

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Фізкультурно-спортивна реабілітація»**

<b>рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>спеціальність</b>	A7 Фізична культура і спорт
<b>галузь знань</b>	A Освіта
<b>кваліфікація</b>	бакалавр з фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фізкультурно-спортивна реабілітація»

ЗАТВЕРДЖЕНО  
вченою радою ДДМА  
Протокол № від

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ  
з \_\_\_\_\_

В.о. ректора

Р.С. Томашевський

(наказ № від )

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**змін до освітньо-професійної програми**

Проект освітньо-професійної програми обговорено та схвалено на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту, Протокол № 12 від « 17 » лютого 2026 р..

В.о. завідувача кафедри



Сергій ЧЕРНЕНКО, к.н.ф.в.с., доцент

Проект освітньо-професійної програми розроблено робочою групою.

**Гарант освітньої програми**



Людмила Кошева, к.п.н., доцент

Проект освітньо-професійної програми обговорено та схвалено на засіданні Вченої ради факультету інтегрованих технологій і обладнання,

Протокол № 7 від « 23 » лютого 2026 р.

Декан факультету інтегрованих технологій і обладнання



Олександр ГРИНЬ к.т.н., доцент

**ПОГОДЖЕНО**

Методичною радою ДДМА

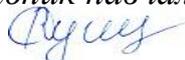
Протокол № \_\_\_ від 19.03.2026 р.

Голова Методичної ради ДДМА

Сергій КОВАЛЕВСЬКИЙ, д.т.н. професор

**РЕКОМЕНДОВАНО ДО ЗАТВЕРДЖЕННЯ**  
**ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДДМА**

*Начальник навчального відділу*



Валентина СУШКО

*Перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи, навчальної та методичної роботи*

Оксана ЧМИХОВА, к.т.н, доцент

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма ґрунтується на таких нормативних документах:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.
6. Постанова Кабінету Міністрів від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К. : Соцінформ, 2010.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 зі змінами від 21.12.2017 № 1648 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 р. № 567 Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-017-fizichna-kultura-i-sport-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>
10. Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм ДДМА. Введено в дію наказом від 8 липня 2019 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.dgma.donetsk.ua>
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13 червня 2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» <https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-deiakykh-standartiv-vyshchoi-osvity842>

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

- |   |  |                      |
|---|--|----------------------|
| 1 | Кошева Людмила Василівна, доцент кафедри фізичного виховання і спорту, канд. пед. наук                           | голова робочої групи |
| 2 | Черненко Сергій Олександрович, доцент кафедри фізичного виховання і спорту, канд. наук з фіз. виховання і спорту | член робочої групи   |
| 3 | Юсіна Ганна Леонідівна, доцент кафедри ХіОП, канд. хім. наук   | член робочої групи   |
| 4 | Приймак Анна Юріївна, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту, канд. пед. наук                     | член робочої групи   |
| 5 | Олійник Олег Миколайович, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту                                  | член робочої групи   |

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів

1. Мицик Володимир Петрович, начальник управління фізичної культури та спорту Донецької обласної державної адміністрації.
2. Леонов Дмитро Віталійович, директор Донецької обласної дитячо-юнацької спортивної школи з ігрових видів спорту та єдиноборств.
3. Сташкевич Ігор Ігорович, секретар Краматорської міської ради.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Донбаської державної машинобудівної академії.

## ЗМІСТ

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності А 7 «Фізична культура і спорт».
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та її логічна послідовність.
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності

## А 7 «Фізична культура і спорт»

1 – Загальна інформація	
<b>Повна назва закладу вищої освіти, структурного підрозділу</b>	Донбаська державна машинобудівна академія Факультет інтегрованих технологій і обладнання, кафедра фізичного виховання і спорту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фізкультурно-спортивна реабілітація».
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Фізкультурно-спортивна реабілітація»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 міс.; Для бакалаврів, що навчаються за скороченою формою: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на базі ступеня «молодшого бакалавра» / «молодшого спеціаліста» за спорідненою та іншою спеціальністю – 180 кредитів, термін навчання – 2 роки 10 міс.)</li> </ul>
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – «Фізична культура і спорт» Освітньо-професійна програма – Фізкультурно - спортивна реабілітація.
<b>Наявність акредитації</b>	відсутня
<b>Цикл / рівень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл</li> <li>• EQF-LLL – 6 рівень</li> </ul>
<b>Передумови</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наявність атестату про повну загальну середню освіту або диплому молодшого бакалавру/молодшого спеціаліста за іншою чи спорідненою спеціальністю</li> </ul>
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Відповідно до сертифікату про акредитацію
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.dgma.donetsk.ua/obschaya-informatsiya-fv.html">http://www.dgma.donetsk.ua/obschaya-informatsiya-fv.html</a>
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у фізкультурно-спортивній реабілітації.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань – А Освіта Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт <b>Теоретичний зміст предметної області:</b> концепції фізичної культури, спортивної медицини, фізіології та педагогіки, основи анатомії, біохімії, гігієни, спортивної медицини; загальна теорія здоров'я, здорового способу життя. <b>Методи, методики та технології:</b> методи, методики та технології, що інтегрують соціально-гуманітарні та природничі науки, спостереження, опитування, тестування, вимірювання та оцінювання у

	<p>фізичній культурі і спорті; словесні, наочні та практичні методи фізичного виховання та спортивної підготовки; технології організації та проведення фізкультурно-оздоровчих, реабілітаційних та спортивних заходів; надання долікарської допомоги; інформаційно-комунікаційні технології та технології розвивального навчання.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> комп'ютери, сервери, мережеве обладнання, мобільні пристрої, аудіо- та відеоапаратура фізкультурно-спортивне спорядження та обладнання.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Освітня програма спрямована на формування у здобувачів освіти компетентностей та передбачає набуття професійних акцентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність проводити навчально-тренувальний процес із фізичного виховання й обраного виду спорту в умовах спеціалізованих дитячо-юнацьких, спортивно-педагогічних, рекреаційних та реабілітаційних закладах;</li> <li>• проводити фізкультурно-оздоровчі та спортивні заходи у фізкультурно-спортивних установах, за місцем проживання, в установах відпочинку й оздоровчих організаціях та фізкультурно-спортивно реабілітаційних центрах.</li> </ul>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Базова вища освіта зі спеціальності А 7 Фізична культура і спорт (галузь знань А1 Освіта). Освітньо-професійна програма передбачає підготовку фахівця, який володітиме професійними компетентностями та здатністю вирішувати проблемно-орієнтовані завдання у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у фізкультурно - спортивній реабілітації.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Програма базується на сучасних наукових знаннях про теорію та методичку фізичного виховання і спортивного тренування, способах організації та забезпечення ефективності впливу рекреаційних та медико-реабілітаційних заходів на організм різних груп населення. Обов'язкова частина освітньої програми (180 кредитів, 75 %): дисципліни, спрямовані на загальну (29,0 кредитів) і фахову підготовку (130 кредитів), атестація (3 кредити). Частка навчальної, виробничої практик – 18,0 кредитів. Вибіркова частина (60 кредитів, 25 %): дисципліни вільного вибору.</p> <p>У доповнення вимог стандарту програма має такі переваги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поглиблене вивчення теоретичних та методичних основ підготовки юних та кваліфікованих спортсменів, специфіки застосування занять фізичною культурою і спортом з метою відновлення та компенсації морфо-функціональних та психологічних можливостей їх організму.</li> <li>• поєднання освітнього процесу з практикою, що забезпечує поглиблене засвоєння спеціальних компетентностей здобувачів вищої освіти (базами практик є ДЮСШ, фізкультурно-спортивні клуби та реабілітаційні заклади).</li> </ul>
	<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 85.51 Освіта у сфері спорту та відпочинку;</li> <li>• 93.11 Функціонування спортивних споруд;</li> <li>• 93.12 Діяльність спортивних клубів;</li> <li>• 93.19 Інша діяльність у сфері спорту.</li> </ul> <p>За результатами оволодіння освітньої програми «Фізкультурно-</p>

	<p>спортивна реабілітація» випускники набувають компетентності, які дають змогу виконувати роботу та обіймати такі первинні посади (ДК 003:2010):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3226 – Масажист;</li> <li>• 3226 – Масажист спортивний;</li> <li>• 330 – Асистент вчителя-реабітолога;</li> <li>• 3414 - Фахівець із організації дозвілля;</li> <li>• 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);</li> <li>• 3475 – Фітнес-тренер;</li> <li>• 3475 – Інструктор-методист спортивної школи;</li> <li>• 3475 – Інструктор з фізкультури;</li> <li>• 3475 – Інструктор з аеробіки;</li> <li>• 3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.);</li> <li>• 3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції і т. ін.).</li> </ul>
<b>Академічні права випускників</b>	Випускники мають право продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні. Набуття додаткових професійних кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
<b>5 – Викладання й оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів, практичних, лабораторних, індивідуальних занять самостійного навчання, практичної підготовки, консультацій.</p> <p>Методи навчання: проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвивальні, колективні та інтегративні, тренінги, майстер-класи.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здійснюється через використання електронних лекцій, методичних вказівок та завдань. Дистанційне навчання за допомогою on-line відео лекцій, та комплексів навчальних матеріалів на платформі дистанційної освіти MOODLE DDMA <a href="http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/">http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/</a>.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист курсових робіт, заліки, екзамени. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-рівневою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») для екзаменів та 2-рівневою («зараховано», «не зараховано») для заліків. Види контролю: поточний (усне та письмове опитування); проміжний (захист самостійних робіт, семінарські заняття, контрольні роботи); підсумковий (усні та письмові екзамени, заліки, захисти звітів з практик, курсових робіт; атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен).</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання й практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів наук із фізичного виховання і спорту й характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства й необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні,</p>

	<p>наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу й суспільство й у розвитку суспільства, техніки та технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність планувати й керувати часом.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, такі письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФКС)</b></p>	<p>ФКС 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>ФКС 2. Здатність проводити тренування й супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>ФКС 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>ФКС 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>ФКС 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини завдяки використанню рухової активності, раціонального харчування, здорового способу життя.</p> <p>ФКС 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФКС 7. Здатність застосовувати знання про будову й функціонування організму людини.</p> <p>ФКС 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>ФКС 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>ФКС 10. Здатність здійснювати навчання, виховання й соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>ФКС 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ФКС 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання й інвентар.</p> <p>ФКС 13. Здатність застосовувати сучасні технології керування суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФКС 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>ФКС 15. Здатність до аналізу професійної діяльності фахівця з фізкультурно-спортивної реабілітації.</p> <p>ФКС 16. Здатність проводити реабілітаційне обстеження, визначати функціональний стан, рівень фізичного розвитку, ступінь наявних порушень з метою планування заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації для осіб різних категорій.</p> <p>ФКС 17. Здатність з урахуванням знань анатомії, фізіології, біомеханіки біохімії та гігієни обґрунтувати застосування засобів фізкультурно-спортивної реабілітації залежно від властивостей ушкоджень органів і систем організму.</p>

	<p>ФСК 18. Здатність планувати, організовувати і проводити заняття з фізкультурно-спортивної реабілітації в організаціях різного типу з урахуванням особливостей контингенту у тому числі за участю ветеранів війни та членів їх сімей, сімей загиблих (померлих) ветеранів війни.</p> <p>ФСК 19. Здатність застосовувати сучасні технології фізкультурно-спортивної реабілітації та різні види рухової активності з метою покращення фізичного та психоемоційного стану з урахуванням особливостей контингенту.</p> <p>ФСК 20 Здатність організовувати і проводити заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації з урахуванням вимог універсального дизайну та доступності занять для маломобільних осіб.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв’язання наявних проблем.</p> <p>ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне й самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й подавати власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки й оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН 7. Здійснювати навчання рухових дій і розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини й інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати й реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати й проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</p> <p>ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів із фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.</p> <p>ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху й олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.</p> <p>ПРН 13. Використовувати засвоєні вміння й навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.</p> <p>ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних і гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини й обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах і патологічних процесах в організмі людини.</p> <p>ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми й організацію процесу навчання і виховання людини.</p> <p>ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ПРН 19. Аргументувати керівні рішення для розв’язання проблем, які виникають в роботі суб’єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.</p> <p>ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну</p>	

<p>діяльність.</p> <p>ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.</p> <p>ПНР 22. Аналізувати професійну діяльність фахівця з фізкультурно-спортивної реабілітації.</p> <p>ПНР 23 Вміти обґрунтувати застосування комплексу засобів фізкультурно-спортивної реабілітації при травмах та захворюваннях, з урахуванням нозології та функціональних можливостей організму людини.</p> <p>ПНР 24. Застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення занять з фізкультурно-спортивною реабілітацією в організаціях різного типу з урахуванням особливостей контингенту.</p> <p>ПНР 25. Ефективно реалізовувати методи контролю наявності та ступеню порушень функцій організму людини, оцінки обмеження життєдіяльності та рівня здоров'я.</p> <p>ПНР 26. Вміти організовувати і проводити заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації з урахуванням вимог універсального дизайну та доступності занять для маломобільних осіб.</p>	
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. №365) Усі розробники є штатним співробітниками Донбаської державної машинобудівної академії. До забезпечення виконання програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з кваліфікацією відповідно до спеціальності А 7 «Фізична культура і спорт». До викладання освітніх компонентів загальної підготовки залучаються науково-педагогічні працівники, сфера кваліфікації яких відповідає змісту програмних результатів навчання.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Навчальні приміщення для здійснення освітнього процесу для реалізації програми, рівень забезпеченості їх комп'ютерними робочими місцями та мультимедійним обладнанням, соціально-побутова інфраструктура відповідають вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365)</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Академія має:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• локальну комп'ютерну мережу, яка включає близько 1500 портів у 5 корпусах, з'єднаних за допомогою трьох волоконно-оптичних магістралей, що мають пропускну здатність 1 Гбит/сек;</li> <li>• універсальну комунікаційно-інформаційну платформу, доступну як у рамках внутрішньої мережі ДДМА, так і всім бажаючим через Інтернет (<a href="http://www.dgma.donetsk.ua">http://www.dgma.donetsk.ua</a>);</li> <li>• комп'ютерну мережу ДДМА, підключену до ресурсів Web of Science, Scopus;</li> <li>• платформа дистанційного навчання Moodle ДДМА <a href="http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/">http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/</a>;</li> <li>• пакет MS Office 365;</li> <li>• робочі навчальні плани, графіки навчального процесу;</li> <li>• навчально-методичне забезпечення дисциплін загальної та</li> </ul>

	<p>професійної підготовки освітньої програми здійснюється завдяки наявності значної кількості підручників і навчальних посібників і періодичних видань, які знаходяться в бібліотеці Академії, а також дидактичних матеріалів для самостійної та індивідуальної роботи студентів із дисциплін;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• програми практик;</li> <li>• методичні вказівки щодо виконання курсових робіт;</li> <li>• програма повністю забезпечена НМК з усіх навчальних компонентів (навчальних дисциплін, практик), наявність яких представлена в модульному середовищі освітнього процесу Академії (офіційний веб-сайт <a href="http://www.dgma.donetsk.ua">http://www.dgma.donetsk.ua</a>);</li> <li>• критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт.</li> </ul>
9 – Академічна мобільність	
<p><b>Національна кредитна мобільність</b></p>	<p>Можлива згідно з укладеними угодами про академічну мобільність з провідними ЗВО України за для організації взаємного обміну студентами та викладачами. Оцінювання результатів навчання та академічних досягнень приведено у відповідність до європейської кредитної системи і співвідносне із національною шкалою оцінювання, що уможливорює взаємозарахування кредитів між різними університетами країни.</p>

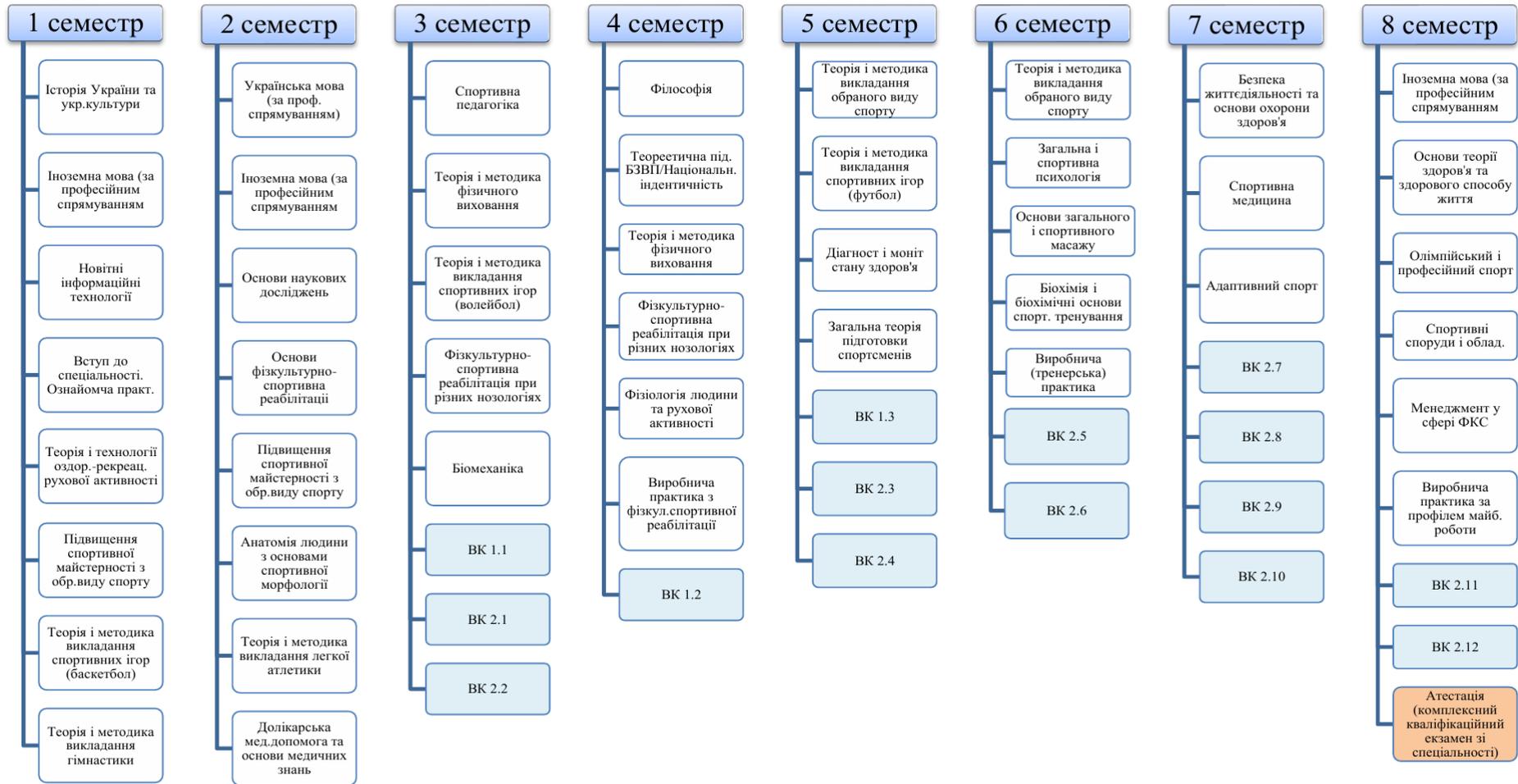
## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та її логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>I. ОBOB'ЯЗKOBІ КОМПОНЕНТИ (OK)</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
OK-1	Історія України та української культури	5,0	іспит
OK-2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	залік
OK-3	Новітні інформаційні технології (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
OK-4	Основи наукових досліджень	3,0	залік
OK-5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
OK-6	Філософія	3,0	іспит
OK-7	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	залік
OK-8	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки/Національна ідентичність*	3,0	залік
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
OK-9	Вступ до спеціальності. Ознайомча практика	3,0	залік
OK-10	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4,0	залік
OK-11	Теорія і методика викладання гімнастики	5,0	іспит
OK-12	Теорія і методика викладання спортивних ігор	12,0	іспит
OK-13	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту	5,0	залік
OK-14	Основи фізкультурно-спортивної реабілітації	5,0	іспит
OK-15	Анатомія людини з основами спортивної морфології	6,0	іспит
OK-16	Долікарська медична допомога та основи медичних знань	5,0	іспит
OK-17	Теорія і методика викладання легкої атлетики	5,0	залік
OK-18	Спортивна педагогіка	6,0	іспит
OK-19	Теорія і методика фізичного виховання	6,0	іспит
OK-20	Фізкультурно-спортивна реабілітація при різних нозологіях	7,0	іспит
OK-21	Біомеханіка	3,0	залік
OK-22	Фізіологія людини та рухової активності	6,0	іспит
OK-23	Загальна теорія підготовки спортсменів	4,0	іспит
OK-24	Теорія і методика викладання обраного виду спорту	10,0	іспит
OK-25	Діагностика і моніторинг стану здоров'я спортсменів	4,0	залік
OK-26	Загальна і спортивна психологія	5,0	іспит
OK-27	Біохімія і біохімічні основи спортивного тренування	3,0	залік
OK-28	Основи загального і спортивного масажу	4,0	залік
OK-29	Спортивна медицина	4,0	іспит
OK-30	Адаптивний спорт	4,0	іспит
OK-31	Спортивні споруди і обладнання	3,0	залік
OK-32	Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	4,0	іспит
OK-33	Олімпійський і професійний спорт	4,0	іспит
OK-34	Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	3,0	залік
OK-35	Виробнича практика з фізкультурно-спортивної реабілітації	6,0	залік
OK-36	Виробнича (тренерська) практика	6,0	залік
OK-37	Виробнича практика за профілем майбутньої роботи	6,0	залік
OK-38	Атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності)	3,0	іспит
<b>Разом обов'язкові компоненти освітньої програми</b>		<b>180</b>	

<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ВК 1.1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4,0	залік
ВК 1.2	Екологія		
ВК 1.3	Політологія		
ВК 1.4	Правознавство		
ВК 2.1	Іноземна мова	4,0	залік
ВК 2.2	Технології психічної саморегуляції та взаємодії		
ВК 2.3	Етика й естетика		
ВК 2.4	Соціологія		
ВК 3.1	Іноземна мова	4,0	залік
ВК 3.2	Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту		
ВК 3.3	Основи економічної теорії		
ВК 3.4	Тайм менеджмент		
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ВК 4.1	Практикум зі спортивної гімнастики	4,0	залік
ВК 4.2	Практикум з баскетболу		
ВК 4.3	Практикум з легкої атлетики		
ВК 5.1	Теорія і методика викладання лижних видів спорту	4,0	залік
ВК 5.2	Реабілітаційні аспекти плавання та аквааеробіка		
ВК 5.3	Фітнес-технології		
ВК 5.4	Теорія і методика викладання спортивних єдиноборств	4,0	залік
ВК 6.1	Практикум зі спортивної акробатики		
ВК 6.2	Практикум з волейболу		
ВК 6.3	Практикум з футболу	4,0	залік
ВК 7.1	Практикум з лижних видів спорту		
ВК 7.2	Практикум з фітнесу		
ВК 7.3	Практикум зі спортивних єдиноборств	4,0	залік
ВК 8.1	Теорія і методика викладання настільного тенісу		
ВК 8.2	Теорія і методика викладання силових видів спорту		
ВК 8.3	Рухливі ігри і методика викладання	4,0	залік
ВК 9.1	Історія фізичної культури і спорту		
ВК 9.2	Спортивне харчування		
ВК 9.3	Інноваційні технології у фізкультурно-спортивній реабілітації	4,0	іспит
ВК 10.1	Практикум з важкої атлетики		
ВК 10.2	Практикум з плавання		
ВК 10.3	Практикум з пауерліфтингу		
ВК 10.4	Практикум з футзалу	4,0	залік
ВК 11.1	Основи фізичної терапії		
ВК 11.2	Гігієна фізичної культури і спорту		
ВК 11.3	Теорія спортивного відбору	4,0	залік
ВК 12.1	Основи педагогічної майстерності		
ВК 12.2	Лікувальна фізкультура при різних відхиленнях стану здоров'я		
ВК 12.3	Теорія і методика дитячо-юнацького спорту		
ВК 12.4	Неолімпійський спорт	4,0	іспит
ВК 13.1	Спортивна метрологія		
ВК 13.2	Профілактика та реабілітація травматизму у фізичній культурі і спорті		
ВК 13.3	Організація спортивно-масової роботи		
ВК 13.4	Організаційно-правові основи фізичної культури і спорту	4,0	залік
ВК 14.1	Теорія і методика викладання бадмінтону		
ВК 14.2	Оздоровчий фітнес та рекреація		
ВК 14.3	Теорія і методика рекреаційних ігор		
ВК 14.4	Теорія і методика викладання тенісу	4,0	залік
ВК 15.1	Нетрадиційні методи у фізкультурно-спортивній реабілітації		
ВК 15.2	Організація і методика туризму		
ВК 15.3	Фізкультурно-спортивна реабілітація військовослужбовців	4,0	залік
<i>Загальний обсяг вибіркових компонентів</i>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## Структурно-логічна схема ОП (нормативний термін навчання)



□ –обов'язкові компоненти ОП

■ –вибіркові компоненти ОП

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А 7 «Фізична культура і спорт» здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності відповідно до Положення про екзаменаційну комісію Академії. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації – бакалавр з фізичної культури і спорту за спеціалізацією «Фізкультурно-спортивна реабілітація».

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	OK-10	OK-11	OK-12	OK-13	OK-14	OK-15	OK-16	OK-17	OK-18	OK-19	OK-20	OK-21	OK-22	OK-23	OK-24	OK-25	OK-26	OK-27	OK-28	OK-29	OK-30	OK-31	OK-32	OK-33	OK-34	OK-35	OK-36	OK-37
ЗК-1	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+		+	+	+		+	+	+
ЗК-2	+					+		+	+																									+		+	
ЗК-3	+				+				+	+										+			+	+						+			+				
ЗК-4		+	+			+		+	+	+	+	+	+		+	+	+					+	+	+		+				+		+			+	+	+
ЗК-5									+		+	+	+						+	+				+		+					+	+		+	+	+	+
ЗК-6						+			+																										+	+	+
ЗК-7		+																																			
ЗК-8			+	+																+		+		+											+		+
ЗК-9	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+		+				+	+	+	+	+								+	+	+
ЗК-10					+				+				+	+					+			+	+		+						+	+				+	
ЗК-11					+	+				+																		+	+								
ЗК-12	+							+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+
ЗК-13									+																												

	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	OK-10	OK-11	OK-12	OK-13	OK-14	OK-15	OK-16	OK-17	OK-18	OK-19	OK-20	OK-21	OK-22	OK-23	OK-24	OK-25	OK-26	OK-27	OK-28	OK-29	OK-30	OK-31	OK-32	OK-33	OK-34	OK-35	OK-36	OK-37						
ФКС-1			+	+		+			+		+	+	+	+					+		+		+	+						+		+		+		+		+					
ФКС-2													+	+			+						+														+						
ФКС-3										+				+					+	+											+												
ФКС-4									+					+															+							+	+	+					
ФКС-5									+	+	+			+						+			+	+					+								+						
ФКС-6				+					+								+			+	+			+	+						+		+										
ФКС-7										+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+	+		+	+							+	+	+					
ФКС-8															+						+	+						+															
ФКС-9							+	+			+	+				+	+													+													
ФКС-10										+	+	+	+	+			+	+	+				+	+														+					
ФКС-11																			+								+																
ФКС-12										+	+	+	+	+			+				+										+	+	+				+	+	+				
ФКС-13																																											
ФКС-14			+				+	+	+		+	+	+				+	+	+		+		+	+	+	+	+	+						+			+	+	+				
ФКС-15														+							+					+			+	+							+		+				
ФКС-16																					+					+											+		+				
ФКС-17														+						+									+								+		+				
ФКС-18														+						+																	+		+				
ФКС-19														+						+																	+		+				
ФКС-20																				+																	+		+				

## 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ОК-21	ОК-22	ОК-23	ОК-24	ОК-25	ОК-26	ОК-27	ОК-28	ОК-29	ОК-30	ОК-31	ОК-32	ОК-33	ОК-34	ОК-35	ОК-36	ОК-37			
ПРН 1	+			+					+					+					+	+			+	+	+					+			+		+		+			
ПРН 2		+				+																														+		+		
ПРН 3			+	+				+													+			+			+													
ПРН 4	+	+			+		+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 5				+		+							+	+						+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ПРН 6				+										+					+	+	+			+	+				+											
ПРН 7										+	+	+	+	+			+		+	+										+							+			
ПРН 8													+	+			+						+		+												+			
ПРН 9									+	+		+					+			+									+					+				+		
ПРН 10									+	+				+	+					+	+	+				+			+	+							+	+	+	
ПРН 11										+				+						+									+	+			+			+		+		
ПРН 12											+	+					+								+							+			+					
ПРН 13										+																					+			+						
ПРН 14											+			+	+					+	+	+			+			+	+	+						+		+		
ПРН 15															+				+					+	+	+	+	+												
ПРН 16								+			+	+				+	+								+															
ПРН 17									+		+	+							+	+				+		+												+		
ПРН 18																			+									+												
ПРН 19					+				+									+	+								+									+				
ПРН 20							+		+																						+				+					
ПРН 21			+						+	+				+						+		+			+	+			+	+							+	+	+	
ПРН 22									+					+							+					+		+						+	+		+		+	
ПРН 23																				+									+								+		+	
ПРН 24														+						+									+								+		+	
ПРН 25																				+						+		+									+		+	
ПРН 26														+							+																+		+	

