

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

« Економіка »

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація магістр економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДДМА

Голова Вченої ради

/В.Д.Ковальов/

(протокол № 8 від "29" березня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з "01" вересня 2018 р.

Ректор

/В.Д.Ковальов/

(наказ № 35 від "07" травня 2018 р.)

Краматорськ 2018 р.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 Економіка (за спеціалізацією «Бізнес-аналітика»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Донбаська державна машинобудівна академія
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий рівень вищої освіти Магістр економіки
Офіційна назва освітньої програми	Бізнес-аналітика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	QF-EHEA – другий цикл / 7-й рівень НПК України (7 FHEQ level, 7 EQF level)
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Три роки
Інтернет –адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.dgma.donetsk.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними аналітичними навичками в галузі інформаційних технологій та економіко-математичного моделювання, аналізу та прогнозування в банківських установах, на державних і приватних підприємствах, в науково-дослідних інститутах і установах, та можуть займати керівні посади, пов'язані з застосуванням сучасних технологій аналізу соціально-економічних процесів.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань - 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка Блок фундаментальних дисциплін (11%), блок професійної та практичної підготовки (32%), державна атестація (27%)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень в сфері економічної бізнес аналітики та передбачає оволодіння глибокими знаннями та практичними навичками щодо розробки та використання сучасних економіко-математичних методів, інформаційних технологій для аналізу та прогнозування соціально-економічних процесів, підтримки прийняття рішень в економіці, а

	також методичними основами науково-дослідної діяльності.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма Спеціалізація «Бізнес-аналітика» Ключові слова: аналіз, бізнес процеси, економіко-математичне моделювання, інформаційні системи
Особливості програми	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p style="text-align: center;">Випускники підготовлені до роботи в галузях економіки за ДК 009:2010:</p> <p>70.10 – Діяльність головних управлінь (хед-офісів); 70.22 – Консультування з питань комерційної діяльності й керування; 72.20 – Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук; 73.20 – Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки; 74.90 – Інша професійна, наукова та технічна діяльність; 84.11 – державне управління загального характеру; 84.13 – Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності; 94.11 – Діяльність організацій промисловців та підприємців; 96.0 – Надання інших індивідуальних послуг.</p> <p style="text-align: center;">Випускники здатні виконувати зазначені професійні роботи за ДК003:2010:</p> <p>1312 – Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості; 2149.2 - Аналітик систем (крім комп'ютерів); 2414.1 - Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва); 2414.2 - Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; 2419.1 - Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність); 2419.2 - Економіст із збуту, Інженер з організації керування виробництвом, Консультант з ефективності підприємництва, Консультант з раціоналізації виробництва, Фахівець з ефективності підприємництва; 2441.1 - Науковий співробітник (економіка), Науковий співробітник-консультант (економіка); 2441.2 – Економіст, Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, Економіст з договірних та претензійних робіт, Економіст з матеріально-технічного забезпечення, Економіст з планування, Економіст з фінансової роботи, Економіст із ціноутворення, Економічний радник, Консультант з економічних питань, Оглядач з економічних питань, Аналітик (банківська діяльність), Аналітик з інвестицій;</p> <p>2447.1 - Науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва); 2447.2 - Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; 3436.1 - Помічник керівника підприємства (установи, організації); 3436.2 - Помічник керівника виробничого підрозділу, Помічник керівника іншого основного підрозділу; 3436.3 - Помічники керівників малих підприємств без апарату управління.</p>
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні (доктор філософії); отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, семінарських та практичних занять з обговоренням найактуальніших проблем, розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають аналітичні здібності та навички працювати в команді.
Оцінювання	<i>Поточний контроль</i> - поточне опитування, презентація індивідуальних завдань, звіти малих груп, звіти з практики <i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. <i>Державна атестація</i> – підготовка та захист магістерської дипломної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї. ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами. ЗК3. Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді. ЗК4. Здатність вести професійну комунікацію. ЗК5. Здатність до інноваційної діяльності. ЗК6. Здатність розробляти проекти та управляти ними. ЗК7. Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності. ЗК8. Здатність проводити дослідження та презентувати результати.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю. ФК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки англійською мовою. ФК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань. ФК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних та соціальних процесів. ФК5. Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного та демографічного розвитку. ФК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. ФК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. ФК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ФК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності. ФК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем. ФК11. Здатність до узагальнення, обґрунтування та визначення тенденцій розвитку національної соціально-економічної системи.

	<p>ФК12. Здатність володіти прийомами удосконалення та подальшого розвитку системи методів та важелів регулювання економічних і соціальних процесів та оцінки їх ефективності на мікро-, мезо- та макро рівнях.</p> <p>ФК 13. Здатність проводити комплексний аналіз та оцінку результатів фінансово-економічної діяльності підприємства, розробляти заходи з використання внутрішньогосподарських резервів підвищення ефективності організації виробництва та використання ресурсів підприємства</p> <p>ФК 14. Виявляти перспективи технічного та економічного розвитку галузі та підприємства, формувати концепцію та стратегію довгострокового розвитку підприємства.</p> <p>ФК 15. Здатність оцінювати вплив та наслідки дії на результативність функціонування підприємства макроекономічних зв'язків, факторів та здатність задіювати інструменти економічного управління на мікрорівні, розробляти заходи щодо забезпечення конкурентоспроможності бізнесу</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

	<p>РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.</p> <p>РН2. Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та вміння працювати в команді.</p> <p>РН3. Демонструвати навички спілкування в професійних і наукових колах державною та англійською мовами.</p> <p>РН4. Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність.</p> <p>РН5. Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.</p> <p>РН6. Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.</p> <p>РН7. Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.</p> <p>РН8. Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.</p> <p>РН9. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>РН10. Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.</p> <p>РН11. Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях.</p> <p>РН12. Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>РН13. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>РН14. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>РН15. Застосовувати наукові підходи до формування та</p>
--	--

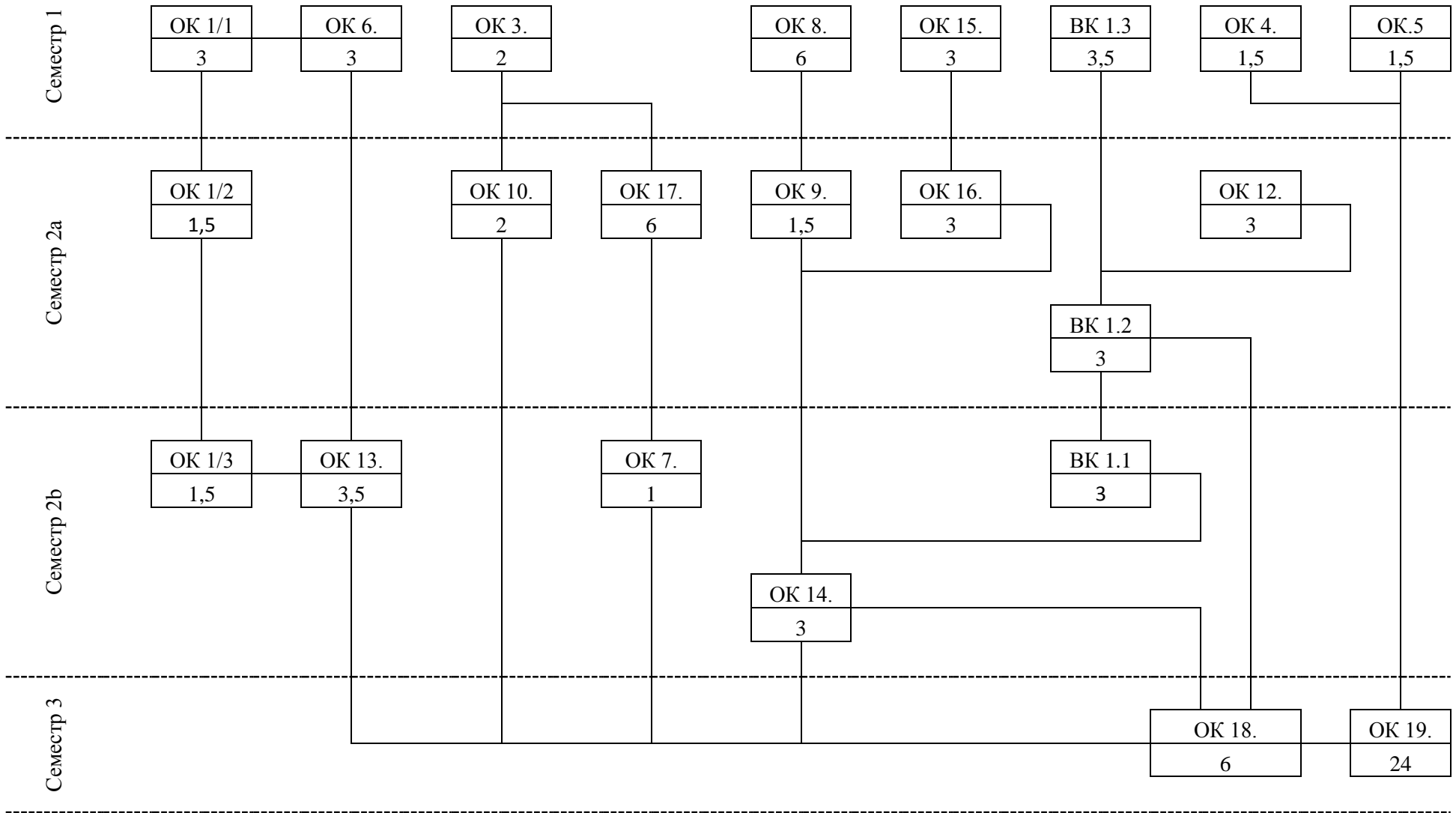
	<p>обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p>РН16. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>РН17. Використовувати сучасні підходи та методи системного аналізу, використовувати сучасні технології управління виробничими, інформаційними та іншими видами ресурсів підприємства та його діяльністю в цілому.</p> <p>РН18. Оцінювати результативність управління організацією, розробляти заходи щодо стійкого розвитку підприємства відповідно до поставленої мети, внутрішніх та зовнішніх умов його функціонування.</p> <p>РН19. Оцінювати вплив та дію макроекономічного регулювання та макроекономічних факторів на діяльність підприємства, та розробляти на цій основі заходи, що забезпечать підприємству конкурентні переваги в майбутньому.</p> <p>РН20. Здатність до застосування сучасних методів економіко-математичного моделювання для дослідження динаміки економічних систем, формування сценаріїв й стратегій їх розвитку, побудови моделей взаємодії основних агентів ринків і моделей ринкової кон'юнктури, системи підтримки прийняття рішень по управлінню економічними системами в умовах невизначеності й ризику, моделей багатокритеріальних завдань прийняття управлінських рішень в економічних системах.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін мають наукові ступені (вчені звання) за спеціальністю
Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасних технічних та інформаційних засобів навчання (комп'ютерного класу обладнаного мультимедійним устаткуванням)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання дистанційної навчальної платформи Донбаської державної машинобудівної академії MoodleDDMA та авторських розробок професорсько-викладацького складу
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двохсторонніх договорів між Донбаською державною машинобудівною академією та ВНЗ України
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двохсторонніх договорів між Донбаською державною машинобудівною академією та навчальними закладами країн партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Блок гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	екзамен
Блок природничо-наукової (фундаментальної) підготовки			
ОК 2.	Інтелектуальна власність	1	залік
ОК 3.	Методологія та організація наукових досліджень	2	залік
ОК 4.	Охорона праці в галузі	1,5	екзамен
ОК 5.	Цивільний захист	1,5	залік
ОК 6.	Міжнародні стратегії економічного розвитку	3	залік
ОК 7.	Спецкурс за напрямком магістерської роботи	1	залік
Блок професійної підготовки			
ОК 8.	Економічна діагностика	6	екзамен
ОК 9.	Економічна діагностика (курсова робота)	1,5	курс. раб
ОК 10.	Економічна соціологія	2	залік
ОК 11.	Управління потенціалом підприємства	3,5	екзамен
ОК 12.	Менеджмент технологій	3	залік
ОК 13.	Міжнародний менеджмент	3,5	залік
ОК 14.	Моделювання та оцінка ефективності бізнес процесів	3	залік
ОК 15.	Фінансово-господарський механізм підприємства	3	екзамен
ОК 16.	Бізнес-консалтинг	3	залік
Блок практичної підготовки			
ОК 17.	Науково-дослідна практика	6	звіт
ОК 18.	Переддипломна практика	6	звіт
Державна атестація			
ОК 19.	Магістерська робота	24	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		80,5	
Вибіркові компоненти ОП			
Вибірковий блок 1			
ВК 1.1	Антикризове управління підприємством	3	залік
ВК 1.2	Економіко-фінансове планування	3	екзамен
ВК 1.3	Управління проектами	3,5	екзамен
Вибірковий блок 2			
ВК 2.1	Фінансово-економічна безпека суб'єктів господарювання	3	залік
ВК 2.2	Безпека в системі корпоративного управління	3	екзамен
ВК 2.3	Природокористування, екологічна політика та безпека	3,5	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонент		9,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90,0	

2.2 Структурно – логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра їх присвоєнням кваліфікації: Магістр з економіки за спеціалізацією «Бізнес-аналітика».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	BK1	BK2	BK3	
ЗК1			+				+					+				+						+	
ЗК2						+	+	+							+	+	+						
ЗК3																							
ЗК4	+	+							+	+	+							+	+	+			
ЗК5			+				+					+				+						+	
ЗК6				+	+		+						+	+		+							+
ЗК7		+					+		+		+					+		+		+			
ЗК8			+				+	+	+			+				+	+	+				+	
ФК1			+				+					+				+						+	
ФК2	+					+	+			+					+	+			+				
ФК3			+				+	+	+			+				+	+	+				+	
ФК4							+	+	+							+	+	+					
ФК5						+	+								+	+							
ФК6							+									+							
ФК7		+		+	+		+				+		+	+		+					+		+
ФК8							+									+							
ФК9			+			+	+					+			+	+						+	
ФК10						+	+								+	+							
ФК11						+	+								+	+							
ФК12							+	+	+							+	+	+					
ФК13				+	+		+	+	+				+	+		+	+	+					+
ФК14						+	+	+	+						+	+	+	+					
ФК15							+	+	+							+	+	+					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	BK1	BK2	BK3	
PH1			+				+						+				+						
PH2						+	+	+								+	+	+					
PH3										+										+			
PH4	+	+							+	+	+	+							+	+	+	+	
PH5			+				+						+				+						
PH6				+	+		+							+	+		+						
PH7		+					+		+			+					+		+				+
PH8			+				+	+	+				+				+	+	+				
PH9			+				+						+				+						
PH10	+					+	+				+					+	+					+	
PH11			+				+	+	+				+				+	+	+				
PH12							+	+	+								+	+	+				
PH13						+	+			+						+	+			+			
PH14							+										+						
PH15		+		+	+		+					+		+	+		+						+
PH16							+			+							+			+			
PH17			+			+	+						+			+	+						
PH18						+	+									+	+						
PH19						+	+									+	+						
PH20							+	+	+	+							+	+	+	+			