

Виза № 5381
виз 27.04.21

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів вищої освіти спеціальності «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» на другому (магістерському) рівні вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії

Освітньо-професійна програма підготовки здобувачів за спеціальністю «Менеджмент», що планується до реалізації кафедрою менеджменту Донбаської державної машинобудівної академії, відповідає вимогам МОН України, які висуваються до таких видів програм. Підготовка фахівців за цією спеціальністю відбувається відповідно потреб суспільства та запиту бізнесу у висококваліфікованих фахівцях.

Тенденції розвитку економіки України обумовлюють те, що навчальні заклади постійно оновлюють підходи до підготовки здобувачів, конкурентоспроможних на ринку праці, що дозволяє задовольняти потреби бізнесу у компетентних фахівцях.

Представлена до розгляду освітньо-професійна програма підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Менеджмент» включає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін (освітніх компонентів), очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач, що сформовані у вигляді компетентностей, та інші необхідні розділи, регламентовані вимогами МОН.

Ми вважаємо, що дуже позитивним є наявність вибіркової частини програми, яка дозволяє реалізувати індивідуальні запити здобувачів у знаннях, уміннях, навичках. Однак, зараз у вибіркового блоці програми наявні дисципліни з різною кількістю кредитів та різними формами контролю, що не дозволяє уніфікувати процес вибору дисципліни здобувачем. Задля того, щоб увага здобувача не відволікалась на вид контролю та на обсяг дисципліни, а

концентрувалась на змісті дисципліни, доцільно було б уніфікувати підхід до пропозиції компонент блоку вибіркових дисциплін.

Також бажано було б додати дисципліни, які конкретизують спрямованість майбутніх фахівців на роботу саме в умовах промислових виробництв, великих промислових холдингів та корпорацій, що є дуже актуальним для Донбасу. У зв'язку з цим вважаємо, що потрібно додати такі дисципліни, як «Менеджмент організацій», «Бізнес-стратегії для промисловості».

Практична підготовка - дуже важлива складова підготовки фахівця. В рецензованій освітній програмі приділено багато уваги цій складовій, що повністю співпадає з нашим баченням. Виконання кваліфікаційної роботи також є необхідною умовою, оскільки через неї здобувач вперше показує реалізацію набутих знань та підтверджує свої набуті компетентності, свою практичну значущість для майбутніх роботодавців.

Вважаємо, що врахування побажань, які надано у рецензії, підсилить освітню програму підготовки фахівців другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Менеджмент» відповідно поставленій у програмі меті підготовки здобувачів у Донбаській державній машинобудівній академії.

Головний інженер



В.П. Черняков



Вих. № 98 від «14» січня 2021 р.

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Менеджмент» підготовки магістрів на факультеті економіки і менеджменту Донбаської державної машинобудівної академії

Проаналізувавши зміст освітньо-професійної програми «Менеджмент» підготовки магістрів за спеціальністю 073 «Менеджмент», навчальний план спеціальності, програму практичної підготовки (стажування) здобувачів ми дійшли таких висновків.

Програма, яка рецензується, спрямована на:

- надання знань в сфері менеджменту;
- орієнтована на підготовку фахівців високого рівня, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками управління різними сферами діяльності суб'єктів господарювання різноманітних розмірів та організаційно-правових форм у відповідності до потреб національної економіки, здатні впроваджувати отримані знання в наукових дослідженнях, пов'язаних з проблемами розвитку теорії управління;
- забезпечує передумови досягнення високого професіоналізму і забезпечення ділової активності майбутнього фахівця, здатність самостійно приймати рішення в умовах невизначеності зовнішнього середовища.

До компонент освітньо-професійної програми включено дисципліни, які логічно пов'язані між собою, і формують у здобувачів загальні та фахові (спеціальні) компетентності в сфері менеджменту, зокрема стратегічного та антикризового, забезпечення ефективного управління людськими ресурсами, проектами тощо.

Цілі та програмні результати навчання програми відображають тенденції розвитку спеціальності, національного та регіонального ринку праці. У Донецькій області наявна достатня кількість вакансій менеджера в організаціях різних форм власності, різної організаційно-правової форми, різної галузевої приналежності, а співробітники підприємств, що працюють у відділах на відповідних посадах керівників різного рівня не завжди мають необхідну спеціальну освіту.

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«КОРУМ ДРУЖКІВСЬКИЙ МАШИНОБУДІВНИЙ ЗАВОД»

вул. Соборна, 7, м. Дружківка, Донецька обл., Україна, 84205
ЄДРПОУ 37295825,
IBAN: UA753348510000026000962487056
в АТ «ПУМБ», м. Київ,
МФО 334851,
ІПН 372958205671,
Свід. 1826554500180
Телефон: (06267) 5-38-55, факс: (06267) 5-38-73

LIMITED LIABILITY COMPANY
«CORUM DRUZHKIVKA MACHINE-BUILDING PLANT»

7, Sobornaya street, Druzhkivka, Donetsk region, Ukraine, 84205
enterprise code: 37295825,
IBAN: UA753348510000026000962487056,
Beneficiary Bank PJSC «PUMB», Kiev,
MFO 334851,
ACCOUNT NUMBER 372958205671,
ITN № 1826554500180
Telephone: (06267) 5-38-55, Fax: (06267) 5-38-73

Вважаємо за необхідне висловити також пропозиції щодо оптимізації освітніх компонент ОПП, а саме:

1) доцільною є реструктуризація освітніх компонент програми з виділенням дисциплін зі спеціалізацією на питаннях управління безпосередньо промисловими підприємствами, перефокусування з багатовекторного переліку питань загального адміністративного менеджменту на питання менеджменту організацій;

2) доцільним є перегляд структури дисципліни «Основи наукових досліджень» з метою включення питань саме методології досліджень, оскільки здобувач повинен отримати компетентності - здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог;

3) уніфікувати підхід до формування індивідуальної траєкторії навчання здобувача через перерозподіл кредитів дисциплін блоку вільного вибору на однакову кількість кредитів для кожної дисципліни блоку.

Враховуючи викладене, вважаємо, що за умови урахування наданих рекомендацій освітньо-професійна програма «Менеджмент» (галузь знань 07 «Управління та- адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент») підготовки магістрів на факультеті економіки і менеджменту Донбаської держаної машинобудівної академії може бути придатна для впровадження в освітній процес.

Керівник Департаменту з управління персоналом
ТОВ «Корум Дружківський машинобудівний завод»



С.В. Лісовий

РЕЦЕНЗІЯ

щодо змісту освітньо-професійної програми «Менеджмент» (галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент») підготовки магістрів на факультеті економіки і менеджменту Донбаської державної машинобудівної академії

Сьогодні сучасні тенденції, що склалися в галузі освіти, не можуть протікати без диверсифікації форм і змісту професійної освіти, а також без врахування потреби в посиленні взаємозв'язку вищої школи зі «світом праці» та руху від поняття кваліфікації до поняття компетентності. Ми розуміємо, що посилення взаємодії вищої школи і світу праці розуміється вже не як підготовка випускника вузу на замовлення роботодавця під конкретне робоче місце, а як розширення спектру професійних умінь і компетенцій майбутнього фахівця, формування його знання на «випередження», здатності до активної позиції у визначенні своєї освітньої та трудової кар'єри. При цьому ми враховуємо, що сьогодні вища освіта визначається як процес і результат професійного формування і розвитку особистості людина.

Можливості професійної діяльності в області промислового менеджменту великі, але, як свідчать наш досвід та сучасна практика, підготовка фахівців для даної галузевої спрямованості економіки не адекватна її динамічному розвитку і вимогам з боку роботодавців до якості. Отже, наша участь у формуванні освітньо-професійних програм спеціальностей, в яких зацікавлена сучасна промисловість, зокрема наше підприємство, є необхідною умовою отримання конкурентоздатного фахівця.

Надана на рецензування освітньо-професійна програма «Менеджмент», є тим необхідним сполучним елементом між освітою та роботодавцем, що сприяє формуванню саме такого професіонала, що задовольняє вимогам ринку праці. Освітньо-професійна програма підготовки магістрів менеджменту, яку реалізує кафедра менеджменту ДДМА, є не просто актуальною, вона відповідає потребам підприємств та організацій, зокрема Донецького регіону, в контексті забезпечення інноваційного економічного розвитку на основі підвищення ефективності підприємницької діяльності в різних сферах та галузях національної економіки за рахунок удосконалення системи менеджменту. Ефективна реалізація функцій менеджменту суб'єктами господарювання, спрямована на своєчасне та висококваліфіковане розв'язання стратегічних та поточних проблем управління, є необхідним та дієвим чинником інтелектуалізації та професіоналізації бізнесу, зростання ринкової активності підприємств, зокрема промислових, їх ефективної адаптації до нових вимог та викликів сучасного етапу розвитку економіки України та світу.

Концептуальною основою освітньо-професійної програми «Менеджмент» є багатовекторний підхід до визначення змісту, напрямів та заходів сучасної управлінської діяльності, що поєднує її інтелектуальні (професійні), підприємницькі, соціальні ознаки та чинники ефективності. На основі такого підходу підготовка магістрів менеджменту є комплексною, поєднує теоретичні, методичні та практичні аспекти професійної діяльності магістра з менеджменту та охоплює такі взаємопов'язані напрями, як:

1) професійна підготовка, спрямована на формування фахівців високого рівня, які володіють фундаментальними знаннями і практичними навичками управління різними сферами діяльності суб'єктів господарювання різноманітних розмірів та організаційно-правових форм у відповідності до потреб національної економіки, здатні впроваджувати отримані знання в наукових дослідженнях, пов'язаних з проблемами розвитку теорії управління;

2) формування у майбутніх професіоналів компетентностей Soft- skills.

Освітньо-професійна програма відповідає вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН України №959 від 10.07.2019 р.). Її структура включає такі блоки: профіль освітньої програми (загальну інформацію, мету, основні характеристики та особливості її реалізації в навчальному процесі, програмні компетентності та результати навчання, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми), основні компоненти програми (перелік дисциплін, що будуть викладатися, систематизовані за блоками та послідовністю їх вивчення), форму атестації та матриці відповідності компонентів програми компетентностям та результатам навчання. Серед компонентів програми кожного блоку представлені дисципліни, обов'язкові для вивчення та вибіркові, що стимулює здобувачів виявляти самостійність та брати активну участь у плануванні свого навчання, формувати власну траєкторію навчання. У межах цієї освітньо-професійної програми запропоновані дисципліни (складові ОПП), зміст яких спрямований на формування компетентностей Soft-skills: психологія лідерства та професійної успішності, психологічні технології роботи з персоналом та інші дисципліни, вивчення яких дозволяє отримати навички оптимізації стосунків в організаціях, покращення засобів управління та контролю, створення ефективної системи комунікацій між працівниками.

Визначені у програмі програмні результати навчання та програмні компетентності відповідають вимогам сучасної практики, однак, доцільним було б виокремити програмні результати навчання, сфокусовані:

1) на питаннях управління саме промисловими підприємствами;

2) на питаннях формування та розвитку soft-skills.

Було б корисним включити до переліку навчальних дисциплін дисципліни, пов'язані з бізнес-підготовкою, метою якої є оволодіння студентами знаннями та вміннями з ефективного ведення бізнесу, принципів менеджменту, управління підприємствами різних форм власності та розмірів, зокрема промисловими, в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.

Нарешті, задля розвитку програми, посилення її теоретичної і практичної складових слід зміцнювати інтегрованість програми в національний освітній простір. Це досягається наданням здобувачам можливості обмінів і короткострокових візитів в інші університети за

можливості обмінів і короткострокових візитів в інші університети за профілем спеціальності, запрошенням гостьових лекторів, стимулюванням активної дослідницької роботи здобувачів.

При викладанні окремих навчальних дисциплін слід приділити більше уваги проблемам лідерства та ділової риторики, що відповідає сучасним світовим трендам підготовки професіоналів і формування у них соціальних навичок. Зазначені зауваження не знижують цінність програми, у цілому ОПП «Менеджмент» з підготовки магістрів у галузі 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» забезпечує комплексність підготовки магістрів менеджменту.

Начальник відділу розвитку та
адаптації персоналу ПрАТ НКМЗ

22.01.2021 р.



Б.І. Ворочек

Рецензія-відгук

на освітньо-професійну програму підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти спеціальності «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування», що реалізується у
Донбаській державній машинобудівній академії

Освітньо-професійна програма (далі ОПП) підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні вищої освіти спеціальності «Менеджмент», яка розроблена у Донбаській державній машинобудівній академії, складає 90 кредитів. Вона включає всі види роботи студентів та контроль якості засвоєння студентами компонент освітньо-професійної програми.

Дана ОПП регламентує мету, очікувані результати навчання, зміст, умови та технологію реалізації освітнього процесу, а також оцінку якості підготовки магістра за даною спеціальністю.

За своєю структурою ОПП включає у себе: загальну інформацію, мету і характеристику освітньо-професійної програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності, результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічну послідовність, структурно-логічну схему освітньої програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, матриці відповідності результатів навчання та програмних компетентностей освітньої програми, що визначені стандартом МОН України.

Структура означеної програми логічна та послідовна, передбачає оволодіння поглибленими знаннями з фаху. До безумовних позитивних моментів програми можна віднести те, що її реалізація відбувається у

Донбаській державній машинобудівній академії з 2000 року, а випускники є затребувані на підприємствах Донецького регіону.. Але, на наш погляд, при удосконаленні освітньої програми слід врахувати наступне:

1. У динамічному середовищі, в якому діють підприємства на сьогодні, для практичної діяльності менеджера важливим стають не тільки набуті вже знання, але і його здатність до постійного поповнення знань, умінь, тобто до саморозвитку, отримання нових компетентностей. Бажано було б додати ті освітні компоненти, які будуть розвивати ці навички у майбутнього фахівця.

2. У програмі відображено різні аспекти підготовки фахівця з менеджменту, але, на наш погляд, потрібно більш конкретики додати у те, яким чином всі набуті знання та навички із різних освітніх компонент можуть бути комплексно застосовані при підготовці менеджера.

3. Глобалізація та розвиток міжнародних відносин потребують від фахівця з менеджменту умінь представляти результати або процес своїх досліджень. Володіння навичками ефективної ділової промови набуває актуальності. Тому, слід звернути увагу на забезпечення знань з цього напрямку.

В цілому подана на рецензію освітня програма «Менеджмент» другого (магістерському) рівні вищої освіти галузі знань 07 «Управління та адміністрування, що реалізується у Донбаській державній машинобудівній академії, є сформованим комплексним нормативним документом, спрямована на комплексну підготовку магістра менеджменту, але врахування означених рекомендацій при остаточному формуванні програми дозволило б розширити коло компетентностей майбутнього магістра менеджменту.

Начальник управління з персоналу АТ «ВІННИЦЯГАЗ»,

кандидат економічних наук


В.І. Кулійчук

