

ВИСНОВКИ
експертної комісії Міністерства освіти і науки України
за результатами проведення акредитаційної експертизи
підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою
«Інтелектуальні системи прийняття рішень»
спеціальності 124 «Системний аналіз»
у Донбаській державній машинобудівній академії

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Інтелектуальні системи прийняття рішень зі спеціальності 124 Системний аналіз за другим (магістерським) рівнем у Донбаській державній машинобудівній академії, згідно з наказом Міністерства освіти і науки України № 1542-л від 16.10.2018р. експертна комісія у складі:

голова комісії:	Бідюк Петро Іванович	– професор кафедри математичних методів системного аналізу Інституту прикладного системного аналізу Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», доктор технічних наук, професор
експерт:	Петров Костянтин Едуардович	– професор кафедри штучного інтелекту Харківського національного університету радіоелектроніки, доктор технічних наук, професор

у період з 22 по 24 жовтня 2018 року розглянула подану Донбаською державною машинобудівною академією (ДДМА) акредитаційну справу і провела експертне оцінювання відповідності освітньої діяльності цього вищого навчального закладу освіти державним вимогам щодо підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Інтелектуальні системи прийняття рішень» спеціальності 124 «Системний аналіз».

Висновки зроблено на підставі відомостей, що отримані безпосередньо під час роботи в академії у період з 22 по 24 жовтня 2018 року. Експертиза виконувалась з метою перевірки достовірності інформації, яка міститься у акредитаційній справі, виявлення фактичних показників забезпечення освітньої діяльності академії та встановлення їх відповідності вимогам керівних документів щодо акредитації спеціальності. У підсумку перевірки та оцінювання експертна комісія констатує, що всі матеріали, які були подані ДДМА для акредитації освітньо-професійної програми «Інтелектуальні системи прийняття рішень» спеціальності 124 «Системний аналіз» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «магістр», за обсягом та змістом відповідають встановленим вимогам з акредитації і дають змогу оцінити стан справ у вищому навчальному закладі.

Голова експертної комісії _____ (П.І. Бідюк)

1. Загальна характеристика Донбаської державної машинобудівної академії

У 1952 році в Краматорську був відкритий філіал Донецького політехнічного інституту. На його базі згідно з постановою Ради Міністрів СРСР від 19 березня 1960 року № 304 був створений Краматорський вечірній індустріальний інститут. У зв'язку із збільшенням потреби промислових підприємств і наукових установ північної частини Донбасу у спеціалістах з вищою освітою постановою Ради Міністрів УРСР від 23 липня 1963 року №852 він був реорганізований у Краматорський індустріальний інститут. У 1994 році постановою Кабінету Міністрів України від 20 квітня 1994 року № 244 на базі Краматорського індустріального інституту було створено Донбаську державну машинобудівну академію. За наслідками роботи акредитаційної комісії відповідно до рішення міжгалузевої акредитаційної комісії від 24 березня 1994 року протокол № 10 та наказу Міністерства освіти України від 7 квітня 1994 року № 95 академія була акредитована в цілому за четвертим рівнем з правом підготовки іноземних громадян. У 1997 році відповідно до наказу Міністерства освіти України від 20.06.97 р. № 218 "Про реформування мережі вищих навчальних закладів, підпорядкованих Міністерству освіти", до структури академії увійшли Машинобудівний коледж (МК) на базі Краматорського машинобудівного коледжу, який ліквідовано, і Дружківський технікум академії (ДТ) на базі Дружківського машинобудівного технікуму, який ліквідовано.

Основними установчими і реєстраційними документами Донбаської державної машинобудівної академії є:

1. Ліцензія (наказ МОН №67-л від 31.03.2017р.)
2. Сертифікат акредитацію (серія РД-IV № 0570920 від 28.07.2014р.)
3. Статут Донбаської державної машинобудівної академії, що прийнятий конференцією трудового колективу від 30.08.2013р. та затверджений Міністерством освіти і науки України наказ №1422 від 11.10.2013р.
4. Витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб, фізичних осіб-підприємців (ЄДРПОУ) від 15.06.2015 р., за № 20717153.
5. Документи, що засвідчують відповідність санітарно-технічного стану приміщень, які використовуються при проведенні освітньої діяльності Донбаської державної машинобудівної академії, встановленим нормативним вимогам, наказ №79 від 08.09.2016 р. Документи, що засвідчують право власності на землю, та договори оренди.

Наявність оригіналів установчих і реєстраційних документів перевірена.

В академії ведеться підготовка за 16 спеціальностями. Чисельність науково-педагогічних працівників на 01.10.2018 р. становить 248 осіб. З них 33 професора, доктора наук, та 149 доцентів, кандидатів наук. Контингент студентів академії на 1.10.2018 р. становить 1428 осіб денної форми навчання і 851 осіб – заочної форми навчання, всього 2279 осіб.

Основними структурними підрозділами академії є факультети денної форми навчання: автоматизації машинобудування та інформаційних технологій,

Голова експертної комісії



(П.І. Бідюк)

інтегрованих технологій і обладнання, машинобудування, економіки і менеджменту; відділення заочної форми навчання, технікум і коледж.

Підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою «Інтелектуальні системи прийняття рішень» спеціальності 124 «Системний аналіз» проводить кафедра інтелектуальних систем прийняття рішень. До 2011 року кафедра проводила підготовку за напрямом 6.050101 «Комп'ютерні науки», спеціальність 7.080404 «Інтелектуальні системи прийняття рішень» за денною та заочною формами навчання, з 2011 року почала готувати фахівців за напрямом 6.040303 «Системний аналіз», спеціальністю 7,8.04030302 «Системи і методи прийняття рішень» за денною та заочною формами навчання. В 2012 році державною акредитаційною комісією була проведена акредитація спеціальності за 2-м, 3-м та 4-м рівнями. З 2016 року здійснює підготовку бакалаврів та магістрів у галузі 12 «Інформаційні технології» за напрямом підготовки «Системний аналіз» згідно з Актом узгодження переліку спеціальностей та відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 19.12.2016 №1565. У лютому 2018 року було проведено чергову акредитацію бакалаврів за напрямом 6.040303 «Системний аналіз».

Висновок: усі копії документів у акредитаційній справі відповідають оригіналам і нормативним вимогам до них та забезпечують правові засади діяльності навчального закладу.

2. Формування контингенту студентів

Фахову підготовку фахівців з системного аналізу денної та заочної форми навчання за освітньо-професійною програмою «Інтелектуальні системи прийняття рішень» спеціальності 124 «Системний аналіз» здійснює випускаюча кафедра інтелектуальних систем прийняття рішень (ІСПР) Донбаської державної машинобудівної академії, яку очолює д-р техн. наук, доцент Єнікеев О.Ф. Робота кафедри спрямована на якісну підготовку молодих фахівців, що забезпечує рівень знань і умінь, необхідний для працевлаштування за профілем обраної спеціальності. Основу контингенту студентів – вступників на освітньо-кваліфікаційний рівень «магістр» – становлять випускники-бакалаври за спеціальністю 124 «Системний аналіз».

Голова експертної комісії



(П.І. Бідюк)

Динаміку змін контингенту магістрів за період 2014-2018 р.р. наведено в таблиці 1.

Таблиця 1

Динаміка набору та випуску магістрів за спеціальністю «Системний аналіз»

№ з/п	Показник	Роки				
		2014	2015	2016	2017	2018
1	Випуск бакалаврів за спеціальністю (денне / заочне)	35 / 29	20/19	27/10	33/12	34/3
2	Ліцензований обсяг підготовки магістра	5	5	5	5	5
3	Прийнято на перший курс магістратури, усього	5	5	5	5	5
4	Отримали дипломи магістра	11	5	5	5	5

Висновок: контингент студентів формується в межах ліцензованого обсягу, що відповідає вимогам акредитації спеціальності 124 «Системний аналіз»

3. Зміст підготовки фахівців

Освітній процес за освітньо-професійною програмою «Інтелектуальні системи прийняття рішень» спеціальності 124 «Системний аналіз» здійснюється відповідно до освітньо-професійної програми, освітньо-кваліфікаційної характеристики, навчального плану, які розроблені на основі Закону України «Про вищу освіту», Кодексу законів про працю та інших нормативних і законодавчих актів, затверджених у встановленому порядку.

Експертною комісією встановлено, що для проведення освітньої діяльності ДДМА має повний пакет нормативної документації за освітньо-професійною програмою «Інтелектуальні системи прийняття рішень» спеціальності 124 «Системний аналіз»:

1) Тимчасовий стандарт вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Інтелектуальні системи прийняття рішень», що є складовою Стандарту вищої освіти України для другого (магістерського) рівня галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 124 Системний аналіз

2) Освітньо-професійна програма «Інтелектуальні системи прийняття рішень» другого рівня вищої освіти за спеціальністю № 124 Системний аналіз галузі знань № 12 Інформаційні технології розроблена кафедрою ІСПР і затверджена Вченою радою Донбаської державної машинобудівної академії (протокол № 7 від 22.02.2018 р.).

3) Навчальний план підготовки магістра розроблено кафедрою ІСПР і затверджено Вченою радою Донбаської державної машинобудівної академії (протокол № 7 від 22.02.2018 р.).

Голова експертної комісії



(П.І. Бідюк)

Відповідно до вказаної документації розроблено робочі та навчальні програми усіх дисциплін навчального плану підготовки магістрів, в яких визначаються зміст, структура, мета, завдання, плани лекцій і лабораторних робіт, перелік питань до самоконтролю, індивідуальні завдання, надано перелік основної і додаткової літератури, що в комплексі відповідає певним кваліфікаційним вимогам і видам робіт відповідно до освітньо-кваліфікаційної характеристики.

Співвідношення годин на гуманітарну та соціально-економічну, фундаментальну та професійну підготовку, а також вибіркова частина відповідає нормативним вимогам та забезпечує засвоєння матеріалу відповідно стандартам. Практична підготовка фахівців містить переддипломну практику.

Критерії і принципи оцінювання знань та вмінь студентів в ДДМА регламентуються системою внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА. Згідно з нормативними документами в межах системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА реалізується поточний та підсумковий контроль, забезпечується індивідуальна та самостійна робота студентів. У наявності 100 % забезпечення навчально-методичними комплексами дисциплін навчальних планів підготовки магістрів.

Важливе значення приділяється безперервній комп'ютерній підготовці фахівців. Майже усі дисципліни циклу професійної підготовки передбачають виконання завдань з використанням обчислювальної техніки. 100% дипломних робіт виконується на комп'ютерах.

Аналіз щорічних підсумків практики студентів показує, що бази практики повністю відповідають вимогам програм, студенти забезпечуються кваліфікованим керівництвом не тільки з боку кафедри, але і з боку виробництва. На практику студенти отримують індивідуальні завдання, матеріали, зібрані на практиці, використовуються при виконанні дипломної роботи. Інтеграція навчання з наукою і виробництвом забезпечується постійною роботою студентів на трьох філіях кафедри.

Державна атестація якості підготовки магістрів здійснюється на підставі оцінювання рівня сформованості професійних компетенцій з використанням методу комплексної діагностики – захисту дипломної роботи. Випусковою кафедрою розроблені відповідні методичні матеріали для підготовки дипломних робіт. Тематика робіт поновлюється та затверджується щорічно.

Для захисту дипломних робіт створюються відповідні державні екзаменаційні комісії. Вся документація щодо організації державної атестації студентів оформлена належним чином.

Висновок: зміст підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» за освітньо-професійною програмою «Інтелектуальні системи прийняття рішень» спеціальності 124 «Системний аналіз» відповідає вимогам стандартів вищої освіти і регламентується документами, що відповідають чинним стандартам і вимогам до акредитації, затверджені у встановленому порядку.

Голова експертної комісії _____



(П.І. Бідюк)

4. Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Експертна комісія перевірила відомості про науково-педагогічний склад кафедри ІСПР з метою визначення відповідності рівня кадрового забезпечення освітньо-професійної програми «Інтелектуальні системи прийняття рішень» спеціальності 124 «Системний аналіз» у ДДМА встановленим вимогам.

Штат випускаючої кафедри повністю укомплектовано педагогічними кадрами необхідного рівня кваліфікації. Частка викладачів, які мають науково-педагогічну спеціальність (або кваліфікацію) відповідно до змісту дисциплін, які ними викладаються, складає 100%. Штатний склад кафедри містить 11 викладачів (у тому числі – 1 доктор наук, 7 кандидатів наук, 1 старший викладач та 2 асистенти без наукових ступенів). Викладачів пенсійного віку у штатному складі немає. Викладання дисциплін рівня «магістр» забезпечують 5 професорів, докторів наук (3 – циклу загальної підготовки, 3 – циклу професійної та практичної підготовки), та 10 доцентів, кандидатів наук.

Усі викладачі протягом останніх 5 років пройшли підвищення кваліфікації шляхом стажування на провідних підприємствах, бюджетних та банківських установах, в інших ВНЗ і науково-дослідницьких установах, а також довгострокове підвищення кваліфікації зі спеціальності «Системи і методи прийняття рішень» з отриманням свідоцтва державного зразку. Результати стажування впроваджуються у навчальний процес: введено нові розділи в лекції, запропоновано нові теми дипломних проектів, підготовлено розділи в навчальні посібники.

Усі науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, задовольняють кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України № 1187 від 30.12.2015 року, зі змінами, що затверджені Постановою Кабінету Міністрів України № 347 від 10.05.2018 року: працюють у закладі освіти за основним місцем роботи, мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, не входять до жодної іншої групи забезпечення, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад п'ять років та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 Ліцензійних умов.

Висновок: науково-педагогічний персонал кафедри може забезпечити на високому рівні педагогічну, виховну та навчально-методичну роботу і за своїм якісним складом задовольняє акредитаційним вимогам щодо підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Інтелектуальні системи прийняття рішень» спеціальності 124 «Системний аналіз».

5. Матеріально-технічне забезпечення навчального процесу

Загальна площа усіх приміщень академії складає 51219,8 кв. метрів. Максимальний приведений контингент студентів академії, розрахований згідно встановленого ліцензійного обсягу, складає 3602 особи. Реальний приведений контингент студентів на 1.10.18 р. складає: 1599 студентів денної форми навчання (1428 студентів денної форми навчання; 851 студент заочної форми на-

Голова експертної комісії



6

(П.І. Бідюк)

вчання). Таким чином, на одного студента з урахуванням загального ліцензованого обсягу припадає $51219,8 / 3602 = 14,22 \text{ м}^2$ корисної площі (фактично з урахуванням контингенту на 01.10.18р. – $32,03 \text{ м}^2$).

Навчальний процес в академії здійснюється у 5 навчальних корпусах, у яких розташовано 32 лекційних аудиторії, 30 аудиторій для практичних занять, 20 кабінетів, 43 лабораторії і 46 комп'ютерних класів на 5424 місця. Існуюча матеріальна база дозволяє організувати навчальний процес в одну зміну. В академії є стадіон, відкриті спортивні майданчики з твердим покриттям, єдиний у вузах України скеледром, 2 спортивні зали та спортивний модуль, тренажерні зали, оснащені різноманітними тренажерами, та весь необхідний інвентар, які дозволяють організувати заняття з фізичного виховання у повному обсязі відповідно вимогам, що передбачені програмою. Соціально-побутові потреби студентів задовольняються у повному обсязі. Студенти забезпечені гуртожитками на 100%, їм створено необхідні умови для самостійної роботи, фізичного і духовного розвитку, оздоровлення в літній період.

Кафедра ІСПР розташована на четвертому поверсі другого корпусу ДДМА. У розпорядженні кафедри є вісім приміщень загальною площею $293,8 \text{ м}^2$, у тому числі дві лекційних аудиторії та два комп'ютерних класи.

Лекційні аудиторії розраховані на 100 та 30 місць, мають необхідне оснащення для застосування технічних засобів навчання (ТЗН). Більша частина дисциплін, що викладаються, має розроблений наглядний матеріал, що демонструється з використанням ТЗН. Кафедра має два комп'ютерних класу. Комп'ютерний клас №1 (аудиторія 2432) дозволяє проводити учбові заняття з групою із 25 студентів і, крім того, має 16 робочих місць, оснащених сучасними комп'ютерами, підключеними до глобальної комп'ютерної мережі Інтернет. Комп'ютерний клас №2 (аудиторія 2415) дає можливість проводити навчальні заняття з групою із 25 студентів і, крім того, має 13 робочих місць, оснащених сучасними комп'ютерами, підключеними до всесвітньої мережі Інтернет. На усіх робочих місцях встановлено ліцензійне (операційні системи та офісні застосування) та відкрите програмне забезпечення.

Викладацька та кабінет завідувача кафедри також мають комп'ютери для науково-дослідницької роботи. Усі комп'ютери об'єднані у локальну комп'ютерну мережу та підключені до мережі Internet. Щорічно ДДМА закуповує нові сучасні комп'ютери та наукове обладнання, виводячи з експлуатації застарілі моделі. До мережі Internet також підключені усі гуртожитки, студенти мають доступ за допомогою бездротового підключення wi-fi.

Висновок: матеріально-технічна база академії й кафедри ІСПР дозволяє проводити високоякісне навчання фахівців за освітньо-професійною програмою «Інтелектуальні системи прийняття рішень» спеціальності 124 «Системний аналіз».

6. Навчально-методичне забезпечення навчального процесу

Вимоги та зміст підготовки фахівців визначають Галузевий стандарт вищої освіти України та освітньо-професійної програми (ООП) магістра спеціальності «Системний аналіз» та навчальний план підготовки магістрів за освітньо-

Голова експертної комісії



(П.І. Бідюк)

професійною програмою «Інтелектуальні системи прийняття рішень» спеціальності 124 «Системний аналіз».

Бібліотечний фонд академії і кафедр у повній мірі забезпечує потребу студентів в науково-методичній літературі, фахових і періодичних виданнях. Бібліотека ДДМА має електронний каталог.

Комп'ютери лабораторій кафедри ІСПР об'єднані у локальну комп'ютерну мережу, до якої включено електронні підручники та методичні розробки викладачів кафедри. Кожен із студентів має доступ до цієї мережі.

У зв'язку зі збільшенням обсягів самостійної роботи студентів у 2016 році у ДДМА запроваджено використання системи електронного забезпечення навчання Moodle у навчальному процесі, однією з функцій якої є організація взаємодії між викладачем та студентом в процесі інформаційно-методичної підтримки студентів під час самостійної роботи по вивченню дисциплін курсів.

Дисципліни навчального плану забезпечені засобами діагностики якості навчання. Для поточного контролю використовуються тести, а для підсумкового контролю – комплексні контрольні роботи. На кафедрі є методичні вказівки щодо проходження переддипломної практики та виконання дипломної роботи. Співробітниками кафедри було видано 38 навчальних посібників з індексом ISBN (у тому числі шість – з грифом Міністерства освіти і науки України).

В академії впроваджено кредитно-трансферну систему навчання. Робочі програми кожної дисципліни враховують положення про кредитно-модульну систему при оцінюванні знань студентів. Розроблено критерії для оцінювання самостійної навчальної та науково-дослідної діяльності студентів. Методичні матеріали для самостійної роботи є як в друкованій, так і в електронній формах (на сервері кафедри). Є у наявності плани практичних і лабораторних занять. Наявність навчально-методичного забезпечення для організації навчального процесу за освітньо-професійною програмою «Інтелектуальні системи прийняття рішень» спеціальності 124 «Системний аналіз» складає 100%. Бібліотека ДДМА містить достатню кількість навчальної літератури та періодичних видань за профілями дисциплін навчального плану (10 назв періодичних видань при нормативі 5).

Висновок: аналіз навчально-методичного забезпечення кафедри надає можливість зробити висновок, що воно цілком відповідає акредитаційним вимогам щодо підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Інтелектуальні системи прийняття рішень» спеціальності 124 «Системний аналіз».

7. Інформаційне забезпечення

Фахові дисципліни освітньо-професійної програми «Інтелектуальні системи прийняття рішень» спеціальності 124 «Системний аналіз» забезпечено пакетами прикладних програм, які відповідають сучасним вимогам виробництва і дають можливість застосувати у навчальному процесі такі напрями, як демонстраційний, навчальний та перевірконо-іспитовий.

Навчання студентів проводиться з використанням сучасних програмних ліцензійних продуктів MS-Office, Lazarus, GPSS-World, 1C: Підприємство, Deduc-

Голова експертної комісії



(П.І. Бідюк)

tor Lite, NeuroPro, Python, Java Eclipse, GIMP, Inkscape, ArgoUML, MS-Visio та інших, які функціонують у середовищі Windows XP/2000/2003/2007/2010.

Комп'ютерне обладнання підключено до глобальної мережі Internet, що дає можливість доступу до світових інформаційних ресурсів, у тому числі - до спеціальних міжнародних освітніх курсів у галузі інформаційних систем та технологій.

Кафедрою ІСПР реалізовано концепцію наскрізної комп'ютерної підготовки студентів, згідно з якою комп'ютерна підготовка здійснюється у два етапи: вивчення нових програмних продуктів та подальше їх використання для вирішення задач фахових дисциплін.

Використання обчислювальної техніки у дипломному проектуванні є обов'язковим.

Висновок: фахову підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Інтелектуальні системи прийняття рішень» спеціальності 124 «Системний аналіз» забезпечено на 100% підручниками та навчальними посібниками у відповідності до вимог МОН України.

8. Науково-дослідна діяльність

Наукова робота кафедри ІСПР здійснюється згідно із затвердженою бюджетною науково-дослідницькою темою «Дослідження методів інтелектуального моделювання складних систем та процесів». У виконанні держбюджетної НДР беруть участь усі викладачі кафедри.

Щорічно професорсько-викладацький склад кафедри приймає участь у всеукраїнських і міжнародних наукових конференціях. За останні п'ять років опубліковано 575 наукових праць (у тому числі 88 – у спеціалізованих фахових виданнях, 53 – у закордонних виданнях).

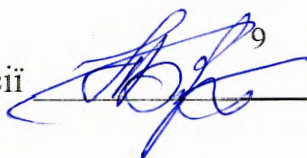
На кафедрі, відповідно до затвердженої Міністерством освіти і науки України «Програми роботи з обдарованою студентською молоддю», активно виконується цілеспрямована робота щодо залучення студентів до участі в НДР. Результатами наполегливої співпраці професорсько-викладацького складу кафедри та обдарованих студентів є виступи на регіональних, всеукраїнських і міжнародних конференціях, а також щорічних науково-практичних конференціях ДДМА, публікації тез доповідей та наукових статей, у тому числі у фахових виданнях. Чисельність студентів, що працюють за програмою обдарованості молоді: 2012 рік – 16 студентів; 2013 рік – 12 студентів; 2014 рік – 12 студентів; 2015 рік – 13 студентів; 2016 рік – 14 студентів; 2017 рік – 11 студентів.

З 2015 року кафедра проводить обласну студентську олімпіаду з командного програмування (АСМ-AUCPC), де також приймають участь студенти спеціальності «Системний аналіз» та постійно займають призові місця.

Також слід відмітити досягнення студентів за останні два роки:

- студентка Кіашко Ю.Ю. посіла перше місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямком «Інформатика, обчислювальна техніка та автоматизація», Вінницький національний технічний університет, 2016 рік;

Голова експертної комісії



(П.І. Бідюк)

- студентка Пилипенко К.В. посіла третє місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за галуззю «Математичні методи, моделі в економіці», Запорізький національний університет, 2017 рік;
- студенти Комісаров К.М. та Денисова С.О. отримали дипломи 2-го ступеню на III-му Міжнародному молодіжному конкурсі наукових робіт «Молодь в науці: нові аргументи», 29.02.2016р.;
- студенти Комісаров К.М. та Світлична М.В. отримали дипломи 2-го ступеню на V-му Міжнародному молодіжному конкурсі наукових робіт «Молодь в науці: нові аргументи», 10.11.2016р.;
- студент Бакай О.С. отримав диплом 1-го ступеню на VI-му Міжнародному молодіжному конкурсі наукових робіт «Молодь в науці: нові аргументи», 30.04.2017р. та диплом 2-го ступеню на VII-му Міжнародному молодіжному конкурсі наукових робіт «Молодь в науці: нові аргументи», 27.10.2017р.

Підготовка кадрів вищої кваліфікації здійснюється через докторантуру і аспірантуру. Встановлені і постійно підтримуються тісні зв'язки кафедри в плані наукової та методичної діяльності з провідними вищими навчальними закладами України: Національним технічним університетом України «КПІ», Київським національним економічним університетом, Харківським університетом радіоелектроніки, Класичним приватним університетом (м. Запоріжжя) тощо. Ефективність цих зв'язків відображається, зокрема, обміном науково-методичною документацією і спільними науковими працями.

Висновок: наукова діяльність викладачів кафедри ІСПР відповідає профілю освітньо-професійної програми «Інтелектуальні системи прийняття рішень» спеціальності 124 «Системний аналіз», організація та результати науково-дослідної роботи в академії та на кафедрі ІСПР забезпечують якість підготовки магістрів відповідно до сучасних вимог науки та практики.

9. Якість підготовки фахівців

Підготовка студентів контролюється встановленою в академії системою поточного контролю, ректорськими та комплексними контрольними роботами, екзаменаційними сесіями та захистом кваліфікаційних (дипломних) проектів.

Аналіз результатів виконання студентами комплексних контрольних робіт (ККР) з циклів загальної та професійної підготовки дозволяє зробити висновок, що студенти мають достатню теоретичну і практичну підготовку, впевнено вирішують завдання, а показники успішності та якості знаходяться на рівні 100%.

Аналіз організаційно-методичного забезпечення курсових і дипломних робіт дає підстави зробити наступні висновки:

- методичні вказівки для виконання дипломних проектів студентів складено кваліфіковано, згідно з вимогами спеціальності;
- тематика дипломних робіт відрізняється різноманітністю та спрямована на підвищення економічної ефективності об'єктів дослідження шляхом використання методів економіко-математичного моделювання та сучасних інформаційних технологій;
- дипломні роботи виконані на високому рівні з використанням сучасних комп'ютерних технологій та з прив'язкою до реальних проблем і умов виробництва підприємств регіону.

Голова експертної комісії



(П.І. Бідюк)

Оцінка робіт Державною екзаменаційною комісією реально відображає їх кваліфікаційний рівень та практичну спрямованість. Дипломні роботи випускників ДДМА за освітньо-професійною програмою «Інтелектуальні системи прийняття рішень» спеціальності 124 «Системний аналіз» відповідають встановленим вимогам із забезпечення якості підготовки фахівців. До керівництва дипломними роботами залучаються висококваліфіковані викладачі, які мають вчені ступені та звання. Захист дипломних робіт приймається комісією, до складу якої обов'язково входять представники підприємств міста та регіону.

Розподіл студентів за місцями їх майбутнього працевлаштування здійснюється восени останнього року навчання. Відгуки з підприємств, на які були направлені випускники, засвідчують високий рівень фахової підготовки. Кафедра ІСПР постійно підтримує зв'язок з підприємствами і враховує зауваження і пропозицію щодо покращення якості підготовки магістрів.

Висновок: якість теоретичної та практичної підготовки студентів цілком відповідає державним акредитаційним вимогам до фахівців рівня «магістр».

10 Зауваження попередньої експертної комісії та заходи щодо їх усунення

Головним зауваженням за результатами попередньої акредитації була необхідність подальшого вдосконалення кадрового забезпечення кафедри.

Було рекомендовано:

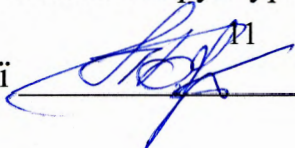
- продовжити роботу щодо поліпшення якісного складу кафедри, забезпечити подальшу підготовку кадрів через докторантуру та аспірантуру за спеціальностями 05.13.06 – інформаційні технології, 05.13.23 – системи та засоби штучного інтелекту, 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці, для подальшої педагогічної роботи;
- здійснювати підготовку курсів для дистанційної освіти (особливо у середовищі Moodle);
- активізувати участь студентів у міжнародних студентських конференціях та молодіжних наукових форумах.

За останній рік якість кадрового складу кафедри ІСПР значно покращилася, а саме:

- посаду завідувача кафедри посів Єнікєєв О.Ф. – доктор технічних наук за напрямом підготовки 05.13.05 – комп'ютерні системи та компоненти;
- старший викладач (зараз – доцент) Ольховська О.Л. отримала вчене звання доцента за кафедрою інтелектуальних систем прийняття рішень;
- старший викладач Ісікова Н.П. захистила дисертацію і отримала науковий ступінь кандидата економічних наук за напрямом підготовки 08.00.11 – математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці.

У відповідності з наказом ректора № 23 (від 01.03.2017 р.), починаючи з 01.09.2017 р. у навчальний процес Академії за заочно-дистанційною формою впроваджується електронна система дистанційного навчання Moodle. Мінімально необхідний об'єм виконання курсів, що задовольняє вимогам початкового етапу впровадження системи Moodle у навчальний процес, передбачає 100% готовність трьох базових елементів структури навчальних курсів. Зараз кафедрою

Голова експертної комісії



(П.І. Бідюк)

ІСПР ця робота виконана на 100%, що було підтверджено на засіданні Вченій Ради ДДМА.

Також кафедрою з використанням хмарних технологій створено електронний диск з комплектом методичних матеріалів, згрупованих по курсам та формам навчання – для денної та заочної форми. Кожна папка містить матеріали з теоретичної частини курсу (навчальний посібник або конспект лекцій викладача), завдання та методичні вказівки до виконання лабораторних робіт, методичні вказівки до самостійної роботи та низку завдань, які будуть використані для контролю знань, з критеріями оцінок. Майже усі матеріали містяться у глобальній мережі Інтернет, і кожен студент має до них доступ. Також кожен студент має доступ до сайту бібліотеці, де може попрацювати з електронним каталогом та завантажити будь-який електронний навчальний посібник або електронну версію наукового видання. Таким чином, студенти цілком забезпечені як навчальною, так і науковою літературою, фаховими та звичайними виданнями в галузі економіко-математичного моделювання та інформаційних систем і технологій.

Було активізовано участь студентів у міжнародних студентських конференціях та молодіжних наукових форумах. За останні два роки студентами отримано дві нагороди на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт за напрямками «Інформатика, обчислювальна техніка та автоматизація» та «Математичні методи, моделі в економіці» та 6 нагород на Міжнародних молодіжних конкурсах наукових робіт «Молодь в науці: нові аргументи».

11. Загальні висновки і пропозиції

На підставі проведеної експертизи комісією зроблено такі висновки:

Показники Донбаської державної машинобудівної академії і випускаючої кафедри ІСПР з усіх видів діяльності відповідають чинним вимогам:

- професорсько-викладацький склад має відповідну базову освіту, випускаючу кафедру очолює доктор наук, доцент;
- основні наукові дослідження, які проводяться співробітниками кафедри ІСПР, відповідають профілю галузі 12 «Інформаційні технології»
- навчальний план та освітньо-професійна програма підготовки магістрів відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України, навчально-методичне забезпечення для дисциплін навчального плану існує у повному обсязі;
- бібліотека ДДМА має нормативну забезпеченість студентів підручниками та навчальними посібниками, а також кількість посадових місць, яка відповідає нормам відносно загального контингенту студентів;
- лабораторії базової кафедри із заявленої спеціальності (напрямку підготовки) оснащені сучасними технічними засобами навчання; у навчальному процесі інтенсивно використовуються сучасні інформаційні технології та ПЕОМ; два навчальних комп'ютерних класи оснащені сучасними ПЕОМ, об'єднаними у локальну мережу, підключені до мережі академії з виходом до Internet;

Голова експертної комісії



(П.І. Бідюк)

- ДДМА має стовідсоткове забезпечення необхідними власними навчальними площами. На території, яка закріплена за зазначеним навчальним закладом, розміщуються 5 навчальних корпусів, 3 гуртожитки, їдальня, спортзали та спортивні майданчики, спортивно-оздоровчий табір;
- усі зауваження попередньої акредитаційної комісії враховані у повному обсязі.

Показники наявних умов провадження освітньої діяльності з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Інтелектуальні системи прийняття рішень» спеціальності 124 «Системний аналіз» зведені до поданої нижче порівняльної таблиці, яка є складовою даних висновків.

Експертна комісія вважає за необхідне висловити також зауваження, які дозволять поліпшити якість підготовки фахівців, але не впливають на рішення про акредитацію:

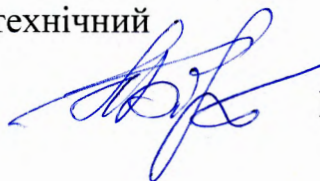
- активізувати публікації у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science;
- збільшити кількість дистанційних курсів у середовищі Moodle.

Заключний висновок

На підставі вказаного вище експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Інтелектуальні системи прийняття рішень» спеціальності 124 «Системний аналіз» з загальним ліцензованим обсягом 5 осіб.

Голова експертної комісії –

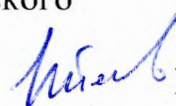
професор кафедри математичних методів
системного аналізу Інституту прикладного
системного аналізу Національного технічного
університету України «Київський політехнічний
інститут імені Ігоря Сікорського»,
доктор технічних наук, професор



П. І. Бідюк

Експерт –

професор кафедри штучного інтелекту Харківського
національного університету радіоелектроніки,
доктор технічних наук, професор



К. Е. Петров

З експертними висновками ознайомлений:

ректор Донбаської державної
машинобудівної академії
доктор технічних наук, професор




В.Д. Ковальов

Голова експертної комісії



(П.І. Бідюк)

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
дотримання кадрових і технологічних вимог
щодо матеріально-технічного, навчально-методичного
та інформаційного забезпечення освітньої діяльності
у сфері вищої освіти на другому (магістерському) рівні
зі спеціальності 124 «Системний аналіз»
освітньо-професійної програми
«Інтелектуальні системи прийняття рішень»

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. КАДРОВІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1.1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	0
1.2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук	0
1.3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	0
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	0

Голова експертної комісії

 14

(П.І. Бідюк)

Продовження таблиці

1	2	3	4
Проведення освітньої діяльності			
1.4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	39	+14
1.5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	16	+1
1.6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	+	+	0
1.7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	0
1.8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	0
2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
2.1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами):	2,4	3,7	+1,3
2.2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	38	+8

Голова експертної комісії



(П.І. Бідюк)

Продовження таблиці

1	2	3	4
2.3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	0
2) пунктів харчування	+	+	0
3) актового чи концертного залу	+	+	0
4) спортивного залу	+	+	0
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	0
6) медичного пункту	+	+	0
2.4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
Проведення освітньої діяльності			
2.5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	0
3. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
3.1. Наявність опису освітньої програми	+	+	0
3.2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	0
Проведення освітньої діяльності			
3.3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	0
3.4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	0
3.5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	0
3.6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	0
3.7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	0
4. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
4.1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	Не менш як п'ять найменувань	10	+5
4.2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	0

Голова експертної комісії



(П.І. Бідюк)

Продовження таблиці

1	2	3	4
Проведення освітньої діяльності			
4.3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	0
4.4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	69	+9

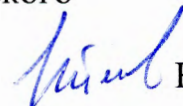
Голова експертної комісії –

професор кафедри математичних методів
системного аналізу Інституту прикладного
системного аналізу Національного технічного
університету України «Київський політехнічний
інститут імені Ігоря Сікорського»,
доктор технічних наук, професор

 П. І. Бідюк

Експерт –

професор кафедри штучного інтелекту Харківського
національного університету радіоелектроніки,
доктор технічних наук, професор

 К. Е. Петров

З експертними висновками ознайомлений:

ректор Донбаської державної
машинобудівної академії
доктор технічних наук, професор



 В.Д. Ковальов

Голова експертної комісії

 17

(П.І. Бідюк)

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
дотримання нормативних вимог
щодо якісних характеристик підготовки магістрів
за спеціальністю 124 «Системний аналіз»
освітньо-професійної програми
«Інтелектуальні системи прийняття рішень»

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють в навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	100	+50
2.2 Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачено навчальним планом	
2.2.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50		
2.3 Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	100	+50

Голова експертної комісії

 18

(П.І. Бідюк)

1	2	3	4
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	0
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	0

Голова експертної комісії –

професор кафедри математичних методів
системного аналізу Інституту прикладного
системного аналізу Національного технічного
університету України «Київський політехнічний
інститут імені Ігоря Сікорського»,
доктор технічних наук, професор



П. І. Бідюк

Експерт –

професор кафедри штучного інтелекту Харківського
національного університету радіоелектроніки,
доктор технічних наук, професор



К. Е. Петров

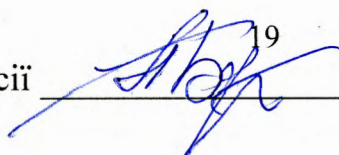
З експертними висновками ознайомлений:

ректор Донбаської державної
машинобудівної академії
доктор технічних наук, професор




В.Д. Ковальов

Голова експертної комісії _____



(П.І. Бідюк)