

Звіт
за результатами анкетування здобувачів вищої освіти стосовно
оцінювання освітньої програми в Донбаській державній машинобудівній
академії

1. Загальні відомості

Освітня програма	49509 Комп'ютерно-інтегровані технології обробки матеріалів
Рівень вищої освіти	Перший (бакалавр)
Спеціальність	136 Металургія
ПІБ гаранта ОП	Абхарі Пейман
Терміни проведення анонімного анкетування	05.03.2025 р. – 15.03.2025 р.
Форма навчання	денна
Кількість здобувачів, що взяли участь у анонімному анкетуванні	1

**Результати анонімного анкетування з урахуванням рівня задоволеності здобувачів за шкалою
від 0 (низький рівень) до 5 (високий рівень)**

Питання анкети	Рівень задоволеності					
1. Наскільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою програмою в академії?	5	4	3	2	1	0
	100%	–	–	–	–	–
2. Наскільки, на Вашу думку, є актуальною освітня програма, на якій Ви навчаєтесь, у світлі найновіших досліджень у відповідній галузі?	5	4	3	2	1	0
	100%	–	–	–	–	–
3. Чи збігаються Ваші очікування щодо обраної освітньої програми (спеціальності) з реаліями підготовки?	5	4	3	2	1	0
	–	100%	–	–	–	–
4. Як, на Вашу думку, відображає зміст освітньої програми (набір навчальних дисциплін) специфіку майбутньої спеціальності?	5	4	3	2	1	0
	100%	–	–	–	–	–
5. Дайте оцінку співвідношенню теоретичної і практичної частини освітньої програми, за якою Ви навчаєтесь:	5	4	3	2	1	0
	100%	–	–	–	–	–
6. Чи достатньо часу, на Ваш погляд, відведено на Вашій освітній програмі для набуття практичних навичок з обраної спеціальності під час практичних та лабораторних занять?	Так, часу достатньо для всіх дисциплін		Так, часу достатньо для більшості дисциплін		Так, часу достатньо, але лише для окремих дисциплін	
	–		100%		–	
7. Чи забезпечено Вам можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів?	5	4	3	2	1	0
	100%	–	–	–	–	–

Питання анкети	Рівень задоволеності							
8. Чи достатня кількість загальних дисциплін, розміщених у Каталогі вибірових дисциплін, для задоволення Ваших уподобань, інтересів та освітніх потреб, розвитку здібностей та нахилів?	5	4	3	2	1	0		
	–	100%	–	–	–	–		
9. Чи достатня кількість професійних дисциплін, розміщених у Каталогі вибірових дисциплін, для задоволення Ваших освітніх інтересів?	5	4	3	2	1	0		
	–	100%	–	–		–		
10. Чи всі дисципліни, які Ви вивчаєте на обраній освітній програмі, необхідні для фахової діяльності та особистісного зростання?	5	4	3	2	1	0		
	–	100%	–	–		–		
11. Чи дотримується, на Вашу думку, логічний взаємозв'язок у процесі викладання дисциплін за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтеся?	Так		Ні		Частково		Поки що не можу оцінити	
	100%		–		–		–	
12. Чи зустрічається дублювання змісту навчального матеріалу освітніх компонент (навчальних дисциплін) освітньої програми, на якій Ви навчаєтеся?	Так		Ні		Частково		Поки що не можу оцінити	
	–		–		100%		–	
13. Чи задоволені Ви методами навчання і викладання за Вашою освітньою програмою?	Так		Ні		Частково		Поки що не можу оцінити	
	100%		–		–		–	
14. Чи враховує, на Вашу думку, освітня програма, за якою Ви навчаєтеся, сучасні вимоги до виробничих процесів відповідної галузі?	5	4	3	2	1	0		
	–	100%	–	–	–	–	–	
15. Чи задоволені Ви можливостями професійного/наукового зростання за освітньою програмою, за якою Ви навчаєтеся?	Так		Ні		Частково		Поки що не можу оцінити	
	100%		–		–		–	

Загальний аналіз відповідей респондентів свідчить про високий рівень оцінки якості освітнього середовища в Донбаській державній машинобудівній академії здобувачами першого рівня вищої освіти, що навчаються за освітньо-професійною програмою 49509 «Комп'ютерно-інтегровані технології обробки матеріалів», а саме:

1) детально проаналізувати та за необхідності скорегувати зміст дисциплін циклу професійної підготовки (обов'язкових та вибіркових компонент) для вдосконалення формування фахових компетентностей здобувачів з метою підвищення зацікавленості здобувачів в опанування дисциплін для набуття необхідних програмних результатів навчання;

2) з метою удосконалення освітнього процесу здобувачі відзначили:

- хотіли б мати більше практичного досвіду за умов спілкування з інженерами-практиками зі спеціальності в рамках майстер-класів;
- забезпечення можливості поглибленого вивчення іноземних мов;
- збільшити можливості щодо використання в навчальному процесі різних інноваційних технологій для поглиблення знань здобувачів.

Перший проректор, проректор з
науково-педагогічної, навчальної та
методичної роботи ДДМА,
професор, канд. техн. наук



 А. М. Фесенко

Начальник відділу з внутрішнього
забезпечення якості вищої освіти
ДДМА, доц., канд. техн. наук



І. М. Задорожня

Завідувачу кафедри

«Обробки металів тиском»

проф. Алієву І. С.

Начальника відділу з внутрішнього

забезпечення якості вищої освіти

доц. Задорожньої І. М.

Службова записка

З метою вдосконалення якості освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії в межах освітньо-професійної програми 49509 «Комп'ютерно-інтегровані технології обробки матеріалів» прошу ознайомитися і проаналізувати проміжні результати анонімного анкетування здобувачів вищої освіти за спеціальністю 136 «Металургія» (перший рівень вищої освіти) стосовно її оцінювання, прийняти відповідні рішення з удосконалення якості освітньої діяльності і здійснити заходи з удосконалення якості викладання та навчання.

Начальник відділу з внутрішнього

забезпечення якості вищої освіти

ДДМА, доц., канд. техн. наук



І. М. Задорожня