

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ**

**“Затверджую”**

**Ректор ДДМА**

\_\_\_\_\_ **В.Д. Ковальов**

(підпис)

М.П.

**“ 30 ” \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2017 р.**

**СПРАВА**

**щодо розширення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти  
шляхом започаткування нової спеціальності**

рівень вищої освіти – **другий (магістерський) рівень**

галузь знань – **12 Інформаційні технології**

спеціальність – **126 Інформаційні системи та технології**

ліцензований обсяг – **75 осіб**

**УХВАЛЕНО**

Вченою радою

Донбаської державної

машинобудівної академії

протокол № \_\_\_\_\_ 7

від “ 30 ” \_\_\_\_\_ 03 \_\_\_\_\_ 2017р.

## ЗМІСТ

1.	Копії установчих документів закладу освіти – юридичної особи (знаходяться в окремій папці).....	3
2.	Копії документів, що засвідчують право власності, оперативного управління чи користування основними засобами для здійснення навчального процесу на строк, необхідний для завершення повного циклу освітньої діяльності (знаходяться в окремій папці).....	4
3.	Копії документів про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці (для навчання за спеціальностями з підвищеною небезпекою) (знаходяться в окремій папці) .....	5
4.	Копія освітньої (освітньо-професійної) програми .....	6
5.	Копія навчального плану та пояснювальна записка до нього .....	20
6.	Відомості про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньої діяльності.....	30
7.	Відомості про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності .....	38
8.	Відомості про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності .....	44
9.	Відомості про інформаційне забезпечення освітньої діяльності.....	47
10.	Зведені відомості про дотримання вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти .....	57
11.	Копії документів, що засвідчують рівень освіти і кваліфікації керівника закладу освіти та керівника проектної групи (документів про вищу освіту, науковий ступінь, вчене звання) .....	59
12.	Опис документів, що подаються для отримання ліцензії на розширення провадження освітньої діяльності шляхом започаткування нової спеціальності .....	

“Затверджую”

Ректор ДДМА

\_\_\_\_\_ В.Д. Ковальов

(підпис)

М.П.

“ 30 ” 03 2017 р.

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** \_\_\_\_\_ **другий (магістерський) рівень**  
(назва рівня вищої освіти)

**СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ** \_\_\_\_\_ **магістр**  
(назва ступеня, що присвоюється)

**ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ** \_\_\_\_\_ **12 Інформаційні технології**  
(шифр та назва галузі знань)

**СПЕЦІАЛЬНІСТЬ** \_\_\_\_\_ **126 Інформаційні системи та технології**  
(код та найменування спеціальності)

УХВАЛЕНО

Вченою радою

Донбаської державної

машинобудівної академії

протокол № \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_

від “ 30 ” 03 2017р.

КРАМАТОРСЬК

2017

## I ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма підготовки другого (освітньо-професійного) рівня (магістр) галузі знань 12 Інформаційні технології, спеціальності 126 Інформаційні системи та технології.

### **Затверджена**

вченою радою Донбаської державної машинобудівної академії

Введена в дію наказом ректора ДДМА

### **Розробники освітньо-професійної програми:**

**Гітис Веніамін Борисович** – керівник проектної групи, кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри інтелектуальних систем прийняття рішень ДДМА;

**Єнікєєв Олександр Фанілович** – член проектної групи, доктор технічних наук, доцент, доцент кафедри автоматизації виробничих процесів ДДМА;

**Суботін Олег Володимирович** – член проектної групи, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри автоматизації виробничих процесів ДДМА;

**Нечволода Людмила Володимирівна** – член проектної групи, кандидат технічних наук, доцент кафедри інтелектуальних систем прийняття рішень ДДМА;

**Сагайда Павло Іванович** – член проектної групи, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних інформаційних технологій ДДМА.

## II ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	12 Інформаційні технології
<b>Спеціальність</b>	126 Інформаційні системи та технології
<b>Спеціалізація</b>	
<b>Обмеження щодо форм навчання</b>	Без обмежень
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з інформаційних систем та технологій
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Магістр з інформаційних систем та технологій
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт(и) вивчення та діяльності:</b> процеси обробки інформації в інформаційних та програмних системах.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців у сфері комп'ютерних наук та інформаційних технологій, достатніх для провадження організаційної діяльності, виконання типових наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теоретичні основи комп'ютерного проектування і моделювання процесів в техніці та бізнесі; інформаційні технології, технічні засоби і математичні методи, що використовуються при проектуванні та моделюванні процесів в техніці та бізнесі; інтегрування з CAD/CAM/CAE/PDM/PLM, СУБД, іншими програмними комплексами і системами, конвертування форматів даних; якість та надійність технічних систем у машинобудуванні; основні принципи і методології обробки результатів експерименту.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи математичного комп'ютерного моделювання, аналізу даних, оптимізації та дослідження операцій, прогнозування, теорії керування та прийняття рішень, експертного оцінювання.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> спеціалізоване програмне забезпечення (ліцензоване або вільного розповсюдження).</p>
<b>Академічні права випускників</b>	Продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для отримання наукового ступеня доктора філософії.
<b>Працевлаштування випускників</b>	<p><b>Посади згідно класифікатору професій України.</b> Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 магістр за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології підготовлений для таких посад:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 2131.1 – науковий співробітник (обчислювальні системи);</li> <li>– 2131.2 – розробник обчислювальних систем (адміністра-</li> </ul>

	<p>тор бази даних; аналітик комп'ютерних систем; аналітик операційного та прикладного програмного забезпечення; інженер з комп'ютерних систем; інженер з програмного забезпечення комп'ютерів; інженер-дослідник з комп'ютеризованих систем);</p> <p>– <b>2310.2 – асистент, викладач вищого навчального закладу.</b></p> <p><b>Місця працевлаштування:</b> посади у відділах та лабораторіях наукових установ, профільних кафедрах вищих навчальних закладів, відповідні посади (наукові дослідження та управління) на підприємствах, установах, організаціях.</p>
--	---

### III ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ МАГІСТРА

Загальний обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня магістра, складає 90 кредитів ЄКТС. Нормативний термін навчання – півтора року на базі ОПП підготовки бакалавра.

### IV ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА

Компетентність	Абревіатура компетентності
<b>Інтегральна компетентність</b>	
Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері комп'ютерного проектування і моделювання процесів в техніці та бізнесі.	ІК
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	
1. Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу, оцінці та синтезу нових та складних ідей.	ЗК-1
2. Здатність вільно спілкуватися іноземною мовою.	ЗК-2
3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, оцінювати якісні показники, бути критичним, самокритичним.	ЗК-3
4. Вміння самостійно виявляти, ставити та вирішувати задачі, розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання.	ЗК-4
5. Здатність ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації.	ЗК-5
6. Здатність приймати обґрунтовані рішення і діяти свідомо та соціально відповідально за результати прийнятих рішень.	ЗК-6
7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань і	ЗК-7

<b>Компетентність</b>	<b>Абревіатура компетентності</b>
видів діяльності).	
8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	ЗК-8
9. Здатність до саморозвитку і самовдосконалення протягом життя, відповідальність за навчання інших.	ЗК-9
10. Володіння навичками підготовки та проведення навчальних занять, оцінювання і контролю знань, вмінь та навичок студентів (педагогічна діяльність).	ЗК-10
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	
1. Володіння найбільш передовими концептуальними та методологічними знаннями зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології та суміжними спеціальностями.	СК-1
2. Вміння спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової діяльності за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології.	СК-2
3. Володіння теоретичним термінологічним науковим апаратом щодо об'єкту дослідження за спеціальністю	СК-3
4. Володіння методологією власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.	СК-4
5. Володіння навичками, що необхідні для проведення експерименту в наукових дослідженнях з використанням спеціального лабораторного обладнання та приладів в аналітичній та синтетичній роботі.	СК-5
6. Володіння навичками безпечного використання спеціального лабораторного обладнання при підготовці і проведенні експерименту, забезпечення необхідного рівня охорони праці та індивідуальної безпеки у разі виникнення небезпечних ситуацій.	СК-6
7. Здатність планувати, проектувати та виконувати наукові дослідження зі стадії постановки задачі до критичного оцінювання та розгляду результатів та отриманих даних, що включає вміння вибрати потрібну техніку, програмне забезпечення та методику досліджень.	СК-7
8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій при плануванні, проведенні експерименту, обробці отриманих результатів та з метою комунікації з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі інформаційних технологій.	СК-8
9. Володіння навичками щодо пояснення даних отриманих в результаті проведення лабораторного експерименту та пов'язування їх з відповідною теорією.	СК-9

<b>Компетентність</b>	<b>Абревіатура компетентності</b>
10.Здатність продемонструвати свої знання та розуміння основних фактів, концепцій, правил та теорій, пов'язаних з предметом дослідження.	СК-10
11. Володіння навиками написання тез доповідей на наукові та тематичні конференції чи семінари, представлення таких досліджень у доповідях; написання та цитування наукових статей та публікацій з урахуванням наукометричних показників (JIF та ін.).	СК-11
12.Здатність до практичного впровадження результатів наукової і інноваційної діяльності, оцінювати її якість.	СК-12

### **V НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

<b>Програмні результати навчання</b>	<b>Абревіатура</b>
<i>Знати</i> системи інтелектуальної власності, види патентної документації, основні положення про ліцензування і передачу технологій, міжнародного співробітництва в галузі інтелектуальної власності, авторського права та суміжних прав, <i>вміти</i> використовувати на практиці ці знання.	ПРН-1
<i>Знати</i> основні принципи і методології обробки результатів експерименту і <i>вміти</i> використовувати їх на практиці: обробляти результати експериментів та інтерпретувати їх.	
<i>Знати</i> критерії оцінки якості науково-технічних розробок. <i>Вміти</i> визначати показники надійності живучості та ефективності функціонування програмних комплексів. Проводити оцінку якості функціонування комп'ютерних систем.	ПРН-2
<i>Знати</i> способи і методи захисту людей від вражаючих факторів, аварій та стихійних лих, вимоги техніки безпеки до комп'ютерного обладнання та засобів проектування. <i>Вміти</i> ставити вимоги безпеки та забезпечувати захист людей при проектуванні та експлуатації комп'ютерних систем.	ПРН-3
<i>Знати та розуміти</i> системний підхід при дослідженні нових технологій; <i>вміти</i> використовувати методологію і принципи системного підходу при дослідженні, проектуванні та моделюванні процесів в техніці та бізнесі.	ПРН-4
<i>Знати та розуміти</i> іноземну мову, <i>мати навички</i> представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, <i>розуміти</i> наукові та професійні тексти, <i>вміти</i> спілкуватися в іншомовному науковому і професійному середовищі, працювати в міжнародному контексті.	ПРН-5
<i>Вміти</i> ставити вимоги до ефективності науково-технічних розробок, визначати та квантифікувати цілі наукових розробок,	ПРН-6



проводити цільовий аналіз систем проектування та моделювання.	
<i>Знати та розуміти</i> структуру вищої освіти в Україні, специфіку професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи, <i>вміти</i> використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти, сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами, інноваційні методи навчання.	ПРН-7
<i>Мати навички</i> спілкування на конференціях, симпозіумах, наукових семінарах з широкою науковою спільнотою та громадськістю з метою обговорення дискусійних питань, результатів досліджень, узгодження дій і спільної роботи.	ПРН-8
<i>Вміти</i> творчо вирішувати завдання, пов'язані із створенням, випробовуванням та дослідною експлуатацією нових інформаційних технологій, скласти програми тестування та виконувати налагодження прикладного програмного забезпечення комп'ютерних систем, програмувати технічні засоби комп'ютеризації.	ПРН-9
<i>Знати</i> сучасні методи дослідження нових комп'ютерних систем; <i>вміти</i> налагоджувати та робити виміри необхідних параметрів за допомогою сучасних приладів та обладнання; що використовується при проведенні експериментів.	ПРН-10
<i>Вміти</i> здійснювати розробку заходів по вдосконаленню, модернізації діючих комп'ютерних систем та вибір більш ефективних технічних і інструментальних засобів з проведенням необхідного обґрунтування та розрахунків.	ПРН-11
<i>Знати та розуміти</i> методи наукових досліджень, <i>вміти</i> визначати актуальні напрямки досліджень, виконувати незалежні оригінальні і придатні для опублікування дослідження у галузі інформаційних технологій.	ПРН-12
<i>Вміти</i> проектувати адаптивні системи управління технологічними процесами, розробляти алгоритмічне забезпечення комп'ютерних систем.	ПРН-13
<i>Вміти</i> розробляти сучасні комп'ютеризовані системи управління технологічними та організаційними процесами, розробляти алгоритми управління складними комп'ютерно-інтегрованими виробництвами.	ПРН-14
<i>Вміти</i> здійснювати вибір оптимальних варіантів структур систем керування виробничими та організаційними процесами, скласти техніко-економічне обґрунтування, використовуючи результати досліджень об'єкта управління.	ПРН-15
<i>Вміти</i> відслідковувати нові досягнення в професійній сфері, знаходити наукові джерела, які мають відношення до сфери наукових інтересів магістра, працювати з різними джерелами, розшукувати, обробляти, аналізувати та синтезувати отриману ін-	ПРН-16

формацію, працювати з сучасними бібліографічними і реферативними базами даних та наукометричними платформами (наприклад, Scopus, Web of Science, Web of Knowledge, PubMed, Mathematics, Springer, Agris, GeoRef та ін.).	
<i>Знати</i> існуючі технічні засоби і математичні методи, що використовуються при моделюванні процесів в техніці та бізнесі; засоби і програмне забезпечення комп'ютерного моделювання, методи статистичного аналізу та умови їх використання.	ПРН-17
<i>Вміти та мати навички</i> організувати творчу діяльність, роботу над статтями та доповідями у галузі інформаційних технологій, організувати самоперевірку відповідності матеріалів досліджень встановленим вимогам.	ПРН-18
<i>Знати</i> теоретичні основи комп'ютерного проектування і моделювання процесів в техніці та бізнесі, <i>вміти</i> використовувати їх з метою пояснення результатів власного дослідження.	ПРН-19
<i>Вміти</i> проводити дослідження та адаптацію програмного забезпечення певним технологічним процесом виробництва, робити вибір сучасних технічних засобів для налагодження, монтажу або проектування виробництва; проводити випробовування та дослідну експлуатацію програмного забезпечення.	ПРН-20
<i>Знати</i> аспекти сумісності програмного забезпечення. <i>Вміти</i> розробляти та адаптувати програмне забезпечення, робити вибір сучасних технічних засобів для проектування та моделюванні процесів в техніці та бізнесі.	ПРН-21

Освітньо-професійна програма підготовки магістра в галузі 12 Інформаційні технології зі спеціальності 126 Інформаційні системи та технології передбачає такі цикли підготовки:

- 1) Цикл загальної підготовки – 20 кредитів ЄКТС, в тому числі:
  - блок обов'язкових дисциплін – 14 кредитів ЄКТС;
  - блок дисциплін вільного вибору – 6 кредитів ЄКТС.
- 2) Цикл професійної підготовки – 40 кредитів ЄКТС, в тому числі:
  - блок обов'язкових дисциплін – 22 кредитів ЄКТС;
  - блок дисциплін вільного вибору – 18 кредитів ЄКТС.
- 3) Практична підготовка – 27 кредитів ЄКТС.
- 4) Державна атестація – 3 кредити ЄКТС.

Загальний обсяг програми складає 90 кредитів ЄКТС.

Цикли загальної та професійної підготовки містять дисципліни вільного вибору (до трьох дисциплін). Дисципліни вільного вибору, виходячи із теми кваліфікаційної роботи магістра, формують окрему траєкторію підготовки (одну з двох).

Траєкторію підготовки магістрант обирає самостійно.

## Матриця відповідності програмних компетентностей дескрипторам НРК

Вид компетентності за освітньо-науковою програмою	Класифікація компетентностей за НРК			
	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>				
ЗК-1		+		
ЗК-2			+	
ЗК-3	+	+		
ЗК-4	+	+		+
ЗК-5		+		+
ЗК-6		+		+
ЗК-7			+	
ЗК-8				+
ЗК-9		+		+
ЗК-10	+	+	+	+
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>				
СК-1	+			
СК-2	+		+	
СК-3	+			
СК-4	+	+		+
СК-5	+	+		
СК-6	+	+		+
СК-7		+		+
СК-8	+	+	+	
СК-9	+	+		+
СК-10	+	+	+	
СК-11	+	+	+	
СК-12	+	+	+	+

## Матриця відповідності визначених програмних результатів навчання та компетентностей

ПРН	ІК	Компетентності																							
		Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності													
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
ПРН-1	+				+	+									+			+	+						
ПРН-2	+			+	+													+	+		+	+	+		+
ПРН-3	+					+	+										+	+							
ПРН-4	+							+	+									+	+	+					
ПРН-5	+		+													+								+	+
ПРН-6	+				+														+					+	
ПРН-7	+					+			+		+						+								+
ПРН-8	+	+		+															+						
ПРН-9	+	+						+								+	+	+							
ПРН-10	+	+			+											+				+					
ПРН-11	+			+			+											+						+	
ПРН-12	+				+		+											+			+	+			
ПРН-13	+					+	+									+		+							
ПРН-14	+	+				+													+						+
ПРН-15	+	+			+	+												+							
ПРН-16	+				+	+											+	+						+	
ПРН-17	+				+	+											+	+				+			
ПРН-18	+								+	+														+	+
ПРН-19	+					+	+												+	+					
ПРН-20	+					+	+			+							+					+			+
ПРН-21	+					+	+												+	+					

**Нормативний зміст підготовки магістра  
за спеціальністю 126 Інформаційні системи та технології**

№ з/п	Шифр	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин	Абревіатура компетентностей, які формує навчальна дисципліна
<b>1</b>		<b>Цикл загальної підготовки</b>			
1.1		<i>Обов'язкові дисципліни</i>			
1	ПРН-1	Інтелектуальна власність та методологія і організація наукових досліджень	3,0	90	ІК, ЗК4, ЗК6, СК1, СК3, СК4
2	ПРН-2	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3,0	90	ІК, ЗК5, ЗК6, СК6, СК7
3	ПРН-3	Системний аналіз предметної області	4,0	120	ІК, ЗК3, ЗК4, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10
4	ПРН-4	Основи обчислювального інтелекту	4,0	120	ІК, ЗК7, ЗК8, СК2, СК3, СК4
1.2		<i>Дисципліни вільного вибору</i>			
		<i>Траєкторія 1</i>			
1	ПРН-5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	180	ІК, ЗК2, СК2, СК11, СК12
		<i>Траєкторія 2</i>			
1	ПРН-6	Оцінка ефективності проектних рішень	2,0	60	ІК, ЗК4, СК4, СК10
2	ПРН-7	Працевлаштування та ділова кар'єра	2,0	60	ІК, ЗК5, ЗК8, ЗК10, СК5, СК12
3	ПРН-8	Філософія і наука	2,0	60	ІК, ЗК1, ЗК3, СК4
<b>Всього за циклом</b>			<b>20</b>	<b>600</b>	
<b>2</b>		<b>Цикл професійної підготовки</b>			
2.1		<i>Обов'язкові дисципліни</i>			
1	ПРН-9	Алгоритми на дискретних структурах	4,0	120	ІК, ЗК7, ЗК1, СК2, СК3, СК4
2	ПРН-10	Надійність технічних систем	3,5	105	ІК, ЗК4, ЗК1, СК3, СК5, СК8
3	ПРН-11	Теорія комп'ютеризованого проектування складних об'єктів та систем	4,0	120	ІК, ЗК3, ЗК6, СК7, СК11
4	ПРН-12	Проектування сучасних інформаційних систем в машинобудуванні	5,5	165	ІК, , ЗК1, ЗК4, , ЗК5, ЗК6, СК4, СК8, СК9, СК12
5	ПРН-13	Розподілені комп'ютерні системи і мережі	5,0	150	ІК, ЗК5, ЗК6, СК5, СК7, СК8
2.2		<i>Дисципліни вільного вибору</i>			
		<i>Траєкторія 1</i>			
1	ПРН-14	Основи планування експерименту	4,0	120	ІК, ЗК3, ЗК4, СК4, СК5, СК6, СК8, СК9, СК10
2	ПРН-15	Цільова індивідуальна підготовка	5,0	150	ІК, ЗК9, ЗК10, СК11, СК12

№ з/п	Шифр	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин	Абревіатура компетентностей, які формує навчальна дисципліна
3	ПРН-16	Web-програмування	4,0	120	ІК,ЗК5,ЗК6,СК8,СК10,СК12
4	ПРН-17	Методи аналізу даних та їх організація	5,0	150	ІК, ЗК5, ЗК6, СК8, СК9
<i>Траєкторія 2</i>					
1	ПРН-18	Основи управління якістю технологічних систем	4,0	120	ІК, ЗК5, ЗК6, СК8, СК9
2	ПРН-19	Цільова індивідуальна підготовка	5,0	150	ІК, ЗК9, ЗК10, СК11, СК12
3	ПРН-20	Розрахунки та автоматизоване проектування оптимальних конструкцій	4,0	120	ІК, ЗК5, ЗК6, ЗК9, СК8, СК10, СК12
4	ПРН-21	Технологічна підготовка виробництва	5,0	150	ІК, ЗК5, ЗК6, СК8, СК9, СК10, СК12
<b>Всього за циклом:</b>			<b>40</b>	<b>1200</b>	
2.3	<i>Практична підготовка та захист кваліфікаційної роботи</i>				
1		Науково-дослідницька практика	6,0	180	ІК, ЗК9, ЗК10, СК11, СК12
2		Виконання магістерської роботи	21	630	
3		Захист магістерської роботи	3	90	
<b>Загальна кількість</b>			<b>90</b>	<b>2700</b>	

## VI ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ МАГІСТРІВ

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
<b>Вимоги до заключної кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичні проблеми у галузі інформаційних технологій. Реферат кваліфікаційної роботи має бути розміщено на сайті вищого навчального закладу.

## VII ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінюван-

ня та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам.

<b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b>	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
<b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b>	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
<b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти</b>	Не передбачається окремо; оцінювання здійснюється у вигляді поточного і підсумкового контролю, атестації здобувачів вищої освіти
<b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b>	Відповідають вимогам відповідних документів
<b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>	Відповідають вимогам відповідних документів
<b>Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом</b>	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
<b>Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації</b>	Розміщення на сайті у відкритому доступі
<b>Запобігання та виявлення академічного плагіату</b>	Перевірка на плагіат

## **VIII ВИМОГИ ПРОФЕСІЙНИХ СТАНДАРТІВ У РАЗІ ЇХ НАЯВНОСТІ**

Професійні стандарти відсутні.

## **IX ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

1. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF/page>.

2. ДК 003 : 2010 Національний класифікатор професій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.dk003.com>.

3. Національна рамка кваліфікацій : затверджена Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.

4. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 р. №1151 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://old.mon.gov.ua /ru/about-ministry/normative/4636>.



## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА до навчального плану

Код та найменування спеціальності 126 Інформаційні системи та технології  
 Рівень вищої освіти другий (магістерський)  
 Спеціалізація \_\_\_\_\_  
 Освітня програма підготовки магістра за спеціальністю «Інформаційні системи та технології»  
 Форма навчання денна, заочна  
 Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання: загальний обсяг – 90 кредитів ECTS, що відповідає 2700 академічним годинам, строк навчання 1,5 роки  
 Навчальний план затверджено Вченою радою ДДМА 30 березня 2017 р., протокол №7.

(дата та номер протоколу)

Відповідність вимогам стандарту вищої освіти (в разі наявності): відсутній  
 Відповідність вимогам професійного стандарту (в разі наявності): відсутній  
 Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання: для успішного засвоєння освітньо-професійної програми другого рівня абітурієнти повинні мати перший (бакалаврський) рівень вищої освіти за відповідною або спорідненою спеціальністю та здібності до оволодіння знаннями, уміннями і навичками в галузі інформаційних технологій. Для здобуття освітньо-професійного рівня приймаються особи за результатами вступних випробувань зі спеціальності та іноземної мови згідно з діючими «Умовами вступу до вищого навчального закладу».

Таблиця 1

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
1	2	3
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>		
<b>1.1 ОBOB'ЯЗKOBІ HАBЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>		
Базові знання в області фундаментальної та прикладної математики та уміння їх застосовувати в науково-дослідній і професійній діяльності Знання сучасних інформаційних технологій та і засобів реалізації САПР, в тому числі, як розподілених інтелектуальних обчислювальних середовищ, здатність їх застосовувати на всіх етапах їх життєвого циклу.	Застосовувати сучасні методи формалізації та обробки експертних знань в різних предметних областях інформаційних технологій проектування. Проектувати архітектури компонентів програмного забезпечення САПР як композицію сервісів проектних процедур з використанням мультиагентних проектних платформ, а застосуванням хмарних обчислень, засобів забезпечення безпеки в САПР.	Інтелектуальна власність та методологія і організація наукових досліджень.
Загальні та професійно-орієнтовані компетентності з методів і засобів забезпечення якості та надійності технологі-	Використовувати методи і засоби технологічного забезпечення якості та надійності технологічних систем. Здобути навички розробки	Основи теорії керування якістю технологічних систем.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
1	2	3
<p>чних систем.</p> <p>Складати плани проведення експериментальних досліджень; аналізувати результати обробки даних і складати математичні моделі; знати алгоритми та програми обробки експериментальних даних.</p>	<p>засобів технологічного забезпечення якості машинобудівної продукції. Знання фізичних явищ, що лежать в основі роботи пристроїв і приладів, що використовуються у даних методах досліджень і випробувань, практичних можливостей методів і апаратури в дослідженні властивостей матеріалів, явищ і процесів у них на різних стадіях одержання, обробки, переробки і експлуатації. Самостійно визначати шляхи підвищення якості технологічних систем на основі кількісних кваліметричних показників; організовувати експертні комісії, проводити експертні оцінки якості технологічних систем, виконувати математичну обробку результатів експертизи.</p>	
<p>Характеризувати аварійні та стихійних ситуації, оцінювати обставини. Знання основних законодавчих актів з охорони праці на підприємствах; технологічні інструкції з охорони праці, інструкції з техніки безпеки; способи і методи захисту людей від вражаючих факторів, аварій та стихійних лих.</p> <p>Ставити вимоги техніки безпеки до технологічного обладнання та засобів автоматизації.</p>	<p>Забезпечувати заходи щодо цивільної оборони та охорони праці. Ставити вимоги безпеки та забезпечувати захист людей при проектуванні та експлуатації систем управління.</p>	<p>Охорона праці в галузі та цивільний захист.</p>
<p>Здатність здійснювати аналіз і синтез науково-технічної, природничо-наукової та загальнонаукової інформації.</p> <p>Знання методів формалізації знань для різних предметних областей застосування інформаційних систем</p>	<p>Уміти виконувати системний аналіз предметних областей комп'ютерних інформаційних технологій і семантичний опис даних і знань про них з використанням наукоємних методів планування експериментів, моделювання і штучного інтелекту. Уміти розробляти та перетворювати математичні моделі явищ, процесів і систем для їх ефективною програмно-апаратної реалізації</p>	<p>Системний аналіз предметної області.</p>
<p>Знання основних підходів, методів і технологій штучного інтелекту, здатність розробляти та застосовувати моделі пред-</p>	<p>Уміти застосовувати сучасні методи формалізації та обробки нечіткості та невизначеності експертних знань в різних предметних</p>	<p>Основи обчислювального інтелекту</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
1	2	3
<p>ставлення знань, стратегії <i>логічного</i> виведення, технологій інженерії знань, інструментальних засобів підтримки інтелектуальних систем.</p> <p>Знання сучасних теорій організації баз даних та знань, методів і технологій їх розробки, здатність проектувати логічні та фізичні моделі баз даних та запити до них</p>	<p>областях ІТ проектування.</p> <p>Виконувати витяг знань з баз і сховищ даних для розробки та використання математичних моделей і програмного забезпечення шляхом обробки даних з використанням методів математичної статистики, машинного навчання та штучного інтелекту</p>	
<b>1.2 ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ</b>		
<b>Траєкторія 1</b>		
<p>Загальні та професійно-орієнтовані комунікативні мовленнєві компетентності (лінгвістична, соціолінгвістична і прагматична) для забезпечення ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі, знання наукової термінології.</p>	<p>Володіння мовою і мовленням академічного спрямування (English for academic purposes); вміння спілкуватися на академічну та професійну тематику.</p>	<p>Іноземна мова (за професійним спрямуванням).</p>
<b>Траєкторія 2</b>		
<p>Оцінювати технологічні можливості й ефективність застосування тих чи інших систем та технологій; розраховувати основні параметри технологічних процесів; готувати технологічне завдання на проектування.</p>	<p>Сутність процесів керування; особливості застосування технічних засобів автоматизації, устаткування і програмного забезпечення для підвищення техніко-економічних показників.</p> <p>Розробляти та перетворювати математичні моделі явищ, процесів і систем для їх ефективної програмно-апаратної реалізації.</p>	<p>Оцінка ефективності проектних рішень.</p>
<p>Дотримуватися етики ділового спілкування; створювати власний імідж, вдосконалювати його складові; проявляти та постійно вдосконалювати хороші манери, культуру мови.</p>	<p>Етика та психологія в сучасному діловому спілкуванні, імідж ділової людини.</p> <p>Взаємодія та взаєморозуміння в контексті етики та культури ділового спілкування.</p>	<p>Працевлаштування та ділова кар'єра.</p>
<p>Знання теорії та історії філософії сучасної науки, її теоретико-методологічної бази.</p>	<p>Володіння методами сучасної науки, вміння аналізувати наукові явища і процеси.</p>	<p>Філософія і наука.</p>

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
1	2	3
<b>2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>		
<b>2.1 ОBOB'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>		
Знання дискретних структур і вміння застосовувати сучасні методи дискретної математики під час здійснення аналізу, синтезу та проектування інформаційних систем різної природи. Знання сучасних методів побудови та аналізу ефективних алгоритмів і здатність їх реалізовувати в конкретних застосуваннях	Уміти розробляти та перетворювати математичні моделі явищ, процесів і систем для їх ефективної програмно-апаратної реалізації. Створювати та досліджувати математичні та програмні моделі обчислювальних та інформаційних процесів. Визначати організаційну, економічну, технічну та операційну здійсненність проекту	Алгоритми на дискретних структурах.
Знання закономірностей випадкових явищ і вміння застосовувати ймовірнісно-статистичні методи для розв'язання професійних завдань	Уміти визначати цілі проектування, критерії ефективності, обмеження застосовності інформаційних систем, обирати найкращі проектні рішення на основі морфологічного підходу (побудови множин, дерев варіантів) та цільового підходу до оцінки їх якості та надійності	Надійність технічних систем.
Знання методології автоматизованого проектування складних об'єктів і систем, здатність використовувати сучасні комп'ютерні технології для їх системного, функціонального, конструкторського та технологічного проектування	Уміти застосовувати різні ефективні принципи, підходи, методики та архітектурні шаблони при реалізації та інтеграції програмних компонентів і комплексів, у тому числі при реінжинірингу і рефакторингу складних інформаційних систем. Реалізовувати прототипи архітектури програмного забезпечення. Розробляти архітектуру та інформаційні технології інтеграції служб аналізу даних сучасних СУБД	Теорія комп'ютеризованого проектування складних об'єктів та систем.
Знання теоретичних основ, процесів і процедур управління IT-проектами, стандартів РМВОК і принципів командної роботи; здатність працювати в команді та застосовувати програмні системи проектного управління	Уміти розробляти архітектуру комп'ютеризованих систем проектування (КСП), виконувати інтеграцію з CAD/CAM/CAE/ PDM/PLM, СУБД, іншими програмними комплексами і системами. Виконувати конвертацію форматів даних при проектуванні. Інтегрувати компоненти в систему. Реалізовувати прототипи архітектури програмного забезпечення	Проектування сучасних інформаційних систем в машинобудуванні.
Базові знання в області системних досліджень і вміння застосовувати їх під час управління IT-проектами, моделюванні систем, системному аналізі об'єктів інформатизації, прийнятті рішень, розробці методів і систем штучного інтелекту Знання особливостей техно-	Уміти проектувати та адаптувати прикладне Grid-забезпечення, розробляти Grid-портالي доступу та семантичні портали знань. Забезпечувати підвищення продуктивності обчислювальних систем за рахунок організації та використання впровадження паралельних алгоритмів обробки даних, розподілених багатопроцесорних систем, Grid -мереж і хмарних технологій.	Розподілені комп'ютерні системи і мережі

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
1	2	3
логії розподілених систем і паралельних обчислень; здатність їх застосовувати у професійній діяльності.		
<b>2.2 ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ</b>		
<b>Траєкторія 1</b>		
Знання теоретичних і практичних основ методології та технології моделювання у процесі дослідження, проектування та експлуатації інформаційних систем, продуктів, сервісів інформаційних технологій, інших об'єктів професійної діяльності; здатність реалізувати алгоритми моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів	Уміти моделювати системи та процеси, стани та поведінки складних об'єктів інформатизації в процесі розроблення інформаційних систем і технологій	Основи планування експерименту
Навички застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності.	Мати здатність організовувати колективну діяльність при виконанні завдань наукового та педагогічного характеру.	Цільова індивідуальна підготовка.
Знання серверних технологій створення веб-застосунків, здатність застосовувати методи та інструментальні засоби для їх проектування. Знання загальних принципів організації та функціонування операційних систем, здатність розробляти елементи системного програмного забезпечення	Уміти застосовувати різні ефективні принципи, підходи, методики та архітектурні шаблони при реалізації та інтеграції програмних компонентів і комплексів, у тому числі при реінжинірингу і рефакторингу складних інформаційних систем.	Web-програмування
Знання концепцій сховищ даних, їх оперативної аналітичної обробки; здатність виявляти в даних раніше невідомі знання, необхідні для прийняття рішень у різних сферах професійної діяльності	Уміти застосовувати технології роботи зі сховищами даних, здійснювати їх аналітичну обробку та інтелектуальний аналіз для забезпечення надійної роботи інформаційних систем	Методи аналізу даних та їх організація
<b>Траєкторія 2</b>		
Знання закономірностей випадкових явищ і вміння застосовувати ймовірнісно-статистичні методи для розв'язання професійних завдань.	Уміти використовувати моделювання для вирішення задач прогнозування та прийняття рішень в різних предметних областях. Використовувати засоби імітаційного моделювання для аналізу технологічних систем та їх ідентифікації.	Основи управління якістю технологічних систем
Навички застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності.	Мати здатність організовувати колективну діяльність при виконанні завдань наукового та педагогічного характеру.	Цільова індивідуальна підготовка.

Компетентності, якими повинен оволодіти здобувач	Програмні результати навчання	Найменування навчальних дисциплін, практик
1	2	3
Знання теоретичних особливостей чисельних методів, можливостей їх використання для розв'язання інженерних задач, уміння використовувати чисельні методи під час вирішення різних прикладних завдань	Уміти розробляти та перетворювати математичні моделі явищ, процесів і систем для їх ефективної програмно-апаратної реалізації. Виконувати аналіз ризиків, застосовувати CASE-засоби при проектуванні ПС для аналізу вимог користувача, створення та контролю якості КСП, оптимізації процесів проектування.	Розрахунки та автоматизоване проектування оптимальних конструкцій
Здатність до проектної діяльності в професійній сфері, уміння будувати і використовувати моделі для опису об'єктів і процесів, проводити їх аналіз	Уміти розробляти технологічні карти обробки деталей з урахуванням конструктивних вимог та особливостей заготовок та обладнання, що використовується. Використовувати статистичні методи обробки та аналізу результатів обробки в масовому виробництві..	Технологічна підготовка виробництва.
<b>3. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</b>		
Навички застосування сучасних інформаційних технологій у організації та проведенні навчальних занять.	Мати здатність проводити викладацьку діяльність у вищих навчальних закладах; мати здатність приймати відповідальність за навчання інших; мати здатність керувати колективом при виконанні завдань наукового та педагогічного характеру.	Науково-дослідницька практика.

Інше (у разі потреби): немає потреби

Гарант освітньої програми,  
завідувач кафедри ІСПР  
канд. техн. наук, доцент

В.Б. Гігіс

Ректор

В. Д. Ковальов

## ВІДОМОСТІ

**про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньої діяльності**

**Якісний склад проектної групи, яка утворена у складі відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти кафедри інтелектуальних систем прийняття рішень зі спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології»**

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників – місце основної роботи, найменування посади)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)</b>							
1	Гітис Веніамін Борисович	Доцент кафедри «Інтелектуальні системи прийняття рішень» з 2007 р., завідувач кафедри з 2016 року	Донбаська державна машинобудівна академія, 1998р., «Автоматизація виробничих процесів», інженер-електромеханік Донбаська державна ма-	Канд. техн. наук, 05.13.23 – «Системи та засоби штучного інтелекту», тема «Удосконалення нормування часу механообробки деталей у одичному та дрібносерій-	18 років	Напрямок наукової діяльності – системи та засоби штучного інтелекту – теорія нейронних мереж. <u>Основні публікації:</u> 1. Гітис В. Б., Остап А. С. Разработка учебно-методического комплекса поддержки решения изобретательских задач // Вісник Донбаської державної машинобудівної академії. – 2012. – № 1 (9Е). – С. 52-57. 2. Гітис В.Б., Гітис Т.П. Пред- и постобработка информационных потоков самоорганизующихся карт признаков // Материалы Международной научно-технической конференции «Искусственный интеллект. Интеллектуальные системы ИИ-2013» (пос. Кацивели, АР Крым, 23 – 27 сентября 2013 года). – Донецк: ИПИИ «Наука і освіта»,	1. Донецький інститут проблем штучного інтелекту, підвищення кваліфікації, стажування з 1.11.2012р. по 30.11.2012р., наказ № 01-18 від 31.10.2012р. 2. Донбаська

			<p>шинобудівна академія, 1998р., «Економіка підприємства», економіст Донбаська державна машинобудівна академія, 1999р., «Технологія машинобудування», магістр за напрямком «Інженерна механіка»</p>	<p>ному виробництві на основі нейронних мереж», ДК № 033228 від 9.03.2006р. Доцент кафедри інтелектуальних систем прийняття рішень, ДЦ № 022241 від 19.02.2009 р.</p>	<p>2013. – С. 265-267.</p> <p>3. Гитис, Т. П. Интеллектуальные методы управления персоналом предприятия: монография / Т. П. Гитис, В. Б. Гитис. – Краматорск: ДГМА, 2014. – 140 с. – ISBN 978-966-379-685-7</p> <p>4. V. Gitis, T. Gitis. Analysis of labour resources of enterprises by self-organizing maps of features // American journal of neural networks and applications. – Vol. 1, No. 2, 2015. – P. 33-38</p> <p>5. V. Gitis, T. Gitis. Improving of procedures for preparing of training set for neural networks // American journal of neural networks and applications. – Vol. 1, No. 1, 2015. – P. 29-32.</p> <p><u>Науково-дослідна робота:</u></p> <p>1. Керівник кафедральної НДР Дк-06-2015 «Дослідження методів інтелектуального моделювання складних систем та процесів»;</p> <p>2. Відповідальний виконавець держбюджетної НДР: Д-03-2016: «Розробка нейромережевих моделей для прискореної технологічної підготовки випуску нової конкурентоспроможної продукції».</p> <p><u>Участь у конференціях і семінарах:</u></p> <p>– Международная научная конференция «Искусственный интеллект. Интеллектуальные системы ИИ-2013» (пос. Кацивели, АР Крым, 23 – 27 сентября 2013 года).</p> <p>– IX Международная конференция «Стратегия качества в промышленности и образовании» (31 мая – 7 июня 2013 г. Варна, Болгария).</p> <p>– XVI-й Международная конференция «Актуальные вопросы современной экономической науки» (г. Липецк, 23 мая 2014 г.).</p> <p>– Всеукраинская научная конференция «Нейросетевые технологии и их применение» (9 декабря 2015 г., г. Краматорск, Донбасская государственная машиностроительная академия).</p> <p><u>Керівництво науковою роботою студентів та аспірантів:</u></p> <p>– керівництво студентською науковою ро-</p>	<p>державна машинобудівна академія, підвищення кваліфікації зі спеціальності «Системи і методи прийняття рішень» з 17.02.2016р. по 16.03.2016р., Свідоцтво СПК №155080</p>
--	--	--	---	---	---	--



						ботою (студентка Кононенко Марина посіла друге місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за напрямком «Чисельні методи в економіці», Київський національний економічний університет, 2011 рік).	
2	Єнікеєв Олександр Фанілович	Доцент кафедри «Автоматизація виробничих процесів» з 2017 року	Харківський політехнічний інститут (1982, інформаційно-вимірювальна техніка, інженер-електрик)	Доктор технічних наук, 05.13.05 – «Комп'ютерні системи та компоненти», тема: «Теорія й практика інформаційно-вимірювальних систем поординатного задавання параметрів алмазного шліфування»; захист 05.02.16, Вінницький національний технічний університет Доцент кафедри автоматизації та комплексної механізації машинобудування НТУ «ХПІ» з 01.07.1994 р. , ДЦ АР№000047	31 рік	<p>Всього: наукових публікацій 127; монографія; авторських свідоцтв і патентів 13; навчально-методичних розробок 16 (3 з номером ISBN і 2 з грифом МОНУ); 11 доповіді на міжнародних НТК.</p> <p>Основні публікації за останні 5 років:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Єнікеєв А.Ф. Анализ эффективности аппаратных средств управления поперечной подачей шлифовального круга / А.Ф. Єнікеєв, Ф.М. Євсюкова, Л.А. Шищенко // Вестник национального технического университета «ХПИ». – 2015. – № 4. – С. 132– 137.</li> <li>2. Yєnikeyev A.F. Computer implementation of the indirect method for estimating of the predicted microroughnesses/ A.F. Yєnikeyev // Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. – 2015. Випуск 153. – С. 39 – 46.</li> <li>3. Єнікеєв О.Ф. Комп'ютерна система підвищення ефективності алмазного шліфування в умовах неповної інформації / О.Ф. Єнікеєв // Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія. – 2014. – № 2. – С. 40 – 49.</li> <li>4. Єнікеєв О.Ф. Метрологічні характеристики перетворювача миттєвої швидкості обертання шліфувального круга при алмазному шліфуванні / О.Ф. Єнікеєв, О.В. Монченко, Т.Л. Щербак // Моделювання та інформаційні технології. – 2012. – Вип. 63. – С. 42 – 48.</li> <li>5. Єнікеєв О.Ф. Математичне моделювання технологічного процесу алмазного шліфування деталей з твердих сплавів / О.Ф. Єнікеєв, Г.В. Соколовська, Т.Л. Щербак // Моделювання та інформаційні технології. – 2011. – Вип. 60. – С. 55 – 61.</li> </ol>	<p>1. Захист докторської дисертації (дата захисту: 05.02.2016).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації за спеціальністю «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Свідоцтво АА 02070789/0004 09-17 №507 від 10.03.17р.</p>

3	Суботін Олег Володимирович	Доцент кафедри «Автоматизація виробничих процесів»	Донбаська державна машинобудівна академія (1995, “Автоматизація технологічних процесів та виробництв”. Інженер-електромеханік)	Кандидат технічних наук: спеціальність 05.11.16 – інформаційно-вимірювальні системи (повністю увійшла до 05.13.05 – комп’ютерні системи та компоненти, бюлетень ДАК України, №4, 2007р.); тема: «Підвищення достовірності контролю технологічних параметрів і швидкодії інформаційно-вимірювальних систем прокатних станів»; захист 10.10.2000р.; доцент кафедри автоматизації виробничих процесів: ДЦ№011335 присвоєно	17 років	<p>Загальна кількість праць. Публікації: 44; авторські свідоцтва і патенти: 6; навчально-методичні розробки 19 (1 з номером ISBN і 1 з грифом МОНУ); 29 доповіді на міжнародних НТК.</p> <p>Основні публікації за останні 5 років:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Суботин О.В. Модернизация системы автоматизации подачи угля из бункера в котельную установку / О.В. Суботин, Ю.Н. Малыгин // Надежность режущего инструмента и оптимизация технологических систем. - Краматорск: ДГМА. - 2016. - №38. - С. 204-209.</li> <li>2. Крицын Е.В. Исследование азимутальной системы управления установкой ветрогенератора типа WTU-2,5 / Е.В. Крицын, О.В. Суботин // Надежность режущего инструмента и оптимизация технологических систем. - Краматорск: ДГМА. - 2015. - №37. - С. 93-97.</li> <li>3. Суботин О.В. Асинхронный электропривод механизма подъема крана мостового типа с повышенной безопасностью и живучестью / О.В. Суботин, М.А. Бакузов // Вісник ДДМА: Збірник наукових праць. Краматорськ: ДДМА. - 2014. - №2(33). - С. 109-113.</li> <li>4. Суботин О.В. Математическое описание цифровой системы управления электроприводом постоянного тока / О.В. Суботин, В.О. Ставицкий // Надійність інструменту та оптимізація технологічних систем. Збірник наукових праць. Краматорськ: ДДМА. – 2013. - №32. – С.386-391.</li> <li>5. Суботин О.В. К вопросу о диагностике технического состояния роторных механизмов шахтной подъемной установки / О.В. Суботин, А.Н. Редькин // Известия ТулГУ. Технические науки. Тула: Изд-во ТулГУ. - 2011. - Вып.3. - С.3-7.</li> </ol> <p>Науково-дослідна робота: Керівництво аспірантом.</p>	<p>Стажування: 1 ПАТ «НКМЗ» КПЦ «НКМЗ-Автоматика” м. Краматорськ термін: 01.12.2012 - 31.12.2012р. Наказ № 01-79 від 28.11.12. Св №138/2012</p> <p>Тема: “Автоматизація технологічних процесів та виробництв”.</p> <p>2. Університет Костянтина Філософа (UKF), Нітра, Словаччина. Сертифікат. Семінар (з 14.09 2014 по 21.09.2014).</p> <p>3.Семінар.Технологічний університет Ільменау, м.Ільменау (Німеччина), з 13/04/2015 по 25/04/2015.</p> <p>4. Університет Костянтина Філософа (UKF), Нітра, Словаччина. Сертифікат. Семінар (з 11.09 2016 по 15.09.2016).</p>
---	----------------------------	--	--	---	----------	--	---

				від 16.02.2006р.			5. Підвищення кваліфікації за спеціальністю «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». Свідоцтво АА 02070789/000393-17 №491 від 10.03.17р.
4	Нечволода Людмила Володимирівна	Доцент кафедри «Інтелектуальні системи прийняття рішень» з 2015р.	Донбаська державна машинобудівна академія, 2006, «Інформаційні технології проектування», аналітик комп'ютерних систем, викладач ВНЗ з комп'ютерних інформаційних технологій	Канд. техн. наук, 05.13.06 – «Інформаційні технології», тема «Інформаційні технології підтримки прийняття рішень технічного переоснащення машинобудівного підприємства», ДК №005179 від 17.02.12р.	5 років	<p>Напрямок наукової діяльності – інформаційні технології підтримки прийняття рішень на підприємствах.</p> <p><u>Основні публікації:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нечволода Л.В. Автоматизация управления развитием производственных фондов машиностроительного предприятия на основе информационных технологий / Л.В. Нечволода // Вісник Хмельницького національного університету. – Хмельницький, 2008. – №3. – Т. 2. – С. 255–259.</li> <li>2. Нечволода Л.В. Информационные технологии и архитектура программного комплекса для автоматизации принятия решений по техническому переоснащению на машиностроительном предприятии / Л.В. Нечволода // Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія: Обчислювальна техніка та автоматизація. – Донецьк, 2009. – Вип. 17 (148). – С. 104–111.</li> <li>3. Нечволода Л.В. Управление процессом технического переоснащения машиностроительного предприятия как решение задачи адаптации технологической системы / Л.В. Нечволода // Новые технологии. – Кременчуг, 2010. – № 2. – С. 95–99.</li> <li>4. Нечволода Л.В. Информационная технология обработки экспертных оценок для поддержки принятия решений в ходе технического переоснащения машиностроительного предприятия / Л.В. Нечволода // Системи обробки інформації. Зб. наук. праць. — Харків: ХУПС, 2010. – Вип. 6 (87). – С. 247–252.</li> </ol>	Донбаська державна машинобудівна академія, підвищення кваліфікації зі спеціальності «Системи і методи прийняття рішень» з 17.02.2016р. по 16.03.2016р., Свідоцтво СПК №155088

						<p>5. Нечволода Л.В. Разработка и исследование системы информационной поддержки принятия решений в ходе переоснащения электротехнического оборудования на машиностроительном предприятии / Л.В. Нечволода, О.В. Колот // Наукові праці Донецького національного технічного університету. Серія: Електротехніка і енергетика. – Донецьк, 2010. – Вип. 10. – С. 89-95.</p> <p><u>Участь у конференціях і семінарах:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– IV міжнародна науково-технічна конференція «Комп'ютерні науки та інформаційні технології», 15-17 жовтня 2009 р., м. Львів</li> <li>– Research and technology – step into the future. Scientific &amp; Research Journal of Transport and Telecommunication Institute (Riga), 20-23 жовтня 2010 року, м. Рига</li> <li>– XX міжнародна науково-практична конференція «Інформаційні технології: наука, техніка, технологія, освіта, здоров'я», 15-17 травня 2012 року, м. Харків.</li> </ul> <p><u>Науково-дослідна робота:</u></p> <p>Виконавець кафедральної НДР Дк-06-2015 «Дослідження методів інтелектуального моделювання складних систем та процесів»</p> <p><u>Керівництво науковою роботою студентів та аспірантів:</u> Написання наукових статей та доповідей на міжнародні і всеукраїнські наук.-практ. конференції.</p>	
<b>Особи, які працюють за сумісництвом</b>							
1	Сагайда Павло Іванович	Докторант кафедри електричної техніки ДонНТУ, м. Покровськ.	Краматорський індустріальний інститут, 1991, «Автоматизація технологічних процесів та виробництв», інженер-електромеха-	Канд. техн. наук, 05.11.16 – «Інформаційно-вимірвальні системи», тема «Інформаційно-вимірвальна система кувального	19 років	<p>Напрямок наукової діяльності – інформаційні технології та системи інтелектуальної обробки даних на основі інженерії знань в організаційно-технічних системах.</p> <p>Загальна кількість праць: публікації: 36; авторські свідоцтва: 1; монографії: 3; методичні вказівки з грифом МОНУ: 3; методичні вказівки з ISBN: 1; конференції: 18.</p> <p><u>Основні публікації:</u></p> <p>1 Тарасов О.Ф., Білик Г.Б., Сагайда П.І., Вінников М.О., Короткий С.О. Системні методи в автоматизації проектування виробів машинобудування. Навчальний посібник. – Краматорськ: ДДМА, 2007. – 260с. (3 грифом МОНУ).</p> <p>2 Совершенствование информационных сис-</p>	1. ПАТ «ЕМСС», м. Краматорськ. Свідоцтво № 67/2012. Тема «Робота з віддаленими базами даних» та «Комп'ютерні методи інтелектуальної обробки да-

			нік	<p>комплексу», 1996р. Доцент кафе- дри комп'ютерних інформацій- них техноло- гій ДДМА з 2002р., ДЦ № 005562</p>	<p>тем с использованием методов инженерии знаний. (<b>монография</b>) / А. Ф. Тарасов, П. И. Сагайда, М. А. Винников, О. А. Лябик, Н. В. Еремин. – Краматорск: ДГМА, 2012. – 146 с. ISBN 978-966-552-251-5.</p> <p>3 Сагайда П.І. Проектування та реалізація систем баз даних у системах проектування та управління: Навчальний посібник. - Краматорськ: ДДМА, 2003. - 160 с.</p> <p>4 Мельников О.Ю., Сагайда П.І. Програмування в Borland-Delphi: навчальний посібник. - Краматорськ: ДДМА, 2005. - 140 с.</p> <p>5 Сагайда П.И. Онтологическое моделирование проблемной области «Интеллектуальный анализ данных для поддержки принятия решений» //Наукові праці ДонНТУ, серія «Обчислювальна техніка та автоматизація», Донецьк: ДонНТУ, 2010. – Вип. 171. – С. 27-33.</p> <p>6 Sagayda P. Analysis of problems and tasks of knowledge discovery from data on the basis of ontological approach / P. Sagayda // Research and Technology – Step into the Future, 2010. – Vol. 5, No 2. – P. 15.</p> <p>7 Sahaida P. Information-measuring system for vehicle and transported cargo registration using Raspberry PI 2 / P. Sahaida, S. Dobriak // Proceedings of the International Symposium on Embedded Systems and Trends in Teaching Engineering. – Nitra: Constantine the Philosopher University, 2016. – P. 35-39. ISBN 978-80-558-1041-6</p> <p><u>Науково-дослідна робота:</u></p> <p>1 Відповідальний виконавець НДР що фінансується Д-06-2013: «Розробка інформаційного забезпечення і технології автоматизованого проектування виробів, технологічного оснащення і процесів виготовлення деталей складної геометрії», номер держреєстрації 0113U000609.</p> <p>2 Відповідальний виконавець НДР Д-05-2015, що фінансується: «Розробка інформаційних технологій для вирішення завдань інтелектуального аналізу даних у машинобудуванні на основі методів інженерії знань», номер держреєстрації 0115U003126.</p>	<p>них». Період з 26.12.2011 по 26.01.2012рр. Наказ №01-102 від 23.12.2011р.</p> <p>2. Університет Костянтина Філософа (UKF), Нітра, Словаччина. Сертифікат. Семінар (період з 14.09 2014 по 21.09.2014р.).</p>
--	--	--	-----	---	---	---

						<u>Участь у конференціях і семінарах:</u> Embedded Systems and Trends in Teaching Engineering, Nitra 2016. <u>Керівництво науковою роботою студентів та аспірантів:</u> Написання наукових статей та доповідей на міжнародні і всеукраїнські наук.-практ. конференції.	
--	--	--	--	--	--	---	--

Ректор ДДМА

В.Д. Ковальов

## ВІДОМОСТІ

**про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти**

Таблиця 7.1

### Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються у навчальному процесі

Адреса приміщення	Найменування власника майна	Площа (кв. метрів)	Найменування та реквізити документа про право власності або оперативного управління або користування	Документ про право користування (договір оренди)			Інформація про наявність документів		
				строк дії договору оренди (з _____ по _____)	наявність державної реєстрації	наявність нотаріального посвідчення	про відповідність санітарним нормам	про відповідність вимогам правил пожежної безпеки	про відповідність нормам з охорони праці
Корпус №1, вул. Академічна (Шкадінова), 72	Донбаська державна машинобудівна академія	13119,7	Витяг з державного реєстру речових прав на нерухоме майно про реєстрацію права власності №22588780	немає потреби	немає потреби	немає потреби	+	+	+
Корпус №2, вул. Б. Машинобудівників, 39	Донбаська державна машинобудівна академія	13008,7	Витяг з державного реєстру речових прав на нерухоме майно про реєстрацію права власності №26411078	немає потреби	немає потреби	немає потреби	+	+	+
Корпус №3-4, вул. Б. Машинобудівників, 34	Донбаська державна машинобудівна академія	6123,1	Інформаційна довідка з державного реєстру речових прав на нерухоме майно №54393426	немає потреби	немає потреби	немає потреби	+	+	+
Корпус №6, вул. Б. Машинобудівників, 39а	Донбаська державна машинобудівна академія	4724,5	Інформаційна довідка з державного реєстру речових прав на нерухоме майно №53711232	немає потреби	немає потреби	немає потреби	+	+	+

Адреса приміщення	Найменування власника майна	Площа (кв. метрів)	Найменування та реквізити документа про право власності або оперативного управління або користування	Документ про право користування (договір оренди)			Інформація про наявність документів		
				строк дії договору оренди (з _____ по _____)	наявність державної реєстрації	наявність нотаріального посвідчення	про відповідність санітарним нормам	про відповідність вимогам правил пожежної безпеки	про відповідність нормам з охорони праці
Гуртожиток №1, вул. Академічна (Шкадінова), 76	Донбаська державна машинобудівна академія	4055	Витяг з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно про реєстрацію права власності №26816779	немає потреби	немає потреби	немає потреби	+	+	+
Гуртожиток №2, вул. Б. Машинобудівників, 47	Донбаська державна машинобудівна академія	3915	Витяг з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно про реєстрацію права власності №26741003	немає потреби	немає потреби	немає потреби	+	+	+
Гуртожиток №3, вул. Академічна (Шкадінова), 74	Донбаська державна машинобудівна академія	5095,3	Витяг з Державного реєстру речових прав на нерухоме майно про реєстрацію права власності №26751261	немає потреби	немає потреби	немає потреби	+	+	+

Ректор ДДМА

В.Д. Ковальов



**Забезпечення приміщеннями навчального призначення  
та іншими приміщеннями**

Найменування приміщення		Площа приміщень (кв. метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендо- ваних	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього у тому числі:	21002	21002	—	828,3
	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	15590	15590	—	814,5
	комп'ютерні лабораторії	3312	3312	—	—
	спортивні зали	2100	2100	—	—
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	4216	4216	—	—
3.	Службові приміщення	11200	11200	—	—
4.	Бібліотека у тому числі читальні зали	1218 430	1218 430	—	—
5.	Гуртожитки	13065	13065	—	13,8
6.	Їдальні, буфети	520	520	—	—
7.	Профілакторії, бази відпочинку	6000	6000	—	—
8.	Медичні пункти	80	80	—	—
9.	Інші	—	—	—	—

Ректор ДДМА

В.Д. Ковальов

## Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів

Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа	Найменування навчальної дисципліни	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість
Лінгафонний кабінет, 60м <sup>2</sup>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Комп'ютери Celeron E1200 1,6 GHz – 10 од. Мікрофонно-телефонні гарнітури
Спеціалізований кабінет соціально-гуманітарних дисциплін, 60м <sup>2</sup>	Працевлаштування та ділова кар'єра Філософія і наука	Полілюкс, відеопроектор Спеціалізовані планшети
Спеціалізований кабінет економічних дисциплін, 60м <sup>2</sup>	Оцінка ефективності проектних рішень	Полілюкс Відеопроектор Спеціалізовані планшети
Спеціалізований кабінет охорони праці, 60м <sup>2</sup>	Охорона праці в галузі та цивільний захист	Відеопроектор Спеціалізовані планшети Лабораторні установки 10 од.
Мультимедійний клас №2313, 84м <sup>2</sup>	Інтелектуальна власність та принципи організації наукових досліджень	Panaboard Software, Panaboard Development KI-1од.
Спеціалізований комп'ютерний клас № 2222, 84м <sup>2</sup>	Розподілені комп'ютерні системи і мережі Технологічна підготовка виробництва	AMI Company Celeron (R) 400-633 – 6 од. AMI Company Celeron (R) 700-1700 – 7 од.
Спеціалізований комп'ютерний клас № 2221, 81м <sup>2</sup>	Алгоритми на дискретних структурах Основи обчислювального інтелекту Основи планування експерименту Web-програмування	AMI Company Celeron (R) 400-633 – 6 од. AMI Company Celeron (R) Dual Core E1200 – 10 од.
Спеціалізований комп'ютерний клас № 2228, 84м <sup>2</sup>	Методи аналізу даних та їх організація Проектування сучасних інформаційних систем в машинобудуванні Розрахунки та автоматизоване проектування оптимальних конструкцій Теорія комп'ютеризованого проектування складних об'єктів та систем	Системний блок intelCore i3-2120 з монітором (7 од.) Системний блок IntelCeleron G530-2.4 з монітором (7 од.)
Клас №1 Інформаційно-обчислювального центру, 90 м <sup>2</sup>	Надійність технічних систем Основи управління якістю технологічних систем Системний аналіз предметної області	ОС Microsoft Windows 7 Процесор Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU – 11 од.

**Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання начального плану за спеціальністю «Інформаційні системи та технології»**

Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа	Найменування навчальної дисципліни	Модель і марка персональних комп'ютерів, їх кількість	Найменування пакетів прикладних програм (в тому числі ліцензованих)	Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу (так/ні)
№ 2222, 84м <sup>2</sup>	Розподілені комп'ютерні системи і мережі	Celeron 400-633 – 6 од.	Lazarus, Open Office, Deductor, Neuro Pro, Dev Pas, Denver, Joomla, MS Access, MS Project, MS Visio, MS SQL, Server, MS Visual Studio, MatLab, AutoCAD, «Інтермех» Solid Words, Cosmos Words, Abaqus (ліцензовані)	Так
	Технологічна підготовка виробництва	Celeron 700-1700 – 7 од.		
№ 2221, 81м <sup>2</sup>	Алгоритми на дискретних структурах	Celeron 400-633 – 6 од. Celeron Dual Core E1200 – 10 од.	Lazarus, Open Office, Deductor, Neuro Pro, Dev Pas, Denver, Joomla, MS Access, MS Project, MS Visio, MS SQL Server, MS Visual Studio, MatLab (ліцензовані)	Так
	Основи обчислювального інтелекту			
	Основи планування експерименту			
	Web-програмування			
№ 2228, 84м <sup>2</sup>	Методи аналізу даних та їх організація	Системний блок intelCore i3-2120 з монітором (7 од.) Системний блок IntelCeleron G530-2.4 з монітором (7 од.)	Lazarus, Open Office, Deductor, Neuro Pro, Dev Pas, Denver, Joomla, MS Access, MS Project, MS Visio, MS SQL Server, MS Visual Studio, MatLab, AutoCAD, Power Shape, Power Mill, Art Cam, Solid Words, Cosmos Words, Abaqus (ліцензовані)	Так
	Проектування сучасних інформаційних систем в машинобудуванні			
	Розрахунки та автоматизоване проектування оптимальних конструкцій			
	Теорія комп'ютеризованого проектування складних об'єктів та систем			
клас №1 ІОЦ 90 м <sup>2</sup>	Надійність технічних систем	ОС Microsoft Windows 7 Процесор Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU – 11 од.	Adobe Reader(X), Lazarus, Microsoft Office 2010, SMath Studio Desktop, VB 6 (ліцензовані)	Так
	Основи управління якістю технологічних систем			
	Системний аналіз предметної області			

Ректор ДДМА

В.Д. Ковальов

## Інформація про соціальну інфраструктуру

Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)		Кількість	Площа (кв. метрів)
1.	Гуртожитки для студентів	3	13065
2.	Житлова площа на одного студента у гуртожитку	–	13,33
3	Їдальні та буфети	4	520
4.	Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	12	–
5.	Актові зали	1	820
6.	Спортивні зали	9	2 100
7.	Плавальні басейни	0	–
8.	Інші спортивні споруди:		
	стадіони	1	5000
	спортивні майданчики	4	1200
	корти	1	1800
	тощо		
9.	Студентський палац (клуб)	1	2000
10.	Інші	–	–

Ректор ДДМА

В.Д. Ковальов

**ВІДОМОСТІ**  
про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності

Таблиця 8.1

**Відомості про комплекс навчально-методичного забезпечення  
навчальних дисциплін**

№ з/п	Найменування навчальної дисципліни згідно з навчальним планом	Інформація про наявність ("+", "-" або немає потреби)					
		навчального контенту	планів практичних (семінарських) занять	завдань для лабораторних робіт	завдань для самостійної роботи студентів	питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю	завдань для комплексної контрольної роботи
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Цикл загальної підготовки</b>							
<i>Обов'язкові дисципліни</i>							
1	Інтелектуальна власність та принципи організації наукових досліджень	+	+	немає потреби	+	+	немає потреби
2	Охорона праці в галузі та цивільний захист	+	+	немає потреби	+	+	немає потреби
3	Основи теорії керування якістю технологічних систем	+	+	немає потреби	+, ІТ	+	немає потреби
4	Системний аналіз предметної області	+	немає потреби	+	+, ІТ	+	+
5	Основи обчислювального інтелекту	+	немає потреби	+	+, ІТ	+	+
<i>Дисципліни вільного вибору</i>							
1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	+	+	немає потреби	+, ІТ	+	немає потреби
2	Оцінка ефективності проектних рішень	+	+	немає потреби	+	+	немає потреби
3	Працевлаштування та ділова кар'єра	+	+	немає потреби	+	+	немає потреби
4	Філософія і наука	+	+	немає потреби	+	+	немає потреби
<b>Цикл професійної підготовки</b>							
<i>Обов'язкові дисципліни</i>							
1	Алгоритми на дискретних структурах	+	немає потреби	+	+, ІТ	+	+
2	Надійність технічних систем	+	немає потреби	+	+, ІТ	+	+
3	Теорія комп'ютеризованого проектування складних об'єктів та систем	+	немає потреби	+	+, ІТ	+	+

1	2	3	4	5	6	7	8
4	Проектування сучасних інформаційних систем в машинобудуванні	+	немає потреби	+	+, IT	+	+
5	Розподілені комп'ютерні системи і мережі	+	немає потреби	+	+, IT	+	+
<i>Дисципліни вільного вибору</i>							
1	Основи планування експерименту	+	немає потреби	+	+, IT	+	немає потреби
2	Основи управління якістю технологічних систем	+	немає потреби	+	+, IT	+	немає потреби
3	Методи аналізу даних та їх організація	+	немає потреби	+	+, IT	+	немає потреби
4	Розрахунки та автоматизоване проектування оптимальних конструкцій	+	немає потреби	+	+, IT	+	немає потреби
5	Web-програмування	+	немає потреби	+	+, IT	+	немає потреби
6	Технологічна підготовка виробництва	+	немає потреби	+	+, IT	+	немає потреби

Ректор ДДМА

В.Д.Ковальов

Таблиця 8.2

### Методичне забезпечення курсового проектування

Найменування навчальної дисципліни	Семестр, в якому передбачена курсова робота (проект)	Інформація про наявність (“+” або “-”)	
		методичних розробок	тематики курсових робіт (проектів)
Проектування сучасних інформаційних систем в машинобудуванні	3 триместр	+	+

Ректор ДДМА

В.Д.Ковальов

## Забезпечення програмами і базами для проходження практики

Найменування практики	Семестр, в якому передбачена практика	Тривалість практики (тижнів)	Інформація про наявність програм практик ("+" або "-")	Найменування бази для проходження практики	Інформація про наявність угод про проходження практик (дата, номер, строк дії)
2	3	4	5	6	
Науково-дослідна (переддипломна)	4 триместр	4	+	ПАТ «НКМЗ»	24.11.2014р., №1/2015, строк 5 років
				ПАТ «СКМЗ»	20.02.2015р., №3/2015, строк 5 років
				ТОВ «Кварт-Софт»	28.08.2015р., №43/5/2015, строк 3 роки
				ТОВ «Солвежен»	14.06.2016р., №145/4/2016, строк 3 роки
				ТОВ «ІТ-2.0»	5.08.2016р., №143/2/2016, строк 3 роки

Ректор ДДМА

В.Д.Ковальов

**ВІДОМОСТІ**  
**про інформаційне забезпечення освітньої діяльності**

Таблиця 9.1

**Інформація про наявність бібліотеки**

Найменування бібліотеки	Площа (кв. метрів)	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників)	Площа читального залу (кв. метрів), кількість місць	Примітка*
Бібліотека ДДМА	1218	Фонд бібліотеки складає 535165 прим.: навчальної – 242575 прим., наукової – 265954 прим., художньої – 14218 прим., періодичних видань – 84383 прим., на електронних носіях – 367 прим. Видань українською мовою – 91385 прим.	4 зала на 290 місць, 430м <sup>2</sup>	Електронний каталог розміщено на сайті академії та підключено до мережі Інтернет, налічує 200 тис. назв документів

Ректор ДДМА

В.Д. Ковальов



Таблиця 9.2

### Забезпечення навчальними підручниками, посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою

Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчально-го посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників
Інтелектуальна власність та методологія і організація наукових досліджень	О. М. Пехота, А. З. Кіктенко, О. М. Любарська	Освітні технології : навч.-методичний посібник	К : А.С.К., 2001. – 256 с.	7
	В. М. Шейко, Н. М. Кушнарєнко	Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підручник	К. : Знання–Прес, 2002. – 295 с.	40
	В. Л. Пілюшенко, І. В. Шкрабак, Е. І. Славенко	Наукове дослідження : організація, методологія, інформаційне забезпечення	К. : ЛІБРА, 2004. – 344 с.	1
	Крушельницька О. В.	Методологія та організація наукових досліджень: навч. посібник	К. : Кондор, 2009. – 206 с.	2
	Білуха М. Т.	Методологія наукових досліджень : підручник	К. : АБУ, 2002. – 480 с.	1
	А. Я. Баскаков, Н. В. Туленков	Методологія наукового дослідження : учебное пособие	К. : МАУП, 2002. – 212 с.	1
	Підпригора О.А.	Право інтелектуальної власності. Академічний курс: Підручник/ За ред. О.А.Підпригори, О.Д.Святоцького.- 2-ге вид., перероб.та доп.	К.: ВД Ін Юре, 2004.	22
	Базилевич В.Д.	Інтелектуальна власність: Підручник/ В.Д. Базилевич.	К.: Знання, 2006.	2
Охорона праці в галузі та цивільний захист	Геврик Є.О.	Охорона праці: Навчальний посібник .-3-е вид., виправл. та доп.	К.: Ніка-Центр, 2007	10
	Купчик М.П.	Основи охорони праці: Підручник/ За ред. М.П. Купчика, М.П. Ганзюка..	К.: Основа, 2000.	21
	Катренко Л.А., Кіт Ю.В., Пістун І.П.	Охорона праці: Навчальний посібник .	Суми: Університетська книга, 2007	10
	Кучерявий В.П., Павлик Ю.Є., Кузик А.Д., Кучерявий С.В.	Охорона праці: Навчальний посібник / За ред. В.Кучерявого	Львів: Оріяна Нова, 2007	150
	Кузнецов В.	Охрана труда на предприятии.- 3-е изд., перераб. и доп.	Х.: Фактор, 2006.	12
	Депутат О.П.	Цивільна оборона: Навч. посібник/ О.П.Депутат, І.В.Коваленко, І.С.Мужик; За ред. В.С.Франчука.- 2-ге вид., доп.	Львів: Афіша, 2001.	12
	Стеблюк М.І.	Цивільна оборона: Підручник.	К.: Знання, 2006.	10
Основи теорії керування якістю технологічних систем	Ахмин А.М.	Основи управления качеством продукции: Учебное пособие/ А.М. Ахмин, Д.П. Гасюк	СПб.: Союз, 2002.	3
	Глудкин О.П.	Всеобщее управление качеством: Учебник для вузов/ Под ред. О.П.Глудкина	М.: Горячая линия-Телеком, 2001.	18
	Мазур И.И.	Управление качеством: Учеб. пособие/ Под ред. И.И. Мазура	М.: Высш. шк., 2003.	41

Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Robert Campbell, Adrian Tennant	Global	Macmillan Publishers Limited, 2011	1
	Олейнікова О.М.	Англійська мова професійного спілкування: посібник	К.: «Новий світ-2000», 2013	1
	Лазуткіна Ю. А.	Англійська мова для студентів-магістрантів технічних ВНЗ	Краматорськ : ДДМА, 2015	5
	Шевченко О. П.	Англійська мова: посібник для магістрантів технічних ВНЗ	Краматорськ : ДДМА, 2014	5
	Купрікова С. В., Шевченко О. П.	Англійська мова : методичний посібник для магістрантів технічних ВНЗ	Краматорськ : ДДМА, 2013	55
	Л. А. Штаба, Н. Я. Винокурова, А. Н. Лагутина	Методические указания к изучению грамматики английского языка студентами дневного отделения и аспирантами технических специальностей вуза	Краматорск : ДГМА, 2006. – 52 с.	71
Оцінка ефективності проектних рішень	Норенков И. П.	Основы автоматизированного проектирования:учебник .-2-е изд., перераб. и доп.	М.:МГТУ,2002 .-336 с.	7
	Рогов В.А., Чудаков А.Д.	Средства автоматизации производственных систем машиностроения: Учеб.пособ.	М.:Высш.шк.2005.-399с.	25
Працевлаштування та ділова кар'єра	Шекшня С.В.	Управление персоналом современной организации.	М.: Интел-Синтез, 2009. - 288 с.	33
	Н.С. Мишин	Управление персоналом организации	М.: Инфра – М, 2007. – 322с.	12
	Столяренко Л.Д.	Психология и педагогика для технических вузов: Учебник.	Ростов н/Д: Феникс, 2001.	24
Філософія і наука	В.Г. Кремень, В.В. Льїн	Філософія: мислителі, ідеї, концепції : підручник	К. : Книга, 2005. – 528 с.	46
	В.П. Кохановский, Е.В. Золотухина, Т.Г. Лешкевич, Т.Б. Фатхи	Философия для аспирантов : учебное пособие	Ростов н/Д : Феникс, 2002. – 448 с.	5
	Е. Семенюк, В. Мельник	Філософія сучасної науки і техніки : підручник	Львів : Світ, 2006. – 152 с.	5
Системний аналіз предметної області	Тимченко А. А.	Основы системного проектирования та системного анализа сложных объектов: Основы системного подхода та системного анализа объектов новой техники	К.:Либідь,2004. - 288 с.	27
	Загребельный С. Л. Белевцов Л.В.	Основы системного анализа : пособие для студентов	Краматорск : ДГМА, 2014. – 156 с. – ISBN 978-966-379-666-6	30
	Бордюженко О.М.	Основы системного анализа: Интерактивный комплекс навчально-методичного забезпечення.	Рівне. НУВГП, 2008. -113с.	15
Основи обчислювального інтелекту	Люгер Дж.Ф.	Искусственный интеллект. Стратегии и методы решения сложных проблем .-4-е изд.	М.:Вильямс,2005 .-864 с.	10
	Джонс М. Т.	Программирование искусственного интеллекта в приложениях	М.:ДМК,2004 .-312 с.	15

Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників
	Елочкин М. Е., Брановский Ю. С., Николаенко И. Д.	Информационные технологии: учебник	М.:ОНИКС,2007 .-256 с.	5
	С. В. Ковалевский, В. Б. Гитис, Е. В. Мишура, В. Б. Мишура.	Нейросетевые технологии в технологической подготовке производства : монография	Краматорск : ДГМА, 2010. – 144 с.	10
	Т. П. Гитис, В. Б. Гитис.	Интеллектуальные методы управления персоналом предприятия : монография	Краматорск : ДГМА, 2014. – 140 с.	10
	Гитис В. Б.	Теория и практика применения нейронных сетей : пособие	Краматорск : ДГМА, 2016. – 208 с.	30
	Гітис В.Б., Гудкова К.Ю.	Конспект лекцій по курсу «Методи штучного інтелекту»	Краматорськ: ДДМА, 2017.– 142 с.	35
Алгоритми на дискретних структурах	Белевцов Л.В. Гудкова Е.Ю.	Введение в дискретную математику : учебное пособие	Краматорск : ДГМА, 2013. – 144 с. – ISBN 978-966-379-609-3	30
	Базилевич Л. Є.	Дискретна математика у прикладах і задачах	Львів, Видавець І. Є. Чижиков, 2013. – 487 с.	5
	Ю.В.Нікольський, В.В.Пасічник, Ю.М.Щербина	Дискретна математика: Підручник за ред. М.З.Згуровського.	К.: Видавнича група ВНУ, 2007. – 368 с.	15
	М.Ф.Бондаренко, Н.В.Білоус, А.Г.Руткас.	Комп'ютерна дискретна математика: Підручник	Х.: Компанія СМІТ, 2005. – 480 с.	17
	Боровиков В.	STATISTICA: искусство анализа данных на компьютере. Для профессионалов	СПб. : Питер, 2001- 656 с.	30
Надійність технічних систем	Атовмян И. О., Вайрадян А. С.	Надежность автоматизированных систем управления	М.:Высш.шк.,1979	16
	Заміховський Л.М., Калявін В.П.	Основи теорії надійності і технічної діагностики систем: Навчальний посібник.	Івано-Франківськ: Вид-во “Полум’я”, 2004.– 360 с.	2
	Сандлер Дж.	Техника надежности систем	М.: Наука, 1966. – 300 с.	1
	Острейковский В. А.	Теория надежности	М.: Высш. шк., 2003. - 463 с., ил.	1
Теорія комп'ютеризованого проектування складних об'єктів та систем	Тимченко А. А.	Основи системного проектування та системного аналізу складних об'єктів: Основи системного підходу та системного аналізу об'єктів нової техніки	К.:Либідь,2004. - 288 с.	27
	С. В. Мінухін, О. М. Беседовський, С. В. Знахур	Методи і моделі проектування на основі сучасних CASE-засобів. Навчальний посібник	Харків: Вид. ХНЕУ, 2008. – 272 с.	1
	Мельников А.Ю.	Объектно-ориентированный анализ и проектирование информационных систем: Учебное пособие, изд. 2-е	Краматорск: ДГМА, 2013. – 168 с.	50
	Берега А. М.	Основи створення інформаційних систем-214 с.	К.:КНЕУ,2001	10
	Рогач І. Ф., Сендзюк М. А., Антонюк В. А.	Інформаційні системи у фінансово-кредитних установах-239 с.	К.:КНЕУ,2001	11
Проектування сучасних інфо-	С. В. Мінухін, О. М. Беседовський, С. В.	Методи і моделі проектування на основі сучасних	Харків: Вид. ХНЕУ, 2008. – 272 с.	1

Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників
рмацийних систем в машинобудуванні	Знахур	CASE-засобів. Навчальний посібник		
	Мельников А.Ю.	Объектно-ориентированный анализ и проектирование информационных систем: Учебное пособие, изд 2-е	Краматорск: ДГМА, 2013. – 168 с.	50
	Леоненков А.В.	Самоучитель UML – 2-е изд., перераб. и доп.	СПб.: БХВ-Петербург, 2004. – 432 с.	16
	Буч Грейди, Джеймс Рамбо, Айвар Джекобсон	Язык UML. Руководство пользователя. Пер. с англ. А.А. Слинкин. – 2-е изд.	М.: ДМК Пресс; СПб.: Питер, 2004. – 432 с.	17
	Шмулер Джозеф	Освой самостоятельно UML за 24 часа. – 2-е издание; Пер. с англ.	М.: Издательский дом «Вильямс», 2002. – 352 с.	14
	Кватрани Т.	Rational Rose 2000 и UML. Визуальное моделирование	СПб.: ДМК-Пресс, 2000. – 176 с.	12
Розподілені комп'ютерні системи і мережі	Руденко О. Г., Бодянский С. В.	Штучні нейронні мережі-404 с.	Х.:Компанія СМІТ,2006	45
	Поповський В. В., Сабурова С. О., Олійник В. Ф., Лосев Ю. І.	Математичні основи теорії телекомунікаційних систем-564 с.	Х.:Компанія СМІТ,2006	7
	Попов В. Б.	Основы компьютерных технологий-704 с.	М.:Финансы и статистика,2002	89
	Соломенчук В.	Интернет: краткий курс	СПб.:Питер,2001, -320 с.	10
Основи планування експерименту	В. М. Шейко, Н. М. Кушнарченко	Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підручник	К. : Знання-Прес, 2002. – 295 с.	40
	В. Л. Пілюшенко, І. В. Шкрабак, Е. І. Славенко	Наукове дослідження : організація, методологія, інформаційне забезпечення	К. : ЛІБРА, 2004. – 344 с.	1
	Романчиков В.І.	Основи наукових досліджень. Навчальний посібник.	К.: Центр учбової літератури, 2007. –254 с.	21
	Колесников О. В.	Основи наукових досліджень. Навчальний посібник.	К.: Центр учбової літератури, 2011. – 144 с.	20
	Корягін М.В., Чік М.Ю.	Основи наукових досліджень : навчальний посібник	К.: Алерта, 2014. – 622 с. ISBN: 978-617-566-222-9	20
	Арутюнов В.Х., Абрамов В.І.	Методологія системного підходу та наукових досліджень (дослідницькі та інноваційні процеси в державній службі): Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни	К.: КНЕУ, 2004. – 210 с.	22
Основи управління якістю технологічних систем	Гліненко Л. К., Сухонос О. Г.	Основи моделювання технічних систем-176 с.	Львів:Бескид Біт,2003	35
	Боженко Л. І., Гутта О. Й.	Управління якістю, основи стандартизації та сертифікації продукції-176 с.	Львів:Афіша,2001	47
Методи аналізу даних та їх організація	Четвериков В.Н., Ревунков Г.И., Самохвалов Э.Н.	Базы и банки данных: Учеб. для ВУЗов.	М.: Высш. шк., 2005. – 248 с.	20
	Берко А.Ю., Верес О.М., Пасічник В.В.	Системы баз данных та знань. Книга 1. Організація баз даних та знань. - 2-е вид.	Львів: «Магнолія-2006», 2015. – 440 с.	1

Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників
	Берко А.Ю., Верес О.М., Пасічник В.В.	Системи баз даних та знань. Книга 2. Системи управління базами даних та знань	Львів: «Магнолія-2006», 2013. – 680 с.	1
	Наумов А.Н. и др.	Системы управления базами данных и знаний.	М.: Финансы и статистика, 2006. – 315 с.	19
	В.В. Корнеев, А.Ф. Гареев, С.В. Васютин, В.В. Райх.	Базы данных. Интеллектуальная обработка информации	М.: Нолидж, 2000. – 351 с.	27
	Вендров А.М.	CASE-технологии. Современные методы и средства проектирования информационных систем.	М.: Финансы и статистика, 2000. – 176 с.	23
	Чубукова И.А.	Data Mining: Учебное пособие.	М.: Интернет-Университет Информационных Технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 382 с.	1
	Гужва В. М.	Інформаційні системи і технології на підприємствах	К.:КНЕУ,2001-400 с.	5
Розрахунки та автоматизоване проектування оптимальних конструкцій	Керимов З.	Автоматизированное проектирование конструкций-224с.	М. : Машиностроение , 1985	18
	Ткачев Д.	AutoCAD 2002 : самоучитель. -416с.	СПб : Питер , 2003.	4
	Струтинський В.Б	Математичне моделювання процесів та систем механіки : підручник.-612с.	Житомир : ЖІТІ , 2001	21
	Варвак П.М.	Метод конечных элементов : учеб. пособие.-176с.	К. : Вища шк. , 1981	13
Web-програмування	Пасічник В. В.	Веб-технології : підручник. Ч. 1 / В. В. Пасічник, О. В. Пасічник, Д. І. Угрин.	Львів : Магнолія 2006, 2013. – 336 с. – (Серія "Комп'ютерин").	30
	Пасічник О. В.	Веб-дизайн : підручник / О. В. Пасічник, В. В. Пасічник ; М-во освіти і науки України ; за заг. ред. В. В. Пасічника.	Львів : Магнолія 2006, 2015. – 520 с. – (Серія "Комп'ютерин").	30
	Роббинс Дж.	HTML5, CSS3 и JavaScript. Исчерпывающее руководство / Дженнифер Роббинс; 4-е издание.	М. : Эксмо, 2014. – 528 с.	1
	Веллинг Люк, Томсон Лора	Разработка веб-приложений с помощью PHP и MySQL, 4-е изд.: Пер. с англ.	М.: ООО «И.Д. Вильямс», 2010. – 848.: ил. – Парал.тит. англ.	1
	Буров Є. В.	Комп'ютерні мережі : підручник / Є. В. Буров .	Львів: "Магнолія 2006", 2015 . – 262 с. : іл.	1
	А. Н. Гуржий	Internet-технологии в бизнесе : [учеб. пособие] / А. Н. Гуржий, А. В. Карпунин, В. А. Тимофеев, Е. В. Алисейко, З. А. Кочуева	Харьков : Компания СМИТ, 2014. – 340 с.	5
Технологічна підготовка виробництва	Схиртладзе А.Г.	Технологическое оборудование машиностроительных производств : учебное пособие. - Изд. 2-е, перераб. и доп.-407с.	М. : Высш.шк. , 2002	20

## Перелік фахових періодичних видань

№ з/п	Назва періодичного видання	Роки надходження
1	Наукові вісті національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут" – Київ: –ISSN:2519-8890 <a href="http://bulletin.kpi.ua/issue/archive">http://bulletin.kpi.ua/issue/archive</a>	2003-2016
2	Вісник національної академії наук України – Київ: –ISSN: 1027-3239	2003-2016
3	Вісник Донбаської державної машинобудівної академії (фаховий) – Краматорськ: –ISSN: 1993-8322	2002-2016
4	Кибернетика и системный анализ – Київ: –ISSN: 0023-1274	2003-2016
5	Системные исследования и информационные технологии/"System research and information technologies" – Киев	2003-2016
6	Компьютерпресс в комплекте с компакт-дискom" – Харьков: –ISSN: 0868-6157	2003-2014
7	Східно-європейський журнал передових технологій (з CD-дискom) : –Харків: –ISSN: 1729-3774	2003-2014
8	Літопис авторефератів дисертацій, статей, книг :– Київ: –ISSN: 0130-9196	2004-2016
9	Інформаційний збірник міністерства освіти і науки в Україні:– Київ: –ISSN: 0179-1710	1999-2016
10	БЮЛЕТЕНЬ ВИЩОЇ АТЕСТАЦІЙНОЇ КОМІСІЇ УКРАЇНИ з додатком: науково - популярний журнал "Науковий світ"	2006-2016
№ з/п	<b>Список видань з інформатики, інформаційного та програмного забезпечення у відкритому доступі в Інтернет. Назва та адреса</b>	
1	Електронна бібліотека України <a href="http://www.elibukr.org/uk/resursi/resursi-vidkritogo-dostupu.html">http://www.elibukr.org/uk/resursi/resursi-vidkritogo-dostupu.html</a>	
2	ІТ-книги — ресурс містить російськомовні книги з програмування, web-програмування, роботи з базами даних, операційними системами, офісними програмами, мультимедіа, математики, САПР, тощо. <a href="http://itknigi.net/">http://itknigi.net/</a>	
3	Онтология проектирования <a href="http://agora.guru.ru/display.php?conf=scientific_journal&amp;page=organizers&amp;PHPSESSID=nmvspi1isba0jgb7qv9515bth5">http://agora.guru.ru/display.php?conf=scientific_journal&amp;page=organizers&amp;PHPSESSID=nmvspi1isba0jgb7qv9515bth5</a>	
4	<a href="http://www.nauka-online.org/">http://www.nauka-online.org/</a> – Українська наукова Інтернет-спільнота.	
5	<a href="http://www.citforum.ru">http://www.citforum.ru</a> – CITForum.ru - on-line бібліотека вільно доступних матеріалів по інформаційних технологіях російською мовою.	
6	<a href="http://lindex.net.ua/">http://lindex.net.ua/</a> - Науково-технічний центр «Леонорм-стандарт» – Стандарти міжнародні, регіональні, національні, стандартні довідкові дані. Видання Держспоживстандарту України.	
7	<a href="http://n-t.ru/nit.htm">http://n-t.ru/nit.htm</a> – Електронна бібліотека "Наука і техніка"	
8	<a href="http://www.elibrary.ru">http://www.elibrary.ru</a> – Наукова електронна бібліотека eLIBRARY.RU - інформаційний портал в галузі науки, технології, медицини і освіти.	
9	<a href="http://www.djvu-inf.narod.ru/#Natural">http://www.djvu-inf.narod.ru/#Natural</a> – Довідка про DjVu формат. Програми для роботи з форматом DjVu. Бібліотеки DjVu: універсальні, технічні, книжки англійською мовою.	
10	<a href="http://uh.ua/">http://uh.ua/</a> – «Український хостинг».	
11	<a href="http://it.ridne.net/">http://it.ridne.net/</a> – Журнал "Інформаційні технології. Аналітичні матеріали".	

12	<a href="http://www.is.svitonline.com/vcg/useful_ukr.html">www.is.svitonline.com/vcg/useful_ukr.html</a> – Віртуальний комп'ютерний poradnik: електронні підручники з інформатики
13	<a href="http://www.compdoc.ru">www.compdoc.ru</a> – Веб-ресурс різноманітної комп'ютерної документації
14	<a href="http://iatp.projectharmony.ru">http://iatp.projectharmony.ru</a> – сайт програми «Навчання та доступ до Інтернет».
15	<a href="http://www.kulichki.com/libcad/">http://www.kulichki.com/libcad/</a> – Проект "Бібліотека конструктора", для тих, хто працює з САПР
16	<a href="http://www.infocity.kiev.ua/">http://www.infocity.kiev.ua/</a> –InfoCity — це електронна бібліотека книг і статей комп'ютерної тематики: програмування, інтернет-технології, бази даних, операційні системи, програми графіки, комп'ютерне залізо.
17	Computers & Education <a href="http://www.journals.elsevier.com/computers-and-education/">http://www.journals.elsevier.com/computers-and-education/</a>
18	Research in Science Education <a href="http://www.springer.com/education+%26+language/science+education/journal/11165">http://www.springer.com/education+%26+language/science+education/journal/11165</a>
19	Journal of Science Education and Technology <a href="http://www.springer.com/education+%26+language/science+education/journal/10956">http://www.springer.com/education+%26+language/science+education/journal/10956</a>
20	САПР та графіка <a href="http://www.sapr.ru/issue.aspx?iid=1139">http://www.sapr.ru/issue.aspx?iid=1139</a>

Комп'ютерна мережа ДДМА підключена до інформаційного ресурсу Web of Science.

Далі наведено перелік міжнародних рецензованих періодичних видань за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 «Інформаційні технології»

Ректор ДДМА

В. Д. Ковальов

Перелік міжнародних рецензованих періодичних видань за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» галузі знань 12 «Інформаційні технології» закритого (№21-№26) та відкритого доступу (№27-№40), включених до Web of Science Core Collection та Scopus з ненульовим імпаکت фактором WoS JCR (№21-№33), індексованих у Science Citation Index Expanded та без імпакт фактору WoS JCR (№34-№40), але з індексацією у WoS Emerging Sources Citation Index.

№ з/ч	Назва міжнародного рецензованого видання, включеного до Web of Science Core Collection та Scopus	Роки видання
1.	<b>The International Journal of Advanced Manufacturing Technology</b> (WoS 2015 Impact Factor JCR: 1.568; <u>WoS Coverage</u> : Science Citation Index Expanded; Current Contents – Engineering, Computing & Technology; SJR (2014): 1.139; IPP (2014): 1.828; SNIP (2014): 1.818) <a href="http://www.springer.com/engineering/production+engineering/journal/170">http://www.springer.com/engineering/production+engineering/journal/170</a>	1986–2017
2.	<b>Journal of the Brazilian Society of Mechanical Sciences and Engineering</b> (WoS 2015 Impact Factor JCR: 0.963; <u>WoS Coverage</u> : Science Citation Index Expanded; SJR (2014): 0.249; IPP (2014): 0.467; SNIP (2014): 0.693) <a href="http://www.springer.com/engineering/mechanical+engineering/journal/40430">http://www.springer.com/engineering/mechanical+engineering/journal/40430</a>	1981–2017
3.	<b>International Journal of Control</b> (WoS 2015 Impact Factor JCR: 1.880; <u>WoS Coverage</u> : Science Citation Index; Science Citation Index Expanded; Current Contents - Engineering, Computing & Technology; SJR (2014): 1.136; IPP (2014): 1.72; SNIP (2014): 1.247) <a href="http://www.tandfonline.com/loi/tcon20">http://www.tandfonline.com/loi/tcon20</a>	1965–2017
4.	<b>Electrical Engineering</b> (WoS 2015 Impact Factor JCR: 0.662; <u>WoS Coverage</u> : Science Citation Index; Science Citation Index Expanded; Current Contents - Engineering, Computing & Technology; SJR (2014): 0.36; IPP (2014): 0.631; SNIP (2014): 0.535) <a href="http://www.springer.com/engineering/electronics/journal/202/PSE">http://www.springer.com/engineering/electronics/journal/202/PSE</a>	1912–2017
5.	<b>Applied Bionics and Biomechanics</b> (WoS 2015 Impact Factor JCR: 0.703; <u>WoS Coverage</u> : Science Citation Index Expanded; Current Contents – Engineering, Computing & Technology; SJR (2014): 0.157; IPP (2014): 0.41; SNIP (2014): 0.285) <a href="http://www.hindawi.com/journals/abb/">http://www.hindawi.com/journals/abb/</a>	У відкритому доступі 2003-2017
6.	<b>Journal of Healthcare Engineering</b> (WoS 2015 Impact Factor JCR: 0.925; <u>WoS Coverage</u> : Science Citation Index Expanded; SJR (2014): 0.247; IPP (2014): 0.852; SNIP (2014): 0.541) <a href="http://www.hindawi.com/journals/jhe/">http://www.hindawi.com/journals/jhe/</a>	У відкритому доступі 2010-2017
7.	<b>Mobile Information Systems</b> (WoS 2015 Impact Factor JCR: 0.872; <u>WoS Coverage</u> : Science Citation Index Expanded; Current Contents – Engineering, Computing & Technology; SJR (2014): 0.672; IPP (2014): 1.5; SNIP (2014): 1.448) <a href="http://www.hindawi.com/journals/misy/">http://www.hindawi.com/journals/misy/</a>	У відкритому доступі 2005-2017
8.	<b>Mathematical Problems in Engineering</b> (WoS 2015 Impact Factor JCR: 0.644; <u>WoS Coverage</u> : Science Citation Index Expanded; Current Contents – Engineering, Computing & Technology; SJR (2014): 0.284; IPP (2014): 0.708; SNIP (2014): 0.475) <a href="http://www.hindawi.com/journals/mpe/">http://www.hindawi.com/journals/mpe/</a>	У відкритому доступі 1995-2017



9.	<b>Computational Intelligence and Neuroscience</b> (WoS 2015 Impact Factor JCR: 0.430; WoS Coverage: Science Citation Index Expanded; SJR (2014): 2.905; IPP (2014): 4.908; SNIP (2014): 1.943) <a href="http://www.hindawi.com/journals/cin/">http://www.hindawi.com/journals/cin/</a>	У відкритому доступі 2006-2017
10.	<b>Journal of Electrical and Computer Engineering</b> (Impact Factor JCR відсутній; WoS Coverage: Emerging Sources Citation Index; SJR (2014): 0.234; IPP (2014): 0.459; SNIP (2014): 0.532) <a href="http://www.hindawi.com/journals/jece/">http://www.hindawi.com/journals/jece/</a>	У відкритому доступі 2007-2017
11.	<b>Journal of Robotics</b> (Impact Factor JCR відсутній; WoS Coverage: Emerging Sources Citation Index; SJR (2014): 0.233; IPP (2014): 1; SNIP (2014): 2.201) <a href="http://www.hindawi.com/journals/jr/">http://www.hindawi.com/journals/jr/</a>	У відкритому доступі 2009-2017
12.	<b>Advances in Fuzzy Systems</b> (Impact Factor JCR відсутній; WoS Coverage: Emerging Sources Citation Index; SJR (2014): 0.277; IPP (2014): 0.587; SNIP (2014): 0.506) <a href="http://www.hindawi.com/journals/afs/">http://www.hindawi.com/journals/afs/</a>	У відкритому доступі 2008-2017
13.	<b>International Journal of Computer Games Technology</b> (IF відсутній; WoS Coverage: Emerging Sources Citation Index; SJR (2014): 0.25; IPP (2014): 0.483; SNIP (2014): 0.379) <a href="http://www.hindawi.com/journals/ijcgt/">http://www.hindawi.com/journals/ijcgt/</a>	У відкритому доступі 2007-2017
14.	<b>Journal of Computer Networks and Communications</b> (IF відсутній; WoS Coverage: Emerging Sources Citation Index; SJR (2014): 0.226; IPP (2014): 0.373; SNIP (2014): 0.417) <a href="http://www.hindawi.com/journals/jcnc/">http://www.hindawi.com/journals/jcnc/</a>	У відкритому доступі 2007-2017

Ректор ДДМА

В. Д. Ковальов

**ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ**  
**про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти**

**ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ**  
**дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти**  
**Започаткування провадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем**

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу)	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
1	2	3	4
<b>КАДРОВІ ВИМОГИ</b>			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	0
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	чотири особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук	+ одна особа, що має науковий ступінь та вчене звання
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):	+	+	0
3.1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	0
3.2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю			
3.3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	0
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ</b> <b>щодо матеріально-технічного забезпечення</b>			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,4	+1
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімаль-	30	38	+8

1	2	3	4
ний відсоток кількості аудиторій)			
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	0
2) пунктів харчування	+	+	0
3) актового чи концертного залу	+	+	0
4) спортивного залу	+	+	0
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	0
6) медичного пункту	+	+	0
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо навчально-методичного забезпечення</b>			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	0
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	0
<b>ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення</b>			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	5	10	+5
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	0

Ректор ДДМА

В.Д. Ковальов