

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«КОМП'ЮТЕРНІ СИСТЕМИ ТА МЕРЕЖІ»

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський) рівень

Спеціальність F7 Комп'ютерна інженерія

Галузь знань F Інформаційні технології

Кваліфікація: Бакалавр з комп'ютерної інженерії

ЗАТВЕРДЖЕНО:

Вченою радою ДДМА

Протокол № 8 від 26 березня 2026 р.

ВНЕСЕНО ЗМІНИ:

Вченою радою ДДМА

Протокол №10 від 28 травня 2026 р.



ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ

з 01.09.2026 р.

В. о. ректора

Роман ТОМАШЕВСЬКИЙ
(наказ № 41 від 28 травня 2026 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена
на засіданні кафедри автоматизації виробничих процесів.

Протокол № 12 від « 12 » травня 2026 р.

Завідувач кафедри



Олег МАРКОВ, д.т.н, професор

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою.

Гарант освітньої програми



Степан СУС, к.т.н, доцент

Освітньо-професійна програма обговорена та схвалена
на засіданні Вченої ради Інженерного Навчально-Наукового Інституту.
Протокол № 1 від « 14 » травня 2026 р.

Директор Інженерного навчально-наукового інституту



Сергій ЖАРІКОВ, к.т.н., доцент

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою ДДМА

Протокол № 9 від «21» травня 2026 р.

Голова Методичної ради ДДМА



Сергій КОВАЛЕВСЬКИЙ,
д-р техн. наук, проф.

**РЕКОМЕНДОВАНО ДО ЗАТВЕРДЖЕННЯ
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДДМА**

Начальник навчального відділу



Валентина СУШКО

*Перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи,
навчальної та методичної роботи*



Оксана ЧМИХОВА,
канд. техн. наук, доцент

ЗМІНИ ТА ДОПОВНЕННЯ освітньо-професійної програми

1. До цієї освітньої програми внесені зміни згідно Законів України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву: Закон України від 25.03.2026 р. №4826-IX» та «Про основи національного спротиву: Закон України від 16.07.2021 №1702-IX».

Відповідно до вимог чинного законодавства та у зв'язку із запровадженням з 2026-2027 н.р. дисципліни «Основи національного спротиву» замість «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» в перелік освітніх компонент внесені зміни:

- освітня компонента ОК12 «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» обсягом 3 кредити ЄКТС замінюється на освітню компоненту «Основи національного спротиву» обсягом 5 кредитів ЄКТС.

- відповідне збільшення загального обсягу кредитів ЄКТС у програмі компенсовано зміною кількості кредитів ЄКТС освітньої компоненти ОК18 «Компоненти сучасних комп'ютерних систем» з 5 до 3 кредитів ЄКТС.

Проведена актуалізація переліку загальних компетентностей та програмних результатів навчання, що відповідатимуть обов'язковому освітньому компоненту «Основи національного спротиву» шляхом впровадження додаткових:

- ЗКД15. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства на основі усвідомлення цінностей громадянського (вільного демократичного, інклюзивного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина, розуміння соціальних, економічних, політичних концепцій і структур та глобального розвитку і стійкості, брати участь у національному спротиві, захищати Батьківщину, здійснювати професійну діяльність із дотриманням принципів професійної етики та неприпустимості корупції;

- ПРД28. Застосовувати комплекс теоретичних знань (засадничі та правові аспекти національного спротиву, основи мінної безпеки та порядок дій в умовах застосування зброї масового ураження) і практичних навичок (надання допомоги за протоколом MARCH у критичних умовах, користування сучасними навігаційними системами та засобами зв'язку, тактичні навички для захисту та евакуації, протидія інформаційному впливу ворога) для захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

Зміни в освітньо-професійній програмі відображені в пунктах програми 2.1, 2.2, структурно-логічній схемі та матрицях відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми й забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

2. Додатково отримано рецензію-відгук на освітньо-професійну програму від підприємства «POLANDGROUPS Sp. Z o.o.», Польща, м. Варшава.

Гарант освітньої програми



Степан СУС, к.т.н, доцент

Освітньо-професійну програму розроблено *робочою групою* у складі:

Сус Степан Павлович – голова робочої групи, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри автоматизації виробничих процесів ДДМА;

Суботін Олег Володимирович – член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри автоматизації виробничих процесів ДДМА;

Марков Олег Євгенійович – член робочої групи, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри автоматизації виробничих процесів ДДМА;

Періг Олександр Вікторович - член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри автоматизації виробничих процесів ДДМА;

Шевцов Сергій Олександрович - член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри математики та моделювання ДДМА.

Отримано *рецензії та відгуки зовнішніх стейкхолдерів* на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні системи та мережі» (додаються):

- Управління з питань інформатизації та цифровізації Донецької обласної державної адміністрації, м. Краматорськ;
- Виконавчий Комітет Краматорської Міської Ради, м. Краматорськ;
- ПрАТ «КЗВВ», м. Перечин;
- ТОВ «ГОЛД ІНДАСТРІ ІНТЕРНЕТШЕНАЛ», м. Житомир;
- ТОВ «ФІНСІСТЕМ», м. Дніпро;
- ТОВ «САНРАЙЗ ЕНЕРГЕТИКА», м. Житомир;
- POLANDGROUPS Sp. Z o.o., Польща, м. Варшава;
- Інтернет-провайдер «SuShi@net», м. Костянтинівка.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти України (Перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 12 - Інформаційні технології, спеціальність 123 - Комп'ютерна інженерія. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018 №1262) з урахуванням «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву: Закон України від 25.03.2026 р. №4826-IX» та «Про основи національного спротиву: Закон України від 16.07.2021 №1702-IX» та містить компетентності, що визначають специфіку підготовки бакалаврів зі спеціальності F7 Комп'ютерна інженерія, які виражають що саме студент повинен знати, розуміти та бути здатним виконувати після успішного завершення освітньої програми. Вони узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Наведені матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Визначений перелік дисциплін, практик та інших видів освітньої діяльності, необхідний для набуття означених Стандартом компетентностей та результатів навчання. При формуванні освітньої програми вказані додаткові компетентності та програмні результати навчання, що враховують специфічні властивості програми.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Комп'ютерні системи та мережі»
зі спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія»**

1. Загальна характеристика освітньої програми	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Донбаська державна машинобудівна академія Факультет машинобудування Кафедра автоматизації виробничих процесів
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр з комп'ютерної інженерії за освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні системи та мережі»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні системи та мережі» освітнього ступеня бакалавр за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія» галузі знань F «Інформаційні технології»
Освітня кваліфікація	Бакалавр з комп'ютерної інженерії
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – F7 «Комп'ютерна інженерія» Освітня програма – «Комп'ютерні системи та мережі»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Тип диплому – одиничний. Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЕКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 1418 від 29.04.2021 р. Строк дії сертифіката до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність атестату про повну середню освіту. При вступі на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») може бути визнано та перезараховано результати навчання обсягом не більше ніж 120 кредитів ЕКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста). Умови вступу визначаються Правилами прийому ДДМА, розробленими на основі Умов прийому до закладів вищої освіти, затверджених Міністерством науки і освіти України для відповідного року вступу.
Мови викладання	Українська
Термін дії програми	5 років (або до заміни новою)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html

2. Мета освітньої програми	
Формування та розвиток загальних і професійних компетентностей з комп'ютерної інженерії, що сприяють соціальній стійкості й мобільності випускника на ринку праці. Підготовка фахівців, здатних застосовувати методи і засоби інформаційних технологій для створення комп'ютерних систем та/або мереж різного призначення і забезпечення управління процесами в реальному часі з використанням, в тому числі, промислових мереж.	
3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань F Інформаційні технології Спеціальність F7 Комп'ютерна інженерія
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в галузі комп'ютерних систем та мереж, програмного та апаратного забезпечення.
Особливості програми	Передбачається використання сучасного спеціалізованого програмного та апаратного забезпечення, засобів електронно-обчислювальної техніки, мереж.
Опис предметної області	Об'єкти професійної діяльності випускників: комп'ютерні системи та мережі; кіберфізичні, IoT, периферійні, вбудовані, мобільні системи; інформаційні інфраструктури, їх апаратно-програмне забезпечення, інтерфейси, процеси життєвого циклу, забезпечення якості, надійності та безпеки. ЖВТ: комп'ютерні системи та мережі; кіберфізичні, IoT, периферійні, вбудовані, мобільні системи; інформаційні інфраструктури та їх апаратно-програмне забезпечення, інтерфейси, процеси життєвого циклу, забезпечення якості, надійності та безпеки; процеси адміністрування та управління комп'ютерами; дизайн, встановлення, обслуговування, адміністрування комп'ютерних мереж; адміністрування та безпека інформаційних технологій. Теоретичний зміст предметної області: основні поняття, концепції, теорії, принципи, що стосуються проєктування, створення, впровадження, програмування, розгортання та обслуговування апаратно-програмних компонентів комп'ютерних, мережних, інтелектуальних систем та комп'ютерно-керованого обладнання. До комп'ютерної інженерії зараховують, зокрема, освітні програми, основний зміст яких стосується комп'ютерної інженерії у цілому, проєктування, побудови, функціонування, програмування апаратно-програмних компонентів і комплексів. Методи, методики та технології: мережні, мобільні,

	хмарні технології; методи, методики та технології подання, отримання, зберігання, передавання, обробки та захисту інформації; методи та технології людино-машинної взаємодії. Інструменти та обладнання: апаратне та спеціалізоване програмне забезпечення комп'ютерів, програмно-технічні засоби моделювання, автоматизації проектування, тестування, виробництва, моніторингу; засоби штучного інтелекту для підтримки задач комп'ютерної інженерії. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних самостійно використовувати і впроваджувати технології комп'ютерної інженерії. Включення: освітні програми, основний зміст яких стосується операційних середовищ, системного програмування, побудови та програмування об'єктів інтернету речей, систем змішаної реальності, зараховуються до спеціальності F7 Комп'ютерна інженерія; освітні програми, основний зміст яких стосується математичного забезпечення комп'ютерних систем зараховуються до спеціальності F1 або створюються міждисциплінарні освітні програми в межах галузі знань F Інформаційні технології.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Місця працевлаштування. Відповідні (Класифікатору професій ДК 003:2010) посади підприємств, установ та організацій: - керівники (підрозділів у сфері комп'ютерних та інформаційних технологій; проєктів та програм; малих підприємств у сфері комп'ютерних та інформаційних технологій; менеджери у сфері комп'ютерних та інформаційних технологій); - професіонали (адміністратор баз даних, доступу, задач, системи; аналітик з комп'ютерних комунікацій, комп'ютерних систем, комп'ютерного банку даних, операційного та прикладного програмного забезпечення, програмного забезпечення й мультимедіа; інженер з автоматизованих систем керування виробництвом, з комп'ютерних систем, з програмного забезпечення комп'ютерів; інженер-дослідник з комп'ютеризованих систем та автоматики; конструктор комп'ютерних систем; інженер-програміст; програміст (база даних); програміст прикладний; програміст системний; інженер із застосування комп'ютерів). Посади згідно класифікатору професій України. Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010

	бакалавр зі спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» має бути підготовлений для таких посад: - 3121 Фахівець з інформаційних технологій; - 312 Технічні фахівці в галузі обчислювальної техніки; - 1236 Головний фахівець з програмного забезпечення; - 1236 Головний фахівець з електронного устаткування. Фахівець також може займати інші первинні посади: технік обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру; технік із системного адміністрування; технік-програміст; фахівець з комп'ютерної графіки (дизайну); фахівець з розробки та тестування програмного забезпечення; фахівець з розроблення комп'ютерних програм; технік із конфігурованої комп'ютерної системи.
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в професійній та науковій сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань: - освітні і дослідницькі програми, гранти та стипендії, що містять наявні наукові та освітні компоненти; - навчання на наступному кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій (в тому числі в споріднених спеціальностях) – отримання ступеня магістра.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання з використанням лекційних занять, практичні заняття в малих групах, лабораторних та практичних робіт, навчання через практику та застосування проблемно-орієнтованих, інтерактивних, проєктних, інформаційно-комп'ютерних саморозвиваючих, колективних та інтегративних, контекстних технологій навчання; електронне навчання в системі Moodle DDMA.
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тести, презентація проєктів, захист аналітичних звітів, оцінка рефератів, захист розрахункових та розрахунково-графічних робіт, заліки, екзамени, курсові роботи, практика. Критерієм успішного проходження підсумкового контролю здобувачем вищої освіти є досягнення ним мінімальних граничних рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання, який визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали: 90-100% - відмінно, 75-89% - добре, 55-74% - задовільно та менше 55% - не задовільно.
6. Програмні компетентності (ПК)	
Інтегральна	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та

компетентність (І)	практичні проблеми під час професійної діяльності в комп'ютерній галузі або навчання, що передбачає застосування теорій та методів комп'ютерної інженерії і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК7. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК8. Здатність працювати в команді. ЗК9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципів неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Додаткові загальні компетентності (ЗКД)	ЗКД12. Здатність використовувати знання з основ економіки та підприємницької діяльності. ЗКД13. Здатність до відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях. ЗКД14. Здатність застосовувати математичний апарат, а також теоретичні, методичні й алгоритмічні основи інформаційних технологій під час вирішення прикладних і наукових завдань в області інформаційних систем, мереж і технологій. ЗКД15. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки

	як члена суспільства на основі усвідомлення цінностей громадянського (вільного демократичного, інклюзивного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина, розуміння соціальних, економічних, політичних концепцій і структур та глобального розвитку і стійкості, брати участь у національному спротиві, захищати Батьківщину, здійснювати професійну діяльність із дотриманням принципів професійної етики та неприпустимості корупції.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі комп'ютерної інженерії. ФК2. Здатність використовувати сучасні методи і мови програмування для розроблення алгоритмічного та програмного забезпечення. ФК3. Здатність створювати системне та прикладне програмне забезпечення комп'ютерних систем та мереж. ФК4. Здатність забезпечувати захист інформації, що обробляється в комп'ютерних та кіберфізичних системах та мережах з метою реалізації встановленої політики інформаційної безпеки. ФК5. Здатність використовувати засоби і системи автоматизації проектування до розроблення компонентів комп'ютерних систем та мереж, Інтернет додатків, кіберфізичних систем тощо. ФК6. Здатність проектувати, впроваджувати та обслуговувати комп'ютерні системи та мережі різного виду та призначення. ФК7. Здатність використовувати та впроваджувати нові технології, включаючи технології розумних, мобільних, зелених і безпечних обчислень, брати участь в модернізації та реконструкції комп'ютерних систем та мереж, різноманітних вбудованих і розподілених додатків, зокрема з метою підвищення їх ефективності. ФК8. Готовність брати участь у роботах з впровадження комп'ютерних систем та мереж, введення їх до експлуатації на об'єктах різного призначення. ФК9. Здатність системно адмініструвати, використовувати, адаптувати та експлуатувати наявні інформаційні технології та системи. ФК10. Здатність здійснювати організацію робочих місць, їхнє технічне оснащення, розміщення комп'ютерного устаткування, використання організаційних, технічних, алгоритмічних та інших методів і засобів захи-

	сту інформації. ФК11. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів. ФК12. Здатність ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу програмно-технічних засобів, комп'ютерних та кіберфізичних систем, мереж та їхніх компонентів шляхом використання аналітичних методів і методів моделювання; ФК13. Здатність вирішувати проблеми у галузі комп'ютерних та інформаційних технологій, визначати обмеження цих технологій. ФК14. Здатність проектувати системи та їхні компоненти з урахуванням усіх аспектів їх життєвого циклу та поставленої задачі, включаючи створення, налаштування, експлуатацію, технічне обслуговування та утилізацію. ФК15. Здатність аргументувати вибір методів розв'язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати, обґрунтовувати та захищати прийняті рішення.
Додаткові спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФКД)	ФКД16. Здатність до математичного та логічного мислення, знання понять, ідей і методів фундаментальної математики та фізики, закономірностей випадкових явищ і вміння їх використовувати під час розв'язання конкретних професійних завдань. ФКД17. Здатність застосовувати спеціальні знання для створення ефективних інформаційних систем на основі інтелектуальних методів обробки інформації та комп'ютерних технологій з використанням баз даних та методів штучного інтелекту. ФКД18. Здатність професійно використовувати спеціальне програмне та апаратне забезпечення для розробки комп'ютерних систем та програмно-технічних комплексів на базі промислових контролерів, засобів людиномашинного інтерфейсу і промислових мереж. ФКД19. Здатність опановувати та комплексно застосовувати базові знання в області комп'ютерної інженерії в обсязі, необхідному для розуміння базових принципів організації та функціонування апаратних засобів сучасних систем обробки інформації, основних характеристик, можливостей і областей застосування обчислювальних систем різного призначення. ФКД20. Здатність опановувати та комплексно застосовувати знання теоретичних (логічних та арифметичних) основ побудови сучасних комп'ютерів, їхньої архітектури й окремих блоків і компонентів.

7. Програмні результати навчання (ПР)	
Знання	ПР1. Знати та розуміти наукові положення, що лежать в основі функціонування комп'ютерних засобів, систем та мереж. ПР2. Мати знання щодо проведення експериментів, збирання даних та моделювання в комп'ютерних системах. ПР3. Знати новітні технології в галузі комп'ютерної інженерії. ПР4. Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті. ПР5. Мати знання основ економіки та управління проектами. ПРД22. Мати знання та враховувати в професійній діяльності сучасні процеси та проблеми соціально-політичного життя держави з точки зору історичних подій в Україні; підвищення загальномовного рівня в сфері ділового спілкування в колективі.
Уміння	ПР6. Вміти застосовувати знання для ідентифікації, формулювання і розв'язування технічних задач спеціальності, використовуючи методи, що є найбільш придатними для досягнення поставлених цілей. ПР7. Вміти розв'язувати задачі аналізу та синтезу засобів, характерних для спеціальності. ПР8. Вміти системно мислити та застосовувати творчі здібності до формування нових ідей. ПР9. Вміти застосовувати знання технічних характеристик, конструктивних особливостей, призначення і правил експлуатації програмно-технічних засобів комп'ютерних систем та мереж для вирішення технічних задач спеціальності. ПР10. Вміти розробляти програмне забезпечення для вбудованих і розподілених застосувань, мобільних і гібридних систем, розраховувати, експлуатувати, типове для спеціальності обладнання. ПР11. Вміти здійснювати пошук інформації в різних джерелах для розв'язання задач комп'ютерної інженерії. ПР12. Вміти ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди. ПР13. Вміти ідентифікувати, класифікувати та описувати роботу комп'ютерних систем та їх компонентів. ПР14. Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності

	для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів. ПР15. Вміти виконувати експериментальні дослідження за професійною тематикою. ПР16. Вміти оцінювати отримані результати та аргументовано захищати прийняті рішення. ПРД23. Вміти використовувати математичні та фізичні поняття, ідеї та методи під час розв'язання конкретних задач в галузі інформаційних технологій.
Комунікація	ПР17. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською мовою та однією з іноземних мов (англійською, німецькою, італійською, французькою, іспанською). ПР18. Використовувати інформаційні технології та для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.
Автономія і відповідальність	ПР19. Здатність адаптуватись до нових ситуацій, обґрунтовувати, приймати та реалізовувати у межах компетенції рішення. ПР20. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань, удосконалення креативного мислення. ПР21. Якісно виконувати роботу та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики. ПРД24. Здатність вибирати програмно-технічне забезпечення обчислювальних мереж; принципи управління мережею, методи доступу, мережеву ОС, топологію мережі, фізичне середовище передачі даних, апаратне забезпечення мережі; технічну структуру, програмну складову та комп'ютери для серверів; використовувати інформаційні сайти мережі Internet. ПРД25. Вміти розробляти комп'ютерні системи та програмно-технічні комплекси на базі промислових контролерів, засобів людино-машинного інтерфейсу і промислових інформаційних мереж. ПРД26. Здатність працювати в різних операційних системах та розробляти елементи системного програмного забезпечення. ПРД27. Вміти застосовувати інтелектуальні методи обробки інформації для створення ефективних систем на основі використання баз даних та методів штучного інтелекту. ПРД28. Застосовувати комплекс теоретичних знань (засадничі та правові аспекти національного спротиву,

	основи мінної безпеки та порядок дій в умовах застосування зброї масового ураження) і практичних навичок (надання допомоги за протоколом MARCH у критичних умовах, користування сучасними навігаційними системами та засобами зв'язку, тактичні навички для захисту та евакуації, протидія інформаційному впливу ворога) для захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Освітній процес здійснюється викладачами кафедри автоматизації виробничих процесів із залученням фахівців з інших кафедр ДДМА та ведучих підприємств у галузі інформаційних технологій, які відповідають кваліфікації щодо спеціальності згідно ліцензійних умов.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпечується матеріально-технічними ресурсами Донбаської державної машинобудівної академії в тому числі випускової кафедри автоматизації виробничих процесів: приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів; мультимедійним обладнанням; комп'ютерною технікою, програмно-технічними засобами; лабораторіями з обладнанням і устаткуванням, контрольно-вимірювальними приладами, а також соціально-побутовою інфраструктурою та гуртожитками.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичні матеріали містяться в бібліотеці та на електронних носіях на сайті Академії, на хмарних серверах та в комп'ютерній мережі Академії. Є доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. У освітній процес впроваджено електронну систему дистанційного навчання з використанням віртуального навчального середовища Moodle і пакета MS Office.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива згідно укладених угод про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива згідно укладених угод про міжнародну академічну мобільність.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних студентів проводиться на загальних умовах або за індивідуальним графіком.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Загальний обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти складає 240 кредитів ЄКТС.

Нормативний термін навчання – три роки десять місяців на базі повної загальної середньої освіти.

Не менше 50% обсягу цієї освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.

Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра в галузі F «Інформаційні технології» зі спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» передбачає такі цикли підготовки:

- 1) Цикл загальної підготовки – 73 кредити ЄКТС, в тому числі:
 - блок обов'язкових дисциплін – 61 кредит ЄКТС;
 - блок дисциплін вільного вибору – 12 кредитів ЄКТС.
- 2) Цикл професійної підготовки – 149 кредитів ЄКТС, в тому числі:
 - блок обов'язкових дисциплін – 101 кредит ЄКТС;
 - блок дисциплін вільного вибору – 48 кредитів ЄКТС.
- 3) Практична підготовка – 12 кредитів ЄКТС.
- 4) Атестація – 6 кредитів ЄКТС.

Цикли загальної та професійної підготовки містять дисципліни вільного вибору – три та дванадцять дисципліни відповідно. Дисципліни вільного вибору студент обирає самостійно.

Студент має можливість обрати дисципліни з інших освітніх програм.

Обсяг дисциплін вільного вибору складає 60 кредитів ЄКТС, що дорівнює 25 відсоткам загального обсягу програми.

2.2. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти ОПП			
Цикл загальної підготовки			
ОК-1	Вступ до спеціальності та освітнього процесу	3	Залік
ОК-2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
ОК-3	Історія України та Української культури	5	Екзамен
ОК-4	Фізичне виховання	4	Залік
ОК-5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК-6	Філософія	3	Екзамен
ОК-7	Вища математика	12	Екзамен
ОК-8	Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси і математична статистика	4	Екзамен
ОК-9	Фізика	10	Екзамен

Код н/д	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК-10	Підприємницька діяльність та економіка підприємства	3	Залік
ОК-11	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	Залік
ОК-12	Основи національного спротиву / Національна ідентичність	5	Залік
	Всього	61,0	
	Цикл професійної підготовки		
ОК-13	Основи комп'ютерної інженерії	6	Екзамен
ОК-14	Комп'ютерні технології та програмування	12	Екзамен
ОК-15	Комп'ютерна логіка	5	Екзамен
ОК-16	Чисельні методи та моделювання на ЕОМ	4	Екзамен
ОК-17	Теорія графів	6	Екзамен
ОК-18	Компоненти сучасних комп'ютерних систем	3	Екзамен
ОК-19	Електроніка та комп'ютерна схемотехніка (з курсовою роботою)	7	Екзамен
ОК-20	Контролери та їх програмне забезпечення (з курсовою роботою)	7	Екзамен
ОК-21	Апаратні та програмні засоби комп'ютерної інженерії	5	Екзамен
ОК-22	Основи системного аналізу	4	Екзамен
ОК-23	Комп'ютерні мережі	6	Екзамен
ОК-24	Системне програмне забезпечення	4	Екзамен
ОК-25	Технологія проектування комп'ютерних систем (з курсовою роботою)	7	Екзамен
ОК-26	Адміністрування комп'ютерних мереж	5	Екзамен
ОК-27	Комп'ютерне моделювання (з курсовою роботою)	7	Екзамен
ОК-28	Інженерія програмного забезпечення (з курсовою роботою)	8	Екзамен
ОК-29	Захист інформації в комп'ютерних системах	5	Екзамен
	Всього	101	
	Практична підготовка		
ОК-30	Практична підготовка	12	Залік
	Всього	12	
	Атестація		
ОК-31	Атестація (кваліфікаційна робота бакалавра)	6	Захист КРБ
	Всього	6	
	Всього обов'язкові компоненти	180	
	2. Дисципліни вільного вибору ОПП		
	Цикл загальної підготовки		
ЗВК-1	Вибіркова компонента 3 семестру	4	Залік
ЗВК-2	Вибіркова компонента 4 семестру	4	Залік
ЗВК-3	Вибіркова компонента 5 семестру	4	Залік
	Всього	12	
	Цикл професійної підготовки		
ПВК-1	Вибіркова компонента 3 семестру	4	Залік
ПВК-2	Вибіркова компонента 3 семестру	4	Залік
ПВК-3	Вибіркова компонента 4 семестру	4	Залік
ПВК-4	Вибіркова компонента 4 семестру	4	Залік
ПВК-5	Вибіркова компонента 5 семестру	4	Залік
ПВК-6	Вибіркова компонента 5 семестру	4	Залік

Код н/д	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ПВК-7	Вибіркова компонента 6 семестру	4	Залік
ПВК-8	Вибіркова компонента 6 семестру	4	Залік
ПВК-9	Вибіркова компонента 7 семестру	4	Залік
ПВК-10	Вибіркова компонента 7 семестру	4	Залік
ПВК-11	Вибіркова компонента 8 семестру	4	Залік
ПВК-12	Вибіркова компонента 8 семестру	4	Залік
	Всього	48	
	<i>Всього вибіркові компоненти</i>	<i>60</i>	
	<i>Всього за програмою</i>	<i>240,0</i>	

2.3. Структурно-логічна схема ОПП

Структура освітньої програми передбачає в циклі загальної підготовки гуманітарні, соціально-економічні, фундаментальні дисципліни та базову підготовку з програмування та основ комп'ютерної інженерії.

Загальна підготовка також передбачає дисципліни, що формують у студентів комунікативні, лідерські та інші якості, що є елементами «soft skills».

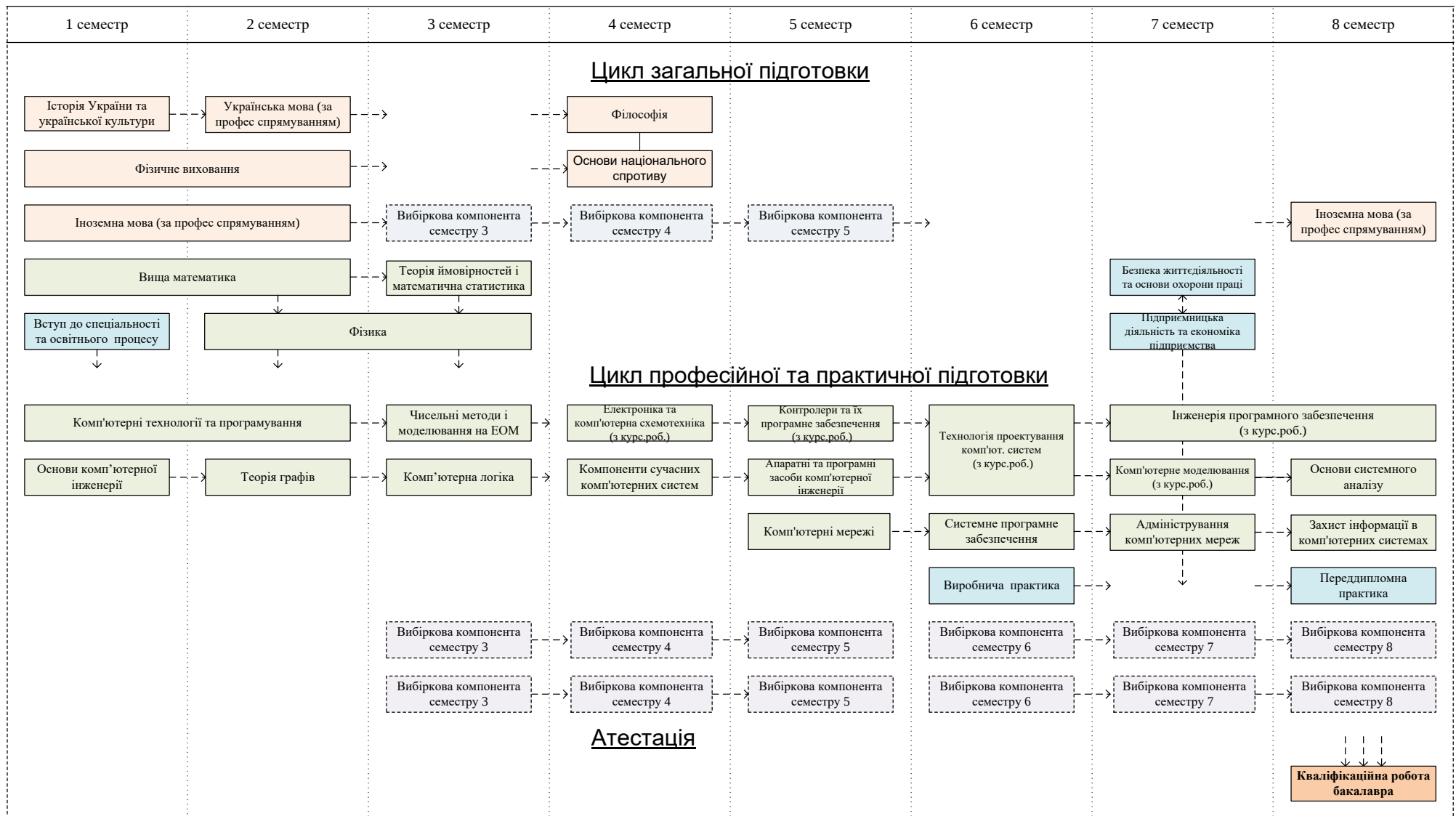
В професійному циклі передбачено змістовну підготовку з комп'ютерної схемотехніки, апаратних та програмних засобів комп'ютерної інженерії, проектування та моделювання комп'ютерних систем, мереж та їх елементів, інженерії програмного забезпечення, а також захисту інформації в комп'ютерних системах та мережах.

Дисципліни професійної підготовки мають дослідницьку складову, а практична підготовка передбачена на третьому й четвертому році підготовки бакалаврів.

Дисципліни вільного вибору передбачені з другого року навчання, після вивчення базових обов'язкових компонентів освітньої програми та обираються так:

- для циклу загальної підготовки – по одній у 3,4,5 семестрах;
- для циклу спеціальної підготовки – по дві кожного семестру, починаючи з другого курсу навчання.

Структурно-логічна схема ОПП «Комп'ютерні системи та мережі»



3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів першого (бакалаврського) освітньо-професійного рівня здійснюється у наступних формах: 1. Поточний та підсумковий контроль виконання студентом загальної складової освітньо-професійної програми: – форми поточного контролю за дисциплінами навчального плану бакалавра за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія» визначаються програмами відповідних дисциплін; – формою підсумкового контролю за кожною дисципліною є іспит або залік; 2. Поточний та підсумковий контроль виконання бакалавром професійної складової: – поточний контроль – щорічна атестація бакалаврів згідно з індивідуальним планом, включаючи наукову роботу; – результатом навчання освітньо-професійної програми є необхідний набір опублікованих по результатам досліджень наукових праць, апробація результатів на наукових конференціях, належним чином оформлений рукопис випускової роботи та представлення її до захисту у державну екзаменаційну комісію для отримання рівня бакалавра в галузі F «Інформаційні технології» зі спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія»; 3. Публічний захист кваліфікаційної роботи у ЕК.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота повинна містити результати виконання аналітичних та теоретичних, системотехнічних або експериментальних досліджень одного з актуальних завдань спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» в рамках об'єктів професійної діяльності бакалаврів, а також результати проєктування, моделювання, імплементації та тестування заданих у завданні до виконання роботи комп'ютерних засобів та демонструвати досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом і освітньою програмою, здатність автора логічно, на підставі сучасних наукових методів викладати свої погляди за темою роботи, обґрунтовувати вибір технічного і програмного забезпечення, робити обґрунтовані висновки і формулювати конкретні пропозиції та рекомендації щодо отриманих результатів. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційні роботи мають бути оприлюднені на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу (факультеті, інституті, кафедрі), або у репозиторії закладу вищої освіти. Вимоги до оформлення кваліфікаційної роботи бакалавра визначаються Міністерством освіти і науки України.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В академії створений відділ з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, який відповідає за систему внутрішнього забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на його офіційному веб-сайті, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладів вищої освіти і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням академії оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються і атональним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

5. Матриця відповідності програмних компетентностей (ПК) компонентам освітньої програми (ОК)

ПК	Обов'язкові ОК																															
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	
ЗК1						+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК2	+	+					+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3		+					+	+	+	+	+			+		+		+	+	+	+					+		+	+	+	+	+
ЗК4			+	+	+		+	+																								+
ЗК5		+																														
ЗК6	+	+	+	+																									+			
ЗК7						+	+	+						+		+		+		+	+	+	+			+		+			+	+
ЗК8												+	+	+											+		+	+				
ЗК9	+		+			+						+																				
ЗК10	+		+	+		+																										
ЗК11	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗКД12										+																						+
ЗКД13											+	+																		+	+	
ЗКД14							+	+	+					+	+	+	+		+								+					+
ЗКД15			+	+								+																				+
ФК1	+										+		+	+																	+	+
ФК2														+		+	+			+					+	+			+		+	+
ФК3																	+			+					+		+	+	+	+	+	
ФК4														+												+		+	+			
ФК5																	+	+		+	+		+		+							
ФК6																		+	+		+		+		+	+	+			+		
ФК7												+						+		+	+		+		+					+	+	
ФК8												+											+			+				+	+	
ФК9																						+		+		+				+		
ФК10											+		+				+												+			
ФК11													+	+			+					+								+	+	
ФК12							+	+	+				+		+	+	+				+	+	+				+			+		
ФК13													+	+								+										+
ФК14																		+	+		+		+		+			+		+		
ФК15							+	+	+	+							+					+					+	+		+	+	
ФКД16							+	+	+					+	+	+	+					+	+				+					
ФКД17														+			+											+	+			
ФКД18																	+			+	+		+		+							
ФКД19													+			+	+	+	+		+					+						
ФКД20															+			+	+	+												

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР) відповідними компонентами освітньої програми (ОК)

[illegible]

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>].
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» - [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-191>].
3. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 12 – Інформаційні технології, спеціальність 123 – Комп'ютерна інженерія. Затверджено і введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 19.11.2018р. № 1262. [Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/123-kompyuterna-inzheneriya-bakalavr.pdf>].
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. №266 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>].
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. № 1187 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>].
6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. №1341 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>].
7. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>].
8. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 [Режим доступу: <http://www.dkQ03.com>].
9. Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву: Закон України від 25.03.2026 р. №4826-IX [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4826-IX>].
10. Про основи національного спротиву: Закон України від 16.07.2021 №1702-IX [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20>].

Інші джерела

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: <http://ihed.org.ua/images/doc/042016 ESG 2015.pdf>].
2. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>].
3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2Q13.pdf>].
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. №

600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3).

5. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу:

http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf].

6. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariivishaosvita2014_tempus-office.pdf].

7. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_RozvitoksisitemizabespravakostiVOUA2015.pdf].

8. Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf].

9. EQF-LLL - European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf].

10. QF-EHEA - Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>].

11. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти [Режим доступу: <https://www.twirpx.com/file/1862196/>];

12. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.Org/tuningeu/>].



ДОНЕЦЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
УПРАВЛІННЯ З ПИТАНЬ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ТА ЦИФРОВІЗАЦІЇ
вул. Олексі Тихого, 6, м. Краматорськ, Краматорський район, Донецька область, 84306
E-mail: did@dn.gov.ua, код згідно з ЄДРПОУ 44578122

від _____ № _____ На № _____ від _____

Донбаська державна
машинобудівна академія

ddma@ddma.edu.ua

Про освітньо-професійну програму
«Комп'ютерні системи та мережі»

З метою підвищення якості освіти і сприяння розвитку суспільства управлінням з питань інформатизації та цифровізації облдержадміністрації в рамках громадського обговорення проєктів освітніх програм підготовлено рецензію-відгук на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні системи та мережі» за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, кваліфікація: бакалавр з комп'ютерної інженерії (додається).

Сподіваємося на подальшу плідну співпрацю.

Додаток: на 1 арк. в 1 прим.

Начальник управління

Володимир БЛОКОПИТИЙ

Печка Ірина
095 185 71 76



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні системи та мережі»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F7
«Комп'ютерна інженерія», кваліфікація: бакалавр з комп'ютерної інженерії

Фахівці управління з питань інформатизації та цифровізації Донецької обласної державної адміністрації на постійній основі залучаються до обговорення освітніх програм, що реалізуються в Донбаській державній машинобудівній академії. Розглянута оновлена освітньо-професійна програма «Комп'ютерні системи та мережі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія» розроблена на підставі Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та Національною рамкою кваліфікацій (далі – Програма).

Загальновідомо, що комп'ютерна інженерія сьогодні посідає одне з перших місць серед найперспективніших професій, фахівці з якої затребувані у багатьох галузях та виробництвах, тому доцільно виокремити такі особливості Програми, як орієнтація на створення та моделювання комп'ютерних систем та мереж на їх основі; набуття знань та навичок із забезпечення захисту інформації у комп'ютерних та кіберфізичних системах та мережах; розробка відповідного математичного, алгоритмічного та програмного забезпечення. Перевагою також є наявність в освітній програмі додаткових компетентностей щодо розробки комп'ютерних систем та програмно-технічних комплексів на базі промислових контролерів, засобів людино-машинного інтерфейсу і промислових інформаційних мереж, а також створення ефективних систем на основі використання баз даних та методів штучного інтелекту.

Програма визначає цілі, очікувані результати, зміст, умови, технології реалізації освітнього процесу та оцінку якості підготовки випускника. Основні оновлення програми стосуються блоку загальних дисциплін, що сприяє підсиленню фундаментальної підготовки майбутніх фахівців. Також визначені програмні та додаткові компетентності, що враховують основні види і завдання діяльності фахівця з комп'ютерної інженерії.

Вважаємо, що розглянута освітньо-професійна програма «Комп'ютерні системи та мережі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є актуальною та відповідає сучасним потребам на ринку праці.

Начальник управління з питань
інформатизації та цифровізації
Донецької обласної державної
адміністрації



Володимир БІЛОКОПИТИЙ



ВИКОНАВЧИЙ КОМІТЕТ КРАМАТОРСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ

84313, м. Краматорськ, Донецька область, пл. Миру, 2, тел. (0626) 48-55-02, 48-53-46
E-mail: obshotd@krm.gov.ua Веб-сайт: <https://krm.gov.ua>, код згідно з ЄДРПОУ 04052809

На № 01.01.01-46/ від 298 02.03.2026

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні системи та мережі»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія»,
кваліфікація: бакалавр з комп'ютерної інженерії

Підготовка кваліфікованих фахівців з комп'ютерних систем та мереж різного призначення, здатних вирішувати практичні задачі, в тому числі й створення та обслуговування промислових мереж та інтелектуальних виробничих систем в процесі становлення та розвитку Індустрії 4.0 є актуальною.

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні системи та мережі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія» реалізується в Донбаській державній машинобудівній академії кафедрою автоматизації виробничих процесів та розроблена на підставі Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та Національною рамкою кваліфікацій. Програма містить в собі всі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні вимоги до підготовки фахівців у сфері інформаційних технологій і відповідає запитам практичного використання.

Метою програми є надання загальної вищої освіти в галузі інформаційних технологій з поглибленим вивченням технологій розробки та обслуговування комп'ютерних систем і мереж різного призначення, промислових мереж, їх математичного, алгоритмічного та програмного забезпечення. Компетентності спрямовані на підготовку фахівців з високими професійними навичками, почуттям відповідальності, розумінням правових норм і безпеки та екологічних питань, з сильними управлінськими та комунікативними навичками до ефективної роботи як індивідуально, так і у складі команд.

Випускники програми матимуть можливості кар'єрного росту як в ІТ, так і в сфері Індустрії 4.0, а специфіка отриманих знань може стати певною конкурентною перевагою на ринку праці. Вважаю, що дана освітня програма буде сприяти актуалізації спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» в практиці розвитку сучасної ІТ-сфери та промисловості в Україні.

Секретар ради



Ігор СТАШКЕВИЧ



ПРИВАТНЕ АКЦІОНЕРНЕ ТОВАРИСТВО
«КРАМАТОРСЬКИЙ ЗАВОД ВАЖКОГО
ВЕРСТАТОБУДУВАННЯ»

ПрАТ «КЗВВ»
вул. Ужгородська, 4В
м. Перечин, Ужгородський р-н, Закарпатської обл.
Україна, 89200
E-mail info@kzts.com
www.kzts.com



РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні системи та мережі»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія»
Донбаської державної машинобудівної академії

Сучасні тенденції цифровізації, інтеграції інформаційних технологій та інтелектуалізації виробництва зумовлюють необхідність комплексного підходу до створення, модернізації й узгодження систем автоматизованого управління. На підприємствах усе частіше постає завдання не лише підтримки окремих локальних АСУ, а й забезпечення їх ефективної взаємодії як складових єдиної розподіленої обчислювальної інфраструктури.

У таких умовах підготовка кваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців з комп'ютерної інженерії, здатних розв'язувати практичні та теоретичні задачі, пов'язані з функціонуванням корпоративних і промислових мереж, їх адмініструванням, захистом та інтеграцією, набуває особливої актуальності.

Після ознайомлення з освітньо-професійною програмою «Комп'ютерні системи та мережі» бакалаврського рівня за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія» відзначаємо її структурованість, збалансованість теоретичної та практичної складових, а також відповідність ключовим вимогам сучасного ІТ-ринку. Зміст програми створює необхідні передумови для формування компетентностей, які забезпечують професійну діяльність у сфері обслуговування, управління та розвитку інформаційних мереж.

Разом із тим вважаємо доцільним надалі розширювати окремі теми у силабусах навчальних дисциплін, а саме – поглиблювати аспекти, що набувають важливості у зв'язку з постійним розвитком технологій, промисловості та ІТ-бізнесу. Йдеться, зокрема, про тенденції в галузі інтелектуальної обробки даних, сучасні протоколи й підходи до побудови мереж, розвиток кібербезпеки, хмарних рішень, а також інтеграцію цифрових сервісів у виробничі системи.



ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ
ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
“ГОЛД ІНДАСТРІ ІНТЕРНЕСНАЛ”
ЄДРПОУ: 43141838
10014, Україна, Житомирська область,
місто Житомир, вул. Покровська, 4
+38 099 913 79 56

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні системи та мережі» першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F7 «Комп'ютерна
інженерія», кваліфікація: бакалавр з комп'ютерної інженерії

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Комп'ютерні системи та мережі», що реалізується в Донбаській державній машинобудівній академії за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія» була удосконалена закладом вищої освіти з урахуванням останніх вимог Міністерства освіти і науки України, вимог ринку праці та стейкхолдерів на основі діючого Стандарту вищої освіти за спеціальністю «Комп'ютерна інженерія».

Компетентнісне забезпечення освітнього процесу, за представленою ОПП, сприяє неперервній інформаційно-технологічній та комп'ютерно-інженерній освіті. Структура програми забезпечує успішне набуття здобувачами вищої освіти теоретичних, прикладних, методологічних, програмно-технічних та спеціалізованих інформаційно-технологічних знань з автоматизованого мережевого проєктування, комп'ютерно-математичного моделювання статичних та динамічних режимів роботи розподілених комп'ютерних мереж та систем, а також відповідного системно-мережевого обладнання.

Вважаємо, що рецензована ОПП «Комп'ютерні системи та мережі» може бути рекомендована для підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія» першого бакалаврського рівня вищої освіти.

Директор

ТОВ «ГОЛД ІНДАСТРІ ІНТЕРНЕТ»

Боршан Катерина Олексіївна



РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні системи та мережі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія», кваліфікація: бакалавр з комп'ютерної інженерії

Освітньо-професійна програма «Комп'ютерні системи та мережі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія», що реалізується в Донбаській державній машинобудівній академії кафедрою автоматизації виробничих процесів, розроблена з урахуванням вимог ринку праці на підставі Стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та Національною рамкою кваліфікацій.

Оновлена програма враховує попередні пропозиції, відповідає вимогам часу, містить в собі всі необхідні структурні та змістові складові, відображає сучасні підходи до підготовки фахівців у сфері інформаційних технологій і відповідає запитам практичного використання. Визначені освітньо-професійною програмою результати навчання забезпечать вміння розробляти та досліджувати комп'ютерні системи і мережі різного призначення, забезпечувати управління процесами в реальному часі з використанням промислових мереж, що доводить актуальність програми. Специфічні особливості освітньої програми враховані в додаткових до Стандарту компетентностях та результатах навчання.

Вважаємо, що дана освітньо-професійна програма стане в нагоді для підготовки фахівців для відновлення промисловості як на регіональному рівні, так і в цілому в Україні.

Директор
ТОВ «ФІНСІСТЕМ»



Пиринська Н.М.

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ

"САЙРАЙЗ ЕНЕРГЕТИКА"

Код ЄДРПОУ 43524778

10014, Житомирська обл., м. Житомир, вул. Грушевського, буд. 29

Тел. +38 096 495 94 94



Вих. №2026-03-12

від 12.03.2026 р.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні системи та мережі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія», кваліфікація: бакалавр з комп'ютерної інженерії

Аналіз результатів навчання освітньо-професійної програми «Комп'ютерні системи та мережі» підготовки фахівців у Донбаській державній машинобудівній академії дозволив нам відмітити особливості програми - змістовну теоретичну й практичну підготовку, що дозволить вести професійну діяльність і дослідження на певному рівні в галузі інформаційних технологій. Саме тому підготовка в академії зі спеціальності «Комп'ютерна інженерія» відрізняються більшою адаптацією до потреб ринку праці.

В програму введені аспекти сучасних підходів до захисту інформації, але пропонуємо додати освітні компоненти, що допоможуть здобути навички створення спеціального програмного забезпечення промислових мереж.

Сподіваємось, що надані рекомендації дозволять отримати логічну систему програмних результатів навчання та піднімуть фахівця на інший якісний рівень підготовки.

Директор



Шуляк О. В.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні системи та мережі»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю
F7 «Комп'ютерна інженерія»

Наші фахівці ознайомились з освітньою програмою «Комп'ютерні системи та мережі» бакалаврського рівня вищої освіти, що реалізується в Донбаській державній машинобудівній академії в межах спеціальності F7 «Комп'ютерна інженерія» і зробили висновок, що оновлена програма націлена на поліпшення підготовки фахівців в галузі інформаційних технологій.

Особливості програми полягають в отриманні здобувачами вищої освіти теоретичних знань, умінь, навичок застосовувати їх в галузі інформаційних технологій при розробці систем та мереж різного призначення. Також програма передбачає ґрунтовну підготовку з іноземної мови, що підготує здобувачів до роботи з іноземними партнерами в менші строки.

Сучасні підприємства та окремі споживачі інформації потребують стійкий та необмежений доступ до ресурсів при мінімальних витратах часу та коштів. Тому питання створення комп'ютерних мереж з певними властивостями є актуальним напрямком, а освітні компоненти, що стосуються навиків розробки, моделювання та захисту комп'ютерних систем та мереж є доречними в програмі.

Положення, викладені в освітньо-професійній програмі «Комп'ютерні системи та мережі» ми підтримуємо та впевнені, що вони допоможуть сформуванню системні результати навчання для формування затребуваного на ринку праці фахівця з комп'ютерної інженерії.

Засновник компанії
POLANDGROUPS Sp. Z o.o.
Польща, м. Варшава
Serhii Brivko

POLANDGROUPS Sp. z o.o.
Serhii Brivko, Tetiana Svechikhina
02-180 Warszawa, Al. Krakowska 121
tel. 884-074-848
NIP 113-29-10-509, REGON 364474954

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Комп'ютерні системи та мережі» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю F7 «Комп'ютерна інженерія»

Не вперше наші фахівці залучені до обговорення освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Комп'ютерні системи та мережі» Донбаської державної машинобудівної академії. Випускники програми мають достатній потенціал для обслуговування телекомунікаційних мереж в регіоні за рахунок загальної комп'ютерної підготовки, володіння технологією проектування комп'ютерних систем і мереж, знання схемотехніки та мікропроцесорної техніки, використання спеціального та розробки індивідуального програмного забезпечення.

Відмічаємо позитивні сторони оновленої програми, що стосуються врахування наших пропозицій. Це стосується програмно-апаратної обробки цифрової інформації, а саме цифрової обробки сигналів.

Положення, викладені в освітньо-професійній програмі «Комп'ютерні системи та мережі» ми підтримуємо та сподіваємось, що наша співпраця буде сприяти більш якійс підготовці фахівців, орієнтованих на практичне використання отриманих знань.

03.03.2026

