

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»
(проект)

рівень вищої освіти	другий (магістерський)
спеціальність	G11 Машинобудування (за спеціалізаціями)
спеціалізація	G11.01 Верстати та інструменти
галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
кваліфікація	магістр з машинобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДДМА
протокол № ___ від _____ 2026 р.

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ
з 1 вересня 2026 р.
В. о. ректора
_____ Роман ТОМАШЕВСЬКИЙ
(наказ № ___ від _____ 2026 р.)

Краматорськ
2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
проекту освітньо-професійної програми

Проект освітньо-професійної програми обговорено та схвалено на засіданні кафедри комп'ютеризованих мехатронних систем, інструменту і технологій, Протокол № 10 від « 20 » січня 2026 р.

Завідувач кафедри



Яна ВАСИЛЬЧЕНКО, д.т.н., професор

Проект освітньо-професійної програми обговорено та схвалено на засіданні кафедри підйомно-транспортних і металургійних машин, Протокол № 11 від « 20 » січня 2026 р.

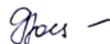
В. о. завідувача кафедри



Микола ДОРОХОВ, к.т.н., доцент

Проект освітньо-професійної програми розроблено робочою групою.

Гарант освітньої програми



Яна ВАСИЛЬЧЕНКО, д.т.н., професор

Проект освітньо-професійної програми обговорено та схвалено на засіданні Вченої ради факультету машинобудування, Протокол № 06-26/01 від « 26 » січня 2026 р.

Декан факультету машинобудування



Валерій КАССОВ, д.т.н., професор

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою ДДМА

Протокол № від 19.03. 2026 р.

Голова Методичної ради ДДМА

Сергій КОВАЛЕВСЬКИЙ, д.т.н., професор

РЕКОМЕНДОВАНО ДО ЗАТВЕРДЖЕННЯ
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДДМА

Начальник навчального відділу

Валентина СУШКО



Перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи,
навчальної та методичної роботи

Оксана ЧМИХОВА, к.т.н., доцент

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07. 2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Про освіту : Закон України від 05.09. 2017 р. № 2145-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>.
3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п #Text>.
4. Національний класифікатор України : Класифікатор професій ДК 003:2010 : Наказ Держспоживстандарту України від 28.07. 2010 р. № 327. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанов Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 та від 15 листопада 2024 р. № 1300). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
6. Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальностей G4 Енерговиробництво (за спеціалізацією) та G11 Машинобудування (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення : Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.02. 2025 р. № 296. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0353-25#Text>.
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджено Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06. 2017 р. № 600 (у редакції Наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04. 2020 р. № 584); схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України, протокол від 06.02. 2020 р. № 7. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0584729-20#Text>.
8. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04. 2017 р. № 1/9-234.
9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
10. A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.
11. Захарченко В. М., Луговий В. І., Рашкевич Ю. М., Таланова Ж. В., Кремень В. Г. (ред.). Розроблення освітніх програм : К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.

Розроблена робочою групою у складі:

1. Васильченко Яна Василівна,
завідувач кафедри комп'ютеризованих
мехатронних систем, інструменту і технологій
Донбаської державної машинобудівної академії,
доктор технічних наук, професор
голова робочої
групи
2. Дорохов Микола Юрійович,
в. о. завідувача кафедри підйомно-транспортних
і металургійних машин Донбаської державної
машинобудівної академії, кандидат технічних
наук, доцент
член робочої групи
3. Шаповалов Максим Валерійович,
доцент кафедри комп'ютеризованих
мехатронних систем, інструменту і технологій
Донбаської державної машинобудівної академії,
кандидат технічних наук, доцент
член робочої групи

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Донбаської державної машинобудівної академії.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Донбаська державна машинобудівна академія Міністерства освіти і науки України. Факультет машинобудування. Кафедра комп'ютеризованих мехатронних систем, інструменту і технологій. Кафедра підйомно-транспортних і металургійних машин
Рівень, ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації	Рівень вищої освіти – другий (магістерський). Ступінь вищої освіти – магістр. Освітня кваліфікація – магістр з машинобудування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Галузеве машинобудування»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 9 місяців
Наявність акредитації	
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень; QF-EHEA – другий цикл; EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності G11 «Машинобудування (за спеціалізаціями)», спеціалізації G11.01 «Верстати та інструменти» можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь бакалавра або магістра (мають диплом бакалавра, спеціаліста або магістра). Умови вступу визначаються Правилами прийому до Донбаської державної машинобудівної академії, розробленими на основі Умов прийому до закладів вищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України для року вступу
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 31.05. 2028 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування, що передбачають дослідження та / або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» / спеціальність G11 «Машинобудування (за спеціалізаціями)» / спеціалізація G11.01 «Верстати та інструменти» / освітньо-наукова програма «Галузеве машинобудування». <i>Опис предметної області освітньо-наукової програми.</i> <i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> системний інжиніринг зі створення інноваційних технічних об'єктів галузевого машинобудування (зокрема, верстатострументальних

	<p>систем механічної обробки) та їх експлуатації, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> – машини, обладнання, комплекси, методи та поточні лінії машинобудівного виробництва, технології і засоби їхнього проектування, дослідження, виготовлення, експлуатації та утилізації; – процеси, обладнання та організацію галузевого машинобудівного виробництва; – засоби і методи випробовування та контролювання якості продукції галузевого машинобудування; – системи технічної документації, метрології та стандартизації; <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування (зокрема, задачі проектування, виробництва та раціональної експлуатації верстатострументальних систем механічної обробки).</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> сукупність засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на те, щоб створювати, експлуатувати та утилізувати продукцію машинобудування (зокрема, верстатострументальні системи механічної обробки).</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методи, засоби й технології розрахунку, проектування, конструювання, виробництва, випробовування, ремонтування та контролювання об'єктів і процесів галузевого машинобудування (зокрема, верстатострументальних систем механічної обробки), сучасні інформаційні технології проектування, методи дослідження об'єктів і процесів галузевого машинобудування.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> основне та допоміжне обладнання (зокрема, верстатне обладнання механічної обробки), засоби механізації, автоматизації й керування; засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-наукова програма орієнтована на комплексну підготовку майбутніх фахівців до вирішення практичних завдань науково-дослідної, інноваційної, проектно-конструкторської, виробничо-технологічної, організаційно-управлінської діяльності в наукових установах, науково-дослідних, проектно-конструкторських та проектно-технологічних організаціях та фірмах, у науково-дослідних, інженерних, виробничих, експлуатаційних та випробувальних підрозділах машинобудівних та інших промислових підприємств, та до науково-педагогічної діяльності на профільних кафедрах та у наукових підрозділах закладів вищої освіти</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Спеціальна освіта в галузі знань «Інженерія, виробництво та будівництво» за спеціальністю «Машинобудування (за спеціалізаціями)», спеціалізацією «Верстати та інструменти».</p>

	Ключові слова: машинобудування, механіка, верстатострументальні системи механічної обробки, математичне моделювання, автоматизоване проектування, експериментальні дослідження, інжиніринг, науково-педагогічна діяльність
Особливості програми	Передбачається можливість спеціальної практичної підготовки студентів за узгодженими програмами
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати на наступних посадах (відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> – 2145.1 – наукові співробітники (інженерна механіка): молодший науковий співробітник (інженерна механіка); науковий співробітник (інженерна механіка); науковий співробітник-консультант (інженерна механіка); – 2145.2 – інженери-механіки: інженер з інструменту; інженер з комплектації устаткування; інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів; інженер-конструктор (механіка); інженер-технолог (механіка); – 2149.1 – наукові співробітники (інші галузі інженерної справи): молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи); науковий співробітник (галузь інженерної справи); науковий співробітник-консультант (галузь інженерної справи); – 2149.2 – інженери (інші галузі інженерної справи): інженер; інженер з налагодження і випробувань; інженер з підготовки виробництва; інженер з ремонту; інженер із впровадження нової техніки й технології; інженер-дослідник; інженер-конструктор. – 2310.2 – інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів: асистент; викладач вищого навчального закладу. <p>Місця працевлаштування: відповідні посади у відділах, лабораторіях, дослідно-виробничих та виробничих підрозділах наукових установ, науково-дослідних, проектно-конструкторських та проектно-технологічних організацій та фірм, науково-дослідних, інженерних, виробничих, експлуатаційних та випробувальних підрозділах машинобудівних та інших промислових підприємств, у наукових підрозділах та на профільних кафедрах закладів вищої освіти</p>
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти та отримати додаткові кваліфікації у системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальні стилі навчання – проблемно-орієнтований та завдання-орієнтований. Лекції, практичні, лабораторні заняття, курсові роботи. Самостійна (в тому числі науково-дослідна) робота студентів з консультаціями викладачів. Науково-дослідна та переддипломна практики. Кваліфікаційна робота магістра

Оцінювання	<p>Поточний контроль знань студентів з навчальних дисциплін у вигляді письмових контрольних, практичних, розрахунково-графічних робіт, захисту лабораторних робіт, рефератів та доповідей, виконання тестових завдань. Підсумковий контроль знань студентів з навчальних дисциплін у вигляді письмових екзаменів та заліків. Захист курсових робіт, звітів з науково-дослідної та переддипломної практик.</p> <p>Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання з навчальної дисципліни може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання цієї навчальної дисципліни; мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали оцінювання: «90–100 %», «75–89 %», «55–74 %» та «менше 55 %».</p> <p>Атестація – прилюдний захист кваліфікаційної роботи магістра</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми галузевого машинобудування, що передбачають дослідження та / або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов та вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді</p> <p>ЗК10. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Здатність до винахідницької та інноваційної діяльності.</p> <p>ЗК13. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК14. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність створювати, удосконалювати та застосовувати кількісні математичні, наукові й технічні методи та комп'ютерні програмні засоби, застосовувати системний підхід для розв'язування інженерних задач галузевого машинобудування, зокрема, в умовах технічної невизначеності.</p> <p>СК2. Критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв'язання</p>

	<p>складних задач галузевого машинобудування і забезпечення сталого розвитку.</p> <p>СК3. Здатність створювати нові техніку і технології в галузі механічної інженерії.</p> <p>СК4. Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі.</p> <p>СК5. Здатність розробляти і реалізовувати плани й проекти у сфері галузевого машинобудування та дотичних видів діяльності, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність.</p> <p>СК6. Здатність до науково-педагогічної діяльності в закладах вищої та фахової передвищої освіти.</p> <p>СК7. Здатність виконувати науково-практичні та прикладні дослідження в машинобудівній галузі.</p> <p>СК8. Здатність вирішувати практичні завдання автоматизованого проектування деталей і вузлів верстатного обладнання та різальних інструментів на основі використання сучасних програмних засобів.</p> <p>СК9. Здатність вирішувати складні проблеми та завдання дослідницького характеру у сфері галузевого машинобудування на основі ефективного використання сучасних методів та засобів математичного моделювання об'єктів та процесів машинобудівного виробництва.</p> <p>СК10. Здатність вирішувати різнопланові практичні питання розробки та впровадження прогресивних процесів важкого машинобудування.</p> <p>СК11. Здатність організувати безпечну індивідуальну та колективну роботу у сфері професійної діяльності з дотриманням вимог охорони праці в галузі та цивільного захисту.</p> <p>СК12. Здатність забезпечувати вирішення практичних питань оцінювання якості та сертифікації продукції та виробничих процесів галузевого машинобудування.</p> <p>СК13. Здатність представляти на належному рівні результати власних досліджень та розробок у сфері галузевого машинобудування</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

Після завершення освітньої програми студент має продемонструвати наступні результати навчання.

- РН1) Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі.
- РН2) Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.
- РН3) Знати і розуміти процеси галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання.
- РН4) Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні.
- РН5) Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.
- РН6) Відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.
- РН7) Готувати виробництво та експлуатувати вироби галузевого машинобудування

протягом життєвого циклу.

PH8) Планувати і виконувати наукові дослідження у сфері галузевого машинобудування, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки.

PH9) Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни в закладах вищої освіти.

PH10) Знати іноземну мову на рівні, необхідному для спілкування у фаховому середовищі.

PH11) Вміти здійснювати пошук та аналіз необхідної інформації з патентних джерел, створювати продукти інтелектуальної власності.

PH12) Вміти використовувати можливості сучасних програмних засобів для вирішення практичних завдань автоматизованого проектування деталей і вузлів верстатного обладнання та різальних інструментів.

PH13) Знати та розуміти математичні методи моделювання та оптимізації складних технічних об'єктів та технологічних (робочих) процесів галузевого машинобудування, вміти використовувати ці знання при вирішенні різнопланових дослідницьких та інженерних завдань професійної діяльності.

PH14) Мати навички організації безпечної роботи у сфері професійної діяльності з дотриманням вимог охорони праці та цивільного захисту.

PH15) Знати основи сучасних теорій управління якістю технологічних систем, мати навички вирішення практичних завдань оцінювання якості та сертифікації продукції та виробничих процесів галузевого машинобудування.

PH16) Знати та розуміти специфічні особливості виробничих процесів важкого машинобудування, вміти вирішувати практичні завдання розробки прогресивних процесів важкого машинобудування.

PH17) Знати основи академічного письма, вміти використовувати ці знання при написанні власних наукових праць та цитуванні наукових публікацій інших авторів

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення

Розробники освітньо-наукової програми: 1 доктор технічних наук, професор, 2 кандидати технічних наук, доценти (усі – штатні науково-педагогічні працівники Донбаської державної машинобудівної академії). Освіта та науковий ступінь усіх розробників програми відповідають спеціальності G11 «Машинобудування (за спеціалізаціями)» та профілю освітньо-наукової програми.

Викладання навчальних дисциплін циклу професійної підготовки та дослідницької (наукової) компоненти здійснюється науково-педагогічними працівниками з науковим ступенем доктора / кандидата наук (доктора філософії) та вченим званням професора / доцента та досвідченими фахівцями, кваліфікація яких відповідає спеціальності G11 «Машинобудування (за спеціалізаціями)» та / або змісту програмних результатів навчання для відповідних дисциплін.

Викладання навчальних дисциплін загальної підготовки здійснюється науково-педагогічними працівниками з науковим ступенем доктора / кандидата наук (доктора філософії) та вченим званням професора / доцента та досвідченими фахівцями, кваліфікація яких відповідає змісту програмних результатів навчання для відповідних дисциплін.

З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не менше ніж один раз на п'ять

	років проходять підвищення кваліфікації
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Навчання здійснюється в предметних аудиторіях, спеціалізованих лабораторіях, комп'ютерних класах та навчальних кабінетах, обладнаних відповідно до змісту навчальних дисциплін. Освітній процес забезпечений комп'ютерною технікою, сучасними програмними засобами, мультимедійним та спеціальним обладнанням; студенти мають доступ до мережі Інтернет та наукової бібліотеки академії з читальними залами. До послуг студентів – сучасні навчальні корпуси, гуртожитки, спортивні зали та майданчики, пункти харчування
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання у освітньому процесі сучасних програмних пакетів, систем автоматизованого проєктування. До послуг студентів – офіційний сайт Донбаської державної машинобудівної академії (http://www.dgma.donetsk.ua), платформа дистанційної освіти Moodle DDMA. Комп'ютерна мережа ДДМА підключена до електронних ресурсів Scopus та Web of Science. Основні компоненти методичного забезпечення освітнього процесу: – навчально-методичні комплекси дисциплін (робочі програми (а також силабуси) навчальних дисциплін; курси (конспекти) лекцій; методичні вказівки до виконання лабораторних, практичних, розрахунково-графічних робіт, курсових робіт; дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з відповідних дисциплін); – програми науково-дослідної та переддипломної практик; – методичні матеріали для виконання кваліфікаційної роботи магістра; – засоби діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти (критерії оцінювання рівня підготовки студентів)
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива згідно укладених угод про академічну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива згідно укладених угод про міжнародну академічну мобільність
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян та осіб без громадянства передбачає додаткову мовну підготовку (вивчення дисципліни «Українська мова як іноземна») понад нормативну кількість кредитів ЄКТС (120 кредитів)

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

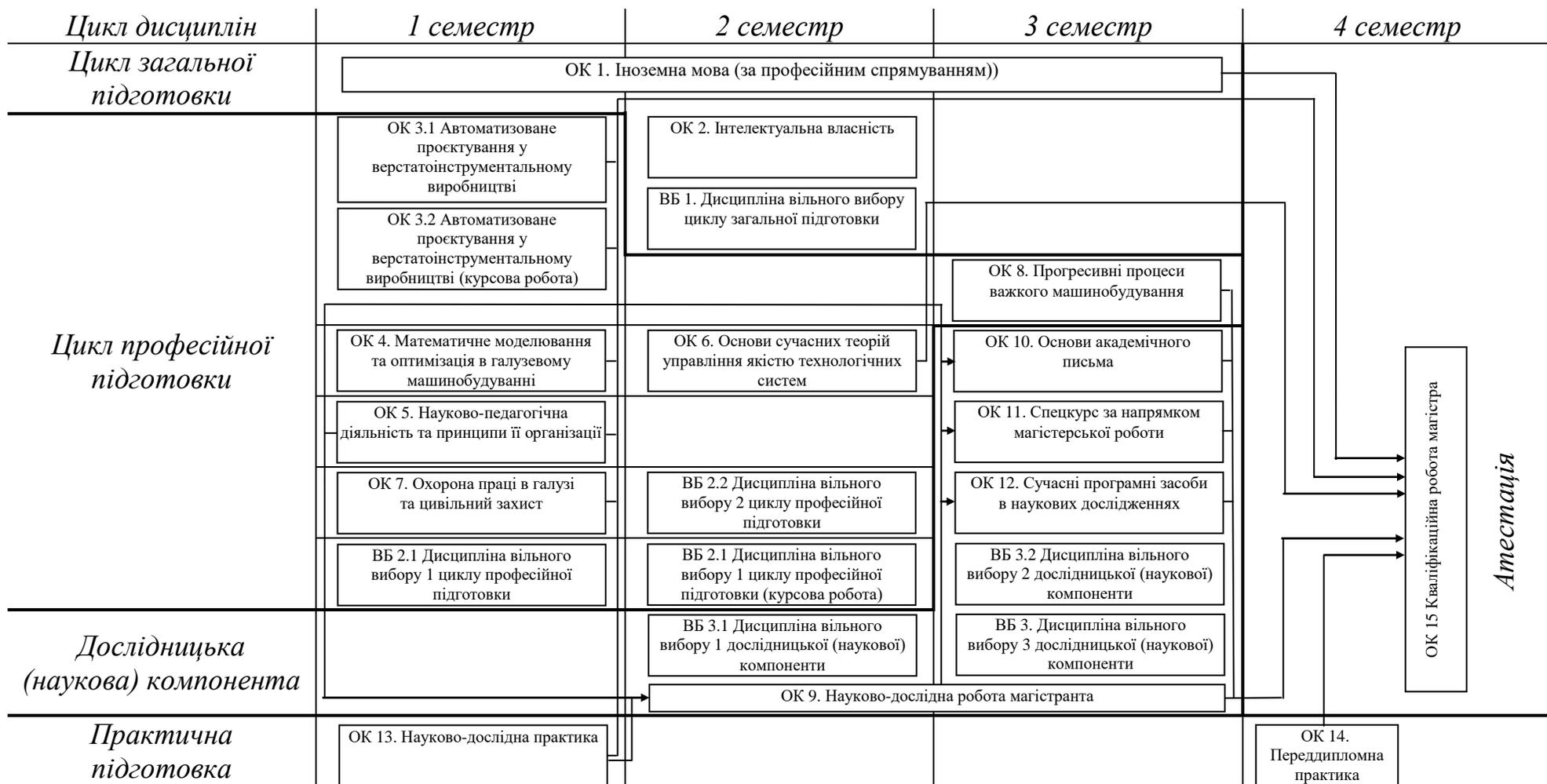
2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК 1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	8	Екзамен
ОК 2	Інтелектуальна власність	3	Залік
<i>Загальний обсяг дисциплін циклу загальної підготовки</i>		11 кредитів ЄКТС	
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК 3	Автоматизоване проектування у верстатострументальному виробництві	6	
ОК 3.1	Автоматизоване проектування у верстатострументальному виробництві	4,5	Екзамен
ОК 3.2	Автоматизоване проектування у верстатострументальному виробництві (курсозна робота)	1,5	Захист курсової роботи
ОК 4	Математичне моделювання та оптимізація в галузевому машинобудуванні	4	Екзамен
ОК 5	Науково-педагогічна діяльність та принципи її організації	3	Залік
ОК 6	Основи сучасних теорій управління якістю технологічних систем	3	Залік
ОК 7	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3	Екзамен
ОК 8	Прогресивні процеси важкого машинобудування	3	Залік
<i>Загальний обсяг дисциплін циклу професійної підготовки</i>		22 кредити ЄКТС	
<i>Дослідницька (наукова) компонента</i>			
ОК 9	Науково-дослідна робота магістранта	11	Залік, залік
ОК 10	Основи академічного письма	3	Залік
ОК 11	Спецкурс за напрямком магістерської роботи	3	Залік
ОК 12	Сучасні програмні засоби у наукових дослідженнях	4	Залік
<i>Загальний обсяг дисциплін дослідницької (наукової) компоненти</i>		21 кредит ЄКТС	
<i>Практична підготовка</i>			
ОК 13	Науково-дослідна практика	3	Залік
ОК 14	Переддипломна практика	7,5	Залік
<i>Загальний обсяг практичної підготовки</i>		10,5 кредиту ЄКТС	
<i>Атестація</i>			
ОК 15	Кваліфікаційна робота магістра	25,5	Захист кваліфікаційної роботи магістра
<i>Загальний обсяг атестації</i>		25,5 кредиту ЄКТС	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		90 кредитів ЄКТС	

1	2	3	4
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ВБ 1	Дисципліна вільного вибору циклу загальної підготовки	3	Залік
ВБ 1.1	Працевлаштування та ділова кар'єра	3	Залік
ВБ 1.2	Теоретичні основи та практичні аспекти нанотехнологій	3	Залік
ВБ 1.3	Дисципліна з інших ОП ДДМА	3	Залік
<i>Загальний обсяг дисциплін циклу загальної підготовки</i>		3 кредити ЄКТС	
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ВБ 2	Дисципліни вільного вибору циклу професійної підготовки	12	2 екзамени, 1 захист курсової роботи
ВБ 2.1	Дисципліна 1 вільного вибору циклу професійної підготовки	7,5	Екзамен, захист курсової роботи
ВБ 2.1.1	Мехатронні системи	7,5	
ВБ 2.1.1.1	Мехатронні системи	6	Екзамен
ВБ 2.1.1.2	Мехатронні системи (курсова робота)	1,5	Захист курсової роботи
ВБ 2.1.2	Спеціальні крани	7,5	
ВБ 2.1.2.1	Спеціальні крани	6	Екзамен
ВБ 2.1.2.2	Спеціальні крани (курсова робота)	1,5	Захист курсової роботи
ВБ 2.2	Дисципліна 2 вільного вибору циклу професійної підготовки	4,5	Екзамен
ВБ 2.2.1	Високоєфективні методи обробки матеріалів у машинобудуванні	4,5	Екзамен
ВБ 2.2.2	Роботи та маніпулятори	4,5	Екзамен
<i>Загальний обсяг дисциплін циклу професійної підготовки</i>		12 кредитів ЄКТС	
<i>Дослідницька (наукова) компонента</i>			
ВБ 3	Дисципліни вільного вибору дослідницької (наукової) компоненти	15	2 екзамени, 1 залік
ВБ 3.1	Дисципліна 1 вільного вибору дослідницької (наукової) компоненти	8	Екзамен
ВБ 3.1.1	Дослідження та випробування верстатів і верстатних комплексів	8	Екзамен
ВБ 3.1.2	Моделювання робочих процесів та експериментальні методи досліджень у машинобудуванні	8	Екзамен
ВБ 3.2	Дисципліна 2 вільного вибору дослідницької (наукової) компоненти	4	Екзамен
ВБ 3.2.1	Комп'ютерні системи інженерного аналізу	4	Екзамен
ВБ 3.2.2	Теоретичні основи створення прогресивних конструкцій машин	4	Екзамен

1	2	3	4
ВБ 3.3	Дисципліна з вільного вибору дослідницької (наукової) компоненти	3	Залік
ВБ 3.3.1	Методичні аспекти наукових досліджень	3	Залік
ВБ 3.3.2	Сучасні фізичні та математичні методи досліджень	3	Залік
<i>Загальний обсяг дисциплін дослідницької (наукової) компоненти</i>		15 кредитів ЄКТС	
Загальний обсяг вибіркового компонент		30 кредитів ЄКТС	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		120 кредитів ЄКТС	
Навчальні дисципліни, що вивчаються понад нормативну кількість кредитів ЄКТС (120 кредитів)			
ПН 1	Фізичне виховання		Диф. залік (факультатив)
ПН 2	Українська мова як іноземна (для іноземних громадян та осіб без громадянства)	6	Екзамен

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи магістра (магістерської дисертації).

Кваліфікаційна робота магістра має передбачати розв'язання актуальної складної задачі чи проблеми машинобудування, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій.

Зміст кваліфікаційної роботи магістра має відповідати предметній області освітньо-наукової програми «Галузеве машинобудування».

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.

Обов'язкова попередня перевірка кваліфікаційної роботи на академічний плагіат здійснюється згідно з вимогами законодавства України та діючими у Донбаській державній машинобудівній академії положеннями.

Захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито та прилюдно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1	OK 2	OK 3.1	OK 3.2	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15
ЗК1		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+
ЗК2					+	+	+					+	+	+	+	+
ЗК3	+	+				+	+		+	+	+	+		+	+	+
ЗК4						+					+					+
ЗК5								+		+				+	+	
ЗК6		+		+						+						+
ЗК7						+	+		+	+				+	+	+
ЗК8		+	+	+	+		+	+	+	+	+					+
ЗК9						+					+					
ЗК10						+				+		+	+			+
ЗК11	+										+					+
ЗК12		+														+
ЗК13						+								+	+	+
ЗК14						+		+								+
СК1			+	+	+		+			+		+	+	+	+	+
СК2					+		+		+							+
СК3			+	+	+				+							+
СК4							+		+					+	+	+
СК5			+	+	+				+				+			+
СК6						+										
СК7					+	+				+		+	+			+
СК8			+	+												+
СК9					+											+
СК10									+							
СК11								+					+			+
СК12							+									
СК13						+				+	+					+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	OK 1	OK 2	OK 3.1	OK 3.2	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15
PH1)			+		+											+
PH2)					+		+									+
PH3)							+		+							+
PH4)			+	+	+								+			+
PH5)			+	+	+		+			+		+				+
PH6)	+									+		+		+	+	+
PH7)							+		+							+
PH8)						+				+	+	+	+			+
PH9)						+										
PH10)	+															+
PH11)		+														
PH12)			+	+												+
PH13)					+								+			+
PH14)								+								+
PH15)							+									
PH16)									+							
PH17)											+					