



## СИЛАБУСНАВЧАЛЬНОЇДИСЦИПЛІНИ «ГРОМАДСКІ ОРГАНІЗАЦІЇ»



Галузьзнань			28«Публічнеуправліннятаадміністрування»	Освітнійрівень	бакалавр				
Спеціальність			281«Публічне управління та адміністрування»	Семестр	3				
Освітньо-професійна програма			«Публічнеуправліннятаадміністрування»	Типдисципліни	вільноговибору				
Факультет			Економіки і менеджменту	Кафедра	Менеджмент				
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	Завидамизанять:						
			Лекцій	Семінарськихзанять	Практичнихзанять	Лабораторнихзанять	Самостійнапідготовка		
			4	120	15	-	30		
<b>ВИКЛАДАЧІ</b>									

<b>Шашко Вікторія Олександровна, <a href="mailto:shashko_vika@ukr.net">shashko_vika@ukr.net</a></b>	<b>Олена Голошапова</b>
 <p>Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедрименеджменту ДДМА. Досвідроботи - більше20років. Автор понад 50 наукових та навчально-методичнихпраць, в тому числімонографій з актуальних проблем економіки та управління. Провідний лектор з дисциплін: «Операційний менеджмент», «Теорія організацій», «Менеджмент промислового підприємства», «Організація підприємницької діяльності», «Організація виробництва», «Project Management»</p>	 <p><b>Гостьовий лектор</b> Голова громадської організації «Імпульс Донеччини», заступник голови Комітету з економіки, інвестицій та інновацій, ЖКГ громадської ради при ДонОДА <b>проблемна лекція</b> «Роль громадських організацій в умовах децентралізації влади»</p>

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

#### Взаємозв'язок у структурно-логічнійсхемі

Освітнікомпоненти, якіпередуютьвивченю	1. Макроекономіка2. Теоріядержави та праваз. Теоретичнімоделісоціально-економічнихпроцесів
Освітнікомпонентидля яких єбазовою	Соціальні технології в публічному управлінні, Політологія, кваліфікаціїнароботабакалавра

## Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft-skills/Загальні компетентності(ЗК)	Hard-skills/Спеціальні(фахові) компетенції
<p><b>ЗК 1.</b> Здатність читати та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК 13.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів діяльності).</p>	<p><b>СК 1.</b> Здатність до соціальної взаємодії, до співробітництва й розв'язання конфліктів.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність забезпечувати дотримання нормативно-правових та морально-етичних норм поведінки.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність використовувати в процесі підготовки і впровадження управлінських рішень сучасні ІКТ.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність здійснювати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність впроваджувати інноваційні технології.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність до дослідницької та пошукової діяльності в сфері публічного управління та адміністрування.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність у складі робочої групи проводити прикладні дослідження в сфері публічного управління та адміністрування.</p>

### Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

<b>ПРН 1.</b> Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних зasad розвитку суспільства.
<b>ПРН 4.</b> Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.
<b>ПРН 7.</b> Уміти організовувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції.
<b>ПРН 8.</b> Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.
<b>ПРН 12.</b> Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.

### ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

<b>Анотація</b>	Конституція України не тільки проголосила права і свободи людини та громадянина в числі основ конституційного ладу, а й визначила орієнтири для створення відповідної світовим стандартам системи їх реалізації. В Основному Законі чітко визначено ті права і свободи, які мають вищий юридичний захист внаслідок прямої дії Конституції України. Одним із фундаментальних прав людини та громадянина є право на об'єднання. Згідно із статтею 36 Конституції України, громадяни України мають право на свободу об'єднання у політичні партії та громадські організації для здійснення та захисту своїх прав і свобод та задоволення політичних, економічних, соціальних, культурних та інших інтересів, за винятком обмежень, встановлених законом в інтересах національної безпеки та громадського порядку, охорони здоров'я населення або захисту прав і свобод інших людей. Таке положення відповідає міжнародним актам у сфері прав людини, зокрема Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, стаття 11 якої гарантує кожному право на свободу мирних зібрань та на свободу об'єднання з іншими. Діяльність об'єднань громадян має найрізноманітніший характер, її може бути спрямовано на участь у розробленні державної політики, розвиток науки, культури, відродження духовних цінностей, розв'язання конкретних соціальних проблем окремих категорій і груп громадян, здійснення благодійної діяльності, охорону навколошнього природного середовища, обумовлено спільністю професійних та інших інтересів громадян тощо.
<b>Мета</b>	вивчення сутності і змісту конституційного права на свободу об'єднання, порядок та форми його реалізації, особливості правового статусу громадських об'єднань та організацій та видів громадських об'єднань, порядку їхнього створення, реєстрації, внутрішньої структури, їх ролі в суспільстві.
<b>Формат</b>	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль –залік (очний, дистанційний формат).

<p>«Правила гри»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Курспередбачаєроботувколективі.</li> <li>• Середовищеваяудиторіїєдружнім,творчим,відкритимдоконструктивноїкритики.</li> </ul> <p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоєннядисциплінипередбачасобов'язкове відвідуваннялекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.</li> <li>• Самостійна робота включає всебето ретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не вийшли в теоретичний курс, а бажули розглянути коротко, їх поглиблені проробки з рекомендованою літературою.</li> <li>• Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у становлені термін.</li> <li>• Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.</li> <li>• Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.</li> <li>• Завикористанням телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, з заняття отримує 0 балів.</li> </ul> <p><b>Політика академічної доброчесності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Під час роботи над завданнями мінімально допустимо порушення академічної доброчесності: привикористання Інтернетресурсів та інших джерел інформації, студент повинен вказати джерело, використані не відповідають виконанням завдання. У разі виявлення факту плаґіату студент отримує за завдання 0 балів.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Курспередбачаєроботувколективі.</li> <li>• Середовищеваяудиторіїєдружнім,творчим,відкритимдоконструктивноїкритики.</li> </ul> <p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Освоєннядисциплінипередбачасобов'язкове відвідуваннялекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.</li> <li>• Самостійна робота включає всебето ретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не вийшли в теоретичний курс, а бажули розглянути коротко, їх поглиблені проробки з рекомендованою літературою.</li> <li>• Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у становлені термін.</li> <li>• Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час самостійної підготовки та консультації викладача.</li> <li>• Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.</li> <li>• Завикористанням телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент видаляється з заняття, з заняття отримує 0 балів.</li> </ul> <p><b>Політика академічної доброчесності</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Під час роботи над завданнями мінімально допустимо порушення академічної доброчесності: привикористання Інтернетресурсів та інших джерел інформації, студент повинен вказати джерело, використані не відповідають виконанням завдання. У разі виявлення факту плаґіату студент отримує за завдання 0 балів.</li> </ul>
---	--

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

<b>Лекція 1</b>	Тема 1. Поняття, сутність та етапи розвитку громадських об'єднань та організацій.	<b>Практичне заняття</b>	Заняття 1, 2(семінар) Поняття, сутність та етапи розвитку громадських об'єднань та організацій	
<b>Лекція 2</b>	Тема 2. Профспілки та об'єднання підприємців.	<b>Практичне заняття</b>	Заняття 3, 4(семінар) Профспілки та об'єднання підприємців	
<b>Лекція 3</b>	Тема 3. Молодіжні, дитячі та жіночі організації.	<b>Практичне заняття</b>	Заняття5, 6 (семінар) Молодіжні, дитячі та жіночі організації	
<b>Лекція 4</b>	Тема 4. Державне регулювання молодіжної та тендерної політики.	<b>Практичне заняття</b>	Заняття7, 8 (семінар) Державне регулювання молодіжної та тендерної політики	
<b>Лекція 5</b>	Тема 5. Функціонування релігійних організацій.	<b>Практичне заняття</b>	Заняття9 (семінар) Функціонування релігійних організацій	
<b>Лекція 6</b>	Тема 6. Ветеранські та патріотичні організації.	<b>Практичне заняття</b>	Заняття10 (семінар) Ветеранські та патріотичні організації	
<b>Лекція 7</b>	Тема 7. Організації споживачів, благодійні та кредитні спілки	<b>Практичне заняття</b>	Заняття11, 12 (семінар) Організації споживачів, благодійні та кредитні спілки	
<b>Лекція 8</b>	Тема 8. Творчі та спортивні організації.	<b>Практичне заняття</b>	Заняття 13(семінар) Творчі та спортивні організації.	
<b>Лекція 9</b>	Тема 9. Діяльність іноземних та міжнародних організацій.	<b>Практичне заняття</b>	Заняття 14, 15 (семінар) Діяльність іноземних та міжнародних організацій	

### Самостійна робота

1. Статус громадських об'єднань.
2. Проблеми єдиносаєння правового статусу об'єднань громадян в Україні.
3. Засновники громадських об'єднань. Членство в громадських об'єднаннях.
4. Легалізація громадських об'єднань. Її види.
5. Принципи діяльності громадських об'єднань.
6. Права зареєстрованих громадських об'єднань. Власність громадських об'єднань.
7. Громадські організації з міжнародним статусом.
8. Держава і релігійні організації.
9. Профспілки та інші комерційні діяльність громадських об'єднань.
10. Права профспілок щодо організацій страйків та проведення інших масових заходів.
11. Господарська та інша комерційна діяльність громадських об'єднань.
12. Державний нагляд та контроль за діяльністю громадських об'єднань.
13. Відповідальність за порушення законодавства про громадські об'єднання. Види стягнень.
14. Громадські організації: поняття, види, джерела правового регулювання.
15. Міжнародні громадські організації. Філіали іноземних громадських організацій.
16. Засновники молодіжних та дитячих громадських організацій.
17. Статус молодіжних та дитячих громадських організацій.
18. Держава і молодіжні та дитячі громадські організації.
19. Відповідальність молодіжних та дитячих громадських організацій за порушення законодавства.
20. Порядок реєстрації символів громадських об'єднань.
21. Конституційне право свободу об'єднання в профспілках. Членство в профспілках.
22. Право на об'єднання в профспілки. Членство в профспілках.
23. Статус профспільних спілок.
24. Профспільні спілки та держава.
25. Статути профспілок. Легалізація профспілок, їх об'єднань.
26. Права та обов'язки профспілок.
27. Конституційне право на свободу совісті.
28. Відокремлення церкви (релігійних організацій) від держави. Відокремлення школи від церкви (релігійних організацій).
29. Поняття та види релігійних організацій.
30. Релігійні громади. Релігійні управління та центри.
31. Монастирі, релігійні братства та місії. Духовні навчальні заклади.
32. Статути (положення) релігійних організацій. Реєстрація статутів (положень) релігійних організацій.
33. Принципи діяльності релігійної організації.
34. Власність релігійних організацій. Виробнича й господарська діяльність релігійних організацій.
35. Відповідальність за порушення законодавства про свободу совісті та релігійні організації.
36. Поняття благодійництва та благодійних організацій.
37. Засновники благодійних організацій.
38. Організаційно-правові форми благодійних організацій.
39. Державна реєстрація благодійної організації.
40. Права та обов'язки благодійних організацій.
41. Майна благодійної організації. Джерела формування майна та коштів благодійних організацій.
42. Господарська діяльність благодійної організації.
43. Принципи діяльності благодійних організацій.

## МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Комп'ютери с програмним забезпеченням для виконання практичних робіт: HohliBuilder, GoogleCharts, Vizualize-онлайн сервіси для створення інфографіки; Microsoft PowerPoint – візуалізація даних; Microsoft Power BI – аналітика та візуалізація даних.

Мультимедійний проектор, маркерна дошка і екран;

Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1984>

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

<b>Основна література</b>	<p>1. Громадські об'єднання в Україні: навч. пос. / О. В. Марцеляк, А.О.Червяцова, М.М.Воронов – Харків: Вид-во ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2011. 223 с.</p> <p>2. М.С. Кельман, О.Г. Мурашин Загальна теорія держави та права: Підручник. – К.: Кондор, 2008. – 477 с.</p> <p>3. Громадські об'єднання в Україні : навчальний посібник для вузів / О. В. Філонов, В.М.Субботін, О. С. Денисова, О. П. Кудлай; за ред. В. М. Бесчастний. – Київ : Знання, 2007. 415 с.</p> <p>4. Громадські об'єднання в Україні: навч. пос. / А. О. Червяцова. – Харків: Вид. ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2006. – 327 с.</p> <p>5. Державна політика сприяння розвитку громадянського суспільства. Методичні рекомендації / Укр. незалеж. центр політ. дослідж.: А. О. Красносільська, М. В. Лациба, А.В.Волошина, В. О. Купрій, Н.М.Чермошенцева, О. Л. Вашук – К.: Агентство «Україна», 2013. – 180 с.</p> <p>6. Красносільська А. О. Публічні гроші для інститутів громадянського суспільства: скільки, для кого, в який спосіб / А. О. Красносільська. – К.: Укр. незалежн. центр політ. дослідж., 2013.</p> <p>7. Показники розвитку громадянського суспільства в Україні / О.Ю.Вінников, А.О.Красносільська, М. В. Лациба; Укр. незалеж. центр політ. дослідж. — К.: [Агентство “Україна”], 2012. — 80 с</p> <p>8. Лисик В.М. Правовий статус Міжнародного комітету Червоного Хреста у міжнародному праві: монографія / В. М. Лисик. - Одеса: Фенікс, 2012. - 208 с.</p> <p>9. Т. В. Журенок Правовий статус та види громадських об'єднань // Форум права. – 2012 № 4. – С. 356 – 361.</p> <p>10. О. Коцюруба: Особливості правового статусу громадських організацій як одержувачів бюджетних коштів // Вісник Львівського університету. Серія юридична. – 2012. - №. – с. 118 – 126.</p> <p>11. Буздуган Я. М. Правові засади участі громадських організацій у здійсненні громадського контролю // Віче № 12. 2012.</p> <p>12. Долгий С. А. Актуальні проблеми правового статусу благодійних організацій у римському праві // Наука і правоохорона № 3. 2012. С. 280 – 283.</p> <p>13. Долгий С. А. Генезис правового регулювання благодійництва в епоху античності // Наука і правоохорона № 4 / 2012. С. 267 – 270.</p> <p>14. Громадські організації у дискурсі демократизації суспільства: монографія / Мін-во освіти і науки, Нац. пед. ун-т імені М. П. Драгоманова; за науковою ред. В. П. Беха ; редакція: В. П. Бех (голова), Г. О. Нестеренко [та ін.]. – К.: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2011. – 680 с.</p> <p>15. Долгий С.А. Особливості правового регулювання благодійної діяльності у Київській Русі // Наука і правоохорона № 1 / 2011. С. 234 – 238.</p>			
	<b>Додаткові джерела</b>			
<p>1. Лаврик Г. В. Правове регулювання свободи совісті, віросповідання і діяльності релігійних організацій у радянській Україні (1919-1929 рр.): дис... д-ра наук: 12.00.01 - 2008.</p> <p>2. Рудєва Л. С. Сутність волонтерського руху як виду соціально-психологічної роботи // Вісник психології та педагогіки № 4. – 2010. - С. 23 – 27</p> <p>3. Харченко С. Я. Історія, теорія та практика волонтерського руху в Україні // Навчальний посібник. – Луганськ.: Вид. ЛНУ ім. Т. Шевченко. – 2008. – 320 с.</p> <p>4. Кабалов Д. С. Адміністративно-правовий статус членів громадських формувань з охорони громадського порядку і державного кордону// автореф. канд. юр. наук: 2008 р. Х.: 22 с.</p> <p>5. Долгополов А. М. Організаційно-правові питання діяльності громадських формувань з охорони громадського порядку і державного кордону в Україні: автореф. дис... канд. наук: 12.00.07 - 2008. – С. 23</p> <p><b>Web-ресурси</b></p> <p>1. <a href="http://iportal.rada.gov.ua/">http://iportal.rada.gov.ua/</a> - офіційний веб-портал Верховної Ради України</p> <p>2. <a href="http://www.president.gov.ua/ru/">http://www.president.gov.ua/ru/</a> - офіційне інтернет-представництво Президента України.</p> <p>3. <a href="http://www.kmu.gov.ua/control/">http://www.kmu.gov.ua/control/</a> - єдиний веб-портал виконавчої влади України</p> <p>4. <a href="http://www.minjust.gov.ua">www.minjust.gov.ua</a> - Офіційний веб-сайт Міністерства юстиції України.</p> <p>5. <a href="http://www.mon.gov.ua/">http://www.mon.gov.ua/</a> - офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України.</p> <p>6. <a href="http://drsu.gov.ua/">www.drsu.gov.ua/</a> - офіційний веб-сайт Державної реєстраційної служби України.</p> <p>7. <a href="http://windfalldating.com">http://windfalldating.com</a> – наукова соціальна мережа «Мислитель».</p> <p>8. <a href="http://ufb.org.ua">www.ufb.org.ua</a> – Український форум благодійників.</p> <p>9. <a href="http://fpsu.org.ua">www.fpsu.org.ua</a> – Федерація профспілок України.</p>				

## СИСТЕМА ОЦІНКИ

Склад модулів	Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали	90 - 100	A	<b>відмінно</b> <b>Високий</b> Повністю забезпечує вимоги дознань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студентів в оцінках виражені практичних задачах підвищують якість освітньої діяльності. Використовується вимірювання, які відповідають критеріям вимірювання вивченій дисципліні, а також знання, набуті під час присамостійного поглиблена вивчення питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
Усне опитування на семінарських заняттях	9*2=18	81 - 89	B	<b>добре</b> <b>Достатій</b> Забезпечує студенту самостійній вирішення основних практичних задач у вимовах, коли вихідні дані в них змінюються як порівняння, прикладами, широким вживанням дисципліни.
Виконання індивідуального завдання (реферат-презентація)	14	75 - 80	C	<b>Достатій</b> Конкретний рівень, завивчений матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання проможливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають трудніння.

Тестування на темами	9*2=18	65 - 74	D	задовільно	Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
Підсумкове тестування	20	55 - 64	E		Середній Є мінімальне допустиме мінус складових навчальної програми дисципліни
Модульна контрольна робота	30	30 - 54	FX	незадовільно	Низький Незабезпечує практично реалізації задач, що формуються прививчені дисципліни
Підсумкова атестація	100	0 - 29	F		Незадовільний Студент не підготуваний до самостійного вирішення задач, які охоплюють мета завдання дисципліни

### ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ З ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ

Вид навчальних занять та контролю	Розподіл між навчальними тижнями															Вид підсумкового семестрового контролю
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
Лекції	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	ЗАЛІК
Практ. заняття	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Сам. робота	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
Консультації				Конс					Конс							
Поточний контроль	ВК	УО		УО		УО		УО	УО	УО	УО	УО	УО			
Модулі	•						M1							•		
Контроль по модулю №1													KР			
Контроль самостійної роботи			ЗСР		ЗСР	ЗСР				ЗСР						

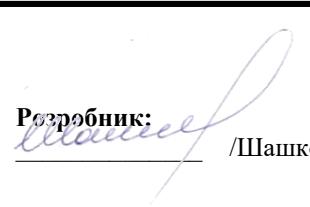
Опитування з приводу оцінювання якості викладання дисципліни «Організація виробництва»

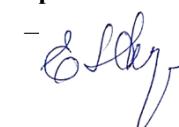
[https://docs.google.com/forms/d/1bDd5bpXYOwkIZxt1nFLJFmNbH\\_AsH5Mx42332VbhkT0/edit](https://docs.google.com/forms/d/1bDd5bpXYOwkIZxt1nFLJFmNbH_AsH5Mx42332VbhkT0/edit)

Силабус зазмістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри Менеджмент  
Протокол № 1 від 29.08.22 р.

Завідувачка федри:  
 /Фоміченко І.П./

Розробник:  
 /Шашко В.О./

Гарант освітньої програми:  
 /Шевченко О.О./

ЗАТВЕРДЖУЮ:

Декан факультету:  
 /Мироненко Е.В./

