

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

«Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання»


другого рівня вищої освіти  
за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування»  
галузі знань 13 «Механічна інженерія»  
Кваліфікація: Магістр з галузевого машинобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

  
/ (протокол № 8 від "29" березня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1.04.2018 р.

Ректор   
/ (наказ № 35 від 07.05.2018 р.)



Краматорськ 2018 р.

**1. Профіль освітньої програми підготовки магістрів «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання» за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування»**

| <b>1 – Загальна інформація</b>   |   |
|--|---|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу  | Донбаська державна машинобудівна академія<br>Факультет машинобудування<br>Кафедра «Підйомно-транспортні машини»   |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації   | Другий (магістерський) рівень<br>Магістр з галузевого машинобудування   |
| Офіційна назва освітньої програми  | Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання  |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми  | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1,5 роки  |
| Наявність акредитації  | Акредитована до 1.03.2019 р.  |
| Цикл/рівень  | НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень   |
| Передумови   | Наявність диплому бакалавра   |
| Мова викладання  | Українська  |
| Термін дії освітньої програми  | Термін дії освітньої програми – 2 роки  |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми   | <a href="http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html">www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html</a>  |
| <b>2 – Мета освітньої програми</b>   |   |
| Підготовка фахівців, здатних самостійно або у складі колективу розв’язувати науково-практичні та спеціалізовані практичні завдання у визначеній профілем спеціалізації галузі машинобудування, вирішення яких базується на використанні новітніх наукових знань та результатах власних наукових досліджень та характеризується складністю і невизначеністю умов та вимог |   |
| <b>3 – Характеристика освітньої програми</b>   |   |
| Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)  | Механічна інженерія / Галузеве машинобудування / Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання   |
| Орієнтація освітньої програми  | Освітньо-професійна   |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації   | Спеціальна освіта в галузі знань «Механічна інженерія» за спеціальністю «Галузеве машинобудування».<br>Ключові слова: машинобудування, підйомно-транспортні машини, будівельні машини, дорожні машини, меліоративні машини, технології виготовлення деталей машин |
| Особливості програми   |   |

| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |   |
|---|---|
| Придатність до працевлаштування   | Випускники можуть працювати на наступних посадах (відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010):<br>– 2145.1 – молодший науковий співробітник (інженерна механіка); науковий співробітник (інженерна механіка); науковий співробітник-консультант (інженерна механіка);<br>– 2145.2 – інженер з інструменту; інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів; інженер-конструктор (механіка); інженер-технолог (механіка).<br>Місця працевлаштування: відповідні посади у відділах та лабораторіях наукових установ, науково-дослідних та проектно-конструкторських організацій та фірм, інженерних, виробничих, експлуатаційних та випробувальних підрозділах машинобудівних та інших промислових підприємств   |
| Подальше навчання   | Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти   |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>   |   |
| Викладання та навчання  | Проблемно-орієнтоване навчання. Лекції, практичні та лабораторні заняття, курсове проектування. Науково-дослідна робота. Кваліфікаційна магістерська робота   |
| Оцінювання  | Письмові екзамени, заліки, захист курсових проектів (робіт), звіти з науково-дослідної та переддипломної практик. Державна атестація – прилюдний захист кваліфікаційної магістерської роботи  |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>   |   |
| Інтегральна компетентність  | Здатність розв'язувати науково-практичні та спеціалізовані практичні завдання галузевого машинобудування, що передбачають проведення досліджень та характеризується складністю та невизначеністю умов і вимог   |
| Загальні компетентності (ЗК)  | ЗК1. Здатність до сприйняття цілісної наукової картини світу, визначення тенденцій та проблем розвитку суспільства, науки і техніки.<br>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, сприйняття наукових теорій та професійного досвіду, критичного аналізу, оцінки та синтезу нових та складних ідей.<br>ЗК3. Здатність до науково-дослідницької, винахідницької та інноваційної діяльності, творчий підхід до вирішення проблем.<br>ЗК4. Здатність приймати обґрунтовані рішення та оцінювати їхні наслідки, соціальна відповідальність за прийняті рішення, наполегливість у виконанні поставлених завдань і взятих зобов'язань.<br>ЗК5. Здатність до усної та письмової комунікації іноземною мовою.<br>ЗК6. Здатність організувати індивідуальну та колективну роботу у сфері професійної діяльності з дотриманням діючих правових норм, вимог охорони праці та цивільного |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>захисту, загальноприйнятих принципів ділової етики.<br/>ЗК7. Здатність до саморозвитку та самовдосконалення, дотримання здорового способу життя, планування власної професійної та ділової кар'єри, передачі власного досвіду іншим.</p>   |
| <p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p> | <p>ФК1. Здатність застосовувати відомі аналітичні методи розрахунків для вирішення інженерних та дослідницьких завдань у обраній галузі машинобудування.<br/>ФК2. Здатність використовувати знання і розуміння фундаментальних та передових наукових фактів, концепцій, теорій, принципів у дослідницькій та виробничій діяльності у обраній галузі машинобудування.<br/>ФК3. Здатність використовувати та вдосконалювати існуючі математичні та фізичні методи, комп'ютерні програмні засоби для вирішення дослідницьких та інженерних завдань у обраній галузі машинобудування.<br/>ФК4. Здатність впроваджувати передові інженерні розробки з метою отримання практичних результатів.<br/>ФК5. Здатність розуміти та вирішувати перспективні завдання сучасного машинобудівного виробництва, спрямовані на задоволення потреб споживачів.<br/>ФК6. Здатність визначати показники техніко-економічної ефективності машин, обладнання, оснащення, інструментів, процесів обраної галузі машинобудування, їхніх складників на основі застосовування відомих аналітичних методів та засобів комп'ютерного моделювання.<br/>ФК7. Здатність демонструвати творчий і новаторський потенціал у проектних розробках.<br/>ФК8. Здатність використовувати інженерні знання у підприємницькій, комерційній та економічній діяльності.<br/>ФК9. Здатність розробляти плани й проекти, спрямовані на досягнення поставленої мети і зорієнтовані на наявні ресурси, розпізнавати та керувати чинниками, що впливають на витрати у планах і проектах.<br/>ФК10. Здатність використовувати норми міжнародних, державних та галузевих стандартів у проектних розробках.<br/>ФК11. Здатність використовувати інженерні знання при вирішенні завдань підвищення, контролю та оцінювання якості продукції обраної галузі машинобудування.<br/>ФК12. Здатність демонструвати розуміння, у яких сферах можна використовувати отримані інженерні знання.<br/>ФК13. Здатність використовувати системний підхід для вирішення дослідницьких та інженерних завдань.<br/>ФК14. Здатність здійснювати управління проектами та оцінювання їхніх результатів.</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>ФК15. Здатність демонструвати розуміння вимог до інженерної, дослідницької та інноваційної діяльності у аспекті забезпечення сталого розвитку економіки та суспільства.</p> <p>ФК16. Здатність створювати продукти інтелектуальної власності та забезпечувати їхній захист.</p> |
|--|--|

### **7 – Програмні результати навчання**

- ПРН1. Знання та розуміння математичних методів моделювання та оптимізації технічних об'єктів та технологічних (робочих) процесів у обраній галузі машинобудування, вміння використовувати їх при вирішенні дослідницьких та інженерних завдань.
- ПРН2. Знання наукових основ інженерної механіки та спеціальних інженерних дисциплін обраної галузі машинобудування, вміння використовувати ці знання при вирішенні дослідницьких та інженерних завдань, розуміння перспектив розвитку обраної галузі машинобудування.
- ПРН3. Вміння вдосконалювати технічні об'єкти та технологічні (робочі) процеси обраної галузі машинобудування.
- ПРН4. Вміння ставити та вирішувати дослідницькі та інженерні завдання, застосовуючи передові інженерні методи розрахунків, методики експериментальних досліджень та комп'ютерного моделювання технічних об'єктів та робочих процесів.
- ПРН5. Вміння системно аналізувати технічні об'єкти, технологічні (робочі) процеси, методики і методи досліджень та випробувань у обраній галузі машинобудування.
- ПРН6. Вміння працювати з різними джерелами наукової та технічної інформації, зокрема, іншомовними.
- ПРН7. Знання та розуміння теоретичних основ методології та організації наукових досліджень у обраній галузі машинобудування, вміння та навички організації та проведення наукових та виробничих експериментів, обробки та аналізу експериментальних даних.
- ПРН8. Знання, розуміння і вміння використовувати сучасні методи конструювання машин та обладнання, їхніх вузлів та механізмів у обраній галузі машинобудування.
- ПРН9. Вміння розробляти проекти машин, обладнання, методики та методи досліджень та випробувань у обраній галузі машинобудування.
- ПРН10. Вміння поєднувати теорію та практику при вирішенні дослідницьких та інженерних завдань.
- ПРН11. Вміння використовувати фахові майстерність і практичні навички у дослідницькій, інженерній та іншій професійній діяльності.
- ПРН12. Розуміння проблем забезпечення сталого розвитку економіки та суспільства при виконанні завдань інженерної, дослідницької та інноваційної діяльності.
- ПРН13. Вміння використовувати професійні знання при управлінні технічними проектами, оцінювати ризики, передбачати можливі обмеження та оцінювати їхній вплив на остаточний результат.
- ПРН14. Навички проектування засобів контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у обраній галузі машинобудування.
- ПРН15. Вміння розробляти прогресивні конструкції машин, обладнання, їхніх вузлів та механізмів у обраній галузі машинобудування з використанням систем автоматизованого проектування та комп'ютерних систем інженерного аналізу.
- ПРН16. Вміння проектувати технологічні процеси обраної галузі машинобудування з застосуванням засобів автоматизованого проектування, забезпечувати технологічну підготовку виробництва, здійснювати експлуатацію машин і обладнання у обраній галузі машинобудування, в тому числі з застосуванням систем підтримки життєвого циклу.
- ПРН17. Навички результативної індивідуальної та колективної роботи у сфері

|   |  |
|---|--|
| <p>професійної діяльності з дотриманням діючих правових норм, вимог охорони праці та цивільного захисту, загальноприйнятих принципів ділової етики.</p> <p>ПРН18. Знання іноземної мови на рівні, необхідному для спілкування у професійному середовищі, навички успішного спілкування з інженерним співтовариством.</p> <p>ПРН19. Розуміння і навички самовдосконалення та самостійного навчання впродовж життя, дотримання здорового способу життя, планування власної професійної та ділової кар'єри, передачі власного досвіду іншим школі.</p> <p>ПРН20. Знання основ теорій управління якістю технічних об'єктів, навички вирішення завдань з підвищення, контролю та оцінювання якості продукції обраної галузі машинобудування.</p> <p>ПРН21. Вміння створювати продукти інтелектуальної власності та забезпечувати їхній захист.</p> |  |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>  |  |
| Специфічні характеристики кадрового забезпечення  | Викладання дисциплін освітньо-професійної програми здійснюється докторами наук, професорами та кандидатами наук, доцентами   |
| Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення   | Навчання здійснюється в аудиторіях, лабораторіях та кабінетах, оснащених комп'ютерною технікою та спеціальним обладнанням; студенти мають доступ до Інтернету та наукової бібліотеки академії, можуть користуватися спортивними залами та майданчиками.  |
| Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення  | Використання у початковому процесі сучасних програмних пакетів, систем автоматизованого проектування та інженерного аналізу. До послуг студентів – сайт Донбаської державної машинобудівної академії, платформа дистанційного навчання Moodle. Комп'ютерна мережа ДДМА підключена до ресурсу Web of Science. |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>   |  |
| Національна кредитна мобільність  |  |
| Міжнародна кредитна мобільність   |  |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти  |  |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

| Код н/д   | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|---|---|--------------------|-------------------------|
| 1   | 2   | 3                  | 4                       |
| <b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b> |   |                    |                         |
| <i>Обов'язкові навчальні дисципліни</i>                     |   |                    |                         |
| <i>Гуманітарні та соціально-економічні дисципліни</i>       |   |                    |                         |
| <i>1 траєкторія</i>   |   |                    |                         |
| ОК 1  | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)   | 6,5                | екзамен                 |
| <i>2 траєкторія</i>   |   |                    |                         |
| ОК 2  | Правове забезпечення безпеки підприємств України  | 2,5                | залік                   |
| ОК 3  | Працевлаштування та ділова кар'єра  | 2,0                | залік                   |

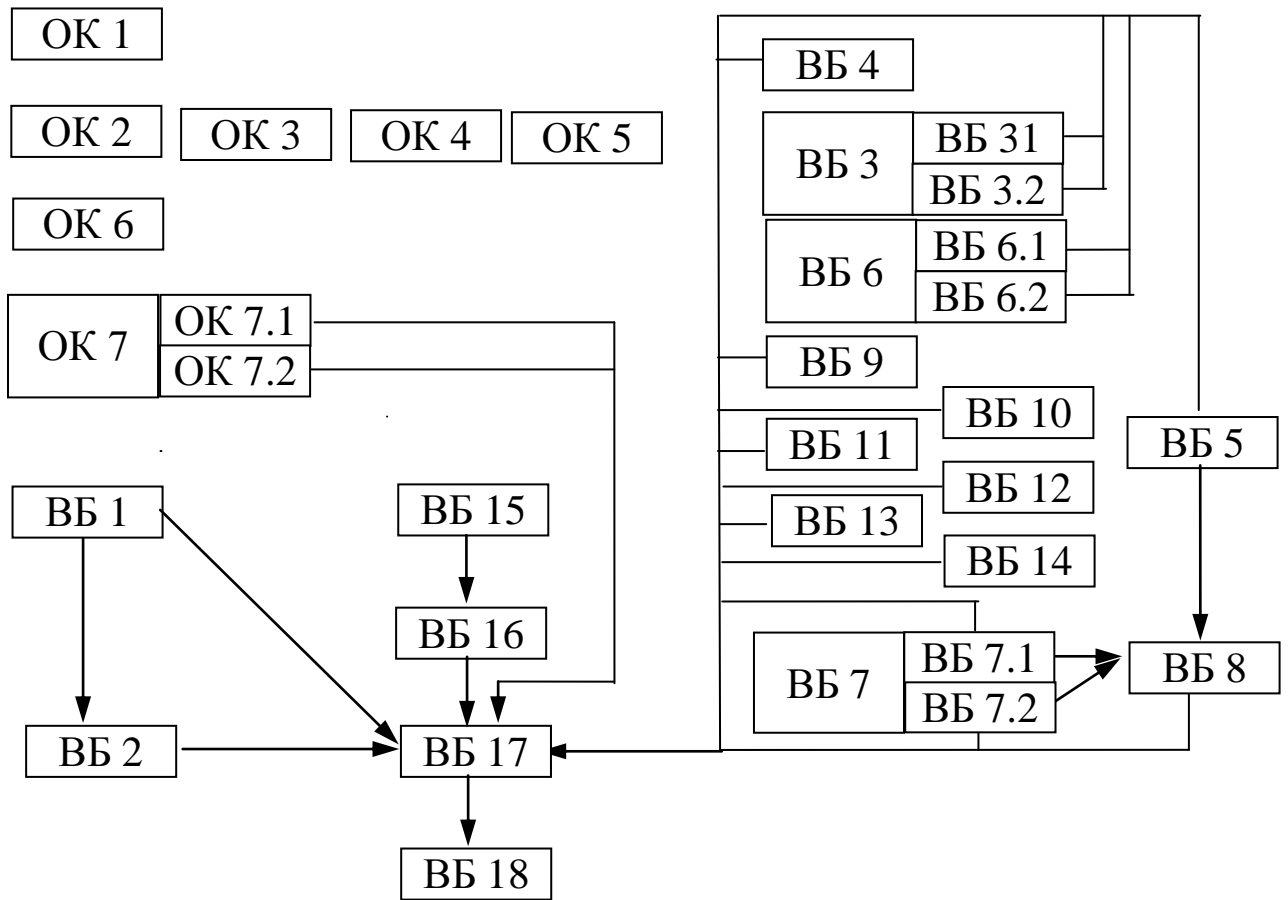
|   |   |                           |  |
|---|---|---------------------------|--|
| ОК 4  | Філософія і наука   | 2,0                       | залік                                      |
| <i>Фізичне виховання</i>  |   |                           |  |
| ОК 5  | Фізичне виховання   |                           | диф. залік                                 |
| <i>Дисципліни природничо-наукової (фундаментальної) підготовки</i>                                  |   |                           |  |
| ОК 6  | Інтелектуальна власність  | 1,0                       | залік                                      |
| ОК 7  | Охорона праці в галузі та цивільний захист  | 3,0                       | екзамен,<br>залік                          |
| ОК 7.1  | Охорона праці в галузі  | 1,5                       | екзамен                                    |
| ОК 7.2  | Цивільний захист  | 1,5                       | залік                                      |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>  |   | <b>10,5 кредитів ЄКТС</b> |  |
| 1   | 2   | 3                         | 4  |
| <b>Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми</b>   |   |                           |  |
| <i>Природничо-наукові (фундаментальні) дисципліни</i>   |   |                           |  |
| ВБ 1  | Методологія та організація наукових досліджень  | 3,0                       | залік                                      |
| ВБ 2  | Основи сучасних теорій підвищення працездатності ПТБіДМ*                                    | 3,0                       | залік                                      |
| <i>Дисципліни професійної підготовки</i>  |   |                           |  |
| <i>Спеціалізації «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання»</i> |   |                           |  |
| ВБ 3  | САПР ПТМ**  | 4,5                       | екзамен,<br>захист<br>курсової<br>роботи   |
| ВБ 3.1  | САПР ПТМ**  | 3,0                       | екзамен                                    |
| ВБ 3.2  | САПР ПТМ** (курсова робота)   | 1,5                       | захист<br>курсової<br>роботи               |
| ВБ 4  | Комп'ютерне моделювання і оптимізація проектування ПТБіДМ□                                  | 3,0                       | залік                                      |
| ВБ 5  | Стандартизація та сертифікація ПТБіДМ   | 3,0                       | залік                                      |
| ВБ 6  | Спеціальні крани  | 4,5                       | екзамен,<br>захист<br>курсowego<br>проекту |
| ВБ 6.1  | Спеціальні крани  | 3,0                       | екзамен                                    |
| ВБ 6.2  | Спеціальні крани (курсний проект)   | 1,5                       | захист<br>курсowego<br>проекту             |
| ВБ 7  | Моделювання робочих процесів та експериментальні методи досліджень ПТБіДМ□                  | 5,0                       | екзамен,<br>захист<br>курсової<br>роботи   |
| ВБ 7.1  | Моделювання робочих процесів та експериментальні методи досліджень ПТБіДМ□                  | 4,0                       | екзамен                                    |
| ВБ 7.2  | Моделювання робочих процесів та експериментальні методи досліджень ПТБіДМ□ (курсова робота) | 1,0                       | захист<br>курсової<br>роботи               |
| ВБ 8  | Спецкурс за напрямком магістерської роботи  | 3,0                       | залік                                      |
| ВБ 9  | Збалансовані маніпулятори (курснова робота)   | 3,0                       | захист<br>курсової<br>роботи               |

|  |                                    |                           |                             |
|--|------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| ВБ 10  | Робототехнічні комплекси           | 2,5                       | екзамен                     |
| ВБ 11  | Потужні екскаватори                | 3,0                       | екзамен                     |
| ВБ 12  | Динаміка ПТБіДМ*                   | 3,0                       | екзамен                     |
| ВБ 13  | Спеціальні види транспорту         | 3,0                       | залік                       |
| ВБ 14  | Надійність та довговічність ПТБіДМ | 3,0                       | залік                       |
| <i>Практична підготовка</i>                          |                                    |                           |                             |
| ВБ 15  | Науково-дослідна практика          | 3,0                       | залік                       |
| ВБ 16  | Переддипломна практика             | 6,0                       | залік                       |
| ВБ 17  | Виконання магістерської роботи     | 21                        | залік                       |
| <i>Державна атестація</i>                            |                                    |                           |                             |
| ВБ 18  | Захист магістерської роботи        | 3,0                       | захист магістерської роботи |
| <b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>       |                                    | <b>79,5 кредитів ЄКТС</b> |                             |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b> |                                    | <b>90 кредитів ЄКТС</b>   |                             |



## 2.2 Структурно-логічна схема ОП

Спеціалізація «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання»



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми другого рівня вищої освіти спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації «Магістр з галузевого машинобудування».

Обов'язковою вимогою до кваліфікаційної магістерської роботи є апробація отриманих наукових результатів на наукових та науково-технічних конференціях, симпозіумах, семінарах та публікація результатів роботи у наукових журналах та збірниках наукових праць.

Кваліфікаційна магістерська робота підлягає обов'язковій попередній перевірці на академічний плагіат згідно з вимогами законодавства України та діючими у Донбаській державній машинобудівній академії положеннями.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Спеціалізація «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання»

|      | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7.1 | ОК 7.2 | ББ 1 | ББ 2 | ББ 3.1 | ББ 3.2 | ББ 4 | ББ 5 | ББ 6.1 | ББ 6.2 | ББ 7.1 | ББ 7.2 | ББ 8 | ББ 9 | ББ 10 | ББ 11 | ББ 12 | ББ 13 | ББ 14 | ББ 15 | ББ 16 | ББ 17 | ББ 18 |   |   |
|------|------|------|------|------|------|------|--------|--------|------|------|--------|--------|------|------|--------|--------|--------|--------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---|---|
| ЗК1  |      |      |      | +    |      |      |        |        | +    |      |        |        |      |      |        |        |        |        |      |      |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | +     |   |   |
| ЗК2  |      |      |      |      |      |      |        |        | +    | +    |        |        |      | +    |        |        | +      | +      |      |      |       | +     |       |       |       |       | +     | +     | +     | + |   |
| ЗК3  |      |      |      |      |      | +    |        |        | +    | +    | +      | +      | +    | +    | +      | +      | +      | +      | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |   |
| ЗК4  |      |      | +    |      |      |      |        |        | +    | +    | +      | +      | +    | +    | +      | +      | +      | +      | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |   |
| ЗК5  | +    |      |      |      |      |      |        |        |      |      |        |        |      |      |        |        |        |        |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |
| ЗК6  |      | +    |      |      |      | +    | +      | +      | +    |      |        |        |      | +    |        |        |        |        |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | + | + |
| ЗК7  |      |      | +    |      | +    |      |        |        | +    |      |        |        |      |      |        |        |        |        |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       |   |   |
| ФК1  |      |      |      |      |      |      |        |        | +    | +    | +      | +      | +    | +    | +      | +      | +      | +      | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |   |
| ФК2  |      |      |      |      |      | +    |        |        | +    | +    | +      | +      | +    | +    | +      | +      | +      | +      | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |   |
| ФК3  |      |      |      |      |      |      |        |        | +    | +    | +      | +      | +    | +    | +      | +      | +      | +      | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |   |
| ФК4  |      |      |      |      |      |      |        |        | +    |      |        |        |      |      |        |        | +      | +      | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |   |
| ФК5  |      |      |      |      |      |      |        |        |      | +    | +      | +      | +    | +    | +      | +      |        |        |      | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |   |
| ФК6  |      |      |      |      |      |      |        |        |      |      | +      | +      | +    | +    | +      | +      | +      | +      | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |   |
| ФК7  | +    |      |      | +    |      | +    |        |        | +    | +    |        |        |      | +    |        |        |        | +      | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |   |
| ФК8  |      |      |      |      |      |      |        |        | +    |      |        |        |      |      |        |        |        |        |      |      |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | + |   |
| ФК9  |      |      |      |      |      |      |        |        |      |      |        | +      |      |      |        |        |        |        | +    |      | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | + |   |
| ФК10 |      |      |      |      |      |      |        |        |      |      |        | +      |      |      |        | +      |        | +      |      |      | +     |       |       |       |       |       |       |       |       | + |   |
| ФК11 |      |      |      |      |      |      |        |        |      |      |        |        |      |      | +      |        |        |        |      |      |       |       |       |       |       |       |       |       |       | + |   |
| ФК12 |      |      |      |      |      |      |        |        | +    | +    | +      | +      | +    | +    | +      | +      | +      | +      | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |   |
| ФК13 |      |      |      |      |      |      |        |        | +    | +    | +      | +      | +    | +    | +      | +      | +      | +      | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |   |
| ФК14 |      |      |      |      |      |      |        |        | +    | +    | +      | +      | +    | +    | +      | +      | +      | +      | +    | +    | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | +     | + |   |
| ФК15 |      |      |      | +    |      |      |        |        | +    |      |        |        |      |      |        | +      |        | +      |      |      |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | + |   |
| ФК16 |      |      |      |      |      | +    |        |        |      |      |        |        |      |      |        |        |        |        |      |      |       |       |       |       |       |       | +     | +     | +     | + |   |



## **ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

1 Закон України «Про вищу освіту» від 1 липня 2014 року № 1556-VII. Офіційний вісник України від 15.08.2014 – 2014р., № 63, стор. 7, стаття 1728, код акту 73423/2014.

2 Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [Електронний ресурс] – Режим доступу : <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF/page>.

3 ДК 003: 2010. Національний класифікатор професій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.dk003.com>.

4 Національна рамка кваліфікацій : затверджена Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.

5 Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 р. № 1151 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://old.mon.gov.ua /ru/about-ministry/normative/4636>.