

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ЕКОНОМІКА ТА БІЗНЕС-АНАЛІТИКА»

<b>рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>спеціальність</b>	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (С1.01 Економіка)
<b>галузь знань</b>	С Соціальні науки, журналістика та інформація
<b>кваліфікація</b>	бакалавр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою ДДМА  
Протокол №\_\_ від \_\_\_\_\_2026 р.

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ  
з \_\_\_\_\_2026 р.

Ректор  
\_\_\_\_\_ Роман ТОМАШЕВСЬКИЙ

(наказ №\_\_ від «\_\_» \_\_\_\_\_2026 р.)

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**проекту освітньо-професійної програми**

Проект освітньо-професійної програми обговорено та схвалено на засіданні кафедри економіки підприємства  
Протокол № 6 від «27» січня 2026 р.  
В.о. завідувача кафедри



Єлизавета ПІДГОРА, к.т.н., доцент

Проект освітньо-професійної програми розроблено робочою групою.  
**Гарант освітньої програми**



Єлизавета ПІДГОРА, к.т.н., доцент

Проект освітньо-професійної програми обговорено та схвалено на засіданні Вченої ради факультету економіки і менеджменту,  
Протокол № 6-02/26 від «23» лютого 2026 р.  
Декан факультету економіки і менеджменту



Євген МИРОНЕНКО, д.т.н. професор

**ПОГОДЖЕНО**

Методичною радою ДДМА

Протокол № \_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 р.

Голова Методичної ради ДДМА

(підпис)

Сергій КОВАЛЕВСЬКИЙ, д.т.н. професор

**РЕКОМЕНДОВАНО ДО ЗАТВЕРДЖЕННЯ**  
**ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДДМА**

Начальник навчального відділу



Валентина СУШКО

Перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи,  
навчальної та методичної роботи

(підпис)

Оксана ЧМИХОВА, к.т.н., доцент

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму розроблено на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII : станом на 1 січ. 2026 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII : станом на 1 січ. 2026 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: Затверджений і введений в дію Наказом МОН України від 13.11.2018 р. № 1244. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>
4. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-п#Text>
5. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти: Наказ МОН України від 13.06.2024 р. № 842. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-deiakykh-standartiv-vyshchoi-osvity842>
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010», затверджений наказом Держспоживстандарту від 28.07.2010 р. №327 (редакція від 13.12.2025 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 : станом на 14 черв. 2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text>
8. Про затвердження Порядку проведення базової загальної середньої підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських: Постанова Кабінету Міністрів України від 21.06.2014 № 734 : URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-п#Text>
9. Положення про порядок розроблення та реалізації освітньо-професійних та освітньо-наукових програм Донбаської державної машинобудівної академії: Затверджено Вченою радою ДДМА 27.06.2024 р., протокол № 11. URL: [http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_порядок\\_розроблення\\_та\\_реалізації\\_ОПП\\_та\\_ОНП\\_ДДМА.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_порядок_розроблення_та_реалізації_ОПП_та_ОНП_ДДМА.pdf)

ОП переглянуто та удосконалено робочою групою у складі:

- |   |  |
|---|--|
| 1. Підгора Єлизавета Олександрівна,<br>кандидат технічних наук, доцент,<br>доцент кафедри економіки підприємства<br>Донбаської державної машинобудівної<br>академії | голова робочої групи<br>(групи забезпечення) |
| 2. Гітіс Тетяна Павлівна,<br>кандидат економічних наук, доцент,<br>доцент кафедри економіки підприємства<br>Донбаської державної машинобудівної<br>академії         | член робочої групи<br>(групи забезпечення)   |
| 3. Касьянюк Сергій Володимирович,<br>кандидат технічних наук, доцент,<br>доцент кафедри економіки підприємства<br>Донбаської державної машинобудівної<br>академії   | член робочої групи<br>(групи забезпечення)   |
| 4. Герасименко Олексій Васильович,<br>кандидат технічних наук, заступник<br>директора ТОВ "ТПК "ПРОФАЛЬЯНС"   | член робочої групи                           |
| 5. Фокін Олександр Костянтинович,<br>кандидат економічних наук, заступник<br>генерального директора ПрАТ «НКМЗ» з<br>економіки та фінансів                          | член робочої групи                           |
| 6. Тарасенко Богдана Вікторівна, здобувачка<br>вищої освіти групи ЕП-23-1   | член робочої групи                           |

## 1. Профіль освітньо–професійної програми

Характеристика	Зміст характеристики
<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти, структурного підрозділу</b>	Донбаська державна машинобудівна академія Міністерства освіти і науки України, факультет економіки і менеджменту, кафедра економіки підприємства
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – «бакалавр» Кваліфікація – «бакалавр з економіки» (відповідно до стандарту)
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Економіка та бізнес-аналітика»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 міс. (за скороченою формою на базі ОПП молодшого спеціаліста – 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 міс.; на основі ОПП фахового молодшого бакалавра – 180 кредитів ЄКТС, термін навчання – 2 роки 10 міс.)
<b>Наявність акредитації, акредитаційна інституція</b>	Сертифікат про акредитацію серія АД № 05010528 від 06.06.2019 р., термін дії сертифікату до 1 липня 2024 року Продовжено до 1 липня 2025 року
<b>Цикл / рівень</b>	– перший (бакалаврський) рівень; – за Національною рамкою кваліфікацій (НРК) України – 6 рівень; – за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – 1 цикл; – за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – 6 рівень
<b>Передумови</b>	– наявність повної загальної середньої освіти; – наявність кваліфікації молодшого спеціаліста; – умови вступу визначаються Правилами прийому до Донбаської державної машинобудівної академії, розробленими на основі Умов прийому до закладів вищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України для року вступу
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Відповідно до сертифікату про акредитацію
<b>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html">http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка висококваліфікованих бакалаврів з економіки, які володіють економічним та аналітичним мисленням, розумінням закономірностей функціонування, розвитку та регулювання соціально-економічних систем і процесів; здатні здійснювати аналіз, моделювання та прогнозування стану соціально-економічних систем і процесів з використанням інформаційних технологій, розв'язувати практичні завдання та проблеми економічної сфери (на макро-, мезо- та мікрорівнях) шляхом прийняття оптимальних, аналітично обґрунтованих рішень	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<b>Галузь знань:</b> С Соціальні науки, журналістика та інформація <b>Спеціальність:</b> С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (С1.01 Економіка)
<b>Опис предметної області</b>	<b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b> закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.

	<p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітньо-професійна.</p> <p>Відповідно до Міжнародної стандартної класифікації освіти (МСКО) освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію.</p> <p>Змістове наповнення освітньо-професійної програми передбачає наступні професійні акценти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів;</li> <li>– моделювання, прогнозування та регулювання соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів;</li> <li>– мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</li> </ul>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна освіта та професійна підготовка в сфері формування системи теоретичних знань і прикладних навичок використання аналітичного інструментарію економічної науки для опису та оцінювання найбільш значущих економічних даних, виявлення ключових закономірностей, їх пояснення та інтерпретації в процесі оптимізації управлінських рішень.</p> <p>Ключові слова: економіка, економічний аналіз, бізнес-процеси, соціально-економічні проекти.</p>
<b>Особливості програми</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– поглиблене вивчення методів та засобів бізнес аналізу суб'єктів господарювання, що функціонують на різних типах ринків;</li> <li>– реалізується в активному дослідницькому середовищі.</li> </ul>
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Працевлаштування у органах державної влади та місцевого самоврядування, аналітичних агенціях та ЗМІ, банках та фінансових корпораціях, національних та міжнародних підприємствах. Відповідно до Державного класифікатора посад і професій випускники придатні до працевлаштування за професіями:</p> <p>2441.2 – Економісти;</p> <p>3436.1 – Помічник керівника підприємства (установи, організації);</p> <p>3436.2 – Помічник керівника виробничого підрозділу, Помічник керівника іншого основного підрозділу;</p> <p>3436.3 – Помічники керівників малих підприємств без апарату управління.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p>

<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання.</p> <p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через цільову індивідуальну підготовку під конкретне робоче місце.</p> <p>Проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, колективні технології навчання.</p> <p>Навчання проводиться у формах: лекції, мультимедійні лекції, лекції-дискусії, семінарські заняття, лабораторні та практичні заняття з розв'язання задач з використанням інформаційних технологій та автоматизованих програмних продуктів, практичні заняття з використанням кейс-технологій, виконання курсової роботи, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням платформи дистанційного навчання Moodle за окремими освітніми компонентами, проходження практик, консультації, підготовка кваліфікаційної роботи.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Усне та письмове опитування, тести, оцінка рефератів та есе; захист лабораторних робіт, індивідуальних завдань, курсових робіт; заліки, екзамени; захист практик, захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни або наукової роботи; мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали: 90-100%, 75-89%, 55-74% та «менше 55%», а також за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівневою національною шкалою (зараховано / незараховано); шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX)</p>
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>

	<p><b>ЗК 4.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК11.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК12.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК13.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК14.</b> Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК 1.</b> Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p><b>СК 3.</b> Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p><b>СК 5.</b> Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p><b>СК 13.</b> Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p>

**СК 14.** Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

**СК 15.** *Вміння формувати бізнес-моделі суб'єктів господарювання*

### **7. Програмні результати навчання (ПРН)**

**ПРН 1.** Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.

**ПРН 2.** Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.

**ПРН 3.** Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.

**ПРН 4.** Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.

**ПРН 5.** Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).

**ПРН 6.** Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.

**ПРН 7.** Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.

**ПРН 8.** Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

**ПРН 9.** Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

**ПРН 10.** Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.

**ПРН 11.** Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.

**ПРН 12.** Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

**ПРН 13.** Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.

**ПРН 14.** Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

**ПРН 15.** Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

**ПРН 16.** Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

**ПРН 17.** Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

**ПРН 18.** Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

**ПРН 19.** Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

**ПРН 20.** Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

**ПРН 21.** Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

**ПРН 22.** Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

**ПРН 23.** Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

**ПРН 24.** Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

**ПРН 25.** Застосовувати методологічний інструментарій аналізу та моделювання для удосконалення бізнес-процесів.

**ПРН 26.** Володіти методами проектування бізнес-процесів та робити прогнози щодо можливостей і доцільності впровадження бізнес-процесів в різних галузях національної економіки і конкретних суб'єктів господарювання.

### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<b>Кадрове забезпечення</b>	До забезпечення виконання програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з кваліфікацією відповідно до спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (С1.01 Економіка). До викладання дисциплін загальної підготовки залучаються науково-педагогічні працівники, сфера кваліфікації яких відповідає змісту програмних результатів навчання, які забезпечуються відповідними дисциплінами. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування. Перегляд та удосконалення ОПП здійснюється із залученням стейкхолдерів.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навчальні корпуси;</li> <li>– гуртожитки;</li> <li>– тематичні кабінети;</li> <li>– спеціалізовані лабораторії;</li> <li>– комп'ютерні класи;</li> <li>– пункти харчування;</li> <li>– точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>– мультимедійне обладнання;</li> <li>– спортивний зал, спортивні майданчики.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– офіційний сайт ДДМА: <a href="http://www.dgma.donetsk.ua/">http://www.dgma.donetsk.ua/</a> українською та англійською мовою;</li> <li>– наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>– віртуальне навчальне середовище Moodle;</li> <li>– пакет MS Office;</li> <li>– доступ до баз даних періодичних наукових видань Scopus та Web of Science;</li> <li>– робочі навчальні плани;</li> <li>– графіки освітнього процесу;</li> <li>– навчально-методичні комплекси дисциплін (робочі програми навчальних дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт та кваліфікаційної роботи);</li> <li>– засоби діагностики (критерії оцінювання рівня підготовки).</li> </ul>

### **9. Академічна мобільність**

<b>Національна кредитна мобільність</b>	Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в ЗВО України
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах «ERASMUS+»
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	За індивідуальним планом

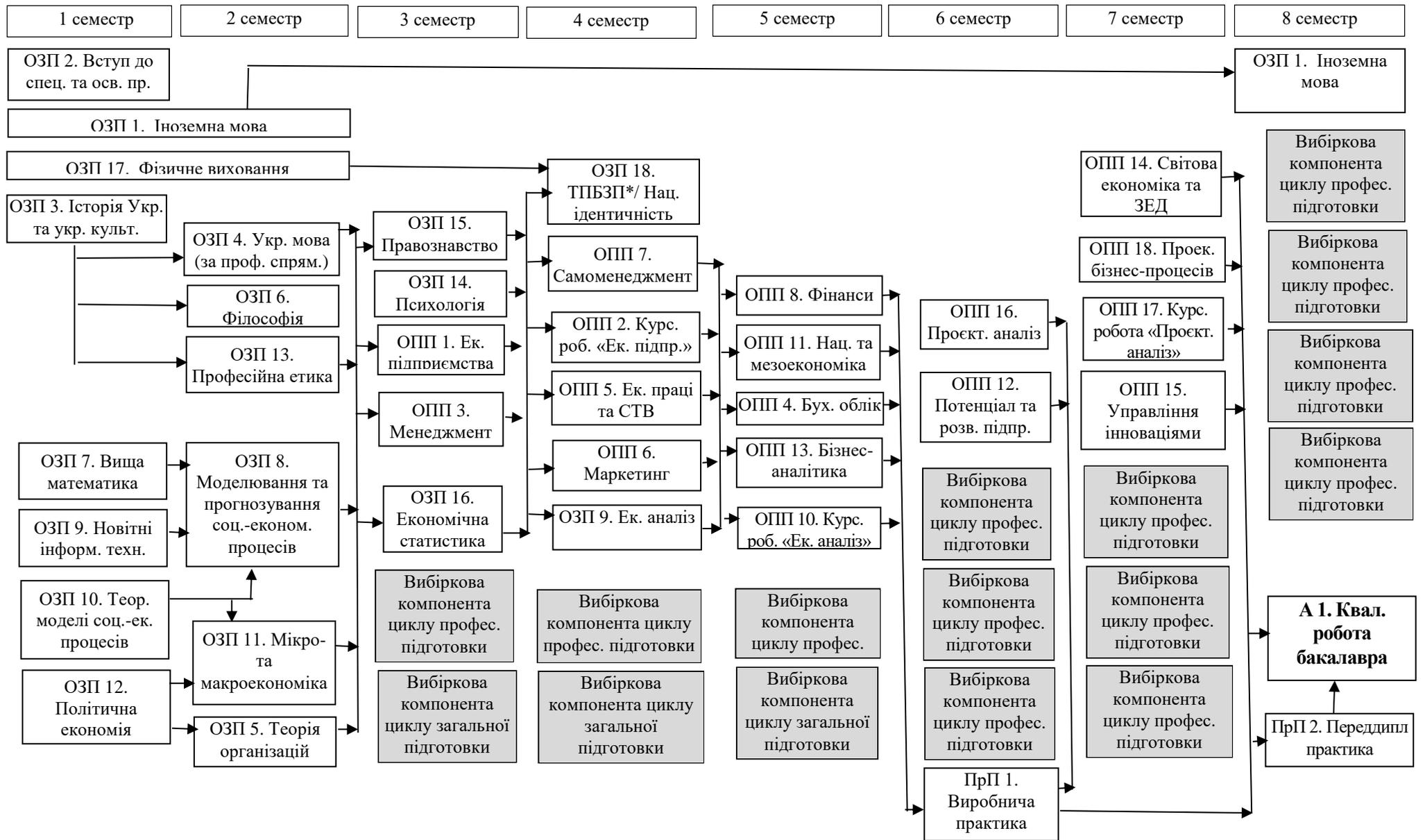
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОПП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки (ОЗП)</b>			
ОЗП 1	Іноземна мова	6	залік
ОЗП 2	Вступ до спеціальності та освітнього процесу	3	залік
ОЗП 3	Історія України та української культури	5	екзамен
ОЗП 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОЗП 5	Теорія організацій	6	екзамен
ОЗП 6	Філософія	3	екзамен
ОЗП 7	Вища математика	6	екзамен
ОЗП 8	Моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів	5	екзамен
ОЗП 9	Новітні інформаційні технології	3	залік
ОЗП 10	Теоретичні моделі соціально-економічних процесів	4	екзамен
ОЗП 11	Мікро- та макроекономіка	6	екзамен
ОЗП 12	Політична економія	5	екзамен
ОЗП 13	Професійна етика	3	залік
ОЗП 14	Психологія	4	залік
ОЗП 15	Правознавство	4	залік
ОЗП 16	Економічна статистика	4	залік
ОЗП 17	Фізичне виховання	4	залік
ОЗП 18	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки * / Національна ідентичність (* ТПБЗП проводиться для осіб, що визначені постановою КМУ від 21 червня 2024 р. № 7)	3	залік
Разом		77	
<b>Цикл професійної підготовки (ОПП)</b>			
ОПП 1	Економіка підприємства	5	екзамен
ОПП 2	Курсова робота "Економіка підприємства"	1	диф. залік
ОПП 3	Менеджмент	5	екзамен
ОПП 4	Бухгалтерський облік	5	екзамен
ОПП 5	Економіка праці та соціально-трудова відносини	5	екзамен
ОПП 6	Маркетинг	5	екзамен
ОПП 7	Самоменеджмент	4	залік
ОПП 8	Фінанси	5	екзамен
ОПП 9	Економічний аналіз	4	екзамен
ОПП 10	Курсова робота "Економічний аналіз"	1	диф. залік
ОПП 11	Національна та мезоекономіка	5	залік
ОПП 12	Потенціал і розвиток підприємства	6	екзамен
ОПП 13	Бізнес-аналітика	6	екзамен
ОПП 14	Світова економіка та зовнішньоекономічна політика держави	6	екзамен
ОПП 15	Управління інноваціями	5	екзамен
ОПП 16	Проектний аналіз	6	екзамен
ОПП 17	Курсова робота "Проектний аналіз"	1	диф. залік
ОПП 18	Проектування бізнес-процесів	6	екзамен
Разом		81	

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>Практична підготовка (ПрП)</b>			
ПрП 1	Виробнича практика	6	диф. залік
ПрП 2	Переддипломна практика	6	диф. залік
Разом		12	
<b>Атестація (А)</b>			
А 1	Кваліфікаційна робота бакалавра	6	атестація
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>176</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП</b>			
<b>Цикл загальної підготовки (ВЗП)</b>			
ВЗП 1	Дисципліна 1	4	залік
ВЗП 2	Дисципліна 2	4	залік
ВЗП 3	Дисципліна 3	4	залік
Разом		12	
<b>Цикл професійної підготовки (ВПП)</b>			
ВПП 1	Дисципліна 1	4	залік
ВПП 2	Дисципліна 2	4	залік
ВПП 3	Дисципліна 3	4	залік
ВПП 4	Дисципліна 4	4	залік
ВПП 5	Дисципліна 5	4	залік
ВПП 6	Дисципліна 6	4	залік
ВПП 7	Дисципліна 7	4	залік
ВПП 8	Дисципліна 8	4	залік
ВПП 9	Дисципліна 9	4	залік
ВПП 10	Дисципліна 10	4	залік
ВПП 11	Дисципліна 11	4	залік
ВПП 12	Дисципліна 12	4	залік
ВПП 13	Дисципліна 13	4	залік
Разом		52	
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>64</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240,0</b>	

## 1.1 Структурно-логічна схема ОПП



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація випускників освітньо–професійної програми «Економіка та бізнес-аналітика» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (С1.01 Економіка) здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею випускнику документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з економіки».
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота здобувача, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації бакалавра з економіки за освітньо- професійною програмою «Економіка та бізнес-аналітика» для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності. Кваліфікаційна робота повинна містити результати власних теоретичних та прикладних досліджень щодо розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній сфері із застосуванням теорії та методів економічної науки. Кваліфікаційна робота є результатом самостійної індивідуальної аналітичної діяльності здобувача першого рівня вищої освіти, яке підводить підсумки вивчення ним дисциплін, передбачених навчальними планами підготовки бакалавра за спеціальністю С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (С1.01 Економіка), проходження переддипломної практики. Кваліфікаційна робота проходить перевірку на відсутність плагіату. Атестація здійснюється відкрито і публічно. Кваліфікаційна робота розміщується на офіційному сайті ДДМА.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП 1	ОЗП 2	ОЗП 3	ОЗП 4	ОЗП 5	ОЗП 6	ОЗП 7	ОЗП 8	ОЗП 9	ОЗП 10	ОЗП 11	ОЗП 12	ОЗП 13	ОЗП 14	ОЗП 15	ОЗП 16	ОЗП 17	ОЗП 18	ОПП 1	ОПП 2	ОПП 3	ОПП 4	ОПП 5	ОПП 6	ОПП 7	ОПП 8	ОПП 9	ОПП 10	ОПП 11	ОПП 12	ОПП 13	ОПП 14	ОПП 15	ОПП 16	ОПП 17	ОПП 18	ПрП 1	ПрП 2	А 1	
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 1			+			+				+	+	+	+		+			+											+											
ЗК 2		+	+	+		+				+	+	+						+	+						+															
ЗК 3				+	+	+	+			+	+	+		+		+				+	+					+	+												+	
ЗК 4	+			+			+	+		+	+	+				+			+	+					+	+		+	+							+	+	+	+	
ЗК 5				+							+	+								+	+								+											
ЗК 6	+			+						+	+	+																	+											
ЗК 7								+	+							+												+	+								+			
ЗК 8										+	+	+				+												+	+								+	+	+	+
ЗК 9				+		+				+	+	+		+					+	+					+	+	+	+	+							+	+	+	+	
ЗК 10		+		+		+				+			+	+		+				+	+					+					+						+	+	+	
ЗК 11						+	+	+		+	+	+				+			+	+					+	+				+					+	+		+	+	
ЗК 12	+			+		+					+	+	+	+					+									+												
ЗК 13		+	+			+							+	+		+																								
ЗК 14		+											+		+																									
СК 1				+						+	+	+							+								+			+										
СК 2				+						+	+	+			+				+									+	+								+	+	+	
СК 3					+	+				+	+	+																	+	+										
СК 4					+	+		+		+	+	+				+												+	+								+	+	+	
СК 5				+		+		+		+	+	+															+		+	+								+	+	+
СК 6								+	+	+	+	+																										+		+
СК 7				+				+	+	+	+	+				+											+	+	+							+	+	+	+	
СК 8					+					+	+	+							+	+										+						+	+			
СК 9								+		+	+	+				+														+							+	+	+	+
СК 10				+					+		+	+															+	+										+	+	+
СК 11					+			+		+	+	+							+	+							+	+								+	+	+	+	
СК 12				+		+				+	+	+							+	+							+	+									+	+	+	
СК 13										+	+	+							+									+	+	+							+	+	+	
СК 14				+		+				+	+	+															+	+									+	+	+	
СК 15																																						+		

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОЗП 1	ОЗП 2	ОЗП 3	ОЗП 4	ОЗП 5	ОЗП 6	ОЗП 7	ОЗП 8	ОЗП 9	ОЗП 10	ОЗП 11	ОЗП 12	ОЗП 13	ОЗП 14	ОЗП 15	ОЗП 16	ОЗП 17	ОЗП 18	ОПП 1	ОПП 2	ОПП 3	ОПП 4	ОПП 5	ОПП 6	ОПП 7	ОПП 8	ОПП 9	ОПП 10	ОПП 11	ОПП 12	ОПП 13	ОПП 14	ОПП 15	ОПП 16	ОПП 17	ОПП 18	ПрП 1	ПрП 2	А 1			
ПРН 1			+			+							+		+			+																								
ПРН 2			+										+				+	+															+									
ПРН 3											+	+							+										+													
ПРН 4					+						+	+								+			+					+			+		+									
ПРН 5											+	+							+		+			+														+	+	+		
ПРН 6	+			+																	+			+										+								
ПРН 7									+	+	+	+																			+											
ПРН 8							+	+		+						+								+					+			+	+							+	+	
ПРН 9																											+			+			+									
ПРН 10											+	+								+			+		+			+	+					+	+			+	+	+		
ПРН 11															+					+	+			+					+			+										
ПРН 12							+	+		+						+				+	+			+	+				+	+								+	+	+		
ПРН 13																+												+	+			+							+	+	+	
ПРН 14	+												+								+			+																		
ПРН 15													+																											+		
ПРН 16																+				+	+														+	+		+	+	+		
ПРН 17																													+	+						+	+		+	+		
ПРН 18															+						+							+														
ПРН 19								+	+																					+						+	+		+	+		
ПРН 20	+			+																																						
ПРН 21					+		+	+		+						+													+	+					+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 22															+						+			+	+													+	+	+		
ПРН 23					+										+																								+	+	+	
ПРН 24	+	+			+								+	+				+																								
ПРН 25																																							+			
ПРН 26																																								+		

**6. Матриця відповідності визначених компетентностей (ЗК, СК) дескрипторам  
НРК (за 6-рівнем, бакалаврським) за освітньо-  
професійною програмою «Економіка та бізнес-аналітика»  
зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини  
(С1.01 Економіка**

<b>Класифікація компетентностей за НРК</b>	<b>Знання</b> Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Уміння</b> Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація</b> К1 Донесення до фахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність</b> АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1			К1, К2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК5	ЗН1		К1, К2	
ЗК6			К1, К2	
ЗК7		УМ1	К1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			К1, К2	
ЗК13	ЗН2		К1	АВ1
ЗК14	ЗН2			АВ3
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11	ЗН1		К1	
СК12			К1	АВ2
СК13		УМ1		
СК14	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК15	ЗН1	УМ1	К1	