

ВИСНОВКИ
експертної комісії Міністерства освіти і науки України
за результатами проведення акредитаційної експертизи підготовки
бакалаврів за освітньо-професійною програмою
«Галузеве машинобудування»
спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»
у Донбаській державній машинобудівній академії

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту», пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» та наказу Міністерства освіти і науки України № 231-л від 05 квітня 2019 року «Про проведення акредитаційної експертизи» з 09 квітня по 11 квітня 2019 року включно експертна комісія з проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у складі:

голова комісії: Фідоровська Наталія Миколаївна – професор кафедри будівельних і дорожніх машин ім. А.М. Холодова Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, доктор технічних наук, професор;

експерт: Залога Вільям Олександрович – завідувач кафедри технології машинобудування, верстатів та інструментів Сумського державного університету, доктор технічних наук, професор,

розглянула подані матеріали та провела безпосередньо на місці у період з 09 квітня по 11 квітня 2019 року перевірку щодо підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Галузеве машинобудування» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» у Донбаській державній машинобудівній академії (далі ДДМА).

Експертиза виконувалась з метою перевірки достовірності інформації, яка міститься у акредитаційній справі, виявлення фактичних показників забезпечення освітньої діяльності академії та встановлення їх відповідності вимогам керівних документів щодо акредитації спеціальності. У підсумку перевірки та оцінювання експертна комісія констатує, що всі матеріали, які були подані ДДМА для акредитації освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» за освітньо-кваліфікаційним рівнем «бакалавр», за обсягом та змістом відповідають встановленим вимогам з акредитації і дають змогу оцінити стан справ у вищому навчальному закладі.

1. Загальна характеристика Донбаської державної машинобудівної академії

У 1952 році в Краматорську був відкритий філіал Донецького політехнічного інституту. На його базі згідно з постановою Ради Міністрів СРСР від 19 березня 1960 року № 304 був створений Краматорський вечірній індустріальний інститут. У зв'язку із збільшенням потреби промислових підприємств і наукових установ північної частини Донбасу у спеціалістах з вищою освітою постановою Ради Міністрів УРСР від 23 липня 1963 року №852 він був реорганізований у Краматорський індустріальний інститут.

У 1994 році постановою Кабінету Міністрів України від 20 квітня 1994 року № 244 на базі Краматорського індустріального інституту було створено Донбаську державну машинобудівну академію.

Відповідно до рішення міжгалузевої акредитаційної комісії від 24 березня 1994 року протокол № 10 та наказу Міністерства освіти України від 7 квітня 1994 року № 95 академія була акредитована в цілому за четвертим рівнем з правом підготовки іноземних громадян.

У 1997 році відповідно до наказу Міністерства освіти України від 20.06.97 р. № 218 «Про реформування мережі вищих навчальних закладів, підпорядкованих Міністерству освіти», до структури академії увійшли Машинобудівний коледж (МК) на базі Краматорського машинобудівного коледжу, який ліквідовано, і Дружківський технікум академії (ДТ) на базі Дружківського машинобудівного технікуму, який ліквідовано.

Установчі документи ДДМА представлені у повному обсязі.

Освітньо-професійну діяльність академія здійснює відповідно до ліцензії (наказ МОН №67-л від 31.03.2017 р.) та сертифікату про акредитацію (серія РД-IV № 0570920 від 28.07.2014 р.). ДДМА включена до Державного реєстру підприємств та організацій України.

В академії ведеться підготовка за 21 спеціальністю.

Чисельність штатних викладачів на 01.03.2019 р. становить 216 осіб. З них 36 професорів, докторів наук, та 137 доцентів, кандидатів наук.

Контингент студентів академії на 01.03.2019 р. становить 1173 особи – денної форми навчання та 791 особа – заочної форми навчання, всього 1964 особи.

Основними структурними підрозділами академії є факультети денної форми навчання: автоматизації машинобудування та інформаційних технологій, інтегрованих технологій і обладнання, машинобудування, економіки та менеджменту; центр дистанційної і заочної освіти, технікум і коледж.

Студенти мешкають у трьох гуртожитках на 980 місць. Забезпеченість гуртожитками – 100 %. Студентів і співробітників обслуговують пункти громадського харчування на 172 посадкові місця. Академія має медичний пункт, спортивно-оздоровчий табір на березі річки Сіверський Донець.

Бібліотека академії має читальні зали на 250 місць. На 01.03.2019 р. фонд бібліотеки – 528562 прим.: навчальної – 242822 прим., наукової – 271336 прим., художньої – 14404 прим., періодичних видань 77323 прим., на електронних носіях – 356 прим. Видань українською мовою – 90267 прим.



Наукові та науково-педагогічні працівники беруть участь у виконанні кафедральних НДР другої половини робочого часу викладачів, фундаментальних та прикладних робіт, що фінансувалися з державного бюджету, а також за госпдоговорами та міжнародними контрактами.

Згідно з рейтингом ВНЗ України у науково метричній базі Sci Verse SCOPUS академія займає 33 місце із 162 ЗВО (кількість публікацій – 353, цитувань – 1911, індекс Гірша – 16).

Усі випускові кафедри мають філіали на підприємствах, де безпосередньо в умовах діючого виробництва студенти набувають навички роботи на унікальному коштовному устаткуванні, використовують найсучаснішу комп'ютерну базу та програмне забезпечення.

Підготовку фахівців за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія» у ДДМА здійснюють три випускових кафедри: кафедра «Комп'ютеризовані мехатронні системи, інструмент і технології» (КМСІТ), кафедра «Підйомно-транспортні машини» (ПТМ) та кафедра «Автоматизовані металургійні машини та обладнання» (АММО). За роки своєї діяльності кафедрами КМСІТ, ПТМ та АММО ДДМА підготовлено більше ніж 10000 фахівців у галузі проектування, виробництва та експлуатації верстатного, підйомно-транспортного, гірничого та металургійного обладнання.

Освітній процес на кафедрах КМСІТ, ПТМ, АММО ДДМА забезпечують 23 викладачі: 6 професорів, 13 доцентів, 3 старших викладача, 1 асистент. 20 викладачів кафедр КМСІТ, ПТМ, АММО (87 %) мають наукові ступені та вчені звання, серед них – 7 (30,5 %) докторів наук, 13 (56,5 %) кандидатів наук. Середній вік професорсько-викладацького складу кафедр – 53,8 років, викладачів з науковим ступенем – 56,2 років.

Кваліфікація усіх викладачів, що забезпечують освітній процес на кафедрах КМСІТ, ПТМ, АММО ДДМА, відповідає ліцензійним вимогам (п. 30 Постанови КМУ № 347 від 10.05.2018 р.). 22 з 23 викладачів працюють на кафедрах за основним місцем роботи та за внутрішнім суміщенням, 1 викладач – професор кафедри «Технологія машинобудування та металорізальні верстати» Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут», доктор технічних наук, професор Ключко О. О. – працює на посаді професора кафедри КМСІТ ДДМА за сумісництвом.

Матеріально-технічна база та методичне забезпечення кафедр гарантують високоякісну підготовку фахівців машинобудівного профілю. Великий парк діючого верстатного, підйомно-транспортного, металургійного обладнання, лабораторні стенди та установки, науково-інноваційний центр фірми HEIDENHAIN, оснащений сучасними системами числового програмного керування верстатними комплексами, не тільки забезпечують проведення лабораторних занять на сучасному рівні, але й дозволяють здійснювати наукові дослідження за тематикою кафедральних НДР. Комп'ютерна підготовка студентів забезпечується за допомогою комп'ютерних класів кафедр та інформаційно-обчислювального центру (ІОЦ) академії. У освітньому процесі використовується сучасне програмне забезпечення відповідно до змісту навчальних дисциплін.

Всі навчальні дисципліни, які викладаються студентам спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» у ДДМА, забезпечені необхідними методичними матеріалами. Методичне забезпечення дисциплін постійно оновлюється з урахуванням сучасних тенденцій розвитку науки і техніки та запитів роботодавців.

Висновок: в ДДМА створені всі належні умови для підготовки висококваліфікованих фахівців, її інфраструктура в цілому відповідає державним вимогам. Усі копії документів у акредитаційній справі відповідають оригіналам і нормативним вимогам до них та забезпечують правові засади діяльності закладу вищої освіти.

2. Формування контингенту студентів

Робота з формування контингенту студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» у ДДМА базується на аналізі потреб підприємств України у кваліфікованих фахівцях з проектування, модернізації, виробництва та експлуатації металорізальних верстатів і верстатних комплексів, підйомно-транспортних, будівельних, дорожніх, меліоративних машин, металургійного обладнання, інструментального виробництва і виробництва медичних інструментів та виробів медичного призначення. При цьому враховуються запити роботодавців, інтереси та устремління випускників закладів загальної середньої освіти (ЗЗСО), професійно-технічних навчальних закладів (ПТНЗ), коледжів, технікумів, вищих професійних училищ (ВПУ), працюючої молоді.

Якісну підготовку до вступу до Академії і подальшого навчання в ній забезпечують підготовчі курси ДДМА. Методика викладання на підготовчих курсах орієнтована на підготовку до навчання в технічному ВНЗ та дозволяє майбутнім студентам швидко адаптуватись до освітнього процесу ДДМА.

Випускові кафедри здійснюють активну роботу з залучення до вступу до ДДМА випускників коледжів, технікумів, ВПУ з метою формування груп денної та заочної прискореної форми навчання за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування». Серед форм цієї роботи – зустрічі зі студентами коледжів, технікумів, ВПУ, проведення лекційних та лабораторних занять для студентів коледжів та технікумів, в тому числі на базі лабораторій ДДМА. Студенти випускних курсів коледжів, технікумів, ВПУ мають можливість скласти пробне фахове випробування за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування», що дозволяє їм краще підготуватися до складання вступних фахових випробувань у ДДМА.

Динаміка набору та випуску бакалаврів за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» наведена у таблиці 1, динаміка змін контингенту студентів денної форми навчання за період 2014–2018 рр. – у таблиці 2.

Таблиця 1 - Динаміка набору та випуску бакалаврів за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування»

№ з/п	Показник	Роки				
		2014	2015	2016	2017	2018
1	Випуск бакалаврів за спеціальністю (денне / заочне)	111/72	27/65	36/65	40/33	48/27
2	Ліцензований обсяг підготовки бакалаврів (денне / заочне)	150/150	150/150	150/150	300	150
3	Прийнято на перший курс бакалаврів, усього (денне / заочне)	69/57	61/33	71/30	52/29	34/15

Таблиця 2 - Динаміка змін контингенту студентів за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» (бакалаври денної форми навчання)

№ з/ п	Назва показника	Роки																			
		на 01.10.14				на 01.10.15				на 01.10.16				на 01.10.17				на 01.10.18			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Всього студентів на спеціальності	69	39	25	16	61	60	17	19	71	56	31	13	52	57	16	21	34	36	15	18
	в т.ч. прискореної форми навчання	31	19	-	-	39	27	-	-	44	38	-	-	30	33	-	-	27	17	-	-

Висновок: протягом 2014-2018 навчальних років формування контингенту студентів спеціальності відбувалося в межах ліцензованого обсягу, його стан дозволяє забезпечити конкурсний прийом абітурієнтів на перший курс, а організаційні, методичні та рекламні заходи забезпечують формування якісного складу студентів для підготовки фахівців освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування».

3. Зміст підготовки фахівців

Зміст підготовки бакалаврів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» у ДДМА орієнтований на комплексну підготовку майбутніх фахівців до вирішення практичних завдань проектно-конструкторської, виробничо-технологічної та організаційно-управлінської діяльності на машинобудівних та інших промислових підприємствах відповідно до профілю спеціалізації. Зміст компетентностей, що має набути студент під час навчання, програмні результати навчання, які він має продемонструвати, перелік навчальних дисциплін та практик, вимоги до Державної атестації випускників визначаються освітньо-професійною програмою «Галузеве машинобудування», розробленою робочою групою з провідних викладачів випускових кафедр, які здійснюють підготовку бакалаврів за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування», та затвердженою

Вченою радою ДДМА. При розробці освітньо-професійної програми враховувались багаторічний досвід підготовки фахівців машинобудівного профілю у академії, запити та побажання промислових підприємств (ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод», ПрАТ «Краматорський завод важкого верстатобудування», ПАТ «Енергомашспецсталь»).

Освітньо-професійна програма передбачає підготовку бакалаврів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» за наступними спеціалізаціями: «Комп'ютеризовані мехатронні верстати та системи», «Комп'ютерно-інтегровані технології інструментального виробництва», «Виробництво медичного інструменту та виробів медичного призначення» (випускова кафедра – кафедра «Комп'ютеризовані мехатронні системи, інструмент і технології»), «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» (випускова кафедра – кафедра «Підйомно-транспортні машини»), «Інжиніринг автоматизованих машин і агрегатів» (випускова кафедра – кафедра «Автоматизовані металургійні машини та обладнання»). Усі спеціалізації користуються значним попитом на ринку праці України.

Навчальні плани підготовки бакалаврів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» містять цикл загальної підготовки, цикл професійної підготовки, практичну підготовку та Державну атестацію. Цикл загальної підготовки містить обов'язкові навчальні дисципліни та дисципліни вільного вибору студента. Цикл професійної підготовки містить дисципліни вільного вибору студента (за спеціалізаціями).

Загальний обсяг освітньо-професійної програми підготовки бакалавра складає 240 кредитів ЄКТС. Навчальні плани складені з урахуванням вимог Міністерства освіти і науки України до співвідношення кількості кредитів ЄКТС між обов'язковими та вибірковими компонентами освітньої програми. Для студентів, що навчаються у групах прискореного навчання на базі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, складаються інтегровані навчальні плани підготовки бакалавра, що передбачають вивчення частини матеріалу під час навчання у коледжах, технікумах, ВПУ.

Практична підготовка бакалаврів передбачає виробничу (ознайомчу та конструкторсько-технологічну), переддипломну практики та дипломне проектування. Практики проводяться на провідних промислових підприємствах м. Краматорська, таких як ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод» та ПрАТ «Краматорський завод важкого верстатобудування». Організація практик здійснюється у співробітництві з філіями випускових кафедр ДДМА на підприємствах. Студенти забезпечуються кваліфікованими керівниками як з боку кафедр, так і з боку підприємства. Матеріали, зібрані на виробничих та переддипломній практиках, використовуються у курсовому та дипломному проектуванні.

У якості Державної атестації бакалаврів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» передбачено захист дипломного проекту. Структура дипломних проектів бакалаврів відповідає вимогам, що висуваються Міністерством освіти і науки України до кваліфікаційних випускових робіт студентів відповідного освітнього рівня.

Дисципліни освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» забезпечені відповідними навчально-методичними комплексами, що містять розроблені та затверджені у встановленому порядку робочі програми навчальних дисциплін, лекційний матеріал, методичні вказівки до лабораторних, практичних, розрахунково-графічних робіт, курсових проектів (робіт), методичні матеріали для самостійної роботи студента, засоби діагностики рівня знань студента. Методичні матеріали постійно оновлюються з урахуванням тенденцій розвитку науки і техніки. В навчальному процесі використовуються інформаційні ресурси та можливості глобальної комп'ютерної мережі Internet. Впровадження методичних принципів дистанційної освіти базується на можливостях використання платформи дистанційної освіти Moodle.

Важливою особливістю освітнього процесу є безперервна комп'ютерна підготовка студента. У робочих програмах усіх навчальних дисциплін передбачене використання комп'ютерної техніки та сучасних програмних пакетів. Розрахункові та графічні частини курсових проектів та робіт з дисциплін професійної підготовки, дипломних проектів виконуються з використанням спеціалізованих програмних пакетів та засобів комп'ютерної графіки.

Студенти залучаються до науково-дослідної роботи, яка може мати форму як аналітично-пошукової роботи, так і виконання власних наукових досліджень, в тому числі експериментальних.

Висновок: зміст підготовки, організація та методичне забезпечення освітнього процесу повністю відповідають нормативам і вимогам щодо акредитації освітньо-професійної програми підготовки бакалавра «Галузеве машинобудування».

4. Кадрове забезпечення освітнього процесу

Освітній процес підготовки бакалаврів денної форми навчання із спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» здійснюють 47 викладачів, з них 46 викладачів (97,9 %) працюють в ДДМА на постійній основі, 1 викладач (2,1 %) працює в ДДМА за сумісництвом. Наукові ступені та / або вчені звання мають 45 викладачів (95,7 %), з них 10 (21,3 %) докторів наук та/або професорів.

Загальний обсяг лекційного навантаження за циклом дисциплін загальної підготовки складає 995 годин. Весь обсяг (100 %) лекційного навантаження за циклом дисциплін загальної підготовки забезпечують викладачі з науковими ступенями та / або вченими званнями. З них 243 години (24,4 %) забезпечують доктор педагогічних наук, доцент Власенко К. В. («Вища математика»), доктор фізико-математичних наук, професор Тулупенко В. М. («Фізика») та доктор технічних наук, професор Кассов В. Д. («Вступ до навчального процесу»).

Загальний обсяг лекційного навантаження за циклом дисциплін професійної підготовки складає 1823 години. З них 1727 годин (94,7 %) забезпечують викладачі з науковими ступенями та / або вченими званнями, в тому числі 454 години (24,9 %) забезпечують доктор технічних наук, професор Ковальов В. Д. («Металорізальні верстати та обладнання автоматизованого виробництва»),

доктор технічних наук, професор Мироненко Є. В. («Теорія різання»), доктор технічних наук, професор Клименко Г. П. («Різальний інструмент та інструментальне забезпечення автоматизованого виробництва»), доктор технічних наук, доцент Васильченко Я. В. («Технології генеративного формоутворення та 3D-прототипування»), доктор технічних наук, доцент Грибков Е. П. («Математичні моделі в розрахунках на ЕОМ», «Основи автоматизованого проектування технологічного обладнання») доктор технічних наук Бережна О. В. («Автоматизоване проектування підйомно-транспортних, будівельних і дорожніх машин та основи САПР», «Транспортна логістика та комплексна механізація і автоматизація», «Технологія виробництва підйомно-транспортних машин»), кандидат технічних наук, професор Федорінов В. А. («Основи наукових досліджень, техніка експерименту», «Технологічні лінії та комплекси металургійних цехів»).

Загальний обсяг лекційного навантаження складає 2818 годин; з них 2722 години (96,6 %) годин забезпечують викладачі з науковими ступенями та / або вченими званнями, в тому числі 697 годин (24,7 %) – доктори наук та / або професори.

Висновок: викладацький склад кафедр, їх базова освіта та якісна характеристика викладачів інших кафедр академії, які забезпечують викладання дисциплін спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування», відповідають критеріям та державним вимогам до акредитації за освітнім рівнем «бакалавр».

5. Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу

При експертизі встановлено, що матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу є достатнім.

Матеріально-технічна база випускних кафедр, а також кафедр, що забезпечують освітній процес для всіх дисциплін навчального плану спеціальності (технічне та програмне забезпечення дисциплін), характеризується використанням сучасних програмних продуктів, прогресивних методів та технічних засобів навчання, які відповідають міжнародним вимогам.

Кафедра, окрім власних навчально-лабораторних приміщень, використовує приміщення інформаційно-обчислювального центру ДДМА та забезпечуючих кафедр.

Кафедра КМСІТ має у своєму розпорядженні приміщення загальною площею 764 м², у т. ч. навчальні приміщення загальною площею 650 м².

Лекційні, лабораторні та практичні заняття проводяться у 4 лекційних та предметних аудиторіях, комп'ютерному класі, 2 лабораторіях та науково-інноваційному центрі компанії HEIDENHAIN. Спеціалізована лекційна аудиторія № 3308 оснащена мультимедійною дошкою.

Комп'ютерний клас кафедри КМСІТ оснащений сучасною обчислювальною технікою та програмними пакетами. У ньому встановлені робочі місця програміста для розробки керуючих програм механічної обробки деталей на верстатах з числовим програмним керуванням (ЧПК) у системі програмування

фрезерно-свердлильної обробки iTNC 530 та системі програмування токарної обробки iTNC 310 фірми HEIDENHAIN (Німеччина).

В лабораторії верстатного обладнання кафедри КМСІТ встановлені 40 одиниць діючого верстатного обладнання різних типів та лабораторні стенди на базі окремих вузлів металорізальних верстатів. Тісне співробітництво з провідним світовим виробником систем керування верстатними комплексами компанією HEIDENHAIN дозволило відкрити на базі кафедри перший в Україні науково-інноваційний центр цієї компанії. У приміщенні центру встановлені модернізовані токарний та фрезерний верстати, оснащені відповідно системами програмування iTNC 530 та iTNC 310.

Лабораторія високих технологій кафедри КМСІТ оснащена обладнанням для реалізації наукомістких технологічних процесів зміцнюючої обробки матеріалів та нанесення зносостійких покриттів (установкою для іонно-плазмового нанесення зносостійких покриттів Булат-6М, установкою для електроакустичного легування ЕЛАН-2, установкою для обробки імпульсним магнітним полем ОІМП РК-1).

Кафедра ПТМ має у своєму розпорядженні приміщення загальною площею 787,7 м², у т. ч. навчальні приміщення загальною площею 661 м².

Лекційні, лабораторні та практичні заняття проводяться у 4 лекційних та предметних аудиторіях, лабораторії та комп'ютерному класі кафедри. Лекційні аудиторії оснащені ТЗН для демонстрації наочного матеріалу під час читання лекцій. Комп'ютерний клас кафедри оснащений сучасною обчислювальною технікою та програмними пакетами.

Лабораторія кафедри ПТМ обладнана макетами та моделями підйомно-транспортної та будівельної техніки, у ній встановлені чотири роботи, два конвеєри, кран-балка, є набори інструментів та вимірювальної апаратури для проведення лабораторних занять. За останні п'ять років створено низку моделей лабораторного обладнання, а саме: діючу модель крокуючого ходу екскаватора масою понад 2 тони, стенд для дослідження ККД поліспадної системи із кратністю до 16, діючу модель візка головного підйому ливарного крана, стенд для дослідження вузлів кріплення канату до піднімального барабану із можливістю навантаження до 4 тон, установку для дослідження роботи гасників коливань кранів мостового типу, лабораторне обладнання для дослідження процесу перевантаження драглайну; модернізовано обладнання для дослідження роботи кранового електромагніту.

Кафедра АММО має у своєму розпорядженні навчальні приміщення загальною площею 600,5 м².

До складу навчальних приміщень кафедри АММО входять 3 аудиторії, 1 спеціалізована лабораторія, 1 комп'ютерний клас. Всі аудиторії кафедри оснащені графопроєкторами. У більшості лекцій використовуються мультимедійний проектор. Використовується також демонстрація навчального матеріалу через локальну мережу комп'ютерного класу кафедри.

Лабораторія металургійного устаткування та процесів прокатки оснащена діючим металургійним устаткуванням, серед якого слід виділити унікальний промислово-лабораторний стан 55/260×200, пристрій для пластичної деформації у

валках великого діаметра, захищений авторським свідоцтвом на винахід, лабораторні прокатні стани 200, 160 і 100, ножиці різних типів. За останні роки проведено модернізацію промислово-лабораторного стану 55/260×200 для виробництва плющеної стрічки із вуглецевих сталей, а також стану 100×100Г (виготовлені нові бандажі для виробництва стрічки складного поперечного перерізу); створена пересувна тензометрична вимірювальна станція.

В лабораторному практикумі використовується також обладнання філії кафедри АММО на ПрАТ «Старокраматорський машинобудівний завод» та ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод».

Соціально-побудові потреби студентів задовольняються у повному обсязі. Студенти з інших міст мають можливість проживати у 3 гуртожитках. Для поліпшення стану здоров'я студенти мають можливість оздоровлюватися на базі відпочинку ДДМА.

Академія забезпечує високий рівень соціального захисту студентів, 100% студентів з інших міст забезпечені місцями у гуртожитках.

Забезпеченість приміщеннями для науково-педагогічного персоналу відповідає загальним вимогам.

Висновок: Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу та площа наявних приміщень відповідають діючим нормам з урахуванням їх функціонального призначення. Усі приміщення, що використовуються, є власністю академії.

6. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Навчальний план підготовки бакалаврів укладено з урахуванням співвідношень дисциплін з загальної та професійної підготовки, а також вибіркових дисциплін та практичної підготовки.

Відповідно до вимог МОНУ до навчально-методичних комплексів дисциплін фахівцями кафедри розроблено відповідні методичні матеріали з кожної дисципліни спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Сформовані електронні бази даних НМКД з усіх дисциплін, закріплених за кафедрою. Усе методичне забезпечення представлене в друкованому й електронному вигляді. Кожна дисципліна забезпечена стандартним комплектом документації (робоча навчальна програма, конспект лекцій, методичні вказівки до лабораторних і самостійних робіт, комплексні контрольні роботи, тощо). Всі матеріали зберігаються на сервері кафедри і доступні кожному студенту.

Освітній процес за заочно-дистанційною формою базується на застосуванні студентами програмних засобів і навчально-методичних ресурсів системи дистанційного навчання Moodle DDMA. Підготовка методичних матеріалів в системі дистанційного навчання Moodle здійснюється згідно з Положенням «Про навчальний дистанційний курс і організацію навчального процесу за заочною (заочно-дистанційною) формою в системі Moodle у ДДМА». На даний час в системі Moodle для студентів заочної форми навчання розміщено матеріали усіх навчальних дисциплін (робочі програми дистанційних курсів, лекційні матеріали, методичні вказівки для виконання лабораторних робіт, банк питань для

проведення підсумкового тестування). Навчально-методичні матеріали для системи дистанційного навчання підготовлені.

На кафедрах розроблено методичне забезпечення курсових робіт і курсових проєктів. Також розроблене методичне забезпечення для державної атестації, зокрема розроблені методичні вказівки до виконання дипломних проєктів, а також сформована тематика дипломних проєктів. Розроблені та затверджені програми для проведення усіх видів практики. Проходження практики організується на базі ПрАТ «НКМЗ» у м. Краматорськ та на інших підприємствах міста та регіону.

Викладачами кафедр КМСІТ, ПТМ та АММО розроблена система тестування, що дозволяє проведення тестування з окремих тем й у цілому з окремих дисциплін кафедри. Студенти заочної форми навчання проходять тестування за допомогою ресурсів кафедри у системи дистанційного навчання Moodle DDMA.

При перевірці наявності навчально-методичного забезпечення було встановлено його 100% наявність.

Висновок: на випускових кафедрах ДДМА, що здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування», є належне навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, зокрема навчальний план та пояснювальна записка до нього, робочі програми та навчально-методичні комплекси дисциплін, програми практик та інші документи, що відповідають вимогам Міністерства освіти і науки України для підготовки бакалаврів. Таким чином, випускові кафедри «Комп'ютеризовані мехатронні системи, інструмент і технології», «Підйомно-транспортні машини», «Автоматизовані металургійні машини та обладнання» ДДМА готові проводити підготовку бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Галузеве машинобудування» зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування».

7. Інформаційне забезпечення

Інформаційне забезпечення освітнього процесу здійснюється декількома шляхами: бібліотека, локальна кафедральна та загальна академічна комп'ютерна мережа, глобальна комп'ютерна мережа Internet, точки доступу бездротової мережі Wi-Fi.

Для забезпечення якісного надання бібліотечних послуг застосовуються нові інформаційні технології та нові форми і методи бібліотечно-інформаційного обслуговування з використанням автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи «УФД/Бібліотека».

Викладачі та студенти академії мають доступ до електронного каталогу бібліотеки, який розміщено на сайті академії та підключено до мережі Інтернет (<http://www.dgma.donetsk.ua/elektronniy-katalog.html>).

На кафедрах забезпечено доступ в мережу Internet, створено навчально-методичний портал, де знаходяться довідкові матеріали, література, методичні розробки, конспекти лекційних курсів та інше. У пошуку інформації активно

використовуються наступні електронні бібліотеки Інтернет: «Портал наукової періодики України», наданий Бібліотекою ім. Вернадського (www.nbuv.gov.ua/portal/), «Українська преса в Internet» (<http://uamedia.visti.net/>), «Офіційний Веб-портал державного департаменту інтелектуальної власності» (<http://www.sdip.gov.ua/ua/systems.html>), «Патентная служба esp@cenet Европейского патентного бюро» (<http://worldwide.espacenet.com/>), «Укрпатент» (<http://www.ukrpatent.org/ua>), «Бібліотека технічної літератури» (<http://www.tehlib.com.ua/index.htm>), «Библиотека машиностроителя» (<http://lib-bkm.ru/>), «Бесплатная библиотека стандартов и норм Украины» (<http://dstu-biblio.3dn.ru/load/>) та інші.

Освітній процес за заочно-дистанційною формою базується на застосуванні студентами програмних засобів і навчально-методичних ресурсів системи дистанційного навчання Moodle DDMA.

Інформаційне забезпечення дисциплін циклів загальної та професійної підготовки навчального плану здійснюється завдяки наявності необхідної кількості підручників, навчальних посібників та періодичних видань, які знаходяться в бібліотеці академії, а також завдяки розробленим та виданим у видавництвах України навчальним посібникам, авторами яких є провідні викладачі кафедр академії. На кафедрах підготовлена значна кількість методичних вказівок, тиражі яких також знаходяться в бібліотеці академії.

Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками власною бібліотекою становить 100 %

Всі дисципліни кафедри використовують ПЕОМ при виконанні лабораторних і практичних завдань, курсових і дипломних проектів.

Висновок: випускові кафедри ДДМА, що здійснюють підготовку бакалаврів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» за освітньо-професійною програмою «Галузеве машинобудування», мають достатнє інформаційне забезпечення, що відповідає вимогам Міністерства освіти і науки України для підготовки бакалаврів. Студенти забезпечені підручниками, навчальними посібниками, фаховими періодичними виданнями, читальними залами, доступом до мережі Інтернет. Достатня кількість комп'ютеризованих робочих місць дозволяє користуватись електронними носіями інформації.

8. Науково-дослідна діяльність

Наукова робота кафедри КМСІТ здійснюється за єдиним науковим напрямом «Підвищення якості верстатострументальних систем», науковий керівник д.т.н., проф., лауреат державної премії України в галузі науки і техніки Ковальов В.Д. В рамках наукового напрямку проводиться робота в галузі підвищення точності та продуктивності верстатного обладнання, розробки прогресивних конструкцій опорних вузлів та передач верстатів і машин, адаптивних систем управління для важких верстатів, надійності різального інструменту і технологічних систем, проектування різального інструменту, оптимізації технологічних систем важкого різання, розробки інтегрованих технологій зміцненні інструменту і деталей машин, розробки нанотехнологій для

складнопрофільної обробки. Дослідження мають міжкафедральний характер і методологію системного підходу. Єдиний науковий напрям досліджень кафедри охоплює тематики докторських та кандидатських дисертацій викладачів, докторантів та аспірантів.

Кафедра бере участь у гранті Євросоюзу Erasmus+ Bioart «Інноваційна мультидисциплінарна навчальна програма з розробки штучних імплантів для біоінженерних спеціальностей» партнерами котрого є окрім університетів України, вищі Ізраїлю, Бельгії, Австрії, Польщі і Іспанії. Цей грант присвячений розробці нових курсів з штучних імплантів. Метою гранту є підготовка висококваліфікованих випускників з інтелектуальних штучних імплантів, покращення рівня інтернаціоналізації та міжрегіонального співробітництва; розвиток інновацій у трикутнику знань у галузі проектування, виготовлення та обслуговування штучних імплантів.

На кафедрі працює аспірантура та докторантура. За 5 років захищено 2 докторських та 2 кандидатських дисертації, 2 кандидатських дисертації подано до вченої ради. Над кандидатськими дисертаціями працюють всі асистенти кафедри. Три доцента кафедри працюють над докторськими дисертаціями.

При кафедрі діє докторська спеціалізована вчена рада Д 12.105.02 за спеціальністю 05.03.01. Процеси механічної обробки, верстати та інструменти.

За останні 5 років на кафедрі виконувались 6 держбюджетних НДР, а також наукова робота за держзамовленням ДЗ/61-2015 «Розроблення конструкцій і технологій виготовлення та складання комбінованих систем оперативного бронювання стаціонарних і пересувних об'єктів військового призначення із змінним рівнем захисту». На постійній основі виконуються роботи за госпрозрахунковими договорами «Нанесення багатошарових металоподібних композиційних покриттів на металеві вироби медичного призначення» (загальною сумою 703 тис. грн за 5 років (керівник Ковальов В.Д.).

Викладачами кафедри подано 11 заявок на патенти, опубліковано 240 робіт, в тому числі 85 у фахових виданнях, 39 - зі студентами, зроблено більше 200 доповідей у міжнародних конференціях.

На протязі сімнадцяти років кафедра проводить Міжнародну науково-технічну конференцію «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку», а також щорічний Міжнародний науково-технічний семінар «Сучасні системи керування верстатами», у 2018 р проведено Всеукраїнську молодіжну науково-технічну конференцію «Машинобудування України очима молодих».

Кафедра відповідає за видання наукового збірника «Надійність інструменту та оптимізація технологічних систем» (видається 2 випуски на рік), матеріалів конференцій.

В науковій роботі приймають участь студенти кафедри. Більша частина курсових проектів і робіт містять елементи НДР, а в кожному дипломному проекті обов'язкова частина дослідницького характеру. Результати наукової роботи студентів регулярно доповідаються на конференціях молодих вчених, студентів і аспірантів як в ДДМА, так і в інших навчальних закладах України. Щорічно студентські роботи приймають участь в конкурсах та займають призові

місця, що свідчить про достатньо високий рівень науково-технічний та методичний рівень підготовки.

Протягом 2014-2018 років викладачі кафедри ПТМ брали активну участь у виконанні держбюджетних науково-дослідних робіт.

За результатами науково-дослідних робіт за цей період було опубліковано в фахових виданнях більше 50 статей, із них 24 за участю студентів, в інших виданнях більше 40 робіт, а також 25 робіт у виданнях, які включені до наукометричних баз, зокрема Scopus або Web of Science. Отримано 11 патентів на винаходи та корисні моделі.

На кафедрі ведеться робота з обдарованими студентами, кількість таких студентів складає 6-10 щорічно, частина яких залучається до виконання науково-дослідних робіт. Викладачі кафедри сумісно зі студентами беруть активну участь у всеукраїнських та міжнародних науково-технічних конференціях і симпозиумах, про що свідчить кількість доповідей за звітний період – близько 70.

На кафедрі підйомно-транспортних машин працює Північно-донбаське відділення Підйомно-транспортної академії наук України (ПТАНУ), членами якого є викладачі кафедри (доцент Дорохов М.Ю., доцент Крупко В.Г., доцент Крупко І.В., доцент Гавриш П.А.), а також провідні фахівці виробничих підприємств регіону. На наукових семінарах відділення розглядаються актуальні питання з основних напрямків підвищення рівня підготовки фахівців за спеціалізацією «Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання». Кафедра підйомно-транспортних машин є членом асоціації «Підйомні споруди», головний офіс якої знаходиться у місті Одеса, і в рамках цієї асоціації бере активну участь у міжнародних наукових симпозиумах та семінарах.

На кафедрі протягом багатьох років діє аспірантура і більша частина викладачів кафедри є її випускниками. Так, закінчили аспірантуру і захистили дисертації канд. техн. наук Крупко В.Г., Дорохов М.Ю., Крупко І.В.

У 2018 році успішно захистили докторські дисертації співробітники кафедри Бережна О.В. та Гавриш П.А. На 2019 рік заплановано захист кандидатської дисертації асистенткою кафедри Держинською О.В.

Протягом останніх 5 років викладачами кафедри надруковано ряд монографій та навчальних посібників.

Кафедра ПТМ має досить високі результати роботи з обдарованою студентською молоддю. Так, з 2014 року два студенти отримали дипломи всеукраїнських студентських олімпіад у Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (ХНАДУ) - I та II місце, було зроблено 15 доповідей на всеукраїнських та 4 доповіді на міжнародних наукових конференціях, I місце було зайняте одним студентом на всеукраїнському конкурсі студентських НДР, подано 3 та отримано 2 патенти, опубліковано 5 статей, 3 з яких у фахових виданнях. У 2014, 2015 та 2017 роках одержано дипломи за зайняті III місця у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт в галузі науки «Транспорт» по спеціальності «Машини для земляних, дорожніх і лісотехнічних робіт» при Харківському національному автомобільно-дорожньому університеті (ХНАДУ).

На кафедрі АММО за звітний період виконувалась держбюджетна тема, за результатами якої опубліковано 28 наукових праць, зроблено 12 доповідей на наукових конференціях.

До участі у держбюджетній НДР залучаються й обдаровані студенти. Програма роботи з обдарованою молоддю передбачає визначення цілей та завдань студентських наукових робіт згідно з науковим напрямом кафедри, щорічні звіти студентів, за якими приймаються рішення відносно перспектив їх подальшої наукової діяльності, в тому числі виконання кваліфікаційних робіт і визначення кандидатур для вступу до аспірантури.

За програмою обдарованої молоді працювало 29 студентів.

Викладачами кафедри було захищено одну докторську та одну кандидатську дисертацію.

Висновок: викладачі кафедр мають досить значний науковий потенціал і успішно проводять наукову роботу в галузі «Галузеве машинобудування» із активним залученням студентської молоді.

9. Якість підготовки фахівців

Якість підготовки студентів контролюється організованими в академії системою поточного контролю, ректорськими та комплексними контрольними роботами, комплексними контрольними завданнями, екзаменаційними сесіями, захистом дипломних проектів. Також приймаються до уваги відгуки підприємств про молодих спеціалістів.

Вимірювання залишкових знань студентів спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» здійснювалося у вигляді комплексних контрольних робіт з дисциплін циклів загальної підготовки («Історія України», «Українська мова», «Вища математика», «Іноземна мова») і професійної підготовки («Конструювання та розрахунок верстатів і верстатних комплексів», «Основи автоматизованого проектування виробів машинобудування», «Вантажопідйомні машини», «Машини непереривного транспорту», «Технологічні лінії та комплекси металургійних цехів», «Механічне обладнання заводів», «Математичні моделі в розрахунках на ЕОМ»). Результати проведення ККР наведено в Додатку.

Аналіз результатів виконання ККР з циклів дисциплін підготовки бакалаврів дозволяє зробити висновок, що студенти мають достатню теоретичну і практичну підготовку, впевнено вирішують контрольні завдання, а показники успішності та її якості знаходяться на рівні нормативних вимог.

Аналіз наведених даних свідчить, що експертну оцінку зрізу знань на стадії самоаналізу проведено в цілому об'єктивно.

На підставі вивчення результатів екзаменаційної сесії, результатів самоаналізу, проведення ККР зроблено висновок про достатню якість освітнього процесу і рівень підготовки студентів.

Практична підготовка бакалаврів передбачає виробничу (ознайомчу та конструкторсько-технологічну), переддипломну практики та дипломне проектування. Практики проводяться на провідних промислових підприємствах м. Краматорська, таких як ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод» та

ПрАТ «Краматорський завод важкого верстатобудування». Організація практик здійснюється у співробітництві з філіями випускових кафедр ДДМА на підприємствах. Студенти забезпечуються кваліфікованими керівниками як з боку кафедри, так і з боку підприємства. Матеріали, зібрані на виробничих та переддипломній практиках, використовуються у курсовому та дипломному проектуванні.

Тематика курсових, дипломних проектів і робіт формується, як правило, за поданням підприємств. Керівниками дипломних проектів призначаються провідні викладачі кафедр, а керівниками практики поряд з викладачами кафедр - фахівці підприємств. Для виконання дипломних проектів розроблено відповідні методичні вказівки.

Частина дипломних проектів (до 40%) виконується згідно з реальною для підприємств тематикою і результати робіт рекомендуються до впровадження. Всі пояснювальні записки та графічні матеріали виконуються за допомогою комп'ютерних технологій, а доповіді студентів здійснюються з використанням мультимедійного обладнання.

Висока якість дипломних проектів зазначена у відгуках рецензентів та у висновках Державної екзаменаційної комісії.

Висновок: підготовка бакалаврів зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» кафедрами проводиться на достатньому рівні, про що свідчать результати виконання комплексних контрольних завдань студентами спеціальності та перевірка відповідності цих результатів вимогам Міністерства освіти і науки України.

10. Зауваження попередньої експертної комісії та заходи щодо їх усунення

При акредитації спеціальності у квітні 2014 року з метою поліпшення якості підготовки фахівців спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» експертною комісією було зроблено 3 зауваження. По цим зауваженням кафедрами були прийняті необхідні заходи для поліпшення стану справ.

1. Розробити дієві заходи з покращення реклами і іміджу напряму 6.050503 «Машинобудування» в заходах масової інформації та електронних мережах.

Для покращення реклами і іміджу кафедр в засобах масової інформації та електронних мережах створені сторінки у соціальній мережі Facebook, удосконалюються і постійно оновлюються сторінки кафедр на офіційному сайті ДДМА.

2. Ширше використовувати можливості філій кафедр на виробництві при проведенні лабораторних робіт з використанням діючого унікального обладнання.

Поширюється використання можливостей філій кафедри на ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод», ПрАТ «Енергомашспецсталь» та ПрАТ «Краматорський завод важкого машинобудування». Загальні вимоги та побажання щодо навичок та вмінь випускників, які висловлюють підприємства при замовленні фахівців, формують конкретні цілі і задачі в фаховій підготовці на

кафедрі. Конкретні задачі, що виникають на промислових та інших видах підприємств, є в основі тематики лабораторних курсових робіт та дипломних проектів. Теоретичне навчання фахівців здійснюється в рамках інтеграції учбового процесу з виробництвом. Аспектом самостійної роботи студентів є навчання за індивідуальними графіками навчального процесу (елементи дуальної освіти), що поєднує навчання з працею за фахом на філіях кафедр.

3. Активізувати заходи щодо оновлення навчально-технічної літератури за напрямом 6.050503 «Машинобудування».

З метою оновлення навчальної технічної літератури в ДДМА з 1 квітня 2014 р. за підтримки Консорціуму Елібукр відкрито доступ до Web of Science від Thompson Reuters. Починаючи з 01.09.2017 р. у освітній процес ДДМА впроваджується електронна система дистанційного навчання Moodle. Розроблені дистанційні курси навчання за всіма дисциплінами.

Висновок. Таким чином, на кафедрах розроблено і здійснено заходи з усунення зауважень контролюючих органів з питань кадрового, методичного, наукового, матеріально-технічного забезпечення якості підготовки фахівців.

12. Загальні висновки і пропозиції

На підставі проведеної експертизи комісією зроблено такі висновки:

Показники Донбаської державної машинобудівної академії і випускних кафедр КМСІТ, ПТМ та АММО з усіх видів діяльності відповідають чинним вимогам:

- професорсько-викладацький склад має відповідну базову освіту, завідувачі кафедр мають науковий ступінь та вчене звання зі спеціальності, що відповідає профілю кафедри;

- основні наукові дослідження, які проводяться викладачами кафедр, відповідають спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»;

- навчальний план підготовки бакалаврів відповідає вимогам освітньо-професійної програми за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування», навчально-методичне забезпечення для дисциплін навчального плану існує у повному обсязі;

- бібліотека ДДМА має нормативну забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками та кількістю посадових місць відносно загального контингенту студентів;

- лабораторії базових кафедр із заявлених спеціальностей оснащені сучасними технічними засобами навчання; у навчальному процесі інтенсивно використовуються сучасні інформаційні технології та ПЕОМ; два навчальних комп'ютерних класи оснащені сучасними ПЕОМ, об'єднаними у локальну мережу, підключені до мережі академії з виходом до Internet;

- ДДМА має стовідсоткове забезпечення необхідними власними навчальними площами. На території, яка закріплена за зазначеним навчальним закладом, розміщуються 6 навчальних корпусів, 3 гуртожитки, їдальня, спортзали та спортивні майданчики. Діє спортивно-оздоровчий табір;

– усі зауваження попередньої акредитаційної комісії враховані у повному обсязі.

Показники наявних умов провадження освітньої діяльності з підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Галузеве машинобудування» зведені до поданої нижче порівняльної таблиці, яка є складовою даних висновків.

Комісія вважає за необхідне висловити також зауваження, які не входять до складу обов'язкових і не впливають на рішення про акредитацію, але дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців:

1. Кафедрам звернути увагу на необхідність роботи за міжнародними грантами. Розширити перелік тем та активізувати роботу з подання заявок на міжнародні проекти.

2. Необхідно продовжити роботу з впровадження дистанційного навчання, розробленню методичного та програмного забезпечення дистанційних курсів.

3. Посилити роботи з впровадження дуальної освіти та академічної мобільності.

4. Кафедрам продовжити роботу з омолодження кадрового складу, поліпшення роботи аспірантури і докторантури.

5. Активізувати роботу з підготовки публікацій у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus та Web of Science.

6. Впроваджувати практику виконання міжкафедральних комплексних дипломних робіт та проектів.

7. За рахунок можливостей філій кафедр на виробництві забезпечити підвищення частки дипломних робіт та проектів, що виконуються за заявками підприємств на актуальну тематику.

Заключний висновок

На підставі вказаного вище експертна комісія Міністерства освіти і науки України зробила висновок про можливість акредитації освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» за першим бакалаврським рівнем з загальним ліцензованим обсягом 150 осіб.

Голова експертної комісії:
професор кафедри
будівельних і дорожніх машин
ім. А.М. Холодова
Харківського національного
автодорожнього університету,
доктор технічних наук, професор

Н.М. Фідровська

Експерт:
завідувач кафедри
технології машинобудування,
верстатів та інструментів
Сумського державного університету,
доктор технічних наук, професор

В.О. Залога

З експертними висновками ознайомлений:

Ректор Донбаської державної
машинобудівної академії
доктор технічних наук, професор



В.Д. Ковальов

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ

дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування»

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. КАДРОВІ ВИМОГИ			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1.1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	0
1.2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання	Дванадцять осіб, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них п'ять доктори наук	+9
1.3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	0
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	0
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	0
Проведення освітньої діяльності			
1.4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	96,6	+46,6
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	10	24,7	+14,7



1	2	3	4
1.5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом			
2) практичної роботи за фахом	10	100	+90
1.6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	+	+	0
1.7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
3) з науковим ступенем або вченим званням	+	+	0
1.8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	0
2. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
2.1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами):	2,4	2,44	+0,04
2.2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	32	+2
2.3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	0
2) пунктів харчування	+	+	0
3) актового чи концертного залу	+	+	0
4) спортивного залу	+	+	0
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	0
6) медичного пункту	+	+	0
2.4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30



1	2	3	4
Провадження освітньої діяльності			
2.5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	0
3. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
3.1. Наявність опису освітньої програми	+	+	0
3.2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	0
Провадження освітньої діяльності			
3.3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	0
3.4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	0
3.5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	0
3.6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	0
3.7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	0
4. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
4.1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	Не менш як чотири найменування	12	+8
4.2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	0
Провадження освітньої діяльності			
4.3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	0

1	2	3	4
4.4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	50	95	+45

Голова експертної комісії:
професор кафедри
будівельних і дорожніх машин
ім. А.М. Холодова
Харківського національного
автодорожнього університету,
доктор технічних наук, професор

Н.М. Фідоровська

Експерт:
завідувач кафедри
технології машинобудування,
верстатів та інструментів
Сумського державного університету,
доктор технічних наук, професор

В.О. Залога

З експертними висновками ознайомлений:
Ректор Донбаської державної
машинобудівної академії
доктор технічних наук, професор



В.Д. Ковальов

Голова експертної комісії

Н.М. Фідоровська

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ
 дотримання нормативних вимог щодо якісних характеристик
 підготовки бакалаврів за спеціальністю
 133 «Галузеве машинобудування»
 освітньо-професійної програми
 «Галузеве машинобудування»

Назва показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1 Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, %	100	100	0
1.2 Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	0
1.3 Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють в навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	0
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1 Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	94,4	+4,4
2.1.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	51,8	+6,5
2.2 Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	95,9	+5,9
2.2.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	62,5	+12,5
2.3 Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1 Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2 Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	58,1	+8,1

1	2	3	4
3. Організація наукової роботи			
3.1 Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	0
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	0

Голова експертної комісії:
професор кафедри
будівельних і дорожніх машин
ім. А.М. Холодова
Харківського національного
автомобільного університету,
доктор технічних наук, професор

Н.М. Фідоровська

Експерт:
завідувач кафедри
технології машинобудування,
верстатів та інструментів
Сумського державного університету,
доктор технічних наук, професор

В.О. Залога

З експертними висновками ознайомлений:
Ректор Донбаської державної
машинобудівної академії
доктор технічних наук, професор



В.Д. Ковальов

Голова експертної комісії _____

Н.М. Фідоровська

Порівняльна характеристика

результатів самоаналізу з результатами виконання комплексних контрольних робіт студентами спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» освітньо-професійної програми «Галузеве машинобудування» у Донбаській державній машинобудівній академії

Назва дисципліни, за якою проводиться контроль	Курс, група	Кількість студентів	Під час самоаналізу										Під час акредитаційної експертизи										Відхилення фактичного значення показника від нормативного						
			Під час самоаналізу										Під час акредитаційної експертизи																
			Під час самоаналізу										Під час акредитаційної експертизи																
			Під час самоаналізу										Під час акредитаційної експертизи																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Абсолютна успішність			Якість %			Абсолютна успішність		
Курс, група			Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Якість %		Середній бал		Виконували ККР			3 нх отримали оцінки		Я												

Голова експертної комісії

Н.М. Фідоровська

1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	
2. Цикл професійної підготовки																												
Фахові дисципліни																												
Вантажопід-йомні машини	ПТМ-17-1г	5	5	0	0	3	60	2	40	0	0	100	60	3,6	5	0	0	3	60	2	40	0	0	100	60	3,6	+10	+10
Машини непереривного транспорту	ПТМ-15	6	6	0	0	4	66,7	2	33,3	0	0	100	66,7	3,7	6	0	0	3	50	3	50	0	0	100	50	3,5	+10	0
Технологічні лінії та комплекси металургійних цехів	МО-15-1	5	5	2	40	1	20	2	40	0	0	100	60	4,0	5	1	20	2	40	2	40	0	0	100	60	3,8	+10	+10
Механічне обладнання заводів	МО-15-1	5	5	2	40	1	20	2	40	0	0	100	60	4,0	5	1	20	2	40	2	40	0	0	100	60	3,8	+10	+10
Математичні моделі в розрахунках на ЕОМ	МО-15-1	5	5	0	0	3	60	2	40	0	0	100	60	3,6	5	0	0	3	60	2	40	0	0	100	60	3,6	+10	+10
Конструювання та розрахунок верстатів і верстатних комплексів	МВ 15-1	6	6	3	50	1	16,7	2	33,3	0	0	100	66,7	4,2	6	2	33,3	2	33,40	2	33,3	0	0	100	66,7	4,0	+10	+16,7
Основні автоматизованого проектування виробів машинобудування	МВ 15-1	6	5	2	33,3	1	16,7	2	33,3	0	0	83,3	50	3,3	6	2	33,3	1	16,7	3	50	0	0	100	50	3,8	+10	0
Всього за циклом											97,6	60,5	3,8										100	58,1	3,7	+10	+8,1	



Голова експертної комісії

Експерт

Ректор

Голова експертної комісії

Н.М. Фідровська

В.О. Залога

В.Д. Ковальов

Н.М. Фідровська

Відомості про якісний склад групи забезпечення спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»

Прізвище, ім'я, по батькові викладача	Найменування посади	Найменування закладу, який закінчив викладач, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту*	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедру (спеціальність) присвоєно, або категорія, педагогічне звання	Найменування навчальних дисциплін, які закріплені за викладачем, та кількість лекційних годин з кожної навчальної дисципліни	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)	Примітки**
1	2	3	4	5	6	7
Особи, які працюють за основним місцем роботи (у тому числі за суміщенням)						
Ковальов Віктор Дмитрович	Ректор Донбаської державної машинобудівної академії	Краматорський індустріальний інститут, 1984 р., спеціальність «Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти», інженер-механік	Доктор технічних наук, 05.03.01 – «Процеси механічної обробки, верстати та інструменти» (133 – «Галузеве машинобудування» згідно з наказом МОН України № 419 від 12.04. 2016 р.), тема дисертації: «Основи теорії розрахунку та проектування гідравлічних опорних вузлів верстатного устаткування», професор за кафедрою металорізальних верстатів та інструментів	Наукові основи створення та дослідження сучасних машин та обладнання (15); Металорізальні верстати та обладнання автоматизованого виробництва (63 години) Дипломне проєктування.	Стажування: Німеччина, м. Траунройт; з 19.12. 2013 р. по 26.12. 2013 р. Наказ 01-100 від 16.12.2013 р., свідоцтво № 1, тема: «Програма FP7», «Heidenhain» Національна академія педагогічних наук України, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут післядипломної педагогічної освіти.	пп. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 11, 14 (див. додаток)

Голова експертної комісії

Н.М. Фідоровська

1	2	3	4	5	6	7
Мироненко Світій Васильович	Декан факультету економіки та менеджменту	Краматорський індустріальний інститут, 1976 р., «Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти», інженер-механік	Доктор технічних наук, 05.03.01 – «Процеси механічної обробки, верстати та інструменти» (133 – «Галузеве машинобудування» згідно з наказом МОН України № 419 від 12.04. 2016 р.), тема дисертації: «Наукові основи створення систем агрегатно-модульних інструментів для важких верстатів», професор за кафедрою металорізальних верстатів та інструментів	Теорія різання (60); Дипломне проектування.	м. Київ, Національна академія педагогічних наук України, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти», Центральний інститут підсудової педагогічної освіти (з 14.04. 2015 р. по 13.11. 2015 р.), Директори інститутів (декани факультетів) ВНЗ III–IV рівня акредитації. Свідоцтво ІЗСПК 143281	п. 2, 3, 8, 10, 11, 12 (див. додаток)
Васильченко Яна Василівна	Завідувач кафедри «Комп'ютеризовані мехатронні системи, інструмент і технології»	Краматорський індустріальний інститут, 1993 р., «Металорізальні верстати та інструменти», інженер-механік	Доктор технічних наук, 05.03.01 – «Процеси механічної обробки, верстати та інструменти» (133 – «Галузеве машинобудування» згідно з наказом МОН України № 419 від 12.04. 2016 р.), тема дисертації: «Основи проектування важких верстатів з адаптивним керуванням», доцент за кафедрою металорізальних верстатів та інструментів	Наукова робота та принципи її організації (20); Моделювання та оптимізація технологічних систем (30); Дипломне Проектування.	м. Краматорськ, ДДМА, Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, з 09.03. 2016 р. по 08.04. 2016 р. Наказ № 05-11 від 05.03.2016 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації АА № 02070789/ 000002-16, тема: «Сучасні тенденції машинобудування»	п. 1, 3, 8, 10, 11 (див. додаток)

Голова експертної комісії

Н.М. Фідровська

1	2	3	4	5	6	7
Бережна Олена Валеріївна	Доцент кафедри «Підйомно- транспортні машини»	Донбаська державна машинобудівна академія, 2007 р., «Устаткування та технологія зварювального виробництва», магістр з устаткування та технології зварювального виробництва. Донбаська державна машинобудівна академія, 2016 р., «Галузеве машинобудування», спеціаліст з галузевого машинобудування	Доктор технічних наук, 05.03.06 – «Зварювання та споріднені процеси і технології» (132 – «Матеріалознавство», за переліком 2015), тема дисертації: «Розвиток наукових і технологічних основ підвищення ефективності та якості зносостійкого електроконтактного наварювання», доцент за кафедрою підйомно-транспортних машин	Автоматизоване проекткування ПТБ і ДМ та основи САПР (16); Комп'ютерне моделювання і оптимізація проекткування ПТБ і ДМ (24).	м. Краматорськ, ДДМА, Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, з 09.03. 2016 р. по 08.04. 2016 р. Наказ № 05-11 від 05.03.2016 р. Свідчення про підвищення кваліфікації АА№02070789/ 000020-16 від 12.04. 2016 р. «Застосування прокладного програмного забезпечення при удосконаленні конструкцій підйомно- транспортного обладнання»	п. 1, 3, 8, 12 (див. додаток)
Федорінов Володимир Анатолійович	Професор кафедри «Автоматизовані металургійні машини та обладнання»	Краматорський індустріальний інститут, 1972 р. «Машини і технологія обробки металів тиском», інженер-механік	Кандидат техн. наук, 05.03.05 – «Процеси та машини обробки тиском» (132 – «Матеріалознавство», за переліком 2015), тема дисертації: «Дослідження та впровадження процесу холодного деформування металу між нерухомих та приводним валками», професор за кафедрою автоматизованих металургійних машин та обладнання	Технологічні лінії та комплекси металургійних цехів (70); Теорія обробки металів тиском (44); Перспективні технології та конструкції металургійного виробництва (40).	м. Краматорськ, ДДМА, Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, з 29.02. 2016 р. по 08.04. 2016 р. Наказ № 05-11 від 05.03. 2016 р. Свідчення про підвищення кваліфікації АА № 02070789/ 000010-16 12.04. 2016 р. на тему: «Удосконалення конструкцій волоочильних станів»	п. 2, 4, 8, 10, 12, 16, 17, 18 (див. додаток)

Голова експертної комісії

Н.М. Фідровська

1	2	3	4	5	6	7
Дорохов Микола Юрійович	Завідувач кафедри «Підйомно- транспортні машини»	Краматорський індустріальний інститут, 1992 р., «Підйомно- транспортні, будівельні, дорожні машини та устаткування», інженер-механік	Кандидат технічних наук, 05.05.05 – «Підйомно- транспортні машини» (133 – «Галузеве машинобудування» за переліком 2015), тема дисертації: «Динамічне гасіння коливань мостових кранів із використанням хвильових ланцюгових передач», доцент за кафедрою підйомно-транспортних машин	Вантажопідйомні машини (54); Машини для виробництва будівельних матеріалів (30); Робототехнічні комплекси (20); Динаміка ПТБ і ДМ (20).	м. Краматорськ, ДДМА, Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації; з 09.03. 2016 р. по 08.04. 2016 р. Наказ № 05-11 від 05.03.2016 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації АА № 02070789/ 000046-16, від 12.04.2016 на тему: «Динамічні гасники коливань в машинобудуванні» Пройшов перевірку на знання законів і нормативних актів з охорони праці Посвідчення № 17 від 20 лютого 2019 р. Протокол № 2	п. 3, 8, 10, 14, 16 (див. додаток)
Гузенко Віталій Семенович	Професор кафедри «Комп'ютеризовані мехатронні системи, інструмент і технології»	Краматорський індустріальний інститут, 1972 р., «Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти», інженер-механік	Кандидат техн. наук, 05.03.01 – «Процеси механічної обробки, верстати та інструменти» (133 – «Галузеве машинобудування» згідно з наказом МОН України № 419 від 12.04. 2016 р.), тема дисертації: «Розробка та дослідження конструктивних методів підвищення ефективності збірних різців для важких верстатів», доцент за кафедрою металорізальних верстатів та інструментів	Технологія верстатобудування (45); Технологія інструментального виробництва (45); Інструментальні системи та інструментальне забезпечення (36). Дипломне проектування.	м. Краматорськ, ДДМА, Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, з 09.03. 2016 р. по 08.04. 2016 р. Наказ № 05-11 від 05.03. 2016 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації АА № 2070789/ 000004-16, тема: «Сучасні тенденції машинобудування».	п. 1, 3, 4, 8, 11, 12 (див. додаток)

Голова експертної комісії

Н.М. Фідровська

1	2	3	4	5	6	7
Міранцов Сергій Леонідович	Доцент кафедри «Комп'ютеризовані мехатронні системи. інструмент і технології»	Донбаська державна машинобудівна академія, 1996 р., «Металорізальні верстати та інструменти», магістр	Кандидат техн. наук, 05.03.01 – «Процеси механічної обробки, верстати та інструменти» (133 – «Галузеве машинобудування» згідно з наказом МОН України № 419 від 12.04. 2016 р.), тема дисертації: «Підвищення ефективності збірних відрізних різців для важких верстатів шляхом забезпечення міцності різальної частини на стадії проектування», доцент за кафедрою технології і управління виробництвом	Дослідження та випробування верстатів і верстатних комплексів (45); CAD/CAM-системи (36); Технологічне оснащення процесів механічної обробки (30 годин) Дипломне проектування.	м. Краматорськ, ДДМА, Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації, з 09.03. 2016 р. по 08.04. 2016 р. Наказ № 05-22 від 20.04.2016 р. Свідцтво про підвищення кваліфікації АА № 020707891000028-16, тема: «Сучасні тенденції машинобудування».	п. 2, 8, 10, 11, 12 (див. додаток)

Голова експертної комісії

Н.М. Фідоровська

1	2	3	4	5	6	7
Крупко Валерій Григорович	Доцент кафедри «Підйомно- транспортні машини»	Краматорський індустріальний інститут, 1974 р., «Підйомно- транспортні машини і обладнання», інженер-механік	Кандидат технічних наук, 05.05.06 – «Гірничі машини» (133 – «Галузеве машинобудування» за переліком 2015), тема дисертації: «Оптимізація конструктивних параметрів гребневих зачеплень гусеничних рушіїв потужних одноковшових екскаваторів», доцент за кафедрою підйомно- транспортних машин	Машини для земляних, дорожніх та меліоративних робіт (30). Спецкурс за напрямком магістерської роботи (20)	м. Краматорськ, ДДМА, Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації; з 09.03. 2016 р. по 08.04.2016 р. Наказ № 05-11 від 05.03.2016 р. Свідчення про підвищення кваліфікації АА№02070789/ 000016-16 від 12.04.2016р. «Розробка шляхів зниження енергоємності робочих процесів ПТБДМ» м. Дніпропетровськ, «Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна» Навчально- науковий центр розвитку професійної освіти з 21.05.2018 р. по 23.05.2018 р. Свідчення про підвищення кваліфікації № ЦПК 01116130/70-18 від 23.05.2018 р. «Дистанційні форми навчання на сучасному етапі розвитку вищої освіти»	п. 2, 8, 16, 17 (див. додаток)

Голова експертної комісії

Н.М. Фідоровська

Доброносів Юрій Костянтинівич	Доцент кафедри «Автоматизовані металургійні машини та обладнання»	Краматорський індустріальний інститут, 1981 р., «Механічне обладнання та машини обробки металургій», інженер-механік	Кандидат технічних наук, 05.03.05 – «Процеси та машини обробки металургій» (132 – «Матеріалознавство» за переліком 2015), тема дисертації: «Підвищення якості тонких холоднокатаних смуг та їх деформації між нерухомих та приводним робочими валками» доцент за кафедрою автоматизованих металургійних машин та обладнання	Механічне обладнання металургійних заводів (162)	м. Краматорськ, ДДМА, Центр післядипломної освіти та підвищення кваліфікації; з 29.02. 2016 р. по 08.04.2016 р. Наказ № 05-11 від 05.03. 2016 р. Свідчення про підвищення кваліфікації АА № 02070789/ 000011-16 12.04. 2016 р. на тему: «Удосконалення конструкцій листоправильних машин»	п. 1, 2, 3, 8, 11 (див. додаток)
Особи, які працюють за сумісництвом						

Голова експертної комісії:
професор кафедри
будівельних і дорожніх машин
ім. А.М. Холодова
Харківського національного
автодорожнього університету,
доктор технічних наук, професор

Експерт:

завідувач кафедри
технології машинобудування, верстатів та інструментів
Сумського державного університету,
доктор технічних наук, професор

З експертними висновками ознайомлений:
Ректор Донбаської державної машинобудівної академії
доктор технічних наук, професор

Н.М. Фідровська

В.О. Залога

В.Д. Ковальов

Голова експертної комісії _____ Н.М. Фідровська