МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«ПРОЦЕСИ МЕХАНІЧНОЇ ОБРОБКИ, ВЕРСТАТИ ТА ІНСТРУМЕНТИ»

рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
спеціальність	G11 Машинобудування (за спеціалізаціями)
спеціалізація	G11.01 Верстати та інструменти
галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
кваліфікація	доктор філософії з машинобудування

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДДМА
протокол № 8 від 26 березня 2026 р.
Голова Вченої ради

_____ О. Є. Марков

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ
з «01» вересня 2026 р.
В.о. ректора
_____Р. С. Томашевський

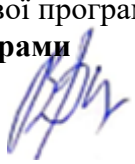
(наказ № 22 від 27 березня 2026 р.)

Краматорськ 2026 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
проєкту освітньо-наукової програми

Проєкт освітньо-наукової програми обговорено та схвалено
на засіданні кафедри комп'ютеризованих мехатронних систем, інструменту і технологій,
Протокол № 10 від «20» січня 2026 р.
Завідувач кафедри

Яна ВАСИЛЬЧЕНКО, д.т.н., професор

Проєкт освітньо-наукової програми розроблено робочою групою.
Гарант освітньої програми

Віктор КОВАЛЬОВ, д.т.н., професор

Проєкт освітньо-наукової програми обговорено та схвалено
на засіданні Вченої ради факультету машинобудування,
Протокол № 06-26/01 від «26» січня 2026 р.
Декан факультету машинобудування

Валерій КАССОВ, д.т.н., професор

ПОГОДЖЕНО
Методичною радою ДДМА
Протокол № 7 від 19.03. 2026 р.
Голова Методичної ради ДДМА

Сергій КОВАЛЕВСЬКИЙ, д.т.н. професор

РЕКОМЕНДОВАНО ДО ЗАТВЕРДЖЕННЯ
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДДМА

Начальник навчального відділу

Валентина СУШКО

Перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи, навчальної та методичної роботи

Оксана ЧМИХОВА, к.т.н, доцент

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07. 2014 р. № 1556-VII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text.
2. Про освіту : Закон України від 05.09. 2017 р. № 2145-VIII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text.
3. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п#Text.
4. Національний класифікатор України : Класифікатор професій ДК 003:2010 : Наказ Держспоживстандарту України від 28.07. 2010 р. № 327. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text.
5. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 (в редакції постанов Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2024 р. № 1021 та від 15 листопада 2024 р. № 1300). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text.
6. Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах) : Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/261-2016-п#Text.
7. Про затвердження Переліку спеціалізацій спеціальностей G4 Енерговиробництво (за спеціалізацією) та G11 Машинобудування (за спеціалізаціями), за якими здійснюється розміщення державного (регіонального) замовлення : Наказ Міністерства освіти і науки України від 18.02. 2025 р. № 296. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0353-25#Text.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06. 2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04. 2020 р. № 584); схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України, протокол від 06.02. 2020 р., № 7. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0584729-20#Text.
9. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04. 2017 р. № 1/9-234.
10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
11. A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. Bilbao, Groningen and The Hague, 2010.

12. Захарченко В. М., Луговий В. І., Рашкевич Ю. М., Таланова Ж. В., Кремень В. Г. (ред.). Розроблення освітніх програм : К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.

Розроблена робочою групою у складі:

1.	Ковальов Віктор Дмитрович, професор кафедри комп'ютеризованих мехатронних систем, інструменту і технологій Донбаської державної машинобудівної академії, доктор технічних наук, професор	голова робочої групи
2.	Васильченко Яна Василівна, завідувач кафедри комп'ютеризованих мехатронних систем, інструменту і технологій Донбаської державної машинобудівної академії, доктор технічних наук, професор	член робочої групи
3.	Кассов Валерій Дмитрович, декан факультету машинобудування Донбаської державної машинобудівної академії, доктор технічних наук, професор	член робочої групи
4.	Шаповалов Максим Валерійович, доцент кафедри комп'ютеризованих мехатронних систем, інструменту і технологій Донбаської державної машинобудівної академії, кандидат технічних наук, доцент	член робочої групи

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Донбаської державної машинобудівної академії.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів

1 Клименко С. А., заступник директора з наукової роботи Інституту надтвердих матеріалів ім. В. М. Бакуля Національної академії наук України, доктор технічних наук, професор, член-кореспондент Національної академії наук України.

2 Лещук Р. Я., декан факультету інженерії машин, споруд та технологій Тернопільського національного технічного університету імені Івана Пулюя, кандидат технічних наук, доцент.

3 Козинський Ю. В., директор Товариства з обмеженою відповідальністю «Перечинський механічний завод» (ТОВ «ПМЗ»).

1. Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Донбаська державна машинобудівна академія Міністерства освіти і науки України. Факультет машинобудування. Кафедра комп'ютеризованих мехатронних систем, інструменту і технологій
Рівень, ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації	Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий). Ступінь вищої освіти – доктор філософії. Освітня кваліфікація – доктор філософії з машинобудування
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-наукова програма «Процеси механічної обробки, верстати та інструменти»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний. Загальний обсяг освітньо-наукової програми – 240 кредитів ЄКТС. Нормативний строк підготовки доктора філософії в аспірантурі – 4 роки. Освітньо-наукова програма складається з освітньої та наукової складових. Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми – 40 кредитів ЄКТС. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом наукового керівника з представленням його результатів у вигляді дисертації
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми 20611, дійсний до 21.04.2027
Цикл / рівень	НРК України – 8 рівень; QF-EHEA – третій цикл; EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Для здобуття освітнього ступеня доктора філософії зі спеціальності G11 «Машинобудування (за спеціалізаціями)», спеціалізації G11.01 «Верстати та інструменти» можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь магістра (мають диплом магістра чи спеціаліста). Умови вступу визначаються Правилами прийому до Донбаської державної машинобудівної академії, розробленими на основі Умов прийому до закладів вищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України для року вступу
Мова викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Відповідно до сертифікату про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.ddma.edu.ua/osvitni-programi.html

2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців найвищої кваліфікації з машинобудування за профілем механічної обробки, металорізальних верстатів та інструментів, здатних розв'язувати проблеми в професійній та / або дослідницько-інноваційній діяльності у сфері механічної інженерії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та / або професійної практики	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань / спеціальність / спеціалізація програми)	Галузь знань G «Інженерія, виробництво та будівництво» / спеціальність G11 «Машинобудування (за спеціалізаціями)» / спеціалізація G11.01 «Верстати та інструменти» / освітньо-наукова програма «Процеси механічної обробки, верстати та інструменти». *Опис предметної області освітньо-наукової програми*. *Об'єкт діяльності*: явища і процеси, які обумовлюють формування світогляду та компетентностей дослідника та дають можливість проводити наукові дослідження різних за типом та структурою виробів промислової продукції у машинобудівній галузі (зокрема, верстатоінструментальних систем механічної обробки деталей). *Цілі навчання*: підготовка фахівців галузевого машинобудування, здатних розв'язувати проблеми в професійній та / або дослідницько-інноваційній діяльності у сфері механічної інженерії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та / або професійної практики. *Теоретичний зміст предметної області*: сукупність засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на те, щоб створювати, експлуатувати та утилізувати продукцію машинобудування (зокрема, верстатоінструментальні системи механічної обробки деталей). *Методи, методики та технології*: методи прогнозування, теоретичні та експериментальні методи досліджень технічних об'єктів (зокрема, верстатоінструментальних систем механічної обробки деталей), методики математичного, фізичного та комп'ютерного моделювання робочих процесів технологічних машин (зокрема, процесів механічної обробки деталей на металорізальних верстатах), цифрові технології. Сучасні методи та технології організаційного, інформаційного, маркетингового, правового забезпечення наукових досліджень. *Інструменти та обладнання*: вимірювальні комплекси для дослідження напружено-деформованого стану конструкцій машин, комп'ютерно-інтегровані засоби вимірювальної техніки та спеціалізоване програмне забезпечення
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма орієнтована на комплексну підготовку майбутніх фахівців до вирішення проблем та завдань науково-дослідної та інноваційної діяльності в наукових установах, науково-дослідних, проєктно-

	конструкторських та проєктно-технологічних організаціях та фірмах, професійної та дослідницької діяльності у науково-дослідних, інженерних та випробувальних підрозділах машинобудівних та інших промислових підприємств, здійснення науково-педагогічної діяльності на профільних кафедрах та у наукових підрозділах закладів вищої освіти
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань «Інженерія, виробництво та будівництво» за спеціальністю «Машинобудування (за спеціалізаціями)», спеціалізацією «Верстати та інструменти». Ключові слова: машинобудування, механіка, процеси механічної обробки деталей, металорізальні верстати та верстатні комплекси, різальний інструмент, математичне та комп'ютерне моделювання, теоретичні та експериментальні дослідження, науково-педагогічна діяльність
Особливості програми	Інтеграція змісту навчальних дисциплін з тематикою дисертаційних досліджень здобувачів вищої освіти
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на наступних посадах (відповідно до Національного класифікатора професій ДК 003:2010): – 2145.1 – наукові співробітники (інженерна механіка): молодший науковий співробітник (інженерна механіка); науковий співробітник (інженерна механіка); науковий співробітник-консультант (інженерна механіка); – 2149.1 – наукові співробітники (інші галузі інженерної справи): молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи); науковий співробітник (галузь інженерної справи); науковий співробітник-консультант (галузь інженерної справи); – 2310.1 – професори та доценти: доцент; – 2310.2 – інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів: асистент; викладач вищого навчального закладу. Місця працевлаштування: відповідні посади наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти; посади працівників найвищої кваліфікації у дослідницьких, проєктних, конструкторських установах і підрозділах підприємств
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для подальшого саморозвитку та самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, в тому числі в споріднених спеціальностях та інших галузях знань: – підготовка на 8-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій з метою отримання наукового ступеня доктора наук з машинобудування (доктора наук за спорідненою спеціальністю); – навчання на 8-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій з метою отримання ступеня доктора філософії за спорідненими спеціальностями

	та спеціальностями інших галузей знань; – здобуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих; – участь у академічних програмах інших закладів вищої освіти та наукових установ (в тому числі зарубіжних) з метою набуття додаткових спеціальних (фахових) компетентностей та виконання наукових досліджень
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – проблемно-орієнтований. Специфіка викладання та навчання – інтеграція змісту навчальних дисциплін з тематикою дисертаційних досліджень здобувачів вищої освіти. Лекції та практичні заняття. Самостійна (в тому числі науково-дослідна) робота здобувачів вищої освіти з консультаціями викладачів. Педагогічна практика
Оцінювання	Поточний контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін у вигляді письмових контрольних, практичних робіт, рефератів та доповідей. Підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін у вигляді письмових екзаменів. Залік з педагогічної практики. Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання з навчальної дисципліни може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання цієї навчальної дисципліни; мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали оцінювання: «90–100 %», «75–89 %», «55–74 %» та «менше 55 %». Атестація – прилюдний захист дисертаційної роботи на здобуття ступеня доктора філософії з результатами власних наукових досліджень (не входить до освітньої складової освітньо-наукової програми)
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв’язувати проблеми в галузі професійної та / або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері механічної інженерії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та / або професійної практики
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, генерувати нові ідеї та розв’язувати комплексні проблеми галузевого машинобудування. ЗК3. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК4. Здатність розв’язувати проблеми у сфері галузевого машинобудування на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору, з дотриманням принципів академічної доброчесності.

	ЗК5. Здатність спілкуватися англійською мовою у науковому середовищі. ЗК6. Здатність до сприйняття цілісної наукової картини світу, визначення загальних тенденцій розвитку науки, техніки, вищої освіти. ЗК7. Здатність організувати індивідуальну та колективну роботу у сфері науково-дослідної та науково-педагогічної діяльності
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	СК1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у механічній інженерії та дотичних до неї міждисциплінарних напрямах і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з механічної інженерії та суміжних галузей. СК2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та / або інноваційних розробок українською та англійською (або іншими мовами), глибоке розуміння англомовних (або інших іноземномовних) наукових текстів у машинобудівній галузі. СК3. Здатність критично аналізувати, оцінювати і синтезувати нові та комплексні ідеї у сфері галузевого машинобудування та з дотичних міждисциплінарних питань. СК4. Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення. СК5. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті. СК6. Здатність генерувати нові ідеї щодо розвитку теорії та практики галузевого машинобудування, виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК7. Здатність забезпечувати створення прогресивних конструкцій вузлів верстатних комплексів механічної обробки на основі сучасних наукових принципів. СК8. Здатність вирішувати комплексні проблеми та завдання дослідницького характеру у сфері галузевого машинобудування на основі ефективного використання сучасних методів та засобів математичного моделювання об’єктів та процесів машинобудівного виробництва. СК9. Здатність ефективно використовувати у практиці дослідницької діяльності методи експериментальних досліджень процесів та верстатоінструментальних систем механічної обробки. СК10. Здатність використовувати у дослідницькій та інженерній діяльності у сфері машинобудування та верстатоінструментального виробництва передові наукові концепції, теорії, принципи механічної інженерії. СК11. Здатність вирішувати наукові проблеми та науково-практичні завдання впровадження принципів та технологій Industry 4.0 у машинобудівне виробництво з урахуванням

	специфіки профілю освітньої програми. СК12. Здатність забезпечувати вирішення науково-практичних завдань оптимізації процесів механічної обробки на сучасних автоматизованих верстатних комплексах за результатами аналізу даних діагностики процесу обробки, отриманих у реальному часі
7 – Програмні результати навчання	
РН1. Мати концептуальні та методологічні знання з механічної інженерії і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напряму, отримання нових знань та / або здійснення інновацій. РН2. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми механічної інженерії державною та іноземною мовами, оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. РН3. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та / або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані. РН4. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та / або створення інноваційних продуктів у механічній інженерії та дотичних міждисциплінарних напрямах. РН5. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та / або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН6. Розробляти та реалізовувати наукові та / або інноваційні інженерні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та / або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми механічної інженерії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН7. Вміти планувати і виконувати експериментальні та / або теоретичні дослідження з галузевого машинобудування та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. РН8. Застосовувати загальні принципи та методи математики, природничих та технічних наук, а також сучасні методи та інструменти, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для провадження досліджень у сфері механічної інженерії. РН9. Глибоко розуміти загальні принципи та методи механічної інженерії, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері галузевого машинобудування та у викладацькій практиці. РН10. Організовувати і здійснювати освітній процес у сфері галузевого машинобудування, його наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення, розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни у закладах вищої освіти. РН11. Володіти англійською мовою на рівні, необхідному для вільного спілкування в науковому середовищі. РН12. Знати та розуміти фундаментальні принципи філософії науки, вміти визначати та аналізувати актуальні тенденції та проблеми розвитку сучасних науки, техніки та технологій. РН13. Знати та глибоко розуміти теоретичні основи створення сучасних верстатних	

комплексів механічної обробки, вміти вирішувати практичні завдання проєктування прогресивних конструкцій вузлів верстатних комплексів на базі сучасних наукових принципів. РН14. Знати та глибоко розуміти загальні принципи Industry 4.0 та особливості їхньої реалізації у машинобудуванні; вміти використовувати ці знання при вирішенні наукових проблем та науково-практичних завдань впровадження принципів та технологій Industry 4.0 у машинобудівне виробництво, зокрема, у сфері механічної обробки деталей. РН15. Вміти вирішувати різнопланові науково-практичні завдання оптимізації процесів механічної обробки на сучасних автоматизованих верстатних комплексах за результатами аналізу даних діагностики процесу обробки, отриманих у реальному часі. РН16. Відшуковувати потрібну наукову, технічну та методичну інформацію в доступних джерелах (зокрема, іноземною мовою), аналізувати та оцінювати її	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового забезпечення	Розробники освітньо-наукової програми: 3 доктори технічних наук, професори, 1 кандидат технічних наук, доцент (усі – штатні науково-педагогічні працівники Донбаської державної машинобудівної академії). Освіта та науковий ступінь усіх розробників програми відповідають спеціальності G11 «Машинобудування (за спеціалізаціями)» та профілю освітньо-наукової програми. Викладання навчальних дисциплін циклу професійної підготовки здійснюється науково-педагогічними працівниками з науковим ступенем доктора / кандидата наук (доктора філософії) та вченим званням професора / доцента, кваліфікація яких відповідає спеціальності G11 «Машинобудування (за спеціалізаціями)» та / або змісту програмних результатів навчання для відповідних дисциплін. Викладання навчальних дисциплін циклу загальної підготовки здійснюється науково-педагогічними працівниками з науковим ступенем доктора / кандидата наук (доктора філософії) та вченим званням професора / доцента, кваліфікація яких відповідає змісту програмних результатів навчання для відповідних дисциплін. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники не менше ніж один раз на п’ять років проходять підвищення кваліфікації
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Навчання здійснюється в предметних аудиторіях, спеціалізованих лабораторіях, комп’ютерних класах та навчальних кабінетах, обладнаних відповідно до змісту навчальних дисциплін. Освітній процес забезпечений комп’ютерною технікою, сучасними програмними засобами, мультимедійним та спеціальним обладнанням; студенти мають доступ до мережі Інтернет та наукової бібліотеки академії з читальними залами. До послуг студентів – сучасні навчальні корпуси, гуртожитки, спортивні зали та майданчики, пункти харчування

Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Використання у освітньому процесі сучасних програмних пакетів, систем автоматизованого проєктування та комп'ютерного моделювання. До послуг аспірантів – офіційний сайт Донбаської державної машинобудівної академії (http://www.ddma.edu.ua), платформа дистанційної освіти Moodle DDMA. Комп'ютерна мережа ДДМА підключена до електронних ресурсів Scopus та Web of Science. Основні компоненти методичного забезпечення освітнього процесу: – навчально-методичні комплекси дисциплін (робочі програми (а також силабуси) навчальних дисциплін; курси (конспекти) лекцій, методичні вказівки до виконання практичних робіт, дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з відповідних дисциплін); – методичні матеріали з педагогічної практики; – засоби діагностики рівня підготовки здобувачів вищої освіти
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива згідно укладених угод про академічну мобільність
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива згідно укладених угод про міжнародну академічну мобільність
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних громадян та осіб без громадянства передбачає додаткову мовну підготовку (вивчення дисципліни «Українська мова як іноземна») понад нормативну кількість кредитів ЄКТС для освітньої складової освітньо-наукової програми

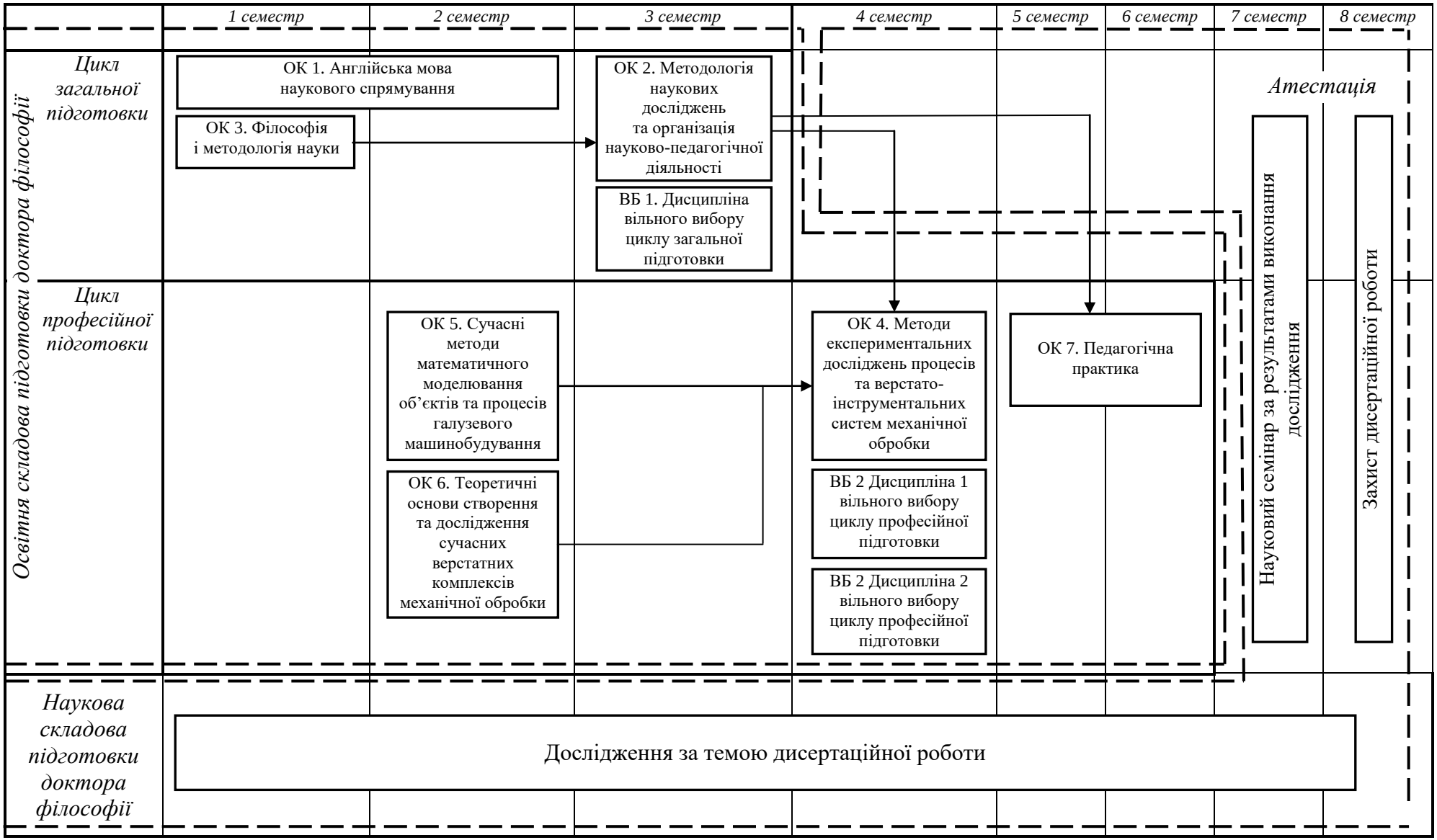
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Англійська мова наукового спрямування	6	Залік, екзамен
ОК 2	Методологія наукових досліджень та організація науково-педагогічної діяльності	6	Екзамен
ОК 3	Філософія і методологія науки	4	Екзамен
Загальний обсяг дисциплін циклу загальної підготовки		16 кредитів ЄКТС	
Цикл професійної підготовки			
ОК 4	Методи експериментальних досліджень процесів та верстатоінструментальних систем механічної обробки	4	Екзамен
ОК 5	Сучасні методи математичного моделювання об'єктів та процесів галузевого машинобудування	3	Екзамен
ОК 6	Теоретичні основи створення та дослідження сучасних верстатних комплексів механічної обробки	3	Екзамен
ОК 7	Педагогічна практика	4	Диф. залік
Загальний обсяг дисциплін циклу професійної підготовки		14 кредитів ЄКТС	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**30 кредитів ЄКТС**	
Вибіркові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
Здобувач вищої освіти повинен вибрати дисципліну обсягом 4 кредити ЄКТС			
ВБ 1	Дисципліна вільного вибору циклу загальної підготовки	4	Екзамен
ВБ 1.1	Наукометричні бази даних та публікаційна активність	4	Екзамен
ВБ 1.2	Практичні аспекти управління науковими проєктами	4	Екзамен
ВБ 1.3	Дисципліна з інших ОП ДДМА	4	Екзамен
Загальний обсяг дисциплін циклу загальної підготовки		4 кредити ЄКТС	
Цикл професійної підготовки			
Здобувач вищої освіти повинен вибрати дисципліни обсягом 6 кредитів ЄКТС			
ВБ 2	Дисципліни вільного вибору циклу професійної підготовки	6	2 екзамени
ВБ 2.1	Наукові основи оптимізації конструкцій верстатного обладнання	3	Екзамен
ВБ 2.2	Наукові основи якості та надійності технічних систем у машинобудуванні	3	Екзамен
ВБ 2.3	Прогресивні мехатронні системи машинобудівного виробництва	3	Екзамен

1	2	3	4
ВБ 2.4	Спеціальні розділи теорії механічної обробки матеріалів	3	Екзамен
Загальний обсяг дисциплін циклу професійної підготовки		6 кредитів ЄКТС	
Загальний обсяг вибіркових компонент		**10 кредитів ЄКТС**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ		**40 кредитів ЄКТС**	
Навчальні дисципліни, що вивчаються понад нормативну кількість кредитів ЄКТС (40 кредитів ЄКТС)			
ПН 1	Українська мова як іноземна (для іноземних громадян та осіб без громадянства)	12	Екзамен

2.2 Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим науковим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в царині машинобудування або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація має містити результати власних наукових досліджень здобувача вищої освіти, виконаних ним відповідно до індивідуального плану роботи над науковою складовою освітньо-наукової програми «Процеси механічної обробки, верстати та інструменти».

Зміст дисертації на здобуття ступеня доктора філософії має відповідати предметній області освітньо-наукової програми «Процеси механічної обробки, верстати та інструменти».

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації результатів досліджень.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії підлягає обов'язковій попередній перевірці на академічний плагіат згідно з вимогами законодавства України та діючими у Донбаській державній машинобудівній академії положеннями.

Текст дисертації на здобуття ступеня доктора філософії має бути розміщений на офіційному сайті Донбаської державної машинобудівної академії.

Захист дисертації на здобуття ступеня доктора філософії здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
ЗК1		+	+	+	+	+	
ЗК2	+	+		+	+	+	+
ЗК3	+	+					
ЗК4		+	+	+	+	+	
ЗК5	+						
ЗК6		+	+				
ЗК7		+					+
СК1		+		+	+	+	
СК2	+	+				+	
СК3		+				+	
СК4		+	+				+
СК5		+					+
СК6				+	+	+	
СК7						+	
СК8				+	+		
СК9				+			
СК10					+	+	
СК11		+				+	
СК12				+		+	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7
РН1		+		+	+	+	
РН2	+	+					
РН3		+		+	+	+	
РН4				+	+	+	
РН5		+			+	+	+
РН6		+	+			+	
РН7		+		+	+	+	
РН8				+	+	+	
РН9		+		+	+	+	+
РН10		+					+
РН11	+						
РН12			+				
РН13						+	
РН14		+				+	
РН15				+		+	
РН16	+		+				+