

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донбаська державна машинобудівна академія
Освітня програма	31297 Економіка та організація соціального забезпечення
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	232 Соціальне забезпечення

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	52
Повна назва ЗВО	Донбаська державна машинобудівна академія
Ідентифікаційний код ЗВО	02070789
ПІБ керівника ЗВО	Ковальов Віктор Дмитрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dgma.donetsk.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/52>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	31297
Назва ОП	Економіка та організація соціального забезпечення
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	232 Соціальне забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра економіки підприємства
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Академічна, 72, Краматорськ Донецької області, 84313, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	231191
ПІБ гаранта ОП	Смирнова Ірина Іванівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	smirnova.i@dgma.donetsk.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-542-74-55
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-542-74-55

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Економіка та організація соціального забезпечення» (далі – ОПП) за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення розроблена у Донбаській державній машинобудівній академії (ДДМА) у відповідності до Закону України “Про вищу освіту” і спрямована на здійснення освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у 2018 (наказ Міністерства освіти і науки України від 06.12.2018 № 2674-л) з ліцензованим обсягом 80 осіб (з урахуванням строків навчання). Відповідальним за реалізацію освітньо-професійної програми визначено кафедру економіки підприємства. Було зроблено перший набір та розпочато освітню діяльність за програмою з 01 вересня 2019 року.

ОПП підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть почати навчання за ОПП, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	2	2	0	0	0
2 курс	2019 - 2020	63	10	52	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	29814 Управління соціальною сферою та соціальне підприємництво 31297 Економіка та організація соціального забезпечення 31316 Соціальна економіка та політика соціального захисту
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37204 Соціальне забезпечення

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	53187	16067
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	49115	13231
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	239	204
Приміщення, здані в оренду	3833	2632

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_232.pdf</i>	caXN48+cGfUh4Yz4VWuTxmzZVpHXeo2VaDpPEz9fcn w=
Навчальний план за ОП	<i>План232_д.pdf</i>	E2rn/EtvLw8lmdJXQwT8ZdjW6wni56O7fm2/Unk8IMY =
Навчальний план за ОП	<i>План232_з.pdf</i>	H3NUNCjL2GDfmrXDXDpiTHDsLUCXIQSmxlnl0+hjBNC M=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії.pdf</i>	U5b9oUhG/HNkNFoNE5C+FM6tgDf2Hirzw+q+E7S4SR Y=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілі навчання:

підготовка фахівців в сфері економіки та соціального забезпечення, здатного розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог;

здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок у сфері соціального захисту та соціального забезпечення, що дає можливість реалізувати потреби внутрішньо переміщених осіб та вирішувати питання з економіки та організації соціального забезпечення з урахуванням міжнародних принципів і норм; сприяння особистому зростанню здобувачів вищої освіти за допомогою підвищення зацікавленості у набутті знань і вмінь, формуванні відповідних компетентностей, можливості створення індивідуальної освітньої траєкторії.

Унікальність ОПП:

поглиблене вивчення механізмів реалізації соціальної політики держави, вивчення інструментарію соціального забезпечення внутрішньо переміщених осіб;

врахування вимог законодавства в сфері соціального забезпечення;

оцінка потреб громад в соціальних послугах;

реалізація в активному дослідницькому середовищі з акцентом на вирішення питань соціальної згуртованості та участі внутрішньо переміщених осіб у демократичних процесах місцевого самоврядування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Мета і цілі ОП відповідають місії та стратегії ДДМА, визначеним у Концепції стратегічного розвитку ДДМА на 2010-2020 рр.: <http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Концепція%20стратегічного%20розвитку%20та%20план.pdf>

Спрямованість освітньо-професійної програми на підготовку висококваліфікованих фахівців з економіки та організації соціального забезпечення, здатних вирішувати дослідницькі й прикладні завдання та проблеми функціонування соціально-економічних систем різного рівня відповідає місії ДДМА, а саме: забезпечення високого професійного рівня всіх учасників освітнього процесу, створення нових знань та технологій, формування цивільних і моральних якостей особистості в умовах інтеграції ДДМА в світове освітнє, наукове, інформаційне та соціокультурне співтовариство.

Освітньо-професійна програма спрямована на поєднання теоретичної та прикладної підготовки здобувачів вищої освіти з використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, що відповідає стратегії ДДМА, а саме: зайняти провідне положення на ринку науково-дослідних та освітніх послуг за допомогою комплексною підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців-випускників, що відповідають вимогам інноваційного розвитку економіки, сучасним потребам суспільства і здатних самостійно ухвалювати нестандартні, оригінальні підходи та рішення.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для з'ясування інтересів та пропозицій здобувачів стосовно формулювання цілей та програмних результатів освітньої програми проводяться опитування (анкетування) здобувачів, спільні зустрічі з викладацьким складом кафедри, спілкування зі здобувачами під час освітнього процесу. Також в академії активно використовується співпраця з органами студентського самоврядування для врахування думки здобувачів щодо реалізації освітнього процесу.

За результатами анкетування пропозиції щодо змін і доповнення до ОПП були наступні: включити освітню компоненту, яка б розглядала форми та методи соціальної роботи з різними категоріями населення, тому до складу

вибіркових компонентів включено дисципліну «Соціальна робота»; вилучити освітню компоненту «Управління соціальними закладами»; віднести обов'язкову освітню компоненту «Охорона праці в галузі і цивільний захист» до переліку вибіркових компонентів. Пропозиції враховано у новій редакції ОПП.

- роботодавці

Регулярні зустрічі з роботодавцями дозволяють ідентифікувати появу нових запитів та потреб, що відображають їх інтереси в удосконаленні ОПП.

Залучалися на етапі перегляду та удосконалення освітньої програми з питань уточнення переліку компонентів та програмних результатів навчання і побудови структурно-логічної схеми. Зокрема, роботодавці зазначають про необхідність внесення до програмних результатів навчання ОПП окремого ПРН стосовно проблем, тенденцій розвитку, сучасного стану системи заходів з соціального захисту та соціального забезпечення внутрішньо переміщених осіб на основі урахування їх потреб, який формується такими компонентами ОПП, як «Державна політика соціального захисту та соціального забезпечення», «Соціальний захист та соціальне забезпечення ВПО». Враховуючи запити стейкхолдерів щодо необхідності формування знань працівників соціальної служби стосовно правових засад реалізації соціального захисту та соціального забезпечення, прав та обов'язків вразливих верств населення включено обов'язковий освітній компонент «Право соціального забезпечення».

- академічна спільнота

Пропозиції академічної спільноти вироблялись під час засідань робочої групи та кафедри «Економіки підприємства» ДДМА.

У процесі обговорення узгоджено структурно-логічну схему, відповідність між програмними результатами навчання і компонентами освітньої програми.

- інші стейкхолдери

До рецензування нової редакції ОПП «Економіка та організація соціального забезпечення» з урахуванням пропозицій здобувачів вищої освіти, роботодавців та академічної спільноти долучалися представники органів місцевого самоврядування. Були висловлені побажання щодо: посилення уваги та більш ретельне вивчення питань саме економіки соціального забезпечення, а не соціальної економіки;

комплекс знань та практичних навичок щодо моделей соціальної політики, планування і фінансування розвитку соціальної сфери, форм захисту соціально-вразливих категорій населення та напрямів державної молодіжної політики має бути елементом обов'язкової програми, а не її вибіркової частини.

Пропозиції було враховано.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Ініціюванню розроблення ОПП передував аналіз ринку освітніх послуг та ринку праці, який довів, що у Донецькій області актуально здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок у сфері соціального захисту та соціального забезпечення, що дає можливість реалізувати потреби внутрішньо переміщених осіб.

За даними Єдиної інформаційної бази даних про внутрішньо переміщених осіб Міністерства соціальної політики України, кількість зареєстрованих внутрішньо переміщених осіб, які перемістилися з тимчасово окупованих територій Донецької та Луганської областей, а також Автономної Республіки Крим та міста Севастополя станом на квітень 2020 року становить у Донецькій області 510764 осіб, з них 75266 осіб працездатного віку.

Зокрема, представлені в ОПП цілі та програмні результати навчання віддзеркалюють тенденції розвитку спеціальності та ринку праці:

ПРН19. Демонструвати здатність розуміння передумов, принципів та механізмів забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб (ВПО) в Україні

ПРН20. Визначати проблеми, тенденції розвитку, сучасний стан системи заходів з соціального захисту та соціального забезпечення внутрішньо переміщених осіб, оцінки потреб громад у соціальних послугах на основі міжнародних та національних принципів і норм

ПРН21. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей в системі заходів з соціального захисту та соціального забезпечення внутрішньо переміщених осіб.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП враховано галузевий регіональний контекст для визначення фокусу ОПП, яким є спеціальна освіта та професійна підготовка в сфері соціального забезпечення на державному та місцевому рівні, економіки і організації діяльності суб'єктів соціального підприємництва, організації та технології соціального захисту та соціального забезпечення, надання соціальних послуг в громадах; специфіка соціального захисту та соціального забезпечення внутрішньо переміщених осіб на основі урахування їх потреб та міжнародних принципів і норм.

Враховуючи те, що в Донецькому регіоні знаходиться значна кількість внутрішньо переміщених осіб (ВПО), цілі та програмні результати навчання орієнтовано у тому числі на соціальний захист та соціальне забезпечення ВПО, питання соціальної згуртованості та участі ВПО у демократичних процесах місцевого самоврядування.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП «Економіка та організація соціального забезпечення» було враховано досвід освітніх програм провідних вітчизняних ЗВО: Черкаського державного технологічного університету (ОП «Соціальне забезпечення» спрямована на соціальне забезпечення і соціально-психологічну діяльність у закладах та соціальних установах, управлінську діяльність у сфері соціального забезпечення), Харківського національного економічного університету ім. Семена Кузнеця (ОП «Управління соціальними проектами» спрямована на проектну та інноваційну діяльність у галузі соціального забезпечення), Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (ОП «Соціальне забезпечення», спеціалізація «Управління соціальним закладом»). В результаті вивчення та аналізу матеріалів освітніх програм зазначених ЗВО було прийняте рішення щодо спрямування ОПП «Економіка та організація соціального забезпечення» на вивчення та дослідження економіко-організаційних та проектних процесів у сфері соціального забезпечення, що відображено у цілях та програмних результатах навчання за ОПП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Нова редакція ОПП «Економіка та організація соціального забезпечення» відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення галузі знань 23 «Соціальна робота» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Зміст ОПП сприяє досягненню програмних результатів навчання через вивчення навчальних дисциплін, які дозволяють набуту здобувачам загальні та спеціальні компетентності.

Сформовані в ОПП освітні компоненти дозволяють досягти програмних результатів навчання, що продемонстровано інформацією, наведеною в таблиці з цього звіту. А також матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми в ОПП демонструє повне забезпечення обов'язковими компонентами ОПП програмних результатів навчання.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» для другого (магістерського) рівня вищої освіти затверджено та введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 723.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

60

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності. Послідовне оволодіння освітніми компонентами забезпечує формування інтегральної компетентності професіонала в галузі соціального забезпечення. Підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється з урахуванням особливостей професійної діяльності й забезпечується складом освітніх компонентів ОПП, обсягом годин на їх вивчення, змістом та направленістю лекційних, практичних і лабораторних занять, самостійною роботою, організаційно-професійною та переддипломною практиками.

Теоретичний зміст предметної області реалізовано через освітні компоненти ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ВК 1.1, ВК1.2, ВК 2.2.

Здатність до усного і письмового професійного спілкування іноземною мовою у процесі професійної діяльності забезпечується ОК 1.

Методи, методики та технології реалізовані в ОП через освітні компоненти: ОК 2, ОК8, ВК3.1, ВК 3.2, ВК 4.1, ВК 4.2, ВК 5.1, ВК 5.2, ВК 6.2

інструменти та обладнання реалізовані через освітні компоненти ВК6.1

Освітня програма не є міждисциплінарною, однак має на меті формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань та умінь в області економіки та організації соціального забезпечення, необхідних для розв'язання складних задач і проблем в професійній діяльності із застосуванням положень і методів гуманітарних та економічних наук, менеджменту, права.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОПП «Економіка та організація соціального забезпечення» і навчального плану передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів вищої освіти.

Основним інструментом формування індивідуальної освітньої траєкторії є вибіркові компоненти ОПП, які складають 33 % від загального обсягу. Вибір навчальних дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії

(http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_організацію_освітнього_2.pdf) та Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін у ДДМА

(http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення_про_порядок_обрання_вибіркових_1.pdf).

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача реалізується через такі процедури:

формування індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти;

самостійне обрання вибіркового компонента ОПП;

складання індивідуальних графіків навчання та сесії, отримання права на академічну відпустку;

самостійне обрання тематики курсової роботи, кваліфікаційної роботи, наукового керівника, бази організаційно-професійної та переддипломної практик.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права на вибір навчальних дисциплін регулюється Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін у ДДМА

(http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення_про_порядок_обрання_вибіркових_1.pdf). В цілому дане положення визначає порядок реалізації здобувачами вищої освіти права вільного вибору навчальних дисциплін, тим самим здійснюється формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача. Здобувач вищої освіти має право обрати навчальні дисципліни з вибіркової складової навчального плану відповідної освітньої програми, за якою він навчається, або будь-які дисципліни з навчальних планів за іншими освітніми програмами, які відповідають необхідному обсягу кредитів та викладаються у відповідному – осінньому або весняному семестрі. У випадку вибору дисциплін, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, необхідною умовою є погодження декана факультету, на якому навчається здобувач та декана факультету, на якому здійснюється викладання дисципліни. Перелік вибіркового дисциплін ОПП щорічно оновлюється з урахуванням потреб ринку праці, пропозицій здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП та навчальний план передбачають у якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти організаційно-професійну та переддипломну практику. Практична підготовка представлена обов'язковими компонентами освітньої програми. Організація та проведення практики має чітку структурно-логічну послідовність, що забезпечує формування професійних навичок та компетентностей.

Проходження здобувачами практичної підготовки сприяє закріпленню теоретичних знань, практичних умінь і навичок в умовах конкретних організацій, установ і закладів, збору матеріалу для кваліфікаційної роботи, опануванню роботи з науково-методичною літературою, періодичними науковими виданнями і документацією, сучасними ПЕОМ та програмним забезпеченням.

Матеріали, які зібрано під час практик, використовуються при виконанні кваліфікаційної роботи, а здобуті навички сприймаються як досвід майбутньої професійної діяльності.

Зворотній зв'язок з базами практики здійснюється у формі відгуків на роботу здобувачів на практиці. Інформація про наявність угод про проходження практик за ОП зберігається у відділі практичної підготовки ДДМА.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок відбувається під час освітнього процесу.

Найбільш значущими є уміння комунікувати (ПРН 3, 4, 22), управління інформацією (ПРН 6), креативне мислення (ПРН 8, 14, 21), навички презентації та ораторського мистецтва (ПРН 3, 4), вміння працювати в команді (ПРН 9).

Основними формами забезпечення набуття таких навичок є, перш за все, запровадження в структурі ОПП таких освітніх компонентів, як «Ділові комунікації та управління конфліктами» (комунікаційні навички, вміння використання психологічних маніпуляцій та засобів застереження від них, здатність застосовувати креативний підхід до вирішення різноманітних проблемних ситуацій), «Охорона праці в галузі та цивільний захист» (опанування навичками збереження нормального психофізіологічного стану), «Ділове та академічне письмо англійською мовою» (мовні навички іноземною мовою, достатніх для дискусій та обговорення важливих проблем).

По-друге, форми і методи навчання кожного компонента ОПП спрямовані на забезпечення набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок, а саме: дискусії, мозкові штурми, розв'язання ситуаційних завдань та використання кейс-методів, ділових ігор тощо.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

ОПП розроблено у відповідності до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» галузі знань 23 «Соціальна робота» для другого (магістерського) рівня вищої освіти і враховує його вимоги у контексті загальних, спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Загальний обсяг навчального плану підготовки магістрів професійного спрямування має складати 90 кредитів відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА. Обсяг однієї обов'язкової навчальної дисципліни на семестр має становити, як правило, більше 3 кредитів ЄКТС. Обсяг обов'язкових навчальних дисциплін та дисциплін за вибором, запланованих до вивчення, повинен становити не менше 60 кредитів ЄКТС на навчальний рік. Обсяг вибіркової частини має складати не менше 25% загального обсягу ОПП. Фактично обсяг вибіркової частини ОПП становить 33,3% (30 кредитів ЄКТС).

Час для самостійної роботи здобувачів вищої освіти регламентується навчальним планом від 60 до 67% загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретно освітнього компонента. Цей показник не виходить за межі заявленого в Положенні про організацію освітнього процесу в ДДМА (навчальний час, відведений для самостійної роботи, повинен становити не менше ніж 1/3 та не більше ніж 2/3 від загального обсягу навчального часу для вивчення конкретної дисципліни). Кількість годин, відведених на самостійну роботу, відображено у робочій програмі кожної навчальної дисципліни.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

За заявленою ОП «Економіка та організація соціального забезпечення» не передбачено здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://www.dgma.donetsk.ua/pravila-priyomu-do-ddma.html>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Прийом до ДДМА здійснюється на конкурсній основі. Конкурсний відбір проводиться на основі конкурсного бала, який розраховується відповідно до Правил прийому.

Для конкурсного відбору осіб, які на основі ступеня бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) вступають на навчання для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення зараховуються результати єдиного вступного іспиту з іноземної мови або вступного випробування з іноземної мови (у випадках, передбачених цими Правилами) та фахових вступних випробувань (за умови успішного проходження додаткового вступного випробування для осіб, які здобули ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) вищої освіти за іншою спеціальністю).

Конкурсний бал (КБ) = П1 + П2 + П3, де П1 - оцінка єдиного вступного іспиту з іноземної мови (за шкалою від 100 до 200 балів), П2 - оцінка фахового вступного випробування (за шкалою від 100 до 200 балів), П3 – оцінка за інші показники конкурсного відбору відповідно до Правил прийому, якщо вони встановлені (за шкалою від 0 до 20 балів) сумарно за всі такі показники. Програма вступних випробувань за ОПП щорічно оновлюється та знаходиться у вільному доступі на офіційному сайті ДДМА.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Про_порядок_визнач_акад_різн_Сайт.pdf), Положенням про порядок переведення, відрахування і поновлення студентів в Донбаській державній машинобудівній академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20переведення%20відрахування%20поновлення%20%20ДДМА.pdf>) та Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ДДМА ([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Акад_%20мобільність%20ДДМА%20\(сайт\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Акад_%20мобільність%20ДДМА%20(сайт).pdf)).

Переведення здобувачів вищої освіти з одного ЗВО до іншого здійснюється за згодою керівників обох ЗВО.

Переведення здобувачів на перший курс забороняється. Поновлення на навчання (з інших закладів вищої освіти, на іншу форму навчання) здобувачів, які навчалися на другому (магістерському) рівні, здійснюється на ту ж спеціальність, за якою здійснювалась підготовка.

Перезарахування навчальних дисциплін проводиться згідно з Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у ДДМА та заяви здобувача на ім'я декана факультету на підставі порівняння навчального плану підготовки за заявленою ОП та документів, виданих здобувачу вищої освіти за попереднім місцем навчання. Здобувачі, які навчалися в неакредитованих програмах в закладах вищої освіти, не мають права переведення (поновлення) до ДДМА.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

За заявленою ОПП «Економіка та організація соціального забезпечення» практики застосування вказаних правил у звітному періоді не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Положення розміщене у відкритому доступі на сайті ДДМА за адресою:

<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Неформальна%20освіта%20ДДМА.pdf>.

Згідно з Положенням визнання результатів навчання у неформальній освіті розповсюджується лише на обов'язкові дисципліни ОП, оскільки вибіркові дисципліни здобувач може обирати самостійно з широкого переліку. Також результати навчання у неформальній освіті визнаються в обсязі не більше 10 % від загального обсягу на відповідній ОПП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Звернень про визнання результатів навчання у неформальній освіті в межах ОПП «Економіка та організація соціального забезпечення» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Досягнення програмних результатів навчання за ОПП здійснюється із застосуванням форм та методів навчання і викладання, які передбачено Законом України «Про вищу освіту» та «Положенням про організацію освітнього процесу в ДДМА».

Освітній процес за ОПП здійснюється за такими формами навчання як очна (передбачає особистісний контакт науково-педагогічного працівника і здобувача, що забезпечує надбання глибоких системних знань, стійких умінь) та заочна (поєднує в собі риси самонавчання й очного навчання, але домінує самостійна робота здобувачів).

В процесі підготовки за ОПП застосовуються: словесні методи навчання, які спонукають здобувачів уявити певний образ, систематизувати попередні знання до усвідомлення нових явищ та понять; практичні методи – сприяють формуванню вмінь і навичок, логічному завершенню освітнього процесу стосовно конкретної теми або розділу; наочні методи – передбачають спостереження, демонстрацію та ілюстрацію.

ОПП застосовує інформаційно-комунікаційні технології (систему дистанційного навчання Moodle, платформу для проведення відео-конференцій ZOOM, Viber, Skype).

ДДМА забезпечує необхідну інформаційну та технічну підтримку для успішної реалізації освітньої програми.

У залежності від змісту та особливостей кожної освітньої компоненти застосовується диференційний підхід до вибору методів навчання, які конкретизуються в робочих програмах навчальних дисциплін. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів та методів навчання наведена в табл. 3 Додатку.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ДДМА»

(http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_організацію_освітнього_2.pdf) при плануванні магістерської підготовки акцентується увага на навчальних заняттях і самостійній роботі здобувачів вищої освіти.

Згідно з «Положенням про порядок розроблення та реалізації освітніх програм ДДМА»

(<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20розроб%20та%20реаліза%20осв%20прогр%20ДДМА.pdf>) моніторинг та удосконалення освітніх програм ДДМА в процесі їх реалізації відбувається з урахуванням очікувань, потреб та ступеня задоволення здобувачів вищої освіти стосовно освітньої програми, у тому числі формами та методами навчання.

Для визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання протягом лютого – березня 2020 р. було проведено анкетне опитування, яке дозволило визначити ставлення здобувачів щодо якості освітньої програми. Відповідно до результатів анкетного опитування здобувачів вищої освіти ОПП «Економіка та організація

соціального забезпечення» продемонстрували: задоволеність методами навчання і викладання на рівні 88%; задоволеність можливостями наукового зростання – на рівні 79 %; задоволеність підтримкою ДДМА у вирішенні проблем навчання – на рівні 83%. Результати цього анкетного опитування були враховані при удосконаленні та перегляді освітньої програми.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в ДДМА»

(http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_організацію_освітнього_2.pdf) науково-педагогічні працівники вільно обирають форми та методи навчання та викладання. Науково-педагогічним працівникам надається можливість творчо наповнювати зміст дисциплін, розробляти та удосконалювати робочі програми, обирати методи навчання, проводити заняття із застосуванням сучасних технологій, обирати самостійну форму вивчення окремих тем.

Під час навчальних занять передбачається обговорення проблемних питань у формі відкритої дискусії, де кожен з учасників освітнього процесу має рівне право на відстоювання своєї думки.

Здобувачі вищої освіти мають можливість обирати напрям і тематику наукових досліджень, вільно обирають бази практик, тему курсової та кваліфікаційної роботи

Перелік компонентів ОПП «Економіка та організація соціального забезпечення» має обов'язкову та вибіркову частини. У здобувачів є можливість обрати вибіркові компоненти не тільки за ОПП «Економіка та організація соціального забезпечення», але із інших ОПП ДДМА, які найбільш враховують їхні професійні запити й інтереси; формувати індивідуальний навчальний план, що є запорукою академічної свободи та мобільності здобувачів.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Відповідно до Положення «Про організацію освітнього процесу в ДДМА»

(http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_організацію_освітнього_2.pdf) усім учасникам освітнього процесу на початку кожного навчального семестру надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах освітніх компонентів у формі робочої програми та силабусів.

Здобувачі за ОПП «Економіка та організація соціального забезпечення» можуть ознайомитися зі змістом робочих програм та силабусів дисциплін в електронному освітньому середовищі ДДМА (платформа Moodle DDMA), де також розміщено навчально-методичні комплекси дисциплін (НМКД): конспекти лекцій, методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи студентів, методичні матеріали для поточного та підсумкового контролю, методичне забезпечення підготовки курсових робіт, програми практик, програми підсумкових атестацій. Доступ в середовище Moodle DDMA здійснюється через індивідуальний логін та пароль. Сильною стороною обраної форми інформування є вільний, вчасний та швидкий доступ до інформації через локальну та Internet мережу.

Також робочі програми навчальних дисциплін ОПП «Економіка та організація соціального забезпечення» розміщені у відкритому доступі на сайті ДДМА на сторінці кафедри економіки підприємства.

Здобувачам ОПП посилання на робочі програми та НМКД надаються на першому занятті з дисципліни.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час реалізації ОПП застосовуються такі основні форми поєднання навчання і досліджень: підготовка доповідей та виконання індивідуальних завдань з елементами наукових досліджень за тематикою навчальних дисциплін; курсові та кваліфікаційні роботи містять вирішення наукових завдань; наукове вирішення прикладних завдань відбувається під час проходження практики.

Здобувачі вищої освіти долучаються до участі у наукових конференціях, публікації своїх наукових здобутків у збірнику «Студентський вісник ДДМА», у фахових виданнях.

У ДДМА впроваджено щорічний відбір найбільш схильних до наукової діяльності здобувачів вищої освіти до «Програми підготовки обдарованих студентів». Ця програма передбачає визначення цілей та завдань наукових робіт здобувачів вищої освіти ОПП «Економіка та організація соціального забезпечення» згідно з науковим напрямом кафедри; щорічні звіти здобувачів, за якими приймається рішення відносно перспектив їх подальшої наукової діяльності, в тому числі визначення кандидатур для вступу до аспірантури.

Здобувачі вищої освіти на засадах академічної свободи залучені до реалізації наукової теми кафедри «Економіка підприємства»: ДР №0119U103842 «Механізми регулювання соціально-економічної політики держави в умовах постконфліктного відновлення».

Відкриття в ДДМА стартап-школи «Сікорські Челендж» у рамках проєкту «Модель стартапів «Сікорські Челендж» об'єднує Донбас» сприяє розкриттю та розвитку наукових здібностей здобувачів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ДДМА діє «Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм ДДМА»

(<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20розр%20та%20реаліз%20осв%20прогр%20ДДМА.pdf>), в якому виокремлено завдання щодо необхідності оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі. На основі принципу академічної свободи викладач визначає які наукові досягнення та сучасні практики слід пропонувати здобувачам під час навчання. Науково-педагогічні працівники оновлюють навчально-методичні матеріали на основі наукових досягнень у своїй галузі. Результати

наукових досліджень впроваджуються в освітній процес у різних формах своїх проявів. У рамках наукової теми кафедри ДР №0119U103842 «Механізми регулювання соціально-економічної політики держави в умовах постконфліктного відновлення» (керівник – Шевченко О. О., відповідальний виконавець – Смирнова І. І., виконавець – Гітис Т. П.), результати досліджень впроваджено в освітній процес з дисциплін: «Державна політика соціального захисту та соціального забезпечення», «Економіка соціального забезпечення», «Організація діяльності з соціального забезпечення», «Програми та проекти соціального захисту та соціального забезпечення», «Основи наукових досліджень у професійній сфері». Результати НДР також використовуються при виконанні курсової та кваліфікаційної роботи магістра.

Важливе значення для оновлення викладачами змісту освітніх компонентів відіграє підвищення кваліфікації. Зокрема, через зазначений механізм було оновлено зміст дисциплін «Управління соціально-трудовами відносинами», «Соціальна робота» (доц. Смирнова І.І., підвищення кваліфікації: ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет», 01.03.2020 -30.04.2020 рр. Тема «Соціальний захист у системі соціально-трудомих відносин»), дисципліни «Державна політика соціального захисту та соціального забезпечення» (доц. Шевченко О. О., підвищення кваліфікації: Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору (Латвія) з 20.07.2020 по 7.08.2020 рр. Тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення»). В ДДМА відсутні перешкоди до оновлення контенту освітніх компонент. Оновлення контенту відбувається наприкінці попереднього семестру за ініціативою провідного лектора з урахуванням наукових інтересів стейкхолдерів.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Зміст освітніх компонентів програми передбачає ознайомлення здобувачів з зарубіжним досвідом у сфері соціального забезпечення.

До переліку обов'язкових компонентів ОП включено «Ділове та академічне письмо англійською мовою», яка дозволяє застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися англійською мовою, як усно, так і письмово.

Міжнародна діяльність здійснюється також у наступних формах: участь здобувачів і викладачів у міжнародних конференціях, публікація наукових статей у зарубіжних виданнях.

У рамках виконання Європейського проекту № 544091-TEMPUS-1- 2013-1- BE-TEMPUS-JPCR ДДМА отримала обладнання, що дало можливість встановити систему дистанційного навчання Moodle. Виконанню наукових досліджень на належному міжнародному рівні сприяє підключення ДДМА на конкурсній основі до баз даних Scopus та Web of Science.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ДДМА

(http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_організацію_освітнього_2.pdf) за кожним освітнім компонентом передбачено поточний і підсумковий контроль знань здобувачів вищої освіти за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою. Поточний контроль знань здобувачів передбачає складання ними всіх обов'язкових контрольних точок (ОКТ), запланованих з даної дисципліни. Перелік обов'язкових контрольних точок надається здобувачу на 1-му тижні семестру у вигляді семестрового графіку навчальної дисципліни. Підсумковий контроль знань здобувачів передбачає такі форми контрольних заходів, як екзамен, диференційований залік, залік. Максимальна кількість балів (100) при оцінюванні знань здобувачів з навчальної дисципліни, яка завершується екзаменом, формується з двох частин, з коефіцієнтом 0,5 кожна: за поточну успішність 100 балів (сума балів здобувача, отримана у семестрі, але не менше 55); на екзамені 100 балів (мінімально необхідна кількість балів за екзамен 55). З дисциплін, що завершуються диференційованим заліком або заліком, підсумкові бали формуються на основі поточної успішності, яка оцінюється, виходячи зі 100 балів.

Прийнята у ДДМА система контролю знань дозволяє об'єктивно перевірити і повною мірою оцінити рівень досягнення програмних результатів навчання, як проміжних, так й підсумкових, а також обсяг та рівень набутих здобувачем компетентностей в результаті освоєння відповідного курсу.

Динамічному оцінюванню знань здобувачів сприяє прийнята форма контролю поточної успішності здобувачів, який проводиться шляхом виставлення у журналі академічної групи оцінок (за 100-бальною шкалою). Крім того, проводиться підведення підсумків навчання здобувачів на кінець 8-го тижня осіннього семестру і наприкінці 9-го тижня весняного семестру. За такою формою оцінювання кожний викладач передає до деканату інформацію про успішність здобувачів, а також прізвища здобувачів, успішність яких викликає у нього серйозні занепокоєння, що дозволяє прийняти деканатом відповідних заходів для забезпечення досягнення цими студентами основних програмних результатів навчання за ОП. Така система дозволяє об'єктивно перевірити і своєчасно оцінити поточні результати навчання, що є своєрідним індикатором поступово набутих здобувачем компетентностей і цілком відповідає вимогам сучасності.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Інформація щодо організації освітнього процесу, форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень доводиться до відома здобувачів у таких формах: навчальний план; робочі програми навчальних

дисциплін за ОПП та семестрові графіки.

Навчальний план містить форми підсумкового контролю за освітніми компонентами ОПП. З навчальним планом здобувачі мають змогу ознайомитись на сайті ДДМА. Робочі програми включають семестровий графік навчальної дисципліни, який містить стислий зміст контрольних заходів з вказанням кількості балів за кожним видом контрольних заходів. В кожній робочій програмі міститься пункт «Критерії оцінювання», в якому надається інформація щодо контрольних заходів та критеріїв їх оцінювання. З робочими програмами навчальних дисциплін здобувачі можуть ознайомитись на сторінці ОПП офіційного сайту ДДМА, а також в середовищі дистанційного навчання – «Moodle DDMA».

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання містяться на сторінці ОПП офіційного сайту ДДМА, в середовищі дистанційного навчання – «Moodle DDMA», а також надаються здобувачам в друкованому вигляді на 1-му тижні семестру у вигляді семестрового графіку навчальної дисципліни.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Формою атестації здобувачів ОПП «Економіка та організація соціального забезпечення» згідно Стандарту вищої освіти України другого магістерського рівня спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» є виконання та публічний захист кваліфікаційної роботи.

Згідно з ОПП «Економіка та організація соціального забезпечення» кваліфікаційна робота – це навчально-наукова робота здобувача, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра з соціального забезпечення за ОПП для встановлення відповідності отриманих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартам вищої освіти. Кваліфікаційні роботи здобувачів перевіряються на наявність плагіату в системі «eТХТ Антиплагиат».

Для оприлюднення та публічного ознайомлення зі змістом кваліфікаційної роботи, а також з метою запобігання академічного плагіату автореферати та кваліфікаційні роботи мають бути розміщені на офіційному сайті ДДМА.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в рамках загальної процедури забезпечення звітності, контролю та моніторингу показників діяльності із забезпечення якості освіти ДДМА регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у Донбаській державній машинобудівній академії, яке у вільному доступі розміщено в електронному вигляді на сайті академії (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_організацію_освітнього_2.pdf).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Результат проведення контрольних заходів передбачається отримувати виключно у письмовому вигляді, що дозволяє забезпечити об'єктивність екзаменаторів, а також запобігти та своєчасно врегулювати конфлікти інтересів, оскільки матеріали письмового складання екзамену, диференційованого заліку, заліку, як й будь-якої контрольної точки (КТ) є відкритими і повинні зберігатися на кафедрі. Крім того, завдання можуть надаватися в тестовому варіанті, що також виключає можливість маніпулювання при оцінюванні результатів робіт екзаменатором, особливо якщо тестування відбувається у середовищі «Moodle DDMA». Правильність оцінювання будь-якої письмової роботи здобувача у випадку конфліктної ситуації може бути оцінена спеціально створеною комісією у будь-який необхідний момент часу, що дозволяє здійснювати контроль об'єктивності екзаменаторів на різних ієрархічних рівнях: на рівні кафедр, на рівні факультету.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Прийняте у ДДМА Положення про організацію освітнього процесу передбачає порядок повторного проходження контрольних заходів, згідно якому здобувачі вищої освіти мають можливість перескладати кожен з незарахованих контрольних точок. Якщо загальна кількість балів, які отримав здобувач з даної дисципліни за поточний контроль в семестрі, менше 30 балів (із 100), то він направляється на комісію, яка має пересвідчитись в об'єктивності цієї оцінки і прийняти рішення: або рекомендувати повторне вивчення навчальної дисципліни, або дозволити здобувачу відпрацювання заборгованостей і допустити його до повторної здачі екзамену (заліку). Якщо здобувач не допускається кафедрою до складання заліку або екзамену, то в заліково-екзаменаційну відомість проставляються бали, які здобувач заробив протягом семестру з дисципліни в цілому. У цьому випадку в графі «підсумкова національна оцінка» екзаменатор пише «недопуск». У випадку, коли заліки та екзамени складаються після початку наступного семестру, то вони приймаються тільки комісією у повному обсязі дисципліни. Позитивна оцінка за курс в цілому виставляється за умови отримання здобувачем не менше 55 балів. У разі невиконання цієї умови комісія може клопотати про відрядування здобувача з Академії або надання йому можливості повторного вивчення даної дисципліни в повному обсязі відповідно до індивідуального плану в наступному семестрі.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно п.10. «Права та обов'язки студентів» Положення про організацію освітнього процесу у ДДМА, розміщеного на сайті академії (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_організацію_освітнього_2.pdf) здобувач вищої освіти, що навчається у ДДМА, має право на оскарження дій органів управління Академії та її посадових осіб, науково-педагогічних працівників. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ДДМА: для забезпечення обґрунтованості і прозорості оцінювання знань здобувачів, виконання положень «Стандарту академічної доброчесності ДДМА» наказом ректора створюються апеляційні комісії (як правило, на початку навчального року і діють до видання наступного наказу). Апеляційні комісії ДДМА, у разі письмового звернення здобувача до її голови, вирішують питання: - розгляд скарг здобувачів щодо обґрунтованості отриманих оцінок рейтингових балів (у строк не більше ніж 3 доби); - аналіз письмових робіт здобувачів (екзаменаційних, залікових, контрольних, курсових тощо) щодо обґрунтованості їхнього оцінювання викладачами; - залучення, у разі необхідності, викладачів з інших кафедр для врегулювання спірних питань; - обов'язкове залучення до розгляду скарг усіх зацікавлених учасників освітнього процесу (здобувачів, що подали скаргу, та викладачів, що проводили оцінювання здобувачів); доведення до зацікавлених учасників освітнього процесу обґрунтованого рішення апеляційної комісії (у строк не більше ніж 7 діб). Наразі таких випадків за заявленою ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Дотримання норм академічної доброчесності працівниками Академії та здобувачами вищої освіти забезпечено у Стандарті академічної доброчесності, Антикорупційній програмі ДДМА, Тимчасовому положенні про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА, методичних рекомендаціях із підготовки курсових та кваліфікаційних робіт магістра, робочих програмах практики. Всі ці документи оприлюднені на офіційному сайті ДДМА у розділах «Про ДДМА – нормативні акти», та на сторінці з інформацією про методичне забезпечення освітніх компонентів ОПП «Економіка та організація соціального забезпечення». Охорону та захист прав інтелектуальної власності результатів наукової та науково-технічної діяльності, які отримані за рахунок коштів державного бюджету, здійснює відділ з питань інтелектуальної власності, який створений в Академії на виконання наказу Міністерства освіти і науки України від 24.06.2004 року № 533. Кваліфікаційні роботи магістрів проходять обов'язкову процедуру перевірки на плагіат. Кваліфікаційна робота магістра надається для реєстрації секретарю екзаменаційної комісії та допускається до захисту після проведеної заздалегідь перевірки матеріалу (роботи) в системі «eГХТ Антиплагіат» та отримання відповідної довідки про рівень оригінальності тексту (не нижче 65%) і оформлення усієї необхідної документації, у т.ч. щодо зберігання роботи в репозитарії кафедри та Академії.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В якості інструментів у разі порушення академічної доброчесності у ДДМА передбачено: повторне проходження здобувачами оцінювання (екзамен, залік, призначення додаткових контрольних заходів: додаткові індивідуальні завдання, додаткові контрольні роботи, тести тощо).

Програма для перевірки академічної доброчесності, яка використовується для перевірки курсових та кваліфікаційних робіт на академічний плагіат здійснюється за допомогою Інтернет-сервісів, зокрема, «eГХТ Антиплагіат». Перевірка робіт здійснюється також і на основі внутрішньої бази документів (репозитарій кафедри).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Академічна доброчесність популяризується науково-педагогічними працівниками ЗВО через постійну роз'яснювальну роботу. ЗВО мотивує викладачів передавати здобувачам цінності доброчесності й навчати їх належному академічному письму. Мотивація з'являється через зусилля адміністрації ЗВО у популяризації академічної доброчесності, коли викладачі, перш за все, вдосконалюють власну кваліфікацію у питаннях сучасного академічного письма.

Також популяризація академічної доброчесності відбувається через подання кращих робіт здобувачів до участі у конкурсах та представлення результатів цих робіт до публікації у наукових виданнях.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

На порушення академічної доброчесності ЗВО реагує відповідно до Стандарту академічної доброчесності ДДМА. За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти ОПП «Економіка та організація соціального забезпечення» можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування із Академії; позбавлення академічної стипендії. Випадків порушення академічної доброчесності за заявленою ОПП не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору викладачів враховує їх професіоналізм як вимогу і прописана в Положенні про порядок заміщення посад науково-педагогічних працівників ДДМА.

Для визначення професійного рівня особи, що приймає участь у конкурсі, беруться до уваги: а) наявність і рівень наукового ступеня; б) наявність і рівень вченого звання; в) наявність повної вищої освіти за профілем спеціальностей, за якими відбувається підготовка здобувачів на кафедрі; г) загальна кількість наукових праць у фахових виданнях із відповідної галузі науки і опублікованих методичних розробок за останні 5 років; д) науковий та методичний рівень проведення лекції (семінарського, практичного заняття) (у разі його проведення). Далі добір викладачів заявленої ОПП здійснюється на підставі досягнутих ними показників, що визначають кваліфікацію працівника відповідно до спеціальності згідно п.30 Ліцензійних умов.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Основні форми залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу наступні: залучення до участі у робочій групі з удосконалення освітньої програми; рецензування (надання відгуків) на освітню програму або окремих програмних документів; керівництво практикою від баз практики; проведення окремих навчальних занять з дисциплін ОПП (відповідно до профілю); участь в атестаційній комісії з атестації осіб, які здобувають ступінь вищої освіти магістра.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Проведення лекцій для здобувачів вищої освіти здійснювалося Ворошковим О.Л., радником з питань соціальної згуртованості в Донецькій області Міністерства соціальної політики України (щодо зобов'язань держави у ситуації вимушеного внутрішнього переміщення населення в рамках дисципліни «Державна політика соціального забезпечення»), Гореславцем А.М., начальником Управління з гуманітарних питань Краматорської міської ради (щодо державної молодіжної політики, її фінансування та гарантії соціального захисту молодих громадян в рамках дисципліни «Організація діяльності із соціального забезпечення»), Копю Л.П., заступником директора Краматорського міського центру зайнятості (щодо основних аспектів державного регулювання зайнятості населення та заходів регулювання зайнятості та безробіття в рамках дисципліни «Управління соціально-трудовими відносинами»).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ДДМА створює умови для професійного розвитку викладачів ОПП. Зокрема формою сприяння професійному розвитку є підвищення кваліфікації та стажування викладачів не рідше як один раз на п'ять років.

З метою сприяння професійному розвитку викладачів ОП у 2018-2020 рр. в ДДМА здійснювалася робота за наступними напрямками:

- 1) направлення викладачів на підвищення кваліфікації до ЗВО, з яким укладено договір про підвищення кваліфікації. Так підвищення кваліфікації у ДВНЗ «Донбаський державний педагогічний університет» з 01.03.2020 по 30.04.2020 рр. проходили доценти Смирнова І.І. (тема «Соціальний захист у системі соціально-трудових відносин») та Шевченко О.О. («Механізм державного регулювання політики соціального забезпечення в умовах постконфліктного відновлення»);
- 2) направлення викладачів на стажування: доцент Шевченко О. О. проходила стажування у Балтійському науково-дослідному інституті проблем трансформації економічного простору (Латвія) з 20.07.2020 по 7.08.2020 рр. (тема «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення»);
- 3) організація курсів підвищення кваліфікації на базі ДДМА (доценти Смирнова І.І. та Гігіс Т.П., спеціалізований навчальний курс «Використання інноваційних освітніх технологій при викладанні дисциплін магістерського рівня», червень 2018 р.) та організація безкоштовних курсів для поглибленого вивчення викладачами ДДМА іноземної мови.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ДДМА стимулює розвиток викладацької майстерності за допомогою: створення необхідних умов для захисту дисертацій, отримання вчених знань, стимулювання творчої праці; організації безкоштовних курсів для поглибленого вивчення викладачами ДДМА іноземної мови; організації стажування; залучення кадрів до участі в наукових конференціях, організованих на базі ДДМА, а також до участі во всеукраїнських та міжнародних конференціях; проведення майстер-класів провідними лекторами з методології викладання і навчання; організації системи взаємовідвідувань занять викладачами; надання психологічної допомоги для запобігання професійного вигорання, що допомагає викладачам боротись з певними кризами і продовжувати зростати далі (у ДДМА є психологічний кабінет, який працює з викладачами, співробітниками та здобувачами у разі виникнення потреби). Науково-педагогічні працівники Академії, які мають високі показники викладацької майстерності, за рішенням Вченої ради нагороджуються Почесними грамотами та Почесним знаком «За заслуги» і записом у Книзі Пошани ДДМА, а також фотографії провідних викладачів розміщуються в Галереї Слави ДДМА.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні ресурси ДДМА включають: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спортивні зали; приміщення для науково-педагогічних працівників; службові приміщення; бібліотека; гуртожитки; пункти харчування; бази відпочинку; медичний пункт.

Освітній процес за ОПП здійснюється у тому числі й в спеціалізованих кабінетах, які крім комп'ютерної техніки обладнані ще й мультимедійним проектором EpsonW4; Презентер Samsung SDP-6500DXA.

Бібліотека ДДМА має у своєму розпорядженні 4 читальні зали на 250 посадкових місць з підключенням до Internet. Каталог бібліотеки ДДМА сформований в електронному вигляді, доступ до нього здійснюється за посиланням <http://www.dgma.donetsk.ua/elektronniy-katalog.html>. Комп'ютерна мережа ДДМА підключена до інформаційного ресурсу Web of Science. Для доукомплектування навчально-методичних матеріалів ОПП викладачами кафедри станом на 1 вересня 2020 року підготовлено 3 монографії та 9 конспектів лекцій та посібників. Навчально-методичне забезпечення ОПП обов'язково включає навчальний план; робочі програми навчальних дисциплін; навчальні посібники; конспекти лекцій; методичні рекомендації до проведення практичних занять; методичні рекомендації щодо організації самостійної і індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти; семестровий графік контрольних заходів з дисципліни; критерії оцінювання; результатів освітнього процесу; комплекти екзаменаційних (залікових) білетів. Освітній процес за ОПП організовано у тому числі і в системі дистанційного навчання з використанням платформи Moodle.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Інфраструктура ДДМА включає 32 лекційні аудиторії, 20 навчальних аудиторій, в тому числі 16 аудиторій, що оснащені сучасними технічними засобами: мультимедійні проектори, ПЕОМ, спеціальні екрани, інтерактивні дошки. В ДДМА наявні такі спортивні споруди: фізкультурно-оздоровчий комплекс; 2 спортивні зали; стадіон; скеледром; спеціалізовані спортивні зали для занять різними видами спорту. Обчислювальний центр ДДМА і комп'ютерні класи, повністю задовольняють потреби в обчислювальній техніці як у процесі навчальних занять, так і при організації самостійної і індивідуальної роботи здобувачів, при виконанні курсових та кваліфікаційних робіт. Комп'ютерні міста оснащені мережею Internet. В ДДМА є Wi-Fi точки доступу, які використовуються у освітній, методичній, науковій діяльності здобувачів, аспірантів та викладачів кафедри. У розпорядженні здобувачів вищої освіти та викладачів є бібліотека. Для проведення освітнього процесу за ОПП спеціально виділені з навчальні аудиторії загальною площею 184 кв.м, у т.ч. лабораторія з охорони праці та спеціалізований комп'ютерний клас загальною площею 84 кв.м на 14 комп'ютерних місць. Комп'ютерне устаткування обладнане програмними продуктами: Microsoft Excel, SPSS statistics (demonstration version), Etxt Antiplagiat, Open office Org; Open office Calc; Open office Impress, Statistica.

ДДМА надає безкоштовний доступ здобувачам вищої освіти та викладачам до всієї сукупності об'єктів інфраструктури та інформаційних ресурсів, що знаходиться у розпорядженні ЗВО.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Питання щодо забезпечення безпечності освітнього середовища оговорені в колективному договорі між адміністрацією і колективом ДДМА на період 2018-2020 роки (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/КД_2018-2020_ДДМА.pdf).

Усі аудиторії ДДМА та гуртожитки знаходяться у задовільному санітарно-технічному стані. Корпуси мають централізоване опалення; систему пожежного захисту. В ДДМА постійно додержуються у приміщеннях температурного режиму, який дозволяє проводити освітній процес без зриву.

Перед початком навчального семестру кожний здобувач проходить інструктаж з техніки безпеки. Практична підготовка здобувачів починається інструктажем з техніки безпеки, який проводять представники відповідних установ та організацій. На канікулярний періоди здобувачі отримують пам'ятки щодо правил поведінки в різних ситуаціях: на воді, при пожежі, при виявленні вибухонебезпечного предмету тощо.

Фінансові ресурси ДДМА дозволяють на протязі тривалих років постійно проводити поточний ремонт приміщень, що дозволяє утримувати їх у нормальному санітарно-технічному стані.

В ДДМА для підтримки психічного здоров'я здобувачів вищої освіти функціонує кабінет психолога. Також діє Рада студентського самоврядування, яка теж налагоджує позитивні, безконфліктні та доброзичливі стосунки між здобувачами вищої освіти. Освітній процес за ОПП побудовано таким чином, що дозволяє здобувачам вищої освіти розкритися, висловити свої думки, у спілкуванні відсутнє тиснення, заняття проходять в позитивній атмосфері, з відчуттям емоційної безпеки.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В ДДМА постійно покращуються умови навчання здобувачів вищої освіти в навчальних аудиторіях за рахунок

планового проведення поточних і капітальних ремонтів, придбання побутової техніки.

В академії створена та працює на професійному рівні медіа-група «Академія» (<http://www.dgma.donetsk.ua/zagalna-informatsiya-redaktsiya.html>). Це – радіо і газета «Академія» з актуальною інформацією, оголошеннями, новинами, інтерв'ю. Це – web та відео новини, презентації, флешмоби, різні конкурси, академічні, міські та обласні заходи. Все це – робота здобувачів, які займаються збором, обробкою, переробкою, підготовкою та поданням інформації. ДДМА має 3 гуртожитки на 980 місць. Це дозволяє забезпечити всіх бажаючих здобувачів місцями у гуртожитках. У гуртожитках налагоджена відповідна служба безпеки, паспортний та контрольний режим, який забезпечує відвідування гуртожитків особами, які в них не мешкають, тільки з дозволу керівництва академії. Гуртожитки відповідають санітарним нормам, встановленим законодавством. Створені кімнати самопідготовки, які обладнані необхідним устаткуванням. Гуртожитки приєднані оптоволоконним зв'язком до локальної мережі академії з моголивістю доступу до сайту академії, на якому розміщено все методичне забезпечення кафедр, до електронного каталогу бібліотеки та роботи Інтернет. У всіх гуртожитках створені кімнати відпочинку. Протягом останніх років студентські гуртожитки академії займають перші місця у конкурсах на кращий студентський гуртожиток серед ЗВО. В академії функціонують стадіон, відкриті спортивні майданчики з твердим покриттям, єдиний у ЗВО України скеледром, криті спортивні зали та спортивний модуль, тренажерні зали, оснащені різноманітними тренажерами та всім необхідним інвентарем. На одного здобувача припадає більше 2 кв. м спортивних приміщень, що суттєво вище середнього показника серед інших ЗВО.

Соціально-побутові потреби здобувачів вищої освіти задовольняються у повному обсязі. Здобувачам створені всі необхідні умови для самостійної роботи, фізичного і духовного розвитку, оздоровлення в літній період на базах відпочинку академії.

Для надання своєчасної медичної допомоги здобувачам в Академії діє медпункт. Він оснащений необхідними медичними препаратами, що дає можливість здійснювати першу медичну допомогу при захворюваннях та травмах. У складних випадках захворювань видається направлення до поліклініки. Постійно проводиться перевірка санітарно-гігієнічного стану гуртожитків, навчальних корпусів та спорткомплексів.

В штаті ДДМА працює психолог, діє анонімна скринька довіри. На даний час в процесі обговорення знаходиться програма протидії булінгу та насильству.

У ДДМА вживаються такі заходи з соціального захисту здобувачів: підтримуються державні програми соціального захисту пільгових категорій здобувачів; створено належні умови для здобуття освіти; надається консультаційна допомога з питань законодавчого забезпечення захисту здобувачів пільгових категорій.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

За заявленою ОПП не навчаються особи з особливими освітніми потребами.

Щодо освітнього процесу, в академії передбачається використання індивідуального графіку. Відповідно п 2.7 «Положення про навчання здобувачів ДДМА за індивідуальним графіком» (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Индив%20навч_ДДМА_Сайт.pdf) передбачається створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Також, в академії запроваджено освітній процес за заочно-дистанційною формою, що базується на застосуванні здобувачами програмних засобів і навчально-методичних ресурсів системи дистанційного навчання Moodle DDMA, це дозволяє користуватись дистанційною формою навчання в випадку потреби. II та III навчальні корпуси обладнані пандусом для доступу маломобільних осіб.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ДДМА діє Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Донбаській державній машинобудівній академії (http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20Конфлікти%20ДДМА_Сайт.pdf), у якому Академія засуджує корупцію, дискримінацію, сексуальні домагання на робочому місці або в освітньому процесі та зобов'язується сприяти протидії цим явищам. Положення регламентує застосування заходів щодо виявлення та попередження конфліктних ситуацій, алгоритм дій у зв'язку із встановленням конфліктних ситуацій та способи їх врегулювання.

В ДДМА діє Антикорупційна програма (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/антикор%20програма%20ДДМА%202018-2020.pdf>), у відповідності з якою всім працівникам Академії суворо забороняється, особисто або через посередництво третіх осіб брати участь у корупційних діях, пропонувати, давати, обіцяти, просити і отримувати хабарі або здійснювати платежі для спрощення адміністративних, бюрократичних та інших формальностей в будь-якій формі, в тому числі, у формі грошових коштів, цінностей, послуг чи іншої вигоди, будь-яким особам і від будь-яких осіб чи організацій, включаючи комерційні організації, органи влади та самоврядування, державних службовців, приватних компаній та їх представників.

Працівники ДДМА під час виконання своїх службових повноважень зобов'язані неухильно додержуватися вимог закону та загальноновизнаних етичних норм поведінки, бути ввічливими у стосунках з громадянами, керівниками, колегами і підлеглими. Посадовці Академії зобов'язані при виконанні своїх службових повноважень: - дотримуватися політичної нейтральності, уникати демонстрації у будь-якому вигляді власних політичних переконань або поглядів, не використовувати службові повноваження в інтересах політичних партій чи їх осередків або окремих політиків; - не розголошувати і не використовувати в інший спосіб конфіденційну та іншу інформацію з обмеженим доступом, що стала їм відома у зв'язку з виконанням своїх службових повноважень та професійних обов'язків, крім випадків, встановлених законом; - утримуватися від виконання рішень чи доручень керівництва,

якщо вони суперечать закону, незважаючи на приватні інтереси.

В ДДМА прийнято Стандарт Академічної доброчесності. Порушенням академічної доброчесності вважається: академічний плагіат; академічне шахрайство; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок; приватний інтерес; зловживання владою або службовим становищем; службове підроблення; службова недбалість; тощо. При виявленні конфліктних ситуацій, які не можуть бути врегульовані за місцем прояву та потребують втручання інших осіб, для забезпечення неупередженості, передбачається передача справи до Тимчасової спеціальної комісії з вирішення конфліктних ситуацій.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення та затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм в ДДМА регламентується Положенням про порядок розроблення та реалізації освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії

(<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20порозр%20та%20реаліз%20осв%20прогр%20ДДМА.pdf>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм ДДМА проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам здобувачів та суспільства. Перегляд ОП може відбуватися щорічно або за необхідністю у зв'язку з:

змінами у державному стандарті вищої освіти на освітньо-професійному рівні; змінами нормативно-правової бази у сфері соціального захисту та соціального забезпечення; коригуванням елементів освітньої складової у відповідності до сучасних тенденцій розвитку ринку праці; оновленням освітніх ресурсів (програмного забезпечення, науково-методичного забезпечення викладання дисциплін, доступу до наукометричних баз даних та статей у передових фахових журналах України та зарубіжжя,); рішеннями Вченої ради ДДМА, Методичної ради ДДМА; потребами і запитамі основних груп стейкхолдерів на основі організації зворотного зв'язку.

Остання редакція заявленої ОПП була переглянута робочою групою з удосконалення освітньої програми, узгоджена на засіданні кафедри економіки підприємства, рішення робочої групи були схвалені методичною радою ДДМА та нова редакція освітньої програми затверджена на засіданні Вченої ради ДДМА.

Зміни, які внесено в ОПП, були вмотивовані результатами зворотного зв'язку зі здобувачами вищої освіти, академічною спільнотою та стейкхолдерами з метою адаптації її до зміни їх очікувань і потреб. Зміни стосувалися: уточнення особливостей (унікальності) ОПП та переліку компонент ОП; коригування структурно-логічної схеми; коригування програмних результатів навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

У ДДМА діє Положення про студентське самоврядування, згідно якому здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу.

У склад робочої групи спеціальності 232 Соціальне забезпечення залучаються представники здобувачів вищої освіти заявленої ОПП. Також з метою перегляду програми та інших процедур забезпечення її якості для визначення позиції здобувачів вищої освіти використовувалось вибіркове опитування (анкетування), яке було проведене в лютому-березні 2020 р.

За результатами анкетування здобувачів пропозиції щодо змін і доповнення до ОПП були наступні: включити освітню компоненту, яка б розглядала форми та методи соціальної роботи з різними категоріями населення, тому до складу вибіркових компонентів включено дисципліну «Соціальна робота»; вилучити освітню компоненту «Управління соціальними закладами»; віднести обов'язкову освітню компоненту «Охорона праці в галузі і цивільний захист» до переліку вибіркових компонентів.

Крім того, викладачі кафедри, які зайняті в освітньому процесі за зазначеною ОП, спілкуються з здобувачами, фіксують їх побажання і проблеми щодо освоєння матеріалу і вносять корективи у технології навчання у робочому порядку.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням про студентське самоврядування ДДМА, здобувачі вищої освіти мають своїх представників на всіх рівнях управління академією – від Конференції трудового колективу і до навчально-виховної комісії на кафедрі, від Вченої ради ДДМА і до рад спеціальностей. Отже при виконанні процедур внутрішнього забезпечення якості

ОПП здобувачі можуть впливати на процес забезпечення якості ОПП. Кожний здобувач вищої освіти може звернутися до представників студентського самоврядування з пропозицією вдосконалення якості ОПП і потім відстоювати свою точку зору, погляди, пропозиції з підтримкою студентської спільноти. Представникам студентського самоврядування надається можливість для спілкування зі здобувачами вищої освіти будь-якого рівня і у будь-якій зручній для обох сторін формі (особисті зустрічі, опитування тощо), про що представники студентського самоврядування повідомляють кожну академічну групу на початку семестру і залишають контактну інформацію.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До процесу періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості залучені роботодавці. Зокрема, за заявленою ОПП роботодавці залучалися до рецензування програми. Роботодавців включено до складу робочої групи і беруть участь у засіданнях з приводу детального обговорення ОПП за всіма її основними складовими. Також пропозиції від роботодавців щодо оновлення ОПП збираються шляхом анкетування. Крім того, дієвою формою урахування інтересів роботодавців є щорічне проведення ярмарку вакансій, які проводяться на базі Академії.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОПП відсутня, оскільки не відбулося жодного випуску за заявленою ОПП. Але на базі академії створена Асоціація випускників та друзів КП-ДДМА. Також кафедри академії активно спілкуються з випускниками через соціальні мережі, зокрема Facebook. В вересні–жовтні кожного поточного року кафедри збирають інформацію про працевлаштування випускників і прибуття на місця розподілу.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відділ з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ДДМА координує дії з підготовки, організації, супроводу і проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти відповідно до стандартів освітньої діяльності з підготовки здобувачів вищої освіти.

У ході здійснення процедур внутрішнього аудиту системи забезпечення якості за час реалізації заявленої ОПП виявлених недоліків не було.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Оскільки акредитація ОПП «Економіка та організація соціального забезпечення» є первинною, то результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти заявленої ОПП відсутні. Під час проведення процедури останньої акредитації інших ОП були висунуті наступні зауваження:

- включити до складу секції Методичної ради ДДМА представників роботодавців та здобувачів вищої освіти;
- залучати професіоналі-практиків, фахівців галузі до проведення аудиторних занять;
- підвищити рівень забезпечення освітніх програм компонентами, які спрямовані на набуття здобувачами соціальних навичок (soft skills);
- розробити довідник вибіркового освітніх компонентів ОПП.

До складу секції Методичної ради ДДМА зі спеціальності 232 Соціальне забезпечення було включено представників роботодавців і здобувачів вищої освіти.

Для здобувачів вищої освіти під час освітнього процесу заявленої ОПП було організовано проведення лекцій професіоналами-практиками зі сфери соціального забезпечення.

Основними формами забезпечення набуття соціальних навичок (soft skills) запровадження в структурі ОПП «Економіка та організація соціального забезпечення» таких освітніх компонентів, як «Ділові комунікації та управління конфліктами» (комунікаційні навички, вміння використання психологічних маніпуляцій та засобів застереження від них, здатність застосовувати креативний підхід до вирішення різноманітних проблемних ситуацій), «Охорона праці в галузі та цивільний захист» (опанування навичками збереження нормального психофізіологічного стану), «Ділове та академічне письмо англійською мовою» (мовні навички іноземною мовою, достатніх для дискусій та обговорення важливих проблем).

На сайті ДДМА виставлено каталог дисциплін освітнього вибору.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучені до внутрішнього забезпечення якості в ДДМА таким чином: на рівні здобувачів вищої освіти – моніторинг якості проведення навчальних занять (шляхом взаємовідвідування і рецензування, результати якого заслуховуються на засіданнях кафедри); на рівні кафедри – представників академічної спільноти залучено до складу робочої групи спеціальності 232 Соціальне забезпечення з питань перегляду ОПП, вдосконалення структури та змісту навчальних планів; робочих

програм навчальних дисциплін; розробки навчально-методичного комплексу та ін.; на рівні факультету – на засіданнях вченої та методичної ради факультету проводиться розгляд питань щодо забезпечення якості ОП. на рівні ректорату, навчального відділу, вченої ради ДДМА затверджується: навчальний план, таблиця-календар освітнього процесу.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У ДДМА діє Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії, згідно якому організація внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється на п'яти рівнях.

На рівні здобувачів вищої освіти, які допомагають сформувати первинну інформацію через соціологічні опитування. На рівні кафедра (гаранти освітніх програм, викладачі, куратори академічних груп) контролюється виконання вимог якісної організації освітньої діяльності, запобігає та виявляє академічний плагіат в їх кваліфікаційних роботах. На рівні факультету під керівництвом декана контролюється якість вищої освіти за спеціальностями, здійснюється моніторинг освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін. Ректорат, відділ забезпечення якості вищої освіти, Вчена рада Академії здійснюють процедури і заходи щодо забезпечення виконання усіх вимог до якості вищої освіти. Діяльність Наглядової, Вченої рад Академії, навчального відділу націлена на постійне покращення здатності Академії виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі результатів вивчення задоволеності якістю вищої освіти випускників Академії та роботодавців.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу визначаються чинним законодавством України, зокрема про вищу освіту, про доступ до публічної інформації та іншими нормативно-правовими документами, а також основними документами ДДМА, які оприлюднені на офіційному веб-сайті ДДМА (або в будь-який інший можливий спосіб за потребою). Основні документи ДДМА: Статут, положення про колегіальні органи та їх персональний склад, що діють в ДДМА, зокрема Положення про Вчену раду, Положення про конференцію ДДМА, Положення про Наглядову раду, Положення про Методичну раду, положення про структурні підрозділи; документи ДДМА, які пов'язані з організацією освітнього процесу, формуванням контингенту, правилами прийому до ДДМА; тощо.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<http://www.dgma.donetsk.ua/proekti-osvitnih-program-derzhavna-sluzhba.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Економіка та організація соціального забезпечення» <http://www.dgma.donetsk.ua/magistr-z-ekonomiki-ta-organizatsiyi-sotsialnogo-zabezpechennya.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Основні сильні сторони ОП:

- 1) актуальність змісту та програмних результатів навчання, яку забезпечено за допомогою процедур перегляду й удосконалення;
- 2) наявність унікальних для регіону програмних результатів навчання і освітніх компонентів;
- 3) залучення висококваліфікованого викладацького складу, який спрямований одночасно і на активну наукову діяльність;
- 4) постійний контакт зі стейкхолдерами і відслідковування змін у професійних викликах як основа удосконалення змісту ОП.

Щодо слабких сторін ОП, то вважаємо, що до числа слабких сторін програми можна віднести:

- 1) недостатній рівень інтернаціоналізації як викладання, так і навчання.
- 2) Відсутність індивідуальної підготовки здобувачів вищої освіти ОП «Економіка та організація соціального забезпечення» за дуальною формою освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує

здійснити задля реалізації цих перспектив?

Розширення та оновлення необхідної матеріально-технічної бази для забезпечення ОПП.

Вдосконалення методів навчання здобувачів вищої освіти на основі інноваційності та інтерактивності.

Підвищення якості кадрового забезпечення ОПП в частині підвищення кваліфікації відповідно до дисциплін та в частині збільшення штатних докторів з соціального захисту та соціального забезпечення.

Створення умов для забезпечення більш активної міжнародної наукової комунікації та долучення до міжнародного наукового простору здобувачів вищої освіти.

Розширення обсягів залучення практиків (керівників та фахівців відділів, управлінь та департаментів органів влади) шляхом реалізації однієї з альтернатив: запрошення їх для тренінгів в рамках певних освітніх компонентів.

Поновлення інституту погодинного консультування (або керівництва) кваліфікаційних робіт з метою зміцнення зв'язку теорії та практики.

Популяризація освітньої програми на ринку освітніх послуг.

Надалі запроваджувати принципи академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 6 Програми і проекти соціального захисту та соціального забезпечення	навчальна дисципліна	<i>OK6_ПІ_ПІІСоцЗах.pdf</i>	HxpqrNElaHZslDwGvc/1AZ+V4cOz+K39nKNRDWw+3Vo=	Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од. ПК 10 од., веб-версії Microsoft Office 365 (безкоштовна), Aris Express (безкоштовна), Ramus Educational (безкоштовна). Браузер Opera 66.0.3515.103.
ВК 6.2 Оцінка процесів надання та якості соціальних послуг	навчальна дисципліна	<i>BK6.2_ПІ_ОціННЯкСІІ.pdf</i>	9+ANA/sftHYwYmmdX3CayVxhfqRdlpsE/25AoVh3nOo=	ПК Intel Core-i3 (R) 2120 - 30 од.(рік введення в експлуатацію - 2011), (рік модернізації - 2018). Microsoft Office - 30 од. (Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel.), Project Expert - 30 од. (Project Expert 7 Standard (несетева версія)), Statistica -30 од. (StatSoft STATISTICA Base for Windows v.6 Russian). Браузер Opera 66.0.3515.103.
ОК 8 Організація діяльності із соціального забезпечення	навчальна дисципліна	<i>OK8_ПІ_ОДЦЗ.pdf</i>	GVkUhD1ae+bXuLE EY2vtewp1EIohBco+wKdvs29z7o8=	Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од. ПК 10 од., веб-версії Microsoft Office 365 (безкоштовна), Aris Express (безкоштовна), Ramus Educational (безкоштовна). Браузер Opera 66.0.3515.103.
ВК 6.1 Електронна демократія та електронне урядування	навчальна дисципліна	<i>BK6.1-ПІ_ЕУЕД-СЗ-2.pdf</i>	y62a1ff+BvYAqWHSzA1A2ePqhVsqsIEuFTSlrUqKmWA=	ПК Intel Core-i3 (R) 2120 - 30 од.(рік введення в експлуатацію - 2011), (рік модернізації - 2018). Microsoft Office - 30 од. (Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel.), Project Expert - 30 од. (Project Expert 7 Standard (несетева версія)), Statistica -30 од. (StatSoft STATISTICA Base for Windows v.6 Russian). Браузер Opera 66.0.3515.103
ВК 5.2 Соціальне моделювання і прогнозування	навчальна дисципліна	<i>BK5.2_ПІ_СМІІ.pdf</i>	JYCH+5I6iNqjMGzANGbXPILmZcyG4F3Rx+jVScZ8+9w=	ПК Intel Core-i3 (R) 2120 - 30 од.(рік введення в експлуатацію - 2011), (рік модернізації - 2018). Microsoft Office - 30 од. (Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel.), Project Expert - 30 од. (Project Expert 7 Standard (несетева версія)), Statistica -30 од. (StatSoft STATISTICA Base for Windows v.6 Russian). Браузер Opera 66.0.3515.103.
ВК 5.1 Методи	навчальна	<i>BK5.1_ПІ_МІІУР.p</i>	W+WRzggAyuYYDcF	ПК Intel Core-i3 (R) 2120 - 30 од.(

обґрунтування та ухвалення рішень в професійній сфері	дисципліна	<i>df</i>	/TAG2d+437XU9xR a3pvQQagpd8js=	рік введення в експлуатацію - 2011), (рік модернізації - 2018). Microsoft Office - 30 од. (Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel.), Project Expert - 30 од. (Project Expert 7 Standard (несетева версія)), Statistica - 30 од. (StatSoft STATISTICA Base for Windows v.6 Russian). Браузер Opera 66.0.3515.103.
БК 4.2 Ділові комунікації та управління конфліктами	навчальна дисципліна	<i>БК4.2_ПІ_ДКмаУК.pdf</i>	JR2hIjGdfnRJobGH PgJxRsLPpXpdipny HAg2b3Azttc=	Ноутбук eMachines eME640 (ЦП Mobile DualCore AMD Athlon II P320, відеоадаптер ATI Mobility Radeon HD 4250, ОЗП 3 ГБ (1+2) DDR3-1333), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.
БК 4.1 Соціальний захист та соціальне забезпечення ВПО	навчальна дисципліна	<i>БК4.1_ПІ_СЗВПО.pdf</i>	SIz66Z4ZGwhlyihj2k 9dIDv/mVp4LoFWp bsS65ATvaQ=	Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.
БК 3.2 Оцінка потреб громад в соціальних послугах	навчальна дисципліна	<i>БК3.2_ПІ_ОПГСП.pdf</i>	RYoBfCWaDWzar76 bictO9C/XKI03UpZo 4UvYvjTeAtM=	Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.
БК 3.1 Технології соціального захисту та соціального забезпечення	навчальна дисципліна	<i>БК3.1_ПІ_ТЦЗСЗ.pdf</i>	aCa7LIQTRGtPloMQ D8IMwDS7zozVxUa/ QJSuqjqHoPo=	Ноутбук eMachines eME640 (ЦП Mobile DualCore AMD Athlon II P320, відеоадаптер ATI Mobility Radeon HD 4250, ОЗП 3 ГБ (1+2) DDR3-1333), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.
БК 2.2 Механізми адвокатури прав людини та малозахисних верств населення	навчальна дисципліна	<i>БК2.2_ПІ_Мех_адв_окації.pdf</i>	qi2hGVwJRnLRBUN NEouiwikAeSPLijZF to1eKt9AVKo=	Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.
БК 2.1 Охорона праці в галузі та цивільний захист	навчальна дисципліна	<i>БК2.1_ОТОмаЦЗ.pdf</i>	r/HSsknzN9j/AYfSE 46uVzG3Bz16GmpB RwCe4YOV4E8=	Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.
БК 1.1 Управління соціально-трудовими відносинами	навчальна дисципліна	<i>БК1.1_ПІ_УпрСТВ.pdf</i>	MnDoOzshJlNmQ/96 wQyZToQOroZLAUu GGYyoDoAu19E=	Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.
ОК 12 Атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)	підсумкова атестація	<i>ОК_11_МБ_A_232.pdf</i>	8QKoOoF3oB9vpuqv a4KiPo/NC71ZSG5Id kR+IY9kiew=	Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер

				Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од. ПК 10 од., веб-версії Microsoft Office 365 (безкоштовна), Aris Express (безкоштовна), Ramus Educational (безкоштовна). Браузер Opera 66.0.3515.103.
ОК 11 Підготовка кваліфікаційної роботи магістра	підсумкова атестація	<i>OK_11_MB_A_232.pdf</i>	8QK0o0F3oB9vpuqv a4KiPo/NC71ZSG5ld kR+IY9k1ew=	ПК Intel Core-i3 (R) 2120 - 30 од.(рік введення в експлуатацію - 2011), (рік модернізації - 2018). Microsoft Office - 30 од. (Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel.), Project Expert - 30 од. (Project Expert 7 Standard (несетева версія)), Statistica -30 од. (StatSoft STATISTICA Base for Windows v.6 Russian). Браузер Opera 66.0.3515.103.
ОК 10 Переддипломна практика	практика	<i>OK10_ПІ ПереддипПрактика.pdf</i>	dxwyLN/RAN5QQok gDnZ7zKmBQVZ7jT CmPvoy+ZC2rZc=	ПК Intel Core-i3 (R) 2120 - 30 од.(рік введення в експлуатацію - 2011), (рік модернізації - 2018). Microsoft Office - 30 од. (Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel.), Project Expert - 30 од. (Project Expert 7 Standard (несетева версія)), Statistica -30 од. (StatSoft STATISTICA Base for Windows v.6 Russian). Браузер Opera 66.0.3515.103.
ОК 9 Організаційно-професійна практика	практика	<i>OK9_ПІ ОППрактика.pdf</i>	GemOqhBMYfR7uD qBfib7J/RISbkv5phB kfk1BUx27VE=	ПК Intel Core-i3 (R) 2120 - 30 од.(рік введення в експлуатацію - 2011), (рік модернізації - 2018). Microsoft Office - 30 од. (Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel.), Project Expert - 30 од. (Project Expert 7 Standard (несетева версія)), Statistica -30 од. (StatSoft STATISTICA Base for Windows v.6 Russian). Браузер Opera 66.0.3515.103.
ОК 3 Право соціального забезпечення	навчальна дисципліна	<i>OK3_ПІ ПравоСЗ.pdf</i>	AG1oDCQ9MnKRG1 qoYHbB/fHOtwqsnN 05WNfNXI1vAjU=	Ноутбук eMachines eME640 (ЦП Mobile DualCore AMD Athlon II P320, відеоадаптер ATI Mobility Radeon HD 4250, ОЗП 3 ГБ (1+2) DDR3-1333), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.
ОК 7 Курсова робота «Програми і проекти соціального захисту та соціального забезпечення»	курслова робота (проект)	<i>OK_7_MB_KP_ПІС оцЗах.pdf</i>	aLZq2rPzcgE5RoRFR +8/o+Bkdq9VwcoXi pG6KnV5DaI=	ПК Intel Core-i3 (R) 2120 - 30 од.(рік введення в експлуатацію - 2011), (рік модернізації - 2018). Microsoft Office - 30 од. (Microsoft Office 2019 Ukrainian Academic OLP 1License NoLevel.), Project Expert - 30 од. (Project Expert 7 Standard (несетева версія)), Statistica -30 од. (StatSoft STATISTICA Base for Windows v.6 Russian). Браузер Opera 66.0.3515.103.
ОК 5 Економіка соціального забезпечення	навчальна дисципліна	<i>OK5_ПІ_Ек СЗ.pdf</i>	O1v5EADW8uBrh7V WfIKr4ftKvRUfmZrA ma042bpITMg=	Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од. ПК 10 од., веб-версії Microsoft

				<i>Office 365 (безкоштовна), Aris Express (безкоштовна), Ramus Educational (безкоштовна). Браузер Opera 66.0.3515.103.</i>
ОК 4 Державна політика соціального захисту та соціального забезпечення	навчальна дисципліна	<i>OK4_ПІ_ДПІСЗ.pdf</i>	TKVslhueuMQ9M/7pHlqjGAB3pAF8A5+NoqAleFFovno=	<i>Ноутбук eMachines eME640 (ЦП Mobile DualCore AMD Athlon II P320, відеоадаптер ATI Mobility Radeon HD 4250, ОЗП 3 ГБ (1+2) DDR3-1333), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.</i>
ОК 2 Основи наукових досліджень у професійній сфері	навчальна дисципліна	<i>OK2-ПІ ОНД_232.pdf</i>	TOusmwho638yQdG OyIx35xaDs/ryXQzdlBD7iqo+bhc=	<i>Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од. ПК 10 од., веб-версії Microsoft Office 365 (безкоштовна), Aris Express (безкоштовна), Ramus Educational (безкоштовна). Браузер Opera 66.0.3515.103.</i>
ОК 1 Ділове та академічне письмо англійською мовою	навчальна дисципліна	<i>OK1-ПІ_ДАПАМ_232.pdf</i>	rf7YYwvzOAekikoggXd8+d5TQccPHeK4g7fmk51YtII=	<i>Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од. ПК 10 од., веб-версії Microsoft Office 365 (безкоштовна), Aris Express (безкоштовна), Ramus Educational (безкоштовна). Браузер Opera 66.0.3515.103.</i>
ВК 1.2 Соціальна робота	навчальна дисципліна	<i>BK1.2_ПІ_СоцРоб.pdf</i>	71+mumW5UIsGdS6fzFWkhDocHowZiI4/E6VwPrXp9JI=	<i>Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
25775	Шевченко Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси,	19	ОК 4 Державна політика соціального захисту та соціального забезпечення	30.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WebofScienceCoreColle

Диплом
магістра,
Донбаська
державна
машинобудівна
академія, рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
281 Публічне
управління та
адміністрування,
Диплом
доктора наук
ДД 008467,
виданий
23.04.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 050114,
виданий
08.10.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
033423,
виданий
25.01.2013

ction
1. Kolupaieva I.,
Pustovhar S., Suprun
O., Shevchenko O.
Diagnostics of systemic
risk impact on the
enterprise capacity for
financial risk
neutralization: the case
of Ukrainian
metallurgical
enterprises.
OeconomiaCopernicana
. 2019. Vol. 10, Issue 3.
PP. 471-491.
(закордонне видання,
Міжнародна
наукометрична база
Web of science).Print
version ISSN 2083-
1277, e-version ISSN
2353-1827, DOI:
10.24136. h-index 12
Web of Science. URL:
[http://economic-
research.pl/Journals/in
dex.php/oc/article/vie
w/1719/1608](http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608)
2. Kolupaieva I.
Shevchenko O.
Justification of
scenarios of state
regulatory policy of
Ukraine. Proceedings of
the International
conference of
Innovation in Science
and Education, March
20-22, 2019, Prague
Czech Republic.
(закордонне видання,
Міжнародна
наукометрична база
Web of science)
30.2. Наявність не
менше п'яти наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України
1. Шевченко О. О.,
Борисполець А.В.,
Новік Г.М. Механізм
захисту як складник
соціальної політики
держави. Вісник
Одеського
національного
університету імені І. І.
Мечникова.
Економіка. 2020. Т.
25. Вип. 3 (82). С. 8-12.
2. Шевченко О. О.,
Кершев В.А., Лашина
І.С. Концепція
соціального захисту
населення:
парадигмальні засади
змін. Вчені записки
Таврійського нац. ун-
ту імені В.І.
Вернадського. Серія
«Економіка і
управління». 2020.
Том 31 (70). № 4. С.
57-62.
3. Шевченко О. О.
Розвиток структури
господарської
системи: системно-

синергетичний аналіз підсистем. Бізнес-Інформ. 2016. № 4. С. 14-20.

4. Шевченко О. О. Цивілізаційна парадигма дослідження генези господарської системи. Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. Вип. 15. URL: <http://global-national.in.ua/archive/15-2017/4.pdf>

5. Шевченко О. О. Національна господарська система: проблеми та перспективи розвитку в сучасних умовах. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». 2017. № 27. С. 17-19.

6. Шевченко О. О. Теоретико-методологічні засади аналізу еволюції господарських систем. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2016. Вип. 17. С. 14-17.

7. Шевченко О. О. Адаптація національної господарської системи до процесів глобалізації. Економічний вісник Донбасу. 2016. № 3 (45). С. 94-98.

30.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Shevchenko O. Development of the national economic system: architecture and inclusive issues. New trends in the economic systems management in the context of modern global challenges: collective monograph. VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. Sofia, 2020. 309 p. (особисто автору належить 0,8 др. арк. - gl. 1.3. P. 31-40.)

2. Шевченко О.О., Познякова О.О. Державна політика соціального забезпечення: регуляторні впливи та правовий концепт: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури. 2020. 320

с. (15 др.арк.)
30.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Керівник НДР ДК-09-2019 «Механізми регулювання соціально-економічної політики держави в умовах постконфліктного відновлення» (ДР №0119U103842)
30.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/ інституту/ факультету/ відділення (наукової установи)/ філії/ кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/ відділу (наукової установи)/ навчально-методичного управління (відділу)/ лабораторії/ іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/ вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Секретар вченої ради факультету економіки та менеджменту (2014-2019рр.), заступник відповідального секретаря приймальної комісії ДДМА (з 2017 р.)
30.11. Участь у атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03 у Донбаській державній машинобудівній академії, спеціальність 08.00.03 – економіка та управління

						національним господарством (наказ МОНУ № 1301 від 15.10.2019) 30.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників»
23070	Рагуліна Надія Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 050569, виданий 05.03.2019	4	ОК 1 Ділове та академічне письмо англійською мовою 30.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WebofScienceCoreCollection 1. Maryna Melnykova, Yelyzaveta Gradoboieva, Tetiana Mirzodaieva, Nadiia Ragulina. Complex Modernization of Public Infrastructure and Hospitality as a Factor in the Sustainable Development of the City in Ukraine. European Journal of Sustainable Development. 2020. Vol. 9,1. P. 183-204. Doi:10.14207/ejsd.2020.v9n1p183 30.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Шкрабак І.В., Рагуліна Н. В. Формування новітніх тенденцій розвитку інвестиційних процесів в економіці України у постконфліктний період. Ефективна економіка. 2018. №2. URL: http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=6812 2. Рагуліна Н. В. Інституційні чинники соціально-економічного розвитку постконфліктних територій України. Проблеми та перспективи забезпечення стабільного соціально-економічного розвитку: зб. наук. праць ДонДУУ. Сер. «Економіка». 2018. Т. XIX. Вип. 308. С. 187-

192.

3. Рагуліна Н. В. Концептуалізація підходів до розбудови інвестиційного механізму пост-конфліктного відновлення економіки України. Причорноморські економічні студії. 2018. №25. С. 210-214.

4. Рагуліна Н. В. Інвестиційний клімат та методи покращення інвестиційного потенціалу на пост-конфліктних територіях України. Ефективна економіка. 2017. №12. URL: <http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&z=6005>

5. Веріга Г. В., Рагуліна Н. В. Система місцевих фінансів як сукупність економічних відносин в умовах децентралізації. Проблеми економіки: науковий журнал. 2017. №3. С. 242-247.

30.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Рекова Н. Ю., Веріга Г. В., Чистюхіна Ю. А., Долозіна І. Л., Мойсеєнко К. Є., Рагуліна Н. В., Олешко О. О. Трансформація місцевих фінансів пост-конфліктних територій на засадах фіскальної децентралізації : монографія / за заг. ред. проф. Н. Ю. Рекової. Краматорськ : ДДМА. 2017. 300 с.

30.5. Участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "судя міжнародної категорії"

"Education for leadership, intelligence and talent encouraging" (Tempus, 2012- 2014) – development of trainings for the preparation of leaders in the spheres of education and public administration of Ukraine

30.6. Проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою в обсязі не менше 50 аудиторних

						<p>годин на навчальний рік</p> <p>Читання лекцій та проведення практичних занять англійською мовою з дисципліни «Ділове листування», «Ділове та академічне письмо іноземною мовою» (ДДМА, 2019-2020 рр.) для здобувачів 232 спеціальності Соціальне забезпечення другого (магістерського) рівня вищої освіти та 281 спеціальності Публічне управління та адміністрування напряму підготовки бакалавр та другого (магістерського) рівня вищої освіти.</p> <p>30.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Рагуліна Н. В. Ділове та академічне письмо іноземною мовою (Business and Academic Writing in Foreign Language): конспект лекцій. Краматорськ: ДДМА, 2019. 142 с.</p> <p>2. Рагуліна Н. В. Ділове та академічне письмо іноземною мовою (Business and Academic Writing in Foreign Language): методичні рекомендації для виконання індивідуальних робіт. Краматорськ: ДДМА, 2019. 44 с.</p> <p>3. Рагуліна Н. В. Основи наукових досліджень у професійній сфері. Краматорськ, ДДМА, 2019. 75 с.</p>	
231191	Смирнова Ірина Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук</p>	15	<p>ОК 6 Програми і проекти соціального захисту та соціального забезпечення</p>	<p>30.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Vashchuk S P, Sviderskiy O A, Rovenskay V V, Smirnova I I.</p>

ДК 049624,
виданий
03.12.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
032949,
виданий
30.11.2012

Professional Stress and Organizational Working Conditions of Space-Rocket Industry Employees as the Factors Determining Their Activities Productivity. International Multi-Conference on Industrial Engineering and Modern Technologies («FarEastCon»), Vladivostok, Russky Island, 17.03.2020. Authors Web of Science. URL: <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200312.441>

30.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Смирнова І.І., Сімаков К.І. Концептуальні засади розвитку та оцінки персоналу промислового підприємства на принципах соціальної відповідальності в умовах модернізації. Економічний вісник Донбасу. 2020. № 1(59). С. 130-136.

2. Латишева О.В., Смирнова І.І., Антонова В.І. Проблеми оцінювання соціальних та еколого-орієнтованих бізнес-процесів на підприємстві. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство».2020. Вип. №30. С.110-115.

3. Смирнова І.І., Чемерис Є.Т. Концептуальні основи формування корпоративної соціальної відповідальності. Приазовський економічний вісник. 2020. № 3 (20). С. 195-201.

4. Смирнова І.І., Ровенська В.В. Проблеми відновлення економіки Донбасу в контексті реформи децентралізації. Економічний вісник Донбасу, 2018. № 2(52). С.29-34.

5. Смирнова І.І., Шевяков Д.В.,

Курченко В.С. Основні аспекти управління персоналом в сучасних економічних умовах України. Економіка та суспільство. 2018. №19.

6. Smirnova I., Simakov K. The development of human capital in Ukraine: global influences and tendencies. Economic Herald of the Donbas. 2018. № 4 (54). P. 51-56.

30.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Смирнова І.І., Сімаков К.І. Соціальна відповідальність у контексті сталого розвитку: монографія Краматорськ : ДДМА, 2019. 157 с.

30.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

Відповідальний виконавець наукової теми ДК-09-2019 «Механізми регулювання соціально-економічної політики держави в умовах постконфліктного відновлення» (ДР № 0119U103842)

30.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Смирнова І.І., Ровенська В.В., Мойсеєнко К.Є. Програми і проекти соціального захисту та соціального забезпечення: методичні вказівки до виконання курсової роботи (спеціальність 232 Соціальне

забезпечення).
Краматорськ: ДДМА,
2020. 50 с.

2. Смирнова І.І.
Управління соціально-
трудохими
відносинами:
конспект лекцій.
Краматорськ: ДДМА,
2019. 74 с.

3. Смирнова І.І., Гітис
Т.П. Програми і
проекти соціального
захисту та соціального
забезпечення:
конспект лекцій.
Краматорськ: ДДМА,
2020. 83 с.

4. Ровенська В.В.,
Смирнова І.І.
Психологія
комунікацій та
управління
конфліктами:
посібник для
самостійної роботи.
Краматорськ: ДДМА,
2019. 264 с.

5. Смирнова І.І., Гітис
Т.П. Соціальна робота:
конспект лекцій.
Краматорськ: ДДМА,
2020. 87 с.

30.15. Наявність
науково-популярних
та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1. Смирнова І.І.,
Чемерис Є.Т. Сучасні
особливості
соціального захисту
населення.
Економічні студії.
2019. №4 (26). С. 162-
167.

2. Смирнова І.І.,
Сімаков К.І.
Корпоративна
соціальна
відповідальність як
умова успішного
функціонування
підприємства.
Соціальна
відповідальність:
сучасні виклики:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції.
Краматорськ: ДДМА,
2016. С. 145-146.

3. Кравчук Р.В.,
Смирнова І.І.
Соціальна
відповідальність як
чинник економічного
розвитку вітчизняних
підприємств.
«Студенти та молодь –
для майбутнього
України»: матеріали
IV Міжнар. наук.-
практ. конф. Бахмут:

						<p>ДонУЕП, 2018. С.35-37.</p> <p>4. Савочкова Р.В., Смирнова І.І. Забезпечення сталого розвитку підприємства як основа формування соціальної відповідальності. «Студенти та молодь – для майбутнього України»: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. Бахмут: ДонУЕП, 2018. С.70-72.</p> <p>5. Шмарова А.О., Смирнова І.І. Соціальна відповідальність бізнесу в Україні. Сталий розвиток в Україні: проблеми інституційного забезпечення та практичної реалізації: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції. Краматорськ: ДДМА. 2018 р. С. 189-191.</p> <p>30.18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Наукове консультування ТОВ «ТКШЗ» з питань формування соціального забезпечення в системі регулювання соціально-трудова відносин на підприємстві протягом 2017-2019 рр.</p>	
25775	Шевченко Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008467, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук</p>	19	ВК 6.2 Оцінка процесів надання та якості соціальних послуг	<p>.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WebofScienceCoreCollection</p> <p>1. Kolupaieva I., Pustovhar S., Suprun O., Shevchenko O. Diagnostics of systemic risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization: the case of Ukrainian metallurgical enterprises. OeconomiaCopernicana . 2019. Vol. 10, Issue 3. PP. 471-491. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science).Print</p>

ДК 050114,
виданий
08.10.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
033423,
виданий
25.01.2013

version ISSN 2083-1277, e-version ISSN 2353-1827, DOI: 10.24136. h-index 12 Web of Science. URL: <http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608>
2. Kolupaieva I. Shevchenko O. Justification of scenarios of state regulatory policy of Ukraine. Proceedings of the International conference of Innovation in Science and Education, March 20-22, 2019, Prague Czech Republic. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science)
30.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України
1. Шевченко О. О., Борисполець А.В., Новік Г.М. Механізм захисту як складник соціальної політики держави. Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Економіка. 2020. Т. 25. Вип. 3 (82). С. 8-12.
2. Шевченко О. О., Кершев В.А., Лашина І.С. Концепція соціального захисту населення: парадигмальні засади змін. Вчені записки Таврійського нац. ун-ту імені В.І. Вернадського. Серія «Економіка і управління». 2020. Том 31 (70). № 4. С. 57-62.
3. Шевченко О. О. Розвиток структури господарської системи: системно-синергетичний аналіз підсистем. Бізнес-Інформ. 2016. № 4. С. 14-20.
4. Шевченко О. О. Цивілізаційна парадигма дослідження генези господарської системи. Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. Вип. 15. URL: <http://global-national.in.ua/archive/15-2017/4.pdf>
5. Шевченко О. О. Національна господарська система: проблеми та

перспективи розвитку в сучасних умовах. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». 2017. № 27. С. 17-19.

6. Шевченко О. О. Теоретико-методологічні засади аналізу еволюції господарських систем. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2016. Вип. 17. С. 14-17.

7. Шевченко О. О. Адаптація національної господарської системи до процесів глобалізації. Економічний вісник Донбасу. 2016. № 3 (45). С. 94-98.

30.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Shevchenko O. Development of the national economic system: architecture and inclusive issues. New trends in the economic systems management in the context of modern global challenges: collective monograph. VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. Sofia, 2020. 309 p. (особисто автору належить 0,8 др. арк. - gl. 1.3. P. 31-40.)

2. Шевченко О.О., Познякова О.О. Державна політика соціального забезпечення: регуляторні впливи та правовий концепт: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури. 2020. 320 с. (15 др.арк.)

30.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання Керівник НДР ДК-09-

						<p>2019 «Механізми регулювання соціально-економічної політики держави в умовах постконфліктного відновлення» (ДР №0119U103842) 30.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/ інституту/ факультету/ відділення (наукової установи)/ філії/ кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/ відділу (наукової установи)/ навчально-методичного управління (відділу)/ лабораторії/ іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/ вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Секретар вченої ради факультету економіки та менеджменту (2014-2019рр.), заступник відповідального секретаря приймальної комісії ДДМА (з 2017 р.) 30.11. Участь у атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03 у Донбаській державній машинобудівній академії, спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (наказ МОНУ № 1301 від 15.10.2019) 30.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників»</p>	
355288	Мельченко Віталій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний	о	ОК з Право соціального забезпечення	30.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

				<p>університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство</p>			<p>1. Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., Мельченко В. І. та ін. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти: монографія. К.: «Центр учбової літератури», 2020. 280 с.</p> <p>30.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю З 22.03.2006 року по теперішній час адвокат Національної асоціації адвокатів України.</p> <p>З 07.11.2015 року по теперішній час за рішенням конференції адвокатів Донецької області є представником від адвокатів регіону до складу Вищої кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури.</p> <p>30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Досвід у здійсненні захисту у кримінальному обвинуваченні, також працюю зі справами цивільної та адміністративної спеціалізації. Кількість років практики складає більше 13 років. За останні 10 років, як адвокат брав участь приблизно у 250 судових справах, в основному був єдиним адвокатом і особисто приймав участь, у судових засіданнях.</p> <p>30.18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Наукове консультування - ТОВ «Завод Реммаш, 2015 - 2019 р. Науково консультування – Донбаської державної машинобудівної академії, 2019-2020 р.</p>
20444	Гітис Тетяна Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси,</p>	16	ВК 6.1 Електронна демократія та електронне урядування	<p>30.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <p>1. Гітис Т. П., Чемерис Є. Т., Антонова В. І., Носаньова А. С. Дослідження</p>

Диплом
кандидата наук
ДК 001370,
виданий
22.12.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
039727,
виданий
23.09.2014

сучасного рівня
соціального захисту
населення в Україні.
Економічний Вісник
Донбасу. № 1 (59).
2020. С. 116-122.
2. Гітис Т. П.,
Клименко С. С.,
Челов'ян М.О.
Дослідження
сучасного стану
заробітної плати в
Україні у контексті
забезпечення
соціальної
справедливості.
Економічний Вісник
Донбасу. № 3 (57).
2019. С. 169-175.
3. Гітис Т. П., Нікуліна
А. А. Дослідження
сучасного стану
трудоу ресурсів
України. Вісник
економічної науки
України. Київ,
Інститут економіки
промисловості НАН
України, 2018. №2. С.
43-47.
4. Гітис Т. П., Собчук
А. Г. Дослідження
зарубіжного досвіду
соціальної
відповідальності
бізнесу і можливості
його адаптації до
вітчизняних умов.
Економічний Вісник
Донбасу. Київ,
Інститут економіки
промисловості НАН
України, 2017. №3
(49). С. 70-74.
5. Гітис Т. П.
Визначення та
дослідження
обмежувальних
факторів розвитку
соціальної
відповідальності
бізнесу в Україні.
Вісник економічної
науки України. Київ,
Інститут економіки
промисловості НАН
України, 2016.
№2(31). С. 44-47.
30.13. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи студентів та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й загальною кількістю
три найменування
1. Гітис Т. П., Смирнова
І. І. Економіка
соціального
забезпечення:
конспект лекцій.
Краматорськ : ДДМА,
2020. 64 с.
2. Смирнова І.І., Гітис
Т.П. Програми і
проекти соціального

захисту та соціального забезпечення: конспект лекцій. Краматорськ: ДДМА, 2020. 83 с.
3. Смирнова І.І., Гітис Т.П. Соціальна робота: конспект лекцій. Краматорськ: ДДМА, 2020. 87 с.

30.15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Кисельова В. Ю., Клокова Л. С., Гітис Т. П. Заробітна плата, як основний фактор впливу на міграційні процеси в Україні. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Управлінська діяльність: досвід, тенденції та перспективи». Харків: ХНУБА, 2020. С. 69-71.
2. Гітис Т. П., Нікуліна А. А. Дослідження рівня освіти населення в контексті забезпечення сталого розвитку України. Сталій розвиток в Україні: проблеми інституційного забезпечення та практичної реалізації: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції. Краматорськ: ДДМА, 2018 р. С. 130-131.
3. Гітис Т.П., Чемерис Є. Т. Вивчення проблеми професійного розвитку персоналу у контексті забезпечення сталого розвитку промислових підприємств. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та праві: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Київ. 2018. С. 157-159.
4. Гітис Т.П. Особливості розвитку соціальної відповідальності підприємств України. Соціально-економічні та правові аспекти трансформації

						<p>суспільства : матеріали XXI Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених. Бахмут: ДонУЕП, 2017. С. 19-21.</p> <p>5. Гитис Т. П. Анализ особенностей оплаты труда в условиях экономического кризиса в Украине. Вісник Донбаської державної машинобудівної академії. Краматорськ: ДДМА, 2016. № 3 (39). С. 20-23.</p> <p>30.18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років 2017-2019рр. – наукове консультування Управління з гуманітарних питань Краматорської міської ради</p>	
25775	Шевченко Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008467, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 050114, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 033423, виданий 25.01.2013</p>	19	ОК 2 Основи наукових досліджень у професійній сфері	<p>30.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WebofScienceCoreCollection</p> <p>1. Kolupaieva I., Pustovhar S., Suprun O., Shevchenko O. Diagnostics of systemic risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization: the case of Ukrainian metallurgical enterprises. OeconomiaCopernicana . 2019. Vol. 10, Issue 3. PP. 471-491. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science).Print version ISSN 2083-1277, e-version ISSN 2353-1827, DOI: 10.24136. h-index 12 Web of Science. URL: http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608</p> <p>2. Kolupaieva I. Shevchenko O. Justification of scenarios of state regulatory policy of Ukraine. Proceedings of the International conference of Innovation in Science</p>

and Education, March 20-22, 2019, Prague Czech Republic.
(закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science)

30.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Шевченко О. О., Борисполець А.В., Новік Г.М. Механізм захисту як складник соціальної політики держави. Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Економіка. 2020. Т. 25. Вип. 3 (82). С. 8-12.

2. Шевченко О. О., Кершев В.А., Лашина І.С. Концепція соціального захисту населення: парадигмальні засади змін. Вчені записки Таврійського нац. ун-ту імені В.І. Вернадського. Серія «Економіка і управління». 2020. Том 31 (70). № 4. С. 57-62.

3. Шевченко О. О. Розвиток структури господарської системи: системно-синергетичний аналіз підсистем. Бізнес-Інформ. 2016. № 4. С. 14-20.

4. Шевченко О. О. Цивілізаційна парадигма дослідження генези господарської системи. Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. Вип. 15. URL: <http://global-national.in.ua/archive/15-2017/4.pdf>

5. Шевченко О. О. Національна господарська система: проблеми та перспективи розвитку в сучасних умовах. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». 2017. № 27. С. 17-19.

6. Шевченко О. О. Теоретико-методологічні засади аналізу еволюції господарських систем. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія

«Економічні науки». 2016. Вип. 17. С. 14-17.

7. Шевченко О. О. Адаптація національної господарської системи до процесів глобалізації. Економічний вісник Донбасу. 2016. № 3 (45). С. 94-98.

30.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Shevchenko O. Development of the national economic system: architecture and inclusive issues. New trends in the economic systems management in the context of modern global challenges: collective monograph. VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. Sofia, 2020. 309 p. (особисто автору належить 0,8 др. арк. - gl. 1.3. Р. 31-40.)

2. Шевченко О.О., Познякова О.О. Державна політика соціального забезпечення: регуляторні впливи та правовий концепт: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури. 2020. 320 с. (15 др.арк.)

30.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

Керівник НДР ДК-09-2019 «Механізми регулювання соціально-економічної політики держави в умовах постконфліктного відновлення» (ДР №0119U103842)

30.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/ інституту/ факультету/ відділення (наукової установи)/ філії/ кафедри або іншого

						<p>відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/ відділу (наукової установи)/ навчально-методичного управління (відділу)/ лабораторії/ іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/ вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Секретар вченої ради факультету економіки та менеджменту (2014-2019рр.), заступник відповідального секретаря приймальної комісії ДДМА (з 2017 р.)</p> <p>30.11. Участь у атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради</p> <p>Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03 у Донбаській державній машинобудівній академії, спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (наказ МОНУ № 1301 від 15.10.2019)</p> <p>30.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю</p> <p>Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників»</p>	
131611	Шубна Олена Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Белгородский университет потребительской кооперации, рік закінчення: 2002, спеціальність: Економіст, Диплом кандидата наук ДК 005880, виданий 29.03.2012</p>	14	<p>ВК 5.1 Методи обґрунтування та ухвалення рішень в професійній сфері</p>	<p>30.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Родченко Л. М., Шубна О. В. Державно-управлінська діяльність: реформування, світові тенденції, зарубіжний досвід. Держава та регіони. Серія: Державне управління. 2019. Вип. 4. С. 174-181.</p> <p>2. Болотіна Є. В., Шубна О. В. Інституціональні</p>

зміни і траєкторія інституціонального розвитку.
Економічний вісник Донбасу. 2016. №3(45). С.50-58.

3. Болотіна Є. В., Шубна О. В.
Інституціональні матриці суспільства та трансформаційна економіка України. Бізнесінформ. 2016. №10. С. 14-21.

4. Шубная Е. В., Печеная Т. А.
Современные проблемы и перспективы развития ИТ-отрасли в государственной политике Украине. Научный вестник Донбасской государственной машиностроительной академии. Краматорск: ДГМА, 2016. № 2 (20 Е). С. 203-210.

5. Болотіна Є. В., Волошина О. О., Шубна О. В.
Іноваційні підходи до управління персоналом підприємств машинобудівної галузі. Управління економікою: теорія та практика: П'яті чумаченківські читання. 2017. С.119-128.

30.3.Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Шубна О. В. та ін.
Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління: монографія / за заг. ред. Мироненка Є. В. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 272 с.

30.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Відповідальний виконавець наукової

						<p>теми «Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління» (№ 0114U003939). 30.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування: 1. Шубна О. В. Прийняття управлінських рішень в сфері соціально-економічної допомоги: стислий конспект лекцій. Краматорськ, ДДМА, 2019. 58 с. 2. Шубна О. В. Прийняття управлінських рішень в сфері соціально-економічної допомоги: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів денної та заочної форми навчання. Краматорськ, ДДМА, 2019. 47 с. 3. Шубна О. В. Прийняття управлінських рішень в сфері соціально-економічної допомоги: методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни для здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Економіка та організація соціального забезпечення». Краматорськ, ДДМА, 2020. 51 с.</p>
42570	Бившева Лада Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2004, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 000860, виданий 19.01.2012, Атестат доцента 12/ДЦ</p>	15	<p>ВК 4.2 Ділові комунікації та управління конфліктами</p> <p>30.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WebofScienceCoreCollection 1. Yasynska N., Fomichenko I., Byvsheva L., Voloshyna O., Krikunenko E. Assessment of the level of business readiness</p>

042007,
виданий
28.04.2015

for digitalization using marketing and neural network technologies. Innovative Marketing. Volume 15 2019, Issue №3, pp. 42-59 (Scopus from 2018)

30.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Byvsheva L., Kondratenko O., Kovalenchenko A. Features and Principles of Formation of Marketing Strategies in the Activity of Agricultural Enterprises of Ukraine. Economic Herald of the Donbas. 2019. № 4. P. 117-123.

2. Бившева Л. О., Кондратенко О.О., Желдак С.В., Коваленченко А. О. Стратегічне управління персоналом як фактор зростання конкурентоспроможності промислового підприємства. Економічний вісник Донбасу. 2020. № 1. С. 137-144.

3. Бившева Л.О., Кондратенко О.О., Самсоненко Ю.А., Харасайло М. В. Стратегічні напрями фінансування соціальних послуг в умовах децентралізації. Економічний вісник Донбасу. 2020. № 2. С. 131-142.

30.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Бившева Л. О., Кондратенко О. О., Мироненко Є. В. Менеджмент: практикум. Краматорськ : ДДМА, 2018. 64 с. (ISBN 978-966-379-864-6)

30.15. Наявність науково-популярних та/або

консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Бившева Л.О., Кондратенко О.О., Лисенко А.О. Еволюція поглядів на розвиток персоналу. Матеріалу XIII

							<p>Mezinárodní vědecko - praktická conference «AKTUALNI VYMOZENOSTI VEDY». 2018. VOLUME 5.: Praha. Education and Science, P 10-12</p> <p>2. Бившева Л.О., Матюшин І.В. Теоретичні аспекти професійного навчання персоналу. Materiály XIII Mezinárodní vědecko - praktická conference «AKTUALNI VYMOZENOSTI VEDY».2018. VOLUME 5.: Praha. Education and Science. P 14-16</p> <p>3. Бившева.Л.О., Астапова Д.С. Теоретичні аспекти системи найму та оцінки персоналу у сучасних умовах. Materiály XIII Mezinárodní vědecko - praktická konference , Věda a vznik . Díl 8.: Praha. Education and Science, 2017. P. 11–16</p> <p>4. Бившева Л. О., Кондратенко О. О., Рахманова Т. М. Професійний розвиток особистості як невід’ємна складова людського. Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції «Закон. Економіка. Публічне адміністрування». Том 5. м. Софія. С. 25-26</p> <p>5. Бившева Л.О., Кондратенко О. О., Попова К. С. Сутність соціальних складових само менеджменту. Матеріали XV міжнародної науково-практичної конференції «Наукові проблеми європейського континенту - 2019». Том 6. м. Прага. С. 29-30.</p> <p>30.18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років</p> <p>Наукове консультування ПрАТ «НКМЗ» щодо удосконалення інформаційного забезпечення процесів підготовки та проведення акціонерних зборів . Акт №1 від 29 травня 2018 року</p>
189114	Болотіна Євгенія	Доцент, к. ф. н.,	Факультет економіки та	Диплом спеціаліста,	26	ОК 8 Організація	30.2. Наявність не менше п’яти наукових

	Валеріївна	Основне місце роботи	менеджменту	<p>Харківський державний університет ім. Горького, рік закінчення: 1988, спеціальність: Історія КПРС, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 017842, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 016145, виданий 22.02.2007</p>	діяльності із соціального забезпечення	<p>публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Болотіна Є.В., Волошина О.О., Шубна О.В. Іноваційні підходи до управління персоналом машинобудівних підприємств. Управління економікою: теорія та практика: П'яті чумаченківські читання. 2017. С.119-128. 2. Болотіна Є.В. Компетентнісний підхід в державному управлінні: становлення та еволюція. Економічний Вісник Донбасу. 2017. №3(49). С.138-146. 3. Болотіна Є.В., Ханіна А.Е. Реформування моделі публічного адміністрування в умовах євроінтеграції Україн. Менеджер: Науковий Вісник ДонДУУ. 2017. №2(75). С.18-25. 4. Болотіна Є.В., Шубна О.В. Інституціональні зміни і траєкторія попереднього розвитку. Економічний Вісник Донбасу. 2016. -№3(45). С. 50-57. 5. Болотіна Є.В., Нікітенко А.В. Сучасні західні управлінські концепції та моделі публічного адміністрування. Економічний Вісник Донбасу. 2017. №1(46). С. 30-36. <p>30.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Методичний посібник до вивчення курсу «Соціологія». Краматорськ: ДДМА, 2014. 144 с. (Гриф надано Міністерством освіти і науки України. Лист від 09.10.2013). 30.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце, або робота у складі організаційного комітету/журі/апеляційної комісії Міжнародної студентської олімпіади/II етапу Всеукраїнської студентської
--	------------	----------------------	-------------	--	--	---

олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)/III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів/II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Малої академії наук

Участь у журі конкурсів "Мала академія наук України", Донецьке територіальне відділення МАН України. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція: соціологія (квітень 2019 р.).

30.15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Болотіна Є.В., Мироненко Є.В. Лобізм в публічному адмініструванні. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Перспективні напрямки розвитку економіки, обліку, менеджменту та права: теорія і практика»: Зб. тез доповідей. П.: ЦФЕНД, 2018. С.7-9.

2. Болотіна Є.В., Ширкова А.Д. Соціальна інновація краудсорсінгу. Стратегічні пріоритети розвитку економіки, обліку, фінансів та права в Україні та світі: зб. тез доповідей міжнар. науково-практичної конференції. П.: ЦФЕНД, 2020. Ч.5. С.19-21.

3. Болотіна Є.В. Соціальне партнерство в сфері освіти. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: зб. наук. праць XI Міжнар. науково-методичної конференції. К.: ДДМА, 2019. С.25-30.

4. Болотіна Є.В. Соціальна відповідальність: онтологія феномену.

							<p>Матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути». Київ, 2020. С.125-131.</p> <p>5. Bolotina Y., Hrytsyna A. Philosophy education: postmodern approach. XI Международная научно-практическая конференция 15-17 июля 2020 г. (Осака, Япония): PERSPECTIVES OF WORLD PHILOSOFY SCIENCE AND EDUCATION. Осака, 2020. С. 21-24.</p> <p>30.18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років</p> <p>1. Наукове консультування персоналу з менеджменту та соціально-психологічних питань ПрАТ НКМЗ. Акт №1 від 29 травня 2018 року</p> <p>2. Наукове консультування щодо розробки закладів підвищення ефективності соціально-психологічної роботи з персоналом</p>
25775	Шевченко Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008467, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 050114, виданий 08.10.2008, Атестат</p>	19	ВК 3.2 Оцінка потреб громад в соціальних послугах	<p>30.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WebofScienceCoreCollection</p> <p>1. Kolupaieva I., Pustovhar S., Suprun O., Shevchenko O. Diagnostics of systemic risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization: the case of Ukrainian metallurgical enterprises. OeconomiaCopernicana . 2019. Vol. 10, Issue 3. PP. 471-491. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science).Print version ISSN 2083-1277, e-version ISSN 2353-1827, DOI: 10.24136. h-index 12</p>

доцента ІЗДЦ
033423,
виданий
25.01.2013

Web of Science. URL:
<http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608>
2. Kolupaieva I. Shevchenko O. Justification of scenarios of state regulatory policy of Ukraine. Proceedings of the International conference of Innovation in Science and Education, March 20-22, 2019, Prague Czech Republic. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science)
30.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України
1. Шевченко О. О., Борисполец А.В., Новік Г.М. Механізм захисту як складник соціальної політики держави. Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Економіка. 2020. Т. 25. Вип. 3 (82). С. 8-12.
2. Шевченко О. О., Кершев В.А., Лашина І.С. Концепція соціального захисту населення: парадигмальні засади змін. Вчені записки Таврійського нац. ун-ту імені В.І. Вернадського. Серія «Економіка і управління». 2020. Том 31 (70). № 4. С. 57-62.
3. Шевченко О. О. Розвиток структури господарської системи: системно-синергетичний аналіз підсистем. Бізнес-Інформ. 2016. № 4. С. 14-20.
4. Шевченко О. О. Цивілізаційна парадигма дослідження генези господарської системи. Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. Вип. 15. URL: <http://global-national.in.ua/archive/15-2017/4.pdf>
5. Шевченко О. О. Національна господарська система: проблеми та перспективи розвитку в сучасних умовах. Науковий вісник Міжнародного

гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». 2017. № 27. С. 17-19.

6. Шевченко О. О. Теоретико-методологічні засади аналізу еволюції господарських систем. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2016. Вип. 17. С. 14-17.

7. Шевченко О. О. Адаптація національної господарської системи до процесів глобалізації. Економічний вісник Донбасу. 2016. № 3 (45). С. 94-98.

30.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Shevchenko O. Development of the national economic system: architecture and inclusive issues. New trends in the economic systems management in the context of modern global challenges: collective monograph. VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. Sofia, 2020. 309 p. (особисто автору належить 0,8 др. арк. - gl. 1.3. P. 31-40.)

2. Шевченко О.О., Познякова О.О. Державна політика соціального забезпечення: регуляторні впливи та правовий концепт: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури. 2020. 320 с. (15 др.арк.)

30.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

Керівник НДР ДК-09-2019 «Механізми регулювання соціально-економічної політики

						<p>держави в умовах постконфліктного відновлення» (ДР №0119U103842) 30.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/ інституту/ факультету/ відділення (наукової установи)/ філії/ кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/ відділу (наукової установи)/ навчально-методичного управління (відділу)/ лабораторії/ іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/ вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Секретар вченої ради факультету економіки та менеджменту (2014-2019рр.), заступник відповідального секретаря приймальної комісії ДДМА (з 2017 р.) 30.11. Участь у атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03 у Донбаській державній машинобудівній академії, спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (наказ МОНУ № 1301 від 15.10.2019) 30.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників»</p>	
20444	Гітис Тетяна Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000,	16	ОК 5 Економіка соціального забезпечення	30.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Гітис Т. П., Чемерис

спеціальність:
050104
Фінанси,
Диплом
кандидата наук
ДК 001370,
виданий
22.12.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
039727,
виданий
23.09.2014

С. Т., Антонова В. І.,
Носаньова А. С.
Дослідження
сучасного рівня
соціального захисту
населення в Україні.
Економічний Вісник
Донбасу. № 1 (59).
2020. С. 116-122.
2. Гітис Т. П.,
Клименко С. С.,
Челов'ян М.О.
Дослідження
сучасного стану
заробітної плати в
Україні у контексті
забезпечення
соціальної
справедливості.
Економічний Вісник
Донбасу. № 3 (57).
2019. С. 169-175.
3. Гітис Т. П., Нікуліна
А. А. Дослідження
сучасного стану
трудоу ресурсів
України. Вісник
економічної науки
України. Київ,
Інститут економіки
промисловості НАН
України, 2018. №2. С.
43-47.
4. Гітис Т. П., Собчук
А. Г. Дослідження
зарубіжного досвіду
соціальної
відповідальності
бізнесу і можливості
його адаптації до
вітчизняних умов.
Економічний Вісник
Донбасу. Київ,
Інститут економіки
промисловості НАН
України, 2017. №3
(49). С. 70-74.
5. Гітис Т. П.
Визначення та
дослідження
обмежувальних
факторів розвитку
соціальної
відповідальності
бізнесу в Україні.
Вісник економічної
науки України. Київ,
Інститут економіки
промисловості НАН
України, 2016.
№2(31). С. 44-47.
30.13. Наявність
виданих навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи студентів та
дистанційного
навчання, конспектів
лекцій/практикумів/м
етодичних
вказівок/рекомендаці
й загальною кількістю
три найменування
1. Гітис Т. П., Смирнова
І. І. Економіка
соціального
забезпечення:
конспект лекцій.
Краматорськ : ДДМА,
2020. 64 с.

2. Смирнова І.І., Гітис Т.П. Програми і проекти соціального захисту та соціального забезпечення: конспект лекцій. Краматорськ: ДДМА, 2020. 83 с.
3. Смирнова І.І., Гітис Т.П. Соціальна робота: конспект лекцій. Краматорськ: ДДМА, 2020. 87 с.

30.15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Кисельова В. Ю., Клокова Л. С., Гітис Т. П. Заробітна плата, як основний фактор впливу на міграційні процеси в Україні. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Управлінська діяльність: досвід, тенденції та перспективи». Харків: ХНУБА, 2020. С. 69-71.
2. Гітис Т. П., Нікуліна А. А. Дослідження рівня освіти населення в контексті забезпечення сталого розвитку України. Сталій розвиток в Україні: проблеми інституційного забезпечення та практичної реалізації: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції. Краматорськ: ДДМА, 2018 р. С. 130-131.
3. Гітис Т.П., Чемерис Є. Т. Вивчення проблеми професійного розвитку персоналу у контексті забезпечення сталого розвитку промислових підприємств. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та праві: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Київ. 2018. С. 157-159.
4. Гітис Т.П. Особливості розвитку соціальної відповідальності підприємств України.

						Соціально-економічні та правові аспекти трансформації суспільства : матеріали ХХІ Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів і молодих вчених. Бахмут: ДонУЕП, 2017. С. 19-21. 5. Гитис Т. П. Анализ особенностей оплаты труда в условиях экономического кризиса в Украине. Вісник Донбаської державної машинобудівної академії. Краматорськ: ДДМА, 2016. № 3 (39). С. 20-23. 30.18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років 2017-2019рр. – наукове консультування Управління з гуманітарних питань Краматорської міської ради	
25775	Шевченко Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008467, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 050114, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 033423, виданий 25.01.2013	19	ВК 4.1 Соціальний захист та соціальне забезпечення ВПО	30.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WebofScienceCoreCollection 1. Kolupaieva I., Pustovhar S., Suprun O., Shevchenko O. Diagnostics of systemic risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization: the case of Ukrainian metallurgical enterprises. OeconomiaCopernicana . 2019. Vol. 10, Issue 3. PP. 471-491. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science).Print version ISSN 2083-1277, e-version ISSN 2353-1827, DOI: 10.24136. h-index 12 Web of Science. URL: http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608 2. Kolupaieva I. Shevchenko O. Justification of scenarios of state regulatory policy of

Ukraine. Proceedings of the International conference of Innovation in Science and Education, March 20-22, 2019, Prague Czech Republic.
(закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science)

30.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Шевченко О. О., Борисполец А.В., Новік Г.М. Механізм захисту як складник соціальної політики держави. Вісник Одеського національного університету імені І. І. Мечникова. Економіка. 2020. Т. 25. Вип. 3 (82). С. 8-12.

2. Шевченко О. О., Кершев В.А., Лашина І.С. Концепція соціального захисту населення: парадигмальні засади змін. Вчені записки Таврійського нац. ун-ту імені В.І. Вернадського. Серія «Економіка і управління». 2020. Том 31 (70). № 4. С. 57-62.

3. Шевченко О. О. Розвиток структури господарської системи: системно-синергетичний аналіз підсистем. Бізнес-Інформ. 2016. № 4. С. 14-20.

4. Шевченко О. О. Цивілізаційна парадигма дослідження генези господарської системи. Глобальні та національні проблеми економіки. 2017. Вип. 15. URL: <http://global-national.in.ua/archive/15-2017/4.pdf>

5. Шевченко О. О. Національна господарська система: проблеми та перспективи розвитку в сучасних умовах. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». 2017. № 27. С. 17-19.

6. Шевченко О. О. Теоретико-методологічні засади аналізу еволюції господарських систем.

Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки». 2016. Вип. 17. С. 14-17.

7. Шевченко О. О. Адаптація національної господарської системи до процесів глобалізації. Економічний вісник Донбасу. 2016. № 3 (45). С. 94-98.

30.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Shevchenko O. Development of the national economic system: architecture and inclusive issues. New trends in the economic systems management in the context of modern global challenges: collective monograph. VUZF University of Finance, Business and Entrepreneurship. Sofia, 2020. 309 p. (особисто автору належить 0,8 др. арк. - gl. 1.3. P. 31-40.)

2. Шевченко О.О., Познякова О.О. Державна політика соціального забезпечення: регуляторні впливи та правовий концепт: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури. 2020. 320 с. (15 др.арк.)

30.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

Керівник НДР ДК-09-2019 «Механізми регулювання соціально-економічної політики держави в умовах постконфліктного відновлення» (ДР №0119U103842)

30.10. Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) закладу освіти/ інституту/

						<p>факультету/ відділення (наукової установи)/ філії/ кафедри або іншого відповідального за підготовку здобувачів вищої освіти підрозділу/ відділу (наукової установи)/ навчально- методичного управління (відділу)/ лабораторії/ іншого навчально-наукового (інноваційного) структурного підрозділу/ вченого секретаря закладу освіти (факультету, інституту)/ відповідального секретаря приймальної комісії та його заступника Секретар вченої ради факультету економіки та менеджменту (2014 -2019рр.), заступник відповідального секретаря приймальної комісії ДДМА (з 2017 р.) 30.11. Участь у атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03 у Донбаській державній машинобудівній академії, спеціальність 08.00.03 – економіка та управління національним господарством (наказ МОНУ № 1301 від 15.10.2019) 30.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів- міжнародників»</p>	
231191	Смирнова Ірина Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівн а академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук ДК 049624, виданий	15	ВК 1.1 Управління соціально- трудовими відносинами	30.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WebofScienceCoreColle ction 1. Vashchuk S P, Sviderskiy O A , Rovenskay V V, Smyrnova I I. Professional Stress and Organizational Working

03.12.2008,
Атестат
доцента 12/ДЦ
032949,
виданий
30.11.2012

Conditions of Space-Rocket Industry Employees as the Factors Determining Their Activities Productivity. International Multi-Conference on Industrial Engineering and Modern Technologies («FarEastCon»), Vladivostok, Russky Island, 17.03.2020. Authors Web of Science. URL: <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200312.441>

30.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Смирнова І.І., Сімаков К.І. Концептуальні засади розвитку та оцінки персоналу промислового підприємства на принципах соціальної відповідальності в умовах модернізації. Економічний вісник Донбасу. 2020. № 1(59). С. 130-136.

2. Латішева О.В., Смирнова І.І., Антонова В.І. Проблеми оцінювання соціальних та еколого-орієнтованих бізнес-процесів на підприємстві. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове господарство». 2020. Вип. №30. С.110-115.

3. Смирнова І.І., Чемерис Є.Т. Концептуальні основи формування корпоративної соціальної відповідальності. Приазовський економічний вісник. 2020. № 3 (20). С. 195-201.

4. Смирнова І.І., Ровенська В.В. Проблеми відновлення економіки Донбасу в контексті реформи децентралізації. Економічний вісник Донбасу, 2018. № 2(52). С.29-34.

5. Смирнова І.І., Шевяков Д.В., Курченко В.С. Основні аспекти управління

персоналом в сучасних економічних умовах України. Економіка та суспільство. 2018. №19.

6. Smirnova I., Simakov K. The development of human capital in Ukraine: global influences and tendencies. Economic Herald of the Donbas. 2018. № 4 (54). P. 51-56.

30.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Смирнова І.І., Сімаков К.І. Соціальна відповідальність у контексті сталого розвитку: монографія Краматорськ : ДДМА, 2019. 157 с.

30.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

Відповідальний виконавець наукової теми ДК-09-2019 «Механізми регулювання соціально-економічної політики держави в умовах постконфліктного відновлення» (ДР № 0119U103842)

30.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Смирнова І.І., Ровенська В.В., Мойсеєнко К.Є. Програми і проекти соціального захисту та соціального забезпечення: методичні вказівки до виконання курсової роботи (спеціальність 232 Соціальне забезпечення). Краматорськ: ДДМА,

2020. 50 с.
2. Смирнова І.І.
Управління соціально-
трудовами
відносинами:
конспект лекцій.
Краматорськ: ДДМА,
2019. 74 с.
3. Смирнова І.І., Гітис
Т.П. Програми і
проекти соціального
захисту та соціального
забезпечення:
конспект лекцій.
Краматорськ: ДДМА,
2020. 83 с.
4. Ровенська В.В.,
Смирнова І.І.
Психологія
комунікацій та
управління
конфліктами:
посібник для
самостійної роботи.
Краматорськ: ДДМА,
2019. 264 с.
5. Смирнова І.І., Гітис
Т.П. Соціальна робота:
конспект лекцій.
Краматорськ: ДДМА,
2020. 87 с.
30.15. Наявність
науково-популярних
та/або
консультаційних
(дорадчих) та/або
дискусійних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій

1. Смирнова І.І.,
Чемерис Є.Т. Сучасні
особливості
соціального захисту
населення.
Економічні студії.
2019. №4 (26). С. 162-
167.
2. Смирнова І.І.,
Сімаков К.І.
Корпоративна
соціальна
відповідальність як
умова успішного
функціонування
підприємства.
Соціальна
відповідальність:
сучасні виклики:
матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції.
Краматорськ: ДДМА,
2016. С. 145-146.
3. Кравчук Р.В.,
Смирнова І.І.
Соціальна
відповідальність як
чинник економічного
розвитку вітчизняних
підприємств.
«Студенти та молодь –
для майбутнього
України»: матеріали
IV Міжнар. наук.-
практ. конф. Бахмут:
ДонУЕП, 2018. С.35-
37.

						<p>4. Савочкова Р.В., Смирнова І.І. Забезпечення сталого розвитку підприємства як основа формування соціальної відповідальності. «Студенти та молодь – для майбутнього України»: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. Бахмут: ДонУЕП, 2018. С.70-72.</p> <p>5. Шмарова А.О., Смирнова І.І. Соціальна відповідальність бізнесу в Україні. Сталий розвиток в Україні: проблеми інституційного забезпечення та практичної реалізації: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції. Краматорськ: ДДМА. 2018 р. С. 189-191.</p> <p>30.18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Наукове консультування ТОВ «ТКШЗ» з питань формування соціального забезпечення в системі регулювання соціально-трудова відносин на підприємстві протягом 2017-2019 рр.</p>
131611	Шубна Олена Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Белгородський університет потребителської кооперації, рік закінчення: 2002, спеціальність: Економіст, Диплом кандидата наук ДК 005880, виданий 29.03.2012	14	<p>ВК 5.2 Соціальне моделювання і прогнозування</p> <p>30.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:</p> <p>1. Родченко Л. М., Шубна О. В. Державно-управлінська діяльність: реформування, світові тенденції, зарубіжний досвід. Держава та регіони. Серія: Державне управління. 2019. Вип. 4. С. 174-181.</p> <p>2. Болотіна Є. В., Шубна О. В. Інституціональні зміни і траєкторія інституціонального розвитку. Економічний вісник Донбасу. 2016. №3(45). С.50-58.</p> <p>3. Болотіна Є. В., Шубна О. В. Інституціональні матриці суспільства та трансформаційна</p>

економіка України. Бізнесінформ. 2016. №10. С. 14-21.

4. Шубная Е. В., Печеная Т. А. Современные проблемы и перспективы развития ИТ-отрасли в государственной политике Украине. Научный вестник Донбасской государственной машиностроительной академии. Краматорск: ДГМА, 2016. № 2 (20 Е). С. 203-210.

5. Болотіна Є. В., Волошина О. О., Шубна О. В. Іноваційні підходи до управління персоналом підприємств машинобудівної галузі. Управління економікою: теорія та практика: П'яті чумаченківські читання. 2017. С.119-128.

30.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Шубна О. В. та ін. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління: монографія / за заг. ред. Мироненка Є. В. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 272 с.

30.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання: Відповідальний виконавець наукової теми «Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління» (№ 0114U003939).

30.13. Наявність виданих навчально-

						<p>методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <p>1. Шубна О. В. Прийняття управлінських рішень в сфері соціально-економічної допомоги: стислий конспект лекцій. Краматорськ, ДДМА, 2019. 58 с.</p> <p>2. Шубна О. В. Прийняття управлінських рішень в сфері соціально-економічної допомоги: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів денної та заочної форми навчання. Краматорськ, ДДМА, 2019. 47 с.</p> <p>3. Шубна О. В. Прийняття управлінських рішень в сфері соціально-економічної допомоги: методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни для здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Економіка та організація соціального забезпечення». Краматорськ, ДДМА, 2020. 51 с.</p>	
24274	Санталова Ганна Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом кандидата наук ДК 052101, виданий 28.04.2009, Аттестат доцента 12/ДЦ 042721, виданий 30.06.2015	26	ВК 2.1 Охорона праці в галузі та цивільний захист	<p>30.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії</p> <p>1. Дементій Л.В., Юсіна Г.Л., Санталова Г.О. Безпека життєдіяльності й охорона праці. Частина 1. Розрахунки. Краматорськ: ДДМА, 2011. 296 с. Гриф МОН України, ISBN 978-966-379-534-8</p> <p>2. Дементій Л.В., Юсіна Г.Л., Санталова Г.О. Безпека життєдіяльності й охорона праці. Частина 2. Лабораторний практикум. Краматорськ: ДДМА, 2012. 172 с. Гриф МОН України, ISBN 978-</p>

966-379-534-8
30.9. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України"
Член журі I етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів «Малої академії наук України у 2017-2018 навчальному році», секція «Цивільний захист». Місце проведення: м. Краматорськ: ДДМА. 30.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів щоденних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування
1. Юсіна Г.Л., Санталова Г.О. Охорона праці: правові та організаційні питання. Краматорськ: ДДМА. 2018. 134 с.
2. Санталова Г.О. Організація самостійної роботи студентів з дисципліни «Охорона праці». Методичні вказівки для студентів усіх спеціальностей денної форми навчання. Краматорськ : ДДМА. 2016. 68 с.
3. Санталова Г.О. Організація самостійної роботи студентів з дисципліни «Безпека життєдіяльності». Методичні вказівки для студентів усіх спеціальностей денної та заочної форми навчання. Краматорськ : ДДМА. 2016. 48 с.
30.17. Досвід

							практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Досвід практичної роботи за спеціальністю – 7 років 10 місяців: 03.2000–11.2004 - хімік-технолог, інженер з охорони праці НДС СДТЛ «Стома-технологія» (пр. № 8 від 10.03.2000) 01.01.05–31.10.16:– Науковий співробітник науково-дослідницького сектору кафедри хімії та охорони праці Донбаської державної машинобудівної академії за сумісництвом, м. Краматорськ Донецької обл. – стаж 3 роки 1 місяць.
355288	Мельченко Віталій Іванович	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство	0	ВК 2.2 Механізми адвокатури прав людини та малозахисних верств населення	30.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії 1. Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., Мельченко В. І. та ін. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти: монографія. К.: «Центр учбової літератури», 2020. 280 с. 30.16. Участь у професійних об'єднаннях за спеціальністю З 22.03.2006 року по теперішній час адвокат Національної асоціації адвокатів України. З 07.11.2015 року по теперішній час за рішенням конференції адвокатів Донецької області є представником від адвокатів регіону до складу Вищої кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури. 30.17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Досвід у здійсненні захисту у кримінальному обвинуваченні, також працюю зі справами цивільної та адміністративної спеціалізації. Кількість років практики складає більше 13 років. За останні 10 років, як адвокат брав участь

						приблизно у 250 судових справах, в основному був єдиним адвокатом і особисто приймав участь, у судових засіданнях. 30.18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Наукове консультування - ТОВ «Завод Реммаш, 2015 - 2019 р. Науково консультування – Донбаської державної машинобудівної академії, 2019-2020 р.	
189114	Болотіна Євгенія Валеріївна	Доцент, к. ф. н., Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. Горького, рік закінчення: 1988, спеціальність: Історія КПРС, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 017842, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016145, виданий 22.02.2007	26	ВК 3.1 Технології соціального захисту та соціального забезпечення	30.2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1. Болотіна Є.В., Волошина О.О., Шубна О.В. Іноваційні підходи до управління персоналом машинобудівних підприємств. Управління економікою: теорія та практика: П'яті чумаченківські читання. 2017. С.119-128. 2. Болотіна Є.В. Компетентнісний підхід в державному управлінні: становлення та еволюція. Економічний Вісник Донбасу. 2017. №3(49). С.138-146. 3. Болотіна Є.В., Ханіна А.Е. Реформування моделі публічного адміністрування в умовах євроінтеграції Україн. Менеджер: Науковий Вісник ДонДУУ. 2017. №2(75). С.18-25. 4. Болотіна Є.В., Шубна О.В. Інституціональні зміни і траєкторія попереднього розвитку. Економічний Вісник Донбасу. 2016. -№3(45). С. 50-57. 5. Болотіна Є.В., Нікітенко А.В. Сучасні західні управлінські концепції та моделі публічного адміністрування. Економічний Вісник Донбасу. 2017. №1(46). С. 30-36. 30.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або

монографії
1. Методичний посібник до вивчення курсу «Соціологія». Краматорськ: ДДМА, 2014. 144 с. (Гриф надано Міністерством освіти і науки України. Лист від 09.10.2013).
30.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце, або робота у складі організаційного комітету/журі/апеляційної комісії
Міжнародної студентської олімпіади/II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт)/III—IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів/II—III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів — членів Малої академії наук
Участь у журі конкурсів "Мала академія наук України", Донецьке територіальне відділення МАН України. Відділення: філософії та суспільствознавства. Секція: соціологія (квітень 2019 р.).
30.15. Наявність науково-популярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Болотіна Є.В., Мироненко Є.В. Лобізм в публічному адмініструванні. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Перспективні напрямки розвитку економіки, обліку, менеджменту та права: теорія і практика»: Зб. тез доповідей. П.: ЦФЕНД, 2018. С.7-9.
2. Болотіна Є.В., Ширкова А.Д. Соціальна інновація краудсорсінгу. Стратегічні пріоритети розвитку

						<p>економіки, обліку, фінансів та права в Україні та світі: зб. тез доповідей міжнар. науково-практичної конференції. П.: ЦФЕНД, 2020. Ч.5. С.19-21.</p> <p>3. Болотіна Є.В. Соціальне партнерство в сфері освіти. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: зб. наук. праць XI Міжнар. науково-методичної конференції. К.: ДДМА, 2019. С.25-30.</p> <p>4. Болотіна Є.В. Соціальна відповідальність: онтологія феномену. Матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути». Київ, 2020. С.125-131.</p> <p>5. Bolotina Y., Hrytsyna A. Philosophy education: postmodern approach. XI Международная научно-практическая конференция 15-17 июля 2020 г. (Осака, Япония): PERSPECTIVES OF WORLD PHILOSOFY SCIENCE AND EDUCATION. Осака, 2020. С. 21-24.</p> <p>30.18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років</p> <p>1. Наукове консультування персоналу з менеджменту та соціально-психологічних питань ПрАТ НКМЗ. Акт №1 від 29 травня 2018 року</p> <p>2. Наукове консультування щодо розробки закладів підвищення ефективності соціально-психологічної роботи з персоналом середнього рівня ПАТ «ЕМСС». Акт №1 від 7 жовтня 2019 року</p>	
231191	Смирнова Ірина Іванівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2017,	15	ВК 1.2 Соціальна робота	30.1. Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих

спеціальність:
122
Комп'ютерні
науки та
інформаційні
технології,
Диплом
кандидата наук
ДК 049624,
виданий
03.12.2008,
Атестат
доцента 12/ДЦ
032949,
виданий
30.11.2012

МОН, зокрема Scopus
або
WebofScienceCoreColle
ction
1. Vashchuk S P,
Sviderskiy O A ,
Rovenskay V V,
Smyrnova I I.
Professional Stress and
Organizational Working
Conditions of Space-
Rocket Industry
Employees as the
Factors Determining
Their Activities
Productivity.
International Multi-
Conference on
Industrial Engineering
and Modern
Technologies
(«FarEastCon»),
Vladivostok, Russky
Island, 17.03.2020.
Authors Web of
Science. URL:
<https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200312.441>
30.2. Наявність не
менше п'яти наукових
публікацій у наукових
виданнях, включених
до переліку наукових
фахових видань
України
1. Смирнова І.І.,
Сімаков К.І.
Концептуальні засади
розвитку та оцінки
персоналу
промислового
підприємства на
принципах соціальної
відповідальності в
умовах модернізації.
Економічний вісник
Донбасу. 2020. №
1(59). С. 130-136.
2. Латишева О.В.,
Смирнова І.І.,
Антонова В.І.
Проблеми
оцінювання
соціальних та еколого-
орієнтованих бізнес-
процесів на
підприємстві.
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету. Серія
«Міжнародні
економічні відносини
та світове
господарство».2020.
Вип. №30. С.110-115.
3. Смирнова І.І.,
Чемерис Є.Т.
Концептуальні основи
формування
корпоративної
соціальної
відповідальності.
Приазовський
економічний вісник.
2020. № 3 (20). С. 195-
201.
4. Смирнова І.І.,
Ровенська В.В.
Проблеми
відновлення

економіки Донбасу в контексті реформи децентралізації. Економічний вісник Донбасу, 2018. № 2(52). С.29-34.

5. Смирнова І.І., Шевяков Д.В., Курченко В.С. Основні аспекти управління персоналом в сучасних економічних умовах України. Економіка та суспільство. 2018. №19.

6. Smirnova I., Simakov K. The development of human capital in Ukraine: global influences and tendencies. Economic Herald of the Donbas. 2018. № 4 (54). P. 51-56.

30.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії

1. Смирнова І.І., Сімаков К.І. Соціальна відповідальність у контексті сталого розвитку: монографія Краматорськ : ДДМА, 2019. 157 с.

30.8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання

Відповідальний виконавець наукової теми ДК-09-2019 «Механізми регулювання соціально-економічної політики держави в умовах постконфліктного відновлення» (ДР № 0119U103842)

30.13. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування

1. Смирнова І.І., Ровенська В.В., Мойсеєнко К.Є.

Програми і проекти соціального захисту та соціального забезпечення: методичні вказівки до виконання курсової роботи (спеціальність 232 Соціальне забезпечення). Краматорськ: ДДМА, 2020. 50 с.

2. Смирнова І.І. Управління соціально-трудовими відносинами: конспект лекцій. Краматорськ: ДДМА, 2019. 74 с.

3. Смирнова І.І., Гітис Т.П. Програми і проекти соціального захисту та соціального забезпечення: конспект лекцій. Краматорськ: ДДМА, 2020. 83 с.

4. Ровенська В.В., Смирнова І.І. Психологія комунікацій та управління конфліктами: посібник для самостійної роботи. Краматорськ: ДДМА, 2019. 264 с.

5. Смирнова І.І., Гітис Т.П. Соціальна робота: конспект лекцій. Краматорськ: ДДМА, 2020. 87 с.

30.15. Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Смирнова І.І., Чемерис Є.Т. Сучасні особливості соціального захисту населення. Економічні студії. 2019. №4 (26). С. 162-167.

2. Смирнова І.І., Сімаков К.І. Корпоративна соціальна відповідальність як умова успішного функціонування підприємства. Соціальна відповідальність: сучасні виклики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Краматорськ: ДДМА, 2016. С. 145-146.

3. Кравчук Р.В., Смирнова І.І. Соціальна відповідальність як

						<p>чинник економічного розвитку вітчизняних підприємств. «Студенти та молодь – для майбутнього України»: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. Бахмут: ДонУЕП, 2018. С.35-37.</p> <p>4. Савочкова Р.В., Смирнова І.І. Забезпечення сталого розвитку підприємства як основа формування соціальної відповідальності. «Студенти та молодь – для майбутнього України»: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. конф. Бахмут: ДонУЕП, 2018. С.70-72.</p> <p>5. Шмарова А.О., Смирнова І.І. Соціальна відповідальність бізнесу в Україні. Сталий розвиток в Україні: проблеми інституційного забезпечення та практичної реалізації: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції. Краматорськ: ДДМА. 2018 р. С. 189-191.</p> <p>30.18. Наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років Наукове консультування ТОВ «ТКШЗ» з питань формування соціального забезпечення в системі регулювання соціально-трудова відносин на підприємстві протягом 2017-2019 рр.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН9.	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК 6.2 Оцінка	Практичні заняття у вигляді	Бали за виступи з

<p><i>Організовувати спільну діяльність фахівців різних галузей і непрофесіоналів, здійснювати їх підготовку до виконання завдань соціальної допомоги.</i></p>		<p>процесів надання та якості соціальних послуг</p>	<p>семінарів з мультимедійними презентаціями. Індивідуальні завдання. Ситуаційне навчання</p>	<p>презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання. Бали за роботу на практичних заняттях</p>
		<p>ВК 3.2 Оцінка потреб громад в соціальних послугах</p>	<p>Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями. Індивідуальні завдання. Ситуаційне навчання</p>	<p>Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях</p>
		<p>ОК 8 Організація діяльності із соціального забезпечення</p>	<p>Лекції–дискусії. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Практичні заняття. Виконання індивідуального завдання.</p>	<p>Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виконання індивідуального завдання. Бали за роботу на практичних заняттях</p>
<p><i>ПРН20. Визначати проблеми, тенденції розвитку, сучасний стан системи заходів з соціального захисту та соціального забезпечення внутрішньо переміщених осіб, оцінки потреб громад у соціальних послугах на основі міжнародних та національних принципів і норм</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>ВК 6.2 Оцінка процесів надання та якості соціальних послуг</p>	<p>Практичні заняття з використанням кейс-технологій. Круглі столи (дискусії). Практичні заняття та індивідуальні завдання, їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle за окремими освітніми компонентами</p>	<p>Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.</p>
		<p>ВК 4.1 Соціальний захист та соціальне забезпечення ВПО</p>	<p>Практичні заняття з використанням кейс-технологій. Круглі столи (дискусії). Практичні заняття та індивідуальні завдання, їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle за окремими освітніми компонентами</p>	<p>Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.</p>
		<p>ВК 3.2 Оцінка потреб громад в соціальних послугах</p>	<p>Практичні заняття з використанням кейс-технологій. Круглі столи (дискусії). Практичні заняття та індивідуальні завдання, їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle за окремими освітніми компонентами</p>	<p>Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.</p>
		<p>ВК 1.2 Соціальна робота</p>	<p>Лекції–дискусії. Практичні заняття у вигляді круглих столів (дискусій). Ситуаційне навчання. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням навчальних матеріалів , що оприлюднені у системі Moodle</p>	<p>Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за виконання ситуаційних завдань. Бали за модульні контрольні роботи</p>
		<p>ОК 5 Економіка соціального</p>	<p>Лекції–дискусії. Практичні заняття у вигляді круглих</p>	<p>Бали за роботу на практичних заняттях. Бали</p>

		забезпечення	столів (дискусій). Ситуаційне навчання. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням навчальних матеріалів , що оприлюднені у системі Moodle	за виконання ситуаційних завдань
		ОК 4 Державна політика соціального захисту та соціального забезпечення	Практичні заняття з використанням кейс- технологій. Круглі столи (дискусії). Практичні заняття та індивідуальні завдання, їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle за окремими освітніми компонентами	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.
<i>ПРН19. Демонструвати здатність розуміння передумов, принципів та механізмів забезпечення прав і свобод внутрішньо переміщених осіб (ВПО) в Україні</i>	<input type="checkbox"/>	ВК 4.1 Соціальний захист та соціальне забезпечення ВПО	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.
		ВК 1.2 Соціальна робота	Лекції-дискусії. Практичні заняття у вигляді круглих столів (дискусій). Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Бали за виступи з презентаціями. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях
		ОК 4 Державна політика соціального захисту та соціального забезпечення	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях
<i>ПРН18. Розробляти та апробувати соціальні проекти і технології.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 6 Програми і проекти соціального захисту та соціального забезпечення	Підготовка індивідуальних завдань та їх презентація. Круглі столи (дискусії).	Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за виступи з презентаціями
		ОК 7 Курсова робота «Програми і проекти соціального захисту та соціального забезпечення»	Мультимедійна презентація отриманих результатів при виконанні курсової роботи та творчих завдань	Бали за презентацію результатів виконання курсної роботи членом комісії та бали за виконання розділів курсової роботи
<i>ПРН17. Демонструвати позитивне ставлення до</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК 4.2 Ділові комунікації та управління конфліктами	Круглі столи (дискусії). Виконання індивідуальних завдань	Бали за виконання індивідуального завдання. Бали за виступи з презентаціями

<i>власної професії та відповідати своєю поведінкою етичним принципам і стандартам соціальної роботи.</i>		ОК 12 Атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)	Консультації з викладачами та керівником кваліфікаційної роботи, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи	Оцінка роботи науковим керівником, академічним рецензентом або стейкхолдером
<i>ПРН16. Розробляти програми навчання та обміну досвідом в системі соціального захисту населення.</i>	☒	ОК 6 Програми і проекти соціального захисту та соціального забезпечення	Підготовка індивідуальних завдань та їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням навчальних матеріалів	Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за виступи з презентаціями.
		ВК 6.2 Оцінка процесів надання та якості соціальних послуг	Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями студентів. Практичні заняття у вигляді тренінгів. Індивідуальні завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	Бали за виступи з презентаціями. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи
		ВК 4.1 Соціальний захист та соціальне забезпечення ВПО	Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями студентів. Практичні заняття у вигляді тренінгів. Індивідуальні завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи
		ОК 7 Курсова робота «Програми і проекти соціального захисту та соціального забезпечення»	Консультації з викладачами та керівником курсової роботи, самонавчання, підготовка курсової роботи	Бали за презентацію результатів виконання курсової роботи членам комісії та бали за отримані науково-практичні результати
<i>ПРН15. Визначати можливості конституційного та правового регулювання суспільних відносин, забезпечувати оптимальні моделі соціально-правового супроводу орієнтованих на загальнолюдські цінності.</i>	☒	ОК 3 Право соціального забезпечення	Лекції-дискусії. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями здобувачів.	Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи
		ВК 2.2 Механізми адвокації прав людини та малозахищених верств населення	Лекції-дискусії. Практичні заняття у вигляді круглих столів (дискусій). Ситуаційне навчання.	Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за виконання ситуаційних завдань. Бали за модульні контрольні роботи.
		ВК 1.1 Управління соціально-трудовими відносинами	Лекції-дискусії. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Практичні заняття з мультимедійними презентаціями	Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи
<i>ПРН14.</i>	☒	ОК 1 Ділове та	Круглі столи, дискусії.	Бали за виступи з

Демонструвати ініціативу, самостійність, оригінальність, генерувати нові ідеї для розв'язання завдань професійної діяльності.	академічне письмо англійською мовою	Практичні заняття у вигляді тренінгів. Переклад неадаптованих наукових текстів з використання інформаційних матеріалів баз Scopus та Web of Sciences.	презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях
	ОК 5 Економіка соціального забезпечення	Лекції-дискусії. Підготовка індивідуальних (творчих) завдань та їх презентація студентами. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені у системі Moodle	Бали за виконання індивідуального завдання. Бали за виступи з презентаціями
	ОК 7 Курсова робота «Програми і проекти соціального захисту та соціального забезпечення»	Консультації з викладачами та керівником курсової роботи, самонавчання, підготовка курсової роботи	Бали за презентацію результатів виконання курсової роботи членам комісії та бали за отримані науково-практичні результати
	ОК 8 Організація діяльності із соціального забезпечення	Виконання індивідуального завдання. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням навчальних матеріалів	Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи.
	ОК 9 Організаційно-професійна практика	Самостійна робота з виконання індивідуального завдання практики. Консультування керівником практики. Презентація наукових результатів, які отримано під час дослідження	Бали за проходження практики та виконання звіту, за прилюдний захист звіту з практики, презентацію результатів аналізу та рекомендацій, з урахуванням відгуку керівника бази практики та керівника від ЗВО
	ОК 10 Переддипломна практика	Самостійна робота з виконання індивідуального завдання практики. Консультування керівником практики. Презентація наукових результатів, які отримано під час дослідження	Бали за проходження практики та виконання звіту, за прилюдний захист звіту з практики, презентацію результатів аналізу та рекомендацій, з урахуванням відгуку керівника бази практики та керівника від ЗВО
	ОК 12 Атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)	Прилюдний захист кваліфікаційної роботи	Оцінка керівника, рецензента та екзаменаційної комісії з атестації
	ВК 1.1 Управління соціально-трудовами відносинами	Лекції-дискусії. Підготовка індивідуальних завдань та їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням навчальних матеріалів	Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за модульну контрольну роботу
	ВК 4.2 Ділові комунікації та управління конфліктами	Лекції-дискусії. Підготовка індивідуальних (творчих) завдань та їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням навчальних матеріалів	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
	ВК 5.1 Методи обґрунтування та	Лекції-дискусії. Самостійна робота з можливістю	Бали за роботу на практичних заняттях. Бали

		ухвалення рішень в професійній сфері	особистих консультацій з викладачем та використанням навчальних матеріалів. Підготовка індивідуальних завдань. Практичні заняття з використанням комп'ютерних технологій	за виконання індивідуальних завдань
		ВК 6.1 Електронна демократія та електронне урядування	Лекції-дискусії. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням навчальних матеріалів. Підготовка індивідуальних завдань. рактичні заняття з використанням комп'ютерних технологій	Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за виконання індивідуальних завдань
		ОК 11 Підготовка кваліфікаційної роботи магістра	Консультації з викладачами та керівником кваліфікаційної роботи, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи	Оцінка роботи науковим керівником, академічним рецензентом або стейкхолдером
		ОК 6 Програми і проекти соціального захисту та соціального забезпечення	Лекції-дискусії. Практичні заняття у вигляді круглих столів (дискусій). Підготовка індивідуальних завдань та їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням навчальних матеріалів , що оприлюднені у системі Moodle	Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за виступи з презентаціями. Бали за модульні контрольні роботи
<p><i>ПРН13. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах напряму діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК 6.2 Оцінка процесів надання та якості соціальних послуг	Інтерактивні лекції. Лекції-дискусії. Практичні заняття дослідницького характеру з використанням комп'ютерних технологій	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи
		ВК 4.1 Соціальний захист та соціальне забезпечення ВПО	Інтерактивні лекції. Лекції-дискусії. Практичні заняття дослідницького характеру з використанням комп'ютерних технологій	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи
		ОК 8 Організація діяльності із соціального забезпечення	Лекції-дискусії. Практичні заняття з використанням технологій кейс-навчання.	Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за виконання індивідуального завдання.
		ОК 11 Підготовка кваліфікаційної роботи магістра	Консультації з викладачами та керівником кваліфікаційної роботи, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи	Оцінка роботи науковим керівником, академічним рецензентом або стейкхолдером
		ОК 4 Державна політика соціального захисту та соціального забезпечення	Інтерактивні лекції. Лекції-дискусії. Практичні заняття дослідницького характеру з використанням комп'ютерних технологій	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи

		ВК 3.2 Оцінка потреб громад в соціальних послугах	Інтерактивні лекції. Лекції-дискусії. Практичні заняття дослідницького характеру з використанням комп'ютерних технологій	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи
<i>ПРН12. Виявляти потреби різних верств населення та розробляти відповідні програми соціального захисту щодо їх вирішення.</i>	☒	ОК 6 Програми і проекти соціального захисту та соціального забезпечення	Мультимедійні лекції. Круглі столи (дискусії). Практичні заняття з використанням технологій кейс-навчання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за виконання індивідуальних завдань.
		ВК 3.2 Оцінка потреб громад в соціальних послугах	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями. Практичні заняття у вигляді тренінгів. Індивідуальні завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи
		ВК 3.1 Технології соціального захисту та соціального забезпечення	Мультимедійні лекції. Круглі столи (дискусії). Практичні заняття з використанням технологій кейс-навчання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій	Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи.
		ОК 7 Курсова робота «Програми і проекти соціального захисту та соціального забезпечення»	Консультації з викладачами та керівником курсової роботи, самонавчання, підготовка курсової роботи	Бали за виконання окремих розділів курсової роботи
<i>ПРН11. Планувати і проводити наукові дослідження в системі соціального захисту населення та висвітлювати їх результати.</i>	☒	ОК 11 Підготовка кваліфікаційної роботи магістра	Консультації з викладачами та керівником кваліфікаційної роботи, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи	Оцінка роботи науковим керівником, академічним рецензентом або стейкхолдером
		ОК 10 Переддипломна практика	Консультації з викладачами та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, підготовка звіту з практики	Бали за проходження практики та виконання звіту, за прилюдний захист звіту з практики, презентацію результатів аналізу та рекомендацій, з урахуванням відгуку керівника бази практики та керівника від ЗВО
		ОК 9 Організаційно-професійна практика	Консультації з викладачами та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, підготовка звіту з практики	Бали за проходження практики та виконання звіту, за прилюдний захист звіту з практики, презентацію результатів аналізу та рекомендацій, з

				урахованням відгуку керівника бази практики та керівника від ЗВО
		ОК 2 Основи наукових досліджень у професійній сфері	Практичні заняття. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені у системі Moodle за окремими освітніми компонентами. Підготовка творчих завдань та їх презентація	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях
<i>ПРН10. Пояснювати та надавати обґрунтовані відповіді населенню щодо форм, методів та засобів надання соціальної допомоги, пенсійного забезпечення та страхування.</i>	☒	ВК 6.2 Оцінка процесів надання та якості соціальних послуг	Круглі столи (дискусії). Практичні заняття та індивідуальні завдання, їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle за окремими освітніми компонентами	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях
		ВК 6.1 Електронна демократія та електронне урядування	Лекції-дискусії. Практичні заняття у вигляді круглих столів (дискусій). Ситуаційне навчання. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені у системі Moodle	Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за виконання ситуаційних завдань. Бали за модульну контрольну роботу.
		ВК 3.1 Технології соціального захисту та соціального забезпечення	Лекції-дискусії. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за виступи з презентаціями
		ВК 2.2 Механізми адвокації прав людини та малозахищених верств населення	Лекції-дискусії. Практичні заняття з використанням кейс-технологій. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку	Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за виступи з презентаціями
		ОК 4 Державна політика соціального захисту та соціального забезпечення	Круглі столи (дискусії). Практичні заняття та творчі завдання, їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle за окремими освітніми компонентами	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях
		ОК 3 Право соціального забезпечення	Лекції-дискусії. Практичні заняття з використанням кейс-технологій. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку	Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи
		ПРН8. Автономно	☒	ВК 4.2 Ділові

приймати рішення в складних і непередбачуваних ситуаціях.		комунікації та управління конфліктами	розв'язанням ситуаційних задач. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням навчальних матеріалів , що оприлюднені у системі Moodle	поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
		ВК 1.1 Управління соціально-трудовими відносинами	Практичні заняття з розв'язанням ситуаційних задач. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням навчальних матеріалів , що оприлюднені у системі Moodle	Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за виконання ситуаційних завдань. Бали за модульну контрольну роботу
		ОК 11 Підготовка кваліфікаційної роботи магістра	Консультації з викладачами та керівником кваліфікаційної роботи, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи	Оцінка роботи науковим керівником, академічним рецензентом або стейкхолдером
		ОК 10 Переддипломна практика	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Самостійна робота з виконання індивідуального завдання практики. Консультації керівником практики	Бали за прилюдний захист звіту з практики, презентацію результатів аналізу та рекомендацій, які було отримано під час проходження практики з урахуванням відгуку керівника бази практики та керівника від ЗВО
		ОК 9 Організаційно-професійна практика	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Самостійна робота з виконання індивідуального завдання практики. Консультації керівником практики	Бали за прилюдний захист звіту з практики, презентацію результатів аналізу та рекомендацій, які було отримано під час проходження практики з урахуванням відгуку керівника бази практики та керівника від ЗВО
		ОК 5 Економіка соціального забезпечення	Практичні заняття з розв'язанням ситуаційних задач. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням навчальних матеріалів , що оприлюднені у системі Moodle	Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за виконання ситуаційних завдань. Бали за модульну контрольну роботу
		ОК 2 Основи наукових досліджень у професійній сфері	Лекції-дискусії. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи.
ПРН7. Застосовувати загальне та спеціалізоване програмне забезпечення для	<input checked="" type="checkbox"/>	ВК 6.1 Електронна демократія та електронне урядування	Лабораторні заняття з використанням інформаційних технологій та автоматизованих програмних продуктів.	Бали за виконання лабораторних робіт.

вирішення професійних задач та здійснення наукового дослідження.		ВК 5.2 Соціальне моделювання і прогнозування	Інтерактивні лекції. Практичні заняття дослідницького характеру з використанням комп'ютерних технологій	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях . Бали за модульні контрольні роботи
		ВК 2.1 Охорона праці в галузі та цивільний захист	Мультимедійні лекції. Практичні заняття та індивідуальні домашні завдання дослідницького характеру з використанням комп'ютерних технологій. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle Практичні заняття у вигляді тренінгів з виконанням завдань на персональних комп'ютерах. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях
		ОК 11 Підготовка кваліфікаційної роботи магістра	Консультації з викладачами та керівником кваліфікаційної роботи, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи	Оцінка роботи науковим керівником, академічним рецензентом або стейкхолдером
		ОК 10 Переддипломна практика	Самостійна робота з виконання індивідуального завдання практики. Консультації керівником практики.	Бали за прилюдний захист звіту з практики, презентацію результатів аналізу та рекомендацій, які було отримано під час проходження практики з урахуванням відгуку керівника бази практики та керівника від ЗВО
		ОК 9 Організаційно-професійна практика	Самостійна робота з виконання індивідуального завдання практики. Консультації керівником практики.	Бали за прилюдний захист звіту з практики, презентацію результатів аналізу та рекомендацій, які було отримано під час проходження практики з урахуванням відгуку керівника бази практики та керівника від ЗВО
		ОК 2 Основи наукових досліджень у професійній сфері	Інтерактивні лекції. Практичні заняття дослідницького характеру з використанням комп'ютерних технологій.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи
ПРН6. Самостійно й автономно знаходити інформацію необхідну для розвитку професійних навичок та якостей.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК 2 Основи наукових досліджень у професійній сфері	Практичні заняття. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені у системі Moodle за окремими освітніми компонентами. Підготовка індивідуальних завдань та їх презентація	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях
		ОК 6 Програми і проекти соціального захисту та соціального забезпечення	Підготовка індивідуальних завдань та їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням навчальних матеріалів , що оприлюднені у системі Moodle	Бали за виконання індивідуального завдання. Бали за виступи з презентаціями

ВК 6.1 Електронна демократія та електронне урядування	Підготовка індивідуальних завдань та їх презентація студентами. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені у системі Moodle	Бали за виконання індивідуальних завдань.
ВК 5.2 Соціальне моделювання і прогнозування	Практичні заняття. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені у системі Moodle за окремими освітніми компонентами. Підготовка індивідуальних завдань та їх презентація	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях
ВК 5.1 Методи обґрунтування та ухвалення рішень в професійній сфері	Підготовка індивідуальних завдань та їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені у системі Moodle	Бали за виконання індивідуального завдання. Бали за виступи з презентаціями
ВК 2.1 Охорона праці в галузі та цивільний захист	Мультимедійні лекції. Практичні заняття та індивідуальні домашні завдання дослідницького характеру з використанням комп'ютерних технологій. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів в системі Moodle. Практичні заняття у вигляді тренінгів з виконанням завдань на персональних комп'ютерах. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи
ВК 1.2 Соціальна робота	Підготовка індивідуальних завдань та їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені у системі Moodle	Бали за виконання індивідуального завдання. Бали за виступи з презентаціями
ВК 1.1 Управління соціально-трудовими відносинами	Підготовка індивідуальних завдань та їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені у системі Moodle	Бали за виконання індивідуального завдання. Бали за виступи з презентаціями
ОК 11 Підготовка кваліфікаційної роботи магістра	Консультації з викладачами та керівником кваліфікаційної роботи, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи	Оцінка роботи науковим керівником, академічним рецензентом або стейкхолдером

		ОК 10 Переддипломна практика	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Самостійна робота з виконання індивідуального завдання практики. Консультування керівником практики	Бали за прилюдний захист звіту з практики, презентацію результатів аналізу та рекомендацій, які було отримано під час проходження практики з урахуванням відгуку керівника бази практики та керівника від ЗВО
		ОК 9 Організаційно-професійна практика	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Самостійна робота з виконання індивідуального завдання практики. Консультування керівником практики	Бали за прилюдний захист звіту з практики, презентацію результатів аналізу та рекомендацій, які було отримано під час проходження практики з урахуванням відгуку керівника бази практики та керівника від ЗВО
		ОК 8 Організація діяльності із соціального забезпечення	Підготовка індивідуальних завдань та їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені у системі Moodle	Бали за виконання індивідуального завдання. Бали за виступи з презентаціями
		ОК 7 Курсова робота «Програми і проекти соціального захисту та соціального забезпечення»	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.	Бали за виконання окремих розділів курсової роботи
		ОК 5 Економіка соціального забезпечення	Підготовка індивідуальних завдань та їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені у системі Moodle	Бали за виконання індивідуального завдання. Бали за виступи з презентаціями
		ОК 1 Ділове та академічне письмо англійською мовою	Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені у системі Moodle за окремими освітніми компонентами. Підготовка науково-дослідних робіт з використанням основ академічного письма та їх презентація	Бали за виступи з презентаціями у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях
<i>ПРН5. Проектувати теоретичну модель роботи з об'єктами соціального забезпечення в рамках соціальних служб, організацій,</i>	☒	ВК 3.1 Технології соціального захисту та соціального забезпечення	Мультимедійні лекції. Практичні заняття з розв'язанням ситуаційних завдань. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів	Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями.
		ВК 1.2 Соціальна робота	Мультимедійні лекції. Ситуаційне навчання.	Бали за роботу на практичних заняттях. Бали

установ.			Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів.	за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями.
		ОК 8 Організація діяльності із соціального забезпечення	Мультимедійні лекції. Практичні заняття з розв'язанням ситуаційних завдань. Самостійна робота з вивченням оприлюднених навчальних матеріалів	Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями.
		ВК 4.1 Соціальний захист та соціальне забезпечення ВПО	Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями здобувачів. Практичні заняття у вигляді тренінгів. Індивідуальні завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях
		ВК 6.2 Оцінка процесів надання та якості соціальних послуг	Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями. Практичні заняття у вигляді тренінгів. Індивідуальні завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях
ПРН4. Застосовувати іноземні джерела при виконанні завдань науково-дослідної та прикладної діяльності, висловлюватися іноземною мовою, як усно, так і письмово.	☒	ОК 11 Підготовка кваліфікаційної роботи магістра	Консультації з викладачами та керівником кваліфікаційної роботи, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи	Оцінка роботи науковим керівником, академічним рецензентом або стейкхолдером
		ОК 1 Ділове та академічне письмо англійською мовою	Підготовка науково-дослідних робіт з використанням основ академічного письма та їх презентація. Переклад неадаптованих наукових текстів з використання інформаційних матеріалів баз Scopus та Web of Sciences.	Бали за виступи з презентаціями. Бали за виконання індивідуальних завдань.
ПРН3. Володіння методами комунікації у застосуванні різних форм взаємодії та спільної діяльності.	☒	ВК 4.2 Ділові комунікації та управління конфліктами	Мультимедійні лекції. Круглі столи (дискусії). Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на практичних заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
		ВК 3.1 Технології соціального захисту та соціального забезпечення	Практичні заняття. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використання навчальних матеріалів, що оприлюднені в системі Moodle за окремими освітніми компонентами	Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях
		ВК 2.2 Механізми адвокації прав людини та малозахищених верств населення	Практичні заняття. Виконання індивідуального завдання. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та	Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за індивідуальні завдання

			використання навчальних матеріалів, що оприлюднені в системі Moodle за окремими освітніми компонентами	
		ВК 2.1 Охорона праці в галузі та цивільний захист	Мультимедійні лекції. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями здобувачів. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань за варіантами у відповідності до методичних вказівок.	лекційних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях
		ВК 1.2 Соціальна робота	Лекції-дискусії. Практичні заняття у вигляді круглих столів (дискусій). Підготовка індивідуальних завдань та їх презентація.	Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях
		ОК 12 Атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)	Прилюдний захист кваліфікаційної роботи	Оцінка керівника, рецензента та екзаменаційної комісії з атестації
		ОК 1 Ділове та академічне письмо англійською мовою	Практичні заняття. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені у системі Moodle за окремими освітніми компонентами.	Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи.
<i>ПРН2. Критично оцінювати результати наукових досліджень і різні джерела знань щодо соціального забезпечення, формулювати висновки та рекомендації щодо його впровадження.</i>	☒	ОК 9 Організаційно-професійна практика	Самостійна робота з виконання індивідуального завдання практики. Консультування керівником практики.	Бали за прилюдний захист звіту з практики, презентацію результатів аналізу та рекомендацій, які було отримано під час проходження практики з урахуванням відгуку керівника бази практики та керівника від ЗВО
		ВК 5.1 Методи обґрунтування та ухвалення рішень в професійній сфері	Практичні заняття з розв'язанням розрахункових та ситуаційних задач. Колоквіум. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені у системі Moodle	Бали за виконання індивідуальних завдань.
		ОК 12 Атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)	Прилюдний захист кваліфікаційної роботи	Оцінка керівника, рецензента та екзаменаційної комісії з атестації
		ОК 11 Підготовка кваліфікаційної роботи магістра	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем Консультації з викладачами та керівником кваліфікаційної роботи, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи	Оцінка роботи науковим керівником, академічним рецензентом або стейкхолдером
		ОК 10 Переддипломна практика	Самостійна робота з виконання індивідуального	Бали за прилюдний захист звіту з практики,

			завдання переддипломної практики. Консультації керівником практики.	презентацію результатів аналізу та рекомендацій, які було отримано під час проходження практики з урахуванням відгуку керівника бази практики та керівника від ЗВО
		ОК 8 Організація діяльності із соціального забезпечення	Лекції-дискусії. Практичні заняття у вигляді круглих столів (дискусій). Ситуаційне навчання. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені у системі Moodle	Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за виконання ситуаційних завдань.
		ОК 5 Економіка соціального забезпечення	Лекції-дискусії. Практичні заняття у вигляді круглих столів (дискусій). Ситуаційне навчання. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені у системі Moodle	Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за виконання ситуаційних завдань.
		ОК 3 Право соціального забезпечення	Мультимедійні лекції. Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку	Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи
		ОК 2 Основи наукових досліджень у професійній сфері	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями студентів. Практичні заняття у вигляді тренінгів. Індивідуальні завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи.
ПРН1. Використовувати сучасні теорії, методологію і методи соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних та прикладних досліджень у сфері соціального захисту.	☒	ВК 5.1 Методи обґрунтування та ухвалення рішень в професійній сфері	Заняття з розв'язанням розрахункових та ситуаційних задач. Колоквіум. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені у системі Moodle	Бали за виконання розрахункових завдань та ситуаційних завдань. Бали за участь у колоквіумі. Бали за модульну контрольну.
		ВК 4.1 Соціальний захист та соціальне забезпечення ВПО	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних

			електронні засоби зв'язку. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.
		ВК 3.2 Оцінка потреб громад в соціальних послугах	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях .Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.
		ОК 11 Підготовка кваліфікаційної роботи магістра	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем. Консультації з викладачами та керівником кваліфікаційної роботи, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи.	Оцінка роботи науковим керівником, академічним рецензентом або стейкхолдером
		ОК 10 Переддипломна практика	Консультації з викладачами та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, підготовка звіту з практики	Бали за прилюдний захист звіту з практики, презентацію результатів аналізу та рекомендацій, які було отримано під час проходження практики з урахуванням відгуку керівника бази практики та керівника від ЗВО
		ОК 9 Організаційно-професійна практика	Консультації з викладачами та керівником практики від бази практики та ЗВО, самонавчання, підготовка звіту з практики	Бали за прилюдний захист звіту з практики, презентацію результатів аналізу та рекомендацій, які було отримано під час проходження практики з урахуванням відгуку керівника бази практики та керівника від ЗВО
		ОК 5 Економіка соціального забезпечення	Практичні заняття з розв'язанням розрахункових та ситуаційних задач. Колоквіум. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням навчальних матеріалів , що оприлюднені у системі Moodle	Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за виконання розрахункових завдань та ситуаційних завдань. Бали за участь у колоквіумі. Бали за модульну контрольну.
		ОК 4 Державна політика соціального захисту та соціального забезпечення	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях .Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.
ПРН21.Демонструвати уміння креативно вирішувати	<input type="checkbox"/>	ВК 5.2 Соціальне моделювання і прогнозування	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань.

<p>проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей в системі заходів з соціального захисту та соціального забезпечення внутрішньо переміщених осіб</p>		<p>викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями. Практичні заняття у вигляді тренінгів. Індивідуальні завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.</p>	<p>Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях . Бали за модульні контрольні роботи</p>
	<p>ВК 4.1 Соціальний захист та соціальне забезпечення ВПО</p>	<p>Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями. Практичні заняття у вигляді тренінгів. Індивідуальні завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.</p>	<p>Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях . Бали за модульні контрольні роботи</p>
	<p>ВК 3.1 Технології соціального захисту та соціального забезпечення</p>	<p>Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Практичні заняття.</p>	<p>Бали за виступи з презентаціями. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи</p>
	<p>ВК 1.1 Управління соціально-трудовами відносинами</p>	<p>Лекції-дискусії. Підготовка індивідуальних завдань та їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням навчальних матеріалів</p>	<p>Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи</p>
	<p>ОК 12 Атестація (захист кваліфікаційної роботи магістра)</p>	<p>Прилюдний захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Оцінка керівника, рецензента та екзаменаційної комісії з атестації</p>
	<p>ОК 11 Підготовка кваліфікаційної роботи магістра</p>	<p>Консультації з викладачами та керівником кваліфікаційної роботи, самонавчання, підготовка кваліфікаційної роботи</p>	<p>Оцінка роботи науковим керівником, академічним рецензентом або стейкхолдером</p>
	<p>ОК 10 Переддипломна практика</p>	<p>Самостійна робота з виконання індивідуального завдання практики. Консультування керівником практики. Презентація наукових результатів, які отримано під час дослідження</p>	<p>Бали за проходження практики та виконання звіту, за прилюдний захист звіту з практики, презентацію результатів аналізу та рекомендацій, з урахуванням відгуку керівника бази практики та керівника від ЗВО</p>
	<p>ОК 9 Організаційно-професійна практика</p>	<p>Самостійна робота з виконання індивідуального завдання практики. Консультування керівником практики. Презентація</p>	<p>Бали за проходження практики та виконання звіту, за прилюдний захист звіту з практики, презентацію результатів</p>

			наукових результатів, які отримано під час дослідження	аналізу та рекомендацій, з урахуванням відгуку керівника бази практики та керівника від ЗВО
		ОК 7 Курсова робота «Програми і проекти соціального захисту та соціального забезпечення»	Мультимедійна презентація отриманих результатів при виконанні курсової роботи	Бали за презентацію результатів виконання курсової роботи членам комісії та бали за виконання курсової роботи
		ОК 6 Програми і проекти соціального захисту та соціального забезпечення	Лекції-дискусії. Практичні заняття у вигляді круглих столів (дискусій). Ситуаційне навчання. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням навчальних матеріалів, що оприлюднені у системі Moodle	Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за виступи з презентаціями Бали за модульні контрольні роботи
		ОК 4 Державна політика соціального захисту та соціального забезпечення	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями студентів. Практичні заняття у вигляді тренінгів. Творчі завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи
<i>ПРН22. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень, протидіяти та запобігати домашньому насильству проти жінок та дітей, застосовувати механізми адвокації прав людини та малозахищених верств населення</i>	<input type="checkbox"/>	ОК 3 Право соціального забезпечення	Лекції-дискусії. Виконання індивідуального завдання. Практичні заняття. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використання навчальних матеріалів	Бали за індивідуальне завдання. Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях
		ВК 2.2 Механізми адвокації прав людини та малозахищених верств населення	Лекції-дискусії. Практичні заняття. Виконання індивідуального завдання. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використання навчальних матеріалів	Бали за виступи з презентаціями. Бали за роботу на практичних заняттях
		ВК 4.2 Ділові комунікації та управління конфліктами	Навчальна дискусія, пізнавальні ігри. Виконання індивідуальних завдань	Бали за поточний, контроль у формах усного та письмового опитування, тестування, захисту індивідуальних робіт