

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор ДДМА

В.Д. Ковальов

« _____ » _____ 2018 р.



КОНЦЕПЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти

Розглянуто і ухвалено на
засіданні Вченої ради ДДМА
Протокол № 10 від « 29 » червня
2017 р.

м. Краматорськ, 2018 р.

ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА

Актуальність. Потреба підготовки фахівців з фізичного виховання і спорту постійно зростає. На території нашої держави існує і працюють різні загальноосвітні дитячі та юнацькі клуби фізичної підготовки; спортивні та загальноосвітні школи; фітнес центри; спортивні організації при підприємствах та місцях проживання населення; спеціальні спортивні та медичні заклади, реабілітаційні центри. В Україні функціонує багато санаторіїв, оздоровчих центрів, профілакторіїв, діє потужна мережа лікувальних установ, спортивно - фізкультурних закладів і організацій, а також є велика кількість дитячих спеціалізованих лікувально-оздоровчих шкіл та інтернатів, які потребують спеціально підготовлених педагогів, інструкторів з фізкультури, вчителів фізкультури, методистів з фізичного виховання тощо. Все це вимагає достатнього фахового кадрового забезпечення, у тому числі і спеціалістів з фізичного виховання і спорту, що покликані сприяти підтриманню належного рівня фізичного здоров'я населення.

Підготовка бакалаврів з галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» має на меті задоволення потреб особистості, суспільства і держави у фахівцях, орієнтованих на сучасні методи освіти і виховання людини, прищепленні здорового способу життя, а також підготовку таких спеціалістів з фізичного виховання, які спроможні здійснювати освітню і спортивно-оздоровчу діяльність на високому професійному рівні.

Актуальність спеціальності «Фізичне виховання і спорт», затребуваність в таких кадрах обумовлена різким погіршенням стану здоров'я населення України, яке постійно прогресує із року в рік. Такий стан цієї проблеми зумовлений великою кількістю негативних чинників, таких як розвиток технічного прогресу; погіршення екологічної ситуації у світовому просторі; малорухомий образ життя; недостатня фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота в усіх ланках виробничо-соціальної сфери; недостатньою пропагандою фізкультурно-оздоровчої роботи серед населення; нераціональним використанням оздоровчих можливостей навколишнього середовища.

Донбаська державна машинобудівна академія має всі умови для підготовки бакалаврів із спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти та забезпечує готовність випускника бакалавра з фізичної культури і спорту до успішного розв'язання складних фізкультурно-оздоровчих та рекреаційних задач підтримання, розвитку та удосконалення морфо-функціональних можливостей організму та фізичних якостей населення України.

Призначення концепції освітньої діяльності. Концепція освітньої діяльності (далі по тексту – Концепція) є основним програмним документом ДДМА, що визначає політику ЗВО з підготовки бакалаврів у галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка». Це керівний документ для освітньої діяльності всіх структурних підрозділів і осіб, які організують і здійснюють навчально-виховний процес з підготовки фахівців фізичної культури і спорту.

Концепція освітньої діяльності розроблена з метою встановлення стратегічних цілей, принципів і завдань для підготовки фахівців в галузі 01 Освіта/Педагогіка.

Концепція спрямована на створення системи діяльності Академії, яка здатна задовольняти встановлені і передбачені потреби окремої особи та суспільства, держави і спирається на такі основні позиції:

1. До вирішення проблем якості освіти постійно залучаються всі учасники навчально-виховного процесу (викладачі, науковці, студенти).

2. Всі учасники навчально-виховного процесу задіяні в системі мотивації якості освіти.

3. Освітня діяльність ґрунтується на сучасних інноваційних технологіях навчання.

4. Діє постійний механізм актуалізації змісту навчання.

5. Для кожної дисципліни чітко сформульовані засоби діагностики та очікувані результати навчання.

6. Уся діяльність Академії орієнтується на вимоги внутрішнього та зовнішнього ринків праці щодо випускників, які мають відповідну професійну компетентність, ціннісну орієнтацію, соціальну спрямованість.

7. В ДДМА постійно підвищується якість кадрового забезпечення всіх напрямків діяльності, перш за все, навчального процесу та наукових досліджень.

8. Діє система моніторингу якості підготовки фахівців на підставі об'єктивних та вимірюваних показників якості освітньої діяльності та забезпечувальних процесів.

Отже, основними принципами реалізації Концепції визначено такі: інноваційність; системність та неперервність освіти; фаховість; науковість; корпоративне партнерство; мобільність.

Критерієм ефективною підготовки фахівців з фізичної культури і спорту мають бути високий рівень теоретичної та практичної готовності до самостійної відповідальної професійної фізкультурно-оздоровчої діяльності, вирішення задач підтримання здоров'я та розвитку фізичних якостей людей та досягнення найвищих результатів у обраному виді спорту.

Освітня діяльність Донбаської державної машинобудівної академії ґрунтується на концептуальних засадах Національної Доктрини розвитку освіти, Державній Національній програмі «Освіта» (Україна ХХІ століття), Законом України «Про освіту», Законом України «Про вищу освіту», наказами Міністерства освіти і науки України, Статутом ДДМА, Положенням про організацію освітнього процесу академії, Правилами внутрішнього розпорядку академії та іншими нормативно-правовими актами.

Код та найменування спеціальності – 01 «Освіта/Педагогіка»

Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт», передбачає підготовку фахівців для роботи в Дитячих юнацьких клубах фізичної підготовки; Дитячих юнацьких спортивних школах; фітнес центрах та центрах оздоровчого спрямування; клубах, дитячих кімнатах за місцем проживання на підприємствах і в організаціях різних форм власності та видів бізнесової і комерційної діяльності для проведення спортивно-масової роботи; в дошкільних дитячих установах; загальноосвітніх школах та ін.

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (сьомий кваліфікаційний рівень за Національною рамкою кваліфікацій), перший цикл за Qualifications Framework for the European Higher Education Area (QF-EHEA), шостий рівень за European Qualifications Framework (EQF-LLL).

Орієнтовний перелік освітніх програм.

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» передбачає здобуття спеціальної освіти та професійної підготовки в галузі «Освіта/Педагогіка»: оволодіння концептуальними та методологічними знаннями зі спеціальності «Фізична культура і спорт»; здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорії та методів наук з фізичного виховання і спорту; здатності організовувати та проводити навчально-тренувальний процес з базових та обраного виду спорту; здатність до використання інформаційних технологій.

Освітньо-професійна програма бакалавра передбачає наступні **професійні акценти**:

- здатність проводити навчально-тренувальний процес з фізичного виховання та обраного виду спорту в умовах спеціалізованих дитячо-юнацьких, спортивно-педагогічних, рекреаційних та фітнес закладах;
- керувати змагальною діяльністю спортсменів;
- організовувати та проводити фізкультурно-спортивну роботу з різними віковими групами населення;
- проводити фізкультурно-оздоровчі та спортивні заходи у фізкультурно-спортивних установах, за місцем проживання, в установах відпочинку та оздоровчих організаціях.

Особливостями програми є набуття здобувачами вищої освіти теоретичних знань, умінь, навичок та інших компетентностей, достатніх для проведення професійної діяльності. Освітньо-професійна програма передбачає інтеграцію фахової підготовки та спорту. Програма базується на сучасних наукових знаннях про теорію та методику фізичного виховання і спортивного тренування, шляхах організації та забезпечення ефективності тренувальної та змагальної діяльності спортсменів, традиційних і інноваційних підходах до їх вирішення. 74 % обсягу освітньої програми спрямовані на забезпечення загальних та фахових компетентностей за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, визначених державним стандартом вищої освіти; 26 % обсягу дисциплін вільного вибору студента.

Обсяг навчальних і виробничих практик складає 10 % від загального обсягу освітньої програми.

Загальний обсяг у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи та строк навчання – 240 кредитів / 3 роки 10 місяців.

Професійні стандарти, на дотримання яких планується спрямувати навчання (в разі наявності). - Є.

Перелік основних компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти:

Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності.

ЗК1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

ЗК2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства.

ЗК4. Здатність працювати в команді.

ЗК5. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК9. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

Фахові компетентності.

ФК1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.

ФК2. Здатність проводити спортивні тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.

ФК3. Здатність до організації та проведення оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.

ФК4. Здатність визначати заходи та форми адаптивної фізичної культури для реабілітації для людей з обмеженими фізичними можливостями та осіб хто її потребує.

ФК5. Здатність зміцнювати здоров'я людини завдяки використанню рухової активності, раціонального харчування, здорового способу життя.

ФК6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

ФК7. Здатність застосовувати анатоμο-фізіологічні знання функціонування організму людини при фізичних навантаженнях.

ФК8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.

ФК9. Здатність надавати першу долікарську допомогу у разі її необхідності.

ФК10. Здатність здійснювати навчально-педагогічну діяльність у сфері фізичної культури і спорту.

ФК11. Здатність аналізувати психологічні прояви людини під час фізичних навантажень.

ФК12. Здатність використовувати спортивні споруди, обладнання та інвентар.

ФК13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

ФК14. Здатність до систематичного професійного розвитку.

ФКС15. Здатність до розуміння особливостей тренерської діяльності в обраному виді спорту.

ФКС16. Здатність застосовувати знання про мету, завдання, принципи, засоби, методи та структуру підготовки спортсменів в обраному виді спорту.

ФКС17. Здатність залучати дітей до занять обраним видом спорту, здійснювати планування та реалізацію тренувального процесу на першій стадії багаторічної підготовки спортсменів в обраному виді спорту.

ФКС18. Здатність організовувати та проводити спортивні заходи з обраного виду спорту.

Орієнтовний перелік професійних кваліфікацій, які планується надавати.

Освітня кваліфікація, яку планується надавати: бакалавр з фізичної культури і спорту.

При успішному Після закінчення навчання за освітніми програмами бакалавра фізичної культури і спорту випускник здатен виконувати зазначену в ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду:

3475 – Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.);

3475 – Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції);

3475 – Інструктор-методист спортивної школи;

3475 – Інструктор з аеробіки;

3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);

3475 – Фітнес-тренер;

3414 – Фахівець із організації дозвілля;

3414 – Інструктор оздоровчо-спортивного туризму (за видами туризму);

3475 – Інструктор із стрийової та фізичної підготовки;

3475 – Інструктор-методист з фізичної культури та спорту;

3475 – Інструктор-методист з виробничої гімнастики;

2320 - Вчитель фізичної культури.

Місця працевлаштування: посади в освітніх, виховних, виробничих, оздоровчо-рекреаційних, воєнізованих та інших державних і недержавних закладах.

Здобувачі вищої освіти можуть працювати в органах державної влади та управління, Дитячих юнацьких клубах та спортивних школах; фітнес центрах та центрах оздоровчого спрямування; на підприємствах і в організаціях різних форм власності та видів бізнесової і комерційної діяльності для проведення спортивно-масової роботи; в загальноосвітніх дитячих установах та ін.

Можливість навчання за програмами на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти.

Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання.

Особа має право здобувати перший (бакалаврський) рівень вищої освіти за наявності повної середньої освіти. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Донбаської державної машинобудівної академії, розробленими на основі Умов прийому до закладів вищої освіти, затверджених Міністерством освіти і науки України для року вступу.

Для здобуття ступеня бакалавра також приймаються особи, які здобули раніше такий самий або вищий ступінь (рівень) вищої освіти або здобувають його не менше одного року та виконують у повному обсязі індивідуальний навчальний план. Спеціальні права на участь у конкурсному відборі при вступі на навчання на перший рівень вищої освіти – вступ за результатами співбесіди, вступних випробувань відповідно до Умов прийому до закладів вищої освіти та творчого конкурсу за спеціальністю.

Порядок оцінювання результатів навчання

Основними видами поточного оцінювання результатів навчання є: усне та письмове опитування, тести, презентація проектів; захист лабораторних звітів, оцінка рефератів; захист розрахункових робіт та курсових проектів, тощо.

Основними видами підсумкового оцінювання результатів навчання є: виконання тестових завдань у системі Moodle, письмові екзамени (відкриті питання, ситуаційні та розрахункові завдання в залежності від змісту дисципліни), письмові заліки (для студентів заочної форми навчання).

Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); дворівневою національною шкалою (зараховано / не зараховано); 100-бальною шкалою; шкалою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX).

Критерієм успішного проходження здобувачем освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни; мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали: 90-100%, 75-89%, 55-74% та «менше 55%».

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену зі спеціальності (державного іспиту) та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня «бакалавр з фізичної культури і спорту».