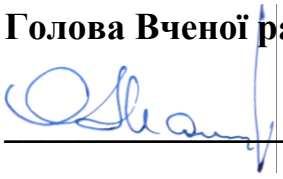
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«МЕНЕДЖМЕНТ»

рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий)
спеціальність	D3 Менеджмент
галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
кваліфікація	доктор філософії

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДДМА
протокол № 8 від 26 березня 2026 р.
Голова Вченої ради



_____ О. Є. Марков

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ
з «01» вересня 2026 р.
В.о. ректора



_____ Р. С. Томашевський

(наказ № 22 від 27 березня 2026 р.)

Краматорськ
2026 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
проєкту освітньо-професійної програми

Проєкт освітньо-професійної програми обговорено та схвалено
на засіданні кафедри менеджменту,
Протокол № 12 від «3» лютого 2026 р.
В.о. завідувача кафедри

Інна ФОМІЧЕНКО, к.е.н, доцент



Проєкт освітньо-професійної програми розроблено робочою групою.
Гарант освітньої програми

Олена БЄЛІКОВА, д.е.н, доцент



Проєкт освітньо-професійної програми обговорено та схвалено
на засіданні Вченої ради факультету економіки і менеджменту,
Протокол № 6-02/26 від «23» лютого 2026 р.
Декан факультету економіки і менеджменту

Євген МИРОНЕНКО, д.т.н. професор



ПОГОДЖЕНО
Методичною радою ДДМА
Протокол № 7 від 19.03.2026 р.
Голова Методичної ради ДДМА



Сергій КОВАЛЕВСЬКИЙ, д.т.н. професор

РЕКОМЕНДОВАНО ДО ЗАТВЕРДЖЕННЯ
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДДМА

Начальник навчального відділу



Валентина СУШКО

Перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи,
навчальної та методичної роботи



Оксана ЧМИХОВА, к.т.н, доцент

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18 (дата звернення: 04.02.2026).
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19 (дата звернення: 04.02.2026).
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010(Редакціявід30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10 (дата звернення: 04.02.2026).
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п (дата звернення: 04.02.2026).
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 № 512 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти» // База даних «Законодавство України» / Верховна Рада України. — URL: https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/2025/03/27/nakaz-mon-512-vid-27-03-2025.pdf (дата звернення 04.02.2026)

ОП переглянуто та удосконалено робочою групою у складі:

1.	Бєлікова Олена Юріївна, професор кафедри менеджменту, доктор економічних наук, доцент	голова робочої групи
2.	Шашко Вікторія Олександрівна, доцент кафедри менеджменту, кандидат економічних наук, доцент	член робочої групи
3.	Волошина Олена Олексіївна, доцент кафедри менеджменту, кандидат економічних наук, доцент	член робочої групи

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів

1. Вінницка філія ТОВ «ГРМУ», м. Вінниця
2. ТОВ «Ужгородський машинобудівний завод», м. Перечин

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Донбаської державної машинобудівної академії.

1 Профіль освітньої програми

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, структурного підрозділу	Донбаська державна машинобудівна академія Міністерства освіти і науки України, факультет економіки та менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень, Доктор філософії
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний Обсяг освітньої програми – 40 кредитів ЄКТС. Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає виконання власного наукового дослідження з представленням його результатів у вигляді дисертації. Зміст наукової складової не регламентується даною програмою. Термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	-
Цикл / рівень	• за Національною рамкою кваліфікацій (НРК) України – 9 рівень • за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – третій цикл; • за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – 8 рівень
Передумови	• наявність ступеня магістра; • умови вступу визначаються Правилами прийому до Донбаської державної машинобудівної академії, розробленими на основі Умов прийому до закладів вищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України для року вступу.
Мова(и) викладання	Українська
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних самостійно та / або у складі колективу розв'язувати комплексні проблеми професійної та / або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері управління підприємствами (зокрема промисловими машинобудівними), установами, організаціями та їх підрозділами,, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та / або професійної практики	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань D - Бізнес, адміністрування та право Спеціальність D3 - Менеджмент
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма орієнтована на комплексну підготовку майбутніх фахівців до вирішення проблем та завдань науково-дослідної та інноваційної діяльності в наукових установах, науково-дослідних, проєктноконструкторських та проєктно-технологічних організаціях та фірмах, у науково-дослідних, інженерних та випробувальних підрозділах машинобудівних та інших промислових підприємств, здійснення науковопедагогічної діяльності на профільних кафедрах та у наукових підрозділах закладів вищої освіти
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань «Управління та адміністрування» за спеціальністю «Менеджмент». Ключові слова: управління, ухвалення рішень, стратегія, інновації, математичне моделювання, теоретичні та експериментальні дослідження, науково-педагогічна діяльність
Особливості програми	Програма є багатопрофільною та передбачає науково-педагогічну підготовку для формування навичок у сфері дослідницької та педагогічної діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Працевлаштування у науково-дослідних установах, закладах вищої освіти, інших установах та організаціях, що здійснюють дослідження та/або підготовку фахівців у сфері менеджменту.
Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних лабораторних занять, консультацій, тренінгів, педагогічних практик, самостійного вивчення, виконання самостійного наукового дослідження на основі опрацювання підручників, посібників, монографій, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет.

Оцінювання	Оцінювання роботи аспіранта відбувається згідно за результатами екзаменаційних сесій, атестацій аспіранта (2 рази на рік) та попереднього захисту дослідження. Остаточне оцінювання має формат прилюдного захисту дисертаційного дослідження.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК02.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямах. СК02.Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел. СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти. СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямах та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.
7 – Програмні результати навчання	
РН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях. РН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямах. РН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці. РН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів. РН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту. РН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти. РН09. Дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичних принципів у науковій і освітній (педагогічній) діяльності.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з діючим законодавством України (Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від ЗО грудня 2015 р. № 1187 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 365 від 24.03.2021). Всі розробники є штатним співробітниками Донбаської державної машинобудівної академії. Викладачі групи забезпечення ОНП мають наукові ступені і вчені звання, є визнаними фахівцями, мають публікації, що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS, активно працюють над професійним зростанням, у тому числі завдяки програмам мобільності і міжінституційній та партнерській співпраці.

Матеріально-технічне забезпечення	• навчальні корпуси; • гуртожитки; • тематичні кабінети; • спеціалізовані лабораторії; • комп'ютерні класи; • пункти харчування; • точки бездротового доступу до мережі Інтернет; • мультимедійне обладнання; • спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	• офіційний сайт ДДМА:http://www.dgma.donetsk.ua/ українською та англійською мовою • наукова бібліотека, читальні зали із доступом до щонайменше 6 вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного спеціальності профілю; • віртуальне навчальне середовище Moodle; • пакет MS Office 365; • доступ до баз даних періодичних наукових видань Scopus та Web of Science; • робочі навчальні плани; • графіки навчального процесу • навчально-методичні комплекси дисциплін (робочі програми навчальних дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо виконання курсових робіт); • засоби діагностики (критерії оцінювання рівня підготовки; пакети комплексних контрольних робіт)

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОНП

За навчальним планом

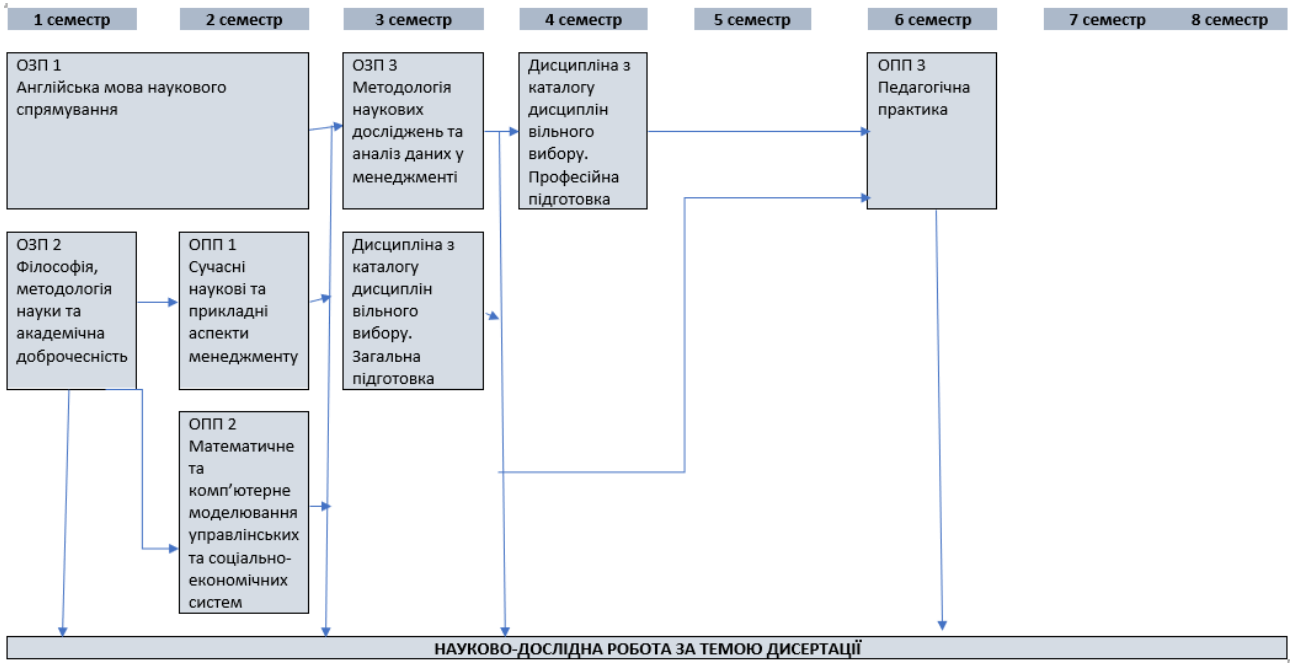
Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ (ОСВІТНЯ СКЛАДОВА)			
1.1 Цикл загальної підготовки (ОЗП)			
ОЗП 1	Англійська мова наукового спрямування	6,0	Залік/Екзамен
ОЗП 2	Філософія, методологія науки та академічна доброчесність	4,0	Екзамен
ОЗП 3	Методологія наукових досліджень та аналіз даних у менеджменті	6,0	Екзамен
Разом		16,0	
1.2 Цикл професійної підготовки (ОПП)			
ОПП 1	Сучасні наукові та прикладні аспекти менеджменту	5,0	Екзамен
ОПП 2,	Математичне та комп'ютерне моделювання управлінських та соціально-економічних систем	5,0	Залік
ОПП 3	Педагогічна практика	4,0	Залік
Разом		14,0	
Разом обов'язкові компоненти освітньої програми		**30,0**	
2. ДИСЦИПЛІНИ ВІЛЬНОГО ВИБОРУ(ОСВІТНЯ СКЛАДОВА)*			
2.1. Цикл загальної підготовки (ВЗП)			
ВЗП 1	Стратегічне управління розвитком бізнес-організацій	5,0	Екзамен

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
ВЗП 2	Управління змінами та розвитком суб'єктів господарювання	5,0	Екзамен
ВЗП 3	Архітектоника бізнес-процесів	5,0	Екзамен
Разом		**5,0**	
2.2. Цикл професійної підготовки(ВПП)			
ВПП 1	Методологічні та прикладні питання комунікативного менеджменту	5,0	Екзамен
ВПП 2	Математичні методи і моделі в емпіричних дослідженнях	5,0	Екзамен
ВПП 3	Управління проєктами та міждисциплінарні дослідження	5,0	Екзамен
Разом		**5,0**	
Разом вибіркові компоненти освітньої програми:		**10,0**	
РАЗОМ ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ПІДГОТОВКИ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ		**40,0**	

* Згідно з Законом України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають право на «вибір ОК у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для певного рівня вищої освіти. Під час здобування певного рівня вищої освіти здобувачі вищої освіти мають право вибирати ОК, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Усі вибіркові компоненти сприяють більш досконалому оволодінню аспірантом знаннями та уміннями, які він отримав у результаті вивчення обов’язкових компонент, та мають вихід на виконання й захист дисертаційної роботи.

2.2 Структурно-логічна схема ОП



Модель навчального року для третього і четвертого року навчання передбачає самостійну роботу над дослідженням, регулярні зустрічі з науковим керівником, щорічну атестацію (у межах ІІ Дослідницького періоду)

Форми аудиторної роботи передбачають можливість максимального забезпечення індивідуальних дослідницьких потреб аспіранта й особливостей підготовки за різним фахом. Завдання у межах окремих дисциплін роботи максимально пов'язані з планом і завданнями індивідуального дослідницького проекту аспіранта.

3. Науковий складник освітньо-наукової програми

Наукова складова	Кредитів ЕСТБ
3.1 Проведення наукових досліджень	120
3.2 Підготовка та захист дисертаційної роботи	80
Усього	

Науковий складник освітньо-наукової програми є її невід'ємною частиною, що реалізується у вигляді індивідуального плану наукової роботи здобувача та передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації відповідно до вимог законодавства.

Здобувачі проводять наукові дослідження згідно з індивідуальним планом наукової роботи.

Індивідуальний план наукової роботи та тему дисертації обговорюють здобувач та його науковий керівник (керівники), погоджують з Гарантом ОНП «Менеджмент» і після цього обговорюють на кафедрі та затверджують Вченою Радою відповідного факультету протягом двох місяців з дня зарахування здобувача до закладу для підготовки в аспірантурі. У разі потреби тему дисертації можна уточнити, перепогодивши обов'язково з Гарантом ОНП «Менеджмент» та затвердити Вченою Радою факультету в новій редакції після обговорення кафедрою.

Формами реалізації наукової складової освітньо-наукової програми здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня (PhD) є:

- участь у фахових семінарах (колоквіумах);
- участь у міждисциплінарних конференціях;
- підготовка публікацій у наукових фахових виданнях;
- участь з доповідями і наукових конференціях, семінарах, форумах;
- участь у виконанні бюджетних, господарських та ініціативних науководослідних робіт (тем);
- впровадження результатів наукових досліджень у виробництво та навчальний процес;
- підготовка дисертаційної роботи, публічний захист на засіданні спеціалізованої вченої ради.

3.1. Напрямки досліджень за освітньо-науковою програмою

Тематика дисертаційних досліджень здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня спеціальності 073 «Менеджмент» відповідає напрямкам Стратегії розвитку сфери інноваційної діяльності на період до 2030 року, схваленої розпорядженням Кабінету міністрів України від 10 липня 2019 року № 526-р, Цілям сталого розвитку України на період до 2030 року, затвердженим Указом Президента України від ЗО вересня 2019 року № 722/2019, стандарту спеціальності та науковим інтересам керівників аспірантів.

4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері менеджменту або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у теорію менеджменту та оприлюднені у наукових публікаціях в рецензованих наукових виданнях.

Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання компонентам освітньої програми

	ОЗП 1	**ОЗП 2**	**ОЗП 3**	**ОПП 1**	**ОПП 2**	**ОПП 3**
РН01			+			
РН02	+					
РН03					+	
РН04				+		
РН05		+	+			
РН06			+	+		
РН07						+
РН08						+
РН09		+				

5. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОЗП 1	ОЗП 2	ОЗП 3	ОПП 1	ОПП 2	ОПП 3
ЗК1		+	+	+	+	
ЗК2		+	+	+	+	+
ЗК3	+			+		
ЗК4			+	+		+
СК1	+	+	+	+		
СК2	+	+	+			+
СК3			+		+	+
СК4		+	+	+		+

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей	Знання	Уміння	Комунікація	Відповідальність і автономія
Перелік компетентностей	**ЗН1** Концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності.	**УМ1** Спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики. **УМ2** Започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності. **УМ3** Критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей.	**К1** Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством загалом. **К2** Використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях.	**ВА1** Демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, послідовна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності. **ВА2** Здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.
Загальні компетентності				
ЗК01	**ЗН1**	**УМ1** **УМ3**	**К2**	**ВА2**
ЗК02	**ЗН1**	**УМ2** **УМ3**		**ВА1** **ВА2**
ЗК03		**УМ3**	**К1** **К2**	**ВА1**
ЗК04	**ЗН1**	**УМ1**	**К1**	**ВА1** **ВА2**
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	**ЗН1**	**УМ1** **УМ3**	**К1**	**ВА1**
СК02			**К1** **К2**	
СК03		**УМ1**	**К2**	**ВА2**
СК04	**ЗН1**	**УМ2**		**ВА1**

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

	Програмні результати навчання	Загальні компетентності				Спеціальні (фахові) компетентності			
		1	2	3	4	1	2	3	4
РН01	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.		+		+			+	
РН02	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.			+		+	+		
РН03	Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямах.	+	+					+	
РН04	Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.		+	+	+	+			
РН05	Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.	+	+				+		+
РН06	Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; складати пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.	+	+		+	+			+
РН07	Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.								+
РН08	Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти		+		+		+	+	
РН09	Дотримуватися принципів академічної доброчесності та етичних принципів у науковій і освітній (педагогічній) діяльності								