

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донбаська державна машинобудівна академія
Освітня програма	37329 Галузеве машинобудування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	52
Повна назва ЗВО	Донбаська державна машинобудівна академія
Ідентифікаційний код ЗВО	02070789
ПІБ керівника ЗВО	Ковальов Віктор Дмитрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dgma.donetsk.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/52>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	37329
Назва ОП	Галузеве машинобудування
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Термін навчання на освітній програмі	1 р. 9 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	очна денна
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет машинобудування. Кафедра «Комп'ютеризовані мехатронні системи, інструмент і технології». Кафедра «Підйомно-транспортні машини». Кафедра «Автоматизовані металургійні машини та обладнання»
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра мовної підготовки. Кафедра «Комп'ютеризовані дизайн і моделювання процесів і машин». Кафедра хімії і охорони праці. Кафедра менеджменту. Кафедра фізики. Кафедра фізичного виховання і спорту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	84313, Донецька область, м. Краматорськ, вул. Академічна, 72
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	315673
ПІБ гаранта ОП	Ковальов Віктор Дмитрович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	kovalov.viktor@gmail.com
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-398-97-25
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(062)-641-68-09

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-наукова програма «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 13 «Механічна інженерія» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» розроблена робочою групою у складі Ковальова Віктора Дмитровича (голова групи, ректор Донбаської державної машинобудівної академії (ДДМА), доктор технічних наук, професор), Васильченко Яни Василівни (член групи, завідувач кафедри «Комп'ютеризовані мехатронні системи, інструмент і технології» ДДМА, доктор технічних наук, доцент), Дорохова Миколи Юрійовича (член групи, завідувач кафедри «Підйомно-транспортні машини» ДДМА, кандидат технічних наук, доцент). Освітньо-наукова програма «Галузеве машинобудування» погоджена з кафедрами «Комп'ютеризовані мехатронні системи, інструмент і технології» (протокол засідання кафедри № 1 від 27 серпня 2019 р.), «Підйомно-транспортні машини» (протокол засідання кафедри № 1 від 27 серпня 2019 р.), «Автоматизовані металургійні машини та обладнання» (протокол засідання кафедри № 1 від 27 серпня 2019 р.), обговорена та схвалена на засіданні вченої ради факультету машинобудування ДДМА (протокол засідання вченої ради факультету № 12-19/08 від 29 серпня 2019 р.).

Освітньо-наукова програма «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 13 «Механічна інженерія» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» затверджена Вченою радою ДДМА (протокол № 1 від 30 серпня 2019 р.).

Підготовка за освітньо-науковою програмою «Галузеве машинобудування» здійснюється випусковими кафедрами «Комп'ютеризовані мехатронні системи, інструмент і технології» (створена у 1961 р.; нинішня назва кафедри – з 2013 р.), «Підйомно-транспортні машини» (створена у 1961 р.), «Автоматизовані металургійні машини та обладнання» (створена у 1963 р.; нинішня назва кафедри – з 1988 р.). Усі три випускові кафедри мають багаторічний досвід підготовки висококваліфікованих фахівців з галузевого машинобудування, в тому числі за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (освітньо-кваліфікаційним рівнем магістра).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2019 - 2020	10	10	0
2 курс	2018 - 2019	10	10	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	1211 Виробництво медичної техніки та інструменту 1546 Інжиніринг автоматизованих машин і агрегатів 1601 Комп'ютерно-інтегровані технології інструментального забезпечення 2424 Машини та технології виробництва спеціальних матеріалів для медицини 2769 Комп'ютерне проектування автоматизованих і роботизованих систем 3079 Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання 3081 Комп'ютеризовані мехатронні верстати та системи 3319 Комп'ютерне проектування та виготовлення виробів машинобудування 29229 Комп'ютеризовані мехатронні системи, інструмент і технології 29230 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання 32217 Виробництво медичного інструменту та виробів медичного призначення 34241 Галузеве машинобудування
другий (магістерський) рівень	1797 Інжиніринг автоматизованих машин і агрегатів 2247 Комп'ютерно-інтегровані технології інструментального забезпечення 2492 Комп'ютеризовані мехатронні верстати та системи 3317 Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання 29125 Комп'ютеризовані мехатронні системи, інструмент і технології 29213 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини та обладнання 31310 Процеси механічної обробки, верстати та інструменти 31311 Підйомно-транспортні мехатронні системи 32230 Виробництво медичного інструменту та виробів медичного призначення 32231 Інжиніринг автоматизованих металургійних машин і агрегатів 37328 Галузеве машинобудування 37329 Галузеве машинобудування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37203 Процеси механічної обробки, верстати та інструменти

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	53187	16067
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	49115	13231
Приміщення, які використовуються на іншому праві, ніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	239	204

Приміщення, здані в оренду	3833	2632
----------------------------	------	------

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	MD5- хеш файла
Освітня програма	ОНП 133 магістр Галузеве машинобудування.pdf	iBtcn/ryh9ZxIM5n5cRonF6AOqFfA4DjkZ/RMcLHEeA=
Навчальний план за ОП	Навчальний план- 133-ГМ-магістр(наук)- ден-2019-2020 н.р.pdf	kbIONfh3LnPMjzWJXNCqfLOt62AuOwPVV+bMKiU+ +NA=
Рецензії та відгуки роботодавців	Відгук на ОНП маг.JPG	8ABxDoGHDm/6NgFP5yvlv4YVMAXGS1BNNvWZPZOEHtk=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Мета освітньої програми – підготовка фахівців, здатних самостійно або у складі колективу розв'язувати складні задачі та проблеми галузевого машинобудування, що передбачають проведення досліджень та / або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог. Освітньо-наукова програма орієнтована на комплексну підготовку майбутніх фахівців до вирішення практичних завдань науково-дослідної, інноваційної, проектно-конструкторської, виробничо-технологічної та організаційно-управлінської діяльності в наукових установах, науково-дослідних, проектно-конструкторських та проектно-технологічних організаціях та фірмах, у науково-дослідних, інженерних, виробничих, експлуатаційних та випробувальних підрозділах машинобудівних та інших промислових підприємств, у наукових підрозділах та на профільних кафедрах закладів вищої освіти.

Характерними особливостями освітньої програми є акцент на підготовку фахівців для підприємств важкого машинобудування України, формування у майбутніх фахівців необхідного комплексу компетентностей для розробки та впровадження інноваційних та комп'ютерно-інтегрованих технологій машинобудівного виробництва, вирішення різноманітних практичних питань проектування, виробництва та ефективної експлуатації сучасного автоматизованого виробничого обладнання на базі досягнень сучасної машинобудівної науки.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія та стратегія ДДМА визначені у Концепції стратегічного розвитку Донбаської державної машинобудівної академії на 2010–2020 роки (затверджено рішенням Вченої ради ДДМА 29 грудня 2009 р., протокол № 7, перероблено і доповнено рішенням Вченої ради ДДМА від 24.12. 2015 р., протокол № 4). Концепція розміщена на сайті ДДМА за адресою: <http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Концепція%20стратегічного%20розвитку%20та%20план.pdf>.

Мета освітньої програми відповідає місії ДДМА, яка полягає у забезпеченні високого професійного рівня всіх учасників освітнього процесу, виробництві нових знань і технологій, формуванні цивільних і моральних якостей особистості в умовах інтеграції Донбаської державної машинобудівної академії в світове освітнє, наукове, інформаційне та соціокультурне співтовариство.

Спрямованість програми на підготовку фахівців до вирішення практичних завдань науково-дослідної, інноваційної, проектно-конструкторської, виробничо-технологічної та організаційно-управлінської діяльності відповідає стратегії ДДМА, а саме: зайняти провідне положення на ринку науково-дослідних та освітніх послуг за допомогою комплексної підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців-випускників, що відповідають вимогам інноваційного розвитку економіки, сучасним потребам суспільства, і здатних самостійно ухвалювати оригінальні підходи та рішення у всіх сферах життя.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

пропозиції здобувачів вищої освіти щодо переліку компетентностей освітньої програми висловлювались представниками студентського самоврядування та студентами під час зустрічей з професорсько-викладацьким складом кафедр «Комп'ютеризовані мехатронні системи, інструмент і технології», «Підйомно-транспортні машини», «Автоматизовані металургійні машини та обладнання», представниками деканату факультету машинобудування ДДМА;

- роботодавці

при розробці освітньої програми розглядались пропозиції роботодавців щодо переліку фахових компетентностей програми. Зокрема, були враховані пропозиції, що містились у рецензіях, які надійшли від головного конструктора дивізіону гірничо-рудного та ковальсько-пресового обладнання ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод» О. І. Волошина, головного конструктора ПрАТ «Слов'янський машинобудівний завод» М. О. Горбаньова;

- академічна спільнота

пропозиції академічної спільноти щодо цілей освітньої програми, переліку компетентностей та програмних результатів навчання обговорювались на засіданнях секції Методичної ради ДДМА за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» та під час попереднього погодження освітньої програми на засіданнях кафедр «Комп'ютеризовані мехатронні системи, інструмент і технології», «Підйомно-транспортні машини», «Автоматизовані металургійні машини та обладнання»;

- інші стейкхолдери

при розробці освітньої програми були враховані побажання представників органів місцевого самоврядування м. Краматорська, що висловлювались ними під час виступів на урочистих засіданнях Вченої ради ДДМА, інших заходах, що

відбувались за участі керівництва академії, та стосувались необхідності врахування специфіки регіонального ринку праці при формуванні стратегії розвитку ДДМА.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Розробці освітньої програми передував аналіз тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, виконаний робочою групою з розробки освітньої програми за результатами узагальнення експертної думки провідних науковців України та керівників промислових підприємств регіону, інформації з офіційних документів та відкритих джерел. Сучасні тенденції розвитку вітчизняного галузевого машинобудування характеризуються неухильним зростанням рівня вимог до конкурентоздатності продукції машинобудівних підприємств України на світовому ринку. Це вимагає від вітчизняних підприємств впровадження міжнародних стандартів якості виробництва, інноваційних та комп'ютерно-інтегрованих технологій виробництва машинобудівної продукції, сучасного автоматизованого виробничого обладнання, в тому числі мехатронних систем та робототехнічних комплексів. При цьому на ринку праці України спостерігається суттєвий дефіцит висококваліфікованих інженерних кадрів, що володіють передовими технологіями проектування та виготовлення якісної та конкурентоздатної машинобудівної продукції. Вітчизняні машинобудівні підприємства особливо потребують фахівців, які мають необхідний набір компетентностей для ефективного розв'язання складних задач та проблем галузевого машинобудування на базі використання новітніх досягнень науки і технологій та впровадження інновацій. Мета освітньої програми та програмні результати навчання відповідають проаналізованим сучасним тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Особливості освітньої програми є акцент на підготовку фахівців для важкого машинобудування України. Разом з тим, здобуття випускниками передбаченого освітньою програмою комплексу загальних та фахових компетентностей дозволить їм успішно працювати у різних галузях промислового виробництва. У регіоні Північного Донбасу зосереджений значний промисловий потенціал. Визначальну роль в економіці регіону відіграє машинобудування, зокрема важке. У галузі машинобудування та металообробки Північного Донбасу працюють такі потужні промислові підприємства, як ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод», ПрАТ «Старокраматорський машинобудівний завод», ПрАТ «Краматорський завод важкого верстатобудування», ПАТ «Енергомашспецсталь» (м. Краматорськ), ТОВ «Фурлендер Віндтехнологі» (м. Краматорськ), ТОВ «Завод автогенного обладнання Донмет» (м. Краматорськ), ПАТ «Дружківський машинобудівний завод», ПрАТ «Бетонмаш» (м. Слов'янськ), ПрАТ «Слов'янський машинобудівний завод», ПрАТ «Кераммаш» (м. Слов'янськ), ПрАТ «Машинобудівний завод «Вістек»» (м. Бахмут) та ін. Переважна більшість цих підприємств відчувають значну потребу у висококваліфікованих інженерних кадрах за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування». Багаторічний досвід ДДМА у сфері підготовки інженерних кадрів для промислових підприємств регіону дозволив врахувати особливості регіонального ринку праці при формулюванні цілей, переліку компетентностей та програмних результатів навчання освітньої програми.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При розробці та вдосконаленні освітньо-наукової програми "Галузеве машинобудування" другого магістерського рівня освіти, зокрема при формулюванні мети, програмних результатів навчання та визначенні змісту компонент програми було проаналізовано та частково враховано досвід магістерських освітніх програм спеціальності 133 "Галузеве машинобудування" Національного технічного університету "ХПІ", Національного університету "Одеська політехніка", Тернопільського Національного технічного університету ім. І. Пулюя.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 13 «Механічна інженерія» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання освітньої програми відповідають вимогам 8 рівня Національної рамки кваліфікацій (НРК) України, забезпечуючи готовність випускника до ефективного розв'язання складних задач та проблем відповідної галузі машинобудування за рахунок формування комплексу спеціалізованих умінь та навичок проведення досліджень та провадження інноваційної діяльності, здатності інтегрувати знання та розв'язувати задачі у широких та мультидисциплінарних контекстах, розв'язувати проблеми у нових та незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЕКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЕКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

120

Який обсяг (у кредитах ЕКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

36

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям),

якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст освітньої програми, її освітні компоненти відповідають предметній області спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», а саме притаманним цій спеціальності об'єктам вивчення та діяльності, теоретичному змісту предметної області, методам, засобам та технологіям навчання, інструментам та обладнанню.

Об'єкти вивчення та діяльності:

- машини, обладнання, устаткування, мехатронні системи та комплекси, методи та засоби їхнього проєктування, дослідження, виробництва, експлуатації, ремонту та модернізації;
- процеси, обладнання, устаткування та організація галузевого машинобудівного виробництва;
- засоби та методи випробування та контролю якості продукції галузевого машинобудування;
- системи технічної документації, метрології та стандартизації.

Теоретичний зміст предметної області:

- сукупність засобів та методів діяльності, спрямованих на створення та експлуатацію продукції галузевого машинобудування.

Методи, засоби та технології навчання:

- методи, засоби, технології розрахунку, проєктування, конструювання, виробництва, випробування, ремонту та контролю об'єктів вивчення та діяльності;
- сучасні інформаційні технології проєктування.

Інструменти та обладнання:

- основне та допоміжне обладнання та устаткування, засоби механізації, автоматизації та керування галузевого машинобудування;
- засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного забезпечення виробничих процесів.

Освітньо-наукова програма «Галузеве машинобудування» є єдиною освітньо-науковою програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» у Донбаській державній машинобудівній академії. На вивчення дисциплін науково-дослідної підготовки освітньо-науковою програмою відводиться 36 кредитів ЕКТС (30 відсотків від загальної обсягу програми).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії регламентується Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії, затвердженим Вченою радою ДДМА 26.12. 2019 р., протокол № 5, та введеним в дію наказом ректора ДДМА від 27.12. 2019 р. № 93. Текст Положення розміщений у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням:

http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення_про_порядок_обрання_вибіркових_1.pdf.

Положення розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (стаття 62, пункт 15) та визначає процедуру проведення та оформлення запису здобувачів вищої освіти на вивчення вибіркових навчальних дисциплін, передбачених відповідною освітньою програмою, навчальним планом підготовки бакалаврів та магістрів, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЕКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Згідно з Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії

(http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення_про_порядок_обрання_вибіркових_1.pdf), здобувач вищої освіти має право обрати навчальні дисципліни з вибіркової складової навчального плану відповідної освітньої програми, за якою він навчається, або будь-які дисципліни з навчальних планів за іншими освітніми програмами, які відповідають необхідному обсягу кредитів та викладаються у відповідному семестрі. У випадку вибору дисциплін, що плануються для інших рівнів вищої освіти, необхідною умовою є погодження декана факультету, на якому навчається студент, та декана факультету, на якому здійснюється викладання дисципліни.

Вивчення вибіркових дисциплін здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня починається з першого навчального року (третього навчального тижня першого семестру).

Завідувачі відповідних кафедр, що пропонують дисципліни вільного вибору, забезпечують підготовку силабусів або робочих навчальних програм (РНП) дисциплін, методичних та організаційних матеріалів, необхідних для їхнього вивчення. Кафедри, що забезпечують викладання вибіркових дисциплін, до 10 березня кожного навчального року подають до деканатів перелік дисциплін, які пропонуються для вибору здобувачам вищої освіти на наступний навчальний рік, силабуси або РНП та короткі анотації цих дисциплін. Вчена рада факультету затверджує перелік вибіркових дисциплін за всіма рівнями вищої освіти після погодження з навчальним відділом ДДМА.

Деканат спільно з кафедрами знайомлять здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня з переліком вибіркових дисциплін та інформують їх про особливості формування груп для вивчення цих дисциплін у такі строки:

- до 1 квітня – здобувачів вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня за ОНП щодо вибіркових дисциплін на наступний навчальний рік;
- до 10 вересня – здобувачів вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня вищої освіти щодо вибіркових дисциплін на поточний навчальний рік.

Вибір дисциплін здобувачами вищої освіти 1 курсу другого (магістерського) рівня за ОНП на наступний навчальний рік здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 10 квітня поточного навчального року.

Якщо здобувач розпочинає навчання в відповідному рівні вищої освіти з 1 вересня, то він може брати участь у виборі навчальних дисциплін на поточний навчальний рік шляхом подання письмової заяви на ім'я декана факультету до 15 вересня.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Освітня програма та навчальний план передбачають у якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти науково-дослідну та переддипломну практики. Ці практики сприяють закріпленню теоретичних знань, отриманих студентами під час вивчення дисциплін освітньої програми, виробленню навичок збирання, аналізу та обробки інформації, проведення науково-дослідної роботи за обраним напрямком, роботи з науковою та довідковою літературою, періодичними науковими виданнями, електронними ресурсами, набуттю різнопланових загальних та фахових компетентностей, потрібних для подальшої професійної діяльності.

Бази практик для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня, що навчаються за освітньо-науковою програмою «Галузеве машинобудування», є ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод» та Донбаська державна машинобудівна академія. Аналіз підсумків практик показує, що бази практик повністю відповідають вимогам освітньої програми, студенти забезпечені кваліфікованим керівництвом як з боку випускової кафедри, так і з боку підприємства-бази практики. Матеріали, зібрані на практиках, використовуються при виконанні курсових проєктів (робіт) та кваліфікаційної роботи магістра.

Інформація про наявність угод про проходження практик за освітньою програмою зібрана у відділі сприяння працевлаштуванню та профорієнтації ДДМА.

Продemonструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Проблемно-орієнтований стиль навчання з використанням у практиці освітнього процесу інтерактивних, проєктних та інших прогресивних освітніх технологій дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти таких соціальних навичок (soft skills), як здатність приймати обґрунтовані рішення та оцінювати їхні наслідки, соціальна відповідальність за прийняті рішення, наполегливість у виконанні поставлених завдань і взятих зобов'язань, здатність до усної та письмової комунікації іноземною мовою, здатність організувати індивідуальну та колективну роботу у сфері професійної та наукової діяльності з дотриманням діючих правових норм, вимог охорони праці та цивільного захисту, загальноприйнятих принципів ділової та наукової етики, здатність до саморозвитку та самовдосконалення, дотримання здорового способу життя.

Необхідні для успішної життєвої самореалізації соціальні навички студенти отримують під час вивчення таких навчальних дисциплін, як «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», «Охорона праці в галузі та цивільний захист». З метою формування у студентів навичок побудови власної кар'єрної стратегії до циклу загальної підготовки введено дисципліну вільного вибору «Працевлаштування та ділова кар'єра». Студенти за власним вибором можуть відвідувати секційні заняття з дисципліни «Фізичне виховання». Крім того, студенти мають право обрати у якості дисципліни вільного вибору будь-яку дисципліну з інших ОНП, ОПП ДДМА, спрямовану на формування комплексу соціальних навичок.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відповідний професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітньої програми та її окремих компонентів (у кредитах ЕКТС) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню заявленої мети та програмних результатів навчання.

У загальному обсязі навантаження на студента за обов'язковими дисциплінами циклу загальної підготовки частка часу на аудиторні заняття становить 37,1 %, на самостійну роботу – 62,9 %.

У загальному обсязі навантаження на студента за обов'язковими дисциплінами циклу професійної підготовки частка часу на аудиторні заняття становить 40 %, на самостійну роботу – 60 %.

У загальному обсязі навантаження на студента за обов'язковими дисциплінами циклу науково-дослідної підготовки частка часу на аудиторні заняття становить 36,3 %, на самостійну роботу – 63,7 %.

У загальному обсязі навантаження на студента за дисциплінами вільного вибору циклу загальної підготовки частка часу на аудиторні заняття становить 40 %, на самостійну роботу – 60 %.

У загальному обсязі навантаження на студента за дисциплінами вільного вибору циклу професійної підготовки частка часу на аудиторні заняття становить 37,1 %, на самостійну роботу – 62,9 %.

У загальному обсязі навантаження на студента за дисциплінами вільного вибору циклу науково-дослідної підготовки частка часу на аудиторні заняття становить 42,2 %, на самостійну роботу – 57,8 %.

Для з'ясування фактичних витрат часу на самостійну роботу студента заплановано проведення опитування серед здобувачів вищої освіти.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Освітньо-науковою програмою не передбачається здобуття вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» за дуальною формою навчання.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.dgma.donetsk.ua/pravila-priyomu-do-ddma.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір для вступу на навчання за освітньою програмою «Галузеве машинобудування» для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня (освітньо-кваліфікаційного рівня) вищої освіти здійснюється за результатами вступних випробувань у формі іспиту з іноземної мови та фахового вступного випробування.

Конкурсний бал осіб, які вступають на навчання для здобуття ступеня магістра на основі здобутого ступеня бакалавра (або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) за відповідною спеціальністю, обчислюється як сума балів двох вступних випробувань (фахового та з іноземної мови) та середнього балу документа (додатка до документа) про вищу освіту за ступенем бакалавра (освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста).

Особа може вступити до ДДМА на навчання для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра чи магістра, здобутих за іншою спеціальністю, за умови успішного проходження додаткового вступного випробування з урахуванням середнього бала документа про вищу освіту бакалавра чи магістра.

Програми фахових вступних випробувань за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування» передбачають контроль теоретичних знань та практичних навичок, здобутих студентами, що навчалися за освітньо-професійною програмою «Галузеве машинобудування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, з загальнотехнічних та професійно-орієнтованих дисциплін.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії (затверджено Вченою радою ДДМА 26.09. 2019 р., протокол № 2; введено в дію наказом ректора 3.10. 2019 р. № 66; розміщено на сайті ДДМА за посиланням:

http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_організацію_освітнього_2.pdf) та Тимчасовим Положенням про порядок переведення, відрядження і поновлення студентів в Донбаській державній машинобудівній академії (затверджено Вченою радою ДДМА 26.06. 2019 р., протокол № 13; введено в дію наказом ректора від 08.07. 2019 р. № 50; розміщено на

сайті ДДМА за посиланням:

<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20переведення%20відрахування%20поновлення%20%20ДДМА.pdf>).

Переведення студентів з одного закладу вищої освіти до іншого незалежно від форми навчання здійснюється за згодою керівників обох закладів. Поновлення до складу студентів першого курсу забороняється. Поновлення на навчання (з інших закладів вищої освіти, на іншу форму навчання) студентів, що навчаються (навчалися) на другому (магістерському) рівні вищої освіти, здійснюється виключно на ту ж спеціальність, за якою здійснювалась підготовка. Заява щодо переведення (поновлення) на навчання має подаватися не пізніше ніж за тиждень до дати передбачуваного початку навчання. Студенти, які навчалися в неакредитованих закладах вищої освіти, не мають права переведення (поновлення) до ДДМА.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На освітньо-науковій програмі «Галузеве машинобудування» практики застосування вказаних правил не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті (затверджено Вченою радою ДДМА 26.12. 2019 р., протокол № 5; введено в дію наказом ректора від 27.12. 2019 р. № 93). Положення розміщене у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням: <http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Неформальна%20освіта%20ДДМА.pdf>.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На освітньо-науковій програмі «Галузеве машинобудування» практики застосування вказаних правил не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

У процесі викладання та навчання за освітньо-науковою програмою «Галузеве машинобудування» у Донбаській державній машинобудівній академії використовується комбінація лекцій, лабораторних та практичних занять з виконанням курсових проєктів та робіт, самостійною (в тому числі науково-дослідною) роботою студентів з консультаціями викладачів, а також з практичною підготовкою студентів під час науково-дослідної та переддипломної практик, виконанням та подальшим захистом кваліфікаційної роботи магістра. Таким чином, у освітньо-науковій програмі збалансовано представлені усі форми навчання, що традиційно використовуються у освітньому процесі ДДМА за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування». При викладанні дисциплін освітньої програми використовуються словесні, наочні та практичні методи навчання. Словесні методи навчання дозволяють у найкоротший термін передати велику за обсягом інформацію, поставити перед студентами проблеми та вказати шляхи їхнього вирішення. Наочні методи навчання передбачають показ ілюстративних та демонстраційних матеріалів для кращого засвоєння навчального матеріалу. Практичні методи навчання формують практичні уміння та навички студентів.

Освітня програма передбачає використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій навчання, в тому числі елементів дистанційної освіти у середовищі Moodle.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання і викладання сприяють заявленим у освітній програмі меті та програмним результатам навчання і відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Вони спрямовані на формування у здобувачів вищої освіти комплексу найбільш затребуваних на сучасному ринку праці загальних та фахових компетентностей, розвиток здатності до критичного мислення, креативного та дослідницького підходу.

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії (затверджено Вченою радою ДДМА 26.09. 2019 р., протокол № 2; введено в дію наказом ректора від 03.10. 2019 р. № 66) в освітньому процесі другого (магістерського) рівня вищої освіти особлива увага акцентується на самостійній роботі здобувачів вищої освіти. На самостійну роботу відводиться до 2/3 навчального часу дисциплін. При цьому самостійна робота не є другорядним різновидом навчальної роботи; на самостійне вивчення виносяться цілі теми навчальних дисциплін, що не розглядаються на аудиторних заняттях.

Згідно з результатами опитування, здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня в цілому задоволені методами навчання і викладання за освітньо-науковою програмою «Галузеве машинобудування».

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Науково-педагогічні працівники ДДМА вільно обирають форми і методи навчання і викладання. При цьому забезпечується самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження науково-педагогічної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання результатів наукових досліджень з урахуванням обмежень, установлених законом України «Про вищу освіту».

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Освітньо-наукова програма «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 13 «Механічна інженерія» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», затверджена Вченою радою ДДМА 30.09. 2019 р. (протокол № 1), викладена у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням: <http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html>.

Усім учасникам освітнього процесу надається доступна і зрозуміла інформація щодо мети, змісту та програмних результатів навчання освітньої програми; на початку кожного навчального семестру здобувачі вищої освіти отримують інформацію щодо порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих компонентів освітньої програми (у формі робочих програм навчальних дисциплін). Зокрема, тексти освітньої програми та робочих програм навчальних дисциплін оприлюднюються на

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У Донбаській державній машинобудівній академії реалізується системний підхід до підготовки здобувачів вищої освіти, що поєднує навчання з участю студентів у дослідженнях за перспективними науковими напрямами предметної області освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти та спеціальності. Всі здобувачі вищої освіти, що навчаються за освітньо-науковою програмою «Галузеве машинобудування», здійснюють власну програму наукових досліджень, передбачену індивідуальним планом науково-дослідної роботи студента. За результатами звітів здобувачів вищої освіти приймаються рішення стосовно перспектив їхньої подальшої наукової діяльності, в тому числі визначення перспективних кандидатур для вступу до аспірантури. Результати власних наукових досліджень представляються здобувачами вищої освіти у збірниках матеріалів наукових конференцій та фахових наукових виданнях України. Здобувачі вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти залучались до виконання тем науково-дослідних робіт відповідних випускових кафедр: – кафедри «Комп'ютеризовані мехатронні системи, інструмент і технології»: «Підвищення енергоефективності мехатронних верстатноінструментальних систем механічної обробки в умовах важкого машинобудування» (номер держреєстрації 0118U006894; термін виконання теми: 01.09. 2018 р. – 30.06. 2023 р.); – кафедри «Підйомно-транспортні машини»: «Удосконалення конструкції та технологічної підготовки виробництва підйомно-транспортних, будівельних і гірничих машин» (номер держреєстрації 0115U004732; термін виконання теми: 01.09. 2015 р. – 30.06. 2020 р.). Здобувачі вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-науковою програмою «Галузеве машинобудування» виступали з доповідями про результати власних досліджень на щорічних Міжнародних науково-технічних конференціях «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку», Міжнародній науково-практичній конференції «Машинобудування України очима молодих: прогресивні ідеї – наука – виробництво».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Викладачі постійно оновлюють зміст освітніх компонентів на основі новітніх наукових досягнень та сучасних практик галузевого машинобудування. Оновлення змісту освітніх компонентів ґрунтується на використанні та творчому переосмисленні досвіду інших закладів вищої освіти, узагальненні сучасних тенденцій розвитку науки і технологій, результатів досліджень провідних (в тому числі зарубіжних) наукових шкіл у сфері машинобудування, інноваційних розробок провідних світових виробників машинобудівної продукції, аналізі матеріалів міжнародних науково-технічних конференцій та наукових публікацій за профілем освітньої програми. До освітнього процесу здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-науковою програмою «Галузеве машинобудування» у обов'язковому порядку впроваджуються результати наукових досліджень у межах кафедральних науково-дослідних робіт та дисертаційних досліджень викладачів і аспірантів відповідних випускових кафедр. Зокрема, результати наукових досліджень асистента кафедри «Комп'ютеризовані мехатронні системи, інструмент і технології» М. В. Шаповалова за темою кандидатської дисертації «Зміцнення твердосплавного інструменту імпульсним магнітним полем для обробки виробів важкого машинобудування» були впроваджені до освітнього процесу здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за дисципліною «Високі технології в машинобудуванні», досліджень асистента цієї ж кафедри Я. С. Антоненко за темою кандидатської дисертації «Підвищення точності важких токарних верстатів шляхом управління параметрами несучої системи» – за дисципліною «Дослідження та випробування верстатів і верстатних комплексів», аспіранта кафедри «Автоматизовані металургійні машини та обладнання» Є. Ю. Гаврильченка за темою кандидатської дисертації «Удосконалення процесу правки гарячекатаних листів і конструктивних параметрів листоправильних машин для його реалізації» – за дисципліною «Механічне обладнання металургійних заводів». На випускових кафедрах постійно оновлюється тематика кваліфікаційних робіт магістрів; при цьому враховуються як тенденції розвитку науки і технологій за профілем освітньої програми, так і запити машинобудівних підприємств регіону.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Основною формою міжнародних зв'язків ДДМА у контексті освітньо-наукової програми «Галузеве машинобудування» є договори про творчу співдружність з зарубіжними університетами та фірмами-лідерами інновацій у машинобудівному виробництві. Зокрема, укладені договори про творчу співдружність з Технічним університетом Софії (Болгарія), гірничорудним і геологічним факультетом Університету Белграду (Сербія), науковим видавництвом «Journal of Research and Development in Mechanical Industry» (Сербія), фірмами HEIDENHAIN (Німеччина) та Gertner Service (Австрія). Результатом співробітництва у межах двох останніх договорів стало створення на базі кафедри «Комп'ютеризовані мехатронні системи, інструмент і технології» ДДМА Науково-інноваційного центру фірми HEIDENHAIN – провідного світового виробника систем числового програмного керування верстатних комплексів. Викладачі та здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до наукометричних баз даних Scopus та інформаційної платформи Web of Science. Здобувачі вищої освіти інформуються про програми міжнародної академічної мобільності «Еразмус+» та освітнього фонду Fulbright. Розвиток міжнародних зв'язків сприяє інтеграції освітнього процесу ДДМА до світового освітнього та наукового простору. Разом з тим, можливості міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти стримуються недостатньо високим рівнем володіння іноземною мовою. Тому покращення мовної підготовки студентів є пріоритетним напрямом розвитку освітнього процесу у ДДМА.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контроль знань здобувачів вищої освіти з навчальних дисциплін освітньої програми здійснюється за результатами складання ними усіх обов'язкових контрольних точок (ОКТ), запланованих з дисципліни. Різновидами ОКТ для поточного контролю знань студентів є письмові контрольні роботи, перевірка практичних робіт, захист звітів з лабораторних робіт, перевірка розрахунково-графічних робіт, перевірка та захист самостійних робіт у вигляді рефератів за індивідуальним завданням. Перелік усіх ОКТ дисципліни та критерії оцінювання кожної з них наводяться у робочій програмі навчальної дисципліни. З метою забезпечення об'єктивності контролю знань студентів активно використовуються тестові технології оцінювання знань. Різновиди підсумкового контролю знань студентів – екзамен, залік, захист курсового проекту (роботи). Атестація за підсумками навчання за освітньою програмою здійснюється у формі прилюдного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

На основі Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_забезп.pdf) передбачена система постійного контролю рівня знань студентів з усіх компонентів ОП, яка дозволяє об'єктивно та своєчасно оцінювати рівень досягнення програмних результатів навчання у процесі вивчення дисципліни.

Під час контролю знань на практичних заняттях оцінюванню підлягає рівень знань, продемонстрований студентом при виконанні розрахунків та інших типових практичних дій, формулюванні висновків та рекомендацій за результатами виконаної роботи.

Під час контролю знань на лабораторних заняттях оцінюванню підлягає рівень знань, продемонстрований студентом при виконанні лабораторних робіт (виконанні досліджень та вимірювань, побудові графіків та виведенні формул залежностей, виконанні розрахунків та графічних побудов у середовищі програмних продуктів тощо) та формулюванні висновків за результатами виконання лабораторних робіт.

Під час контролю виконання завдань для самостійної роботи оцінюванню підлягає самостійне опрацювання теми в цілому чи окремих її питань, виконання розрахунків та графічних побудов, підготовка рефератів тощо.

Під час виконання контрольних робіт оцінюванню підлягають теоретичні знання та практичні навички. Контрольні роботи можуть проводитися у формі тестів, відповідей на теоретичні питання або розв'язання практичних завдань, виконання індивідуальних завдань тощо.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувач вищої освіти на 1-му тижні семестру одержує індивідуальний навчальний план студента, що містить перелік навчальних дисциплін кожного семестру, кількість кредитів ЕКТС на кожну дисципліну, інформацію про форму підсумкового контролю знань з кожної дисципліни.

На першому занятті з кожної дисципліни до відома студентів доводяться перелік та графік складання обов'язкових контрольних точок (ОКТ) дисципліни, інформація про критерії оцінювання знань.

Семестровий графік дисципліни, що включає перелік її тем та графік складання ОКТ, передається до деканату факультету та старості групи для зберігання його у академічному журналі групи.

Здобувачі вищої освіти заочної форми навчання мають можливість отримати інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання як безпосередньо від викладача, так і на офіційному сайті академії.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти України другого (магістерського) рівня галузі знань 13 «Механічна інженерія» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії (затверджено Вченою радою ДДМА 26.09. 2019 р., протокол № 2; введено в дію наказом ректора 3.10. 2019 р. № 66). Положення розміщене у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням: http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_організацію_освітнього_2.pdf.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Результат проведення контрольних заходів передбачається отримувати виключно у письмовому вигляді, що дозволяє забезпечити об'єктивність викладача (екзаменатора) і запобігати та своєчасно врегульовувати конфлікти інтересів, оскільки матеріали письмового складання екзамену, заліку, як і будь-якої обов'язкової контрольної точки (ОКТ) є відкритими і повинні зберігатися у викладача (екзаменатора) як мінімум до початку наступного семестру. Видача завдання у тестовому варіанті також виключає можливість маніпулювання при оцінюванні результатів роботи викладачем (екзаменатором).

Правильність оцінювання будь-якої ОКТ у письмовій роботі студента може бути оцінена спеціально створеною комісією у будь-який необхідний момент часу (на кафедрі зберігаються комплекти вірних відповідей з ОКТ за всіма навчальними дисциплінами). До складу комісії входить завідувач кафедри, викладачі кафедри та, за необхідності, – декан факультету.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії (затверджено Вченою радою ДДМА 26.09. 2019 р., протокол № 2; введено в дію наказом ректора від 3.10. 2019 р. № 66) кожна незарахована контрольна точка може перескладатися студентом протягом семестру не більше двох разів: один раз – на консультації, другий – на останньому занятті або також на консультації. Кафедра сама обирає форму перескладання: перескладання (доскладання) контрольних точок або написання контрольної роботи чи складання колоквиуму тощо. Якщо студент не склав контрольну точку у заплановані терміни без поважних причин, то під час відпрацювання заборгованості в разі одержання позитивної оцінки йому зараховується мінімальна кількість балів (55 балів).

Під час перескладання незадовільної оцінки, отриманої на екзамені, студент складає тільки ту частину, за яку він одержав менше встановленого мінімуму (55 балів), при цьому оцінка виставляється за 100-бальною шкалою. До екзаменаційного листка або зведеної екзаменаційної відомості виставляється підсумкова оцінка за дисципліну.

Перескладання з метою підвищення оцінки за дисципліну в цілому можливе тільки поза термінами екзаменаційної сесії за заявою студента з дозволу проректора з навчальної роботи. У цьому випадку студент складає екзамен у повному обсязі комісії, утвореній розпорядженням декана, йому виставляється оцінка за національною шкалою та за шкалою ECTS, але рейтинг не перераховується.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з п. 10 «Права та обов'язки студентів» Положення про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії студент має право на оскарження дій органів управління академії та їх посадових осіб, науково-педагогічних працівників. Згідно з п. 6 «Контроль успішності студентів» цього ж Положення для забезпечення

обґрунтованості і прозорості оцінювання знань студентів, виконання положень Стандарту академічної доброчесності ДДМА наказом ректора створюються апеляційні комісії (як правило, на початку навчального року і діють до видання наступного наказу). Апеляційна комісія у разі письмового звернення студента до її голови вирішує питання:

- розгляду скарг студентів щодо обґрунтованості отриманих оцінок рейтингових балів (у строк не більше ніж 3 доби);
- аналізу письмових робіт студентів (екзаменаційних, залікових, контрольних, курсових тощо) щодо обґрунтованості їхнього оцінювання викладачами;
- залучення, у разі необхідності, викладачів з інших кафедр для врегулювання спірних питань;
- обов'язкового залучення до розгляду скарг усіх зацікавлених учасників освітнього процесу (студентів, що подали скаргу, та викладачів, що проводили оцінювання студентів);
- доведення до зацікавлених учасників освітнього процесу обґрунтованого рішення апеляційної комісії (у строк не більше ніж 7 діб).

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у академії визначає Стандарт академічної доброчесності Донбаської державної машинобудівної академії (затверджений Вченою радою ДДМА 27.12. 2018 р., протокол № 6; введено в дію наказом ректора від 28.12. 2018 р. № 107), що передбачає сукупність принципів і правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної та відповідальної особистості, спроможної навчатись, викладати і провадити наукову діяльність, дотримуючись етичних та правових норм. Стандарт академічної доброчесності Донбаської державної машинобудівної академії розміщений у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням: http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт_академічної_доброчесності_2.pdf.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Основним елементом протидії порушенням академічної доброчесності у контексті освітньо-наукової програми «Галузеве машинобудування» є протидія академічному плагіату у кваліфікаційних роботах магістра. Процедура перевірки на плагіат проводиться у відповідності із Тимчасовим Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА (затверджено Вченою радою ДДМА 29.03. 2018 р., протокол № 8). Положення розміщене у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням: <http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Антиплагіат%20ДДМА.pdf>

Кваліфікаційна робота магістра допускається до захисту після перевірки роботи на наявність академічного плагіату за допомогою системи «AntiPlagiarism.NET» (або іншої системи).

Результатом перевірки на плагіат є акт, що фіксує рівень оригінальності роботи. Якщо здобувач вищої освіти незгодний з результатами перевірки на плагіат, то він має право у триденний термін подати письмову апеляційну заяву на ім'я завідувача кафедри.

Крім того, випускові кафедри додатково перевіряють кваліфікаційні роботи магістра на можливі запозичення з кваліфікаційних робіт минулих років. Для цього використовується кафедральний електронний архів (репозитарій) кваліфікаційних робіт минулих років. У якості перспективного завдання ДДМА розглядає створення академічного репозитарію кваліфікаційних робіт випускників академії минулих років.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

До здобувачів вищої освіти доводяться основні принципи Стандарту академічної доброчесності Донбаської державної машинобудівної академії та Тимчасового Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА. Здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньо-науковою програмою «Галузеве машинобудування», знайомлять з основними принципами академічного письма. Основною популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти є вдосконалення викладачами власної кваліфікації у питаннях сучасного академічного письма.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Випадків порушень академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Галузеве машинобудування» не було. Випусковими кафедрами постійно ведеться робота для запобігання випадкам порушення академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів освітньої програми здійснюється відповідно до Положення про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії (затверджено Вченою радою ДДМА 24.05. 2018 р., протокол № 10; схвалено Конференцією трудового колективу ДДМА 25.05. 2018 р., протокол № 1/2018). Положення розміщене у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням: http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_порядок_заміщення.pdf.

Для визначення професійного рівня особи, що бере участь у конкурсі, беруться до уваги: наявність і рівень наукового ступеня; наявність і рівень вченого звання; наявність повної вищої освіти за профілем кафедри; загальна кількість наукових праць у фахових виданнях із відповідної галузі науки і опублікованих методичних розробок за останні 5 років, а також винаходів; науковий та методичний рівень проведення лекції (семінарського заняття) (у разі його проведення). Обов'язковою умовою до викладача освітньої програми для участі у конкурсному доборі є відповідність вимогам п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 347 від 10.05. 2018 р.).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Основними формами співпраці Донбаської державної машинобудівної академії та роботодавців у межах освітнього процесу другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Галузеве машинобудування» є:

- організація проведення науково-дослідної та переддипломної практик студентів на провідних промислових підприємствах регіону, зокрема, на ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод» – провідному підприємстві важкого машинобудування України;
- участь провідних фахівців промислових підприємств у роботі Державних екзаменаційних комісій (ДЕК) з захисту кваліфікаційних робіт магістра у якості голів ДЕК.

Співпраця випускових кафедр ДДМА з промисловими підприємствами, в тому числі з питань освітнього процесу другого (магістерського) рівня вищої освіти координується за допомогою філій випускових кафедр на ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод», ПрАТ «Краматорський завод важкого верстатобудування», ПАТ «Енергомашспецсталь» (м. Краматорськ).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Спіраючись на міцні багаторічні зв'язки з машинобудівними заводами м. Краматорська, випускові кафедри та їхні філії на підприємствах розробили та почали реалізовувати план залучення провідних фахівців цих підприємств до читання лекцій з актуальних проблем сучасного машинобудівного виробництва для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-науковою програмою «Галузеве машинобудування». Так, 11 лютого 2020 р. студенти ДДМА, що навчаються за освітньо-науковою програмою «Галузеве машинобудування», прослухали лекцію провідного інженера-конструктора ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод» Л. Держинської на тему «Функціонально-вартісний аналіз». Випускові кафедри мають намір продовжувати таку практику і в подальшому.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА та Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ДДМА (затверджено Вченою радою ДДМА 26.12. 2019 р., протокол № 5; введено в дію наказом ректора від 27.12. 2019 р. № 93; розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням: http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20підвищення%20кваліфікації_1.pdf) передбачається підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників академії не рідше ніж один раз на п'ять років. Підвищення кваліфікації може здійснюватись у інших закладах вищої освіти, наукових установах (в тому числі у зарубіжних країнах) або в ДДМА. Поряд з довгостроковими формами підвищення кваліфікації передбачається можливість участі викладачів у короткострокових семінарах, вебінарах, тренінгах тощо. В ДДМА організовані курси з вивчення іноземної мови для викладачів академії. Для молодих викладачів з метою розвитку їхньої викладацької майстерності працює науково-педагогічний семінар. У ДДМА є всі можливості для наукового зростання викладачів. На випускових кафедрах, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за освітньо-науковою програмою «Галузеве машинобудування», працюють аспірантура та докторантура.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

У Донбаській державній машинобудівній академії діє Положення «Про трудове змагання співробітників і підрозділів ДДМА». Положення розміщене у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням: http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya_pro_trudove_zmagannya_spivrobitnikov_i_pidrozdiliv_ddma.pdf. З метою розвитку творчої ініціативи та розкриття потенціалу викладачів, забезпечення морального задоволення їх своєю працею, у академії проводиться щорічне трудове змагання співробітників і підрозділів, забезпечується преміювання переможців, висвітлення у засобах масової інформації досвіду передовиків. Науково-педагогічні працівники, що мають високі показники педагогічної майстерності, за рішенням Вченої ради ДДМА відзначаються Почесними грамотами та записом у Книзі пошани ДДМА. Викладачі з високими показниками професійних досягнень щорічно нагороджуються Почесними грамотами та Грамотами місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування. Найкращі науково-педагогічні працівники академії отримують відомчі відзнаки МОН України.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Донбаська державна машинобудівна академія розташована у 5 корпусах, які включають: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спортивні зали, приміщення для науково-педагогічних працівників, службові приміщення, бібліотеку, гуртожитки, пункти харчування, медичний пункт.

Аудиторії та комп'ютерні класи відповідним чином обладнані спеціальним та комп'ютерним обладнанням.

Бібліотека ДДМА займає площу 1218 кв. м, має 4 читальні зали на 250 посадкових місць з підключенням до Internet за допомогою бездротової мережі Wi-Fi.

Здобувачі освітнього ступеню магістра за освітньо-науковою програмою «Галузеве машинобудування» повністю забезпечені підручниками та іншою навчально-методичною літературою, яка знаходиться на випускових кафедрах та в бібліотеці академії.

Навчально-методичне забезпечення освітньої програми включає навчальний план, робочі навчальні програми дисциплін, навчальні посібники, курси (конспекти) лекцій, методичні вказівки до виконання лабораторних, практичних, розрахунково-графічних робіт, курсових проектів (робіт) з відповідних дисциплін, критерії оцінювання результатів навчання, комплекти екзаменаційних (залікових) білетів для відповідних дисциплін, методичні матеріали до проходження практик та виконання кваліфікаційної роботи магістра.

Широко використовуються сучасні освітні технології, що базуються на використанні можливостей мережі Internet. Ведеться робота зі створення та супроводу системи дистанційної освіти у середовищі Moodle.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Інфраструктура ДДМА включає 32 лекційні аудиторії, 20 навчальних аудиторій, в тому числі 16 аудиторій, оснащених сучасними технічними засобами: мультимедійними проекторами, ПЕОМ, спеціальними екранами, інтерактивними дошками. В ДДМА наявні такі спортивні споруди: фізкультурно-оздоровчий комплекс; 2 спортивні зали; стадіон; скелетдром; спеціалізовані спортивні зали для занять різними видами спорту. Інформаційно-обчислювальний центр ДДМА і комп'ютерні класи кафедр повністю задовольняють потреби в обчислювальній техніці як у процесі навчальних занять, так і при організації самостійної та індивідуальної роботи студентів, виконанні курсових проектів (робіт) та кваліфікаційних робіт. Комп'ютерні робочі місця мають доступ до мережі Internet. У ДДМА є Wi-Fi точки доступу, які використовуються у навчальній, методичній, науковій діяльності студентів, аспірантів та викладачів. У розпорядженні здобувачів освіти і викладачів є бібліотека академії.

ДДМА надає безкоштовний доступ здобувачів вищої освіти та викладачів до всієї сукупності об'єктів інфраструктури та інформаційних ресурсів, що знаходяться у розпорядженні академії.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Усі аудиторії ДДМА та гуртожитки знаходяться у задовільному санітарно-технічному стані. Корпуси мають централізоване опалення; загальнообмінну змішану вентиляцію; централізоване холодне водопостачання й водовідведення; систему пожежного захисту. В ДДМА постійно дотримуються температурного режиму у приміщеннях, який дозволяє проводити освітній процес без зриву.

Фінансові ресурси дозволяють постійно проводити поточний ремонт приміщень та частково капітальний ремонт, що дозволяє утримувати їх у нормальному санітарно-технічному стані.

Завдяки впровадженій у ДДМА концепції корпоративної культури в академії створена спокійна атмосфера, яка дозволяє уникати конфліктних ситуацій, сприяє збереженню психічного здоров'я.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В ДДМА постійно покращуються умови навчання здобувачів вищої освіти в навчальних аудиторіях за рахунок планового проведення поточних і капітальних ремонтів.

ДДМА має 3 гуртожитки на 980 місць. Це дозволяє забезпечити усіх бажаючих студентів, які мешкають в інших населених пунктах за межами м. Краматорська, місцями у гуртожитках. У гуртожитках налагоджена відповідна служба безпеки, контрольний режим, який забезпечує відвідування гуртожитків особами, які в них не мешкають, тільки з дозволу керівництва академії. У гуртожитках створені належні умови для проживання та відпочинку. Гуртожитки відповідають санітарним нормам, встановленим законодавством. Створені кімнати самопідготовки, які обладнані необхідним устаткуванням. Гуртожитки приєднані оптоволоконним зв'язком до локальної мережі академії з можливістю доступу до сайту академії, на якому розміщено все методичне забезпечення кафедр, до електронного каталогу бібліотеки, та роботи у мережі Internet. У всіх гуртожитках створені кімнати відпочинку, обладнані телевізорами, підключеними до кабельної мережі, відео- та аудіотехнікою.

Протягом останніх років студентські гуртожитки академії займають перші місця у конкурсах на кращий студентський гуртожиток серед ЗВО.

В академії функціонують стадіон, відкриті спортивні майданчики з твердим покриттям, єдиний у ЗВО України скеледром, криті спортивні зали та спортивний модуль, тренажерні зали, оснащені різноманітними тренажерами та всім необхідним інвентарем. На одного студента припадає більше 2 кв. м спортивних приміщень, що суттєво вище за середній показник серед інших ЗВО.

Соціально-побутові потреби здобувачів вищої освіти задовольняються у повному обсязі. Студентам створені всі необхідні умови для самостійної роботи, фізичного і духовного розвитку, оздоровлення в літній період на базах відпочинку академії. Для надання своєчасної медичної допомоги студентам у академії діє медичний пункт. Він оснащений необхідними медичними препаратами, що дає можливість здійснювати першу медичну допомогу при захворюваннях та травмах. Постійно проводиться перевірка санітарно-гігієнічного стану гуртожитків, навчальних корпусів та спортивних споруд. У ДДМА вживаються наступні заходи з соціального захисту студентів: підтримуються державні програми соціального захисту пільгових категорій студентів; надається консультаційна допомога з питань законодавчого забезпечення захисту студентів пільгових категорій; забезпечуються умови для проходження безкоштовного медичного обслуговування.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

За освітньою програмою «Галузеве машинобудування» не навчаються особи з особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Діє Антикорупційна програма, у відповідності з якою усім працівникам Академії суворо забороняється прямо чи опосередковано, особисто або через посередництво третіх осіб брати участь у корупційних діях, пропонувати, давати, обіцяти, просити і отримувати хабарі або здійснювати платежі для спрощення адміністративних, бюрократичних та інших формальностей у будь-якій формі, в тому числі у формі грошових коштів, цінностей, послуг чи іншої вигоди, будь-яким особам і від будь-яких осіб чи організацій, включаючи комерційні організації, органи влади та самоврядування, державних службовців, приватні компанії та їхніх представників.

Працівники Академії під час виконання своїх службових повноважень зобов'язані неухильно дотримуватися вимог закону та загальнообов'язаних етичних норм поведінки, бути ввічливими у стосунках з громадянами, керівниками, колегами та підлеглими. Посадові особи Академії зобов'язані при виконанні своїх службових повноважень дотримуватися політичної нейтральності, уникати демонстрації у будь-якому вигляді власних політичних переконань або поглядів, не використовувати службові повноваження в інтересах політичних партій, їхніх осередків, окремих політиків; не розголошувати і не використовувати у інший спосіб конфіденційну та іншу інформацію з обмеженим доступом, що стала їм відомою у зв'язку з виконанням своїх службових повноважень та професійних обов'язків, крім випадків, встановлених законом; утримуватися від виконання рішень чи доручень керівництва, якщо вони суперечать закону, незважаючи на приватні інтереси.

Прийнято Стандарт академічної доброчесності ДДМА, що передбачає сукупність принципів і правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної та відповідальної особистості, спроможної навчатись, викладати і провадити наукову діяльність, дотримуючись етичних та правових норм.

Стандарт академічної доброчесності ДДМА розміщений у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням: http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт_академічної_доброчесності_2.pdf.

Порушенням академічної доброчесності та академічної етики, згідно зі Стандартом академічної доброчесності ДДМА, вважається: академічний плагіат; академічне шахрайство; фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; неправомірна вигода; конфлікт інтересів; подарунок; приватний інтерес; зловживання владою або службовим становищем; службове підроблення; службова недбалість; зловживання впливом; провокація підкупу; дискримінація; дискримінація за ознакою статі; сексуальні домагання; насильство за ознакою статі.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії (затверджено 25.10. 2018 р., протокол № 4; введено в дію наказом ректора від 26.10. 2018 р. № 89). Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням: http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_забезп.pdf.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд освітньо-наукової програми «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти відбувається щорічно. Так, за результатами перегляду ОП у 2019 році дисципліни «Охорона праці в галузі» та «Цивільний захист» об'єднані у одну дисципліну «Охорона праці в галузі та цивільний захист», обсяг дисципліни «Інтелектуальна власність» збільшено до 3 кредитів ЕКТС, введено нову дисципліну «Основи академічного письма», уточнено перелік та обсяг кредитів для цілої низки навчальних дисциплін різних циклів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії здобувачі вищої освіти залучені через опитування до оцінювання якості проведення навчальних занять, якості функціонування освітнього середовища, діяльності окремих структурних підрозділів, що супроводжують освітній процес. При перегляді освітніх програм позиція здобувачів вищої освіти враховується шляхом участі їхніх представників у складі Вчених рад факультету та академії.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про Студентське самоврядування Донбаської державної машинобудівної академії органи студентського самоврядування на факультеті та в академії беруть участь у заходах щодо забезпечення якості вищої освіти. Зокрема, представники студентського самоврядування залучені до обговорення питань організації освітнього процесу через їхню участь у складі Вчених рад факультету та академії.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Перегляд освітньої програми проходить за безпосередньої участі представників роботодавців, що входять до складу Ради спеціальності «Галузеве машинобудування» та підсекції секції Методичної ради ДДМА за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування». Пропозиції та зауваження з боку роботодавців враховуються під час обговорення проєкту освітньої програми. Також пропозиції роботодавців щодо змісту практичної підготовки здобувачів вищої освіти, тематики та змісту кваліфікаційних робіт магістра обов'язково враховуються при переробленні відповідних методичних матеріалів.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Відділ сприяння працевлаштуванню та профорієнтації ДДМА та випускові кафедри щорічно здійснюють моніторинг підсумків працевлаштування випускників магістратури. В ДДМА функціонують спеціальні комісії з працевлаштування за участю представників кадрових служб та виробничих підрозділів зацікавлених підприємств, деканів факультетів та завідувачів випускових кафедр. Випускові кафедри за допомогою соціальних мереж підтримують щільний контакт з випускниками. На окремих підприємствах, зокрема на ПрАТ «Новокраматорський машинобудівний завод», існує чітка система кар'єрного зростання працівників, є власна система підвищення їхньої кваліфікації. До системи підвищення кваліфікації на цьому підприємстві залучались також викладачі випускових кафедр ДДМА. Моніторинг кар'єрного шляху випускників магістратури спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» дозволяє враховувати пропозиції роботодавців при перегляді освітньо-наукової програми.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У процесі моніторингу успішності здобувачів вищої освіти було запропоновано відмовитись від штучного розподілу весняного семестру на дві половини, що дозволило зменшити кількість екзаменаційних сесій з трьох до двох. Цей момент вже врахований у навчальному плані магістрів 2019/2020 навчального року.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Враховуючи, що акредитація освітньо-наукової програми «Галузеве машинобудування» другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться вперше, висновків та зауважень попередніх експертних комісій станом на момент підготовки звіту немає.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про Студентське самоврядування Донбаської державної машинобудівної академії органи студентського самоврядування беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти. Представники органів студентського самоврядування входять до складу Вчених рад факультету та академії. При розгляді питання про затвердження освітніх програм їхня позиція враховується обов'язково.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів

і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Організація системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ДДМА здійснюється на наступних п'яти рівнях. На першому рівні організації системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти здійснюються опитування здобувачів вищої освіти щодо якості проведення навчальних занять, якості функціонування освітнього середовища, діяльності окремих структурних підрозділів, що супроводжують освітній процес.

Другий рівень забезпечується викладачами кафедри під безпосереднім керівництвом завідувача кафедрою. Це, зокрема, моніторинг поточних, проміжних результатів навчання здобувачів вищої освіти; встановлення та оцінювання рівня досягнення складових професійної компетентності здобувачів вищої освіти; запобігання та виявлення академічного плагіату.

Третій рівень формується факультетом під безпосереднім керівництвом декана і передбачає управління якістю вищої освіти.

На четвертому рівні ректоратом, структурними підрозділами Академії, структурою, відповідальною за забезпечення якості вищої освіти, Вченою радою Академії здійснюються процедури та заходи, які підтверджують, що усі вимоги до якості вищої освіти будуть виконані.

На п'ятому рівні системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти діяльність Наглядової, Вченої рад Академії, навчального відділу ДДМА націлена на постійне покращення здатності академії виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі результатів вивчення задоволеності якістю вищої освіти випускників та роботодавців.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулює «Положення про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії», яке розміщено на офіційному сайті ДДМА за посиланням:

<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>

http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_організацію_освітнього_2.pdf

Студенти знайомляться зі своїми правами та обов'язками під час зустрічей з керівництвом деканату відповідного факультету та куратором академічної групи на початку навчання в ДДМА. Викладачі знайомляться зі своїми правами та обов'язками при підписанні з ними індивідуального контракту.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони освітньої програми:

- системний підхід до побудови структури освітньої програми;
- врахування тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці, галузевого та регіонального контекстів при розробці освітньої програми;
- орієнтація освітньої програми на комплексну підготовку фахівців до вирішення практичних завдань науково-дослідної, інноваційної, проектно-конструкторської, виробничо-технологічної, організаційно-управлінської діяльності;
- наявність навчальних дисциплін, пов'язаних з інноваційними напрямками розвитку машинобудівної галузі (мехатронні системи машинобудівного виробництва, транспортно-логістичні системи та комплекси, високі технології в машинобудуванні тощо);
- науково-дослідна та переддипломна практика на провідних підприємствах важкого машинобудування України;
- різноманітна тематика кваліфікаційних робіт магістрів, тісно пов'язана з новітніми тенденціями розвитку науки і технологій та запитами промислових підприємств регіону;
- можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти у аспірантурі своєї випускової кафедри.

Слабкі сторони освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, не беруть участі у програмах академічної мобільності;
- недостатньо розвинутою є практика проведення лекцій з актуальних проблем машинобудівного виробництва провідними фахівцями промислових підприємств.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективами розвитку освітньої програми упродовж найближчих 3 років є:

- постійне оновлення методичного забезпечення компонентів освітньої програми;
- посилення акценту на підготовку здобувачів вищої освіти до вирішення практичних питань інноваційної діяльності за перспективними напрямками розвитку машинобудування;
- запрошення провідних фахівців промислових підприємств та відомих вчених у сфері галузевого машинобудування до проведення лекцій з актуальних проблем машинобудівної галузі;
- підвищення ефективності системи дистанційної освіти за освітньою програмою;
- активізація участі здобувачів вищої освіти у кафедральних науково-дослідних роботах з подальшим представленням результатів досліджень на міжнародних науково-технічних конференціях та у наукових публікаціях;
- активізація співробітництва з іншими закладами вищої освіти України та зарубіжними університетами з метою залучення студентів до участі у програмах академічної мобільності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ковальов Віктор Дмитрович

Дата: 24.02.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	MD5- хеш файла	
Інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма з інтелектуальної власності.pdf</i>	IuVr6l2DxilMTO8sMDF9D/3z0MhemzCgz9UA3SrfID4=	Комп'ютери: AMI 52 – 7 од.; Intel Celeron 1100 A – 1 од. Мультимедійний проектор Epson W4 – 1 од. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Solid Works 2012 (ліценз.); CAE Solid Works Simulation; Libre Office 3. Останнє обслуговування – 2019 р.
Охорона праці в галузі та цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>Робоча програма з охорони праці в галузі та ЦЗ.pdf</i>	wqiUBxjbh8mvSn8KEKJQydU4Wrc5fPx/M6N3o1SU6Z8=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 – 2 од.; Intel Core-i5 (R) 3300 – 1 од. Мультимедійний проектор Epson W4 – 1 од. Презентер Samsung SDP-6500DXA – 1 од. Стендове настінне устаткування з електро- та пожежної безпеки. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office. Останнє обслуговування – 2019 р.
Математичне моделювання та оптимізація в галузевому машинобудуванні	навчальна дисципліна	<i>2019 РП Математичне моделювання та оптимізація .pdf</i>	zgHaLJQEG67c1vAWgBlIf/F5BRXv6iKga888bjVKVo0=	Мультимедійний проектор Epson W4 – 1 од. Комп'ютери: Intel Pentium (R) 4 – 7 од.; AMI 52 – 7 од.; Intel Celeron 1100 A – 1 од. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Solid Works 2012 (ліценз.); CAE Solid Works Simulation; MathCAD-12. Останнє обслуговування – 2019 р.
Основи сучасних теорій управління якістю технологічних систем	навчальна дисципліна	<i>РП Основи сучасних теорій управління якістю технологічних систем.pdf</i>	agrlIqLUU+81rXODraGyaVNwmCMzvmDPuFpZCvfO4dQ=	Мультимедійний проектор Epson W4 – 1 од. Комп'ютери: Intel Pentium (R) 4 – 7 од.; AMI 52 – 7 од.; Intel Celeron 1100

				Intel Celeron 1100 A – 1 од. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): MathCAD-12; Open Office (open source). Останнє обслуговування – 2019 р.
Наукова робота та принципи її організації	навчальна дисципліна	РП Наукова робота та принципи її організації 2020.pdf	IR0NIDfRyi2nyr9bNU9QC2tSdVpZmrnzSeN8tuLeYDo=	Мультимедійний проектор Epson W4 – 1 од. Комп'ютери: Intel Pentium (R) 4 – 7 од.; AMI 52 – 7 од.; Intel Celeron 1100 A – 1 од. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Solid Works 2012 (ліценз.); CAE Solid Works Simulation; MathCAD-12; Open Office (open source). Останнє обслуговування – 2019 р.
Науково-дослідна робота магістранта	навчальна дисципліна	Науково-дослідна робота магістранта_19.pdf	OTMygbqau/CQJgUuJaTFGT9Atg4lQpcK7BmRv21SBbQ=	Відповідне обладнання лабораторій випускових кафедр. Комп'ютери: Intel Pentium (R) 4 – 7 од.; AMI 52 – 7 од.; Intel Celeron 1100 A – 1 од. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Solid Works 2012; CAE Solid Works Simulation; ABAQUS CAE 2019; Аскон КОМПАС 3D-14; Аскон КОМПАС Вертикаль; MathCAD-12; Autodesk AutoCAD-14; Mach-3 (demo-безкоштовна версія); PTC Creo (Pro/ENGINEER); система програмування фрезерно-свердильної обробки iTNC 530; Atmel AVR Studio 4, Atmel Studio 6 (безкоштовне вільно розповсюджене програмне забезпечення); Open Office (open source). Останнє обслуговування – 2019 р.
Основи академічного письма	навчальна дисципліна	Основи академічного письма_19.pdf	MpddRS/CmFlhw0Ap1hS0hkQ3fVM+/sTdCdumLgMCTK8=	Мультимедійний проектор Epson W4 – 1 од. Комп'ютери: Intel Pentium (R) 4 – 7 од.; AMI 52 – 7 од.;

				Intel Celeron 1100 A – 1 од. Open Office (open source). Останнє обслуговування – 2019 р.
Спецкурс за напрямком магістерської роботи	навчальна дисципліна	2019 наук. РП Спеціальний курс з напрямку магістерської роботи .pdf	7Ep9Ny4E4lfoYig+1Qbs0Ejrfck6Jm0ZFPztQYHpbMQ=	Відповідне обладнання лабораторій випускових кафедр. Комп'ютери: Intel Pentium (R) 4 – 7 од.; AMI 52 – 7 од.; Intel Celeron 1100 A – 1 од. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Solid Works 2012; CAE Solid Works Simulation; ABAQUS CAE 2019; Аскон КОМПАС 3D-14; Аскон КОМПАС Вертикаль; MathCAD-12; Autodesk AutoCAD-14; Mach-3 (demo-безкоштовна версія); PTC Creo (Pro/ENGINEER); система програмування фрезерно-свердильної обробки iTNC 530; Atmel AVR Studio 4, Atmel Studio 6 (безкоштовне вільно розповсюджуване програмне забезпечення); Open Office (open source). Останнє обслуговування – 2019 р.
Сучасні програмні засоби у наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	РП Сучасні програмні засоби у наукових дослідженнях.pdf	/KSVlyMFkolavEWfVm9B4M6iNoXY7TDCGPfTe4FUUEс=	Комп'ютери: Intel Pentium (R) 4 – 7 од.; AMI 52 – 7 од.; Intel Celeron 1100 A – 1 од. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Solid Works 2012; CAE Solid Works Simulation; ABAQUS CAE 2019; Аскон КОМПАС 3D-14; Аскон КОМПАС Вертикаль; MathCAD-12; Autodesk AutoCAD-14; Mach-3 (demo-безкоштовна версія); PTC Creo (Pro/ENGINEER); Open Office (open source). Останнє обслуговування – 2019 р.
Науково-дослідна практика	практика	РПНД - Наук-дослід. Практична підготовка наукових магістрів	cPj6u35glFp7On+AdX/OsO4jUtGr4K9l202yn6g2kjM=	Відповідне обладнання лабораторій випускових

		2019.pdf		кафедр та обладнання провідних підприємств регіону. Комп'ютери: Intel Pentium (R) 4 – 7 од.; AMI 52 – 7 од.; Intel Celeron 1100 A – 1 од. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Solid Works 2012; CAE Solid Works Simulation; ABAQUS CAE 2019; Аскон КОМПАС 3D-14; Аскон КОМПАС Вертикаль; MathCAD-12; Autodesk AutoCAD-14; Mach-3 (demo-безкоштовна версія); PTC Creo (Pro/ENGINEER); система програмування фрезерно-свердильної обробки iTNC 530; Atmel AVR Studio 4, Atmel Studio 6 (безкоштовне вільно розповсюджене програмне забезпечення); Open Office (open source). Останнє обслуговування – 2019 р.
Переддипломна практика	практика	РПНД - Переддипл. Практична підготовка наукових магістрів 2019.pdf	SwEp1qRp1amKhFnxNbbK48/rPAIRjCsiaNLCJl4IK8o=	Відповідне обладнання лабораторій випускових кафедр та обладнання провідних підприємств регіону. Комп'ютери: Intel Pentium (R) 4 – 7 од.; AMI 52 – 7 од.; Intel Celeron 1100 A – 1 од. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Solid Works 2012; CAE Solid Works Simulation; ABAQUS CAE 2019; Аскон КОМПАС 3D-14; Аскон КОМПАС Вертикаль; MathCAD-12; Autodesk AutoCAD-14; Mach-3 (demo-безкоштовна версія); PTC Creo (Pro/ENGINEER); система програмування фрезерно-свердильної обробки iTNC 530; Atmel AVR Studio 4, Atmel Studio 6 (безкоштовне

				вільно розповсюджене програмне забезпечення); Open Office (open source). Останнє обслуговування – 2019 р.
Кваліфікаційна робота магістра	підсумкова атестація	МВ до ДП Маг 133.pdf	UultTla3yceTv9JkRdTTvDO8kWwyqYO2o+Vlehb93w=	Відповідне обладнання лабораторій випускових кафедр та обладнання провідних підприємств регіону. Комп'ютери: Intel Pentium (R) 4 – 7 од.; AMI 52 – 7 од.; Intel Celeron 1100 A – 1 од. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Solid Works 2012; CAE Solid Works Simulation; ABAQUS CAE 2019; Аскон КОМПАС 3D-14; Аскон КОМПАС Вертикаль; MathCAD-12; Autodesk AutoCAD-14; Mach-3 (demo-безкоштовна версія); PTC Creo (Pro/ENGINEER); система програмування фрезерно-свердильної обробки iTNC 530; Atmel AVR Studio 4, Atmel Studio 6 (безкоштовне вільно розповсюджене програмне забезпечення); Open Office (open source). Останнє обслуговування – 2019 р.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Робоча програма з іноземної мови.pdf	ZsyMOFdANz59cwtaQoDAB8sCSLdPRsl4DQ5Yz7rGZh4=	Гарнітура для лінгафонного кабінету. Останнє обслуговування – 2019 р.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
72613	Єрьомкін Євген Анатолійович	Доцент			0	Інтелектуальна власність	Канд. техн. наук, доцент. Університет економіки та права «КРОК», м. Київ, 2009 р., «Інтелектуальна власність», магістр. Відповідність

						вимогам п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 347 від 10.05. 2018 р.)
46857	Юсіна Ганна Леонідівна	Доцент			0	Охорона праці в галузі та цивільний захист Канд. хім. наук, доцент. Навчання з охорони праці у ДП «ДЕТЦ Держпраці», посвідчення № 101/18-14. Навчання у сфері цивільного захисту, посвідчення АН 011247, 2013 р. Навчання з охорони праці у ГНМЦ Держгірпромнагляду України, посвідчення № 222-13-13. Відповідність вимогам п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 347 від 10.05. 2018 р.)
257361	Клименко Галина Петрівна	Професор			0	Основи сучасних теорій управління якістю технологічних систем Д-р техн. наук, професор. Відповідність вимогам п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 347 від 10.05. 2018 р.)
104204	Кассов Валерій Дмитрович	Професор, завідувач кафедри			0	Основи академічного письма Д-р техн. наук, професор. Відповідність вимогам п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 347 від 10.05. 2018 р.)
107673	Ісакова Єлизавета Павлівна	Доцент			0	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) Канд. філол. наук. Відповідність вимогам п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 347 від 10.05. 2018 р.)
195211	Ковальов Віктор Дмитрович	Ректор			0	Науково-дослідна робота магістранта Д-р техн. наук, професор. Відповідність вимогам п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 347 від 10.05. 2018 р.)
66792	Васильченко Яна Василівна	Завідувач кафедри Доцент			0	Наукова робота та принципи її організації Д-р техн. наук, доцент. Відповідність вимогам п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 347 від 10.05. 2018 р.)
86089	Бережна Олена Валеріївна	доцент			0	Сучасні програмні засоби у наукових дослідженнях Д-р техн. наук. Відповідність вимогам п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 347 від 10.05. 2018 р.)

35602	Крупко Валерій Григорович	Доцент			0	Математичне моделювання та оптимізація в галузевому машинобудуванні	Канд. техн. наук, доцент. Відповідність вимогам п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 347 від 10.05. 2018 р.)
228084	Крупка Валерій Григорович	доцент			0	Спецкурс за напрямком магістерської роботи	Канд. техн. наук, доцент. Відповідність вимогам п. 30 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова КМУ № 347 від 10.05. 2018 р.)

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Інтелектуальна власність</i>		
Вміння здійснювати пошук та аналіз необхідної інформації з патентних джерел, створювати продукти інтелектуальної власності	лекції, практичні заняття	залік
Навички результативної індивідуальної та колективної роботи у сфері професійної та наукової діяльності з дотриманням діючих правових норм, вимог охорони праці та цивільного захисту, загальноприйнятих принципів ділової та наукової етики.	лекції, практичні заняття	залік
Вміння працювати з різними джерелами наукової та технічної інформації, зокрема, іншомовними.	лекції, практичні заняття	залік
<i>Охорона праці в галузі та цивільний захист</i>		
Навички результативної індивідуальної та колективної роботи у сфері професійної та наукової діяльності з дотриманням діючих правових норм, вимог охорони праці та цивільного захисту, загальноприйнятих принципів ділової та наукової етики.	лекції, практичні заняття	екзамен
<i>Математичне моделювання та оптимізація в галузевому машинобудуванні</i>		
Вміння поєднувати теорію та практику при вирішенні дослідницьких та інженерних завдань.	лекції, лабораторні роботи, практичні заняття	екзамен
Знання та розуміння теоретичних основ методології та організації наукових досліджень у галузевому машинобудуванні, вміння та навички організації та проведення наукових та виробничих експериментів, обробки та аналізу експериментальних даних.	лекції, лабораторні роботи, практичні заняття	екзамен
Вміння ставити та вирішувати дослідницькі та інженерні завдання, застосовуючи передові інженерні методи розрахунків, методики експериментальних досліджень та комп'ютерного моделювання технічних об'єктів та робочих процесів.	лекції, лабораторні роботи, практичні заняття	екзамен
Знання спеціальних розділів фізики та хімії, наукових основ інженерної механіки та спеціальних інженерних дисциплін, вміння використовувати ці знання при вирішенні дослідницьких та інженерних завдань, розуміння перспектив розвитку галузевого машинобудування.	лекції, лабораторні роботи, практичні заняття	екзамен
Знання та розуміння математичних методів моделювання та оптимізації технічних об'єктів та технологічних	лекції, лабораторні роботи, практичні заняття	екзамен

(робочих) процесів галузевого машинобудування, вміння використовувати їх при вирішенні дослідницьких та інженерних завдань.		
<i>Основи сучасних теорій управління якістю технологічних систем</i>		
Навички результативної індивідуальної та колективної роботи у сфері професійної та наукової діяльності з дотриманням діючих правових норм, вимог охорони праці та цивільного захисту, загальноприйнятих принципів ділової та наукової етики.	лекції, практичні заняття	залік
Навички проектування методів та засобів контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів галузевого машинобудування.	лекції, практичні заняття	залік
Вміння поєднувати теорію та практику при вирішенні дослідницьких та інженерних завдань.	лекції, практичні заняття	залік
Вміння працювати з різними джерелами наукової та технічної інформації, зокрема, іншомовними.	лекції, практичні заняття	залік
Вміння системно аналізувати технічні об'єкти та технологічні (робочі) процеси галузевого машинобудування, методики і методи досліджень та випробувань.	лекції, практичні заняття	залік
Знання основ теорій управління якістю технічних об'єктів, навички вирішення завдань з підвищення, контролю та оцінювання якості продукції галузевого машинобудування.	лекції, практичні заняття	залік
Знання спеціальних розділів фізики та хімії, наукових основ інженерної механіки та спеціальних інженерних дисциплін, вміння використовувати ці знання при вирішенні дослідницьких та інженерних завдань, розуміння перспектив розвитку галузевого машинобудування.	лекції, практичні заняття	залік
<i>Наукова робота та принципи її організації</i>		
Вміння здійснювати пошук та аналіз необхідної інформації з патентних джерел, створювати продукти інтелектуальної власності	лекції, практичні заняття	залік
Розуміння і навички самовдосконалення та самостійного навчання впродовж життя, дотримання здорового способу життя.	лекції, практичні заняття	залік
Навички результативної індивідуальної та колективної роботи у сфері професійної та наукової діяльності з дотриманням діючих правових норм, вимог охорони праці та цивільного захисту, загальноприйнятих принципів ділової та наукової етики.	лекції, практичні заняття	залік
Розуміння проблем забезпечення сталого розвитку економіки та суспільства при виконанні завдань дослідницької, інноваційної та інженерної діяльності.	лекції, практичні заняття	залік
Вміння представляти власні проектні розробки та результати досліджень у професійному та науковому середовищі.	лекції, практичні заняття	залік
Вміння поєднувати теорію та практику при вирішенні дослідницьких та інженерних завдань.	лекції, практичні заняття	залік
Знання та розуміння теоретичних основ методології та організації наукових досліджень у галузевому машинобудуванні, вміння та навички організації та проведення наукових та виробничих експериментів, обробки та аналізу експериментальних даних.	лекції, практичні заняття	залік
Вміння працювати з різними джерелами наукової та технічної інформації, зокрема, іншомовними.	лекції, практичні заняття	залік

Вміння ставити та вирішувати дослідницькі та інженерні завдання, застосовуючи передові інженерні методи розрахунків, методики експериментальних досліджень та комп'ютерного моделювання технічних об'єктів та робочих процесів.	лекції, практичні заняття	залік
Знання спеціальних розділів фізики та хімії, наукових основ інженерної механіки та спеціальних інженерних дисциплін, вміння використовувати ці знання при вирішенні дослідницьких та інженерних завдань, розуміння перспектив розвитку галузевого машинобудування.	лекції, практичні заняття	залік
<i>Науково-дослідна робота магістранта</i>		
Знання, розуміння і вміння використовувати сучасні методики конструювання машин та обладнання, їхніх вузлів та механізмів, інструментів.	практичні заняття	залік
Вміння вдосконалювати технічні об'єкти та технологічні (робочі) процеси галузевого машинобудування на базі використання систем автоматичного керування, мехатронних систем та приводів, засобів робототехніки.	практичні заняття	залік
Знання спеціальних розділів фізики та хімії, наукових основ інженерної механіки та спеціальних інженерних дисциплін, вміння використовувати ці знання при вирішенні дослідницьких та інженерних завдань, розуміння перспектив розвитку галузевого машинобудування.	практичні заняття	залік
Вміння працювати з різними джерелами наукової та технічної інформації, зокрема, іншомовними.	практичні заняття	залік
Вміння ставити та вирішувати дослідницькі та інженерні завдання, застосовуючи передові інженерні методи розрахунків, методики експериментальних досліджень та комп'ютерного моделювання технічних об'єктів та робочих процесів.	практичні заняття	залік
Вміння системно аналізувати технічні об'єкти та технологічні (робочі) процеси галузевого машинобудування, методики і методи досліджень та випробувань.	практичні заняття	залік
Знання та розуміння теоретичних основ методології та організації наукових досліджень у галузевому машинобудуванні, вміння та навички організації та проведення наукових та виробничих експериментів, обробки та аналізу експериментальних даних.	практичні заняття	залік
Вміння здійснювати пошук та аналіз необхідної інформації з патентних джерел, створювати продукти інтелектуальної власності	практичні заняття	залік
Розуміння і навички самовдосконалення та самостійного навчання впродовж життя, дотримання здорового способу життя.	практичні заняття	залік
Навички результативної індивідуальної та колективної роботи у сфері професійної та наукової діяльності з дотриманням діючих правових норм, вимог охорони праці та цивільного захисту, загальноприйнятих принципів ділової та наукової етики.	практичні заняття	залік
Вміння розв'язувати практичні завдання технологічної підготовки виробництва продукції галузевого машинобудування, в тому числі на базі використання робочих процесів високих технологій.	практичні заняття	залік
Вміння розробляти прогресивні конструкції машин, обладнання, оснащення, їхніх вузлів та механізмів, інструментів з використанням систем автоматизованого проектування та	практичні заняття	залік

комп'ютерних систем інженерного аналізу.		
Розуміння проблем забезпечення сталого розвитку економіки та суспільства при виконанні завдань дослідницької, інноваційної та інженерної діяльності.	практичні заняття	залік
Вміння представляти власні проектні розробки та результати досліджень у професійному та науковому середовищі.	практичні заняття	залік
Вміння поєднувати теорію та практику при вирішенні дослідницьких та інженерних завдань.	практичні заняття	залік
Вміння розробляти проекти машин, обладнання, оснащення, інструментів, методики та методи досліджень та випробувань.	практичні заняття	залік
<i>Основи академічного письма</i>		
Вміння здійснювати пошук та аналіз необхідної інформації з патентних джерел, створювати продукти інтелектуальної власності	лекції, практичні заняття	залік
Розуміння і навички самовдосконалення та самостійного навчання впродовж життя, дотримання здорового способу життя.	лекції, практичні заняття	залік
Навички результативної індивідуальної та колективної роботи у сфері професійної та наукової діяльності з дотриманням діючих правових норм, вимог охорони праці та цивільного захисту, загальноприйнятих принципів ділової та наукової етики.	лекції, практичні заняття	залік
Знання основ академічного письма, вміння використовувати ці знання при написанні власних наукових праць та цитуванні наукових публікацій інших авторів.	лекції, практичні заняття	залік
Вміння представляти власні проектні розробки та результати досліджень у професійному та науковому середовищі.	лекції, практичні заняття	залік
Вміння поєднувати теорію та практику при вирішенні дослідницьких та інженерних завдань.	лекції, практичні заняття	залік
Знання та розуміння теоретичних основ методології та організації наукових досліджень у галузевому машинобудуванні, вміння та навички організації та проведення наукових та виробничих експериментів, обробки та аналізу експериментальних даних.	лекції, практичні заняття	залік
Вміння працювати з різними джерелами наукової та технічної інформації, зокрема, іншомовними.	лекції, практичні заняття	залік
<i>Спецкурс за напрямком магістерської роботи</i>		
Вміння системно аналізувати технічні об'єкти та технологічні (робочі) процеси галузевого машинобудування, методики і методи досліджень та випробувань.	лекції, практичні заняття	залік
Вміння ставити та вирішувати дослідницькі та інженерні завдання, застосовуючи передові інженерні методи розрахунків, методики експериментальних досліджень та комп'ютерного моделювання технічних об'єктів та робочих процесів.	лекції, практичні заняття	залік
Вміння здійснювати пошук та аналіз необхідної інформації з патентних джерел, створювати продукти інтелектуальної власності	лекції, практичні заняття	залік
Розуміння і навички самовдосконалення та самостійного навчання впродовж життя, дотримання здорового способу життя.	лекції, практичні заняття	залік
Навички результативної індивідуальної	лекції, практичні заняття	залік

та колективної роботи у сфері професійної та наукової діяльності з дотриманням діючих правових норм, вимог охорони праці та цивільного захисту, загальноприйнятих принципів ділової та наукової етики.		
Вміння розв'язувати практичні завдання технологічної підготовки виробництва продукції галузевого машинобудування, в тому числі на базі використання робочих процесів високих технологій.	лекції, практичні заняття	залік
Вміння розробляти прогресивні конструкції машин, обладнання, оснащення, їхніх вузлів та механізмів, інструментів з використанням систем автоматизованого проектування та комп'ютерних систем інженерного аналізу.	лекції, практичні заняття	залік
Розуміння проблем забезпечення сталого розвитку економіки та суспільства при виконанні завдань дослідницької, інноваційної та інженерної діяльності.	лекції, практичні заняття	залік
Вміння поєднувати теорію та практику при вирішенні дослідницьких та інженерних завдань.	лекції, практичні заняття	залік
Вміння представляти власні проектні розробки та результати досліджень у професійному та науковому середовищі	лекції, практичні заняття	залік
Вміння розробляти проекти машин, обладнання, оснащення, інструментів, методики та методи досліджень та випробувань.	лекції, практичні заняття	залік
Знання, розуміння і вміння використовувати сучасні методики конструювання машин та обладнання, їхніх вузлів та механізмів, інструментів.	лекції, практичні заняття	залік
Знання та розуміння теоретичних основ методології та організації наукових досліджень у галузевому машинобудуванні, вміння та навички організації та проведення наукових та виробничих експериментів, обробки та аналізу експериментальних даних.	лекції, практичні заняття	залік
Вміння працювати з різними джерелами наукової та технічної інформації, зокрема, іншомовними.	лекції, практичні заняття	залік
Вміння вдосконалювати технічні об'єкти та технологічні (робочі) процеси галузевого машинобудування на базі використання систем автоматичного керування, мехатронних систем та приводів, засобів робототехніки.	лекції, практичні заняття	залік
Знання спеціальних розділів фізики та хімії, наукових основ інженерної механіки та спеціальних інженерних дисциплін, вміння використовувати ці знання при вирішенні дослідницьких та інженерних завдань, розуміння перспектив розвитку галузевого машинобудування.	лекції, практичні заняття	залік
Знання та розуміння математичних методів моделювання та оптимізації технічних об'єктів та технологічних (робочих) процесів галузевого машинобудування, вміння використовувати їх при вирішенні дослідницьких та інженерних завдань.	лекції, практичні заняття	залік
<i>Сучасні програмні засоби у наукових дослідженнях</i>		
Вміння розробляти прогресивні конструкції машин, обладнання, оснащення, їхніх вузлів та механізмів, інструментів з використанням систем автоматизованого проектування та комп'ютерних систем інженерного аналізу.	лекції, лабораторні роботи	залік
Вміння поєднувати теорію та практику при вирішенні дослідницьких та інженерних завдань.	лекції, лабораторні роботи	залік

Вміння здійснювати пошук та аналіз необхідної інформації з патентних джерел, створювати продукти інтелектуальної власності	лекції, лабораторні роботи	залік
Розуміння і навички самовдосконалення та самостійного навчання впродовж життя, дотримання здорового способу життя.	лекції, лабораторні роботи	залік
Навички результативної індивідуальної та колективної роботи у сфері професійної та наукової діяльності з дотриманням діючих правових норм, вимог охорони праці та цивільного захисту, загальноприйнятих принципів ділової та наукової етики.	лекції, лабораторні роботи	залік
Знання та розуміння теоретичних основ методології та організації наукових досліджень у галузевому машинобудуванні, вміння та навички організації та проведення наукових та виробничих експериментів, обробки та аналізу експериментальних даних.	лекції, лабораторні роботи	залік
Вміння ставити та вирішувати дослідницькі та інженерні завдання, застосовуючи передові інженерні методи розрахунків, методики експериментальних досліджень та комп'ютерного моделювання технічних об'єктів та робочих процесів.	лекції, лабораторні роботи	залік
Знання та розуміння математичних методів моделювання та оптимізації технічних об'єктів та технологічних (робочих) процесів галузевого машинобудування, вміння використовувати їх при вирішенні дослідницьких та інженерних завдань.	лекції, лабораторні роботи	залік
<i>Науково-дослідна практика</i>		
Вміння здійснювати пошук та аналіз необхідної інформації з патентних джерел, створювати продукти інтелектуальної власності	самостійна робота, консультації	залік
Розуміння і навички самовдосконалення та самостійного навчання впродовж життя, дотримання здорового способу життя.	самостійна робота, консультації	залік
Навички результативної індивідуальної та колективної роботи у сфері професійної та наукової діяльності з дотриманням діючих правових норм, вимог охорони праці та цивільного захисту, загальноприйнятих принципів ділової та наукової етики.	самостійна робота, консультації	залік
Розуміння проблем забезпечення сталого розвитку економіки та суспільства при виконанні завдань дослідницької, інноваційної та інженерної діяльності.	самостійна робота, консультації	залік
Вміння представляти власні проектні розробки та результати досліджень у професійному та науковому середовищі.	самостійна робота, консультації	залік
Вміння поєднувати теорію та практику при вирішенні дослідницьких та інженерних завдань.	самостійна робота, консультації	залік
Знання та розуміння теоретичних основ методології та організації наукових досліджень у галузевому машинобудуванні, вміння та навички організації та проведення наукових та виробничих експериментів, обробки та аналізу експериментальних даних.	самостійна робота, консультації	залік
Вміння працювати з різними джерелами наукової та технічної інформації, зокрема, іншомовними.	самостійна робота, консультації	залік
Вміння системно аналізувати технічні об'єкти та технологічні (робочі) процеси галузевого машинобудування, методики і методи досліджень та випробувань.	самостійна робота, консультації	залік

Вміння ставити та вирішувати дослідницькі та інженерні завдання, застосовуючи передові інженерні методи розрахунків, методики експериментальних досліджень та комп'ютерного моделювання технічних об'єктів та робочих процесів.	самостійна робота, консультації	залік
Знання спеціальних розділів фізики та хімії, наукових основ інженерної механіки та спеціальних інженерних дисциплін, вміння використовувати ці знання при вирішенні дослідницьких та інженерних завдань, розуміння перспектив розвитку галузевого машинобудування.	самостійна робота, консультації	залік
<i>Переддипломна практика</i>		
Вміння системно аналізувати технічні об'єкти та технологічні (робочі) процеси галузевого машинобудування, методики і методи досліджень та випробувань.	самостійна робота, консультації	залік
Вміння ставити та вирішувати дослідницькі та інженерні завдання, застосовуючи передові інженерні методи розрахунків, методики експериментальних досліджень та комп'ютерного моделювання технічних об'єктів та робочих процесів.	самостійна робота, консультації	залік
Знання спеціальних розділів фізики та хімії, наукових основ інженерної механіки та спеціальних інженерних дисциплін, вміння використовувати ці знання при вирішенні дослідницьких та інженерних завдань, розуміння перспектив розвитку галузевого машинобудування.	самостійна робота, консультації	залік
Вміння працювати з різними джерелами наукової та технічної інформації, зокрема, іншомовними.	самостійна робота, консультації	залік
Розуміння і навички самовдосконалення та самостійного навчання впродовж життя, дотримання здорового способу життя.	самостійна робота, консультації	залік
Знання та розуміння теоретичних основ методології та організації наукових досліджень у галузевому машинобудуванні, вміння та навички організації та проведення наукових та виробничих експериментів, обробки та аналізу експериментальних даних.	самостійна робота, консультації	залік
Вміння представляти власні проектні розробки та результати досліджень у професійному та науковому середовищі.	самостійна робота, консультації	залік
Вміння здійснювати пошук та аналіз необхідної інформації з патентних джерел, створювати продукти інтелектуальної власності	самостійна робота, консультації	залік
Навички результативної індивідуальної та колективної роботи у сфері професійної та наукової діяльності з дотриманням діючих правових норм, вимог охорони праці та цивільного захисту, загальноприйнятих принципів ділової та наукової етики.	самостійна робота, консультації	залік
Розуміння проблем забезпечення сталого розвитку економіки та суспільства при виконанні завдань дослідницької, інноваційної та інженерної діяльності.	самостійна робота, консультації	залік
Вміння поєднувати теорію та практику при вирішенні дослідницьких та інженерних завдань.	самостійна робота, консультації	залік
<i>Кваліфікаційна робота магістра</i>		
Вміння здійснювати пошук та аналіз необхідної інформації з патентних джерел, створювати продукти інтелектуальної власності	самостійна робота, консультації	атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)
Знання основ теорій управління якістю технічних об'єктів, навички вирішення	самостійна робота, консультації	атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)

завдань з підвищення, контролю та оцінювання якості продукції галузевого машинобудування.		
Розуміння і навички самовдосконалення та самостійного навчання впродовж життя, дотримання здорового способу життя.	самостійна робота, консультації	атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)
Знання іноземної мови на рівні, необхідному для спілкування у професійному середовищі.	самостійна робота, консультації	атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)
Навички результативної індивідуальної та колективної роботи у сфері професійної та наукової діяльності з дотриманням діючих правових норм, вимог охорони праці та цивільного захисту, загальноприйнятих принципів ділової та наукової етики.	самостійна робота, консультації	атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)
Вміння розв'язувати практичні завдання технологічної підготовки виробництва продукції галузевого машинобудування, в тому числі на базі використання робочих процесів високих технологій.	самостійна робота, консультації	атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)
Вміння розробляти прогресивні конструкції машин, обладнання, оснащення, їхніх вузлів та механізмів, інструментів з використанням систем автоматизованого проектування та комп'ютерних систем інженерного аналізу.	самостійна робота, консультації	атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)
Навички проектування методів та засобів контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів галузевого машинобудування.	самостійна робота, консультації	атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)
Знання основ академічного письма, вміння використовувати ці знання при написанні власних наукових праць та цитуванні наукових публікацій інших авторів.	самостійна робота, консультації	атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)
Розуміння проблем забезпечення сталого розвитку економіки та суспільства при виконанні завдань дослідницької, інноваційної та інженерної діяльності.	самостійна робота, консультації	атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)
Вміння представляти власні проектні розробки та результати досліджень у професійному та науковому середовищі.	самостійна робота, консультації	атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)
Вміння поєднувати теорію та практику при вирішенні дослідницьких та інженерних завдань.	самостійна робота, консультації	атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)
Знання, розуміння і вміння використовувати сучасні методики конструювання машин та обладнання, їхніх вузлів та механізмів, інструментів.	самостійна робота, консультації	атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)
Знання та розуміння теоретичних основ методології та організації наукових досліджень у галузевому машинобудуванні, вміння та навички організації та проведення наукових та виробничих експериментів, обробки та аналізу експериментальних даних.	самостійна робота, консультації	атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)
Вміння працювати з різними джерелами наукової та технічної інформації, зокрема, іншомовними.	самостійна робота, консультації	атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)
Вміння системно аналізувати технічні об'єкти та технологічні (робочі) процеси галузевого машинобудування, методики і методи досліджень та випробувань.	самостійна робота, консультації	атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)
Вміння ставити та вирішувати дослідницькі та інженерні завдання, застосовуючи передові інженерні методи розрахунків, методики експериментальних досліджень та комп'ютерного моделювання технічних об'єктів та робочих процесів.	самостійна робота, консультації	атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)
Вміння вдосконалювати технічні об'єкти та технологічні (робочі) процеси галузевого машинобудування на базі використання систем автоматичного	самостійна робота, консультації	атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)

керування, мехатронних систем та приводів, засобів робототехніки.		
Знання спеціальних розділів фізики та хімії, наукових основ інженерної механіки та спеціальних інженерних дисциплін, вміння використовувати ці знання при вирішенні дослідницьких та інженерних завдань, розуміння перспектив розвитку галузевого машинобудування.	самостійна робота, консультації	атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)
Знання та розуміння математичних методів моделювання та оптимізації технічних об'єктів та технологічних (робочих) процесів галузевого машинобудування, вміння використовувати їх при вирішенні дослідницьких та інженерних завдань.	самостійна робота, консультації	атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)
Вміння розробляти проекти машин, обладнання, оснащення, інструментів, методики та методи досліджень та випробувань.	самостійна робота, консультації	атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)
<i>Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</i>		
Знання іноземної мови на рівні, необхідному для спілкування у професійному середовищі.	практичні заняття	залік, екзамен
Вміння працювати з різними джерелами наукової та технічної інформації, зокрема, іншомовними.	практичні заняття	залік, екзамен