



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «МЕТОДИ АНАЛІЗУ ТА ОЦІНЮВАННЯ ПРОГРАМ У СФЕРІ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ»



Галузь знань			28«Публічне управління та адміністрування»			Освітній рівень		перший (бакалаврський)	
Спеціальність			281 «Публічне управління та адміністрування»			Семестр		8	
Освітньо-професійна програма			Публічне управління та адміністрування			Тип дисципліни		Обов’язкова	
Факультет			Економіки і менеджменту			Кафедра		Менеджмент	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять (денне/заочне)						
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид	
	5	150	39/8	-	39/4		72/138	Екзамен	

ВИКЛАДАЧ

Володченко Валерій Вікторович, yavivo@ukr.net



Кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ДДМА.
Досвід роботи - більше 22 років.
Автор понад 22 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 3 монографій з актуальних проблем економіки та управління.
Провідний лектор з дисциплін: «Менеджмент та організація виробництва», «Основи бізнесу», «Теорія проектного аналізу», «Моделювання і контроль адміністративних процесів», «Інформаційні системи і технології в управлінні організацією», «Управління проектами в публічній сфері»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченню	1.Вища та прикладна математика, 2.Теоретичні моделі соціально-економічних процесів, 3.Статистика, 4.Методи прийняття управлінських рішень у публічній сфері, 5. Моделювання і контроль адміністративних процесів, 6 Комунікації в публічному управлінні, 7. Управління проектами в публічній сфері
Освітні компоненти для яких є базовою	Кваліфікаційна робота бакалавра

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми	
Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові)
ЗК1 Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями. ЗК2 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні ЗК3 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя ЗК4 Здатність бути критичним і самокритичним ЗК5 Здатність до адаптації та дії в новій ситуації ЗК6 Здатність працювати в команді ЗК7 Здатність планувати та управляти часом. ЗК8 Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми ЗК9 Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел ЗК12 Навички міжособистісної взаємодії ЗК13 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).	СК1 Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів СК2 Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів СК3 Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки СК4 Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ СК6 Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності СК7 Здатність готувати проекти управлінських рішень та їх впроваджувати СК9 Здатність впроваджувати інноваційні технології СК10 Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування СК11 Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування
Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)	
ПРН 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування. ПРН 6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування. ПРН 8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень. ПРН 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку ПРН 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності. ПРН 17. Вміти застосовувати методи аналізу та оцінювання показників розвитку об'єкту управління, проектів та програм розвитку в сфері публічного управління та адміністрування.	

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Анотація	Предметом вивчення дисципліни «Методи аналізу та оцінювання програм у сфері публічного управління» є теоретичні, методологічні та практичні основи інноваційних технологій управління публічною сферою та її складовими для досягнення цілей розвитку суспільства, держави, громади, людського колективу, суб'єктів публічної сфери: органів публічного управління – органів державної влади, органів місцевого самоврядування, суб'єктів громадянського суспільства, громадських організацій; підприємств, установ і організацій.. У сьогоdnішніх умовах інституції влади, ринок, преса та громадськість все більше вимагають від владних дій результативності й ефективності. Здатність накопичувати інформацію, оцінювати свої дії та гнучко реагувати є життєво важливою рисою сучасної влади.
Мета та завдання	Метою викладання дисципліни «Методи аналізу та оцінювання програм у сфері публічного управління» є формування здатності розв'язувати комплексні проблеми в сфері публічного управління та адміністрування суспільними процесами та відносинами, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань а також доповнення і розширення знань щодо ролі і значенням оцінювання державної політики та програм; формування вміння здійснювати оцінювання державної політики та програм на практиці
Формат	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття(очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль –залік (очний, дистанційний формат)
 «Правила гри»	- Курс передбачає роботу в колективі. - Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики. Політика щодо дедлайнів та перескладання - Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і лабораторних занять, а також самостійну роботу. - Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою. - Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. - Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача. - Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів. - Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті. Політика академічної доброчесності - За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, за заняття отримує 0 балів.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Змістовний модуль 1. ОСНОВИ ОЦІНЮВАННЯ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ І ПРОГРАМ

Лекція 1	Визначення державної політики, як сфери професійної діяльності.	Практичне заняття 1	Основні визначення та характеристики державної політики в сфері публічного управління	Самостійна робота	Зміст понять «політика», «державна політика» «державна влада», «державне управління», їх взаємозв'язок та співвідношення. Теоретичні підходи до аналізу державної політики та основні аспекти та методологічні проблеми аналізу політики. Основні поняття, які розкривають процес аналізу державної політики в умовах демократичних суспільних відносин.
Лекція 2	Розуміння суті програм. Теорія програм та теорія їх впровадження.	Практичне заняття 2	Порівняння теорії програм з фактичними подіями		Навіщо потрібне знання програми? Опис програми Одержання знань стосовно програми

					Чого намагаються досягти ініціатори програми? Як функціонує програма: аналіз теорій змін, що лежать в її основі Теорія програми та теорія її впровадження Організація оцінювання з метою дослідження теорій програми Формулювання теорії програми Використання теорій змін як дороговказу для оцінювання Порівняння теорії програми з фактичними подіями Переваги розробки теорій змін
Лекція 3	Поняття оцінювання державної політики та програм.	Практичне заняття 3	Оцінювання як підвищення організаційних знань		Місце оцінювання державної політики і програм в оцінюванні уряду і аналізі політики. Поняття державної політики і програми, які оцінюються. Визначення оцінювання
Лекція 4	Відмінності оцінювання від інших видів контрольної діяльності та досліджень	Практичне заняття 4	Порівняння оцінювання з іншими видами досліджень		Відмінності оцінювання від інших видів контрольної діяльності та наукових досліджень. Історичний розвиток оцінювання
Лекція 5	Цілі, планування та підготовка оцінювання державної політики та програм	Практичне заняття 5	Планування оцінювання		Чому здійснюється оцінювання? Стандарти оцінювання Для кого здійснюється оцінювання? Хто здійснює оцінювання
Змістовний модуль 2. ВИКОНАННЯ ОЦІНЮВАННЯ: КАТЕГОРІЇ, МОДЕЛІ, МЕТОДИ І ПРОЦЕДУРИ					
Лекція 6	Ролі оцінювача. Типи партнерських ролей.	Практичне заняття 6	Критерії і характеристики оцінювача		Типи партнерських ролей Причини, що сприяють змінам ролі оцінювача Здійснення партнерського оцінювання Питання етики
Лекція 7	Збирання даних та проектування оцінювання	Практичне заняття 7	Методологія збирання даних для оцінювання		Джерела даних Формування вибірки Інтерв'ювання Кодифікація відповідей Статистичні дані, отримані раніше Етичні проблеми збирання даних
Лекція 8	Категорії, моделі та методи оцінювання політики та програм	Практичне заняття 8	Моделі оцінювання Типи оцінювання: якісне-кількісне, формувальне-підсумкове		Реплікація Метааналіз Аналіз вигід і витрат та аналіз витрат і результативності Проектування якісного оцінювання Збирання даних Польові дослідження та аналіз Якісне оцінювання та теорія програми

					Поєднання якісного та кількісного підходів
Лекція 9	Аналіз та інтерпретація даних оцінювання	Практичне заняття 9	Аналітичні завдання в оцінюванні		Аналітичні завдання в оцінюванні Загальні стратегії аналізу Приклад теорії програми як керівництва з аналізу
Лекція 10	Оцінка результатів оцінювання з позиції доброчесності	Практичне заняття 10	Забезпечення, якості та відповідності поцінування критеріям доброчесності.		Критерії доброчесності та їх характеристика
МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ					
Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних та лабораторних робіт: Ноутбук Lenovo S10-3 (Intel® Atom™ CPU N455 1/66 GHz RAM 1 ГБ), Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од, Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од, Мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28,, маркерна дошка і екран; Програмне забезпечення: ProjectExpert 7 Standard, Audit Expert, MicrosoftExcel, Googledocs, OpenOffice.org 4.1.7 - документообіг та аналітика. Viber, Zoom, Telegram, WhatsApp, Skype – месенджери. GoogleTrends - пошук останніх популярних пошукових Google-запитів; HohliBuilder - онлайн сервіс для створення інфографіки; Microsoft PowerPoint, Googledocs–візуалізація даних; Microsoft Power BI – забезпечення бізнес-аналізу, візуалізації і побудови звітів; Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121. Система дистанційного навчання і контролю Moodle – http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1611					

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ



Основна література

Аналіз державної політики в Україні: навчальна дисципліна, сфера професійної діяльності, галузь прикладних досліджень : зб. док. і матеріалів : [наук. вид.] / уклад.: О. І. Кілієвич, В. В. Тертичка. – К. : К.І.С., 2004. – 210 с.

1. Аналіз політики для використання соціально-економічних переваг видобувних проєктів в Україні : практич. посіб. / В. В. Тертичка, Г. Л. Рябцев, С. В. Сапегін, О. В. Берданова. – К. : Психея, 2015. – 84 с.
2. Аудит адміністративної діяльності: теорія та практика / пер. з англ. В. Шульга. – К. : Основи, 2000. – 190 с.
3. Богдан О. Що варто знати про соціологію та соціальні дослідження?

Посібник-довідник для громадських активістів та всіх зацікавлених / Олена Богдан. – К. : Дух і Літера, 2015. – 380 с.

4. Браун П. Посібник з аналізу державної політики : пер. з англ. / П. Браун. – К. : Основи, 2000. – 243 с.
5. Вайс К. Г. Оцінювання: методи дослідження програм та політики / Керол Г. Вайс ; пер. з англ. Р. Ткачука та М. Корчинської ; наук. ред. пер. О. Кілієвич. – К. : Основи, 2000. – 671 с.
6. Ведунг Е. Оцінювання державної політики і програм / Еверт Ведунг ; пер. з англ. В. Шульга. – К. : Всеуито, 2003. – 350 с.
7. Веймер Д. Л. Аналіз політики: концепції і практика / Д. Л. Веймер, А. Р. Вайнінг ; пер. з англ. за наук. ред. О. Кілієвича. – К. : Основи, 1998. – 654 с.
8. . Вироблення державної політики. Аналітичні записки / уклад. О. Кілієвич, В. Романов. – К. : К.І.С., 2003.
9. Глосарій термінів з моніторингу та оцінювання / А. Горошко, Т. Нарчинська, І. Озимок, В. Тарнай. – К. : Українська асоціація оцінювання, 2014. – 32 с.
10. Говлет М. Дослідження державної політики: цикли та підсистеми політики / М. Говлет, М. Рамен ; пер. з англ. О. Рябова. – Львів : Кальварія, [б. р.]. – 264 с.
11. Гогвуд Б. Аналіз політики для реального світу / Б. Гогвуд, Л. Ган ; пер. з англ. А. Олійник ; наук. ред. пер. В. Тертичка. – К. : Основи, 2004. – 396 с.
12. Державна політика : підруч. / редкол.: Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. – К. : НАДУ, 2014. – 448 с.
13. . Державна політика: аналіз та механізми її впровадження : метод. рек. / уклад. О. І. Кілієвич, В. В. Тертичка. – К. : НАДУ, 2009. – 88 с.
14. Збірник досліджень ефективності виконання державних програм. – К. : Держ. контр.-ревіз. служба України; Головкин України, 2002. – 104 с.
15. Кравчук І. В. Оцінювання державної політики в Україні : монографія / І. В. Кравчук. – К. : К.І.С., 2013. – 272 с.
16. Механізми поліпшення підприємницького клімату в процесі реалізації економічних реформ в Україні : аналітична доповідь / Я. В. Бережний, О. І. Кілієвич, Д. В. Ляпін [та ін.]. – К. : Нац. ін-т стратегічних досліджень, 2013. – 80 с.
17. Морра І. Л. Дж. Шлях до результатів: планування і оцінювання ефективних стратегій розвитку / Імас Л. Дж. Морра, Р. К. Ріст. – К. : Аванпост-Прим, 2015. – 580 с.
18. Оцінювання державних політик та програм : конспект лекцій до навч. дисципліни / уклад. : В. А. Ребало, Ю. Д. Полянський. – К. : Вид-во НАДУ, 2004. – 88 с.
19. Оцінювання державних політик та програм : посіб. для виклад. з освіт.-проф. прогр. підгот. магістрів держ. упр. / Т. Англерид, А. Андерсен ; пер. з англ. – К. : Всеуито, 2003. – 151 с.

Додаткові джерела

1. Регуляторна політика: нові можливості / за ред. К. Ляпіної, Д. Ляпіна і Я. Демченкова. – К. : Ін-т конкурент. сусп.-ва, 2004. – 170 с.
 2. Скот Г. М. Документи з аналізу політики / Грегори М. Скот // Розробка державної політики. Аналітичні записки / уклад. О. Кілієвич. – К. : Вид-во УАДУ, 2002.
 3. Тертичка В. В. Аналіз державної політики і політологія [Електронний ресурс] / В. В. Тертичка // Політ. менеджмент. – 2004. – № 6 (9). – С. 3-22. – Режим доступу : www.politik.org.ua/vid/magcontent.php3?m=1&n=34&c=596
 4. Тертичка В. В. Державна політика: аналіз та здійснення в Україні [Електронний ресурс] / В. В. Тертичка. – К. : Основи, 2002. – 750 с. – Режим доступу : www.IPAS.org.ua.
 5. Тертичка В. Суспільна політика: чи стала вона сферою наукового пошуку і прикладних досліджень в Україні? [Електронний ресурс] / В. Тертичка // Політ. менеджмент. – 2007. – № 1 (22). – С. 10-23. – Режим доступу : <http://www.politik.org.ua/vid/magcontent.php3?m=1&n=67&c=152>. [Електронний ресурс]. – К. : Мінекономрозвитку України, 2015. – 125 с. – Режим доступу : www.UNDP.org.ua.
 6. Янг Е. Як написати дієвий аналітичний документ у галузі державної політики : практич. посіб. для радників з державної політики у Центральній і Східній Європі / Е. Янг, Л. Куїнн ; наук. ред. пер. О. Кілієвич. – К. : К.І.С., 2003
- Інтернет-ресурси**
7. Верховна Рада України. Офіційний веб-сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://rada.gov.ua>
 8. Урядовий портал. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.kmu.gov.ua>.
 9. Аналіз політики для демократії [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://policy-analysis.org>.
 10. Асоціація інститутів та шкіл з державного управління Центральної і Східної Європи [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nispa.sk>.
 11. Громадянське суспільство і влада. Урядовий веб-сайт [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://civic.kmu.gov.ua>.
 12. Інститут аналізу політики і стратегій [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ipas.org.ua>.
 13. Інститут економічних досліджень і політичних консультацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.ier.com.ua>.
 14. Міжнародний центр перспективних досліджень [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.icps.com.ua>.
 15. Центр адаптації державної служби до стандартів Європейського Союзу (сторінка «Групи аналізу політики») [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.center.gov.ua>.

СИСТЕМА ОЦІНКИ

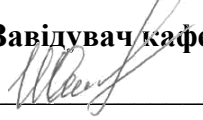
СИСТЕМА ОЦІНКИ					
Склад модулів		Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	відмінно	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій мі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
Усне опитування на семінарських заняттях або тестування за темами	10	81 - 89	B	добре	Достатній Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
Виконання індивідуального завдання	30	75 - 80	C		Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
Рішення задач / практичне заняття (участь)	10*4=40	65 - 74	D	задовільно	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
		55 - 64	E		Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
Модульна контрольна робота № 1,2	10*2=20	30 - 54	FX	незадовільно	Низький Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
		0 - 29	F		Незадовільний Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни
Підсумкова атестація	100				

Вид навчальних занять та контролю	Розподіл між навчальними тижнями													Вид підсумко- вого семестро- вого контролю
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
Лекції	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	ЗАЛІК
Практ. заняття	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	2	4	4	
Сам. робота	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	4	4	4	
Консультації						Конс						Конс		
Поточний контроль	ВК УО	ПЗ	УО ПЗ	ПЗ	УО ПЗ	ПЗ	УО	ПЗ	УО ПЗ	ПЗ	УО ПЗ	ПЗ	К	
Модулі	●			М1			●	●			М2		●	
Контроль по модулю №1							КР			1				
Контроль по модулю №2													КР	
Контроль самостійної роботи												ЗСР		
ВК – вхідний контроль; УО – поточне усне опитування; КР– письмова контрольна робота; ЗСР – захист самостійної роботи (инд.завд.); Конс. – консультація; К – колоквіум														
Опитування з приводу оцінювання якості викладання дисципліни «Методи аналізу та оцінювання програм у сфері публічного управління» https://docs.google.com/forms/d/1kskMAdeOhqUas3h6DCSokvNVlwQys1GHBmXQvws9E/edit Результати опитування можна знайти за посиланням: http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1611														

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри Менеджмент

Протокол № 1 від 29.08 2022

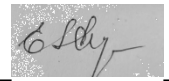
Завідувач кафедри:

 /Фоміченко І.П./

Розробник:

 /Володченко В.В./

Гарант освітньої програми:

 /Шевченко О.О./

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан факультету:

 /Мироненко С.В./