

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»

Рівень вищої освіти Перший (бакалаврський) рівень
Спеціальність F3 Комп'ютерні науки
Галузь знань F Інформаційні технології
Кваліфікація: Бакалавр з комп'ютерних наук

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДДМА

протокол № 8 від 26 березня 2026 р.

ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ

з «01» вересня 2026 р.



В.о. ректора

Р.С. Томашевський

(наказ № 22 від 27 березня 2026 р.)

Краматорськ
2026 рік

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
проекту освітньо-професійної програми

Проект освітньо-професійної програми обговорено та схвалено на засіданні кафедри комп'ютерних інформаційних технологій, Протокол № 11 від 18.02.2026 р
Завідувач кафедри



Олександр ТАРАСОВ, д.т.н. професор

Проект освітньо-професійної програми розроблено робочою групою.
Гарант освітньої програми



Світлана Малигіна, к.т.н. доцент

Проект освітньо-професійної програми обговорено та схвалено на засіданні Вченої ради факультету автоматизації машинобудування й інформаційних технологій,
Протокол № 6 від 23.02.2026 р.
Декан факультету автоматизації машинобудування й інформаційних технологій



Сергій ПОДЛІСНИЙ, к.т.н. доцент

ПОГОДЖЕНО

Методичною радою ДДМА
Протокол № 7 від 19.03.2026 р.
Голова Методичної ради ДДМА



Сергій КОВАЛЕВСЬКИЙ, д.т.н. професор

РЕКОМЕНДОВАНО ДО ЗАТВЕРДЖЕННЯ
ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДДМА

Начальник навчального відділу



Валентина СУШКО

Перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи, навчальної та методичної роботи



Оксана ЧМИХОВА, к.т.н, доцент

ПЕРЕДМОВА

Ця освітня програма розроблена на підставі Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій», «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», наказів МОН України «Про внесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм», «Про затвердження Положення про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки», Листа МОН України щодо використання зразку освітньо-професійної програми №1/9-239 від 28.04.2017 р., Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010, INTERNATIONAL STANDARD CLASSIFICATION OF EDUCATION: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions, Статуту Донбаської державної машинобудівної академії, Положень про організацію освітнього процесу, про робочу програму навчальної дисципліни, про навчальний план освітньої програми у ДДМА, Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань F Інформаційні технології спеціальності F3 Комп'ютерні науки (наказ МОН України від 10.07.2019 р. № 962). Освітня програма враховує рекомендації Computer Science Curricula 2023 by Association for Computing Machinery, IEEE Computer Society, Association for Advancement of Artificial Intelligence.

Розроблено робочою групою у складі:

Тарасов Олександр Федорович – голова робочої групи, доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри комп'ютерних інформаційних технологій ДДМА;

Малигіна Світлана Валеріївна – гарант освітньої програми, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних інформаційних технологій ДДМА.

Алтухов Олександр Валерійович – член робочої групи, кандидат технічних наук, старший викладач кафедри комп'ютерних інформаційних технологій ДДМА;

Гетьман Ірина Анатоліївна – член робочої групи, кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри комп'ютерних інформаційних технологій ДДМА.

1. Профіль освітньої програми за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Донбаська державна машинобудівна академія, кафедра комп'ютерних інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр з комп'ютерних наук
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти за спеціальністю F3 Комп'ютерні науки галузі знань F Інформаційні технології
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом: одиничний Обсяг освітньої програми: з повним терміном навчання –240 кредитів ЄКТС / 3 роки 10 місяців; зі скороченим терміном навчання (в разі наявності ступеня «молодший бакалавр» / диплому молодшого спеціаліста в межах галузі F) – 120 кредитів ЄКТС / 1 рік 10 місяців (за умови визнання та перезарахування кредитів); зі скороченим терміном навчання (в разі наявності ступеня «молодший бакалавр» / диплому молодшого спеціаліста зі спеціальностей поза галузі F, або ступеня «фаховий молодший бакалавр») – 180 кредитів ЄКТС / 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитована до 01 липня 2026 р.
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта (або освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста)
Мови викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html
2 - Мета освітньої програми	
Мета навчання	Забезпечити підготовку фахівців, здатних проводити теоретичні та експериментальні дослідження в галузі комп'ютерних наук; застосовувати математичні методи й алгоритмічні принципи в моделюванні, проектуванні, розробці та супроводі інформаційних технологій; здійснювати розробку, впровадження і супровід інтелектуальних систем аналізу й обробки даних організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем.
3 – Характеристики освітньої програми	
Предметна область	Об'єктами вивчення та діяльності є: математичні, інформаційні, імітаційні моделі реальних явищ, об'єктів, систем і процесів, предметних областей, подання даних і знань; методи і технології отримання, зберігання, обробки, передачі та використання інформації, інтелектуального аналізу даних і прийняття рішень; теорія, аналіз, розробка, оцінка ефектив-

	<p>ності, реалізація алгоритмів, високопродуктивні обчислення, у тому числі паралельні обчислення та великі дані.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: сучасні моделі, методи, алгоритми, технології, процеси та способи отримання, представлення, обробки, аналізу, передачі, зберігання даних в інформаційних системах.</p> <p>Методи, методики та технології: математичні моделі, методи та алгоритми розв'язання теоретичних і прикладних задач, що виникають при розробці ІТ; сучасні технології та платформи програмування; методи збору, аналізу та консолідації розподіленої інформації; технології та методи проектування, розроблення та забезпечення якості складових ІТ; методи комп'ютерної графіки та технології візуалізації даних; технології інженерії знань, CASE-технології моделювання та проектування ІТ.</p> <p>Інструменти та обладнання: розподілені обчислювальні системи; комп'ютерні мережі; мобільні та хмарні технології, системи управління базами даних, операційні системи.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо – професійна програма орієнтована на вивчення: теоретичних основ комп'ютеризованого проектування і моделювання процесів та обробки даних організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем; інформаційних технологій, технічних засобів і математичних методів, що використовуються при проектуванні та моделюванні процесів в техніці, бізнесі та веб-орієнтованих системах; інтегрування з CAD/CAM/CAE/PDM, СУБД, іншими програмними комплексами і системами, конвертування форматів даних; якість та надійність технічних систем у машинобудуванні. Основні принципи і методології обробки результатів експерименту.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна та професійна підготовка в області інформаційних технологій та їх застосування для обробки даних організаційних, технічних, природничих і соціально-економічних систем.
Особливості програми	Програма орієнтована на: вимоги до фахівців з боку промислових підприємств, організацій та ІТ фірм міста та регіону, які займаються розробкою, провадженням та обслуговуванням програмного забезпечення різного призначення, стажування (практика) на провідних машинобудівних підприємствах та ІТ фірмах; залучення бакалаврів до виконання держбюджетних та госпдоговірних наукових тем, участь у розробці звітних матеріалів, використання нових лабораторій механіки та електроніки, створених за підтримки програм Tempus і Erasmus+, а також поглиблене вивчення англійської мови.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Права випускників на працевлаштування не обмежуються. Після успішного виконання освітньо-професійної програми «Комп'ютерні науки» випускники можуть працювати на наступних професійних роботах: <ul style="list-style-type: none"> - 2131.2 Аналітик даних; - 2131.2 Інженер з даних;

	<ul style="list-style-type: none"> - 2131.2 Аналітик програмного забезпечення; - 2131.2 Інженер з програмного забезпечення; - 2132.2 Програміст; - 2132.2 Розробник архітектури програмного забезпечення (інформаційні технології); - 2132.2 Розробник програмного забезпечення.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, спрямоване на формування наукового і креативного мислення. Основними формами освітньої активності є: онлайн та офлайн лекції-дискусії; семінари-тренінги за участю викладачів-експертів, фахівців-практиків, кейс-технології, творчі завдання, лабораторні роботи з використанням спеціалізованого програмного забезпечення, виконання індивідуальних та групових самостійних завдань, самостійна робота з вивчення оприлюднених на освітній платформі і в репозиторії Академії наукових і навчальних матеріалів, робота з науковими публікаціями у науково-метричних базах Scopus, Web of Science, DBLP, на видавничих та інформаційних платформах (SSRN, Wiley Online Library, JSTOR, Researchgate та ін.); підготовка наукових і аналітичних звітів; робота з професійними текстами англійською, проходження практик та підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Усне та письмове опитування, тести, презентація проектів, захист аналітичних звітів, оцінка рефератів, екзамени, курсові роботи, практика, доповіді на конференціях, публікації результатів досліджень, випускова кваліфікаційна робота бакалавра. Критерієм успішного проходження підсумкового контролю здобувачем вищої освіти є досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання, який визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали: 90-100% - відмінно, 75-89% - добре, 55-74% - задовільно та менше 55% - не задовільно.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі комп'ютерних наук або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів інформаційних технологій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК 1...16)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

	<p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК8. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти на основі етичних міркувань.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><i>ЗК16 (додано наказом МОН України №842 від 13.06.2024). Здатність ухвалювати рішення та діяти дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</i></p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК 1...16)</p>	<p>СК1. Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв'язування теоретичних і прикладних задач у галузі комп'ютерних наук, аналізу та інтерпретування</p> <p>СК2. Здатність до виявлення статистичних закономірностей недетермінованих явищ, застосування методів обчислювального інтелекту, зокрема статистичної, нейромережевої та нечіткої обробки даних, методів машинного навчання та генетичного програмування тощо.</p> <p>СК3. Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень, проектування, розроблення й аналізу алгоритмів, оцінювання їх ефективності та складності, розв'язності та нерозв'язності алгоритмічних проблем для адекватного моделювання предметних областей і створення програмних та інформаційних систем.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні методи математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ, розробляти моделі й алгоритми чисельного розв'язування задач математичного моделювання, враховувати похибки наближеного чисельного розв'язування професійних задач.</p> <p>СК5. Здатність здійснювати формалізований опис задач дослідження операцій в організаційно-технічних і соціально-економічних системах різного призначення, визначати їх оптимальні розв'язки, будувати моделі оптимального управління з урахуванням змін економічної ситуації, оптимізувати процеси управління в системах різного призначення та рівня ієрархії.</p> <p>СК6. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв'язування системних задач, що мають су-</p>

	<p>перечливі цілі, невизначеності та ризики.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати теоретичні та практичні основи методології та технології моделювання для дослідження характеристик і поведінки складних об'єктів і систем, проводити обчислювальні експерименти з обробкою й аналізом результатів.</p> <p>СК8. Здатність проектувати та розробляти програмне забезпечення із застосуванням різних парадигм програмування: узагальненого, об'єктно-орієнтованого, функціонального, логічного, з відповідними моделями, методами й алгоритмами обчислень, структурами даних і механізмами управління.</p> <p>СК9. Здатність реалізувати багаторівневу обчислювальну модель на основі архітектури клієнт-сервер, включаючи бази даних, знань і сховища даних, виконувати розподілену обробку великих наборів даних на кластерах стандартних серверів для забезпечення обчислювальних потреб користувачів, у тому числі на хмарних сервісах.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника.</p> <p>СК11. Здатність до інтелектуального аналізу даних на основі методів обчислювального інтелекту включно з великими та погано структурованими даними, їхньої оперативної обробки та візуалізації результатів аналізу в процесі розв'язування прикладних задач.</p> <p>СК12. Здатність забезпечити організацію обчислювальних процесів в інформаційних системах різного призначення з урахуванням архітектури, конфігурування, показників результативності функціонування операційних систем і системного програмного забезпечення.</p> <p>СК13. Здатність до розробки мережевого програмного забезпечення, що функціонує на основі різних топологій структурованих кабельних систем, використовує комп'ютерні системи і мережі передачі даних та аналізує якість роботи комп'ютерних мереж.</p> <p>СК14. Здатність застосовувати методи та засоби забезпечення інформаційної безпеки, розробляти й експлуатувати спеціальне програмне забезпечення захисту інформаційних ресурсів об'єктів критичної інформаційної інфраструктури.</p> <p>СК15. Здатність до аналізу та функціонального моделювання бізнес-процесів, побудови та практичного застосування функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем, методів оцінювання ризиків їх проектування.</p> <p>СК16. Здатність реалізовувати високопродуктивні обчислення на основі хмарних сервісів і технологій, паралельних і розподілених обчислень при розробці й експлуатації розподілених систем паралельної обробки інформації.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>Програмні результати навчання (ПР 1...17)</p>	<p>ПР1. Застосовувати знання основних форм і законів абстрактно-логічного мислення, основ методології наукового пізнання, форм і методів вилучення, аналізу, обробки та синтезу інформації в предметній області комп'ютерних наук.</p> <p>ПР2. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в профе-</p>

сійній діяльності для розв'язання задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації.

ПР3. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.

ПР4. Використовувати методи обчислювального інтелекту, машинного навчання, нейромережевої та нечіткої обробки даних, генетичного та еволюційного програмування для розв'язання задач розпізнавання, прогнозування, класифікації, ідентифікації об'єктів керування тощо.

ПР5. Проектувати, розробляти та аналізувати алгоритми розв'язання обчислювальних та логічних задач, оцінювати ефективність та складність алгоритмів на основі застосування формальних моделей алгоритмів та обчислюваних функцій.

ПР6. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.

ПР7. Розуміти принципи моделювання організаційно-технічних систем і операцій; використовувати методи дослідження операцій, розв'язання одно- та багатокритеріальних оптимізаційних задач лінійного, цілочисельного, нелінійного, стохастичного програмування.

ПР8. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних, технологічних і фінансових об'єктах.

ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.

ПР10. Використовувати інструментальні засоби розробки клієнт-серверних застосувань, проектувати концептуальні, логічні та фізичні моделі баз даних, розробляти та оптимізувати запити до них, створювати розподілені бази даних, сховища та вітрини даних, бази знань, у тому числі на хмарних сервісах, із застосуванням мов веб-програмування.

ПР11. Володіти навичками управління життєвим циклом програмного забезпечення, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог і обмежень замовника, вміти розробляти проектну документацію (техніко-економічне обґрунтування, технічне завдання, бізнес-план, угоду, договір, контракт).

ПР12. Застосовувати методи та алгоритми обчислювального інтелекту та інтелектуального аналізу даних в задачах класифікації, прогнозування, кластерного аналізу, пошуку асоціативних правил з використанням програмних інструментів підтримки багатовимірного аналізу даних на основі технологій DataMining, TextMining, WebMining.

ПР13. Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати

	<p>практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення</p> <p>ПР14. (вилучено наказом МОН України №96 від 26.01.2024). Володіти мовами системного програмування та методами розробки програм, що взаємодіють з компонентами комп'ютерних систем, знати мережні технології, архітектури комп'ютерних мереж, мати практичні навички технології адміністрування комп'ютерних мереж та їх програмного забезпечення.</p> <p>ПР15. Застосовувати знання методології та CASE-засобів проектування складних систем, методів структурного аналізу систем, об'єктно-орієнтованої методології проектування при розробці і дослідженні функціональних моделей організаційно-економічних і виробничо-технічних систем.</p> <p>ПР16. Розуміти концепцію інформаційної безпеки, принципи безпечного проектування програмного забезпечення, забезпечувати безпеку комп'ютерних мереж в умовах неповноти та невизначеності вихідних даних.</p> <p>ПР17. Виконувати паралельні та розподілені обчислення, застосовувати чисельні методи та алгоритми для паралельних структур, мови паралельного програмування при розробці та експлуатації паралельного та розподіленого програмного забезпечення.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення програми здійснюється на основі чинних Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Постанова Кабінету Міністрів України №1187 від 30.12.2015 р. зі змінами); для проведення занять запрошуються фахівці з ведучих підприємств та організацій у сфері інформаційних технологій, машинобудування та інших сфер діяльності
Матеріально - технічне забезпечення	Забезпечується матеріально-технічними ресурсами Донбаської державної машинобудівної академії.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Навчально-методичні матеріали міститься на електронних носіях у мережі Інтернет на сайті Академії, на хмарних серверах та в комп'ютерній мережі вищого навчального закладу. Також в освітній процес впроваджено електронну систему дистанційного навчання Moodle.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Можлива згідно укладених угод про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Можлива згідно укладених угод про міжнародну академічну мобільність, а також програм Erasmus+.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Особливих умов не передбачається.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та її логічна послідовність

2.1 Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого (бакалаврського) освітньо-професійного рівня

Загальний обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття першого освітньо-професійного рівня (бакалаврського) складає 240 кредитів ЄКТС.

Нормативний термін навчання – три роки десять місяців на базі повної загальної середньої освіти.

Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра в галузі F Інформаційні технології зі спеціальності F3 Комп'ютерні науки передбачає такі цикли підготовки:

1 Цикл загальної підготовки – 68,0 кредитів ЄКТС, в тому числі:

блок обов'язкових дисциплін – 56,0 кредиту ЄКТС;

блок дисциплін вільного вибору – 12,0 кредитів ЄКТС.

2 Цикл професійної підготовки – 154,0 кредитів ЄКТС, в тому числі:

блок обов'язкових дисциплін – 106,0 кредитів ЄКТС;

блок дисциплін вільного вибору – 48,0 кредитів ЄКТС.

3 Практична підготовка – 12 кредитів ЄКТС.

4 Атестація – 6 кредитів ЄКТС.

Цикли загальної та професійної підготовки містять дисципліни вільного вибору – три та дванадцять дисциплін відповідно. Дисципліни вільного вибору студент обирає самостійно.

Студент має можливість обрати дисципліни з інших освітніх програм.

Обсяг дисциплін вільного вибору складає 60,0 кредитів ЄКТС, що складає 25 відсотків загального обсягу програми.

Загальний обсяг програми складає 240 кредитів ЄКТС.

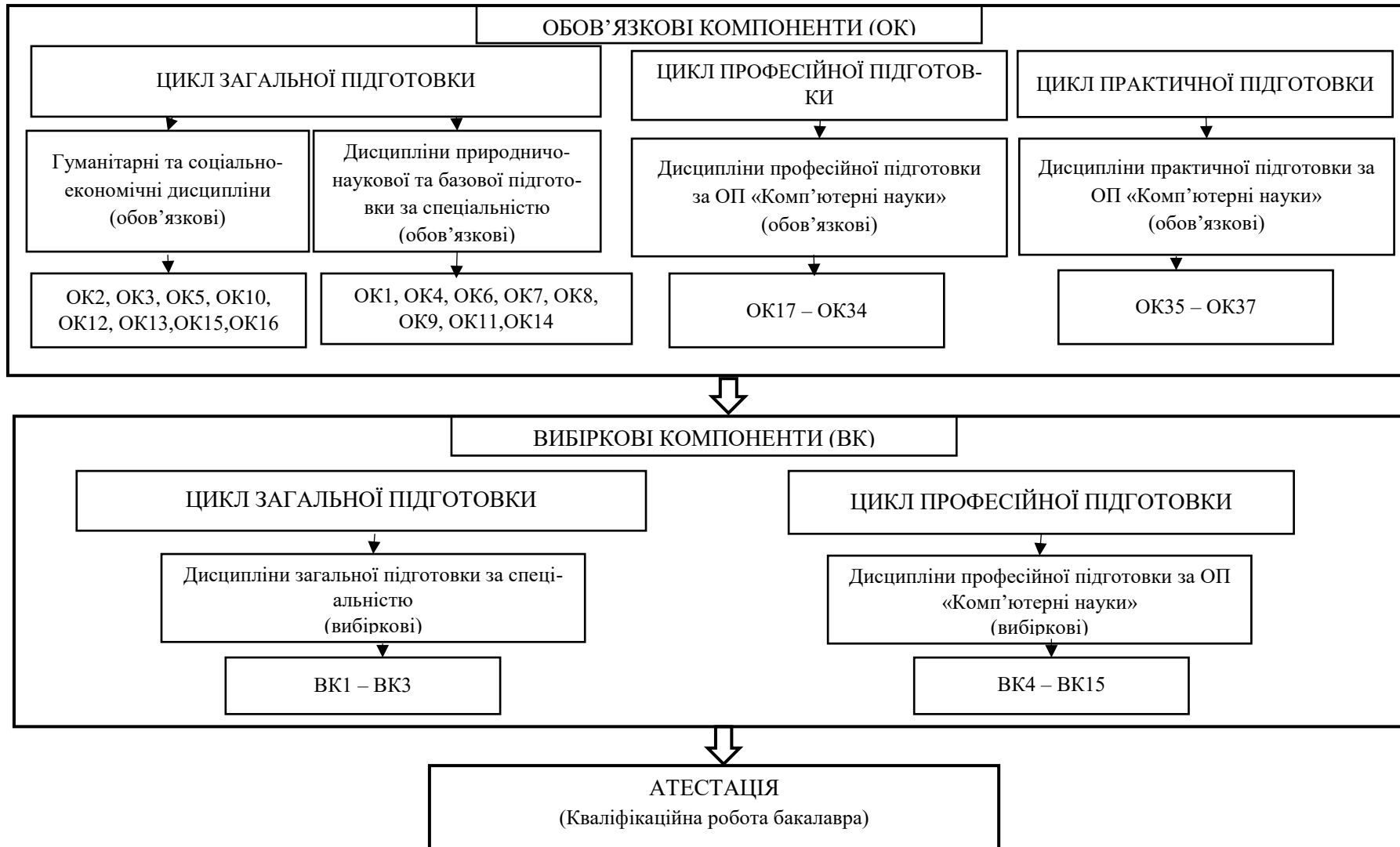
Перелік компонент ОПП наведено в табл. 2.1.

Таблиця 2.1 - Перелік компонент ОПП

Код н/д	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП (ОК)			
ОК-1	Вступ до спеціальності. Ознайомча практика	3,0	Залік
ОК-2	Історія України та української культури	5,0	Іспит
ОК-3	Фізичне виховання	4,0	Залік
ОК-4	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	3,0	Залік
ОК-5	Іноземна мова (за профес спрямуванням)	6,0	Залік
ОК-6	Алгоритмізація та програмування	6,0	Іспит
ОК-7	Об'єктно-орієнтоване програмування	9,0	Іспит, Залік
ОК-8	Вища математика	12,0	Іспит
ОК-9	Дискретна математика	4,0	Іспит
ОК-10	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	Залік
ОК-11	Інструменти цифрової обробки даних та документів	3,0	Залік
ОК-12	Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси і математична статистика	4,0	Іспит
ОК-13	Українська мова (за профес спрямуванням) *	3,0	Залік
ОК-14	Фізика	3,0	Іспит
ОК-15	Філософія	3,0	Іспит

Код н/д	Назва навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
ОК-16	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки** / Національна ідентичність***	3,0	Залік
ОК-17	Електроніка та комп'ютерна схемотехніка	5,0	Іспит
ОК-18	Чисельні методи	4,0	Залік
ОК-19	Теорія алгоритмів і структури даних (с курс.)	6,0	Іспит
ОК-20	Операційні системи та системне програмування	6,0	Іспит
ОК-21	Комп'ютерні мережі	4,0	Залік
ОК-22	Геометричне моделювання, 3D та комп'ютерна графіка	5,0	Іспит
ОК-23	Компоненти сучасних комп'ютерних систем	3,0	Залік
ОК-24	Системний аналіз	4,0	Іспит
ОК-25	Організація баз даних та знань (с кур.)	7,0	Іспит
ОК-26	Системи штучного інтелекту та інтелектуальний аналіз даних	6,0	Іспит
ОК-27	Методи дослідження операцій (с кур.)	6,0	Іспит
ОК-28	Технологія створення програмних продуктів (с кур.)	7,0	Іспит
ОК-29	Технології розподілених систем та паралельних обчислень	3,0	Іспит
ОК-30	Web-технології та web-дизайн	5,0	Іспит
ОК-31	Моделювання систем	6,0	Іспит
ОК-32	Проектування інформаційних систем	3,0	Залік
ОК-33	Основи кібербезпеки та захист інформації	5,0	Іспит
ОК-34	Управління ІТ проектами	3,0	Іспит
ОК-35	Виробнича практика	6,0	Залік
ОК-36	Переддипломна практика	6,0	Залік
ОК-37	Кваліфікаційна робота бакалавра	6,0	
Всього за обов'язковими компонентами		180,0	
Вибіркові компоненти ОПП (ВК)			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ВК-1	Дисципліна 3 семестру	4,0	Залік
ВК-2	Дисципліна 4 семестру	4,0	Залік
ВК-3	Дисципліна 5 семестру	4,0	Залік
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ВК-4	Дисципліна 3 семестру	4,0	Залік
ВК-5	Дисципліна 4 семестру	4,0	Залік
ВК-6	Дисципліна 5 семестру	4,0	Залік
ВК-7	Дисципліна 6 семестру	4,0	Залік
ВК-8	Дисципліна 6 семестру	4,0	Залік
ВК-9	Дисципліна 6 семестру	4,0	Залік
ВК-10	Дисципліна 7 семестру	4,0	Залік
ВК-11	Дисципліна 7 семестру	4,0	Залік
ВК-12	Дисципліна 7 семестру	4,0	Залік
ВК-13	Дисципліна 8 семестру	4,0	Залік
ВК-14	Дисципліна 8 семестру	4,0	Залік
ВК-15	Дисципліна 8 семестру	4,0	Залік
Всього за вибірковими компонентами		60,0	
Всього за програмою		240,0	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП



3 Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Дисципліни	Загальні компетентності																Спеціальні (фахові) компетентності															
	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
ОК-1	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+				+			+										
ОК-2	+	+	+	+		+	+				+		+	+	+	+				+												
ОК-3	+	+		+		+	+		+			+	+	+	+																	
ОК-4	+	+	+	+		+	+			+		+					+						+									
ОК-5	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+							+								+					
ОК-6	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+			+		+									+				
ОК-7	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+					+			+		+								
ОК-8	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+		+	+												
ОК-9	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+				+		+					+								
ОК-10	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+		+			+			+								+		
ОК-11	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+			+	+		+				+					+				
ОК-12	+	+		+		+	+	+			+	+					+	+											+			
ОК-13	+	+	+	+		+	+				+		+	+	+				+													
ОК-14	+	+	+	+		+	+				+		+	+	+				+													
ОК-15	+	+		+		+	+	+			+	+				+	+		+													
ОК-16	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+				+															
ОК-17	+	+		+		+	+	+		+		+	+	+					+	+			+									
ОК-18	+	+		+		+	+		+		+	+	+				+		+													
ОК-19	+	+		+		+	+			+		+					+		+													
ОК-20	+	+	+	+		+	+	+			+		+											+	+			+	+	+		
ОК-21	+	+	+	+		+	+			+		+													+			+	+	+		
ОК-22	+	+		+		+	+		+		+	+	+										+									
ОК-23	+	+	+	+		+	+		+	+		+	+	+					+			+	+	+	+	+					+	
ОК-24	+	+	+	+		+	+	+			+		+									+									+	
ОК-25	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+								+		+	+	+				+		
ОК-26	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+	+			+	+	+								+					

4 Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	Компоненти освітньої програми																																													
	ОК																																													
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37									
ПР -1	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+		+	+	+	+	+				+	+	+	+									
ПР -2	+					+	+	+	+	+	+		+	+	+			+				+	+	+		+	+			+					+	+	+	+								
ПР -3					+						+	+															+									+		+								
ПР -4					+							+															+								+			+								
ПР -5	+	+				+	+		+		+								+			+	+			+				+						+	+	+								
ПР -6											+							+	+			+															+		+							
ПР -7																		+						+			+								+			+		+						
ПР -8							+																+	+	+		+		+	+					+			+		+						
ПР -9				+					+									+				+	+			+	+	+	+	+	+					+			+		+					
ПР -10							+													+			+		+					+	+			+	+				+		+					
ПР -11																				+	+		+					+							+	+				+		+				
ПР -12																							+	+		+					+									+		+				
ПР -13																			+	+					+	+					+										+		+			
вилучено																																														
ПР -15																					+	+							+														+		+	
ПР -16																							+								+					+	+	+					+		+	
ПР -17																					+	+				+				+							+							+		+

5 Форми атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здобувачів першого (бакалаврського) освітньо-професійного рівня здійснюється у наступних формах:</p> <p>1. Поточний та підсумковий контроль виконання бакалавром загальної складової освітньо-професійної програми:</p> <ul style="list-style-type: none"> – форми поточного контролю за дисциплінами навчального плану бакалавра за спеціальністю «Комп’ютерні науки» визначаються програмами відповідних дисциплін; – формою підсумкового контролю за кожною дисципліною є іспит або залік; <p>2. Поточний та підсумковий контроль виконання бакалавром професійної складової:</p> <ul style="list-style-type: none"> – поточний контроль – щорічна атестація бакалаврів згідно з індивідуальним планом, включаючи опубліковані наукові статті та виступи на конференціях; <p>результатом навчання освітньо-професійної програми є необхідний набір опублікованих по результатам досліджень наукових праць, апробація результатів на наукових конференціях, належним чином оформлений рукопис кваліфікаційної роботи та представлення її до захисту у державну екзаменаційну комісію для отримання рівня бакалавра в галузі F – Інформаційні технології зі спеціальності F3 – Комп’ютерні науки. Підсумковий контроль – публічний захист кваліфікаційної роботи в ДЕК.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Вимоги до оформлення кваліфікаційної роботи визначаються Міністерством освіти і науки України.</p>

6 Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Визначаються відповідно до Європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ESG) та статті 16 Закону України «Про вищу освіту».

Система забезпечення вищим навчальним закладом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за поданням ВНЗ оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам.

Принципи та процедури забезпечення якості освіти	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти	Не передбачається окремо; оцінювання здійснюється у вигляді поточного і підсумкового контролю, атестації здобувачів вищої освіти
Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	Відповідають вимогам відповідних документів
Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу	Відповідають вимогам відповідних документів
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом	Визначені та легітимізовані у відповідних документах
Публічність інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації	Розміщення на сайті у відкритому доступі
Запобігання та виявлення академічного плагіату	Перевірка на плагіат

7 Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» № 2145-VIII [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
2. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>];
3. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. №266 [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015р. № 1187 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF>];
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/go/1341-2011-%D0%BF>];
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/> , <https://stat.gov.ua/uk>];
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010ДК 003:2010 [Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>].

Інші джерела

1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf];
2. International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000219109>];
3. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000235049>];
4. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3);
5. Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. – ISBN 978-966-2432-08-4 [Режим доступу: https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2015/04/Rozroblennya_osv_program.pdf];
6. Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2024/10/Glosarij_VO_09.2024-114p.pdf];
7. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд / Укладачі: Добко Т., Золотарьова І., Калашнікова С., Ковтунець В., Курбатов С., Линьова І., Луговий В., Прохор І., Рашкевич Ю., Сікорська І., Таланова Ж., Фініков Т., Шаров С.; за заг. ред. С. Калашнікової та В. Лугового. – Київ : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2015. – 84 с. [Режим доступу: https://erasmusplus.org.ua/images/phocadownload/%D0%A0%D0%BE%D0%B7%D0%B2%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%BA_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B8_%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BF_%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8_book_2015.pdf];
8. Розвиток систем забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти в контексті стійкого розвитку: монографія / О. Воробйова, В. Луговий, О. Паламарчук, О. Слюсарен-

ко, Ж. Таланова, В. Ткаченко; за ред. В. Лугового, Ж. Таланової. Київ: Інститут вищої освіти НАПН України, 2024. – 92 с. – ISBN 978-617-7486-44-1. – [Режим доступу: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2025/03/Rozvytok-system-yakosti-VO_IVO-2024-92p.pdf];

9. Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2016/01/2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian_translation.pdf]

10. Рашкевич Ю. М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти: монографія / Ю. М. Рашкевич. – Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2014. – 168 с. – ISBN 978-617-607-628-5 [Режим доступу: <https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2015/02/BolonskyiProcessNewParadigmHE.pdf>];

11. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.Org/tuningeu/>]