академії функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

*Посилання на Положення, що регламентують функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Академії, наведено у Додатку.*

### **1) Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти.**

Систему внутрішнього забезпечення якості ДДМА розроблено згідно з принципами:

- відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти;
- автономії закладу вищої освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу якості;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;
- постійного підвищення якості;
- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- відкритості інформації на усіх етапах забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДДМА передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- планування освітньої діяльності: розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- забезпечення якості кадрового складу;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Академії;
- запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчально- методичних роботах викладачів, статтях у наукових періодичних виданнях Академії, дисертаціях здобувачів наукового ступеня та кваліфікаційних бакалаврських та магістерських роботах студентів;
- участь Академії в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях закладів вищої освіти.

*Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії, затверджено Вченою радою ДДМА 25.10.2018р. протокол № 4, введено в дію наказом від 26.10.2018 р. № 89 (Додаток, п.5).*

### **2) Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.**

Планування освітньої діяльності: розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм в ДДМА здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії», що затверджене Вченою радою ДДМА 26 вересня 2019 р., протокол № 2 та введено в дію наказом від 3.10.2019 р., протокол № 66. Моніторинг і періодичний перегляд програм здійснюється з метою забезпечення їх відповідності потребам здобувачів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення освітніх програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони.

Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти.

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм передбачає оцінювання: змісту програми в контексті останніх досліджень, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам та Стандарту вищої освіти; потреб суспільства, що змінюються; ефективності процедур оцінювання студентів; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти.

Програми регулярно переглядаються та оновлюються, до процесу удосконалення освітніх програм залучаються здобувачі вищої освіти, роботодавці та інші стейкхолдери.

*Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм Донбаської*

*державної машинобудівної академії, затверджено Вченою радою ДДМА 26.06.2019 р. протокол №13, введено в дію наказом від 08.07.2019р. № 50 (Додаток, п.16).*

*Положення про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії, затверджено Вченою радою ДДМА 26.09.2019 р. протокол №2, введено в дію наказом від 3.10.2019 р.№ 66 (Додаток, п.10).*

**3) Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб.**

Особливістю системи оцінювання знань студентів Академії, яка базується на принципах студентоцентрованого навчання, є поєднання принципів поточного і підсумкового оцінювання знань студентів. Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур, зазначених у Положенні про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії.

Оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати рівень формування загальних та спеціальних компетентностей та ступінь досягнення ними запланованих програмних результатів навчання відповідно до критеріїв та методів оцінювання, які оприлюднюються заздалегідь на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу.

Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу визначається через проведення атестації проведення атестації співробітників Донбаської державної машинобудівної академії.

*Положення про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії, затверджено Вченою радою ДДМА 26.09.2019 р. протокол №2, введено в дію наказом від 3.10.2019 р.№ 66 (Додаток, п.10).*

*Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком, затверджено Вченою радою ДДМА 29.11.2018 р. протокол №5, введено в дію наказом від 10.12.2018 р. № 101 (Додаток, п.8).*

*Положення про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів у Донбаській державній машинобудівній академії, затверджено Вченою радою ДДМА 26.06.2019р. протокол №13, введено в дію наказом від 08.07.2019р. № 50 (Додаток, п.9).*

*Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії, затверджено Вченою радою ДДМА 26.12.2019 р. протокол № 5, введено в дію наказом від 27.12.2019р. № 93 (Додаток, п.1).*

*Положення про атестацію працівників академії, затверджено 18.04.2005 р. (Додаток, п.2).*

**4) Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників.**

Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.

Основними завданнями підвищення кваліфікації працівників є: удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту (у разі його наявності); набуття особою досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності та/або професії, та/або займаної посади; формування та розвитку цифрової, управлінської, комунікаційної, медійної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей тощо.

*Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії, Затверджено Вченою радою ДДМА 26.12.2019р. протокол № 5, введено в дію наказом від 27.12.2019р. № 93 (Додаток, п.12).*

**5) Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою.**

Академія забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої



освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює всебічну підтримку студентів. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, формуванню загальних та спеціальних компетентностей, запланованим програмним результатам навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту та принципи студентоцентрованого навчання.

*Положення про відділ роботи з іноземними студентами ДДМА, затверджено Ректором ДДМА 30.05.2019р. (Додаток, п.3).*

*Положення про порядок визнання в ДДМА результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, затверджено Вченою радою ДДМА 26.12.2019 р. протокол № 5, введено в дію наказом від 27.12.2019р. № 93 (Додаток, п.13).*

*Положення про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів у ДДМА, затверджено Вченою радою ДДМА 26.06.2019 р. протокол №13, введено в дію наказом від 08.07.2019р. № 50 (Додаток, п.9).*

*Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком, затверджено Вченою радою ДДМА 29.11.2018 р. протокол №5, введено в дію наказом від 10.12.2018 р. № 323 (Додаток, п.8).*

*Положення про порядок роботи атестаційних комісій у Донбаській державній машинобудівній академії в особливих умовах в дистанційному режимі, затверджено Вченою радою ДДМА 28.05.2020 р. протокол № 8, введено в дію наказом від 29.05.2020 р. № 48 (Додаток, п.15).*

*Положення про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у Донбаській державній машинобудівній академії в особливих умовах, затверджено Вченою радою ДДМА 28.05.2020 р. протокол № 8, введено в дію наказом від 29.05.2020 р. № 48 (Додаток, п.4).*

*Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії в особливих умовах, затверджено Вченою радою ДДМА 28.05.2020 р. протокол № 8, введено в дію наказом від 29.05.2020 р. № 48 (Додаток, п.14).*

## **б) Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.**

З метою управління освітнім процесом проводиться ефективна політика в сфері надання своєчасної інформації та управління освітнім процесом.

Дана система передбачає автоматизацію провідних напрямків управління освітнім процесом, зокрема: доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості та ін.

*Положення про організацію освітнього процесу за заочно-дистанційною формою з використанням системи дистанційного навчання Moodle DDMA у Донбаській державній машинобудівній академії, затверджено Вченою радою ДДМА 30.11.2017 р. протокол № 4, введено в дію наказом від 6.12.2017 р. (Додаток, п.11).*

*Положення про навчальний дистанційний курс і організацію навчального процесу за заочною (заочно-дистанційною) формою в системі Moodle DDMA у Донбаській державній машинобудівній академії, затверджено Вченою радою ДДМА 23.02.2017 р. протокол № 6, введено в дію наказом від 01.03.2017р. № 23 (Додаток, п. 7).*

*Положення про Центр дистанційної і заочної освіти ДДМА, введено в дію наказом від 12.05.2016р. № 48 (Додаток, п.18).*

*Положення про Локальний центр дистанційної і заочної освіти ДДМА, введено в дію наказом у 2019*

## **7) Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації.**

Достовірна, своєчасна, об'єктивна та актуальна інформація щодо навчання за освітньо-професійною програмою «Облік, аналіз та аудит» оприлюднена у вільному доступі на сайті Донбаської державної машинобудівної академії.

Своєчасно надається інформація для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості про освітню діяльність за ОПП, включаючи мету освітньої програми, характеристики освітньої програми, процедуру викладання та оцінювання, програмні загальні та спеціальні компетентності, заплановані програмні результати

навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, перелік компонент освітньо- професійної програми та їх логічна послідовність, форма атестації здобувачів вищої освіти тощо.

Освітньо-професійна програма «Облік, аналіз та аудит» за першим (бакалаврським) рівнем. [Режим доступу: http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html](http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html).

#### **8) Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти.**

Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на принципах дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрації поваги до Конституції і Законів України, дотримання їхніх норм; поваги до всіх учасників освітнього процесу, дотримання норм законодавства про авторське право.

У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих в Академії положень.

*Стандарт академічної доброчесності Донбаської державної машинобудівної академії, затверджено Вченою радою ДДМА 27.12.2018 р. протокол № 6, введено в дію наказом від 28.12.2018р. № 107 (Додаток ,п. 19).*

*Тимчасове положення Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА, затверджено Вченою радою ДДМА 29.03.2018р. протокол №8 (Додаток, п.20).*

#### **9) Інших процедур і заходів.**

Спеціальні вимоги до зарахування. Набір на спеціальність 071 «Облік і оподаткування» першого (бакалаврського) рівня здійснюється за рейтингом конкурсного балу. Формування контингенту, правила прийому, переведення та поновлення відбувається відповідно до *Положення про приймальну комісію Донбаської державної машинобудівної академії (затверджено Вченою радою ДДМА 26.12.2019 р. протокол № 5, введено в дію наказом від 26.12.2019 р. (Додаток, п. 17)).*

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти



	3K														CK												
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
BK1.1	+	+		+				+					+					+							+		
BK1.2	+	+					+	+					+												+		
BK2.1	+	+		+				+					+					+							+		
BK2.2	+	+		+				+					+					+							+		
BK3.1	+	+		+			+	+	+	+				+			+	+				+	+			+	+
BK3.2	+	+	+	+			+	+	+					+			+	+				+	+			+	+
BK4.1	+	+		+			+	+	+						+	+		+	+			+				+	
BK4.2	+	+		+			+	+	+						+	+		+	+			+				+	
BK5.1	+	+		+			+	+	+		+				+		+	+	+			+	+		+	+	+
BK5.2	+	+	+	+	+		+		+	+		+			+		+		+	+			+	+			
BK6.1	+	+		+			+	+	+				+				+	+				+	+	+	+	+	+
BK6.2	+	+	+	+			+	+	+				+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	
BK7.1	+	+		+			+	+	+		+				+		+	+	+			+	+		+	+	+
BK7.2	+	+		+			+	+	+		+				+		+	+	+			+	+		+	+	+
BK8.1	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+
BK8.2	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+
BK9.1	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+			+	+	+		+	+	+	+	+	+
BK9.2	+	+	+	+			+	+	+		+						+	+	+	+						+	
BK10.1	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
BK10.2	+	+		+		+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
BK11.1	+	+	+	+	+					+					+												
BK11.2	+	+	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+										+	
BK12.1	+	+	+	+	+					+					+												
BK12.2	+	+	+	+	+	+	+		+			+			+										+	+	
BK13.1	+	+	+	+	+					+					+												
BK13.2	+	+	+	+	+	+	+		+			+			+	+										+	
BK14.1	+	+	+	+	+					+					+												
BK14.2	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+										+	+	

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
OK1		+													+		+			+	+			
OK2																+	+							
OK3																	+		+					
OK4																	+				+	+	+	
OK5					+						+			+			+							
OK6					+			+		+	+		+	+		+								
OK7					+						+			+	+		+							
OK8	+				+							+		+	+		+							
OK9	+				+							+		+	+		+							
OK10																	+			+	+	+	+	
OK11																+	+							
OK12	+		+		+			+	+		+		+		+	+	+							
OK13	+		+		+			+	+			+		+	+	+	+			+				
OK14	+	+						+	+				+		+	+	+							
OK15	+							+	+				+		+	+	+							
OK16	+	+		+	+										+	+	+							
OK17		+		+	+			+	+			+	+	+	+	+	+							
OK18		+		+	+			+	+			+	+	+	+	+	+							
OK19	+		+													+	+							
OK20	+		+				+				+					+	+							
OK21		+	+	+	+											+	+	+			+			
OK22		+	+	+	+											+	+	+						
OK23		+	+		+											+	+							+
OK24		+	+		+											+	+							+
OK25		+	+	+	+											+	+							+
OK26		+	+	+	+	+							+			+	+							+
OK27			+	+	+	+	+						+			+	+							+
OK28		+	+		+							+				+	+							+
OK29		+	+	+	+				+	+			+			+	+				+			+
OK30													+			+	+		+			+	+	
OK31		+	+												+	+	+		+	+	+	+	+	
OK32		+	+	+	+		+	+				+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	
OK33		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	
OK34		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	
OK35		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+							
OK36				+													+							+
OK37				+													+							+

	ПРП																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
BK1.1													+			+	+			+		+	+	
BK1.2																+	+			+		+	+	
BK2.1													+			+	+			+				
BK2.2													+			+	+			+				
BK3.1				+		+										+	+							
BK3.2			+	+	+	+		+					+			+	+							
BK4.1			+	+	+		+		+		+		+			+	+							
BK4.2			+	+	+		+		+		+		+			+	+							
BK5.1				+	+	+							+			+	+							
BK5.2						+			+				+			+	+							
BK6.1			+	+	+	+						+				+	+							
BK6.2	+		+		+		+									+	+							
BK7.1			+	+	+	+							+			+	+							
BK7.2			+	+	+	+										+	+							+
BK8.1			+	+	+				+	+			+			+	+				+			+
BK8.2			+	+	+				+				+	+	+	+	+				+			+
BK9.1			+	+	+	+		+	+				+			+	+	+						+
BK9.2					+	+		+	+				+	+		+	+	+						+
BK10.1			+	+	+		+			+			+			+	+				+			+
BK10.2			+	+	+		+						+			+	+				+			+
BK11.1																+	+							
BK11.2																	+				+			
BK12.1																+	+							
BK12.2																+	+				+			
BK13.1																+	+							
BK13.2																	+				+			
BK14.1																+	+							
BK14.2			+													+	+	+		+	+	+	+	+

**Посилання на Положення, що регламентують функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

1) Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії. Режим доступу:

[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90%20\(%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90%20(%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82).pdf)

2) Положення про атестацію працівників академії. Режим доступу:

[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya\\_pro\\_atestaciyu\\_pracivnikov\\_akademiyi\\_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya_pro_atestaciyu_pracivnikov_akademiyi_1.pdf)

3) Положення про відділ роботи з іноземними студентами ДДМА. Режим доступу:

<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%96%D0%B4%D1%96%D0%BB%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B7%D1%96%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B8.pdf>

4) Положення про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у Донбаській державній машинобудівній академії в особливих умовах. Режим доступу:

<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B2%D0%BAD0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD.pdf>

5) Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії. Режим доступу:

<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF.pdf>

6) Положення про Локальний центр дистанційної і заочної освіти ДДМА. Режим доступу<sup>13</sup>:

<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97.pdf>

7) Положення про навчальний дистанційний курс і організацію навчального процесу за заочною (заочно-дистанційною) формою в системі Moodle DDMA у Донбаській державній машинобудівній академії. Режим доступу:

<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/DZO/docs/2016-06-13%20%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%B2%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%96%20Moodle%20DDM A.pdf>

8) Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком. Режим доступу<sup>14</sup>:

<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%20%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90%D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf>

9) Положення про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів у Донбаській державній машинобудівній академії. Режим доступу:

<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D1%96%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%BE%D>





1%96%P 1%81 %P 1%96%P 1%8E2019.pdf

18) Положення про Центр дистанційної і заочної освіти ДДМА. Режим доступу:

<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/DZO/docs/2016-06->

13%20%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D 1%80%D0%BE%20%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D 1%82%P 1%80%20%D0%B4%D0%B8%D 1%81%P 1%82%D0%B0%D0%BD%D 1%86%P 1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D 1%97%20%D1%96%20%D0%B7%D0%B0%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8%20%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90.pdf.

19) Стандарт академічної доброчесності Донбаської державної машинобудівної академії. Режим доступу:

[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D 1%96%P 1%87%D0%BD%D0%BE%D 1%97 %D0%B4%D0%BE%D0%B 1%P 1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96 2.pdf.](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D 1%96%P 1%87%D0%BD%D0%BE%D 1%97 %D0%B4%D0%BE%D0%B 1%P 1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96 2.pdf)

20) Тимчасове положення Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА. Режим доступу:

<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D0%B0%D1%82%20%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90.pdf>