



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Виробнича (педагогічна) практика»

на 2020 / 2021 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка.	
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт.	
ОПП (ОНП)	Фізична культура і спорт.	
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський).	
Форма навчання	денна форма	
Семестр, в якому викладається дисципліна	денна на базі ПЗСО	денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки
	2 рік, 4 семестр	1 рік, 2 семестр
Статус дисципліни	обов'язкова	
Обсяг дисципліни	135 годин (4,5 кредитів ЕКТС)	
Мова викладання	українська	
Оригінальність навчальної дисципліни	авторський курс	
Факультет	економіки і менеджменту	
Кафедра	фізичного виховання і спорту	
Розробник	Гейтенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.	
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Гейтенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.	

Викладач, який забезпечує проведення практичних/лабораторних занять	Гейтенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Локація відповідно розподілу договору Консультація з понеділка по п'ятницю з 8.30 до 16.30 аудиторія 2331 Забезпечення: проектор, ноутбук.
Лінк на дисципліну	Посилання на розроблений електронний курс: http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1408#section-3

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
135	-	90	-	45	Залік

Опис навчальної дисципліни.

Предмет навчання	Форми і методи організації процесу навчання і виховання в загальноосвітніх навчальних закладах I-III ступенів.
Мета дисципліни	Метою виробничої (педагогічної) практики є ознайомлення студентів з основними напрямками роботи шкіл в галузі фізичного виховання, поглиблення теоретичних знань, отриманих студентами в процесі вивчення певного циклу теоретичних дисциплін і набуття та закріплення практичних навичок в проведенні учбової та позакласної роботи з фізичного виховання з метою формування у студентів стійкого інтересу до своєї майбутньої професії.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Виробнича (педагогічна) практика дає змогу студентам глибше засвоїти педагогічні знання про зміст освіти, цілісність педагогічного процесу, методи навчання та виховання, форми організації навчально-тренувального процесу; перевірити свої знання та вміння в умовах, що моделюють ситуації майбутньої професійної діяльності. Під час даної практики студенти набувають первинного досвіду діяльності у ролі вчителя фізичної культури.

Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Виробнича (педагогічна) практика формує у студентів наступні програмні компетентності: Загальні компетентності (ЗК): - здатність планувати та управляти часом; - здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; - здатність спілкуватися іноземною мовою. Фахові компетентності спеціальності (ФКС): - здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; - здатність до безперервного професійного розвитку; Програмні результати навчання (ПРН): - студент здатний показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; - студент здатний засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег; - студент здатний здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Програма виробничої (педагогічної) практики складається з таких модулів: 1. Організаційна робота. 2. Навчально-методична робота. 3. Виховна та спортивно-масова робота. 4. Навчально-дослідницька робота. Основними завданнями виробничої (педагогічної) практики є • поглиблення і закріплення теоретичних знань, отриманих у вузі, застосування їх на практиці; • сприяти досягненню студентами професійної ерудиції, глибини, системності спеціальних знань і навичок, і на цій основі формуванню вмінь вільно орієнтуватися в різних педагогічних ситуаціях, самостійно і творчо вирішувати весь комплекс питань навчання і виховання школярів, які входять в компетенцію вчителя фізкультури; • навчання студентів плануванню і проведенню навчально-виховну роботу з урахуванням вікових, статевих та індивідуальних розбіжностей психічного і фізичного розвитку школярів; • проведення уроків в молодших, середніх і старших класах з різних розділів шкільної програм, використовуючи при цьому різноманітні засоби, методи і методичні прийоми; • прищеплення інтересу до науково-дослідної роботи, знайомство з досвідом роботи вчителів-новаторів;

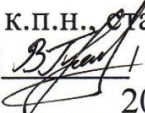
	• ознайомлення і основам роботи спортивних секцій, організацій підготовки збірних команд школи до участі у спортивних змаганнях; • проведенню фізкультурно-оздоровчих заходів у режимі дня загальноосвітньої школи. Види занять: -/практичні При виробничій (педагогічній) практиці використовуються наступні методи навчання: <i>Словесні:</i> лекції, доповіді, повідомлення, дискусії, бесіди, дидактичне тестування; <i>Наочні:</i> демонстрація з залученням мультимедійних проекторів, презентації, відеоматеріалів. <i>Практичні:</i> різні види вправляння, виконання графічних робіт, проведення експерименту; <i>Репродуктивний</i> – в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; <i>Метод проблемного викладу.</i> <i>Частково-пошуковий або евристичний.</i> <i>Дослідницький.</i>
Пререквізити	Навчальні дисципліни, на основі яких базується вивчення курсу: теорією і методикою фізичного виховання, долікарська медична допомога та основи медичних знань, фізіологія людини та рухової активності, біомеханіка, спортивна метрологія, загальна гігієна та гігієна фізичних вправ, основи теорії здоров'я та здорового способу життя, анатомія людини з основами спортивної морфології, педагогічна майстерність фахівців з фізичної культури і спорту, .
Постреквізити	Навчальні дисципліни, де будуть використовуватись знання отримані під час вивчення курсу: теорія і методика викладання гімнастики, рухливі ігри і забави, лижні види спорту, теорія і методика викладання плавання, теорія і методика викладання обраного виду спорту, теорія і методика викладання легкої атлетики (розділ 1,2), теорія і методика викладання спортивних ігор (розділ волейбол), теорія і методика викладання спортивних ігор (розділ баскетбол), теорія і методика викладання спортивних ігор (розділ футбол), теорія і методика викладання гімнастики (розділ 1,2,3), організація і методика туризму, атлетизм, фітнес, скелелазіння, фізична терапія з основами масажу, спортивна медицина.

Політика курсу	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.
Оцінювання досягнень	Після закінчення виробничої (педагогічної) практики студенти-практиканти складають підсумковий звіт. На узагальнення матеріалів під час педагогічної практики відводиться 3 дні. Звітні матеріали, подані студентами, перевіряються і оцінюються викладачами-методистами. Упродовж перших 10 днів після завершення практики підсумки роботи студентів-практикантів підводяться у формі захисту педагогічної практики. Для його проведення деканатом створюються комісії, очолювані досвідченими методистами, до складу яких входять викладачі методисти. До складу комісії входять керівники практики, групові методисти, викладачі кафедри фізичного виховання. Кожен студент звітує про виконану роботу під час проходження практики, відповідає на запитання, поставлені членами комісії, вносить пропозиції щодо поліпшення підготовки практики, її організації і проведення. Загальна оцінка діяльності студента-практиканта – комплексна. Вона висловлюється членами комісії, враховуючи оцінки групового методиста, керівника практики від кафедри фізичного виховання і спорту. При виставленні загальної оцінки враховується кожен вид роботи: • навчальна робота з фаху; • позакласна робота з фаху; • ведення щоденника (включаючи фіксацію виконаної роботи, аналіз уроків і виховних заходів); • науково-дослідницька робота в школі; Якщо студент не виконав хоча б одного виду завдань педагогічної практики загальна позитивна оцінка йому не виставляється. В оцінюванні роботи студентів-практикантів береться до уваги також культура оформлення документації. Інструментарій задіяний для визначення оцінки за модулями: Інструментарій задіяний для визначення оцінки за модулями: 1. Щоденник студента-практиканта, де фіксується

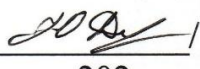
	уся документація і щоденна робота на практиці. - Індивідуальний план роботи студента-практиканта на період практики. - Річний навчальний план та варіативні модулі протягом навчального року. - Тематичний план (обраного модуля) з розділу програми для паралелі класів. - Календарний план спортивно-масової роботи школи на півріччя. - Шість планів-конспектів уроків фізичної культури (з яких 2 розгорнутих). - Один педагогічних аналізу уроку (проведений студентом-практикантом по уроках різних вікових груп: молодший шкільний вік, середній і старший). - Три протоколи хронометрування та пульсометрії уроку фізичної культури (різних вікових груп: молодший шкільний вік, середній і старший). - Сценарій проведення 1 фізкультурно-оздоровчого заходу, який проводиться на базі навчального закладу за місцем проходження практики. - План проведення в закріпленому класі бесіди з питань фізичної культури, спорту і здоров'я та 2 педагогічні ситуації. Загальна оцінка роботи кожного студента є комплексною, що враховує всебічність його діяльності за період практики. Оцінка за практику вноситься до заліково-екзаменаційної відомості і до залікової книжки студента з підписами членів комісії, до журналу обліку успішності. Підсумковий контроль здійснюється за шкалою ECTS.
Інформаційне забезпечення	Основна література: - Воробйов М.І. Практика в системі фізкультурної освіти. / М.І. Воробйов, Т.Ю. Круцевич. К.: Олімпійська література, 2006. 192 с. - Ланда Б.Х. Методика комплексної оцінки фізичного розвитку та фізичної підготовленості: навчальний підручник / Богдан Ланда. – М.: Радянський спорт, 2004. – 192 с. - Теорія и методика фізичного виховання: підручник для студ. фіз. виховання і спорту: В 2 т./ Під ред. Т.Ю. Круцевич. – Т.1.: Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. – К.: Олімпійська література, 2003. 424 с. - Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. – Харків: ОВС, 2008. 406 с. - Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1 / Богдан Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2006. – 272 с.

	Додаткова література: 1. Гусев В. Спортивний зал у навчальному закладі «Здоров'я та фізична культура» / В. Гусев. 2005. № 5. С. 18-27. 2. Жилкин А.И. Легка атлетика: навч. посібник для студ. висш. навч. закладів 3-є вид., стер. М.: Видавничий центр «Академія», 2006. 464 с. 3. Ігнат'єв А. Долаючи перешкоди. Використання саморобного обладнання на уроках фізкультури / А. Ігнат'єв // Завуч. 2004. № 31. С. 11-18. 4. Сватєєв А.В. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / А.В. Сватєєв, М.В. Маліков. Запоріжжя: ЗДУ, 2004. 195 с. 5. Фізична культура в школі: Методичний посібник / за загальною редакцією С.М. Дятленка. К.: Літера ЛТД, 2009. 176 с. Посилання на розроблений електронний курс: http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1415
--	---

Розробник:

В.В. Гейтенко к.п.н., старший викладач
кафедри ФВіС 
«___» _____ 2020 р.

Гарант освітньої програми:

к.п.н., доцент
Ю. О. Долинний 
«___» _____ 202_ р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри

Протокол № 21 від 27.08.2020 р.

Завідувач кафедри

 О. М. Олійник
«___» _____ 2020 р.

Затверджую:

Декан факультету економіки і менеджменту

 С. В. Мироненко
«___» _____ 2020 р.

