МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ЕКОНОМІКА»

рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
спеціальність	С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
галузь знань	С Соціальні науки, журналістика та інформація та міжнародні відносини
кваліфікація	доктор філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДДМА
протокол № 11 від 25 червня 2026 р.
Голова Вченої ради

_____ **О. Є. Марков**

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ
з «01» вересня 2026 р.
В.о. ректора

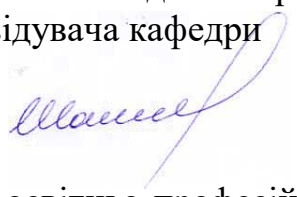
_____**Р. С. Томашевський**

(наказ № 47 від 25 червня 2026 р.)

КРАМАТОРСЬК
2026

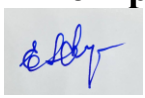
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
проєкту освітньо-професійної програми

Проєкт освітньо-професійної програми обговорено та схвалено
на засіданні кафедри менеджменту та соціальних наук
Протокол № 3 від «26» травня 2026 р.
В.о. завідувача кафедри



Вікторія ШАШКО, к.е.н, доцент

Проєкт освітньо-професійної програми розроблено робочою групою.
Гарант освітньої програми



Олена ШЕВЧЕНКО, д.е.н, проф.

Проєкт освітньо-професійної програми обговорено та схвалено
на засіданні Суспільно-економічного навчально-наукового інституту,
Протокол № 1-05/26 від «26» травня 2026 р.
Директор Суспільно-економічного навчально-наукового інституту



Інна ФОМІЧЕНКО, к.е.н, доцент

ПОГОДЖЕНО
Методичною радою ДДМА
Протокол № 10 від 18.06.2026 р.
Голова Методичної ради ДДМА



Сергій КОВАЛЕВСЬКИЙ, д.т.н. професор

РЕКОМЕНДОВАНО ДО ЗАТВЕРДЖЕННЯ
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДДМА

Начальник навчального відділу



Валентина СУШКО

Перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи, навчальної та методичної роботи



Оксана ЧМИХОВА, к.т.н, доцент

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 (дата звернення: 04.02.2026).
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19 (дата звернення: 04.02.2026).
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010(Редакціявід30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10 (дата звернення: 04.02.2026).
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п (дата звернення: 04.02.2026).
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 16.09.2022 № 424 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. — URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/05/10/051-Ekonom.dokt.fil.424-16.09.2022.pdf (дата звернення 04.02.2026)

ОП переглянуто та удосконалено робочою групою у складі:

1.	Шевченко Олена Олександрівна, професор кафедри менеджменту та соціальних наук, доктор економічних наук, професор	голова робочої групи
2.	Єлецьких Світлана Яківна, зав. кафедри фінансів, обліку та бізнесу, доктор економічних наук, професор	член робочої групи
3.	Гітіс Тетяна Павлівна, доцент кафедри менеджменту та соціальних наук, кандидат економічних наук, доцент	член робочої групи

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів

1. Шульга О.А., професор кафедри управління Київського столичного університету імені Бориса Гринченка, доктор економічних наук, професор.

2. Колупаєва І.В., професор кафедри комп'ютерно-інтегрованих технологій, автоматизації, робототехніки та безпекової інженерії Харківського національного університету радіоелектроніки, доктор економічних наук, професор.

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Донбаської державної машинобудівної академії.

1 Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, структурного підрозділу	Донбаська державна машинобудівна академія Міністерства освіти і науки України Суспільно-економічний навчально-науковий інститут
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень, Доктор філософії
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний Обсяг освітньої програми – 40 кредитів ЄКТС. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає виконання власного наукового дослідження з представленням його результатів у вигляді дисертації. Зміст наукової складової не регламентується даною програмою. Термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	-
Цикл / рівень	• за Національною рамкою кваліфікацій (НРК) України – 9 рівень • за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – третій цикл; • за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – 8 рівень
Передумови	• наявність ступеня магістра; • умови вступу визначаються Правилами прийому до Донбаської державної машинобудівної академії, розробленими на основі Умов прийому до закладів вищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України для року вступу.
Мова(и) викладання	Українська
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованого і конкурентоспроможного фахівця ступеня доктора філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю С1 – Економіка та міжнародні економічні відносини який інтегрований у європейський та світовий науково-освітній простір і здатний до розв'язання комплексних економічних проблем при здійсненні самостійної науково-дослідницької, дослідницько-інноваційної, науково-педагогічної та практичної діяльності на сучасних підприємствах промисловості і ІТсфери. Формування у здобувачів високого рівня наукових компетентностей, здатності проводити самостійні теоретичні та прикладні дослідження у сфері економіки, генерувати нові ідеї, розвивати економічну науку, сприяти сталому соціально-економічному розвитку та інтегрувати результати досліджень у світовий науковий простір. Особливістю освітньо-наукової програми є її направлення на забезпечення потреб підприємств, щодо досягнення конкурентоспроможності, забезпеченості в наукових та професійних кадрах, здатних до здобуття теоретичних знань, професійних навичок та інших компетенцій в сфері економіки, оволодіння методологією наукової та педагогічної діяльності, проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Освітньо-наукова програма підтверджується наявністю зв'язку із місією та стратегією розвитку ДДМА щодо створення інноваційної освіти на основі якості, підготовки фахівців для формування системи партнерських відносин «університет –бізнес (промисловість, наукові організації) – держава» для забезпечення конкурентоспроможності та ефективності виробничої діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань С Соціальні науки, журналістика та інформація та міжнародні відносини Спеціальність С1 Економіка та міжнародні економічні відносини
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма орієнтована на комплексну підготовку майбутніх фахівців до вирішення проблем та завдань науково-дослідної та інноваційної діяльності в наукових установах, науково-дослідних, проєктноконструкторських та проєктно-технологічних організаціях та фірмах, у науково-дослідних, інженерних та випробувальних підрозділах машинобудівних та інших промислових підприємств, здійснення науковопедагогічної діяльності на профільних кафедрах та у наукових підрозділах закладів вищої освіти
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-наукова програма спрямована на підготовку висококваліфікованих дослідників та науково-педагогічних кадрів, здатних здійснювати самостійні фундаментальні й прикладні наукові дослідження у сфері економіки, розробляти нові теоретико-методологічні підходи до аналізу соціально-економічних процесів, формувати інноваційні моделі управління розвитком економічних систем різних рівнів та продукувати наукові результати, що мають теоретичну,

	методичну й практичну цінність. Фокус програми зосереджений на дослідженні закономірностей функціонування та трансформації національних, регіональних і глобальних економічних систем в умовах цифровізації, технологічних змін, європейської інтеграції, структурної модернізації економіки, забезпечення економічної стійкості, інклюзивного розвитку та післявоєнного відновлення України. Особлива увага приділяється розробленню науково обґрунтованих механізмів формування людського капіталу, розвитку інноваційних екосистем, впровадженню принципів відкритої науки, цифрової економіки, смарт-спеціалізації територій та досягненню цілей сталого розвитку. Програма орієнтована на формування компетентностей із застосування сучасних методів економічного моделювання, економетрики, аналізу великих даних, прогнозування соціально-економічних процесів, оцінювання державної політики та розроблення стратегій економічного розвитку в умовах глобальної невизначеності й посилення міжнародної конкуренції. Результатом підготовки є здатність створювати нові знання, генерувати наукові рішення для державного управління, бізнесу та громадського сектору, а також інтегрувати результати досліджень у міжнародний науковий простір. Ключові слова: економічна наука; економічний розвиток; економічні системи; цифрова економіка; економіка знань; інноваційний розвиток; людський капітал; відкрита наука; економічна стійкість; повоєнне відновлення; європейська інтеграція; державна економічна політика; регіональний розвиток; міжнародні економічні відносини; сталий розвиток; економічне моделювання; економетрика; великі дані; стратегічне управління; трансформація економіки; конкурентоспроможність; смарт-спеціалізація; інституційний розвиток; наукові дослідження; публічне управління.
Особливості програми	Програма є багатопрофільною та передбачає науково-педагогічну підготовку для формування навичок у сфері дослідницької та педагогічної діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері економіки.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних лабораторних занять, консультацій, тренінгів, педагогічних практик, самостійного вивчення, виконання самостійного наукового дослідження на основі опрацювання підручників, посібників, монографій, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет.
Оцінювання	Оцінювання роботи аспіранта відбувається згідно за результатами екзаменаційних сесій, атестацій аспіранта (2 рази на рік) та попереднього захисту дослідження. Остаточне оцінювання має формат прилюдного захисту дисертаційного дослідження.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК05. Здатність розв’язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей. СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.

	СК03. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності. СК04. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти. СК05. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції. СК06. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей СК07. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.
7 – Програмні результати навчання	
РН01. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напряму. РН02. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації. РН03. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямах. РН04. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи. РН05. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності. РН06. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. РН07. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності. РН08. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми РН09. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від ЗО грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021). Всі розробники є штатним співробітниками Донбаської державної машинобудівної академії. Викладачі групи забезпечення ОНП мають наукові ступені і вчені звання, є визнаними фахівцями, мають публікації, що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS, активно працюють над професійним зростанням, у тому числі завдяки програмам мобільності і міжінституційній та партнерській співпраці.
Матеріально-технічне забезпечення	• навчальні корпуси; • гуртожитки;

	• тематичні кабінети; • спеціалізовані лабораторії; • комп'ютерні класи; • пункти харчування; • точки бездротового доступу до мережі Інтернет; • мультимедійне обладнання; • спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	• офіційний сайт ДДМА:http://www.dgma.donetsk.ua/ українською та англійською мовою • наукова бібліотека, читальні зали із доступом до щонайменше 6 вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного спеціальності профілю; • віртуальне навчальне середовище Moodle; • пакет MS Office 365; • доступ до баз даних періодичних наукових видань Scopus та Web of Science; • робочі навчальні плани; • графіки навчального процесу • навчально-методичні комплекси дисциплін (робочі програми навчальних дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт); • засоби діагностики (критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт)

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОНП

За навчальним планом

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ (ОСВІТНЯ СКЛАДОВА)			
1.1 Цикл загальної підготовки (ОЗП)			
ОЗП 1	Англійська мова наукового спрямування	6,0	Залік/Екзамен
ОЗП 2	Філософія і методологія науки	4,0	Екзамен
ОЗП 3	Методологія наукових досліджень та організація науково-педагогічної діяльності	6,0	Екзамен
Разом		16,0	
1.2 Цикл професійної підготовки (ОПП)			
ОПП 1	Сучасні концепції економічної думки і методологічні дискусії в економіці	5,0	Екзамен
ОПП 2	Моделювання соціально-економічних систем і процесів	5,0	Залік
ОПП 3	Педагогічна практика	4,0	Залік
Разом		14,0	
Разом обов'язкові компоненти освітньої програми		**30,0**	
2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ(ОСВІТНЯ СКЛАДОВА)*			
2.1. Цикл загальної підготовки (ВЗП)			
ВЗП 1	Економіка інновацій, зростання та сталого розвитку	5,0	Екзамен
ВЗП 2	Сучасні проблеми функціонування і розвитку мега-, макро-, мезо- та мікроекономічних систем	5,0	Екзамен
ВЗП 3	Сучасні інституційні трансформації в соціально-економічних системах	5,0	Екзамен

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
Разом		**5,0**	
2.2. Цикл професійної підготовки(ВПП)			
ВПП 1	Методологічні та прикладні питання поведінкової економіки	5,0	Екзамен
ВПП 2	Методологічні та прикладні питання реалізації макроекономічної, галузевої та регіональної політики	5,0	Екзамен
ВПП 3	Сучасні інституційні трансформації в соціально-економічних системах	5,0	Екзамен
Разом		**5,0**	
Разом вибіркові компоненти освітньої програми:		**10,0**	
РАЗОМ ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ		**40,0**	

***** Згідно з Законом України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають право на «вибір ОК у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти. Під час здобування певного рівня вищої освіти здобувачі вищої освіти мають право вибирати ОК, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Усі вибіркові компоненти сприяють більш досконалому оволодінню аспірантом знаннями та уміннями, які він отримав у результаті вивчення обов’язкових компонент, та мають вихід на виконання й захист дисертаційної роботи.

2.2 Структурно-логічна схема ОП

Модель навчального року для третього і четвертого року навчання передбачає самостійну роботу над дослідженням, регулярні зустрічі з науковим керівником, щорічну атестацію (у межах ІІ Дослідницького періоду)

Форми аудиторної роботи передбачають можливість максимального забезпечення індивідуальних дослідницьких потреб аспіранта й особливостей підготовки за різним фахом. Завдання у межах окремих дисциплін роботи максимально пов'язані з планом і завданнями індивідуального дослідницького проекту аспіранта.

3. Науковий складник освітньо-наукової програми

Наукова складова	Кредитів ЄСТБ
3.1 Проведення наукових досліджень	120
3.2 Підготовка та захист дисертаційної роботи	80
Усього	

Науковий складник освітньо-наукової програми є її невід'ємною частиною, що реалізується у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача та передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до вимог законодавства.

Здобувачі проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи.

Індивідуальний план наукової роботи та тему дисертації обговорюють здобувач та його науковий керівник (керівники), погоджують з Гарантом ОНП «Економіка» і після цього обговорюють на кафедрі та затверджують Вченою Радою відповідного факультету протягом двох місяців з дня зарахування здобувача до закладу для підготовки в аспірантурі. У разі потреби тему дисертації можна уточнити, перепогодивши обов'язково з Гарантом ОНП «Економіка» та затвердити Вченою Радою факультету в новій редакції після обговорення кафедрою.

Формами реалізації наукової складової освітньо-наукової програми здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (PhD) є:

- участь у фахових семінарах (колоквіумах);
- участь у міждисциплінарних конференціях;
- підготовка публікацій у наукових фахових виданнях;
- участь з доповідями і наукових конференціях, семінарах, форумах;
- участь у виконанні бюджетних, господарських та ініціативних науководослідних робіт (тем);
- впровадження результатів наукових досліджень у виробництво та навчальний процес;

- підготовка дисертаційної роботи, публічний захист на засіданні спеціалізованої вченої ради.

3.1. Напрямки досліджень за освітньо-науковою програмою

Тематика дисертаційних досліджень здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності С1 «Економіка» відповідає напрямкам Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року, схваленої розпорядженням Кабінету міністрів України від 10 липня 2019 року № 526-р, Цілям сталого розвитку України на період до 2030 року, затвердженим Указом Президента України від ЗО вересня 2019 року № 722/2019, стандарту спеціальності та науковим інтересам керівників аспірантів.

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки та міжнародних економічних відносин або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію економіки та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

	ОЗП 1	**ОЗП 2**	**ОЗП 3**	**ОПП 1**	**ОПП 2**	**ОПП 3**
РН01			+			
РН02	+					
РН03					+	
РН04				+		
РН05		+	+			
РН06			+	+		
РН07						+
РН08						+
РН09		+				

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП 1	ОЗП 2	ОЗП 3	ОПП 1	ОПП 2	ОПП 3
ЗК1		+	+	+	+	
ЗК2		+	+	+	+	+
ЗК3	+			+		
ЗК4			+	+		+
ЗК5	+		+		+	+
СК1	+	+	+	+		
СК2	+	+	+			+
СК3			+		+	+
СК4		+	+	+		+
СК5	+			+		
СК6		+	+		+	
СК7	+	+		+		+

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Перелік компетентностей	**ЗН1** Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.	**УМ1**Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики.	**К1** Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом	**АВ1** Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності.
		УМ2 Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності.	**К2** Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.	**АВ2** Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
		УМ3 Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.		
Загальні компетентності				
ЗК01	**ЗН1**	**УМ1** **УМ3**	**К1** **К2**	**АВ2**
ЗК02		**УМ1** **УМ2**	**К1** **К2**	**АВ1**
ЗК03	**ЗН1**	**УМ2** **УМ3**	**К2**	**АВ1** **АВ2**
ЗК04		**УМ1** **УМ3**	**К1**	**АВ1**
ЗК05	**ЗН1**	**УМ1** **УМ2**	**К1**	**АВ2**
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	**ЗН1**	**УМ1** **УМ3**	**К1**	**АВ1**
СК02			**К1** **К2**	
СК03		**УМ1**	**К2**	**АВ2**
СК04	**ЗН1**	**УМ2**		**АВ1**
СК05		**УМ2** **УМ3**	**К2**	**АВ2**
СК06		**УМ2**		**АВ1**
СК07	**ЗН1**	**УМ2** **УМ3**	**К1** **К2**	**АВ1**

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

	Програмні результати навчання	Загальні компетентності					Спеціальні (фахові) компетентності						
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	6	7
РН01	Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, соціально-економічних систем і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.	+	+	+		+	+				+	+	
РН02	Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері економіки з метою досягнення економічної та соціальної ефективності в умовах глобалізації.	+	+	+				+		+	+		
РН03	Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі економіки та дотичних міждисциплінарних напрямах.	+	+		+		+		+		+	+	+
РН04	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.		+						+		+	+	
РН05	Пропонувати нові рішення, розробляти та реалізовувати наукові проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.			+	+	+	+	+			+		+
РН06	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.			+	+		+	+					
РН07	Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.					+				+			
РН08	Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми	+	+			+	+		+				+
РН09	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	+	+		+				+		+	+	