

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА ТА УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ»

рівень вищої освіти	другий (магістерський)
спеціальність	051 Економіка
галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
кваліфікація	магістр з економіки

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДДМА
протокол № 9 від 25 березня 2021 р.

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ
з 1 вересня 2021 р.



Ректор

(наказ № _____ Від _____

В.Д. Ковальов
2021 р.)

Краматорськ 2021

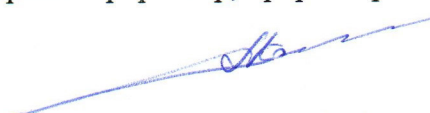
ЛИСТ ЗМІН ТА ПОГОДЖЕНЬ освітньо-професійної програми

1. ОПП була обговорена та схвалена на засіданні кафедри економіки підприємства (протокол № 11 від 05.06.2018 р.). ОПП розглянута та затверджена на засіданні Вченої ради ДДМА (протокол № 1 від 31.08.2018 р.).


2. Проект ОПП було переглянуто, удосконалено відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 382 від 04.03.2020 р.) і рекомендовано до громадського обговорення на засіданні робочої групи спеціальності 051 Економіка (протокол № 7 від 21.04.2020 р.), розглянуто на засіданні кафедри економіки підприємства (протокол №10 від 28.04.2020 р.). Проект ОПП з урахуванням результатів громадського обговорення узгоджено на засіданні секції методичної ради ДДМА зі спеціальності 051 Економіка (протокол №8 від 22.05.2020 р.), розглянуто на засіданні кафедри економіки підприємства (протокол №11 від 26.05.2020 р.). Рішення секції методичної ради ДДМА зі спеціальності 051 Економіка затверджено на засіданні Методичної ради ДДМА (протокол № 6 від 27.05.2020 р.). ОПП уточнено та перезатверджено на засіданні Вченої ради ДДМА (протокол № 8 від 28.05.2020 р.).

3. Проект ОПП було переглянуто і рекомендовано до громадського обговорення на засіданні секції методичної ради ДДМА зі спеціальності 051 Економіка (протокол № 6 від 9.02.2021 р.), розглянуто на засіданні кафедри економіки підприємства (протокол №7 від 16.02.2021 р.). Проект ОПП з урахуванням результатів громадського обговорення узгоджено на засіданні секції методичної ради ДДМА зі спеціальності 051 Економіка (протокол № 7 від 9.03.2021 р.), розглянуто на засіданні кафедри економіки підприємства (протокол № 8 від 16.03.2021 р.). ОПП уточнено та перезатверджено на засіданні Вченої ради ДДМА (протокол № 9 від 25.03.2021 р.).

Перший проректор, проректор з науково-педагогічної, навчальної та методичної роботи:


А. М. Фесенко, канд. техн. наук, професор

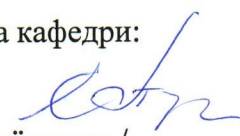
Начальник навчального відділу


В.М. Сушко

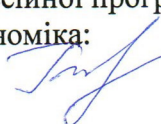
Голова Вченої ради факультету:


Є. В. Мироненко, доктор техн. наук, професор

В.о завідувача кафедри:


Є. О. Підгора, канд. техн. наук, доцент

Голова робочої групи /
Гарант освітньо-професійної програми
спеціальності 051 Економіка:


Т.П.Гітіс, канд. екон. наук, доцент

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма відповідає стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для другого (магістерського) рівня вищої освіти і розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

1. Про вищу освіту: Закон України №1556-VII від 01.07.2014 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів України №1341 від 23.11.2011 р. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010: Наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. №327. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>

4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>

5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648).

6. Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 р. №1/9-234.

7. A Tuning Guide to Formulating Degree Programme Profiles Including Programme Competences and Programme Learning Outcomes. Bilbao, Groningen and The Hague, 2010. URL: http://www.core-project.eu/documents/Tuning_Guide_Publicada_CoRe.pdf.

8. Захарченко В.М., Луговий В.І., Рашкевич Ю.М., Таланова Ж.В., Кремень В.Г. (ред.) Розроблення освітніх програм. К. ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. 120 с.

9. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Електронний ресурс]. – К.: ТОВ «ЦС», 2015. – 32 с. – Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf. – Назва з титул екрану

10. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>

ОПП переглянута та удосконалена робочою групою (члени робочої групи та групи забезпечення) у складі:

- | | |
|---|--|
| 1. Гітіс Тетяна Павлівна,
кандидат економічних наук, доцент,
доцент кафедри економіки підприємства
Донбаської державної машинобудівної
академії | голова робочої групи
(групи забезпечення) |
| 2. Підгора Єлизавета Олександрівна,
кандидат технічних наук, доцент,
доцент кафедри економіки підприємства
Донбаської державної машинобудівної
академії | член робочої групи
(групи забезпечення) |
| 3. Латишева Олена Володимирівна,
кандидат економічних наук, ст. викладач
кафедри економіки підприємства
Донбаської державної машинобудівної
академії | член робочої групи
(групи забезпечення) |
| 4. Герасименко Олексій Васильович,
кандидат технічних наук, заступник
директора ТОВ "ТПК "ПРОФАЛЬЯНС" | член робочої групи |
| 5. Потапенко Варвара Миколаївна,
начальник планово-економічного відділу
ПАТ «ЕМСС» | член робочої групи |
| 6. Богуцька Віра Олександрівна, начальник
відділу цін та управління вартістю ПрАТ
«НКМЗ» | член робочої групи |
| 7. Кокотько Михайло Євгенович,
кандидат технічних наук, головний
інженер ПАТ «Завод обважнювачів» | член робочої групи |
| 8. Шмарова Анастасія Олександрівна,
здобувач вищої освіти групи ЕП-17-1 | член робочої групи |

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Донбаської державної машинобудівної академії.

1. Профіль освітньо–професійної програми

Характеристика	Зміст характеристики
1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, структурного підрозділу	Донбаська державна машинобудівна академія Міністерства освіти і науки України, факультет економіки та менеджменту, кафедра економіки підприємства
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – «магістр» Кваліфікація – «магістр з економіки» (відповідно до стандарту)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо–професійна програма «Економіка та управління підприємством»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації, акредитаційна інституція	Наявність акредитації – акредитація умовна (відкладена), акредитаційна інституція – Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти (Рішення про умовну (відкладену) акредитацію освітньої програми, протокол № 2 від 28 січня 2020 р.)
Цикл/рівень	– другий (магістерський) рівень; – за Національною рамкою кваліфікацій (НРК) України – 7 рівень; – за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – 2 цикл; – за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – 7 рівень.
Передумови	– наявність ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста; – умови вступу визначаються Правилами прийому до Донбаської державної машинобудівної академії, розробленими на основі Умов прийому до закладів вищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України для року вступу. Для здобуття ступеня магістра також приймаються особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план.
Мова(и) викладання	Українська мова
Інтернет–адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2. Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих професіоналів у сфері економіки та управління, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати дослідницькі й управлінські завдання та проблеми функціонування економічних систем на основі використання сучасних інформаційних ресурсів та технологій, прогнозування економічних та соціальних процесів, прийняття управлінських рішень в умовах невизначеності та ризику.	

3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Цілі навчання:</p> <ul style="list-style-type: none">– підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог;– здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок у сфері управління процесами функціонування підприємства;– сприяння особистому зростанню здобувачів вищої освіти за допомогою підвищення зацікавленості у набутті знань і вмінь, формуванні відповідних компетентностей, можливості створення індивідуальної освітньої траєкторії. <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none">– загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку;– теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки;– сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів;– інституціональний і міждисциплінарний аналіз;– закономірності сучасних соціально-економічних процесів;– теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки. <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none">– загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження;– математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу;– соціологічні, експертного оцінювання, анкетування;– економіко-математичне моделювання, прогнозування;– інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення;– методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень. <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма магістра передбачає наступні професійні акценти: – теоретичні та методологічні основи, методи та засоби підвищення ефективності механізмів управління економікою на рівні окремих суб'єктів підприємництва; – сучасні методи діагностики й аналізу економічних процесів; – удосконалення економічної, інвестиційно-інноваційної, виробничої, інформаційної складових діяльності суб'єктів господарювання; – обґрунтування управлінських рішень в умовах невизначеності та ризику.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітня програма спрямована на управління процесами функціонування підприємства на підставі формування і впровадження інформаційно-аналітичного інструментарію в умовах невизначеності та ризику. Ключові слова: управління, соціально-економічні системи, планування, стратегії, методи обґрунтування, управління потенціалом, управління проєктами, управління ризиками, управління командою.
Особливості програми	Орієнтована на глибоку спеціальну підготовку фахівців з економіки та управління підприємством з врахуванням сучасної специфіки управління бізнесом. Програма реалізується в умовах дослідницького середовища.

4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Працевлаштування на підприємствах різних галузей економіки та форм власності, в фінансових і державних установах; ведення власного бізнесу. Відповідно до Національного класифікатора України: класифікатор професій (ДК 003:2010) випускники придатні до працевлаштування за професіями: 1231 – Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; 1312 – Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості; 2441.2 – Економісти (Економіст з договірних та претензійних робіт, Економіст з матеріально-технічного забезпечення, Економіст з планування, Економіст з фінансової роботи, Економіст із ціноутворення, Економічний радник, Консультант з економічних питань, Оглядач з економічних питань, Аналітик з інвестицій); 2447.2 – Фахівець з управління проєктами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва.
Подальше навчання	Можливість продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктор філософії)

5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання. Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через цільову індивідуальну підготовку під конкретне робоче місце.
-------------------------------	--

	<p>Проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, колективні технології навчання.</p> <p>Навчання проводиться у формах: лекції, мультимедійні лекції, лекції-дискусії, семінарські заняття, лабораторні та практичні заняття з розв'язання задач з використанням інформаційних технологій та автоматизованих програмних продуктів, практичні заняття з використанням кейс-технологій, виконання курсової роботи, дослідницькі роботи, самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням платформи дистанційного навчання Moodle за окремими освітніми компонентами, індивідуальна науково-дослідна робота, проходження практик, консультації, підготовка кваліфікаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Усне та письмове опитування, тести, презентація наукової роботи, захист курсової роботи, заліки, екзамени, захист кваліфікаційної роботи. Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни або наукової роботи; мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали: 90-100%, 75-89%, 55-74% та «менше 55%», а також за 4-бальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); 2-рівневою національною шкалою (зараховано / незараховано); шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX)</p>
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим</p>

	<p>управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки англійською мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК12. Здатність розробляти ефективні способи управління командою та комунікаційними процесами у внутрішньому та зовнішньому середовищі.</p>
7. Програмні результати навчання (ПРН)	
<p>ПРН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та англійською мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>ПРН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних</p>	

<p>досліджень.</p> <p>ПРН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>ПРН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>	
<p>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Розробники програми: 3 кандидати наук, 2 доценти. До забезпечення виконання програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями. Всі викладачі є штатними співробітниками Донбаської державної машинобудівної академії. До викладання дисциплін загальної та професійної підготовки залучаються науково-педагогічні працівники, кваліфікація яких відповідає змісту програмних результатів навчання, які забезпечуються відповідними освітніми компонентами. З метою підвищення фахового рівня всі науково- педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування. Перегляд та удосконалення ОПП здійснюється із залученням провідних стейкхолдерів.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> – навчальні корпуси; – гуртожитки; – тематичні кабінети; – спеціалізовані лабораторії; – комп'ютерні класи; – пункти харчування; – точки бездротового доступу до мережі Інтернет; – мультимедійне обладнання; – спортивний зал, спортивні майданчики.
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> – офіційний сайт ДДМА: http://www.dgma.donetsk.ua/ українською та англійською мовою – наукова бібліотека, читальні зали із доступом до щонайменше 6 вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань відповідного спеціальності профілю; – віртуальне навчальне середовище Moodle; – пакет MS Office; – доступ до баз даних періодичних наукових видань Scopus та Web of Science; – робочі навчальні плани; – графіки навчального процесу – навчально-методичні комплекси дисциплін (робочі програми навчальних дисциплін; дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; програми практик; методичні вказівки щодо

	виконання курсової та кваліфікаційної робіт); – засоби діагностики (критерії оцінювання рівня підготовки).
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання в ЗВО України
Міжнародна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах «ERASMUS+»
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За індивідуальним планом

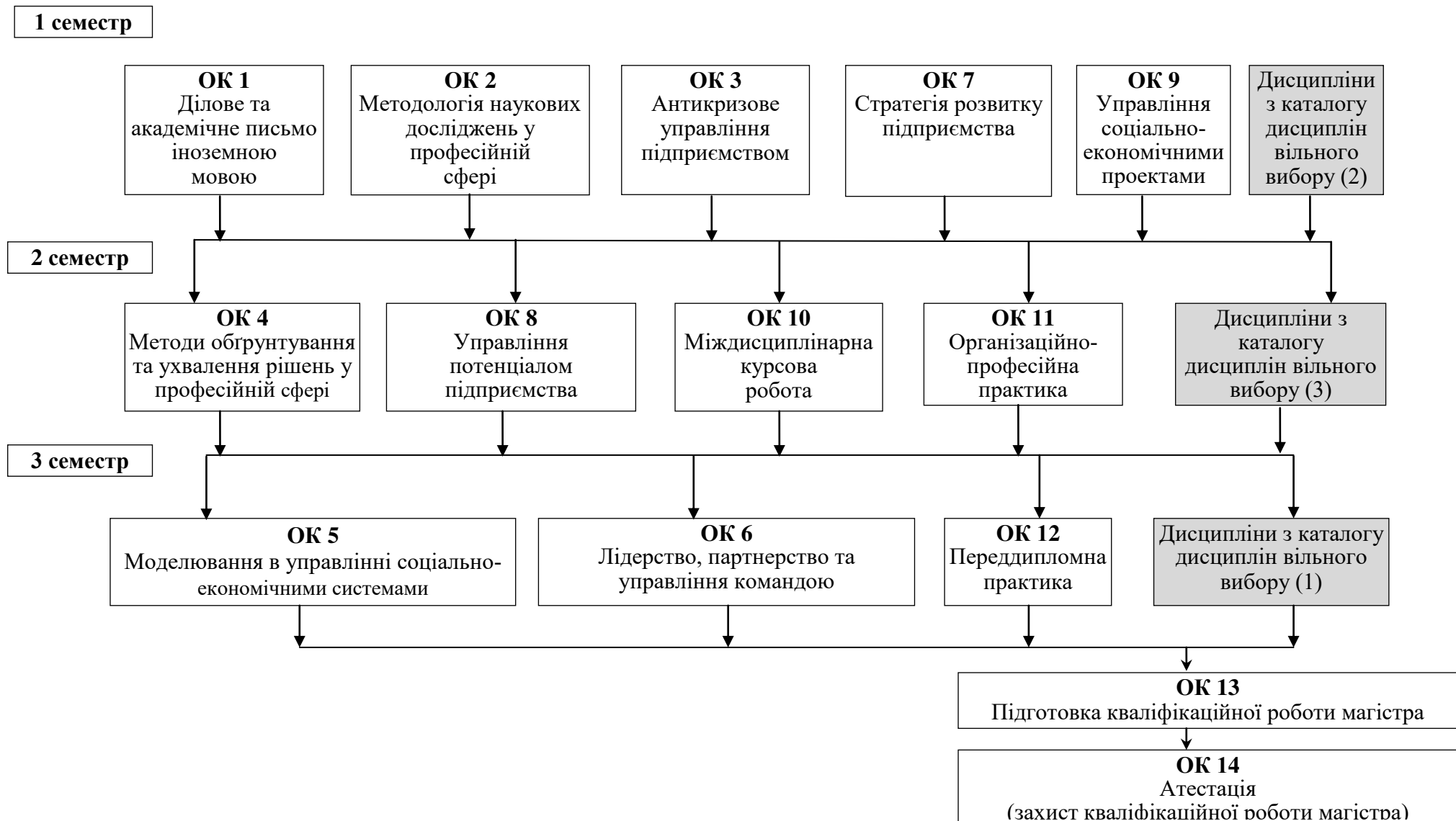
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП (ОК)			
Цикл загальної підготовки			
ОК 1.	Ділове та академічне письмо іноземною мовою	3,0	залік
ОК 2.	Методологія наукових досліджень у професійній сфері	3,0	залік
Разом		6,0	
Цикл професійної підготовки			
ОК 3.	Антикризове управління підприємством	6,0	екзамен
ОК 4.	Методи обґрунтування та ухвалення рішень у професійній сфері	5,0	екзамен
ОК 5.	Моделювання в управлінні соціально-економічними системами	5,5	екзамен
ОК 6.	Лідерство, партнерство та управління командою	5,0	залік
ОК 7.	Стратегія розвитку підприємства	5,0	залік
ОК 8.	Управління потенціалом підприємства	5,5	екзамен
ОК 9.	Управління соціально-економічними проектами	6,0	екзамен
ОК 10.	Міждисциплінарна курсова робота	3,0	диф.залік
Разом		41,0	
Практична підготовка			
ОК 11.	Організаційно-професійна практика	4,5	диф.залік
ОК 12.	Переддипломна практика	6,0	диф.залік
Разом		10,5	
Атестація			
ОК 13.	Підготовка кваліфікаційної роботи магістра	8,0	
ОК 14.	Атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)	1,5	атестація
Разом		9,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67,0	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП			
Цикл загальної підготовки (ВЗП)			
ВЗП 1	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3,0	залік
ВЗП 2	Ділові комунікації та управління конфліктами	3,0	залік
ВЗП 3	Дисципліна з інших ОПП ДДМА	3,0	залік
Разом		3,0	
Цикл професійної підготовки (ВПП)			
ВПП 1	Економічна безпека соціально-економічних систем	4,0	залік
ВПП 2	Економічна діагностика	4,0	залік
ВПП 3	Міжнародна економічна діяльність підприємства	4,0	залік
ВПП 4	Комп'ютерна обробка економічної інформації	4,0	залік
ВПП 5	Планування діяльності підприємства	4,0	залік
ВПП 6	Соціальна відповідальність підприємства	4,0	залік
ВПП 7	Соціальна економіка	4,0	залік
ВПП 8	Сучасні інформаційні системи та технології в управлінні підприємством	4,0	залік
ВПП 9	Товарно-інноваційна політика підприємства	4,0	залік
ВПП 10	Управління ризиками	4,0	залік
Дисципліни з інших ОПП ДДМА		4,0	залік
Разом			20,0
Загальний обсяг вибіркового компонент:			23,0
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90,0

2.2. Структурно – логічна схема ОПП

Короткий опис логічної послідовності визначення компонент освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо–професійної програми «Економіка та управління підприємством» спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею випускнику документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр з економіки». Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота здобувача, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра з економіки за освітньо-професійною програмою «Економіка та управління підприємством» для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вона є інструментом закріплення та демонстрації сформованих упродовж навчання загальних та спеціальних компетентностей відповідно профілю обраної спеціальності. Кваліфікаційна робота повинна містити результати власних теоретичних і прикладних досліджень, а також передбачати розробку інноваційних підходів до розв’язання практичної проблеми в межах обраної теми. Кваліфікаційна робота проходить перевірку на відсутність плагіату.</p> <p>Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційної роботи, запобігання академічного плагіату автореферати та кваліфікаційні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті ДДМА.</p>

6. Матриця відповідності визначених компетентностей (ЗК, СК) дескрипторам НРК (за 7-рівнем, магістерським) за освітньо-професійною програмою «Економіка та управління підприємством» зі спеціальності 051 «Економіка»

Класифікація компетентностей за НРК	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
	Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів застосування інноваційних підходів	К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/ або груп осіб АВ3 Здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН2		К2	
ЗК2	ЗН1	УМ1		
ЗК3			К1	АВ3
ЗК4			К2	
ЗК5	ЗН2	УМ1		
ЗК6			К1	АВ1
ЗК7				АВ2
ЗК8		УМ1	К!	
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			
СК10		УМ1		АВ1
СК11	ЗН1			АВ1
СК12			К2	