

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 Економіка

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація бакалавр економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДДМА

Голова Вченої ради

/В.Д. Ковальов/

(протокол № 8 від "29" березня 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з "01" вересня 2018 р.

Ректор /В.Д. Ковальов/

(наказ № 35 від "07" травня 2018 р.)

Краматорськ 2018 р.

1. Профіль освітньої програми «Бізнес-аналітика» зі спеціальності 051 Економіка

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Донбаська державна машинобудівна академія
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший рівень вищої освіти Бакалавр економіки
Офіційна назва освітньої програми	Бізнес-аналітика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	QF-EHEA – перший цикл / 6-й рівень НРК України (6 FHEQ level, 6 EQF level)
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Три роки
Інтернет –адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.dgma.donetsk.ua
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними аналітичними навичками в галузі інформаційних технологій та економіко-математичного моделювання, аналізу та прогнозування в банківських установах, на державних і приватних підприємствах, в науково-дослідних інститутах і установах, та можуть займати керівні посади, пов'язані з застосуванням сучасних технологій аналізу соціально-економічних процесів.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань - 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка Блок гуманітарної та соціально-економічної підготовки (14%), блок фундаментальних дисциплін (19%), блок професійної та практичної підготовки (64%), державна атестація (3%)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень в сфері економічної бізнес аналітики та передбачає оволодіння: - парадигмами, законами, закономірностями, принципами, історичними передумовами розвитку економіки; - аналітичними та організаційним навичками для здійснення ефективної економічної діяльності у відповідності до тенденцій

	<p>соціально-економічного розвитку України;</p> <ul style="list-style-type: none"> - функціями та технологіями реалізації міжнародних економічних відносин; - методами реалізації та оцінки економічної діяльності (методами здійснення економічної діагностики, методами прогнозування і планування економічної діяльності; методами організації мотивування та контролю при здійсненні економічної діяльності; методами оцінки ефективності здійснення економічної діяльності, тощо); - системним мисленням та активним діловим спілкуванням.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна програма Спеціалізація «Бізнес-аналітика» Ключові слова: економічні системи, суб'єкти господарювання аналіз, бізнес процеси, економіко-математичне моделювання, інформаційні системи</p>
Особливості програми	<p>Особливостями програми є поглиблене вивчення методів та засобів бізнес аналізу суб'єктів господарювання, що функціонують на різних типах ринків.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p style="text-align: center;">Випускники підготовлені до роботи в галузях економіки за ДК 009:2010:</p> <p>70.10 – Діяльність головних управлінь (хед-офісів); 70.22 – Консультування з питань комерційної діяльності й керування; 72.20 – Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук; 73.20 – Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки; 74.90 – Інша професійна, наукова та технічна діяльність; 84.11 – державне управління загального характеру; 84.13 – Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності; 94.11 – Діяльність організацій промисловців та підприємців; 96.0 – Надання інших індивідуальних послуг.</p> <p style="text-align: center;">Випускники здатні виконувати зазначені професійні роботи за ДК003:2010:</p> <p>1312 – Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості; 2149.2 - Аналітик систем (крім комп'ютерів); 2414.1 - Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва); 2414.2 - Аналітик з питань фінансово-економічної безпеки; 2419.1 - Науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність); 2419.2 - Економіст із збуту, Інженер з організації керування виробництвом, Консультант з ефективності підприємництва, Консультант з раціоналізації виробництва, Фахівець з ефективності підприємництва; 2441.1 - Науковий співробітник (економіка), Науковий співробітник-консультант (економіка); 2441.2 – Економіст, Економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, Економіст з договірних та претензійних робіт, Економіст з матеріально-технічного забезпечення, Економіст з планування, Економіст з фінансової роботи, Економіст із ціноутворення, Економічний радник, Консультант з економічних питань, Оглядач з економічних питань, Аналітик (банківська діяльність), Аналітик з інвестицій;</p> <p>2447.1 - Науковий співробітник-консультант (проекти та програми у</p>

	сфері матеріального та нематеріального виробництва); 2447.2 - Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; 3436.1 - Помічник керівника підприємства (установи, організації); 3436.2 - Помічник керівника виробничого підрозділу, Помічник керівника іншого основного підрозділу; 3436.3 - Помічники керівників малих підприємств без апарату управління.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами: QF-EHEA – другий цикл / 7-й рівень НРК України (7 FHEQ level, 7 EQF level)
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, семінарських та практичних занять з обговоренням найактуальніших проблем, розв'язанням ситуаційних завдань та використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів, що розвивають аналітичні здібності та навички працювати в команді.
Оцінювання	<i>Поточний контроль</i> - поточне опитування, презентація індивідуальних завдань, звіти малих груп, звіти з практики <i>Підсумковий контроль</i> – екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів поточного контролю. <i>Державна атестація</i> – підготовка та захист магістерської дипломної роботи. Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно, зараховано/незараховано); 100-бальною шкалою; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX F).
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері економіки та у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області професійної діяльності. ЗК4. Здатність до усної та письмової професійної комунікації англійською мовою. ЗК5. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК8. Здатність до креативного та критичного мислення. ЗК9. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК10. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК11. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК12. Здатність свідомо та соціально відповідально діяти на основі етичних міркувань.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність виявляти закономірності функціонування сучасної економіки на мікро- та макрорівні. ФК 2. Здатність використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність. ФК 3. Розуміння основних особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки. ФК 4. Здатність описувати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і

	<p>змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>ФК 5. Розуміння основних особливостей сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>ФК 6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>ФК 7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології обробки даних для вирішення економічних завдань, здійснення аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>ФК 8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері регулювання економічних та соціально-трудова відносин.</p> <p>ФК 9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.</p> <p>ФК 10. Навички використання сучасних джерел економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>ФК 11. Здатність використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування економічних рішень.</p> <p>ФК 12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>ФК 13. Здатність визначати сегментацію ринку праці, структуру попиту та пропозиції, зайнятості та безробіття.</p> <p>ФК 14. Здатність проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, стану функціональних підсистем підприємств, організацій та установ.</p> <p>ФК 15. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах у межах спеціальності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
	<p>РН 1. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</p> <p>РН 2. Демонструвати стійке розуміння принципів економічної науки, особливостей функціонування економічних систем.</p> <p>РН 3. Використовувати аналітичний та методичний інструментарій для розуміння логіки прийняття господарчих рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</p> <p>РН 4. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.</p> <p>РН 5. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</p> <p>РН 6. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>РН 7. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>РН 8. Визначати попит та пропозицію на ринку праці, аналізувати структуру зайнятості та безробіття.</p> <p>РН 9. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати</p>

	<p>відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.</p> <p>РН 10. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</p> <p>РН 11. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>РН 12. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</p> <p>РН 13. Вміти працювати як самостійно, так і в команді.</p> <p>РН 14. Виконувати дослідження за встановленим замовленням.</p> <p>РН 15. Розуміти та планувати можливості особистого професійного розвитку.</p> <p>РН 16. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</p> <p>РН 17. Розуміти та самостійно формувати зміст, структуру і висновки наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>РН 18. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах.</p> <p>РН 19. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>РН 20. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>РН 21. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації англійською мовою.</p> <p>РН 22. Демонструвати вміння абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>РН 23. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>РН 24. Набути навички самостійної роботи, виявляти ініціативу та підприємливість, бути критичним і самокритичним.</p> <p>РН 25. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних мотивів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та міжкультурних відмінностей людей.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін мають наукові ступені (вчені звання) за спеціальністю
Матеріально-технічне забезпечення	Використання сучасних технічних та інформаційних засобів навчання (комп'ютерного класу обладнаного мультимедійним устаткуванням)
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання дистанційної навчальної платформи Донбаської державної машинобудівної академії MoodleDDMA та авторських розробок професорсько-викладацького складу
9 – Академічна мобільність	
Національна	На основі двосторонніх договорів між Донбаською державною

кредитна мобільність	машинобудівною академією та ВНЗ України
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між Донбаською державною машинобудівною академією та навчальними закладами країн партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе після вивчення курсу української мови

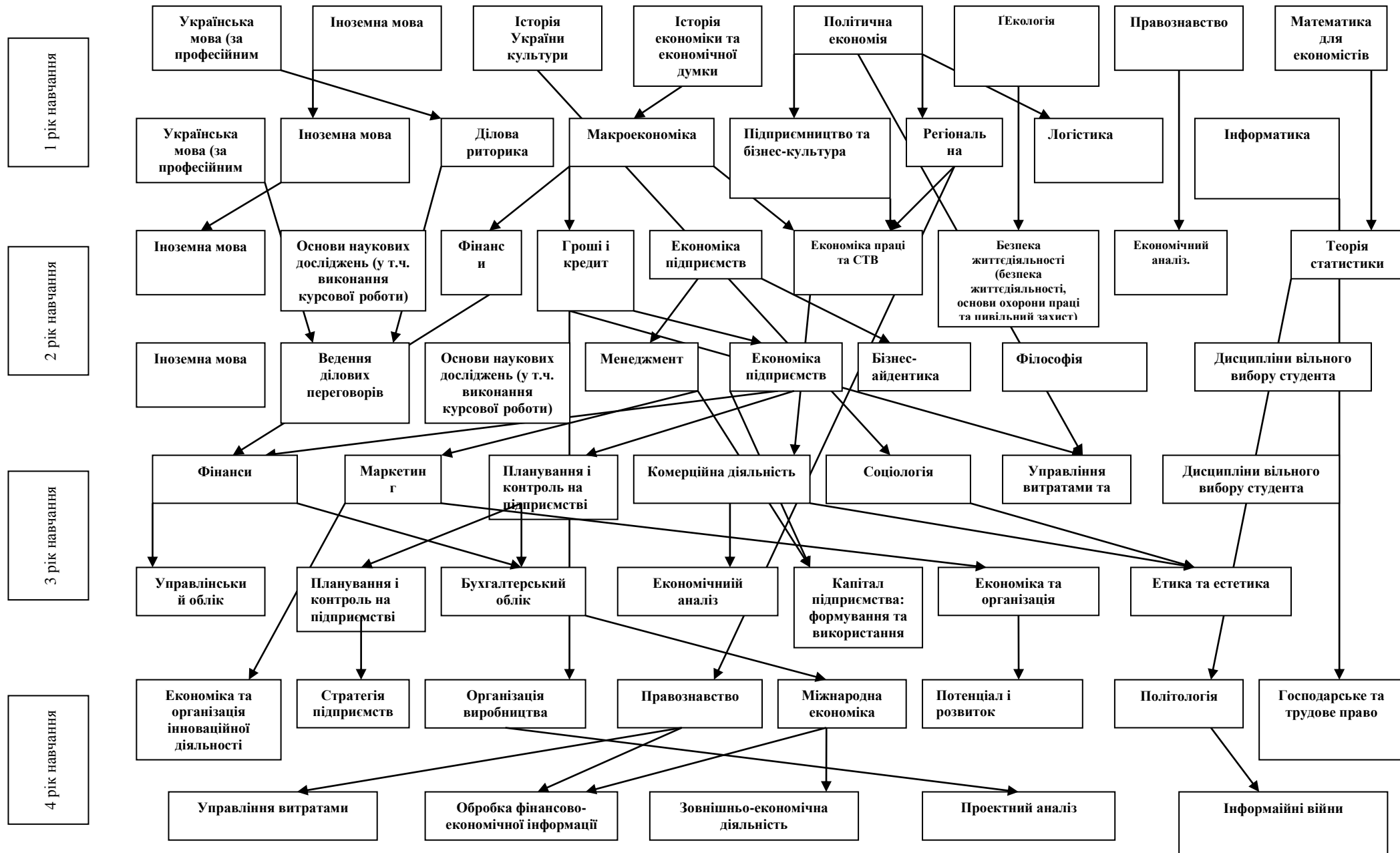
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Блок гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 1.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6,5	екзамен
ОК 2.	Історія України	4,5	екзамен
ОК 3.	Історія Української культури	3	залік
ОК 4.	Українська мова за професійним спрямуванням	3	екзамен
ОК 5.	Філософія	4,5	екзамен
ОК 6.	Фізичне виховання	13	залік
	Разом	34,5	
Блок природничо-наукової (фундаментальної) підготовки			
ОК 7.	Вступ до навчального процесу	2	залік
ОК 8.	Економіко-математичні методи та моделі	6	залік
ОК 9.	Інформатика	6	екзамен
ОК 10.	Історія економіки та економічної думки	4	екзамен
ОК 11.	Макроекономіка	5	екзамен
ОК 12.	Математика для економістів	11,5	екзамен
ОК 13.	Мікроекономіка	5	екзамен
ОК 14.	Політична економія	5	екзамен
	Разом	44,5	
Блок професійної підготовки			
ОК 15.	Бухгалтерський облік	6	екзамен
ОК 16.	Гроші і кредит	3	екзамен
ОК 17.	Економіка праці та соціально-трудові відносини	3	екзамен
ОК 18.	Економічний аналіз	3	залік
ОК 19.	Комерційна діяльність	3	залік
ОК 20.	Логістика	3	залік
ОК 21.	Маркетинг	3	екзамен
ОК 22.	Менеджмент	3,5	екзамен
ОК 23.	Мотивація та управління персоналом	3	залік
ОК 24.	Основи охорони праці та безпека життєдіяльності	3,5	екзамен
ОК 25.	Основи наукових досліджень	4,5	залік
ОК 26.	Основи нормування	3	залік
ОК 27.	Підприємництво та бізнес-культура	4	залік
ОК 28.	Основи бізнес-айдентики	3	залік
ОК 29.	Регіональна економіка	3	екзамен
ОК 30.	Соціологія	2	залік
ОК 31.	Статистика	4	екзамен
ОК 32.	Комп'ютерна обробка фінансово-економічної інформації	3	залік
ОК 33.	Управлінський облік	4,5	залік
ОК 34.	Фінанси	3	екзамен
ОК 35.	Економіка та організація інноваційної діяльності	5	екзамен

ОК 36	Економіка підприємства	8	екзамен
ОК 37	Зовнішньоекономічна діяльність	2	залік
ОК 38	Міжнародна економіка	3	екзамен
ОК 39	Організація виробництва	5	екзамен
ОК 40	Планування і контрольна підприємстві	9	екзамен
ОК 41	Потенціал і розвиток підприємства	7,5	екзамен
ОК 42	Проектний аналіз	6,5	екзамен
ОК 43	Стратегія підприємства	4	екзамен
ОК 44	Управління витратами та ціноутворення	5	екзамен
	Разом	130,5	
Блок практичної підготовки			
ОК 45.	Ознайомча практика	3	залік
ОК 46.	Виробнича (економіко-організаційна) практика	3	залік
	Переддипломна практика	6	звіт
Державна атестація			
ОК 47.	Бакалаврська робота	8	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент		229,5	
Вибіркові компоненти ОП			
ВК 1	Героїчні особистості в Україні	1	залік
ВК 2	Господарське та трудове право	1,5	залік
ВК 3	Етика та естетика	1,5	залік
ВК 4	Іноземна мова	8	залік
ВК 5	Інформаційні війни	1	залік
ВК 6	Технологія психологічної регуляції	1	залік
ВК 7	Політологія	1,5	залік
ВК 8	Правознавство	1,5	залік
ВК 9	Психологія	1,5	залік
ВК 10	Релігієзнавство	1	залік
ВК 11	Ділова риторика	1,5	залік
ВК 12	Етика сімейних відносин	1,5	залік
ВК 13	Екологія	1	залік
Загальний обсяг вибірових компонент		10,5	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240,0	

2.2 Структурно – логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра їх присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з економіки за спеціалізацією «Бізнес-аналітика».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22
ЗК1			+				+					+				+					+	
ЗК2						+	+	+							+	+	+					
ЗК3																						
ЗК4	+	+							+	+	+							+	+	+		
ЗК5			+				+					+				+					+	
ЗК6				+	+		+						+	+		+						+
ЗК7		+					+		+		+					+		+		+		
ЗК8			+				+	+	+			+				+	+	+			+	
ФК1			+				+					+				+					+	
ФК2	+					+	+			+					+	+			+			
ФК3			+				+	+	+			+				+	+	+			+	
ФК4							+	+	+							+	+	+				
ФК5						+	+								+	+						
ФК6							+									+						
ФК7		+		+	+		+				+		+	+		+				+		+
ФК8							+									+						
ФК9			+			+	+					+			+	+					+	
ФК10						+	+								+	+						
ФК11						+	+								+	+						
ФК12							+	+	+							+	+	+				
ФК13				+	+		+	+	+				+	+		+	+	+				+
ФК14						+	+	+	+						+	+	+	+				
ФК15							+	+	+							+	+	+				

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми (продовження)

	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39	ОК40	ОК41	ОК42	ОК43	ОК44
ЗК1			+				+					+				+					+	
ЗК2						+	+	+							+	+	+					
ЗК3																						
ЗК4	+	+							+	+	+							+	+	+		
ЗК5			+				+					+				+					+	
ЗК6				+	+		+						+	+		+						+
ЗК7		+					+		+		+					+		+		+		
ЗК8			+				+	+	+			+				+	+	+			+	
ФК1			+				+					+				+					+	
ФК2	+					+	+			+					+	+			+			
ФК3			+				+	+	+			+				+	+	+			+	
ФК4							+	+	+							+	+	+				
ФК5						+	+								+	+						
ФК6							+									+						
ФК7		+		+	+		+				+		+	+		+				+		+
ФК8							+									+						
ФК9			+			+	+					+			+	+					+	
ФК10						+	+								+	+						
ФК11						+	+								+	+						
ФК12							+	+	+							+	+	+				
ФК13				+	+		+	+	+				+	+		+	+	+				+
ФК14						+	+	+	+						+	+	+	+				
ФК15							+	+	+							+	+	+				

