

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Комп'ютерні науки в техніці, бізнесі та медицині»

рівень вищої освіти	Другий
спеціальність	122 «Комп'ютерні науки»
галузь знань	12 «Інформаційні технології»
кваліфікація	Магістр з комп'ютерних наук

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ДДМА
протокол № _____ від _____ 08 20 18 р.

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ
з 01.09 * 20 18 р.

Ректор _____ В.Д. Ковальов
(наказ № _____ від " _____ " _____ 20__ р.)

Краматорськ
2018 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

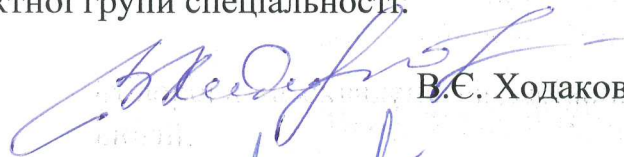
Освітня програма обговорена та схвалена на засіданні кафедри комп'ютерних інформаційних технологій,
Протокол № 1 від «30» серпня 2018 р.

Завідувач кафедри:



О.Ф. Тарасов, д-р техн. наук, професор

Керівник проектної групи спеціальності:



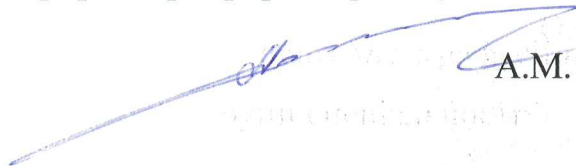
В.Є. Ходаков, д-р техн. наук, професор

Помічник ректора:



Н.Ю. Рекова, д-р екон. наук, професор

Перший проректор, проректор з науково-педагогічної і методичної роботи:



А.М. Фесенко, канд. техн. наук, професор

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів та рекомендацій:

1. Закон України № 1556-18 «Про вищу освіту» // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37-38.
2. Міжнародна стандартна класифікація освіти (ISCED – 97: International Standard Classification of Education/UNESCO, Paris).
3. Структури кваліфікацій для Європейського простору вищої освіти (The framework of qualifications for the European Higher Education Area).
4. Структури ключових компетенцій, які розглядаються як необхідні для всіх у суспільстві, заснованому на знаннях (Key Competences for Lifelong learning: A European Reference Framework – IMPLEMENTATION OF «EDUCATION AND TRAINING 2010», Work programme, Working Group B «Key Competences», 2004.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011р. №1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій».
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010.
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. // Видавництво «Соцінформ». – К.: 2010.

Розроблено робочою групою (члени проектної групи та групи забезпечення) у складі:

- | | |
|---|----------------------|
| 1. Тарасов Олександр Федорович,
завідувач кафедри комп'ютерних
інформаційних технологій
д-р техн. наук, професор | голова робочої групи |
| 2. Ходаков Віктор Єгорович,
д-р техн. наук, професор
кафедри комп'ютерних
інформаційних технологій | член робочої групи |
| 3. Сагайда Павло Іванович,
д-р техн. наук, доцент
кафедри комп'ютерних
інформаційних технологій | член робочої групи |

1 Профіль програми магістра зі спеціальності 122«Комп'ютерні науки»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Донбаська державна машинобудівна академія, кафедра комп'ютерних інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Другий освітньо-професійний (магістерський) рівень: магістр з комп'ютерних наук за програмою: «Комп'ютерні науки в техніці, бізнесі та медицині»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого рівня вищої освіти за спеціальністю № 122 «Комп'ютерні науки» в галузі знань № 12 «Інформаційні технології»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Цикл/ рівень	НРК України –7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень
Передумови	Диплом бакалавра
Мова викладання	українська (англійська)
Термін дії освітньої програми	Відповідно до сертифікату про акредитацію
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html
2 – Мета освітньої програми	
	Забезпечити на основі ступеня бакалавра підготовку наукових і науково-педагогічних кадрів у сфері комп'ютерних наук та інформаційних технологій, достатніх для провадження організаційної діяльності, виконання типових наукових досліджень, результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, а також їх підтримку в ході підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра.
3 – Характеристики освітньої програми	
Предметна область	Об'єктами вивчення та діяльності є процеси обробки інформації в інформаційних та програмних системах в галузі знань «Інформаційні технології» у різних сферах діяльності (управління, проектування, виробництво, тощо) або їх поєднаннях та системах технічного, організаційно технічного, та медичного призначення.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо – професійна програма орієнтована на вивчення та дослідження: Теоретичних основ комп'ютерного проектування і моделювання процесів в техніці, бізнесі та медицині. Інформаційних технологій, технічних засобів і математичних методів, що використовуються при проектуванні та моделюванні процесів в техніці, бізнесі та медицині. Інтегрування з CAD/CAM/CAE/PDM/PLM, СУБД, іншими програмними комплексами і системами, конвертування форматів даних в техніці, бізнесі та медицині.. Якість та надійність технічних систем різного, в тому числі медичного призначення. Основні принципи і методології і особливості обробки результатів експерименту в техніці, бізнесі та медицині.
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в області інформаційних технологій та їх застосування в техніці, бізнесі та медицині
Особливості програми	Поглиблене вивчення англійської мови (викладання окремих дисциплін англійською мовою), стажування (наукова практика) в академічних дослідницьких закладах); залучення магістрантів до виконання

	держбюджетних та госпдоговірних наукових тем, участь у розробці звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів, оформленні патентів та авторських свідоцтв.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади згідно класифікатору професій України. Відповідно до Класифікатора професій ДК 003:2010 магістр зі спеціальності 122 Комп'ютерна наука має бути підготовлений для таких посад: – 2131.2 - Розробник обчислювальних систем (адміністратор бази даних; аналітик комп'ютерних систем; аналітик операційного та прикладного програмного забезпечення; інженер з комп'ютерних систем; інженер з програмного забезпечення комп'ютерів; інженер-дослідник з комп'ютеризованих систем). – 2310.2 – Викладач вищого навчального закладу. Місця працевлаштування. Посади у відділах та лабораторіях наукових установ, профільних кафедрах університетів, академій. Відповідні посади (наукові дослідження та управління) підприємств, установ та організацій.
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в професійній та науковій сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань: - освітні і дослідницькі програми, гранти та стипендії, що містять наявні наукові та освітні компоненти; - навчання на 3-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій в споріднених спеціальностях – отримання кваліфікації на науковому рівні вищої освіти (наукового ступеня доктора філософії).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	1. використання лекційних курсів, семінарів та консультацій з запланованих дисциплін; 2. самостійна робота з джерелами інформації у бібліотеці академії та у наукових бібліотеках України; 3. використання електронних ресурсів мережі Інтернет; 4. тісне співробітництво магістрантів зі своїми науковими керівниками; 5. індивідуальні консультації викладачів ДДМА та інших профільних вищих навчальних закладів, докторантів, аспірантів та технічних працівників; 6. активна робота магістрантів у складі проектних команд при виконанні держбюджетних та госпдоговірних наукових тем, участь у розробці звітних матеріалів, реєстраційних та облікових документів, оформленні патентів та авторських свідоцтв.
Оцінювання	Іспити, заліки, курсові роботи, звіти практик, доповіді на конференціях, публікації результатів досліджень, оформлення патентів, авторських свідоцтв
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій у сфері комп'ютерного проектування і моделювання процесів в техніці, бізнесі та медицині.
Загальні компетентності (ЗК 1...11)	1. Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу, оцінки та синтезу нових та складних ідей. 2. Здатність вільно спілкуватися іноземною мовою. 3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, оцінювати якісні показники, бути критичним, самокритичним. 4. Вміння самостійно виявляти, ставити та вирішувати задачі, розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають

	<p>можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання.</p> <p>5. Здатність ініціювання інноваційних комплексних проектів, лідерство та повна автономність під час їх реалізації.</p> <p>6. Здатність приймати обґрунтовані рішення і діяти свідомо та соціально відповідально за результати прийнятих рішень.</p> <p>7. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань і видів діяльності).</p> <p>8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>9. Здатність саморозвиватися і самовдосконалюватися протягом життя, відповідальність за навчання інших.</p> <p>10. Володіння навичками підготовки та проведення навчальних занять, оцінювання і контролю знань, вмінь та навичок студентів (педагогічна діяльність).</p> <p>11. Здатність вирішувати стандартні завдання професійної діяльності на основі інформаційної та бібліографічної культури із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій та з урахуванням основних вимог інформаційної безпеки, етичних і правових аспектів використання інформації в різних предметних галузях (технічного, організаційно-технічного та медичного призначення).</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК 1...12)</p>	<p>1. Володіння найбільш передовими концептуальними та методологічними знаннями зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки та суміжними спеціальностями, пов'язаними з отриманням, передачею та обробкою інформації різного призначення, в технічних, організаційно-технічних та медичних системах.</p> <p>2. Вміння спілкуватися в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі наукової діяльності за спеціальністю 122 Комп'ютерні науки у сфері комп'ютерного проектування, моделювання і дослідження процесів в техніці, бізнесі та медицині, в тому числі із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>3. Володіння теоретичним термінологічним науковим апаратом щодо об'єкту дослідження за спеціальністю в різних предметних галузях (технічного, організаційно-технічного, медичного призначення, тощо).</p> <p>4. Володіння методологією власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, в різних предметних галузях (технічного, організаційно-технічного, медичного призначення, тощо).</p> <p>5. Володіння навичками, що необхідні для проведення експерименту в наукових дослідженнях з безпечним використанням спеціального лабораторного обладнання та приладів, забезпеченням необхідного рівня охорони праці та індивідуальної безпеки у разі виникнення небезпечних ситуацій в різних предметних галузях (технічного, організаційно-технічного, медичного призначення, тощо).</p> <p>6. Володіння навичками використання системного підходу, як сучасної загальнонаукової методології для комплексного дослідження великих і складних об'єктів (систем) при аналізі, моделюванні, підготовці і проведенні експерименту, з урахуванням особливостей систем технічного, організаційно-технічного, медичного призначення, тощо.</p> <p>7. Здатність планувати, проектувати та виконувати наукові дослідження зі стадії концептуальної постановки задачі до критичного оцінювання та розгляду результатів та отриманих даних, що включає вміння вибрати або розробити потрібну техніку, програмне забезпечення, сучасні технології програмування та методик досліджень стосовно систем технічного, організаційно-технічного, медичного призначення, тощо.</p>

	<p>8. Здатність розробляти та досліджувати математичні методи, моделі та алгоритми обробки даних, застосувати математичні методи для обґрунтування, оптимізації та прийняття управлінських і технічних рішень, адекватних умовам, в яких функціонують об'єкти інформатизації в різних предметних галузях (технічного, організаційно-технічного, медичного призначення, тощо).</p> <p>9. Володіння навичками щодо аналізу, застосування математичних методів для статистичної обробки, перевірки адекватності та інтерпретації даних, отриманих в результаті проведення дослідження, в тому числі з використанням методів штучного інтелекту, та пов'язування їх з відповідною теорією у предметних галузях технічного, організаційно-технічного, медичного призначення, тощо.</p> <p>10. Здатність продемонструвати свої знання та розуміння основних фактів, концепцій, правил та теорій, пов'язаних з об'єктом та предметом дослідження у предметних галузях технічного, організаційно-технічного, медичного призначення, тощо..</p> <p>11. Володіння навиками написання тез доповідей на наукові та тематичні конференції чи семінари, представлення таких досліджень у доповідях; написання та цитування наукових статей та публікацій з урахуванням наукометричних показників (J I F та ін.).</p> <p>12. Здатність до практичного впровадження результатів наукової і інноваційної діяльності, оцінки їх якості, формулювати напрямки подальших досліджень стосовно застосування сучасних методів дослідження та інформаційних технологій у предметних галузях технічного, організаційно-технічного, медичного призначення, тощо.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>Програмні результати навчання (ПРН 1...14)</p>	<p>1.<i>Знати</i> системи інтелектуальної власності, види патентної документації, основні положення про ліцензування і передачу технологій, міжнародного співробітництва в галузі інтелектуальної власності, авторського права та суміжних прав, <i>вміти</i> використовувати на практиці ці знання.</p> <p>2.<i>Знати</i> основні принципи і методології обробки результатів експерименту і <i>вміти</i> використовувати їх на практиці: обробляти результати експериментів та інтерпретувати їх.</p> <p>3.<i>Знати</i> критерії оцінки якості науково-технічних розробок. <i>Вміти</i> визначати показники надійності живучості та ефективності функціонування програмних комплексів. Проводити оцінку якості функціонування комп'ютерних систем.</p> <p>4.<i>Знати</i> вимоги техніки безпеки до комп'ютерного обладнання та засобів проектування. <i>Вміти</i> ставити вимоги безпеки та забезпечувати захист людей при проектуванні та експлуатації комп'ютерних систем.</p> <p>5.<i>Знати та розуміти</i> системний підхід при дослідженні нових технологій; <i>вміти</i> використовувати методологію і принципи системного підходу при дослідженні, проектуванні та моделюванні процесів в техніці, бізнесі та медицині.</p> <p>6.<i>Знати та розуміти</i> іноземну мову, <i>мати навички</i> представлення наукових результатів в усній та письмовій формах, <i>розуміти</i> наукові та професійні тексти, <i>вміти</i> спілкуватися в іншомовному науковому і професійному середовищі, працювати в міжнародному контексті.</p> <p>7.<i>Знати та розуміти</i> структуру вищої освіти в Україні, специфіку професійно-педагогічної діяльності викладача вищої школи, <i>вміти</i> використовувати законодавче та нормативно-правове забезпечення вищої освіти, сучасні засоби і технології організації та здійснення освітнього процесу, різноманітні аспекти виховної роботи зі студентами, інноваційні методи навчання.</p>

	<p>8. <i>Вміти</i> здійснювати розробку заходів по вдосконаленню, модернізації діючих комп'ютерних систем та вибір більш ефективних технічних і інструментальних засобів з проведенням необхідного обґрунтування та розрахунків в техніці, бізнесі та медицині.</p> <p>9. <i>Знати та розуміти</i> методи наукових досліджень, <i>вміти</i> визначати актуальні напрямки досліджень, виконувати незалежні оригінальні і придатні для опублікування дослідження у галузі інформаційних технологій.</p> <p>10. <i>Вміти</i> розробляти сучасні комп'ютеризовані системи управління технологічними та організаційними процесами, розробляти алгоритми управління складними комп'ютерно-інтегрованими виробництвами в різних предметних галузях (технічного та медичного призначення).</p> <p>11. <i>Знати</i> існуючі технічні засоби і математичні методи, що використовуються при моделюванні процесів за програмами підготовки; засоби і програмне забезпечення комп'ютерного моделювання, методи статистичного аналізу та умови їх використання.</p> <p>12. <i>Вміти та мати навички</i> організувати творчу діяльність, роботу над статтями та доповідями у галузі інформаційних технологій та за програмами підготовки, організувати самоперевірку відповідності матеріалів досліджень встановленим вимогам.</p> <p>13. <i>Знати</i> теоретичні основи комп'ютерного проектування і моделювання процесів в техніці, бізнесі та медицині., <i>вміти</i> використовувати їх з метою пояснення результатів власного дослідження.</p> <p>14. <i>Знати</i> аспекти сумісності програмного забезпечення. <i>Вміти</i> розробляти та адаптувати програмне забезпечення, робити вибір сучасних технічних засобів для проектування та моделюванні процесів в техніці, бізнесі та медицині.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо- професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної роботи та досвід практичної роботи. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної/творчої роботи та/або роботи за фахом
Матеріально - технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення дозволяє повністю забезпечити освітній процес протягом всього циклу підготовки за освітньою програмою. Стан приміщень засвідчено санітарно-технічними паспортами, що відповідають існуючим нормативним актам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена НМК з усіх навчальних компонентів, наявність яких представлена у модульному середовищі освітнього процесу академії.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Передбачена можливість національної кредитної мобільності за деякими навчальними модулями, що забезпечують набуття загальних компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Програма розвиває перспективи участі та стажування у науково- дослідних проектах та програмах академічної мобільності за кордоном. Виконується в активному дослідницькому середовищі, є мобільною за програмою «Еразмус».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Основні навчальні модулі програми забезпечені НМК для іноземних студентів російською та окремі англійською мовою/мовами.

**2 Перелік компонентів освітньо – професійної програми
 Нормативний зміст підготовки магістра
 за спеціальністю 122 «Комп'ютерні науки»
 програма:«Комп'ютерні науки в техніці, бізнесі та медицині »**

№ з/п	Шифр	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин	Абревіатура компетентностей, які формує навчальна дисципліна
1		Обов'язкові компоненти ОПП			
1.1		Цикл загальної підготовки			
OK1 OK 2	ПРН-1	Інтелектуальна власність та методологія і організація наукових досліджень	3,0	90	ІК, ЗК4, ЗК6, СК1, СК3, СК4
OK 3	ПРН-4	Охорона праці в галузі та цивільний захист	3,0	90	ІК, ЗК5, ЗК6, СК6, СК7
OK 4	ПРН-5	Системний аналіз предметної області	4,0	120	ІК, ЗК3, ЗК4, СК4, СК5, СК6, СК7, СК8, СК9, СК10
OK 5	ПРН-13	Основи обчислювального інтелекту	4,0	120	ІК, ЗК7, ЗК8, СК2, СК3, СК4
1.2		Вибіркові компоненти ОПП			
		<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВВ1.1	ПРН-6	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	180	ІК, ЗК2, СК2, СК11, СК12
		<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВВ2.1	ПРН-11	Оцінка ефективності проектних рішень	2,0	60	ІК, ЗК4, СК4, СК10
ВВ2.2	ПРН-7	Працевлаштування та ділова кар'єра	2,0	60	ІК, ЗК5, ЗК8, ЗК10, СК5, СК12
ВВ2.3		Філософія і наука	2,0	60	ІК, ЗК1, ЗК3, СК4
		Всього: (заг.підг)	20,0	600	
2		Цикл професійної підготовки			
2.1		Обов'язкові компоненти ОПП			
OK 6	ПРН-13	Методи та алгоритми обробки цифрової інформації*	4,5	135	ІК, ЗК7, ЗК1, СК2, СК3, СК4
OK 7	ПРН-10	Надійність технічних систем*	3,5	105	ІК, ЗК4, ЗК1, СК3, СК5, СК8
OK 8	ПРН-14	Теорія комп'ютеризованого проектування складних об'єктів та систем	4,0	120	ІК, ЗК3, ЗК6, СК7, СК11
OK 9	ПРН-10	Сучасні методи проектування програмних систем на основі ООП	5,0	150	ІК, , ЗК1, ЗК4, , ЗК5, ЗК6, СК4, СК8, СК9, СК12
OK 10	ПРН-14	Розподілені комп'ютерні системи і мережі*	6,5	195	ІК, ЗК5, ЗК6, СК5, СК7, СК8
OK 11	ПРН-12	Науково-дослідницька практика	6,0	180	ІК, ЗК9, ЗК10, СК11, СК12
OK 12		Підготовка магістерської роботи	21,0	630	ІК, ЗК3, ЗК4, СК4, СК5, СК6, СК8, СК9, СК10
OK 13		Захист магістерської роботи	3,0	90	

№ з/п	Шифр	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Кількість годин	Абревіатура компетентностей, які формує навчальна дисципліна
2.2		Дисципліни вільного вибору(блок 1)			
ПР1.1	ПРН-9	Планування та обробка результатів експерименту	4,5	135	ІК, ЗК3, ЗК4, СК4, СК5, СК6, СК8, СК9, СК10
ПР1.2	ПРН-10, 14	Цільова індивідуальна підготовка	3,0	90	ІК, ЗК9, ЗК10, СК11, СК12
ПР1.3	ПРН-14	Розрахунки та автоматизоване проектування оптимальних конструкцій	4,5	135	ІК, ЗК5, ЗК6, СК8, СК10, СК12
ПР1.4	ПРН-13	Обробка результатів досліджень в інформаційних системах*	4,0	120	ІК, ЗК5, ЗК6, СК8, СК9
		Дисципліни вільного вибору(блок 2)			
ПР2.1	ПРН-10	Моделювання та регенеративний інжинирінг	4,5	135	ІК, ЗК5, ЗК6, СК8, СК9
ПР2.2	ПРН-12	Цільова індивідуальна підготовка	3,0	90	ІК, ЗК9, ЗК10, СК11, СК12
ПР2.3	ПРН-8	Методи аналізу даних та їх організація*	4,5	135	ІК, ЗК5, ЗК6, ЗК9, СК8, СК10, СК12
ПР2.4	ПРН-14	Розробка спеціалізованих Web-додатків	4,0	120	ІК, ЗК5, ЗК6, СК8, СК9, СК10, СК12
Всього:(проф.підг) :			70,0	1200	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			66,0	1080	
Загальний обсяг вибіркового компонент:			24,0	720	
Загальний обсяг освітньої програми:			90	2700	

* - дисципліни з окремими модулями медичного характеру

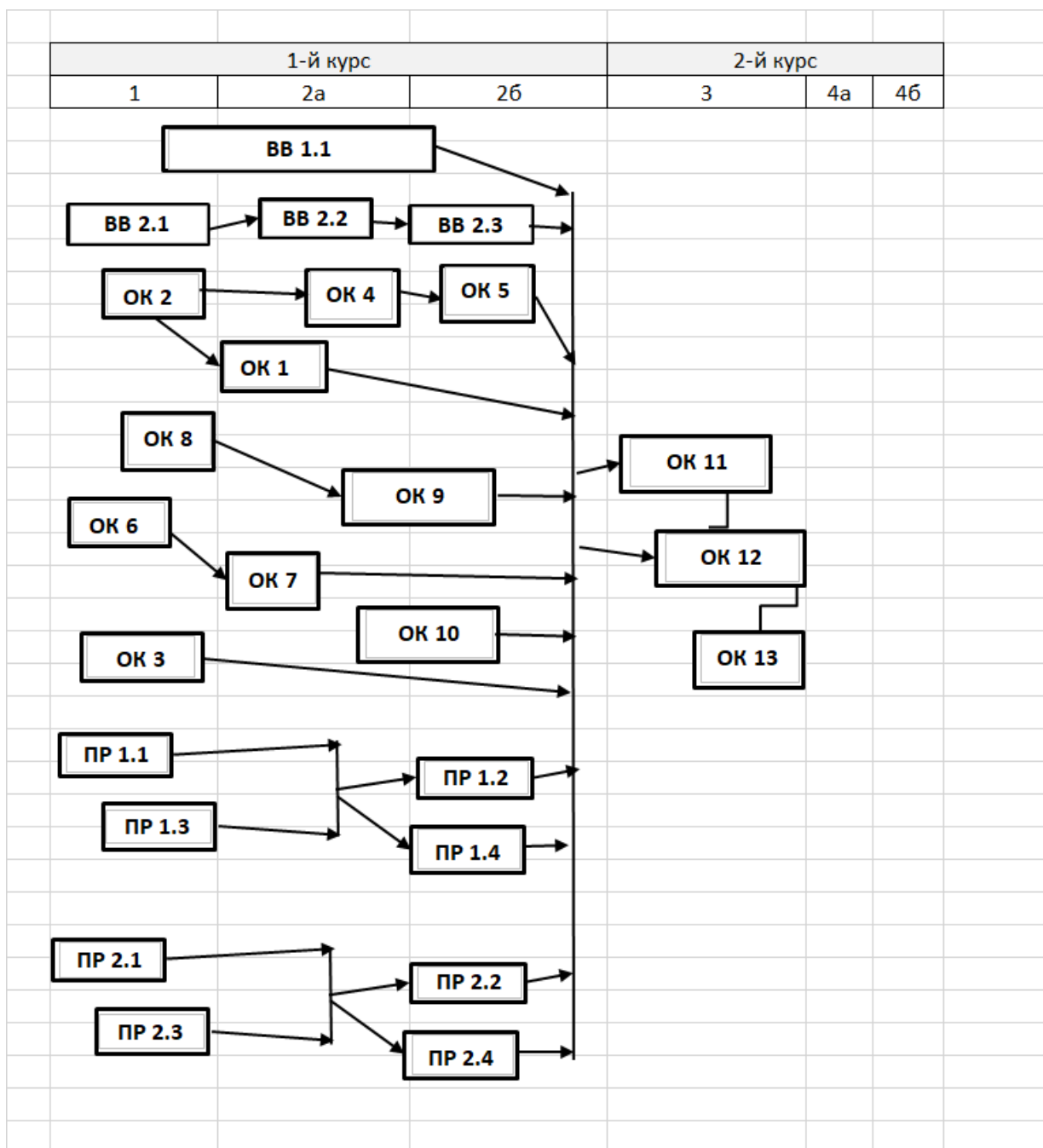
3 Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою підготовки магістра компетентностей дескрипторам НРК

Вид компетентності за освітньо-професійною програмою	Класифікація компетентностей за НРК			
	Знання	Уміння	Комунікація	Автономія та відповідальність
Загальні компетентності (ЗК)				
ЗК-1		+		
ЗК-2			+	
ЗК-3	+	+		
ЗК-4	+	+		+
ЗК-5		+		+
ЗК-6		+		+
ЗК-7			+	
ЗК-8				+
ЗК-9		+		+
ЗК-10	+	+	+	+
ЗК-11		+		+
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)				
СК-1	+			
СК-2	+		+	
СК-3	+			
СК-4	+	+		+
СК-5	+	+		
СК-6	+	+		+
СК-7		+		+
СК-8	+	+	+	
СК-9	+	+		+
СК-10	+	+	+	
СК-11	+	+	+	
СК-12	+	+	+	+

4 Матриця відповідності визначених освітньо-професійною програмою результатів навчання та компетентностей

ПРН	ІК	Компетентності																							
		Загальні компетентності (ЗК)											Фахові компетентності (СК)												
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
ПРН-1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+					+	+	+		
ПРН-2	+		+	+	+	+																+			
ПРН-3	+	+		+		+		+		+		+	+	+	+	+					+				
ПРН-4	+	+	+		+		+		+	+	+		+			+	+				+	+			
ПРН-5	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+				+		+		
ПРН-6	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+	+				+		+		
ПРН-7	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+			+							+		
ПРН-8	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+							+		
ПРН-9	+			+	+					+	+	+				+	+								
ПРН-10	+	+	+		+		+	+		+		+		+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ПРН-11	+	+	+				+	+		+		+			+		+	+	+	+	+	+	+		
ПРН-12	+	+	+			+	+	+		+		+			+		+	+	+	+	+	+	+		
ПРН-13	+	+	+			+	+	+		+		+			+		+	+	+	+	+	+			
ПРН-14	+	+	+				+			+		+					+	+	+	+	+				

5 Структурно-логічна схема ОПШ



6 Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	<p>Атестація здобувачів другого (магістерського) освітньо-професійного рівня здійснюється у наступних формах:</p> <p>1. Поточний та підсумковий контроль виконання магістрантом загальної складової освітньо-професійної програми:</p> <ul style="list-style-type: none">– форми поточного контролю за дисциплінами навчального плану магістра за спеціальністю «Комп’ютерні науки в техніці, бізнесі та медицині» визначаються програмами відповідних дисциплін;– формою підсумкового контролю за кожною дисципліною є іспит або залік; <p>2. Поточний та підсумковий контроль виконання магістром професійної складової:</p> <ul style="list-style-type: none">– поточний контроль – щорічна атестація магістрів згідно з індивідуальним планом, включаючи опубліковані наукові статті та виступи на конференціях;– результатом навчання освітньо-професійної програми є необхідний набір опублікованих по результатам досліджень наукових праць, апробація результатів на наукових конференціях, належним чином оформлений рукопис кваліфікаційної роботи та представлення її до захисту у державну екзаменаційну комісію для отримання рівня магістра в галузі 12 – Інформаційні технології зі спеціальності 122 – Комп’ютерні науки. Підсумковий контроль – публічний захист кваліфікаційної роботи у ДЕК.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Вимоги до оформлення кваліфікаційної роботи визначаються Міністерством освіти і науки України.

7 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам.

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Не передбачається окремо; оцінювання здійснюється у вигляді поточного і підсумкового контролю, атестації здобувачів вищої освіти
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Відповідають вимогам відповідних документів
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Відповідають вимогам відповідних документів
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Розміщення на сайті у відкритому доступі
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Перевірка на плагіат