

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
ПРОЄКТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Проект освітньо-професійної програми обговорено та схвалено на засіданні кафедри фінансів, банківської справи та підприємництва, Протокол № 12 від 16.02.2026 р.

Завідувачка кафедри



Світлана ЄЛЕЦЬКИХ, д-р екон. наук, проф.

Проект освітньо-професійної програми розроблено робочою групою

Гарант освітньої програми



Олена БАЛАШОВА, канд. екон. наук, доц.

Проект освітньо-професійної програми обговорено та схвалено на засіданні Вченої ради факультету економіки і менеджменту, Протокол № 6-02/26 від 23.02.2026 р.

Декан факультету економіки і менеджменту



Євгеній МИРОНЕНКО, д-р техн. наук, проф.

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою ДДМА
Протокол № 6 від 19.03.2026 р.

Голова Методичної ради ДДМА

(підпис)
проф.

Сергій КОВАЛЕВСЬКИЙ, д-р техн. наук,
проф.

**РЕКОМЕНДОВАНО ДО ЗАТВЕРДЖЕННЯ
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДДМА**

Начальник навчального відділу



Валентина СУШКО

**Перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи,
навчальної та методичної роботи**

(підпис)

Оксана ЧМИХОВА, канд. техн. наук, доц.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програму переглянуто та удосконалено на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

1. Про вищу освіти: Закон України №15556-VII від 01.07.2014р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво та торгівля» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України «Про внесення змін до стандарту вищої освіти зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля і біржова діяльність», для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти № 963 від 05.07.2024р.); <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/05.07.2024/076-Pidpryyemnytstvo.ta.torhivlya-bakalavr-963.vid.05.07.2024.pdf>

3. Постанова КМУ № 1392 від 16 грудня 2022 року «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennia-zmin-do-pereliku-haluzei-znan-i-spetsialnostei-za-iyakymy-zdiisniuietsia-pidhotovka-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-i161222-1392>

4. Постанова КМУ «Про затвердження Порядку проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіти, та поліцейських» (Постанова КМУ № 734 від 21.06.2024 р.) <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennia-poriadku-provedennia-bazovoi-zahalnoviiskovoi-pidhoto-a734>

5. Постанова КМУ «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» №1021 від 30.08.2024 р. (було: галузь знань: 07 Управління та адміністрування, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, стало: галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право, спеціальність: D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>

6. Наказ МОНУ від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 04.07.2024 за № 1013/42358 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. [URL:http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10](http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10)

8. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України» / ВР України. [URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п)

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. [URL:rekomendatsii-1648.pdf](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п)

10. Положення про порядок розроблення та реалізації освітньо-професійних та освітньо-наукових програм Донбаської державної машинобудівної академії (нова редакція). Затверджено Вченою радою ДДМА 27.06.2024 р. Протокол № 11. Введено в дію наказом № 26 від 05.07.2024 р. [Положення про порядок розроблення та реалізації ОПП та ОНП ДДМА.pdf](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п)

ОП переглянуто та удосконалено робочою групою у складі:

Балашова Олена Віталіївна – голова робочої групи (гарант ОП), кандидатка економічних наук, доцентка кафедри фінансів, банківської справи та підприємництва Донбаської державної машинобудівної академії.

Єлецьких Світлана Яківна – член робочої групи, докторка економічних наук, професорка, завідувачка кафедри фінансів, банківської справи та підприємництва Донбаської державної машинобудівної академії;

Борисова Світлана Євгенівна – член робочої групи, докторка економічних наук, доцентка, професорка кафедри фінансів, банківської справи та підприємництва Донбаської державної машинобудівної академії;

Крук Олена Миколаївна – член робочої групи, кандидатка економічних наук, доцентка, доцентка кафедри фінансів, банківської справи та підприємництва Донбаської державної машинобудівної академії;

Свинаренко Тетяна Іванівна – член робочої групи, кандидатка економічних наук, доцентка, доцентка кафедри фінансів, банківської справи та підприємництва Донбаської державної машинобудівної академії;

Гаврікова Аліна Володимирівна – член робочої групи, кандидатка економічних наук, доцента, доцентка кафедри фінансів, банківської справи та підприємництва Донбаської державної машинобудівної академії;

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу освіти, структурного підрозділу	Донбаська державна машинобудівна академія Міністерства освіти і науки України, факультет економіки та менеджменту, кафедра фінансів, банківської справи та підприємництва
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти - «бакалавр» Кваліфікація – «бакалавр підприємництва та торгівлі»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Обсяг освітньої програми	Обсяг освітньої програми бакалавра: - на базі повної загальної середньої освіти - 240 кредитів ЄКТС; - на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста); - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визначити та пере зарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової перед вищої освіти. Мінімум 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації, акредитаційна інституція	Назва організації – Акредитаційна комісія України, Країна – Україна, Сертифікат про акредитацію: Серія АД№05010529 (Наказ МОНУ №821 від 12.06.2019 р., строк дії сертифікату продовжено – до 01.07.2026 р.)
Цикл/рівень	– перший (бакалаврський) рівень; – за Національною рамкою кваліфікацій (НРК) України – 7 рівень; – за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – 1 цикл; – за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – 6 рівень.
Передумови	Наявність атестату про повну загальну середню освіту або диплому молодшого спеціаліста. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Донбаської державної машинобудівної академії, розробленими на основі Умов прийому до закладів вищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України для року вступу.
Мова(и) викладання	Українська, англійська мови
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html http://www.dgma.donetsk.ua/obschaya-informatsiya-fik.html
2. Мета освітньої програми	
Загальна мета програми – здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької та торговельної діяльності (в т.ч. біржової торгівлі) або в	

процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких та торговельних структур (в т.ч. біржових структур) і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Забезпечення освітньо-професійної підготовки в галузі підприємництва та торгівлі (в т.ч. біржової торгівлі), підтримка бакалавра у виконанні ним освітньо-професійної програми, що орієнтована на отримання знань теоретичного та/ або прикладного характеру, вміння застосовувати творчий підхід при вирішенні конкретних професійних завдань у сфері підприємництва та торгівлі (в т.ч. біржової торгівлі), створення передумов самостійної та командної роботи при виконанні професійних завдань, підготовки та захисту кваліфікаційної роботи. Освітньо-професійна програма забезпечує здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок у сфері підприємництва та торгівлі (в т.ч. біржової торгівлі), що дає можливість самостійно та ефективно виконувати завдання відповідного рівня професійної діяльності.

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право Спеціальність: D7 «Торгівля»
Опис предметної області	<p>Об'єкти вивчення: діяльність з організації та функціонування підприємницьких та торговельних структур (в т.ч. біржових структур), яка здійснюється для досягнення економічних і соціальних результатів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми і складні спеціалізовані задачі з підприємництва та торгівлі (в т.ч. біржової торгівлі).</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: наукові теорії, положення, концепції, принципи підприємництва та торгівлі (в т.ч. біржової торгівлі) й методологія їхнього використання для організації та ефективного функціонування підприємницьких і торговельних структур (в т.ч. біржових структур).</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові й спеціальні методи, професійні методики і технології вирішення завдань щодо організації, ефективного функціонування та розвитку підприємницьких і торговельних структур (в т.ч. біржових структур).</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно- комунікаційні системи та технології, спеціалізовані прилади й обладнання та/або підприємницької діяльності (в т.ч. біржової торгівлі), спеціалізоване програмне забезпечення.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма. Програма орієнтує на практичне опанування навичок з підприємництва та торгівлі (в т.ч. біржової торгівлі). Структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання. Орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі підприємництва, фінансування торговельної справи, враховує специфіку роботи зазначеної галузі; базується на проектних та апробованих практичних результатах із врахуванням стану розвитку інновацій та перспектив їх використання та впровадження.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в області створення підприємницьких та торговельних структур (в т.ч. біржових структур).</p> <p>Ключові слова: підприємництво, торгівля, біржова торгівля, облік, оподаткування, бізнес-планування, кон'юнктура ринка, конкуренція, логістика, інформаційні технології, зовнішньоекономічна діяльність, регіональні аспекти діяльності.</p>
Особливості програми	<p>Програму розроблено із врахуванням сучасних вимог до вирішення практичних питань у сфері підприємництва та торгівлі (в т.ч. біржової торгівлі).</p>

	<p><i>торгівлі</i>), а також для підготовки фахівців з новим креативним способом мислення, здатних застосовувати прогресивні інноваційні та інформаційні технології з метою швидкої адаптації до сучасного бізнес-середовища з врахуванням регіональних аспектів діяльності.</p> <p>Програма забезпечує студентоцентрований підхід, що дозволяє розкрити особистий потенціал, забезпечити розвиток освітньої траєкторії здобувача.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Випускники освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності D7 «Торгівля» спроможні виконувати професійні функції та обіймати первинні посади, визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010» у підприємствах та організаціях сфери підприємництва, торгівлі та біржової діяльності різних форм власності.</p> <p>Посади, які можуть обіймати випускники (згідно ДК 003:2010):</p> <p>1231 Начальник планово-економічного відділу.</p> <p>1224 Завідувач підприємства роздрібною торгівлі.</p> <p>1224 Керівник торговельно-економічної місії.</p> <p>1314 Директор (керівник) малої торговельної фірми.</p> <p>1314 Керуючий магазином.</p> <p>1314 Комерсант.</p> <p>1452 Менеджер (управитель) в оптовій торгівлі.</p> <p>1453 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами.</p> <p>1453.1 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі побутовими товарами та їх ремонті.</p> <p>1453.2 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами.</p> <p>1454 Менеджер (управитель) в роздрібній торгівлі продовольчими товарами.</p> <p>Професіонали:</p> <p>2419.2 Консультант з ефективності підприємництва.</p> <p>2441.2 Консультант з економічних питань.</p> <p>2441.2 Оглядач з економічних питань.</p> <p>Фахівці:</p> <p>341 Фахівці в галузі фінансів та торгівлі.</p> <p>3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій.</p> <p>3411 Фахівець-організатор торгівлі на ринку цінних паперів.</p> <p>3413 Торговець (власність).</p> <p>3413 Торговець нерухомістю.</p> <p>3415 Технічні та торговельні представники.</p> <p>3415 Торговець комерційний.</p> <p>3415 Торговець промисловий.</p> <p>3416 Закупники.</p> <p>3417 Оцінювачі та аукціоністи.</p> <p>3419 Інспектор торговельний.</p> <p>3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі.</p> <p>342 Агенти з комерційного обслуговування та торговельні брокери.</p> <p>3421 Брокери (посередники) з купівлі-продажу товарів.</p> <p>3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери.</p> <p>3429 Торговець (обслуговування бізнесу та реклами).</p>

	3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління. 4211 Касир торговельного залу.
Академічні пра- ва випускників	Здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. Участь в академічній мобільності.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання та навчання за освітньо-професійною програмою здійснюється на засадах студентоцентрованого підходу з урахуванням індивідуальних освітніх потреб і можливостей здобувачів вищої освіти. Освітній процес передбачає проблемно-орієнтоване навчання та самонавчання, поєднання аудиторної й позааудиторної роботи, використання змішаних форм навчання, що включають лекційні, практичні та лабораторні заняття, самостійну роботу здобувачів, консультації з викладачами, розв'язання ситуаційних завдань, виконання курсових і дослідницьких робіт, проходження практики та підготовку кваліфікаційної роботи бакалавра. У процесі навчання застосовуються традиційні й інноваційні методи та технології (інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, колективні, інтегративні та контекстні технології навчання), а також активні методи, спрямовані на розвиток професійних і комунікативних навичок, уміння працювати в команді та приймати обґрунтовані рішення. Освітній процес ґрунтується на аналізі актуальних наукових досліджень, використанні статистичних і фінансових даних, а також передбачає залучення фахівців-практиків до проведення вебінарів практичного спрямування.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється у формах усного та письмового опитування, тестового контролю знань, презентації рефератів, захисту курсових робіт і звітів з практики, захисту кваліфікаційної роботи бакалавра, а також у формах заліків (в т.ч. диференційованих) та екзаменів. Зазначені форми оцінювання застосовуються в межах поточного та підсумкового контролю з урахуванням результатів усіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності здобувачів. Критерієм успішного проходження підсумкового оцінювання є досягнення здобувачем освіти мінімальних порогових рівнів оцінювання за кожним із запланованих результатів навчання відповідних освітніх компонент.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за національною 4-х бальною шкалою: відмінно (рівень досягнення програмного результату навчання 90-100%); добре (75-89%); задовільно (55-74%); незадовільно (менше 55%) та за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) (А (відмінно, рівень досягнення програмного результату навчання 90-100%), В (добре, 81-89%), С (добре, 75-80%), D (задовільно, 65-74%), Е (задовільно, 55-64%), FХ (незадовільно, 30-54%), F (незадовільно, 0-29%)) у формі екзамену / заліку (в т.ч. диференційованого).
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної діяльності (в т.ч. біржової торгівлі) або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких і торговельних структур (в т.ч. біржових структур) і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК 1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності (<i>в т.ч. біржової торгівлі</i>).</p> <p>СК 2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких і торговельних структур (<i>в т.ч. біржових структур</i>).</p> <p>СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур (<i>в т.ч. біржових структур</i>).</p> <p>СК 5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності (<i>в т.ч. біржовій торгівлі</i>).</p> <p>СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємництва та торгівлі (<i>в т.ч. біржової торгівлі</i>).</p> <p>СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур (<i>в т.ч. біржових структур</i>).</p> <p>СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності (<i>в т.ч. біржовій торгівлі</i>).</p> <p>СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких і торговельних структур (<i>в т.ч. біржових структур</i>).</p> <p>СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі (<i>в т.ч. біржової торгівлі</i>) з урахуванням ризиків.</p> <p>СК 11. Здатність створення бізнес-структур з врахуванням запитів регіонального ринку, використанням інноваційних та інформаційних технологій.</p>

7. Програмі результати навчання

- ПРН 1. Використовувати базові знання з підприємництва та торгівлі (в т.ч. біржової торгівлі) й уміння критичного мислення, аналізу та синтезу в професійних цілях.
- ПРН 2. Застосовувати набуті знання для виявлення, постановки та вирішення завдань за різних практичних ситуацій в підприємницькій та торговельній діяльності (в т.ч. біржовій торгівлі).
- ПРН 3. Мати навички письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.
- ПРН 4. Використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва і торгівлі (в т.ч. біржової торгівлі).
- ПРН 5. Організувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування банків даних у сфері підприємництва та торгівлі (в т.ч. біржової торгівлі).
- ПРН 6. Вміти працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.
- ПРН 7. Демонструвати підприємливість в різних напрямках професійної діяльності та брати відповідальність за результати.
- ПРН 8. Застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері збереження навколишнього природного середовища і здійснення безпечної діяльності підприємницьких та торговельних структур (в т.ч. біржових структур).
- ПРН 9. Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.
- ПРН 10. Діяти соціально відповідально на основі етичних, культурних, наукових цінностей і досягнень суспільства.
- ПРН 11. Мати концептуальні наукові та практичні знання у сфері підприємництва і торгівлі (в т.ч. біржової торгівлі) для подальшого використання на практиці.
- ПРН 12. Володіти методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких та торговельних структур (в т.ч. біржових структур).
- ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур (в т.ч. біржових структур).
- ПРН 14. Застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій та торговельній діяльності (в т.ч. біржовій торгівлі).
- ПРН 15. Оцінювати характеристики товарів і послуг у підприємницькій та торговельній (в т.ч. біржовій торгівлі) за допомогою сучасних методів.
- ПРН 16. Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких та торговельних структур (в т.ч. біржових структур) і застосовувати його на практиці.
- ПРН 17. Вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур (в т.ч. біржових структур) і розв'язувати проблеми у кризових ситуаціях з урахуванням зовнішніх та внутрішніх впливів.
- ПРН 18. Знати основи обліку та оподаткування в підприємницькій і торговельній діяльності (в т.ч. біржовій торгівлі).
- ПРН 19. Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур (в т.ч. біржових структур) з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.
- ПРН 20. Знати основи бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків та результатів діяльності підприємницьких і торговельних структур (в т.ч. біржових структур) з урахуванням ризиків.
- ПРН 21. Знати основи створення бізнес-структур з врахуванням запитів регіонального ринку, використанням інноваційних та інформаційних технологій.

ПРН 22. Застосовувати набуті знання для запобігання корупції та будь-яким проявам недобросовісності в підприємницькій та торговельній діяльності (в т.ч. біржовій торгівлі).

Додатково:

ПРН 23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Специфічні характеристики кадрового забезпечення	До забезпечення виконання програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями – доктори наук (2 особи), професори (1 особа), кандидати наук (4 особи), доценти (5 осіб). Всі викладачі є штатним співробітниками Донбаської державної машинобудівної академії. До викладання дисциплін загальної та професійної підготовки залучаються науково-педагогічні працівники, кваліфікація яких відповідає змісту програмних результатів навчання, які забезпечуються відповідними освітніми компонентами. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування. Перегляд та удосконалення ОП здійснюється із залученням провідних стейкхолдерів.
---	---

Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу здійснюється в навчальних корпусах закладу вищої освіти та відповідає встановленим нормативним вимогам. Освітній процес реалізується в навчальних аудиторіях і кабінетах, оснащених комп'ютерною та спеціалізованою технікою, у тому числі сучасним мультимедійним обладнанням. Функціонують тематичні навчальні кабінети та спеціалізовані комп'ютерні класи, що використовуються для проведення практичних і лабораторних занять, інформаційного пошуку, обробки та аналізу результатів навчальної діяльності. Для здобувачів вищої освіти забезпечено необмежений доступ до мережі Інтернет, у тому числі через точки бездротового доступу (Wi-Fi), а також доступ до бібліотечних фондів і читальних залів. Наявна соціально-побутова та спортивно-оздоровча інфраструктура, зокрема гуртожитки, пункти харчування, стадіон, спортивний зал і спортивні майданчики, що створює належні умови для навчання, відпочинку та фізичного розвитку здобувачів вищої освіти.
--	--

Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми здійснюється відповідно до ліцензійних вимог та базується на використанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Актуальна інформація про освітню програму, організацію навчального процесу, наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому та контактні дані розміщена на офіційному сайті ДДМА (http://www.dgma.donetsk.ua/) українською та англійською мовами. Для здобувачів вищої освіти забезпечено доступ до наукової бібліотеки та читальних залів, у тому числі до щонайменше шести вітчизняних і зарубіжних фахових періодичних видань за профілем спеціальності, а також до інституційного репозитарію. Освітній процес підтримується віртуальним навчальним середовищем Moodle, пакетом MS Office 365, а також доступом до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.
---	--

9. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в університетах України.
---	---

Міжнародна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах «ERASMUS+».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів освіти не здійснюється.

**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практика, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1. ОBOB'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ			
1.1 Цикл загальної підготовки (ОКЗП)			
ОКЗП 1	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	6,0	Залік
ОКЗП 2	Історія України та української культури	5,0	Екзамен
ОКЗП 3	Вища математика	6,0	Екзамен
ОКЗП 4	Політична економія	5,0	Екзамен
ОКЗП 5	Історія розвитку підприємництва та торгівлі	4,0	Залік
ОКЗП 6	Новітні інформаційні технології	3,0	Залік
ОКЗП 7	Вступ до спеціальності та освітнього процесу	3,0	Залік
ОКЗП 8	Фізичне виховання	4,0	Залік
ОКЗП 9	Soft skills: теорія і практика	6,0	Залік
ОКЗП 10	Математичні основи економіки	4,0	Екзамен
ОКЗП 11	Мікро- та макроекономіка	6,0	Екзамен
ОКЗП 12	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	Залік
ОКЗП 13	Філософія	3,0	Екзамен
ОКЗП 14	Регіональна економіка та екологія	4,0	Залік
ОКЗП 15	Правознавство. Добросесність та запобігання корупції	3,0	Залік
ОКЗП 16	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки / Національна ідентичність	3,0	Залік
ОКЗП 17	Основи наукових досліджень	3,0	Залік
Разом п.1.1		71,0	
1.2 Цикл професійної підготовки (ОКПП)			
ОКПП 1	Менеджмент	5,0	Екзамен
ОКПП 2	Економіка підприємства	5,0	Екзамен
ОКПП 3	Маркетинг та кон'юнктура ринку	5,0	Залік
ОКПП 4	Теорія зовнішньоекономічної діяльності та міжнародної торгівлі	4,0	Екзамен
ОКПП 5	Міжнародні економічні відносини та міжнародна безпека	4,0	Екзамен
ОКПП 6	Основи електронного бізнесу	3,0	Залік
ОКПП 7	Інформаційні технології та програмні засоби обробки інформації у підприємстві та торгівлі	4,0	Екзамен
ОКПП 8	Тренінг "Ділова кар'єра та технологія працевлаштування"	4,0	Залік
ОКПП 9	Основи підприємницької та торговельної діяльності	4,0	Екзамен
ОКПП 9.1	Курсова робота "Основи підприємницької та торговельної діяльності"	1,0	Диф. залік
ОКПП 10	Фінанси	5,0	Екзамен
ОКПП 11	Бухгалтерський облік	5,0	Екзамен
ОКПП 12	Торговельне підприємництво	5,0	Екзамен
ОКПП 13	Товарознавство на ринку товарів та послуг	3,0	Залік
ОКПП 14	Основи інноваційної діяльності	4,0	Екзамен
ОКПП 15	Податкова система та оподаткування	3,0	Екзамен
ОКПП 16	Страховання	3,0	Екзамен
ОКПП 17	Біржова торгівля	3,0	Залік

ОКПП 18	Економічна статистика	3,0	Залік
ОКПП 19	Бізнес-планування та організація підприємницької і торговельної діяльності	3,0	Екзамен
ОКПП 19.1	Курсова робота "Бізнес-планування та організація підприємницької і торговельної діяльності"	1,0	Диф. залік
ОКПП 20	Економічні ризики	3,0	Залік
ОКПП 21	Контролінг та бюджетування	3,0	Залік
ОКПП 22	Економіко-математичні методи і моделі у бізнесі та торгівлі	4,0	Екзамен
ОКПП 23	Аналіз фінансового стану суб'єктів бізнесу	3,0	Екзамен
ОКПП 23.1	Курсова робота " Аналіз фінансового стану суб'єктів бізнесу"	1,0	Диф. залік
Разом п.1.2		91,0	
1.3 Практична підготовка (ОКПрП)			
ОКПрП 1	Виробнича практика (аналітична)	6,0	Диф. залік
ОКПрП 2	Переддипломна практика	6,0	Диф. залік
Разом п.1.3		12,0	
1.4 Атестація (А)			
А 1	Кваліфікаційна робота бакалавра	6,0	А
Разом п.1.4		6,0	
Разом обов'язкові компоненти освітньої програми		180,0	
2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ			
2.1 Цикл загальної підготовки (ВКЗП)			
ВКЗП 1	Комунікативні навички	4,0	Залік
ВКЗП 2	Фізичне виховання	4,0	Залік
ВКЗП 3	Професійна етика	4,0	Залік
ВКЗП 4	Трудове право	4,0	Залік
ВКЗП 5	Фінансове право	4,0	Залік
ВКЗП 6	Дисципліни з інших ОП ДДМА	4,0	Залік
Разом п.2.1		12,0	
2.2 Цикл професійної підготовки (ВКПП)			
ВКПП 1	Економічна грамотність	4,0	Залік
ВКПП 2	Екологія бізнес-середовища	4,0	Залік
ВКПП 3	Економіка праці та соціально-трудова відносини	4,0	Залік
ВКПП 4	Основи національної та регіональної безпеки	4,0	Залік
ВКПП 5	Соціально-економічний розвиток регіону	4,0	Залік
ВКПП 6	Конкурентоспроможність та конкурента політика	4,0	Залік
ВКПП 7	Фінансова безпека та захист діяльності суб'єктів бізнесу	4,0	Залік
ВКПП 8	Бізнес-моделювання	4,0	Залік
ВКПП 9	Інвестування	4,0	Залік
ВКПП 10	Міжнародний бізнес	4,0	Залік
ВКПП 11	Оцінка та управління вартістю підприємства	4,0	Залік
ВКПП 12	Логістика	4,0	Залік
ВКПП 13	Антикризова політика	4,0	Залік
ВКПП 14	Інформаційна безпека та захист інформації	4,0	Залік
ВКПП 15	Інвестиційне кредитування	4,0	Залік
ВКПП 16	Ціноутворення	4,0	Залік
ВКПП 17	Звітність суб'єктів господарювання	4,0	Залік
ВКПП 18	Міжнародні стандарти фінансової звітності	4,0	Залік

ВКПП 19	Митна справа	4,0	Залік
ВКПП 20	Соціальне страхування та відповідальність	4,0	Залік
ВКПП 21	Startup: теорія і практика	4,0	Залік
ВКПП 22	Бізнес-стратегія	4,0	Залік
ВКПП 23	Фінансовий моніторинг та комплаєнс	4,0	Залік
ВКПП 24	Due Diligence діяльності підприємства	4,0	Залік
ВКПП 25	Дисципліни з інших ОП ДДМА	4,0	Залік
Разом п.2.2		48,0	
Разом вибірккові компоненти освітньої програми		60,0	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

Умовні позначення:

ОКЗП – обв’язкова компонента загальної підготовки;

ОКПП – обв’язкова компонента професійної підготовки;

ОКПрП – обв’язкова компонента практичної підготовки;

ВКЗП – вибіркова компонента професійної підготовки;

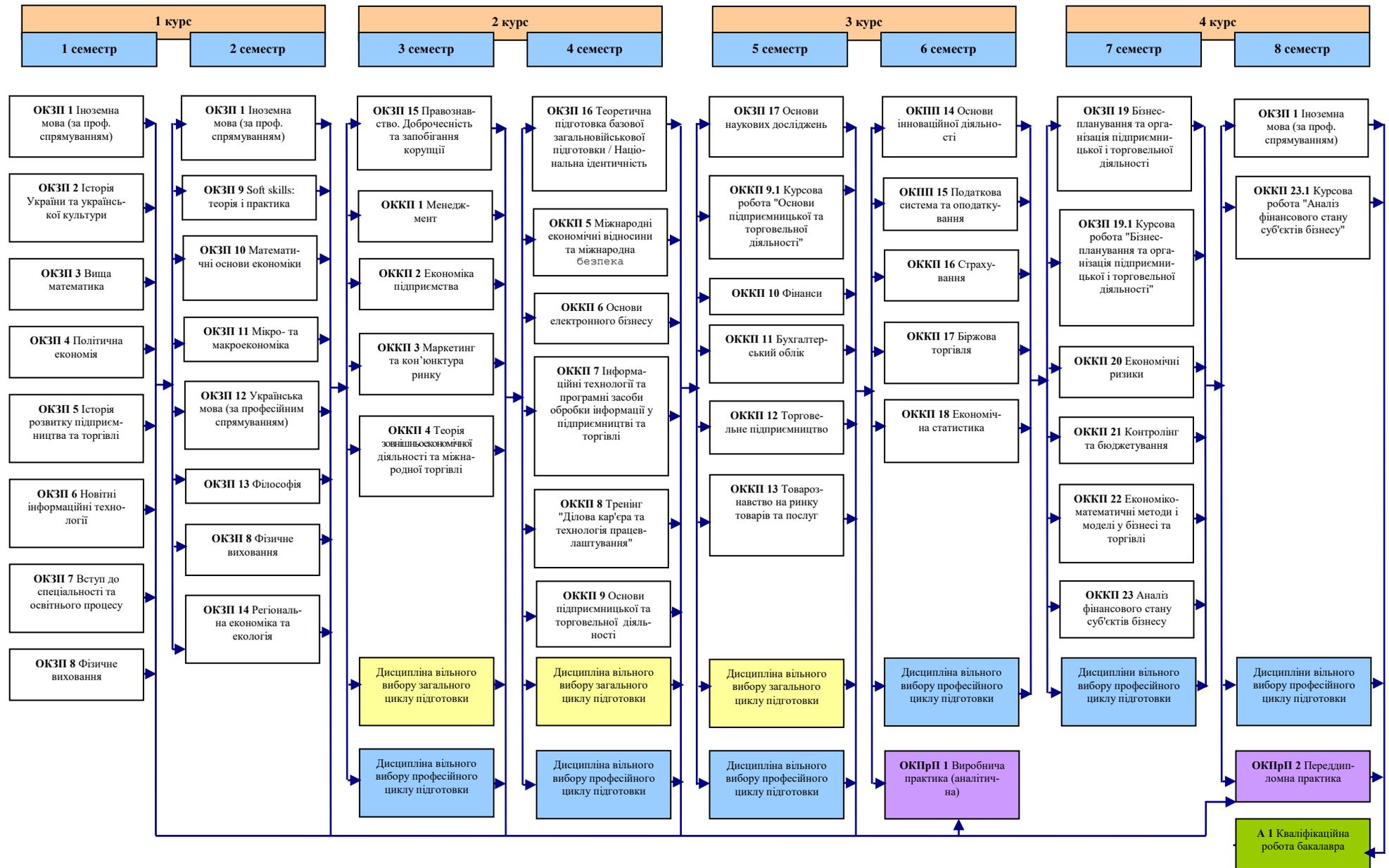
ВКПП – вибіркова компонента професійної підготовки;

A 1 – кваліфікаційна робота бакалавра.

-

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми



3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форма атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито, гласно і публічно та завершується видачею випускнику документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр підприємництва та торгівлі».</p> <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота бакалавра має бути спрямована на розв'язання теоретичних завдань та вирішення практичних проблем у сферах підприємницької та торговельної діяльності (в т.ч. біржової торгівлі), що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких та торговельних структур (в т.ч. біржових структур) і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Кваліфікаційна робота бакалавра є результатом самостійної індивідуальної дослідницької роботи здобувача першого рівня вищої освіти, комплексним дослідженням, яке виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра для закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю спеціальності, встановлення відповідності отриманих здобувачем вищої освіти програмних результатів навчання вимогам стандартів вищої освіти та підведення підсумків освоєння ним освітніх компонент, передбачених навчальними планами підготовки бакалавра за спеціальністю D7 «Торгівля», проходження переддипломної практики.</p> <p>Кваліфікаційна робота бакалавра має засвідчити рівень професійної підготовки здобувача та повинна містити результати власних теоретичних і прикладних досліджень, а також передбачати розробку підходів до розв'язання практичної задачі в межах обраної теми.</p> <p>Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого атестаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути перевірена на плагіат.</p> <p>Реферат кваліфікаційної роботи бакалавра має бути оприлюднений на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.</p>

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

У закладі вищої освіти створено відділ з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії (Наказ №37 від 29.04.2020 р.), який діє відповідно до Положення про відділ з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Донбаської державної машинобудівної академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/viddil-z-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-vischoyi-osviti.html>), затвердженого Вченою радою ДДМА 31.01.2020 р. протокол № 6, введеного в дію наказом від 05.02.2020 р. № 8.

У Донбаській державній машинобудівній академії функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

Посилання на Положення, що регламентують функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Академії, наведено у Додатку.

1) Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти.

Систему внутрішнього забезпечення якості ДДМА розроблено згідно з принципами:

- відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти;
- автономії закладу вищої освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу якості;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;
- постійного підвищення якості;
- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- відкритості інформації на усіх етапах забезпечення якості.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДДМА передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- планування освітньої діяльності: розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- забезпечення якості кадрового складу;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Академії;
- запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчально-методичних роботах викладачів, статтях у наукових періодичних виданнях Академії, дисертаціях здобувачів наукового ступеня та кваліфікаційних бакалаврських та магістерських роботах студентів;
- участь Академії в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях закладів вищої освіти.

Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії, затверджено Вченою радою ДДМА 25.10.2018 р. протокол № 4, введено в дію наказом від 26.10.2018 р. № 89 (Додаток, п.5).

2) Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.

Планування освітньої діяльності: розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм в ДДМА здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії», що затверджене Вченою радою ДДМА 26 вересня 2019 р., протокол № 2 та введено в дію наказом від 3.10.2019 р., протокол № 66. Моніторинг і періодичний перегляд програм здійснюється з метою забезпечення їх відповідності потребам здобувачів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення освітніх програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони.

Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти.

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм передбачає оцінювання: змісту програми в контексті останніх досліджень, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам та Стандарту вищої освіти; потреб суспільства, що змінюються; ефективності процедур оцінювання студентів; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і

результатів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти.

Програми регулярно переглядаються та оновлюються, до процесу удосконалення освітніх програм залучаються здобувачі вищої освіти, роботодавці та інші стейкхолдери.

Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії, затверджено Вченою радою ДДМА 26.06.2019 р. протокол №13, введено в дію наказом від 08.07.2019 р. № 50 (Додаток, п.16).

Положення про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії, затверджено Вченою радою ДДМА 26.09.2019 р. протокол №2, введено в дію наказом від 3.10.2019 р. № 66 (Додаток, п.10).

3) Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб.

Особливістю системи оцінювання знань студентів Академії, яка базується на принципах студентоцентрованого навчання, є поєднання принципів поточного і підсумкового оцінювання знань студентів. Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур, зазначених у Положенні про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії.

Оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати рівень формування загальних та спеціальних компетентностей та ступінь досягнення ними запланованих програмних результатів навчання відповідно до критеріїв та методів оцінювання, які оприлюднюються заздалегідь на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу.

Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу визначається через проведення атестації проведення атестації співробітників Донбаської державної машинобудівної академії.

Положення про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії, затверджено Вченою радою ДДМА 26.09.2019 р. протокол №2, введено в дію наказом від 3.10.2019 р. № 66 (Додаток, п.10).

Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком, затверджено Вченою радою ДДМА 29.11.2018 р. протокол №5, введено в дію наказом від 10.12.2018 р. № 101 (Додаток, п.8).

Положення про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів у Донбаській державній машинобудівній академії, затверджено Вченою радою ДДМА 26.06.2019 р. протокол №13, введено в дію наказом від 08.07.2019 р. № 50 (Додаток, п.9).

Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії, затверджено Вченою радою ДДМА 26.12.2019 р. протокол № 5, введено в дію наказом від 27.12.2019 р. № 93 (Додаток, п.1).

Положення про атестацію працівників академії, затверджено 18.04.2005 р. (Додаток, п.2).

4) Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників.

Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.

Основними завданнями підвищення кваліфікації працівників є: удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі

знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту (у разі його наявності); набуття особою досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності та/або професії, та/або займаної посади; формування та розвитку цифрової, управлінської, комунікаційної, медійної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей тощо.

Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії, Затверджено Вченою радою ДДМА 26.12.2019 р. протокол № 5, введено в дію наказом від 27.12.2019 р. № 93 (Додаток, п.12).

5) Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою.

Академія забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює всебічну підтримку студентів. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, формуванню загальних та спеціальних компетентностей, запланованим програмним результатам навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту та принципи студентоцентрованого навчання.

Положення про відділ роботи з іноземними студентами ДДМА, затверджено Ректором ДДМА 30.05.2019 р. (Додаток, п.3).

Положення про порядок визнання в ДДМА результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, затверджено Вченою радою ДДМА 26.12.2019 р. протокол № 5, введено в дію наказом від 27.12.2019 р. № 93 (Додаток, п.13).

Положення про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів у ДДМА, затверджено Вченою радою ДДМА 26.06.2019 р. протокол №13, введено в дію наказом від 08.07.2019 р. № 50 (Додаток, п.9).

Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком, затверджено Вченою радою ДДМА 29.11.2018 р. протокол №5, введено в дію наказом від 10.12.2018 р. № 323 (Додаток, п.8).

Положення про порядок роботи атестаційних комісій у Донбаській державній машинобудівній академії в особливих умовах в дистанційному режимі, затверджено Вченою радою ДДМА 28.05.2020 р. протокол № 8, введено в дію наказом від 29.05.2020 р. № 48 (Додаток, п.15).

Положення про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у Донбаській державній машинобудівній академії в особливих умовах, затверджено Вченою радою ДДМА 28.05.2020 р. протокол № 8, введено в дію наказом від 29.05.2020 р. № 48 (Додаток, п.4).

Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії в особливих умовах, затверджено Вченою радою ДДМА 28.05.2020 р. протокол № 8, введено в дію наказом від 29.05.2020 р. № 48 (Додаток, п.14).

6) Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.

З метою управління освітнім процесом проводиться ефективна політика в сфері надання своєчасної інформації та управління освітнім процесом.

Дана система передбачає автоматизацію провідних напрямків управління освітнім процесом, зокрема: доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості та ін.

Положення про організацію освітнього процесу за заочно-дистанційною формою з використанням системи дистанційного навчання Moodle DDMA у Донбаській державній машинобудівній академії, затверджено Вченою радою ДДМА 30.11.2017 р. протокол № 4, введено в дію наказом від 6.12.2017 р. (Додаток, п.11).

Положення про навчальний дистанційний курс і організацію навчального процесу за

заочною (заочно-дистанційною) формою в системі Moodle DDMA у Донбаській державній машинобудівній академії, затверджено Вченою радою ДДМА 23.02.2017 р. протокол № 6, введено в дію наказом від 01.03.2017 р. № 23 (Додаток, п.7).

Положення про Центр дистанційної і заочної освіти ДДМА, введено в дію наказом від 12.05.2016 р. № 48 (Додаток, п.18).

Положення про Локальний центр дистанційної і заочної освіти ДДМА, введено в дію наказом у 2019

7) Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації.

Достовірна, своєчасна, об'єктивна та актуальна інформація щодо навчання за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» оприлюднена у вільному доступі на сайті Донбаської державної машинобудівної академії.

Своєчасно надається інформація для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості про освітню діяльність за ОПП, включаючи мету освітньої програми, характеристику освітньої програми, процедуру викладання та оцінювання, програмні загальні та спеціальні компетентності, заплановані програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність, форма атестації здобувачів вищої освіти тощо.

Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за другим (магістерським) рівнем. Режим доступу: <http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html>, <http://www.dgma.donetsk.ua/magistr-z-pidpriemnistva-torgivli-ta-birzhovoyi-diyalnosti.html>

8) Забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти.

Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на принципах дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрації поваги до Конституції і Законів України, дотримання їхніх норм; поваги до всіх учасників освітнього процесу, дотримання норм законодавства про авторське право.

У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих в Академії положень.

Стандарт академічної доброчесності Донбаської державної машинобудівної академії, затверджено Вченою радою ДДМА 27.12.2018 р. протокол № 6, введено в дію наказом від 28.12.2018 р. № 107 (Додаток, п. 19).

Тимчасове положення Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА, затверджено Вченою радою ДДМА 29.03.2018 р. протокол №8 (Додаток, п.20).

9) Інших процедур і заходів.

Спеціальні вимоги до зарахування. Набір на спеціальність 076 «Підприємництво та торгівля» другого (магістерського рівня) здійснюється за рейтингом дипломів освітнього рівня «бакалавр» та результатами складання ЄВІ з іноземної мови та вступного випробування зі спеціальності. Формування контингенту, правила прийому, переведення та поновлення відбувається відповідно до Положення про приймальну комісію Донбаської державної машинобудівної академії (затверджено Вченою радою ДДМА 26.12.2019 р. протокол № 5, введено в дію наказом від 26.12.2019 р. (Додаток, п. 17)).

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

**5. Матриця відповідності
програмних компетентностей (ЗК, СК) компонентам (ОК, ВК) освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова
діяльність» зі спеціальності D7 «Торгівля»**

Таблиця 5.1

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКЗП 8	ОКЗП 9	ОКЗП 10	ОКЗП 11	ОКЗП 12	ОКЗП 13	ОКЗП 14	ОКЗП 15	ОКЗП 16	ОКЗП 17	ОКПП 1	ОКПП 2	ОКПП 3	ОКПП 4	ОКПП 5	ОКПП 6	ОКПП 7	ОКПП 8	ОКПП 9	ОКПП 9.1	ОКПП 10	ОКПП 11	ОКПП 12	ОКПП 13	ОКПП 14	ОКПП 15	ОКПП 16	ОКПП 17	ОКПП 18	ОКПП 19	ОКПП 19.1	ОКПП 20	ОКПП 21	ОКПП 22	ОКПП 23	ОКПП 23.1	ОКПрП 1	ОКПрП 2	А 1		
КК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 1			+	+	+					+	+		+	+			+	+	+	+		+		+		+	+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 2	+		+				+	+		+	+		+	+				+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 3		+										+								+																							+	+	+	+		
ЗК 4	+								+											+	+		+																					+	+	+		
ЗК 5			+			+			+	+	+			+					+	+		+	+		+	+		+			+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 6		+	+			+			+	+	+			+			+		+	+		+	+		+	+	+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 7	+							+	+									+		+					+																		+	+	+	+		
ЗК 8							+		+									+	+					+		+	+	+															+	+	+	+		
ЗК 9																																												+		+	+	
ЗК 10		+					+	+	+			+	+		+				+	+	+				+			+		+														+	+	+	+	
ЗК 11							+						+		+	+						+			+																	+		+	+	+		
ЗК 12		+						+				+	+			+																														+	+	
ЗК 13							+		+						+	+					+	+	+				+		+		+												+	+	+	+	+	
СК 1				+	+		+				+						+	+		+				+		+	+	+		+	+	+								+	+	+	+	+	+	+		
СК 2							+			+	+						+		+		+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 3		+							+		+	+	+					+		+	+	+																							+	+	+	+
СК 4						+												+							+																					+	+	+
СК 5											+								+	+		+				+	+	+		+	+	+											+	+		+	+	
СК 6															+					+		+		+	+	+		+	+	+												+	+	+	+	+	+	
СК 7							+								+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+											+	+	+	+	+	+	+	
СК 8																																														+	+	+
СК 9																				+	+	+																								+	+	+
СК 10										+									+	+	+		+	+		+	+	+		+													+	+		+	+	
СК 11						+									+										+																					+	+	+

**6. Матриця забезпечення
програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами (ОК, ВК) освітньої програми «Підприємництво, торгівля та
біржова діяльність» зі спеціальності D7 «Торгівля»**

Таблиця 6.1

	ОКЗП 1	ОКЗП 2	ОКЗП 3	ОКЗП 4	ОКЗП 5	ОКЗП 6	ОКЗП 7	ОКЗП 8	ОКЗП 9	ОКЗП 10	ОКЗП 11	ОКЗП 12	ОКЗП 13	ОКЗП 14	ОКЗП 15	ОКЗП 16	ОКЗП 17	ОКПП 1	ОКПП 2	ОКПП 3	ОКПП 4	ОКПП 5	ОКПП 6	ОКПП 7	ОКПП 8	ОКПП 9	ОКПП 9.1	ОКПП 10	ОКПП 11	ОКПП 12	ОКПП 13	ОКПП 14	ОКПП 15	ОКПП 16	ОКПП 17	ОКПП 18	ОКПП 19	ОКПП 19.1	ОКПП 20	ОКПП 21	ОКПП 22	ОКПП 23	ОКПП 23.1	ОКПрП 1	ОКПрП 2	A 1		
ПРН 1			+	+	+		+			+	+		+	+			+	+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 2	+		+				+				+		+	+			+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 3	+	+							+			+								+	+		+																						+	+	+	
ПРН 4			+			+	+		+		+			+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 5		+	+			+			+	+	+			+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 6	+							+	+									+		+						+																		+	+	+		
ПРН 7		+					+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 8	+	+	+				+		+		+	+	+	+	+			+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 9							+						+		+	+				+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 10		+						+				+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 11	+	+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+		+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 12							+		+	+							+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 13	+	+							+		+	+	+					+		+	+	+	+			+																				+	+	+
ПРН 14	+		+			+	+		+		+		+	+				+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 15	+		+				+			+		+		+	+			+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 16							+						+		+	+				+					+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 17							+		+						+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 18																													+																	+	+	
ПРН 19	+	+	+				+		+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 20										+										+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21						+												+	+						+	+																				+	+	
ПРН 22							+		+				+		+	+		+	+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 23		+			+		+	+	+				+		+	+									+																					+	+	

7. Матриця відповідності
визначених Стандартом компетентностей (ЗК, СК) дескрипторам НРК (за 6-рівнем, бакалаврським)
за освітньою програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» зі спеціальності D7 «Торгівля»

Таблиця 7.1

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Зн2	Ум1		АВ3
ЗК2. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях.	Зн1	Ум1	К2	АВ1
ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	Зн1		К2	
ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.	Зн1	Ум1	К2	АВ3
ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	Зн1	Ум1		АВ1
ЗК 7. Здатність працювати в команді.	Зн2	Ум1	К2	АВ2
ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.	Зн2	Ум1	К1	
ЗК 9. Прагнення до збереження навколишнього середовища.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
ЗК 10. Здатність діяти відповідально та свідомо.	Зн2	Ум1		АВ3

ЗК 11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	Зн2	Ум1	К2	АВ3
ЗК 12. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	Зн1	Ум1		АВ3
ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	Зн2	Ум1	К1	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1. Критичне осмислення теоретичних засад підприємницької та торговельної діяльності.	Зн2	Ум1		АВ1
СК2. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для обґрунтування рішень щодо створення, функціонування підприємницьких і торговельних структур.	Зн2	Ум1	К1	АВ2
СК3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин.	Зн1	Ум1		АВ1
СК4. Здатність застосовувати інноваційні підходи в діяльності підприємницьких та торговельних структур.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК5. Здатність визначати та оцінювати характеристики товарів і послуг в підприємницькій та торговельній діяльності.	Зн1	Ум1	К1	АВ1
СК 6. Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємництва та торгівлі.	Зн1	Ум1		АВ1
СК 7. Здатність визначати і виконувати професійні завдання з організації діяльності підприємницьких та торговельних структур.	Зн2	Ум1	К2	АВ2
СК 8. Здатність застосовувати основи обліку та оподаткування в підприємницькій та торговельній діяльності.	Зн1	Ум1		

СК 9. Здатність до організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких та торговельних структур.	Зн1	Ум1		АВ3
СК 10. Здатність до бізнес-планування, оцінювання кон'юнктури ринків і результатів діяльності у сфері підприємництва та торгівлі та з урахуванням ризиків.	Зн1	Ум1	К1	АВ1

Посилання на Положення, що регламентують функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

1) Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії. Режим доступу:

[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4_%20%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90%20\(%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4_%20%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90%20(%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82).pdf)

2) Положення про атестацію працівників академії. Режим доступу:

http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya_pro_atestaciyu_pracivnikiv_akademiyi_1.pdf.

3) Положення про відділ роботи з іноземними студентами ДДМА. Режим доступу:

http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B4%D1%96%D0%BB_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8_%D0%B7%D1%96%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B8.pdf.

4) Положення про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у Донбаській державній машинобудівній академії в особливих умовах. Режим доступу:

http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87_%D0%B2_%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD.pdf.

5) Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії. Режим доступу:

http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82_%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF.pdf

6) Положення про Локальний центр дистанційної і заочної освіти ДДМА. Режим доступу:

http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80_%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97.pdf.

7) Положення про навчальний дистанційний курс і організацію навчального процесу за заочною (заочно-дистанційною) формою в системі Moodle DDMA у Донбаській державній машинобудівній академії. Режим доступу:

<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/DZO/docs/2016-06-13%20%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%B2%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%96%20Moodle%20DDMA.pdf>.

8) Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком. Режим доступу:

<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%20>

<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D1%96%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2%20%D1%83%20%D0%94%D0%BE%D0%BD%D0%B1%D0%B0%D1%81%D1%8C%D0%BA%D1%96%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D1%96%D0%B9%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%96%D0%B2%D0%BD%D1%96%D0%B9%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%97.pdf>

9) Положення про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів у Донбаській державній машинобудівній академії. Режим доступу:

<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D1%96%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2%20%D1%83%20%D0%94%D0%BE%D0%BD%D0%B1%D0%B0%D1%81%D1%8C%D0%BA%D1%96%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D1%96%D0%B9%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%96%D0%B2%D0%BD%D1%96%D0%B9%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%97.pdf>

10) Положення про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії. Режим доступу:

<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20.pdf>

11) Положення про організацію освітнього процесу за заочно-дистанційною формою з використанням системи дистанційного навчання Moodle DDMA у Донбаській державній машинобудівній академії. Режим доступу:

<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/DZO/docs/2016-06-13%20%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%202018-19%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf>

12) Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії. Режим доступу:

<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%97%D1%97%20.pdf>

13) Положення про порядок визнання в ДДМА результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Режим доступу:

<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9D%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%20%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90.pdf>

14) Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії в особливих умовах. Режим доступу:

<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD.pdf>

15) Положення про порядок роботи атестаційних комісій у Донбаській державній машинобудівній академії в особливих умовах в дистанційному режимі. Режим доступу:

<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83%20%D0%B2%20%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD.pdf>

http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E_%D0%B2_%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD.pdf

16) Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії. Режим доступу:

<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%20%D1%82%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90.pdf>

17) Положення про приймальну комісію Донбаської державної машинобудівної академії. Режим доступу:

http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%83_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%8E2019.pdf

18) Положення про Центр дистанційної і заочної освіти ДДМА. Режим доступу:

<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/DZO/docs/2016-06-13%20%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D1%96%20%D0%B7%D0%B0%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8%20%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90.pdf>

19) Стандарт академічної доброчесності Донбаської державної машинобудівної академії. Режим доступу:

http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82_%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97_%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_2.pdf

20) Тимчасове положення Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА. Режим доступу:

<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D0%B0%D1%82%20%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90.pdf>