

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ФІЗИЧНА КУЛЬТУРА І СПОРТ»**

<b>рівень вищої освіти</b>	перший (бакалаврський)
<b>спеціальність</b>	A7 Фізична культура і спорт
<b>галузь знань</b>	A Освіта
<b>кваліфікація</b>	бакалавр з фізичної культури і спорту

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Вченою радою ДДМА  
протокол № 8 від 26 березня 2026 р.

**ВВОДИТЬСЯ В ДІЮ**  
з «01» вересня 2026 р.

**В.о. ректора**

**Р.С. Томашевський**



(наказ № 22 від 27 березня 2026 р.)

**Краматорськ 2026 рік**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**змін до освітньо-професійної програми**

Проект освітньо-професійної програми обговорено та схвалено на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту,  
Протокол № 12 від « 17 » лютого 2026 р.  
В.о. завідувача кафедри



Сергій ЧЕРНЕНКО, к.н.ф.в.с., доцент

Проект освітньо-професійної програми розроблено робочою групою.  
**Гарант освітньої програми**



Сергій ЧЕРНЕНКО, к.н.ф.в.с., доцент

Проект освітньо-професійної програми обговорено та схвалено на засіданні Вченої ради факультету інтегрованих технологій і обладнання,  
Протокол № 7 від « 23 » лютого 2026 р.  
Декан факультету інтегрованих технологій і обладнання



Олександр ГРИНЬ к.т.н., доцент

**ПОГОДЖЕНО**

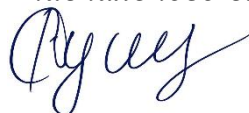
Методичною радою ДДМА  
Протокол № 7 від 19.03.2026 р.  
Голова Методичної ради ДДМА



Сергій КОВАЛЕВСЬКИЙ, д.т.н. професор

**РЕКОМЕНДОВАНО ДО ЗАТВЕРДЖЕННЯ**  
**ВЧЕНОЮ РАДОЮ ДДМА**

*Начальник навчального відділу*



Валентина СУШКО

*Перший проректор, проректор з науково-педагогічної роботи,  
навчальної та методичної роботи*



Оксана ЧМИХОВА, к.т.н, доцент

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма ґрунтується на таких нормативних документах:

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3808-12>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-p>.
5. Постанова Кабінету Міністрів від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-p>.
6. Постанова Кабінету Міністрів від 30 серпня 2024 р. № 1021 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – К. : Соцінформ, 2010.
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2016 № 600 зі змінами від 21.12.2017 № 1648 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
9. Наказ Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 р. № 567 Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-standartu-vishoyi-osviti-za-specialnistyu-017-fizichna-kultura-i-sport-dlya-pershogo-bakalavrskogo-rivnya-vishoyi-osviti>
10. Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм ДДМА. Введено в дію наказом від 8 липня 2019 р. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.dgma.donetsk.ua>
11. Наказ Міністерства освіти і науки України від 13 червня 2024 р. № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» <https://mon.gov.ua/npa/pro-vnesennia-zmin-do-deiakykh-standartiv-vyshchoi-osvity842>

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою у складі:

- |   |  |                      |
|---|--|----------------------|
| 1 | Черненко Сергій Олександрович, доцент кафедри фізичного виховання і спорту, канд. наук з фіз. виховання і спорту | голова робочої групи |
| 2 | Кошева Людмила Василівна, доцент кафедри фізичного виховання і спорту, канд. пед. наук                           | член робочої групи   |
| 3 | Гончаренко Олег Станіславович, доцент кафедри фізичного виховання і спорту, канд. пед. наук                      | член робочої групи   |
| 4 | Гейтенко Владислав Володимирович, доцент, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту, канд. пед. наук | член робочої групи   |
| 5 | Олійник Олег Миколайович, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту                                  | член робочої групи   |

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів

1. Мицик Володимир Петрович, начальник управління фізичної культури та спорту Донецької обласної державної адміністрації.
2. Євтушенко Олег Іванович, президент федерації Донецької обласної федерації греко-римської боротьби.
3. Кірпулянський Костянтин Леонідович, директор обласної комплексної дитячо-юнацької спортивної школи.
4. Леонов Дмитро Віталійович, директор Донецької обласної дитячо-юнацької спортивної школи з ігрових видів спорту та єдиноборств.
5. Лепков Анатолій Іванович, директор дитячої юнацької спортивної школи № 1 м. Краматорська.
6. Сташкевич Ігор Ігорович, секретар Краматорської міської ради.
7. Міщенко Олександр Володимирович, кандидат наук з фіз. вих. і спорту, доцент кафедри олімпійського та професійного спорту, Луганський національний університет імені Тараса Шевченка.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Донбаської державної машинобудівної академії.

## ЗМІСТ

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності А 7 «Фізична культура і спорт».
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та її логічна послідовність.
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти.
4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми.
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності А 7 «Фізична культура і спорт»

1 – Загальна інформація	
<b>Повна назва закладу вищої освіти, структурного підрозділу</b>	Донбаська державна машинобудівна академія Факультет інтегрованих технологій і обладнання, кафедра фізичного виховання і спорту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр, Освітня кваліфікація – Бакалавр фізичної культури і спорту
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Фізична культура і спорт
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 міс.; Для бакалаврів, що навчаються за скороченою формою: <ul style="list-style-type: none"> <li>• на базі ступеня «молодшого бакалавра» / «молодшого спеціаліста» за спорідненою та іншою спеціальністю – 180 кредитів, термін навчання – 2 роки 10 міс.)</li> </ul>
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – А 7 «Фізична культура і спорт» Освітня програма – Фізична культура і спорт
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про умовну акредитацію освітньої програми № 7760 від 16.05.2024
<b>Цикл / рівень</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• за НРК України – 6-й рівень (бакалаврський);</li> <li>• за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA) – 1 цикл;</li> <li>• за European Qualifications Framework (EQF-LLL) – 6 рівень</li> </ul>
<b>Передумови</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наявність атестату про повну загальну середню освіту або диплому фахового молодшого бакалавру / молодшого бакалавру / молодшого спеціаліста за спорідненою та іншою спеціальністю</li> </ul>
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Відповідно до сертифікату про акредитацію
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://www.dgma.donetsk.ua/obschaya-informatsiya-fv.html">http://www.dgma.donetsk.ua/obschaya-informatsiya-fv.html</a>
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання й практичні проблеми, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, під час професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Галузь знань – А Освіта Спеціальність – А7 Фізична культура і спорт
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма бакалавра передбачає такі професійні акценти:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• здатність проводити навчально-тренувальний процес із фізичного виховання й обраного виду спорту в умовах спеціалізованих дитячо-юнацьких, спортивно-педагогічних, рекреаційних і фітнес-закладах;</li> <li>• керувати змагальною діяльністю спортсменів;</li> <li>• організовувати й проводити фізкультурно-спортивну роботу з різними віковими групами населення;</li> <li>• проводити фізкультурно-оздоровчі та спортивні заходи у фізкультурно-спортивних установах, за місцем проживання, в установах відпочинку й оздоровчих організаціях.</li> </ul>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Освітньо-професійна програма для бакалавра за спеціальністю «Фізична культура і спорт» спрямована на прикладне рішення складних завдань за напрямком фізичної культури і спорту. Базується на застосуванні сучасних наукових положень, методів і засобів у сфері фізичної культури і спорту, дає можливість подальшої професійної кар'єри або продовження навчання для здобуття ступеня магістра.
<b>Особливості програми</b>	Програма базується на сучасних наукових знаннях про теорію та методику фізичного виховання і спортивного тренування, способах організації та забезпечення ефективності тренувальної та змагальної діяльності спортсменів, традиційних й інноваційних підходах. <b>Обов'язкова частина освітньої програми (180 кредитів, 75 %):</b> дисципліни, спрямовані на загальну (29,0 кредитів) і фахову підготовку (130 кредитів), атестація (3 кредити). <b>Частка навчальної, виробничої практик – 18,0) кредитів. Вибіркова частина (60 кредитів, 25 %):</b> дисципліни вільного вибору. З метою підготовки до роботи в реальному середовищі майбутньої професійної діяльності здобувачів кваліфікації бакалавра з фізичної культури і спорту програма передбачає залучення до співпраці провідних тренерів із різних видів спорту, директорів ДЮСШ та інше.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники після закінчення навчання за освітньою-професійною програмою можуть працювати в держаних, громадських, приватних спортивних клубах, спортивно-оздоровчих комплексах і спортивних базах, навчально-тренувальних центрах, спеціалізованих дитячо-юнацьких школах, закладах освіти, виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і можуть займати відповідну посаду: 3475 – Тренер із виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи тощо); 3475 – Тренер-викладач із виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор з аеробіки; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу); 3475 – Фітнес-тренер; 3414 – Фахівець із організації дозвілля; 3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму); 3475 – Інструктор зі стройової та фізичної підготовки; 3475 – Інструктор-методист із фізичної культури та спорту; 3475 – Інструктор-методист із виробничої гімнастики.
<b>Академічні права випускників</b>	Випускники мають право продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на другому (магістерському) рівні. Набуття додаткових професійних кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання й оцінювання	

<b>Викладання та навчання</b>	Викладання проводиться у вигляді лекцій, семінарів, практичних, лабораторних, індивідуальних занять самостійного навчання, практичної підготовки, консультацій. Технології навчання: інформаційно-комунікаційні, дистанційні, студентсько-центричні, модульні, дискусійні, проблемні технології навчання, технології навчання у співробітництві, проєктивна освіта. Навчально-методичне забезпечення самостійної роботи здійснюється через використання електронних лекцій, методичних вказівок та завдань. Дистанційне навчання за допомогою on-line відео лекцій, та комплексів навчальних матеріалів на платформі дистанційної освіти MOODLE DDMA <a href="http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/">http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/</a> .
<b>Оцінювання</b>	Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання, захист курсових робіт, заліки, екзамени. Оцінювання здійснюється за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою за наступними видами контролю: поточний (усне та письмове опитування); проміжний (захист самостійних робіт, семінарські заняття, контрольні роботи); підсумковий (усні та письмові екзамени, заліки, захисти звітів з практик, курсових робіт; атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання й практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів наук із фізичного виховання і спорту й характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства й необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу й суспільство й у розвитку суспільства, техніки та технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність планувати й керувати часом.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, такі письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>

<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФКС)</b></p>	<p>ФКС 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>ФКС 2. Здатність проводити тренування й супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>ФКС 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>ФКС 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>ФКС 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини завдяки використанню рухової активності, раціонального харчування, здорового способу життя.</p> <p>ФКС 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФКС 7. Здатність застосовувати знання про будову й функціонування організму людини.</p> <p>ФКС 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>ФКС 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>ФКС 10. Здатність здійснювати навчання, виховання й соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>ФКС 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>ФКС 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання й інвентар.</p> <p>ФКС 13. Здатність застосовувати сучасні технології керування суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФКС 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання наявних проблем.</p> <p>ПРН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p> <p>ПРН 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне й самокритичне мислення.</p> <p>ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й подавати власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.</p> <p>ПРН 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки й оформлення наукової праці.</p> <p>ПРН 7. Здійснювати навчання рухових дій і розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.</p> <p>ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини й інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.</p> <p>ПРН 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати й реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати й проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.</p>	

ПРН 11. Обґрунтовувати вибір заходів із фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху й олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
ПРН 13. Використовувати засвоєні уміння й навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
ПРН 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних і гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
ПРН 15. Визначати функціональний стан організму людини й обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
ПРН 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах і патологічних процесах в організмі людини.
ПРН 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми й організацію процесу навчання і виховання людини.
ПРН 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
ПРН 19. Аргументувати керівні рішення для розв'язання проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
ПРН 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань і змістовно інтерпретувати отримані результати.
ПРН 22. Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.

#### 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес з реалізації програми, відповідають кадровим вимогам, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Усі розробники є штатним співробітниками Донбаської державної машинобудівної академії. До забезпечення виконання програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти з кваліфікацією відповідно до спеціальності А 7 «Фізична культура і спорт». До викладання освітніх компонентів загальної підготовки залучаються науково-педагогічні працівники, сфера кваліфікації яких відповідає змісту програмних результатів навчання. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, у т.ч. закордонні.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Для підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня спеціальності А 7 «Фізична культура і спорт» використовується матеріально-технічна база Академії та кафедри фізичного виховання і спорту, а саме: <ul style="list-style-type: none"> <li>• навчальні корпуси;</li> <li>• спортивні зали; спортивні майданчики;</li> <li>• фізкультурно-оздоровчий комплекс;</li> <li>• скеледром;</li> <li>• стадіон;</li> <li>• гуртожитки;</li> <li>• тематичні кабінети;</li> <li>• спеціалізовані лабораторії;</li> <li>• комп'ютерні класи; пункти харчування;</li> <li>• точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• мультимедійне обладнання.</li> </ul> <p>забезпечення виявлення збігів/ідентичності/схожості у текстах письмових робіт здійснюється за допомогою сертифікованої програмно технічної системи «StrikePlagiarism.com».</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Академія має:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• локальну комп'ютерну мережу, яка включає близько 1500 портів у 5 корпусах, з'єднаних за допомогою трьох волоконно-оптичних магістралей, що мають пропускну здатність 1 Гбит/сек;</li> <li>• універсальну комунікаційно-інформаційну платформу, доступну як у рамках внутрішньої мережі ДДМА, так і всім бажаючим через Інтернет (<a href="http://www.dgma.donetsk.ua">http://www.dgma.donetsk.ua</a>);</li> <li>• комп'ютерну мережу ДДМА, підключену до ресурсів Web of Science, Scopus;</li> <li>• платформа дистанційного навчання Moodle ДДМА <a href="http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/">http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/</a>;</li> <li>• пакет MS Office 365;</li> <li>• робочі навчальні плани, графіки навчального процесу;</li> <li>• навчально-методичне забезпечення дисциплін загальної та професійної підготовки освітньої програми здійснюється завдяки наявності значної кількості підручників і навчальних посібників і періодичних видань, які знаходяться в бібліотеці Академії, а також дидактичних матеріалів для самостійної та індивідуальної роботи студентів із дисциплін;</li> <li>• програми практик;</li> <li>• методичні вказівки щодо виконання курсових робіт;</li> <li>• програма повністю забезпечена НМК з усіх навчальних компонентів (навчальних дисциплін, практик), наявність яких представлена в модульному середовищі освітнього процесу Академії (офіційний веб-сайт <a href="http://www.dgma.donetsk.ua">http://www.dgma.donetsk.ua</a>);</li> <li>• критерії оцінювання рівня підготовки;</li> </ul> <p>пакети комплексних контрольних робіт.</p>
9 – Академічна мобільність	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Можлива згідно з укладеними угодами про академічну мобільність з провідними ЗВО України за для організації взаємного обміну студентами та викладачами. Оцінювання результатів навчання та академічних досягнень приведено у відповідність до європейської кредитної системи і співвідносно із національною шкалою оцінювання, що уможливило взаємозарахування кредитів між різними університетами країни.</p>

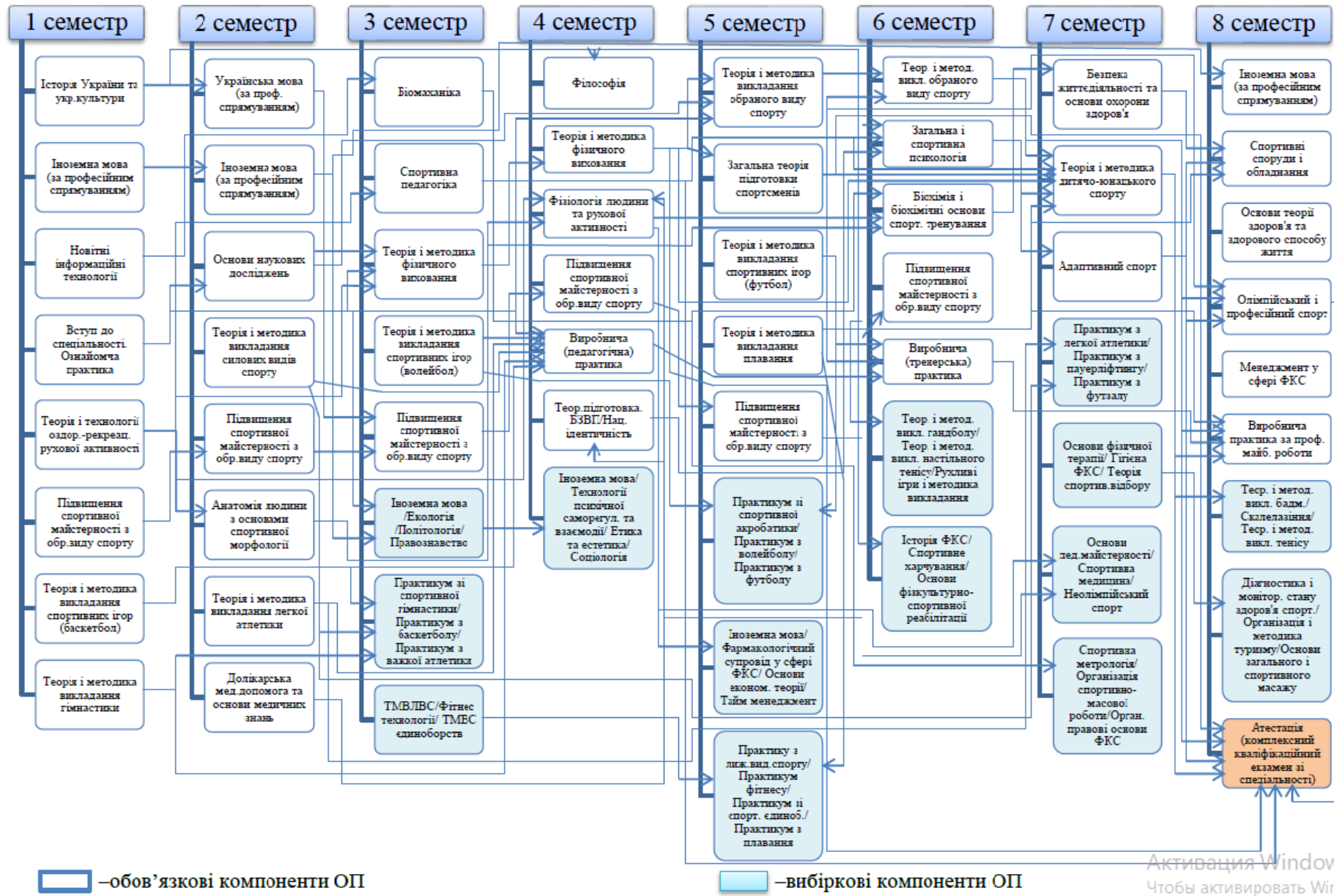
## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та її логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсів роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кіль- кість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>I. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (OK)</b>			
<b>1. Цикл загальної підготовки</b>			
OK-1	Історія України та української культури	5,0	іспит
OK-2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	залік
OK-3	Новітні інформаційні технології (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
OK-4	Основи наукових досліджень	3,0	залік
OK-5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3,0	залік
OK-6	Філософія	3,0	іспит
OK-7	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3,0	залік
OK-8	Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки/Національна ідентичність*	3,0	залік
<b>2. Цикл професійної підготовки</b>			
OK-9	Вступ до спеціальності. Ознайомча практика.	3,0	залік
OK-10	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4,0	залік
OK-11	Теорія і методика викладання гімнастики	5,0	іспит
OK-12	Теорія і методика викладання спортивних ігор	12,0	іспит
OK-13	Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту	15,0	залік
OK-14	Теорія і методика викладання силових видів спорту	5,0	залік
OK-15	Анатомія людини з основами спортивної морфології	6,0	іспит
OK-16	Долікарська медична допомога та основи медичних знань	5,0	іспит
OK-17	Теорія і методика викладання легкої атлетики	5,0	іспит
OK-18	Спортивна педагогіка	6,0	іспит
OK-19	Теорія і методика фізичного виховання	8,0	іспит
OK-20	Біомеханіка	3,0	залік
OK-21	Фізіологія людини та рухової активності	6,0	іспит
OK-22	Загальна теорія підготовки спортсменів	4,0	іспит
OK-23	Теорія і методика викладання обраного виду спорту	10,0	іспит
OK-24	Теорія і методика викладання плавання	3,0	залік
OK-25	Загальна і спортивна психологія	5,0	іспит
OK-26	Біохімія і біохімічні основи спортивного тренування	3,0	залік
OK-27	Теорія і методика дитячо-юнацького спорту	4,0	іспит
OK-28	Адаптивний спорт	4,0	іспит
OK-29	Спортивні споруди і обладнання	3,0	залік
OK-30	Основи теорії здоров'я та здорового способу життя	4,0	іспит
OK-31	Олімпійський і професійний спорт	4,0	іспит
OK-32	Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту	3,0	залік
OK-33	Виробнича (педагогічна) практика	6,0	залік
OK-34	Виробнича (тренерська) практика	6,0	залік
OK-35	Виробнича практика за профілем майбутньої роботи	6,0	залік
OK-36	Атестація (комплексний кваліфікаційний екзамен зі спеціальності)	3,0	іспит
<b>Разом обов'язкові компоненти освітньої програми</b>		<b>180</b>	

<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ВК 1.1	Іноземна мова	4,0	залік
ВК 1.2	Екологія		
ВК 1.3	Політологія		
ВК 1.4	Правознавство		
ВК 2.1	Іноземна мова	4,0	залік
ВК 2.2	Технології психічної саморегуляції та взаємодії		
ВК 2.3	Етика й естетика		
ВК 2.4	Соціологія		
ВК 3.1	Іноземна мова	4,0	залік
ВК 3.2	Фармакологічний супровід у сфері ФКС		
ВК 3.3	Основи економічної теорії		
ВК 3.4	Тайм менеджмент		
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ВК 4.1	Практикум зі спортивної гімнастики	4,0	залік
ВК 4.2	Практикум з баскетболу		
ВК 4.3	Практикум з важкої атлетики		
ВК 5.1	Теорія і методика викладання лижних видів спорту	4,0	залік
ВК 5.2	Фітнес-технології		
ВК 5.3	Теорія і методика викладання спортивних єдиноборств		
ВК 6.1	Практикум зі спортивної акробатики	4,0	залік
ВК 6.2	Практикум з волейболу		
ВК 6.3	Практикум з футболу		
ВК 7.1	Практикум з лижних видів спорту	4,0	залік
ВК 7.2	Практикум з фітнесу		
ВК 7.3	Практикум зі спортивних єдиноборств		
ВК 7.4	Практикум з плавання		
ВК 8.1	Теорія і методика викладання гандболу	4,0	залік
ВК 8.2	Теорія і методика викладання настільного тенісу		
ВК 8.3	Рухливі ігри і методика викладання		
ВК 9.1	Історія фізичної культури і спорту	4,0	іспит
ВК 9.2	Спортивне харчування		
ВК 9.3	Основи фізкультурно-спортивної реабілітації		
ВК 10.1	Практикум з легкої атлетики	4,0	залік
ВК 10.2	Практикум з пауерліфтингу		
ВК 10.3	Практикум з футзалу		
ВК 11.1	Основи фізичної терапії	4,0	залік
ВК 11.2	Гігієна фізичної культури і спорту		
ВК 11.3	Теорія спортивного відбору		
ВК 12.1	Основи педагогічної майстерності	4,0	іспит
ВК 12.2	Спортивна медицина		
ВК 12.3	Неолімпійський спорт		
ВК 13.1	Спортивна метрологія	4,0	залік
ВК 13.2	Організація спортивно-масової роботи		
ВК 13.3	Організаційно-правові основи фізичної культури і спорту		
ВК 14.1	Теорія і методика викладання бадмінтону	4,0	залік
ВК 14.2	Скелелазіння		
ВК 14.3	Теорія і методика викладання тенісу		
ВК 15.1	Діагностика і моніторинг стану здоров'я спортсменів	4,0	залік
ВК 15.2	Організація і методика туризму		
ВК 15.3	Основи загального і спортивного масажу		
<i>Загальний обсяг вибіркового компонентів</i>		<b>60</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## Структурно-логічна схема ОП (нормативний термін навчання)



Активация Windows  
Чтобы активировать Windo

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А 7 «Фізична культура і спорт» здійснюється у формі комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності відповідно до Положення про екзаменаційну комісію Академії. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр із присвоєнням освітньої кваліфікації – бакалавр фізичної культури і спорту.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	OK-10	OK-11	OK-12	OK-13	OK-14	OK-15	OK-16	OK-17	OK-18	OK-19	OK-20	OK-21	OK-22	OK-23	OK-24	OK-25	OK-26	OK-27	OK-28	OK-29	OK-30	OK-31	OK-32	OK-33	OK-34	OK-35	
ЗК-1	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+		+	+	+		+	+	+	
ЗК-2	+					+		+	+																								+	+	+	+
ЗК-3	+				+				+	+									+			+	+						+		+					
ЗК-4		+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+			+	+				+	+	+	+
ЗК-5									+		+	+	+					+	+				+	+	+					+	+		+	+	+	+
ЗК-6						+			+																									+	+	+
ЗК-7		+																																		
ЗК-8			+	+															+	+			+													
ЗК-9	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+				+		+			+	+	+	+	+	+							+	+	+
ЗК-10					+				+				+					+		+		+	+		+					+	+			+	+	+
ЗК-11					+	+				+																			+	+						
ЗК-12	+							+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+
ЗК-13									+																							+	+	+	+	

	OK-1	OK-2	OK-3	OK-4	OK-5	OK-6	OK-7	OK-8	OK-9	OK-10	OK-11	OK-12	OK-13	OK-14	OK-15	OK-16	OK-17	OK-18	OK-19	OK-20	OK-21	OK-22	OK-23	OK-24	OK-25	OK-26	OK-27	OK-28	OK-29	OK-30	OK-31	OK-32	OK-33	OK-34	OK-35	
ФКС-1			+	+		+			+		+	+	+						+	+		+	+	+			+	+		+	+					
ФКС-2													+	+			+					+		+				+						+	+	
ФКС-3										+									+									+		+						
ФКС-4									+																			+		+			+	+	+	
ФКС-5									+	+	+								+			+	+					+		+			+	+	+	
ФКС-6				+					+					+			+		+	+			+					+		+						
ФКС-7										+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+		+	+			+			+	+	+	
ФКС-8															+					+	+					+										
ФКС-9							+	+			+	+		+		+	+							+												
ФКС-10										+	+	+	+	+			+	+	+			+	+	+									+	+	+	
ФКС-11																		+							+		+									
ФКС-12										+	+	+	+	+			+			+				+				+	+	+			+	+	+	
ФКС-13																																+				
ФКС-14			+				+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+			+	+	+	+	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ОК-12	ОК-13	ОК-14	ОК-15	ОК-16	ОК-17	ОК-18	ОК-19	ОК-20	ОК-21	ОК-22	ОК-23	ОК-24	ОК-25	ОК-26	ОК-27	ОК-28	ОК-29	ОК-30	ОК-31	ОК-32	ОК-33	ОК-34	ОК-35				
ПРН 1	+			+					+										+			+	+					+			+								
ПРН 2		+				+																																	
ПРН 3			+	+				+																		+													
ПРН 4	+	+			+		+	+	+		+	+	+			+		+	+			+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+		
ПРН 5				+		+							+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН 6				+															+	+			+																
ПРН 7										+	+	+	+	+			+		+					+			+						+	+	+	+	+		
ПРН 8													+	+			+					+	+	+			+							+	+	+	+		
ПРН 9									+	+		+		+			+							+							+			+	+	+	+	+	
ПРН 10									+	+					+					+	+		+											+	+	+	+	+	
ПРН 11										+											+							+		+									
ПРН 12											+	+		+			+						+	+				+											
ПРН 13										+																		+		+									
ПРН 14											+			+	+					+	+			+		+													
ПРН 15															+				+			+	+			+								+			+	+	
ПРН 16								+			+	+		+		+	+						+	+															
ПРН 17									+		+	+		+				+	+			+	+	+			+							+	+	+	+	+	
ПРН 18																		+	+							+													
ПРН 19					+				+									+	+						+								+						
ПРН 20							+		+																					+			+						
ПРН 21			+						+	+									+	+			+												+	+			
ПРН 22									+																									+					

