

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Донбаська державна машинобудівна академія</b>
Освітня програма	<b>29702 Публічне управління та адміністрування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>52</b>
Повна назва ЗВО	<b>Донбаська державна машинобудівна академія</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070789</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Ковальов Віктор Дмитрович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.dgma.donetsk.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/52>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>29702</b>
Назва ОП	<b>Публічне управління та адміністрування</b>
Галузь знань	<b>28 Публічне управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра менеджменту</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедри мовної підготовки; комп'ютерних інформаційних технологій; хімії та охорони праці; філософії та соціально-політичних наук; математики та моделювання; обліку, оподаткування та економічної безпеки; економіки підприємства</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Руська, 56, Тернопіль, Тернопільська обл., 46001, Україна (вул. Академічна, 72, Краматорськ, Донецька обл., 84313, Україна )</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>25775</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Шевченко Олена Олександрівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Професор</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>crk_ddma@ukr.net</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(095)-344-21-10</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(095)-344-21-10</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Донбаській державній машинобудівній академії підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» на першому (бакалаврському) рівні здійснюється з 2019 року. Перший проєкт ОПП на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р., № 1172, було розроблено у 2019 році. Освітньо-професійна програма була розроблена проєктною групою на підставі ретельного аналізу щодо потреб Донецького регіону у підготовці кадрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» з урахуванням потреб стейкхолдерів. ОПП щорічно переглядалася з урахуванням потреб стейкхолдерів, як внутрішніх, так і зовнішніх (як результат опитування, залучення до рецензування, участі в робочих групах тощо). Проєкт ОПП «Публічне управління та адміністрування» (2023-2024 н.р.) було переглянуто відповідно до Стандарту вищої освіти України, за підсумками оприлюднення та з урахуванням пропозицій та побажань стейкхолдерів, академічної спільноти та здобувачів освіти переглянуто і узгоджено на засіданні робочої групи спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (протокол № 4 від 02.03.2023р.), розглянуто та схвалено на засіданні кафедри менеджменту (протокол №16 від 21.03.2023р.), розглянуто та схвалено на засіданні вченої ради ФЕМ (протокол №7-03/23 від 27.03.2023р.). ОПП затверджено на засіданні вченої ради ДДМА (протокол № 8 від 30.03.2023 р.). Відповідно до Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії ОПП «Публічне управління та адміністрування» переглядається регулярно, але не рідше ніж раз на 3 роки. В разі потреби перезатверджується. Оновлені освітні програми є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДМА, та обов'язково оприлюднюються на офіційному сайті ДДМА. До розроблення ОПП «Публічне управління та адміністрування» була залучена робоча група у складі: науково-педагогічних працівників за фахом, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	2	2	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	1	1	0	0	0
3 курс	2021 - 2022	1	0	1	0	0
4 курс	2020 - 2021	2	0	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	29702 Публічне управління та адміністрування
другий (магістерський) рівень	29701 Державна служба 35504 Публічне управління закладами освіти 39635 Публічне управління та адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	53187	16067
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	49115	13231
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	239	204
Приміщення, здані в оренду	3833	2632

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_281_бакалавр_23_24.pdf</i>	zPoCtMjcVpLGsv2z/WhH6O7knWCrZz99fSI3AU6r+4g=
Навчальний план за ОП	<i>План 281 бак денне 2023-2024_.pdf</i>	VTIIRT5NYPX4mVSOdOJ6sFwInozymD6HMVLAXz1dCy g=
Навчальний план за ОП	<i>План 281 бак заочн 2023-2024_.pdf</i>	BSX2u+Rbz6YoXxyXQMRJbs6m3KhsZHgNXuu4LM+4 90=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_КРАМАТОРСЬКА МІСЬКА ВІЙСЬКОВА АДМІНІСТРАЦІЯ.pdf</i>	YS1ziHDdzP+4dsRjt+vORPKmYvrCS+PqowudMZ/xrn8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ХНУРЕ.pdf</i>	HaOoYKl4dqSJWzynl1Z8sweCMaklxuKjECIE25vgPnk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ГО_Ukraine-SOS....pdf</i>	SCJTYdlRehnYuu8mlWq/dNsPV1jfA7iT9cVOgMrK110=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗИЯ_упр з гум питань_2023_2024.pdf</i>	bkgvRY7MqmkubwMLFBZYDBmhXa97mzrZ2e86z7K4M nE=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук-рецензія_ГО_Імпульс Донеччини.pdf</i>	Ci+DB8P694azhoMACkgihoDctaYqnZANdDQkIF7IduQ =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОПП є підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів гуманітарних та економічних наук, менеджменту, права, теорії та механізмів державного управління й місцевого самоврядування і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Програма сфокусована на підготовку в сфері механізмів публічного управління та адміністрування в органах влади та місцевого самоврядування, економіки і організації діяльності суб'єктів публічного управління, організації та технології творення різних аспектів державної та місцевої політики і надання адміністративних послуг за умов реформи адміністративної та фіскальної організації, забезпечення прозорості влади та самоврядування. Особливістю ОП стає орієнтація на спеціальну підготовку фахівців з публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги ринку праці, зокрема органів місцевого самоврядування, а також запровадження системи ефективної мотивації творчої співпраці всіх учасників навчального процесу. До її реалізації долучаються державні службовці з досвідом роботи на керівних посадах в органах влади та місцевого самоврядування, що дозволяє забезпечити практико-орієнтованість змісту навчання

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ДДМА діє відповідно Концепції стратегічного розвитку на 2021-2030 роки ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Концепція\\_стратегічного\\_розвитку\\_ДДМА\\_21\\_30\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Концепція_стратегічного_розвитку_ДДМА_21_30_Сайт.pdf)), згідно з якою візією є підготовка фахівців, здатних забезпечувати всебічний розвиток регіону. У місії Академії відображено вектор, спрямований на досягнення візії, це підготовка креативних фахівців для вирішення актуальних питань та прийняття рішень на національному та світовому рівні. Реалізуючи означену місію та виконуючі завдання стосовно досягнення стратегічних цілей, кафедрою здійснюється підготовка бакалаврів за ОП. Основна мета ОП - підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає застосування теорій,

наукових методів та механізмів державного управління й місцевого самоврядування, що повністю корелює із означеною візією, місією та стратегічними пріоритетами. Унікальність (основний фокус) програми підготовки також підтримує та розкриває вектор розвитку ДДМА, це підготовка із застосуванням компетентностного підходу фахівців, здатних до організаційно-управлінської, аналітичної та дослідної діяльності в області публічного управління та адміністрування в органах влади та місцевого самоврядування, економіки і організації діяльності суб'єктів публічного управління, організації різних аспектів державної та місцевої політики і надання адміністративних послуг, забезпечення прозорості влади та самоврядування.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси та пропозиції стейкхолдерів обумовлюють безпосередню участь їх у процесі формування та корегування ОП. Цей процес регламентований Положенням про стейкхолдерів освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_стейкхолдерів\\_освітніх\\_програм\\_ДДМА.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_стейкхолдерів_освітніх_програм_ДДМА.pdf) ).

Проводячи регулярне анкетування серед здобувачів вищої освіти, з'ясовується рівень їх задоволеності ОП та побажання, пропозиції стосовно оновлень структури підготовки за ОП, нових результатів навчання, яких би вони бажали досягти ще та інше.

Випускники програм галузі також залучаються до рецензування ОП та надають свої зауваження, пропозиції щодо оновлення змісту ОП з метою підвищення її якості.

Відповідно з цим, здійснюється перегляд, корегування освітніх компонентів та цілей ОП з метою узгодження побажань здобувачів та місії Академії

**- роботодавці**

Обов'язковим є врахування інтересів роботодавців (органів регіонального управління та місцевого самоврядування в контексті врахування регіональної специфіки) при перегляді компетентностей, якими будуть володіти майбутні фахівці. Інтереси потенційних роботодавців з'ясовуються за допомогою залучення їх до рецензування та обговорення проектів ОП.

**- академічна спільнота**

інтереси академічної спільноти академії - у формулюванні цілей та програмних результатів, складових освітніх компонентів ОП враховано через активізацію викладацької діяльності для підвищення якості освітнього процесу і досягнення цілей програми;

щодо академічної спільноти загалом – через рецензування та обговорення ОП з'ясовується відповідність стандартам Вищої освіти та можливості створення умов для подальшої співпраці з представниками інших закладів вищої освіти, наукових установ щодо якості змісту ОП.

**- інші стейкхолдери**

Проводячи постійний моніторинг інтересів абітурієнтів, їх батьків на профорієнтаційних зустрічах та Днях відкритих дверей ДДМА, з'ясовуються їх побажання, які потім враховуються при формуванні індивідуальної траєкторії підготовки здобувача - наповненні вибіркової складової ОП.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці значно впливають на формування ОП, її цілей та програмних результатів навчання. Так, в результаті аналізу єдиного порталу вакансій державної служби НАДС, (<https://nads.gov.ua/vakansiyi-derzhavnoyi-sluzhbi> ), з'ясовано, що актуальність підготовки державних службовців не зменшується, а за останній час й підвищується - попит на ринку праці у 2023-2024 рр. за регіонами та органами державної влади та місцевого самоврядування, обласними та районними державними адміністраціями та територіальними громадами.

Цілі ОП «Публічне управління та адміністрування» та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 281«Публічне управління та адміністрування», ринку праці.

Наведені тенденції розвитку спеціальності на ринку праці відображено у ПРН та тих компетентностях, яких набувають здобувачі під час навчання за ОП «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

У галузевому та регіональному контексті, для практичної підготовки здобувачів вищої освіти за ОП «Публічне управління та адміністрування» укладено договори про співпрацю з провідними установами регіону, що є також забезпеченням цілі ОП, її мети та особливості підготовки здобувачів за означеною програмою.

Кожного року актуалізується перелік тем для випускних кваліфікаційних робіт з урахуванням стану та проблем розвитку органів державної влади та місцевого самоврядування: Головним управлінням ПФУ в Донецькій області, Виконавчим комітетом КМР, Управлінням освіти КМР, Управлінням з гуманітарних питань КМР, територіальних

громад тощо.

Також, дослуховуючись до побажань органів державної служби та місцевого самоврядування регіону, а також орієнтуючись на галузевий та регіональний аспекти, до програмних результатів навчання було додано наступні: ПРН17. Вміти застосовувати методи аналізу та оцінювання показників розвитку об'єкту управління, проектів та програм розвитку в сфері публічного управління та адміністрування.

ПРН 18. Виробляти пропозиції щодо планування розвитку органів місцевого самоврядування, визначати їх взаємовідносини, повноваження та фінансове забезпечення

Додані ПРН ще більше розкривають особливості ОП - орієнтація на спеціальну підготовку державних службовців, враховуючи вимоги ринку праці, зокрема органів місцевого самоврядування, ініціативних та здатних виробляти пропозиції, що також надають можливості посилити основний її фокус.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП «Публічне управління та адміністрування» робочою групою регулярно проводиться моніторинг аналогічних програм підготовки бакалаврів публічного управління та адміністрування: Сумський державний університет, Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби КНУ імені Т.Шевченка, КНЕУ імені Вадима Гетьмана, ННІ «Інститут державного управління» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Національний університет «Львівська політехніка», Ужгородський національний університет, Західноукраїнський національний університет.

Досвід провідних ЗВО з підготовки бакалаврів 281 «Публічне управління та адміністрування» надає можливість відстежувати динаміку змін та інноваційні напрямки в реалізації ОП, стає підґрунтям для зацікавленості академічної спільноти до розробки та презентації нових курсів, які б відповідали вимогам сучасності та бажанням роботодавців на ринку праці, інших стейкхолдерів, зокрема в умовах війни.

Також, результати моніторингу надають можливість запроваджувати кращі практики стосовно реалізації ОП, зокрема, напрацювання проекту Тюнінг, досвід Європейської Асоціації забезпечення якості вищої освіти (ENQA), Європейського союзу студентів (ESU), Асоціації університетів Європи (EUA), Європейської асоціації закладів вищої освіти (EURASHE)

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Зміст ОП «Публічне управління та адміністрування» враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій для кваліфікаційного рівня бакалавр публічного управління та адміністрування (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти), дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 1172 від 29 жовтня 2018 року.

Досягнення програмних результатів навчання, які зазначено у Стандарті забезпечуються через перелік освітніх компонентів, які сформовані у ОП, як це відображено у матриці відповідності, зокрема, обов'язковими начальними компонентами – в повному обсязі, а також досягнення результатів ОП підкріплено вибірконими освітніми компонентами.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки № 1172 від 29 жовтня 2018 року.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

## **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП «Публічне управління та адміністрування» першого освітнього рівня «бакалавр» відповідає предметній області галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» заявленої для неї спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Подана до акредитування ОП розроблена у відповідності до діючого Стандарту вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/281-Publ.upr.ta.administruvannya-bakalavr.21.01.22.pdf> ).

Відповідно до Стандарту, об'єкт вивчення - вся сфера публічного управління та адміністрування та цілі навчання - підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, повністю корелюють з об'єктом та цілями ОП «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що реалізується кафедрою менеджменту ДДМА.

Теоретичний зміст предметної області розкривається через наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, адміністрування у всіх сферах діяльності.

Для досягнення цілей та програмних результатів навчання, викладання освітніх компонент супроводжується застосуванням методів, методики та технології наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування.

Все вищезазначене супроводжується використанням інформаційно-аналітичних інструментів, системи підтримки прийняття управлінських рішень, спеціалізованого програмного забезпечення, що застосовуються в публічному управлінні та адмініструванні

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством – не менше 25%. Вибір дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/11.pdf> ) та Положенням про порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення\\_про\\_порядок\\_обрання\\_вибіркових\\_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення_про_порядок_обрання_вибіркових_1.pdf) ).

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти ДДМА регулюється також Положенням про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком, затвердженим Вченою радою ДДМА 29.11.2018 р. протокол №5 та Введено в дію наказом від 10.12.2018 р. № 101 (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/9.pdf> ) та забезпечується за допомогою індивідуального навчального плану здобувача, що складається на підставі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра і включає всі обов'язкові навчальні дисципліни та вибіркові навчальні дисципліни з обов'язковим урахуванням послідовності вивчення дисциплін, визначених структурно-логічною схемою підготовки. Також формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти здійснюється через самостійне обрання теми кваліфікаційної роботи, неформальну та формальну освіту, академічну мобільність

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачам ОП «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти надається право самостійно обирати освітні компоненти з блоку вибіркового. Це регламентується Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення\\_про\\_порядок\\_обрання\\_вибіркових\\_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення_про_порядок_обрання_вибіркових_1.pdf) )

Згідно Положення здобувач вищої освіти має право обрати освітні компоненти з вибіркової складової навчального плану відповідної освітньої програми, за якою він навчається, або будь-які освітні компоненти за іншими освітніми програми, які відповідають необхідному обсягу кредитів та викладаються у відповідному – осінньому або весняному семестрі.

Для забезпечення цього процесу, кафедри до 10 березня кожного навчального року формують та надають до деканату перелік ОК, який пропонується для вибору на наступний навчальний рік, додає анотації, силабуси або робочі програми до цього переліку. Із цього переліку ОК формується Каталог вибіркового дисциплін, який надається на сторінці ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/katalog-distsiplin-vilnogo-viboru-na-2019/2020-n.r.html> ).

Деканати спільно з кафедрами ознайомлюють здобувачів вищої освіти з Каталогом (переліком вибіркового дисциплін) та інформують про особливості формування груп.

Вибір дисциплін здобувачами за ОП на наступний навчальний рік здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 10 квітня поточного навчального року.

Якщо здобувач починає заняття на певному рівні вищої освіти з 1 вересня, то він може брати участь у виборі навчальних дисциплін на поточний навчальний рік шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 15 вересня.

У випадку вибору дисциплін, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, необхідною умовою є погодження декана факультету, на якому навчається здобувач та декана факультету, на якому здійснюється викладання дисципліни.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП «Публічне управління та адміністрування» передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти. На підставі ОП формується навчальний план практичної підготовки, яка здійснюється, зокрема, відповідно до Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти Донбаської державної

машинобудівної академії в особливих умовах

([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE\\_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83\\_2022\\_%D0%A0%D0%B5%D0%B4\\_22\\_05.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83_2022_%D0%A0%D0%B5%D0%B4_22_05.pdf)).

У ОП передбачені такі види практик: навчальна практика – вступ до фаху (1 курс), виробнича практика – ознайомча (2 курс), виробнича практика -управлінська (3 курс), переддипломна практика (4 курс) . Загальна кількість кредитів практичної підготовки – 15. Зміст практики та послідовність її проведення визначаються програмами практик, які розроблені кафедрою менеджменту і затверджені у встановленому порядку.

Всі види практик спрямовані на набуття спеціальних та загальних компетентностей, а отже на формування програмних результатів навчання

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Набуття соціальних навичок ОП забезпечує через оволодіння надпрофесійними універсальними компетентностями протягом усього періоду навчання на першому (бакалаврському) рівні. Це - навички міжособистісної взаємодії; здатність застосовувати творчий підхід до роботи за фахом через освітні компоненти, зокрема такі, як «Міжпредметний тренінг», «Комунікації в публічному управлінні», «Лідерство та самоорганізація у публічній сфері», тренінг «Організація стартапу», «Розв'язання конфліктів у сфері публічного управління», «Соціальні технології в публічному управлінні» та інші, на заняттях з яких неодмінними компонентами є спілкування, робота в команді, уміння вирішувати завдання стосовно між особового спілкування, уміння формувати власну думку, швидко адаптуватися до нових умов тощо.

Формування соціальних навичок враховано у меті та особливостях ОП.

Набуття соціальних навичок за ОП передбачено завдяки освітнім компонент як обов'язкового, так і вибіркового вивчення та забезпечують ПРН, наприклад: уміння налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній. Зміст ОП «Публічне управління та адміністрування» враховує вимоги Національної рамки кваліфікацій для кваліфікаційного рівня бакалавр публічного управління та адміністрування (першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/11.pdf>) навчальним планом для ОП визначається перелік обов'язкових дисциплін, які складають не більше 75 % від загального обсягу кредитів ЄКТС, а вибіркова частина складає не менше 25 %. Максимальний об'єм навантаження здобувачів за тиждень не може перевищувати 45 годин, аудиторні заняття при цьому складають як правило: для бакалаврів звичайної підготовки не більше – 24 год., прискореної підготовки не більше – 26 год. Кількість навчальних дисциплін (обов'язкових та вибіркових з урахуванням практик) до 16 на рік.

Частка аудиторних годин навчального плану підготовки бакалавра денної форми навчання складає 37,9%. На заочній формі навчання частка контактних (аудиторних) годин складає 6,8%, однак їхня кількість розподіляється між настановчою сесією та консультаційними днями по суботах. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів у Донбаській державній машинобудівній академії ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20організацію%20і%20контроль%20самостійної%20позааудиторної%20роботи%20студентів%20у%20Донбаській%20державній%20машинобудівній%20академії.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20організацію%20і%20контроль%20самостійної%20позааудиторної%20роботи%20студентів%20у%20Донбаській%20державній%20машинобудівній%20академії.pdf)). Зміст самостійної роботи при вивченні певної освітньої компоненти визначається робочою програмою дисципліни, методичними рекомендаціями до самостійної роботи здобувача

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальне навчання у ДДМА регламентується Положенням про порядок організації та проведення дуального навчання (затверджено Вченою радою ДДМА протокол № 5 та введено в дію наказом №93 від 27.12.2019 р.) ([www.dgma.donetsk.ua/docs/dyualne\\_yavchannia/Положення%20Дуальне%20навч%20она%20сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/dyualne_yavchannia/Положення%20Дуальне%20навч%20она%20сайт.pdf)). Але підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за дуальною формою навчання не здійснюється.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**



## **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому до ДДМА:

[www.dgma.donetsk.ua/docs/2023/Правила%20прийому%20до%20ДДМА%20зі%20змінами%20від%2003.07%202023.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/2023/Правила%20прийому%20до%20ДДМА%20зі%20змінами%20від%2003.07%202023.pdf)

Загальна інформація для випускників загальноосвітніх шкіл:

[www.dgma.donetsk.ua/9-6-23-vipusnikam-zagalnoosvitnih-shkil.html](http://www.dgma.donetsk.ua/9-6-23-vipusnikam-zagalnoosvitnih-shkil.html)

Загальна інформація для випускників коледжів, ВПУ, технікумів:

[www.dgma.donetsk.ua/2525.html](http://www.dgma.donetsk.ua/2525.html)

## **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

На основі наказу МОН України в ДДМА діють Умови прийому до ДДМА

([www.dgma.donetsk.ua/docs/2023/Правила%20прийому%20до%20ДДМА%20зі%20змінами%20від%2003.07%202023.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/2023/Правила%20прийому%20до%20ДДМА%20зі%20змінами%20від%2003.07%202023.pdf)) згідно з якими для вступу на перший курс на навчання за цією ОП конкурсний вступ здійснювався за результатами сертифікатів ЗНО. Правила прийому регламентують етапи вступної компанії та необхідний перелік документів для вступу на основі ПЗСО (на 1-й курс) та на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста (на 3-й курс). Для вступу на основі ОКР молодшого спеціаліста на сайті оприлюднюються програми фахових вступних випробувань. Форма вступних випробувань і порядок їх проведення затверджуються кожного року та проходять у формі тестування. Тестування проводиться представниками приймальної комісії без участі зацікавлених осіб - представників кафедр, на які поступають абітурієнти. Тестові завдання розробляються викладачами кафедри менеджменту відповідно до програми вступних випробувань.

Для розгляду апеляцій вступників відповідно до «Положення про приймальну комісію ДДМА»

[www.dgma.donetsk.ua/docs/2022-1/Положення%20про%20Приймальну%20комісію%20ДДМА%202022%20р.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/2022-1/Положення%20про%20Приймальну%20комісію%20ДДМА%202022%20р.pdf) утворюється апеляційна комісія. Головою апеляційної комісії є проректор ДДМА, який не є членом предметних або фахових атестаційних комісій.

Порядок проведення та критерії оцінювання вступних випробувань, програма фахових випробувань оприлюднюються на сайті Приймальної комісії ДДМА.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання, які, в тому числі, переводяться з інших закладів вищої освіти до ДДМА регулюється Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_Про\\_порядок\\_визнач\\_акад\\_різн\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_Про_порядок_визнач_акад_різн_Сайт.pdf) – розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу. Система забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ДДМА»).

Також діє «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ДДМА»

[www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Акад\\_%20мобільність%20ДДМА%20\(сайт\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Акад_%20мобільність%20ДДМА%20(сайт).pdf)

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_академічну\\_доброчесність.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_академічну_доброчесність.pdf)) - розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу. Система забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти у ДДМА»), яке регламентує правила академічної мобільності здобувачів вищої освіти, як за кордоном, так і в ЗВО України.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Застосування вказаних правил на відповідній ОП не було.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Відповідно до «Положення про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті»

[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_порядок\\_визнання\\_результатів\\_форм\\_інформ\\_освіти\\_2024.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_порядок_визнання_результатів_форм_інформ_освіти_2024.pdf) право на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. «Донбаська державна машинобудівна академія (далі Академія) може визнати результати навчання у неформальній/інформальній освіті в обсязі не більше 25 відсотків від загального обсягу кредитів по конкретній ОП (для спеціальностей галузей знань: 12 «Інформаційні технології» не може перевищувати 35 відсотків). Дана норма не поширюється на складові ОК відповідної ОП.»

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, є досить новою для ДДМА, проте на кафедрі «Менеджмент» вже напрацьований певний досвід. Зокрема, сертифікати онлайн курсів, вебінарів враховуються викладачами як підтвердження отриманих здобувачами теоретичних знань та практичних навичок. Про можливість зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здобувачі дізнаються на

першому занятті з кожної дисципліни, разом із критеріями її оцінювання.

Наприклад: здобувачі групи ПУА 23-1 Бойко Маргарита, Хлебнікова Софія пройшли навчальний електронний курс на тему «Дистанційна робота для публічних службовців», вересень 2023 р., отримання сертифікату дало змогу щодо зарахування неформальної освіти, як однієї з контрольних точок дисциплін «Новітні інформаційні технології».

#### 4. Навчання і викладання за освітньою програмою

##### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Навчання на ОП здійснюється за денною і заочною формами у поєднанні з елементами дистанційної форми навчання («Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА»

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож\\_про\\_організацію\\_освітнього\\_процесу\\_нова\\_редакція.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf)). Заняття проводяться згідно розкладу. Індивідуальні заняття організовуються за окремим графіком з урахуванням ІНП здобувача. Для ефективнішої організації самостійної роботи здобувачів функціонує дистанційна платформа (<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/index.php>). Практична підготовка здобувачів ОП здійснюється у відповідності до «Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти ДДМА в особливих умовах»

([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F\\_%D0%BF%D1%80%D0%BE\\_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83\\_2022\\_%D0%A0%D0%B5%D0%B4\\_22\\_05.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83_2022_%D0%A0%D0%B5%D0%B4_22_05.pdf)).

У процесі навчання та викладання на ОП застосовуються різноманітні методи навчання, які забезпечують досягнення програмних цілей та результатів, зокрема: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, дослідницькі методи, методи стимулювання навчальної діяльності; методи контролю і самоконтролю; практичні методи навчання; самостійна робота у системі Moodle; виконання індивідуальних завдань, відповідність яких визначається в робочих програмах навчальних дисциплін та практики.

##### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

ОП орієнтована на особисті здібності здобувачів, формування відносин, які базуються на довірі та співпраці з викладачами. Реалізація принципів студентоцентрованого навчання за ОП відображається у: реалізації можливості вибору навчальних дисциплін; здійснення системи заходів щодо підготовки випускників до майбутньої професійної діяльності та їхнього позиціонування на ринку праці, регулярного проведення ярмарки вакансій, «круглих столів» з роботодавцями тощо; реалізації доступу до навчальних інформаційних ресурсів (<http://www.dgma.donetsk.ua/>); впровадженні академічної мобільності студентів

[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4\\_%20%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90%20\(%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4_%20%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90%20(%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82).pdf)

Згідно результатів опитування здобувачів 80% повністю задоволені методами навчання і викладання за ОП, 20% частково задоволені.

[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/menedzment/prozoro/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%20%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20281\\_%D0%9F%D0%A3%D0%90\\_%D0%AF%D0%BA%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F\\_2024\\_%D0%91%D0%90%D0%9A.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/menedzment/prozoro/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%20%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20281_%D0%9F%D0%A3%D0%90_%D0%AF%D0%BA%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F_2024_%D0%91%D0%90%D0%9A.pdf)

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Здобувачі ОП є самостійними учасниками освітнього процесу: вільно здійснюють наукову діяльність, обирають форми і методи викладання та навчання, отримують знання з усіх доступних інформаційних каналів.

Освітній процес на ОП базується на принципах академічної свободи його учасників, що забезпечується: 1) самостійним вибором викладачами форм і методів викладання дисциплін. Кожний викладач розробляє власний методичний комплекс, вільно впроваджує, ініціює та застосовує новації щодо освітніх технологій і методів; 2) аналізом та врахуванням інтересів і думок здобувачів щодо орієнтованості ОП на забезпечення високої якості освітнього процесу на основі принципів академічної свободи його учасників; 3) співпрацею викладачів і здобувачів на всіх етапах освітнього процесу, що дозволяє сформуванню у здобувачів здатність до викладання власної думки, активної участі в обговореннях проблемних питань; 4) взаємною довірою та повагою здобувачів і викладачів ОП. За результатами опитування 80% здобувачів повністю задоволені навчанням за освітньою програмою, 20% частково задоволені. Крім того, 100% здобувачів повністю задоволені можливістю вільно вибирати дисципліни для формування індивідуальної освітньої траєкторії

[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/menedzment/prozoro/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%20%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20281\\_%D0%9F%D0%A3%D0%90\\_%D0%AF%D0%BA%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F\\_2024\\_%D0%91%D0%90%D0%9A.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/menedzment/prozoro/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%20%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20281_%D0%9F%D0%A3%D0%90_%D0%AF%D0%BA%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F_2024_%D0%91%D0%90%D0%9A.pdf)

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Забезпечення учасників освітнього процесу своєчасною та повною інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання за ОП здійснюється постійно шляхом: 1) використання офіційного сайту ДДМА, на якому розміщуються навчально-методичні матеріали з усіх навчальних дисциплін ОП, розклад занять, каталоги навчальних дисциплін за вибором студента, а також новини щодо здійснення освітнього процесу; 2) інформування здобувачів викладачами на лекціях, практичних заняттях, консультаціях, що забезпечує своєчасне з'ясування всіх актуальних питань з організації освітнього процесу; 3) надання інформації в усній, письмовій, а також онлайн формі працівниками кафедр, деканату; 4) використання електронної пошти для індивідуального інформування здобувачів щодо організації їх самостійної роботи, підготовки рефератів, проєктів тощо; 5) використання Інтернет ресурсів, зокрема Facebook-груп кафедри Менеджмент (<https://www.facebook.com/menegment2426/?ti=as> ).

За результатами опитування 80% здобувачів цілком задоволені процедурою інформування здобувачів вищої освіти стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду, 20% більшою мірою задоволені.  
[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/menedzment/prozoro/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%20%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20281%20%D0%9F%D0%A3%D0%90\\_%D0%AF%D0%BA%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%9E%D0%A1\\_%D0%91%D0%90%D0%9A\\_2024.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/menedzment/prozoro/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%20%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20281%20%D0%9F%D0%A3%D0%90_%D0%AF%D0%BA%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%9E%D0%A1_%D0%91%D0%90%D0%9A_2024.pdf)

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Важливе місце в організації освітнього процесу здобувачів освіти посідає наукова та дослідницька діяльність. Основними її проявами є участь у конференціях, написання тез доповідей, написання наукових статей, подання на конкурси наукових робіт, участь у наукових темах кафедри, організація наукових заходів для здобувачів, проведення досліджень для написання кваліфікаційних робіт. Здобувачі разом з викладачами кафедри публікують свої дослідження, так, наприклад д.е.н. Шевченко О.О. у співавторстві зі студентами підготувала наукові статті, які було опубліковано у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, які зареєстровані у міжнародних наукометричних базах даних: 1) Шевченко О.О., Ершов В.О., Коростильова О.О. Механізм модернізації системи публічного управління в місцевих органах влади: інструменти аутсорсингу та інклюзії. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2023. № 5. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar). 2) Шевченко О.О., Кульчицька Е.А. Модернізація механізму публічного управління розвитком регіону. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2023. № 37. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

Ще одним вагомим напрямом студентської наукової роботи є написання наукових робіт та подання їх на конкурс. Здобувачі вільно обирають тематику таких досліджень та наукового керівника, з яким хотіли б працювати. Крім того, у 2023 р. здобувач Бойко М., гр. ПУА 23-1 зайняла перше місце у щорічному Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт (<http://www.dgma.donetsk.ua/15-04-2024-pidsumki-vseukrayinskogo-konkursu-studentskih-naukovih-robit-2023/2024-p.-r.html> ). Кожного року проходить відбір найбільш схильних до наукової діяльності здобувачів вищої освіти, які потім приймають участь у програмі підготовки обдарованих студентів, яка регламентується «Положенням про роботу з обдарованою студентською молоддю» (<http://www.dgma.donetsk.ua/molodizhna-nauka.html>). На основі наукових робіт здобувачі під науковим керівництвом пишуть статті та публікують їх у фахових вітчизняних і міжнародних виданнях. Звіти про результати наукової роботи здобувачів подаються до відділу науково-дослідної роботи ДДМА.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У ДДМА діє «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії» (затверджено Вченою радою ДДМА 25.10.2018 р. протокол № 4; введено в дію наказом від 26.10.2018 р. № 89), в якому виокремлено завдання щодо необхідності оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/22.pdf> )

Освітні компоненти ОП постійно оновлюються на основі сучасних досягнень економічної науки, інноваційних практик та публічного управління та місцевого самоврядування за ініціативою викладачів кафедри, академічної спільноти, стейкхолдерів, представників студентського самоврядування ДДМА, здобувачів ОП. Найбільш ефективними методами оновлення змісту ОП є: 1) проведення науково-практичних дискусій з актуальних проблем публічного управління та адміністрування в редакції журналу «Економічний вісник ДДМА» ([http://www.dgma.donetsk.ua/science\\_public/ddma/](http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/ddma/)); 2) проведення науково-методичних семінарів кафедри з обговоренням сучасних теоретичних і практичних питань публічного управління та місцевого самоврядування, (наприклад, доповідь д.е.н., проф. Шевченко О.О. «Новітні методологічні підходи викладання дисципліни «Основи публічної служби»); 3) опублікування викладачами кафедри авторських навчальних посібників та монографій: Сучасні тренди та стратегічні імперативи управління: державний та муніципальний рівні: монографія / Мироненко Є.В., Шевченко О.О., Фоміченко І.П. та ін. за заг. ред. д.т.н., професора Мироненко Є.В. та д.е.н., професора Шевченко О.О. Київ. Центр учбової літератури, 2023. 350 с.; Маркетинг: теорія та практика: Комплексний навчальний посібник/ [авт. кол.: Фоміченко І.П., Бурцева О.Є., Белікова О.Ю., Шевченко О.О., і др.]. за заг. ред. д.е.н. Шевченко О.О. Київ : «Центр учбової літератури», 2020. 360 с.; Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія]/ [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., і др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. Київ: «Центр учбової літератури», 2022. 280 с.; 4) вивчення експертних висновків роботодавців і керівників практики, що сприяє вирішенню актуальних проблем публічного управління та місцевого

самоврядування.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності ДДМА регламентується Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ДДМА

([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4\\_%20%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90%20\(%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4_%20%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90%20(%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82).pdf) ).

У рамках договору про міжнародне співробітництво с Západočeská univerzita v Plzni (ZČU) проводиться обмін інформацією про події у сфері організації навчального процесу, науково-дослідницької діяльності та методичної роботи.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контрольні заходи на ОП здійснюються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії»

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож\\_про\\_організацію\\_освітнього\\_процесу\\_нова\\_редакція.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf) ) та

«Положенням про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів у Донбаській державній машинобудівній академії» [www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_організацію\\_і\\_контроль\\_самостійної\\_позааудиторної\\_роботи\\_студентів\\_у\\_Донбаській\\_державній\\_машинобудівній\\_академії.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_організацію_і_контроль_самостійної_позааудиторної_роботи_студентів_у_Донбаській_державній_машинобудівній_академії.pdf)

На ОП застосовуються: форми попереднього контролю, наприклад, вхідний тестовий контроль; – форми поточного контролю знань студентів, зокрема: опитування на практичних заняттях і колоквиумах; виконання тестових завдань; розв'язання практичних завдань; контрольні роботи; підготовка та захист здобувачами доповідей, проектів або їх елементів, кейсів та ін.; – форми підсумкового контролю – іспити й заліки. Прозорість і зрозумілість контролю для студентів забезпечують: ознайомлення здобувачів на початку вивчення навчальної дисципліни з контрольними завданнями та всіма формами контрольних заходів і критеріями їх оцінювання; надання інформації на зборах здобувачів певного курсу, що проводяться деканом факультету економіки і менеджменту та кафедрою на початку кожного семестру; інформація на сайті про строки здійснення контрольних заходів; інформація на сторінках кафедри у системі MOODLE DDMA.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Згідно Положення «Про організацію освітнього процесу в ДДМА» форми і методи контролю знань студентів обирає кафедра. Контроль знань студентів здійснюється за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою, яка передбачає складання обов'язкових контрольних точок (ОКТ). З метою забезпечення повної і якісної перевірки досягнення ПРН відповідної дисципліни у ДДМА здійснюється постійний поточний контроль основної частини матеріалу, який завершується не пізніше передостаннього тижня семестру. Максимальна кількість балів (100) при оцінюванні знань здобувачів з навчальної дисципліни, яка завершується екзаменом, формується з двох частин, з коефіцієнтом 0,5 кожна: за поточну успішність 100 балів; на екзамені 100 балів. З дисциплін, що завершуються заліком, поточна успішність оцінюється, виходячи зі 100 балів. Для різних ОК в залежності від їхніх цілей і запланованих результатів навчання застосовуються відповідні форми і методи оцінювання. За результатами опитування 80% здобувачів вважають, що процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань цілком чітка та прозора, на думку 20% здобувачів - процедура більшою мірою чітка та прозора

([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/menedzment/prozoro/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%20%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20281%20%D0%9F%D0%A3%D0%90\\_%D0%AF%D0%BA%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%9E%D0%A1\\_%D0%91%D0%90%D0%9A\\_2024.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/menedzment/prozoro/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%20%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20281%20%D0%9F%D0%A3%D0%90_%D0%AF%D0%BA%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%9E%D0%A1_%D0%91%D0%90%D0%9A_2024.pdf))

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі, структура та зміст якої регламентується Положенням «Про організацію освітнього процесу в ДДМА»

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож\\_про\\_організацію\\_освітнього\\_процесу\\_нова\\_редакція.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf)) Розклад атестаційних тижнів, розклад занять розміщені на сайті академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/tabel-kalendar-osvitnogo-protsesu-na-2023-2024-navchalniy-rik.html>); <http://www.dgma.donetsk.ua/rozklad-dlya-dennogo-viddilennya.html>) Інформацію про форми контрольних заходів та критерії оцінювання з навчальних дисциплін викладачі доводять до здобувачів вищої освіти на початку викладання дисципліни. Ця інформація також міститься у силабусах освітніх компонентів ОП, що знаходяться в постійному доступі на офіційному сайті ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/bakalavr-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya-22.html>).

За результатами опитування щодо рівня задоволення процедурою інформування стосовно освітнього процесу

впродовж навчального періоду 80% здобувачів цілком задоволені, 20% більшою мірою задоволені ([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/menedzment/prozoro/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%20%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20281%20%D0%9F%D0%A3%D0%90\\_%D0%AF%D0%BA%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%9E%D0%A1\\_%D0%91%D0%90%D0%9A\\_2024.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/menedzment/prozoro/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%20%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20281%20%D0%9F%D0%A3%D0%90_%D0%AF%D0%BA%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%9E%D0%A1_%D0%91%D0%90%D0%9A_2024.pdf))

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандартом вищої освіти України бакалаврського рівня за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» передбачено такі форми атестації здобувачів вищої освіти, як публічний захист кваліфікаційної роботи та кваліфікаційний екзамен. Крім того, Стандартом висуваються певні вимоги до кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного екзамену.

У кваліфікаційній роботі має бути досліджено проблему у сфері публічного управління та адміністрування із застосуванням теорії та наукових методів управління. Атестаційний екзамен має оцінювати рівень досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою. Визначені ОП вимоги до кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного екзамену повністю відповідають вимогам, які встановлені Стандартом. Вимоги до кваліфікаційної роботи бакалаврського рівня за галуззю знань 28 «Управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» представлено в Методичних вказівках до виконання та захисту кваліфікаційних робіт.

([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/menedzment/pub\\_bk/%D0%9E%D0%9A\\_43\\_%D0%9C%D0%A3\\_%D0%94%D0%A0\\_%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/menedzment/pub_bk/%D0%9E%D0%9A_43_%D0%9C%D0%A3_%D0%94%D0%A0_%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80.pdf))

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Положення «Про організацію освітнього процесу в ДДМА», Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії»

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_внутр\\_сист\\_заб\\_якості\\_ДДМА\\_2020\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf)), Положення «Про екзаменаційну комісію в ДДМА з атестації здобувачів вищої освіти»

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_екзаменаційні\\_комісії\\_ДДМА\\_нова\\_редакція.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_екзаменаційні_комісії_ДДМА_нова_редакція.pdf)) містять інформацію щодо проведення контрольних заходів та особливості системи оцінювання знань. Ці документи оприлюднені на офіційному загальнодоступному сайті ДДМА. Вони містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів. Крім того, усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у формі робочої навчальної програми дисципліни та силабусу, що забезпечує моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів. За ОП розробляється навчальний план, який затверджується рішенням Вченої ради Академії та є основою для складання графіку освітнього процесу, що затверджується наказом ДДМА.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечуються: комплексністю, неперервністю та відкритістю результатів контролю знань студентів; організацією діяльності здобувачів із самоконтролю знань; застосуванням інтерактивних форм контролю, що передбачають активну участь групи в оцінюванні якості виконання завдань її учасниками. Процедури врегулювання конфлікту інтересів як суперечності між приватними інтересами членів університетської спільноти та їх посадовими обов'язками визначено у «Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Донбаській державній машинобудівній академії» ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_Конфлікти\\_ДДМА\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_Конфлікти_ДДМА_Сайт.pdf)) Протягом усього періоду здійснення навчального процесу на ОП не було випадків задокументованого конфлікту інтересів.

Результати опитування здобувачів щодо обізнаності у правилах та процедурах вирішення конфліктних ситуацій у ДДМА: 80% цілком обізнані, 20% більшою мірою обізнані. За результатами опитування щодо прозористі правил та процедур надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів вищої освіти 80% вважає, що правила і процедури є цілком прозорими, 20% - повною мірою прозорими.

([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/menedzment/prozoro/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%20%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20281%20%D0%9F%D0%A3%D0%90\\_%D0%AF%D0%BA%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%9E%D0%A1\\_%D0%91%D0%90%D0%9A\\_2024.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/menedzment/prozoro/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%20%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20281%20%D0%9F%D0%A3%D0%90_%D0%AF%D0%BA%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%9E%D0%A1_%D0%91%D0%90%D0%9A_2024.pdf))

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з Положенням «Про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії» (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/11.pdf>), якщо здобувач не допускається кафедрою до складання заліку або екзамену, то в заліково-екзаменаційну відомість екзаменатор пише «недопуск». У цьому випадку здобувач направляється на комісію, яка має пересвідчитись в об'єктивності цієї оцінки і прийняти рішення або рекомендувати здобувачу повторне вивчення дисципліни, або дозволити здобувачу відпрацювання заборгованостей і допустити його до повторної здачі екзамену (заліку). Здобувачам вищої освіти, які отримали

незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Здобувач, який отримав оцінку «незадовільно» під час захисту кваліфікаційної роботи, після завершення атестації відраховується з ДДМА як такий, що виконав навчальний план, але не пройшов атестації. При цьому йому видається академічна довідка. Якщо захист кваліфікаційної роботи визнається незадовільним, екзаменаційна комісія визначає, чи може випускник подати до повторного захисту ту саму роботу з доопрацюванням, яке визначається комісією, чи повинен обрати для опрацювання нову тему, яка визначається відповідною кафедрою. У випадках повторного незадовільного захисту кваліфікаційної роботи зазначені особи до атестації не допускаються.

### **Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно Положення «Про організацію освітнього процесу в ДДМА» [www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож\\_про\\_організацію\\_освітнього\\_процесу\\_нова\\_редакція.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf) для забезпечення обґрунтованості і прозорості оцінювання знань здобувачів, виконання положень «Стандарту академічної доброчесності ДДМА» (наказ № 107 від 28.12.2018 р.) ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт\\_акад\\_доброч\\_ДДМА\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт_акад_доброч_ДДМА_Сайт.pdf)) наказом ректора створюються апеляційні комісії, які розглядають скарги здобувачів щодо обґрунтованості отриманих оцінок рейтингових балів, проводять аналіз письмових робіт здобувачів щодо обґрунтованості їхнього оцінювання викладачами; забезпечують залучення, у разі необхідності, викладачів з інших кафедр для врегулювання спірних питань; забезпечують обов'язкове залучення до розгляду скарг усіх зацікавлених учасників освітнього процесу (здобувачів, що подали скаргу, та викладачів, що проводили оцінювання студентів); доводять до зацікавлених учасників освітнього процесу обґрунтованого рішення апеляційної комісії (у строк не більше ніж 7 діб). У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення і провести повторне засідання екзаменаційної комісії у присутності представників комісії з розгляду апеляції. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У ДДМА є наявна комплексна політика щодо забезпечення протидії академічній недоброчесності у будь-яких її проявах. Існують чітко прописані правила дотримання норм академічної доброчесності. Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ДДМА знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: – Положенні «Про організацію освітнього процесу в ДДМА» [www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож\\_про\\_організацію\\_освітнього\\_процесу\\_нова\\_редакція.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf). – Стандарти академічної доброчесності ДДМА [www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт\\_акад\\_доброч\\_ДДМА\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт_акад_доброч_ДДМА_Сайт.pdf), – Положенні «Про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА» <http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/22.pdf> – Положенні «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА» (тимчасове) (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/6.pdf>); Положенні «Про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії» ([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_академічну\\_доброчесність.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_академічну_доброчесність.pdf)). Вказані документи оприлюднені на головній офіційній сторінці сайту ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>), що забезпечує їх доступність для обізнаності, опрацювання та перегляду здобувачами вищої освіти та викладачами.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Основним елементом протидії порушенням академічної доброчесності на ОП є протидія академічному плагіату у текстах наукових (дисертації, статті та ін.) та навчальних робіт здобувачів вищої освіти. Процедура перевірки на плагіат проводиться у відповідності до Тимчасового положення про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА (затверджено Вченою радою ДДМА 29.03. 2018 р., протокол № 8; розміщено у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА за посиланням: <http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/6.pdf> ).

Для перевірки текстів робіт здобувачів використовується антиплагіатна інтернет-система Strikeplagiarism.com (власність компанії Plagiat.pl), яку було впроваджено в ДДМА у 2020-2021 н.р. Перевірка здійснюється на основі відповідного положення про порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт студентів на наявність запозичень з інших документів (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/7.pdf> ).

Здобувачі заповнюють та підписують заяву за встановленою формою, якою підтверджується факт відсутності у письмовій роботі запозичень, та про інформованість щодо можливих санкцій у випадку виявлення фактів плагіату. До здобувача вищої освіти, у випадку порушення правил академічної доброчесності, в т.ч. встановлення факту плагіату, може бути застосовано такі види заходів впливу: академічні (не зарахування роботи; повторне проходження оцінювання; повторне проходження навчального курсу); дисциплінарні (догана, письмове попередження, відраховання з ДДМА) та ін.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Поширенню принципів академічної доброчесності у студентській спільноті ДДМА сприяє наявність:

1) інформаційних матеріалів стосовно академічної доброчесності для проведення кураторських годин та тренінгів зі здобувачами на сторінці відділу з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://www.dgma.donetsk.ua/17->

01-21-akademichna-dobrochesnist.html)

2) створеного в системі MOODLEDDMA курсу «Академічна доброчесність – це запорука якісної освіти та сталого розвитку» (<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=2170>)

3) підписання здобувачами при вступі до ДДМА «Декларації про дотримання академічної доброчесності здобувачем вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії».

За результатами опитування здобувачів щодо академічної доброчесності (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікацій досліджень) 100% здобувачів вважають, що заходи з заохочення у дотриманні принципів та правил академічної доброчесності під час навчання та виконання індивідуальних робіт є цілком дієвими

([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/menedzment/prozoro/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%20%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20281%20%D0%9F%D0%A3%D0%90\\_%D0%AF%D0%BA%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%9E%D0%A1\\_%D0%91%D0%90%D0%9A\\_2024.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/menedzment/prozoro/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%20%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20281%20%D0%9F%D0%A3%D0%90_%D0%AF%D0%BA%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%9E%D0%A1_%D0%91%D0%90%D0%9A_2024.pdf))

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у ДДМА проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Згідно з Положенням «Про організацію освітнього процесу в ДДМА», «Стандартом академічної доброчесності ДДМА», «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА», тимчасовим Положенням «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА» запобігання академічного плагіату передбачає: розробку та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані джерела; ознайомлення здобувачів з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату; розміщення на веб-сайтах періодичних видань університету викладу етичних норм публікації та рецензування статей.

За результатами опитування щодо індивідуальної консультативної підтримки (взаємодія з викладачами, куратором академічної групи, деканатом, службами академії) стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду цілком задоволені 100%, здобувачів.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП забезпечується під час конкурсного добору, що регламентується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_порядок\\_заміщення\\_ДДМА\\_31\\_08\\_21.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_порядок_заміщення_ДДМА_31_08_21.pdf)) та під час

рейтингового оцінювання діяльності працівника, що регламентується Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_рейтингове\\_оцінювання\\_діяльності\\_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_рейтингове_оцінювання_діяльності_1.pdf)).

Відповідно до Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 № 610, статуту ДДМА та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції від 24 березня 2021 р. № 365, встановлюються вимоги до претендентів на посади.

Відповідність професорсько-викладацького складу ліцензійним вимогам визначається Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ДДМА. Визначення претендента на посаду з числа допущених до участі в конкурсі, який найкраще відповідає вимогам, здійснюється у формі співбесіди з конкурсною комісією.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається у наступних формах: залучення до роботи у робочій групі з удосконалення освітньої програми; участь у наукових та навчально-методичних заходах кафедри, ярмарках вакансій; у рецензуванні (наданні відгуків) на освітню програму; рецензуванні окремих програмних документів (робочих програм практики); керівництво практикою від баз практики; проведення окремих навчальних занять (школа лідерів ефективного управління та місцевого самоврядування) з різних дисциплін (відповідно до профілю <http://www.dgma.donetsk.ua/bakalavr-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya-22.html>), залучення до екзаменаційних комісій для атестації осіб, які здобувають ступінь бакалавра (до складу комісії обов'язково входять представники роботодавців та їх об'єднань).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ДДМА активно залучає до наукових та навчально-методичних заходів за ОП «Публічне управління та адміністрування» провідних фахівців-практиків, експертів з питань публічного управління та місцевого самоврядування, представників Міжрегіонального управління НАДС у Донецькій та Луганській області, ДонОДА, Краматорської міської ради, Краматорської районної державної адміністрації, ЦНАП, територіальних громад тощо. Професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців запрошуються до участі у щорічній конференції у ролі спікерів; залучаються до проведення майстер-класів, лекцій, семінарів по окремих темах освітніх компонент програми (школа лідерів ефективного управління та місцевого самоврядування - <http://www.dgma.donetsk.ua/bakalavr-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya-22.html> ), що дозволяє поєднувати здобуту теоретичну базу за ОП «Публічне управління та адміністрування» з практичним навчанням в державних установах; запрошуються до участі у круглих столах, де вони долучаються до обговорення проблем, які виникають у здобувачів з публічного управління та місцевого самоврядування при працевлаштуванні після закінчення навчання.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Сприяння професійному розвитку викладачів ОП «Публічне управління та адміністрування» становить цілісну систему в межах ДДМА, яка включає, зокрема: 1) надання взаємної науково-методичної допомоги на кафедрі; 2) обмін педагогічним досвідом під час проведення відкритих занять та інших навчально-методичних заходів; 3) підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (формальна освіта) – направлення викладачів на стажування (тренінги), підвищення кваліфікації до ЗВО, з яким укладено договори про стажування; направлення викладачів у оплачувані відрядження до інших міст; організація курсів підвищення кваліфікації на базі ДДМА (зокрема, безкоштовних курсів для поглибленого вивчення викладачами ДДМА іноземної мови); 4) визнання результатів інформальної освіти (регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20підвищення%20кваліфікації\\_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20підвищення%20кваліфікації_1.pdf) )). З метою обміну досвідом та підвищення педагогічної майстерності у ДДМА діє Стартап-школа Sikorsky Challenge (<http://www.dgma.donetsk.ua/sikorsky/> ). У ДДМА діє Положення «Про трудове змагання співробітників і підрозділів Донбаської державної машинобудівної академії» ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya\\_pro\\_trudove\\_zmagannya\\_spivrobitnikiv\\_i\\_pidrozdiliv\\_ddma.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya_pro_trudove_zmagannya_spivrobitnikiv_i_pidrozdiliv_ddma.pdf) ), що мотивує викладачів підвищувати свій професіоналізм.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

ДДМА стимулює розвиток викладацької майстерності інструментами професійного заохочення, яке реалізується у формі щорічного трудового змагання ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya\\_pro\\_trudove\\_zmagannya\\_spivrobitnikiv\\_i\\_pidrozdiliv\\_ddma.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya_pro_trudove_zmagannya_spivrobitnikiv_i_pidrozdiliv_ddma.pdf) ). Працівники академії мають можливість безкоштовного доступу до міжнародних баз даних «Web of Science» та «Scopus», використання матеріалів яких сприяє розвитку викладацької майстерності. ДДМА стимулює розвиток викладацької майстерності завдяки: стимулюванню професійного зростання викладачів та наукових співробітників за рахунок створення необхідних умов для захисту дисертацій, отримання вчених знань, стимулювання творчої співпраці; організації безкоштовних курсів для поглибленого вивчення викладачами ДДМА іноземної мови; надання можливості стажування на провідних установах; залученню кадрів до участі в наукових конференціях, організованих на базі ДДМА та вузів і підприємств-партнерів, з якими укладено відповідні угоди; залученню до участі у всеукраїнських та міжнародних конференціях; проведення майстер-класів провідними лекторами з методології викладання і навчання; організації системи взаємовідвідувань занять викладачами; надання психологічної допомоги для запобігання професійного вигорання, що допомагає викладачам боротись з певними кризами. Науково-педагогічні працівники Академії, які мають високі показники викладацької майстерності, за рішенням Вченої ради нагороджуються різними почесними відзнаками.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічні ресурси ДДМА, які забезпечують навчання здобувачів за ОП «Публічне управління та адміністрування» включають: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спортивні зали; приміщення для науково-педагогічних працівників; службові приміщення; бібліотека; гуртожитки; пункти харчування; бази відпочинку; медичний пункт; кабінет психолога. Обладнання спеціалізованих кабінетів крім комп'ютерної техніки включає мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unіc UC28. Бібліотека займає площу 1066 м<sup>2</sup>. В структурі бібліотеки з обслуговування читачів - 4 абонементи та 3 читальні зали на 250 посадкових місць з підключенням до Wi-Fi. Бібліотека має 23 комп'ютери, 7 принтерів, штрихкодове обладнання, сканер, телевізор, DVD-плеєр, акустичну систему. Бібліотекою академії забезпечено доступ до електронного каталогу. Комп'ютерна мережа ДДМА підключена до інформаційного ресурсу Web of Science та Scopus. Навчально-методичне забезпечення ОП постійно доповнюється та оновлюється у системі дистанційного навчання платформи Moodle (<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/>).

Використання засобів дистанційного навчання особливо актуально під час впровадження воєнного стану, та



відсутності можливості працювати у приміщенні академії. При реалізації освітнього процесу викладачі використовують всі доступні засоби зв'язку (E-mail, Viber, WhatsApp, Telegram тощо) і відповідні пакети прикладних програм (Skype, Zoom, Hangouts (Google) Meet), що загалом доповнює роботу в системі дистанційної освіти MoodleDDMA.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Для проведення освітнього процесу за ОП спеціально виділені навчальні аудиторії заг. площею 914 кв.м, в т.ч. лабораторія з охорони праці та комп'ютерний клас заг. площею 72 кв.м на 7 місць. Комп'ютерне устаткування обладнане ПП: Microsoft office, OpenOffice.org 4.1.7, Project Expert 7 Standard, Web-ресурси: Googledocs, HohliBuilder, Microsoft Power BI, Googleanalytics, GoogleTrends, Internet-браузер Google Chrome. В академії створена та працює на професійному рівні медіа-група «Академія» ([www.dgma.donetsk.ua/zagalna-informatsiya-redaktsiya.html](http://www.dgma.donetsk.ua/zagalna-informatsiya-redaktsiya.html)), організовані спортивні секції та гуртки (<http://www.dgma.donetsk.ua/sport.html>). Здобувачам створені всі необхідні умови для самостійної роботи, розвитку, оздоровлення. Щорічно проводяться зустрічі активу студентських груп з ректоратом, на яких обговорюються проблемні питання, пов'язані з організацією освітнього процесу, побутових умов в гуртожитках та інші питання. Для виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів Відділ з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти щорічно здійснює анонімне опитування здобувачів ОП та передає результати для обговорення на засіданнях ректорату, кафедр для запровадження дієвих заходів щодо удосконалення ефективності освітнього середовища. Загальний аналіз відповідей здобувачів ОП свідчить про достатній рівень організації та реалізації дистанційного навчання, що були запроваджені у ДДМА в умовах Covid-19 та воєнного стану ([www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/menedzment/prozoro/Результати%20анкетування%20281\\_ПУА\\_Якість%20СДО\\_2024.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/menedzment/prozoro/Результати%20анкетування%20281_ПУА_Якість%20СДО_2024.pdf)).

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Перед початком навчального періоду комісія з охорони праці контролює готовність навчальних аудиторій і лабораторних приміщень для проведення занять. Концепція стратегічного розвитку ДДМА на 2021–2030 роки передбачає постійне вдосконалення безпеки середовища. Перед початком навчального семестру кожний здобувач проходить інструктаж з техніки безпеки. На канікулярний періоди здобувачі отримують пам'ятки щодо правил поведінки в різних ситуаціях. Проводиться поточний ремонт приміщень. Практична підготовка здобувачів починається інструктажем з техніки безпеки, який проводять представники відповідних підприємств. У ЗВО вжиті заходи відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України та розроблені «Положення про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у ДДМА в особливих умовах» ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_Дистанц\\_навч\\_2022\\_Ред\\_22\\_05.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_Дистанц_навч_2022_Ред_22_05.pdf)), «Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії в особливих умовах» ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_Практику\\_2022\\_Ред\\_22\\_05.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_Практику_2022_Ред_22_05.pdf)), які продовжують діяти в умовах воєнного стану. Фахівець з досвідом психологічного консультування допомагає здобувачам поліпшити якість свого життя, особистих і сімейних відносин, ефективно впоратися з різними проблемами, у тому числі тривожними або депресивними станами.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Підготовка фахівців у ДДМА передбачає активне використання LMS Moodle DDMA (<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/>). Організаційною основою провадження освітньої діяльності є розклад навчальних занять ([www.dgma.donetsk.ua/rozklad-dlya-dennogo-viddilennya.html](http://www.dgma.donetsk.ua/rozklad-dlya-dennogo-viddilennya.html)). Основні новини та події з життя академії та кафедри менеджменту відображаються в газеті «Академія» (<http://www.dgma.donetsk.ua/vipuski-gazeti-pdf.html>) та на сторінках в соціальних мережах Facebook (<https://www.facebook.com/groups/mediagrupa/>, <https://www.facebook.com/menegment2426/>), Instagram ([https://www.instagram.com/menegment\\_ddma/](https://www.instagram.com/menegment_ddma/)). З наукового боку підтримка студентів забезпечена безкоштовним доступом до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Задля створення комфортних умов навчання за ОП співробітниками деканату факультету економіки і менеджменту та кафедри ведеться постійна індивідуальна консультативна робота зі студентами з підтримки у вирішенні навчальних та життєвих питань. Соціальні потреби здобувачів забезпечуються через надання місць в гуртожитку, які приєднані до локальної мережі академії з можливістю доступу до методичного забезпечення ОП, до електронного каталогу бібліотеки. У всіх гуртожитках створені кімнати відпочинку. В штаті ДДМА працює психолог. Затверджено Положення про запобігання та протидію булінгу у ДДМА ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/8.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/8.pdf)). Для надання своєчасної медичної допомоги студентам в Академії діє медпункт. Заходи ДДМА з соціального захисту студентів: підтримуються державні програми соціального захисту пільгових категорій студентів; надається консультаційна допомога з питань забезпечення захисту студентів пільгових категорій силами профсоюзної організації; забезпечуються умови для проходження безкоштовного медичного огляду. В умовах воєнного стану куратори та деканат здійснюють постійний моніторинг здобувачів, що лишаються у Краматорську для надання гуманітарної допомоги від профкому та додаткового інформування щодо евакуації, розташування бомбосховищ, пунктів незламності тощо. Відповідно до результатів опитувань, 100% здобувачів повністю задоволені рівнем індивідуальної підтримки освітнього процесу (взаємодія з викладачем, куратором академічної групи, якістю роботи деканату та інше). 80% респондентів цілком задоволені рівнем організаційної, інформаційної, консультативної та

соціальної підтримки здобувачів в умовах воєнного стану, 20 % - більшою мірою задоволені ([www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/menedzment/prozoro/Результати%20анкетування%20281%20ПУА\\_Якість%20С\\_БАК\\_2024.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/menedzment/prozoro/Результати%20анкетування%20281%20ПУА_Якість%20С_БАК_2024.pdf))

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Для реалізації права на вищу освіту особами з особливими освітніми потребами, або такими, які не можуть відвідувати аудиторні заняття за розкладом занять з поважних причин, в Академії організуються заняття за індивідуальним графіком відповідно до п.5.7 Організація освітнього процесу за індивідуальним графіком положення про організацію освітнього процесу в ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/11.pdf>) передбачається створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Индив\\_навч\\_ДДМА\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Индив_навч_ДДМА_Сайт.pdf)) регламентує порядок такого навчання. Також, в академії запроваджено навчальний процес за заочно-дистанційною формою, що базується на застосуванні студентами програмних засобів і навчально-методичних ресурсів системи дистанційного навчання LMS Moodle DDMA (<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/>), це дозволяє користуватись дистанційною формою навчання у випадку потреби. II та III навчальні корпуси обладнані пандусом для доступу маломобільних осіб. Під час реалізації ОП, яка акредитується, серед здобувачів вищої освіти здобувачів із особливими освітніми потребами не було

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В ДДМА функціонує Відділ з питань запобігання та виявлення корупції, діє Антикорупційна програма ДДМА. Прийнято положення про академічну доброчесність ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_академічну\\_доброчесність.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_академічну_доброчесність.pdf)), яке передбачає сукупність принципів і правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної та відповідальної особистості, спроможної навчатись, викладати і провадити наукову діяльність, дотримуючись етичних та правових норм. Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДДМА ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/5.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/5.pdf)) регламентує застосування заходів щодо виявлення та попередження конфліктних ситуацій, алгоритм дій у зв'язку із встановленням конфліктних ситуацій та способи їх врегулювання. З метою врегулювання конфліктних ситуацій створюється Тимчасова спеціальна комісія. ТСК є дорадчим органом, наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо провокування або виникнення конфліктних ситуацій та надавати пропозиції адміністрації ДДМА щодо накладання певних санкцій. До складу ТСК входять представник адміністрації, профспілкової організації, юрист та психолог Академії. Невід'ємною складовою у попередженні конфліктних ситуацій відіграє інститут кураторства. Усі куратори проводять виховну роботу у академічних групах, адже це найперші «індикатори» конфліктних ситуацій у колективі. Куратори проводять бесіди як зі студентами, так і з викладачами (у разі виявлення конфліктів між різними рівнями стейкхолдерів). Відповідно до результатів опитувань 80 % здобувачів в повній мірі обізнані у правилах та процедурах вирішення конфліктних ситуацій, 20 % - більшою мірою обізнані; всі респонденти високо оцінюють доступність інформації про права та обов'язки здобувача вищої освіти. 80 % респондентів відзначають, що правила і процедури надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів вищої освіти є цілком прозорі, 20 % - повною мірою прозорі. Рівень інформування про результати діяльності студентського самоврядування 100 % є вичерпним та прийнятним ([www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/menedzment/prozoro/Результати%20анкетування%20281%20ПУА\\_Якість%20С\\_БАК\\_2024.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/menedzment/prozoro/Результати%20анкетування%20281%20ПУА_Якість%20С_БАК_2024.pdf))

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми здійснюється відповідно до: - Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії (затверджено вченою радою ДДМА 27.06.2019 р., протокол №13 та введено в дію наказом від 08.07.2019 р. № 50). ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20орозр%20та%20реаліз%20осв%20прогр%20ДДМА.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20орозр%20та%20реаліз%20осв%20прогр%20ДДМА.pdf)) . - Положення про стейкхолдерів освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_стейкхолдерів\\_освітніх\\_програм\\_ДДМА.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_стейкхолдерів_освітніх_програм_ДДМА.pdf)) . - Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/11.pdf>) . - Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/22.pdf>) . - ПОЛОЖЕННЯ про відділ з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії ([www.dgma.donetsk.ua/docs/proect\\_plan/Положення-про-відділ-якості-ДДМА.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/proect_plan/Положення-про-відділ-якості-ДДМА.pdf)) . Періодичні обговорення та перегляд освітніх програм у ДДМА мають публічний характер (<http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program.html>), <http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html>)

## **Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?**

Моніторинг та удосконалення ОП проводиться з метою забезпечення потреб стейкхолдерів програми - здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, роботодавців, а також корегується відповідно до Концепції стратегічного розвитку ЗВО. В результаті перегляду відбувається оновлення навчального плану, робочих програм, змісту та структури практик, тематик кваліфікаційних робіт. Удосконалення заявленої ОП може відбуватися у зв'язку з: модифікацією переліку ПРН за підсумками публічного обговорення проекту ОП, змінами нормативних листів, які регламентують діяльність ЗВО, зокрема у державному стандарті за спеціальністю для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; коригуванням елементів освітньої складової у відповідності до вимог державної служби; рішеннями кафедри, рішеннями Вченої ради ДДМА, Методичної ради ДДМА, рекомендаціями методичної ради спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» з питань ефективності реалізації ОП. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА» ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож\\_про\\_організацію\\_освітнього\\_процесу\\_нова\\_редакція.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf)), ДДМА розробляє освітні програми на підставі стандартів вищої освіти. Згідно Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%20%D1%82%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90.pdf>) моніторинг та удосконалення ОП в процесі їх реалізації проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам здобувачів та суспільства. Освітні програми ДДМА переглядаються регулярно, але не рідше одного разу на 3 роки з обов'язковим інформуванням.

Остання редакція заявленої ОП «Публічне управління та адміністрування» була доопрацьована робочою групою з удосконалення освітньої програми (протокол № 4 від 02.03.2023р.), розглянуто та схвалено на засіданні кафедри менеджменту (протокол №16 від 21.03.2023р.), розглянуто та схвалено на засіданні вченої ради ФЕМ (протокол №7-03/23 від 27.03.2023р.). ОПП затверджено на засіданні вченої ради ДДМА (протокол № 8 від 30.03.2023 р.). Зміни, внесені в ОП, були вмотивовані результатами зворотного зв'язку (опитування, рецензування) з метою адаптації її до зміни очікувань і потреб всіх сторін.

Зміни стосувалися: уточнення переліку компонент ОП (додано ОЗП «Основи наукових досліджень у професійній сфері», ВПП «Стратегічне управління та управління змінами», ВПП «Основи публічної служби»; посилено блок обов'язкових дисциплін циклу професійної підготовки, розширено блок дисциплін за вільним вибором здобувача); скорегована структурно-логічна схема.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП «Публічне управління та адміністрування» та інших процедур забезпечення її якості як зацікавлені особи. Відповідно до Положення ДДМА «Про студентське самоврядування», затвердженого на конференції студентів Академії (Протокол № 5 від 05.11.19 р.)

(<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/sss/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%A1%D0%A1%D0%A1%20-%202019.pdf>), здобувачі вищої освіти «беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу». За заявленою ОП з метою перегляду програми та інших процедур забезпечення її якості, здобувачі вищої освіти залучалися шляхом анкетування, яке було проведене у грудні 2023 р. За результатами обговорення введено до переліку освітніх компонентів ОП навчальні дисципліни «Основи наукових досліджень у професійній сфері», «Стратегічне управління та управління змінами», «Основи публічної служби».

Обов'язковим при перегляді ОП є забезпечення зворотного зв'язку з державними службовцями різних рангів та стейкхолдерами програми (зустрічі, опитування, запрошення до участі у складі робочої групи). До складу робочої групи ОП входять заст. нач. Міжрегіонального управління НАДС у Дон. та Луг. обл. Долгополова Л.О., секретар КМР Сташкевич І.І., начальник Управління з гуманітарних питань КМР Гореславець А.М. та ін.).

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Як представницький орган здобувачів вищої освіти, студентське самоврядування ДДМА діє на підставі Положенням про студентське самоврядування ([www.dgma.donetsk.ua/docs/sss/Положення%20ССС%20-%202019.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/sss/Положення%20ССС%20-%202019.pdf)) та спілкується зі здобувачами вищої освіти будь-якого рівня і у будь-якій зручній для обох сторін формі (особисті зустрічі, опитування тощо). Про це представники студентського самоврядування повідомляють кожну академічну групу на початку семестру. При спілкуванні виявляють проблеми і побажання здобувачів, залишають контактну інформацію.

Здобувачі мають своїх представників на всіх рівнях управління академією – від Конференції трудового колективу і до навчально-виховної комісії на кафедрі, від Вченої ради ДДМА і до Ради спеціальності. Тому при виконанні процедур внутрішнього забезпечення якості ОП здобувачі можуть впливати на процес забезпечення якості ОП: беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти; вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. Якщо у здобувача вищої освіти виникають труднощі із наголошенням своїх побажань, то він може звернутися до представників студентського самоврядування та відстоювати свою точку зору, погляди, пропозиції з підтримкою студентської спільноти, яка дає змогу підключити до цього процесу адміністрацію ДДМА.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Спільна співпраця з провідними установами державної служби та органів місцевого самоврядування надає досвід кафедрі стосовно запиту роботодавців щодо компетентностей майбутніх фахівців, результатів навчання та ОК, через які набуваються бажані результати. При організації практичної підготовки акцент робиться на тому, щоб практико-орієнтоване навчання було корисним як у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, так і в майбутньому працевлаштуванні випускників. Ще одним способом залучення роботодавців є безпосереднє залучення їх до перегляду ОП, обговорення та рецензування. Через це стейкхолдери мають змогу долучитися до складу робочої групи щодо формування ОП або надавати свої побажання та рекомендації через рецензування ОП, надання відгуків. Зокрема, за заявленою ОП роботодавці залучалися до рецензування програми, їхні пропозиції були враховані при перегляді програми. Найбільш гострими для роботодавців є питання знання фахівцями питань децентралізації влади, вміння застосовувати методи аналізу та оцінювання показників розвитку об'єкту управління, проектів та програм розвитку в сфері публічного управління та адміністрування, організації стартапів, виробляти пропозиції щодо планування розвитку органів місцевого самоврядування, основ публічної служби, управлінських змін; визначати їх взаємовідносини, повноваження та фінансове забезпечення спроможності територіальних громад, а також розвиток soft-skills.

**Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

ДДМА постійно проводить роботу із моніторингу кар'єрного шляху випускників. У межах академії існує Клуб випускників, діяльність якого регламентується відповідним Положенням (<http://www.dgma.donetsk.ua/klub-vipusknikiv.html>). Кожна кафедра має свого представника – голову спілки випускників (<http://www.dgma.donetsk.ua/golovi-spilki-vipusknikiv.html>). Завдяки використанню різноманітних інструментів комунікації (ведення сторінок у соціальних мережах, засідання із підприємствами-партнерами, профорієнтаційні зустрічі, особисті комунікації) кафедра має можливість постійного спілкування із випускниками спеціальності. У місті Краматорськ створена Асоціація випускників та друзів КП-ДДМА. Також кафедра менеджменту формує власну базу листів-відгуків на випускників програми. Однак, для отримання більш точної інформації з питань працевлаштування, на початку кожного поточного навчального року кафедрами ДДМА збирається інформація стосовно кар'єри випускників. Ця інформація оприлюднюється на сайті академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/pratsevlashtuvannya.html>).

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/22.pdf>) у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП «Публічне управління та адміністрування» у освітній діяльності з реалізації ОП відмічено, що деякі елементи ОП потребують уточнень та удосконалень: за час її реалізації було виявлено необхідність розробки спеціальних програмних результатів навчання, які б відображали основний фокус ОП та розширили набуття здобувачами компетентностей в контексті місцевого самоврядування, уніфікації варіативної складової ОП за кількістю кредитів та формою атестації, орієнтації на розширення можливостей оволодіння soft-skills, оновлення матеріально-технічної бази та програмного забезпечення, розвиток ідей студоцентризму, розширення міжнародних зв'язків та науково-педагогічної співпраці.

За результатами аналізу системи внутрішнього забезпечення якості ОП «Публічне управління та адміністрування» було розроблено нові програмні результати навчання, оновлено структуру та зміст освітніх компонентів, уніфіковано варіативну складову ОП, оновлено матеріально-технічну базу кафедри (оновлення комп'ютерного класу та програмного забезпечення, оновлення бібліотечного фонду, надання вільного доступу до мережі Internet – до переміщення до м. Тернопіль), приділено увагу розвитку студоцентризму, прозорості та публічності в навчальному процесі та суспільному житті кафедри та академії, розширенню міжнародних зв'язків (укладено договори про співпрацю між ЗВО) та науково-педагогічної співпраці (участь у міжнародних наукових та педагогічних заходах, як здобувачів, так і викладачів ОП). Система забезпечення якості ЗВО також сприяла підвищенню якості реалізації ОП: . Система забезпечення якості освіти у ДДМА також сприяла підвищенню якості реалізації ОП: придбана ліцензія на використання програми перевірки робіт на плагіат та розроблено відповідне положення стосовно її використання.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час перегляду ОП «Публічне управління та адміністрування».

Зауваження, отримані іншими ОП, враховані при організації роботи з удосконалення ОП «Публічне управління та адміністрування», а саме: 1) при перегляді ОП враховано досвід українських ЗВО, досвід іноземних ОП, враховані галузевий та регіональний контексти; 2) академічна спільнота, стейкхолдери, в тому числі роботодавці, активно залучалися до перегляду ОП через опитування, рецензування, проведення спільних заходів; 3) вибір здобувачами дисциплін варіативної складової здійснювався згідно механізму викладеному у Положенні про порядок та умови

обрання здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення\\_про\\_порядок\\_обрання\\_вибіркових\\_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення_про_порядок_обрання_вибіркових_1.pdf)), каталог дисциплін представлено на сайті ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/katalog-distsiplin-vilnogo-viboru-na-2019/2020-n.r.html>); 4) визнання неформальної освіти регламентовано Положенням про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті викладачами кафедри менеджменту здійснювалось за спеціальністю, за якою відповідно до ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; 6) перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів здійснювалась відповідно до тимчасового положення Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/6.pdf>) та Порядку перевірки кваліфікаційних робіт студентів на наявність запозичень з інших документів (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/7.pdf>) з використанням антиплагіатної інтернет-системи StrikePlagiarism.com.; 7) ОП, представлені на головному сайті академії та сайті кафедри є ідентичними.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучаються до внутрішнього забезпечення якості в ДДМА на усіх рівнях: на рівні здобувачів вищої освіти – шляхом кафедрального та академічного опитування проводиться моніторинг якості проведення навчальних занять, результати проведеного моніторингу заслуховуються на засіданнях кафедри, методичних семінарах; на рівні гарантів освітніх програм, викладачів, кураторів академічних груп – шляхом включення до методичної ради спеціальностей кафедри; вдосконалення структури та змісту навчальних планів; раціоналізація аудиторного навантаження здобувачів; робочі програми навчальних дисциплін з усіх обов'язкових та вибіркового дисциплін; розробка наукової, навчальної і навчально-методичної літератури та ін.; на рівні факультету – шляхом розгляду питань щодо забезпечення якості ОП на засіданнях вченої та методичної ради факультету; на рівні ректорату, навчального відділу, вченої ради ДДМА – шляхом розробки та затвердження: навчальних планів, який визначає обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю; рішення вченої ради щодо забезпечення якості ОП. На рівні Наглядової ради Академії - шляхом сприяння організації контролю якості методичних розробок методичними радами кафедри, факультету і Академії.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

У ДДМА існує п'яти рівнева система внутрішнього забезпечення якості освіти (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/22.pdf>):

- 1-й рівень – здобувачі вищої освіти: приймають участь у формуванні первинної інформації через соціологічні опитування;
- 2-й рівень - гаранті освіти програм, викладачі, куратори академічних груп; контроль виконання вимог якісної організації освітньої діяльності, моніторинг компетентностей та досягнутих результатів навчання здобувачів вищої освіти, запобігання та виявлення академічного плагіату в їх кваліфікаційних роботах;
- 3-й рівень - декан, заступники деканів, вчена та методична ради факультетів; планування та контроль якості вищої освіти за спеціальностями, здійснення моніторингу освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, забезпечення внутрішньої перевірки якості та контроль процедури зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (ліцензування спеціальностей та акредитація освітніх програм).
- 4-й рівень – ректорат, навчальний відділ, вчена рада Академії: здійснення процедур, і заходів щодо забезпечення виконання усіх вимог до якості вищої освіти
- 5-й рівень - Наглядова рада Академії: забезпечення постійного покращення здатності Академії виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі результатів вивчення задоволеності якістю вищої освіти випускників Академії та роботодавців.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Нормативну основу, яка регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ДДМА, складають:

Конституція України;  
закон України «Про освіту»;

«Про вищу освіту»;

«Про наукову та науково-технічну діяльність»;

розпорядчі нормативно – правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, інших міністерств та відомств.

У ДДМА права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>):

- «Статут ДДМА»;

- «Правила внутрішнього розпорядку ДДМА»;

- «Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА»;
- «Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком»;
- «Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін у ДДМА»;
- «Положення про самостійну роботу студентів ДДМА»;
- «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА »;
- «Тимчасове положення Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково – дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА»;
- «Положення про екзаменаційну комісію в ДДМА».

В цих документах викладені основні положення щодо організації та проведення освітнього процесу в ДДМА, чітко і зрозуміло визначені права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу; інформація щодо організації освітнього процесу у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА в розділі «Нормативні акти».

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Адреса веб- <http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program.html>  
<http://www.dgma.donetsk.ua/vneshnie-svyazi-menedzhment.html>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://www.dgma.donetsk.ua/bakalavr-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya-22.html>  
<http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

До числа сильних сторін ОП належать:

- 1) актуальність змісту та програмних результатів навчання,
- 2) забезпеченість процедурами перегляду та удосконалення, конкретно спрямованістю на підготовку бакалаврів публічного управління та адміністрування до виконання завдань у відповідності до кваліфікаційних характеристик та запитів регіону;
- 3) приділення значної уваги практичній підготовці майбутніх професіоналів;
- 4) наявність моніторингу інформації щодо змісту та організації освітнього процесу за ОП;
- 5) у реалізації ОП приймають участь спікери Школи лідерів ефективного управління та місцевого самоврядування (<http://www.dgma.donetsk.ua/bakalavr-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya-22.html> );
- 6) ОП передбачає мовну адаптацію іноземних громадян – здобувачів вищої освіти;
- 7) постійний контакт зі стейкхолдерами і відслідковування змін у професійних викликах як основа удосконалення змісту ОП, підтримка з боку роботодавців у реалізації програми (актуальність кейсів, що використовуються на ОП).
- 8) можливість продовження навчання випускників ОП за програмами спеціальності Публічне управління та адміністрування на другому (магістерському) рівні освіти а ДДМА.

До числа слабких сторін програми можна віднести:

- 1) недостатній рівень інтернаціоналізації як викладання, так і навчання: залучення зарубіжних викладачів, закордонні стажування викладачів ОП для підвищення кваліфікації з метою оволодіння передовими Європейськими практиками програмою обмежено в умовах військового стану;
- 2) набір на ОП (2023) не забезпечив чисельності здобувачів, оптимальної для групової форми організації навчальної діяльності;
- 3) передбачена недостатня практика викладання дисциплін іноземною мовою
- 4) ДДМА є тимчасово переміщеним закладом освіти, що ускладнює підтримку зв'язків з державними установами регіону;
- 5) потреба подальшої цифровізації освітнього процесу, подальшого навчання викладачів щодо використання сучасних інформаційних технологій та розширення можливостей дистанційної форми навчання

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

- 1) Розширення та удосконалення переліку вибіркових дисциплін з метою врахування потреб регіону із апробацією блокового вибору набору дисциплін.
- 2) Розширення обсягів залучення практиків для збільшення частки тренінгів в рамках певних освітніх компонентів циклу вибіркових дисциплін з метою підвищення щільності зв'язку питань теорії та практики державної служби та органів місцевого самоврядування, а також для консультування здобувачів вищої освіти при виконанні випускних кваліфікаційних робіт.
- 3) Освоєння та використання викладачами навчальних технологій менторства і шедуінгу в індивідуальній роботі зі здобувачами.
- 4) Налагодження і розвиток співпраці з обміну здобувачами та викладачами за відповідною ОП із ЗВО Польщі,

Німеччини, Болгарії.

5) Підвищення якості кадрового забезпечення ОП в частині підвищення кваліфікації відповідно до дисциплін, що викладаються.

6) Популяризація ОП на ринку освітніх послуг за спеціальністю шляхом організації та проведення інтерактивних лекцій у форматі воркшоп, орієнтованих на широке коло зацікавлених осіб.

7) Створення на основі освітньої програми дуальної форми навчання для здобувачів вищої освіти.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Ковальов Віктор Дмитрович**

Дата: 25.04.2024 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОПП 9 Міжпредметний тренінг	навчальна дисципліна	<i>ОПП_9_Силабус_Міжпредметний_тренінг.pdf</i>	lSy+vhDKqKSsJJA13zx9dorloETMMc1HUilF3jRpChA=	Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ, мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 10 Теорія державного управління	навчальна дисципліна	<i>ОПП_10_Силабус_ТДУ.pdf</i>	dDN5NVwlm8gLPwdToIDsdQZBvar8DgVqsR5vKMSFm8c=	Ноутбук Dell I3 (Intel® Core i3-317U 1.8 GHz) Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 11 Методи прийняття управлінських рішень у публічній сфері	навчальна дисципліна	<i>ОПП_11_Силабус_МПУР.pdf</i>	Y/AolQmWV5Grl6/ZO9uCFwqLMSPaneI ZxHXc/VG9Rqo=	Ноутбук HP HQ-TR71025 (3-5005U 2/0Ghz RAM 4 ГБ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 12 Місцеве самоврядування	навчальна дисципліна	<i>ОПП_12_Силабус_Місцеве_самоврядування.pdf</i>	ULaiuXvbo7UOdKDa2E1el8QH7vUQHe2RRYL+WWRpac=	Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ, мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 13 Законодавство у сфері державної служби та служби в органах місцевого самоврядування	навчальна дисципліна	<i>ОПП_13_Силабус_ЗуСДС_ОМС.pdf</i>	e7K02XZHkqbqoJ7+1rNJinsRafKSKCwa6xnpzZo+U7w=	Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92 GoogleDocs, OpenOffice.org 4.1.7 - Google Chrome 85.04183.121
ОПП 14 Комунікації в публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>ОПП_14_Силабус_Комунікації_в_публічному_управлінні.pdf</i>	Xpkg5EXplAlh6lGRUTwUbTu7SRCsyX1UFroQRv7xu8U=	Ноутбук Samsung N148P (Intel Atom N450 (1.66 ГГц) / RAM 1 ГБ ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 15 Моделювання	навчальна	<i>ОПП_15_Силабус_</i>	I6oXIJlUnwFyz9ASD	Ноутбук HP HQ-TR71025 (3-



і контроль адміністративних процесів	дисципліна	<i>MiKAП.pdf</i>	IGrSURARmZ26L/f8yZSvyTmMGI=	5005U 2/0Ghz RAM 4 ГБ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 16 Соціальні технології в публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>ОПП_16_Силабус_Соціальні технології в публічному управлінні.pdf</i>	5TucCd+9Q4y483s8+PLPn5u0BgXf6Wn gw3vMAVGR2ZQ=	Ноутбук Emachines eM350 NAV51 (Intel® Atom™ N450 (1,66 GHz) / RAM 1 ГБ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 17 Управління проектами в публічній сфері	навчальна дисципліна	<i>ОПП_17_Силабус_Управління проектами в ПС.pdf</i>	RiGUFoi3tXlZZhqX4QtE8X/RYkj+GybRCw23O2doARA=	Ноутбук HP HQ-TR71025 (3-5005U 2/0Ghz RAM 4 ГБ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Project Expert – 7 од. (Project Expert 7 Standard (несетевая версия)), Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 17.1 Управління проектами в публічній сфері (курсова робота)	курсова робота (проект)	<i>ОПП_17_1_Управління проектами курс_робота.pdf</i>	9+pU2AfM1FxorGEEq8aXi5hoGQqL7chK CV1Lxu0ZXio=	Ноутбук HP HQ-TR71025 (3-5005U 2/0Ghz RAM 4 ГБ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Project Expert – 7 од. (Project Expert 7 Standard (несетевая версия)), Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 18 Електронне урядування	навчальна дисципліна	<i>ОПП_18_Силабус_Електронне урядування.pdf</i>	UCzzy5GxkPrS1kiprY8Ev2i9ocJ9alaPVXd uWzm1IiI=	Ноутбук Samsung N148P (Intel Atom N450 (1.66 ГГц) / RAM 1 ГБ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 19 Адміністрування публічних послуг	навчальна дисципліна	<i>ОПП_19_Силабус_Адміністрування публічних послуг.pdf</i>	o7J6hZ6Z6esIsq6zNztUERlxIA3QiNncYV9t DwyNbkQ=	Ноутбук Dell I3 (Intel® Core i3-317U 1.8 GHz), Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д. мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 20 Методи аналізу та оцінювання	навчальна дисципліна	<i>ОПП_20_Силабус_МАтаОПґСПУ.pdf</i>	J4f+ELAS3N6pGYcgk409Jl2ZtUBFbltziNs	Ноутбук Samsung N148P (Intel Atom N450 (1.66 ГГц) / RAM

програм у сфері публічного управління			PDSIIRY=	1 ГБ ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ПрП 1 Навчальна практика "Вступ до фаху"	практика	ПрП_1_вступ_до_фаху.pdf	2KOfBRaYXQKWpcEHbEgIqG4fN7/1OHw46rwFK/WZYAs=	Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ПрП 2 Виробнича практика 1 (ознайомча)	практика	ПрП_2_ознайомча_практика.pdf	209rT3JKO7rLUHWIYh7PIjuQtlo59w1mLidTNWLGWQo=	Ноутбук Aspire 4723Z Intel(R) GMA 4500M 2G RAMb, 256 HDD Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од, Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д, мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, GoogleDocs, OpenOffice.org 4.1.7 - Google Chrome 85.04183.121
ПрП 3 Виробнича практика 2 (управлінська)	практика	ПрП_3_управлінська_практика.pdf	oOkYikI6BckwmU6ClpXcbookTfK+abvxN6E8AohuEuU=	Ноутбук Aspire 4723Z Intel(R) GMA 4500M 2G RAMb, 256 HDD Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од, Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д, мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, GoogleDocs, OpenOffice.org 4.1.7 - Google Chrome 85.04183.121
ПрП 4 Переддипломна практика	практика	ПрП_4_Переддипломна_практика.pdf	4Ye6MIvzvCfzP16kRr2z6UjehzrEeNqvRkzv5JceTQ=	Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
A 1 Кваліфікаційний екзамен	підсумкова атестація	A1_атестація_кваліфікаційний_екзамен.pdf	YWl+Zyf8uobG4eavdoJyDWocmVwFEgt1SCrQMplPocs=	Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
A 2 Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	A2_атестація_кваліфікаційна_робота.pdf	3LVrvptqV1i8rgKBWXkl+f9LNTAub5x14LEisqXDluE=	Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д

				<p>мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121</p>
ОПП 8 Облік у бюджетних установах	навчальна дисципліна	ОПП_8_Силабус_Облік у бюджетних установах.pdf	DL/w1L5WFS8Yk3Qg7GO7LA1CyexHUBOBaPN9PxxgqVho=	<p>комп'ютери Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU (12 од.). Проектор TECRO PJ-2030 (1 од.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Microsoft Office 2010;. Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121</p>
ОПП 7 Адміністративне право	навчальна дисципліна	ОПП_7_Силабус_Адмін. право.pdf	rKJQuPx4ahW1kTIhbqg9pnT/hg6TUJNaUq/iQwLxEo=	<p>Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 cHz RAM 2ГБ мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92 GoogleDocs, OpenOffice.org 4.1.7 - Google Chrome 85.04183.121</p>
ОПП 6 Публічне управління	навчальна дисципліна	ОПП_6_Силабус_Публічне управління.pdf	o7GPlme4Q4bVos7uamIgYPWILg4ZAC3tkR6ql5mF53k=	<p>Ноутбук Dell I3 (Intel® Core i3-317U 1.8 GHz) Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121</p>
ОЗП 11 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОЗП_11_Силабус_у кр.м. для ПУА.pdf	6EtfOctIti1Io6PNXFp98+TmMPPmaCbyCMYJHCfIs88=	<p>Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 (2 од.); Intel Core-i5 (R) 3300 (1 од.). Мультимедійний проектор Epson W4 (1од.). Презентер Samsung SDP-6500DXA (1 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office; Smatch Studio.</p>
ОЗП 3 Вища та прикладна математика	навчальна дисципліна	ОЗП_3_Силабус_Вища та прикладна математика.pdf	Y9IfKmo5B6go/+J4/9/F+RdlrhhWk1T8IU2CvgFrHFQ=	<p>Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 - 11 од., Celeron 700-1700 (1шт.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office. Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од; Презентер Samsung SDP-6500DXA - 1од.</p>
ОЗП 4 Теоретичні моделі соціально-економічних процесів	навчальна дисципліна	ОЗП_4_Силабус_ТМЕСП.pdf	7Q8jHyj/zUCh3pXg4zWjBWJzZ84cBatnqe5TweytOw=	<p>Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ, мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121</p>
ОЗП 5 Економіка публічного сектору	навчальна дисципліна	ОЗП_5_Силабус_Економіка публічного сектору.pdf	rnuS+qaL76pov3EAZHfxm4roj3V1OCYs9vICC+yM898=	<p>Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ, мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome</p>

ОЗП 6 Управління освітнім процесом	навчальна дисципліна	<i>ОЗП_6_Силабус_Управління освітнім процесом.pdf</i>	D1JOe+uNA4SGWyL6cBmoTDPYdE76XpUxrGntbtI6QFo=	85.04183.121 Ноутбук Emachines eM350 NAV51 (Intel® Atom™ N450 (1,66 GHz) / RAM 1 ГБ) Ноутбук Lenovo S10-3 (Intel® Atom™ CPU N455 1/66 GHz RAM 1 ГБ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОЗП 7 Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОЗП_7_Силабус_Філософія.pdf</i>	da/Fn7GAfve6wCPo9YPizpojX8p8PvObCbDTrzdzvvc=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 - 11 од., Celeron 700-1700 (шт.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office. Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од; Презентер Samsung SDP-6500DXA - 1од
ОЗП 8 Теорія держави та права	навчальна дисципліна	<i>ОЗП_8_Силабус_Теорія держави та права.pdf</i>	SsPUyxSPBo9SAYlSkVPLNinuokk9av7oTNPsrcVRRXo=	Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 cHz RAM 2ГБ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92 GoogleDocs, OpenOffice.org 4.1.7 - Google Chrome 85.04183.121
ОЗП 9 Муніципальна економіка	навчальна дисципліна	<i>ОЗП_9_Силабус_Муніципальна економіка.pdf</i>	ieNfpBFgZ1Jr091d/NXP8CDkuMyut9pvHgn22Ozft4Q=	Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ, мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОЗП 10 Статистика	навчальна дисципліна	<i>ОЗП_10_Силабус_Статистика.pdf</i>	8bVI2PSs2kUpZSfXc17bGN3kkLJP10yQ2UJwYqjKZU=	Ноутбук Emachines eM350 NAV51 (Intel® Atom™ N450 (1,66 GHz) / RAM 1 ГБ) Ноутбук Lenovo S10-3 (Intel® Atom™ CPU N455 1/66 GHz RAM 1 ГБ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 5 Макроекономічне оцінювання публічних управлінських рішень	навчальна дисципліна	<i>ОПП_5_Силабус_Макроекономічне оцінювання публічних упр рішень.pdf</i>	UDBD3LBHmVq+j88+ihyxqObs+4YbM+AV6XZnnI9yY=	Ноутбук Dell I3 (Intel® Core i3-317U 1.8 GHz) Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОЗП 12 Соціологія	навчальна дисципліна	<i>ОЗП_12_Силабус_Соціологія.pdf</i>	q5lBiovzgwvaEgTCRuabYBNjJArSVGpu87LTwzyo/9Y=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 - 11 од., Celeron 700-1700 (шт.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office. Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од;

				Презентер Samsung SDP-6500DXA - 1од.
ОЗП 13 Економіка праці та соціально-трудоі відносини	навчальна дисципліна	ОЗП_13_Силабус ЕПтаСТВ.pdf	ixX93LHxojoXMUKe0SBHXxKr2mkMn1XM8zUQ8socno=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2800 – 15 од. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office. Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од; Презентер Samsung SDP-6500DXA – 1 од, Принтер HP-1000 – 1 од.
ОЗП 14 Політологія	навчальна дисципліна	ОЗП_14_Силабус Політологія.pdf	gEz8OWR9PZvkHugNf5OQIr7LZxeKMghx4lbr18dLB3I=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 - 11 од., Celeron 700-1700 (1шт.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office. Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од; Презентер Samsung SDP-6500DXA - 1од.
ОЗП 15 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	ОЗП_15_Силабус БЖД та ООП.pdf	A/ZoTRfx3AdI+Ou1qYxuoyfnZsmLtBL5/yP1yuI4цjA=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 (2 од.); Intel Core-i5 (R) 3300 (1 од.). Мультимедійний проектор Epson W4 (1од.). Презентер Samsung SDP-6500DXA (1 од.). Стендове настінне устаткування з електро та пожежної безпеки. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): MS Office;
ОЗП 16 Основи наукових досліджень у професійній сфері	навчальна дисципліна	ОЗП_16_Силабус Основи наукових досліджень у проф сфері.pdf	fC9bWrx+isBpVfL1nAZtZmdJny5nzJAMa/SShwb7Y10=	Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ, мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, Googledocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 1 Системи електронного документообігу	навчальна дисципліна	ОПП_1_Силабус Системи електронного документообігу.pdf	LVT53eFxfDwQ/1OjTjdgmh3/HJoFvoh3mQll5SH5I=	Комп'ютери: Neos (14шт.), AMI (14шт.), клас №1 ІОЦ ДДМА, комп'ютери Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU (11 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Microsoft Visual Studio 2010 (академічна ліцензія), MathCad 15 (ліцензія).
ОПП 2 Конституційне право	навчальна дисципліна	ОПП_2_Силабус Конституційне право ПУА.pdf	BfaR2TyKQq6gtUojHogLXIYWF/Y/8Pv4or6WnIdIREk=	Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 cHz RAM 2ГБ мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92 Googledocs, OpenOffice.org 4.1.7 - Google Chrome 85.04183.121
ОПП 3 Бюджетування у публічній сфері	навчальна дисципліна	ОПП_3_Силабус БвПС.pdf	AzrD/9S1F8rR7XLFSN9vWNPf4UDagHbKWwPtYhLY6cE=	Ноутбук HP HQ-TR71025 (3-5005U 2/0Ghz RAM 4 ГБ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од OpenOffice.org 4.1.7, Googledocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121

ОПП 3.1 Бюджетування у публічній сфері (курслова робота)	курслова робота (проект)	<i>ОПП_3.1_Бюджетування_МУ_до_курсової_роботи.pdf</i>	WyrVJkz3vU2/bXuaV1bZcEJmE9jKeIOjThUJTfuKgMM=	Ноутбук HP HQ-TR71025 (3-5005U 2/0Ghz RAM 4 ГБ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 4 Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОПП_4_Силабус_Менеджмент_ПУА.pdf</i>	iGHUxpNAo4UiPdm1CKoO37HBLJWthVPawqWy1Hk/IpU=	Ноутбук Aspire 4723Z Intel(R) GMA 4500M 2G RAMb, 256 HDD Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од, Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д, мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, GoogleDocs, OpenOffice.org 4.1.7 - Google Chrome 85.04183.121
ОЗП 2 Історія України та української культури	навчальна дисципліна	<i>ОЗП_2_Силабус_ІУтаУК.pdf</i>	sIjhVtSqk19D2opkFDzGEGqJu4xwUJJdElUB2o2aCoY=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 - 11 од., Celeron 700-1700 (1шт.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office. Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од; Презентер Samsung SDP-6500DXA - 1од.
ОЗП 1 Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОЗП_1_Силабус_ін_оз_обов_сем_1_4_2_3.pdf</i>	+MGXLUNSyDJh47hEL+Zwtr1rSWeobxtzCADVcXKto=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 (2 од.); Intel Core-i5 (R) 3300 (1 од.). Мультимедійний проектор Epson W4 (1од.). Презентер Samsung SDP-6500DXA (1 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office; Smatch Studio. Останнє обслуговування – 2020 рік.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
115082	Фоміченко Інна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Донбаська	23	ОПП 4 Менеджмент	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection У зарубіжних виданнях, що входять до міжнародної

державна  
машинобудівна  
академія, рік  
закінчення:  
2020,  
спеціальність:  
075  
Маркетинг,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 054178,  
виданий  
08.07.2009,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
029199,  
виданий  
23.12.2011

наукометричної бази  
Web of science та  
Scopus:  
1. Nadiia Yasynska,  
Inna Fomichenko, Lada  
Byvsheva, Olena  
Voloshyna, Ekaterina  
Krikunenko Assessment  
of the level of business  
readiness for  
digitalization using  
marketing and neural  
network technologies  
Innovative Marketing -  
Volume 15 2019, Issue  
№3, pp. 42-59 (Scopus  
from 2019).  
2. Svitlana Turlakova,  
Oleksandr Vyshnevskiy,  
Bohdan Lohvinenko,  
Fomichenko Inna, Role  
of Reflexive  
Characteristics of  
Agents in the Level of  
Consistency of Goals in  
the Group. - Wseas  
transactions on  
environment and  
development Volume  
16, 2020/ - pp 297-304  
(Scopus from 2020)  
[https://elibrary.ru/item  
.asp?id=43270267](https://elibrary.ru/item.asp?id=43270267)  
3. Fomichenko I.,  
Myronenko Ye.,  
Shashko V., Bolotina  
Ye., Stashkevych I.  
INVESTMENT  
COOPERATION AND  
PRODUCTION  
COOPERATION OF  
UKRAINE AND THE  
EU. Financial and  
credit activity:  
problems of theory and  
practice. 2021. №  
1(36). pp. 390-397.  
(Web of Science,  
EBSCO (USA), Ulrich's  
Periodicals Directory  
(USA), Index  
Copernicus (Poland),  
CiteFactor Academic  
Scientific Journals  
(USA), International  
Search System Google  
Scholar, ResearchBib  
(Japan), INFOBASE  
INDEX (India),  
Universal Impact Factor  
(Australia), Russian  
Science Index, National  
library of Ukraine  
named after V.I.  
Vernadsky, State data  
base "Ukrayinika  
naukova", Ukrainian  
abstract journal  
"Dzherelo")  
4. Tetyana Korytko ,  
Samira Piletska , Olena  
Arefieva , Yelizoveta  
Pidhora , Inna  
Fomichenko. THE  
SYSTEM OF  
EVALUATING THE  
EFFECTIVENESS OF  
EMPLOYEES  
MOTIVATION AS A  
FACTOR OF THE  
ENTERPRISE

SUSTAINABLE DEVELOPMENT// Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development. eISSN 2345-0355. 2021. Vol. 43. No. 4: 545-554  
Article DOI: <https://doi.org/10.15544/mts.2021.49> (Web of Science 2021)

5. Tetiana Reshetnyak, Oksana Zakharova, Viktoriia Shashko, Inna Fomichenko.  
Діагностика фінансового стану машинобудівного підприємства на основі використання нейромережевого моделювання.  
ФІНАНСОВО-КРЕДИТНА ДІЯЛЬНІСТЬ: проблеми теорії і практики. Том 6 № 53 (2023). Р. 247 – 259 (Web of Science, Scopus)  
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4224> (Web of Science, Scopus)

У наукових фахових виданнях України, які зареєстровані у міжнародних наукометричних базах даних:

6. Фоміченко І.П.  
Управлінські технології комунікативного менеджменту / Є.В. Болотіна, І.П. Фоміченко, В.О. Шашко // Науковий журнал «Бізнес інформ». - 2018. – № 8 (488). – С. 212-219. (Index Copernicus +)

7. Фоміченко І.П., Баркова С.О. Вплив інтеграційних процесів ЄС на стратегічний розвиток України в умовах глобалізації. // Управління економікою: теорія та практика. Сьомі Чумаченківські читання: зб. наук. праць/ .НАН України, Ін.-т економіки пром-сті; редкол.: О.І. Амоша, – Київ, 2018. – С. 73-83.  
<http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/159911>

8. Фоміченко І.П., Баркова С.О. Смарт - логістика: концептуальні засади та перспективи розвитку. // Економічний вісник



Донбасу. – Київ - Старобільськ, 2019. - № 1 (59). . – С. 63 -72. [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecvd\\_2020\\_1\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecvd_2020_1_12)

9. Fomichenko I., Barkova S. Internet marketing as the development of industrial enterprises in modern economic conditions // Economsc Herald of the Donbas. – Київ, 2019. - № 4 (58). – С. 124-122. <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/169028>

10. Белікова О. Ю., Фоміченко І. П., Пашко В. О., Ніколаєва Ю. В. Тенденції розвитку цифрового маркетингу як інноваційного інструменту управління підприємствами. Вісник економічної науки України. 2020. № 2 (39). С. 133-138. doi: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.2\(39\).133-138](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.2(39).133-138) (Google Scholar, Research Bible, IndexCopernicus, Crossref).

11. Фоміченко І.П., Кондратенко О.О., Руденко Т.Є., Брант М.А. Організація маркетингової діяльності промислових підприємств у сучасних умовах господарювання// Економічний вісник Донбасу. – Київ, 2020. - № 3(61). – С. 139-146 <http://evd.luguniv.edu.ua/index.php/evd/issue/view/9>

12. Фоміченко І.П., Бурцева О.Є, Серєда Н.М. Маркетингові аспекти корпоративної соціальної відповідальності компанії// International Scientific Journal “Internauka”. Series: “Economic Sciences”. –№ 9 (41). – С. 85-94.( Index Copernicus International (ICI); Polish Scholarly Bibliography; ResearchBib; Ulrichsweb Global Serials Directory; Google Scholar; Наукова періодика України; Bielefeld Academic Search Engine (BASE);

Electronic Journals  
Library; Open J Gate;  
Academic keys; Staats  
und  
Universitätsbibliothek  
Hamburg Carl  
von Ossietzky.)  
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-913>.  
Фоміченко І.П.,  
С.О. Баркова.  
Інвестиційний аспект  
розвитку економіки  
суб'єктів  
підприємництва  
України в умовах  
фінансової  
глобалізації//  
Економічний вісник  
Донбасу. – Київ, 2020.  
- № 2(60). –С. 123-121.  
(Google Scholar,  
Research Bible,  
IndexCopernicus,  
Crossref)  
<http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/171639>  
14. I. Fomichenko, S.  
Barkova, A. Dykan, K.  
Kosik, K. Kozlova.  
INTERNET  
MARKETING AS A  
MODERN  
ENTERPRISE  
COMMUNICATION  
TOOL // Economic  
Herald of the Donbas  
Науковий журнал.  
Київ, 2020. – № 4  
(62). – С.97-103.  
[https://doi.org/10.12958/1817-3772-2020-4\(62\)-97-102](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2020-4(62)-97-102)  
<http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/179325>  
15. Фоміченко І. П.  
Особливості  
стратегічного  
управління розвитком  
промислових  
підприємств /  
І.П.Фоміченко,О.Ю.Бе  
лікова,С.О.Баркова  
,В.П.Баштовий //  
Економічний вісник  
Донбасу : наук. журн /  
Гол. ред. Н. В.  
Трушкіна - 2021. - №1  
(63). – С.95-102.  
<http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/179808>  
16. Фоміченко І.П.,  
Мироненко Є.В.,  
Баркова С.О., Алаєва  
М.В. Особливості  
розвитку  
комунікаційного  
середовища  
промислового  
підприємства в  
сучасних умовах  
господарювання //  
Економічний вісник  
Донбасу: наук. журн /  
Гол. ред. Н. В.  
Трушкіна - 2021. - № 2  
(64). – С. – Київ, 2021.  
<http://evd.luguniv.edu>.

ua/index.php/evd/issue/view/9

17. Фоміченко І.П., Корж М.В., Белікова О.Ю., С.О. Баркова. Особливості стратегічного управління інноваційним розвитком промислових підприємств // Економічний вісник Донбасу. – Київ, 2021. - № 3(65). –С. 184-190. (Google Scholar, Research Bible, IndexCopernicus, Crossref) <http://evd.luguniv.edu.ua/index.php/evd>

18. I. Fomichenko, V. Bashtovoy, S Barkova, O. Pakhomova PECULIARITIES OF INNOVATIVE RISK MANAGEMENT AT INDUSTRIAL ENTERPRISES OF UKRAINE // Economic Herald of the Donbas Науковий журнал. Київ, 2021. – № 4 (66). – С.190-199 <http://evd.luguniv.edu.ua/index.php/evd/issue/archive>

19. Фоміченко І.П., Мельченко В.І., Баштовий В.П., Пахомова О.В. Особливості розвитку EVENT-менеджменту як елемента інформаційно-комунікаційних технологій в публічному управлінні Вісник економічної науки України. 2021. № 2 (41). С. 106-113. doi: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2021.2\(41\)](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2021.2(41)).

20. Фоміченко І.П., Баштовий В.П., Кожурін Д.О., Пахомова О.В Сучасні аспекти та методи управління інноваційною діяльністю на вітчизняних підприємствах Економічний вісник Донбасу. – Київ, 2022. - № 1(67). –С. 123-131. (Google Scholar, Research Bible, IndexCopernicus, Crossref) <http://evd.luguniv.edu.ua/index.php/evd>

21. Корж М., Сова В., Фоміченко І. Маркетингова стратегія виходу українських ІТ-компаній на світовий ринок Науковий

журнал: Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – Київ, 2022. -N 6 (125). – С. 37-54. doi: [https://doi.org/10.31617/3.2022\(125\)](https://doi.org/10.31617/3.2022(125))  
22. Фоміченко І.П., Шашко В.О., Шмарова А.О. Особливості функціонування маркетингових стратегій в умовах діяльності аграрних підприємств. Науковий економічний журнал «Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу» - 2022. - №2 (52). – С 81-89.  
23. Марина В. Корж , Інна П. Фоміченко Міжнародні стратегічні альянси як фактор розвитку конкуренції IT-галузі Актуальні проблеми економіки - № 12 (270), 2023. – ). – С. 64-74 DOI: 10.32752/1993-6788-2023-1-270-64-75, <https://economicscience.net/issue/%E2%84%96-12-270-%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C-2023>

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія]/ [авт. кол.: МIRONENKO Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. МIRONENKO Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280 с.

2. Маркетинг: теорія та практика: Комплексний навчальний посібник]/ [авт. кол.: Фоміченко І.П., Бурцева О.Є., Белікова О.Ю., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. д.е.н. Шевченко О.О.

– К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 360 с. (особистий внесок Розд.1.3, 2.3).

3. Сучасний стан та перспективи економічного розвитку України: теорія, методологія, практика. Монографія (розділ: Шашко В.О., Фоміченко І.П., Шмарова А.О. Особливості функціонування маркетингових стратегій в умовах діяльності аграрних підприємств. Сучасний стан та перспективи економічного розвитку України: теорія, методологія, практика : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астроя», 2023. 225 с ISBN 978-617-7915-95-8 Центр фінансово-економічних наукових досліджень, 2023 <http://www.economics.in.ua>.

4. Сучасні тренди та стратегічні імперативи управління: державний та муніципальний рівні: монографія / Мироненко Є.В., Шевченко О.О., Фоміченко І.П. та ін. за заг. ред. д.т.н., професора Мироненко Є.В. та д.е.н., професора Шевченко О.О. Київ. Центр учбової літератури, 2023. 350 с. (Розділи 1.2, 2.2, 3.2).

Промисловий маркетинг: навчальний посібник / М.В. Корж, І.П. Фоміченко, Т.С. Чунихина, О.Є. Бурцева, С.О. Баркова. Київ: ЦП «Компринт», 2023. – 310 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх плат-формах ліцензіатів, конспектів лекцій/практи-кумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм,

інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційних робіт до виконання та захисту кваліфікаційних робіт (рівень вищої освіти перший (бакалаврський)) спеціальність 073 «Менеджмент» / уклад. : Є. В. Мироненко, В. О. Шашко, І. П. Фоміченко, О.В. Шубна, О.О. Кондратенко – Краматорськ : ДДМА, 2020.
2. Стратегічне управління підприємством: Навч. Посібник/ Є.В. Мироненко, І.П., І.П. Фоміченко, А.В. Остафійчук – Краматорськ.:ДДМА, 2011. –278с. (Гриф надано МОН України (лист № 1/ П – 4939 від 10.06.2010р.) ISBN 978-966-379-503-4
3. Промисловий маркетинг: теорія та практика: Навч. Посібник/ Фоміченко І.П., Бурцева О.Є., Мироненко Є.В., Белікова О.Ю., Баркова С.О.– К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 360 с. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280 с.
4. Управління конкурентоспроможністю: Навч. Посібник (друге видання)/ І.П. Фоміченко, В.О. Шашко, Познякова О.В., Баркова С.О.– Краматорськ.:ДДМА, 2020. –230с.
5. Методичні вказівки до виконання та захисту дипломних робіт освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» для студентів спеціальності 075 «Маркетинг» / уклад. І.П. Фоміченко, О.Є. Бурцева, О.Ю. Белікова, – Краматорськ : ДДМА, 2019. - 70 с.
6. Методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційних робіт до виконання та захисту

кваліфікаційних робіт  
(рівень вищої освіти  
перший  
(бакалаврський)  
спеціальність 075  
«Маркетинг») / уклад.  
: І.П. Фоміченко, О.Є.  
Бурцева, О.Ю.  
Белікова. Шашко, С.О.  
Баркова–  
Краматорськ : ДДМА,  
2022.  
Дистанційні курси  
(платформа  
<http://moodle.dgma.donetsk.ua> ):  
Маркетинг,  
Інформаційні системи  
та технології в  
маркетингу,  
Маркетинг  
промислового  
підприємства,  
Управління  
конкурентоспроможні  
стю

8) Виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної колегії  
/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного  
наукового видання,  
що індексується в  
бібліографічних базах  
Керівник теми  
0120U104007  
Маркетинговий  
механізм управління  
розвитком  
промислового регіону:  
інноваційні підходи.  
(ДК- 2020)

12) Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій  
1. Fomichenko I.P. To  
the question of  
managing regional  
marketing//  
I.Fomichenko, Barkova  
S // II International  
Scientific Conference  
The Modern Economic  
Research: Theory,  
Methodology, Practice:  
Conference  
Proceedings, September  
27th, 2019. Kielce,  
Poland: Baltija

Publishing. – C. 95-98.  
2. Fomichenko I.P. To the question of managing regional marketing// I.Fomichenko, Barkova S // II International Scientific Conference The Modern Economic Research: Theory, Methodology, Practice: Conference Proceedings, September 27th, 2019. Kielce, Poland: Baltija Publishing. – C. 95-98.  
3. Fomichenko I.P./ Information support of marketing decisions of modern industrial enterprises. // Formation of Knowledge Economy as the Basis for Information Society" [Proceedings papers of the 9th International Scientific Seminar] / by M.M.Iermoshenko, Z.B.Zhyvko etc. – Kyiv: IAIS-NAM, 2020. – C. 21-24 p  
4. Fomichenko I.P./Особливості створення маркетингової стратегії промислового підприємства в умовах інтеграції. // Фоміченко І.П., Баркова С.О., Хамілов К.О. // IV International Scientific-practical Conference Integration of Business Structures: Strategies and Technologies: Conference Proceedings, February 21th, 2020. Tbilisi, Georgia: Baltija Publishing.– C. 53-57 p.  
5. Фоміченко І. П., Лобода Д. О., Николаєва Ю. В. Місце інновацій в розробці маркетингової стратегії підприємства/ I Міжнародна науково-практична конференція «WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS» (1-3 жовтня) [сб.тез.]. - Торонто, Канада, 2020.  
6. Маркетинговий підхід підвищення конкурентоспроможності території Scientific Collection «InterConf», (37): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Recent



Scientific Investigation» (December 6-8, 2020). Oslo, Norway: Dagens naeringsliv forlag, 2020. – С. 216-218 <https://www.interconf.tor/ archive.html>

7. Фоміченко І.П., Алаєва Т.Б. Опідвищення ефективності систем управління підприємством на базі використання інформаційно-комунікаційних технологій машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XIX Міжнародної науково-технічної конференції 01 – 04 червня 2021 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ: ДДМА, 2021. — 133 с.

8. Бурцева О.Є., Фоміченко І.П., Цифровий маркетинг як інноваційний інструмент управління підприємствами. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XX Міжнародної науково-технічної конференції 01 – 03 вересня 2022 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2022. — 202 с.

9. Фоміченко І.П., Сагайдакова А.І. Маркетингова стратегія у формуванні конкурентоспроможності підприємства // Матеріали XXI Міжнародної науково-технічної конференції 20 – 22 червня 2023 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2023. — 123 с.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентсь-кої олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської

						<p>олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гурт-ком/проблемною групою; керівництво студентом</p> <p>1. Афоніна С.О., гр. Мн-20-1 переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціалізацією «Менеджмент» (ДДМА, 2023, проєкт «Формування товарної політики промислового підприємства»), II місце.</p> <p>Кількість досягнень 6 (1, 3, 4, 8, 12, 14)</p>	
25775	Шевченко Олена Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008467, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 050114, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033423, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 003847, виданий 07.04.2022</p>	23	ОЗП 4 Теоретичні моделі соціально-економічних процесів	<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Diagnostics of systemic risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization: the case of Ukrainian metallurgical enterprises / Kolupaieva I., Pustovhar S., Suprun O., Shevchenko O. Oeconomia Copernicana. 2019. Vol. 10, Issue 3. PP. 471-491. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Scopus та Web of science). Print version ISSN 2083-1277, e-version ISSN 2353-1827, DOI: 10.24136 h-index 12 Web of Science, <a href="http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608">http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608</a></p> <p>2. Justification of scenarios of state regulatory policy of Ukraine / Kolupaieva I. Shevchenko O. Proceedings of the International conference of Innovation in Science and Education, March 20-22, 2019, Prague</p>

Czech Republic.  
(закордонне видання,  
Міжнародна  
наукометрична база  
Web of science)  
<https://ojs.journals.cz/index.php/CBUIC/article/view/1357/1888>  
3. Kolupaieva I.,  
Shevchenko O.,  
Mytsenko I., Borysova  
A. Analysis of migration  
processes and  
assessment of their  
impact on the  
development of  
international money  
transfers of Ukraine.  
European Financial  
Systems 2019.  
Proceedings of the 16th  
International Scientific  
Conference, Brno:  
Masaryk University,  
2019, ISBN 978-80-  
210-9337-1 (for print  
version Proceeding),  
ISBN 978-80-210-  
9338-6 (for on-line  
version Proceeding).  
(закордонне видання,  
Міжнародна  
наукометрична база  
Web of science.).  
[http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9277/5/Proceedings\\_final\\_Brno%20Paper%20307-317.pdf](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9277/5/Proceedings_final_Brno%20Paper%20307-317.pdf)  
4. IDEFO-Technology  
of Modeling of  
Processes of  
Minimization the  
Resistance of the  
Personnel to  
Organizational Changes  
at the Enterprise /  
Stashkevych I.,  
Turlakova S.,  
Shevchenko O.,  
Derzhevetska M. Wseas  
transactions of  
Environment and  
development. 2020.  
Vol. 16. PP. 286-296. E-  
ISSN: 224-3496. DOI:  
10.37394/232015.2020.  
16.30. Міжнародна  
наукометрична база  
Scopus.  
<https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2020/a605115-040.pdf>  
5. Шевченко О.О.,  
Єршов В.О.,  
Коростильова О.О.  
Механізм  
модернізації системи  
публічного  
управління в місцевих  
органах влади:  
інструменти  
аутсорсингу та  
інклюдії. Таврійський  
науковий вісник.  
Серія: Публічне  
управління та  
адміністрування.  
2023. № 5. (фахове  
видання, Index

Copernicus, Google Scholar)  
6. Шевченко О.О., Кульчицька Е.А. Модернізація механізму публічного управління розвитком регіону. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2023. № 37. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).  
7. Шевченко О.О., Бочко Н.Є. Модернізація моделі розвитку е-урядування в умовах цифрових трансформацій. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології і права. 2022. Вип. № 4. С. 24-36. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).  
8. Шевченко О.О., Павленко М.В., Соболев А.М. Модернізація адміністративних процесів в органах публічного управління: аспекти надання послуг та е-урядування. Зб. наук. праць «Право та державне управління». 2022. Вип. № 3/2022. С. . (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).  
9. Шевченко О.О., Гриньова Ю.І., Гнатик О.П. Модернізація публічного управління в умовах реформування: кадрові забезпечення та фінансові аспекти. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. № 31. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).  
10. Шевченко О.О., Пономарьова С.П. Механізм публічного управління системою суспільно-економічних відносин на рівні територіальних громад України. Зб. наук. праць «Право та державне управління». 2023. Вип. № 1/2023. С. . (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).  
11. Шевченко О. О., Работніков С.П., Гейко О.В. Удосконалення механізму державного

управління системою охорони здоров'я в Україні: питання публічної політики в умовах реформування. Держава та регіони. Серія: Державне управління. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 54-66.

12. Шевченко О. О., Бутов Д.О., Леонт'єв А.Л. Модернізація системи публічного управління в умовах децентралізації влади: питання цифрового та інклюзивного місцевого розвитку. Зб. наук. праць «Право та державне управління». (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 28-39.

13. Шевченко О. О., Антіпова О.М., Кича І.М. Державна соціальна політика у сфері зайнятості населення: питання реалізації та реформування. Зб. наук. праць «Економічний простір» (фахове видання, Index Copernicus). 2020. Вип. № 159/2020. С. 147-151.

14. Шевченко О. О., Хоруженко Н.І., Яртемик Т.І. Політика організації соціального захисту вразливих категорій населення та молоді в умовах територіальної громади. Держава та регіони. Серія: економіка та підприємництво. (фахове видання, Index Copernicus). 2020. Вип. 5 (116). С. 111-116.

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Шевченко О. О. Еволюція господарської системи: методологія аналізу у світовій економічній думці

(кінець XIX – початок XXI ст.): монографія. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 304 с. (19 др. арк.).  
(Рецензії: Актуальні проблеми економіки. 2017. № 12. С. 63-65; Бізнес-Інформ. 2017. № 12. С. 469-470.)<https://www.yakaboo.ua/ua/evoljucija-gospodars-koi-sistemi-metodologija-analizu-u-svitovij-ekonomichnij-dumci.html>

2. Шевченко О.О. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління: монографія / за заг. ред. Мироненка Є. В. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 272 с. (авторуналежить 4,8 др. арк. - С. 5-16, 31-51, 78-94.)<https://www.yakaboo.ua/transformacijni-peretvorennja-gospodars-koi-sistemi-v-konteksti-globalizacijnih-zmin-evoljucija-ta-upravlinnja.html>

3. Шевченко О.О. Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії. Київ: Центр учбової літератури. 2019. 288 с. (Гриф МОНУ: 14 др. арк.)

4. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія] / [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280 с.

5. Шевченко О.О. Сучасні тренди та стратегічні імперативи управління: державний та муніципальний рівні [Монографія] за заг. ред.. Мироненко Є.В., Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2023. – 620с.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та

дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

Навчально-методичні курси на платформі moodle:

1. Мікро, макроекономіка  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=500>
2. Історія економіки та економічної думки  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=438>
3. Національна безпека держави  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1962>
4. Державна політика соціального захисту та соціального забезпечення  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1122>
5. Муніципальна економіка  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1895>
6. Місцеве самоврядування  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1906>
7. Фінансове забезпечення спроможності територіальних громад  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1796>
8. Теоретичні моделі соціально-економічних процесів  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1106>

5. захист дисертацій на здобуття наукового ступеня Доктор економічних наук, спеціальність 051 – «Економіка» (08.00.01 - економічна теорія та історія економічної

думки, 2019 р.  
(ДД № 008467).  
Тема дисертації:  
«Методологія дослідження еволюції господарської системи у світовій економічній думці (кінець XIX – початок XXI ст.)»  
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана  
[https://kneu.edu.ua/ua/science\\_kneu/scientific\\_council/d-26.006.01/zahischni-dis/dis\\_08.00.01/01\\_dos\\_dis/2019-den/](https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/d-26.006.01/zahischni-dis/dis_08.00.01/01_dos_dis/2019-den/)

7. участь в дисертації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менш трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Додаток 6 до наказу МОНУ № 1301 від 15.10.2019 р.  
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03, спеціальність 08.00.03 економіка та управління національним господарством

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах  
Відповідальний виконавець НДР ДК 03-2017 «Управління бізнесом в умовах транзитивної економіки України» (ДР №0117U007403)  
Відповідальний виконавець ДК 02-2023 «СУЧАСНА ПАРАДИГМА УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ СУСПІЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН: ДЕРЖАВНИЙ, МУНІЦИПАЛЬНИЙ ТА ЛОКАЛЬНИЙ РІВНІ» (0123U103869)



член редакційної колегії збірника наукових праць «Історія народного господарства та економічної думки України» ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» ISSN 2522-4271 (Online), ISSN 0320-4421 (Print) (за спеціальностями: 051 Економіка; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 281 Публічне управління та адміністрування; 292 Міжнародні економічні відносини) [http://ingedu.org.ua/?page\\_id=424](http://ingedu.org.ua/?page_id=424)

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій

1. Shevchenko O. O. Modernization of the system of training of civil servants in the EU countries and in Ukraine: conceptual provisions. Innovative methods of organizing the educational process for students majoring in public administration in Ukraine and EU countries: February 22-April 2, 2021, Zagreb, Republic of Croatia: Baltija Publishing, 2021. P. 76-80.

2. Шевченко О. О. Проблеми розвитку економічної системи у працях К.Маркса та представників неокласичного напрямку економічної думки. Економічна спадщина К.Маркса: погляд через призму століть: зб. матеріалів доп. учасн. Всеукраїнського Круглого столу, Київ, 25 квітня 2018 року. Київ: КНЕУ, 2018. С. 103-104. URL: [https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty\\_of\\_Economics\\_and\\_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka\\_Marks\\_2018.pdf](https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty_of_Economics_and_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka_Marks_2018.pdf) (дата звернення: 19.05.2018) (0,2 др. арк.)

3. Шевченко О.О.

Інклюзивне зростання як основа формування сучасної національної моделі господарської системи. Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 4-5 жовтня 2018 р. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. С. 97-99. (0,3 др. арк.)

4. Diagnostics of system risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization / Kolupaieva I., PustovharS., SuprunO., ShevchenkoO. 10thInternationalconferenceonappliedeconomics «Contemporaryissuesin economy»:Abstractbook editedbyAdamP. BalcerzakIlonaPietryka, Toruń, Poland 27–28 June 2019. – P. 135. (0,3 др. арк.)

5. Shevchenko O. O. Genesis of the modern model of functioning of global economy. Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку: зб. матеріалів доп. учасн. III Міжнародної науково-практичної конференції, Маріуполь, 9-10 жовтня 2019 р. Маріуполь, Кривий Ріг: вид-во Р.К. Козлов, 2019. – 405 с. С. 42-43. (0,3 др. арк.)

19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників»<http://www.ugouaem.com/about/members.html>  
член Центру українсько-європейського наукового співробітництва <https://cuesc.org.ua/>  
член Громадської організації International educators and scholars foundation, IESF

						<a href="https://iesfukr.org/members?page=60">https://iesfukr.org/members?page=60</a> (посвідчення № 2228) Всього досягнень: 8 (пункти 1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 19)	
156352	Романькова Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2010, спеціальність: , Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік закінчення: 2001, спеціальність: 091605 Хімічна технологія високомолекулярних сполук, Диплом кандидата наук ДК 045051, виданий 13.02.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 044062, виданий 29.09.2015	20	ОПП 8 Облік у бюджетних установах	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Романькова О. М., Глущенко І. А. Організація бухгалтерського обліку та контролю за використанням коштів бюджетних установ. Науковий журнал «Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління». 2020. Том 31 (70). № 2. С.185-191. 2. Романькова О. М., Глущенко І. А. Аналіз структури та динаміки витрат у навчально-методичному центрі культури. Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку». 2021. № 53. С. 172-177. URL: <a href="http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/53_2021/31.pdf">http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/53_2021/31.pdf</a> . 3. Романькова О. М. Дослідження сучасного стану та аналіз державного боргу України. Електронний журнал «Економіка та суспільство». 2021. № 25. URL: <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/266">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/266</a> 4. Романькова О. М., Ярмак А. М. Зовнішньоекономічна діяльність: особливості валютного регулювання експортних та імпорتنних операцій в сучасних умовах в Україні. Електронний журнал «Економіка та суспільство». 2022. № 39. URL: <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1349">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1349</a> 5. Романькова О. М., Урайчик К.С. Облік та аналіз експортних операцій у сучасному

стані.  
Електронний журнал  
«Економіка та  
суспільство». 2023. №  
50. URL:  
<https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2409>

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Романькова О.Н. Sozioökonomische und rechtliche Factoren der sozialen Entwicklung unter den Bedingungen der Globalisierung. – Kollektive Monographie in 2 Baden, Steyr, Österreich, 2018, B.1, 476 S. (S.397 – 405). (0,5 у д.а.).

2. Романькова О.М. Gesellschaftsrechtliche Transformationen von wirtschaftlichen Systemen in den Zeiten der Neo-Industrialisierung. Collective monograph. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2020, 714 p. (P.594 – 605). (0,6 у д.а.).

3. Романькова О.М., Мельнікова Н.В. Економіка і управління підприємствами: теорія, методика, практика: колективна монографія. Полтава: ПП «Астрія», 2020. 240 с. (С. 214–225). (0,4 у д.а.).

4. Романькова О.М. Організація обліку й контролю на підприємствах і в бюджетних установах : навчальний посібник для усіх форм навчання. ДДМА, офсетний друк, 2020, 239 с., код ISBN 978-966-379-945-2. (11 у д.а.).

5. Романькова О.М. Облік і оподаткування зовнішньоекономічної діяльності : навчальний посібник для усіх форм навчання. Краматорськ, ДДМА,

2021. 140 с., код ISBN 978-966-379-995-7. (6 у д.а.).

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменш.

1. Романькова О. М. Етика професійного бухгалтера та аудитора : методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни, Краматорськ : ДДМА, 2021, 36 с.

2. Романькова О. М. Облік і аудит в установах державного сектору : методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни, Краматорськ : ДДМА, 2021, 48 с.

3. Романькова О. М. Облік і оподаткування зовнішньоекономічної діяльності : методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни, Краматорськ : ДДМА, 2021, 60 с.

4. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Професійна етика» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2023 р. <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1463>

5. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Етика професійного бухгалтера та аудитора» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2023 р. <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=415>

6. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Облік і оподаткування зовнішньоекономічної діяльності» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2023 р.  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=244>

7. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Облік у бюджетних установах» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2023 р.  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=242>

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Романькова О. М. Впровадження міжнародних стандартів в Україні. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення: матер. Міжнародної наук. інтернет-конф., (5 березня, 2020 р., м. Тернопіль). Вип. 46. С. 36-38. URL: <http://www.konferenciyaonline.org.ua/arhiv-konferenciy/arhiv-konferenciy05-03-2020>.
2. Романькова О. М. Аналіз зовнішньої торгівлі України товарами та їх оподаткування. Міжнародна наук.-практ. конф. на тему: «Реформування економіки та фінансової системи країни: глобальні та локальні аспекти», (5-6 лютого, м. Запоріжжя), 2021. 156 с. С. 141-144.
3. Романькова О. М. Аналіз динаміки сучасного стану державного бюджету та безпека бюджетної системи України. Міжнародна наук.-

практ. конф.  
«Економічна безпека держави в контексті національних інтересів», (23 квітня, м. Харків), 2021. 174 с. С. 138–142.  
URL:  
[http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10473/Ekonomichna%20bezpeka%20derzhavy\\_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10473/Ekonomichna%20bezpeka%20derzhavy_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

4. Романькова О. М., Висоцький В. В. Облік та бухгалтерія до часів Луки Пачолі. III Міжнародна наук.-практ. конф. присвячена «25-річчю Закарпатського угорського інституту ім. Ф. Ракоці II», (15 червня, м. Берегове), 2022. 498 с. С. 68–69.

5. Романькова О.М., Урайчик К.С. Особливості обліку та аналіз імпорتنних операцій. Пачолі. III Міжнародна наук.-практ. конф. присвячена «25-річчю Закарпатського угорського інституту ім. Ф. Ракоці II», (15 червня, м. Берегове), 2022. 498 с. С. 213–217.

6. Романькова О. М., Висоцький В. В. Роль етики для професійного бухгалтера. Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання економіки, фінансів, менеджменту та права в сучасних умовах», ЦФЕНД, (10 січня, м. Рівне), 2023. 83 с. С. 35-37.  
URL:  
<http://www.economics.in.ua/2023/01/blog-post.html>

7. Романькова О. М. Розвиток інструментарію обліку та контролю у посиленні економічної та фінансової безпеки бюджетних установ в умовах воєнного стану. IV Міжнародна науково-практична конференція «Авіація, промисловість, суспільство», / МВС України Кременчуцького льотного коледжу Харківського національного університету

						<p>внутрішніх справ, (18 травня, м. Кременчук – м. Харків) 2023 р. 927 с. С. 694-697. URL: <a href="https://dspace.univd.edu.ua/items/e288d376-8bcc-40ec-a46f-2cd2fb5706ba">https://dspace.univd.edu.ua/items/e288d376-8bcc-40ec-a46f-2cd2fb5706ba</a></p> <p>8. Романькова О. М. Аналіз експорту товарів тваринного походження. III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Importance of Soft Skills for Life and Scientific Success», (7-8 березня, м. Дніпро) 2024 р. 239 с. С. 178-180.</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Асоційований член громадської організації «Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України», членський квиток № 5363 Кількість досягнень – 5 (перелік пунктів – 1, 3, 4, 12, 19)</p>	
25775	Шевченко Олена Олександрів на	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008467, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 050114, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 033423, виданий 25.01.2013, Аттестат професора АП</p>	23	ОПП 9 Міжпредметний тренінг	<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Diagnostics of systemic risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization: the case of Ukrainian metallurgical enterprises / Kolupaieva I., Pustovhar S., Suprun O., Shevchenko O. Oeconomia Copernicana. 2019. Vol. 10, Issue 3. PP. 471-491. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Scopus та Web of science). Print version ISSN 2083-1277, e-version ISSN 2353-1827, DOI: 10.24136/h-index 12 Web of Science, <a href="http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608">http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608</a></p> <p>2. Justification of</p>



003847,  
виданий  
07.04.2022

scenarios of state regulatory policy of Ukraine / Kolupaieva I. Shevchenko O. Proceedings of the International conference of Innovation in Science and Education, March 20-22, 2019, Prague Czech Republic. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science) <https://ojs.journals.cz/index.php/CBUIC/article/view/1357/1888>  
3. Kolupaieva I., Shevchenko O., Mytsenko I., Borysova A. Analysis of migration processes and assessment of their impact on the development of international money transfers of Ukraine. European Financial Systems 2019. Proceedings of the 16th International Scientific Conference, Brno: Masaryk University, 2019, ISBN 978-80-210-9337-1 (for print version Proceeding), ISBN 978-80-210-9338-6 (for on-line version Proceeding). (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science.). [http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9277/5/Proceedings\\_final\\_Brno%20Paper%20307-317.pdf](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9277/5/Proceedings_final_Brno%20Paper%20307-317.pdf)  
4. IDEFO-Technology of Modeling of Processes of Minimization the Resistance of the Personnel to Organizational Changes at the Enterprise / Stashkevych I., Turlakova S., Shevchenko O., Derzhevetska M. Wseas transactions of Environment and development. 2020. Vol. 16. PP. 286-296. E-ISSN: 224-3496. DOI: 10.37394/232015.2020.16.30. Міжнародна наукометрична база Scopus. <https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2020/a605115-040.pdf>  
5. Шевченко О.О., Єршов В.О., Коростильова О.О. Механізм модернізації системи публічного управління в місцевих

органах влади:  
інструменти  
аутсорсингу та  
інклюдії. Таврійський  
науковий вісник.  
Серія: Публічне  
управління та  
адміністрування.  
2023. № 5. (фахове  
видання, Index  
Copernicus, Google  
Scholar)

6. Шевченко О.О.,  
Кульчицька Е.А.  
Модернізація  
механізму публічного  
управління розвитком  
регіону. Публічне  
управління і  
адміністрування в  
Україні. 2023. № 37.  
(фахове видання,  
Index Copernicus,  
Google Scholar).

7. Шевченко О.О.,  
Бочко Н.Є.  
Модернізація моделі  
розвитку е-  
урядування в умовах  
цифрових  
трансформацій.  
Дніпровський  
науковий часопис  
публічного  
управління, психології  
і права. 2022. Вип. №  
4. С. 24-36. (фахове  
видання, Index  
Copernicus, Google  
Scholar).

8. Шевченко О.О.,  
Павленко М.В.,  
Соболь А.М.  
Модернізація  
адміністративних  
процесів в органах  
публічного  
управління: аспекти  
надання послуг та е-  
урядування. Зб. наук.  
праць «Право та  
державне  
управління». 2022.  
Вип. № 3/2022. С. .  
(фахове видання,  
Index Copernicus,  
Google Scholar).

9. Шевченко О.О.,  
Гриньова Ю.І., Гнатик  
О.П. Модернізація  
публічного  
управління в умовах  
реформування:  
кадрове забезпечення  
та фінансові аспекти.  
Публічне управління і  
адміністрування в  
Україні. 2022. № 31.  
(фахове видання,  
Index Copernicus,  
Google Scholar).

10. Шевченко О.О.,  
Пономарьова С.П.  
Механізм публічного  
управління системою  
суспільно-  
економічних відносин  
на рівні  
територіальних  
громад України. Зб.  
наук. праць «Право та

державне управління». 2023. Вип. № 1/2023. С. . (Фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

11. Шевченко О. О., Роботніков С.П., Гейко О.В. Удосконалення механізму державного управління системою охорони здоров'я в Україні: питання публічної політики в умовах реформування. Держава та регіони. Серія: Державне управління. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 54-66.

12. Шевченко О. О., Бутов Д.О., Леонт'єв А.Л. Модернізація системи публічного управління в умовах децентралізації влади: питання цифрового та інклюзивного місцевого розвитку. Зб. наук. праць «Право та державне управління». (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 28-39.

13. Шевченко О. О., Антіпова О.М., Кича І.М. Державна соціальна політика у сфері зайнятості населення: питання реалізації та реформування. Зб. наук. праць «Економічний простір» (фахове видання, Index Copernicus). 2020. Вип. № 159/2020. С. 147-151.

14. Шевченко О. О., Хоруженко Н.І., Яртемик Т.І. Політика організації соціального захисту вразливих категорій населення та молоді в умовах територіальної громади. Держава та регіони. Серія: економіка та підприємництво. (фахове видання, Index Copernicus). 2020. Вип. 5 (116). С. 111-116.

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у

співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Шевченко О. О. Еволюція господарської системи: методологія аналізу у світовій економічній думці (кінець XIX – початок XXI ст.): монографія. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 304 с. (19 др. арк.). (Рецензії: Актуальні проблеми економіки. 2017. № 12. С. 63-65; Бізнес-Інформ. 2017. № 12. С. 469-470.)<https://www.yakaboo.ua/ua/evoljucija-gospodars-koi-sistemi-metodologija-analizu-u-svitovij-ekonomichnij-dumci.html>

2. Шевченко О.О. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління: монографія / за заг. ред. Мироненка Є. В. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 272 с. (авторуналежить 4,8 др. арк. - С. 5-16, 31-51, 78-94.)<https://www.yakaboo.ua/transformacijni-peretvorennja-gospodars-koi-sistemi-v-konteksti-globalizacijnih-zmin-evoljucija-ta-upravlinnja.html>

3. Шевченко О.О. Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії. Київ: Центр учбової літератури. 2019. 288 с. (Гриф МОНУ: 14 др. арк.)

4. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія] / [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280 с.

5. Шевченко О.О. Сучасні тренди та стратегічні імперативи управління: державний та муніципальний рівні [Монографія] за заг. ред.. Мироненко Є.В., Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової

літератури», 2023. – 620с.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Навчально-методичні курси на платформі moodle:

1. Мікро, макроекономіка  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=500>
2. Історія економіки та економічної думки  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=438>
3. Національна безпека держави  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1962>
4. Державна політика соціального захисту та соціального забезпечення  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1122>
5. Муніципальна економіка  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1895>
6. Місцеве самоврядування  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1906>
7. Фінансове забезпечення спроможності територіальних громад  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1796>
8. Теоретичні моделі соціально-економічних процесів  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1106>

5. захист дисертацій на здобуття наукового ступеня Доктор економічних наук, спеціальність 051 – «Економіка» (08.00.01 - економічна теорія та історія економічної думки, 2019 р. (ДД № 008467).  
Тема дисертації: «Методологія дослідження еволюції господарської системи у світовій економічній думці (кінець XIX – початок XXI ст.)»  
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана  
[https://kneu.edu.ua/ua/science\\_kneu/scientific\\_council/d-26.006.01/zahischni-dis/dis\\_08.00.01/01\\_dos\\_dis/2019-den/](https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/d-26.006.01/zahischni-dis/dis_08.00.01/01_dos_dis/2019-den/)

7. участь в дисертації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менш трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Додаток 6 до наказу МОНУ № 1301 від 15.10.2019 р.  
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03, спеціальність 08.00.03 економіка та управління національним господарством

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах  
Відповідальний виконавець НДР ДК 03-2017 «Управління бізнесом в умовах транзитивної економіки України» (ДР №0117U007403)  
Відповідальний виконавець ДК 02-2023 «СУЧАСНА

ПАРАДИГМА  
УПРАВЛІННЯ  
СИСТЕМОЮ  
СУСПІЛЬНО-  
ЕКОНОМІЧНИХ  
ВІДНОСИН:  
ДЕРЖАВНИЙ,  
МУНІЦИПАЛЬНИЙ  
ТА ЛОКАЛЬНИЙ  
РІВНІ» (0123U103869)  
член редакційної  
колегії збірника  
наукових праць  
«Історія народного  
господарства та  
економічної думки  
України» ДУ  
«Інститут економіки  
та прогнозування  
НАН України» ISSN  
2522-4271 (Online),  
ISSN 0320-4421 (Print)  
(за спеціальностями:  
051 Економіка; 072  
Фінанси, банківська  
справа та страхування;  
073 Менеджмент; 281  
Публічне управління  
та адміністрування;  
292 Міжнародні  
економічні відносини)  
[http://ingedu.org.ua/?  
page\\_id=424](http://ingedu.org.ua/?page_id=424)

12. наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менш  
п'яти публікацій  
1. Shevchenko O. O.  
Modernization of the  
system of training of  
civil servants in the EU  
countries and in  
Ukraine: conceptual  
provisions. Innovative  
methods of organizing  
the educational process  
for students majoring in  
public administration in  
Ukraine and EU  
countries: February 22-  
April 2, 2021, Zagreb,  
Republic of Croatia:  
Baltija Publishing,  
2021. P. 76-80.  
2. Шевченко О. О.  
Проблеми розвитку  
економічної системи у  
працях К.Маркса та  
представників  
неокласичного  
напрямку економічної  
думки. Економічна  
спадщина К.Маркса:  
погляд через призму  
століть: зб. матеріалів  
доп. учасн.  
Всеукраїнського  
Круглого столу, Київ,  
25 квітня 2018 року.  
Київ: КНЕУ, 2018. С.  
103-104. URL:  
<https://kneu.edu.ua/us>

erfiles/Faculty\_of\_Economics\_and\_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka\_Marks\_\_2018.pdf (дата звернення: 19.05.2018) (0,2 др. арк.)

3. Шевченко О.О. Інклюзивне зростання як основа формування сучасної національної моделі господарської системи. Генерування інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 4-5 жовтня 2018 р. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. С. 97-99. (0,3 др. арк.)

4. Diagnostics of system risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization / Kolupaieva I., PustovharS., SuprunO., ShevchenkoO. 10thInternationalconferenceonappliedeconomics

«Contemporaryissuesin economy»:Abstractbook editedbyAdamP. BalcerzakIlonaPietryka, Toruń, Poland 27–28 June 2019. – P. 135. (0,3 др. арк.)

5. Shevchenko O. O. Genesis of the modern model of functioning of global economy. Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку: зб. матеріалів доп. учасн. III Міжнародної науково-практичної конференції, Маріуполь, 9-10 жовтня 2019 р. Маріуполь, Кривий Ріг: вид-во Р.К. Козлов, 2019. – 405 с. С. 42-43. (0,3 др. арк.)

19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників»<http://www.ugouaem.com/about/members.html>  
член Центру



						українсько-європейського наукового співробітництва <a href="https://cuesc.org.ua/">https://cuesc.org.ua/</a> член Громадської організації International educators and scholars foundation, IESF <a href="https://iesfukr.org/members?page=60">https://iesfukr.org/members?page=60</a> (посвідчення № 2228) Всього досягнень: 8 (пункти 1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 19)	
282491	Бурцева Олена Єгорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донецьку державну академію управління, рік закінчення: 1998, спеціальність: Маркетинг у виробничій сфері, Диплом магістра, Донецька державна академія управління, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 021382, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 000988, виданий 05.07.2018	18	ОПП 10 Теорія державного управління	1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection 1.С.В. Касьянюк, О.Є.Бурцева, Є.О. Підгора Оцінка та управління експортним потенціалом товарної продукції металургійних підприємств України. Наукові праці ДонНТУ. Серія: економічна. №1 (20), 2019. С.144-152. <a href="https://doi.org/10.31474/1680-0044-2019-1(20)-144-152">https://doi.org/10.31474/1680-0044-2019-1(20)-144-152</a> 2. Бурцева О.Є., Радченко Г.А., Сібрук В.Л. Маркетинговий потенціал в системі інноваційного розвитку національної економіки. Проблеми системного підходу в економіці. НАУ. Випуск 4 (78), 2020. С.162-169 <a href="https://doi.org/10.32782/2520-2200/2020-4-22">https://doi.org/10.32782/2520-2200/2020-4-22</a> 3. Бурцева О.Є., ТРАНСФОРМАЦІЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ЯК СКЛАДОВОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ// Вісник економічної науки України. Київ: Інститут економіки промисловості НАН України, 2020. № 2020 (2). С.98-103. 4. Белікова О.Ю., Бурцева О.Є., Хороших В.В. Вплив життєвого циклу товару промислового підприємства на формування його інноваційної стратегії// Економічний вісник Донбасу. Київ, 2020.

№ 3(61). С.131-138.  
5. Серета Н. М.,  
Бурцева О. Є.,  
Фоміченко І.  
Маркетингові аспекти  
корпоративної  
соціальної  
відповідальності  
компанії //  
Міжнародний  
науковий журнал  
"Інтернаука". Серія:  
"Економічні науки". -  
2020. - №9.  
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-9-6283>  
6 . Бурцева О.Є.  
Трансформація  
системи охорони  
здоров'я як складової  
національної безпеки  
України. Науковий  
журнал «Економічний  
вісник Донбасу». м.  
Київ, № 2(39) 2020.  
С.123-127.  
7. Бурцева О.Є.  
Державно-приватне  
партнерство як дієвий  
інструмент  
регулювання ринку  
медичних послуг.  
[Електронний ресурс].  
Ефективна економіка.  
2020. № 7  
URL:  
[www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8143](http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8143)

3. наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше п'яти  
авторських аркушів), в  
тому числі видані у  
співавторстві (обсягом  
не менше 1.5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора)  
1. Управління  
бізнесом: структурні  
зміни, маркетингові  
та правові аспекти:  
монографія / за  
заг.ред. Мироненка  
Є.В. – Київ: Вид-во  
«Центр учбової  
літератури», 2022. –  
280 с. (особистий  
внесок Розд.1.8).  
2. Сучасні тренди та  
стратегічні  
імперативи  
управління:  
державний та  
муніципальний рівні:  
монографія /  
Мироненко Є.В.,  
Шевченко О.О.,  
Фоміченко І.П. та ін.  
за заг. ред. д.т.н.,  
професора Мироненко  
Є.В. та д.е.н.,  
професора Шевченко  
О.О. Київ. Центр

учбової літератури,  
2023. 350 с. (Розділи  
1.2, 2.2, 3.2).

7. участь в дисертації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менш трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад  
2019р.: офіційний  
опонент  
кандидатської  
дисертації Кухно С.А.  
Формування  
конкурентоспроможн  
ості гірничо-  
металургійного  
комплексу України в  
умовах глобалізації.  
2020р. офіційний  
опонент  
кандидатської  
дисертації Байрак А.О.  
Активізація  
приватного  
медичного сектору в  
системі охорони  
здоров'я країни на  
засадах державно-  
приватного  
партнерства.

12. наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менш  
п'яти публікацій  
1. Бурцева О.Є.,  
Радченко Г.А., Сібрук  
В.Л. Маркетинговий  
потенціал в системі  
інноваційного  
розвитку національної  
економіки. Проблеми  
системного підходу в  
економіці. НАУ.  
Випуск 4 (78), 2020.  
С.162-169  
<https://doi.org/10.32782/2520-2200/2020-4-22>  
2. Бурцева О.Є.,  
ТРАНСФОРМАЦІЯ  
СИСТЕМИ ОХОРОНИ  
ЗДОРОВ'Я ЯК  
СКЛАДОВОЇ  
НАЦІОНАЛЬНОЇ  
БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ//  
Вісник економічної  
науки України. Київ:  
Інститут економіки  
промисловості НАН  
України, 2020. №  
2020 (2). С.98-103.  
3. Белікова О.Ю.,  
Бурцева О.Є.,  
Хороших В.В. Вплив  
життєвого циклу  
товару промислового

підприємства на формування його інноваційної стратегії// Економічний вісник Донбасу. Київ, 2020. № 3(61). С.131-138.

4. Серета Н. М., Бурцева О. Є., Фоміченко І. Маркетингові аспекти корпоративної соціальної відповідальності компанії // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2020. - №9. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-9-6283>

5 . Бурцева О.Є. Трансформація системи охорони здоров'я як складової національної безпеки України. Науковий журнал «Економічний вісник Донбасу». м.Київ, № 2(39) 2020. С.123-127.

6. Бурцева О.Є. Маркетинг територій в системі соціально-економічного розвитку регіонів. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали ХІХ Міжнародної науково-технічної конференції 01 – 04 червня 2021 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ: ДДМА, 2021. — 18 с.

7. Бурцева О.Є., Фоміченко І.П., Цифровий маркетинг як інноваційний інструмент управління підприємствами. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали ХХ Міжнародної науково-технічної конференції 01 – 03 вересня 2022 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2022. — 202 с.

8. Бурцева О.Є., Малишко А.А. Маркетинговий менеджмент у діяльності підприємств. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали ХХІ Міжнародної науково-технічної конференції

						20 – 22 червня 2023 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2023. — 17 с. Кількість досягнень – 4 (перелік пунктів – 1, 3, 7, 12)
131611	Шубна Олена Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Белгородский университет потребительской кооперации, рік закінчення: 2002, спеціальність: Мировая экономика, Диплом кандидата наук ДК 005880, виданий 29.03.2012	22	ОПП 11 Методи прийняття управлінських рішень у публічній сфері  1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection 1) Bolotina Y., Shubna O., Nykolaiva Y. Using Environmental Marketing Tools in the Implementation of the Concept of Sustainable Development of the Region. Economic Herald of the Donbas. 2019.№4 (58) p. 111-117. Режим доступу до журналу: <a href="http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/169026/15-Bolotina.pdf?sequence=1">http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/169026/15-Bolotina.pdf?sequence=1</a> . 2) Болотіна Є. В., Волошина О. О., Шубна О. В. Організація продажу туристичних послуг. Бізнес Інформ. 2019. №2. С. 231–239. IndexCopernicus (Польща), Directory of Open Access Journals (DOAJ) (Швеція), Academic Journals Database (Швейцарія), GetInfo (Німеччина), BASE (Німеччина), OpenAIRE (Європейський Союз), Library Hub Discover (Велика Британія) Режим доступу до журналу: <a href="https://www.business-inform.net/article/?year=2019&amp;abstract=2019_2_o_231_239&amp;lang=ua">https://www.business-inform.net/article/?year=2019&amp;abstract=2019_2_o_231_239&amp;lang=ua</a> 3) Шубна О.В., Толстікова О.В., Венгріна І.Ф. Інноваційна організація методичної роботи в новій українській школі. Вісник Запорізького національного університету: Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2020. № 2 (35). С. 58-65.

Режим доступу до журналу:  
[https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/34682/1/L\\_Harashchenko\\_S\\_Kondratiuk\\_GTSPTPET\\_2020.pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/34682/1/L_Harashchenko_S_Kondratiuk_GTSPTPET_2020.pdf).

4) Шубна О. В., Денисова Ю. В., Санчич О. С., Марильова А. В. Новітні методи удосконалення системи надання соціальних послуг в Україні. Економічний вісник Донбасу. № 3 (61) 2020. С. 213-221. Google Scholar, (США), Research Bible (Японія), IndexCopernicus, (Польща), Crossref, (США)

Режим доступу до журналу:[http://www.evd-journal.org/download/2020/3\(61\)/24-Shubna.pdf](http://www.evd-journal.org/download/2020/3(61)/24-Shubna.pdf).

5) Vyshnevskiy O., Stashkevych I., Shubna O., Barkova S.

Economic Growth In The Conditions Of Digitalization In The EU Countries. Studies of Applied Economics. 2020. №3 (1).

EconLit, RePec, Isoc, Latindex, Dialnet, Redalyc.

Режим доступу до журналу:  
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4041>

6) Болотіна Є.В., Шубна О.В., Бившева Л.О., Колесникова Г.М. Проблеми розвитку пенсійного забезпечення в Україні в контексті соціального захисту. Економічний вісник Донбасу. 2021. № 1 (63). С. 162-170.

Google Scholar, (США), Research Bible (Японія), IndexCopernicus, (Польща), Crossref, (США)

Режим доступу до журналу:  
[http://www.evd-journal.org/download/2021/1\(63\)/18-Bolotna.pdf](http://www.evd-journal.org/download/2021/1(63)/18-Bolotna.pdf)

7) Болотіна Є. В., Шубна О. В., Бородай А. В., Стешенко Н. Л. Особливості управління політичними ризиками транснаціональних корпорацій в умовах глобалізації економіки.

Економічний вісник  
Донбасу. №3 (65)  
2021. С. 162-168.  
Google Scholar,(США),  
Research Bible  
(Японія),  
IndexCopernicus,  
(Польща), Crossref,  
(США)  
Режим доступу до  
журналу:  
[http://www.evd-  
journal.org/download/  
2021/3\(65\)/19-  
Bolotina.pdf](http://www.evd-journal.org/download/2021/3(65)/19-Bolotina.pdf)

8) Bolotina Ye., Shubna  
O., Kvasha A.,  
Melchenko V. Political  
Aspects of Public  
Administration in the  
Public Sector of  
Ukraine. Економічний  
вісник Донбасу. № 4  
(66). 2021.С. 68-74.  
Google Scholar,(США),  
Research Bible  
(Японія),  
IndexCopernicus,  
(Польща), Crossref,  
(США)  
Режим доступу до  
журналу:  
[http://dspace.nbu.gov.  
ua/bitstream/handle/12  
3456789/184878/11-  
Bolotina.pdf?  
sequence=1](http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/184878/11-Bolotina.pdf?sequence=1)

9) Болотіна Є. В.,  
Шубна О. В.,  
Сміщенко О. Д.,  
Омельницька І. А.  
Політологічні аспекти  
публічного  
управління та  
адміністрування в  
умовах здійснення  
децентралізації влади  
та євроінтеграції в  
Україні. Економічний  
вісник Донбасу. 2023.  
№ 1 (71). С. 11-17.  
Google Scholar,(США),  
Research Bible  
(Японія),  
IndexCopernicus,  
(Польща), Crossref,  
(США)  
Режим доступу до  
журналу:  
[http://www.evd-  
journal.org/%d0%b2%do%  
b8%do%bf%do%b8%do%  
bf%do%b8%do%bf%do%  
b8%do%bf%do%b8%do%  
bf%do%ba-2023-171/](http://www.evd-journal.org/%d0%b2%do%b8%do%bf%do%b8%do%bf%do%b8%do%bf%do%b8%do%bf%do%ba-2023-171/)

10) Болотіна Є. В.,  
Шубна О. В., Ширкова  
А. Д., Бондарев Я. Г.  
Інституційний підхід  
до формування  
стратегічних напрямів  
збутової діяльності  
суб'єктів ринку.  
Економічний вісник  
Донбасу. 2023. № 2  
(72). С. 48-55.  
Google Scholar,(США),  
Research Bible  
(Японія),  
IndexCopernicus,

(Польща), Crossref,  
(США)  
Режим доступу до  
журналу:  
<http://www.evd-journal.org/%d0%b2%d0%b8%d0%bf%d1%83%d1%81%d0%ba%d0%b8/%d0%b2%d0%b8%d0%bf%d1%83%d1%81%d0%ba-2023-272/>

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1.Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія]/ [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., і др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. Київ: «Центр учбової літератури», 2022. 280 с.

2) Сучасні тренди та стратегічні імперативи управління: державний та муніципальний рівні: монографія / Мироненко Є.В., Шевченко О.О., Фоміченко І.П. та ін. за заг. ред. д.т.н., професора Мироненко Є.В. та д.е.н., професора Шевченко О.О. Київ. Центр учбової літератури, 2023. 350 с.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування



1.Методичні вказівки до виконання залікової роботи з дисципліни «Методи прийняття управлінських рішень» для студентів заочної форми навчання / уклад. О. В. Шубна, О.О. Кондратенко. Краматорськ : ДДМА, 2019. 46 с

2) Методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційних робіт (рівень вищої освіти перший (бакалаврський)) спеціальність 073 «Менеджмент») / уклад. : Є. В. МIRONENKO, В. О. Шашко, І. П. Фоміченко, О.В. Шубна, О.О. Кондратенко – Краматорськ : ДДМА, 2020.

3) Дистанційні курси (платформа <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/>) : «Управління інноваціями», «Міжнародний менеджмент», «Методи прийняття управлінських рішень», «Планування розвитку територіальної громади», «Міжнародні організації в публічному управлінні національною економікою», «Мезоекономіка», «Маркетинговий менеджмент», «Зовнішнь-економічна діяльність промислового підприємства», «Маркетинг інновацій», «Тренінг командної взаємодії».

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій  
1) Шубна О.В., Толстікова О.В., Венгріна І.Ф. Проблеми соціальної адаптації випускників шкіл в умовах виховної системи

вищого навчального закладу // Materiály XIII Mezinárodní vědecko - praktická konference, «Věda a vznik- Díl 8.: Praha. Education and Science, 2017. – 111–114 s.

2) Shubna O., Sereda A, Dudnykova V. Peculiarities of entrepreneur shiprisk management iconditions of macroeconomic instability // Materials of the XV International scientific and practical Conference Modern scientific potential - 2019, February 28 - March 7, 2019 Economic science. Philosophy. : Sheffield. Science and education LTD – 9-12 s.

3) O. Vishnevskiy, I. Stashkevich, O. Shubna, S. Barkova Economic growth in the conditions of digitalization in the EU countries. Materials International Conference on Sustainable Innovation and Emerging trends in Business and Management (ICSIEM 20). September 14-17, 2020, Athens, Greece.

4) Шубна О.В., Льченко О.В., Бугайова О.Г. Відділ технічного контролю ПрАТ «НКМЗ» як складова системи менеджменту якості великого машинобудівного підприємства. Матеріали за XVI міжнародна научна практична конференція, Бъдещите изследвания - 2020, 15 - 22 февруари 2020 г. Икономики. : София. « Бял ГРАД-БГ » 3-6 s.

5) Шубна О.В., Горобей А.О. Напрями вдосконалення системи управління якістю на машинобудівних підприємствах України (на прикладі ПрАТ «НКМЗ»). Матеріали XIX Міжнародної науково-технічної конференції Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Краматорськ: ДДМА 01-04 червня 2021. С. 138.

6) Шубна О.В.  
Особливості експортної діяльності машинобудівних підприємств України і перспективи їх виходу на нові цільові ринки. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку : матеріали Міжнар. наук.-техн. конф., 21-24 груд. 2020 р. Краматорськ: ДДМА, 2020. С. 101.

7). Волошина О.О., Шубна О.В., Венгріна І.Ф. Нова українська школа в умовах інноваційного освітнього середовища. Achievement of high school - 2021 : матеріали за XVII междунар. науч.-практич. конф., 17 - 25 November , 2021: Софія. «Бял ГРАД-БГ» с. 42-44.

8). Бившева Л.О., Шубна О.В., Пономарьова С.П. Формування механізмів державного управління системними змінами у сфері охорони здоров'я. Zprávy vědecké ideje -2021 Materiály XVII Mezinárodní vědecko - praktická konference, Volume 3 : Praha. Publishing House «Education and Science». P. 24-25.

9) Шубна О.В., Ширкова А.Д. Особливості управління персоналом промислових підприємств: досвід різних країн. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку Матеріали XX Міжнародної Науково-технічної конференції. Краматорськ – Тернопіль: ДДМА с.209-211.

10) Болотіна Є. В., Шубна О.В. концептуалізація еволюції міжнародної торгівлі. Матеріали IX Міжнародної наукової та практичної “Innovations and prospects in modern science” (August 28-30, 2023) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2023. P.191-198.

						<p>14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів</p> <p>1) Цись Е.А., гр. ПУА-19 переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціалізацією «Публічне управління та адміністрування» (ДДМА, 2023, проєкт «СУЧАСНІ МЕХАНІЗМИ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я»</p> <p>Кількість досягнень – 4 (перелік пунктів – 1, 3, 4, 12, 14)</p>	
25775	Шевченко Олена Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020,</p>	23	ОПП 12 Місцеve самоврядування	<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Diagnostics of systemic risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization: the case of Ukrainian metallurgical enterprises /</p>

спеціальність:  
281 Публічне  
управління та  
адмініструванн  
я, Диплом  
доктора наук  
ДД 008467,  
виданий  
23.04.2019,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 050114,  
виданий  
08.10.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
033423,  
виданий  
25.01.2013,  
Атестат  
професора АП  
003847,  
виданий  
07.04.2022

Kolupaieva I.,  
Pustovhar S., Suprun  
O., Shevchenko O.  
Oeconomia  
Copernicana. 2019. Vol.  
10, Issue 3. PP. 471-491.  
(закордонне видання,  
Міжнародна  
наукометрична база  
Scopus та Web of  
science).Print version  
ISSN 2083-1277, e-  
version ISSN 2353-  
1827, DOI: 10.24136 h-  
index 12 Web of  
Science,  
[http://economic-  
research.pl/Journals/in  
dex.php/oc/article/vie  
w/1719/1608](http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608)  
2. Justification of  
scenarios of state  
regulatory policy of  
Ukraine / Kolupaieva I.  
Shevchenko O.  
Proceedings of the  
International  
conference of  
Innovation in Science  
and Education, March  
20-22, 2019, Prague  
Czech Republic.  
(закордонне видання,  
Міжнародна  
наукометрична база  
Web of science)  
[https://ojs.journals.cz/i  
ndex.php/CBUIC/articl  
e/view/1357/1888](https://ojs.journals.cz/index.php/CBUIC/article/view/1357/1888)  
3. Kolupaieva I.,  
Shevchenko O.,  
Mytsenko I., Borysova  
A. Analysis of migration  
processes and  
assessment of their  
impact on the  
development of  
international money  
transfers of Ukraine.  
European Financial  
Systems 2019.  
Proceedings of the 16th  
International Scientific  
Conference, Brno:  
Masaryk University,  
2019, ISBN 978-80-  
210-9337-1 (for print  
version Proceeding),  
ISBN 978-80-210-  
9338-6 (for on-line  
version Proceeding).  
(закордонне видання,  
Міжнародна  
наукометрична база  
Web of science.).  
[http://dspace.kntu.kr.u  
a/jspui/bitstream/1234  
56789/9277/5/Proceedi  
ngs\\_final\\_Brno%20Pap  
er%20307-317.pdf](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9277/5/Proceedings_final_Brno%20Paper%20307-317.pdf)  
4. IDEFO-Technology  
of Modeling of  
Processes of  
Minimization the  
Resistance of the  
Personnel to  
Organizational Changes  
at the Enterprise /  
Stashkevych I.,  
Turlakova S.,  
Shevchenko O.,

Derzhhevetska M. Wseas transactions of Environment and development. 2020. Vol. 16. PP. 286-296. E-ISSN: 224-3496. DOI: 10.37394/232015.2020.16.30. Міжнародна наукометрична база Scopus.  
<https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2020/a605115-040.pdf>

5. Шевченко О.О., Єршов В.О., Коростильова О.О. Механізм модернізації системи публічного управління в місцевих органах влади: інструменти аутсорсингу та інклюзії. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2023. № 5. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar)

6. Шевченко О.О., Кульчицька Е.А. Модернізація механізму публічного управління розвитком регіону. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2023. № 37. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

7. Шевченко О.О., Бочко Н.Є. Модернізація моделі розвитку е-урядування в умовах цифрових трансформацій. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології і права. 2022. Вип. № 4. С. 24-36. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

8. Шевченко О.О., Павленко М.В., Соболев А.М. Модернізація адміністративних процесів в органах публічного управління: аспекти надання послуг та е-урядування. Зб. наук. праць «Право та державне управління». 2022. Вип. № 3/2022. С. . (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

9. Шевченко О.О., Гриньова Ю.І., Гнатик О.П. Модернізація

публічного управління в умовах реформування: кадрове забезпечення та фінансові аспекти. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. № 31. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

10. Шевченко О.О., Пономарьова С.П. Механізм публічного управління системою суспільно-економічних відносин на рівні територіальних громад України. Зб. наук. праць «Право та державне управління». 2023. Вип. № 1/2023. С. . (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

11. Шевченко О. О., Работніков С.П., Гейко О.В. Удосконалення механізму державного управління системою охорони здоров'я в Україні: питання публічної політики в умовах реформування. Держава та регіони. Серія: Державне управління. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 54-66.

12. Шевченко О. О., Бутов Д.О., Леонт'єв А.Л. Модернізація системи публічного управління в умовах децентралізації влади: питання цифрового та інклюзивного місцевого розвитку. Зб. наук. праць «Право та державне управління». (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 28-39.

13. Шевченко О. О., Антіпова О.М., Кича І.М. Державна соціальна політика у сфері зайнятості населення: питання реалізації та реформування. Зб. наук. праць «Економічний простір» (фахове видання, Index Copernicus). 2020. Вип. № 159/2020. С. 147-151.

14. Шевченко О. О., Хоруженко Н.І., Яртемик Т.І. Політика організації соціального захисту вразливих категорій населення та молоді в

умовах територіальної громади. Держава та регіони. Серія: економіка та підприємництво. (фахове видання, Index Copernicus). 2020. Вип. 5 (116). С. 111-116.

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Шевченко О. О. Еволюція господарської системи: методологія аналізу у світовій економічній думці (кінець XIX – початок XXI ст.): монографія. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 304 с. (19 др. арк.).

(Рецензії: Актуальні проблеми економіки. 2017. № 12. С. 63-65; Бізнес-Інформ. 2017. № 12. С. 469-470.)<https://www.yakaboo.ua/ua/evoljucija-gospodars-koi-sistemi-metodologija-analizu-u-svitovij-ekonomichnij-dumci.html>

2. Шевченко О.О. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління: монографія / за заг. ред. Мироненка Є. В. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 272 с. (авторуналежить 4,8 др. арк. - С. 5-16, 31-51, 78-

94.)<https://www.yakaboo.ua/transformacijni-peretvorennja-gospodars-koi-sistemi-v-konteksti-globalizacijnih-zmin-evoljucija-ta-upravlinnja.html>

3. Шевченко О.О. Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії. Київ: Центр учбової літератури. 2019. 288 с. (Гриф МОНУ: 14 др. арк.)

4. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові



та правові аспекти [Монографія]/ [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280 с.

5. Шевченко О.О. Сучасні тренди та стратегічні імперативи управління: державний та муніципальний рівні [Монографія] за заг. ред.. Мироненко Є.В., Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2023. – 620с.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Навчально-методичні курси на платформі moodle:

1. Мікро, макроекономіка <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=500>
2. Історія економіки та економічної думки <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=438>
3. Національна безпека держави <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1962>
4. Державна політика соціального захисту та соціального забезпечення <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1122>
5. Муніципальна економіка <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1895>
6. Місцеве

самоврядування  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1906>

7. Фінансове забезпечення спроможності територіальних громад <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1796>

8. Теоретичні моделі соціально-економічних процесів <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1106>

5. захист дисертацій на здобуття наукового ступеня  
Доктор економічних наук,  
спеціальність 051 – «Економіка»  
(08.00.01 - економічна теорія та історія економічної думки, 2019 р.  
(ДД № 008467).  
Тема дисертації:  
«Методологія дослідження еволюції господарської системи у світовій економічній думці (кінець ХІХ – початок ХХІ ст.)»  
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана  
[https://kneu.edu.ua/ua/science\\_kneu/scientific\\_council/d-26.006.01/zahisчени-dis/dis\\_08.00.01/01\\_dos\\_dis/2019-den/](https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/d-26.006.01/zahisчени-dis/dis_08.00.01/01_dos_dis/2019-den/)

7. участь в дисертації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менш трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Додаток 6 до наказу МОНУ № 1301 від 15.10.2019 р.  
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03, спеціальність 08.00.03 економіка та управління національним господарством

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/

члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець НДР ДК 03-2017 «Управління бізнесом в умовах транзитивної економіки України» (ДР №0117U007403) Відповідальний виконавець ДК 02-2023 «СУЧАСНА ПАРАДИГМА УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ СУСПІЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН: ДЕРЖАВНИЙ, МУНІЦИПАЛЬНИЙ ТА ЛОКАЛЬНИЙ РІВНІ» (0123U103869) член редакційної колегії збірника наукових праць «Історія народного господарства та економічної думки України» ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» ISSN 2522-4271 (Online), ISSN 0320-4421 (Print) (за спеціальностями: 051 Економіка; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 281 Публічне управління та адміністрування; 292 Міжнародні економічні відносини) [http://ingedu.org.ua/?page\\_id=424](http://ingedu.org.ua/?page_id=424)

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій  
1. Shevchenko O. O. Modernization of the system of training of civil servants in the EU countries and in Ukraine: conceptual provisions. Innovative methods of organizing the educational process for students majoring in public administration in Ukraine and EU countries: February 22-April 2, 2021, Zagreb,

Republic of Croatia:  
Baltija Publishing,  
2021. P. 76-80.

2. Шевченко О. О.  
Проблеми розвитку  
економічної системи у  
працях К.Маркса та  
представників  
неокласичного  
напрямку економічної  
думки. Економічна  
спадщина К.Маркса:  
погляд через призму  
століть: зб. матеріалів  
доп. учасн.  
Всеукраїнського  
Круглого столу, Київ,  
25 квітня 2018 року.  
Київ: КНЕУ, 2018. С.  
103-104. URL:  
[https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty\\_of\\_Economics\\_and\\_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka\\_Marks\\_2018.pdf](https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty_of_Economics_and_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka_Marks_2018.pdf) (дата звернення:  
19.05.2018) (0,2 др.  
арк.)

3. Шевченко О.О.  
Інклюзивне зростання  
як основа формування  
сучасної національної  
моделі господарської  
системи. Генерування  
інновацій  
інклюзивного  
розвитку:  
національний,  
регіональний,  
міжнародний вимір:  
зб. матеріалів доп.  
учасн. Міжнародної  
науково-практичної  
конференції,  
Запоріжжя, 4-5  
жовтня 2018 р.  
Запоріжжя: ЗНТУ,  
2018. С. 97-99. (0,3 др.  
арк.)

4. Diagnostics of  
system risk impact on  
the enterprise capacity  
for financial risk  
neutralization /  
Kolupaieva I.,  
PustovharS., SuprunO.,  
ShevchenkoO.  
10thInternationalconfer  
enceonappliedeconomic  
s  
«Contemporaryissuesin  
economy»:Abstractbook  
editedbyAdamP.  
BalcerzakIlonaPietryka,  
Toruń, Poland 27-28  
June 2019. – P. 135.  
(0,3 др. арк.)

5. Shevchenko O. O.  
Genesis of the modern  
model of functioning of  
global economy.  
Стратегічний  
потенціал державного  
та територіального  
розвитку: зб.  
матеріалів доп. учасн.  
III Міжнародної  
науково-практичної  
конференції,

						<p>Маріуполь, 9-10 жовтня 2019 р.  Маріуполь, Кривий Ріг: вид-во Р.К. Козлов, 2019. – 405 с. С. 42-43. (0,3 др. арк.)</p> <p>19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників»<a href="http://www.ugouaem.com/about/members.html">http://www.ugouaem.com/about/members.html</a>  член Центру українсько-європейського наукового співробітництва  <a href="https://cuesc.org.ua/">https://cuesc.org.ua/</a>  член Громадської організації International educators and scholars foundation, IESF  <a href="https://iesfukr.org/members?page=60">https://iesfukr.org/members?page=60</a>  (посвідчення № 2228)  Всього досягнень: 8 (пункти 1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 19)</p>
355288	Мельченко Віталій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101  Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 017772, виданий 21.11.2013</p>	5	<p>ОПП 13 Законодавство у сфері державної служби та служби в органах місцевого самоврядування</p> <p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection  1) Основні наукові підходи тлумачення поняття корупція / В.І. Мельченко / Науковий журнал «Молодий вчений» № 3 (91) березень 2021 р.  2) Основні наукові підходи тлумачення поняття корупція / В.І. Мельченко / Журнал «Південноукраїнський правничий часопис» № 1 2021 р.  3) Волошина О.О., Бившев Р.О, Зоріна Р.Р, Мельченко В.І. Управління змінами в контексті інвестиційної діяльності сучасних машинобудівних підприємств. Економічний вісник Донбасу.-Київ.-№3 – 2021 («Україніка наукова», «Наукова електронна бібліотека E-Library.Ru, Google Scholar. Research Bible (Токіо, Японія), Index</p>

Sopernicus (Польща)  
4) Волошина О.О.,  
Бившева Л.О., Бившев  
Р.О., Мельченко В.І.  
Роль держави в  
організаційному  
забезпеченні  
стратегічних  
напрямків  
підвищення  
конкурентоспроможн  
ості регіону.  
Економічний вісник  
Донбасу №4. 2021  
(«Україніка наукова»,  
«Наукова електронна  
бібліотека E-  
Library.Ru, Google  
Scholar. Research Bible  
(Токіо, Японія), Index  
Sopernicus (Польща)  
5) Фоміченко І.П.,  
Мельченко В.І.,  
Баштовий В.П.,  
Пахомова О.В.  
Особливості розвитку  
EVENT-менеджменту  
як елемента  
інформаційно-  
комунікаційних  
технологій в  
публічному  
управлінні Вісник  
економічної науки  
України. 2021. № 2  
(41). С. 106-113. doi:  
[https://doi.org/10.37405/1729-7206.2021.2\(41\)](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2021.2(41)).  
6) Гловюк І., Дроздов  
О., Мельченко В.  
Міжнародні  
стандарти  
опитування дітей-  
жертв і дітей-свідків  
та національне  
законодавство і  
практика: питання  
кореляції у  
кримінальному  
провадженні. Право  
України. 2022. №12.  
С. 53-75

11. наукове  
консультування  
підприємств, установ,  
організацій не менш  
трьох років, що  
здійснювалося на  
підставі договору із  
закладом вищої освіти  
(науковою установою)  
Наукове  
консультування  
ДДМА, ТОВ «Завод  
Реммаш» протягом  
2017-2020 років

19. діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях  
За рішенням  
конференції адвокатів  
Донецької області від  
07.11.2015 було обрано  
Мельченко В.І.  
представником від  
адвокатів регіону до

						<p>складу Вищої кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури.</p> <p>20. досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді З 22.03.2006 року до 11.04.2019 працював індивідуально, як адвокат. З 12.04.2019 (взято на облік ДФС – 15.04.2019) по теперішній час, як Керуючий партнер адвокатського об'єднання «Патронат груп». Всього досягнень 4 (пункти 1, 11, 19, 20)</p>	
355288	Мельченко Віталій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 017772, виданий 21.11.2013</p>	5	ОПП 7 Адміністративне право	<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection</p> <p>1) Основні наукові підходи тлумачення поняття корупція / В.І. Мельченко / Науковий журнал «Молодий вчений» № 3 (91) березень 2021 р.</p> <p>2) Основні наукові підходи тлумачення поняття корупція / В.І. Мельченко / Журнал «Південноукраїнський правничий часопис» № 1 2021 р.</p> <p>3) Волошина О.О., Бившев Р.О, Зоріна Р.Р, Мельченко В.І. Управління змінами в контексті інвестиційної діяльності сучасних машинобудівних підприємств. Економічний вісник Донбасу.-Київ.-№3 – 2021 («Україніка наукова», «Наукова електронна бібліотека E-Library.Ru, Google Scholar. Research Bible (Токіо, Японія), Index Copernicus (Польща)</p> <p>4) Волошина О.О., Бившева Л.О., Бившев Р.О., Мельченко В.І. Роль держави в організаційному забезпеченні</p>

стратегічних напрямків підвищення конкурентоспроможності регіону. Економічний вісник Донбасу №4. 2021 («Україніка наукова», «Наукова електронна бібліотека E-Library.Ru, Google Scholar. Research Bible (Токіо, Японія), Index Copernicus (Польща)

5) Фоміченко І.П., Мельченко В.І., Баштовий В.П., Пахомова О.В. Особливості розвитку EVENT-менеджменту як елемента інформаційно-комунікаційних технологій в публічному управлінні Вісник економічної науки України. 2021. № 2 (41). С. 106-113. doi: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2021.2\(41\)](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2021.2(41)).

6) Гловюк І., Дроздов О., Мельченко В. Міжнародні стандарти опитування дітей-жертв і дітей-свідків та національне законодавство і практика: питання кореляції у кримінальному провадженні. Право України. 2022. №12. С. 53-75

11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менш трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)  
Наукове консультування ДДМА, ТОВ «Завод Реммаш» протягом 2017-2020 років

19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
За рішенням конференції адвокатів Донецької області від 07.11.2015 було обрано Мельченко В.І. представником від адвокатів регіону до складу Вищої кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури.

20. досвід практичної роботи за



						спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді З 22.03.2006 року до 11.04.2019 працював індивідуально, як адвокат. З 12.04.2019 (взято на облік ДФС – 15.04.2019) по теперішній час, як Керуючий партнер адвокатського об'єднання «Патронат груп». Всього досягнень 4 (пункти 1, 11, 19, 20)	
115082	Фоміченко Інна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 1999, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 054178, виданий 08.07.2009, Атестат доцента 12ДЦ 029199, виданий 23.12.2011	23	ОПП 14 Комунікації в публічному управлінні	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection У зарубіжних виданнях, що входять до міжнародної наукометричної бази Web of science та Scopus: 1. Nadiia Yasynska, Inna Fomichenko, Lada Byvsheva, Olena Voloshyna, Ekaterina Krikunenko Assessment of the level of business readiness for digitalization using marketing and neural network technologies Innovative Marketing - Volume 15 2019, Issue №3, pp. 42-59 (Scopus from 2019). 2. Svitlana Turlakova, Oleksandr Vyshnevskiy, Bohdan Lohvinenko, Fomichenko Inna, Role of Reflexive Characteristics of Agents in the Level of Consistency of Goals in the Group. - Wseas transactions on environment and development Volume 16, 2020/ - pp 297-304 (Scopus from 2020) <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=43270267">https://elibrary.ru/item.asp?id=43270267</a> 3. Fomichenko I., Myronenko Ye., Shashko V., Bolotina Ye., Stashkevych I. INVESTMENT COOPERATION AND PRODUCTION COOPERATION OF UKRAINE AND THE EU. Financial and

credit activity:  
problems of theory and  
practice. 2021. №  
1(36). pp. 390-397.  
(Web of Science,  
EBSCO (USA), Ulrich's  
Periodicals Directory  
(USA), Index  
Copernicus (Poland),  
CiteFactor Academic  
Scientific Journals  
(USA), International  
Search System Google  
Scholar, ResearchBib  
(Japan), INFOBASE  
INDEX (India),  
Universal Impact Factor  
(Australia), Russian  
Science Index, National  
library of Ukraine  
named after V.I.  
Vernadsky, State data  
base "Ukrayinika  
naukova", Ukrainian  
abstract journal  
"Dzherelo")

4. Tetyana Korytko ,  
Samira Piletska , Olena  
Arefieva , Yelizoveta  
Pidhora , Inna  
Fomichenko. THE  
SYSTEM OF  
EVALUATING THE  
EFFECTIVENESS OF  
EMPLOYEES  
MOTIVATION AS A  
FACTOR OF THE  
ENTERPRISE  
SUSTAINABLE  
DEVELOPMENT//  
Management Theory  
and Studies for Rural  
Business and  
Infrastructure  
Development. eISSN  
2345-0355. 2021. Vol.  
43. No. 4: 545-554  
Article DOI:  
<https://doi.org/10.15544/mts.2021.49> (Web of  
Science 2021)

5. Tetiana Reshetnyak,  
Oksana Zakharova,  
Viktoriia Shashko, Inna  
Fomichenko.  
Діагностика  
фінансового стану  
машинобудівного  
підприємства на  
основі використання  
нейромережевого  
моделювання.  
ФІНАНСОВО-  
КРЕДИТНА  
ДІЯЛЬНІСТЬ:  
проблеми теорії і  
практики. Том 6 № 53  
(2023). Р. 247 – 259  
(Web of Science,  
Scopus)  
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4224> (Web of Science,  
Scopus)

У наукових фахових  
виданнях України, які  
зареєстровані у  
міжнародних  
наукометричних базах  
даних:

6. Фоміченко І.П.

Управлінські технології комунікативного менеджменту / Є.В. Болотіна, І.П. Фоміченко, В.О. Шашко // Науковий журнал «Бізнес інформ». - 2018. - № 8 (488). - С. 212-219. (Index Copernicus +)

7. Фоміченко І.П., Баркова С.О. Вплив інтеграційних процесів ЄС на стратегічний розвиток України в умовах глобалізації. // Управління економікою: теорія та практика. Сьомі Чумаченківські читання: зб. наук. праць / НАН України, Ін.-т економіки пром-сті; редкол.: О.І. Амоша, - Київ, 2018. - С. 73-83. <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/159911>

8. Фоміченко І.П., Баркова С.О. Смарт - логістика: концептуальні засади та перспективи розвитку. // Економічний вісник Донбасу. - Київ - Старобільськ, 2019. - № 1 (59). - С. 63-72. [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecvd\\_2020\\_1\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecvd_2020_1_12)

9. Fomichenko I., Barkova S. Internet marketing as the development of industrial enterprises in modern economic conditions // Economsc Herald of the Donbas. - Київ, 2019. - № 4 (58). - С. 124-122. <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/169028>

10. Белікова О. Ю., Фоміченко І. П., Шашко В. О., Ніколаєва Ю. В. Тенденції розвитку цифрового маркетингу як інноваційного інструменту управління підприємствами. Вісник економічної науки України. 2020. № 2 (39). С. 133-138. doi: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.2\(39\).133-138](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.2(39).133-138) (Google Scholar, Research Bible, IndexCopernicus, Crossref).

11. Фоміченко І.П., Кондратенко О.О., Руденко Т.Є., Брант

М.А. Організація маркетингової діяльності промислових підприємств у сучасних умовах господарювання// Економічний вісник Донбасу. – Київ, 2020. - № 3(61). – С. 139-146 <http://evd.luguniv.edu.ua/index.php/evd/issue/view/9>

12. Фоміченко І.П., Бурцева О.Є, Серета Н.М. Маркетингові аспекти корпоративної соціальної відповідальності компанії// International Scientific Journal “Internauka”. Series: “Economic Sciences”. –№ 9 (41). – С. 85-94.( Index Copernicus International (ICI); Polish Scholarly Bibliography; ResearchBib; Ulrichsweb Global Serials Directory; Google Scholar; Наукова періодика України; Bielefeld Academic Search Engine (BASE); Electronic Journals Library; Open J Gate; Academic keys; Staats und Universitätsbibliothek Hamburg Carl von Ossietzky.) <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-9>

13. Фоміченко І.П., С.О. Баркова. Інвестиційний аспект розвитку економіки суб'єктів підприємництва України в умовах фінансової глобалізації// Економічний вісник Донбасу. – Київ, 2020. - № 2(60). –С. 123-121. (Google Scholar, Research Bible, IndexCopernicus, Crossref) <http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/171639>

14. I. Fomichenko, S. Barkova, A. Dykan, K. Kosik, K. Kozlova. INTERNET MARKETING AS A MODERN ENTERPRISE COMMUNICATION TOOL // Economic Herald of the Donbas Науковий журнал. Київ, 2020. – № 4 (62). – С.97-103. <https://doi.org/10.12958/1817-3772->

2020-4(62)-97-102  
<http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/179325>

15. Фоміченко І. П. Особливості стратегічного управління розвитком промислових підприємств / І.П.Фоміченко,О.Ю.Белікова,С.О.Баркова,В.П.Баштовий // Економічний вісник Донбасу : наук. журн / Гол. ред. Н. В. Трушкіна - 2021. - №1 (63). – С.95-102.  
<http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/179808>

16. Фоміченко І.П., Мироненко Є.В., Баркова С.О., Алаєва М.В. Особливості розвитку комунікаційного середовища промислового підприємства в сучасних умовах господарювання // Економічний вісник Донбасу: наук. журн / Гол. ред. Н. В. Трушкіна - 2021. - № 2 (64). – С.. – Київ, 2021.  
<http://evd.luguniv.edu.ua/index.php/evd/issue/view/9>

17. Фоміченко І.П., Корж М.В., Белікова О.Ю., С.О. Баркова. Особливості стратегічного управління інноваційним розвитком промислових підприємств // Економічний вісник Донбасу. – Київ, 2021. - № 3(65). –С. 184-190. (Google Scholar, Research Bible, IndexCopernicus, Crossref)  
<http://evd.luguniv.edu.ua/index.php/evd>

18. I. Fomichenko, V. Bashtovoy, S Barkova, O. Pakhomova  
PECULIARITIES OF INNOVATIVE RISK MANAGEMENT AT INDUSTRIAL ENTERPRISES OF UKRAINE // Economic Herald of the Donbas Науковий журнал. Київ, 2021. – № 4 (66). – С.190-199  
<http://evd.luguniv.edu.ua/index.php/evd/issue/archive>

19. Фоміченко І.П., Мельченко В.І., Баштовий В.П., Пахомова О.В. Особливості розвитку EVENT-менеджменту

як елемента інформаційно-комунікаційних технологій в публічному управлінні Вісник економічної науки України. 2021. № 2 (41). С. 106-113. doi: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2021.2\(41\)](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2021.2(41)).

20. Фоміченко І.П., Башговий В.П., Кожурін Д.О., Пахомова О.В Сучасні аспекти та методи управління інноваційною діяльністю на вітчизняних підприємствах Економічний вісник Донбасу. – Київ, 2022. - № 1(67). –С. 123-131. (Google Scholar, Research Bible, IndexCopernicus, Crossref) <http://evd.luguniv.edu.ua/index.php/evd>

21. Корж М., Сова В., Фоміченко І. Маркетингова стратегія виходу українських ІТ-компаній на світовий ринок Науковий журнал: Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – Київ, 2022. -N 6 (125). – С. 37-54. doi: [https://doi.org/10.31617/3.2022\(125\)](https://doi.org/10.31617/3.2022(125))

22. Фоміченко І.П., Шашко В.О., Шмарова А.О. Особливості функціонування маркетингових стратегій в умовах діяльності аграрних підприємств. Науковий економічний журнал «Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу» - 2022. - №2 (52). – С 81-89.

23. Марина В. Корж , Інна П. Фоміченко Міжнародні стратегічні альянси як фактор розвитку конкуренції ІТ-галузі Актуальні проблеми економіки - № 12 (270), 2023. – ). – С. 64-74 DOI: [10.32752/1993-6788-2023-1-270-64-75, https://economicscience.net/issue/%E2%84%96-12-270-%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C-2023](https://economicscience.net/issue/%E2%84%96-12-270-%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%8C-2023)

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія]/ [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280 с.

2. Маркетинг: теорія та практика: Комплексний навчальний посібник/ [авт. кол.: Фоміченко І.П., Бурцева О.Є., Белікова О.Ю., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. д.е.н. Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 360 с. (особистий внесок Розд.1.3, 2.3).

3. Сучасний стан та перспективи економічного розвитку України: теорія, методологія, практика. Монографія (розділ: Шашко В.О., Фоміченко І.П., Шмарова А.О. Особливості функціонування маркетингових стратегій в умовах діяльності аграрних підприємств. Сучасний стан та перспективи економічного розвитку України: теорія, методологія, практика : колективна монографія / Кол. авторів. Полтава: ПП «Астрая», 2023. 225 с ISBN 978-617-7915-95-8 Центр фінансово-економічних наукових досліджень, 2023 <http://www.economics.in.ua>.

4. Сучасні тренди та стратегічні імперативи управління: державний та муніципальний рівні: монографія / Мироненко Є.В., Шевченко О.О.,

Фоміченко І.П. та ін.  
за заг. ред. д.т.н.,  
професора Мироненко  
Є.В. та д.е.н.,  
професора Шевченко  
О.О. Київ. Центр  
учбової літератури,  
2023. 350 с. (Розділи  
1.2, 2.2, 3.2).  
Промисловий  
маркетинг:  
навчальний посібник  
/ М.В. Корж, І.П.  
Фоміченко, Т.С.  
Чунихина, О.Є.  
Бурцева, С.О. Баркова.  
Київ: ЦП  
«Компринт», 2023. –  
310 с.

4) Наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх плат-формах  
ліцензіатів,  
конспектів лекцій/  
практи-кумів/методи-  
чних  
вказівок/рекомендаці-  
й/робо-чих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
мето-дичних праць  
загальною кількістю  
три наймену-вання

1. Методичні вказівки  
до виконання та  
захисту  
кваліфікаційних робіт  
до виконання та  
захисту  
кваліфікаційних робіт  
(рівень вищої освіти  
перший  
(бакалаврський))  
спеціальність 073  
«Менеджмент») /  
уклад. : Є. В.  
Мироненко, В. О.  
Шашко, І. П.  
Фоміченко, О.В.  
Шубна, О.О.  
Кондратенко –  
Краматорськ : ДДМА,  
2020.  
2. Стратегічне  
управління  
підприємством: Навч.  
Посібник/ Є.В.  
Мироненко, І.П., І.П.  
Фоміченко, А.В.  
Остафійчук –  
Краматорськ.:ДДМА,  
2011. –278с. (Триф  
надано МОН України  
лист № 1/ П – 4939  
від 10.06.2010р.) ISBN  
978-966-379-503-4  
3. Промисловий  
маркетинг: теорія та  
практика: Навч.  
Посібник/ Фоміченко



І.П., Бурцева О.Є.,  
Мироненко Є.В.,  
Белікова О.Ю.,  
Баркова С.О. – К.:  
«Центр учбової  
літератури», 2020. –  
360 с. – К.: «Центр  
учбової літератури»,  
2020. – 280 с.

4. Управління  
конкурентоспроможні  
стю: Навч. Посібник  
(друге видання)/ І.П.  
Фоміченко, В.О.  
Шашко, Познякова  
О.В., Баркова С.О.–  
Краматорськ.:ДДМА,  
2020. –230с.

5. Методичні вказівки  
до виконання та  
захисту дипломних  
робіт освітньо-  
кваліфікаційного  
рівня «Магістр» для  
студентів  
спеціальності 075  
«Маркетинг» / уклад.  
І.П. Фоміченко, О.Є.  
Бурцева, О.Ю.  
Белікова, –  
Краматорськ : ДДМА,  
2019. - 70 с.

6. Методичні вказівки  
до виконання та  
захисту  
кваліфікаційних робіт  
до виконання та  
захисту  
кваліфікаційних робіт  
(рівень вищої освіти  
перший  
(бакалаврський))  
спеціальність 075  
«Маркетинг») / уклад.  
: І.П. Фоміченко, О.Є.  
Бурцева, О.Ю.  
Белікова. Шашко, С.О.  
Баркова–  
Краматорськ : ДДМА,  
2022.

Дистанційні курси  
(платформа  
[http://moodle.dgma.do  
netsk.ua](http://moodle.dgma.donetsk.ua) ):Маркетинг,  
Інформаційні системи  
та технології в  
маркетингу,  
Маркетинг  
промислового  
підприємства,  
Управління  
конкурентоспроможні  
стю

8) Виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
викон-авця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної колегії  
/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
інозем-ного

наукового видання,  
що індексується в  
бібліографічних базах  
Керівник теми  
0120U104007  
Маркетинговий  
механізм управління  
розвитком  
промислового регіону:  
інноваційні підходи.  
(ДК- 2020)

12) Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій  
1. Fomichenko I.P. To  
the question of  
managing regional  
marketing//  
I.Fomichenko, Barkova  
S // II International  
Scientific Conference  
The Modern Economic  
Research: Theory,  
Methodology, Practice:  
Conference  
Proceedings, September  
27th, 2019. Kielce,  
Poland: Baltija  
Publishing. – С. 95-98.  
2. Fomichenko I.P. To  
the question of  
managing regional  
marketing//  
I.Fomichenko, Barkova  
S // II International  
Scientific Conference  
The Modern Economic  
Research: Theory,  
Methodology, Practice:  
Conference  
Proceedings, September  
27th, 2019. Kielce,  
Poland: Baltija  
Publishing. – С. 95-98.  
3. Fomichenko I.P./  
Information support of  
marketing decisions of  
modern industrial  
enterprises. //  
Formation of  
Knowledge Economy as  
the Basis for  
Information Society"  
[Proceedings papers of  
the 9th International  
Scientific Seminar] / by  
M.M.Iermoshenko,  
Z.B.Zhyvko etc. – Kyiv:  
IAIS-NAM, 2020. – С.  
21-24 p  
4. Fomichenko  
I.P./Особливості  
створення  
маркетингової  
стратегії  
промислового  
підприємства в умовах  
інтеграції. //  
Фоміченко І.П.,  
Баркова С.О., Хамілов  
К.О. // IV International

Scientific-practical  
Conference Integration  
of Business Structures:  
Strategies and  
Technologies:  
Conference  
Proceedings, February  
21th, 2020. Tbilisi,  
Georgia: Baltija  
Publishing.– С. 53-57 p.

5. Фоміченко І. П.,  
Лобода Д. О.,  
Николаєва Ю. В.  
Місце інновацій в  
розробці  
маркетингової  
стратегії  
підприємства/ I  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
«WORLD SCIENCE:  
PROBLEMS,  
PROSPECTS AND  
INNOVATIONS» (1-  
з жовтня) [сб. тез.]. -  
Торонто, Канада,  
2020.

6. Маркетинговий  
підхід підвищення  
конкурентоспроможн  
ості території Scientific  
Collection «InterConf»,  
(37): with the  
Proceedings of the 1st  
International Scientific  
and Practical  
Conference «Recent  
Scientific Investigation»  
(December 6-8, 2020).  
Oslo, Norway: Dagens  
naeringsliv forlag,  
2020. – С. 216-218  
[https://www.interconf.t  
or/archive.html](https://www.interconf.t<br/>or/archive.html)

7. Фоміченко І.П.,  
Алаєва Т.Б.  
Опідвищення  
ефективності систем  
управління  
підприємством на базі  
використання  
інформаційно-  
комунікаційних  
технологій  
машинобудування.  
Проблеми та  
перспективи розвитку.  
Матеріали XIX  
Міжнародної науково-  
технічної конференції  
01 – 04 червня 2021  
року / за заг. ред. В. Д.  
Ковальова. –  
Краматорськ: ДДМА,  
2021. – 133 с.

8. Бурцева О.Є.,  
Фоміченко І.П.,  
Цифровий маркетинг  
як інноваційний  
інструмент управління  
підприємствами.  
Важке  
машинобудування.  
Проблеми та  
перспективи розвитку.  
Матеріали XX  
Міжнародної науково-  
технічної конференції  
01 – 03 вересня 2022  
року / за заг. ред. В. Д.

						<p>Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2022. — 202 с.</p> <p>9. Фоміченко І.П., Сагайдакова А.І. Маркетингова стратегія у формуванні конкурентоспроможності підприємства // Матеріали XXI Міжнародної науково-технічної конференції 20 – 22 червня 2023 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2023. — 123 с.</p> <p>14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гурт-ком/проблемною групою; керівництво студентом 1. Афоніна С.О., гр. Мн-20-1 переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціалізацією «Менеджмент» (ДДМА, 2023, проєкт «Формування товарної політики промислового підприємства»), II місце.</p> <p>Кількість досягнень 6 (1, 3, 4, 8, 12, 14)</p>	
25775	Шевченко Олена Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси,	23	ОПП 16 Соціальні технології в публічному управлінні	1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection

Диплом  
магістра,  
Донбаська  
державна  
машинобудівн  
а академія, рік  
закінчення:  
2020,  
спеціальність:  
281 Публічне  
управління та  
адмініструванн  
я, Диплом  
доктора наук  
ДД 008467,  
виданий  
23.04.2019,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 050114,  
виданий  
08.10.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
033423,  
виданий  
25.01.2013,  
Атестат  
професора АП  
003847,  
виданий  
07.04.2022

1. Diagnostics of systemic risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization: the case of Ukrainian metallurgical enterprises / Kolupaieva I., Pustovhar S., Suprun O., Shevchenko O. *Oeconomia Copernicana*. 2019. Vol. 10, Issue 3. PP. 471-491. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Scopus та Web of science). Print version ISSN 2083-1277, e-version ISSN 2353-1827, DOI: 10.24136 h-index 12 Web of Science, <http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608>

2. Justification of scenarios of state regulatory policy of Ukraine / Kolupaieva I. Shevchenko O. *Proceedings of the International conference of Innovation in Science and Education, March 20-22, 2019, Prague Czech Republic*. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science) <https://ojs.journals.cz/index.php/CBUIC/article/view/1357/1888>

3. Kolupaieva I., Shevchenko O., Mytsenko I., Borysova A. Analysis of migration processes and assessment of their impact on the development of international money transfers of Ukraine. *European Financial Systems 2019. Proceedings of the 16th International Scientific Conference, Brno: Masaryk University, 2019, ISBN 978-80-210-9337-1 (for print version Proceeding), ISBN 978-80-210-9338-6 (for on-line version Proceeding)*. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science.). [http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9277/5/Proceedings\\_final\\_Brno%20Paper%20307-317.pdf](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9277/5/Proceedings_final_Brno%20Paper%20307-317.pdf)

4. IDEFO-Technology of Modeling of Processes of

Minimization the Resistance of the Personnel to Organizational Changes at the Enterprise / Stashkevych I., Turlakova S., Shevchenko O., Derzhevetska M. Wseas transactions of Environment and development. 2020. Vol. 16. PP. 286-296. E-ISSN: 224-3496. DOI: 10.37394/232015.2020.16.30. Міжнародна наукометрична база Scopus.  
<https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2020/a605115-040.pdf>

5. Шевченко О.О., Єршов В.О., Коростильова О.О. Механізм модернізації системи публічного управління в місцевих органах влади: інструменти аутсорсингу та інклюзії. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2023. № 5. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar)

6. Шевченко О.О., Кульчицька Е.А. Модернізація механізму публічного управління розвитком регіону. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2023. № 37. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

7. Шевченко О.О., Бочко Н.Є. Модернізація моделі розвитку е-урядування в умовах цифрових трансформацій. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології і права. 2022. Вип. № 4. С. 24-36. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

8. Шевченко О.О., Павленко М.В., Соболев А.М. Модернізація адміністративних процесів в органах публічного управління: аспекти надання послуг та е-урядування. Зб. наук. праць «Право та державне

управління». 2022. Вип. № 3/2022. С. . (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

9. Шевченко О.О., Гриньова Ю.І., Гнатик О.П. Модернізація публічного управління в умовах реформування: кадрові забезпечення та фінансові аспекти. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. № 31. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

10. Шевченко О.О., Пономарьова С.П. Механізм публічного управління системою суспільно-економічних відносин на рівні територіальних громад України. Зб. наук. праць «Право та державне управління». 2023. Вип. № 1/2023. С. . (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

11. Шевченко О. О., Работніков С.П., Гейко О.В. Удосконалення механізму державного управління системою охорони здоров'я в Україні: питання публічної політики в умовах реформування. Держава та регіони. Серія: Державне управління. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 54-66.

12. Шевченко О. О., Бутов Д.О., Леонт'єв А.Л. Модернізація системи публічного управління в умовах децентралізації влади: питання цифрового та інклюзивного місцевого розвитку. Зб. наук. праць «Право та державне управління». (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 28-39.

13. Шевченко О. О., Антіпова О.М., Кича І.М. Державна соціальна політика у сфері зайнятості населення: питання реалізації та реформування. Зб. наук. праць «Економічний простір» (фахове видання, Index Copernicus). 2020. Вип. № 159/2020. С.

147-151.  
14. Шевченко О. О.,  
Хоруженко Н.І.,  
Яртемик Т.І. Політика  
організації  
соціального захисту  
вразливих категорій  
населення та молоді в  
умовах територіальної  
громади. Держава та  
регіони. Серія:  
економіка та  
підприємництво.  
(Фахове видання,  
Index Copernicus).  
2020. Вип. 5 (116). С.  
111-116.

3. наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше п'яти  
авторських аркушів), в  
тому числі видані у  
співавторстві (обсягом  
не менше 1.5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора)

1. Шевченко О. О.  
Еволюція  
господарської  
системи: методологія  
аналізу у світовій  
економічній думці  
(кінець ХІХ – початок  
ХХІ ст.): монографія.  
Київ: «Центр учбової  
літератури», 2017. 304  
с. (19 др. арк.).  
(Рецензії: Актуальні  
проблеми економіки.  
2017. № 12. С. 63-65;  
Бізнес-Інформ. 2017.  
№ 12. С. 469-  
470.)<https://www.yakaboo.ua/ua/evoljucija-gospodars-koi-sistemi-metodologija-analizu-u-svitovij-ekonomichnij-dumci.html>

2. Шевченко О.О.  
Трансформаційні  
перетворення  
господарської системи  
в контексті  
глобалізаційних змін:  
еволюція та  
управління:  
монографія / за заг.  
ред. Мироненка Є. В.  
Київ: «Центр учбової  
літератури», 2017. 272  
с. (автору належить 4,8  
др. арк. - С. 5-16, 31-51,  
78-  
94.)<https://www.yakaboo.ua/transformacijni-peretvorennja-gospodars-koi-sistemi-v-konteksti-globalizacijnih-zmin-evoljucija-ta-upravlinnja.html>

3. Шевченко О.О.  
Історія економіки та  
економічної думки:



сучасні економічні теорії. Київ: Центр учбової літератури. 2019. 288 с. (Гриф МОНУ: 14 др. арк.)

4. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія]/ [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280 с.

5. Шевченко О.О. Сучасні тренди та стратегічні імперативи управління: державний та муніципальний рівні [Монографія] за заг. ред.. Мироненко Є.В., Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2023. – 620с.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

Навчально-методичні курси на платформі moodle:

1. Мікро, макроекономіка <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=500>
2. Історія економіки та економічної думки <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=438>
3. Національна безпека держави <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1962>
4. Державна політика соціального захисту та соціального забезпечення <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?>

id=1122  
5. Муніципальна економіка  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1895>  
6. Місцеве самоврядування  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1906>  
7. Фінансове забезпечення спроможності територіальних громад <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1796>  
8. Теоретичні моделі соціально-економічних процесів  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1106>

5. захист дисертацій на здобуття наукового ступеня  
Доктор економічних наук,  
спеціальність 051 – «Економіка»  
(08.00.01 - економічна теорія та історія економічної думки, 2019 р.  
(ДД № 008467)).  
Тема дисертації:  
«Методологія дослідження еволюції господарської системи у світовій економічній думці (кінець XIX – початок XXI ст.)»  
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана  
[https://kneu.edu.ua/ua/science\\_kneu/scientific\\_council/disc\\_26.006.01/zahisчениdis/dis\\_08.00.01/01\\_dос\\_dis/2019-den/](https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/disc_26.006.01/zahisчениdis/dis_08.00.01/01_dос_dis/2019-den/)

7. участь в дисертації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менш трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Додаток 6 до наказу МОНУ № 1301 від 15.10.2019 р.  
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03, спеціальність 08.00.03 економіка та управління національним господарством

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець НДР ДК 03-2017 «Управління бізнесом в умовах транзитивної економіки України» (ДР №0117U007403) Відповідальний виконавець ДК 02-2023 «СУЧАСНА ПАРАДИГМА УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ СУСПІЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН: ДЕРЖАВНИЙ, МУНІЦИПАЛЬНИЙ ТА ЛОКАЛЬНИЙ РІВНІ» (0123U103869) член редакційної колегії збірника наукових праць «Історія народного господарства та економічної думки України» ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» ISSN 2522-4271 (Online), ISSN 0320-4421 (Print) (за спеціальностями: 051 Економіка; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 281 Публічне управління та адміністрування; 292 Міжнародні економічні відносини) [http://ingedu.org.ua/?page\\_id=424](http://ingedu.org.ua/?page_id=424)

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій  
1. Shevchenko O. O. Modernization of the system of training of civil servants in the EU countries and in Ukraine: conceptual

provisions. Innovative methods of organizing the educational process for students majoring in public administration in Ukraine and EU countries: February 22-April 2, 2021, Zagreb, Republic of Croatia: Baltija Publishing, 2021. P. 76-80.

2. Шевченко О. О. Проблеми розвитку економічної системи у працях К.Маркса та представників неокласичного напрямку економічної думки. Економічна спадщина К.Маркса: погляд через призму століть: зб. матеріалів доп. учасн. Всеукраїнського Круглого столу, Київ, 25 квітня 2018 року. Київ: КНЕУ, 2018. С. 103-104. URL: [https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty\\_of\\_Economics\\_and\\_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka\\_Marks\\_2018.pdf](https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty_of_Economics_and_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka_Marks_2018.pdf) (дата звернення: 19.05.2018) (0,2 др. арк.)

3. Шевченко О.О. Інклюзивне зростання як основа формування сучасної національної моделі господарської системи. Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 4-5 жовтня 2018 р. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. С. 97-99. (0,3 др. арк.)

4. Diagnostics of system risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization / Kolupaieva I., PustovharS., SuprunO., ShevchenkoO. 10thInternationalconferenceonappliedeconomics «Contemporaryissuesin economy»: Abstractbook editedbyAdamP. BalcerzakIlonaPietryka, Toruń, Poland 27-28 June 2019. – P. 135. (0,3 др. арк.)

5. Shevchenko O. O. Genesis of the modern model of functioning of global economy.

						<p>Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку: зб. матеріалів доп. учасн. III Міжнародної науково-практичної конференції, Маріуполь, 9-10 жовтня 2019 р. Маріуполь, Кривий Ріг: вид-во Р.К. Козлов, 2019. – 405 с. С. 42-43. (0,3 др. арк.)</p> <p>19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників» <a href="http://www.ugouaem.com/about/members.html">http://www.ugouaem.com/about/members.html</a> член Центру українсько-європейського наукового співробітництва <a href="https://cuesc.org.ua/">https://cuesc.org.ua/</a> член Громадської організації International educators and scholars foundation, IESF <a href="https://iesfukr.org/members?page=60">https://iesfukr.org/members?page=60</a> (посвідчення № 2228) Всього досягнень: 8 (пункти 1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 19)</p>	
188986	Шашко Вікторія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донбаську державну машинобудівну академію, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 012094, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 046151, виданий 25.02.2016</p>	23	ОПП 17 Управління проектами в публічній сфері	<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection</p> <p>1) Шашко В.О. Складові механізми адаптації промислових підприємств до умов транзитивної економіки [Електронний ресурс] / В.О.Шашко // Інфраструктура ринку. – 2019. №34. – Режим доступу до ресурсу: <a href="http://www.market-infr.od.ua/uk/34-201924">www.market-infr.od.ua/uk/34-201924</a>) Voloshina O.O., Volodchenko V.V., Shashko V.O. IT INDUSTRY AS THE BASIS OF INNOVATIVE DEVELOPMENT ECONOMY OF UKRAINE // Економічний вісник Донбасу. – 2019. №</p>

4(58). – С.163-168.  
Режим доступу:  
[http://www.evd-journal.org/ru/%d1%8b%do%bf%d1%83%d1%81%do%ba%do%b8/%do%b2%d1%8b%do%bf%d1%83%d1%81%do%ba-2019-458/](http://www.evd-journal.org/ru/%d1%8b%do%bf%d1%83%d1%81%do%ba%do%b8/%do%b2%d1%8b%do%bf%d1%83%d1%81%do%ba-2019-458/IndexCopernicus)  
IndexCopernicus  
(Польща)  
3) Белікова О. Ю.,  
Фоміченко І. П.,  
Шашко В. О.,  
Ніколаєва Ю. В.  
Тенденції розвитку  
цифрового  
маркетингу як  
інноваційного  
інструменту  
управління  
підприємствами.  
Вісник економічної  
науки України. 2020.  
№ 2 (39). С. 133-138.  
doi:  
[https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.2\(39\).133-138](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.2(39).133-138)  
(Research Bible  
(Токіо, Японія),  
GoogleScholar)  
4) Fomichenko I.,  
Myronenko Ye.,  
Shashko V., Bolotina  
Ye., Stashkevych I.  
INVESTMENT  
COOPERATION AND  
PRODUCTION  
COOPERATION OF  
UKRAINE AND THE  
EU. Financial and  
credit activity:  
problems of theory and  
practice. 2021. №  
1(36). pp. 390-397.  
(Web of Science,  
EBSCO (USA), Ulrich's  
Periodicals Directory  
(USA), Index  
Copernicus (Poland),  
CiteFactor Academic  
Scientific Journals  
(USA), International  
Search System Google  
Scholar, ResearchBib  
(Japan), INFOBASE  
INDEX (India),  
Universal Impact Factor  
(Australia), Russian  
Science Index, National  
library of Ukraine  
named after V.I.  
Vernadsky, State data  
base "Ukrayinika  
naukova", Ukrainian  
abstract journal  
"Dzherelo")  
5) Шашко В.О.,  
Фоміченко І.П.,  
Шмарова А.О.  
Особливості  
функціонування  
маркетингових  
стратегій в умовах  
діяльності аграрних  
підприємств.  
Науковий  
економічний журнал  
«Вісник Бердянського  
університету

менеджменту і  
бізнесу». 2022. №  
2(52). С.81-89  
6) Tetiana Reshetnyak,  
Oksana Zakharova,  
Viktoriia Shashko, Inna  
Fomichenko.  
Діагностика  
фінансового стану  
машинобудівного  
підприємства на  
основі використання  
нейромережевого  
моделювання.  
ФІНАНСОВО-  
КРЕДИТНА  
ДІЯЛЬНІСТЬ:  
проблеми теорії і  
практики. Том 6 № 53  
(2023). Р. 247 – 259  
(Web of Science,  
Scopus)  
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/4224> (Web of Science,  
Scopus)

3. наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше п'яти  
авторських аркушів), в  
тому числі видані у  
співавторстві (обсягом  
не менше 1.5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора)  
1) Сучасний стан та  
перспективи  
економічного  
розвитку України:  
теорія, методологія,  
практика : колективна  
монографія / Кол.  
авторів. Полтава: ПП  
«Астрая», 2023. 225 с.  
(Розділ 3: Шашко  
В.О., Фоміченко І.П.,  
Шмарова А.О.  
Особливості  
функціонування  
маркетингових  
стратегій в умовах  
діяльності аграрних  
підприємств).  
2) Сучасні тренди та  
стратегічні  
імперативи  
управління:  
державний та  
муніципальний рівні:  
монографія /  
Мироненко Є.В.,  
Шевченко О.О.,  
Фоміченко І.П. та ін.  
за заг. ред. д.т.н.,  
професора Мироненко  
Є.В. та д.е.н.,  
професора Шевченко  
О.О. Київ. Центр  
учбової літератури,  
2023. 350 с. (Розділи  
1.3, 2.3, 3.2).  
4. наявність виданих  
навчально-  
методичних

посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Теорія організацій: навчальний посібник / В. О. Шашко, О. О. Кондратенко – Краматорськ : ДДМА, 2017 . – 98 с.

2) Методичні вказівки до виконання та захисту дипломних робіт освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / уклад. : Є. В. Мироненко, В. О. Шашко, І. П. Фоміченко, О.В. Шубна, О.О. Кондратенко – Краматорськ : ДДМА, 2018. - 70 с.

3) Операційний менеджмент: методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності «Менеджмент» денної форми навчання / укл.: В. О. Шашко, О. О. Кондратенко. - Краматорськ: ДДМА, 2019.- 52 с.

4) Методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційних робіт (рівень вищої освіти перший (бакалаврський)) спеціальність 073 «Менеджмент») / уклад. : Є. В. Мироненко, В. О. Шашко, І. П. Фоміченко, О.В. Шубна, О.О. Кондратенко – Краматорськ : ДДМА, 2020.

5) Програма та методичні рекомендації до переддипломної практики здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / укл.: О.Ю.Белікова, В.



О. Шашко, О. О. Кондратенко. - Краматорськ: ДДМА, 2021.- 35 с.  
6) Управління проектами: методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання / укл.: В. О. Шашко. - Краматорськ: ДДМА, 2023.- 40 с.  
7) Управління проектами у публічній сфері: методичні вказівки до виконання курсової роботи для здобувачів спеціальності 281 «Публічне управління і адміністрування» / укл.: В. О. Шашко. - Краматорськ: ДД-МА, 2023.- 29 с.  
8) Дистанційні курси (платформа <http://moodle.dgma.donetsk.ua>):  
Операційний менеджмент, Теорія організацій, Організація виробництва, Менеджмент промислового підприємства, Організація підприємницької діяльності, Project Management, Управління маркетинговими проектами, Організація стартапів.

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій  
1) Шашко В.О., Полозенко К.В. До питання розробки стратегічних інновацій маркетингу для українських підприємств // Міжнародна наукова інтернет-конференція економічного спрямування "Світ економічної науки. Випуск 18" (28.11.2019 р.)  
<http://www.economy-confer.com.ua/full-article/3198/> (РИНЦ)  
2) Шашко В.О., Кравченко Ю.В. Резерви ресурсозбереження

промислового підприємства // Всеукраїнська науково-практична конференція «іноземні інвестиції: сучасні виклики та перспективи» (5 листопада 2019 року м. Київ).

3) Шашко В.О. Неформальне навчання як елемент безперервної освіти // Міжнародна науково-методична конференція «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання» (13-14.11.2019 р., м.Краматорськ).

4) Шашко В.О. Особливості процесу ухвалення адміністративних управлінських рішень / Шашко В.О., Батюк С.В. // Міжнародна науково-практична конференція «Економіка, облік, фінанси та право: стратегічні пріоритети розвитку в умовах глобалізації» (5 грудня 2019 року, м. Полтава).

5) Шашко В.О., Бергій А.В. Застосування коуч-менеджменту як сучасного підходу до управління організаціями // Eurasian scientific congress. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2020. Pp. 714-720. URL: <http://sci-conf.com.ua>.

6) Дорошенко С.А., Шашко В.О. Щодо питання ухвалення управлінських рішень на регіональному рівні. П'ятдесят другі економіко-правові дискусії (економічне спрямування): матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 25 листопада 2020 року, м. Львів, 2020. С. 24-25. URL: <http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-3618/>.

7) Шашко В.О., Макаревич Д.С. Соціальна політика підприємства: сутність, стратегія, фактори та інструменти. // Achievements and prospects of modern scientific research.

Abstracts of the 1st International scientific and practical conference. Editorial EDULCP. Buenos Aires, Argentina. 2020. Pp. 619-624. URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-achievements-and-prospects-of-modern-scientific-research-6-8-dekabrya-2020-goda-buenos-ajres-argentina-arhiv/>

8) Коровін С.В. Щодо питання управління операційною діяльністю підприємства / Шашко В.О, Коровін С.В. // Економіка та сучасний менеджмент: теоретичні підходи та практичні аспекти розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 12 грудня 2020 р.). – К.: ГО «Київський економічний науковий центр», 2020. – С.116-118.

9) Шашко В.О. Щодо особливостей В2В та промислового маркетингу. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції 21 – 24 грудня 2020 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – С. 97.

10) Шашко В.О., Ожередов А.В. Щодо питання провадження CRM систем на підприємствах малого бізнесу // The world of science and innovation. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2021. Pp. 1016-1020. URL: <https://sciconf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-world-ofscience-and-innovation-10-12-fevralya-2021-goda-london-velikobritaniya-arhiv/>

11) Шашко В.О. ДО

ПИТАННЯ  
АКТУАЛІЗАЦІЇ  
ПРОЕКТНОГО  
УПРАВЛІННЯ У  
ПРОМИСЛОВОМУ  
ВИРОБНИЦТВІ //  
Scientific and pedagogic  
internship «Innovative  
Educational  
Technologies: European  
Experience and its  
Application in  
Internship in  
Economics and  
Management» :  
Internship proceedings,  
January 20 – 31, 2021.  
Kielce, Poland:  
Konsorcjum Naukowo-  
Edukacyjne, 2021. P.  
165-169.

12) Шашко В.О.,  
Трицава Л.В. Щодо  
питання формування  
ефективної системи  
документообігу на  
промисловому  
підприємстві. Важке  
машинобудування.  
Проблеми та  
перспективи розвитку.  
Матеріали XIX  
Міжнародної науково-  
технічної конференції  
01 – 04 червня 2021  
року / за заг. ред. В. Д.  
Ковальова. —  
Краматорськ: ДДМА,  
2021. — С. 137.

13) Шашко В.О.,  
Шмідтова В.А.  
Взаємодія держави та  
суспільства:  
актуальність,  
проблеми та рішення.  
The 6th International  
scientific and practical  
conference “Modern  
directions of scientific  
research development”  
(November 24-26,  
2021) WoScience  
Publisher, Chicago,  
USA. 2021. p. 1033-  
1039.

14) Шашко В.О.,  
Бергій А.В.  
Стратегічне  
планування  
регіонального  
розвитку // The 5-th  
International scientific  
and practical  
conference “Science,  
innovations and  
education: problems  
and prospects”  
(December 8-10, 2021)  
CPN Publishing Group,  
Tokyo, Japan. 2021., с.  
994-996.

15) Шашко В. О.,  
Шмідтова В. А.  
Обласний конкурс  
проектів молодіжних  
ініціатив як один із  
механізмів,  
спрямованих на  
розвиток та  
згуртованість громад  
донецької області //

The 5-th International scientific and practical conference “Science, innovations and education: problems and prospects” (December 8-10, 2021) CPN Publishing Group, Tokyo, Japan. 2021., с. 997-1002.

16) Шашко В.О., Гонтаренко В.К. Розвиток об'єднаних територіальних громад Донеччини. The 8 th International scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development” (January 26-28, 2022) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2022. p. 1008 p.

17) Шашко В. Управління в умовах високої волатильності зовнішнього середовища / Вікторія Шашко, Євгеній МIRONENKO // Матеріали □ Міжнародної науково-практичної конференції „Формування механізму зміцнення конкурентних позицій національних економічних систем у глобальному, регіональному та локальному вимірах“, 01-02 червня 2022 року. – Т. : ФОП Паляниця В.А., 2022. – С. 174–179. – (Майбутнє конкурентоспроможності: розумне управління, розумні території, розумний бізнес).URL: <http://elartu.tntu.edu.ua/handle/lib/38534>

18) Шашко В.О., МIRONENKO Є.В. Промисловість України в умовах воєнного стану. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XX Міжнародної науково-технічної конференції 01 – 03 вересня 2022 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. – Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2022. – С. 207-208.

19) Шмарова А. О., Шашко В. О. Особливості функціонування комплексу маркетингу в умовах аграрних підприємств України та напрями його покращення. The 1st

International scientific and practical conference "Progressive research in the modern world" (October 5-7, 2022) BoScience Publisher, Boston, USA. 2022. P. 577-581.

20) Шашко В.О., Самойлова Є.М. До питання впровадження компетентісного підходу до управління проектами в організації в умовах цифрової трансформації економіки. Фінансово-економічні проблеми розвитку суб'єктів господарювання в період становлення інноваційної економіки: збірн. наук. прац. Всеукр. наук.-практ. конф., Частина 1, 10 лист. 2022р., Кривий Ріг : Криворізький національний університет, 2022. С.415-417.

21) Шашко В.О., Семеній С.М. Розвиток механізмів проектного управління соціально-економічними розвитком регіону. Фінансово-економічні проблеми розвитку суб'єктів господарювання в період становлення інноваційної економіки: збірн. наук. прац. Всеукр. наук.-практ. конф., Частина 1, 10 лист. 2022р., Кривий Ріг : Криворізький національний університет, 2022. С.417-419.

22) Шашко В. О., Славинська І. О. Розвиток організаційної культури проектного управління у публічній сфері. Актуальні питання економіки, обліку, фінансів та права: теорія і практика: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Умань, 25 листопада 2022 р.): у 2 ч. Умань: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С.58-59. URL: <http://www.economics.in.ua/2022/12/26-1.html>

23) Шашко В.О., Міранцов С.Л. Дослідження професійної мотивації

працівників закладу середньої професійної освіти. The 11th International scientific and practical conference “Modern research in world science” (January 29-31, 2023) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2023. P. 1405-1408.

24) Шашко В.О. Застосування інновацій в стратегічному управлінні регіональним розвитком на основі використання маркетингового підходу. Менеджмент та маркетинг як фактори розвитку бізнесу в умовах економіки відновлення: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції 18-19 квітня 2023 р [Електронне видання] у 2 т. / відп. ред. та упоряд. В. В. Храпкіна, К. В. Пічк – Київ: Видавничий дім «Києво-Могилянська академія», 2023. Т.1. – С.164-166.

25) Шашко В.О. Застосування інновацій в стратегічному управлінні регіональним розвитком в умовах післявоєнного розвитку. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали ХХІ Міжнародної науково-технічної конференції 20 – 22 червня 2023 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2023. — С. 135-136.

26) Шашко В.О. Стратегічне управлінні регіональним розвитком: інновації на основі використання маркетингового підходу. Відновлення України та її регіонів в контексті глобальних трендів: управління, адміністрування та забезпечення. Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 25–26

травня 2023 р.  
[Електронний ресурс]  
<http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/9943>  
/ Редкол. :В. В. Наумик (відпов. ред.)  
Електрон. дані. – Запоріжжя : НУ «Запорізька політехніка», 2023. – С. 179-187.

27) Шашко В.О., Іщенко Д.О.  
СУТНІСТЬ ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВА. The 3rd International scientific and practical conference “Innovative development of science, technology and education” (December 14-16, 2023) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2023. p. 943-948

28) Шашко В.О., Акімов К.Е.  
«Конкурентоспроможність» як економічна категорія. Актуальні проблеми економіки, фінансів, обліку та маркетингу: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 26 жовтня 2023 р.). Кременчук: ЦФЕНД, 2023. С. 42-43.

29) Шашко В.О., Портаненко Р.С.  
СТРАТЕГІЧНЕ ПЛАНУВАННЯ В КОНТЕКСТІ РОЗВИТКУ РЕГІОНІВ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ. Перспективи стабільного економічного розвитку та економічної безпеки: світовий досвід та вітчизняні реалії: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 8-9 грудня 2023 р.). Львів-Торунь : Liha-Pres, 2023. с. 207 - 211.

30) Шашко В.О., Велика Т.А.  
ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ ПРОЄКТАМИ В ПУБЛІЧНОМУ УПРАВЛІННІ УКРАЇНИ. The 5th International scientific and practical conference “Global science: prospects and innovations” (December 28-30,



2023) Cognum Publishing House, Liverpool, United Kingdom. 2023. p. 886 – 888. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2023/12/GLOBAL-SCIENCE-PROSPECTS-AND-INNOVATIONS-28-30.12.23.pdf>

14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів

1) Бергій А.В., призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади; переможець II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент» у номінації «Менеджер - стратег» (15-17 травня 2019 р., м. Одеса).

2) Сасенко А.М., переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціалізацією «Економічна аналітика та статистика» (ДДМА,

						<p>2021, проєкт «Інструменти менеджменту в антикризовому управлінні промислового підприємства»)</p> <p>3) Полянська Я. Д., гр. Мн-20-1 переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціалізацією «Менеджмент» (ДДМА, 2023, проєкт «АНТИКРИЗОВЕ УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМСТВОМ МАШИНОБУДІНОЇ ГАЛУЗІ»), II місце.</p> <p>4) Шмарова А. О., гр. Мк-21-1м переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціалізацією «Маркетинг» (ДДМА, 2023, проєкт «УПРАВЛІННЯ ДІЯЛЬНІСТЮ АГРАРНИХ ПІДПРИЄМСТВ ІНСТРУМЕНТАМИ СТРАТЕГІЧНОГО МАРКЕТИНГУ»), I місце.</p> <p>5) Савенок А. О., гр. ПУА-22м переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціалізацією «Публічне управління та адміністрування» (ДДМА, 2023, проєкт «РОЗВИТОК МЕХАНІЗМУ ПРОЄКТНОГО УПРАВЛІННЯ РЕГІОНАЛЬНИМ РОЗВИТКОМ»), II місце.</p> <p>Кількість досягнень – 4 (перелік пунктів – 1, 3, 4, 12, 14)</p>	
176897	Гетьман Ірина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації машинобудування та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Латвійський державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: прикладна математика, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення:	30	ОПП 18 Електронне урядування	<p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1 Vasylieva, L.; Mikhieienko, D.; Getman, I. and Kormer, M. (2022). Opportunities and Ways of using</p>

2001,  
спеціальність:  
економіка  
підприємства,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 023777,  
виданий  
23.09.2014,  
Атестат  
доцента АД  
002544,  
виданий  
20.06.2019

Laboratory Equipment  
in a Distance Learning  
Environment. In  
Proceedings of the 1st  
Symposium on  
Advances in  
Educational Technology  
- Volume 2: AET, ISBN  
978-989-758-558-6,  
pages 275-282. DOI:  
10.5220/00109308000  
03364  
[https://www.scitepress.  
org/PublicationsDetail.  
aspx?  
ID=NbDucpE5jks=&t=1](https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=NbDucpE5jks=&t=1)

2 Laktionov, I., Vovna,  
O., Kabanets, M.,  
Sheina, H., & Getman,  
I. (2022). Information  
Model of the Computer-  
Integrated Technology  
for Wireless Monitoring  
of the State of  
Microclimate of  
Industrial Agricultural  
Greenhouses.  
Instrumentation,  
Mesures, Métrologies,  
20(6), 289-300.  
[https://doi.org/10.1828  
0/i2m.200601](https://doi.org/10.18280/i2m.200601)

3 Laktionov, I.S.,  
Vovna, O.V., Kabanets,  
M.M., Getman, I.A., &  
Zolotarova, O.V.  
(2020). Computer-  
integrated device for  
acidity measurement  
monitoring in  
greenhouse conditions  
with compensation of  
destabilizing factors.  
Instrumentation  
Measure Métrologie,  
19(4), 243-253.  
[https://doi.org/10.1828  
0/i2m.190401](https://doi.org/10.18280/i2m.190401)

4 Tarasov, A. F.,  
Getman, I. A.,  
Turlakova, S. S.,  
Stashkevych, I. I., &  
Kozmenko, S. M.  
(2019). Methodological  
aspects of preparation  
of educational content  
on the basis of distance  
education platforms. In  
A. E. Kiv & M. P.  
Shyshkina (Eds.),  
Proceedings of the 7th  
Workshop on Cloud  
Technologies in  
Education (CTE 2019),  
Kryvyi Rih, Ukraine,  
December 20, 2019 (pp.  
134–160). CEUR  
Workshop Proceedings,  
2643.  
[https://www.scopus.co  
m/record/display.uri?  
eid=2-s2.0-  
85089592337&origin=r  
esultslist](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089592337&origin=resultslist)

5 Laktionov, I., Vovna,  
O., Getman, I., Maryna,  
A., & Lebediev, V.  
(2019). Results of  
Experimental Research  
on Computerized

Intellectual Monitoring Means of Effective Greenhouse Illumination. International Journal on Smart Sensing & Intelligent Systems, 12(1).  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85066054329&origin=resultslist>

6 Піпко о. В., Гетьман і. А., Держевецька М. А. Аналіз предметної області для програмної системи моделювання тунельної печі з метою зменшення витрати природнього газу та покращення якості продукції, що випалюється //Вісник Херсонського національного технічного університету. – 2023. – №. 4 (87). – С. 110-116.  
[https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi\\_snyk\\_kntu/article/view/499](https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi_snyk_kntu/article/view/499)

7 Гетьман І. А. и др. Creation of an interactive map of environmental pollution in the recreation areas of an industrial city //Вісник Херсонського національного технічного університету. – 2022. – №. 4 (83). – С. 49-55.  
[https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi\\_snyk\\_kntu/article/view/7](https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi_snyk_kntu/article/view/7)

8 Гетьман І.А. Розробка ПК для оптимізації розташування елементів лікарняного фонду/І.А.Гетьман, М.А.Держевецька, Є.М.Несен// Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки / Херсонський державний аграрноекономічний університет. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 6. С.15-22.  
<http://journals.ksauniv.ks.ua/index.php/tech/article/view/91/80>

9 Гетьман І.А., Кухтик Т.В., Держевецька М.А. Прогнозування раціону харчування людини за допомогою ІТ-технологій Збірник наукових праць Національного університету

кораблебудування імені адмірала Макарова. Номер 1 (484). 2021. С. 80-85 <http://znp.nuos.mk.ua/archives/2021/1/13.pdf>  
10 Гетьман І.А., Кухтик Т.В., Держевецька М.А. Дослідження методів, моделей та інформаційних технологій експертного оцінювання результатів технологічного процесу Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. Номер 3 (481). 2020. С. 85-90 <http://eir.nuos.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3840>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1 Теорія алгоритмів та графів: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / С. В. Малигіна, І. А. Гетьман, О. В. Бережна, М. А. Держевецька. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – 144 с. – ISBN 978-617-7889-27-3  
2 Проектування інформаційних систем: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності «Комп'ютерні науки» / І.А. Гетьман, І.І. Сташкевич. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – 132 с. ISBN 978-966-379-925-4  
3 Podlesny, S. V., Getman, I. A., Yerfort, Y. O., Karorovich, S. V., & Stadnik, O. M. (2022). The use of innovative educational technologies in engineering education for Industry 4.0. In

Findings of Modern Engineering Research and Developments: Scientific Monograph (pp. 355-378). Riga, Latvia: Baltija Publishing.  
<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/217/5880/12316-1>

4 Podlesny, S., Getman, I., & Oliynyk, O. (2022). Methodology for studying the topic "energy conservation law in biomechanical systems" in biomechanics. In O. Kazachiner & Y. Boychuk (Eds.), Theoretical and Scientific Foundations of Pedagogy and Education: Collective Monograph (pp. 362-395). Boston: Primedia eLaunch. . <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2022/04/Project-Ped.pdf>

5 Borutska, Y., Srivastava, P., Getman, I., Holovach, T., & Muzyka, S. (2021). Peculiarities of the Flysch Formation of the Ukrainian Carpathians and Their Influence on the Formation of Fresh Waters of the Basin. In B. Demchyna, L. Vozniuk, M. Surmai, D. Hladyshch, & V. Babyak (Eds.), Scientific Foundations of Solving Engineering Tasks and Problems: Collective Monograph. Boston: Primedia eLaunch. <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2021/06/Monograph-USA-Technical-2021-II-isg-konf.pdf>

6 Zhyvko Z. et al. Organizational and informational Support for the intellectual Capital Zhyvko, Z., Getman, I., Derzhevetska, L., & Kukharska. (2020). Organizational and Informational Support for the Intellectual Capital Management Mechanism of Machine-building Enterprises. In Corporate Management: From Creation to Success (pp. 50-66). Tallinn: Scientific Center of Innovative Researches OÜ. <http://surl.li/qrhq>

навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1 Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра, для студентів закладів вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / О.Ф. Тарасов, П.І. Сагайда, Л.В. Васильєва, О. Ю. Азархов, І.І. Сташкевич, І.А. Гетьман – Житомир : ПП «Євро-Волинь», 2021. – 68 с. ISBN 978-617-7992-16-4

2 Алгоритми на дискретних структурах: посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності «Комп'ютерні науки» / І.А. Гетьман, І.І. Сташкевич, О.Р. Абдулов, М.П. Богдан. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 120 с. ISBN 978-966-379-904-9

3 Технології захисту інформації: посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності «Комп'ютерні науки» / О.В. Алтухов, І.А. Гетьман. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 120 с. ISBN 978-966-379-862-2

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої

експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства,

1 Акредитаційна експертна комісія підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.050103 «Програмна інженерія» у Полтавському інституті бізнесу (м. Полтава) – член комісії 21.06.17-23.06.17 (наказ МОН №1118-А від 12.06.17)

2 Акредитаційна експертна комісія підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» у Волинському коледжі (м. Луцьк) – голова комісії 16.06.17-18.06.17 (наказ МОН №63-А від 14.06.17)

3 Акредитаційна експертна комісія підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення» у Полтавському бізнес-коледжі (м. Полтава) – голова комісії 21.06.17-23.06.17 (наказ МОН №53-А від 14.06.17)

4 Акредитаційна експертна комісія підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.050103 «Програмна інженерія» у МНТК ім. Ю.Бугая (м. Київ) – член комісії 29.06.17-01.07.17 (наказ МОН №1384-Л від 29.06.17)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1 Координаторка проекту «Promotion of the Cyber Hygiene E-Learning course in the Donbass State Engineering Academy» G-202110-681 CRDF GLOBAL в рамках програми «Посилення спроможностей у сфері кібербезпеки в Україні» . Термін реалізації проекту



30.09.2021-30.09.2022  
рр. (протокол  
засідання кафедри  
КІТ № 11 від  
01.02.2022)  
2 Участь у Проєкті  
Erasmus+ 586114-EPP-  
1-2017-1-ES-EPPKA2-  
CBHE-JP BIOART  
(протокол засідання  
кафедри КІТ № 15 від  
29.03.2021).

12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій  
1 Sahaida P. I.,  
Vasylieva L. V., Getman  
I. A. Методика  
розробки та інтеграції  
підсистем  
інформаційної  
підтримки інженерної  
діяльності на основі  
категоріально-  
онтологічного  
підходу. International  
scientific conference  
“MININGMETALTECH  
2023 – The mining and  
metals sector:  
integration of business,  
technology and  
education” : conference  
proceedings (November  
29–30, 2023. Riga, the  
Republic of Latvia).  
Riga, Latvia : “Baltija  
Publishing”, 2023. Vol.  
1. С.247-250.

2  
<https://dspace.mipolyte.ch.education/server/api/core/bitstreams/3c31c818-18bc-4f5c-b3bb-951b323c13ca/content>  
3 В І Кравченко, Л М  
Богданова, І А  
Гетьман  
Вдосконалення  
методичного  
забезпечення  
проведення науково-  
дослідної практики  
магістрантами  
напрямку комп'ютерної  
науки в сучасних  
умовах.. Матеріали  
конференції Сучасна  
освіта – доступність,  
якість, визнання:  
збірник наукових  
праць XV міжнародної  
науково-методичної  
конференції, 15–16  
листопада 2023 року.  
/ [за заг. ред. д-ра  
техн. наук., проф. С. В.  
Ковалевського і  
Hon.D.Sc., prof. Dasic  
Predrag].С. 176-182.

4 І А Гетьман, Н Ю Рекова, М А Держевецька  
Використання мультимедійних технологій в освітньому процесі. Мультидисциплінарний науковий часопис «Нотатки сучасної науки». Номер 6. Харків: СГ НТМ «Новий курс». 2023. С. 110-111. Інші видання

5  
<https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/nsn-6.pdf>

6 Несен Є.М., Гетьман І.А. Дослідження методів оптимізації при проектуванні ПМК «використання лікарняного фонду в медичній установі» Інформаційні технології і автоматизація – 2021 / Матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 21-22 жовтня 2021 р. - Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2021 р С. 236-238 <https://card-file.onaft.edu.ua/handle/123456789/18851>

7 L. Vasylieva, D. Mikhieienko, I. Getman, M. Kormer OPPORTUNITIES AND WAYS OF USING LABORATORY EQUIPMENT IN A DISTANCE LEARNING ENVIRONMENT— 28 p. MATERIALS VII INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE DIGITAL EDUCATION AT ENVIRONMENTAL UNIVERSITIES April 15-16, 2021 Kyiv, NULES of Ukraine Kyiv 2021, p. 28 [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u214/zbirnik\\_deeu\\_2021.pdf#page=28](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u214/zbirnik_deeu_2021.pdf#page=28)

8 I. Getman, S. Podlesnij, D. Mikhieienko Energy conservation law in biomechanical systems International scientific conference «New development areas of digitalization at the beginning of the third millennium» : conference proceedings, December 10–11, 2021. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. 65-69pp.

9  
<http://www.baltijapubli>

shing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/186/5171/10856-1?inline=1#page=65  
10 Гетьман І.А. Роль візуалізації при вивченні дисципліни «Алгоритми на дискретних структурах»//Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали IV Всеукраїнської науково-технічної конференції/За заг. ред. ОФ Тарасова.– Краматорськ: ДДМА, 2020.  
<http://dspace.dgma.donetsk.ua/handle/DSEA/708>  
11 Iryna Getman, Maryna Derzhevetska, Ihor Stashkevych E-LEARNING AS A BASIC TECHNOLOGY FOR THE IMPLEMENTATION OF THE CONCEPT OF CONTINUOUS EDUCATION "Formation of Knowledge Economy as the Basis for Information Society" [Proceeding papers of the 9th International Scientific Seminar] / by M.M. Iermoshenko, Z.B.Zhyvko etc. – IAIS-NAM, 2020. С.24-27.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / 1 Всеукраїнський конкурс проектів для IT-спеціалістів «Хакатон DeHack 2019» грант 800 евро. та 2 командне місце для IT-спеціалістів в децентралізації.  
2 Член журі III етапу Всеукраїнської олімпіади з інформатики (2015 - 2023 рр. ).  
3 Член оргкомітету Всеукраїнської науково-технічної конференції «Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод» (2018 -2023 рр.).

4 Голова журі секції Всеукраїнської історико-краєзнавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю "Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття". Секція Візуальні образи України (2018-2023 рр.).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

1 Голова Екзаменаційних комісій для проведення атестації здобувачів вищої освіти ДонНТУ за освітнім ступенем «бакалавр» та «магістр» за спеціальністю 152 Метрологія та інформаційно-вимірвальна техніка та за спеціальністю 171 Електроніка (Наказ №141 від 02.03.2020 р.) (ДонНТУ м. Покровськ).

2 Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (Свідоцтво №121544 – червень 2021 р.)

3 Член кореспондент Міжнародної академії інформатики (Рішення президії Протокол 020/2020 від 17.02.2020)

4 Координатор (Адміністратор) Центру IT рішень ДДМА  
<http://www.dgma.donetsk.ua/sklad-tsentru.html>

5 Член робочої групи з розробки смарт-спеціалізації Донецької області за напрямом «Машинобудування з використанням сучасних інформаційних технологій (IT)»

6 Член ГО «Українське науково-освітнє IT товариство» (Рішення Правління Організації (протокол № 2 від 09.03.2023 р.) - Сертифікат №23-00028 FS))

7 Член редакційної колегії Мультидисциплінарного наукового часопису

						«Нотатки сучасної науки» та НАУКОВО-ТВОРЧІЙ МАЙСТЕРНІ «НОВИЙ КУРС» <a href="https://www.newroute.org.ua/nsn/">https://www.newroute.org.ua/nsn/</a>  Кількість досягнень 8 (1, 3, 4, 9, 10, 12, 14, 19)	
25775	Шевченко Олена Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008467, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 050114, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033423, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 003847, виданий 07.04.2022	23	ОПП 19 Адміністрування публічних послуг	1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection 1. Diagnostics of systemic risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization: the case of Ukrainian metallurgical enterprises / Kolupaieva I., Pustovhar S., Suprun O., Shevchenko O. Oeconomia Copernicana. 2019. Vol. 10, Issue 3. PP. 471-491. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Scopus та Web of science). Print version ISSN 2083-1277, e-version ISSN 2353-1827, DOI: 10.24136/h-index 12 Web of Science, <a href="http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608">http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608</a> 2. Justification of scenarios of state regulatory policy of Ukraine / Kolupaieva I. Shevchenko O. Proceedings of the International conference of Innovation in Science and Education, March 20-22, 2019, Prague Czech Republic. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science) <a href="https://ojs.journals.cz/index.php/CBUIC/article/view/1357/1888">https://ojs.journals.cz/index.php/CBUIC/article/view/1357/1888</a> 3. Kolupaieva I., Shevchenko O., Mytsenko I., Borysova A. Analysis of migration processes and assessment of their impact on the development of international money transfers of Ukraine. European Financial Systems 2019. Proceedings of the 16th

International Scientific Conference, Brno: Masaryk University, 2019, ISBN 978-80-210-9337-1 (for print version Proceeding), ISBN 978-80-210-9338-6 (for on-line version Proceeding). (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science.). [http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9277/5/Proceedings\\_final\\_Brno%20Paper%20307-317.pdf](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9277/5/Proceedings_final_Brno%20Paper%20307-317.pdf)

4. IDEFO-Technology of Modeling of Processes of Minimization the Resistance of the Personnel to Organizational Changes at the Enterprise / Stashkevych I., Turlakova S., Shevchenko O., Derzhevetska M. Wseas transactions of Environment and development. 2020. Vol. 16. PP. 286-296. E-ISSN: 224-3496. DOI: 10.37394/232015.2020.16.30. Міжнародна наукометрична база Scopus. <https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2020/a605115-040.pdf>

5. Шевченко О.О., Єршов В.О., Коростильова О.О. Механізм модернізації системи публічного управління в місцевих органах влади: інструменти аутсорсингу та інклюзії. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2023. № 5. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar)

6. Шевченко О.О., Кульчицька Е.А. Модернізація механізму публічного управління розвитком регіону. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2023. № 37. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

7. Шевченко О.О., Бочко Н.Є. Модернізація моделі розвитку е-урядування в умовах цифрових трансформацій.

Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології і права. 2022. Вип. № 4. С. 24-36. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

8. Шевченко О.О., Павленко М.В., Соболев А.М. Модернізація адміністративних процесів в органах публічного управління: аспекти надання послуг та е-урядування. Зб. наук. праць «Право та державне управління». 2022. Вип. № 3/2022. С. . (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

9. Шевченко О.О., Гриньова Ю.І., Гнатик О.П. Модернізація публічного управління в умовах реформування: кадрові забезпечення та фінансові аспекти. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. № 31. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

10. Шевченко О.О., Пономарьова С.П. Механізм публічного управління системою суспільно-економічних відносин на рівні територіальних громад України. Зб. наук. праць «Право та державне управління». 2023. Вип. № 1/2023. С. . (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

11. Шевченко О. О., Работніков С.П., Гейко О.В. Удосконалення механізму державного управління системою охорони здоров'я в Україні: питання публічної політики в умовах реформування. Держава та регіони. Серія: Державне управління. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 54-66.

12. Шевченко О. О., Бутов Д.О., Леонтєв А.Л. Модернізація системи публічного управління в умовах децентралізації влади: питання цифрового та інклюзивного місцевого розвитку.

Зб. наук. праць «Право та державне управління». (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 28-39.

13. Шевченко О. О., Антіпова О.М., Кича І.М. Державна соціальна політика у сфері зайнятості населення: питання реалізації та реформування. Зб. наук. праць «Економічний простір» (фахове видання, Index Copernicus). 2020. Вип. № 159/2020. С. 147-151.

14. Шевченко О. О., Хоруженко Н.І., Яртемик Т.І. Політика організації соціального захисту вразливих категорій населення та молоді в умовах територіальної громади. Держава та регіони. Серія: економіка та підприємництво. (фахове видання, Index Copernicus). 2020. Вип. 5 (116). С. 111-116.

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Шевченко О. О. Еволюція господарської системи: методологія аналізу у світовій економічній думці (кінець ХІХ – початок ХХІ ст.): монографія. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 304 с. (19 др. арк.). (Рецензії: Актуальні проблеми економіки. 2017. № 12. С. 63-65; Бізнес-Інформ. 2017. № 12. С. 469-470.)<https://www.yakaboo.ua/ua/evoljucija-gospodars-koi-sistemi-metodologija-analizu-u-svitovij-ekonomichnij-dumci.html>

2. Шевченко О.О. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті



глобалізаційних змін:  
еволюція та  
управління:  
монографія / за заг.  
ред. Мироненка Є. В.  
Київ: «Центр учбової  
літератури», 2017. 272  
с. (авторуналежить 4,8  
др. арк. - С. 5-16, 31-51,  
78-  
94.)<https://www.yakaboo.ua/transformativni-peretvorennja-gospodars-koi-sistemi-v-konteksti-globalizacijnih-zmin-evoljucija-ta-upravlinnja.html>  
3. Шевченко О.О.  
Історія економіки та  
економічної думки:  
сучасні економічні  
теорії. Київ: Центр  
учбової літератури.  
2019. 288 с. (Гриф  
МОНУ: 14 др. арк.)  
4. Управління  
бізнесом: структурні  
зміни, маркетингові  
та правові аспекти  
[Монографія]/ [авт.  
кол.: Мироненко Є.В.,  
Фоміченко І.П.,  
Шевченко О.О., и др.].  
за заг. ред.  
Мироненко Є.В. – К.:  
«Центр учбової  
літератури», 2020. –  
280 с.  
5. Шевченко О.О.  
Сучасні тренди та  
стратегічні  
імперативи  
управління:  
державний та  
муніципальний рівні  
[Монографія] за заг.  
ред.. Мироненко Є.В.,  
Шевченко О.О. – К.:  
«Центр учбової  
літератури», 2023. –  
620с.

4. наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів лекцій/  
практикумів/методич  
них  
вказівок/рекомендаці  
йних/робочих  
програм, інших  
друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування  
Навчально-методичні  
курси на платформі  
moodle:  
1. Мікро,  
макроекономіка

<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=500>  
2. Історія економіки та економічної думки  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=438>  
3. Національна безпека держави  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1962>  
4. Державна політика соціального захисту та соціального забезпечення  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1122>  
5. Муніципальна економіка  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1895>  
6. Місцеве самоврядування  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1906>  
7. Фінансове забезпечення спроможності територіальних громад <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1796>  
8. Теоретичні моделі соціально-економічних процесів  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1106>

5. захист дисертацій на здобуття наукового ступеня  
Доктор економічних наук,  
спеціальність 051 – «Економіка»  
(08.00.01 - економічна теорія та історія економічної думки, 2019 р.  
(ДД № 008467).  
Тема дисертації:  
«Методологія дослідження еволюції господарської системи у світовій економічній думці (кінець XIX – початок XXI ст.)»  
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана  
[https://kneu.edu.ua/ua/science\\_kneu/scientific\\_council/d-26.006.01/zahisчени-dis/dis\\_08.00.01/01\\_doc\\_dis/2019-den/](https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/d-26.006.01/zahisчени-dis/dis_08.00.01/01_doc_dis/2019-den/)

7. участь в дисертації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менш трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Додаток 6 до наказу МОНУ № 1301 від 15.10.2019 р.  
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03, спеціальність 08.00.03 економіка та управління національним господарством

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах  
Відповідальний виконавець НДР ДК 03-2017 «Управління бізнесом в умовах транзитивної економіки України» (ДР №0117U007403)  
Відповідальний виконавець ДК 02-2023 «СУЧАСНА ПАРАДИГМА УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ СУСПІЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН: ДЕРЖАВНИЙ, МУНІЦИПАЛЬНИЙ ТА ЛОКАЛЬНИЙ РІВНІ» (0123U103869)  
член редакційної колегії збірника наукових праць «Історія народного господарства та економічної думки України» ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» ISSN 2522-4271 (Online), ISSN 0320-4421 (Print) (за спеціальностями: 051 Економіка; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 281 Публічне управління та адміністрування; 292 Міжнародні економічні відносини)

[http://ingedu.org.ua/?page\\_id=424](http://ingedu.org.ua/?page_id=424)

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій

1. Shevchenko O. O. Modernization of the system of training of civil servants in the EU countries and in Ukraine: conceptual provisions. Innovative methods of organizing the educational process for students majoring in public administration in Ukraine and EU countries: February 22-April 2, 2021, Zagreb, Republic of Croatia: Baltija Publishing, 2021. P. 76-80.

2. Шевченко О. О. Проблеми розвитку економічної системи у працях К.Маркса та представників неокласичного напрямку економічної думки. Економічна спадщина К.Маркса: погляд через призму століть: зб. матеріалів доп. учасн.

Всеукраїнського Круглого столу, Київ, 25 квітня 2018 року. Київ: КНЕУ, 2018. С. 103-104. URL: [https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty\\_of\\_Economics\\_and\\_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka\\_Marks\\_\\_2018.pdf](https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty_of_Economics_and_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka_Marks__2018.pdf) (дата звернення: 19.05.2018) (0,2 др. арк.)

3. Шевченко О.О. Інклюзивне зростання як основа формування сучасної національної моделі господарської системи. Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 4-5 жовтня 2018 р. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. С. 97-99. (0,3 др. арк.)

4. Diagnostics of

						<p>system risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization / Kolupaieva I., PustovharS., SuprunO., ShevchenkoO. 10thInternationalconferenceonappliedeconomics</p> <p>«Contemporaryissuesin economy»:Abstractbook editedbyAdamP. BalcerzakIlonaPietryka, Toruń, Poland 27–28 June 2019. – P. 135. (0,3 др. арк.)</p> <p>5. Shevchenko O. O. Genesis of the modern model of functioning of global economy. Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку: зб. матеріалів доп. учасн. III Міжнародної науково-практичної конференції, Маріуполь, 9-10 жовтня 2019 р. Маріуполь, Кривий Ріг: вид-во Р.К. Козлов, 2019. – 405 с. С. 42-43. (0,3 др. арк.)</p> <p>19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників»<a href="http://www.ugouaem.com/about/members.html">http://www.ugouaem.com/about/members.html</a> член Центру українсько-європейського наукового співробітництва <a href="https://cuesc.org.ua/">https://cuesc.org.ua/</a> член Громадської організації International educators and scholars foundation, IESF <a href="https://iesfukr.org/members?page=60">https://iesfukr.org/members?page=60</a> (посвідчення № 2228) Всього досягнень: 8 (пункти 1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 19)</p>	
131611	Шубна Олена Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Белгородский университетской кооперации, рік закінчення: 2002, спеціальність: Мировая экономика, Диплом кандидата наук ДК 005880,	22	ОПП 20 Методи аналізу та оцінювання програм у сфері публічного управління	<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection</p> <p>1) Bolotina Y., Shubna O., Nykolaiva Y. Using Environmental</p>

виданий  
29.03.2012

Marketing Tools in the Implementation of the Concept of Sustainable Development of the Region. Economic Herald of the Donbas. 2019. №4 (58) p. 111-117.

Режим доступу до журналу:  
<http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/169026/15-Bolotina.pdf?sequence=1>.

2) Болотіна Є. В., Волошина О. О., Шубна О. В. Організація продажу туристичних послуг. Бізнес Інформ. 2019. №2. С. 231–239.

IndexCopernicus (Польща), Directory of Open Access Journals (DOAJ) (Швеція), Academic Journals Database (Швейцарія), GetInfo (Німеччина), BASE (Німеччина), OpenAIRE (Європейський Союз), Library Hub Discover (Велика Британія)

Режим доступу до журналу:  
[https://www.business-inform.net/article/?year=2019&abstract=2019\\_2\\_0\\_231\\_239&lang=ua](https://www.business-inform.net/article/?year=2019&abstract=2019_2_0_231_239&lang=ua)

3) Шубна О.В., Толстікова О.В., Венгріна І.Ф. Інноваційна організація методичної роботи в новій українській школі. Вісник Запорізького національного університету: Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2020. № 2 (35). С. 58–65.

Режим доступу до журналу:  
[https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/34682/1/L\\_Harashchenko\\_S\\_Kondratiuk\\_GTSPTPET\\_2020.pdf](https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/34682/1/L_Harashchenko_S_Kondratiuk_GTSPTPET_2020.pdf).

4) Шубна О. В., Денисова Ю. В., Санчич О. С., Марильова А. В. Новітні методи удосконалення системи надання соціальних послуг в Україні. Економічний вісник Донбасу. № 3 (61) 2020. С. 213–221. Google Scholar, (США), Research Bible (Японія), IndexCopernicus, (Польща), Crossref, (США)

Режим доступу до журналу:[http://www.evd-journal.org/download/2020/3\(61\)/24-Shubna.pdf](http://www.evd-journal.org/download/2020/3(61)/24-Shubna.pdf).

5) Vyshnevskiy O., Stashkevych I., Shubna O., Barkova S. Economic Growth In The Conditions Of Digitalization In The EU Countries. Studies of Applied Economics. 2020. №3 (1). EconLit, RePec, Isoc, Latindex, Dialnet, Redalyc.  
Режим доступу до журналу:  
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4041>

6) Болотіна Є.В., Шубна О.В., Бившева Л.О., Колесникова Г.М. Проблеми розвитку пенсійного забезпечення в Україні в контексті соціального захисту. Економічний вісник Донбасу. 2021. № 1 (63). С. 162-170. Google Scholar,(США), Research Bible (Японія), IndexCopernicus, (Польща), Crossref, (США)  
Режим доступу до журналу:  
[http://www.evd-journal.org/download/2021/1\(63\)/18-Bolotna.pdf](http://www.evd-journal.org/download/2021/1(63)/18-Bolotna.pdf)

7) Болотіна Є. В., Шубна О. В., Бородай А. В., Стешенко Н. Л. Особливості управління політичними ризиками транснаціональних корпорацій в умовах глобалізації економіки. Економічний вісник Донбасу. №3 (65) 2021. С. 162-168. Google Scholar,(США), Research Bible (Японія), IndexCopernicus, (Польща), Crossref, (США)  
Режим доступу до журналу:  
[http://www.evd-journal.org/download/2021/3\(65\)/19-Bolotina.pdf](http://www.evd-journal.org/download/2021/3(65)/19-Bolotina.pdf)

8) Bolotina Ye., Shubna O., Kvasha A., Melchenko V. Political Aspects of Public Administration in the Public Sector of Ukraine. Економічний вісник Донбасу. № 4 (66). 2021.С. 68-74.

Google Scholar,(США),  
Research Bible  
(Японія),  
IndexCopernicus,  
(Польща), Crossref,  
(США)

Режим доступу до  
журналу:  
<http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/184878/11-Bolotina.pdf?sequence=1>

9) Болотіна Є. В.,  
Шубна О. В.,  
Сміщенко О. Д.,  
Омельницька І. А.  
Політологічні аспекти  
публічного  
управління та  
адміністрування в  
умовах здійснення  
децентралізації влади  
та євроінтеграції в  
Україні. Економічний  
вісник Донбасу. 2023.  
№ 1 (71). С. 11-17.  
Google Scholar,(США),  
Research Bible  
(Японія),  
IndexCopernicus,  
(Польща), Crossref,  
(США)

Режим доступу до  
журналу:

<http://www.evd-journal.org/%d0%b2%d0%b8%d0%bf%d1%83%d1%81%d0%ba%d0%b8/%d0%b2%d0%b8%d0%bf%d1%83%d1%81%d0%ba-2023-171/>

10) Болотіна Є. В.,  
Шубна О. В., Ширкова  
А. Д., Бондарев Я. Г.  
Інституційний підхід  
до формування  
стратегічних напрямів  
збутової діяльності  
суб'єктів ринку.  
Економічний вісник  
Донбасу. 2023. № 2  
(72). С. 48-55.

Google Scholar,(США),  
Research Bible  
(Японія),  
IndexCopernicus,  
(Польща), Crossref,  
(США)

Режим доступу до  
журналу:

<http://www.evd-journal.org/%d0%b2%d0%b8%d0%bf%d1%83%d1%81%d0%ba%d0%b8/%d0%b2%d0%b8%d0%bf%d1%83%d1%81%d0%ba-2023-272/>

3. наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше п'яти  
авторських аркушів), в  
тому числі видані у  
співавторстві (обсягом



не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1.Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія]/ [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., і др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. Київ: «Центр учбової літератури», 2022. 280 с.

2) Сучасні тренди та стратегічні імперативи управління: державний та муніципальний рівні: монографія / Мироненко Є.В., Шевченко О.О., Фоміченко І.П. та ін. за заг. ред. д.т.н., професора Мироненко Є.В. та д.е.н., професора Шевченко О.О. Київ. Центр учбової літератури, 2023. 350 с.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1.Методичні вказівки до виконання залікової роботи з дисципліни «Методи прийняття управлінських рішень» для студентів заочної форми навчання / уклад. О. В. Шубна, О.О. Кондратенко. Краматорськ : ДДМА, 2019. 46 с

2) Методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційних робіт (рівень вищої освіти перший (бакалаврський)) спеціальність 073 «Менеджмент») / уклад. : Є. В. Мироненко, В. О.

Шашко, І. П.  
Фоміченко, О.В.  
Шубна, О.О.  
Кондратенко –  
Краматорськ : ДДМА,  
2020.

3) Дистанційні курси  
(платформа  
[http://moodle-  
new.dgma.donetsk.ua/](http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/))  
: «Управління  
інноваціями»,  
«Міжнародний  
менеджмент»,  
«Методи прийняття  
управлінських  
рішень»,  
«Планування  
розвитку  
територіальної  
громади»,  
«Міжнародні  
організації в  
публічному  
управлінні  
національною  
економікою»,  
«Мезоекономіка»,  
«Маркетинговий  
менеджмент»,  
«Зовнішньо-  
економічна діяльність  
промислового  
підприємства»,  
«Маркетинг  
інновацій», «Тренінг  
командної взаємодії».

12. наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менш  
п'яти публікацій  
1) Шубна О.В.,  
Толстікова О.В.,  
Венгіна І.Ф.  
Проблеми соціальної  
адаптації випускників  
шкіл в умовах  
виховної системи  
вищого навчального  
закладу // Materiály  
XIII  
Mezinárodnívědecko -  
praktickákonference ,  
«Věda a vznik- Díl 8.:  
Praha. Education and  
Science, 2017. – 111–  
114 s.  
2) Shubna O.,Sereda A,  
Dudnykova V.  
Peculiarities of  
entrepreneur shiprisk  
management  
iconditions of  
macroeconomic  
instability // Materials  
o fthe XV International  
scientific and practical  
Conference Modern  
scientific potential -  
2019 , February 28 -  
March 7, 2019  
Economic science.

Philosophy. : Sheffield.  
Scienc eand education  
LTD – 9-12 s.

3) O. Vishnevskiy, I.  
Stashkevich, O. Shubna,  
S.Barkova Economic  
growth in the  
conditions of  
digitalization in the EU  
countries. Materials  
International  
Conference on  
Sustainable Innovation  
and Emerging trends in  
Business and  
Management (ICSIEM  
20). September 14-17,  
2020, Athens, Greece.

4) Шубна О.В.,  
Льченко О.В.,  
Бугайова О.Г. Відділ  
технічного контролю  
ПрАТ «НКМЗ» як  
складова системи  
менеджменту якості  
великого  
машинобудівного  
підприємства.  
Матеріали за XVI  
міжнародна научна  
практична  
конференція,  
Будешите  
изследвания - 2020 ,  
15 - 22 февруари 2020  
г.Икономики. :  
София.« Бял ГРАД-  
БГ» 3-6 s.

5) Шубна О.В.,  
Горобей А.О. Напрями  
вдосконалення  
системи управління  
якістю на  
машинобудівних  
підприємствах  
України (на прикладі  
ПрАТ «НКМЗ» ).  
Матеріали XIX  
Міжнародної науково-  
технічної конференції  
Важке  
машинобудування.  
Проблеми та  
перспективи розвитку.  
Краматорськ: ДДМА  
01-04 червня 2021. С.  
138.

6) Шубна О.В.  
Особливості  
експортної діяльності  
машинобудівних  
підприємств України і  
перспективи їх виходу  
на нові цільові ринки.  
Важке  
машинобудування.  
Проблеми та  
перспективи розвитку  
: матеріали Міжнар.  
наук.-техн. конф., 21-  
24 груд. 2020 р.  
Краматорськ: ДДМА,  
2020. С. 101.

7). Волошина О.О.,  
Шубна О.В., Венгріна  
І.Ф. Нова українська  
школа в умовах  
інноваційного  
освітнього  
середовища.  
Achievement of high

school - 2021 :  
материали за XVII  
международ. науч.-  
практич. конф., 17 - 25  
November , 2021:  
София.«Бял ГРАД-  
БГ» с. 42-44.  
8). Бившева Л.О.,  
Шубна О.В.,  
Пономарьова С.П.  
Формування  
механізмів  
державного  
управління  
системними змінами у  
сфері охорони  
здоров'я. Zprávy  
vědecké ideje -2021  
Materiály XVII  
Mezinárodní vědecko -  
praktická konference,  
Volume 3 : Praha.  
Publishing House  
«Education and  
Science». P. 24-25.  
9) Шубна О.В.,  
Ширкова А.Д.  
Особливості  
управління  
персоналом  
промислових  
підприємств: досвід  
різних країн. Важке  
машинобудування.  
Проблеми та  
перспективи розвитку  
Матеріали XX  
Міжнародної  
Науково-технічної  
конференції.  
Краматорськ –  
Тернопіль: ДДМА  
с.209-211.  
10) Болотіна Є. В.,  
Шубна  
О.В.концептуалізація  
еволюції міжнародної  
торгівлі. Матеріали IX  
Міжнародної наукової  
та практичної  
“Innovations and  
prospects in modern  
science” (August 28-30,  
2023) SSPG Publish,  
Stockholm, Sweden.  
2023. P.191-198.

14. керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету / журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим гуртком /  
проблемною групою;  
керівництво

						<p>студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів</p> <p>1) Цись Е.А., гр. ПУА-19 переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціалізацією «Публічне управління та адміністрування» (ДДМА, 2023, проєкт «СУЧАСНІ МЕХАНІЗМИ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я»</p> <p>Кількість досягнень – 4 (перелік пунктів – 1, 3, 4, 12, 14)</p>	
188022	Зубенко Катерина В`ячеславівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Горлівський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 2008, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Мова і література (англійська, французька), Диплом магістра, Приватний вищий навчальний заклад "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2018, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 022206, виданий 26.06.2014,</p>	15	ОЗП 1 Іноземна мова	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових видаваннях, що включені до переліку фахових видань України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 2)</p> <p>1. The role of terminological dictionaries in learning foreign languages by students of technical colleges. Scientific journal VIRTUS, 2018. – Issue # 12. – 258 p. – p. 95-97.</p> <p>2. A computer oriented model of blended learning of the English language. Науковий вісник НГУ – Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2020. – Вип. 3. – с. 122-130 DOI: <a href="http://doi.org/10.33271/nvngu/2020-3/122">http://doi.org/10.33271/nvngu/2020-3/122</a> SCOPUS</p> <p>3. Valeriy Kassov, Elena Berezshnaya, Nikolay Malyhin, Yana Antonenko and Kateryna Zubenko (2021) Development of the Protection Coat for Metallic Structures Based on the</p>

Атестат  
доцента АД  
008384,  
виданий  
27.09.2021

Intercalated Graphite Compounds // Materials Science Forum // Actual Challenges in Materials Science and Processing Technologies II // Vol. 1045. pp 9-16. ISSN: 1662-9752. doi:10.4028/www.scientific.net/MSF.1045.9 SCOPUS  
4. Karnaukh, S. G., Markov, O. E., Shapoval, A. A., & Zubenko, K. V. (2022). Development and research of the stamp for cutting of a rolled stock with a differentiated clamp. FME Transactions, 50(4), 674-682. doi:10.5937/fme2204674K SCOPUS  
5. Zubenko K. V. The parts of speech classification principles in the works of main european grammarians (2022) Закарпатські філологічні студії. – Видавничий дім «Гельветика». – Том 1. – С. 70-74. <https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.26.1.13>

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Computers and Engineering. Посібник для студентів спеціальностей 7.04030302 «Системи і методи прийняття рішень», 7.05020201 «Автоматичне управління технологічними процесами» Краматорськ: ДДМА, 2017. – 150 с. (ISBN 978-966-379-854-3)  
2. Англійська мова : навчальний посібник для студентів 1-го курсу економічних спеціальностей

Краматорськ: ДДМА, 2020. – 103 с. ISBN 978-966-379-938-4  
3. Physical Education and Sport. Навчально-методичний посібник для студентів 2го курсу спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» Краматорськ: ДДМА, 2021 (електронний варіант).

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. The role of terminological dictionaries in learning foreign languages by students of technical colleges. Scientific journal VIRTUS, 2018. – Issue # 12. – 258 p. – p. 95-97.  
2. A computer oriented model of blended learning of the English language. Науковий вісник НГУ – Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2020. – Вип. 3. – с. 122-130  
DOI: <http://doi.org/10.33271/nvngu/2020-3/122>  
SCOPUS  
3. Valeriy Kassov, Elena Berezshnaya, Nikolay Malyhin, Yana Antonenko and Kateryna Zubenko (2021) Development of the Protection Coat for Metallic Structures Based on the Intercalated Graphite Compounds // Materials Science Forum // Actual Challenges in Materials Science and Processing Technologies II // Vol. 1045. pp 9-16. ISSN: 1662-9752. doi:10.4028/www.scientific.net/MSF.1045.9  
SCOPUS  
4. Karnaukh, S. G., Markov, O. E., Shapoval, A. A., & Zubenko, K. V. (2022). Development and research of the stamp for cutting of a rolled stock with a differentiated clamp. FME Transactions, 50(4), 674-682.

doi:10.5937/fme220467  
4K SCOPUS

5. Zubenko K. V. The parts of speech classification principles in the works of main european grammarians (2022) Закарпатські філологічні студії. – Видавничий дім «Гельветика». – Том 1. – С. 70-74.  
<https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2022.26.1.13>

15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього освітньо-наукового рівня) Участь у журі I-II етапів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, упродовж 2017-2022 рр, ДДМА, м. Краматорськ (витяг з протоколу засідань секції).

19 Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях член Української асоціації дослідників освіти (УАДО). Сертифікат № 290/2023 від 01.01.2023р. Усього досягнень: 5



131611	Шубна Олена Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Белгородский университет потребительск ой кооперации, рік закінчення: 2002, спеціальність: Мировая экономика, Диплом кандидата наук ДК 005880, виданий 29.03.2012	22	ОПП 15 Модельовання і контроль адміністративн их процесів	(1,4,12,15,19) 1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection 1) Bolotina Y., Shubna O., Nykolaiva Y. Using Environmental Marketing Tools in the Implementation of the Concept of Sustainable Development of the Region. Economic Herald of the Donbas. 2019.№4 (58) p. 111- 117. Режим доступу до журналу: <a href="http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/169026/15-Bolotina.pdf?sequence=1">http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/169026/15-Bolotina.pdf?sequence=1</a> . 2) Болотіна Є. В., Волошина О. О., Шубна О. В. Організація продажу туристичних послуг. Бізнес Інформ. 2019. №2. С. 231–239. IndexCopernicus (Польща), Directory of Open Access Journals (DOAJ) (Швеція), Academic Journals Database (Швейцарія), GetInfo (Німеччина), BASE (Німеччина), OpenAIRE (Європейський Союз), Library Hub Discover (Велика Британія) Режим доступу до журналу: <a href="https://www.business-inform.net/article/?year=2019&amp;abstract=2019_2_0_231_239&amp;lang=ua">https://www.business-inform.net/article/?year=2019&amp;abstract=2019_2_0_231_239&amp;lang=ua</a> 3) Шубна О.В., Толстікова О.В., Венгріна І.Ф. Інноваційна організація методичної роботи в новій українській школі. Вісник Запорізького національного університету: Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2020. № 2 (35). С. 58–65. Режим доступу до журналу: <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/34682/1/L_Harashchenko_S_Kondratiuk_GTSPTPET_2020.pdf">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/34682/1/L_Harashchenko_S_Kondratiuk_GTSPTPET_2020.pdf</a> . 4) Шубна О. В., Денисова Ю. В.,
--------	-----------------------------	---------------------------------------	--	--	----	---	---

Санчич О. С.,  
Марильова А. В.  
Новітні методи  
удосконалення  
системи надання  
соціальних послуг в  
Україні. Економічний  
вісник Донбасу. № 3  
(61) 2020. С. 213-221.  
Google Scholar,(США),  
Research Bible  
(Японія),  
IndexCopernicus,  
(Польща), Crossref,  
(США)  
Режим доступу до  
журналу:[http://www.evd-  
journal.org/download/  
2020/3\(61\)/24-  
Shubna.pdf](http://www.evd-journal.org/download/2020/3(61)/24-Shubna.pdf).

5) Vyshnevskiy O.,  
Stashkevych I., Shubna  
O., Barkova S.  
Economic Growth In  
The Conditions Of  
Digitalization In The  
EU Countries. Studies  
of Applied Economics.  
2020. №3 (1).  
EconLit, RePec, Isoc,  
Latindex, Dialnet,  
Redalyc.  
Режим доступу до  
журналу:  
[http://ojs.ual.es/ojs/in  
dex.php/eea/article/vie  
w/4041](http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4041)

6) Болотіна Є.В.,  
Шубна О.В., Бившева  
Л.О., Колесникова  
Г.М. Проблеми  
розвитку пенсійного  
забезпечення в  
Україні в контексті  
соціального захисту.  
Економічний вісник  
Донбасу. 2021. № 1  
(63). С. 162-170.  
Google Scholar,(США),  
Research Bible  
(Японія),  
IndexCopernicus,  
(Польща), Crossref,  
(США)  
Режим доступу до  
журналу:  
[http://www.evd-  
journal.org/download/  
2021/1\(63\)/18-  
Bolotna.pdf](http://www.evd-journal.org/download/2021/1(63)/18-Bolotna.pdf)

7) Болотіна Є. В.,  
Шубна О. В., Бородай  
А. В., Стешенко Н. Л.  
Особливості  
управління  
політичними  
ризиками  
транснаціональних  
корпорацій в умовах  
глобалізації  
економіки.  
Економічний вісник  
Донбасу. №3 (65)  
2021. С. 162-168.  
Google Scholar,(США),  
Research Bible  
(Японія),  
IndexCopernicus,  
(Польща), Crossref,  
(США)

Режим доступу до журналу:  
[http://www.evd-journal.org/download/2021/3\(65\)/19-Bolotina.pdf](http://www.evd-journal.org/download/2021/3(65)/19-Bolotina.pdf)  
8) Bolotina Ye., Shubna O., Kvasha A., Melchenko V. Political Aspects of Public Administration in the Public Sector of Ukraine. Економічний вісник Донбасу. № 4 (66). 2021.С. 68-74. Google Scholar,(США), Research Bible (Японія), IndexCopernicus, (Польща), Crossref, (США)

Режим доступу до журналу:  
<http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/184878/11-Bolotina.pdf?sequence=1>

9) Болотіна Є. В., Шубна О. В., Сміщенко О. Д., Омельницька І. А. Політологічні аспекти публічного управління та адміністрування в умовах здійснення децентралізації влади та євроінтеграції в Україні. Економічний вісник Донбасу. 2023. № 1 (71). С. 11-17. Google Scholar,(США), Research Bible (Японія), IndexCopernicus, (Польща), Crossref, (США)

Режим доступу до журналу:  
<http://www.evd-journal.org/%d0%b2%d0%b8%d0%bf%d1%83%d1%81%d0%ba%d0%b8/%d0%b2%d0%b8%d0%bf%d1%83%d1%81%d0%ba-2023-171/>  
10) Болотіна Є. В., Шубна О. В., Ширкова А. Д., Бондарев Я. Г. Інституційний підхід до формування стратегічних напрямів збутової діяльності суб'єктів ринку. Економічний вісник Донбасу. 2023. № 2 (72). С. 48-55. Google Scholar,(США), Research Bible (Японія), IndexCopernicus, (Польща), Crossref, (США)

Режим доступу до журналу:  
<http://www.evd-journal.org/%d0%b2%d0%b8%d0%bf%d1%83%d1%81%d0%ba%d0%b8/%d0%b2%d0%b8>

do%bf%d1%83%d1%81  
%d0%ba-2023-272/

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
1.Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія]/ [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., і др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. Київ: «Центр учбової літератури», 2022. 280 с.

2) Сучасні тренди та стратегічні імперативи управління: державний та муніципальний рівні: монографія / Мироненко Є.В., Шевченко О.О., Фоміченко І.П. та ін. за заг. ред. д.т.н., професора Мироненко Є.В. та д.е.н., професора Шевченко О.О. Київ. Центр учбової літератури, 2023. 350 с.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1.Методичні вказівки до виконання залкової роботи з дисципліни «Методи прийняття управлінських рішень» для студентів заочної форми навчання / уклад. О.

В. Шубна, О.О.  
Кондратенко.  
Краматорськ : ДДМА,  
2019. 46 с

2) Методичні вказівки  
до виконання та  
захисту  
кваліфікаційних робіт  
(рівень вищої освіти  
перший  
(бакалаврський))  
спеціальність 073  
«Менеджмент») /  
уклад. : Є. В.  
Мироненко, В. О.  
Шашко, І. П.  
Фоміченко, О.В.  
Шубна, О.О.  
Кондратенко –  
Краматорськ : ДДМА,  
2020.

3) Дистанційні курси  
(платформа  
[http://moodle-  
new.dgma.donetsk.ua/](http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/))  
: «Управління  
інноваціями»,  
«Міжнародний  
менеджмент»,  
«Методи прийняття  
управлінських  
рішень»,  
«Планування  
розвитку  
територіальної  
громади»,  
«Міжнародні  
організації в  
публічному  
управлінні  
національною  
економікою»,  
«Мезоекономіка»,  
«Маркетинговий  
менеджмент»,  
«Зовнішньо-  
економічна діяльність  
промислового  
підприємства»,  
«Маркетинг  
інновацій», «Тренінг  
командної взаємодії».

12. наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менш  
п'яти публікацій

1) Шубна О.В.,  
Толстікова О.В.,  
Венгріна І.Ф.  
Проблеми соціальної  
адаптації випускників  
шкіл в умовах  
виховної системи  
вищого навчального  
закладу // Materiály  
XIII  
Mezinárodní vědecko -  
praktická konference ,  
«Věda a vznik- Díl 8.:  
Praha. Education and  
Science, 2017. – 111–  
114 s.

2) Shubna O., Sereida A, Dudnykova V. Peculiarities of entrepreneur shiprisk management iconditions of macroeconomic instability // Materials of the XV International scientific and practical Conference Modern scientific potential - 2019 , February 28 - March 7, 2019 Economic science. Philosophy. : Sheffield. Science and education LTD – 9-12 s.

3) O. Vishnevskiy, I. Stashkevich, O. Shubna, S. Barkova Economic growth in the conditions of digitalization in the EU countries. Materials International Conference on Sustainable Innovation and Emerging trends in Business and Management (ICSIEM 20). September 14-17, 2020, Athens, Greece.

4) Шубна О.В., Лъчєнко О.В., Бугайова О.Г. Відділ технічного контролю ПрАТ «НКМЗ» як складова системи менеджменту якості великого машинобудівного підприємства. Матеріали за XVI міжнародна научна практична конференція, Бъдещите изследвания - 2020 , 15 - 22 февруари 2020 г. Икономика. : София. « Бял ГРАД-БГ » 3-6 s.

5) Шубна О.В., Горобей А.О. Напрями вдосконалення системи управління якістю на машинобудівних підприємствах України (на прикладі ПрАТ «НКМЗ»). Матеріали XIX Міжнародної науково-технічної конференції Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Краматорськ: ДДМА 01-04 червня 2021. С. 138.

6) Шубна О.В. Особливості експортної діяльності машинобудівних підприємств України і перспективи їх виходу на нові цільові ринки. Важке машинобудування.

Проблеми та перспективи розвитку : матеріали Міжнар. наук.-техн. конф., 21-24 груд. 2020 р. Краматорськ: ДДМА, 2020. С. 101.

7). Волошина О.О., Шубна О.В., Венгріна І.Ф. Нова українська школа в умовах інноваційного освітнього середовища. Achievement of high school - 2021 : матеріали за XVII междунар. науч.-практич. конф., 17 - 25 November , 2021: София.«Бял ГРАД-БГ» с. 42-44.

8). Бившева Л.О., Шубна О.В., Пономарьова С.П. Формування механізмів державного управління системними змінами у сфері охорони здоров'я. Zprávy vědecké ideje -2021 Materiály XVII Mezinárodní vědecko - praktická konference, Volume 3 : Praha. Publishing House «Education and Science». P. 24-25.

9) Шубна О.В., Ширкова А.Д. Особливості управління персоналом промислових підприємств: досвід різних країн. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку Матеріали XX Міжнародної Науково-технічної конференції. Краматорськ – Тернопіль: ДДМА с.209-211.

10) Болотіна Є. В., Шубна О.В. концептуалізація еволюції міжнародної торгівлі. Матеріали IX Міжнародної наукової та практичної “Innovations and prospects in modern science” (August 28-30, 2023) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2023. P.191-198.

14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських

						<p>наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів</p> <p>1) Цись Е.А., гр. ПУА-19 переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціалізацією «Публічне управління та адміністрування» (ДДМА, 2023, проєкт «СУЧАСНІ МЕХАНІЗМИ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ У СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я»</p> <p>Кількість досягнень – 4 (перелік пунктів – 1, 3, 4, 12, 14)</p>	
25775	Шевченко Олена Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008467, виданий</p>	23	ОПП 6 Публічне управління	<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Diagnostics of systemic risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization: the case of Ukrainian metallurgical enterprises / Kolupaieva I., Pustovhar S., Suprun O., Shevchenko O. Oeconomia Copernicana. 2019. Vol. 10, Issue 3. PP. 471-491. (закордонне видання, Міжнародна</p>



23.04.2019,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 050114,  
виданий  
08.10.2008,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
033423,  
виданий  
25.01.2013,  
Атестат  
професора АП  
003847,  
виданий  
07.04.2022

наукометрична база  
Scopus та Web of  
science). Print version  
ISSN 2083-1277, e-  
version ISSN 2353-  
1827, DOI: 10.24136 h-  
index 12 Web of  
Science,  
[http://economic-  
research.pl/Journals/in  
dex.php/oc/article/vie  
w/1719/1608](http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608)  
2. Justification of  
scenarios of state  
regulatory policy of  
Ukraine / Kolupaieva I.  
Shevchenko O.  
Proceedings of the  
International  
conference of  
Innovation in Science  
and Education, March  
20-22, 2019, Prague  
Czech Republic.  
(закордонне видання,  
Міжнародна  
наукометрична база  
Web of science)  
[https://ojs.journals.cz/i  
ndex.php/CBUIC/articl  
e/view/1357/1888](https://ojs.journals.cz/index.php/CBUIC/article/view/1357/1888)  
3. Kolupaieva I.,  
Shevchenko O.,  
Mytsenko I., Borysova  
A. Analysis of migration  
processes and  
assessment of their  
impact on the  
development of  
international money  
transfers of Ukraine.  
European Financial  
Systems 2019.  
Proceedings of the 16th  
International Scientific  
Conference, Brno:  
Masaryk University,  
2019, ISBN 978-80-  
210-9337-1 (for print  
version Proceeding),  
ISBN 978-80-210-  
9338-6 (for on-line  
version Proceeding).  
(закордонне видання,  
Міжнародна  
наукометрична база  
Web of science.).  
[http://dspace.kntu.kr.u  
a/jspui/bitstream/1234  
56789/9277/5/Proceedi  
ngs\\_final\\_Brno%20Pap  
er%20307-317.pdf](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9277/5/Proceedings_final_Brno%20Paper%20307-317.pdf)  
4. IDEFO-Technology  
of Modeling of  
Processes of  
Minimization the  
Resistance of the  
Personnel to  
Organizational Changes  
at the Enterprise /  
Stashkevych I.,  
Turlakova S.,  
Shevchenko O.,  
Derzhevetska M. Wseas  
transactions of  
Environment and  
development. 2020.  
Vol. 16. PP. 286-296. E-  
ISSN: 224-3496. DOI:  
10.37394/232015.2020.  
16.30. Міжнародна

наукометрична база Scopus.  
<https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2020/a605115-040.pdf>

5. Шевченко О.О., Єршов В.О., Коростильова О.О. Механізм модернізації системи публічного управління в місцевих органах влади: інструменти аутсорсингу та інклюзії. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2023. № 5. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar)

6. Шевченко О.О., Кульчицька Е.А. Модернізація механізму публічного управління розвитком регіону. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2023. № 37. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

7. Шевченко О.О., Бочко Н.Є. Модернізація моделі розвитку е-урядування в умовах цифрових трансформацій. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології і права. 2022. Вип. № 4. С. 24-36. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

8. Шевченко О.О., Павленко М.В., Соболев А.М. Модернізація адміністративних процесів в органах публічного управління: аспекти надання послуг та е-урядування. Зб. наук. праць «Право та державне управління». 2022. Вип. № 3/2022. С. . (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

9. Шевченко О.О., Гриньова Ю.І., Гнатик О.П. Модернізація публічного управління в умовах реформування: кадрове забезпечення та фінансові аспекти. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. № 31.

(фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).  
10. Шевченко О.О., Пономарьова С.П. Механізм публічного управління системою суспільно-економічних відносин на рівні територіальних громад України. Зб. наук. праць «Право та державне управління». 2023. Вип. № 1/2023. С. . (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).  
11. Шевченко О. О., Работніков С.П., Гейко О.В. Удосконалення механізму державного управління системою охорони здоров'я в Україні: питання публічної політики в умовах реформування. Держава та регіони. Серія: Державне управління. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 54-66.  
12. Шевченко О. О., Бутов Д.О., Леонт'єв А.Л. Модернізація системи публічного управління в умовах децентралізації влади: питання цифрового та інклюзивного місцевого розвитку. Зб. наук. праць «Право та державне управління». (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 28-39.  
13. Шевченко О. О., Антіпова О.М., Кича І.М. Державна соціальна політика у сфері зайнятості населення: питання реалізації та реформування. Зб. наук. праць «Економічний простір» (фахове видання, Index Copernicus). 2020. Вип. № 159/2020. С. 147-151.  
14. Шевченко О. О., Хоруженко Н.І., Яртемик Т.І. Політика організації соціального захисту вразливих категорій населення та молоді в умовах територіальної громади. Держава та регіони. Серія: економіка та підприємництво. (фахове видання, Index Copernicus). 2020. Вип. 5 (116). С.

111-116.

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Шевченко О. О. Еволюція господарської системи: методологія аналізу у світовій економічній думці (кінець ХІХ – початок ХХІ ст.): монографія. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 304 с. (19 др. арк.).

(Рецензії: Актуальні проблеми економіки. 2017. № 12. С. 63-65; Бізнес-Інформ. 2017. № 12. С. 469-470.)<https://www.yakaboo.ua/ua/evoljucija-gospodars-koi-sistemi-metodologija-analizu-u-svitovij-ekonomichnij-dumci.html>

2. Шевченко О.О. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління: монографія / за заг. ред. Мироненка Є. В. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 272 с. (авторуналежить 4,8 др. арк. - С. 5-16, 31-51, 78-

94.)<https://www.yakaboo.ua/transformacijni-peretvorennja-gospodars-koi-sistemi-v-konteksti-globalizacijnih-zmin-evoljucija-ta-upravlinnja.html>

3. Шевченко О.О. Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії. Київ: Центр учбової літератури. 2019. 288 с. (Гриф МОНУ: 14 др. арк.)

4. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія]/ [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової

літератури», 2020. – 280 с.  
5. Шевченко О.О. Сучасні тренди та стратегічні імперативи управління: державний та муніципальний рівні [Монографія] за заг. ред.. Мироненко Є.В., Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2023. – 620с.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Навчально-методичні курси на платформі moodle:

1. Мікро, макроекономіка  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=500>
2. Історія економіки та економічної думки  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=438>
3. Національна безпека держави  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1962>
4. Державна політика соціального захисту та соціального забезпечення  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1122>
5. Муніципальна економіка  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1895>
6. Місцеве самоврядування  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1906>
7. Фінансове забезпечення спроможності

територіальних громад <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1796>

8. Теоретичні моделі соціально-економічних процесів <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1106>

5. захист дисертацій на здобуття наукового ступеня  
Доктор економічних наук,  
спеціальність 051 – «Економіка»  
(08.00.01 - економічна теорія та історія економічної думки, 2019 р.  
(ДД № 008467).  
Тема дисертації:  
«Методологія дослідження еволюції господарської системи у світовій економічній думці (кінець ХІХ – початок ХХІ ст.)»  
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана  
[https://kneu.edu.ua/ua/science\\_kneu/scientific\\_council/d-26.006.01/zahischni-dis/dis\\_08.00.01/01\\_dos\\_dis/2019-den/](https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/d-26.006.01/zahischni-dis/dis_08.00.01/01_dos_dis/2019-den/)

7. участь в дисертації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менш трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Додаток 6 до наказу МОНУ № 1301 від 15.10.2019 р.  
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03, спеціальність 08.00.03 економіка та управління національним господарством

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового

видання, що індексується в бібліографічних базах  
Відповідальний виконавець НДР ДК 03-2017 «Управління бізнесом в умовах транзитивної економіки України» (ДР №0117U007403)  
Відповідальний виконавець ДК 02-2023 «СУЧАСНА ПАРАДИГМА УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ СУСПІЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН: ДЕРЖАВНИЙ, МУНІЦИПАЛЬНИЙ ТА ЛОКАЛЬНИЙ РІВНІ» (0123U103869)  
член редакційної колегії збірника наукових праць «Історія народного господарства та економічної думки України» ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» ISSN 2522-4271 (Online), ISSN 0320-4421 (Print) (за спеціальностями: 051 Економіка; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 281 Публічне управління та адміністрування; 292 Міжнародні економічні відносини)  
[http://ingedu.org.ua/?page\\_id=424](http://ingedu.org.ua/?page_id=424)

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій  
1. Shevchenko O. O. Modernization of the system of training of civil servants in the EU countries and in Ukraine: conceptual provisions. Innovative methods of organizing the educational process for students majoring in public administration in Ukraine and EU countries: February 22-April 2, 2021, Zagreb, Republic of Croatia: Baltija Publishing, 2021. P. 76-80.  
2. Шевченко О. О. Проблеми розвитку економічної системи у працях К.Маркса та представників

неокласичного  
напряму економічної  
думки. Економічна  
спадщина К.Маркса:  
погляд через призму  
століть: зб. матеріалів  
доп. учасн.  
Всеукраїнського  
Круглого столу, Київ,  
25 квітня 2018 року.  
Київ: КНЕУ, 2018. С.  
103-104. URL:  
[https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty\\_of\\_Economics\\_and\\_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka\\_Marks\\_\\_2018.pdf](https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty_of_Economics_and_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka_Marks__2018.pdf) (дата звернення:  
19.05.2018) (0,2 др.  
арк.)

3. Шевченко О.О.  
Інклюзивне зростання  
як основа формування  
сучасної національної  
моделі господарської  
системи. Генерування  
інновацій  
інклюзивного  
розвитку:  
національний,  
регіональний,  
міжнародний вимір:  
зб. матеріалів доп.  
учасн. Міжнародної  
науково-практичної  
конференції,  
Запоріжжя, 4-5  
жовтня 2018 р.  
Запоріжжя: ЗНТУ,  
2018. С. 97-99. (0,3 др.  
арк.)

4. Diagnostics of  
system risk impact on  
the enterprise capacity  
for financial risk  
neutralization /  
Kolupaieva I.,  
PustovharS., SuprunO.,  
ShevchenkoO.  
10thInternationalconfer  
enceonappliedeconomic  
s  
«Contemporaryissuesin  
economy»:Abstractbook  
editedbyAdamP.  
BalcerzakIlonaPietryka,  
Toruń, Poland 27–28  
June 2019. – P. 135.  
(0,3 др. арк.)

5. Shevchenko O. O.  
Genesis of the modern  
model of functioning of  
global economy.  
Стратегічний  
потенціал державного  
та територіального  
розвитку: зб.  
матеріалів доп. учасн.  
III Міжнародної  
науково-практичної  
конференції,  
Маріуполь, 9-10  
жовтня 2019 р.  
Маріуполь, Кривий  
Ріг: вид-во Р.К.  
Козлов, 2019. – 405 с.  
С. 42-43. (0,3 др. арк.)

19. діяльність за



						<p>спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників» <a href="http://www.ugouaem.com/about/members.html">http://www.ugouaem.com/about/members.html</a></p> <p>член Центру українсько-європейського наукового співробітництва <a href="https://cuesc.org.ua/">https://cuesc.org.ua/</a></p> <p>член Громадської організації International educators and scholars foundation, IESF <a href="https://iesfukr.org/members?page=60">https://iesfukr.org/members?page=60</a> (посвідчення № 2228)</p> <p>Всього досягнень: 8 (пункти 1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 19)</p>	
25775	Шевченко Олена Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008467, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 050114, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033423, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 003847, виданий 07.04.2022</p>	23	ОПП 5 Макроекономічне оцінювання публічних управлінських рішень	<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Diagnostics of systemic risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization: the case of Ukrainian metallurgical enterprises / Kolupaieva I., Pustovhar S., Suprun O., Shevchenko O. Oeconomia Copernicana. 2019. Vol. 10, Issue 3. PP. 471-491. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Scopus та Web of science). Print version ISSN 2083-1277, e-version ISSN 2353-1827, DOI: 10.24136 h-index 12 Web of Science, <a href="http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608">http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608</a></p> <p>2. Justification of scenarios of state regulatory policy of Ukraine / Kolupaieva I. Shevchenko O. Proceedings of the International conference of Innovation in Science and Education, March 20-22, 2019, Prague Czech Republic.</p>

(закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science)  
<https://ojs.journals.cz/index.php/CBUIC/article/view/1357/1888>  
3. Kolupaieva I., Shevchenko O., Mytsenko I., Borysova A. Analysis of migration processes and assessment of their impact on the development of international money transfers of Ukraine. European Financial Systems 2019. Proceedings of the 16th International Scientific Conference, Brno: Masaryk University, 2019, ISBN 978-80-210-9337-1 (for print version Proceeding), ISBN 978-80-210-9338-6 (for on-line version Proceeding). (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science.).  
[http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9277/5/Proceedings\\_final\\_Brno%20Paper%20307-317.pdf](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9277/5/Proceedings_final_Brno%20Paper%20307-317.pdf)  
4. IDEFO-Technology of Modeling of Processes of Minimization the Resistance of the Personnel to Organizational Changes at the Enterprise / Stashkevych I., Turlakova S., Shevchenko O., Derzhevetska M. Wseas transactions of Environment and development. 2020. Vol. 16. PP. 286-296. E-ISSN: 224-3496. DOI: 10.37394/232015.2020.16.30. Міжнародна наукометрична база Scopus.  
<https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2020/a605115-040.pdf>  
5. Шевченко О.О., Єршов В.О., Коростильова О.О. Механізм модернізації системи публічного управління в місцевих органах влади: інструменти аутсорсингу та інклюзії. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2023. № 5. (фахове видання, Index Copernicus, Google

Scholar)  
6. Шевченко О.О.,  
Кульчицька Е.А.  
Модернізація  
механізму публічного  
управління розвитком  
регіону. Публічне  
управління і  
адміністрування в  
Україні. 2023. № 37.  
(фахове видання,  
Index Copernicus,  
Google Scholar).  
7. Шевченко О.О.,  
Бочко Н.Є.  
Модернізація моделі  
розвитку е-  
урядування в умовах  
цифрових  
трансформацій.  
Дніпровський  
науковий часопис  
публічного  
управління, психології  
і права. 2022. Вип. №  
4. С. 24-36. (фахове  
видання, Index  
Copernicus, Google  
Scholar).  
8. Шевченко О.О.,  
Павленко М.В.,  
Соболь А.М.  
Модернізація  
адміністративних  
процесів в органах  
публічного  
управління: аспекти  
надання послуг та е-  
урядування. Зб. наук.  
праць «Право та  
державне  
управління». 2022.  
Вип. № 3/2022. С. .  
(фахове видання,  
Index Copernicus,  
Google Scholar).  
9. Шевченко О.О.,  
Гриньова Ю.І., Гнатик  
О.П. Модернізація  
публічного  
управління в умовах  
реформування:  
кадрове забезпечення  
та фінансові аспекти.  
Публічне управління і  
адміністрування в  
Україні. 2022. № 31.  
(фахове видання,  
Index Copernicus,  
Google Scholar).  
10. Шевченко О.О.,  
Пономарьова С.П.  
Механізм публічного  
управління системою  
суспільно-  
економічних відносин  
на рівні  
територіальних  
громад України. Зб.  
наук. праць «Право та  
державне  
управління». 2023.  
Вип. № 1/2023. С. .  
(фахове видання,  
Index Copernicus,  
Google Scholar).  
11. Шевченко О. О.,  
Работніков С.П., Гейко  
О.В. Удосконалення  
механізму державного  
управління системою

охорони здоров'я в Україні: питання публічної політики в умовах реформування. Держава та регіони. Серія: Державне управління. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 54-66.

12. Шевченко О. О., Бутов Д.О., Леонтєв А.Л. Модернізація системи публічного управління в умовах децентралізації влади: питання цифрового та інклюзивного місцевого розвитку. 36. наук. праць «Право та державне управління». (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 28-39.

13. Шевченко О. О., Антіпова О.М., Кича І.М. Державна соціальна політика у сфері зайнятості населення: питання реалізації та реформування. 36. наук. праць «Економічний простір» (фахове видання, Index Copernicus). 2020. Вип. № 159/2020. С. 147-151.

14. Шевченко О. О., Хоруженко Н.І., Яртемик Т.І. Політика організації соціального захисту вразливих категорій населення та молоді в умовах територіальної громади. Держава та регіони. Серія: економіка та підприємництво. (фахове видання, Index Copernicus). 2020. Вип. 5 (116). С. 111-116.

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Шевченко О. О. Еволюція господарської системи: методологія аналізу у світовій економічній думці (кінець ХІХ – початок

XXI ст.): монографія. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 304 с. (19 др. арк.).  
(Рецензії: Актуальні проблеми економіки. 2017. № 12. С. 63-65; Бізнес-Інформ. 2017. № 12. С. 469-470.)<https://www.yakaboo.ua/ua/evoljucija-gospodars-koi-sistemi-metodologija-analizu-u-svitovij-ekonomichnij-dumci.html>

2. Шевченко О.О. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління: монографія / за заг. ред. Мироненка Є. В. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 272 с. (авторуналежить 4,8 др. арк. - С. 5-16, 31-51, 78-94.)<https://www.yakaboo.ua/transformacijni-peretvorennja-gospodars-koi-sistemi-v-konteksti-globalizacijnih-zmin-evoljucija-ta-upravlinnja.html>

3. Шевченко О.О. Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії. Київ: Центр учбової літератури. 2019. 288 с. (Гриф МОНУ: 14 др. арк.)

4. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія] / [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. За заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280 с.

5. Шевченко О.О. Сучасні тренди та стратегічні імперативи управління: державний та муніципальний рівні [Монографія] за заг. ред. Мироненко Є.В., Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2023. – 620 с.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного

навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів лекцій/  
практикумів/методич  
них  
вказівок/рекомендаці  
йних/робочих  
програм, інших  
друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування  
Навчально-методичні  
курси на платформі  
moodle:  
1. Мікро,  
макроекономіка  
[http://moodle-  
new.dgma.donetsk.ua/c  
ourse/view.php?id=500](http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=500)  
2. Історія економіки та  
економічної думки  
[http://moodle-  
new.dgma.donetsk.ua/c  
ourse/view.php?id=438](http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=438)  
3. Національна  
безпека держави  
[http://moodle-  
new.dgma.donetsk.ua/c  
ourse/view.php?  
id=1962](http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1962)  
4. Державна політика  
соціального захисту та  
соціального  
забезпечення  
[http://moodle-  
new.dgma.donetsk.ua/c  
ourse/view.php?  
id=1122](http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1122)  
5. Муніципальна  
економіка  
[http://moodle-  
new.dgma.donetsk.ua/c  
ourse/view.php?  
id=1895](http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1895)  
6. Місцеве  
самоврядування  
[http://moodle-  
new.dgma.donetsk.ua/c  
ourse/view.php?  
id=1906](http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1906)  
7. Фінансове  
забезпечення  
спроможності  
територіальних  
громад [http://moodle-  
new.dgma.donetsk.ua/c  
ourse/view.php?  
id=1796](http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1796)  
8. Теоретичні моделі  
соціально-  
економічних процесів  
[http://moodle-  
new.dgma.donetsk.ua/c  
ourse/view.php?  
id=1106](http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1106)

5. захист дисертацій  
на здобуття наукового  
ступеня  
Доктор економічних  
наук,  
спеціальність 051 –  
«Економіка»  
(08.00.01 -  
економічна теорія та  
історія економічної  
думки, 2019 р.

(ДД № 008467).  
Тема дисертації:  
«Методологія дослідження еволюції господарської системи у світовій економічній думці (кінець ХІХ – початок ХХІ ст.)»  
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана  
[https://kneu.edu.ua/ua/science\\_council/disc\\_council/disc\\_08.00.01/01\\_dos\\_dis/2019-den/](https://kneu.edu.ua/ua/science_council/disc_council/disc_08.00.01/01_dos_dis/2019-den/)

7. участь в дисертації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менш трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Додаток 6 до наказу МОНУ № 1301 від 15.10.2019 р.  
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03, спеціальність 08.00.03 економіка та управління національним господарством

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах  
Відповідальний виконавець НДР ДК 03-2017 «Управління бізнесом в умовах транзитивної економіки України» (ДР №0117U007403)  
Відповідальний виконавець ДК 02-2023 «СУЧАСНА ПАРАДИГМА УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ СУСПІЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН: ДЕРЖАВНИЙ, МУНІЦИПАЛЬНИЙ ТА ЛОКАЛЬНИЙ РІВНІ» (0123U103869)  
член редакційної

колегії збірника наукових праць «Історія народного господарства та економічної думки України» ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» ISSN 2522-4271 (Online), ISSN 0320-4421 (Print) (за спеціальностями: 051 Економіка; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 281 Публічне управління та адміністрування; 292 Міжнародні економічні відносини) [http://ingedu.org.ua/?page\\_id=424](http://ingedu.org.ua/?page_id=424)

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій

1. Shevchenko O. O. Modernization of the system of training of civil servants in the EU countries and in Ukraine: conceptual provisions. Innovative methods of organizing the educational process for students majoring in public administration in Ukraine and EU countries: February 22-April 2, 2021, Zagreb, Republic of Croatia: Baltija Publishing, 2021. P. 76-80.

2. Шевченко О. О. Проблеми розвитку економічної системи у працях К.Маркса та представників неокласичного напрямку економічної думки. Економічна спадщина К.Маркса: погляд через призму століть: зб. матеріалів доп. учасн.

Всеукраїнського Круглого столу, Київ, 25 квітня 2018 року. Київ: КНЕУ, 2018. С. 103-104. URL: [https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty\\_of\\_Economics\\_and\\_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka\\_Marks\\_\\_2018.pdf](https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty_of_Economics_and_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka_Marks__2018.pdf) (дата звернення: 19.05.2018) (0,2 др. арк.)

3. Шевченко О.О. Інклюзивне зростання



як основа формування сучасної національної моделі господарської системи. Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 4-5 жовтня 2018 р. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. С. 97-99. (0,3 др. арк.)

4. Diagnostics of system risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization / Kolupaieva I., PustovharS., SuprunO., ShevchenkoO. 10thInternationalconferenceonappliedeconomics «Contemporaryissuesin economy»:Abstractbook editedbyAdamP. BalcerzakIlonaPietryka, Toruń, Poland 27-28 June 2019. – P. 135. (0,3 др. арк.)

5. Shevchenko O. O. Genesis of the modern model of functioning of global economy. Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку: зб. матеріалів доп. учасн. III Міжнародної науково-практичної конференції, Маріуполь, 9-10 жовтня 2019 р. Маріуполь, Кривий Ріг: вид-во Р.К. Козлов, 2019. – 405 с. С. 42-43. (0,3 др. арк.)

19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників»<http://www.ugouaem.com/about/members.html>  
член Центру українсько-європейського наукового співробітництва <https://cuesc.org.ua/>  
член Громадської організації International educators and scholars foundation, IESF <https://iesfukr.org/me>

							mbers?page=60 (посвідчення № 2228) Всього досягнень: 8 (пункти 1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 19)
25775	Шевченко Олена Олександрів на	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівн а академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівн а академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом доктора наук ДД 008467, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 050114, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033423, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 003847, виданий 07.04.2022	23	ОЗП 5 Економіка публічного сектору	1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових видаваннях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection 1. Diagnostics of systemic risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization: the case of Ukrainian metallurgical enterprises / Kolupaieva I., Pustovhar S., Suprun O., Shevchenko O. Oeconomia Copernicana. 2019. Vol. 10, Issue 3. PP. 471-491. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Scopus та Web of science).Print version ISSN 2083-1277, e- version ISSN 2353- 1827, DOI: 10.24136 h- index 12 Web of Science, <a href="http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608">http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608</a> 2. Justification of scenarios of state regulatory policy of Ukraine / Kolupaieva I. Shevchenko O. Proceedings of the International conference of Innovation in Science and Education, March 20-22, 2019, Prague Czech Republic. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science) <a href="https://ojs.journals.cz/index.php/CBUIC/article/view/1357/1888">https://ojs.journals.cz/index.php/CBUIC/article/view/1357/1888</a> 3. Kolupaieva I., Shevchenko O., Mytsenko I., Borysova A. Analysis of migration processes and assessment of their impact on the development of international money transfers of Ukraine. European Financial Systems 2019. Proceedings of the 16th International Scientific Conference, Brno: Masaryk University, 2019, ISBN 978-80- 210-9337-1 (for print version Proceeding),

ISBN 978-80-210-9338-6 (for on-line version Proceeding). (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science.).  
[http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9277/5/Proceedings\\_final\\_Brno%20Paper%20307-317.pdf](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9277/5/Proceedings_final_Brno%20Paper%20307-317.pdf)

4. IDEFO-Technology of Modeling of Processes of Minimization the Resistance of the Personnel to Organizational Changes at the Enterprise / Stashkevych I., Turlakova S., Shevchenko O., Derzhevetska M. Wseas transactions of Environment and development. 2020. Vol. 16. PP. 286-296. E-ISSN: 224-3496. DOI: 10.37394/232015.2020.16.30. Міжнародна наукометрична база Scopus.  
<https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2020/a605115-040.pdf>

5. Шевченко О.О., Єршов В.О., Коростильова О.О. Механізм модернізації системи публічного управління в місцевих органах влади: інструменти аутсорсингу та інклюзії. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2023. № 5. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar)

6. Шевченко О.О., Кульчицька Е.А. Модернізація механізму публічного управління розвитком регіону. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2023. № 37. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

7. Шевченко О.О., Бочко Н.Є. Модернізація моделі розвитку е-урядування в умовах цифрових трансформацій. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології і права. 2022. Вип. № 4. С. 24-36. (фахове

видання, Index Copernicus, Google Scholar).

8. Шевченко О.О., Павленко М.В., Соболев А.М. Модернізація адміністративних процесів в органах публічного управління: аспекти надання послуг та е-урядування. Зб. наук. праць «Право та державне управління». 2022. Вип. № 3/2022. С. . (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

9. Шевченко О.О., Гриньова Ю.І., Гнатик О.П. Модернізація публічного управління в умовах реформування: кадрові забезпечення та фінансові аспекти. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. № 31. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

10. Шевченко О.О., Пономарьова С.П. Механізм публічного управління системою суспільно-економічних відносин на рівні територіальних громад України. Зб. наук. праць «Право та державне управління». 2023. Вип. № 1/2023. С. . (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

11. Шевченко О. О., Работніков С.П., Гейко О.В. Удосконалення механізму державного управління системою охорони здоров'я в Україні: питання публічної політики в умовах реформування. Держава та регіони. Серія: Державне управління. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 54-66.

12. Шевченко О. О., Бутов Д.О., Леонт'єв А.Л. Модернізація системи публічного управління в умовах децентралізації влади: питання цифрового та інклюзивного місцевого розвитку. Зб. наук. праць «Право та державне управління». (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar). 2021. Вип. №

4/2021. С. 28-39.  
13. Шевченко О. О.,  
Антіпова О.М., Кича  
І.М. Державна  
соціальна політика у  
сфері зайнятості  
населення: питання  
реалізації та  
реформування. Зб.  
наук. праць  
«Економічний  
простір» (фахове  
видання, Index  
Scopernicus). 2020.  
Вип. № 159/2020. С.  
147-151.  
14. Шевченко О. О.,  
Хоруженко Н.І.,  
Яртемик Т.І. Політика  
організації  
соціального захисту  
вразливих категорій  
населення та молоді в  
умовах територіальної  
громади. Держава та  
регіони. Серія:  
економіка та  
підприємництво.  
(Фахове видання,  
Index Scopernicus).  
2020. Вип. 5 (116). С.  
111-116.

3. наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше п'яти  
авторських аркушів), в  
тому числі видані у  
співавторстві (обсягом  
не менше 1.5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора)  
1. Шевченко О. О.  
Еволюція  
господарської  
системи: методологія  
аналізу у світовій  
економічній думці  
(кінець ХІХ – початок  
ХХІ ст.): монографія.  
Київ: «Центр учбової  
літератури», 2017. 304  
с. (19 др. арк.).  
(Рецензії: Актуальні  
проблеми економіки.  
2017. № 12. С. 63-65;  
Бізнес-Інформ. 2017.  
№ 12. С. 469-  
470.)<https://www.yakaboo.ua/ua/evoljucija-gospodars-koi-sistemi-metodologija-analizu-u-svitovij-ekonomichnij-dumci.html>  
2. Шевченко О.О.  
Трансформаційні  
перетворення  
господарської системи  
в контексті  
глобалізаційних змін:  
еволюція та  
управління:  
монографія / за заг.  
ред. Мироненка Є. В.  
Київ: «Центр учбової

літератури», 2017. 272 с. (автору належить 4,8 др. арк. - С. 5-16, 31-51, 78-94.) <https://www.yakaboo.ua/transformacijni-peretvorenija-gospodars-koi-sistemi-v-konteksti-globalizacijnih-zmin-evoljucija-ta-upravlinnja.html>

3. Шевченко О.О. Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії. Київ: Центр учбової літератури. 2019. 288 с. (Гриф МОНУ: 14 др. арк.)

4. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія] / [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280 с.

5. Шевченко О.О. Сучасні тренди та стратегічні імперативи управління: державний та муніципальний рівні [Монографія] за заг. ред. Мироненко Є.В., Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2023. – 620 с.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Навчально-методичні курси на платформі moodle:

1. Мікро, макроекономіка <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=500>

2. Історія економіки та економічної думки

new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=438  
3. Національна безпека держави  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1962>  
4. Державна політика соціального захисту та соціального забезпечення  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1122>  
5. Муніципальна економіка  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1895>  
6. Місцеве самоврядування  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1906>  
7. Фінансове забезпечення спроможності територіальних громад <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1796>  
8. Теоретичні моделі соціально-економічних процесів  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1106>

5. захист дисертацій на здобуття наукового ступеня  
Доктор економічних наук,  
спеціальність 051 – «Економіка»  
(08.00.01 - економічна теорія та історія економічної думки, 2019 р. (ДД № 008467)).  
Тема дисертації: «Методологія дослідження еволюції господарської системи у світовій економічній думці (кінець ХІХ – початок ХХІ ст.)»  
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана  
[https://kneu.edu.ua/ua/science\\_kneu/scientific\\_council/d-26.006.01/zahisчени-dis/dis\\_08.00.01/01\\_dос\\_dis/2019-den/](https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/d-26.006.01/zahisчени-dis/dis_08.00.01/01_dос_dis/2019-den/)

7. участь в дисертації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не

менш трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Додаток 6 до наказу МОНУ № 1301 від 15.10.2019 р.  
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03, спеціальність 08.00.03 економіка та управління національним господарством

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах  
Відповідальний виконавець НДР ДК 03-2017 «Управління бізнесом в умовах транзитивної економіки України» (ДР №0117U007403)  
Відповідальний виконавець ДК 02-2023 «СУЧАСНА ПАРАДИГМА УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ СУСПІЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН: ДЕРЖАВНИЙ, МУНІЦИПАЛЬНИЙ ТА ЛОКАЛЬНИЙ РІВНІ» (0123U103869)  
член редакційної колегії збірника наукових праць «Історія народного господарства та економічної думки України» ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» ISSN 2522-4271 (Online), ISSN 0320-4421 (Print) (за спеціальностями: 051 Економіка; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 281 Публічне управління та адміністрування; 292 Міжнародні економічні відносини)  
[http://ingedu.org.ua/?page\\_id=424](http://ingedu.org.ua/?page_id=424)

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних,



та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій

1. Shevchenko O. O. Modernization of the system of training of civil servants in the EU countries and in Ukraine: conceptual provisions. Innovative methods of organizing the educational process for students majoring in public administration in Ukraine and EU countries: February 22-April 2, 2021, Zagreb, Republic of Croatia: Baltija Publishing, 2021. P. 76-80.
2. Шевченко О. О. Проблеми розвитку економічної системи у працях К.Маркса та представників неокласичного напрямку економічної думки. Економічна спадщина К.Маркса: погляд через призму століть: зб. матеріалів доп. учасн. Всеукраїнського Круглого столу, Київ, 25 квітня 2018 року. Київ: КНЕУ, 2018. С. 103-104. URL: [https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty\\_of\\_Economics\\_and\\_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka\\_Marks\\_2018.pdf](https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty_of_Economics_and_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka_Marks_2018.pdf) (дата звернення: 19.05.2018) (0,2 др. арк.)
3. Шевченко О.О. Інклюзивне зростання як основа формування сучасної національної моделі господарської системи. Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 4-5 жовтня 2018 р. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. С. 97-99. (0,3 др. арк.)
4. Diagnostics of system risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization / Kolupaieva I., PustovharS., SuprunO.,

						<p>Shevchenko O. 10th International conference on applied economics «Contemporary issues in economy»: Abstract book edited by Adam P. Balcerzak Ilona Pietryka, Toruń, Poland 27–28 June 2019. – P. 135. (0,3 др. арк.)</p> <p>5. Shevchenko O. O. Genesis of the modern model of functioning of global economy. Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку: зб. матеріалів доп. учасн. III Міжнародної науково-практичної конференції, Маріуполь, 9-10 жовтня 2019 р. Маріуполь, Кривий Ріг: вид-во Р.К. Козлов, 2019. – 405 с. С. 42-43. (0,3 др. арк.)</p> <p>19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників» <a href="http://www.ugouaem.com/about/members.html">http://www.ugouaem.com/about/members.html</a> член Центру українсько-європейського наукового співробітництва <a href="https://cuesc.org.ua/">https://cuesc.org.ua/</a> член Громадської організації International educators and scholars foundation, IESF <a href="https://iesfukr.org/members?page=60">https://iesfukr.org/members?page=60</a> (посвідчення № 2228) Всього досягнень: 8 (пункти 1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 19)</p>	
129116	Мироненко Євгеній Васильович	Декан, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Краматорський індустріальний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: Технологія машинобудування, металорізальні верстати та інструменти, Диплом доктора наук ДД 003931, виданий 10.11.2004,	40	ОЗП 6 Управління освітнім процесом	<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection</p> <p>1) Яцишина Ю.М. Особливості розвитку ціннісно-сміслових орієнтацій майбутніх управлінців / Ю.М. Яцишина, Є.В. Мироненко // Науковий вісник</p>

Атестат  
професора  
02ПР 003682,  
виданий  
19.10.2005

Донбаскої державної  
машинобудівної  
академії. –  
Краматорськ: ДДМА,  
2017. – №1 – С. 201 –  
221. – ISSN 2219-7869.

2) Наука и инновации  
в современном мире:  
менеджмент и  
юриспруденция /  
[авт. кол.: Мироненко  
Е.В., Олексин Ю.П.,  
Орлов Н.М. и др.]. –  
Одесса: КУПРИЕНКО  
СВ, 2017. – 140с. –  
ISBN 978-617-7414-03-  
1.

3) Мироненко Е.В.  
Підвищення  
енергетичної  
ефективності  
підприємства шляхом  
впровадження  
міжнародного  
стандарту ISO 50001 /  
Є.В. Мироненко, В.О.  
Шашко, І.О. Трембач  
// Матеріали  
симпозіума «Наука и  
инновации в  
современном мире»,  
14 по 21 февраля 2017  
г., с. 62 – 79.

4) Мироненко Е.В.  
Повышение  
энергоэффективности  
процессов обработки  
на тяжелых станках  
фрезерно-расточной  
группы / Е.В.  
Мироненко, С.Л.  
Миранцов, В.Л.  
Аносов // Вісник НТУ  
«ХПІ». Серія:  
Технології в  
машинобудуванні. –  
Харків : НТУ «ХПІ»,  
2016. – № 5 (1177). –  
С. 104-109. – ISSN  
2079-0023.

5) Мироненко Е.В.  
Стратегия  
определения  
энергоэффективных  
параметров токарной  
обработки деталей  
тяжелого  
машиностроения /  
Е.В. Мироненко,  
В.В.Калиниченко //  
Резание и инструмент  
в технологических  
системах.  
Международный  
научно-технический  
сборник. – Харьков:  
НТУ «ХПИ», 2016. –  
№86 – С. 83 – 95. –  
ISSN: 2078-7405.

6) Мироненко Е.В.  
Аналіз можливостей  
використання різців з  
твердосплавними  
різальними  
пластинами зі  
зносостійкими  
покривами при  
напівчистовій обробці  
валків прокатних  
станів / Е.В.  
Мироненко, В.В.

Калініченко, Д.С.  
Гузенко // Сучасні  
технології в  
машинобудуванні.  
Збірник наукових  
праць. – Харків.: НТУ  
«ХПІ». – 2017. – Вип  
12. – С.116-125. – ISSN  
2079-7499.

7) Myronenko Y. Heavy  
vertical lathe equivalent  
elastic system modeling  
/ Y. Myronenko, S.  
Mirantsov, D Huzenko  
// Scientific journal of  
the Ternopil National  
technical university. –  
Ternopil.: TNTU. –  
2017. – №3(87) – С.90  
– 102. – ISSN 2522-  
4433.

8) Myronenko Y. V.,  
Mirantsov S. L.,  
Polupan I. I., Huzenko  
V. S. RESEARCH OF  
FLUCTUATIONS OF  
COMBINED CUTTERS  
WHILE WHEELSET  
RENEWAL PROCESS.  
In: Modern trends in  
material processing.  
Vol. 1: Scientific  
Monography. Edited by  
Predrag Dašić. Vrnjačka  
Banja: 2018. – 350 pp.  
ISBN 978-86-6075-  
065-7.

9) Мироненко Є.В.,  
Баркова С.О.,  
Єржакова В.В.  
Сучасний стан  
формування  
фінансової стратегії в  
системі управління  
промисловим  
підприємством //  
Економічний вісник  
Донбасу. – Київ, 2020.  
- № 3(61)  
<http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/173849>

10) Баркова  
С.О., Фоміченко І.П.,  
Мироненко Є.В.,  
Алаєва М.В.  
Особливості розвитку  
комунікаційного  
середовища  
промислового  
підприємства в  
сучасних умовах  
господарювання //  
Економічний вісник  
Донбасу. – Київ, 2021.

11) Mironenko E. Effect  
of a protective coating  
on the , temperature  
distribution in a  
revolving cutting tool  
and the cutting tool  
lifetime / A. Goncharov,  
A. Yunda, E. Mironenko  
D Belous, L. Vasilyeva  
// High Temperature  
Material Processes,  
2018. --N922- P. 279-  
291 (SCOPUS)

13) Mironenko E Effect  
of multilayer protective  
coating on the thermal

field dynamics in the cutting tool during machining/ A. Goncharov, A. Yunda, E. Mironenko D Belous, L. Vasilyeva //Journals High Temperature Material Processes: An International Quarterly of High-Technology Plasma Processes, 2020. –Vol. 24. – Issue 1.– P.81-90 (SCOPUS)

14 )Fomichenko I., Myronenko Ye., Shashko V., Bolotina Ye., Stashkevych I. INVESTMENT COOPERATION AND PRODUCTION COOPERATION OF UKRAINE AND THE EU. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2021. № 1(36). pp. 390-397. (Web of Science, EBSCO (USA), Ulrich's Periodicals Directory (USA), Index Copernicus (Poland), CiteFactor Academic Scientific Journals (USA), International Search System Google Scholar, ResearchBib (Japan), INFOBASE INDEX (India), Universal Imfact Factor (Australia), Russian Science Index, National library of Ukraine named after V.I. Vernadsky, State data base "Ukrayinika naukova", Ukrainian abstract journal "Dzherelo")

15 ) Ribeiro Ramos O., Myronenko Ye., Britchenko I., Zhuk O., Patlachuk V. ECONOMIC SECURITY AS AN ELEMENT OF CORPORATE MANAGEMENT, ФІНАНСОВО-КРЕДИТНА ДІЯЛЬНІСТЬ: ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ 2022 No 1 (42), - P. 304-312. . (Web of Science, EBSCO (USA), Ulrich's Periodicals Directory (USA), Index Copernicus (Poland), CiteFactor Academic Scientific Journals (USA), International Search System Google Scholar, ResearchBib (Japan), INFOBASE INDEX (India), Universal Imfact Factor (Australia), Russian Science Index, National library of Ukraine

named after V.I. Vernadsky, State data base "Ukrayinika naukova", Ukrainian abstract journal "Dzhereło")

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1.Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти: монографія / за заг.ред. Мироненка Є.В. – Київ: Вид-во «Центр учбової літератури», 2022. – 280 с.

2. Сучасні тренди та стратегічні імперативи управління: державний та муніципальний рівні: монографія / Мироненко Є.В., Шевченко О.О., Фоміченко І.П. та ін. за заг. ред. д.т.н., професора Мироненко Є.В. та д.е.н., професора Шевченко О.О. Київ. Центр учбової літератури, 2023. 350 с. (Розділи 1.1, 2.2, 3.2).

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах  
Керівник НДР:  
1. №0109U001622;  
2. №0112U001582;  
3. №0114U003939;  
4. №0117U007403;  
5. №0111U000882;  
6. №0113U000610;  
7. №0115U003122.

19. діяльність за спеціальністю у формі

						участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Академік Академії економічних наук з менеджменту Дійсний член транспортно-підйомної академії Всього досягнень 4 (пункти 1, 3, 8, 19)	
128241	Кваша Олександр Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сквороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 062556, виданий 10.11.2010	18	ОЗП 7 Філософія	1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection 1.Кваша О. П. Трансформація політичної культури студентської молоді сучасної України. Регіональні студії. Ужгород 2019, №19. С. 14–19. 2. Кваша О. П. Регіональна політика України на шляху її адаптації у рамках євроінтеграційного вектору України. Вісник МДУ. Серія: Історія. Політологія. Збірник наукових праць. Маріуполь, 2019. Вип. 25. С.93-100. 3. Болотіна Є.В., Кваша О.П., Степанова А. Дослідження соціальних проблем військовослужбовців та їх сімей в умовах проведення антитерористичної операції. Вісник економічної науки України: наук. журнал. Київ, 2020. № 2 (39). С. 117-122. 4. Кваша О.П., Болотіна Є. В., Котов Я. А. Вплив комунікаційних та інформаційних технологій на формування громадської думки сучасному суспільстві. Регіональні студії. Ужгород 2020, №22. С. 51–56. 5. Кваша О.П., Шимко О.В. Моделі соціальної політики в контексті євроінтеграційного вибору України. Регіональні студії. № 25. Ужгород: Вид. дім «Гельветика». 2021. - 110 с. - С.72-76. 6. Bolotina Y., Kvasha A., Shubna O., Melchenko V. Political aspects of public

administration in the public sector of Ukraine. Economic Herald of the Donbas. Київ, 2021. № 4(66). С.97-106.

7. Кваша О.П., Болотіна Е.В., Яковенко Ю.Л. Цифровий маркетинг як засіб впливу на суспільно-політичну свідомість громадян. Регіональні студії. Ужгород 2022, №31. С. 65–71.

8. Яковенко Ю.Л., Болотіна Е.В., Кваша О.П., Інавгураційні промови президентів США Ф. Рузвельта та Д. Байдена: Історико-політологічний аналіз. Регіональні студії. Ужгород 2023, №32. С. 158-163.

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О. П. Кваша, Н. Л. Стешенко, С. В. Алексєєв, О. В. Шимко, А. В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. – Краматорськ : ДДМА, 2021. –79 с. [Кваша Олександр Павлович (розділ)].

2. Вступ до філософії : навчально-методичний посібник / О. П. Кваша, Є. В. Болотіна, Н. Л. Стешенко. 2-е вид., перероб. і доп., Краматорськ-Тернопіль : ДДМА, 2022. 268 с.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методич



них  
вказівок/рекомендації  
йних/робочих  
програм, інших  
друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування

1. Кваша О. П.  
Політологія : курс  
лекцій. Краматорськ :  
ДДМА, 2019. 135 с.
2. Загальна теорія  
політики : методичні  
вказівки до виконання  
курскових робіт для  
студентів  
спеціальності 052  
«Політологія» /  
уклад.: Болотіна Є. В.,  
Кваша О. П. –  
Краматорськ : ДДМА,  
2021. – 27 с
3. Порівняльна  
політологія :  
методичні вказівки до  
виконання курсових  
робіт для студентів  
спеціальності 052  
«Політологія» /  
уклад.: Кваша О. П.,  
Бородай А. В. –  
Краматорськ : ДДМА,  
2021. – 27 с.
4. Історія та теорія  
демократії : методичні  
вказівки до  
семінарських занять  
для здобувачів  
спеціальності 052  
«Політологія» /  
уклад.: Кваша О. П. –  
Краматорськ : ДДМА,  
2021. – 42 с.
5. Загальна теорія  
політики : методичні  
вказівки до  
семінарських занять  
для здобувачів  
спеціальності 052  
«Політологія» /  
уклад.: Кваша О. П. –  
Краматорськ : ДДМА,  
2022. – 44 с.
6. Загальна теорія  
політики : завдання до  
самостійної роботи  
для здобувачів  
спеціальності 052  
«Політологія» /  
уклад.: Кваша О. П. –  
Краматорськ : ДДМА,  
2022. – 42 с.
7. Кваша О.П. Історія  
та теорія демократії:  
дистанційний курс на  
платформі Moodle  
ДДМА.
8. Кваша О.П.  
Загальна теорія  
політики:  
дистанційний курс на  
платформі Moodle  
ДДМА
9. Кваша О.П.  
Порівняльна  
політологія:  
дистанційний курс на  
платформі Moodle  
ДДМА

Словник політичних термінів : [для студентів усіх спеціальностей та форм навчання] / уклад.: А. П. Кваша, Н. Л. Стешенко. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – 31 с.

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник наукової теми Дк – 04 – 2022, «Політична трансформація українського суспільства: історія і сучасність.» 2022 – 2026 р.р.  
Державний реєстраційний номер – 0122U201037

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій  
1. Кваша О. П. Трансформації регіональної політики України та євроінтеграційні процеси. Суспільні науки та сучасність: актуальні питання. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя 19–20 квітня 2019 р.). Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. С. 41–43  
2. Kvasha A. P. Basic directions of forming of regional politics of Ukraine are in the process of it integration in EU. Materials of the XV International scientific and practical Conference Trends of modern science. 2019,

May 30 – June 7, 2019. Political science / History. Law. Public administration. Philosophy.: Sheffield. Science and education LTD. 2019. P. 99–105.

3. Кваша О. П. Сучасна регіональна політика України та європейський досвід. Збірник тез наукових робіт. Сучасні проблеми світового співтовариства та роль суспільних наук у забезпеченні його розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, Україна, 13–14 березня 2020 року). Одеса:ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2020. С. 81-85.

4. Кваша О.П., Білинський В.Д. Основні проблеми регіональної політики сучасної України. Потенційні шляхи розвитку науки (частина III): матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 20-21 листопада 2020 р. Київ: МЦНІД, 2020. С. 8-10.

5. Kvasha A. P. The main tasks of regional policy in Ukraine in the framework of the european integration vector. Technological Advancements & Contemporary Sciences (TACS-2021). International conference 2021. February 27th & 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 6–13. URL: <https://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469>

6. Кваша О.П. Філософія освіти – класична та некласична історична типологія. Актуальні питання філософії освіти. Матеріали науково-практичної конференції з міжн. участю: зб. тез. 28 жовтня 2021 р., м. Харків. / редкол.: К.А. Іванова та ін. – Харків: НФаУ, 2021. С. 94–99.

7. Kvasha A. Implementation of the European experience of regional policy in

Ukraine. Modern research in world science. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 1167-1174. URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-research-in-world-science-15-17-maya-2022-goda-lvov-ukraina-arhiv/>.

8. Кваша О. П. Національно-патріотичне виховання в системі освіти України в сучасних умовах. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XIV міжнародної науково-методичної конференції, 09–11 листопада 2022 року, м. Краматорськ. Краматорськ : ДДМА, 2022. С. 121-126.

9. Кваша О. П., Микитюк Д. П. Державна регіональна політика України: нова парадигма в умовах євроінтеграційного вибору. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 40. – Харків 2022. С. 12-17.

10. Kvasha A.P. Zhuk D. O. Two-party systems in traditional democratic societies. Telavi State University Collection of Scientific Works. 2022. № 1 (35). P. 217 – 224. URL: <http://www.tesau.edu.ge/samecniero-shromebis-krebuli>

11. Кваша О. П. Жук Д. А. Політична партія як суб'єкт політичного процесу. Актуальні питання сучасної науки: історія, теорія, практика: тези доп. всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 14 травня 2023 р.). Харків, 2023. С. 8–10. [https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/nsn\\_7.pdf](https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/nsn_7.pdf)

14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської

						<p>олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Студентський політичний дискусійний клуб ДДМА» <a href="http://www.dgma.done.tsk.ua/obschaya-informatsiya-filosofiya.html">http://www.dgma.done.tsk.ua/obschaya-informatsiya-filosofiya.html</a></p> <p>Всього досягнень 6 (пункти 1, 3, 4, 8, 12, 14)</p>	
355288	Мельченко Віталій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 017772, виданий 21.11.2013</p>	5	ОЗП 8 Теорія держави та права	<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection</p> <p>1) Основні наукові підходи тлумачення поняття корупція / В.І. Мельченко / Науковий журнал «Молодий вчений» № 3 (91) березень 2021 р.</p> <p>2) Основні наукові підходи тлумачення поняття корупція / В.І. Мельченко / Журнал «Південноукраїнський правничий часопис» № 1 2021 р.</p> <p>3) Волошина О.О., Бившев Р.О, Зоріна Р.Р, Мельченко В.І. Управління змінами в</p>

контексті інвестиційної діяльності сучасних машинобудівних підприємств. Економічний вісник Донбасу.-Київ.-№3 – 2021 («Україніка наукова», «Наукова електронна бібліотека E-Library.Ru, Google Scholar. Research Bible (Токіо, Японія), Index Copernicus (Польща) 4) Волошина О.О., Бившева Л.О., Бившев Р.О., Мельченко В.І. Роль держави в організаційному забезпеченні стратегічних напрямків підвищення конкурентоспроможності регіону. Економічний вісник Донбасу №4. 2021 («Україніка наукова», «Наукова електронна бібліотека E-Library.Ru, Google Scholar. Research Bible (Токіо, Японія), Index Copernicus (Польща) 5) Фоміченко І.П., Мельченко В.І., Баштовий В.П., Пахомова О.В. Особливості розвитку EVENT-менеджменту як елемента інформаційно-комунікаційних технологій в публічному управлінні Вісник економічної науки України. 2021. № 2 (41). С. 106-113. doi: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2021.2\(41\)](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2021.2(41)). 6) Глов'юк І., Дроздов О., Мельченко В. Міжнародні стандарти опитування дітей-жертв і дітей-свідків та національне законодавство і практика: питання кореляції у кримінальному провадженні. Право України. 2022. №12. С. 53-75

11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менш трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування ДДМА, ТОВ «Завод Реммаш» протягом 2017-2020 років

						<p>19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях За рішенням конференції адвокатів Донецької області від 07.11.2015 було обрано Мельченко В.І. представником від адвокатів регіону до складу Вищої кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури.</p> <p>20. досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді З 22.03.2006 року до 11.04.2019 працював індивідуально, як адвокат. З 12.04.2019 (взято на облік ДФС – 15.04.2019) по теперішній час, як Керуючий партнер адвокатського об'єднання «Патронат груп». Всього досягнень 4 (пункти 1, 11, 19, 20)</p>	
25775	Шевченко Олена Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008467, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 050114, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033423,</p>	23	ОЗП 9 Муніципальна економіка	<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection 1. Diagnostics of systemic risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization: the case of Ukrainian metallurgical enterprises / Kolupaieva I., Pustovhar S., Suprun O., Shevchenko O. Oeconomia Copernicana. 2019. Vol. 10, Issue 3. PP. 471-491. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Scopus та Web of science). Print version ISSN 2083-1277, e-version ISSN 2353-1827, DOI: 10.24136 h-index 12 Web of Science, <a href="http://economic-">http://economic-</a></p>

виданий  
25.01.2013,  
Атестат  
професора АП  
003847,  
виданий  
07.04.2022

research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608  
2. Justification of scenarios of state regulatory policy of Ukraine / Kolupaieva I. Shevchenko O. Proceedings of the International conference of Innovation in Science and Education, March 20-22, 2019, Prague Czech Republic.  
(закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science)  
<https://ojs.journals.cz/index.php/CBUIC/article/view/1357/1888>  
3. Kolupaieva I., Shevchenko O., Mytsenko I., Borysova A. Analysis of migration processes and assessment of their impact on the development of international money transfers of Ukraine. European Financial Systems 2019. Proceedings of the 16th International Scientific Conference, Brno: Masaryk University, 2019, ISBN 978-80-210-9337-1 (for print version Proceeding), ISBN 978-80-210-9338-6 (for on-line version Proceeding).  
(закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science.).  
[http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9277/5/Proceedings\\_final\\_Brno%20Paper%20307-317.pdf](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9277/5/Proceedings_final_Brno%20Paper%20307-317.pdf)  
4. IDEFO-Technology of Modeling of Processes of Minimization the Resistance of the Personnel to Organizational Changes at the Enterprise / Stashkevych I., Turlakova S., Shevchenko O., Derzhevetska M. Wseas transactions of Environment and development. 2020. Vol. 16. PP. 286-296. E-ISSN: 224-3496. DOI: 10.37394/232015.2020.16.30. Міжнародна наукометрична база Scopus.  
<https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2020/a605115-040.pdf>  
5. Шевченко О.О., Єршов В.О., Коростильова О.О.



Механізм модернізації системи публічного управління в місцевих органах влади: інструменти аутсорсингу та інклюзії. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2023. № 5. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar)

6. Шевченко О.О., Кульчицька Е.А. Модернізація механізму публічного управління розвитком регіону. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2023. № 37. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

7. Шевченко О.О., Бочко Н.Є. Модернізація моделі розвитку е-урядування в умовах цифрових трансформацій. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології і права. 2022. Вип. № 4. С. 24-36. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

8. Шевченко О.О., Павленко М.В., Соболев А.М. Модернізація адміністративних процесів в органах публічного управління: аспекти надання послуг та е-урядування. Зб. наук. праць «Право та державне управління». 2022. Вип. № 3/2022. С. . (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

9. Шевченко О.О., Гриньова Ю.І., Гнатик О.П. Модернізація публічного управління в умовах реформування: кадрові забезпечення та фінансові аспекти. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. № 31. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

10. Шевченко О.О., Пономарьова С.П. Механізм публічного управління системою суспільно-економічних відносин

на рівні територіальних громад України. Зб. наук. праць «Право та державне управління». 2023. Вип. № 1/2023. С. . (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

11. Шевченко О. О., Работніков С.П., Гейко О.В. Удосконалення механізму державного управління системою охорони здоров'я в Україні: питання публічної політики в умовах реформування. Держава та регіони. Серія: Державне управління. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 54-66.

12. Шевченко О. О., Бутов Д.О., Леонтєв А.Л. Модернізація системи публічного управління в умовах децентралізації влади: питання цифрового та інклюзивного місцевого розвитку. Зб. наук. праць «Право та державне управління». (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 28-39.

13. Шевченко О. О., Антіпова О.М., Кича І.М. Державна соціальна політика у сфері зайнятості населення: питання реалізації та реформування. Зб. наук. праць «Економічний простір» (фахове видання, Index Copernicus). 2020. Вип. № 159/2020. С. 147-151.

14. Шевченко О. О., Хоруженко Н.І., Яртемик Т.І. Політика організації соціального захисту вразливих категорій населення та молоді в умовах територіальної громади. Держава та регіони. Серія: економіка та підприємництво. (фахове видання, Index Copernicus). 2020. Вип. 5 (116). С. 111-116.

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

(загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Шевченко О. О. Еволюція господарської системи: методологія аналізу у світовій економічній думці (кінець XIX – початок XXI ст.): монографія. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 304 с. (19 др. арк.). (Рецензії: Актуальні проблеми економіки. 2017. № 12. С. 63-65; Бізнес-Інформ. 2017. № 12. С. 469-470.)<https://www.yakaboo.ua/ua/evoljucija-gospodars-koi-sistemi-metodologija-analizu-u-svitovij-ekonomichnij-dumci.html>

2. Шевченко О.О. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління: монографія / за заг. ред. Мироненка Є. В. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 272 с. (авторуналежить 4,8 др. арк. - С. 5-16, 31-51, 78-94.)<https://www.yakaboo.ua/transformacijni-peretvorennja-gospodars-koi-sistemi-v-konteksti-globalizacijnih-zmin-evoljucija-ta-upravlinnja.html>

3. Шевченко О.О. Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії. Київ: Центр учбової літератури. 2019. 288 с. (Гриф МОНУ: 14 др. арк.)

4. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія]/ [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280 с.

5. Шевченко О.О. Сучасні тренди та стратегічні імперативи управління: державний та муніципальний рівні

[Монографія] за заг. ред.. Мироненко Є.В., Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2023. – 620с.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Навчально-методичні курси на платформі moodle:

1. Мікро, макроекономіка  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=500>
2. Історія економіки та економічної думки  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=438>
3. Національна безпека держави  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1962>
4. Державна політика соціального захисту та соціального забезпечення  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1122>
5. Муніципальна економіка  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1895>
6. Місцеве самоврядування  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1906>
7. Фінансове забезпечення спроможності територіальних громад  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1796>
8. Теоретичні моделі соціально-економічних процесів  
<http://moodle->

new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1106

5. захист дисертацій на здобуття наукового ступеня  
Доктор економічних наук,  
спеціальність 051 – «Економіка»  
(08.00.01 - економічна теорія та історія економічної думки, 2019 р. (ДД № 008467)).  
Тема дисертації: «Методологія дослідження еволюції господарської системи у світовій економічній думці (кінець ХІХ – початок ХХІ ст.)»  
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана  
[https://kneu.edu.ua/ua/science\\_council/discouncil/disc\\_08.00.01/01\\_disc\\_dis/2019-den/](https://kneu.edu.ua/ua/science_council/discouncil/disc_08.00.01/01_disc_dis/2019-den/)

7. участь в дисертації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менш трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Додаток 6 до наказу МОНУ № 1301 від 15.10.2019 р.  
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03, спеціальність 08.00.03 економіка та управління національним господарством

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах  
Відповідальний виконавець НДР ДК 03-2017 «Управління бізнесом в умовах транзитивної економіки України»

(ДП №0117U007403)  
Відповідальний  
виконавець ДК 02-  
2023 «СУЧАСНА  
ПАРАДИГМА  
УПРАВЛІННЯ  
СИСТЕМОЮ  
СУСПІЛЬНО-  
ЕКОНОМІЧНИХ  
ВІДНОСИН:  
ДЕРЖАВНИЙ,  
МУНІЦИПАЛЬНИЙ  
ТА ЛОКАЛЬНИЙ  
РІВНІ» (0123U103869)  
член редакційної  
колегії збірника  
наукових праць  
«Історія народного  
господарства та  
економічної думки  
України» ДУ  
«Інститут економіки  
та прогнозування  
НАН України» ISSN  
2522-4271 (Online),  
ISSN 0320-4421 (Print)  
(за спеціальностями:  
051 Економіка; 072  
Фінанси, банківська  
справа та страхування;  
073 Менеджмент; 281  
Публічне управління  
та адміністрування;  
292 Міжнародні  
економічні відносини)  
[http://ingedu.org.ua/?  
page\\_id=424](http://ingedu.org.ua/?page_id=424)

12. наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менш  
п'яти публікацій  
1. Shevchenko O. O.  
Modernization of the  
system of training of  
civil servants in the EU  
countries and in  
Ukraine: conceptual  
provisions. Innovative  
methods of organizing  
the educational process  
for students majoring in  
public administration in  
Ukraine and EU  
countries: February 22-  
April 2, 2021, Zagreb,  
Republic of Croatia:  
Baltija Publishing,  
2021. P. 76-80.  
2. Шевченко О. О.  
Проблеми розвитку  
економічної системи у  
працях К.Маркса та  
представників  
неокласичного  
напряму економічної  
думки. Економічна  
спадщина К.Маркса:  
погляд через призму  
століть: зб. матеріалів  
доп. учасн.  
Всеукраїнського  
Круглого столу, Київ,

25 квітня 2018 року.  
Київ: КНЕУ, 2018. С.  
103-104. URL:  
[https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty\\_of\\_Economics\\_and\\_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka\\_Marks\\_2018.pdf](https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty_of_Economics_and_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka_Marks_2018.pdf) (дата звернення: 19.05.2018) (0,2 др. арк.)

3. Шевченко О.О.  
Інклюзивне зростання як основа формування сучасної національної моделі господарської системи. Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 4-5 жовтня 2018 р. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. С. 97-99. (0,3 др. арк.)

4. Diagnostics of system risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization / Kolupaieva I., PustovharS., SuprunO., ShevchenkoO. 10thInternationalconferenceonappliedeconomics

«Contemporaryissuesin economy»:Abstractbook editedbyAdamP. BalcerzakIlonaPietryka, Toruń, Poland 27-28 June 2019. – P. 135. (0,3 др. арк.)

5. Shevchenko O. O. Genesis of the modern model of functioning of global economy. Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку: зб. матеріалів доп. учасн. III Міжнародної науково-практичної конференції, Маріуполь, 9-10 жовтня 2019 р. Маріуполь, Кривий Ріг: вид-во Р.К. Козлов, 2019. – 405 с. С. 42-43. (0,3 др. арк.)

19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-

						<p>міжнародників»<a href="http://www.ugouaem.com/about/members.html">http://www.ugouaem.com/about/members.html</a>          член Центру українсько-європейського наукового співробітництва  <a href="https://cuesc.org.ua/">https://cuesc.org.ua/</a>          член Громадської організації International educators and scholars foundation, IESF  <a href="https://iesfukr.org/members?page=60">https://iesfukr.org/members?page=60</a>          (посвідчення № 2228)          Всього досягнень: 8 (пункти 1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 19)</p>	
179815	Акімова Олена Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності, Диплом доктора наук ДД 006845, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук КН 002143, виданий 11.03.1993, Атестат доцента ДЦ 001696, виданий 05.03.2001</p>	28	ОЗП 10 Статистика	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection</p> <p>1. Akimova O. V., Rekova N. YuFeaturesAndShortcomingsOfWorldSystemOfCounteractionTo Money LaunderingAndFinancingOfTerrorism.Науковий вісник Полісся Чернігівського національного технологічного університету. – 2017. – № 1(9), ч. 2. – С. 191197URL:<a href="http://nvp.snu.ua/article/view/102262/97438">http://nvp.snu.ua/article/view/102262/97438</a></p> <p>2. Поляріна Є. С., Акімова О. В. Аналіз лінійної моделі як методу дорожньої карти покращення соціального забезпечення внутрішньо переміщених осіб. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, 2021- №6(41), С.285–297.URL:<a href="https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3635">https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3635</a></p> <p>3. Акімова О.В. Поляріна Є.С., Аналіз соціального забезпечення та статистика внутрішньо переміщених осіб в Україні. Економіка та суспільство. 2021. № 33. URL: <a href="https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/898">https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/898</a></p> <p>4. Акімова О. В., Поляріна Є. С. Фінансова підтримка</p>



внутрішньо переміщених осіб та аналіз видатків за бюджетною класифікацією. Вісник ОНУ, серія: Економіка, Том 26, Випуск 1 (86). 2021 – С. 114123. URL: [http://visnyk.onu.od.ua/journal/2021\\_26\\_1/20.pdf](http://visnyk.onu.od.ua/journal/2021_26_1/20.pdf)

5. Поляріна Є. С., Акімова О. В. Методичні засади формування системи соціального захисту внутрішньо переміщених осіб із використанням кластерного аналізу. Причорноморські економічні студії. Випуск 60/2020, Частина 2. С. 7884. URL: [http://bes.in.ua/journals/2020/60\\_2\\_2020/13.pdf](http://bes.in.ua/journals/2020/60_2_2020/13.pdf)

6. Акімова О. В., Юсова К. М. Корупційні прояви у системі публічних закупівель та їх класифікація. Підприємство та інновації – Київ: ПВНЗ Міжнародний університет фінансів - 2020. - №11 – 1, С. 3743. URL: <http://ejournal.in.ua/index.php/journal/article/view/263/258>

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Акімова О. В. Фінансовий моніторинг в системі державного фінансового контролю : теорія, методологія, практика : [монографія]. – Краматорськ : ДДМА, 2017. – 310 с.

2. Акімова О. В., Поляріна Є. С. Кейстехнологія у соціальному секторі та інформаційне забезпечення внутрішніх переселенців. Цифрова економіка як фактор економічного зростання : колективна

монографія / За заг. ред. О. Л. Гальцової. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – 260 с. ISBN 978-966-992-320-2  
3.Веріга Г.В., Акімова О.В, Гонтаренко Т.О.–  
Фінансовий облік 1: навчальнометодичний посібник. - Краматорськ: ДДМА, 2017. – 275 с 4.  
Податковий менеджмент : навчальний посібник/ Г. Ю. Ісаншина, О. В. Акімова. – Краматорськ : ДДМА, 2021. –247 с. ISBN 978966-379-332-6

4. Наявність виданих навчальнометодичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчальнометодичних праць загальною кількістю три найменш за умови оформлення курсів у MOODLE: 1.Дью-ділідженс діяльності підприємства  
2.Основи наукових досліджень у професійній сфері  
3. Статистика  
4.Методологія та організація наукових досліджень  
6. Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня  
1.Мельник С.В., «Механізм реформування податку на додану вартість у зовнішній фінансовій політиці держави», 2017 р., м. Краматорськ  
URL:[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/nauka/vcheni\\_rady/12.105.03/49aref.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/nauka/vcheni_rady/12.105.03/49aref.pdf) Диплом ДК № 043838 від 11 жовтня 2017 року  
2. Кислюк А.П., «Волатильність податкових надходжень за умов макроекономічної

нестабільності», 2017 р., м. Краматорськ  
URL:[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/nauka/vcheni\\_rady/12.105.03/aref57.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/nauka/vcheni_rady/12.105.03/aref57.pdf) Диплом ДК 046245 від 20 березня 2018 року

7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Член спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03 в Донбаській державній машинобудівній академії м. Краматорськ (2017-2019 рік) URL: <http://www.dgma.donetsk.ua/sklad-radid12.105.03.html> Офіційний опонент Авдєєва О.М., «Соціально-економічні важелі державного регулювання інноваційного розвитку освіти в Україні» спеціальність 08.00.03, URL: [http://www.dgma.donetsk.ua/docs/nauka/vcheni\\_rady/12.105.03/aref\\_56\\_.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/nauka/vcheni_rady/12.105.03/aref_56_.pdf) Диплом ДК 045041 від 12 грудня 2017

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник наукової теми Дк-04-2016 «Трансформація організації бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту в контексті євроінтеграційних процесів в Україні» (№ держреєстрації 0116U005583). Термін виконання з 01.09.2016 по 30.06.2019 рр. Дк-03-2019 «Обліково-аналітичне та методичне забезпечення

управління фінансовоекономічною безпекою суб'єктів господарювання». (№держреєстрації 0119U103444) Термін виконання 01.09.2019 по 30.06.2022 рр. Дк-03-2019 «Розвиток інструментарію обліку, аудиту та оподаткування у формуванні економічної та фінансової безпеки громадянського суспільства в умовах воєнного стану» Термін виконання 01.09.2022 по 30.06.2025 рр.

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій<sup>2</sup>)

1.Акімова О.В. Переваги процедури дью-длідженс при виявленні ризиків господарювання підприємств. – Innovativeeducationaltechnologies: Europeanexperienceand itsapplicationintrainingin economicsandmanagement: Scientificandpedagogicalinternship (January 10 – February 20, 2022. Riga, Latvia). Riga, Latvia: BaltijaPublishing, 2022. 100 p. – С.1-4

2.Акімова О.В.Проблеми фінансового контролю як складової економічної безпеки суб'єктів місцевого самоврядування. : зб. тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м.Харків, 23 квіт. 2021 р.) МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків : ХНУВС, 2021. – 174 с. – С. 43-45URL: [http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10473/Ekonomichna%20bezpeka%20derzhavy\\_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10473/Ekonomichna%20bezpeka%20derzhavy_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

3.Акімова О.В.,Ребров А.В. Проблеми державного управління наданням медичних послуг в умовах реформування

галузі інноваційний розвиток сучасної науки: нові підходи та актуальні дослідження. Матеріали науковопрактичної конференції (м. Запоріжжя, 26-27 березня 2021 р.). – Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2021. – С.105-108. ISBN 978-966-992446-9 URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/conf/other/56march2021/29.pdf>

4. Індюкова Н., Акімова О. В. Запобігання злочинам в сфері державних закупівель методами економічної експертизи. Економіка, облік, фінанси, менеджмент і право в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науковопрактичної конференції (Полтава, 4 грудня 2020 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2020. С. 243-245 URL: [https://drive.google.com/file/d/1pApWGBrkzCGN1qzXC2M8suTKXsfw2\\_zG/view](https://drive.google.com/file/d/1pApWGBrkzCGN1qzXC2M8suTKXsfw2_zG/view)

5. Акімова О. В., Комель О. О. Вдосконалення системи оцінки підрозділів громадської організації за допомогою метода Делфі. Економіка, облік, фінанси і право: актуальні питання і перспективи розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науковопрактичної конференції (Полтава, 1 грудня 2020 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2020. С.91-93 URL: [https://drive.google.com/file/d/1NFC7fwhYgPDoXZRd2Me\\_Eo08GpP4om/view](https://drive.google.com/file/d/1NFC7fwhYgPDoXZRd2Me_Eo08GpP4om/view)

6. Ліннік Д. Ю., Акімова О. В. Особливості аудиту необоротних активів в бюджетних установах. Економіка, облік, фінанси і право: актуальні питання і перспективи розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науковопрактичної конференції (Полтава, 1 грудня 2020 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2020. С.107-109.

						<p>URL:  <a href="https://drive.google.com/file/d/1NFC7fwhYgPDoXZRdD2Me_Eoo8GpP4om/view">https://drive.google.com/file/d/1NFC7fwhYgPDoXZRdD2Me_Eoo8GpP4om/view</a>  7. Шевцова І.С. Акімова О.В. Особливості проведення SWOT-аналізу в об'єднаних територіальних громадах. Управлінська діяльність: досвід, тенденції, перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених. У двох частинах. / Ч. 2. Адміністративноуправлінська діяльність у публічній сфері / За загал. ред. проф. А.В. Серікова. Харків: ХНУБА. 2019. С. 152-157 URL:  <a href="https://kmpa.kh.ua/files/conferences/2019.11.12.20Materials.20Ch.202.pdf">https://kmpa.kh.ua/files/conferences/2019.11.12.20Materials.20Ch.202.pdf</a>  20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науковопедагогічної, наукової діяльності) Головний бухгалтер Донецької обласної організації Товариства сприяння обороні України (2018 рік – наступний час)  Всього досягнень: 8 (Пункти 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 20)</p>
52806	Ковальова Ганна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 020628, виданий 03.04.2014</p>	25	<p>ОЗП 11 Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Наукометрична стаття WoS в співавторстві: Metlnik Valeriya, Andrushchenko Tetiana V., Sushko Oksana, Kovalova Anna, Andrushchenko Tetiana I., Holovko Svitlana, Reshetova Iryna Poweras a factor of educational and sociocultural processes. Scientific journal Wisdom. 2021. 1(17). P. 125-133. (ISSN 1829-3824, WoS).</p> <p>2. Наукометрична (Index Copernicus) та фахова стаття в</p>

співавторстві Сушко О.І., Полякова Т.В., Ковальова Г.М. «Основні віхи втілення ідеї державотворення в семантиці фразеологізованих одиниць текстів службових документів I пол. XX ст. та початку XXI ст. (семантико-зіставний аналіз)» // Актуальні питання гуманітарних наук : Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 35. Том 5. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 20-21. С. 154-160. ISSN 2308-4855 (Print), >ISSN 2308-4863 (Online)

3. Демиденко Г.Г., Ковальова Г.М. Фразеологізми з компонентом СИН в українській лінгвокультурній традиції / Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Філологічні науки. Запоріжжя. Видавничий дім «Гельветика», 2021. № 1. С.70-74. ISSN 2414-9594 DOIN<sup>o</sup> 1/2021 (збірник одночасно є фаховим і наукометричним).

4. Ковальова Г.М., Сушко О.І. Фразеологізовані одиниці офіційно-ділового стилю української мови у світлі створення тексту службового документа в першій половині XX століття / Збірник наукових праць «Академічні студії» // Серія: Гуманітарні науки // «Луцький педагогічний коледж» Волинської обласної ради. Луцьк: Видавничий дім «Гельветика». Вип. 4. 2021. С. 40-45 ISSN 2786-5096 (Print), ISSN 5786-510X (Online).

5. Ковальова Г.М., Демиденко Г.Г. Концепт БОРІЩ в національній лінгвокультурі

українців (на матеріалі фразеології) / Закарпатські філологічні студії // ДВНЗ «Ужгородський національний університет». Видавничий дім «Гельветика», 2022. Випуск 24. Том 1. С. 22-26. ISSN 2663-4899

6. Наукометрична (Index Copernicus) та фахова стаття в співавторстві Ковальова Г.М., Сушко О. І. Кодування державотворчої функції мови в семантиці фразеологізмів текстів документів першої половини XX століття / Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Видавничий дім «Гельветика», 2023. Том 34 (73). № 1. Частина 1. С. 253-258 ISSN 2710-4656 (Print), ISSN 2710-4664 (Online)

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Лисак, Л. К. Збірник тестів з української мови / Л. К. Лисак, Г. М. Ковальова, І. М. Медведєва. – Вид. 2-ге, стер. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – 84 с. ISBN 978-966-379-293-4.

2. Кас'янюк О.С. «Гра в шахи. Практикум»: навчальний посібник / О.С. Кас'янюк, А.С. Кас'янюк, В.В. Тимошенко, О.М. Олійник, Г.М. Ковальова – Краматорськ: ДДМА, 2019. – 76 с.

3. Наукометрична (Index Copernicus) колективна монографія у співавторстві: Сушко О.І., Полякова Т.В., Ковальова Г.М. Фразеологічна семантика як чинник увиразнення



ментальних особливостей народу (на матеріалі української та польської мов) // Actual space of philology. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2021. P. 117-125. ISBN 978-83-66567-27-6 <https://www.wszia.opole.pl/wp-content/uploads/2020/05/9.pdf>

4. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Основи фундаментальних досліджень» для студентів спеціальності 014 «Середня освіта (Математика)» / укл. : О.Г. Ровенська, Г.М. Ковальова. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 48 с.

5. С 79 Методика і політологічних досліджень : курс лекцій [для бакалаврантів спеціальності 052 «Політологія»] / Н. Л. Стешенко, Г. М. Ковальова, Ю. Л. Яковенко. – Краматорськ; Тернопіль : ДДМА, 2023. – 107 с. ISBN 978-617-7889-51-8

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі

організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів Керівництво студентами, які посіли призові місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади та Всеукраїнських конкурсів ім. Т. Шевченка та ім. П. Яцика:  
Юлія Карлаш, ст. ДДМА, 2 місце в обласному етапі XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, 2019 рік

Керівництво постійно діючим студентським гуртком "Джерело"

15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього освітньо-наукового рівня) Участь у журі I-II етапів Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України": II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України", упродовж 2019-2024 рр, ДДМА, м. Краматорськ (витяг з протоколу засідань секції)

							19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях член Української асоціації дослідників освіти (УАДО). Сертифікат № 43/2024 від 01.01.2024р. Усього досягнень 5 (пункти 1, 3, 14, 15, 19)
189114	Болотіна Євгенія Валеріївна	Доцент, Сумісництво	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний університет ім. О.М. Горького, рік закінчення: 1988, спеціальність: Історія КПРС, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 017842, виданий 12.03.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 016145, виданий 22.02.2007	30	ОЗП 12 Соціологія	1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection 1. Фоміченко І.П., Міроненко Є.В., Шашко В.О., Болотіна Є.В., Сташкевич І.І. Інвестиційна співпраця і виробнича кооперація України і ЄС (INVESTMENT COOPERATION AND PRODUCTION COOPERATION OF UKRAINE AND THE EU). Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2021. №1(36). С.390-397. Web of Science 2. Bolotina Evgeniya. THE RELEVANCE OF POLITICAL SCIENCES IN THE GLOBAL INFORMATION SPACE. Technological advancements & contemporary sciences (TACS – 2021). February 27th & 28th 2021. JournalNX – Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 30-37. ISSN: 2581-4230 Journal Impact Factor 7.232. URL: <a href="http://www.journalnx.com/">www.journalnx.com/</a> <a href="http://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469">http://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469</a> 3. Болотіна Є. В., Яковенко Ю. Л., Кваша О. П. Інаугураційні промови президентів США Ф. Рузвельта та Дж. Байдена: історико-політологічний аналіз. Регіональні студії. 2023. № 32. С. 158-163. URL: <a href="http://regionalstudies.zhnu.uz.ua/archive/32/25.pdf">http://regionalstudies.zhnu.uz.ua/archive/32/25.pdf</a> . 4. Болотіна Є. В.,

Шубна О. В., Бородай А. В., Стешенко Н. Л. Особливості управління політичними ризиками транснаціональних корпорацій в умовах глобалізації економіки. Економічний вісник Донбасу. 2021. № 3 (65). С.162-169. (Google Scholar).

5. Bolotina Y., Kvasha A., Shubna O., Melchenko V. Political aspects of public administration in the public sector of Ukraine. Economic Herald of the Donbas (Kyiv). 2021. № 4 (66). P. 68-75.

6. Стешенко Н.Л., Болотіна Є.В., Чоста К.С. Технології Big Data як система сучасних методів політичного впливу. Регіональні студії. 2022. №31. С.44-48. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.31.8>. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/index.php/31>

7. Кваша О.П., Болотіна Є.В., Яковенко Ю.Л. Цифровий маркетинг як засіб впливу на суспільно-політичну свідомість громадян. Регіональні студії. 2022. № 31. С. 65-71.

8. Bolotina Yevgeniia SYNERGETIC APPROACH TO EDUCATION. COLLECTION OF SCIENTIFIC WORKS OF THE IAKOV GOGEBASHVILI TELAVI STATE UNIVERSITY. 2022. No.1 (35). P.193-197. URL: <https://journals.4scienc.e.ge/index.php/TUW/> DOI: <https://doi.org/10.52340/tuw.2021.07.28> The journal is indexed in: SJIFactor.com/ URL: <http://sjifactor.com/passport.php?id=20638>.

9. Болотіна Є. В., Шубна О.В., Сміщенко О.Д., Омельницька І.А. Вплив глобалізаційних процесів на політологічні аспекти розвитку публічного управління в умовах європейської інтеграції України. Економічний вісник Донбасу. 2023. №1.

- C.122-129. (Research Library, Index Copernicus).  
10. Болотіна Є. В., Яковенко Ю. Л., Кваша О. П. Інаугураційні промови президентів США Ф. Рузвельта та Дж. Байдена: історико-політологічний аналіз. Регіональні студії. 2023. № 32. С. 158-163.  
<http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/32/25.pdf>.
11. Болотіна Є. В., Стешенко Н. Л., Бородай А. В. Інституційний метод аналізу політичної системи. Регіональні студії. 2023. № 32. С. 41-46. DOI <https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.32.6>. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/32/6.pdf>.
12. Болотіна Є. В., Шубна О. В. ESG-ЕКОНОМІКА В УКРАЇНІ: ІННОВАЦІЙНІСТЬ ІДЕЇ. Global science: prospects and innovations. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2023. Pp. 753-762. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-global-science-prospects-and-innovations-28-30-12-2023-liverpul-velikobritaniya-arhiv/>. ISBN 978-92-9472-196-9.
13. Болотіна Є. В., Чмишенко С.М. Відновлення чи модернізація: моделі відбудови України після війни. Herald of Kiev Institute of Business and Technology (Google Scholar). 2024. №1. С. 68-80.

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти

авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О. П. Кваша, А. О. Лузан, Є. В. Болотіна, Н. Л. Стешенко, С. В. Алексеев, О. В. Шимко, О. Д. Паршакова, А. В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. Краматорськ : ДДМА, 2021. 80 с. (Болотіна Є.В. – Вступ, Розділ 6). ISBN 978-966-379-976-6

2. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління : монографія ] / за ред. проф. Є.В. Мироненка. Київ: Центр навч. літератури, 2017. 272с. (Болотіна Є.В. - Автор Розділів 1.3, 1.5, 3.2, 4).

3. Болотіна Є. В., Кваша О. П., Стешенко Н. Л. Вступ до філософії: монографія. 2-е вид., перероб. і доп. Краматорськ-Тернопіль : ДДМА, 2022. 264 с. ISBN 978-617-7889-34-1.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Болотіна Є.В. Соціологія. Методичний посібник до вивчення курсу [для студентів економічних спеціальностей]. Краматорськ: ДДМА, 2019. 224 с. ISBN 978-966-379-486-0.

2. Болотіна Є.В.  
Соціологія. Курс  
лекцій. Краматорськ:  
ДДМА, 2019. 144 с.  
ISBN 978-966-379-211-  
8.
3. Болотіна Є.В.,  
Кваша О.П. Загальна  
теорія політики.  
Методичні вказівки до  
виконання курсових  
робіт для студентів  
спеціальності 052  
«Політологія».  
Краматорськ : ДДМА,  
2021. 27 с.
4. Болотіна Є.В.,  
Стешенко Н.Л.  
Порядок виконання  
кваліфікаційної  
роботи бакалавра  
політології:  
Методичні вказівки  
[для студентів  
спеціальності 052  
«Політологія»] /  
[уклад. : Є. В.  
Болотіна, Н. Л.  
Стешенко].  
Краматорськ : ДДМА,  
2021. 35 с.
5. Болотіна Є. В. ,  
Бородай А. В.  
Політичні еліти і  
лідерство. Посібник  
для студентів  
спеціальності 052  
«Політологія» усіх  
форм навчання / Є. В.  
Болотіна, А. В.  
Бородай.  
Краматорськ : ДДМА,  
2021. 95 с.  
ISBN 978-617-7889-18-  
1.
6. Болотіна Є.В.  
Політична  
конфліктологія:  
Методичні  
рекомендації щодо  
забезпечення  
самостійної роботи  
студентів  
спеціальності 052  
Політологія (для  
бакалаврів). / [уклад.:  
Є.В. Болотіна].  
Краматорськ: ДДМА,  
2022. 24 с.
7. Болотіна Є.В. Теорія  
міжнародних  
політичних відносин  
[Електронний ресурс]  
: Методичні  
рекомендації до  
практичних завдань  
для студентів  
спеціальності 052  
"Політологія"  
першого  
(бакалаврського)  
рівня / уклад. Є. В.  
Болотіна. –  
Краматорськ-  
Тернопіль : ДДМА,  
2023. 40 с.
8. Болотіна Є.В. Теорія  
міжнародних  
політичних відносин  
[Електронний ресурс]  
: Методичні

рекомендації до щодо виконання самостійної роботи студентів спеціальності 052 "Політологія" першого (бакалаврського) рівня / уклад. Є. В. Болотіна. – Краматорськ-Тернопіль : ДДМА, 2023. 44 с.  
9. Болотіна Є.В. Філософія і методологія науки [Електронний ресурс] : Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти III рівня навчання «Доктор філософських наук», PhD / [уклад.: Є.В. Болотіна]. Краматорськ: ДДМА, 2023. 24 с.

10. участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»  
1.«Cultural and media policy of the European Union» (for bachelors, masters, postgraduates, doctoral students, researchers, teachers). «Культурна та медійна політика Європейського Союзу». Association of Researchers of European Values in Education (AREVE). Faculty of DISFOR University of Genoa (Italy). National Pedagogical University named after M.P. Drahomanova. Kyiv, National University of Culture and Arts. Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій»(SCAES) – 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR. Сертифікат № SCAES-20220000250 від 27.11.22 р.  
2. «Вдосконалення викладання у вищій освіті: інституційний та індивідуальний виміри». Захід організовано Національним Еразмус+ офісом в Україні спільно з IT компанією Soft Serve. У межах презентації розглянуто прикладні



інструментарії для методичної експертизи силабусів; опрацьовано розробку програми навчальної дисципліни та можливості удосконалювати її відповідно до вимог внутрішньої системи забезпечення якості; обговорено індивідуальний та інституційний виміри впровадження парадигми вдосконалення викладання в умовах євроінтеграції освітнього процесу. 30 кредитів ЄКТС. CEO, Soft Serve, Inc. Львів, Україна. Сертифікат Серія ТМ №2022/02098

11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менш трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)

1. Наукове консультування керівництва середнього ланки ПАТ «НКМЗ» з ефективності використання контролю маркетингу як системи організації обліку і контролю результатів маркетингової діяльності промислового підприємства. 23.05-22.06.2017 р.

2. Наукове консультування щодо розробки закладів підвищення ефективності соціально-психологічної роботи з персоналом середньої ланки керівництва підприємства ПАТ «ЕМСС». Акт № 3 від 7 жовтня 2019 р.

3. Наукове консультування відділу кадрів ПрАТ «НКМЗ» з метою ефективності оцінки якості структури кадрів та вдосконалення шляхів покращення її використання на промисловому підприємстві. 18.05-17.06.2020 р. Акт №1 від 02 серпня 2020 р.

12. наявність

апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій

1. Болотіна Є. В., Грицина А. А. Полярність у міжнародних відносинах. The III International scientific and practical conference «Progressive research in the modern world» (December 1-3, 2022) BoScience Publisher, Boston, USA. 2022. Pp. 524-534. ISBN 978-1-73981-125-9. URL: <https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-progressive-research-in-the-modern-world-1-3-12-2022-boston-ssha-arhiv/>.

2. Болотіна Є.В. Соціальне партнерство в сфері освіти. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: зб. наук. праць XI Міжнародної науково-методичної конференції, 13-14 листопада 2019 р. К.: ДДМА, 2019. С.20-23.

3. Болотіна Є.В. Студентоцентризм як прояв людиноцентризму в педагогіке вищої школи. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: Зб. наук. праць XII Міжнародної науково-методичної конференції, 15-16 листопада 2020 р. Краматорськ : ДДМА, 2020. С.26-28.

4. Болотіна Є.В., Степанова А.Е. Сутність соціального захисту та його особливості стосовно учасників АТО та членів їхніх сімей. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «The world of science and innovation». 9-11 December, 2020. London, 2020. P. 256-264. ISBN 978-92-9472-197-6.

5. Болотіна Є.В., Мартиненко А.К. Зарубіжний досвід

соціальної допомоги молодим спеціалістам з метою працевлаштування та його значення для України. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Science and education: problems, prospects and innovations» (2-4 December 2020). Кіото, Японія. С.213-222.

6. Болотіна Є.В. Соціальна відповідальність: онтологія феномену. Матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути (15 квітня 2020 р.)». Київ, 2020. С.125-131. ISSN 2708-1257.

7. Болотіна Є.В. Філософія ноосферного менеджменту як інноваційна соціальна парадигма. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «World science: problems, prospects and innovations» (April 21-23, 2021). Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. P. 272-277. ISBN 978-1-4879-3793-5.

8. Болотіна Є.В., Бородай А. В. Соціальний феномен керівництва. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції «Fundamental and applied research in the modern world». Бостон, США. 9-11 червня 2021 р. С.21-25.

9. Bolotina Y. Economics and management of national economy, the social responsibility of national models of economic systems. III international scientific conference «The modern trends in the development of business social responsibility». Lisbon, Portugal, June 28 th, 2019. P.10-12.

10. Болотіна Є. В., Чоста К. С. Роль індивіда в сучасних політичних маніпуляціях. Modern

directions of scientific research development. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2021. Pp. 771-780. ISBN 978-1-73981-126-6. URL: [https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-24-26-noyabrya-2021-goda-chikago-ssha-arhiv/.](https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-24-26-noyabrya-2021-goda-chikago-ssha-arhiv/)

11. Bolotina Y., Hrytsyna A. Philosophy education: postmodern approach. Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції (Осака, Японія): «Perspectives of world philosophy science and education». 15-17 July, 2020. Осака, 2020. С. 21-24.

12. Болотіна Є. В., Михнюк Д. Взаємодія громадянського суспільства і держави в сучасних умовах. The 5th International scientific and practical conference “Science and innovation of modern world”

(January 25-27, 2023) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2023. P. 418-429. ISBN 978-92-9472-194-5. URL:

<https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-25-27-01-2023-london-velikobritaniya-arhiv/>

13. Болотіна Є.В. Академічна мобільність як фактор євроінтеграції України. Збірник наукових праць XIV Міжнародної науково-методичної конференції «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання» (з використанням Інтернет-платформи). 9-11 листопаду 2022 р. Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2022. С. 66-71.

14. Болотіна Є. В. ІНСТИТУЦІОНАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЧНИХ КОМУНІКАЦІЙ В ПЕРІОД ПОЛІТИЧНОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ

СУСПІЛЬСТВА. The 8th International scientific and practical conference “Science and technology: problems, prospects and innovations” (May 11-13, 2023) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2023. P. 371-380. ISBN 978-4-9783419-1-4 URL: <https://sci-conf.com.ua/viii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-technology-problems-prospects-and-innovations-11-13-05-2023-osaka-yaponiya-arhiv/>

15. Болотіна Є. В., Кравченко М. О. МЕХАНІЗМИ ВЗАЄМОВПЛИВУ ГРОМАДЯНСЬКОГО СУСПІЛЬСТВА І СОЦІАЛЬНО-ОРІЄНТОВАНОЇ ДЕРЖАВИ. The 7th International scientific and practical conference “Science and technology: problems, prospects and innovations” (April 13-15, 2023) CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2023. P. 380-390. URL: <https://sci-conf.com.ua/vii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-technology-problems-prospects-and-innovations-13-15-04-2023-osaka-yaponiya-arhiv/>

16. Болотіна Є. В., Гурський Г. І. РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ ПОЛІТИЧНОГО ЛІДЕРА // Science and innovation of modern world. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. (June 15-17, 2023) Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2023. Pp. 456-466. URL: <https://sci-conf.com.ua/x-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-15-17-06-2023-london-velikobritaniya-arhiv/>. ISBN 978-92-9472-194-5

						<p>зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів Сертифікат експерта Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності», 15-17 травня 2019 р., м. Одеса, ОНЕУ.</p> <p>19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Участь у роботі Всеукраїнської громадської організації «Громадянська мережа «ОПОРА»: соціологічні дослідження виборчого електорату. Краматорськ, 2020-2021 рр.</p> <p>Усього досягнень 9 (пункти 1, 3, 4, 5, 10, 11, 12, 14, 19)</p>	
20444	Гітис Тетяна Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси,	17	ОЗП 13 Економіка праці та соціально-трудова відносини	1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection

Диплом  
кандидата наук  
ДК 001370,  
виданий  
22.12.2011,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
039727,  
виданий  
23.09.2014

1. Гітис Т. П., Курішко К. А., Яковенко Ю. Р. Ідентифікація стану оплати праці та можливості розвитку гідної оплати праці у промисловій галузі України. Економічний вісник Донбасу. 2023. № 2(72). С. 149-156. URL: <https://journals.indexopenicus.com/api/file/viewByFileId/1894482>

2. Гітис Т. П., Отоса І. В. Дослідження сучасного стану рівня безробіття в Україні та можливих шляхів його зниження. Економічний вісник Донбасу. 2022. № 3(69). С. 91-97. URL: <http://www.evd-journal.org/download/2022/03/13-Hitis.pdf>

3. Gitis T., Lysenko M. Directions for Improving the System of Social Protection of the Population of Ukraine. Економічний Вісник Донбасу (Economic Herald of the Donbas). 2020. №4 (62). С. 168-173. URL: <http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/179335/22-Gitis.pdf?sequence=1>

4. Гітис Т. П., Євсейчик А. В., Спірато А. С., Андрійчук М. Є. Рівень освіти в Україні: дослідження динаміки у контексті забезпечення якості робочої сили. Економічний Вісник Донбасу. 2020. № 3 (61). С. 222-228. URL: <http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/173861/25-Gitis.pdf?sequence=1>

5. Гітис Т. П., Мілянська О. В., Риндін Г. Г., Лущик Л. С., Агулов О. В. Дослідження державної політики України щодо формування прожиткового мінімуму як основи забезпечення соціальних гарантій. Вісник економічної науки України. 2020. № 2 (39). С. 112-116. URL: <http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/178771/15-Hitis.pdf?sequence=1>

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника

(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Латішева О. В., Підгора Є. О., Касьянюк С. В., Гітис Т. П. Бізнес-процеси суб'єктів господарювання: планування, моделювання, аналіз та контроль : монографія. Краматорськ : ДДМА, 2021. 234 с. URL: [http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/ep/mono/БП\\_МОНОГРАФІЯ\\_2021\\_сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/ep/mono/БП_МОНОГРАФІЯ_2021_сайт.pdf)

2. Рекова Н.Ю., Підгора Є.О., Ровенська В.В., Рижиков В.С., Латішева О.В., Ерфорт І.Ю., Гітис Т.П., Смирнова І.І., Касьянюк С.В. Економіка підприємства: навчальний посібник. Краматорськ: ДДМА, 2021. 248 с. URL: [http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/ep/metod-k/Економіка%20підприємства\\_Підгора\\_2%20\(2\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/ep/metod-k/Економіка%20підприємства_Підгора_2%20(2).pdf)

3. Рекова Н. Ю., Підгора Є. О., Ровенська В. В., Латішева О. В., Гітис Т. П., Ерфорт І. Ю., Смирнова І. І., Касьянюк С. В. Економічний аналіз: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Краматорськ: ДДМА, 2021. 200 с. URL:[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/ep/metod-k/Економічний%20аналіз\\_Підгора\\_2%20\(2\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/ep/metod-k/Економічний%20аналіз_Підгора_2%20(2).pdf)

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендації



йних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Підгора Є.О., Гітис Т.П., Касьянюк С.В. Економіка підприємства: конспект лекцій для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Краматорськ–Тернопіль: ДДМА, 2024. 571 с. URL: [www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/ep/metod-pew/Економіка\\_підприємства\\_конспект\\_лекцій\\_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/ep/metod-pew/Економіка_підприємства_конспект_лекцій_1.pdf)  
2. Підгора Є.О., Гітис Т.П., Касьянюк С.В. Стратегія розвитку підприємства: навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Краматорськ – Тернопіль: ДДМА, 2023. 98 с. URL: [www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/ep/metod-pew/Стратегія\\_розвитку\\_підприємства.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/ep/metod-pew/Стратегія_розвитку_підприємства.pdf)  
3. Управління потенціалом підприємства: навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти/ укладачі: Є. О. Підгора, О. О. Шевченко, С. В. Касьянюк, О. В. Латішева, Т. П. Гітис. Краматорськ–Тернопіль: ДДМА, 2023. 205 с. URL: [www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/ep/metod-pew/Управління\\_потенціалом\\_підприємства.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/ep/metod-pew/Управління_потенціалом_підприємства.pdf)

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового

видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник Держбюджетної науково-дослідної роботи «Формування інструментарію управління соціально-економічними процесами в Україні» (01.09.2022 – 30.06.2024 р., номер державної реєстрації ДР № 0122U201036)

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій

1. Гітис Т. П. Формування затребуваних ринком праці компетентностей здобувачів вищої освіти як вирішальна умова їх успішного працевлаштування. АГРАРНА ОСВІТА: МИНУЛЕ, СУЧАСНЕ, МАЙБУТНЄ: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції. Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля – Київ. 2023. С. 170-173. URL: [https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/agro\\_osvita\\_2023.pdf](https://snu.edu.ua/wp-content/uploads/2024/01/agro_osvita_2023.pdf)

2. Стребіж Є.О., Гітис Т. П. Дослідження впливу міграції на економіку країни під час військових дій. СУЧАСНА НАУКА: ІННОВАЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної і науково-практичної інтернет-конференції молодих дослідників, здобувачів вищої освіти та науковців. Київ, вид-во: Київський інститут залізничного транспорту Державного університету інфраструктури та технологій. 2023. С. 384-387. URL: [https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/3\\_НАУ](https://files.duit.edu.ua/uploads/Сайт/3_НАУ)

KA/conferences/international-scientific-and-practical-conferences/modern-science-innovations-and-perspectives.pdf  
3. Gitis T., Gitis I. Assessment of the impact of the economic activity size and the number of economic entities on the employment-to-population ratio in Ukraine. Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем: матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції. Мультимедійне наук. електрон. вид. Братислава – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2023. URL: <https://mpsesm.org/book/2023/pages/sections/section01/page07.html>  
4. Гітіс Т. П., Патаніна О. П., Гітіс І. В. Моделювання та прогнозування динаміки рівня заробітної плати в Україні. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: міжнародна науково-практична конференція. М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв. Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2021. С. 147-149. URL: [https://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/ZBIRNYK\\_TEZ\\_IT\\_KM\\_2021\\_CH1\\_nasajt.pdf](https://knukim.edu.ua/wp-content/uploads/2021/12/ZBIRNYK_TEZ_IT_KM_2021_CH1_nasajt.pdf)  
5. Кисельова В. Ю., Клокова Л. С., Гітіс Т. П. Заробітна плата, як основний фактор впливу на міграційні процеси в Україні. Управлінська діяльність: досвід, тенденції та перспективи»: матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції. Харків: ХНУБА, 2020. С. 69-71. URL: <https://kmpa.kh.ua/files/conferences/2020.04.24.%20Upravlinska%20diyalnist.pdf>

Усього досягнень 5 (пункти 1, 3, 4, 8, 12)

128241	Кваша Олександр Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково- технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом кандидата наук ДК 062556, виданий 10.11.2010	18	ОЗП 14 Політологія	<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection</p> <p>1.Кваша О. П. Трансформація політичної культури студентської молоді сучасної України Регіональні студії. Ужгород 2019, №19. С. 14–19.</p> <p>2. Кваша О. П. Регіональна політика України на шляху її адаптації у рамках євроінтеграційного вектору України. Вісник МДУ. Серія: Історія. Політологія. Збірник наукових праць. Маріуполь, 2019. Вип. 25. С.93-100.</p> <p>3. Болотіна Є.В., Кваша О.П., Степанова А. Дослідження соціальних проблем військовослужбовців та їх сімей в умовах проведення антитерористичної операції. Вісник економічної науки України: наук. журнал. Київ, 2020. № 2 (39). С. 117-122.</p> <p>4. Кваша О.П., Болотіна Є. В., Котов Я. А. Вплив комунікаційних та інформаційних технологій на формування громадської думки сучасному суспільстві. Регіональні студії. Ужгород 2020, №22. С. 51–56.</p> <p>5. Кваша О.П., Шимко О.В. Моделі соціальної політики в контексті євроінтеграційного вибору України. Регіональні студії. № 25. Ужгород: Вид. дім «Гельветика». 2021. - 110 с. - С.72-76.</p> <p>6. Bolotina Y., Kvasha A., Shubna O., Melchenko V. Political aspects of public administration in the public sector of Ukraine. Economic Herald of the Donbas. Київ, 2021. № 4(66). С.97-106.</p> <p>7. Кваша О.П., Болотіна Є.В., Яковенко Ю.Л. Цифровий маркетинг як засіб впливу на</p>
--------	--------------------------------	---------------------------------------	--	--	----	-----------------------	--

супільно-політичну свідомість громадян. Регіональні студії. Ужгород 2022, №31. С. 65–71.  
8. Яковенко Ю.Л., Болотіна Е.В., Кваша О.П., Інавгураційні промови президентів США Ф. Рузвельта та Д. Байдена: Історико-політологічний аналіз. Регіональні студії. Ужгород 2023, №32. С. 158-163.

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О. П. Кваша, Н. Л. Стешенко, С. В. Алексєєв, О. В. Шимко, А. В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. – Краматорськ : ДДМА, 2021. –79 с. [Кваша Олександр Павлович (розділ)].

2. Вступ до філософії : навчально-методичний посібник / О. П. Кваша, Є. В. Болотіна, Н. Л. Стешенко. 2-е вид., перероб. і доп., Краматорськ-Тернопіль : ДДМА, 2022. 268 с.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Кваша О. П. Політологія : курс

лекцій. Краматорськ : ДДМА, 2019. 135 с.

2. Загальна теорія політики : методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Болотіна Є. В., Кваша О. П. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 27 с

3. Порівняльна політологія : методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Кваша О. П., Бородай А. В. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 27 с.

4. Історія та теорія демократії : методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Кваша О. П. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 42 с.

5. Загальна теорія політики : методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Кваша О. П. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – 44 с.

6. Загальна теорія політики : завдання до самостійної роботи для здобувачів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Кваша О. П. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – 42 с.

7. Кваша О.П. Історія та теорія демократії: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА.

8. Кваша О.П. Загальна теорія політики: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА

9. Кваша О.П. Порівняльна політологія: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА

Словник політичних термінів : [для студентів усіх спеціальностей та форм навчання] / уклад.: А. П. Кваша, Н. Л. Стещенко. – Краматорськ : ДДМА, 2023. – 31 с.

8. виконання функцій

(повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник наукової теми Дк – 04 – 2022, «Політична трансформація українського суспільства: історія і сучасність.» 2022 – 2026 р.р.  
Державний реєстраційний номер – 0122U201037

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій  
1. Кваша О. П. Трансформації регіональної політики України та євроінтеграційні процеси. Суспільні науки та сучасність: актуальні питання. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя 19–20 квітня 2019 р.). Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. С. 41–43  
2. Kvasha A. P. Basic directions of forming of regional politics of Ukraine are in the process of it integration in EU. Materials of the XV International scientific and practical Conference Trends of modern science. 2019, May 30 – June 7, 2019. Political science / History. Law. Public administration. Philosophy.: Sheffield. Science and education LTD. 2019. P. 99–105.  
3. Кваша О. П. Сучасна регіональна політика України та європейський досвід.

Збірник тез наукових робіт. Сучасні проблеми світового співтовариства та роль суспільних наук у забезпеченні його розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, Україна, 13–14 березня 2020 року). Одеса:ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2020. С. 81-85.

4. Кваша О.П., Білинський В.Д. Основні проблеми регіональної політики сучасної України. Потенційні шляхи розвитку науки (частина III): матеріали V Міжнародної науково-практичної конференція м. Київ, 20-21 листопада 2020 р. Київ: МЦНІД, 2020. С. 8-10.

5. Kvasha A. P. The main tasks of regional policy in Ukraine in the framework of the european integration vector. Technological Advancements & Contemporary Sciences (TACS–2021). International conference 2021. February 27th & 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 6–13. URL: <https://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469>

6. Кваша О.П. Філософія освіти – класична та некласична історична типологія. Актуальні питання філософії освіти. Матеріали науково-практичної конференції з міжн. участю: зб. тез. 28 жовтня 2021 р., м. Харків. / редкол.: К.А. Іванова та ін. – Харків: НФаУ, 2021. С. 94–99.

7. Kvasha A. Implementation of the European experience of regional policy in Ukraine. Modern research in world science. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 1167-1174. URL: <https://sci-conf.com.ua/ii->



mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-research-in-world-science-15-17-maya-2022-goda-lvov-ukraina-arhiv/.

8. Кваша О. П. Національно-патріотичне виховання в системі освіти України в сучасних умовах. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XIV міжнародної науково-методичної конференції, 09–11 листопада 2022 року, м. Краматорськ. Краматорськ : ДДМА, 2022. С. 121-126.

9. Кваша О. П., Микитюк Д. П. Державна регіональна політика України: нова парадигма в умовах євроінтеграційного вибору. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 40. – Харків 2022. С. 12-17.

10. Kvasha A.P. Zhuk D. O. Two-party systems in traditional democratic societies. Telavi State University Collection of Scientific Works. 2022. № 1 (35). P. 217 – 224. URL: <http://www.tesau.edu.ge/samecniero-shromebis-krebuli>

11. Кваша О. П. Жук Д. А. Політична партія як суб'єкт політичного процесу. Актуальні питання сучасної науки: історія, теорія, практика: тези доп. всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 14 травня 2023 р.). Харків, 2023. С. 8–10. [https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/nsn\\_7.pdf](https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/05/nsn_7.pdf)

14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського

						<p>конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Студентський політичний дискусійний клуб ДДМА»  <a href="http://www.dgma.done.tsk.ua/obschaya-informatsiya-filosofiya.html">http://www.dgma.done.tsk.ua/obschaya-informatsiya-filosofiya.html</a></p> <p>Всього досягнень 6 (пункти 1, 3, 4, 8, 12, 14)</p>
46857	Юсіна Ганна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: Хімія, Диплом кандидата наук КН 004711, виданий 16.02.1994, Атестат доцента ДЦ 007737, виданий 19.06.2003</p>	27	<p>ОЗП 15 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці</p> <p>2. наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір</p> <p>1. Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П., Коновалова С.О., Юсіна Г.Л. Спосіб вимірювання окисно-відновних потенціалів N-заміщених п-хінонімінів. Патент України на корисну модель № 142060. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9.  <a href="https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&amp;IdClaim=268281">https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&amp;IdClaim=268281</a></p> <p>2. Авдєєнко А.П., Юсіна Г.Л., Менафова Ю.В., Марченко І.Л. N-Триформетилсульфоніл-1,4-бензохінонмоноіміни. Патент України на корисну модель № 143809. Заявка від 16.03.20. Опубл. 10.08.2020. Бюл. № 15.  <a href="https://base.uipv.org/searchINV/search.php?">https://base.uipv.org/searchINV/search.php?</a></p>

action=viewdetails&IdClaim=270613  
3. Авдєєнко А.П.,  
Марченко І.Л.,  
Менафова Ю.В.,  
Юсіна Г.Л. Спосіб  
отримання естерів 1,4-  
бензохінонмонооксими  
в. Патент України на  
корисну модель №  
143808. Заявка від  
16.03.20. Опубл.  
10.08.2020. Бюл. №  
15.  
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=270612>  
4. Авдєєнко А.П.,  
Юсіна Г.Л., Марченко  
І.Л., Менафова Ю.В.  
N-  
Трифторметилсульфоні  
л-1,4-амінофеноли.  
Патент України на  
корисну модель №  
145140. Заявка від  
01.06.20. Опубл.  
25.11.2020. Бюл. № 22  
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=270613>  
5 Авдєєнко А.П.,  
Марченко І.Л.,  
Коновалова С.О.,  
Юсіна Г.Л. Спосіб  
отримання біс-естерів  
1,4-  
бензохінондіоксимів.  
Патент України на  
корисну модель №  
145139. Заявка від  
01.06.2020. Опубл.  
25.11.2020. Бюл. № 22.  
<https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1465276>  
6 Авдєєнко А.П.,  
Менафова Ю.В.,  
Марченко І.Л., Юсіна  
Г.Л. Спосіб отримання  
1,2-нафтохінон-1-  
оксиму. Патент  
України на корисну  
модель № 146736.  
Заявка від 21.05.20.  
Опубл. 17.03.2021.  
Бюл. № 11.  
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=search>

3. наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше п'яти  
авторських аркушів), в  
тому числі видані у  
співавторстві (обсягом  
не менше 1.5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора)

Юсіна Г. Л. Правові

питання охорони  
праці / Г. Л. Юсіна, Г.  
О. Санталова. –  
Краматорськ : ДДМА,  
2019. – 140 с. ISBN  
978-966-379-922-3  
(власний внесок  
Юсіної Г.Л. – 50%).  
[http://www.dgma.done  
tsk.ua/docs/kafedry/hior/  
metod/111\\_OPG\\_Le  
k\\_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/hior/metod/111_OPG_Le<br/>k_1.pdf)

4. наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів лекцій/  
практикумів/методич  
них  
вказівок/рекомендаці  
йних/робочих  
програм, інших  
друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування  
1. Практикум з  
органічної хімії.  
Частина 1. Методи  
очищення та  
ідентифікації  
органічних сполук :  
методичні  
рекомендації до  
лабораторних робіт  
для студентів  
спеціальності «Хімія»  
/ уклад.: Г. Л. Юсіна. –  
Краматорськ : ДДМА,  
2022. – 110 с.  
2. Фармакологічний  
супровід у сфері  
фізичної культури і  
спорту. Скорочений  
конспект лекцій для  
студентів  
спеціальності 017  
"Фізична культура і  
спорт" / уклад. : Г. Л.  
Юсіна. – Краматорськ  
: ДДМА, 2021. – 157 с.  
3. Охорона праці:  
правові та  
організаційні питання  
/ укладачі Г. Л. Юсіна,  
Г. О. Санталова. –  
Краматорськ : ДДМА,  
2018. – 134 с.  
4. Токсикологічна  
хімія : методичні  
рекомендації до  
самостійної роботи та  
лабораторних робіт  
для студентів  
спеціальності «Хімія»  
/ Укл.: Юсіна Г.Л. –  
Краматорськ : ДДМА,  
2020. – 48с.  
5. Фізико-хімічні  
методи ідентифікації

органічних сполук :  
скорочений конспект  
лекцій для студентів  
спеціальності «Хімія»  
/ Укл.: Юсіна Г.Л. –  
Краматорськ : ДДМА,  
2020. – 56 с.

9. робота у складі  
експертної ради з  
питань проведення  
експертизи  
дисертацій МОН або у  
складі галузевої  
експертної ради як  
експерта  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти, або у  
складі Акредитаційної  
комісії, або  
міжгалузевої  
експертної ради з  
вищої освіти  
Акредитаційної  
комісії, або трьох  
експертних комісій  
МОН/назначеного  
Агентства, або  
Науково-методичної  
ради/науково-  
методичних комісій  
(підкомісій) з вищої  
або фахової  
передвищої освіти  
МОН,  
наукових/науково-  
методичних/експертн  
их рад органів  
державної влади та  
органів місцевого  
самоврядування, або у  
складі комісії  
державної служби  
якості освіти із  
здійснення планових  
(позапланових)  
заходів державного  
нагляду (контролю)  
Участь у складі  
регіональної  
експертної групи з  
установлення порога  
«склав/не склав» з  
хімії,  
наказ №36  
Донецького  
регіонального центра  
оцінювання якості  
освіти від 22.04.2019  
р.  
наказ №54  
Донецького  
регіонального центра  
оцінювання якості  
освіти від 03.06.2020  
р.  
наказ №41  
Донецького  
регіонального центра  
оцінювання якості  
освіти від 05.05.2021  
р.

14. керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі

Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів Наказ по академії № 5 від 14.01.2019 "Про проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2019/2020н.р.". Керівництво студентом (Чекой К. – ХХІІ-19), який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з Хімії (каф. Хімії та ОП, протокол № 14 від 03.03.2020 року).

15. керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру «Мала академія наук України», участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру

						<p>«Мала академія наук України» (крім третього (освітньо-наукового/освітньо-творчого) рівня) Участь у журі обласних олімпіад з хімії (III етап) Накази обласного департаменту освіти та науки: • Наказ № 151/163-22-ОД від 30.12.2022 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році"; • Наказ № 367/163-21-ОД від 28.12.2021 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2021/2022 навчальному році"; Наказ №565 від 26.12.2017 Про проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018 навчальному році; Наказ від 02.01.2020 № 1/163-20-ОД Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році Участь у журі обласної науково-практичної конференції учнівської та студентської молоді «Біологічні дослідження та винахідництво» Наказ 5/163-23-ОД від 17.01.2023р</p> <p>Усього досягнень 6 (пункти 2, 3, 4, 9, 14, 15)</p>	
25775	Шевченко Олена Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн</p>	23	ОЗП 16 Основи наукових досліджень у професійній сфері	<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection 1. Diagnostics of systemic risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization: the case of Ukrainian metallurgical enterprises / Kolupaieva I., Pustovhar S., Suprun O., Shevchenko O. Oeconomia</p>

я, Диплом  
доктора наук  
ДД 008467,  
виданий  
23.04.2019,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 050114,  
виданий  
08.10.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
033423,  
виданий  
25.01.2013,  
Атестат  
професора АП  
003847,  
виданий  
07.04.2022

Сopernicana. 2019. Vol.  
10, Issue 3. PP. 471-491.  
(закордонне видання,  
Міжнародна  
наукометрична база  
Scopus та Web of  
science).Print version  
ISSN 2083-1277, e-  
version ISSN 2353-  
1827, DOI: 10.24136 h-  
index 12 Web of  
Science,  
[http://economic-  
research.pl/Journals/in  
dex.php/oc/article/vie  
w/1719/1608](http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608)  
2. Justification of  
scenarios of state  
regulatory policy of  
Ukraine / Kolupaieva I.  
Shevchenko O.  
Proceedings of the  
International  
conference of  
Innovation in Science  
and Education, March  
20-22, 2019, Prague  
Czech Republic.  
(закордонне видання,  
Міжнародна  
наукометрична база  
Web of science)  
[https://ojs.journals.cz/i  
ndex.php/CBUIC/articl  
e/view/1357/1888](https://ojs.journals.cz/index.php/CBUIC/article/view/1357/1888)  
3.Kolupaieva I.,  
Shevchenko O.,  
Mytsenko I., Borysova  
A. Analysis of migration  
processes and  
assessment of their  
impact on the  
development of  
international money  
transfers of Ukraine.  
European Financial  
Systems 2019.  
Proceedings of the 16th  
International Scientific  
Conference, Brno:  
Masaryk University,  
2019, ISBN 978-80-  
210-9337-1 (for print  
version Proceeding),  
ISBN 978-80-210-  
9338-6 (for on-line  
version Proceeding).  
(закордонне видання,  
Міжнародна  
наукометрична база  
Web of science.).  
[http://dspace.kntu.kr.u  
a/jspui/bitstream/1234  
56789/9277/5/Proceedi  
ngs\\_final\\_Brno%20Pap  
er%20307-317.pdf](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9277/5/Proceedings_final_Brno%20Paper%20307-317.pdf)  
4. IDEFO-Technology  
of Modeling of  
Processes of  
Minimization the  
Resistance of the  
Personnel to  
Organizational Changes  
at the Enterprise /  
Stashkevych I.,  
Turlakova S.,  
Shevchenko O.,  
Derzhevetska M. Wseas  
transactions of  
Environment and  
development. 2020.



Vol. 16. PP. 286-296. E-ISSN: 224-3496. DOI: 10.37394/232015.2020.16.30. Міжнародна наукометрична база Scopus.  
<https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2020/a605115-040.pdf>

5. Шевченко О.О., Єршов В.О., Коростильова О.О. Механізм модернізації системи публічного управління в місцевих органах влади: інструменти аутсорсингу та інклюзії. Таврійський науковий вісник. Серія: Публічне управління та адміністрування. 2023. № 5. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar)

6. Шевченко О.О., Кульчицька Е.А. Модернізація механізму публічного управління розвитком регіону. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2023. № 37. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

7. Шевченко О.О., Бочко Н.Є. Модернізація моделі розвитку е-урядування в умовах цифрових трансформацій. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології і права. 2022. Вип. № 4. С. 24-36. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

8. Шевченко О.О., Павленко М.В., Соболь А.М. Модернізація адміністративних процесів в органах публічного управління: аспекти надання послуг та е-урядування. Зб. наук. праць «Право та державне управління». 2022. Вип. № 3/2022. С. . (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

9. Шевченко О.О., Гриньова Ю.І., Гнатик О.П. Модернізація публічного управління в умовах реформування: кадрове забезпечення

та фінансові аспекти. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. № 31. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

10. Шевченко О.О., Пономарьова С.П. Механізм публічного управління системою суспільно-економічних відносин на рівні територіальних громад України. Зб. наук. праць «Право та державне управління». 2023. Вип. № 1/2023. С. . (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

11. Шевченко О. О., Работніков С.П., Гейко О.В. Удосконалення механізму державного управління системою охорони здоров'я в Україні: питання публічної політики в умовах реформування. Держава та регіони. Серія: Державне управління. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 54-66.

12. Шевченко О. О., Бутов Д.О., Леонтьев А.Л. Модернізація системи публічного управління в умовах децентралізації влади: питання цифрового та інклюзивного місцевого розвитку. Зб. наук. праць «Право та державне управління». (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 28-39.

13. Шевченко О. О., Антіпова О.М., Кича І.М. Державна соціальна політика у сфері зайнятості населення: питання реалізації та реформування. Зб. наук. праць «Економічний простір» (фахове видання, Index Copernicus). 2020. Вип. № 159/2020. С. 147-151.

14. Шевченко О. О., Хоруженко Н.І., Яртемик Т.І. Політика організації соціального захисту вразливих категорій населення та молоді в умовах територіальної громади. Держава та регіони. Серія: економіка та

підприємництво.  
(Фахове видання,  
Index Copernicus).  
2020. Вип. 5 (116). С.  
111-116.

3. наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше п'яти  
авторських аркушів), в  
тому числі видані у  
співавторстві (обсягом  
не менше 1.5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора)

1. Шевченко О. О.  
Еволюція  
господарської  
системи: методологія  
аналізу у світовій  
економічній думці  
(кінець XIX – початок  
XXI ст.): монографія.  
Київ: «Центр учбової  
літератури», 2017. 304  
с. (19 др. арк.).  
(Рецензії: Актуальні  
проблеми економіки.  
2017. № 12. С. 63-65;  
Бізнес-Інформ. 2017.  
№ 12. С. 469-  
470.)<https://www.yakaboo.ua/ua/evoljucija-gospodars-koi-sistemi-metodologija-analizu-u-svitovij-ekonomichnij-dumci.html>

2. Шевченко О.О.  
Трансформаційні  
перетворення  
господарської системи  
в контексті  
глобалізаційних змін:  
еволюція та  
управління:  
монографія / за заг.  
ред. Мироненка Є. В.  
Київ: «Центр учбової  
літератури», 2017. 272  
с. (авторуналежить 4,8  
др. арк. - С. 5-16, 31-51,  
78-  
94.)<https://www.yakaboo.ua/transformacijni-peretvorennja-gospodars-koi-sistemi-v-konteksti-globalizacijnih-zmin-evoljucija-ta-upravlinnja.html>

3. Шевченко О.О.  
Історія економіки та  
економічної думки:  
сучасні економічні  
теорії. Київ: Центр  
учбової літератури.  
2019. 288 с. (Гриф  
МОНУ: 14 др. арк.)

4. Управління  
бізнесом: структурні  
зміни, маркетингові  
та правові аспекти  
[Монографія]/ [авт.  
кол.: Мироненко Є.В.,  
Фоміченко І.П.,

Шевченко О.О., и др.].  
за заг. ред.  
Мироненко Є.В. – К.:  
«Центр учбової  
літератури», 2020. –  
280 с.  
5. Шевченко О.О.  
Сучасні тренди та  
стратегічні  
імперативи  
управління:  
державний та  
муніципальний рівні  
[Монографія] за заг.  
ред.. Мироненко Є.В.,  
Шевченко О.О. – К.:  
«Центр учбової  
літератури», 2023. –  
620с.

4. наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів лекцій/  
практикумів/методич  
них  
вказівок/рекомендаці  
йних/робочих  
програм, інших  
друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування  
Навчально-методичні  
курси на платформі  
moodle:  
1. Мікро,  
макроекономіка  
[http://moodle-  
new.dgma.donetsk.ua/c  
ourse/view.php?id=500](http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=500)  
2. Історія економіки та  
економічної думки  
[http://moodle-  
new.dgma.donetsk.ua/c  
ourse/view.php?id=438](http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=438)  
3. Національна  
безпека держави  
[http://moodle-  
new.dgma.donetsk.ua/c  
ourse/view.php?  
id=1962](http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1962)  
4. Державна політика  
соціального захисту та  
соціального  
забезпечення  
[http://moodle-  
new.dgma.donetsk.ua/c  
ourse/view.php?  
id=1122](http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1122)  
5. Муніципальна  
економіка  
[http://moodle-  
new.dgma.donetsk.ua/c  
ourse/view.php?  
id=1895](http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1895)  
6. Місцеве  
самоврядування  
[http://moodle-  
new.dgma.donetsk.ua/c  
ourse/view.php?](http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1895)

id=1906  
7. Фінансове забезпечення спроможності територіальних громад <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1796>

8. Теоретичні моделі соціально-економічних процесів <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1106>

5. захист дисертацій на здобуття наукового ступеня  
Доктор економічних наук,  
спеціальність 051 – «Економіка»  
(08.00.01 - економічна теорія та історія економічної думки, 2019 р. (ДД № 008467)).  
Тема дисертації: «Методологія дослідження еволюції господарської системи у світовій економічній думці (кінець XIX – початок XXI ст.)»  
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана  
[https://kneu.edu.ua/ua/science\\_kneu/scientific\\_council/d-26.006.01/zahisчениdis/dis\\_08.00.01/01\\_d0c\\_dis/2019-den/](https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/d-26.006.01/zahisчениdis/dis_08.00.01/01_d0c_dis/2019-den/)

7. участь в дисертації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менш трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Додаток 6 до наказу МОНУ № 1301 від 15.10.2019 р.  
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03, спеціальність 08.00.03 економіка та управління національним господарством

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання,

включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець НДР ДК 03-2017 «Управління бізнесом в умовах транзитивної економіки України» (ДР №0117U007403) Відповідальний виконавець ДК 02-2023 «СУЧАСНА ПАРАДИГМА УПРАВЛІННЯ СИСТЕМОЮ СУСПІЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН: ДЕРЖАВНИЙ, МУНІЦИПАЛЬНИЙ ТА ЛОКАЛЬНИЙ РІВНІ» (0123U103869) член редакційної колегії збірника наукових праць «Історія народного господарства та економічної думки України» ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» ISSN 2522-4271 (Online), ISSN 0320-4421 (Print) (за спеціальностями: 051 Економіка; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 281 Публічне управління та адміністрування; 292 Міжнародні економічні відносини) [http://ingedu.org.ua/?page\\_id=424](http://ingedu.org.ua/?page_id=424)

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій  
1. Shevchenko O. O. Modernization of the system of training of civil servants in the EU countries and in Ukraine: conceptual provisions. Innovative methods of organizing the educational process for students majoring in public administration in Ukraine and EU countries: February 22-April 2, 2021, Zagreb, Republic of Croatia: Baltija Publishing, 2021. P. 76-80.  
2. Шевченко О. О.

Проблеми розвитку економічної системи у працях К.Маркса та представників неокласичного напрямку економічної думки. Економічна спадщина К.Маркса: погляд через призму століть: зб. матеріалів доп. учасн. Всеукраїнського Круглого столу, Київ, 25 квітня 2018 року. Київ: КНЕУ, 2018. С. 103-104. URL: [https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty\\_of\\_Economics\\_and\\_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka\\_Marks\\_\\_2018.pdf](https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty_of_Economics_and_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka_Marks__2018.pdf) (дата звернення: 19.05.2018) (0,2 др. арк.)

3. Шевченко О.О. Інклюзивне зростання як основа формування сучасної національної моделі господарської системи. Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 4-5 жовтня 2018 р. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. С. 97-99. (0,3 др. арк.)

4. Diagnostics of system risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization / Kolupaieva I., PustovharS., SuprunO., ShevchenkoO. 10thInternationalconferenceonappliedeconomics «Contemporaryissuesin economy»: Abstractbook editedbyAdamP. BalcerzakIlonaPietryka, Toruń, Poland 27–28 June 2019. – P. 135. (0,3 др. арк.)

5. Shevchenko O. O. Genesis of the modern model of functioning of global economy. Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку: зб. матеріалів доп. учасн. III Міжнародної науково-практичної конференції, Маріуполь, 9-10 жовтня 2019 р. Маріуполь, Кривий Ріг: вид-во Р.К.

						<p>Козлов, 2019. – 405 с. С. 42-43. (0,3 др. арк.)</p> <p>19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників» <a href="http://www.ugouaem.com/about/members.html">http://www.ugouaem.com/about/members.html</a> член Центру українсько-європейського наукового співробітництва <a href="https://cuesc.org.ua/">https://cuesc.org.ua/</a> член Громадської організації International educators and scholars foundation, IESF <a href="https://iesfukr.org/members?page=60">https://iesfukr.org/members?page=60</a> (посвідчення № 2228) Всього досягнень: 8 (пункти 1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 19)</p>
176897	Гетьман Ірина Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет автоматизації машинобудування та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Латвійський державний університет, рік закінчення: 1990, спеціальність: прикладна математика, Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 023777, виданий 23.09.2014, Атестат доцента АД 002544, виданий 20.06.2019</p>	30	<p>ОПП 1 Системи електронного документообігу</p> <p>1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1 Vasylieva, L.; Mikhieienko, D.; Getman, I. and Kormer, M. (2022). Opportunities and Ways of using Laboratory Equipment in a Distance Learning Environment. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology - Volume 2: AET, ISBN 978-989-758-558-6, pages 275-282. DOI: 10.5220/0010930800003364 <a href="https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=NbDucpEjjsk=&amp;t=1">https://www.scitepress.org/PublicationsDetail.aspx?ID=NbDucpEjjsk=&amp;t=1</a></p> <p>2 Laktionov, I., Vovna, O., Kabanets, M., Sheina, H., &amp; Getman, I. (2022). Information Model of the Computer-Integrated Technology for Wireless Monitoring of the State of Microclimate of Industrial Agricultural Greenhouses. Instrumentation, Mesures, Métrologies, 20(6), 289-300.</p>



<https://doi.org/10.18280/i2m.2006013>  
3 Laktionov, I.S., Vovna, O.V., Kabanets, M.M., Getman, I.A., & Zolotarova, O.V. (2020). Computer-integrated device for acidity measurement monitoring in greenhouse conditions with compensation of destabilizing factors. *Instrumentation Mesure Métrologie*, 19(4), 243-253. <https://doi.org/10.18280/i2m.1904014>

4 Tarasov, A. F., Getman, I. A., Turlakova, S. S., Stashkevych, I. I., & Kozmenko, S. M. (2019). Methodological aspects of preparation of educational content on the basis of distance education platforms. In A. E. Kiv & M. P. Shyshkina (Eds.), *Proceedings of the 7th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2019)*, Kryvyi Rih, Ukraine, December 20, 2019 (pp. 134–160). CEUR Workshop Proceedings, 2643. <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85089592337&origin=resultslist>

5 Laktionov, I., Vovna, O., Getman, I., Maryna, A., & Lebediev, V. (2019). Results of Experimental Research on Computerized Intellectual Monitoring Means of Effective Greenhouse Illumination. *International Journal on Smart Sensing & Intelligent Systems*, 12(1). <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85066054329&origin=resultslist>

6 Піпко о. В., Гетьман і. А., Держевецька М. А. Аналіз предметної області для програмної системи моделювання тунельної печі з метою зменшення витрати природнього газу та покращення якості продукції, що випалюється //Вісник Херсонського національного технічного університету. – 2023. – №. 4 (87). – С. 110-

116.  
[https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi\\_snyk\\_kntu/article/view/499](https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi_snyk_kntu/article/view/499)

7 Гетьман І. А. и др.  
Creation of an interactive map of environmental pollution in the recreation areas of an industrial city // Вісник Херсонського національного технічного університету. – 2022. – №. 4 (83). – С. 49-55.  
[https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi\\_snyk\\_kntu/article/view/7](https://journals.kntu.kherson.ua/index.php/vi_snyk_kntu/article/view/7)

8 Гетьман І.А.  
Розробка ПК для оптимізації розташування елементів лікарняного фонду / І.А. Гетьман, М.А. Держевецька, Є.М. Несен // Таврійський науковий вісник. Серія: Технічні науки / Херсонський державний аграрно-економічний університет. Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 6. С. 15-22.  
<http://journals.ksauniv.ks.ua/index.php/tech/article/view/91/80>

9 Гетьман І.А., Кухтик Т.В., Держевецька М.А. Прогнозування раціону харчування людини за допомогою ІТ-технологій  
Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. Номер 1 (484). 2021. С. 80-85  
<http://znp.nuos.mk.ua/archives/2021/1/13.pdf>

10 Гетьман І.А., Кухтик Т.В., Держевецька М.А.  
Дослідження методів, моделей та інформаційних технологій експертного оцінювання результатів технологічного процесу  
Збірник наукових праць Національного університету кораблебудування імені адмірала Макарова. Номер 3 (481). 2020. С. 85-90  
<http://eir.nuos.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3840>

3) наявність виданого

підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1 Теорія алгоритмів та графів: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / С. В. Малигіна, І. А. Гетьман, О. В. Бережна, М. А. Держевецька. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – 144 с. – ISBN 978-617-7889-27-3

2 Проектування інформаційних систем: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів спеціальності «Комп'ютерні науки» / І.А. Гетьман, І.І. Сташкевич. – Краматорськ: ДДМА, 2020. – 132 с. ISBN 978-966-379-925-4

3 Podlesny, S. V., Getman, I. A., Yerfort, Y. O., Kaporovich, S. V., & Stadnik, O. M. (2022). The use of innovative educational technologies in engineering education for Industry 4.0. In Findings of Modern Engineering Research and Developments: Scientific Monograph (pp. 355-378). Riga, Latvia: Baltija Publishing.

<http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/view/217/5880/12316-1>

4 Podlesny, S., Getman, I., & Oliynyk, O. (2022). Methodology for studying the topic "energy conservation law in biomechanical systems" in biomechanics. In O. Kazachiner & Y. Boychuk (Eds.), Theoretical and Scientific Foundations of Pedagogy and Education: Collective Monograph (pp. 362-395). Boston: Primedia eLaunch. . <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2022/04/Project-Ped.pdf>

5 Borutska, Y., Srivastava, P., Getman, I., Holovach, T., & Muzyka, S. (2021). Peculiarities of the Flysch Formation of the Ukrainian Carpathians and Their Influence on the Formation of Fresh Waters of the Basin. In B. Demchyna, L. Vozniuk, M. Surmai, D. Hladyshyev, & V. Babyak (Eds.), Scientific Foundations of Solving Engineering Tasks and Problems: Collective Monograph. Boston: Primedia eLaunch. <https://isg-konf.com/wp-content/uploads/2021/06/Monograph-USA-Technical-2021-II-isg-konf.pdf>

6 Zhyvko Z. et al. Organizational and informational Support for the intellectual Capital Zhyvko, Z., Getman, I., Derzhevetska, L., & Kukharska. (2020). Organizational and Informational Support for the Intellectual Capital Management Mechanism of Machine-building Enterprises. In Corporate Management: From Creation to Success (pp. 50-66). Tallinn: Scientific Center of Innovative Researches OÜ. <http://surl.li/qsrhq>

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1 Методичні рекомендації до підготовки та захисту кваліфікаційної роботи магістра, для студентів закладів вищої освіти спеціальності 122 «Комп'ютерні науки» / О.Ф. Тарасов, П.І.

Сагайда, Л.В.  
Васильєва, О. Ю.  
Азархов, І.І.  
Сташкевич, І.А.  
Гетьман – Житомир :  
ПП «Євро-Волинь»,  
2021. – 68 с. ISBN  
978-617-7992-16-4  
2 Алгоритми на  
дискретних  
структурах: посібник  
для студентів вищих  
навчальних закладів  
спеціальності  
«Комп'ютерні науки»  
/ І.А. Гетьман, І.І.  
Сташкевич, О.Р.  
Абдулов, М.П. Богдан.  
– Краматорськ :  
ДДМА, 2019. – 120 с.  
ISBN 978-966-379-  
904-9  
3 Технології захисту  
інформації: посібник  
для студентів вищих  
навчальних закладів  
спеціальності  
«Комп'ютерні науки»  
/ О.В. Алтухов, І.А.  
Гетьман. –  
Краматорськ : ДДМА,  
2018. – 120 с. ISBN  
978-966-379-862-2

9) робота у складі  
експертної ради з  
питань проведення  
експертизи  
дисертацій МОН або у  
складі галузевої  
експертної ради як  
експерта  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти, або у  
складі Акредитаційної  
комісії, або  
міжгалузевої  
експертної ради з  
вищої освіти  
Акредитаційної  
комісії, або трьох  
експертних комісій  
МОН/зазначеного  
Агентства,

1 Акредитаційна  
експертна комісія  
підготовки бакалаврів  
з напрямку підготовки  
6.050103 «Програмна  
інженерія» у  
Полтавському  
інституті бізнесу (м.  
Полтава) – член  
комісії 21.06.17-  
23.06.17 (наказ МОН  
№1118-А від 12.06.17)  
2 Акредитаційна  
експертна комісія  
підготовки молодших  
спеціалістів зі  
спеціальності  
5.05010301 «Розробка  
програмного  
забезпечення» у  
Волинському коледжі  
(м. Луцьк)– голова  
комісії 16.06.17-

18.06.17 (наказ МОН №63-А від 14.06.17)  
3 Акредитаційна експертна комісія підготовки молодших спеціалістів зі спеціальності 5.05010301 «Розробка програмного забезпечення у Полтавському бізнес-коледжі (м. Полтава) – голова комісії 21.06.17-23.06.17 (наказ МОН №53-А від 14.06.17)  
4 Акредитаційна експертна комісія підготовки бакалаврів з напрямку підготовки 6.050103 «Програмна інженерія» у МНТК ім. Ю.Бугая (м. Київ) – член комісії 29.06.17-01.07.17 (наказ МОН №1384-Л від 29.06.17)

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1 Координаторка проекту «Promotion of the Cyber Hygiene E-Learning course in the Donbass State Engineering Academy» G-202110-681 CRDF GLOBAL в рамках програми «Посилення спроможностей у сфері кібербезпеки в Україні» . Термін реалізації проекту 30.09.2021-30.09.2022 рр. (протокол засідання кафедри КІТ № 11 від 01.02.2022)

2 Участь у Проекті Erasmus+ 586114-EPP-1-2017-1-ES-EPPKA2-SVNE-JP BIOART (протокол засідання кафедри КІТ № 15 від 29.03.2021).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1 Sahaida P. I., Vasylieva L. V., Getman I. A. Методика розробки та інтеграції підсистем

інформаційної підтримки інженерної діяльності на основі категоріально-онтологічного підходу. International scientific conference “MININGMETALTECH 2023 – The mining and metals sector: integration of business, technology and education” : conference proceedings (November 29–30, 2023. Riga, the Republic of Latvia). Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2023. Vol. 1. С.247-250.

2  
<https://dspace.mipolyte.ch.education/server/api/core/bitstreams/3c31c818-18bc-4f5c-b3bb-951b323c13ca/content>  
3 В І Кравченко, Л М Богданова, І А Гетьман  
Гетьман  
Вдосконалення методичного забезпечення проведення науково-дослідної практики магістрантами напрямку комп'ютерні науки в сучасних умовах.. Матеріали конференції Сучасна освіта – доступність , якість, визнання: збірник наукових праць XV міжнародної науково-методичної конференції, 15–16 листопада 2023 року. / [за заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського і Нон.D.Sc., prof. Dasic Predrag].С. 176-182.  
4 І А Гетьман, Н Ю Рекова, М А Держевецька  
Використання мультимедійних технологій в освітньому процесі. Мультидисциплінарний науковий часопис «Нотатки сучасної науки». Номер 6. Харків: СГ НТМ «Новий курс». 2023. С. 110-111. Інші видання

5  
<https://www.newroute.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/nsn-6.pdf>

6 Несен Є.М., Гетьман І.А. Дослідження методів оптимізації при проектуванні ПМК «використання лікарняного фонду в медичній установі» Інформаційні технології і автоматизація – 2021 / Матеріали XIV

міжнародної науково-практичної конференції. Одеса, 21-22 жовтня 2021 р. - Одеса, Видавництво ОНАХТ, 2021 р С. 236-238 <https://card-file.onaft.edu.ua/handle/123456789/18851>

7 L. Vasylieva, D. Mikhieienko, I. Getman, M. Kormer OPPORTUNITIES AND WAYS OF USING LABORATORY EQUIPMENT IN A DISTANCE LEARNING ENVIRONMENT— 28 р. MATERIALS VII INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONFERENCE DIGITAL EDUCATION AT ENVIRONMENTAL UNIVERSITIES April 15-16, 2021 Kyiv, NULES of Ukraine Kyiv 2021, p. 28 [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u214/zbirnik\\_deeu\\_2021.pdf#page=28](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u214/zbirnik_deeu_2021.pdf#page=28)

8 I. Getman, S. Podlesnij, D. Mikhieienko Energy conservation law in biomechanical systems International scientific conference «New development areas of digitalization at the beginning of the third millennium» : conference proceedings, December 10–11, 2021. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. 65-69pp.

9 <http://www.baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/download/186/5171/10856-1?inline=1#page=65>

10 Гетьман І.А. Роль візуалізації при вивченні дисципліни «Алгоритми на дискретних структурах»//Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали IV Всеукраїнської науково-технічної конференції/За заг. ред. ОФ Тарасова.– Краматорськ: ДДМА, 2020. <http://dspace.dgma.donetsk.ua/handle/DSEA/708>

11 Iryna Getman, Maryna Derzhhevetska, Ihor Stashkevych E-LEARNING AS A BASIC TECHNOLOGY FOR THE IMPLEMENTATION



OF THE CONCEPT OF CONTINUOUS EDUCATION  
"Formation of Knowledge Economy as the Basis for Information Society"  
[Proceeding papers of the 9th International Scientific Seminar] / by M.M. Iermoshenko, Z.B.Zhyvko etc. – IAIS-NAM, 2020. С.24-27.

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету /  
1 Всеукраїнський конкурс проектів для IT-спеціалістів «Хакатон DeHack 2019» грант 800 євро. та 2 командне місце для IT-спеціалістів в децентралізації.  
2 Член журі III етапу Всеукраїнської олімпіади з інформатики (2015 - 2023 рр. ).  
3 Член оргкомітету Всеукраїнської науково-технічної конференції «Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод» (2018 -2023 рр.).  
4 Голова журі секції Всеукраїнської історико-красназавчої конференції учнівської та студентської молоді з міжнародною участю "Південно-Східна Україна: зі стародавності у XXI століття". Секція Візуальні образи України (2018 2023 рр.).

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;  
1 Голова Екзаменаційних комісій для проведення атестації здобувачів вищої освіти ДонНТУ за освітнім ступенем «бакалавр» та «магістр» за спеціальністю 152 Метрологія та

						<p>інформаційно-вимірвальна техніка та за спеціальністю 171 Електроніка (Наказ №141 від 02.03.2020 р.) (ДонНТУ м. Покровськ).</p> <p>2 Член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» (Свідоцтво №121544 – червень 2021 р.)</p> <p>3 Член кореспондент Міжнародної академії інформатики (Рішення президії Протокол 020/2020 від 17.02.2020)</p> <p>4 Координатор (Адміністратор) Центру IT рішень ДДМА  <a href="http://www.dgma.done.tsk.ua/sklad-tsentru.html">http://www.dgma.done.tsk.ua/sklad-tsentru.html</a></p> <p>5 Член робочої групи з розробки смарт-спеціалізації Донецької області за напрямом «Машинобудування з використанням сучасних інформаційних технологій (IT)»</p> <p>6 Член ГО «Українське науково-освітнє IT товариство» (Рішення Правління Організації (протокол № 2 від 09.03.2023 р.) - Сертифікат №23-00028 FS))</p> <p>7 Член редакційної колегії Мультидисциплінарного наукового часопису «Нотатки сучасної науки» та НАУКОВО-ТВОРЧІЙ МАЙСТЕРНІ «НОВИЙ КУРС»  <a href="https://www.newroute.org.ua/nsn/">https://www.newroute.org.ua/nsn/</a></p> <p>Кількість досягнень 8 (1, 3, 4, 9, 10, 12, 14, 19)</p>	
355288	Мельченко Віталій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101</p> <p>Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 017772, виданий 21.11.2013</p>	5	ОПП 2 Конституційне право	<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection</p> <p>1) Основні наукові підходи тлумачення поняття корупція / В.І. Мельченко / Науковий журнал «Молодий вчений» № 3 (91) березень 2021 р.</p> <p>2) Основні наукові підходи тлумачення</p>

поняття корупція /  
В.І. Мельченко /  
Журнал  
«Південноукраїнський  
правничий часопис»  
№ 1 2021 р.  
3) Волошина О.О.,  
Бившев Р.О, Зоріна  
Р.Р, Мельченко В.І.  
Управління змінами в  
контексті  
інвестиційної  
діяльності сучасних  
машинобудівних  
підприємств.  
Економічний вісник  
Донбасу.-Київ.-№3 –  
2021 («Україніка  
наукова», «Наукова  
електронна бібліотека  
E-Library.Ru, Google  
Scholar. Research Bible  
(Токіо, Японія), Index  
Scopernicus (Польща)  
4) Волошина О.О.,  
Бившева Л.О., Бившев  
Р.О., Мельченко В.І.  
Роль держави в  
організаційному  
забезпеченні  
стратегічних  
напрямків  
підвищення  
конкурентоспромож-  
ності регіону.  
Економічний вісник  
Донбасу №4. 2021  
 («Україніка наукова»,  
 «Наукова електронна  
бібліотека E-  
Library.Ru, Google  
Scholar. Research Bible  
(Токіо, Японія), Index  
Scopernicus (Польща)  
5) Фоміченко І.П.,  
Мельченко В.І.,  
Баштовий В.П.,  
Пахомова О.В.  
Особливості розвитку  
EVENT-менеджменту  
як елемента  
інформаційно-  
комунікаційних  
технологій в  
публічному  
управлінні Вісник  
економічної науки  
України. 2021. № 2  
(41). С. 106-113. doi:  
[https://doi.org/10.37405/1729-7206.2021.2\(41\)](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2021.2(41)).  
6) Гловюк І., Дроздов  
О., Мельченко В.  
Міжнародні  
стандарти  
опитування дітей-  
жертв і дітей-свідків  
та національне  
законодавство і  
практика: питання  
кореляції у  
кримінальному  
провадженні. Право  
України. 2022. №12.  
С. 53-75

11. наукове  
консультування  
підприємств, установ,  
організацій не менш

						<p>трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування ДДМА, ТОВ «Завод Реммаш» протягом 2017-2020 років</p> <p>19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях За рішенням конференції адвокатів Донецької області від 07.11.2015 було обрано Мельченко В.І. представником від адвокатів регіону до складу Вищої кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури.</p> <p>20. досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді З 22.03.2006 року до 11.04.2019 працював індивідуально, як адвокат. З 12.04.2019 (взято на облік ДФС – 15.04.2019) по теперішній час, як Керуючий партнер адвокатського об'єднання «Патронат груп». Всього досягнень 4 (пункти 1, 11, 19, 20)</p>	
393636	Яковенко Юлія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Краматорський економіко-гуманітарний інститут, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти, Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність:</p>	16	ОЗП 2 Історія України та української культури	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Яковенко Ю.Л., Корзюк О.В. Нові ролі та функції викладача вищої школи в сучасних умовах. Інноваційна педагогіка. 2020. Т. 23. С. 139-143. 2. Деркаченко Ю.В., Яковенко Ю.Л., Ємельянова А.О. Особливості організації дуальної освіти в Донбаському інституті техніки та менеджменту ПВНЗ «Міжнародний</p>

081 Право,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 047177,  
виданий  
02.07.2008,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
038745,  
виданий  
16.05.2014

науково-технічний  
університет імені  
академіка Юрія Бугая.  
Інноваційна  
педагогіка. 2020. Т. 21  
(1). С. 197-199.  
3. Деркаченко Ю.В.,  
Яковенко Ю.Л.,  
Ємельянова А.О.  
Метод проєктів як  
один із ефективних  
засобів розвитку  
критичного мислення  
студентів під час  
вивчення історичних і  
правничих дисциплін.  
Науковий часопис  
Національного  
педагогічного  
університету імені  
М.П.Драгоманова.  
Серія «Педагогічні  
науки: реалії та  
перспективи». 2020.  
Т. 72. № 1. С. 162-167.  
4. Яковенко Ю.Л.,  
Хорошайло О.С.  
Гендерний підхід в  
освітньому  
середовищі у вищій  
школі. Педагогіка  
формування творчої  
особистості у вищій та  
загальноосвітній  
школах. 2021. Вип. 75.  
№ 3. URL:  
[http://pedagogy-  
journal.kpu.zp.ua/index  
.php/archiv?id=141](http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/index.php/archiv?id=141)  
5. Кваша О.П.,  
Болотіна Є.В.,  
Яковенко Ю.Л.  
Цифровий маркетинг  
як засіб впливу на  
суспільно-політичну  
свідомість громадян.  
Регіональні студії.  
2022. № 31. С. 65-71.  
6. Яковенко Ю.Л.  
Виступ політика як  
об'єкт дослідження.  
Вісник Львівського  
університету. Серія:  
Філософсько-  
політологічні студії.  
2022. № 42. С. 353-  
358.  
7. Yakovenko Y.L.  
Method and acception  
critical issue of students  
methods and  
techniques for the  
development of critical  
thinking in higher  
school. Telavi State  
University Collection of  
Scientific Works. 2022.  
№ 1 (35). P. 203-207.  
URL:  
[http://www.tesau.edu.g  
e/samecniero-  
shromebis-krebuli](http://www.tesau.edu.ge/samecniero-shromebis-krebuli)  
8. Яковенко Ю.Л.,  
Болотіна Є.В., Кваша  
О.П. Інавгураційні  
промови президентів  
США Ф.Рузвельта та  
Д.Байдена: історико-  
політологічний  
аналіз. Регіональні  
студії. 2023. № 32. С.

158-163.  
<http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/32/25.pdf>

9. Яковенко Ю.Л. Залучення іноземних інвестицій у формі концесій: український та польський досвід. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Історичні науки. 2023. Том 34 (73). № 1. С. 155-162.

10. Хорошайло О.С., Кочергіна С.С., Яковенко Ю.Л. M-learning при вивченні іноземних мов та історичних дисциплін у вищій школі. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 57. Т. 2. С. 83-88.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 2)

1. Яковенко Ю.Л., Стешенко Н.Л. Історія України та української культури: методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 052 «Політологія». Краматорськ : ДДМА, 2023. 27 с.

2. Яковенко Ю.Л., Стешенко Ю.Л. Масмедіа і політика : методичні вказівки до індивідуальної роботи для студентів спеціальності 052 «Політологія» денної форми навчання. Краматорськ : ДДМА, 2023. –43 с.

3. Яковенко Ю.Л. Масмедіа і політика : методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 052 «Політологія» денної форми навчання.

Краматорськ : ДДМА,  
2023. –27 с.

9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/ зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/ науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти - <https://naqa.gov.ua/експерти/> Додаток від 26.01.2021 - [https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/Додаток-до-реєстру\\_-НПП-r2601\\_2.pdf](https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/Додаток-до-реєстру_-НПП-r2601_2.pdf)

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій Наводиться бібліографічний опис публікацій з наукової або професійної тематики достатній для їх ідентифікації та активне посилення на інформаційний

ресурс, що містить відпо-відну публікацію або інформацію про її офіцій-не видання

1. Лантух В.В., Яковенко Ю.Л. До стосунків між концесіонерами і робітниками в умовах нової економічної політики більшовиків. 13th International youth conference «Perspectives of science and education». 2019, November. С. 257-264.
2. Яковенко Ю.Л., Деркаченко Ю.В. Впровадження дуальної форми в Донбаському інституті техніки та менеджменту ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бутая». Модернізація та наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку суспільства і технологій: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 24-25 січня 2020. С. 40-42.
3. Khoroshailo Olena, Yakovenko Yulia. MNEMONIC TECHNIQUES FOR LEARNING FOREIGN LANGUAGES AND HISTORICAL DISCIPLINES BY UNIVERSITY STUDENTS. Збірник наукових матеріалів XXXIX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний вектор розвитку науки». 20.02.2020. № 4. С. 60-63.
4. Деркаченко Ю.В., Яковенко Ю.Л. Міжнародне співробітництво держав у боротьбі з організованою злочинністю. Сучасний вектор розвитку науки: XXXIX Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, м. Вінниця, 20 січня 2020 року. Ч. 5. С. 41-44.
5. Яковенко Ю.Л. Становище українських робітників у 1920-х роках. SCIENTIFIC COLLECTION «INTERCONF» The issue contains: Proceedings of the 8 th



International Scientific and Practical Conference SCIENTIFIC RESEARCH IN XXI CENTURY. OTTAWA, CANADA. 6-8.03.2021. № 44 (March, 2021). С. 404-409.

6. Яковенко Ю.Л., Ємельянова А.О., Деркаченко Ю.В. Практичні аспекти впровадження дистанційної форми здобуття професійної освіти в умовах карантину. ХІІІ Міжнародна інтернет – конференція «Сучасні виклики та проблеми науки». Луцьк, 20 квітня 2020 р. Частина 2. С. 83-86.

7. Яковенко Ю.Л., Деркаченко Ю.В., Ємельянова А.О. Актуальність розробки та впровадження курсу «Правове регулювання основ кібербезпеки». ХV Міжнародна інтернет – конференція «SCIENCE AND TECHNOLOGY» (Німеччина, Берлін.), 22-23 лютого 2021р. С. 280-283.

8. Яковенко Ю.Л. Публічний виступ політика як об'єкт дослідження. Modern science: innovations and prospects. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 6-8.03.2022. С. 165-169. URL: <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/03/MODERN-SCIENCE-INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-6-8.03.22.pdf>

9. Яковенко Ю.Л. Публічний виступ політика як об'єкт дослідження. Збірник наукових матеріалів ХСІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6 червня 2022 року. м. Рівне. С. 528-531. URL: [https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/Rivne\\_6062022.pdf](https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/Rivne_6062022.pdf)

10. Яковенко Ю.Л. Концесії в Україні та світі: історичний досвід. Advanced discoveries of modern

						<p>science: experience, approaches and innovations: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference. January 20, 2023. Amsterdam, The Netherlands: European Scientific Platform. С. 283-284.</p> <p>11. Yakovenko Yuliia, Khoroshailo Olena, Kochergina Svitlana. Use of M-learning in higher school for the study of foreign languages and historical disciplines. Grail of sciences. Periodical scientific journal. I Correspondence International Scientific and Practical Conference «SCIENTIFIC VECTOR OF VARIOUS SPHERE' DEVELOPMENT: REALITY AND FUTURE TRENDS». 14.04.2023. № 26. P. 436-438.</p> <p>12. Яковенко Ю.Л. Модель відносин влади і ЗМІ в Україні. Збірник матеріалів X Всеукраїнської мультидисциплінарно і науково-практичної Інтернет-конференції "Наукові досягнення та інновації: шлях до успіху". 31 травня 2023 р. Київ. Київ : Яроченко Я.В., 2023. С. 186-190.</p> <p>Усього досягнень 4 (1, 4, 9, 12)</p>	
180294	Ровенська Ольга Геннадіївна	В.о. зав. каф., Основне місце роботи	Факультет машинобудування	<p>Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 062357, виданий 10.11.2010, Атестація доцента 12ДЦ 034915, виданий 25.04.2013</p>	16	ОЗП з Вища та прикладна математика	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Rovenska O.G. An exact constant on the estimation of the approximation of classes of periodic functions of two variables by Cesaro means. Matematychni Studii, 2022, 57(1), 3-9. <a href="https://doi.org/10.30970/ms.57.1.3-9">https://doi.org/10.30970/ms.57.1.3-9</a> (Scopus)</p> <p>2. Rovenska, O. Approximation of differentiable functions by rectangular repeated de la Vallée Poussin</p>

means. J Anal 31, 691–703 (2023).  
<https://doi.org/10.1007/s41478-022-00479-x> (Scopus) 3. Rovenska, O.G., Savchuk, V.V. & Savchuk, M.V. Approximation of Holomorphic Functions by Cesàro Means. Ukr Math J 74, 773–782 (2022). <https://doi.org/10.1007/s11253-022-02100-7> (Scopus) 4. Ровенська О.Г., Астахов В.М. Удосконалення математичної компетентності студентів інформаційнотехнологічних спеціальностей засобами НДР з теорії наближення // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2020 №1(95), с. 289-299 5. Rovenska, O. 2020. Наближення класів інтегралів Пуассона повторними сумами Фейєра. Буковинський математичний журнал. 8, 2 (Груд 2020). DOI:<https://doi.org/10.31861/bmj2020.02.10.6>. Ровенська О.Г. Наближення повторними сумами Фейєра класів аналітичних функцій // Дослідження в математиці і механіці. Том 26 No 1(37) (2021). 7. K V Vlasenko, I V Lovianova, O G Rovenska, T S Armash and V V Achkan Development of the online course for training master students majoring in mathematics / 2021 J. Phys.: Conf. Ser. 1946 012001 <https://doi.org/10.1088/1742-6596/1946/1/012001> (Scopus) 8. K V Vlasenko, O G Rovenska, O O Chumak, I V Lovianova and V V Achkan A Comprehensive Program of activities to develop sustainable core skills in novice scientists / 2021 J. Phys.: Conf. Ser. 1946 012017 [doi:10.1088/1742-6596/1946/1/012017](https://doi.org/10.1088/1742-6596/1946/1/012017) (Scopus) 9. I. V Lovianova, R Yu Kaluhin, D A Kovalenko, O G Rovenska and A V Krasnoshchok Development of logical

thinking of high school students through a problem-based approach to teaching mathematics, 2022 J. Phys.: Conf. Ser. 2288 012021  
<https://doi.org/10.1088/1742-6596/2288/1/012021>  
(Scopus) 10. Ровенська О., Астахов В., Дмитришин І. Розробка системи систематичного перегляду і оновлення освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти / Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2021, No 2(106), С. 366-377, DOI 10.24139/2312-5993/2021.02/366-377  
11. Rovenska, O. Approximation of classes of Poisson integrals by incomplete Fej er means /Archiv der Mathematik (2023) doi:  
<https://doi.org/10.1007/s00013-023-01882-x>  
(Scopus)

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
1. Ровенська, О. Г. Організація дослідницької діяльності з математичного аналізу : монографія / О. Г. Ровенська – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 153 с. ISBN 978-966-379-967-4  
2. Прикладна математика : підручник /О. Г. Ровенська, О. А. Костіков, О. О. Чумак, К. В Власенко, О. М. Данільчук – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 250 с. ISBN 978-966-379-983-4

4. Наявність виданих навчальнометодичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на

освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Основи фундаментальних досліджень»/ Укл.: О. Г. Ровенська, Г.І. Ковальова. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – 48 с.

2. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Теорія функцій»/ Укл.: О. Г. Ровенська. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – 48 с.

3. Ровенська, О.Г. Теорія функцій : навч. посіб. / О. Г. Ровенська. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 55 с. ISBN 978-966-379-991-9

4. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Функціональний аналіз» / Укл.: О. Г. Ровенська, В. М. Астахов. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – 64 с.

5. Ровенська, О.Г. Функціональний аналіз : навч. посіб. / О. Г. Ровенська. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 89 с. ISBN 978-966-379-990-2

6. Methodical instructions to classes and independent work from the discipline "Functional analysis" : методичний посібник для практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Функціональний аналіз» для здобувачів нематематичних спеціальностей (англійською мовою) / уклад. О. Г. Ровенська. – Краматорськ : ДДМА, 2022.

7. Навчально-методичний комплекс для дистанційного навчання з дисципліни "Кваліфікаційна магістерська робота" для студентів спеціальності 014 Середня освіта

(Математика)  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1781> 8. Навчально-методичний комплекс для дистанційного навчання з дисципліни "Сучасні освітні парадигми та технології" для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Математика).  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1770> 9. Навчально-методичний комплекс для дистанційного навчання з дисципліни "Вибрані питання теорії диференціальних рівнянь" для студентів спеціальності 014 Середня освіта (Математика).  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1578>

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник наукової теми «Формування дослідницької складової математичної компетентності студентів педагогічних, економічних та інформаційно-технологічних спеціальностей в умовах інженерно-технічного закладу вищої освіти» Дк-01-2019, державний реєстраційний номер 0119U103187, термін виконання з 1.09.2019 по 30.06.2023

10. Участь у міжнародних наукових та/ або освітніх проектах, залучення до

міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"  
VolkswagenStiftung project "From Modeling and Analysis to Approximation", 6.09.2022-2.12.2022, 7.09.2023-6.11.2023

11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО (науковою установою)  
Наукове консультування викладачів закладу "ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ЕКОНОМІКИ І ТОРГІВЛІ ІМЕНІ МИХАЙЛА ТУГАНБАРАНОВСЬК ОГО" Відокремлений структурний підрозділ «КРАМАТОРСЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»  
(Договір 1 від 1.11.2019, Довідка про впровадження No 01/7-80 від 05.06.2023, Наказ номер 01-03 від 08.02.2022).

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Новіков О.О., Ровенська О.Г., Козаченко Ю.О., Бондаренко А.О., Панюхно В.Д. Оцінка знизу головного члена асимптотичної рівності відхилень операторів Фейєра на класі інтегралів Пуассона / Збірник наукових праць фізикоматематичного факультету ДДПУ, №8(9), 2018, С. 8-11. 2. Стьопкін А.В., Шулик Т.В., Ровенська О.Г., Чала В.В., Шажко С.П. / Наближення класів інтегралів Пуассона неповними операторами Фейєра / Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ,

№8(9), 2018, С. 22-29.  
3. Novikov, O.,  
Rovenska, O.,  
Kozachenko, Y.  
Approximation of  
analytic functions by  
Fejer sums / Abstract of  
Sc. Conference  
“Mathematical  
Analysis, Differential  
Equation &  
Applications” –  
MADEA 8, Bishkek-  
Cholpon-Ata,  
Kyrgyzstan, June17-23,  
2018, P.57. 4. Novikov,  
O., Rovenska, O.  
Approximation of  
periodic functions by  
rectangular Fejer sums  
/ Abstract of Sc.  
Conference  
“Mathematical  
Analysis? Differential  
Equation &  
Applications” –  
MADEA 8, Bishkek-  
Cholpon-Ata,  
Kyrgyzstan, June17-23,  
2018, P.55 5. Власенко  
К.В., Ровенська О.Г.,  
Паламарчук В.О. Про  
організацію обласної  
студентської  
олімпіади з  
математики,  
присвяченої 100-  
річному ювілею НАН  
України / Сучасна  
освіта – доступність,  
якість, визнання:  
збірник наукових  
праць міжнародної  
науково-методичної  
конференції, 14–15  
листопада 2018 року,  
м. Краматорськ /. –  
Краматорськ : ДДМА,  
2018. – 281 с. С. 46-49  
6. Ровенська О.Г.,  
Півоварова С.В.  
Наближення класів  
періодичних функцій  
з обмеженою  
похідною повторними  
середніми Валле  
Пуссена / Збірник  
наукових праць за  
матеріалами  
дистанційної  
всеукраїнської  
наукової конференції  
«Математика у  
технічному  
університеті ХХІ  
сторіччя», 15 – 16  
травня, 2019 р.,  
Донбаська державна  
машинобудівна  
академія, м.  
Краматорськ. –  
Краматорськ : ДДМА,  
2019. – 231 с. С.53-55  
7. Ровенська О.Г.,  
Скорін Д.В.  
Наближення класів  
періодичних функцій  
повторними  
середніми Валле  
Пуссена / Збірник  
наукових праць за



матеріалами дистанційної всеукраїнської наукової конференції «Математика у технічному університеті ХХІ сторіччя», 15 – 16 травня, 2019 р., Донбаська державна машинобудівна академія, м. Краматорськ. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 231 с. С.56-58

8. Новіков. О.О., Ровенська О.Г. Наближення аналітичних періодичних функцій неповними операторами Фейєра / Матеріали ХІХ Міжнародної конференції "Моделювання та дослідження стійкості динамічних систем" (DSMSI-2019), 22-24 Травня 2019, Київ, С. 107-108

11. Ровенська О.Г. Наближення аналітичних функцій сумами Фейєра / Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ. — Слов'янськ : ДДПУ, 2019 . — Випуск № 9 — 216 с. С. 13-18.

12. Ровенська О., Чиримпей М., Закабула О. Формування дослідницької складової математичної компетентності студентів при вивченні курсу диференціальні рівняння / Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць міжнародної науково-методичної конференції, 13–14 листопада 2019 року, м. Краматорськ /. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 281 с. С. 58-60

13. Ровенська О., Трофіменко Д., Кривінченко Д. Формування дослідницької складової математичної компетентності студентів за допомогою практично-орієнтованих задач/ Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць міжнародної науково-методичної

						<p>конференції, 13–14 листопада 2019 року, м. Краматорськ /. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 281 с. С. 61-63</p> <p>14. . О. Ровенська Екстремальна задача для подвійних операторів Валле Пуссена Сучасні проблеми диференціальних рівнянь та їх застосування: Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 100-річчю від дня народження професора С.Д. Ейдельмана, 16–19 вересня 2020 р. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2020. – С. 185-186.</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Участь у громадській організації за спеціальністю «Смарт Математика» (протокол №2 від 02.10.2019)</p> <p>Усього досягнень 8 (1, 3, 4, 8, 10, 11, 12, 19)</p>	
25775	Шевченко Олена Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008467, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 050114, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033423, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП</p>	23	ОПП з Бюджетування у публічній сфері	<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Diagnostics of systemic risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization: the case of Ukrainian metallurgical enterprises / Kolupaieva I., Pustovhar S., Suprun O., Shevchenko O. Oeconomia Copernicana. 2019. Vol. 10, Issue 3. PP. 471-491. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Scopus та Web of science). Print version ISSN 2083-1277, e-version ISSN 2353-1827, DOI: 10.24136 h-index 12 Web of Science, <a href="http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608">http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608</a></p> <p>2. Justification of</p>

003847,  
виданий  
07.04.2022

scenarios of state regulatory policy of Ukraine / Kolupaieva I. Shevchenko O. Proceedings of the International conference of Innovation in Science and Education, March 20-22, 2019, Prague Czech Republic. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science) <https://ojs.journals.cz/index.php/CBUIC/article/view/1357/1888>  
3. Kolupaieva I., Shevchenko O., Mytsenko I., Borysova A. Analysis of migration processes and assessment of their impact on the development of international money transfers of Ukraine. European Financial Systems 2019. Proceedings of the 16th International Scientific Conference, Brno: Masaryk University, 2019, ISBN 978-80-210-9337-1 (for print version Proceeding), ISBN 978-80-210-9338-6 (for on-line version Proceeding). (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science.). [http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9277/5/Proceedings\\_final\\_Brno%20Paper%20307-317.pdf](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9277/5/Proceedings_final_Brno%20Paper%20307-317.pdf)  
4. IDEFO-Technology of Modeling of Processes of Minimization the Resistance of the Personnel to Organizational Changes at the Enterprise / Stashkevych I., Turlakova S., Shevchenko O., Derzhevetska M. Wseas transactions of Environment and development. 2020. Vol. 16. PP. 286-296. E-ISSN: 224-3496. DOI: 10.37394/232015.2020.16.30. Міжнародна наукометрична база Scopus. <https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2020/a605115-040.pdf>  
5. Шевченко О.О., Єршов В.О., Коростильова О.О. Механізм модернізації системи публічного управління в місцевих

органах влади:  
інструменти  
аутсорсингу та  
інклюдії. Таврійський  
науковий вісник.  
Серія: Публічне  
управління та  
адміністрування.  
2023. № 5. (фахове  
видання, Index  
Copernicus, Google  
Scholar)

6. Шевченко О.О.,  
Кульчицька Е.А.  
Модернізація  
механізму публічного  
управління розвитком  
регіону. Публічне  
управління і  
адміністрування в  
Україні. 2023. № 37.  
(фахове видання,  
Index Copernicus,  
Google Scholar).

7. Шевченко О.О.,  
Бочко Н.Є.  
Модернізація моделі  
розвитку е-  
урядування в умовах  
цифрових  
трансформацій.  
Дніпровський  
науковий часопис  
публічного  
управління, психології  
і права. 2022. Вип. №  
4. С. 24-36. (фахове  
видання, Index  
Copernicus, Google  
Scholar).

8. Шевченко О.О.,  
Павленко М.В.,  
Соболь А.М.  
Модернізація  
адміністративних  
процесів в органах  
публічного  
управління: аспекти  
надання послуг та е-  
урядування. Зб. наук.  
праць «Право та  
державне  
управління». 2022.  
Вип. № 3/2022. С. .  
(фахове видання,  
Index Copernicus,  
Google Scholar).

9. Шевченко О.О.,  
Гриньова Ю.І., Гнатик  
О.П. Модернізація  
публічного  
управління в умовах  
реформування:  
кадрове забезпечення  
та фінансові аспекти.  
Публічне управління і  
адміністрування в  
Україні. 2022. № 31.  
(фахове видання,  
Index Copernicus,  
Google Scholar).

10. Шевченко О.О.,  
Пономарьова С.П.  
Механізм публічного  
управління системою  
суспільно-  
економічних відносин  
на рівні  
територіальних  
громад України. Зб.  
наук. праць «Право та

державне управління». 2023. Вип. № 1/2023. С. . (Фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

11. Шевченко О. О., Роботніков С.П., Гейко О.В. Удосконалення механізму державного управління системою охорони здоров'я в Україні: питання публічної політики в умовах реформування. Держава та регіони. Серія: Державне управління. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 54-66.

12. Шевченко О. О., Бутов Д.О., Леонт'єв А.Л. Модернізація системи публічного управління в умовах децентралізації влади: питання цифрового та інклюзивного місцевого розвитку. Зб. наук. праць «Право та державне управління». (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 28-39.

13. Шевченко О. О., Антіпова О.М., Кича І.М. Державна соціальна політика у сфері зайнятості населення: питання реалізації та реформування. Зб. наук. праць «Економічний простір» (фахове видання, Index Copernicus). 2020. Вип. № 159/2020. С. 147-151.

14. Шевченко О. О., Хоруженко Н.І., Яртемик Т.І. Політика організації соціального захисту вразливих категорій населення та молоді в умовах територіальної громади. Держава та регіони. Серія: економіка та підприємництво. (фахове видання, Index Copernicus). 2020. Вип. 5 (116). С. 111-116.

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у

співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Шевченко О. О. Еволюція господарської системи: методологія аналізу у світовій економічній думці (кінець XIX – початок XXI ст.): монографія. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 304 с. (19 др. арк.). (Рецензії: Актуальні проблеми економіки. 2017. № 12. С. 63-65; Бізнес-Інформ. 2017. № 12. С. 469-470.)<https://www.yakaboo.ua/ua/evoljucija-gospodars-koi-sistemi-metodologija-analizu-u-svitovij-ekonomichnij-dumci.html>

2. Шевченко О.О. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління: монографія / за заг. ред. Мироненка Є. В. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 272 с. (авторуналежить 4,8 др. арк. - С. 5-16, 31-51, 78-94.)<https://www.yakaboo.ua/transformacijni-peretvorennja-gospodars-koi-sistemi-v-konteksti-globalizacijnih-zmin-evoljucija-ta-upravlinnja.html>

3. Шевченко О.О. Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії. Київ: Центр учбової літератури. 2019. 288 с. (Гриф МОНУ: 14 др. арк.)

4. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія] / [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280 с.

5. Шевченко О.О. Сучасні тренди та стратегічні імперативи управління: державний та муніципальний рівні [Монографія] за заг. ред.. Мироненко Є.В., Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової

літератури», 2023. – 620с.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування Навчально-методичні курси на платформі moodle:

1. Мікро, макроекономіка  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=500>
2. Історія економіки та економічної думки  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=438>
3. Національна безпека держави  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1962>
4. Державна політика соціального захисту та соціального забезпечення  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1122>
5. Муніципальна економіка  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1895>
6. Місцеве самоврядування  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1906>
7. Фінансове забезпечення спроможності територіальних громад  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1796>
8. Теоретичні моделі соціально-економічних процесів  
<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1106>

5. захист дисертацій на здобуття наукового ступеня Доктор економічних наук, спеціальність 051 – «Економіка» (08.00.01 - економічна теорія та історія економічної думки, 2019 р. (ДД № 008467).  
Тема дисертації: «Методологія дослідження еволюції господарської системи у світовій економічній думці (кінець XIX – початок XXI ст.)»  
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана  
[https://kneu.edu.ua/ua/science\\_kneu/scientific\\_council/d-26.006.01/zahischni-dis/dis\\_08.00.01/01\\_dos\\_dis/2019-den/](https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/d-26.006.01/zahischni-dis/dis_08.00.01/01_dos_dis/2019-den/)

7. участь в дисертації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менш трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Додаток 6 до наказу МОНУ № 1301 від 15.10.2019 р.  
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03, спеціальність 08.00.03 економіка та управління національним господарством

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах  
Відповідальний виконавець НДР ДК 03-2017 «Управління бізнесом в умовах транзитивної економіки України» (ДР №0117U007403)  
Відповідальний виконавець ДК 02-2023 «СУЧАСНА



ПАРАДИГМА  
УПРАВЛІННЯ  
СИСТЕМОЮ  
СУСПІЛЬНО-  
ЕКОНОМІЧНИХ  
ВІДНОСИН:  
ДЕРЖАВНИЙ,  
МУНІЦИПАЛЬНИЙ  
ТА ЛОКАЛЬНИЙ  
РІВНІ» (0123U103869)  
член редакційної  
колегії збірника  
наукових праць  
«Історія народного  
господарства та  
економічної думки  
України» ДУ  
«Інститут економіки  
та прогнозування  
НАН України» ISSN  
2522-4271 (Online),  
ISSN 0320-4421 (Print)  
(за спеціальностями:  
051 Економіка; 072  
Фінанси, банківська  
справа та страхування;  
073 Менеджмент; 281  
Публічне управління  
та адміністрування;  
292 Міжнародні  
економічні відносини)  
[http://ingedu.org.ua/?  
page\\_id=424](http://ingedu.org.ua/?page_id=424)

12. наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менш  
п'яти публікацій  
1. Shevchenko O. O.  
Modernization of the  
system of training of  
civil servants in the EU  
countries and in  
Ukraine: conceptual  
provisions. Innovative  
methods of organizing  
the educational process  
for students majoring in  
public administration in  
Ukraine and EU  
countries: February 22-  
April 2, 2021, Zagreb,  
Republic of Croatia:  
Baltija Publishing,  
2021. P. 76-80.  
2. Шевченко О. О.  
Проблеми розвитку  
економічної системи у  
працях К.Маркса та  
представників  
неокласичного  
напрямку економічної  
думки. Економічна  
спадщина К.Маркса:  
погляд через призму  
століть: зб. матеріалів  
доп. учасн.  
Всеукраїнського  
Круглого столу, Київ,  
25 квітня 2018 року.  
Київ: КНЕУ, 2018. С.  
103-104. URL:  
<https://kneu.edu.ua/us>

erfiles/Faculty\_of\_Economics\_and\_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka\_Marks\_\_2018.pdf (дата звернення: 19.05.2018) (0,2 др. арк.)

3. Шевченко О.О. Інклюзивне зростання як основа формування сучасної національної моделі господарської системи. Генерування інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 4-5 жовтня 2018 р. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. С. 97-99. (0,3 др. арк.)

4. Diagnostics of system risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization / Kolupaieva I., PustovharS., SuprunO., ShevchenkoO. 10thInternationalconferenceonappliedeconomics

«Contemporaryissuesin economy»:Abstractbook editedbyAdamP. BalcerzakIlonaPietryka, Toruń, Poland 27–28 June 2019. – P. 135. (0,3 др. арк.)

5. Shevchenko O. O. Genesis of the modern model of functioning of global economy. Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку: зб. матеріалів доп. учасн. III Міжнародної науково-практичної конференції, Маріуполь, 9-10 жовтня 2019 р. Маріуполь, Кривий Ріг: вид-во Р.К. Козлов, 2019. – 405 с. С. 42-43. (0,3 др. арк.)

19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників»<http://www.ugouaem.com/about/members.html>  
член Центру

						українсько-європейського наукового співробітництва <a href="https://cuesc.org.ua/">https://cuesc.org.ua/</a> член Громадської організації International educators and scholars foundation, IESF <a href="https://iesfukr.org/members?page=60">https://iesfukr.org/members?page=60</a> (посвідчення № 2228) Всього досягнень: 8 (пункти 1, 3, 4, 5, 7, 8, 12, 19)
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 11. Уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції</i>	☒	ОПП 2 Конституційне право	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями студентів. Практичні заняття у вигляді тренінгів. Творчі завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи
		ОПП 3.1 Бюджетування у публічній сфері (курсова робота)	Практичні заняття з використанням кейс-технологій. Круглі столи (дискусії). Практичні заняття та творчі завдання, їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle за окремими освітніми компонентами	Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту
		ОПП 4 Менеджмент	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.

	дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОЗП 7 Філософія	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях . Бали за модульні контрольні роботи
ОЗП 16 Основи наукових досліджень у професійній сфері	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях . Бали за модульні контрольні роботи

	<p>дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
ОЗП 15 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за експрес-тести на лекційних заняттях .Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.</p>
ОЗП 14 Політологія	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі</p>	<p>Бали за експрес-тести на лекційних заняттях .Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.</p>

	викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОЗП 13 Економіка праці та соціально-трудова відносини	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ПрП 4 Переддипломна практика	Практичні заняття з використанням кейс-технологій. Круглі столи (дискусії). Практичні заняття та творчі завдання, їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle за окремими освітніми компонентами	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
ПрП 3 Виробнича практика 2 (управлінська)	Практичні заняття з використанням кейс-технологій. Круглі столи (дискусії). Практичні заняття та творчі завдання, їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування

	консультацій з викладачем та використанням системи Moodle за окремими освітніми компонентами	
ПрП 2 Виробнича практика 1 (ознайомча)	Практичні заняття з використанням кейс-технологій. Круглі столи (дискусії). Практичні заняття та творчі завдання, їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle за окремими освітніми компонентами	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
ПрП 1 Навчальна практика "Вступ до фаху"	Практичні заняття з використанням кейс-технологій. Круглі столи (дискусії). Практичні заняття та творчі завдання, їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle за окремими освітніми компонентами	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
ОПП 13 Законодавство у сфері державної служби та служби в органах місцевого самоврядування	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями студентів. Практичні заняття у вигляді тренінгів. Творчі завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи
ОПП 18 Електронне урядування	Інтерактивні лекції. Лекції-дискусії. Практичні заняття дослідницького характеру з використанням комп'ютерних технологій	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ОПП 15 Моделювання і контроль адміністративних процесів	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.

	<p>ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
ОПП 14 Комунікації в публічному управлінні	<p>Практичні заняття з використанням кейс-технологій. Круглі столи (дискусії). Практичні заняття та творчі завдання, їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle за окремими освітніми компонентами</p>	<p>Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях . Бали за модульні контрольні роботи</p>
А 2 Кваліфікаційна робота	<p>Практичні заняття з використанням кейс-технологій. Круглі столи (дискусії). Практичні заняття та творчі завдання, їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle за окремими освітніми компонентами</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>
ОПП 19 Адміністрування публічних послуг	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>



	проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП 11 Методи прийняття управлінських рішень у публічній сфері	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ОПП 8 Облік у бюджетних установах	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

<p>ОПП 5 Макроекономічне оцінювання публічних управлінських рішень</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за експрес-тести на лекційних заняттях .Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.</p>
<p>ОЗП 1 Іноземна мова</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
<p>ОЗП 2 Історія України та української культури</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного</p>	<p>Бали за експрес-тести на лекційних заняттях .Бали за модульні контрольні роботи.</p>

	<p>викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.</p>
<p>ОЗП 3 Вища та прикладна математика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
<p>ОЗП 4 Теоретичні моделі соціально-економічних процесів</p>	<p>Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських</p>

	<p>опосередковано через електронні засоби зв'язку. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями студентів. Практичні заняття у вигляді тренінгів. Творчі завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.</p>	<p>заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
<p>ОЗП 5 Економіка публічного сектору</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за експрес-тести на лекційних заняттях .Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.</p>
<p>ОПП 7 Адміністративне право</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований,</p>	<p>Бали за експрес-тести на лекційних заняттях .Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.</p>

	самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОЗП 6 Управління освітнім процесом	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ОЗП 8 Теорія держави та права	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи);	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях . Бали за модульні контрольні роботи

	самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОЗП 10 Статистика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях .Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.
ОЗП 12 Соціологія	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях .Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.

			проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
		ОПП з Бюджетування у публічній сфері	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях .Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.
ПРН 12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП 9 Муніципальна економіка	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

ОПП 9 Міжпредметний тренінг	Практичні заняття з використанням кейс-технологій. Круглі столи (дискусії). Практичні заняття та творчі завдання, їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle за окремими освітніми компонентами	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях . Бали за модульні контрольні роботи
ОЗП 15 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ОПП 1 Системи електронного документообігу	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований,	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях .Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.



	самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП 6 Публічне управління	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ОПП 12 Місцеве самоврядування	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

	(практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП 16 Соціальні технології в публічному управлінні	Пояснювально- ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально- пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях .Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.
ОЗП 11 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально- ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально- пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях .Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.

			матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<p><i>ПРН 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОЗП 9 Муніципальна економіка</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
		<p>ОЗП 10 Статистика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

ОПП з Бюджетування у публічній сфері	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
ОПП 5 Макроекономічне оцінювання публічних управлінських рішень	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
ОПП 8 Облік у	Пояснювально-	Бали за попередній,

бюджетних установах	ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ОПП 9 Міжпредметний тренінг	Практичні заняття з використанням кейс-технологій. Круглі столи (дискусії). Практичні заняття та творчі завдання, їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використання системи Moodle за окремими освітніми компонентами	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях . Бали за модульні контрольні роботи
ОПП 11 Методи прийняття управлінських рішень у публічній сфері	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи);	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях .Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.

	самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
А 1 Кваліфікаційний екзамен	Практичні заняття з використанням кейс-технологій. Круглі столи (дискусії). Практичні заняття та творчі завдання, їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle за окремими освітніми компонентами	Бали за змістовне наповнення, оформлення роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання
ОПП 17.1 Управління проектами в публічній сфері (курсова робота)	Практичні заняття з використанням кейс-технологій. Круглі столи (дискусії). Практичні заняття та творчі завдання, їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle за окремими освітніми компонентами	Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту
ОПП 20 Методи аналізу та оцінювання програм у сфері публічного управління	Інтерактивні лекції. Лекції-дискусії. Практичні заняття дослідницького характеру з використанням комп'ютерних технологій	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях . Бали за модульні контрольні роботи
А 2 Кваліфікаційна робота	Практичні заняття з використанням кейс-технологій. Круглі столи (дискусії). Практичні заняття та творчі завдання, їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle за окремими освітніми компонентами	Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту
ОПП 17 Управління проектами в публічній сфері	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях .Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.

			навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ПРН 14. Уміти коригувати діяльність у випадку зміни вихідних умов.	☒	ОЗП 6 Управління освітнім процесом	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях .Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.
		ОЗП 15 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий,	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

	тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОЗП 13 Економіка праці та соціально-трудова відносини	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях .Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.
ОПП 3.1 Бюджетування у публічній сфері (курсова робота)	Практичні заняття з використанням кейс-технологій. Круглі столи (дискусії). Практичні заняття та творчі завдання, їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle за окремими освітніми компонентами	Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту
ОПП 4 Менеджмент	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях .Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.



	<p>успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
ОПП 6 Публічне управління	<p>Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями студентів. Практичні заняття у вигляді тренінгів. Творчі завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.</p>	<p>Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях . Бали за модульні контрольні роботи</p>
ОПП 7 Адміністративне право	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

ОПП 12 Місцеве самоврядування	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.</p>
ОПП 13 Законодавство у сфері державної служби та служби в органах місцевого самоврядування	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
ПрП 1 Навчальна практика "Вступ до	Практичні заняття з використанням кейс-	Бали за змістове наповнення, оформлення

		фаху"	технологій. Круглі столи (дискусії). Практичні заняття та творчі завдання, їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle за окремими освітніми компонентами	звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
		ПрП 2 Виробнича практика 1 (ознайомча)	Практичні заняття з використанням кейс-технологій. Круглі столи (дискусії). Практичні заняття та творчі завдання, їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle за окремими освітніми компонентами	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
		ПрП 3 Виробнича практика 2 (управлінська)	Практичні заняття з використанням кейс-технологій. Круглі столи (дискусії). Практичні заняття та творчі завдання, їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle за окремими освітніми компонентами	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
		ОПП 14 Комунікації в публічному управлінні	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями студентів. Практичні заняття у вигляді тренінгів. Творчі завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях . Бали за модульні контрольні роботи
ПРН 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП 3 Вища та прикладна математика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях .Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.

	і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОЗП 13 Економіка праці та соціально-трудова відносини	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ОЗП 10 Статистика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний,	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

	<p>програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
ОПП 3.1 Бюджетування у публічній сфері (курсова робота)	<p>Практичні заняття з використанням кейс-технологій. Круглі столи (дискусії). Практичні заняття та творчі завдання, їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle за окремими освітніми компонентами</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту</p>
ОПП 3 Бюджетування у публічній сфері	<p>Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями студентів. Практичні заняття у вигляді тренінгів. Творчі завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.</p>	<p>Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи</p>
ОПП 7 Адміністративне право	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

		Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
	ОПП 5 Макроекономічне оцінювання публічних управлінських рішень	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях .Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях
	ОПП 11 Методи прийняття управлінських рішень у публічній сфері	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях .Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях

<p>ОПП 13 Законодавство у сфері державної служби та служби в органах місцевого самоврядування</p>	<p>Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями студентів. Практичні заняття у вигляді тренінгів. Творчі завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.</p>	<p>Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях . Бали за модульні контрольні роботи</p>
<p>ОПП 14 Комунікації в публічному управлінні</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за експрес-тести на лекційних заняттях .Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.</p>
<p>ОПП 17 Управління проектами в публічній сфері</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і</p>	<p>Бали за експрес-тести на лекційних заняттях .Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.</p>

	<p>відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
ОПП 17.1 Управління проектами в публічній сфері (курсова робота)	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту</p>
ОПП 18 Електронне урядування	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>



	(усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП 20 Методи аналізу та оцінювання програм у сфері публічного управління	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ПрП 2 Виробнича практика 1 (ознайомча)	Практичні заняття з використанням кейс-технологій. Круглі столи (дискусії). Практичні заняття та творчі завдання, їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle за окремими освітніми компонентами	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
ПрП 3 Виробнича практика 2 (управлінська)	Практичні заняття з використанням кейс-технологій. Круглі столи (дискусії). Практичні заняття та творчі завдання, їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle за окремими освітніми компонентами	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
ПрП 4 Переддипломна	Практичні заняття з використанням кейс-	Бали за змістовне наповнення, оформлення

		практика	технологій. Круглі столи (дискусії). Практичні заняття та творчі завдання, їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle за окремими освітніми компонентами	звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
		A 2 Кваліфікаційна робота	Інтерактивні лекції. Лекції-дискусії. Практичні заняття дослідницького характеру з використанням комп'ютерних технологій	Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту
		ОПП 8 Облік у бюджетних установах	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ПРН 9. Розуміти основи електронного урядування	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП 15 Моделювання і контроль адміністративних процесів	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента;	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.

			стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
		ОПП 18 Електронне урядування	Інтерактивні лекції. Лекції-дискусії. Практичні заняття дослідницького характеру з використанням комп'ютерних технологій	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях . Бали за модульні контрольні роботи
ПРН 10. Уміти користуватися системою електронного документообігу	☒	ОПП 1 Системи електронного документообігу	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
		ОПП 8 Облік у бюджетних установах	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях . Бали за модульні контрольні роботи

			діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
		ОПП 16 Соціальні технології в публічному управлінні	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями студентів. Практичні заняття у вигляді тренінгів. Творчі завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
		ОПП 18 Електронне урядування	Інтерактивні лекції. Лекції-дискусії. Практичні заняття дослідницького характеру з використанням комп'ютерних технологій	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи
ПРН 2. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП 6 Управління освітнім процесом	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий,	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

	тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОЗП 8 Теорія держави та права	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях .Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.
ОЗП 11 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях . Бали за модульні контрольні роботи

	практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОЗП 16 Основи наукових досліджень у професійній сфері	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.
ОПП 2 Конституційне право	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

			вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
		ПрП 2 Виробнича практика 1 (ознайомча)	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями студентів. Практичні заняття у вигляді тренінгів. Творчі завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
		ПрП 4 Переддипломна практика	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями студентів. Практичні заняття у вигляді тренінгів. Творчі завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
		ПрП 3 Виробнича практика 2 (управлінська)	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями студентів. Практичні заняття у вигляді тренінгів. Творчі завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
ПРН 15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП 6 Управління освітнім процесом	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях .Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.

	<p>стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
ОЗП 10 Статистика	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
ОЗП 16 Основи наукових досліджень у професійній сфері	<p>Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями студентів. Практичні заняття у вигляді тренінгів. Творчі завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних</p>	<p>Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи</p>



		матеріалів з можливістю проведення консультацій.	
	ОПП 4 Менеджмент	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
	ОПП 14 Комунікації в публічному управлінні	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

		ОПП 15 Моделювання і контроль адміністративних процесів	Інтерактивні лекції. Лекції-дискусії. Практичні заняття дослідницького характеру з використанням комп'ютерних технологій	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях . Бали за модульні контрольні роботи
		ОПП 19 Адміністрування публічних послуг	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями студентів. Практичні заняття у вигляді тренінгів. Творчі завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
<i>ПРН 7. Вміти організувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП 6 Управління освітнім процесом	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях .Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.
		ОЗП 15 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

	дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП 14 Комунікації в публічному управлінні	Інтерактивні лекції. Лекції-дискусії. Практичні заняття дослідницького характеру з використанням комп'ютерних технологій	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи
ПрП 1 Навчальна практика "Вступ до фаху"	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями студентів. Практичні заняття у вигляді тренінгів. Творчі завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
ПрП 2 Виробнича практика 1 (ознайомча)	Інтерактивні лекції. Лекції-дискусії. Практичні заняття дослідницького характеру з використанням комп'ютерних технологій	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
ПрП 4 Переддипломна практика	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями студентів. Практичні заняття у вигляді	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування

			тренінгів. Творчі завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	
		ПрП 3 Виробнича практика 2 (управлінська)	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями студентів. Практичні заняття у вигляді тренінгів. Творчі завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
ПРН 6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування.	☒	ОЗП 13 Економіка праці та соціально-трудові відносини	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.
		ОЗП 15 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

	<p>дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
ОПП 2 Конституційне право	<p>Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями студентів. Практичні заняття у вигляді тренінгів. Творчі завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.</p>	<p>Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях . Бали за модульні контрольні роботи</p>
ОПП 6 Публічне управління	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних</p>	<p>Бали за експрес-тести на лекційних заняттях .Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.</p>

	домашніх завдань.	
ПрП 4 Переддипломна практика	Практичні заняття з використанням кейс-технологій. Круглі столи (дискусії). Практичні заняття та творчі завдання, їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle за окремими освітніми компонентами	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
ОПП 8 Облік у бюджетних установах	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ОПП 7 Адміністративне право	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями студентів. Практичні заняття у вигляді тренінгів. Творчі завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи
ОПП 12 Місцеве самоврядування	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування,

	електронні засоби зв'язку. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями студентів. Практичні заняття у вигляді тренінгів. Творчі завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	захисту індивідуальних робіт
ОПП 13 Законодавство у сфері державної служби та служби в органах місцевого самоврядування	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.
ОПП 17 Управління проектами в публічній сфері	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

	практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП 17.1 Управління проектами в публічній сфері (курсова робота)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту
ОПП 20 Методи аналізу та оцінювання програм у сфері публічного управління	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.



			вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
		ПрП 2 Виробнича практика 1 (ознайомча)	Практичні заняття з використанням кейс-технологій. Круглі столи (дискусії). Практичні заняття та творчі завдання, їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle за окремими освітніми компонентами	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
		ПрП 3 Виробнича практика 2 (управлінська)	Практичні заняття з використанням кейс-технологій. Круглі столи (дискусії). Практичні заняття та творчі завдання, їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle за окремими освітніми компонентами	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
		А 1 Кваліфікаційний екзамєн	Інтерактивні лекції. Лекції-дискусії. Практичні заняття дослідницького характеру з використанням комп'ютерних технологій	Бали за змістовне наповнення, оформлення роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання
		А 2 Кваліфікаційна робота	Інтерактивні лекції. Лекції-дискусії. Практичні заняття дослідницького характеру з використанням комп'ютерних технологій	Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту
ПРН 17. Вміти застосовувати методи аналізу та оцінювання показників розвитку об'єкту управління, проектів та програм розвитку в сфері публічного управління та адміністрування	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП 11 Методи прийняття управлінських рішень у публічній сфері	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи);	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.

	самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП 17 Управління проектами в публічній сфері	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях .Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.
ОПП 20 Методи аналізу та оцінювання програм у сфері публічного управління	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями студентів. Практичні заняття у вигляді тренінгів. Творчі завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ПрП 4 Переддипломна практика	Практичні заняття з використанням кейс-технологій. Круглі столи (дискусії). Практичні заняття та творчі завдання, їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle за окремими освітніми компонентами	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
А 1 Кваліфікаційний	Практичні заняття з	Бали за змістовне

		екзамен	використанням кейс-технологій. Круглі столи (дискусії). Практичні заняття та творчі завдання, їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle за окремими освітніми компонентами	наповнення, оформлення роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання
		А 2 Кваліфікаційна робота	Інтерактивні лекції. Лекції-дискусії. Практичні заняття дослідницького характеру з використанням комп'ютерних технологій	Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту
<i>ПРН 18. Виробляти пропозиції щодо планування розвитку органів місцевого самоврядування, визначати їх взаємовідносини, повноваження та фінансове забезпечення.</i>	☒	ОЗП 9 Муніципальна економіка	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями студентів. Практичні заняття у вигляді тренінгів. Творчі завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях . Бали за модульні контрольні роботи
		ОПП 9 Міжпредметний тренінг	Практичні заняття з використанням кейс-технологій. Круглі столи (дискусії). Практичні заняття та творчі завдання, їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle за окремими освітніми компонентами	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях . Бали за модульні контрольні роботи
		ПрП 4 Переддипломна практика	Практичні заняття з використанням кейс-технологій. Круглі столи (дискусії). Практичні заняття та творчі завдання, їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle за окремими освітніми компонентами	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
		А 1 Кваліфікаційний екзамен	Інтерактивні лекції. Лекції-дискусії. Практичні заняття дослідницького характеру з використанням комп'ютерних технологій	Бали за змістовне наповнення, оформлення роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання
		А 2 Кваліфікаційна робота	Інтерактивні лекції. Лекції-дискусії. Практичні заняття дослідницького характеру з використанням комп'ютерних технологій	Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій

				та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту
<p>ПРН 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОПП 7 Адміністративне право</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях . Бали за модульні контрольні роботи</p>
		<p>ОПП 6 Публічне управління</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

	ОПП 4 Менеджмент	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за експрес-тести на лекційних заняттях .Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.</p>
	ОПП 3.1 Бюджетування у публічній сфері (курсова робота)	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту</p>
	ОПП 2 Конституційне право	<p>Пояснювально-ілюстративні,</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний,</p>

	<p>репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
ОЗП 9 Муніципальна економіка	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
ОПП 9 Міжпредметний тренінг	<p>Практичні заняття з використанням кейс-технологій. Круглі столи (дискусії). Практичні заняття та творчі</p>	<p>Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на</p>

	завдання, їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle за окремими освітніми компонентами	практичних заняттях.
ОПП з Бюджетування у публічній сфері	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.
ОПП 10 Теорія державного управління	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

		матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
	ОПП 16 Соціальні технології в публічному управлінні	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях .Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.
	ОПП 13 Законодавство у сфері державної служби та служби в органах місцевого самоврядування	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт



ОПП 15 Моделювання і контроль адміністративних процесів	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями студентів. Практичні заняття у вигляді тренінгів. Творчі завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ОЗП 8 Теорія держави та права	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ОПП 17.1 Управління проектами в публічній сфері (курсова робота)	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку	Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту
ОПП 18 Електронне урядування	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.

	проведення консультацій.	
ОПП 19 Адміністрування публічних послуг	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ОПП 20 Методи аналізу та оцінювання програм у сфері публічного управління	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ПрП 2 Виробнича	Пояснювально-	Бали за змістовне

<p>практика 1 (ознайомча)</p>	<p>ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування</p>
<p>ПрП 3 Виробнича практика 2 (управлінська)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування</p>
<p>ПрП 4 Переддипломна практика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові,</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв</p>

	дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
ОПП 12 Місцеве самоврядування	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
А 1 Кваліфікаційний екзамен	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-	Бали за змістовне наповнення, оформлення роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання

	<p>пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
А 2 Кваліфікаційна робота	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>
ОПП 17 Управління проектами в публічній сфері	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

			підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ПРН 4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.	☒	ОПП 2 Конституційне право	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
		ОЗП 5 Економіка публічного сектору	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

	<p>стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
ОЗП 8 Теорія держави та права	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
ОЗП 16 Основи наукових досліджень у професійній сфері	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення</p>	<p>Бали за експрес-тести на лекційних заняттях .Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.</p>

	<p>ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
ОПП з Бюджетування у публічній сфері	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
ОПП 3.1 Бюджетування у публічній сфері (курсова робота)	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту</p>



	<p>ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
ОПП 4 Менеджмент	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
ОПП 5 Макроекономічне оцінювання публічних управлінських рішень	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і</p>	<p>Бали за експрес-тести на лекційних заняттях .Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.</p>

	<p>відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
ОПП 6 Публічне управління	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях . Бали за модульні контрольні роботи</p>
ОПП 7 Адміністративне право	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий,</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

	тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП 10 Теорія державного управління	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях .Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.
ОПП 11 Методи прийняття управлінських рішень у публічній сфері	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

	практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП 12 Місцеве самоврядування	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ОПП 17 Управління проектами в публічній сфері	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях .Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.

	вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП 17.1 Управління проектами в публічній сфері (курсова робота)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту
ОПП 18 Електронне урядування	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях . Бали за модульні контрольні роботи
ОПП 19 Адміністрування публічних послуг	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях .Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.

	життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ПрП 1 Навчальна практика "Вступ до фаху"	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
ПрП 2 Виробнича практика 1 (ознайомча)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування

	навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ПрП 3 Виробнича практика 2 (управлінська)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістове наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
ПрП 4 Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний,	Бали за змістове наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування

	<p>програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
А 1 Кваліфікаційний екзамен	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання</p>
А 2 Кваліфікаційна робота	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>



			практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
		ОПП 14 Комунікації в публічному управлінні	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями студентів. Практичні заняття у вигляді тренінгів. Творчі завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи
ПРН 3. Вміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП 1 Іноземна мова	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ПРН 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП 2 Історія України та української культури	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.

	<p>стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
ОЗП 4 Теоретичні моделі соціально-економічних процесів	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
ОЗП 5 Економіка публічного сектору	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

	<p>дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
ОЗП 7 Філософія	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за експрес-тести на лекційних заняттях .Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.</p>
ОЗП 8 Теорія держави та права	<p>Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями студентів. Практичні заняття у вигляді тренінгів. Творчі завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю</p>	<p>Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях .Бали за модульні контрольні роботи.</p>

	проведення консультацій.	
ОЗП 9 Муніципальна економіка	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ОЗП 10 Статистика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях. Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.
ОЗП 12 Соціологія	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий,	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

	тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОЗП 14 Політологія	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях .Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.
ОЗП 16 Основи наукових досліджень у професійній сфері	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях .Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.
ОПП 2 Конституційне право	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях .Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.

	<p>дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
ОПП 9 Міжпредметний тренінг	<p>Практичні заняття з використанням кейс-технологій. Круглі столи (дискусії). Практичні заняття та творчі завдання, їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle за окремими освітніми компонентами</p>	<p>Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.</p>
ОПП 10 Теорія державного управління	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за експрес-тести на лекційних заняттях .Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.</p>
ОПП 12 Місцеве самоврядування	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи,</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування,</p>

	<p>методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
ОПП 14 Комунікації в публічному управлінні	<p>Інтерактивні лекції. Лекції-дискусії. Практичні заняття дослідницького характеру з використанням комп'ютерних технологій</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
ПрП 2 Виробнича практика 1 (ознайомча)	<p>Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування</p>
ПрП 3 Виробнича практика 2 (управлінська)	<p>Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування</p>
ПрП 4 Переддипломна практика	<p>Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями студентів. Практичні заняття у вигляді тренінгів. Творчі завдання.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування</p>

			Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій	
		ОПП 5 Макроекономічне оцінювання публічних управлінських рішень	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
		ОЗП 13 Економіка праці та соціально-трудові відносини	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями студентів. Практичні заняття у вигляді тренінгів. Творчі завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ПРН 8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП 9 Муніципальна економіка	Навчання через аналіз матеріалу, постановку проблем і завдань з можливістю консультацій з викладачем, як безпосередньо, так і опосередковано через електронні засоби зв'язку. Практичні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями студентів. Практичні заняття у вигляді тренінгів. Творчі завдання. Самостійна робота з вивченням оприлюднених у	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт



		системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій	
	ОЗП 10 Статистика	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за експрес-тести на лекційних заняттях .Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.</p>
	ОЗП 13 Економіка праці та соціально-трудова відносини	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

<p>ОПП 3.1 Бюджетування у публічній сфері (курсова робота)</p>	<p>Практичні заняття з використанням кейс-технологій. Круглі столи (дискусії). Практичні заняття та творчі завдання, їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використання системи Moodle за окремими освітніми компонентами</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту</p>
<p>ОПП 10 Теорія державного управління</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
<p>ОПП 19 Адміністрування публічних послуг</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований,</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

		самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
	ОПП 11 Методи прийняття управлінських рішень у публічній сфері	Інтерактивні лекції. Лекції- дискусії. Практичні заняття дослідницького характеру з використанням комп'ютерних технологій	Бали за експрес-тести на лекційних заняттях .Бали за модульні контрольні роботи. Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання індивідуальних завдань. Бали за роботу на практичних заняттях.
	А 2 Кваліфікаційна робота	Практичні заняття з використанням кейс- технологій. Круглі столи (дискусії). Практичні заняття та творчі завдання, їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle за окремими освітніми компонентами	Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту
	ОПП 20 Методи аналізу та оцінювання програм у сфері публічного управління	Інтерактивні лекції. Лекції- дискусії. Практичні заняття дослідницького характеру з використанням комп'ютерних технологій	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях . Бали за модульні контрольні роботи
	ОПП 9 Міжпредметний тренінг	Практичні заняття з використанням кейс- технологій. Круглі столи (дискусії). Практичні заняття та творчі завдання, їх презентація. Самостійна робота з можливістю особистих консультацій з викладачем та використанням системи Moodle за окремими освітніми компонентами	Бали за виступи з презентаціями та у якості опонентів. Бали за виконання творчих завдань. Бали за роботу на практичних заняттях. Бали за експрес-тести на лекційних заняттях . Бали за модульні контрольні роботи