



Міністерство освіти і науки України

Донбаська державна машинобудівна академія

вул. Академічна, 72, м. Краматорськ, Донецька обл., 84313. E-mail: dgma@dgma.donetsk.ua
Тел. (0626) 41-68-09. Факс (0626) 41-63-15. Web: <http://www.dgma.donetsk.ua>. Код ЄДРПОУ 02070789

№ _____

На № _____

від _____

Міністерство освіти і науки України
01135, м. Київ, пр. Перемоги, 10
Міністру
Гриневич Л. М.

Про отримання ліцензії

ЗАЯВА

про отримання ліцензії на розширення провадження освітньої діяльності
у сфері вищої освіти шляхом започаткування нової спеціальності

Прошу провести ліцензування та видати ліцензію на розширення
провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти з
надання освітніх послуг за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності
017 «Фізична культура і спорт»

з ліцензованим обсягом – 50 осіб

Здобувач ліцензії – Донбаська державна машинобудівна академія.

Керівник – ректор, д.т.н., професор Віктор Дмитрович Ковальов.

Ідентифікаційний код юридичної особи – 02070789.

Організаційно-правова форма – державний заклад.

Форма власності – загальнодержавна.

Орган управління – Міністерство освіти і науки України.

Місцезнаходження – 84313, Донецька обл., м. Краматорськ,
вул. Академічна, 72.

Телефон: (0626) 41-68-09, телефакс: (0626) 41-63-15.

Адреса електронної пошти e-mail: dgma@dgma.donetsk.ua .

Поточний рахунок 31257272210024 в Держказначейській службі
України м. Київ, УДКСУ у м. Краматорську Донецької області, МФО
834016, код ЄДРПОУ 02070789.

З порядком проведення ліцензування та Ліцензійними умовами провадження
освітньої діяльності закладів освіти ознайомлений і зобов'язуюся їх виконувати.

Відомості, зазначені в документах, поданих для проведення ліцензування, є
достовірними.

Бажаний спосіб одержання документів — поштою на юридичну адресу ВНЗ.



Ректор

В. Д. Ковальов

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Ректор ДДМА

В. Д. Ковальов

«14» березня 2018 р.

СПРАВА

**щодо розширення провадження освітньої діяльності у сфері
вищої освіти шляхом започаткування нової спеціальності**

**рівень вищої освіти - перший освітньо-професійний (бакалаврський)
рівень**

галузь знань – 01 «Освіта/Педагогіка»

спеціальність – 017 «Фізична культура і спорт»

ліцензований обсяг – 50 осіб

УХВАЛЕНО:

**Вченою радою
Донбаської державної
машинобудівної академії,
протокол № 10 від 29.06.2017 р.**

КРАМАТОРСЬК - 2018

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фізична культура і спорт»

За спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»

Галузі знань – 01 «Освіта/Педагогіка»

Кваліфікація – «Бакалавр фізичної культури і спорту»

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ
РАДОЮ**

Голова Вченої ради

В.Д.Ковальов

Протокол № 10 від 29 червня 2017 р.

КРАМАТОРСЬК 2018

I ПРЕАМБУЛА

Освітньо-професійна програма підготовки першого (бакалаврського) рівня галузі знань 01 «Освіта», спеціальності 017 «Фізична культура і спорт».

Програма складена на основі стандарту вищої освіти України зі спеціальності «Фізична культура і спорт».

Затверджена

вченою радою Донбаської державної машинобудівної академії

Протокол № 10 від «29» червня 2017 р.

Розробники освітньо-професійної програми:

Філінков Володимир Ілліч – керівник проектної групи, доцент, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри «Фізичного виховання і спорту» ДДМА _____ ;

Черненко Сергій Олександрович – член проектної групи, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, старший викладач кафедри «Фізичного виховання і спорту» ДДМА _____ ;

Долинний Юрій Олексійович – член проектної групи, доцент, кандидат педагогічних наук, докторант Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка _____ ;

Кошева Людмила Василівна – член проектної групи, доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри «Фізичного виховання і спорту» ДДМА _____ .

II. Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	01 «Освіта/Педагогіка»
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Обмеження щодо форм навчання	Немає
Освітня кваліфікація	Бакалавр за спеціальністю «Фізична культура і спорт».
Кваліфікація в дипломі	Бакалавр з фізичної культури і спорту
Опис предметної області	<p>Фізичне виховання вивчає педагогічний процес, спрямований на фізичне і духовне вдосконалення людини, оволодіння нею систематизованими знаннями, фізичними вправами та способами їх самостійного використання протягом усього життя. Система фізичного виховання тісно пов'язана з системами освіти, охорони здоров'я, оборони, матеріального виробництва, культури, науки і розвивається під впливом змін, що відбуваються в них.</p> <p>Метою навчання є підготовка кваліфікованих фахівців-з фізичного виховання, які впроваджують навчальні та організаційні заходи з метою поліпшення готовності до майбутньої професії. Майбутні фахівці опановують основи педагогічних досліджень, творчого мислення, оптимальної організації розумової діяльності. Мають готовність до вчительської та науково-дослідної діяльності, формування програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями теоретичних та методичних основ викладання фізичної культури, організації і проведення оздоровчої та спортивно-масової роботи у ЗОШ України, успішно працювати у сфері середньої освіти та бути конкурентоспроможними на ринку праці.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області охоплює ключові підходи та концепції з нормативної теорії. Збагачення знань, досвіду, формування творчого ставлення до обраної професії.. Здобувач вищої освіти навчається основним підходам і методам фізичного виховання. Оптимальні форми побудови процесу фізичного виховання. Закономірності управління процесом навчання і виховання фізичних здібностей</p>
Академічні права випускників	Бакалавр може продовжувати освіту на другому (магістерському) рівні вищої освіти, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту.

III. Обсяг кредитів ЄКТС для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньо-професійної програми бакалавра на базі повної загальної середньої освіти - 240 ЄКТС.

Мінімум 50% обсягу освітньо-професійної програми виділяється для забезпечення загальних і спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю «Фізична культура і спорт».

Обсяг освітньої програми для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра визначається ВНЗ.

IV. Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність

Здатність раціонально вирішувати задачі освітнього, виховного та загальнооздоровчого характерів, що передбачає моделювання системи організаційних і методичних форм проведення фізкультурно-спортивних масових заходів у ЗОШ, ДЮСШ, ДЮКФП..

Загальні компетентності

1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
2. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.
3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
4. Здатність спілкуватися англійською мовою або іншою іноземною мовою.
5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
6. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.
7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
8. Здатність до аналізу та оцінки сучасних наукових досягнень, генерування нових ідей під час вирішення практичних завдань, зокрема, у міждисциплінарних областях.
9. Здатність проектування та виконання досліджень на основі медико-біологічних, психолого-педагогічних знань.
10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
11. Здатність орієнтуватися в основних нормативно-правових актах в області забезпечення безпеки праці та тренувального процесу.
12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності

1. Володіння сучасними формами, методами, технологією навчання і виховання у школі.
2. Вміння застосовувати сучасні освітні технології в галузі фізичного виховання та спорту.
3. Вільне володіння знаннями, навичками та уміннями в галузі спортивної підготовки спортсменів.
4. Готовність до компетентного володіння знаннями для планування фізичного навантаження на організм людини у різні вікові періоди.
5. Здатність до аналізу педагогічних ситуацій та усвідомленого ставлення до обраної професії.
6. Готовність до володіння основними психологічними закономірностями та вимогами до проектування та реалізації навчально-виховним процесом у професійній діяльності учителя.
7. Вміння застосовувати знання про сучасні методики розвитку фізичних якостей та оздоровлення у практиці вчителя фізичної культури.
8. Здатність до моделювання навчально-тренувального процесу відповідно до видів підготовки (фізична, тактична, технічна, морально-вольова, психологічна, теоретична, інтегральна).
9. Володіння системою психолого-педагогічних методів дослідження та вміннями складати психолого-педагогічну характеристику особистості учня та учнівського колективу; робити ґрунтовний психолого-педагогічний аналіз уроку.
10. Готовність до володіння навичками використовувати знання для формування здорового способу життя та раціоналізації навчально-тренувального процесу.
11. Здатність до компетентного володіння методами для планування фізичного навантаження на організм людини у різні вікові періоди.
12. Володіння системою психолого-педагогічних методів дослідження та вміннями складати психолого-педагогічну характеристику особистості учня та учнівського колективу.
13. Здатність складати навчально-методичну документацію для забезпечення занять з фізичної культури.
14. Володіння основами теорії та методики викладання фізичної культури у ЗОШ.
15. Здатність до аналізу педагогічних ситуацій, збагачення знань, досвіду, формування творчого ставлення до обраної професії.
16. Здатність засвоїти форми, методи та засоби для організації фізкультурно-оздоровчої роботи та спорту; охорони та зміцнення здоров'я; сприяти нормальному розвитку функцій організму; сприяти розвитку фізичних здібностей і рухових якостей; сприяти вихованню позитивних моральних якостей; формувати інтерес до систематичних занять з фізичної культури.

17. Здатність до використання психолого-педагогічних знань в організації навчального-виховного процесу з фізичного виховання та основ військової підготовки в сучасній школі

V. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

Підсумковими та інтегративними результатами навчання за псвною освітньо-професійною та/або освітньо-науковою програмою бакалаврського рівня за спеціальністю «Фізична культура і спорт» мають бути отримання таких знань, умінь та навичок:

1. Застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз та синтез.
2. Розуміти предметну область та базову специфіку професійної діяльності, володіти термінологічним апаратом теорії і методики фізичного виховання, із урахуванням специфіки контингенту учасників навчально-виховного процесу.
3. Вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
4. Вільно спілкуватися англійською або іншою іноземною мовою у професійній комунікації.
5. Використовувати інформаційні і комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації.
6. Вчитися та оволодівати сучасними професійними знаннями.
7. Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел. Аналізувати і використовувати основні методи та педагогічні прийоми організації навчально-виховного процесу з урахуванням наукових досягнень, інноваційних технологій у сфері фізичної культури.
8. Кваліфіковано аналізувати та корегувати педагогічні ситуації під час проведення занять з фізичної культури, володіти психолого-педагогічними методами навчання, вирішувати завдання, що виникають в ході практичної діяльності.
9. Використовувати на практиці сучасні форми, методи, технології фізичного виховання, спортивної діяльності та реабілітації.
10. Вміти професійно організувати процес фізичного виховання, спортивно-масової, оздоровчої роботи, володіти технологією навчально-тренувального процесу.
11. Забезпечувати сприятливий морально-психологічний клімат, створювати умови конструктивної взаємодії з суб'єктами навчально-виховного процесу, професійно організувати, здійснювати та корегувати процес фізичного виховання.
12. Володіти знаннями сутності занять з фізичної культури з дітьми, що мають відхилення у стані здоров'я, здатність продемонструвати знання та розуміння теоретичної бази анатомічних, фізіологічних,

біохімічних основ фізичного виховання у процесі спортивно-масової та оздоровчої роботи, знання з особливостей будови організму людини, закономірностей росту і розвитку організму з урахуванням біологічних і вікових особливостей.

13. Обирати та застосовувати засоби і методи діагностики рухової діяльності, стану організму залежно від цілей і завдань, що вирішуються у процесі фізичного виховання, використовувати на практиці сучасні форми, методи, технології фізичного виховання, спортивної діяльності і реабілітації.

14. Розуміти сутність і специфіку військової діяльності і на цій основі визначати зміст та особливості мотиваційно-сміслової сфери учнів і формування спрямованості на захист Вітчизни у сучасних умовах..

15. Застосування засобів педагогічної майстерності вчителя фізичної культури; усвідомлення сутності, завдань, змісту педагогічної діяльності та роботи вчителя фізичної культури, прав, обов'язків, вимог до сучасного вчителя.

16. Планувати і вирішувати завдання власного професійного та особистого розвитку, демонстрування знань щодо застосування новітніх методів та технологій в фізкультурно-спортивній та фізкультурно-оздоровчій діяльності.

17. Використовувати науково-обґрунтовані класифікації фізичних і спортивних вправ для раціоналізації тренувального процесу, дозування фізичних навантажень з врахуванням індивідуальних особливостей людини.

VI. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Складання атестаційних екзаменів
Вимоги до атестаційного екзамену (екзаменів)	Атестаційний екзамен (екзамени) може бути проведений в усній, письмовій або змішаній формі (частина письмова, частина усна). Форму іспиту визначає випускова кафедра.

VII. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У ВНЗ повинна функціонувати система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників вищого навчального закладу та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті вищого навчального закладу, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення своєчасного підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;
- 9) інших необхідних процедур і заходів.

VIII. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
2. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.
3. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.
4. Закон «Про вищу освіту» - <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
5. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010.– К. : Видавництво «Соціформ», 2010.

6. Національна рамка кваліфікацій –
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
7. International Standard Classification of Occupations: ISCO-08
http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_172572.pdf
8. Перелік галузей знань і спеціальностей –
<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
9. The UK Quality Code for Higher Education, Subject Benchmark Statement: Politics and International Relations (February 2015) –
<http://www.qaa.ac.uk/en/Publications/Documents/SBS-politics-15.pdf>
10. TUNING – <http://www.unidcusto.org/tuningcu/>

Таблиця 1.

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей
дескрипторам НРК**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності				
1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.		x		
2. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.	x			x
3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	x	x	x	
4. Здатність спілкуватися англійською мовою або іншою іноземною мовою у професійній комунікації.	x	x	x	
5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	x	x	x	x
6. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.	x	x	x	x
7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.		x	x	
8. Здатність працювати в команді.			x	x
9. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня, з експертами з інших галузей знань.			x	x
10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.			x	x
Спеціальні (фахові) компетентності				
1. Володіння сучасними формами, методами, технологією навчання і виховання у школі; вміння застосовувати сучасні освітні технології в галузі фізичного виховання та спорту .	x			
2. Здатність до аналізу педагогічних ситуацій, збагачення знань, досвіду, формування творчого ставлення до обраної професії; Здатність до аналізу педагогічних ситуацій.	x			

3. Здатність засвоїти форми, методи та засоби для організації фізкультурно-оздоровчої роботи та спорту; охорони та зміцнення здоров'я; сприяти нормальному розвитку функцій організму; сприяти розвитку фізичних здібностей і рухових якостей; сприяти вихованню позитивних моральних якостей; формувати інтерес до систематичних занять з фізичної культури.	x			
4. Готовність до компетентного володіння знаннями для планування фізичного навантаження на організм людини у різні вікові періоди; використовувати знання для формування здорового способу життя та раціоналізації навчально-тренувального процесу.	x			
5. Володіння системою психолого-педагогічних методів дослідження та вміннями складати психолого-педагогічну характеристику особистості учня та учнівського колективу; творче використання психолого-педагогічних знань у розв'язанні типових і нестандартних професійних завдань педагогічної діяльності.	x	x		
6. Здатність до моделювання навчально-тренувального процесу відповідно до видів підготовки (фізична, тактична, технічна, морально-вольова, психологічна, теоретична, інтегральна.	x			
7. Готовність до володіння основними психологічними закономірностями та вимогами до проектування та реалізації навчально-виховним процесом у професійній діяльності учителя.	x	x		
8. Володіння основами теорії та методики викладання фізичної культури у ЗОШ; знаннями, навичками та вміннями в галузі спортивної підготовки спортсменів; .	x	x	x	x
9. Здатність складати навчально-методичну документацію для забезпечення занять з фізичної культури.	x	x	x	x
10. Володіння системою психолого-педагогічних методів дослідження та вміннями складати психолого-педагогічну характеристику особистості учня та учнівського колективу; використання психолого-педагогічних знань в організації навчального-виховного процесу з фізичного виховання та основ військової підготовки в сучасній школі.	x	x	x	x

11. Вміння застосовувати знання про сучасні методики розвитку фізичних якостей та оздоровлення у практиці вчителя фізичної культури.	x	x	x	x
12. Використання психолого-педагогічних знань в організації навчального-виховного процесу з фізичного виховання у сучасній школі.	x	x	x	x
13. Володіння навичками і сучасними методиками тренерської діяльності; раціонального вирішення практичних питань загальнооздоровчого, освітнього та виховного характеру.	x	x	x	x
14. Здатність до компетентного володіння методами для планування фізичного навантаження на організм людини у різні вікові періоди	x	x	x	x

Таблиця 2.

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності										Компетентності Спеціальні (фахові) компетентності									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Застосовувати критичне мислення, раціональну аргументацію, аналіз і синтез.	x	x																			
2. Розуміти предметну область та базову специфіку професійної діяльності.	x	x																			
3. Вільно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	x		x																		
4. Вільно спілкуватися англійською або іншою іноземною мовою у професійній комунікації.	x			x																	
5. Використовувати інформаційні і комунікаційні технології для отримання, обробки та презентації інформації.	x				x																
6. Вчитися та оволодівати сучасними професійними знаннями.	x					x															
7. Проводити професійний пошук, оброблення та аналіз фактів, даних та інформації з різних первинних та вторинних джерел.	x						x														
8. Працювати у професійних колективах, державних та недержавних організаціях.	x							x													
9. Спілкуватися та презентувати свої ідеї широкій аудиторії, засобам масової інформації, експертам з інших галузей знань.	x								x												
10. Планувати, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у встановлені роботодавцем терміни.	x									x											

ВІДОМОСТІ

про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

1. Якісний склад проектної групи, яка утворена у складі відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, посада)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7	8
Особи, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)							
1	Філінков Володимир Іллєч	Професор кафедри «Фізичного виховання і спорту»	Кримський державний педагогічний інститут ім. М.В.Фрунзе. Спеціальність "Фізичне виховання". Кваліфікація вчителя фізичного виховання, анатомії і фізіології людини середньої школи.	Кандидат наук з фізичного виховання і спорту. Спеціальність – 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення». Тема дисертації: «Система професійно-прикладної фізичної підготовки фахівців машинобудівної промисловості», Дата захисту дисертації: 17.09.2003 р. Доцент кафедри «Фізичного виховання і спорту», 1988 р.	49 років	Всього наукових публікацій – 124, після захисту - 25; статей у фахових виданнях - 30, навчально-методичних розробок - 13; доповіді на наукових конференціях – 47 (у тому числі 10 на міжнародних НК). Основні публікації за останні 5 років: 1. Філінков В.І. Особенности профессионально-прикладной психофизической подготовки работников умственного труда / В.І. Філінков, А.Г. Рибковський // в 3ч./ Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск: БГУФК, 2013. – Ч. 3. -С.152-153. 2. Філінков В.І. Инновационные методы учебных занятий по профессионально-прикладной физической подготовке с учётом двигательных способностей студентов / В.І. Філінков // ЧНПУ, 2013. – 296 с. (Серія: Педагогічні науки. Фізичне виховання та спорт). С. 324-328. 3. Філінков В.І. Инновационные технологии подготовки будущих специалистов умственного труда машиностроительной промышленности / В.І. Філінков //	2013 рік. Стажування без відриву від виробництва, Донецький національний університет з 01.11.13 по 01.12.13р. Свідоцтво № 267/2013.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, посада)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7	8
						<p>ДонНУ, 2013. – №1. – С. 239-246.</p> <p>4. Філінков В.І. Эффективность применения инновационных технологий на учебных занятиях по физическому воспитанию / В.І. Філінков // ДДМА, 2015. – С. 114-121.</p> <p>5. Філінков В.І. Інформаційно-комунікаційні технології в модернізації навчально-виховного процесу з фізичного виховання учнів / В.І. Філінков, О.А. Качан, В.М. Пристинський // Наукова скарбниця освіти Донеччини : наук.-метод. журн. - № 1 2015. - С. 36-41.</p> <p>6. Філінков В.І. Особливості організації і складу навчального процесу фізичного виховання студентів вищих навчальних закладів / В.І. Філінков, О.С. Касьянюк // ДДМА, 2016. – 374 с. – С. 77-85.</p> <p>Монографії:</p> <p>1. Філінков В.І. Комплексное тренажерное оборудование в профессионально-прикладном физическом воспитании учащейся молодежи // В.Н. Пристинский, В.И.Филинков, Т.Н.Пристинская, Ю.С.Сорокин // - Славянск: изд-во Б.И.Маторина, 2016. – 177с.</p> <p>Участь у виконанні держбюджетних НДР:</p> <p>- Дк-02-2007 „Формування здорового образу життя майбутніх фахівців машинобудівної промисловості”;</p> <p>- Дк-02-2010 „Організаційно-методологічні аспе-</p>	

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, посада)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7	8
						кти впливу професійно-прикладної фізичної підготовки на підвищення резервних можливостей організму майбутніх фахівців машинобудування”; - Дк-01-2013 „ Організаційно-педагогічні аспекти оптимізації фізичного виховання студентів на основі спортивно-орієнтованих технологій”; - Дк-02-2015 „ Науково-методологічні основи оптимізації процесу спортивно-орієнтованого фізичного виховання студентів”.	
2	Черненко Сергій Олександрович	Старший викладач кафедри «Фізичного виховання і спорту»	Харківський державний педагогічний інститут ім. Г.С. Сковороди, 1991р. Спеціальність «Фізичне виховання». Кваліфікація вчитель фізичної культури	Кандидат наук з фізичного виховання і спорту. Спеціальність – 24.00.02 «Фізична культура, фізичне виховання різних груп населення». Тема дисертації: «Модулювання процесу навчання фізичних вправ школярів молодших класів» Дата захисту дисертації: 07.07.2016 р.	23 років	Загальна кількість праць. Публікації - 53; навчально-методичні розробки – 10. Основні публікації за останні 5 років: 1. Черненко С.О. Характеристика впливу спеціалізації на динаміку розвитку функціональних и двигательных способностей студентов 3-5 курсов / С.О. Черненко // ХООНОКУ-ХГАДИ, 2014. - № 1. – С. 50-56. 2. Черненко С.О. Формування гуманістично-спрямованої фізичної культури студентів економічних спеціальностей в умовах спортизації занять з фізичного виховання / В.В.Тимошенко, О.М. Олійник, Ж.В. Малахова, Ю.С. Сорокін, С.О. Черненко // Збірн. наук. праць. Вип.10: – Х.: Національна академія Національної гвардії України, 2016. – С. 306-313. 3. Черненко С.О. Формування у студентів вищих навчальних закладів потреби фізичного вдосконалення в процесі самостійних занять /С.О.Черненко, А.К.Тертишна// зб. наук. праць / за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ : ДДМА, 2017. – С. 155-165. 4. Черненко С.О. Основи методології науково-	2012 рік. Стажування без відриву від виробництва, Донбаський державний педагогічний університет з 01.11.2012 по 30.11.12р. Свідцтво № 122/2012.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, посада)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7	8
						<p>дослідної роботи у фізичному вихованні /С.О.Черненко, О.В.Дронь/// за заг. ред. Ю. О. Долинного. – Краматорськ : ДДМА, 2017. – С. 225-233.</p> <p>Участь у виконанні держбюджетних НДР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дк-02-2007 „Формування здорового образу життя майбутніх фахівців машинобудівної промисловості”; - Дк-02-2010 „Організаційно-методологічні аспекти впливу професійно-прикладної фізичної підготовки на підвищення резервних можливостей організму майбутніх фахівців машинобудування”; - Дк-01-2013 „Організаційно-педагогічні аспекти оптимізації фізичного виховання студентів на основі спортивно-орієнтованих технологій”; - Дк-02-2015 „Науково-методологічні основи оптимізації процесу спортивно-орієнтованого фізичного виховання студентів”. 	
3	Кошева Людмила Василівна	Доцент кафедри «Фізичного виховання і спорту»	Донецький національний університет. Диплом № 3558 від 26.06.2004р. Спеціальність "Фізичне виховання та спорт". Кваліфікація викладач-організатор	Кандидат педагогічних наук 13.00.07 – теорія і методика виховання. «Формування корпоративної культури студентів вищих технічних навчальних закладів засобами фізичного виховання»	Фізичне виховання	<p>Всього наукових публікацій – 74, після захисту - 17; статей у фахових виданнях - 8, навчально-методичних розробок - 8; доповіді на наукових конференціях – 17 (у тому числі 6 на міжнародних НК).</p> <p>Основні публікації за останні 5 років:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кошева Л.В. Педагогічна парадигма фізичного виховання в сучасних умовах / Л.В. Кошева // ДГМА, 2014. С. 53– 57. 2. Кошева Л.В. Головне протиріччя формування особистісних якостей студента / Л.В. Кошева // ДДМА, 2015. – С. 33-34. 	2015 рік. Стажування без відриву від виробництва, Слов'янський державний педагогічний університет з 22.05.2015р. по 22.06.2015р. Свідоцтво № 5/2015.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, посада)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7	8
			фізичного виховання та спорту.	23.06.2011 р. Доцент кафедри «Фізичного виховання і спорту», 2013 р.		<p>Участь у виконанні держбюджетних НДР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дк-02-2007 „Формування здорового образу життя майбутніх фахівців машинобудівної промисловості”; - Дк-02-2010 „Організаційно-методологічні аспекти впливу професійно-прикладної фізичної підготовки на підвищення резервних можливостей організму майбутніх фахівців машинобудування”; - Дк-01-2013 „Організаційно-педагогічні аспекти оптимізації фізичного виховання студентів на основі спортивно-орієнтованих технологій”; <p>Дк-02-2015 „Науково-методологічні основи оптимізації процесу спортивно-орієнтованого фізичного виховання студентів”.</p>	
Особи, які працюють за сумісництвом							
1	Долинний Юрій Олексійович	Докторант Глухівського національного педагогічного університету імені О. Довженка	Слов'янський державний педагогічний інститут, 1994р. Спеціальність «Фізична культура». Кваліфікація вчителя фізичної культури.	Кандидат педагогічних наук Спеціальність – 13.00.03 «корекційна педагогіка» Тема дисертації: «Педагогічні умови підготовки дітей з порушеннями опорно-рухового апарату до навчання в загальноосвітній школі». Дата захи-	16 років	<p>Всього: наукових публікацій – 96, після захисту - 43; статей у фахових виданнях - 27, монографій -3; навчально-методичних розробок – 15 (з номером ISBN -13), Основні публікації за останні 5 років:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Долинний Ю.О. Фізичне удосконалення майбутніх фахівців менеджменту, Ю.О. Долинний // 36. наук. пр. за ред. С.С. Єрмакова. – Харків: ХДАДМ (ХХПІ), 2012. – №11. – С. 31-34. 2. Долинний Ю.О. Теоретичні аспекти професійної підготовки майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту до реабілітаційної роботи / Ю.О. Долинний // Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2014. – Випуск 3К(44)14. - С. 211-215. 3. Долинний Ю.О. Особливості змісту реабілітацій- 	2017 рік. Стажування без відриву від виробництва, Слов'янський державний педагогічний університет з 01.11.2017р. по 30.11.2017р. Свідоцтво № 1/2017.

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, посада)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7	8
				сту дисертації: 25.05.2011 р. Доцент кафедри «Фізичного виховання і спорту», 2012 р.		ної роботи з дітьми з обмеженими фізичними можливостями / Ю.О. Долинний // Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2015. – Випуск 3К2(57)15. - С. 108-110.. 4. Долинний Ю.О. Спортивно-орієнтоване фізичне виховання студентської молоді з обмеженими фізичними можливостями / Ю.О. Долинний, А.С. Савина // ДДМА, 2015. – С. 31-37. 5. Долинний Ю.О. Спортивно-орієнтоване фізичне виховання студентів як засіб підвищення психофізичного стану студентської молоді / Ю.О. Долинний, О.М. Олійник // Сб. научных трудов - Переяслав-Хмельницький, 2017. - Вып. 2(22), ч. 4. – С. 134-139. Монографії: 1. Долинний Ю.О. Теоретичні аспекти реабілітаційної роботи з дітьми з обмеженими фізичними можливостями/Ю.О.Долинний// За заг. ред. В. В. Борисова. – Краматорськ : ДДМА, 2015. 2. Долинний Ю.О. Теоретичні основи професійної готовності майбутніх фахівців з фізичного виховання і спорту до реабілітаційної роботи з дітьми з обмеженими фізичними можливостями /Ю.О. Долинний// Transformations in Contemporary Society: Social Aspects. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2017; ISBN 978-83-62683-95-6; pp.380, illus., tabs., bibls. P.235-244. 3. Долинний Ю.О. Вплив спортивно-орієнтованого фізичного виховання студентів на підвищення психофізичного стану студентської молоді / О.М. Олійник,	

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові керівника та членів проектної групи	Найменування посади (для сумісників — місце основної роботи, посада)	Найменування закладу, який закінчив викладач (рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації, вчене звання, за якою кафедрою	Стаж науково-педагогічної та/або наукової роботи	Інформація про наукову діяльність (основні публікації за напрямом, науково-дослідна робота, участь у конференціях і семінарах, робота з аспірантами та докторантами, керівництво науковою роботою студентів)	Відомості про підвищення кваліфікації викладача (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі)
1	2	3	4	5	6	7	8
						<p>Ю.С.Сорокін, Ю.О.Долинний // Transformations in Contemporary Society: Social Aspects. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2017. ISBN 978-83-62683-95-6; pp.380, illus., tabs., bibls. P.261-268.</p> <p>Участь у виконанні держбюджетних НДР:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дк-02-2007 „Формування здорового образу життя майбутніх фахівців машинобудівної промисловості”; - Дк-02-2010 „Організаційно-методологічні аспекти впливу професійно-прикладної фізичної підготовки на підвищення резервних можливостей організму майбутніх фахівців машинобудування”; - Дк-01-2013 „Організаційно-педагогічні аспекти оптимізації фізичного виховання студентів на основі спортивно-орієнтованих технологій”; - Дк-02-2015 „Науково-методологічні основи оптимізації процесу спортивно-орієнтованого фізичного виховання студентів”. 	

Ректор

В. Д. Ковальов

ВІДОМОСТІ

про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

4.1 Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються у навчальному процесі

Адреса приміщення	Найменування власника майна	Площа (кв. метрів)	Найменування та реквізити документа про право власності або оперативного управління або користування	Документ про право користування (договір оренди)			Інформація про наявність документів		
				строк дії договору оренди (з __ по __)	наявність державної реєстрації	наявність нотаріального посвідчення	про відповідність санітарним нормам	про відповідність вимогам правил пожежної безпеки	про відповідність нормам з охорони праці
Корпус №1, вул. Академічна, 72	Донбаська державна машинобудівна академія	13118,4	Наказ МОН № 59 від 19.01.2018 «Про закріплення державного майна за Донбаською державною машинобудівною академією»	немає потреби	немає потреби	немає потреби	+	+	+
Корпус №2, вул. Б. Машинобудівників, 39	Донбаська державна машинобудівна академія	13008,7	Наказ МОН № 59 від 19.01.2018 «Про закріплення державного майна за Донбаською державною машинобудівною академією»	немає потреби	немає потреби	немає потреби	+	+	+
Корпус №3-4, вул. Б. Машинобудівників, 34	Донбаська державна машинобудівна академія	6123,1	Наказ МОН № 59 від 19.01.2018 «Про закріплення державного майна за Донбаською державною машинобудівною академією»	немає потреби	немає потреби	немає потреби	+	+	+

Корпус №6, вул. Б. Машинобудівників, 39а	Донбаська державна машинобудівна академія	4724,5	Наказ МОН № 59 від 19.01.2018 «Про закріплення державного майна за Донбаською державною машинобудівною академією»	немає потреби	немає потреби	немає потреби	+	+	+
Гуртожиток №1, вул. Академічна, 76	Донбаська державна машинобудівна академія	4055	Наказ МОН № 59 від 19.01.2018 «Про закріплення державного майна за Донбаською державною машинобудівною академією»	немає потреби	немає потреби	немає потреби	+	+	+
Гуртожиток №2, вул. Б. Машинобудівників, 47	Донбаська державна машинобудівна академія	3915	Наказ МОН № 59 від 19.01.2018 «Про закріплення державного майна за Донбаською державною машинобудівною академією»	немає потреби	немає потреби	немає потреби	+	+	+
Гуртожиток №3, вул. Академічна, 74	Донбаська державна машинобудівна академія	5095,3	Наказ МОН № 59 від 19.01.2018 «Про закріплення державного майна за Донбаською державною машинобудівною академією»	немає потреби	немає потреби	немає потреби	+	+	+

Ректор

В. Д. Ковальов

2. Забезпечення приміщеннями навчального призначення та іншими приміщеннями

Найменування приміщення		Площа приміщень (кв. метрів)			
		усього	у тому числі		
			власних	орендованих	зданих в оренду
1.	Навчальні приміщення, усього у тому числі:	21002	21002	—	828,3
	приміщення для занять студентів, курсантів, слухачів (лекційні, аудиторні приміщення, кабінети, лабораторії тощо)	15590	15590	—	814,5
	комп'ютерні лабораторії	3312	3312	—	—
	спортивні зали	2100	2100	—	—
2.	Приміщення для науково-педагогічних (педагогічних) працівників	4216	4216	—	—
3.	Службові приміщення	11200	11200	—	—
4.	Бібліотека	1218	1218	—	—
	у тому числі читальні зали	430	430	—	—
5.	Гуртожитки	13065	13065	—	13,8
6.	Їдальні, буфети	520	520	—	—
7.	Профілакторії, бази відпочинку	6000	6000	—	—
8.	Медичні пункти	80	80	—	—
9.	Інші	—	—	—	—

Ректор

В. Д. Ковальов

3. Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів

Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа	Найменування навчальної дисципліни	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість
1	2	3
Спеціалізований кабінет соціально-гуманітарних дисциплін, 60 м ²	«Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Історія України», «Історія української культури», «Філософія», «Цивільний захист», «Вступ до спеціальності», «Педагогіка», «Правознавство», «Корпоративна етика та естетика», «Конституційне право України», «Психологія»	Відеопроєктор . Полілюкс. Спеціалізовані планшети.
Лінгафонний кабінет, 60 м ²	«Іноземна мова»	Комп'ютери Celeron E1200 1,6 GHz (10 шт.). Мікрофонно-телефонні гарнітури.
Спеціалізований кабінет охорони праці, 60 м ²	«Охорона праці», «Екологія»	Лабораторні установки (10 шт.). Відеопроєктор. Спеціалізовані планшети.
Спеціалізований кабінет економічних дисциплін, 60 м ²	«Основи економіки », «Економіка і держава »	Спеціалізовані планшети. Відеопроєктор. Полілюкс.
Комп'ютерна аудиторія каф. «Філософії та спн» № 1420, 66 м ²	«Інформаційні технології»	Celeron 400-633 (11шт.) «Polilux», слайди Celeron 700-1700 (1шт.), Pentium IV – (2шт.) «Polilux», слайди
Спеціалізована аудиторія фахових дисциплін № 2232, 216 м ²	«Теорія і методика фізичного виховання», «Основи педагогічної майстерності», «Організація спортивно-масової роботи», «Військово-патріотичне виховання», «Спортивна психологія», «Психологія фізичного виховання», «Менеджмент та маркетинг освіти», «Моніторинг якості освіти з використанням тестових технологій», «Корекційна педагогіка», «Загальна історія фізичної культури», «Методика оздоровчої фізичної культури», «Методика проведення занять СМВ та ЛФК», «Основи з здорового способу жит-	Відеопроєктор. Полілюкс. Спеціалізовані планшети

	тя»	
1	2	3
<p><i>Криті спортивні споруди</i>, загальна площа 2480 м²:</p> <ul style="list-style-type: none"> – спортивна зала №1, розміром 29х15,5 м., S≈450 м²; – спортивна зала №2, розміром 29,5х14,5 м., S≈428 м²; – спортивна зала №3 для занять пауерліфтингом, розміром 24х5,5 м., S=132 м²; – спортивна зала №4 для занять аеробікою, розміром 14,5х5,5 м., S≈80 м²; – спортивна зала №5 для занять каланетиком, розміром 12х8,5 м., S=102 м²; – спортивна зала №6 для занять важкою атлетикою, розміром 12х9 м., S=108 м²; – фізкультурно-оздоровчий комплекс (ФОК), розміром 42х24,5 м, S=1029 м²; – 2 зали для занять фітнесом, розміром: 7х5 м., S=35 м²; 6х6 м., S=36 м²; – скеледром, розміром 16х5 м., S=80 м². <p><i>Відкриті спортивні споруди</i>, загальна площа 8133 м²:</p> <ul style="list-style-type: none"> – футбольний майданчик, розміром 90х45 м., S=4050 м²; – 3 гандбольних спортивних майданчиків, розміром: 50х16 м., S=800 м², 45х25 м., S=1125 м², 45х20 м., S=900 м²; – 1 баскетбольний спортивний майданчик розміром 26х13 м., S=338 м²; – гімнастичний майданчик з тренажерним обладнанням, розміром 35х20 м., S=700 м²; – площадка для пляжного волейболу, розміром 20х11 м., S=220 м². 	<p>«Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання», «Легка атлетика з методикою викладання», «Гімнастика з методикою викладання», «Музично-ритмічне виховання», «Спортивне вдосконалення», «Вдосконалення спортивної майстерності», «Організація туристичних походів», «Основи туристично-красознавчої роботи»</p>	<p>Штанги – 13 шт.; Тренажери – 27 шт.; Бруса гімнастичні – 5 шт.; Гантелі – 30 шт.; Гирі – 20 шт.; Перекладина гімнастична – 8 шт.; Стінка гімнастична – 20 шт.; Стійки для волейболу – 3 шт.; Шахи – 15 шт.; Секундоміри – 15 шт.; Пістолет стартовий – 2 шт.; М'ячі (футбольні, баскетбольні, гандбольні, волейбольні, фітнес) – 50 шт.; Лавки гімнастичні – 35 шт.; Сітки (волейбол, футбол, б/бол, гандбол, теніс, великий теніс) – 28 шт.; Мати спортивні – 50 шт.; Ворота (гандбольні, футбольні) – 10 шт.; Ролики – 10 шт.; Ковзани – 12 шт.; Лижі – 20 шт.; Скакалки – 40 шт.; Ракетки (теніс, бадмінтон, н/теніс) – 35 шт.; Обручі – 30 шт.; Експандери – 35 шт.; кінь гімнастичний – 2 шт.; Різновисокі бруса – 1 шт.; Колода гімнастична – 1 шт.; Кільця гімнастичні – 1 шт.; Скеледром – 1 шт.</p>

Ректор

В. Д. Ковальов

4. Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання начального плану за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа	Найменування навчальної дисципліни	Модель і марка персональних комп'ютерів, їх кількість	Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Доступ до Інтернету, наявність каналів доступу (так/ні)
1	2	3	4	5
Комп'ютерна аудиторія каф. «Філософії та спн» № 1420, 66 м ²	«Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Історія України», «Історія української культури», «Філософія», «Корпоративна етика та естетика», «Конституційне право України», «Основи правознавства», «Особливості соціально-політичного знання», «Педагогіка», «Психологія», «Основи здорового способу життя», «Корекційна педагогіка», «Основи дефектології», «Військово-патріотичне виховання»	Celeron 400-633 (11 шт.) «Polilux», слайди Celeron 700-1700 (1 шт.), Pentium IV – (2 шт.) «Polilux», слайди	Open office Org; Open office Calk; Open office Impress; Statistica; MathCad.	так
Комп'ютерна аудиторія каф. «Хімія» № 1406, 22 м ²	«Екологія»	Pentium IV (3 шт.) «Polilux», слайди Лабораторні стенди (2 шт.)	Libre Office; Open office Impress; Statistica; MathCad.	так
Обчислювальний центр. Клас № 1, 90 м ²	«Інформаційні технології»	Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU (11 шт.)	Adobe Reader(X); Lazarus; Microsoft Office 2010; SMATH Studio Desktop; VB 6.	так
Комп'ютерна лабораторія № 1419, 72 м ²	«Охорона праці»	R-Line, Intel C2D E8400 (12 шт.)	MS Windows XP; Microsoft Office; КОМПАС LT; AutoCAD LT; Autodesk Inventor; QForm 2D/3D; ABAQUS Student; BigForge; Plates; Coordinate.	так

Комп'ютерна лабораторія № 1309, 72 м ²	«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)»	Celeron 400-633 (8 шт.). Celeron Dual Core E1200 (6 шт.)	Libre Office; Smatch Studio; MathCad15 (ліценз.); DelCAM (ліценз.); КОМПАС13 (ліценз.); AutoCad13 (ліценз.); Solid Works 12 (ліц.); Abaqus (ліценз.); QForm (ліценз.); Scilab; Pascal (Delphi).	так
Мультимедійна аудиторія № 2313, 84м ²	«Моніторинг якості освіти з використанням тестових технологій», «Менеджмент та маркетинг освіти»	Мультимедійний проектор з дошкою Panasonic (1 шт.).	Panaboard Software, Panaboard Development KIT.	так
Мультимедійна аудиторія № 2232, 216м ²	«Цивільний захист», «Анатомія людини», «Біохімія», «Фізіологія людини», «Гігієна фізичного виховання», «Вступ до спеціальності», «Теорія і методика фізичного виховання», «Гімнастика з методикою викладання», «Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання», «Основи здорового способу життя», «Загальна історія фізичної культури», «Спортивне вдосконалення», «Вдосконалення спортивної майстерності», «Організація туристичних походів», «Спортивна психологія»	Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU (11 шт.)	Adobe Reader(X); Lazarus; Microsoft Office 2010; SMath Studio Desktop; VB 6.	так

Ректор

В. Д. Ковальов

5. Інформація про соціальну інфраструктуру

Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)		Кількість	Площа (кв. метрів)
1.	Гуртожитки для студентів	3	13065
2.	Житлова площа на одного студента у гуртожитку	—	13,33
3.	Їдальні та буфети	4	520
4.	Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	12	—
5.	Актові зали	1	820
6.	Спортивні зали	9	2 100
7.	Плавальні басейни	0	—
8.	Інші спортивні споруди:		
	стадіони	1	5000
	спортивні майданчики	4	1200
	корти	1	1800
	тощо		
9.	Студентський палац (клуб)	1	2000
10.	Інші	—	—

Ректор

В. Д. Ковальов

ВІДОМОСТІ

про навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

1. Відомості про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Найменування навчальної дисципліни згідно з навчальним планом	Інформація про наявність (“+”, “—” або немає потреби)					
	навчального контенту	планів практичних (семінарських) занять	завдань для лабораторних робіт	завдань для самостійної роботи студентів*	питань, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю	завдань для комплексної контрольної роботи
1	2	3	4	5	6	7
Українська мова (за професійним спрямуванням)	+	+	немає потреби	+	+	+
Історія України	+	+	немає потреби	+	+	+
Історія української культури	+	+	немає потреби	+	+	+
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	+	+	немає потреби	+	+	+
Філософія	+	+	немає потреби	+	+	+
Цивільний захист	+	+	немає потреби	+	+	+
Екологія	+	+	немає потреби	+	+	+
Інформаційні технології	+	+	+	+, IT	+	+
Охорона праці	+	+	немає потреби	+	+	+
Анатомія людини	+	+	немає потреби	+	+	+
Біохімія	+	+	немає потреби	+	+	+
Фізіологія людини	+	+	немає потреби	+	+	+
Гігієна фізичного виховання	+	+	немає потреби	+	+	+
Вступ до спеціальності	+	+	немає потреби	+	+	+
Теорія і методика фізичного виховання	+	+	немає потреби	+	+	+
Педагогіка	+	+	немає потреби	+	+	+
Гімнастика з методикою викладання	+	+	немає потреби	+	+	+
Психологія	+	+	немає потреби	+	+	+
Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання	+	+	немає потреби	+	+	+
Основи педагогічної майстерності	+	+	немає потреби	+	+	+

1	2	3	4	5	6	7
Легка атлетика з методикою викладання	+	+	немає потреби	+	+	+
Організація спортивно-масової роботи	+	+	немає потреби	+	+	+
Плавання та методика викладання	+	+	немає потреби	+	+	+
Музично-ритмічне виховання	+	+	немає потреби	+	+	+
Методика проведення занять СМВ та ЛФК	+	+	немає потреби	+	+	+
Основи здорового способу життя	+	+	немає потреби	+	+	+
Корпоративна етика та естетика / основи етики та естетики	+	+	немає потреби	+	+	немає потреби
Основи правознавства / Конституційне право України	+	+	немає потреби	+	+	немає потреби
Особливості соціально-політичного знання / Основи демократії	+	+	немає потреби	+	+	немає потреби
Основи економіки / Економіка і держава	+	+	немає потреби	+	+	немає потреби
Загальна історія фізичної культури / Методика оздоровчої фізичної культури	+	+	немає потреби	+	+	+
Корекційна педагогіка / Основи дефектології	+	+	немає потреби	+	+	+
Спортивне вдосконалення / Вдосконалення спортивної майстерності	+	+	немає потреби	+	+	+
Моніторинг якості освіти з використанням тестових технологій / Методи педагогічних досліджень	+	+	немає потреби	+	+	+
Менеджмент та маркетинг освіти / Предмет освітньої політики	+	+	немає потреби	+	+	+
Організація туристичних походів / Основи туристично-краєзнавчої роботи	+	+	немає потреби	+	+	+
Спортивна психологія / Психологія фізичного виховання	+	+	немає потреби	+	+	+
Військово-патріотичне виховання / Основи патріотичного виховання	+	+	немає потреби	+	+	+

Ректор

В. Д. Ковальов

2. Методичне забезпечення курсового проектування

Найменування навчальної дисципліни	Семестр, в якому передбачена курсова робота (проект)	Інформація про наявність ("+" або "-")	
		методичних розробок	тематики курсових робіт (проектів)
Курсова робота з педагогіки (психології)	5	+	+
Теорія і методика фізичного виховання	7	+	+

Ректор

В. Д. Ковальов

3. Забезпечення програмами і базами для проходження практики

Найменування практики	Семестр, в якому передбачена практика	Тривалість практики (тижнів)	Інформація про наявність програм практик ("+" або "-")	Найменування бази для проходження практики	Інформація про наявність угод про проходження практик (дата, номер, строк дії)
Навчально-виховна	4	3	+	Загальноосвітні школи міста Краматорська та Донецького регіону	15.01.2018 р. № 1/14/2018 Строк дії 5 років.
Виробнича	6	6	+	Дитячо юнацькі спортивні школи та Дитячо юнацькі клуби фізичної підготовки міста Краматорська	15.01.2018 р. № 2/15/2018 Строк дії 5 років.
Виробнича	8	6	+	Загальноосвітні школи міста Краматорська та Донецького регіону	15.01.2018 р. № 3/16/2018 Строк дії 5 років.

Ректор

В. Д. Ковальов

ВІДОМОСТІ
про інформаційне забезпечення
освітньої діяльності у сфері вищої освіти

1. Інформація про наявність бібліотеки

Найменування бібліотеки	Площа (кв. метрів)	Обсяг фондів навчальної, наукової літератури (примірників)	Площа читального залу (кв. метрів), кількість місць	Примітка*
Бібліотека ДДМА	1218	Фонд бібліотеки складає 535165 прим.: навчальної – 242575 прим., наукової – 265954 прим., художньої – 14218 прим., періодичних видань – 84383 прим., на електронних носіях – 367 прим. Видань українською мовою – 91385 прим.	430м ² , 4 зала на 290 місць	Електронний каталог розміщено на сайті академії та підключено до мережі Інтернет, налічує 200 тис. назв документів

Ректор

В. Д. Ковальов

2. Забезпечення підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка».

Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників
Українська мова (за професійним спрямуванням)	О.Д.Горбул, Л.І.Галузинська, Т.І.Ситнік, С.А.Яременко	Ділова українська мова: Навч. посібник. Вид. 2-ге, випр. і доп	К.: Знання, КОО, 2001.- 226 с.	78
	Шевчук С.В.	Українське ділове мовлення: Навчальний посібник. -3-тє вид., перероб. й доп.	К: Літера, 2000.- 480 с.	10
Історія України	Бойко О.Д.	Історія України: Посібник. -2-ге вид., доп.	К.: Академвидан. 2003.- 656 с.	76
	В.М.Литвин, А.Г.Слюсаренко, В.Ф.Колесник	Історія України: Навчально-методичний посібник для семінарських занять	К.: Знання, 2006.- 607 с.	15
	М.І.Гладких; Г.Д.Темко, Л.С.Тупчиєнко, Н.В.Бем	Історія України: Підручник	К.: Академія, 2002.- 480 с.	10
	В.Д.Боєчко Б.Д.Лановик, М.В.Лазарович	Історія України: Підручник	К.: Знання-Пресс, 2001.- 698 с.	8
Історія української культури	Бокань В. А., Польовий Л. П.	Історія культури України: навч. посібник.	К.: МАУП, 2001.- 256 с.	29
	Дешинський Л. Є., Денісов Я. Я., Цубов Л. В.	Українська та зарубіжна культура: навч. посібник.	Львів : Бескид Біт , 2005.- 304 с.	9
	Закович М. М., Зязюн І. А., Семашко О. М.	Українська та зарубіжна культура : навч. посібник	К. : Знання , 2001.- 550 с.	133
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Robert Campbell, Adrian Tennant	Global	Macmillan Publishers Limited, 2011	1
	Michael Vince	Macmillan English Grammar in Context	Macmillan Publishers Limited, 2012	1
	Олейнікова О.М.	Англійська мова професійного спілкування: посібник	К.: «Новий світ–2000», 2013	1
	Н.А.Бонк, Г.А.Котий, Н.А.Лукьянова	Учебник английского языка	М.: ГИС, 2001.- 637 с.	37
	Л.В.Хведченя, Р.В.Хорень, И.В.Крюковская	Практическая грамматика современного английского языка	Минск: Интерпрессервис, 2002.- 688 с.	25
Філософія	Кремень В.Г.	Філософія : Логос.Софія. Розум : підручник	К. : Книга , 2007.- 432 с.	20
	В.Г.Кремень, В.В.Ільїн	Філософія: мислителі, ідеї, концепції: Підручник	К.: Книга, 2005.- 528 с	17
	за ред. В. Г. Кременя, М. І. Горлача	Філософія : підручник для вищої школи	Х. : Прапор , 2004.- 736 с.	33
Цивільний захист	В.О. Васійчук, В.Є. Гончарук, С.І. Качан, С.М. Мохняк	Основи цивільного захисту: Навч. посібник	Львів:Видавництво Національного університету "Львівська політехніка", 2010.- 417с.	12
	Бикова О.В., Болієв О.В., Деревинський Д.М. та інш.	Основи цивільного захисту	Навч. посібник К: 2008.-223 с.	16

Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників
Екологія	Кучерявий В.П.	Екологія: Підручник	Львів: Світ, 2001.- 480 с.	75
	О.І.Федоренко, О.І.Бондар, А.В.Кудін	Основи екології: Підручник	К.: Знання, 2006.- 543 с.	21
	А.К.Запольський, А.І.Салюк	Основи екології: Підручник	К.: Вища шк., 2001.- 358 с.	17
Інформаційні технології	В.А.Баженов, П.П.Лізунов, А.С.Резніков, С.О.Кравчук.	Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології : підручник	К : Каравела , 2008.- 640 с.	4
	за ред. О. Пушкаря	Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології : підручник	К:Академія, 2003.- 704с.	10
	Згуровський М.З.	Вступ до комп'ютерних інформаційних технологій : навч. посібник	К. : Вид-во Європ. ун-ту , 2003.- 265 с.	5
	Берега А.М.	Основи створення інформаційних систем : навч. посібник	К. : КНЕУ , 2001.- 214 с.	17
Охорона праці	Купчик М.П.	Основи охорони праці: Підручник/ За ред. М.П. Купчика, М.П. Ганзюка..	К.: Основа, 2000.	21
	Яким Р.С.	Безпека життєдіяльності людини : навч. посібник. -	Львів : Бескид Біт , 2005.- 304 с.	10
	Желібо Є.	Безпека життєдіяльності : навч. посібник.	К : Каравела , 2003.- 328 с.	5
	Лопін В.М.	Безпека життєдіяльності людини : навч. посібник.	Львів : Львів. банк ін-т НБУ , 2002.- 186 с.	9
Анатомія людини	Головацький А.С., Черкасов В.Г., Сапін М.Р., Федонюк Я.І.	Анатомія людини	Вінниця: Нова Книга, 2010. – Т. 1. – 368 с.	16
	К.А. Дюбенка.	Підручник для студентів вищих навчальних закладів	-К.: ВАТ «Поліграфкнига », 2008. — 528 с.	12
	Ф. Кишш, Я. Сентаготаї	Анатомический атлас человеческого тела	– Будапешт: Изд-во АН Венгрии «Медицина», 1973. – 314 с.	10
Біохімія	М. Є. Кучеренко, Р.П.Виноградова	Біохімія	— К.: Либідь, 1995.	20
	В.В. Меньшова	Биохимия: Учеб. Пособие для ин-тов физ.культуры	— М.: ФиС , 1986.	17
	Гонський Я.І., Максимчук Т.П.	Біохімія людини	– К., 2002. – 750 с.	12
Фізіологія людини	О.С. Кучерук, П.Д. Плахтій	Нейрогуморальна регуляція функцій організму людини	– Кам'янець-Подільський: КПДПУ, інформ.-видав. відділ, 2009.- 210 с.	20
	І.С. Кучеров	Фізіологія людини і тварин. Навч. посібник	– К.: Вища школа, 1991 – 327 с.	17
	Г.М. Чайченко, В.О.Цибенко, В.Д. Сокур	Фізіологія людини і тварин: Підручник	– К.: Вища школа, 2003. – 463 с.	14

Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників
Гігієна фізичного виховання	І. І. Даценко	Загальна гігієна: Посібник для практичних занять	:- Світ, 2001. – 472 с.	17
	Е. И. Гочарук	Общая гигиена	– К.: Вища школа, 1991. – 384 с.	21
	І. І. Даценко, Р. Д. Габович	Профілактична медицина. Загальна гігієна з основами екології	. – К. : Здоров'я, 1999. – 694 с.	10
Вступ до спеціальності	Герцик М.С., Ващеба О.М.	Вступ до спеціальностей галузі «фізичне виховання і спорт»	– Харків: «ОВС», 2005 – 240 с.	15
	Зайдовий Ю.	Історико-політичні та організаційні аспекти формування і розвитку Національних олімпійських структур в Україні та країнах Європи.	- Л.: Українські технології, 2004 – 176 с.	19
		Державні тести і нормативи оцінки фізичної підготовленості населення України	— К., 1996. — 31 с.	16
		Концептуальні засади подальшого розвитку фізичної культури і спорту в Україні	—1998. — № 1. — С. 5–12.	12
Теорія і методика фізичного виховання	Шиян Б. М., Папуша В. Г.	Теорія фізичного виховання	.— Тернопіль: ЗБРУЧ, 2000. — 183 с.	10
	Шамардіна Г. М.	Основи теорії та методики фізичного виховання: Виб. лекції.	— Дн.: Пороги, 2003. — 445 с.	20
	Вільчковський Е. С.	Теорія і методика фізичного виховання дітей дошкільного віку	— Львів: ВНТЛ, 1998. —336 с.	17
Педагогіка	О. А. Жирун, Є. В. Пузирьов	Педагогіка вищої школи. Методичні вказівки до вивчення дисципліни для магістрів	– К. : НТУУ "КПІ", 2013. – 48 с.	12
	Фідула М.М.	Педагогіка вищої школи : навч. посібник	– К. : Академвидав, 2014. – 456 с.	16
	Головенкін В. П.	Педагогіка вищої школи. Методичні рекомендації щодо вивчення навчальної дисципліни	– К. : НТУУ "КПІ", 2014. – 14 с.	21
Гімнастика з методикою викладання	Герасимишин В.П., Хуртенко О.В.	Залікові комбінації та методичні рекомендації з курсу "Гімнастики з методикою викладання"	– Вінниця, 2003. – 28 с.	10
	Худолій О. М.	Основи методики викладання гімнастики. Навчальний посібник	Харк. держ. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди. — Х.: Консум, 1998.	15
	Шалій А.П., Палига В.Д.	Гімнастика	– К.: Вища школа, 1975. – 355 с	9
Психологія	Варій М. Й.	Загальна психологія : підручник /для студ. психол. і педагог	– К. : ЦУЛ, 2007. – 968 с.	17
	Дрозденко К. С.	Загальна психологія в таблицях і схемах: Навч. посібник	– К. : Професіонал, 2004. – 304 с.	12
	Макарова Л. Л., Синельников В. М.	Загальна психологія: методичні розробки семінарських занять: Навч. посібник	– К. : ЦУЛ, 2005. – 200 с.	10

Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників
Спортивні та рухливі ігри з методикою викладання	Демчишин А. А., Мухин В. Н., Мозола Р. С.	Спортивные и подвижные игры в физическом воспитании детей и подростков	— К.: Здоровья, 1989. — 168 с.	10
	Булатова М.М., Платонов В. М.	Фізична підготовка спортсмена	— К.: Олімпійська література, 1995. — 320 с.	15
	Піменов М.П.	Волейбол. Спеціальні вправи	— Ів.-Франківськ. — 2001	19
Основи педагогічної майстерності	Зазюна І.А.	Педагогічна майстерність: Підручник	- К.: Основа, 1997.	16
	Федорчук Е.І.	Методичні поради до проведення практичних занять з основ педагогічної майстерності	— Кам'янець-Подільський: АБЕТКА, 2000.	12
	Волкова Н.П.	Педагогічні комунікації: Посібник	- К.: Академія, 2006.	10
Легка атлетика з методикою викладання	Платонов В. Н.	Теория и методика спортивной тренировки	— К.: Вища шк., 1984. — 330 с.	20
	Уилмор Дж. Х., Костилл Д. Л.	Физиология спорта и двигательной активности	— К.: Олимпийская литература, 1997. — 502 с.	17
	Серенко В. А.	Подготовка бегунов на длинные и средние дистанции	— К.: Здоровья, 1990. — 110 с.	12
	Коробченко В. В.	Легка атлетика: Навч. посіб. для факультетів фіз. виховання педагогічних інститутів	— К.: Вища шк., 1977. — 223 с	16
Організація спортивно-масової роботи	Солопчук М.С., Бесарабчук Г.В., Солопчук Д.М., Боднар А.О.	Методика фізичного виховання школярів: навчально-методичний посібник	— Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2011. — 292 с.	21
	Жданова О.М.	Організація та методика оздоровчої фізичної культури і рекреаційного туризму: навч. посібник	— Луцьк: Ред.-вид. відд. «Вежа» держ. ун-ту ім. Лесі Українки, 2000. — 248 с.	10
	Бондар Т.С.	Здоров'я школярів: практичні матеріали для повсякденної роботи педагога	— Х.: Ранок, 2009. — 192 с.	15
Плавання та методика викладання	Глазирін І. Д.	Плавання: Навч. посібник	— К.: Кондор, 2006.- 502 с.	10
	Литовченко Г. О.	Плавання: навч. посібник. Для студентів педагогічних вузів спеціальності 7.010103 — фізична культура	— Чернігів, 2005. — 123 с.	15
	Парфенов В.А.	Плавание: Учеб. для фак. физ.воспитания пед. ин-тов	—К.: Вища школа, 1978. — 288 с.	10
Музично-ритмічне виховання	Куришев Є.В., Куришева Л.К.	Теорія та практика музично-естетичного виховання за системою	— К.: ІСДОУ, 1994.	16
	Олексюк О.М	Музична педагогіка: Навч. посібник	— К.: КНУКіМ, 2006. — 188 с.	19
	Падалка Г.М.	Музична педагогіка: Курс лекцій з актуальних проблем викладання музичних дисциплін в системі педагогічної освіти	— Херсон: ХДПІ, 1995. — 103с	18

Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників
Методика проведення занять СМВ та ЛФК	Винокурова Л.	Оздоровча гімнастика для всіх: навч. посібник	– Рівне, 2002. – 203 с.	12
	Калмиков С.А.	Фітотерапія. навчальний посібник	– Харків: ХДАФК, 2008. – 176 с.	16
	Бабій Л.М., Бабова І.К.	Лікувальна фізкультура в санаторно-курортних закладах	– К.: Здоров'я, 2005. – 407 с.	19
	Мурза В.П.	Фізичні вправи і здоров'я	– К.: Здоров'я, 1991. – 254 с.	15
Основи здорового способу життя	Бойченко Т.Є. Вашенко Л.С.	Основи здоров'я: Книга для вчителя	– К.: Генеза, 2005	12
	Вашенко О.М.	Організація навчально-виховного процесу з «Основ здоров'я» в 1-4 класах	– Кам'янець-Подільський: ФОП Сисин О.В., 2010.	12
	Горащук В.П.	Загальна і педагогічна валеологія в схемах, таблицях і коментарях: навч. посіб. для студ. ВНЗ	– Луганськ: Вид-во ДЗ ЛНУ імені Тараса Шевченка, 2010. – 214 с.	10
Корпоративна етика та естетика	Малахов В.А.	Етика: Курс лекцій	- К., 2004.-Лекція 1-3	17
	Мовчан В.С.	Історія і теорія етики: Курс лекцій	- Львів, 2005	12
	Борев Ю.Б.	Естетика	- М., 1988.-с.8-22.	16
	Тофтул М.Г.	Етика	- К., 2005	21
Основи етики та естетики	Петрушенка В.Л.	Етика і естетика	Львів, ВНУ: Львівська політехніка, 2006.-С.7-30.	10
	Левчук Л.Т., Онищенко Г.	Основи естетики	- К., 2004	15
	Макінтайр Е.	Після чесноти	- К.: Дух і Літера, 2002	10
Основи правознавства	Копейчикова В.В.	Правознавство: Підручник	– К.: Юрінком Інтер, 2002	15
	Гавриша С.Б., Суткового В.Л., Філіпенко Т.М.	Правознавство: Підручник	- Київ "Генеза", 2010	10
	Погорілко В.Ф.	Правознавство : підручник	К. : Каравела , 2010.- 592 с..	16
Конституційне право України	Погорілка В.Ф.	Конституційне право України: Підручник	-К.: Наукова думка, 2000	19
	за ред. Ю. М.Тодики, В. С. Журавського	Конституційне право України : підручник.	К. : Ін Юре , 2002.- 544 с.	18
	Котюк І.І.	Основи публічного права України	–К.: Логос, 1998	10
Основи економіки	Круша П.В.	Національна економіка: Підручник	– К.: Каравела; Піча Ю.В., 2008. – 416 с.	15
	Богоявленська Ю. В., Ходаківський Є. І.	Економіка і менеджмент праці : навч. посібник	— К. : Кондор, 2005. — 332 с.	19
	Городня Т. А.	Економіка праці : навч.-метод. посібник	— Л.: ЛКА, 2007. — 132 с.	16
Економіка і держава	Єсінова Н. І.	Економіка праці та соціально-трудова відносини : навч. посібник	— К. : Кондор, 2004. — 432 с.	12
	Волкова О. В.	Ринок праці : навч. посібник	— К.: ЦУЛ, 2007. — 624 с.	10
	Ковальова В. М.	Економіка праці та соціально-трудова відносини : навч. посібник	— К.: ЦНЛ, 2006. — 256 с.	20

Найменування навчальної дисципліни	Автор підручника (навчального посібника тощо)	Найменування підручника (навчального посібника тощо)	Найменування видавництва, рік видання	Кількість примірників
Загальна історія фізичної культури	Пангелова Н.Є.	Історія фізичної культури. Навчальний посібник	-К.:Освіта України, 2009р. -288с.	13
	Григоревич В.В.	Загальна історія фізичної культури: Підручник	- М.: Радянський спорт, 2008. – 228с.	16
	Федоренко І.	Золоті сторінки олімпійського спорту України	- Київ: Національний олімпійський комітет України, 2000.	18
Корекційна педагогіка	Синьов В.М.	Корекційна психопедагогіка. Олігофренопедагогіка	- К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2007. – 238 с.	16
	Бондарь В.І.	Спеціальна педагогіка: [понятійно-термінологічний словник].	- Луганськ: Альма-матер, 2003. – 436 с.	12
	Стребелева Е.А., Венгер А.Л., Екжанова Е.А.	Специальная дошкольная педагогика: [учебное пособие]	- М.: Академия, 2001. – 312 с.	14
Вдосконалення спортивної майстерності	Волков В. Л.	Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді	- К. : Освіта України, 2008. – 256 с.	10
	Волков В. Л.	Теория и методика детского и юношеского спорта	- К. : Олімпійська література, 2002. – 294 с.	18
	Воронова В. І.	Психологія спорту : Навч. посібник	- К. : Олімпійська література, 2007. – 298 с.	13
Менеджмент та маркетинг освіти	Будзан Б.	Менеджмент в Україні: сучасність і перспективи	— К.: Основи, 2001. — 349 с.	21
	Куценко В.М.	Маркетинговий менеджмент	- К.2003.	10
	Полторак В.А.	Маркетингові дослідження	- К.2003.	15
Організація туристичних походів	Абрамов В.В., Тонкошкур М.В	Історія туризму: Посібник	- Харьков: ХНАМГ, 2010. –286 с.: іл.	10
	Булашев А.Я.	Спортивный туризм. Учебник	- Харьков: ХГАФК, 2004. – 388 с.	15
Спортивна психологія	Гуменюк Н. П., Клименко В. В.	Психологія фізичного виховання і спорту	- К. : Вища шк.,1985. – 311 с. – К. : Вища шк.,1985. – 311 с.	16
	Акімова Л.М.	Психологія спорту: Курс лекцій	- Одеса: Студія «Негоціант», 2004. - 127 с.	19
	Волкова І.П.	Практикум зі спортивної психології	- Пітер, 2002. - 288 с: іл	18
Військово-патріотичне виховання	Тамов С.Л.	Організаційно-методичні основи військово-прикладної фізичної підготовки допризовної молоді	- К.: ВІПОЛ, 1986	14
	Єдинак Г.А., Клименко М.М., Мисів В.М.	Навчальний предмет "Захист Вітчизни".	- Кам'янець-Подільський, 2004.	10
	Герасимів І.М., Гудима А.А., Пашко К.О., Фука М.М.	Захист Вітчизни.	- Тернопіль, Астон, 2010	18

Ректор

В. Д. Ковальов

3. Перелік фахових періодичних видань за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт».

№ з/ч	Найменування фахового періодичного видання	Роки надходження
1	Національний університет фізичного виховання і спорту України, Національний олімпійський комітет.	2015-2017
2	Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія: Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт).	2014-2016
3	Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання і спорту (фізичне виховання та спорт).	2013-2016
4	Слобожанський науково-спортивний вісник (фізичне виховання та спорт)	2014-2016
5	Спортивний вісник Придніпров'я (фізичне виховання та спорт).	2010-2016

Комп'ютерна мережа ДДМА підключена до інформаційного ресурсу Web of Science.

Ректор

В. Д. Ковальов

Перелік міжнародних рецензованих періодичних видань за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка».

у відкритому доступі (№ 27–№ 40), включених до Web of Science Core Collection та Scopus з ненульовим імпаکت фактором WoS JCR (№21-№33), індексованих у Science Citation Index Expanded та без імпакт фактору WoS JCR (№34-№40), але з індексацією у WoS Emerging Sources Citation Index.

№ з/ч	Назва міжнародного рецензованого видання, включеного до Web of Science Core Collection та Scopus	Роки видання
1	2	3
1.	Journal of Physical Education and Sports Management http://jpesm.com/	У відкритому доступі 2013-2017
2.	European Journal of Physical Education and Sport Science http://oapub.org/edu/index.php/ejep	У відкритому доступі 20012-2017

3.	Journal. Mary Ann Liebert Inc. http://www.springer.com/political+science/journal/11077	У відкритому доступі 1910-2017
4.	Journal. Springer Science + Business Media (Impact Factor 0.627) http://www.springer.com/social+sciences/journal/40647	У відкритому доступі 2014-2017
5.	Journal. Institute of Physics Publishing (IOP) (Impact Factor 0.925) http://www.springer.com/social+sciences/human+geography/journal/12061	У відкритому доступі 2010-2017
6.	Journal. Springer International Publishing AG https://ajges.springeropen.com/articles	У відкритому доступі 2012-2017

Ректор

В. Д. Ковальов

ЗВЕДЕНІ ВІДОМОСТІ про дотримання ліцензійних умов у сфері вищої освіти

Порівняльна таблиця дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за першим (бакалаврським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
КАДРОВІ ВИМОГИ			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	0
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та/або вчене звання	чотири особи, що мають науковий ступінь	+ 1 особа
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	0
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	-	-	-
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2017 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	0
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення			
1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	3,4	+1,0
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	42	+12

Найменування показника (нормативу)	Значення показника (нормативу) за першим (бакалаврським) рівнем	Фактичне значення показника	Відхилення фактичного значення показника від нормативного
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у тому числі читального залу	+	+	0
2) пунктів харчування	+	+	0
3) актового чи концертного залу	+	+	0
4) спортивного залу	+	+	0
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	0
6) медичного пункту	+	+	0
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо навчально-методичного забезпечення			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	0
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	0
ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ			
щодо інформаційного забезпечення			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, у тому числі в електронному вигляді	не менш як чотири найменування	5	+1
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	0

Ректор

В. Д. Ковальов