



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ**

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Облік і аудит»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 071 Облік і оподаткування
галузі знань 07 Управління та адміністрування
Кваліфікація: магістр з обліку та оподаткування**

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДДМА

Голова Вченої ради
/В.Д. Ковальов/
(протокол № 8 від "29" березня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з "01" вересня 2018 р.

Ректор /В.Д. Ковальов/
(наказ № 35 від "07" травня 2018 р.)

Краматорськ, 2018 рік

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентностні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Освітньо-професійна програма заснована на компетентністному підході підготовки магістра у галузі 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

1. Профіль освітньо-професійної програми магістра зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та	Донбаська державна машинобудівна академія, факультет економіки та менеджменту, кафедра обліку і аудиту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	ОС «Магістр» Магістр з обліку та оподаткування
Офіційна назва освітньої	«Облік і аудит»
Тип диплому та обсяг освітньої	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС,
Термін	1 рік 4 місяці
Акредитаційна інституція	Назва організації - Акредитаційна комісія України Країна - Україна
Термін	2019 р.
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ-ЕНЕА - другий цикл, EQF LLL -7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра Вступні іспити з фаху та іноземної мови. Решта вимог визначаються правилами прийому на освітньо-професійну програму магістра.
Мова(и)	Українська
Термін дії освітньої програми	2021р.
Інтернет-адреса постійного розміщення	http://www.dgma.donetsk.ua
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з обліку та оподаткування у різних сферах діяльності підприємств; здатних здійснювати аналітичні дослідження і прогнозувати розвиток економічної, соціальної та інформаційної сфер суспільства; вміння об'єктивно оцінювати фінансові результати та приймати управлінські рішення; легко розробляти фінансові прогнози та проводити стратегічний економічний аналіз; а також розуміння механізму здійснення податкових правовідносин, розрахунків в податковому процесі, принципів податкової відповідальності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	07 «Управління та адміністрування» 071 «Облік і оподаткування»

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма Структура програми передбачає оволодіння поглибленими знаннями щодо системи бухгалтерського обліку, оподаткування, контролю і аналізу діяльності підприємств і організацій; навичками застосування сучасних методів і методик формування обліково-аналітичної інформації для цілей прийняття управлінських рішень; методів контролю і аудиту як на внутрішньому рівні підприємств та організацій, так і на зовнішньому рівні; організації облікового процесу в підприємствах і організаціях; розробки ефективної облікової політики на базі як національних Положень (стандартів) бухгалтерського обліку, так і Міжнародних стандартів фінансової звітності з урахуванням специфіки господарюючих суб'єктів
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в області обліку і оподаткування. Ключові слова: облік, контроль, аудит, аналіз, оподаткування.
Особливості програми	Програма реалізує поглиблення рівня знань і навичок з обліку і оподаткування результатів діяльності підприємств чи організацій. Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку сучасних фінансових менеджерів, головних бухгалтерів, бухгалтерів, підприємців, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного бізнес-середовища. Враховує діючі вимоги до вирішення практичних питань шляхом ув'язки програми підготовки з сучасними всесвітньо відомими сертифікаційними програмами бухгалтерів. Формує фахівців з обліку і оподаткування з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати існуючі методи відображення господарських операцій в обліковій системі, але й створювати умови для формування якісної інформації для цілей складання фінансової, податкової і управлінської звітності на базі сучасних досягнень. Виконується в активному дослідницькому середовищі.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (комерційні, некомерційні, державні, муніципальні) усіх галузей і форм власності, в яких випускники працюють на посадах головних бухгалтерів, фінансових директорів, замісників головних бухгалтерів, бухгалтерів окремих секторів; контролерів, аудиторів, внутрішніх аудиторів; в органах державної фіскальної служби, державної фінансової інспекції, казначейства, а також в інших органах державного та муніципального управління; фінансово-кредитних установах; науково-дослідницьких організаціях і установах системи вищої освіти. <i>Випускники можуть працювати на посадах:</i> Фінансових директорів підприємств, установ та організацій; керівників фінансових і фінансово-економічних підрозділів; головних бухгалтерів та їх замісників; бухгалтерів; аудиторів; контролерів; внутрішніх аудиторів; ревізорів; податкових інспекторів; фінансових аналітиків; податкових консультантів

Подальше навчання	Можливість навчання за програми: 8 рівня НРК України, третього циклу БО-ЕНЕА та 8 рівня EQF-LLL
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні само розвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тести, презентація наукової роботи, захист курсових робіт, захист магістерської роботи, заліки, екзамени.
Система оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2- рівневою національною шкалою (зараховано / незараховано); 100- бальною; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX)
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності із поглибленим рівнем знань та вмінь інноваційного характеру, достатнім рівнем інтелектуального потенціалу для вирішення проблемних професійних завдань у певній галузі національної економіки
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Синтез та аналіз. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу економічних процесів, явищ, механізмів та розуміння їх причинно-наслідкових зв'язків. ЗК 2. Міжособистісна взаємодія. Здатність працювати в команді, вести наукові дискусії, переконувати та впливати на інших учасників групових процесів, демонструвати широкий спектр пізнавальних, правових і інтелектуальних навичок для цілей управління на макро- та мікроекономічному рівнях, захисту інтелектуальної власності. ЗК 3. Науково-дослідницькі навички. Здатність провадження наукових досліджень у професійній діяльності та/або інноваційній діяльності, здатність генерувати нові ідеї. ЗК 4. Інструментальні навички. Вміння використовувати знання фахової іноземної мови для діяльності в міжнародному контексті та проведення наукових досліджень, здатність до письмової та усної комунікації рідною мовою, навички управління інформацією, навички роботи з використанням сучасних технологій ЗК5. Соціально-особистісні навички. Адаптивність, комунікабельність, креативність, толерантність, здатність до системного мислення та самовдосконалення, формування стійкого світогляду та наполегливість у досягненні мети. ЗК 6. Етичні мотиви. Дотримання норм і принципів професійної етики, навички викладання.

Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Управлінська - здатність і готовність здійснювати управління (спрямування) процесами фінансово-господарської діяльності, становлення та розвитку особистості обліковця, аудитора та податківця в контексті прийняття стратегічних рішень на мікро- та макрорівнях. ФК 2. Технологічна - здатність та готовність здійснювати координацію процесів збору, аналізу, систематизації та збереження інформації на основі різних методів, інструментів, нормативів і стандартів обліку та оподаткування за умов зміни оточуючого середовища. ФК 3. Дослідницька - здатність і готовність виявляти стан і можливість поліпшення господарського процесу та відповідного економічного середовища підприємств, організацій та установ; визначити індивідуальні особливості його учасників в контексті здатності генерувати нові ідеї та доводити їх до практичної реалізації. ФК 4. Проектувальна - здатність і готовність забезпечувати фінансово-господарський процес відповідною навчально-методичною документацією, стандартами, планами та інноваційними процесами як механізму реалізації професійного судження. ФК 5. Прогностична - здатність і готовність на основі аналізу прогнозувати основні показники економічної та податкової системи, що характеризують розвиток світової та національної економіки за умов глобалізації та інтеграції. ФК 6. Організаційна - здатність і готовність розробляти системи заходів для забезпечення належного фінансово-економічного середовища, відповідно до стандартів безпеки підприємств, інноватики та сучасних інформаційних технологій на основі критеріїв соціально-економічної ефективності. ФК 7. Контрольна - здатність і готовність здійснювати перевірку реального господарського процесу відповідно до схвалених стандартів, норм і вимог, інструкцій та рішень в форматі забезпечення економічної безпеки господарської діяльності. ФК 8. Культурологічна - здатність і готовність формувати гідне ставлення до надбань національної професійної діяльності та надання допомоги фахівцям з обліку, аудиту та оподаткування у адаптації до професійної етики інших держав відповідно до концептуальних положень філософії освіти.
--	---

7 - Програмні результати навчання	
Управлінська	ФК 1/ПРН У1. Вміння використовувати національні та міжнародні стандарти (нормативні документи) у професійній (обліковій, аудиторській та податковій) діяльності; ФК 2/ПРН У2. Уміння приймати обґрунтовані рішення в умовах обмеженої інформації та з дотриманням основних норм інформаційної безпеки; ФК 3/ПРН У3. Володіння основами педагогічної майстерності та використання педагогічних технологій у професійній діяльності;

Технологічна	ФК 4/ПРН Т1. Уміння адаптувати та трансформувати методику реєстрації облікової інформації у системі рахунків та звітності у зв'язку змінами оточуючого середовища; ФК 5/ПРН Т2. Уміння обирати інструментальні засоби для обробки економічних даних у відповідності до обраної стратегії, проаналізувати результати розрахунків та обґрунтувати отримані висновки; ФК 6/ПРН Т3. Уміння застосовувати раціональні методи пошуку, відбору та використання необхідної для роботи інформації, здійснювати перевірку і класифікацію джерел; ФК 7/ПРН Т4. Уміння розробляти методичні та нормативні документи для стандартизації виконання проектів та програм, моделювати показники фінансової, податкової та управлінської звітності, враховуючи чинник невизначеності;
Дослідницька	ФК 8/ПРН Д1. Уміння готувати аналітичні матеріали для оцінки заходів щодо економічної політики та прийняття стратегічних рішень на мікро- та макrorівнях; ФК 9/ПРН Д2. Уміння узагальнювати та критично оцінювати результати, що отримані вітчизняними та зарубіжними дослідниками, виявляти перспективні напрямки та складати програму дослідження; ФК 10/ПРН Д3. Уміння здійснювати дослідницьку та інноваційну діяльність в галузі обліку, аналізу, аудиту, оподаткування генерувати нові ідеї та доводити їх до практичної реалізації; ФК 11/ПРН Д4. Уміння інтерпретування управлінські рішення в форматі звітності для оцінки соціально-економічних наслідків, здійснювати податкове планування, самостійно визначати і оцінювати чинники, що впливають на вибір системи оподаткування суб'єкта господарювання.
Проектувальна	ФК 12/ПРН ПЕ1. Уміння розробляти стратегії поведінки економічних агентів на різних ринках; ФК 13/ПРН ПЕ2. Уміння володіти методами та засобами проектування елементів системи обліку, аналізу та аудиту як механізму реалізації професійного судження; ФК 14/ПРН ПЕ3. Уміння самостійно здійснювати підготовку завдань та розробляти проектні рішення, враховуючи чинник невизначеності; розробляти відповідні методичні та нормативні документи, а також пропозиції та заходи щодо реалізації розроблених проектів і програм;
Прогностична	ФК 15/ПРН ПР1. Уміння розробляти стратегії обліку, аналізу та аудиту; визначати цілі оцінювання, критерії ефективності та обмеження визнання; ФК 16/ПРН ПР2. Уміння критично оцінювати і прогнозувати соціальні, економічні, політичні, екологічні, культурні та інші події та явища.
Організаційна	ФК 17/ПРН О1. Уміння демонструвати впевненість та самостійність при вирішенні практичних проблем і прийнятті управлінських рішень; ФК 18/ПРН О2. Уміння креативно та швидко реагувати на зміни бізнес-середовища; ФК 19/ПРН О3. Уміння розробляти варіанти управлінських рішень та обґрунтовувати їх вибір на основі критеріїв соціально-економічної ефективності;
Контрольна	ФК 20/ПРН К1. Уміння керувати економічними службами та підрозділами на підприємствах та організаціях різних форм власності, в органах державної та комунальної власності; ФК 21/ПРН К2. Уміння здійснювати обліково-аналітичний та аудиторський супровід господарських процесів та діяльності в цілому; ФК 22/ПРН К3. Уміння контролювати та прогнозувати поведінку економічних агентів за параметрами фінансової діяльності

Культурологічна	ФК 24/ПРН КЛ1. Уміння вільно користуватися іноземною мовою як засобом професійного спілкування; ФК 25/ПРН КЛ2. Уміння налагоджувати взаємодію виконавців різних вікових груп та мовного середовища спілкування у колективних проектах з формування фінансової, управлінської та податкової звітності; ФК 26/ПРН КЛ3. Уміння обирати стратегію навчання відповідно до концептуальних положень філософії освіти
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробники програми: 3 доктора наук, 1 кандидат наук, доцент. Всі розробники є штатним співробітниками Донбаської державної машинобудівної академії Гарант освітньої програми: Аімова О.В. - зав. кафедри обліку і аудиту, д.е.н., доцент. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.
Матеріально - технічне забезпечення	- навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - спеціалізовані лабораторії; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	- офіційний сайт ДДМА: http://www.dgma.donetsk.ua/ ; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - пакет MS Office 365; - корпоративна пошта; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу - навчально-методичні комплекси дисциплін; - навчальні та робочі програми дисциплін; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - програми практик; - методичні вказівки щодо виконання курсових проектів(робіт), дипломних проектів (робіт); - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних вищих навчальних закладах.
Міжнародна кредитна мобільність	-

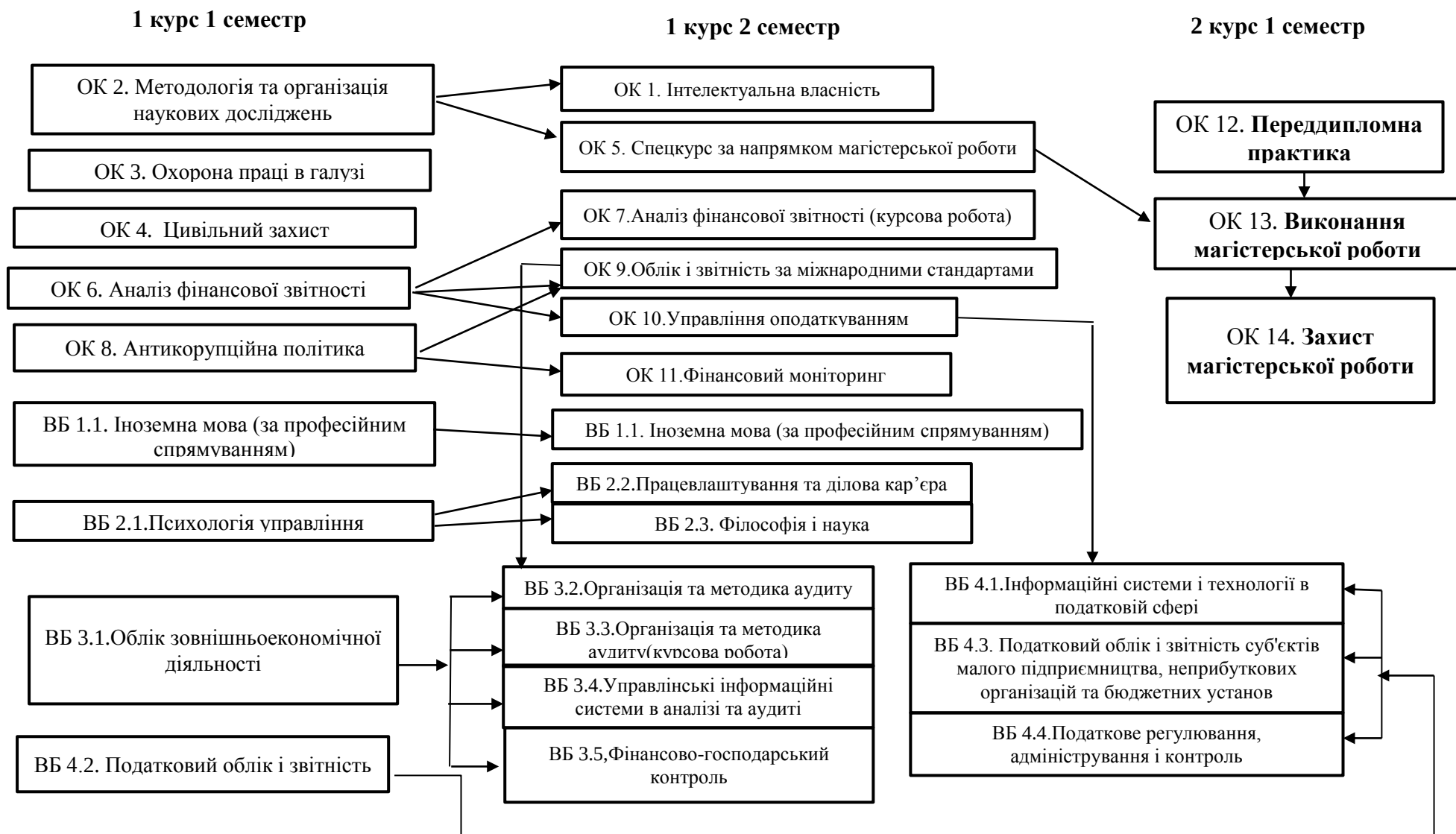
2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Інтелектуальна власність	1	залік
ОК 2.	Методологія та організація наукових досліджень	2	залік
ОК 3.	Охорона праці в галузі	1,5	іспит
ОК 4.	Цивільний захист	1,5	залік
ОК 5.	Спецкурс за напрямком магістерської роботи	3	залік
ОК 6.	Аналіз фінансової звітності	7,5	іспит
ОК 7.	Аналіз фінансової звітності (курсова робота)	1	іспит
ОК 8.	Антикорупційна політика	3,5	залік
ОК 9.	Облік і звітність за міжнародними стандартами	3,5	залік
ОК 10.	Управління оподаткуванням	4,5	іспит
ОК 11.	Фінансовий моніторинг	4,5	іспит
ОК 12.	Переддипломна практика	6	
ОК 13.	Виконання магістерської роботи	21	
ОК 14.	Захист магістерської роботи	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		63,5	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1			
ВБ 1.1.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,5	залік/іспит
Вибірковий блок 2			
ВБ 2.1.	Психологія управління	2,5	залік
ВБ 2.2.	Працевлаштування та ділова кар'єра	2	залік
ВБ 2.3.	Філософія і наука	2	залік
Вибірковий блок 3			
ВБ 3.1.	Облік зовнішньоекономічної діяльності	7,5	іспит
ВБ 3.2.	Організація та методика аудиту	4,5	іспит
ВБ 3.3.	Організація та методика аудиту (курсова робота)	1	залік
ВБ 3.4.	Управлінські інформаційні системи в аналізі та аудиті	3,5	іспит
ВБ 3.5.	Фінансово-господарський контроль	3,5	залік
Вибірковий блок 4			
ВБ 4.1.	Інформаційні системи і технології в податковій сфері	4,5	іспит
ВБ 4.2.	Податковий облік і звітність	7,5	іспит
ВБ 4.3.	Податковий облік і звітність суб'єктів малого підприємництва, неприбуткових організацій та бюджетних установ	3,5	залік
ВБ 4.4.	Податкове регулювання, адміністрування і контроль	4,5	іспит
Загальний обсяг вибірових компонент:		26,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми.



3.Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня Магістра із присвоєнням кваліфікації Магістр з обліку та оподаткування».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

5.Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4
Управлінська	ПРН У1					+		+	+				+	+	+		+		+
	ПРН У2	+		+												+			
	ПРН У3		+				+			+	+							+	
Технологічна	ПРН Т1					+		+	+				+	+		+	+		+
	ПРН Т2						+					+		+				+	
	ПРН Т3	+			+						+				+	+			
	ПРН Т4			+				+		+			+						+
Дослідницька	ПРН Д1		+			+			+			+			+		+		
	ПРН Д2	+		+	+		+				+		+	+				+	
	ПРН Д3		+			+		+		+				+	+	+	+		+
	ПРН Д4	+							+			+	+						
Проектувальна	ПРН ПЕ1			+		+			+	+					+		+		
	ПРН ПЕ2		+		+			+			+			+		+			+
	ПРН ПЕ3						+			+			+		+			+	
Прогностична	ПРН ПР1			+					+			+							
	ПРН ПР2	+			+									+		+			
Організаційна	ПРН О1					+		+	+			+				+	+		+
	ПРН О2			+			+				+		+		+			+	
	ПРН О3		+		+					+				+					
Контрольна	ПРН К1				+						+			+		+			
	ПРН К2	+				+	+		+			+			+		+	+	
	ПРН К3		+	+				+					+			+			+
Культурологічна	ПРН КЛ1	+			+					+				+	+				
	ПРН КЛ2		+			+					+					+	+		
	ПРН КЛ3			+					+			+			+				

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 [Електронний ресурс] – Режим доступу: [http://zakon3.rada.gov.ua /laws/show/266-2015-%D0%BF/page](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF/page).
2. ДК 003: 2010 Національний класифікатор професій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.dk003.com>.
3. Національна рамка кваліфікацій : затверджена Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>.
4. Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266: Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 р. №1151 [Електронний ресурс]. – Режим доступу : [http://old.mon.gov.ua /ru/about-ministry/normative/4636-](http://old.mon.gov.ua/ru/about-ministry/normative/4636-)