

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Фінансова безпека та захист бізнесу»**

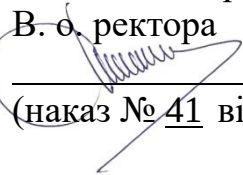
|                             |                                                                     |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>рівень вищої освіти</b>  | <b>перший (бакалаврський)</b>                                       |
| <b>ступінь вищої освіти</b> | <b>бакалавр</b>                                                     |
| <b>галузь знань</b>         | <b>D Бізнес, адміністрування та право</b>                           |
| <b>спеціальність</b>        | <b>D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок</b> |

**ЗАТВЕРДЖЕНО:**  
Вченою радою ДДМА  
Протокол № 8 від 26 березня 2026 р.

**ВНЕСЕНО ЗМІНИ:**  
Вченою радою ДДМА  
Протокол № 10 від 28 травня 2026 р.



**ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ**  
з 01.09.2026 р.

В. о. ректора  
 **Роман ТОМАШЕВСЬКИЙ**  
(наказ № 41 від 28 травня 2026 р.)

**КРАМАТОРСЬК**  
**2026**

## **ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ПРОЄКТУ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

Проект освітньо-професійної програми обговорено та схвалено на засіданні кафедри фінансів, обліку та бізнесу,  
Протокол № 17 від 11.05.2026 р.

**Завідувачка кафедри**

**Світлана ЄЛЕЦЬКИХ**, д-р екон. наук, проф.

Проект освітньо-професійної програми розроблено робочою групою

**Гарант освітньої програми**

**Олена КРУК**, канд. екон. наук, доц.

Проект освітньо-професійної програми обговорено та схвалено на засіданні Вченої ради факультету економіки і менеджменту,  
Протокол № 1-05/26 від 14.05.2026 р.

**Директор соціально-економічного навчально-наукового інституту**

**Інна ФОМІЧЕНКО**, д-р техн. наук, проф.

**ПОГОДЖЕНО**

Методичною радою ДДМА

Протокол № 9 від 21.05.2026 р.

**Голова Методичної ради ДДМА**

**Сергій КОВАЛЕВСЬКИЙ**, д-р техн. наук, проф.

**РЕКОМЕНДОВАНО ДО ЗАТВЕРДЖЕННЯ  
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДДМА**

**Начальник навчального відділу**

**Валентина СУШКО**

**Перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи,  
навчальної та методичної роботи**

**Оксана ЧМИХОВА**, канд. техн. наук, доц.

## ПЕРЕДМОВА

Програму розроблено робочою групою відповідно до нормативних документів та рекомендацій:

1. Про вищу освіту: Закон України №15556-VII від 01.07.2014р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 729 від 24.05.2019 р. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/11/05/072-finan.bankiv.sprava.strakhuv-bakalavr-1.pdf>
3. Постанова КМУ № 1392 від 16 грудня 2022 року «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennia-zmin-do-pereliku-haluzei-znan-i-spetsialnostei-za-iakymy-zdiisniuietsia-pidhotovka-zdobuvachiv-vyshchoi-osvity-i161222-1392>
4. Постанова КМУ «Про затвердження Порядку проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських» (Постанова КМУ № 734 від 21.06.2024 р.) <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-zatverdzhennia-poriadku-provedennia-bazovoi-zahalnoviiskovoi-pidhoto-a734>
5. Постанова КМУ «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» №1021 від 30.08.2024 р. (було: галузь знань: 07 Управління та адміністрування, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок, стало: галузь знань: D Бізнес, адміністрування та право, спеціальність: D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
6. Наказ МОНУ від 15.05.2024 № 686 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 04.07.2024 за № 1013/42358 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (Редакція від 30.11.2017) // База даних «Законодавство України» / ВР України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

8. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України» / ВР України. [URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п](http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п)

9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти.  
URL:[rekomentatsii-1648.pdf](http://rekomentatsii-1648.pdf)

10. Положення про порядок розроблення та реалізації освітньо-професійних та освітньо-наукових програм Донбаської державної машинобудівної академії (нова редакція). Затверджено Вченою радою ДДМА 27.06.2024 р. Протокол № 11. Введено в дію наказом № 26 від 05.07.2024 р.  
[Положення про порядок розроблення та реалізації ОПП та ОНП ДДМА.pdf](#)

11. Наказ МОН України від 31.12.2025 р. №1734 Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізованим галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти  
[https://old.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural\\_divisions/science\\_met\\_dep/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%A0%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E.pdf](https://old.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/%D0%9D%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B7%20%D0%9C%D0%A0%20%D0%9E%D0%9F%D0%9E.pdf)

12. Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву: Закон України від 25.03.2026 р. №4826-IX  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4826-IX>

13. Про основи національного спротиву: Закон України від 16.07.2021 №1702-IX, ст. Стаття 6<sup>2</sup>  
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20>  
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4826-20#Text>

### **ОП розроблено робочою групою у складі:**

**1. Крук Олена Миколаївна** – голова робочої групи (гарант ОП), кандидатка економічних наук, доцентка, доцентка кафедри фінансів, банківської справи та підприємництва Донбаської державної машинобудівної академії;

**2. Єлецьких Світлана Яківна** – член робочої групи, докторка економічних наук, професорка, завідувачка кафедри фінансів, банківської справи та підприємництва Донбаської державної машинобудівної академії;

**3. Борисова Світлана Євгенівна** – член робочої групи, докторка економічних наук, доцентка, професорка кафедри фінансів, банківської справи та підприємництва Донбаської державної машинобудівної академії;

**4. Гаврікова Аліна Володимирівна** – член робочої групи, кандидатка економічних наук, доцента, доцентка кафедри фінансів, банківської справи та підприємництва Донбаської державної машинобудівної академії;

**5. Свинаренко Тетяна Іванівна** – член робочої групи, кандидатка економічних наук, доцентка, доцентка кафедри фінансів, банківської справи та підприємництва Донбаської державної машинобудівної академії;

**6. Балашова Олена Віталіївна** – член робочої групи, кандидатка економічних наук, доцентка, доцентка кафедри фінансів, банківської справи та підприємництва Донбаської державної машинобудівної академії.

#### **РЕЦЕНЗЕНТИ – СТЕЙКХОЛДЕРИ:**

**(ОПП «Фінансова безпека та захист бізнесу», спеціальність D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти)**

**1. Ануфрієв Максим Юрійович** – президент Донецької торгово-промислової палати, м. Краматорськ;

**2. Бутко Артем Миколайович** - начальник відділення в м. Краматорську філії АТ «Укрсімбанк» у м. Харків

**3. Бондаренко Вікторія Анатоліївна** – директор Краматорської філії ПрАТ «СК АСКО ДС»

**4. Загудаєв Віталій Вікторович** – директор ПрАТ «КЗВВ»

**5. Пілецька Саміра Тимофіївна** – д-р екон. наук, професор, професор кафедри фінансових технологій та бізнесу, Державний університет «Київський авіаційний інститут», м. Київ

**6. Шірінян Лада Василівна** – д-р екон. наук, професор, завідувач кафедри фінансів, Навчально-науковий інститут економіки і управління Національного університету харчових технологій, м. Київ

**7. Свідрак Олена Вікторівна** - заступник директора, начальник управління освітньої політики та менеджменту освіти департаменту освіти і науки Донецької обласної державної адміністрації, м. Дніпро

**8. Чекових Наталія Вікторівна** - керівник напрямку «Зарплатні та соціальні проекти» Східного регіону АТ КБ «Приватбанк», м. Краматорськ

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| 1. Загальна інформація                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Донбаська державна машинобудівна академія МОНУ, факультет економіки та менеджменту, кафедра фінансів, банківської справи та підприємництва                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу        | Ступінь вищої освіти – «бакалавр»<br>Кваліфікація – «бакалавр фінансів, банківської справи та страхування»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Офіційна назва освітньої програми                                 | Освітньо-професійна програма<br>«Фінансова безпека та захист бізнесу»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Обсяг освітньої програми                                          | Обсяг освітньої програми бакалавра 240 кредитів ЄКТС;<br>Для здобуття освітнього ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за спеціальністю <b>D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</b> , і не більше 60 кредитів ЄКТС отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) за іншими спеціальностями.<br>Не менше 50% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. |
| Наявність акредитації, акредитаційна інституція                   | Освітньо-професійна програма «Фінансова безпека та захист бізнесу» розроблена в 2026р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Цикл/рівень                                                       | – перший (бакалаврський) рівень;<br>– за Національною рамкою кваліфікацій (НРК) України – 7 рівень;<br>– за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – 1 цикл;<br>– за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – 6 рівень.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Передумови                                                        | Наявність повної загальної середньої освіти або освітнього ступеня «молодшого бакалавра» (ОКР «молодший спеціаліст»). Умови вступу визначаються Правилами прийому до Донбаської державної машинобудівної академії, розробленими на основі Умов прийому до закладів вищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України для року вступу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Мова(и) викладання                                                | Українська, англійська мови                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми    | <a href="http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html">http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html</a><br><a href="http://www.dgma.donetsk.ua/bakalavr-z-finansiv-bankivskoyi-spravi-ta-strahuvannya.html">http://www.dgma.donetsk.ua/bakalavr-z-finansiv-bankivskoyi-spravi-ta-strahuvannya.html</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

## 2. Мета освітньої програми

**Мета освітньої програми** – формування у здобувачів вищої освіти здатності розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, пов’язані з виявленням, оцінюванням і нейтралізацією загроз, забезпеченням фінансової безпеки та захистом бізнесу, в ході професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності; забезпечення освітньо-професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, спрямованої на формування у бакалаврів системних теоретичних знань і прикладних умінь, необхідних для аналізу фінансових процесів, ідентифікації загроз, прийняття обґрунтованих рішень щодо забезпечення фінансової безпеки та захисту бізнесу; розвиток здатності застосовувати аналітичний і творчий підхід під час вирішення професійних завдань, створення передумов для самостійної та командної діяльності, а також підготовку і захист кваліфікаційної роботи бакалавра; забезпечення формування цілісної системи поглиблених теоретичних знань і практичних навичок у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, оволодіння сучасними методами фінансового аналізу, оцінювання ризиків і прийняття управлінських рішень, необхідних для практичної реалізації завдань фінансової безпеки та захисту економічних інтересів бізнес-структур в умовах децентралізаційних процесів в Україні та інтеграції в європейський економічний простір, що створює підґрунтя для ефективної професійної діяльності, підготовки кваліфікаційної роботи та подальшого професійного й академічного розвитку.

## 3. Характеристика освітньої програми

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b> | <b>Галузь знань D «Бізнес, адміністрування та право»<br/>Спеціальність D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Опис предметної області</b>                         | <p><b>Об’єкт (об’єкти) вивчення та/або діяльності:</b> явища, процеси і механізми функціонування публічних фінансів, фінансів суб’єктів підприємницької діяльності, фінансів домогосподарств, банківської системи, страхового та фондового ринків; устрій, принципи та механізми функціонування і розвитку фінансових систем з урахуванням вимог фінансової безпеки бізнесу.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку в умовах ризику й невизначеності, пов’язаних із забезпеченням фінансової безпеки та захисту бізнесу, у професійній діяльності та процесі навчання.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії та концепції в сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку; принципи та підходи до планування, організації, контролю та моніторингу фінансових ресурсів держави, суб’єктів підприємницької діяльності, домогосподарств, банківських установ, страхових організацій та операцій учасників фондового ринку; регулювання фінансових ринків та інституцій; теорії та концепції фінансової науки, що визначають закономірності функціонування й розвитку фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, підходи до управління ризиками, стабільності та захисту економічних інтересів бізнесу.</p> <p><b>Методи, методики та технології</b> фінансового планування і прогнозування, регулювання, організації та контролю, фінансового аналізу, моніторингу і моделювання; інформаційні та цифрові</p> |

|                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                              | <p>технології при розв'язанні практичних завдань у сфері публічних фінансів, фінансів суб'єктів підприємницької діяльності, фінансів домогосподарств, банківської справи, страхування та фондового ринку; фінансової науки і практики.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні інформаційно-аналітичні системи, цифрові платформи, хмарні сервіси та спеціальне програмне забезпечення; стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>                                         | <p>Освітньо-професійна програма.</p> <p>Відповідно до МСКО освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію.</p> <p>Змістовне наповнення програми спрямоване на формування у здобувачів збалансованих знань і практичних навичок, необхідних для професійної діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, а також для прийняття обґрунтованих рішень у процесі забезпечення фінансової безпеки та захисту бізнесу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>                    | <p>Загальна освіта у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку з орієнтацією на фінансову безпеку та захист бізнесу.</p> <p>Ключові слова: фінанси, банківська справа, страхування, фінансова безпека, фінансові системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінансові ринки, банківська система, фінансова звітність, фінансовий аналіз, ризики.</p> <p>Програма створює умови для професійної реалізації випускників, а також забезпечує можливість продовження навчання та подальшого кар'єрного розвитку в межах магістерських програм професійного або наукового спрямування.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Особливості програми</b>                                                  | <p>Особливістю освітньо-професійної програми є спрямованість на адаптацію та впровадження в професійну діяльність знань, аналітичних, комунікативних та організаторських навичок інтегративного підходу, що розглядаються як один із чинників формування загальних і спеціальних компетентностей майбутніх бакалаврів з фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку у сфері забезпечення фінансової безпеки та захисту бізнесу.</p> <p>Програма реалізується із застосуванням студентоцентрованого підходу, який забезпечує розкриття особистого потенціалу здобувачів і формування індивідуальної освітньої траєкторії.</p>                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                       | <p>Випускники освітньої програми «Фінансова безпека та захист бізнесу» спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» спроможні виконувати професійні функції та обіймати первинні посади, визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», у фінансових, економічних, аналітичних та управлінських підрозділах підприємств, фінансових установ і організацій різних форм власності.</p> <p>Посади, які можуть обіймати випускники (згідно ДК 003:2010):</p> <p>1461 Менеджери (управителі) у сфері грошового посередництва.</p> <p>1462 Менеджери (управителі) у сфері фінансового лізингу.</p> <p>1463 Менеджери (управителі) у сфері надання кредитів.</p> <p>1465 Менеджери (управителі) у сфері страхування життя та заощаджень.</p> <p>1467 Менеджери (управителі) в допоміжній діяльності у сфері фінансів.</p> |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     | <p>Професіонали:</p> <p>2413.2 Професіонал з корпоративного управління.</p> <p>2413.2 Професіонал з управління активами.</p> <p>2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій.</p> <p>2414.2 Професіонал з фінансово-економічної безпеки.</p> <p>2414.2 Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки.</p> <p>2419.2 Відповідальний працівник банку (філії банку, іншої фінансової установи).</p> <p>2419.2 Консультант з ефективності підприємництва.</p> <p>2441.2 Економіст з фінансової роботи.</p> <p>2441.2 Аналітик з кредитування.</p> <p>2441.2 Аналітик з інвестицій.</p> <p>2441.2 Консультант з економічних питань.</p> <p>2441.2 Оглядач з економічних питань.</p> <p>Фахівці:</p> <p>3411 Брокер.</p> <p>3411 Дилер.</p> <p>3411 Маклер біржовий.</p> <p>3411 Фахівець з біржових операцій.</p> <p>3411 Фахівець з корпоративного управління.</p> <p>3411 Фахівець з управління активами.</p> <p>3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки.</p> <p>3411 Фахівець-організатор торгівлі на ринку цінних паперів.</p> <p>3412 Агент страховий.</p> <p>3419 Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі.</p> <p>3419 Інспектор кредитний.</p> <p>3419 Інспектор з організації інкасації та перевезення цінностей.</p> <p>3429 Агент податковий.</p> <p>3433 Касир-експерт.</p> <p>3442 Державний податковий інспектор.</p> <p>3442 Ревізор-інспектор податковий.</p> <p>4212 Касир (в банку).</p> <p>4212 Контролер ощадного банку.</p> <p>4212 Операціоніст (банк).</p> <p>Випускники освітньої програми також можуть здійснювати суміжні види професійної діяльності у сферах фінансового аналізу, управління ризиками, корпоративних фінансів, консалтингу, зовнішньоекономічної діяльності та започатковувати власний бізнес відповідно до набутих фахових компетентностей.</p> |
| <b>Академічні права випускників</b> | <p>Отримання освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p> <p>Участь в академічній мобільності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| <b>5. Викладання та оцінювання</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Викладання та навчання</b>          | <p>Викладання та навчання за освітньо-професійною програмою здійснюється на засадах студентоцентрованого підходу з урахуванням індивідуальних освітніх потреб і можливостей здобувачів вищої освіти. Освітній процес передбачає проблемно-орієнтоване навчання та самонавчання, поєднання аудиторної й позааудиторної роботи, використання змішаних форм навчання, що включають лекційні, практичні та лабораторні заняття, самостійну роботу здобувачів, консультації з викладачами, розв'язання ситуаційних завдань, виконання курсових і дослідницьких робіт, проходження практики та підготовку кваліфікаційної роботи бакалавра.</p> <p>У процесі навчання застосовуються традиційні й інноваційні методи та технології (інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, колективні, інтегративні та контекстні технології навчання), а також активні методи, спрямовані на розвиток професійних і комунікативних навичок, уміння працювати в команді та приймати обґрунтовані рішення. Освітній процес ґрунтується на аналізі актуальних наукових досліджень, використанні статистичних і фінансових даних, а також передбачає залучення фахівців-практиків до проведення вебінарів практичного спрямування.</p> |
| <b>Оцінювання</b>                      | <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється у формах усного та письмового опитування, тестового контролю знань, презентації рефератів, захисту курсових робіт і звітів з практики, захисту кваліфікаційної роботи бакалавра, а також у формах заліків (в т.ч. диференційованих) та екзаменів. Зазначені форми оцінювання застосовуються в межах поточного та підсумкового контролю з урахуванням результатів усіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності здобувачів.</p> <p>Критерієм успішного проходження підсумкового оцінювання є досягнення здобувачем освіти мінімальних порогових рівнів оцінювання за кожним із запланованих результатів навчання відповідних освітніх компонент.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Система оцінювання</b>              | <p>Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти здійснюється за національною 4-х бальною шкалою: відмінно (рівень досягнення програмного результату навчання 90-100%); добре (75-89%); задовільно (55-74%); незадовільно (менше 55%) та за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS) (А (відмінно, рівень досягнення програмного результату навчання 90-100%), В (добре, 81-89%), С (добре, 75-80%), D (задовільно, 65-74%), Е (задовільно, 55-64%), FХ (незадовільно, 30-54%), F (незадовільно, 0-29%)) у формі екзамену / заліку (в т.ч. диференційованого).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>6. Програмні компетентності</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b> | <p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>    | <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність планувати та управляти часом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <p>ЗК4. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК5. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК10. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК12. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК15. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p>ЗК 16. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства на основі усвідомлення цінностей громадянського (вільного демократичного, інклюзивного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина, розуміння соціальних, економічних, політичних концепцій і структур та глобального розвитку і стійкості, брати участь у національному спротиві, захищати Батьківщину, здійснювати професійну діяльність із дотриманням принципів професійної етики та неприпустимості корупції.</p> |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b> | <p>СК1. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, оцінювати сучасні економічні явища.</p> <p>СК2. Розуміння особливостей функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.</p> <p>СК3. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>СК4. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>СК7. Здатність складати та аналізувати фінансову звітність.</p> <p>СК8. Здатність виконувати контрольні функції у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК9. Здатність здійснювати ефективні комунікації.</p> <p>СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення.</p> <p>СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p> <p><i>Додаткові спеціальні (фахові) компетентності, що забезпечуються ОП:</i></p> <p>СК12. Здатність до системного та комплексного аналізу фінансових і бізнес-процесів, оцінювання їхнього впливу на формування фінансових показників, фінансову стійкість та економічні результати діяльності суб'єктів господарювання з урахуванням умов ризику й невизначеності.</p> <p>СК13. Здатність ідентифікувати, аналізувати та оцінювати фінансові ризики і загрози, застосовувати сучасні методи, інструменти та аналітичні підходи для побудови, функціонування та розвитку системи фінансової безпеки бізнесу, а також розробляти й реалізовувати заходи з управління ризиками та антиризикової діяльності.</p> <p>СК14. Здатність обґрунтовувати та приймати фінансові й управлінські рішення у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку на основі аналізу фінансової інформації, показників і тенденцій розвитку ринків, з дотриманням вимог чинного законодавства та з метою забезпечення безпечного розвитку і захисту бізнесу.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Програмні результати навчання

- ПРН 1. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
- ПРН 2. Знати і розуміти теоретичні основи та принципи фінансової науки, особливості функціонування фінансових систем.
- ПРН 3. Визначати особливості функціонування сучасних світових та національних фінансових систем та їх структури.
- ПРН 4. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.
- ПРН 5. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).
- ПРН 6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач.
- ПРН 7. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- ПРН 8. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи, сучасні фінансові технології та програмні продукти.
- ПРН 9. Формувати і аналізувати фінансову звітність та правильно інтерпретувати отриману інформацію.
- ПРН 10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.

- ПРН 11. Володіти методичним інструментарієм здійснення контрольних функцій у сфері фінансів, банківської справи та страхування.
- ПРН 12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.
- ПРН 13. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження фінансових процесів.
- ПРН 14. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик фінансових систем, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.
- ПРН 15. Спілкуватись в усній та письмовій формі іноземною мовою у професійній діяльності.
- ПРН 16. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПРН 17. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.
- ПРН 18. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.
- ПРН 19. Виявляти навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
- ПРН 20. Виконувати функціональні обов'язки в групі, пропонувати обґрунтовані фінансові рішення.
- ПРН 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.
- ПРН 22. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- ПРН 23. Визначати досягнення і ідентифікувати цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
- ПРН 24. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності».
- ПРН 25. Застосовувати комплекс теоретичних знань (засадничі та правові аспекти національного спротиву, основи мінної безпеки та порядок дій в умовах застосування зброї масового ураження) і практичних навичок (надання допомоги за протоколом MARCH у критичних умовах, користування сучасними навігаційними системами та засобами зв'язку, тактичні навички для захисту та евакуації, протидія інформаційному впливу ворога) для захисту Вітчизни, незалежності та територіальної цілісності України.

*Додаткові програмні результати навчання, що забезпечуються ОП:*

- ПРН 26. Аналізувати фінансову та управлінську інформацію, оцінювати вплив бізнес-процесів на фінансові результати та фінансову стійкість суб'єктів господарювання, формувати обґрунтовані аналітичні висновки в умовах ризику та невизначеності.
- ПРН 27. Ідентифікувати та оцінювати ризики і загрози фінансовій безпеці бізнесу, визначати напрями їхньої мінімізації, обґрунтовувати заходи управління ризиками та застосовувати інструменти антиризикової діяльності у практичних ситуаціях.
- ПРН 28. Приймати та аргументувати фінансові й управлінські рішення з урахуванням тенденцій розвитку фінансових ринків, вимог чинного законодавства та цілей забезпечення безпечного розвитку і захисту бізнес-структур.

| <b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</b>                               | <p>До забезпечення виконання програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями – доктори наук (2 особи), професори (1 особа), кандидати наук (4 особи), доценти (5 осіб). Всі викладачі є штатним співробітниками Донбаської державної машинобудівної академії. До викладання дисциплін загальної та професійної підготовки залучаються науково-педагогічні працівники, кваліфікація яких відповідає змісту програмних результатів навчання, які забезпечуються відповідними освітніми компонентами. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування. Перегляд та удосконалення ОП здійснюється із залученням провідних стейкхолдерів.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</b>                  | <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу здійснюється в навчальних корпусах закладу вищої освіти та відповідає встановленим нормативним вимогам. Освітній процес реалізується в навчальних аудиторіях і кабінетах, оснащених комп'ютерною та спеціалізованою технікою, у тому числі сучасним мультимедійним обладнанням. Функціонують тематичні навчальні кабінети та спеціалізовані комп'ютерні класи, що використовуються для проведення практичних і лабораторних занять, інформаційного пошуку, обробки та аналізу результатів навчальної діяльності.</p> <p>Для здобувачів вищої освіти забезпечено необмежений доступ до мережі Інтернет, у тому числі через точки бездротового доступу (Wi-Fi), а також доступ до бібліотечних фондів і читальних залів. Наявна соціально-побутова та спортивно-оздоровча інфраструктура, зокрема гуртожитки, пункти харчування, стадіон, спортивний зал і спортивні майданчики, що створює належні умови для навчання, відпочинку та фізичного розвитку здобувачів вищої освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</b> | <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітньої програми здійснюється відповідно до ліцензійних вимог та базується на використанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. Актуальна інформація про освітню програму, організацію навчального процесу, наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому та контактні дані розміщена на офіційному сайті ДДМА (<a href="http://www.dgma.donetsk.ua/">http://www.dgma.donetsk.ua/</a>) українською та англійською мовами.</p> <p>Для здобувачів вищої освіти забезпечено доступ до наукової бібліотеки та читальних залів, у тому числі до щонайменше шести вітчизняних і зарубіжних фахових періодичних видань за профілем спеціальності, а також до інституційного репозитарію. Освітній процес підтримується віртуальним навчальним середовищем Moodle, пакетом MS Office 365, а також доступом до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення освітньої програми включає робочі навчальні плани, графіки навчального процесу, навчально-методичні комплекси освітніх компонент, зокрема робочі програми навчальних дисциплін, дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів, програми практик, методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, а також засоби діагностики та критерії оцінювання рівня підготовки здобувачів вищої освіти. Мова викладання визначена у силабусах відповідних освітніх компонент.</p> |

| <b>9. Академічна мобільність</b>                  |                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в університетах України. |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах «ERASMUS+».            |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Навчання іноземних здобувачів освіти не здійснюється.                                             |

**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

**2.1. Перелік компонент ОП**

| Код н/д                                              | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практика, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| <b>1. ОBOB'ЯЗKOBІ HABЧAЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>           |                                                                                                                 |                         |                             |
| <i><b>1.1 Цикл загальної підготовки (ОКЗП)</b></i>   |                                                                                                                 |                         |                             |
| <b>ОКЗП 1</b>                                        | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                                                                     | 6,0                     | Залік                       |
| <b>ОКЗП 2</b>                                        | Історія України та української культури                                                                         | 5,0                     | Екзамен                     |
| <b>ОКЗП 3</b>                                        | Вища математика                                                                                                 | 6,0                     | Екзамен                     |
| <b>ОКЗП 4</b>                                        | Політична економія                                                                                              | 5,0                     | Екзамен                     |
| <b>ОКЗП 5</b>                                        | Історія розвитку фінансів                                                                                       | 4,0                     | Залік                       |
| <b>ОКЗП 6</b>                                        | Новітні інформаційні технології                                                                                 | 3,0                     | Залік                       |
| <b>ОКЗП 7</b>                                        | Вступ до спеціальності та освітнього процесу                                                                    | 3,0                     | Залік                       |
| <b>ОКЗП 8</b>                                        | Фізичне виховання                                                                                               | 4,0                     | Залік                       |
| <b>ОКЗП 9</b>                                        | Soft skills: теорія і практика                                                                                  | 6,0                     | Залік                       |
| <b>ОКЗП 10</b>                                       | Математичні основи економіки                                                                                    | 4,0                     | Екзамен                     |
| <b>ОКЗП 11</b>                                       | Мікро- та макроекономіка                                                                                        | 6,0                     | Екзамен                     |
| <b>ОКЗП 12</b>                                       | Українська мова (за професійним спрямуванням)                                                                   | 3,0                     | Залік                       |
| <b>ОКЗП 13</b>                                       | Філософія                                                                                                       | 3,0                     | Екзамен                     |
| <b>ОКЗП 14</b>                                       | Регіональна економіка та екологія                                                                               | 4,0                     | Залік                       |
| <b>ОКЗП 15</b>                                       | Правознавство. Добросесність та запобігання корупції                                                            | 3,0                     | Залік                       |
| <b>ОКЗП 16</b>                                       | Основи національного спротиву*                                                                                  | 5,0                     | Диф. залік                  |
| <b>ОКЗП 17</b>                                       | Основи наукових досліджень                                                                                      | 3,0                     | Залік                       |
| <b>Разом п.1.1</b>                                   |                                                                                                                 | <b>73,0</b>             |                             |
| <i><b>1.2 Цикл професійної підготовки (ОКПП)</b></i> |                                                                                                                 |                         |                             |
| <b>ОКПП 1</b>                                        | Менеджмент                                                                                                      | 5,0                     | Екзамен                     |
| <b>ОКПП 2</b>                                        | Економіка підприємства                                                                                          | 5,0                     | Екзамен                     |
| <b>ОКПП 3</b>                                        | Маркетинг та кон'юнктура ринку                                                                                  | 5,0                     | Залік                       |
| <b>ОКПП 4</b>                                        | Основи економічної безпеки та сталого розвитку                                                                  | 4,0                     | Екзамен                     |
| <b>ОКПП 5</b>                                        | Міжнародні економічні відносини та міжнародна безпека                                                           | 4,0                     | Екзамен                     |
| <b>ОКПП 6</b>                                        | Основи національної та регіональної безпеки                                                                     | 3,0                     | Залік                       |
| <b>ОКПП 7</b>                                        | Інформаційні технології та програмні засоби обробки інформації у фінансах                                       | 3,0                     | Екзамен                     |
| <b>ОКПП 8</b>                                        | Тренінг "Ділова кар'єра та технологія працевлаштування"                                                         | 3,0                     | Залік                       |
| <b>ОКПП 9</b>                                        | Гроші та кредит                                                                                                 | 4,0                     | Екзамен                     |
| <b>ОКПП 10</b>                                       | Фінанси                                                                                                         | 5,0                     | Екзамен                     |
| <b>ОКПП 10.1</b>                                     | Курсова робота "Фінанси"                                                                                        | 1,0                     | Диф. залік                  |
| <b>ОКПП 11</b>                                       | Бухгалтерський облік                                                                                            | 5,0                     | Екзамен                     |
| <b>ОКПП 12</b>                                       | Бюджетна система                                                                                                | 5,0                     | Екзамен                     |
| <b>ОКПП 13</b>                                       | Банківська система                                                                                              | 3,0                     | Залік                       |
| <b>ОКПП 14</b>                                       | Фінансова безпека та захист діяльності суб'єктів бізнесу                                                        | 4,0                     | Екзамен                     |
| <b>ОКПП 15</b>                                       | Податкова система та оподаткування                                                                              | 3,0                     | Екзамен                     |
| <b>ОКПП 16</b>                                       | Страховання                                                                                                     | 3,0                     | Екзамен                     |
| <b>ОКПП 17</b>                                       | Фінансовий ринок                                                                                                | 3,0                     | Залік                       |
| <b>ОКПП 18</b>                                       | Фінансова статистика                                                                                            | 3,0                     | Залік                       |
| <b>ОКПП 19</b>                                       | Аналіз та безпека банківської діяльності                                                                        | 3,0                     | Екзамен                     |

|                                                        |                                                             |              |            |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------|------------|
| <b>ОКПП 19.1</b>                                       | Курсова робота "Аналіз та безпека банківської діяльності"   | 1,0          | Диф. залік |
| <b>ОКПП 20</b>                                         | Фінансові ризики                                            | 3,0          | Залік      |
| <b>ОКПП 21</b>                                         | Контролінг та бюджетування                                  | 3,0          | Залік      |
| <b>ОКПП 22</b>                                         | Економіко-математичні методи і моделі у фінансах та бізнесі | 4,0          | Екзамен    |
| <b>ОКПП 23</b>                                         | Аналіз фінансового стану суб'єктів бізнесу                  | 3,0          | Екзамен    |
| <b>ОКПП 23.1</b>                                       | Курсова робота "Аналіз фінансового стану суб'єктів бізнесу" | 1,0          | Диф. залік |
| <b>Разом п.1.2</b>                                     |                                                             | <b>89,0</b>  |            |
| <b>1.3 Практична підготовка (ОКПрП)</b>                |                                                             |              |            |
| <b>ОКПрП 1</b>                                         | Виробнича практика (аналітична)                             | 6,0          | Диф. залік |
| <b>ОКПрП 2</b>                                         | Переддипломна практика                                      | 6,0          | Диф. залік |
| <b>Разом п.1.3</b>                                     |                                                             | <b>12,0</b>  |            |
| <b>1.4 Атестація (А)</b>                               |                                                             |              |            |
| <b>А 1</b>                                             | Кваліфікаційна робота бакалавра                             | 6,0          | <b>А</b>   |
| <b>Разом п.1.4</b>                                     |                                                             | <b>6,0</b>   |            |
| <b>Разом обов'язкові компоненти освітньої програми</b> |                                                             | <b>180,0</b> |            |
| <b>2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ</b>                   |                                                             |              |            |
| <b>2.1 Цикл загальної підготовки (ВКЗП)</b>            |                                                             |              |            |
| <b>ВКЗП 1</b>                                          | Вибіркова дисципліна 3 семестру                             | 4,0          | Залік      |
| <b>ВКЗП 2</b>                                          | Вибіркова дисципліна 4 семестру                             | 4,0          | Залік      |
| <b>ВКЗП 3</b>                                          | Вибіркова дисципліна 5 семестру                             | 4,0          | Залік      |
| <b>Разом п.2.1</b>                                     |                                                             | <b>12,0</b>  |            |
| <b>2.2 Цикл професійної підготовки (ВКПП)</b>          |                                                             |              |            |
| <b>ВКПП 1</b>                                          | Вибіркова дисципліна 3 семестру                             | 4,0          | Залік      |
| <b>ВКПП 2</b>                                          | Вибіркова дисципліна 4 семестру                             | 4,0          | Залік      |
| <b>ВКПП 3</b>                                          | Вибіркова дисципліна 5 семестру                             | 4,0          | Залік      |
| <b>ВКПП 4</b>                                          | Вибіркова дисципліна 6 семестру №1                          | 4,0          | Залік      |
| <b>ВКПП 5</b>                                          | Вибіркова дисципліна 6 семестру №2                          | 4,0          | Залік      |
| <b>ВКПП 6</b>                                          | Вибіркова дисципліна 7 семестру №1                          | 4,0          | Залік      |
| <b>ВКПП 7</b>                                          | Вибіркова дисципліна 7 семестру №2                          | 4,0          | Залік      |
| <b>ВКПП 8</b>                                          | Вибіркова дисципліна 7 семестру №3                          | 4,0          | Залік      |
| <b>ВКПП 9</b>                                          | Вибіркова дисципліна 8 семестру №1                          | 4,0          | Залік      |
| <b>ВКПП 10</b>                                         | Вибіркова дисципліна 8 семестру №2                          | 4,0          | Залік      |
| <b>ВКПП 11</b>                                         | Вибіркова дисципліна 8 семестру №3                          | 4,0          | Залік      |
| <b>ВКПП 12</b>                                         | Вибіркова дисципліна 8 семестру №4                          | 4,0          | Залік      |
| <b>Разом п.2.2</b>                                     |                                                             | <b>48,0</b>  |            |
| <b>Разом вибіркові компоненти освітньої програми</b>   |                                                             | <b>60,0</b>  |            |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>              |                                                             | <b>240,0</b> |            |

\* Для осіб, які відповідно до Закону України "Про основи національного спротиву" звільняються від вивчення дисципліни "Основи національного спротиву", забезпечується можливість особистого вибору додаткових освітніх компонентів в обсязі, передбаченому для вивчення цієї навчальної дисципліни. В якості альтернатив для цих категорій здобувачів будуть запропоновані дисципліни "Національна ідентичність" та "Конституційне право України".

Умовні позначення:

\* – для осіб, що звільняються від вивчення дисципліни "Основи національного спротиву";

**ОКЗП** – обов'язкова компонента циклу загальної підготовки;

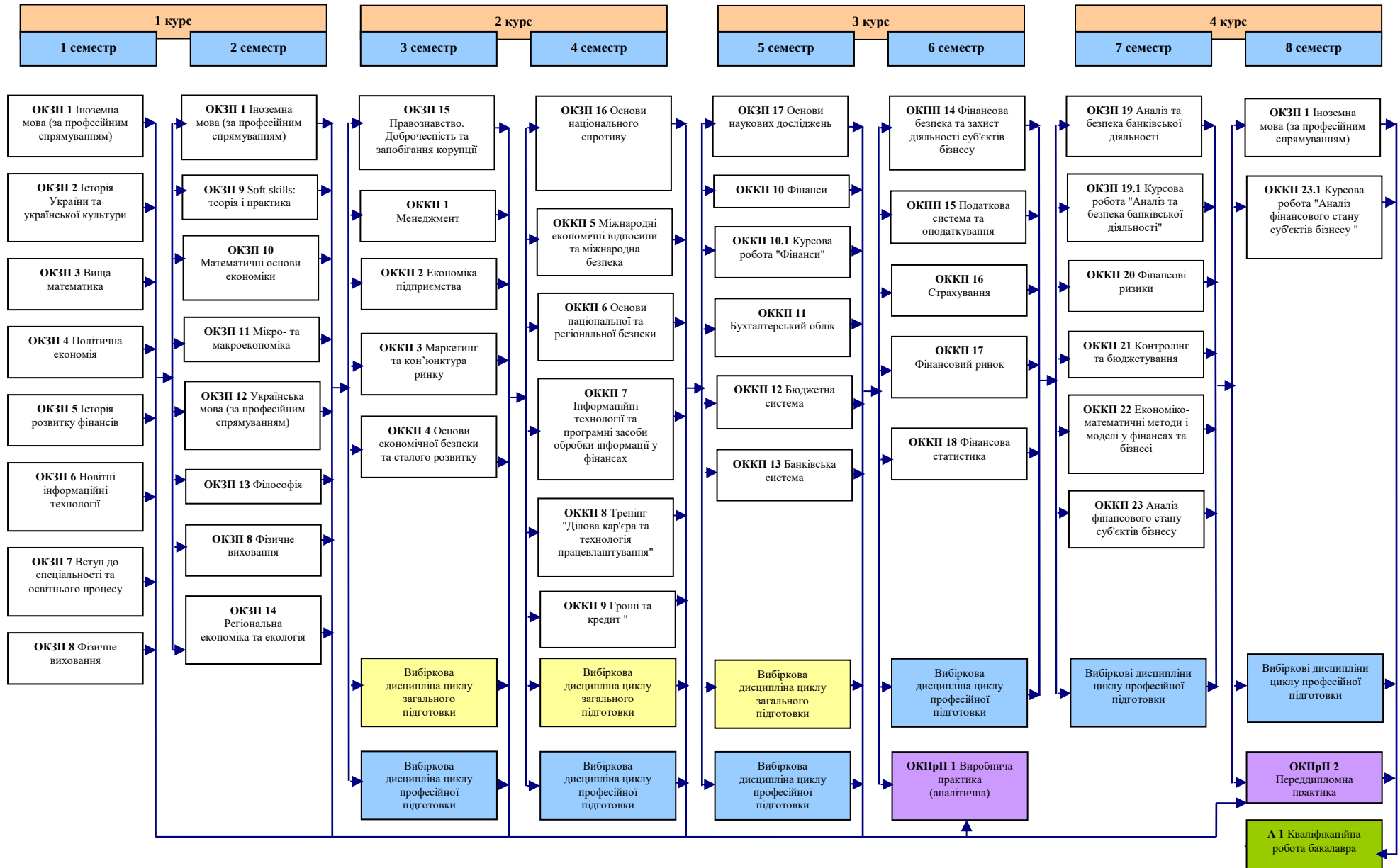
**ОКПП** – обов'язкова компонента циклу професійної підготовки;

**ОКПрП** – обов'язкова компонента циклу практичної підготовки;

**ВКЗП** – вибіркова компонента циклу загальної підготовки;  
**ВКПП** – вибіркова компонента циклу професійної підготовки;  
**А 1** – кваліфікаційна робота бакалавра.

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

### Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми



## 5 ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форма<br/>здобувачів<br/>освіти</b>          | <p>Атестація випускників освітньої програми проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно та завершується видачею випускнику документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр фінансів, банківської справи та страхування».</p> <p>Атестація осіб, які здобувають ступінь бакалавра, здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Вимоги до<br/>кваліфікаційної<br/>роботи</b> | <p>Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання складної задачі або проблеми в сфері фінансів, банківської справи та/або страхової діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог та прийняття обґрунтованих управлінських рішень.</p> <p>Кваліфікаційна робота бакалавра є результатом самостійної індивідуальної навчальної роботи здобувача першого рівня вищої освіти, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра для закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю спеціальності, встановлення відповідності отриманих здобувачем вищої освіти програмних результатів навчання вимогам стандартів вищої освіти та підведення підсумків освоєння ним освітніх компонент, передбачених навчальними планами підготовки бакалавра за спеціальністю D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок», проходження переддипломної практики.</p> <p>Кваліфікаційна робота бакалавра має засвідчити рівень професійної підготовки здобувача та повинна містити результати власних теоретичних і прикладних досліджень, а також передбачати розробку підходів до розв'язання практичної задачі в межах обраної теми.</p> <p>Вона є кваліфікаційним документом, на підставі якого атестаційна комісія визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації та списування.</p> <p>Кваліфікована робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p> |

## 4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

У закладі вищої освіти створено відділ з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії (Наказ №37 від 29.04.2020 р.), який діє відповідно до Положення про відділ з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/viddil-z-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-vischoyi-osviti.html>), затвердженого Вченою радою ДДМА 31.01.2020 р. протокол № 6, введеного в дію наказом від 05.02.2020 р. № 8.

У Донбаській державній машинобудівній академії функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

*Посилання на Положення, що регламентують функціонування системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Академії, наведено у Додатку.*

## **5 Визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти.**

Систему внутрішнього забезпечення якості ДДМА розроблено згідно з принципами:

- відповідності європейським та національним стандартам якості вищої освіти;
- автономії закладу вищої освіти, який несе відповідальність за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу якості;
- системного підходу, який передбачає управління якістю на всіх стадіях освітнього процесу;
- постійного підвищення якості;
- залучення студентів, роботодавців та інших зацікавлених сторін до процесу забезпечення якості;
- відкритості інформації на усіх етапах забезпечення якості.
- Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДДМА передбачає здійснення таких процедур і заходів:
- планування освітньої діяльності: розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм;
- забезпечення якості кадрового складу;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу та підтримки здобувачів вищої освіти;
- розвиток інформаційних систем для ефективного управління освітньою діяльністю;
- забезпечення публічності інформації про діяльність Академії;
- запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових та навчально-методичних роботах викладачів, статтях у наукових періодичних виданнях Академії, дисертаціях здобувачів наукового ступеня та кваліфікаційних бакалаврських та магістерських роботах студентів;
- участь Академії в національних та міжнародних рейтингових дослідженнях закладів вищої освіти.

*Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії, затверджено Вченою радою ДДМА 25.10.2018 р. протокол № 4, введено в дію наказом від 26.10.2018 р. № 89 (Додаток, п.5).*

## **2) Здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм.**

Планування освітньої діяльності: розробка, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм в ДДМА здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії», що затверджене Вченою радою ДДМА 26 вересня 2019 р., протокол № 2 та введено в дію наказом від 3.10.2019 р., протокол № 66. Моніторинг і періодичний перегляд програм здійснюється з метою забезпечення їх відповідності потребам здобувачів і суспільства. Моніторинг спрямований на безперервне вдосконалення освітніх програм. Про будь-які дії, заплановані або вжиті як результат перегляду, слід інформувати всі зацікавлені сторони.

Регулярний моніторинг, перегляд і оновлення освітніх програм мають на меті гарантувати відповідний рівень надання освітніх послуг, а також створює сприятливе й ефективне навчальне середовище для здобувачів вищої освіти.

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм передбачає оцінювання: змісту програми в контексті останніх досліджень, гарантуючи відповідність програми сучасним вимогам та Стандарту вищої освіти; потреб суспільства, що змінюються; ефективності процедур оцінювання студентів; навчального навантаження здобувачів вищої освіти, їх досягнень і результатів; очікувань, потреб і задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та процесом навчання; навчального середовища відповідності меті і змісту програми; якості сервісних послуг для здобувачів вищої освіти.

Програми регулярно переглядаються та оновлюються, до процесу удосконалення освітніх програм залучаються здобувачі вищої освіти, роботодавці та інші стейкхолдери.

*Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії, затверджено Вченою радою ДДМА 26.06.2019 р. протокол №13, введено в дію наказом від 08.07.2019 р. № 50 (Додаток, п.16).*

*Положення про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії, затверджено Вченою радою ДДМА 26.09.2019 р. протокол №2, введено в дію наказом від 3.10.2019 р. № 66 (Додаток, п.10).*

### **3) Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб.**

Особливістю системи оцінювання знань студентів Академії, яка базується на принципах студентоцентрованого навчання, є поєднання принципів поточного і підсумкового оцінювання знань студентів. Оцінювання здобувачів вищої освіти є послідовним, прозорим та проводиться відповідно до встановлених процедур, зазначених у Положенні про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії.

Оцінювання здобувачів вищої освіти дозволяє продемонструвати рівень формування загальних та спеціальних компетентностей та ступінь досягнення ними запланованих програмних результатів навчання відповідно до критеріїв та методів оцінювання, які оприлюднюються заздалегідь на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу.

Оцінювання науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу визначається через проведення атестації проведення атестації співробітників Донбаської державної машинобудівної академії.

*Положення про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії, затверджено Вченою радою ДДМА 26.09.2019 р. протокол №2, введено в дію наказом від 3.10.2019 р. № 66 (Додаток, п.10).*

*Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком, затверджено Вченою радою ДДМА 29.11.2018 р. протокол №5, введено в дію наказом від 10.12.2018 р. № 101 (Додаток, п.8).*

*Положення про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів у Донбаській державній машинобудівній академії, затверджено Вченою радою ДДМА 26.06.2019 р. протокол №13, введено в дію наказом від 08.07.2019 р. № 50 (Додаток, п.9).*

*Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії, затверджено Вченою радою ДДМА 26.12.2019 р. протокол № 5, введено в дію наказом від 27.12.2019 р. № 93 (Додаток, п.1).*

*Положення про атестацію працівників академії, затверджено 18.04.2005 р. (Додаток, п.2).*

### **4) Забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників.**

Система підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників розробляється у відповідності до діючої нормативної бази та будується на наступних принципах: обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації; прозорості процедур організації стажування та підвищення кваліфікації; моніторингу відповідності змісту програм підвищення кваліфікації задачам професійного діяльності; обов'язковості впровадження результатів підвищення кваліфікації в наукову та педагогічну діяльність; оприлюднення результатів стажування та підвищення кваліфікації.

Основними завданнями підвищення кваліфікації працівників є: удосконалення раніше набутих та/або набуття нових компетентностей у межах професійної діяльності або галузі знань з урахуванням вимог відповідного професійного стандарту (у разі його наявності); набуття особою досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності

та/або професії, та/або займаної посади; формування та розвитку цифрової, управлінської, комунікаційної, інклюзивної, мовленнєвої компетентностей тощо.

*Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії, Затверджено Вченою радою ДДМА 26.12.2019 р. протокол № 5, введено в дію наказом від 27.12.2019 р. № 93 (Додаток, п.12).*

## **5) Забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою.**

Академія забезпечує освітній процес необхідними та доступними для здобувачів вищої освіти ресурсами (кадровими, методичними, матеріальними, інформаційними та ін.) та здійснює всебічну підтримку студентів. Внутрішнє забезпечення якості освіти гарантує, що всі необхідні ресурси відповідають цілям навчання, формуванню загальних та спеціальних компетентностей, запланованим програмним результатам навчання, є загальнодоступними, а здобувачі вищої освіти поінформовані про їх наявність. При плануванні, розподілі та наданні навчальних ресурсів і забезпеченні підтримки здобувачів вищої освіти враховуються потреби різноманітного студентського контингенту та принципи студентоцентрованого навчання.

*Положення про відділ роботи з іноземними студентами ДДМА, затверджено Ректором ДДМА 30.05.2019 р. (Додаток, п.3).*

*Положення про порядок визнання в ДДМА результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, затверджено Вченою радою ДДМА 26.12.2019 р. протокол № 5, введено в дію наказом від 27.12.2019 р. № 93 (Додаток, п.13).*

*Положення про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів у ДДМА, затверджено Вченою радою ДДМА 26.06.2019 р. протокол №13, введено в дію наказом від 08.07.2019 р. № 50 (Додаток, п.9).*

*Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком, затверджено Вченою радою ДДМА 29.11.2018 р. протокол №5, введено в дію наказом від 10.12.2018 р. № 323 (Додаток, п.8).*

*Положення про порядок роботи атестаційних комісій у Донбаській державній машинобудівній академії в особливих умовах в дистанційному режимі, затверджено Вченою радою ДДМА 28.05.2020 р. протокол № 8, введено в дію наказом від 29.05.2020 р. № 48 (Додаток, п.15).*

*Положення про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у Донбаській державній машинобудівній академії в особливих умовах, затверджено Вченою радою ДДМА 28.05.2020 р. протокол № 8, введено в дію наказом від 29.05.2020 р. № 48 (Додаток, п.4).*

*Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії в особливих умовах, затверджено Вченою радою ДДМА 28.05.2020 р. протокол № 8, введено в дію наказом від 29.05.2020 р. № 48 (Додаток, п.14).*

## **6) Забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом.**

З метою управління освітнім процесом проводиться ефективна політика в сфері надання своєчасної інформації та управління освітнім процесом.

Дана система передбачає автоматизацію провідних напрямків управління освітнім процесом, зокрема: доступ до навчальних ресурсів; обліку та аналізу успішності здобувачів вищої освіти; адміністрування основних та допоміжних процесів забезпечення освітньої діяльності; моніторинг дотримання стандартів якості та ін.

*Положення про організацію освітнього процесу за заочно-дистанційною формою з використанням системи дистанційного навчання Moodle DDMA у Донбаській державній машинобудівній академії, затверджено Вченою радою ДДМА 30.11.2017 р. протокол № 4, введено в дію наказом від 6.12.2017 р. (Додаток, п.11).*

*Положення про навчальний дистанційний курс і організацію навчального процесу за заочною (заочно-дистанційною) формою в системі Moodle DDMA у Донбаській державній машинобудівній академії, затверджено Вченою радою ДДМА 23.02.2017 р. протокол № 6,*

введено в дію наказом від 01.03.2017 р. № 23 (Додаток, п.7).

*Положення про Центр дистанційної і заочної освіти ДДМА, введено в дію наказом від 12.05.2016 р. № 48 (Додаток, п.18).*

*Положення про Локальний центр дистанційної і заочної освіти ДДМА, введено в дію наказом у 2019*

#### **7) Забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації.**

Достовірна, своєчасна, об'єктивна та актуальна інформація щодо навчання за освітньо-професійною програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» оприлюднена у вільному доступі на сайті Донбаської державної машинобудівної академії.

Своєчасно надається інформація для потенційних здобувачів вищої освіти, студентів, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості про освітню діяльність за ОПП, включаючи мету освітньої програми, характеристику освітньої програми, процедуру викладання та оцінювання, програмні загальні та спеціальні компетентності, заплановані програмні результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність, форма атестації здобувачів вищої освіти тощо.

Освітньо-професійна програма «Фінанси, банківська справа та страхування» за першим (бакалаврським) рівнем. Режим доступу: <http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html>, <http://www.dgma.donetsk.ua/bakalavr-z-finansiv-bankivskoyi-spravi-ta-strahuvannya.html>.

#### **8) Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату**

Забезпечення дотримання академічної доброчесності учасниками освітнього процесу базується на принципах дотримання загальноприйнятих принципів моралі; демонстрації поваги до Конституції і Законів України, дотримання їхніх норм; поваги до всіх учасників освітнього процесу, дотримання норм законодавства про авторське право.

У випадку порушення принципів академічної доброчесності відповідні особи притягуються до відповідальності відповідно до законодавства та діючих в Академії положень.

*Стандарт академічної доброчесності Донбаської державної машинобудівної академії, затверджено Вченою радою ДДМА 27.12.2018 р. протокол № 6, введено в дію наказом від 28.12.2018 р. № 107 (Додаток ,п. 19).*

*Тимчасове положення Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА, затверджено Вченою радою ДДМА 29.03.2018 р. протокол №8 (Додаток, п.20).*

#### **9) Інших процедур і заходів.**

Спеціальні вимоги до зарахування. Набір на спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» першого (бакалаврського) рівня здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання та вступних іспитів. Формування контингенту, правила прийому, переведення та поновлення відбувається відповідно до *Положення про приймальну комісію Донбаської державної машинобудівної академії (затверджено Вченою радою ДДМА 26.12.2019 р. протокол № 5, введено в дію наказом від 26.12.2019 р. (Додаток, п. 17)).*

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням закладу вищої освіти оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

**5. Матриця відповідності**  
**програмних компетентностей (ЗК, СК) компонентам (ОК, ВБ) освітньої програми «Фінансова безпека та захист бізнесу» зі спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»**

Таблиця 5.1

[illegible]

**6. Матриця забезпечення**  
**програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами (ОК,ВБ) освітньої програми «Фінансова безпека та захист**  
**бізнесу» зі спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»**

*Таблиця 6.1*

|        | ОКЗП 1 | ОКЗП 2 | ОКЗП 3 | ОКЗП 4 | ОКЗП 5 | ОКЗП 6 | ОКЗП 7 | ОКЗП 8 | ОКЗП 9 | ОКЗП 10 | ОКЗП 11 | ОКЗП 12 | ОКЗП 13 | ОКЗП 14 | ОКЗП 15 | ОКЗП 16 | ОКЗП 17 | ОКПП 1 | ОКПП 2 | ОКПП 3 | ОКПП 4 | ОКПП 5 | ОКПП 6 | ОКПП 7 | ОКПП 8 | ОКПП 9 | ОКПП 10 | ОКПП 10.1 | ОКПП 11 | ОКПП 12 | ОКПП 13 | ОКПП 14 | ОКПП 15 | ОКПП 16 | ОКПП 17 | ОКПП 18 | ОКПП 19 | ОКПП 19.1 | ОКПП 20 | ОКПП 21 | ОКПП 22 | ОКПП 23 | ОКПП 23.1 | ОКГрп 1 | ОКГрп 2 | А 1 |   |   |   |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|-----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|---------|---------|-----------|---------|---------|-----|---|---|---|
| ПРН 1  | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        | +      | +       | +       | +       | +       | +       | +       |         | +       | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       | +         | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +   |   |   |   |
| ПРН 2  | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        |        | +       | +       | +       | +       | +       | +       |         | +       | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       | +         | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +   | + |   |   |
| ПРН 3  | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        | +       | +       | +       | +       | +       | +       |         | +       | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       | +         | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +   | + |   |   |
| ПРН 4  | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       | +       | +       | +       | +       | +       |         | +       |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       | +         | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +   | + |   |   |
| ПРН 5  | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       | +       | +       | +       | +       | +       |         | +       | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       | +         | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +   | + |   |   |
| ПРН 6  | +      | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      | +      | +       | +       | +       | +       | +       | +       |         | +       | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      | +      | +      | +       | +         | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +   | + |   |   |
| ПРН 7  | +      |        | +      | +      | +      |        | +      |        | +      | +       | +       | +       |         | +       | +       |         | +       | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       | +         | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +   | + | + |   |
| ПРН 8  | +      | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      | +      | +       | +       | +       | +       | +       | +       |         | +       | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       | +         | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +   | + | + |   |
| ПРН 9  | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       | +       | +       | +       | +       | +       |         | +       | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       | +         | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +   | + | + |   |
| ПРН 10 | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       | +       | +       | +       | +       | +       |         | +       | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       | +         | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +   | + | + |   |
| ПРН 11 | +      | +      | +      |        |        | +      | +      | +      | +      |         | +       | +       | +       |         | +       |         | +       | +      |        | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      | +       | +         | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +   | + | + |   |
| ПРН 12 | +      | +      |        |        | +      | +      | +      |        | +      |         | +       | +       | +       |         | +       |         | +       | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       | +         | +       |         | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       |           |         | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +   | + | + |   |
| ПРН 13 | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        | +       | +       | +       | +       | +       | +       |         | +       | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       | +         | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +   | + | + | + |
| ПРН 14 | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        |        | +       | +       | +       | +       | +       | +       |         | +       | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        | +       |           | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +   | + | + | + |
| ПРН 15 | +      | +      |        |        | +      |        | +      | +      | +      |         | +       | +       | +       |         | +       |         |         | +      |        | +      | +      | +      | +      | +      | +      |        | +       |           | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +   | + | + | + |
| ПРН 16 | +      | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      |        | +       | +       | +       | +       | +       | +       |         | +       | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       | +         | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +   | + | + | + |
| ПРН 17 | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +      | +      | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      | +       | +         | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +   | + | + |   |
| ПРН 18 | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       | +       | +       | +       | +       | +       |         | +       | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       | +         | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +   | + | + |   |
| ПРН 19 | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       | +         | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +   | + | + |   |
| ПРН 20 | +      | +      | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      | +       | +       | +       | +       | +       | +       |         | +       | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       | +         | +       | +       |         |         | +       | +       | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +   | + | + |   |
| ПРН 21 | +      | +      | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      | +       | +       | +       | +       |         | +       | +       | +       | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       | +         | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +   | + | + | + |
| ПРН 22 | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       | +         | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +   | + | + | + |
| ПРН 23 | +      | +      | +      | +      | +      |        | +      | +      | +      | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +      | +       | +         | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +       | +       | +         | +       | +       | +   | + | + | + |
| ПРН 24 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         | +       |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |           |         |         |         |         |         |         |         |         |         |           |         |         |         |         |           |         |         |     |   |   |   |
| ПРН 25 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         | +       |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |           |         |         |         |         |         |         |         |         |         |           |         |         |         |         |           |         |         |     |   |   |   |
| ПРН 26 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |           |         |         |         |         |         | +       |         |         |         |           |         |         |         |         |           |         |         | +   | + | + | + |
| ПРН 27 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |        |        |        |        | +      | +      | +      |        |        |         |           |         |         |         |         | +       |         |         |         |         |           |         |         |         |         |           |         |         | +   | + | + | + |
| ПРН 28 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |         |         |         |         |         |         |         |        |        |        |        |        |        |        |        |        |         |           |         |         |         |         |         | +       |         |         | +       |           |         |         |         |         |           |         |         | +   | + | + | + |

**7. Матриця відповідності**  
**визначених Стандартом компетентностей (ЗК, СК) дескрипторам НРК (за 7-рівнем, бакалаврським)**  
**за освітньою програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»**

*Таблиця 7.1*

| <b>Класифікація компетентностей за НРК</b>           | <b>Знання</b>                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Уміння</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Комунікація</b>                                                                                                                                                                                    | <b>Автономія та відповідальність</b>                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                      | <b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень<br><b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності | <b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів | <b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності<br><b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію | <b>AB1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах<br><b>AB2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб<br><b>AB3</b> Здатність до подальшого навчання з високим рівнем |
| <b>Загальні компетентності</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЗК 01                                                | <b>Зн2</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ум1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЗК 02                                                | <b>Зн2</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ум1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       | <b>AB2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЗК 03                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       | <b>AB1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЗК 04                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>K1, K2</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЗК 05                                                | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ум1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>K1, K2</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЗК 06                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ум1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>K1, K2</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЗК 07                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ум1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>K1</b>                                                                                                                                                                                             | <b>AB3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЗК 08                                                | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ум1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЗК 09                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>K2</b>                                                                                                                                                                                             | <b>AB1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЗК 10                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>K1, K2</b>                                                                                                                                                                                         | <b>AB1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЗК 11                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>K1, K2</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЗК 12                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ум1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>K1</b>                                                                                                                                                                                             | <b>AB3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЗК 13                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>K2</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЗК 14                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>K2</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ЗК 15                                                | <b>Зн2</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ум1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>K1</b>                                                                                                                                                                                             | <b>AB1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ЗК 16                                                | <b>Зн2</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ум1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>K1</b>                                                                                                                                                                                             | <b>AB1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b> |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| СК 01                                                | <b>Зн1, Зн2</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ум1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| СК 02                                                | <b>Зн1, Зн2</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ум1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| СК 03                                                | <b>Зн1, Зн2</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ум1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| СК 04                                                | <b>Зн1</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ум1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>K1</b>                                                                                                                                                                                             | <b>AB1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| СК 05                                                | <b>Зн2</b>                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Ум1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                       | <b>AB3</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| СК 06                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ум1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>K2</b>                                                                                                                                                                                             | <b>AB2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| СК 07                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Ум1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>K1</b>                                                                                                                                                                                             | <b>AB1</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| СК 08                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>K1, K2</b>                                                                                                                                                                                         | <b>AB2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| СК 09                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>K1, K2</b>                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| СК 10                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       | <b>AB1, AB2, AB3</b>                                                                                                                                                                                                                                                        |
| СК 11                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                       | <b>AB2, AB3</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |

**8. Матриця відповідності**  
**визначених Стандартом результатів навчання (ПР) та компетентностей (ЗК, СК) за освітньою програмою «Фінанси, банківська справа та страхування» зі спеціальності D2 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок»**

[illegible]

**Посилання на Положення, що регламентують функціонування системи  
внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

1) Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії. Режим доступу:

[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4\\_%20%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90%20\(%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4_%20%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90%20(%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82).pdf)

2) Положення про атестацію працівників академії. Режим доступу:

[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya\\_pro\\_atestaciyu\\_pracivnikov\\_akademiyi\\_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya_pro_atestaciyu_pracivnikov_akademiyi_1.pdf).

3) Положення про відділ роботи з іноземними студентами ДДМА. Режим доступу:

[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE\\_%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B4%D1%96%D0%BB\\_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8\\_%D0%B7\\_%D1%96%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B8.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B2%D1%96%D0%B4%D0%B4%D1%96%D0%BB_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8_%D0%B7_%D1%96%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B8.pdf).

4) Положення про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у Донбаській державній машинобудівній академії в особливих умовах. Режим доступу:

[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE\\_%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86\\_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87\\_%D0%B2\\_%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87_%D0%B2_%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD.pdf).

5) Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії. Режим доступу:

[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE\\_%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80\\_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82\\_%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82_%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF.pdf)

6) Положення про Локальний центр дистанційної і заочної освіти ДДМА. Режим доступу:

[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE\\_%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9\\_%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80\\_%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80_%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97.pdf).

7) Положення про навчальний дистанційний курс і організацію навчального процесу за заочною (заочно-дистанційною) формою в системі Moodle DDMA у Донбаській державній машинобудівній академії. Режим доступу:

<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/DZO/docs/2016-06-13%20%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%B8%D0%B9%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%20%D0%B2%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%96%20Moodle%20DDMA.pdf>.

8) Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком. Режим доступу:

<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%B2%20>

[%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87 %D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90 %D0%A1%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf](#)

9) Положення про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів у Донбаській державній машинобудівній академії. Режим доступу:

[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%20%D1%96%20%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BB%D1%8C%20%D1%81%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B0%D0%B0%D1%83%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%96%D0%B2%20%D1%83%20%D0%94%D0%BE%D0%BD%D0%B1%D0%B0%D1%81%D1%8C%D0%BA%D1%96%D0%B9%20%D0%B4%D0%B5%D1%80%D0%B6%D0%B0%D0%B2%D0%BD%D1%96%D0%B9%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D0%BE%D0%B1%D1%83%D0%B4%D1%96%D0%B2%D0%BD%D1%96%D0%B9%20%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%97.pdf](#)

10) Положення про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії. Режим доступу:

[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F %D0%BF%D1%80%D0%BE %D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E %D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE 2.pdf](#)

11) Положення про організацію освітнього процесу за заочно-дистанційною формою з використанням системи дистанційного навчання Moodle DDMA у Донбаській державній машинобудівній академії. Режим доступу:

[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/DZO/docs/2016-06-13%20%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%202018-19%20%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf](#)

12) Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії. Режим доступу:

[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%BF%D1%96%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D0%BB%D1%96%D1%84%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%97%D1%97 1.pdf](#)

13) Положення про порядок визнання в ДДМА результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Режим доступу:

[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9D%D0%B5%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B0%20%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90.pdf](#)

14) Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії в особливих умовах. Режим доступу:

[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F %D0%BF%D1%80%D0%BE %D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83 %D0%B2 %D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD.pdf](#)

15) Положення про порядок роботи атестаційних комісій у Донбаській державній машинобудівній академії в особливих умовах в дистанційному режимі. Режим доступу:

[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D](#)

[0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F %D0%BF%D1%80%D0%BE %D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E %D0%B2 %D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8E%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BD.pdf).

16) Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії. Режим доступу:

<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%20%D1%82%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90.pdf>

17) Положення про приймальну комісію Донбаської державної машинобудівної академії. Режим доступу:

<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B9%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%96%D1%8E2019.pdf>

18) Положення про Центр дистанційної і заочної освіти ДДМА. Режим доступу:

<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/DZO/docs/2016-06-13%20%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%96%20%D0%B4%D0%BE%D0%BA%D1%83%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D0%A6%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80%20%D0%B4%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%96%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D1%96%20%D0%B7%D0%B0%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%B8%20%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90.pdf>.

19) Стандарт академічної доброчесності Донбаської державної машинобудівної академії. Режим доступу:

[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96\\_2.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%A1%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%B4%D0%B5%D0%BC%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D1%97%D0%B4%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96_2.pdf).

20) Тимчасове положення Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА. Режим доступу:

<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D0%B8%D0%B0%D1%82%20%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90.pdf>.