



**КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТУ**

Донбаська державна машинобудівна академія  
Кафедра менеджменту



Затверджую:

Декан факультету  
економіки і менеджменту

С.В.Мироненко /С.В.Мироненко/

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ р.

Гарант освітньої програми:

Менеджмент

В.О.Шашко /В.О.Шашко/

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри

Протокол № \_\_\_ від \_\_\_\_\_ 202\_ р.

Завідувач кафедри

І.П.Фоміченко /І.П.Фоміченко/

**Робоча програма навчальної дисципліни**  
**«Методологія наукових досліджень у професійній сфері»**

галузь знань  
спеціальність  
ОПП  
освітній рівень  
Факультет  
Розробник

07 Управління та адміністрування  
073 Менеджмент  
«Менеджмент»  
Другий (магістерський)  
Економіки і менеджменту  
Д.е.н., доцент Шевченко О.О.

## І ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мова навчання:** українська.

**Статус дисципліни:** обов'язкова дисципліна циклу загальної підготовки.

**Передумови вивчення навчальної дисципліни (пререквізити):** знання, набуті в результаті вивчення дисциплін «Психологія лідерства та професійної успішності», «Ділове та академічне письмо іноземною мовою». Отримані в результаті вивчення дисципліни знання використовуються в подальшому при дипломному проектуванні.

**Предметом вивчення навчальної дисципліни «Методологія наукових досліджень у професійній сфері» є базові принципи, основні категорії, сучасні концепції, теоретичні положення і практичні методи виконання простих форм дослідження від підготовки виступу на семінарському занятті, рефератів з конкретної дисципліни до виконання курсових (кваліфікаційних) робіт та написання наукових статей, публікацій.**

Найменування показників	Галузь знань, напрямок підготовки, ступінь вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни <b>денна / заочна форма навчання</b>
Кількість кредитів ЄКТС: 3,0	Галузь знань <u>07 «Управління та адміністрування»</u> (шифр і назва)	<b>Дисципліна циклу загальної підготовки</b>
Модулів – 2	Спеціальність: <u>073«Менеджмент»</u> (шифр і назва)	<b>Рік підготовки:</b> 1-й
Змістових тем– 10		<b>Семестр</b> 2-й
Загальна кількість годин – 90		<b>Лекції</b> 18/6 год.
Дисципліна Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4,0 самостійної роботи здобувача – 6,0		<b>Практичні</b> 18/2 год.
		<b>Самостійна робота</b> 54/82 год.
	Вид контролю: залік	
Курсова робота – непередбачено		

**Примітка.**

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 36/54; для заочної форми навчання – 8/82.

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Методологія наукових досліджень у професійній сфері» є однією із складових комплексної підготовки фахівців галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент».

**Мета дисципліни** «Методологія наукових досліджень у професійній сфері» - формування у здобувачів компетентності щодо базових принципів, основних категорій, сучасних концепцій, теоретичних положень і практичних методів ознайомлення здобувачів із загальними напрямками, закономірностями, принципами і методами наукового пізнання, теоретико-методологічними основами наукового дослідження в галузі економічних наук, а також набуття вмінь і навичок науково-дослідної роботи, які мають реалізуватися ними при підготовці курсових, кваліфікаційних та інших студентських робіт.

### **Завдання дисципліни:**

- формування цілісного уявлення про науку як систему знань і методологічний інструментарій пізнання соціальної дійсності загалом та державно-управлінської дійсності зокрема;
- набуття навичок співвіднесення змісту теоретико-методологічних аспектів дослідження з регулятивними вимогами до розробки на цій основі плану і процедур господарської та адміністративної діяльності;
- формування навичок професійної комунікації й аргументованого дискутування з питань економічних досліджень, пояснення змісту відповідної проблематики в колі фахівців та нефахівців;
- формування навичок самостійного аналізу фактологічного матеріалу, критичного осмислення точок зору на особливості застосування знань щодо написання наукових робіт, організації досліджень, стратегій використання засобів наукового пошуку;
- забезпечення вміння узагальнення результатів та оформлення матеріалів дослідження, публікації та апробації основних положень самостійної науково-дослідної роботи.

### 3. КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА ЗАПЛАНОВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Дисципліна «Методологія наукових досліджень у професійній сфері» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти **компетентностей**:

<b>Компетентності відповідно до освітньо-професійної програм</b>	
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>
<b>ЗК1.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; <b>ЗК2.</b> Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); <b>ЗК3.</b> Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; <b>ЗК6.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність); <b>ЗК7.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	<b>СК1</b> - Здатність визначати та описувати характеристики організації. <b>СК2</b> - Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища. <b>СК4</b> - Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними. <b>СК5</b> - Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту. <b>СК9</b> - Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань. <b>СК10</b> - Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.

Дисципліна «Методологія наукових досліджень у професійній сфері» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти наступних **програмних результатів навчання**:

<b>Програмні результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми</b>	
<b>ПРН 1.</b> Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах;	
<b>ПРН 8.</b> Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;	
<b>ПРН 14</b> Консолідувати та комплексно застосовувати методи діагностики, планування та управління при розробці планів, програм та стратегій подальшого розвитку промислових підприємств.	

Результати навчання за дисципліною та теми, завдяки вивченню яких вони формуються:

	<b>Результати навчання</b>	<b>Перелік тем</b>
P1	Здатність аналізувати результати діяльності організації, аналізувати показники, структурувати проблеми організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища, визначати перспективи розвитку, генерувати нові ідеї, зокрема промислового підприємства	2, 5, 7, 9

P2	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні - аналізувати структурні елементи, визначати функціональні області, управляти діяльністю організації, зокрема промислового підприємства, через реалізацію функцій менеджменту	1, 3, 4, 5, 6, 9, 10
P3	Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту, зокрема економіко-математичне моделювання та інформаційні технології	5, 9
P4	Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість.	4, 9
P5	Здатність управляти часом, адаптації до ситуації, працювати в команді та налагоджувати міжособистісні комунікації та взаємодію при вирішенні професійних завдань	4, 10

Співвідношення результатів навчання за дисципліною із програмними результатами навчання:

<i>Результати навчання за дисципліною</i>	<i>Програмні результати навчання</i>		
	<b>ПРН1</b>	<b>ПРН8</b>	<b>ПРН14</b>
<b>P 1</b>		+	
<b>P 2</b>	+	+	+
<b>P 3</b>	+		+
<b>P 4</b>		+	+
<b>P 5</b>	+	+	+

Співвідношення компетентностей із програмними результатами навчання

<i>Компетентності</i>	<i>Програмні результати навчання</i>		
	<b>ПРН1</b>	<b>ПРН8</b>	<b>ПРН14</b>
<b>ЗК1</b>	+		+
<b>ЗК2</b>			
<b>ЗК3</b>		+	
<b>ЗК4</b>			
<b>ЗК5</b>			
<b>ЗК6</b>			+
<b>ЗК7</b>			+
<b>ЗК8</b>			
<b>ЗК9</b>			
<b>ЗК10</b>			
<b>СК1</b>	+		+

СК2			+
СК3			
СК4			+
СК5		+	
СК6			
СК7			
СК8			
СК9	+		+
СК10			+

Для досягнення результатів навчання за дисципліною (Р), підготовка здобувача спрямована на опанування:

**знань:**

– основних завдань, категорій вищої школи, сучасні методологічні підходи у вищій школи, особливості наукового пошуку на підприємствах промислової галузі.

**умінь:**

- використовувати дані досліджень у практичній діяльності;  
 - вибрати адекватні методи дослідження й застосовувати їх для вивчення  
 - розробляти програму дослідження згідно з методологічними й методичними підходами;  
 - визначати гіпотезу, мету й завдання дослідження;  
 - здійснювати кількісну й якісну обробку результатів дослідження;  
 - аналізувати, систематизувати й узагальнювати результати вивчення наукових явищ.

**комунікацій:**

– донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду;  
 – здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.

**автономності та відповідальності:**

– відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах;  
 – відповідальність за власний професійний розвиток.

#### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Назви змістових модулів і тем	Обсяг у годинах			
	денна форма		заочна форма	
	ус	у тому числі	усьог	у тому числі

	ьо го	л	пз	лаб	с.р	о	л	пз	лаб	с.р
<b>Змістовий модуль 1 ОРГАНІЗАЦІЙНІ ТА ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ.</b>										
Тема 1. Наука як сфера людської діяльності	6	1	1	-	4	6,25	0,25	-	-	6
Тема 2. Організація наукової діяльності в Україні	6	1	1	-	4	6,25	0,25	-	-	6
Тема 3. Теоретичні засади наукового дослідження	9	2	2	-	5	8,5	0,5	-	-	8
Тема 4. Наукове дослідження як процес розв'язання наукової проблеми	9	2	2	-	5	9	0,5	0,5	-	8
<b>УСЬОГО за модулем 1</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>-</b>	<b>28</b>
<b>Змістовий модуль 2 МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ У СФЕРІ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ.</b>										
Тема 5. Інформаційне забезпечення науково-економічних досліджень	10	2	2	-	6	10,25	1,25	-	-	9
Тема 6. Методологія наукових досліджень: загальні положення	10	2	2	-	6	9,5	0,5	-	-	9
Тема 7. Методи науково-економічних досліджень	10	2	2	-	6	10	0,5	0,5	-	9
Тема 8. Ефективність наукових досліджень	10	2	2	-	6	10	0,5	0,5	-	9
Тема 9. Наукове дослідження здобувача вищої освіти: організація та виконання	10	2	2	-	6	11	1,5	0,5	-	9
Тема 10. Науковий стиль мовлення та оформлення наукової роботи	10	2	2	-	6	9,25	0,25	-	-	9
<b>УСЬОГО за модулем 2</b>	<b>60</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	<b>60</b>	<b>4,5</b>	<b>1,5</b>	<b>-</b>	<b>54</b>
<b>УСЬОГО ГОДИН</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>54</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>82</b>

Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

## 5. ЗМІСТ ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### Змістовий модуль 1. ОРГАНІЗАЦІЙНІ ТА ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

*Тема 1. Наука як сфера людської діяльності*

Характеристика , види, типи науки. Прикладні засади дослідження наукової сфери.

*Тема 2. Організація наукової діяльності в Україні*

Державна підтримка науки в Україні. Закон України про наукову та науково-технічну діяльність.

*Тема 3. Теоретичні засади наукового дослідження*

Теорія наукового дослідження. Види, форми, ключові ознаки наукового дослідження

*Тема 4. Наукове дослідження як процес розв'язання наукової проблеми*

**Змістовий модуль 2 МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ У СФЕРІ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ**

*Тема 5. Інформаційне забезпечення науково-економічних досліджень*

Сукупність інформації та способів її пошуку, обробки, накопичення, збереження, систематизації та узагальнення. Класифікація інформаційне забезпечення науково-дослідного процесу. Пошук інформації.

*Тема 6. Методологія наукових досліджень: загальні положення*

Структура наукової теорії. Методологія наукового пошуку.

*Тема 7. Методи науково-економічних досліджень*

Характеристика основних методів науково-економічних досліджень. Позитивний і нормативний підхід.

*Тема 8. Ефективність наукових досліджень*

Основні ознаки впроваджень. Оцінка ефективності науково-дослідних робіт. Результати практичної реалізації наукових досліджень.

*Тема 9. Наукове дослідження здобувача вищої освіти: організація та виконання*

Наукова публікація. Головні функції публікацій. Наукова стаття. Реферат.

*Тема 10. Науковий стиль мовлення та оформлення наукової роботи*

Структура наукового тексту. Мова і стиль наукової роботи. Інтертектуальність як один із параметрів наукового тексту. Правила цитування та оформлення бібліографічного переліку.



## 6. ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	2	3	4
1	Тема 1. Наука як сфера людської діяльності	1	0,25
2	Тема 2. Організація наукової діяльності в Україні	1	0,25
3	Тема 3. Теоретичні засади наукового дослідження	2	0,5
4	Тема 4. Наукове дослідження як процес розв'язання наукової проблеми	2	0,5
5	Тема 5. Інформаційне забезпечення науково-економічних досліджень	2	1,25
6	Тема 6. Методологія наукових досліджень: загальні положення	2	0,5
7	Тема 7. Методи науково-економічних досліджень	2	0,5
8	Тема 8. Ефективність наукових досліджень	2	0,5
9	Тема 9. Наукове дослідження здобувача вищої освіти: організація та виконання	2	1,5
10	Тема 10. Науковий стиль мовлення та оформлення наукової роботи.	2	0,25
<b>Всього годин</b>		<b>18</b>	<b>6</b>

## 7. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Тема заняття	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Тема 1 Наука як сфера людської діяльності <i>Заняття 1</i> (семінар). Загальні підходи до вивчення наукової діяльності.	1	-
2.	Тема 2 Організація наукової діяльності в Україні <i>Заняття 2</i> (семінар). Наукова діяльність: організація в Україні	1	-
3.	Тема 3 Теоретичні засади наукового дослідження <i>Заняття 3</i> (семінар, дискусія) Наукове дослідження: сутність та види	2	-
4.	Теми 4 Наукове дослідження як процес розв'язання наукової проблеми <i>Заняття 4</i> (семінар). Модульна контрольна робота №1 Наукова проблема: процес розв'язання. Підготовка тез доповіді. Колоквіум за модулем №1.	2	0,5
5.	Тема 5 Інформаційне забезпечення науково-економічних досліджень <i>Заняття 5</i> (семінар). Наукова інформація та її роль у проведенні наукових досліджень.	2	-
6.	Тема 6 Методологія наукових досліджень: загальні положення	2	-

	<i>Заняття 6</i> (семінар). Види та ознаки наукових досліджень. Засвоєння методологічних засад наукової праці		
7.	Тема 7 Методи науково-економічних досліджень <i>Заняття 7</i> (семінар). Загальнонаукові та прикладні методи. Самостійна робота	2	0,5
8.	Тема 8. Ефективність наукових досліджень <i>Заняття 8</i> (семінар). Оцінка ефективності наукового дослідження.	2	0,5
9.	Тема 9 Наукове дослідження здобувача вищої освіти: організація та виконання <i>Заняття 9</i> (семінар, дискусія). Підготовка наукової статті	2	0,5
10.	Тема 10. Науковий стиль мовлення та оформлення наукової роботи. <i>Заняття 10</i> (семінар) Модульна контрольна робота №2. Магістерська наукова робота. Колоквіум за модулем №2	2	-
<b>Всього годин</b>		<b>18</b>	<b>2</b>

## 8. САМОСТІЙНА РОБОТА

№ з/п	Назва теми	Обсяг у годинах	
		Денна форма	Заочна форма
1	2	3	4
1	Тема 1. Наука як сфера людської діяльності	4	6
2	Тема 2. Організація наукової діяльності в Україні	4	6
3	Тема 3. Теоретичні засади наукового дослідження	5	8
4	Тема 4. Наукове дослідження як процес розв'язання наукової проблеми	5	8
5	Тема 5. Інформаційне забезпечення науково-економічних досліджень	6	9
6	Тема 6. Методологія наукових досліджень: загальні положення	6	9
7	Тема 7. Методи науково-економічних досліджень	6	9
8	Тема 8. Ефективність наукових досліджень	6	9
9	Тема 9. Наукове дослідження здобувача вищої освіти: організація та виконання	6	9
10	Тема 10. Науковий стиль мовлення та оформлення наукової роботи.	5	9
<b>Всього годин</b>		<b>54</b>	<b>82</b>

## 9. ПИТАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

Для опанування матеріалу дисципліни «Методологія наукових досліджень у професійній сфері» окрім лекційних, практичних (семінарських) занять, тобто аудиторної роботи, значну увагу необхідно приділяти самостійній роботі.

Основні види самостійної роботи студента:

1. Вивчення додаткової літератури.
2. Робота з довідковими матеріалами.
3. Підготовка до практичних (семінарських) занять.
4. Підготовка до проміжного й підсумкового контролю.
5. Виконання самостійного завдання.
6. Виконання індивідуальних завдань (у вигляді доповіді та презентації, тез доповідей до наукової конференції / семінару та/або наукової статті за обраною тематикою).

Контроль систематичного виконання самостійної роботи

Оцінювання проводять за такими критеріями:

- 1) розуміння, ступінь засвоєння теорії і методології проблем, що розглядаються;
- 2) ступінь засвоєння матеріалу дисципліни;
- 3) ознайомлення з рекомендованою літературою, а також із сучасною літературою з питань, що розглядають;
- 4) уміння поєднувати теорію з практикою при розгляді виробничих ситуацій, вирішенні завдань, проведенні розрахунків при виконанні завдань, винесених для самостійного опрацювання, і завдань, винесених на розгляд в аудиторії;
- 5) логіка, структура, стиль викладання матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії, вміння обґрунтовувати свою позицію, здійснювати узагальнення інформації і робити висновки.

Самостійна робота студентів контролюється протягом семестру. При оцінюванні практичних завдань і самостійної роботи увагу приділяють також їх якості і самостійності, своєчасності здачі виконаних завдань викладачу (згідно з графіком навчального процесу). Якщо якась із вимог не буде виконана, то оцінка буде знижена.

Самостійна робота оцінюється за такими критеріями:

- 1) самостійність виконання;
- 2) логічність і послідовність викладання матеріалу;
- 3) повнота розкриття теми;
- 4) використання й аналіз додаткових літературних джерел;
- 5) наявність конкретних пропозицій;
- 6) якість оформлення.

Самостійна робота планується на кожну годину аудиторного часу і на питання винесенні на самостійне вивчення. Розподіл часу самостійної роботи виконується згідно плану навчального процесу та робочого плану дисципліни. Під час самостійної роботи здобувачі звертаються до літератури теоретичного курсу та допоміжної методичної літератури в разі необхідності.

Перелік питань, що винесенні на самостійне опрацювання та перелік літературних джерел наведений нижче.

Протягом періоду навчання здобувачі паралельно з аудиторними лекційними і практичними заняттями виконують індивідуальні завдання в

вигляді доповіді та презентації, тез доповідей до наукової конференції/ семінару та/або наукової статті за обраною тематикою. Тематика індивідуальних завдань:

з/п	Назва теми або тем, з яких виконується індивідуальне завдання	Назва і вид індивідуального завдання
1.	ОРГАНІЗАЦІЙНІ ТА ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ НАУКОВОЇ РОБОТИ	Розрахунково-аналітичне завдання «Застосування моделей наукових досліджень для аналізу економічних процесів»
2.	МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ	Проектно-аналітичне завдання «Управління розробкою наукової ідеї»

## 10. КОНТРОЛЬНІ ЗАПИТАННЯ ДО ЗАЛІКУ

1. Наукове дослідження як форма здійснення і розвитку науки.
2. Види наукових досліджень
3. Класифікація наукових досліджень та наук
4. Внесок українських вчених у науку.
5. Глобальні кризи й проблема важливості науково-технічного прогресу.
6. Сучасні наукові школи в управлінні
7. Сучасні наукові школи у теорії та методиці управління освітою
8. Особливості та вимоги до здійснення науково-педагогічних досліджень
9. Види досліджень в управлінні
10. Етичні принципи здійснення науково- педагогічного дослідження
11. Академічна доброчесність
12. Основні принципи науково-педагогічного дослідження
13. Сучасні підходи у вивченні управлінських процесів у науково-педагогічних дослідженнях
14. Методологія як теорія та як сукупність методів дослідження
15. Моделювання у науковому дослідженні
16. Емпіричні методи науково-педагогічних досліджень, їх сутність та класифікація
17. Теоретичні методи науково-педагогічних досліджень, їх сутність та класифікація
18. Огляд актуальних тем наукових досліджень з теорії та методики управління підприємством
19. Експеримент як засіб отримання нових знань в управлінні

20. Програма науково-педагогічного дослідження.
21. Педагогічний експеримент: сутність та види
22. Обробка експериментальних даних
23. Термінологічно-категоріальний апарат дослідження
24. Науковий апарат дослідження
25. Наукова інформація та її джерела
26. Технологія роботи з науковою літературою.
27. Наукометричні бази даних, їх різновиди та особливості
28. Наукові медалі і премії: загальний огляд
29. Наукова стаття як різновид наукової роботи здобувачів вищої освіти: вимоги, особливості її підготовки та публікації у наукових журналах
30. Тези доповідей як різновид наукової роботи здобувачів вищої освіти: вимоги до них, особливості їх підготовки та публікації
31. Методичні рекомендації як різновид наукової роботи здобувачів вищої освіти: вимоги та особливості їх підготовки
32. Реферат як різновид наукової роботи здобувачів вищої освіти: вимоги та особливості його підготовки
33. Доповідь як різновид наукової роботи здобувачів вищої освіти: вимоги та особливості її підготовки 3
4. Курсова робота як вид наукового дослідження здобувача вищої освіти: вимоги та особливості її підготовки і захисту
35. Кваліфікаційна робота як вид наукового дослідження здобувача вищої освіти: вимоги та особливості її підготовки і захисту.

## 11.ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Протягом періоду навчання здобувачі паралельно з аудиторними лекційними і практичними заняттями виконують індивідуальні завдання в вигляді доповіді та презентації, тез доповідей до наукової конференції/ семінару та/або наукової статті за обраною тематикою. Тематика індивідуальних завдань (таблиця 11.1):

Таблиця 11.1

Теми та види індивідуальних завдань

з/п	Назва теми або тем, з яких виконується індивідуальне завдання	Назва і вид індивідуального завдання
3.	ОРГАНІЗАЦІЙНІ ТА ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ НАУКОВОЇ РОБОТИ	Розрахунково-аналітичне завдання «Застосування моделей наукових досліджень для аналізу економічних процесів»
4.	МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ НАУКОВО-	Проектно-аналітичне завдання «Управління розробкою наукової ідеї»

## 12. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

(«Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА», затверджено Вченою радою ДДМА 26.09.2019 р. протокол №2; «Положення про навчальний дистанційний курс і організацію навчального процесу за заочною (заочно-дистанційною) формою в системі Moodle DDMA у ДДМА», затверджено Вченою радою ДДМА 23.06.2017 р. протокол №6).

В процесі вивчення дисципліни використовуються наступні методи навчання:

МН 1 - пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (*пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи*);

МН 2 - методи стимулювання навчальної діяльності (*навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні*);

МН 3 - методи контролю і самоконтролю у навчанні (*усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка*);

МН 4 - практичні методи навчання (*практичні роботи*);

МН 5 - самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.

МН 6 - виконання індивідуальних домашніх завдань.

## 13. МЕТОДИ, КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ ОЦІНЮВАННЯ

(«Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА», затверджено Вченою радою ДДМА 26.09.2019 р. протокол №2; «Положення про навчальний дистанційний курс і організацію навчального процесу за заочною (заочно-дистанційною) формою в системі Moodle DDMA у ДДМА», затверджено Вченою радою ДДМА 23.06.2017 р. протокол №6).

В процесі вивчення дисципліни використовуються наступні методи оцінювання:

МО 1. Попереднє (вхідне) оцінювання знань (письмовий метод або тестування).

МО 2. Поточне оцінювання (письмовий метод або тестування на лекційних та практичних заняттях та/або у системі Moodle, виконання

модульних контрольних робіт, виконання індивідуальних завдань, зокрема розрахунково-аналітичних завдань, рефератів, презентацій).

МО 3. Тематичне або періодичне оцінювання (письмовий метод на лекційних та практичних заняттях, усне опитування або тестування на практичних заняттях та/або у системі Moodle).

МО 5. Підсумкове (семестрове) оцінювання, зокрема: залік (письмовий метод або тестування, зокрема у системі Moodle).

Передбачається використання модульно-рейтингової системи оцінювання знань. Основною формою контролю знань здобувачів в кредитно-модульній системі є складання здобувачами всіх запланованих модулів. Формою контролю є накопичувальна система. Складання модуля передбачає виконання здобувачем комплексу заходів, передбачених семестровим графіком навчального процесу та контролю знань здобувачів, затверджених деканом факультету.

**Графік освітнього процесу та оцінювання знань  
з дисципліни для денної форми навчання.**

Вид навчальних занять та контролю	Розподіл між навчальними тижнями																		Вид підсумкового семестрового контролю
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Лекції	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Практ. заняття	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Сам. робота	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
Консультації				Конс						Конс						Конс			
Поточний контроль	ВК УО	УО	УОП 3	УО ПЗ	ПЗ	УО ПЗ	УО	ПЗ	ПЗ		ПЗ	УО ПЗ	УО ПЗ	УО ПЗ	ПЗ	ПЗ	УО ПЗ		
Модулі	●—————				М1	—————●				●	—————				М2	—————●			
Контроль по модулю №1										КР1									
Контроль по модулю №2																		КР2	
Контроль самостійної роботи						ЗСР								ЗСР					

ЗАЛІК

ВК – вхідний контроль; УО – поточне усне опитування; КР– письмова контрольна робота; ЗСР – захист самостійної роботи (инд.завд.);  
Конс. – консультація; К – колоквиум.



**Система оцінювання знань здобувачів у навчальному семестрі  
для денної форми навчання**

<b>СИСТЕМА ОЦІНКИ</b>					
<b>Склад модулів</b>		<b>Сума балів</b>	<b>ECST</b>	<b>Оцінка</b>	<b>Рівень компетентності</b>
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	<b>відмінно</b>	<b>Високий</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі нн. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищує його використання знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, які самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка я.
Усне опитування на семінарських заняттях або тестування за темами	10*1=10	81 - 89	B	<b>добре</b>	<b>Достатній</b> Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
Виконання індивідуального завдання	10*3=30	75 - 80	C		<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченням матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
Рішення задач / практичне заняття (участь)	13*3=39	65 - 74	D	<b>задовільно</b>	<b>Середній</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
		55 - 64	E		<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
Модульна контрольна робота № 1,2	10*2	30 - 54	FX	<b>незадовільно</b>	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
		0 - 29	F		<b>Незадовільний</b> Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни
Підсумкова атестація	100				

З метою формування та реалізації індивідуальної траєкторії навчання здобувача визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється шляхом оцінювання в межах певного контрольного заходу у відповідності до Положення про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

**Система оцінювання знань здобувачів  
заочної форми навчання**

Форма контролю	Кіл-ть балів		Стислий зміст контрольної точки	Характеристика критеріїв досягнення результатів навчання для отримання максимальної кількості балів
	<i>max</i>	<i>min</i>		
<b>1. Підсумкова тестова контрольна робота</b>	100	55	Підсумкова тестова контрольна робота складається із 20-ти тестів за темами Т1-Т10, обраних у випадковому порядку, та виконується студентом індивідуально в системі Moodle DDMA	Здобувач виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
<b>Усього за підсумкову тестову контрольну роботу</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>Ваговий коефіцієнт за підсумкову тестову контрольну роботу – 0,4</b>	
<b>2. Іспит (залік)</b>	100	55	Підсумковий екзамен складається із теоретичного та аналітично-розрахункового завдань, обраних у випадковому порядку за темами Т1-Т10, та виконується студентом індивідуально в системі Moodle DDMA	Здобувач виконав теоретичні та аналітично-розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
<b>Усього за іспит</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>Ваговий коефіцієнт за підсумкову екзаменаційну роботу – 0,6</b>	
<b>Всього</b>	<b>100</b>	<b>55</b>	<b>Здобувач виконав тестові, теоретичні та аналітично-розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни</b>	

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за запланованими результатами навчання навчальної дисципліни.

## 14. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: HohlBuilder, GoogleCharts, Vizualize-онлайн сервіси для створення інфографіки; Microsoft PowerPoint – візуалізація даних; Microsoft Power BI – аналітика та візуалізація даних.

Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;

Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=449>

## 15. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ

1. Методологія наукових досліджень у професійній сфері: стислий конспект лекцій для здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освітньо-професійної програми підготовки «Менеджмент» (спеціальність 073 Менеджмент)/ Уклад. Шевченко О.О. Краматорськ, ДДМА, 2020. URL: <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=950>

## 16. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Основна література

1. Основи наукових досліджень: методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни / уклад.: О.Г. Терешкін, Т.М. Брикова; Харківський держ. ун-т харчування та торгівлі. – Харків: ХДУХТ, 2018. – 66 с.

2. Гуторов О.І. Методологія та організація наукових досліджень : навч. посібник/ О.І. Гуторов; Харк. нац. аграр. ун -т ім. В.В. Докучаєва – Х.: ХНАУ, 2017. – 272с

3. Методологія та організація наукових досліджень: опорний конспект лекцій / уклад.: О.Г. Шидакова-Каменюка, З.І. Кучерук, Г.В. Степанькова; Харківський держ. ун-т харчування та торгівлі. – Харків: ХДУХТ, 2017. – 56 с.

4. Методологія та організація наукових досліджень: навч. посіб. / О.Г. Шидакова-Каменюка, О.В. Самохвалова, С.Г. Олійник та ін. – Харків: ХДУХТ, 2016. – 186 с.

5. Данильян О. Г. Організація та методологія наукових досліджень : навч. посіб. / О. Г. Данильян, О. П. Дзьобань. – Харків : Право, 2017. – 448 с

6. Швець Ф.Д. Методологія і організація наукових досліджень. Навчальний посібник. - Рівне : НУВГП, 2016.-151 с.

7. Методологія системного підходу та наукових досліджень : опорний конспект лекцій / уклад. Н. В. Фоміцька. – Х. : Вид-во Хаар. НАДУ —Magіstr||, 2015. – 60 с.

### **Додаткова література**

8. Вимоги до оформлення дисертацій та авторефератів дисертацій [Текст] : розроблено на підставі ДСТУ 3008-95 «Документи. Звіти у сфері науки і техніки. Структура і правила оформлення» // Бюлетень ВАК України. –2011. – № 9/10. – С. 2-10.

9. Введення в дію нового стандарту з бібліографічного опису ДСТУ ГОСТ 7.1:2006. Основні відмінності від ГОСТ 7.1.—84 : Нові правила бібліографічного опису / Державна наукова установа „Книжкова палата України». - Режим доступу: <http://www.ukrbook.net>.

10. Основи наукових досліджень в економіці: збірник завдань для практичних занять для студентів економічних спеціальностей / уклад.: І.В. Руденко, Н.М. Гаркуша; Харківський держ. ун-т харчування та торгівлі. – Харків: ФОП Іванченко І.С., 2018. – 52 с

11. Основи наукових досліджень в економіці: мультимедійне супроводження дисципліни для студентів економічних спеціальностей / уклад.: Н.М. Гаркуша, І.В. Руденко; Харківський держ. ун-т харчування та торгівлі. –Харків: ХДУХТ, 2018. – 118 с.

### **Електронні ресурси з дисципліни**

1. European Business Association. URL: <https://eba.com.ua>
2. Верховна Рада України. URL: [http:// zakon.rada.gov.ua](http://zakon.rada.gov.ua)
3. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
4. Освітня онлайн-платформа Skillbox. URL: <https://skillbox.com.ua>